

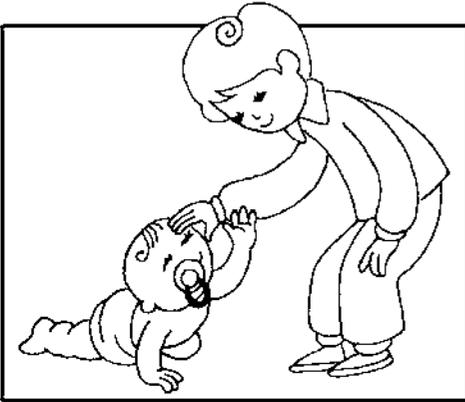
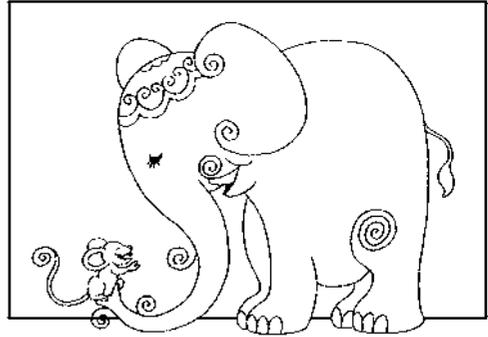


## سلام، سلام

چه کسی سلام می کند؟

---

---



کدام یک زودتر سلام  
می کند؟

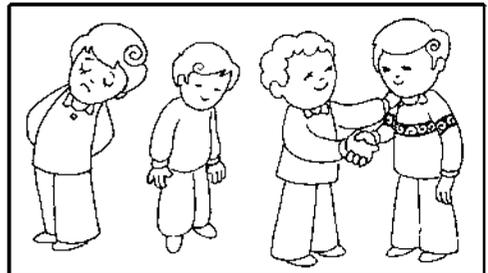
---

---

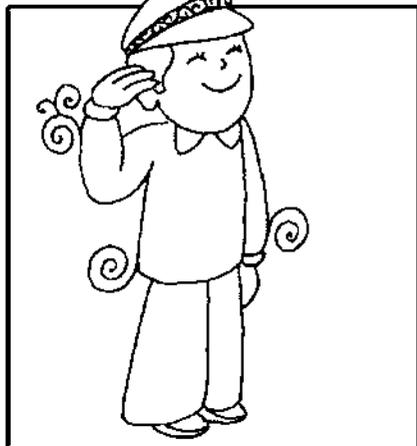
کدام بهتر است؟

---

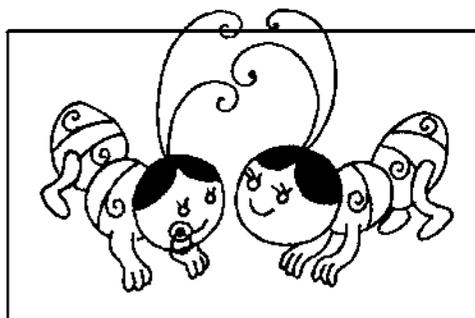
---



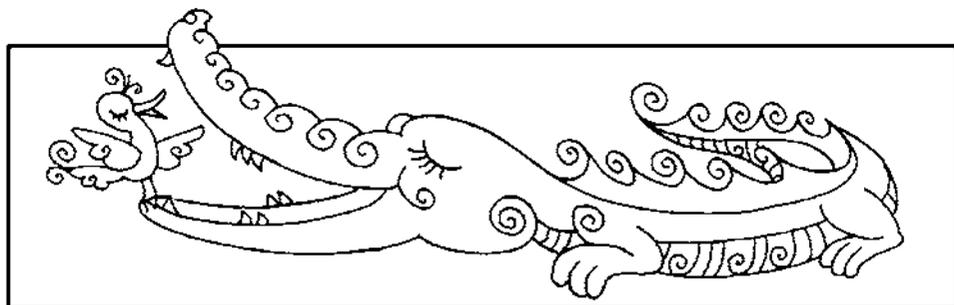
چگونه سلام می کنند؟



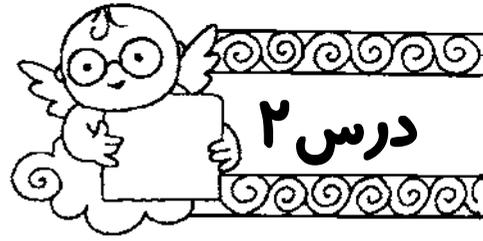
.....  
.....



.....  
.....



.....



## مثل خورشید

من مثل خورشید هستم؛ چون

.....  
.....

من هم

.....  
.....

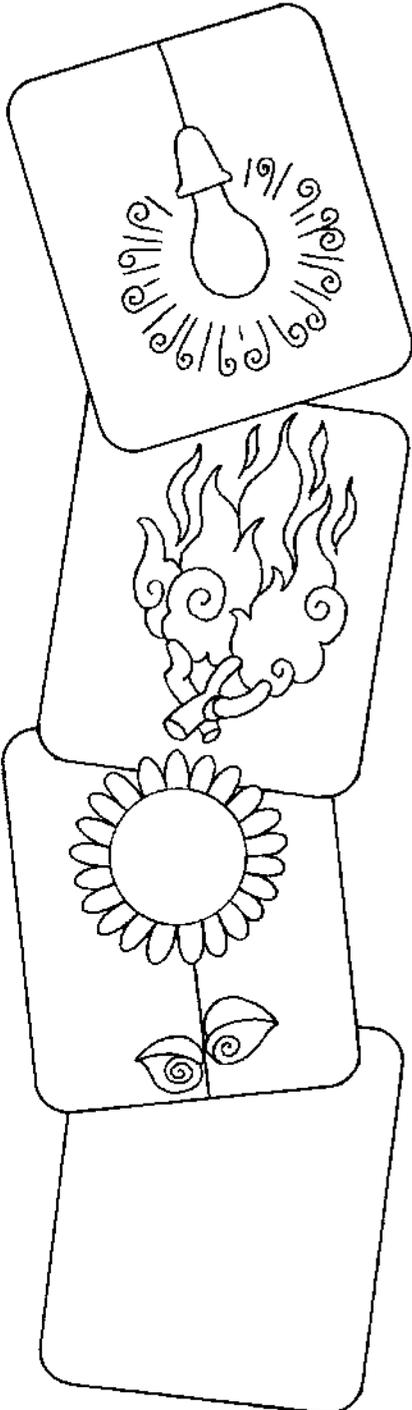
من هم مثل خورشید هستم؛ برای

این که

.....  
.....

من

.....  
.....



# یک فکر خوب



..... به چه چیزی فکر می کند؟

..... می خواهد چه کار کند؟

..... آیا تو هم می توانی؟

# اگر خورشید نباشد، چه می شود؟

گل ها و گیاهان

.....

.....

.....

حیوانات

.....

.....

.....

هوا خیلی سرد می شود. آن وقت

.....

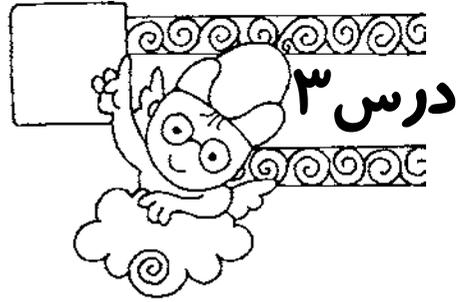
.....

اصلاً نمی توانیم

.....



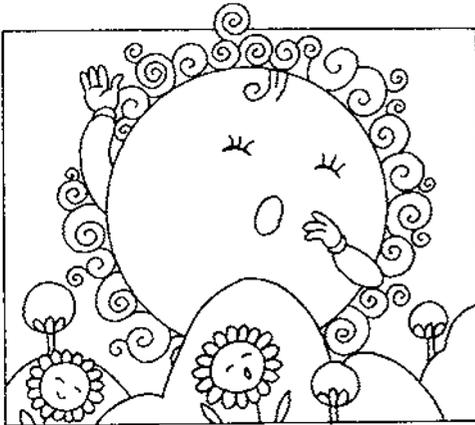
# یک قصه ی قشنگ



درس ۳



یکی بود، یکی نبود.



یک روز صبح زود.....

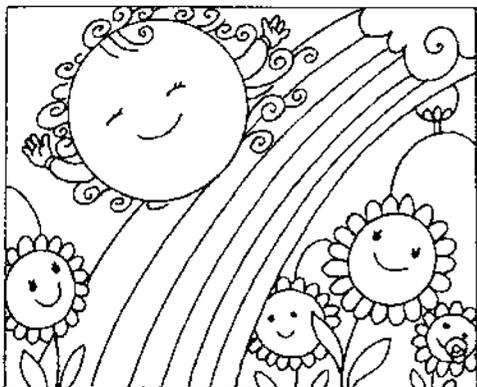
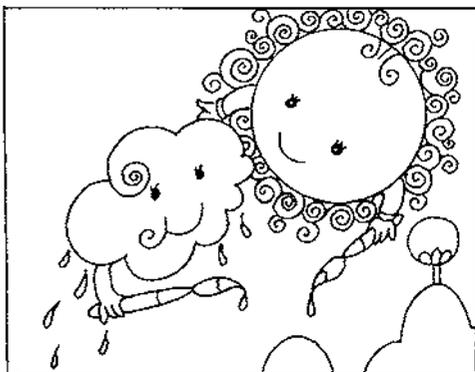
.....  
.....

ناگهان ابر آمد و.....

.....  
.....

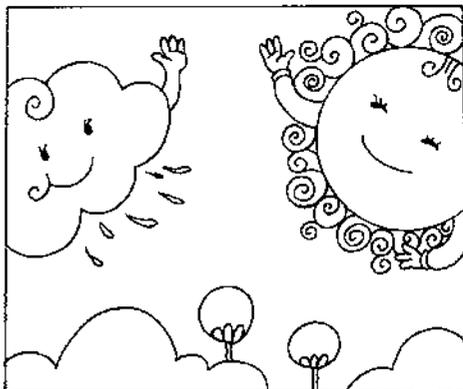


بعد ابر و خورشید در  
آسمان یک نقاشی زیبا  
کشیدند.  
نقاشی آن‌ها



وقتی خسته شدند، روی  
سُرسُره‌ی رنگین کمان  
بازی کردند.

