

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محیط‌زیست

دوره کارданی تربیت معلم

درس مشترک کلیه رشته‌ها

**وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : محیط زیست - ۱۰۰۶

مؤلف : کامبیز بهرام‌سلطانی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

صفحه‌آرا : فائزه محسن‌شیرازی

طراح جلد : محمدحسن معماری

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروغه)

تلفن: ۰۴۹۸۵۱۶۱ - ۰۴۹۸۵۱۶۰، دورنگار: ۰۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ چهارم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۰-۰۵۵۹-۵۰۵-۰-۹۶۴ ISBN 964-05-0559-5



باید کوشش در راه علم و به دست آوردن تخصص در رشته‌های مختلفه اساس فعالیت
جوانان دانشجوی عزیز ما باشد که نیازمندی‌های میهن به دست خود آن‌ها برآورده شود و
کشور ما با کوشش آن‌ها خودکفا شود.

امام خمینی (قدس سرہ الشریف)

مدرسی، انجمن و مس سب قانوونی انتظامی مدرسه ای را که در این
وزیرت معرفی شدی ای زیرا معاشر نمایند.

مشهدین عزیز ۰۵۱۲۸۲۲۷۷۷
وزیرت

teacheredu@talif.sch.ir

http://teacheredu.talif.sch.ir

وزیرت

فهرست مطالب

۱	پیش‌گفتار
۵	سخنی با شما مدرسان و دانشجویان معلمان محترم
۷	فصل اول: مفاهیم پایه
۷	اهداف آموزشی
۸	مفهوم محیط‌زیست
۱۰	محیط و محیط‌زیست
۱۲	تعاریف کاربردی محیط‌زیست
۱۴	محیط طبیعی
۱۸	محیط اجتماعی
۲۱	محیط انسان‌ساخت
۲۵	مسایل زیست محیطی ایران
۳۲	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید
۳۲	تمرین‌های عملی
۳۳	فصل دوم: دانش اکولوژی و تقسیمات آن
۳۳	اهداف آموزشی
۳۴	مفهوم اکولوژی
۳۶	تقسیمات دانش اکولوژی بر مبنای ماهیت محیط
۳۷	اکولوژی محیط‌های آبی
۳۸	اکولوژی محیط‌های خشکی
۴۱	مسئله‌ی اکولوژیک؛ ورود گیاهان و جانوران بیگانه به طبیعت ایران

۴۳	تقسیمات دانش اکولوژی بر مبنای ترکیب زیستمندان و مقیاس تحقیقات
۴۳	اکولوژی فردی
۴۴	اکولوژی جمعیت
۵۱	اکولوژی اجتماع‌های زیستی
۵۵	اکولوژی چشم اندازهای طبیعی
۵۸	مسئله‌ی اکولوژیک؛ گونه‌های گیاهی و جانوری در معرض خطر نابودی
۶۲	گونه‌های جانوری
۶۵	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید
۶۶	تمرین‌های عملی
۶۷	فصل سوم: سیستم و اکوسیستم
۶۷	اهداف آموزشی
۶۸	بیان مفاهیم بنیادی در شناخت، تشریح و تحلیل اکوسیستم‌ها
۷۵	زنجیره‌ی غذایی، جریان انرژی و چرخه‌ی مواد
۷۹	۱- چرخه‌ی مواد جامد
۸۱	۲- چرخه‌ی گازها در طبیعت
۸۱	الف) چرخه‌ی دی اکسید کربن
۸۳	ب) چرخه‌ی اکسیژن در طبیعت
۸۴	پ) چرخه‌ی ازت در طبیعت
۸۶	۳- چرخه‌ی آب در طبیعت
۸۹	۴- توالی در اکوسیستم‌ها
۹۱	مسئله‌ی اکولوژیک؛ خشکی تالاب هامون و بی‌آمدی‌های آن
۱۰۰	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید
۱۰۰	تمرین‌های عملی
۱۰۲	فصل چهارم: بیوم‌شناسی
۱۰۲	اهداف آموزشی
۱۰۳	اکولوژی چشم اندازهای طبیعی

۱۱۱	تحولات اجتماعی و مراحل تغییر چشم اندازهای طبیعی
۱۱۵	رهیافت‌های شناخت چشم اندازهای طبیعی
۱۱۵	رهیافت جغرافیایی گیاهی
۱۱۷	رهیافت جامعه‌شناسی گیاهی
۱۱۸	رهیافت مبتنی بر شکل زمین (ژئومورفولوژی)
۱۲۰	رهیافت مبتنی بر حوزه‌های آبی
۱۲۱	رهیافت بیوم‌شناسی
۱۲۱	روش بیوم‌شناسی در شناخت چشم اندازهای طبیعی
۱۲۱	بیان مفهوم بیوم
۱۲۲	تقسیمات بیوم‌ها
۱۲۳	۱- بیوم‌های دشتی
۱۲۵	۲- بیوم‌های کوهستانی
۱۲۷	۳- بیوم‌های خاک‌ساخت
۱۲۷	۴- بیوم‌های آبی - خاکی
۱۲۸	۵- بیوم‌های اقلیم ساخت
۱۳۰	تقسیمات مقدماتی بیوم‌های ایران
۱۳۱	بیوم جنگل‌های مانگرو؛ پدیده‌ای نادر در ایران
۱۳۸	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید
۱۳۸	تمرین‌های عملی
۱۴۱	فصل پنجم: کیفیت محیط‌زیست
۱۴۱	اهداف آموزشی
۱۴۲	شناخت کیفیت محیط در محیط‌های انسان‌ساخت
۱۴۲	تغییرات جمعیتی و رشد شهرنشینی در طی دهه‌های اخیر
۱۵۲	تغییر رابطه‌ی جامعه با بنیادهای حیاتی طبیعی
۱۵۷	کیفیت هوای منابع و مواد آلاینده‌ی هوای
۱۶۵	کیفیت منابع آب؛ منابع و مواد آلاینده‌ی آب
۱۷۳	کیفیت آسايش صوتی؛ آلودگی صوتی و منابع آن

۱۸۰	کیفیت مدیریت زباله
۱۸۸	مسئله‌ی اکولوژیک – زیست محیطی؛ تغییرات اقلیمی در شهرها
۱۹۲	عوامل اقلیمی تأثیرپذیر از تحولات شهری
۲۰۱	به پرسش‌های زیر پاسخ دهد
۲۰۱	تمرین‌های عملی
۲۰۳	فصل ششم: توسعه‌ی پایدار
۲۰۳	اهداف آموزشی
۲۰۴	توسعه و محیط‌زیست
۲۰۶	عوامل مؤثر بر شکل‌گیری توسعه‌ی پایدار
۲۲۴	ادراک محیط‌زیست از مفهوم توسعه
۲۲۹	مفهوم توسعه‌ی پایدار
۲۲۲	برنامه‌ریزی توسعه از دیدگاه محیط‌زیست
۲۴۱	پیش‌نیازهای تحقق توسعه‌ی پایدار در ایران
۲۴۶	به پرسش‌های زیر پاسخ دهد
۲۴۶	تمرین‌های عملی
۲۴۷	منابعی جهت مطالعه‌ی بیشتر