

Le bureau de poste:

- Le 1^{er} passant : Le bureau de poste s' il vous plaît?
 Le 2^{ème} passant: Tournez deux fois à gauche et c' est tout droit.
 Le 1^{er} : C' est près d' ici?
 Le 2^{ème} : Pas tellement. Voilà le bus, prenez - le et descendez
 au troisième arrêt.
 Le 1^{er} : Mais je n' ai pas de ticket.
 Le 2^{ème} : Il y a un kiosque là- bas.



- Le 1^{er} : Vous savez, je n' ai pas de stylo non plus.
 Le 2^{ème} : Pour quoi faire?
 Le 1^{er} : Pour écrire ma lettre.

- Le 2^{ème} : Il y a une papeterie sur votre droite. Là, vous trouverez du papier, des enveloppes et des stylos.
- Le 1^{er} : Vend-on aussi des timbres dans les papeteries?
- Le 2^{ème} : Pas toujours. Au bureau de poste vous pourrez acheter des timbres pour votre lettre.
- Le 1^{er} : Mais je ne l' ai pas encore écrite.
- Le 2^{ème} : Alors ne me posez plus de question.
- Le 1^{er} : A qui pourrai - je poser des questions?
- Le 2^{ème} : A une autre personne.
- Le 1^{er} : Et cette personne saura écrire ma lettre?
- Le 2^{ème} : Pourquoi ne l' écrivez - vous pas vous - même?
- Le 1^{er} : Parce que ... je n' ai pas mes lunettes.
- Le 2^{ème} : Ou peut - être parce que vous ne savez pas écrire. Pourquoi ne l' avez - vous pas dit tout de suite?
- Le 1^{er} : Parce que je n' aime pas le bavardage.



REPONDEZ AUX QUESTIONS

- 1 - Le bureau de poste est - il loin?
- 2 - Qu' est - ce que le premier passant doit acheter au kiosque?
- 3 - Qu' est - ce qu' il veut écrire?
- 4 - Qu' est - ce qu' il y a dans une papeterie?
- 5 - Où vend - on des timbres?
- 6 - A qui le premier passant pourra - t - il poser ses questions ?
- 7 - Pourquoi n' a - t - il pas écrit sa lettre?
- 8 - Pourquoi ne l' a - t - il pas dit tout de suite?

LECTURE

Mina et Sara voulaient remercier leur ancien professeur qui est à Chiraz. Elles ont acheté une carte postale à fleurs multicolores. Elles ont écrit quelques lignes et elles sont allées au bureau de poste pour acheter des timbres. Pendant qu' elles



attendaient leur tour devant le guichet, Mina regardait autour d' elle; un employé pesait les lettres et les paquets postaux sur sa balance. Plus loin, un deuxième employé s' occupait du fax et un autre, des télégrammes.

"Dépêchons - nous , a dit Sara , achetons nos timbres , collons - les sur notre carte et mettons - la dans la boîte aux lettres."

REPONDEZ AUX QUESTIONS

- 1 - Pourquoi Mina et Sara ont - elles acheté une carte postale?
- 2 - Où sont - elles allées?
- 3 - Pourquoi?
- 4 - Comment est cette carte?
- 5 - Qu' est - ce que Mina faisait dans le bureau de poste?
- 6 - Qu' est - ce que le 1^{er} employé pesait?
- 7 - Où Sara doit - elle mettre la carte?

EXPRESSIONS

tout droit	poser des questions
pas tellement	un paquet postal
pas toujours	s' occuper de
	la boîte aux lettres



GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I - Impératif des verbes avoir et être :

Avoir		Être	
Forme		Forme	
Affirmative	Négative	Affirmative	Négative
Aie	N' aie pas	sois	Ne sois pas
Ayons	N' ayons pas	soyons	Ne soyons pas
Ayez	N' ayez pas	soyez	Ne soyez pas

II - Place des pronoms objet direct avec des verbes à l'impératif:

Ecris cette page - - - - - → Ecris - la!
mais - N' écris pas cette page - - - - - → Ne l' écris pas!
Apprenons notre leçon - - - - - → Apprenons - la!
mais - N' apprenons pas notre leçon! - - - - - → Ne l' apprenons pas!
Dites la vérité - - - - - → Dites - la!
mais - Ne dites pas ce mensonge - - - - - → Ne le dites pas!

ATTENTION :

me- - - - - → moi
te - - - - - → toi
nous - - - - - → nous
vous - - - - - → vous
Ex: Tu m' écoutes - - - - - → Écoute-moi!
mais: - Ne m' écoute pas!
Vous nous regardez - - - - - → Regardez - nous!
mais: - Ne nous regardez pas!
Vous vous levez - - - - - → Levez-vous!
mais: -Ne vous levez pas!

III - La négation:

Ne plus Non plus
J' avais une pomme - - - - - → Je l' ai mangée
alors - Je n' ai plus de pomme.
Ali - Ce gâteau est dur, je ne l' aime pas.
Réza - Moi non plus, je ne l' aime pas.

EXERCICES DE GRAMMAIRE

1 - Remplacez le futur par l'impératif:

Modèle : Tu seras gentil. Sois gentil!