بعد

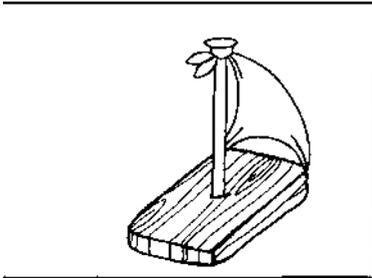
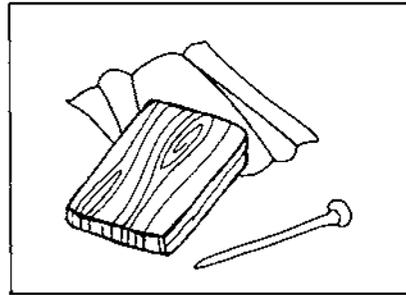




# می خواهم یک قایق بسازم.

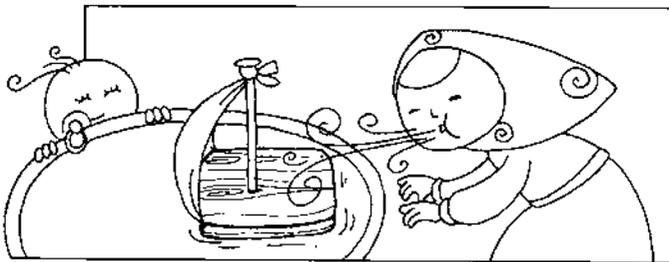
به یک قطعه چوب، یک تکه پارچه و یک میخ بلند احتیاج دارم.

چوب برای ..... ،  
میخ و پارچه هم برای .....



یک تَشْتِ آب هم آماده  
می کنم.  
آن هم به جای .....

حالا چه کار باید بکنم تا قایقم حرکت کند؟



شاید بتوانم یک فرفره یا یک بادبادک هم درست کنم.

# کاردستی بسازیم



پسر خوبم، دختر گلم  
تو می توانی با چسباندن تکه های پارچه، کاغذ رنگی،  
مقوّا، نخ یا برگ های خشک شده روی یک صفحه ی  
کاغذ، شکل قشنگی درست کنی.  
تلاش کن با کمک معلّم مهربان و بزرگ ترهای خوبت،  
شکلی از یک گل زیبا، یک پروانه ی قشنگ یا... در  
صفحه ی بعد درست کنی.

به چه چیزهایی احتیاج داریم؟

---

---

---

---

---

چه طور از آن ها استفاده می کنم؟

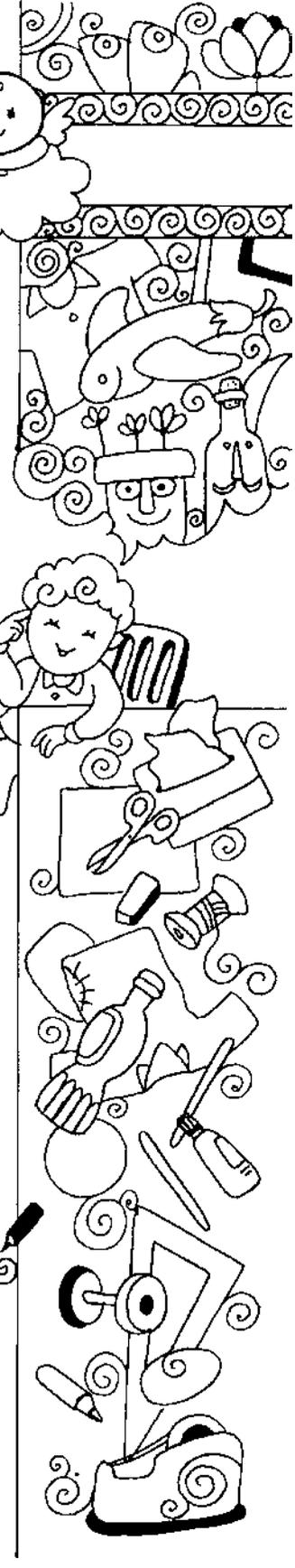
---

---

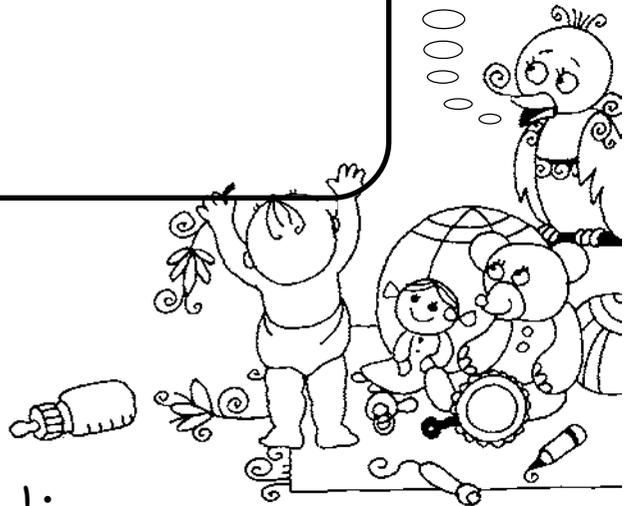
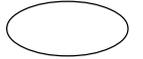
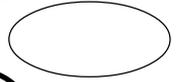
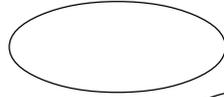
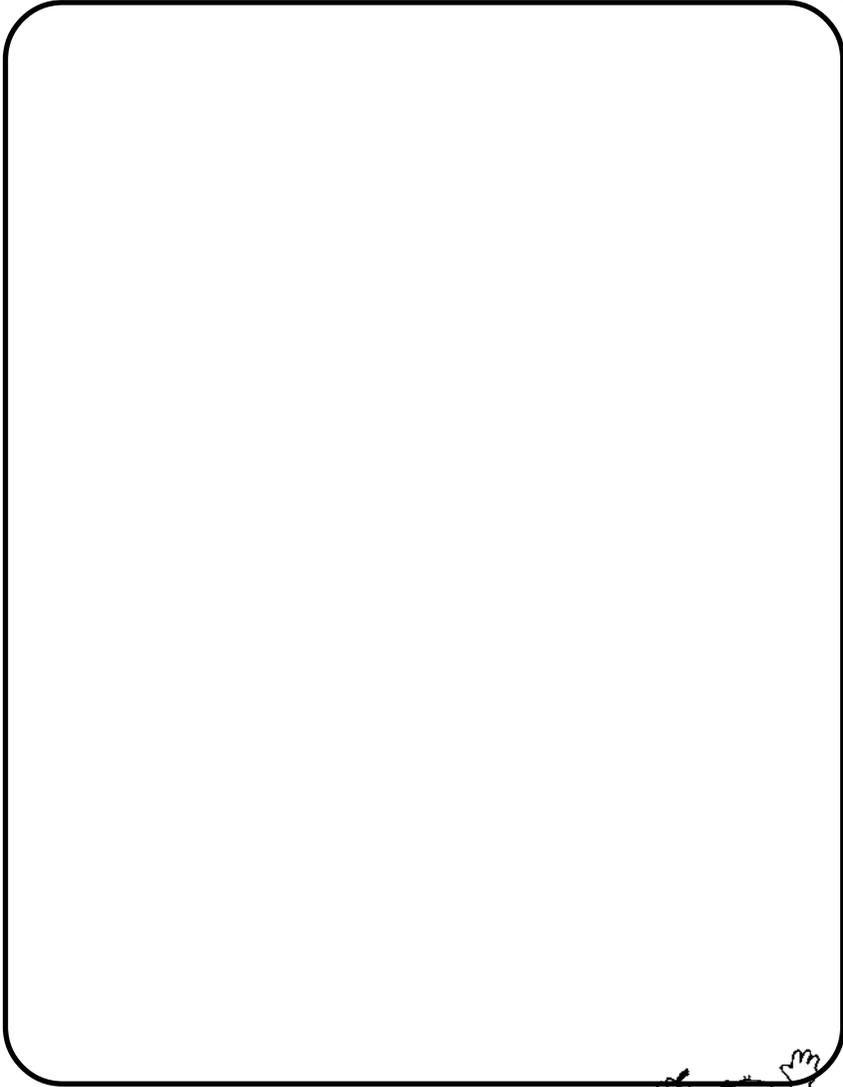
---

---

---



چه قدر زیبا!





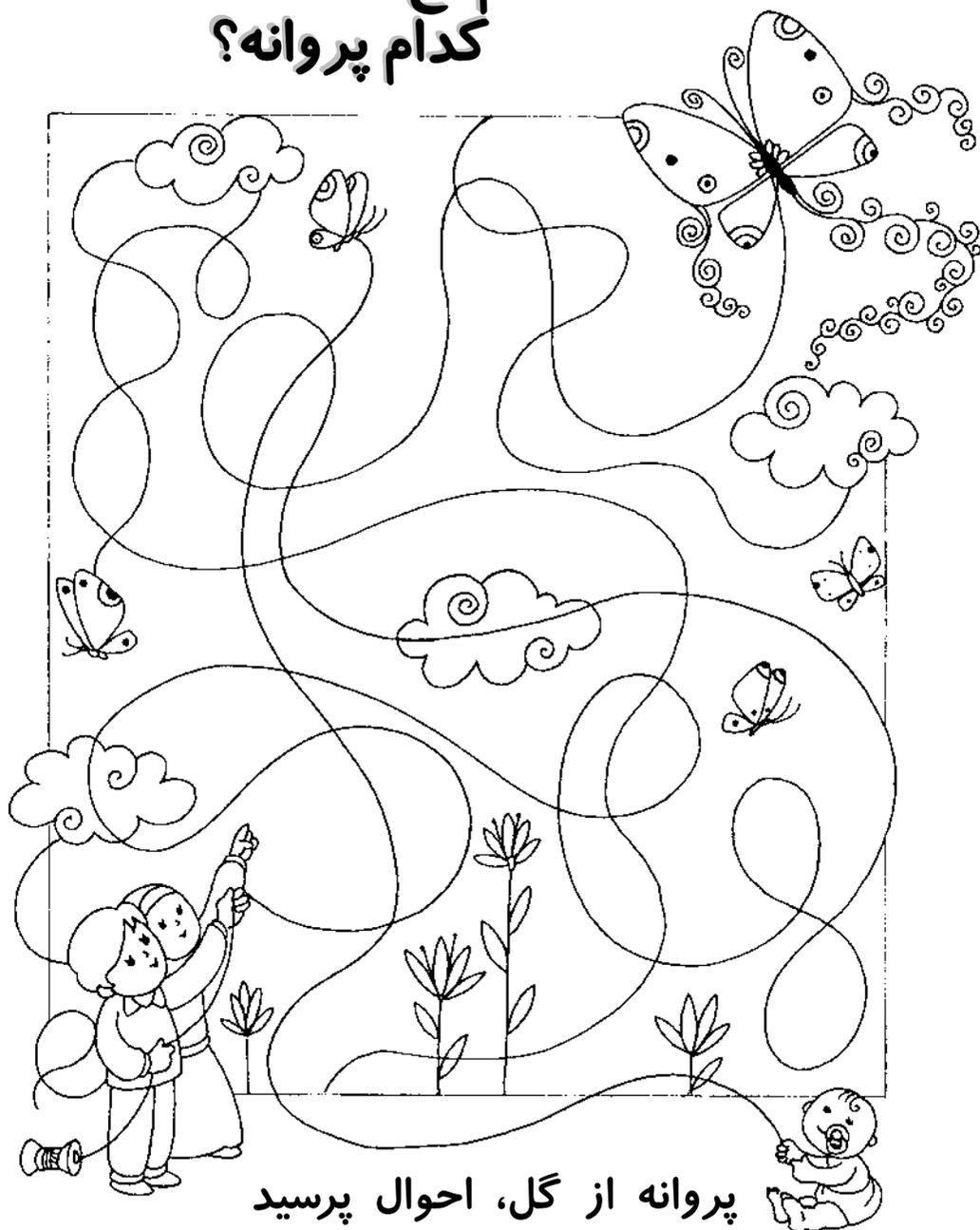
## درس ۴

# دقیق تر نگاه کن!

دور و بر خود چه چیزهای

زیبایی می بینی؟

# کدام نخ؟ کدام پروانه؟



پروانه از گل، احوال پرسید

گل گفت: «خوبم»، پروانه خندید!

