

## Le cirque

Sima: Hier soir à la télé il y avait une bonne émission sur le cirque, tu l'as regardée?

Parvine: Non, c' était tard, je suis allée me coucher. C' était bien?

Sima: Oh! Oui, excellent!

Parvine: Alors, raconte- moi!

Sima: D' abord un clown est venu sur la piste sur le dos d' un cheval, il tombait sans cesse et se relevait en un instant! Tout le monde riait.

Parvine: Et ensuite?

Sima: Des acrobates sont arrivés, ils se balançaient très haut, les spectateurs criaient ....

Parvine: Et toi, tu as eu peur?

Sima: Bien sûr! A un moment j' ai fermé les yeux! Le clown est revenu, il voulait faire comme les acrobates! Nous avons bien ri!

Parvine: Il n' y avait pas de fauves?

Sima: Si, des lions et des tigres; ils couraient, ils sautaient dans des cercles de feu .... C' était magnifique ... Ils rugissaient, sortaient leurs griffes et montraient leurs dents ... .

Parvine: Tu me raconteras la suite à la récréation, le professeur va arriver dans quelques minutes; révisons notre leçon.



## REPONDEZ AUX QUESTIONS

- 1 - Pourquoi Parvine n' a-t-elle pas regardé la télévision hier soir ?
- 2 - Comment le clown est-il arrivé sur la piste?
- 3 - Pourquoi est-ce que tout le monde riait?
- 4 - Qu' est-ce que les acrobates faisaient?
- 5 - Pourquoi les spectateurs criaient-ils?
- 6 - Quand le clown est revenu, qu'est-ce qu'il a fait?
- 7 - Pourquoi est-ce que Sima ne continue pas à raconter l' émission?
- 8 - Avez-vous vu un cirque? Où? Quand?
- 9 - Y avait-il des animaux? Lesquels?
- 10 - Racontez ce que vous avez vu au cirque.

## LECTURE

La mère de Sima s' est fâchée, elle trouve que Sima regarde trop la télévision. Elle a dit qu' il n' y avait pas de télévision chez elle quand elle était petite. Elle avait le temps de lire et d' aider sa mère; elle tricotait et jouait avec son petit frère.

Sima a été un peu étonnée. Comment? Pas de télévision? Que faire sans télévision? Puis elle a réfléchi et elle a compris qu' elle devait passer moins de temps devant la télévision. Elle a promis à sa mère de mieux organiser son temps libre. Pendant les vacances, elle lira, elle tricotera, elle apprendra à faire la cuisine et elle regardera la télévision pour se reposer, se distraire et s' instruire. Bravo Sima!



## REPONDEZ AUX QUESTIONS

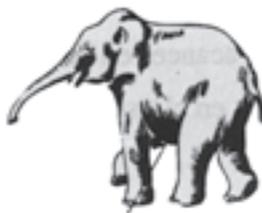
- 1 - Pourquoi la mère de Sima s' est-elle fâchée?
- 2 - Que faisait-elle quand elle était petite?
- 3 - Qu' est-ce que Sima a compris?

4 - Comment va-t-elle organiser son temps libre pendant les vacances?

5 - Et vous, qu'est-ce que vous faites quand vous avez du temps libre?

## EXPRESSIONS

- Le dos d' un cheval
- Sans cesse
- Bien sûr
- Le cercle de feu.



## GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE



### I - Imparfait et passé composé:

Dans un même texte nous mettons le passé composé pour une action courte qui ne se répète pas et l' imparfait pour une action longue et qui se répète, ou pour décrire le cadre.

EX : - Quand nous sommes arrivés, il faisait beau-(le cadre).

- Le téléphone sonnait (la durée) quand je suis arrivé.

- Le clown est venu mais il tombait (répétition) sans cesse.

### II - "Dans" est une préposition:

1/ de lieu

Je mets mon argent dans mon sac.

2/ de temps

Je pars dans une heure (il est 8 heures, je partirai à 9 heures).

Il était très sage dans son enfance.

### III - "en" est une préposition:

1/ de temps

Les feuilles tombent en automne. (à quel moment? en automne) quand?

J' ai écrit ce devoir en dix minutes. (en combien de temps? en dix minutes.)

2/ de lieu

Il a passé ses vacances en France. (où? en France)

Les élèves sont en classe. (où? dans la classe.)

3/ de matière

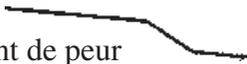
Le tableau est en bois. (Le tableau est fait avec quoi? avec du bois, il est en bois.)

## EXERCICES DE GRAMMAIRE

### 1- Mettez les verbes entre parenthèses à l' imparfait ou au passé composé:

- Quand les fauves (rugir) ..... nous (avoir) ..... peur.
- Nous (prendre) ..... un taxi, parce que notre voiture (ne pas marcher) .....
- Le professeur (être) ..... absent, alors nous (ne pas faire) ..... la dictée.
- Quand le clown (arriver) .... tous les enfants (rire) .....

### 2 - Reliez par une flèche les deux parties de chaque phrase:

- Nous avons crié  - quand j' ai eu le temps.
- Les enfants criaient de peur  - parce que le clown tombait.
- Parvine n' a pas regardé la télévision - parce qu' elle avait du travail
- Les oiseaux chantaient dans les arbres - parce qu' il pleut.
- J' ai répondu à sa carte - quand les lions rugissaient.
- Nous rentrons à la maison - et le soleil brillait.

### 3 - Faites des phrases au passé:

- je - être en vacances - écouter de la musique
- je - arriver à l' école - les élèves être dans la classe
- se fâcher - ne pas obéir
- manger beaucoup - avoir faim

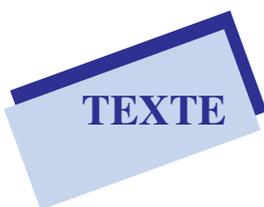
### 4 - Employez "dans" ou "en" :

Vous allez ..... France? Quand partirez - vous? ..... un mois. C' est parfait.  
Vous avez fait votre exercice ..... quelques minutes, il est mal écrit.

Entrez ... la classe, le professeur va arriver .... un instant.  
Ce sac est solide, il est ..... cuir.

**5 - Racontez une émission de télévision que vous avez aimée:**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



**LIONS EN CAGE**

La grande lionne montre les dents, et personne n' ose passer le bout du doigt entre les barreaux de la cage.

Le petit lion n' a pas peur de sa mère et il sait bien que ce n' est pas contre lui qu' elle est en colère; c' est un petit lion bien gentil avec de grosses pattes et une douce petite tête bien ronde et dans cette petite tête, il n' y a rien d' autre que de très simples rêves d' un brave petit lion.

**Jacques Prévert**