- 1 - Tu seras à l' heure. _____
- 2 - Tu n' auras pas peur. _____
- 3 - Nous ne serons pas tristes. _____
- 4 - Vous aurez du temps. _____
- 5 - Vous serez exacts. _____

2 - Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

Modèle : Regarde - moi! Ne me regarde pas!

Aidez - moi! _____

Ecoute - nous! _____

Assieds - toi! _____

Dérangez - vous! _____

Habillez - vous! _____

Lève - toi! _____

3 - Mettez les pronoms personnels convenables :

Le professeur a dit à un élève:

- Quand tu parles, regarde _ dans les yeux.
- Apprends bien ta leçon, apprends _ attentivement.
- Réveille _ de bonne heure et lève _ aussitôt.
- Aide tes parents, aide _ toujours.

4 - Répondez aux questions suivantes en utilisant des pronoms personnels: (attention aux accords des participes passés.)

- Tu as envoyé ta carte postale? Oui , - - - - -
- Karim, tu es allé à la poste avec Mina? Oui, je- - - - -
- Le passant a écrit sa lettre? Non, - - - - -
- Quand avez - vous acheté vos lunettes? Je- - - - -
- A - t - il écrit l'adresse sur l' enveloppe? Oui, - - - - -
- Est - ce que seulement Réza est venu vous aider? Non, Kaveh et Réza - - - - - .

5 - Complétez les phrases suivantes avec : ne - pas, ne - plus, non plus.

Le père - J' ai dépensé tout mon argent. Je ... ai ... d' argent.

La mère - Je ... ai ... d' argent, moi Tu as acheté des cigarettes?

Le père - Non, avant je fumais mais maintenant je fume

La mère - Hier j' étais fatiguée, mais aujourd' hui je ... suis ... fatiguée.

Le père - Si tu ... es ... fatiguée, c' est parce que tu t' es reposée cet après
- midi.

La mère - Sur la table il y avait du thé. Où est le thé? Je ... ai ... bu de
thé.

Le père - Moi S' il ... y a ... de thé c' est parce que les enfants l' ont bu.

6 - Mettez les verbes aux modes et aux temps convenables:

(Ne pas être) ... triste. (Ecrire) attentivement tes exercices, tu (avoir) une bonne note la prochaine fois. Le professeur (être) gentil. Il te (aimer) beaucoup. La dictée (ne pas être) ... difficile. Toi, tu (ne pas la bien préparer)

Hier, Kaveh et Réza (aller) à la poste, ils (vouloir) envoyer un télégramme. Ils (demander) un formulaire à l' employé. Ils (ne pas avoir) de stylo; ils (regarder) autour d' eux; enfin ils (voir) un stylo sur le guichet. Kaveh a dit à Réza: "Voilà un stylo, (prendre) le, (écrire)notre télégramme: ensuite nous le (donner) à l' employé".



POEME

Recette:

Prenez un toit de vieilles tuiles
Un peu après - midi.

Placez tout à côté
Un tilleul déjà grand
Remué par le vent.

Mettez au - dessus d' eux
Un ciel bleu, lavé
Par des nuages blancs.

Laissez - les faire.
Regardez - les.

Guillevic

IV - JOUONS UN PEU:

1 - Trouvez l' intrus:

a) les stylos - les cahiers - les enveloppes - les crayons - les roses - le papier.

b) l' employé - les paquets - les timbres - une balance - le téléphone - un train.

c) les spectateurs - les acteurs - les acrobates - le clown - le médecin - les fauves.

2 - Remplissez cette grille:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			/	/		/	/			
2						/	/	/		
3		/	/			/				
4	/						/		/	
5			/			/	/		/	
6				/						
7	/	/		/		/		/		
8	/					/				

Horizontalement :

- 1 - Pronom personnel masculin.
adjectif possessif.
- 2 -Elle est dans votre bouche.
- 3 - 12 mois - du verbe partir.

- 4 - Le directeur de l' école est dans cette pièce.
- 5 - Article féminin - relie deux choses ou deux personnes.
- 6 - Vieux, ancien - nous le collons sur une lettre.
- 7 - 2 voyelles.
- 8 - Ils sont hauts - du verbe sortir.

Verticalement :

- 1 - pronom personnel pluriel - participe passé d' un verbe très important en classe.
- 2 - Article féminin - il n' est pas haut.
- 3 - Vous trouvez le train à cet endroit.
- 4 - Si vous ne voyez pas bien, vous les mettez.
- 5 - Participe passé d' un verbe qui montre le pouvoir - adj. possessif
- 6 - Au commencement de l' alphabet.
- 7 - Note de musique- avec un " e " de plus, il est gai.
- 8 - Il n' est pas intelligent, du verbe pouvoir.

8 - sot - peut
 7 - ré - rit
 6 - A. B.
 5 - pu - mes
 4 - lunettes
 3 - gare
 2 - la - bas
 1 - ils - lu

Verticalement :

8 - murs - sort
 7 - in
 6 - usé - timbre
 5 - la - et
 4 - bureau
 3 - an - part
 2 - langue
 1 - il - mes

Horizontalement :