## چه قدر مهربان اند!

مادر بزرگ برای من هدیه آورده است.  
خیلی دلم می‌خواهد بدانم توی آن جعبه چیست.  
دست مادر بزرگ را می‌بوسم و به او می‌گویم:



مادرم برای من و پدر، صبحانه‌ی  
خوش مزه‌ای تهیه کرده است.  
ما به او می‌گوییم:

آقای پُستچی یک نامه آورده است.

من





## هدیه‌های خدا

خدایا، از روزی که به دنیا آمده‌ام، از تو هدیه‌های زیادی گرفته‌ام.

خدایا، تو به من

.....

.....

.....

.....

.....

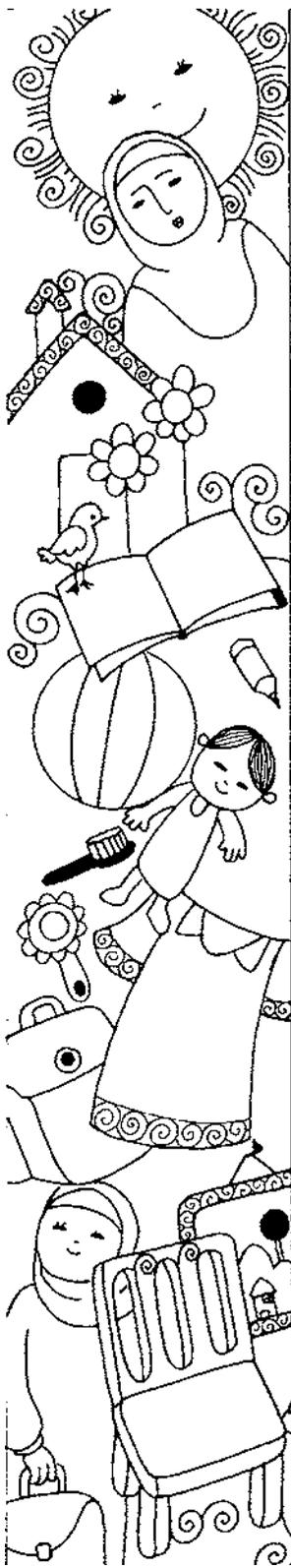
.....

.....

.....

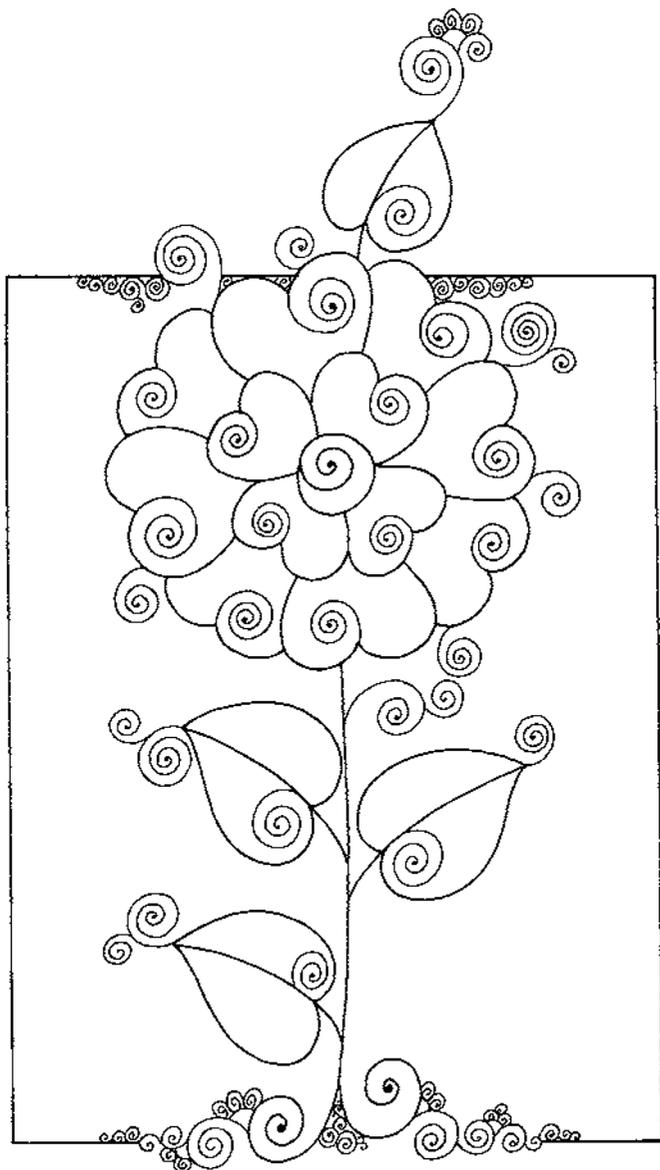
.....

.....



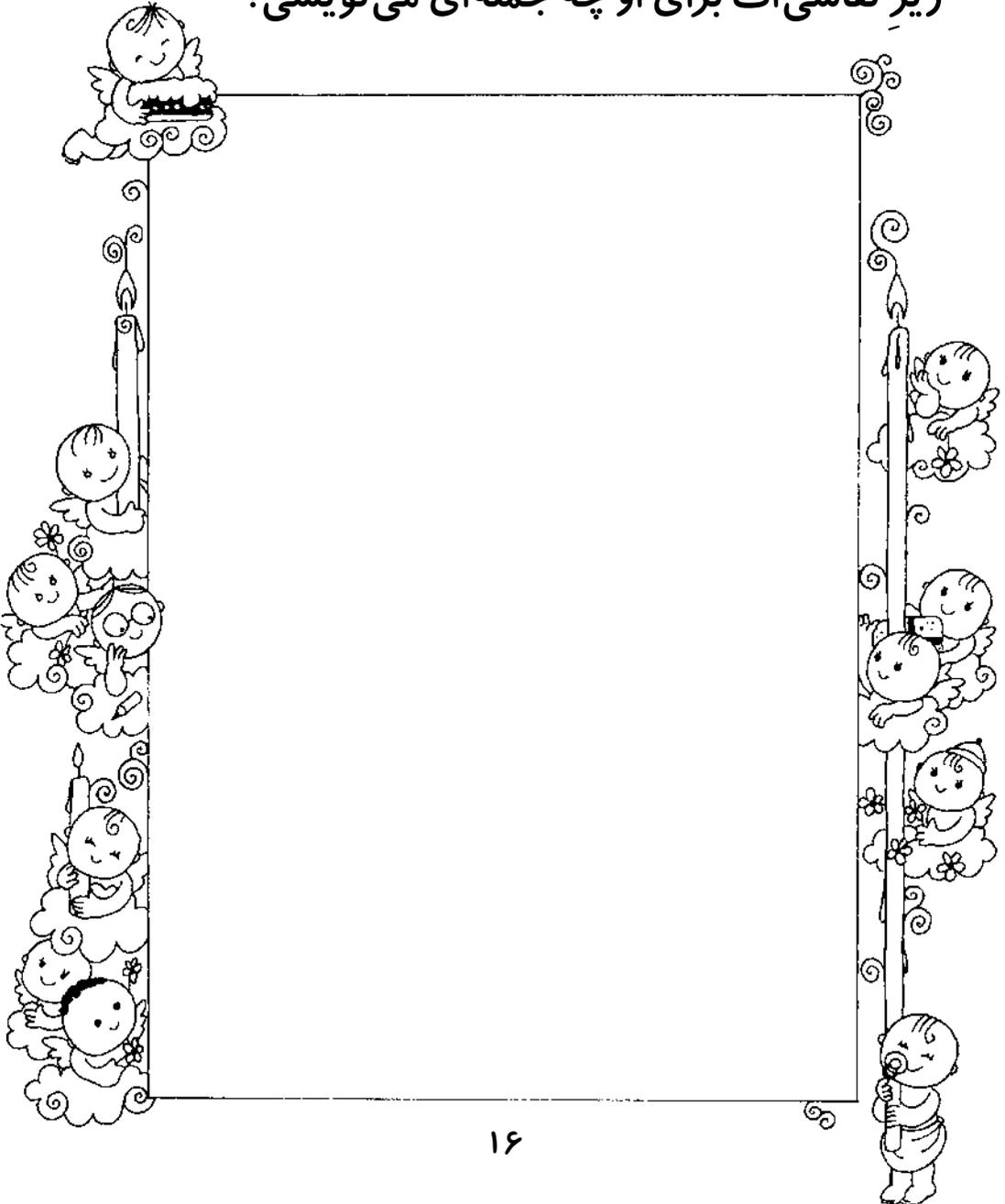
# یک شاخه گل

دوست داری این شاخه گل را به چه کسانی هدیه بدهی؟  
نام آن‌ها را بنویس.



برای .....

اگر بخواهی یک نقاشی بکشی و به مادر، پدر یا یکی از  
دوستانت هدیه بدهی، چه چیزی می‌کشی؟  
زیر نقاشی‌ات برای او چه جمله‌ای می‌نویسی؟





## آرزوهایم.....

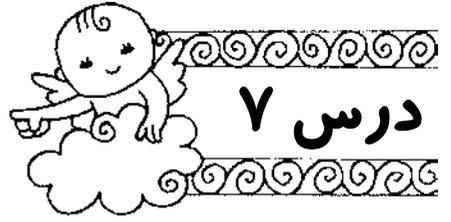
دوست خوبم، چه آرزویی داری؟  
آن را در این صفحه نقاشی کن.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their wishes.

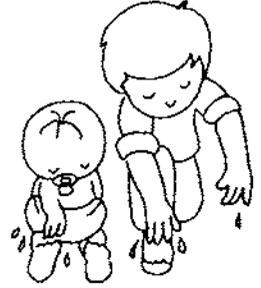
دلم می خواهد

خدایا

از تو می خواهم



## چه کار می کند؟



۱

۲

۳

۴

۵

۶

برای چه کارهایی وضو می گیریم؟



..... برای

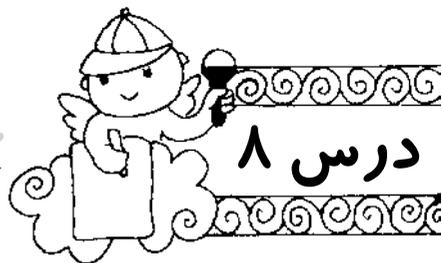


..... برای



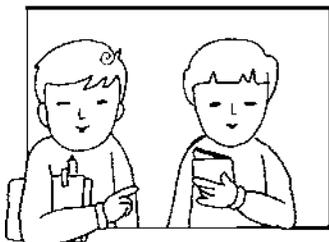
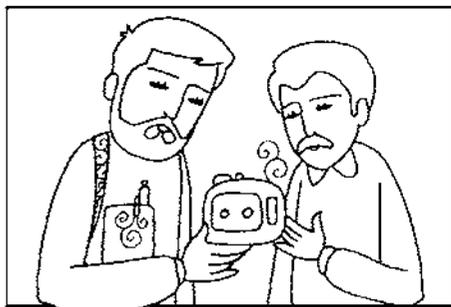
..... برای

# خبرنگارهای کوچولو



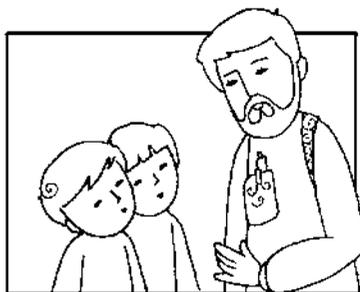
پدر صادق خبرنگار است.  
او همیشه یک خودکار، دفتر یادداشت و  
یک ضبط صوت کوچک با خود دارد.

او به جاهای مختلف می رود. از  
مردم سؤال می کند و جواب های  
آن ها را می نویسد یا صدایشان  
را ضبط می کند.

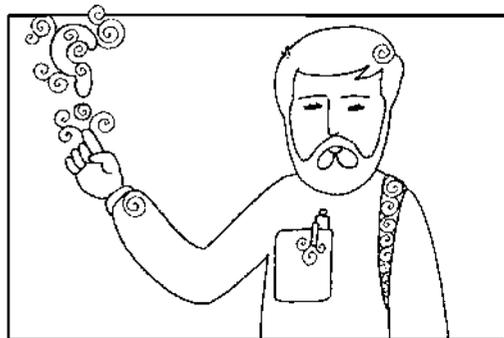


من و صادق می خواهیم مثل پدر او خبرنگار  
شویم.

از پدر صادق می پرسیم: «ما چگونه  
می توانیم خبرنگار شویم؟»  
او می گوید: «خیلی راحت!  
از همین حالا شروع کنید.»  
ما خیلی خوشحال می شویم.



پدر صادق می گوید: «اولین کار  
این است که یک سؤال خوب  
پیدا کنید.»



چند سؤال می نویسم.

این سؤال ها درباره ی رفتار پیامبر مهربان ما با بچه ها است.

..... سؤال ۱:

..... سؤال ۲:

..... سؤال ۳:



## بهترین پیشنهاد!



می خواهیم جشن بگیریم.  
بهترین روز سال است.  
روز تولد پیامبر خداست.  
همه ی مردم شاد و خندان اند.  
ما بچه ها هم می خواهیم جشن بگیریم و کلاسمان  
را تزیین کنیم.  
هر کس پیشنهادی می دهد.....



..... به نظر من :

..... من می گویم که :

..... راستی بچه ها، یک فکر خوب!

..... بهتر است :

پیشنهادهايمان را اين جا يادداشت مي كنيم:

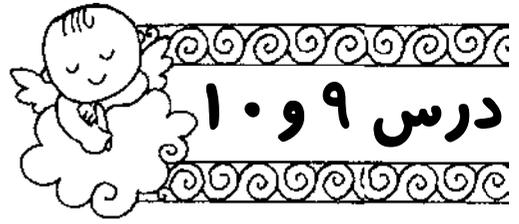
..... : ۱ پیشنهاد

..... : ۲ پیشنهاد

..... : ۳ پیشنهاد

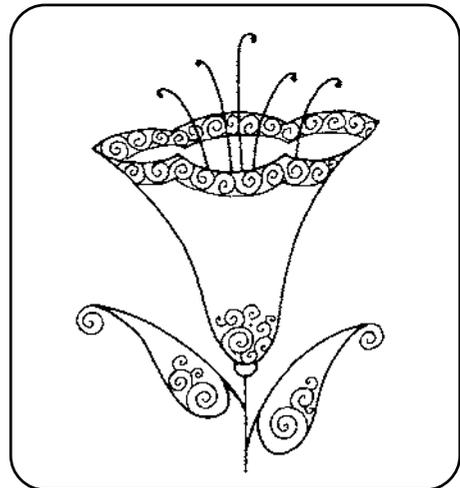
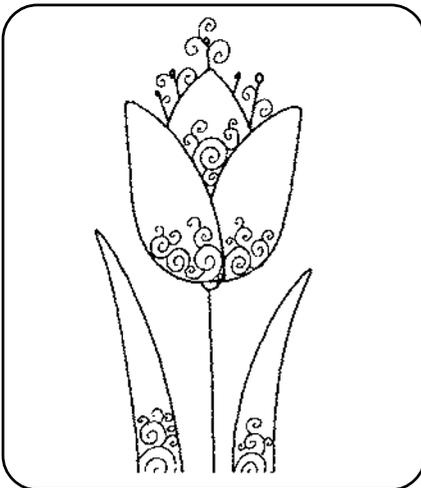
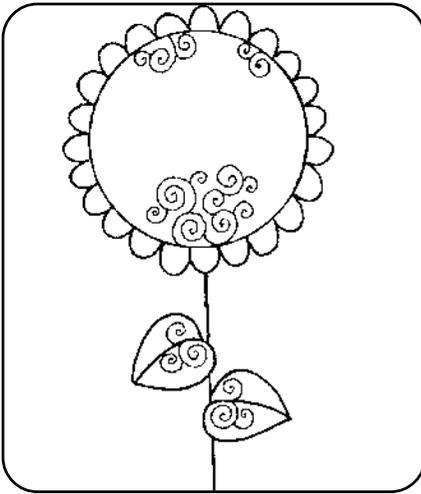
..... : ۴ پیشنهاد



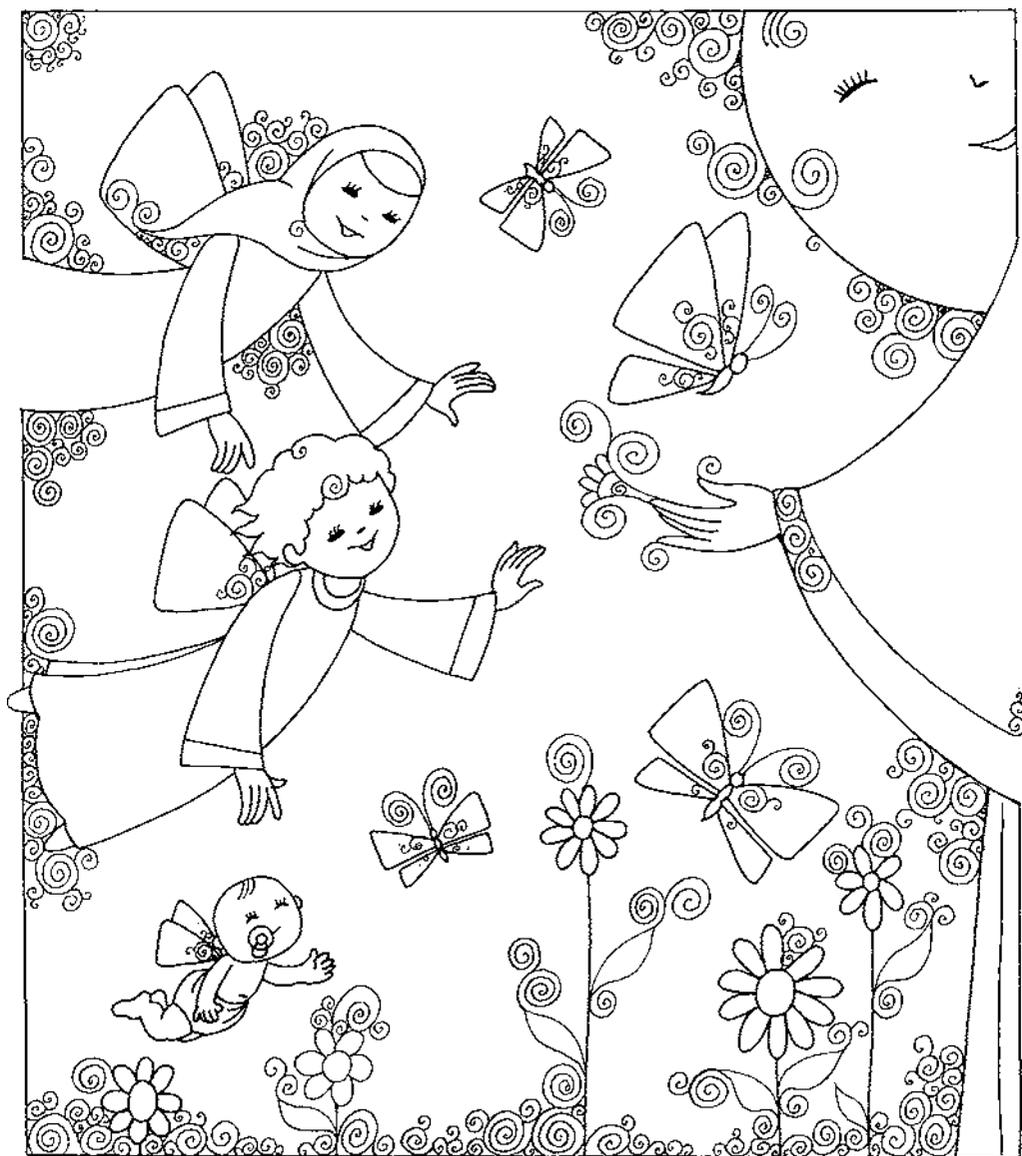


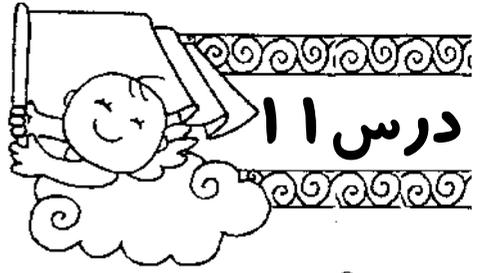
# گل محمدی ...

کدام یک از این گل‌ها، گل محمدی است؟ آن را رنگ کن.  
نام این گل، تو را به یاد چه کسی می‌اندازد؟ .....

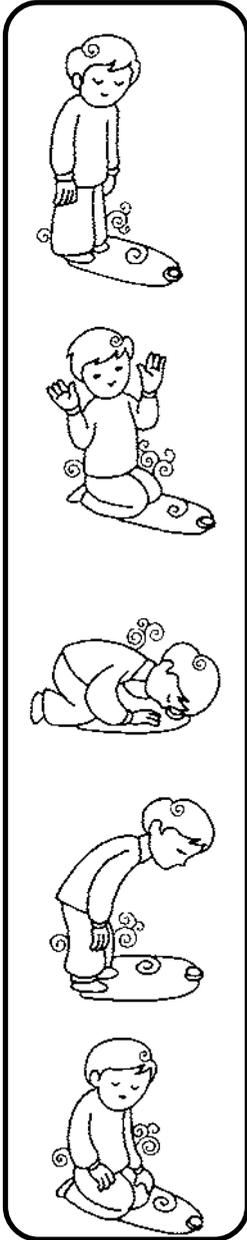


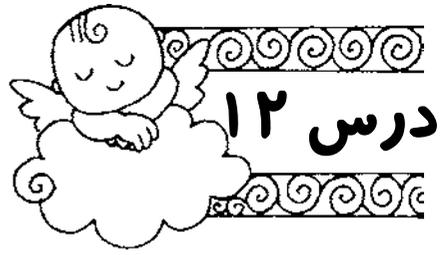
کاش من یک شاپرک بودم. آن وقت روی دست تو  
می‌نشستم و





# کدام عبارت؟ کدام تصویر؟





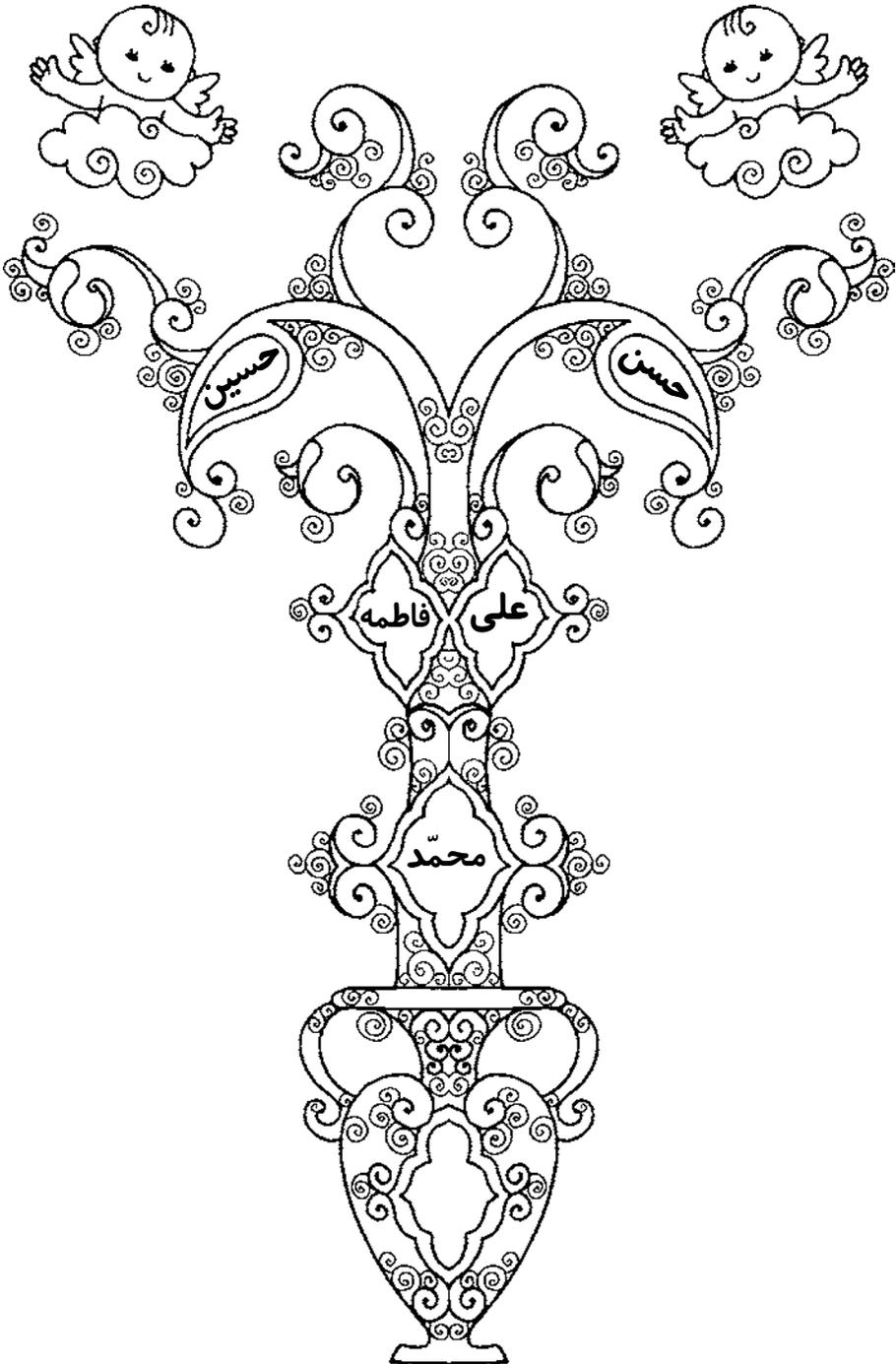
درس ۱۲

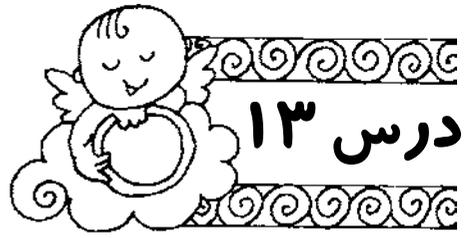
## اهل بیت پیامبر

نام افراد خانواده‌ی پیامبر را در جاهای مناسب بنویس.



# رنگ آمیزی کن.





## آن شب ...



فکر می کنی وقتی آن مرد  
فقیر با غذا وارد خانه شد،  
فرزندانش چه گفتند؟

.....

.....



آن مرد فقیر به فرزندانش  
چه گفت؟

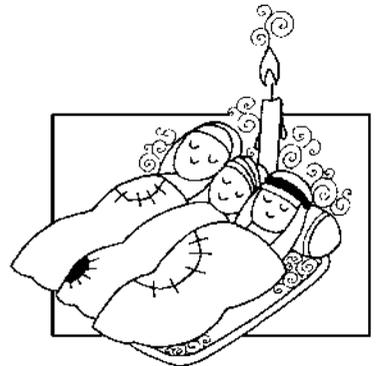
.....

.....

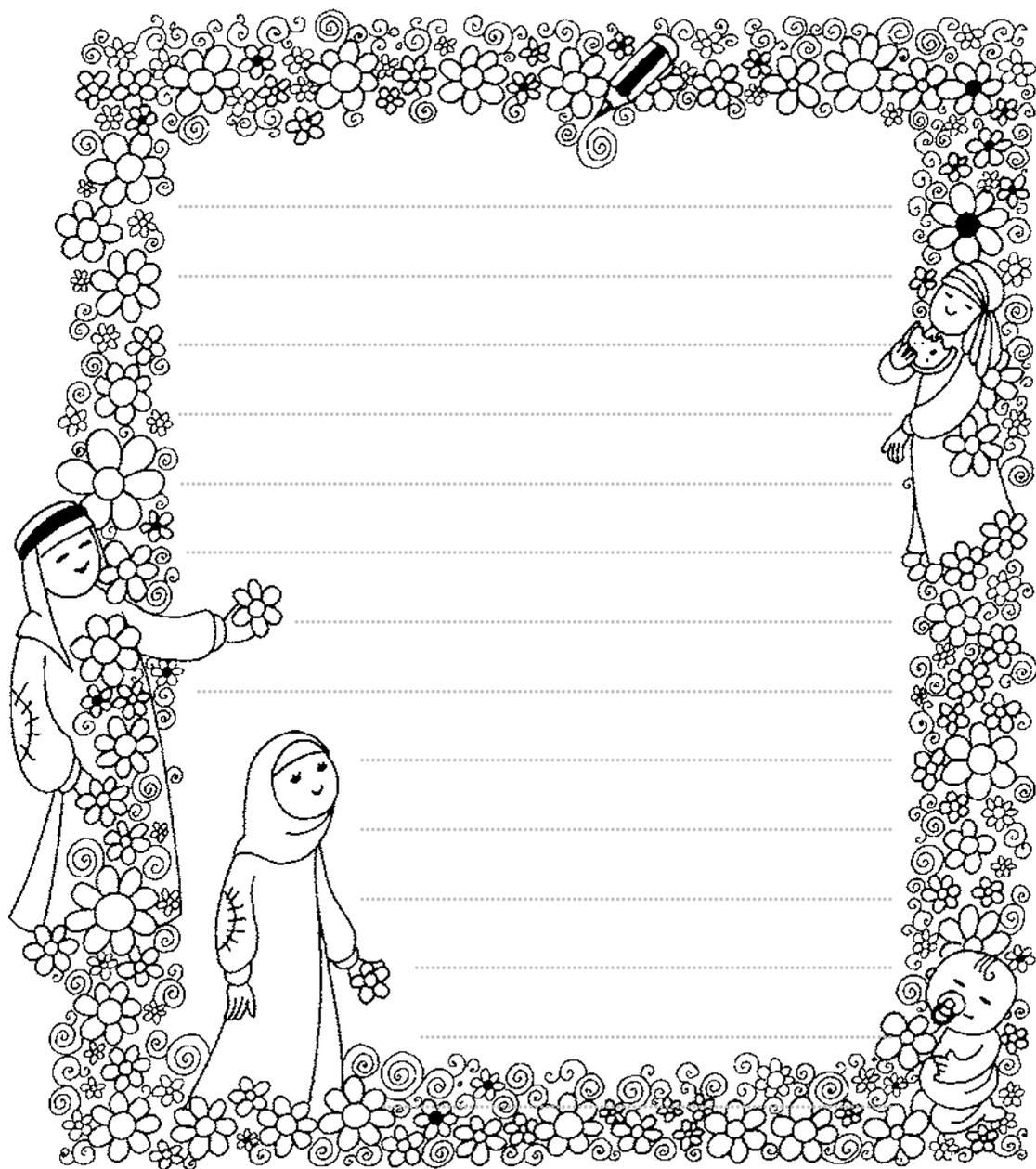
به نظر تو، آن شب وقتی بچه های آن  
مرد خوابشان برد، چه خوابی دیدند؟

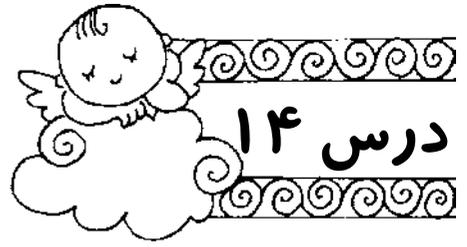
.....

.....



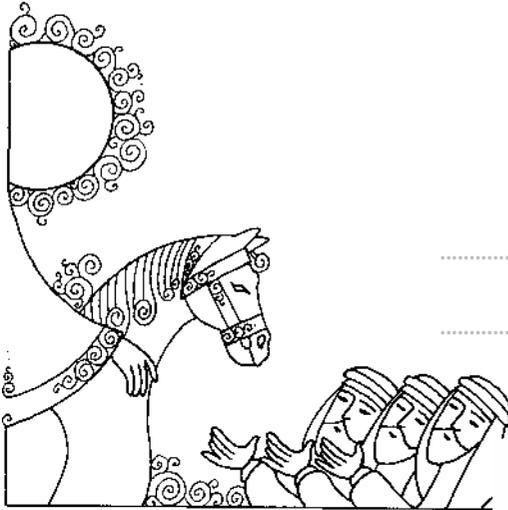
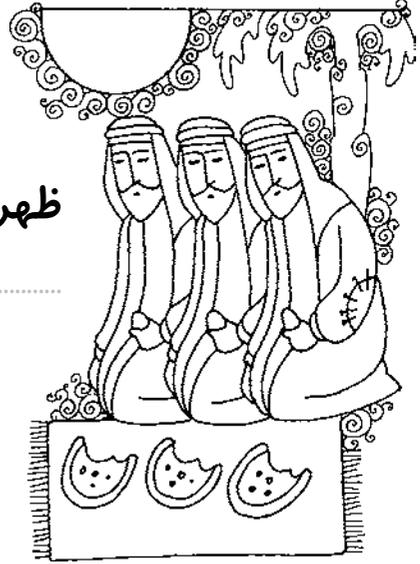
اگر تو به جای آن بچه‌ها بودی و می‌خواستی با چند جمله از حضرت علی- علیه السلام- و خانواده‌اش تشکر کنی، چه می‌نوشتی؟

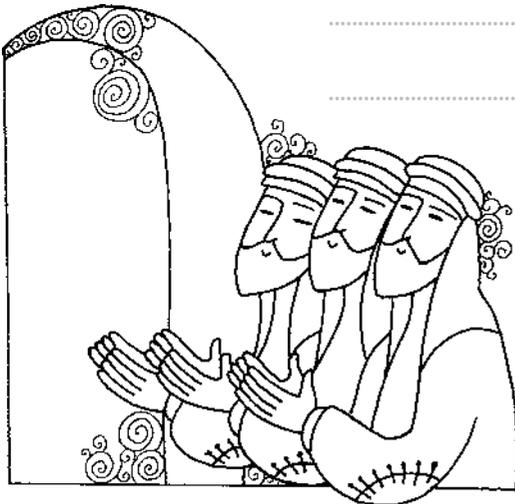
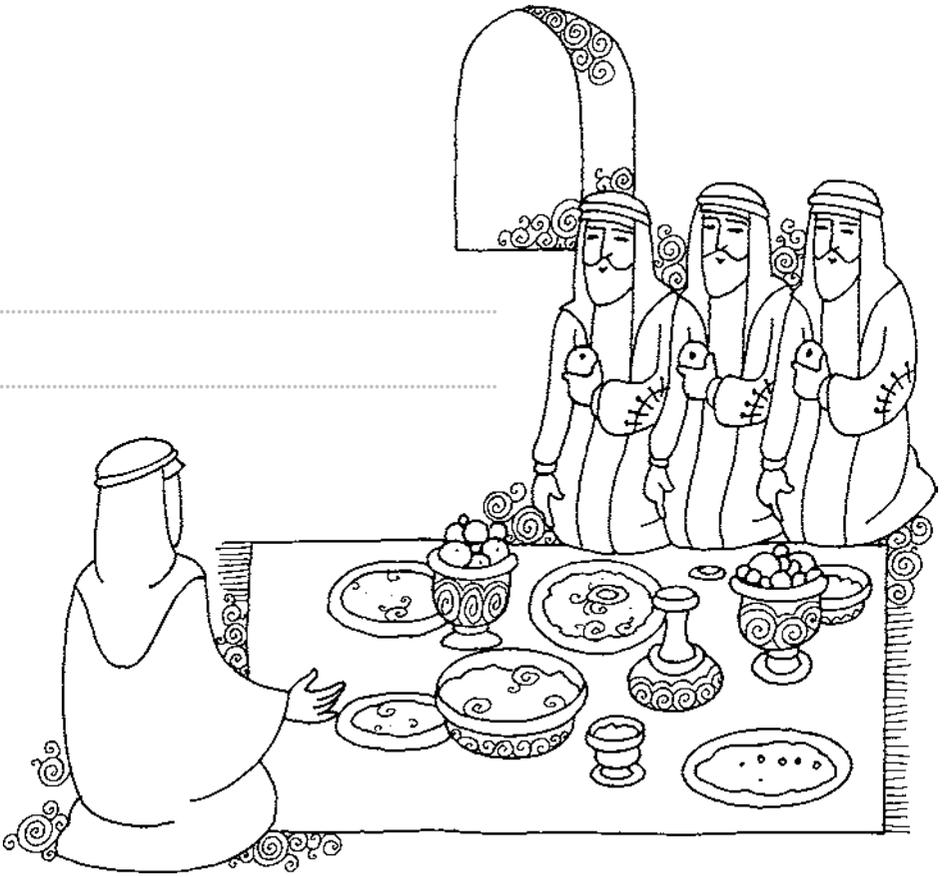


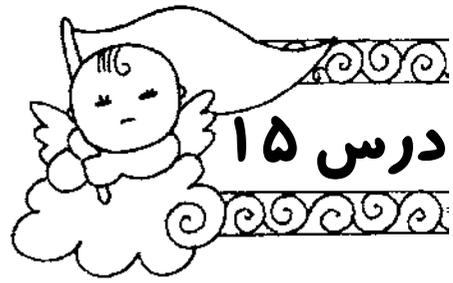


# قصه می نویسم!

ظهر است.

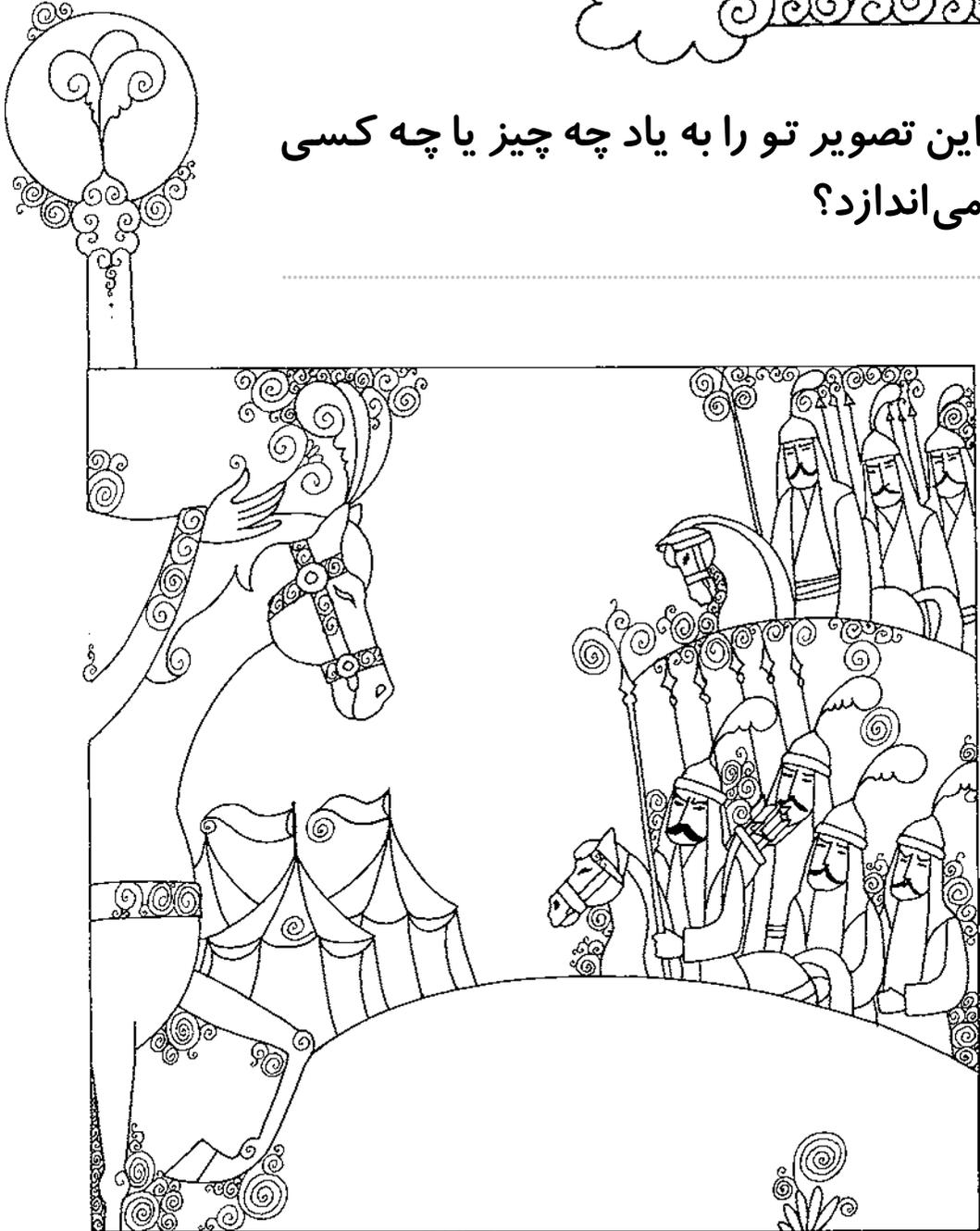


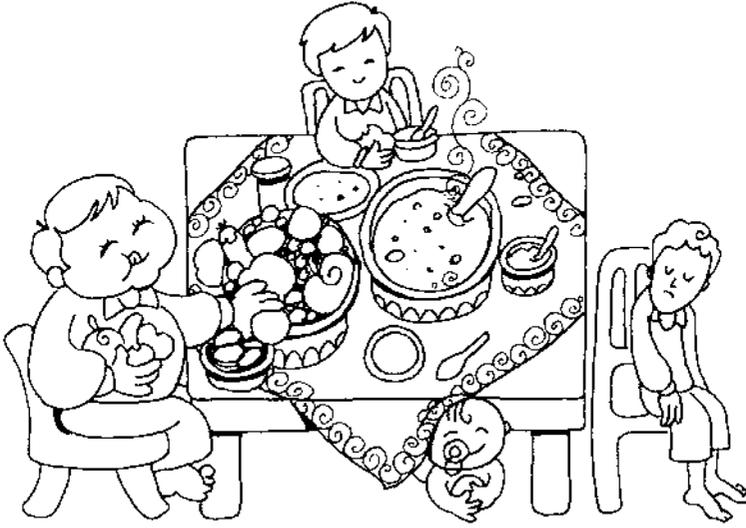
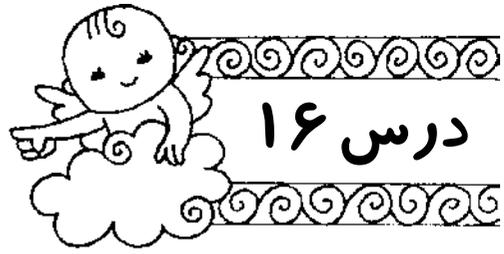




این تصویر تو را به یاد چه چیز یا چه کسی  
می‌اندازد؟

---





من این غذاها را دوست دارم ولی سعی می کنم



من این غذاها را دوست ندارم ولی آنها را

من وقتی به مهمانی می روم، نمی گویم این غذا را  
دوست دارم یا آن غذا را دوست ندارم. بلکه



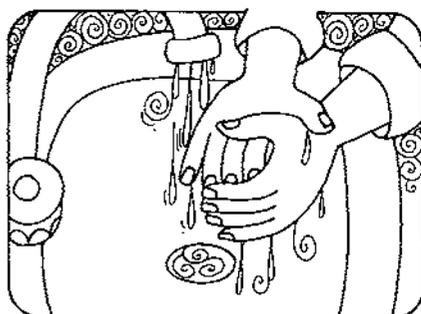
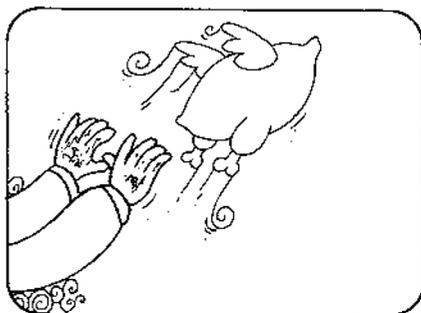
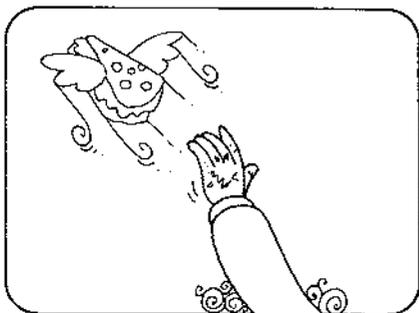
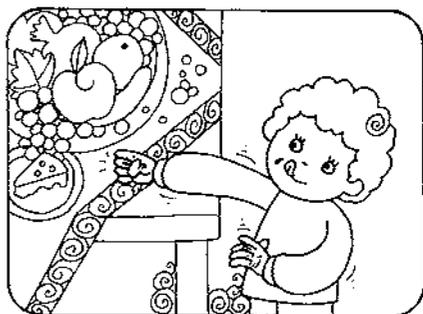
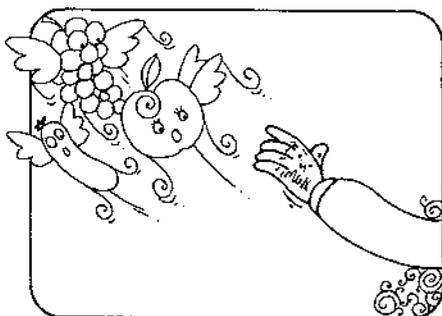
.....

..... ما، وقتی غذا می خوریم،



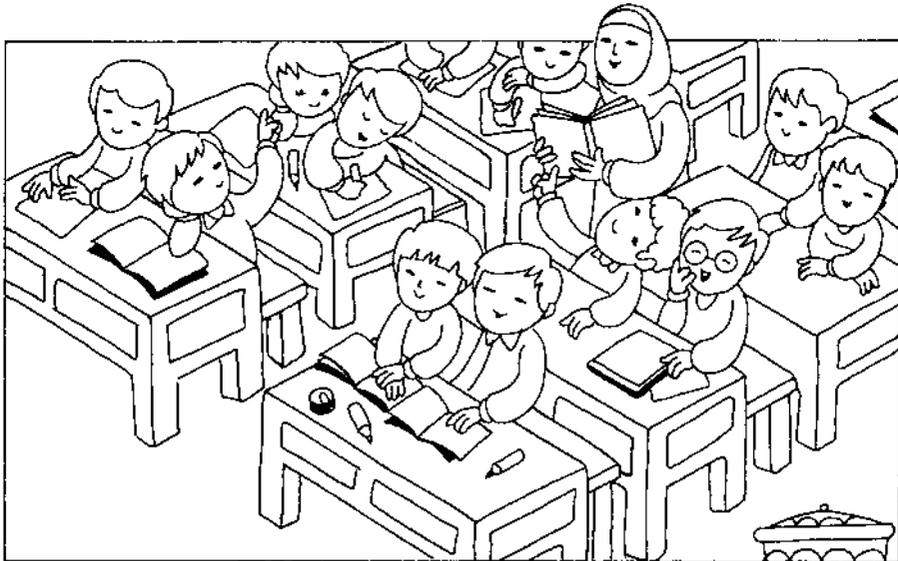
# اول چی ، بعد چی

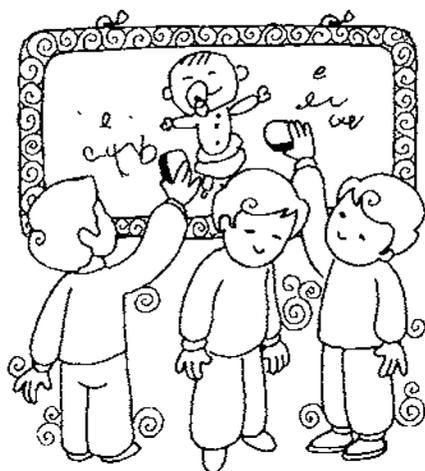
به نقاشی های این صفحه نگاه کن. سپس برای آن  
قصه ای بنویس یا بگو.



# کدام کلاس؟ درس ۱۷ و ۱۸

کلاس بهتر را با سلیقه‌ی خودت رنگ آمیزی کن.





ما می خواهیم همیشه کلاس تمیز و مرتبی داشته باشیم.

اکنون مشورت می کنیم.

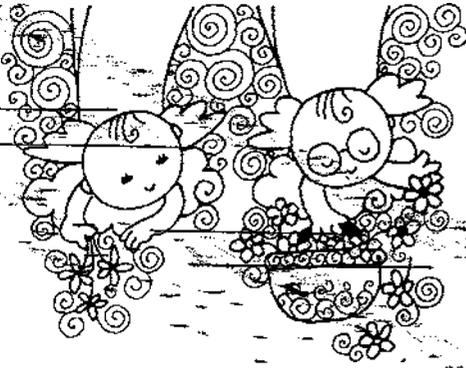
..... نظر من این است که

..... به نظر من

..... بیا بید همه با هم تصمیم بگیریم

.....





## جشن بزرگ

بچه‌ها بیایید با هم برای جشن نیمه‌ی  
شعبان برنامه‌ای تهیه کنیم.

۱. من و دوستم پرچم درست می‌کنیم.

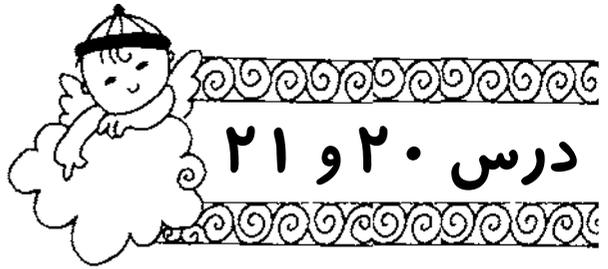
۲. ....

۳. ....

۴. ....

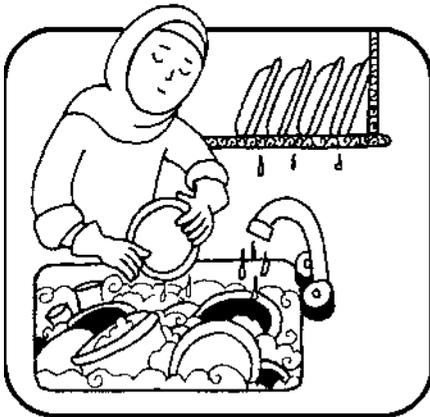
۵. ....

# کارِ خانه



## درس ۲۰ و ۲۱

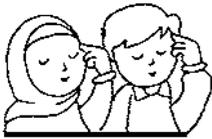
مادر ناصر و نرگس در خانه کارهای زیادی انجام می دهد.



او زحمت زیادی می کشد و بسیار خسته می شود.



ناصر و نرگس مادرشان را خیلی دوست دارند. آن‌ها می‌خواهند در کارهای خانه به او کمک کنند.



تو در خانه، چگونه به مادرت کمک می‌کنی؟

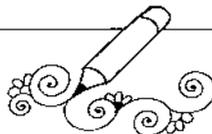
.....  
.....  
.....



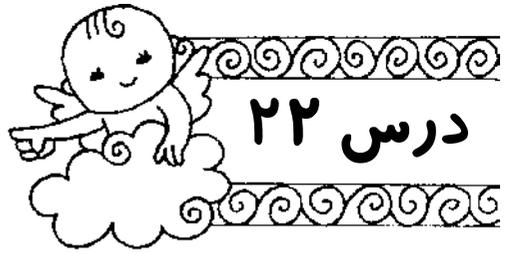
یادداشت مادرم درباره‌ی من



.....  
.....  
.....  
.....

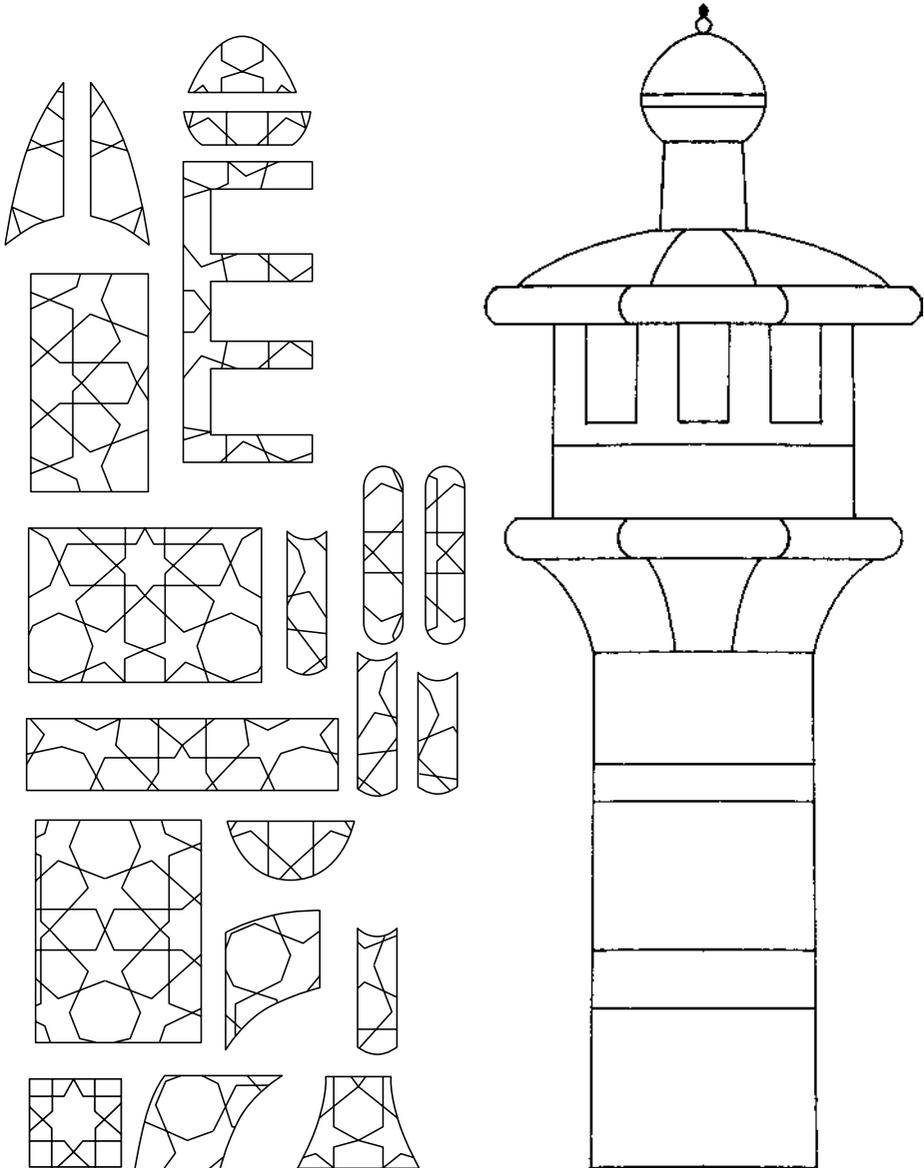


# کاردستی بسازیم

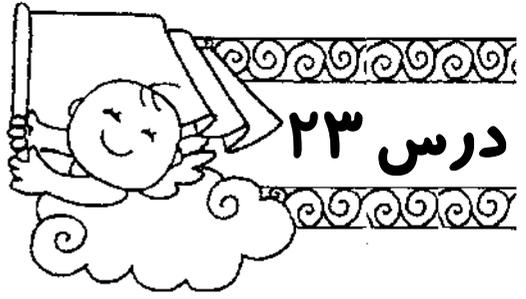


## درس ۲۲

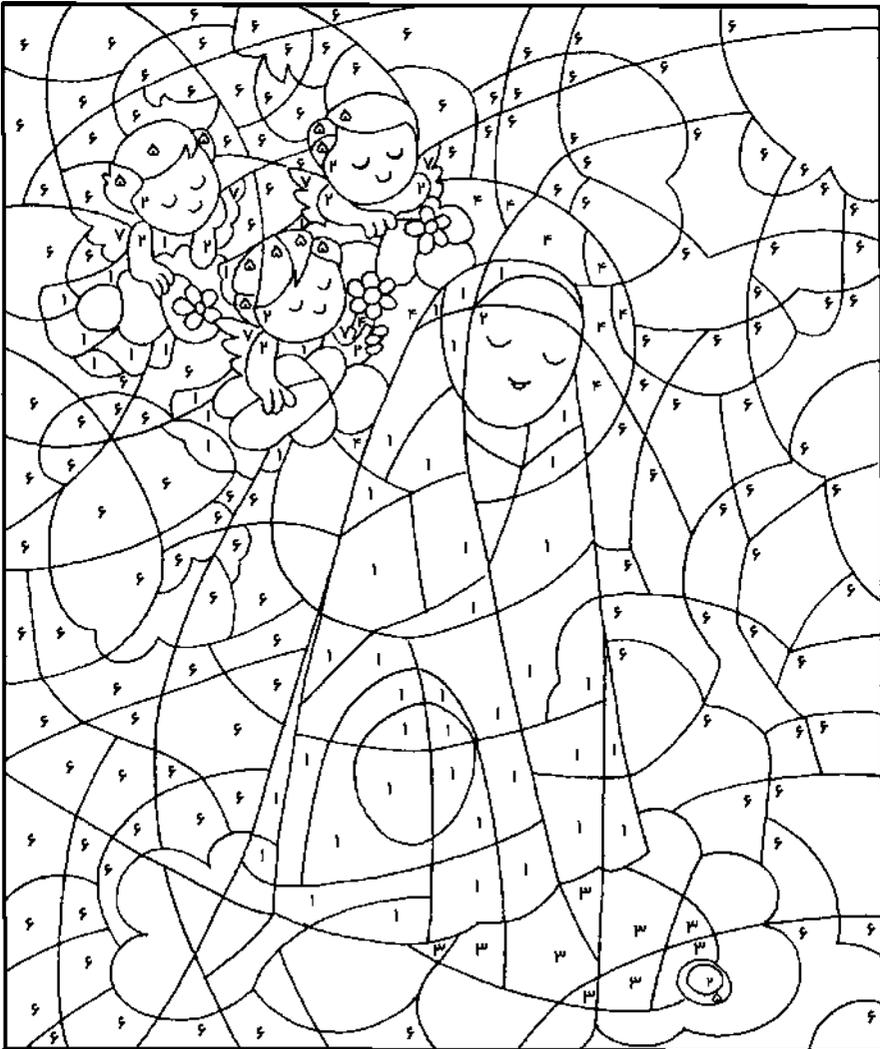
شکل‌ها را به دلخواه رنگ کن. سپس با آن‌ها تصویر گل دسته را تزیین کن.



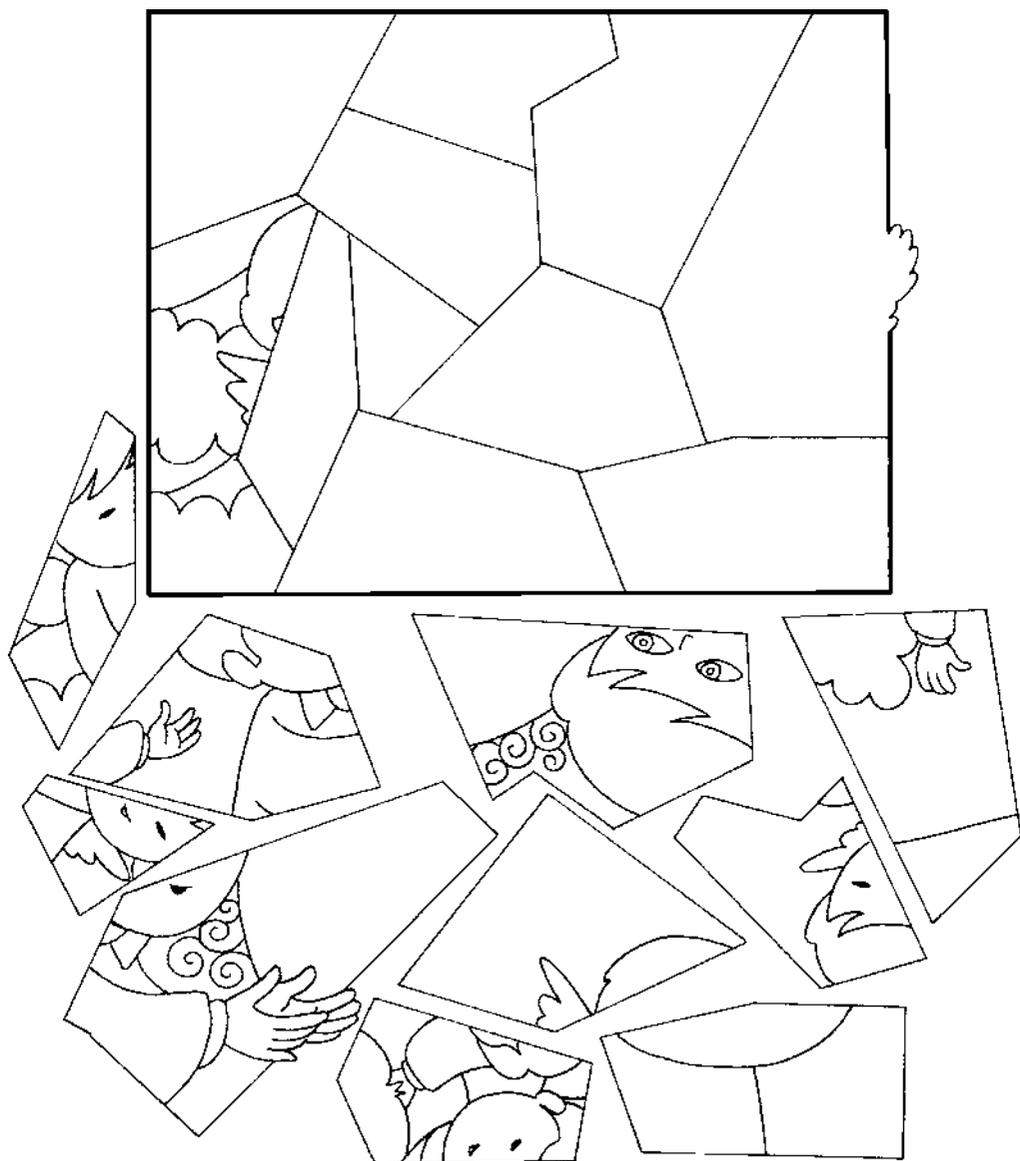
با توجه به عددها،  
رنگ آمیزی کن.



- ۱- سبز .....  
۲- صورتی .....  
۳- قرمز .....  
۴- .....  
۵- .....  
۶- .....  
۷- .....



با کنار هم چیدن تکه‌های نقاشی زیر، چه تصویری درست می‌شود؟  
این تصویر، چه چیزی را نشان می‌دهد؟







# یادداشت معلم خوبم برای من

A series of horizontal dotted lines for writing.

