

LEÇON 6

LEÇON 6



Les nouveaux voisins

Maryam: Tu sais que vous avez de nouveaux voisins?

Sara: Oh! Où?

Maryam: Au troisième étage.

Sara: Tu les connais? Comment s'appellent-ils? Tu les as vus?

Combien d'enfants ont-ils?

Maryam: Que de questions! Tu es inspecteur de police ou juge?

Sara: Réponds à mes questions au lieu de te moquer!

Maryam: D'accord! Je les ai vus, ils sont très sympathiques. Ils ont deux filles de notre âge environ et un petit garçon. J'ai oublié leur nom.

- Sara:** Que fait le père?
- Maryam:** Il est médecin.
- Sara:** Très bien, il pourra nous soigner si nous sommes malades...
- Maryam:** Bien sûr! mais les médecins ne sont pas souvent chez eux...
- Sara:** C'est vrai! Dès qu'on les appelle à l'hôpital, ils doivent y aller...
Tes parents connaissent nos nouveaux voisins?
- Maryam:** Non, mais ils étaient à Babol et ma tante y a habité trois ans.
- Sara:** Il y a longtemps qu'ils en sont revenus?
- Maryam:** Non, je ne crois pas.
- Sara:** Ils ont loué cet appartement?
- Maryam:** Oui, ils en achèteront un dès qu'ils auront assez d'argent.
- Sara:** Sa femme est médecin aussi?
- Maryam:** Non, elle est employée dans une banque; elle a un bon salaire car elle a une licence de français et elle a fait de l'informatique!
- Sara:** J'ai compris! pour bien gagner notre vie et ne pas avoir de soucis, nous devons étudier!
- Maryam:** Bravo, tu comprends vite...

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Quelle nouvelle Maryam apporte-t-elle?
- 2 - A quel étage sont les nouveaux voisins?

- 3 - Pourquoi Sara ressemble-t-elle à un inspecteur de police ou à un juge?
- 4 - Que veut-elle savoir?
- 5 - Quel est le métier de son voisin?
- 6 - Que pourra-t-il faire?
- 7 - Pourquoi un médecin n'est-il pas souvent chez lui?
- 8 - Qui connaît ces voisins? Pourquoi?
- 9 - Combien d'enfants ont-ils?
- 10 - Que fait la femme?
- 11 - Pourquoi a-t-elle un bon salaire?
- 12 - Quel est son métier?
- 13 - Qu'est-ce que Sara a compris?

II - Répondez par Vrai ou Faux:

- | | |
|---|-------|
| 1 - Maryam a de nouveaux voisins. | V. F. |
| 2 - Ils ont trois enfants. | V. F. |
| 3 - Elle connaît le nom des voisins. | V. F. |
| 4 - On appelle souvent les médecins à l'hôpital. | V. F. |
| 5 - La tante de Maryam a habité Babol. | V. F. |
| 6 - Les voisins ont acheté l'appartement qu'ils habitent. | V. F. |
| 7 - La voisine est professeur. | V. F. |
| 8 - Elle a un bon salaire. | V. F. |
| 9 - Pour bien gagner notre vie, nous devons faire des études. | V. F. |
| 10 - Sara ne comprend pas vite. | V. F. |

Expressions

- | | |
|---|---|
| - Que de questions!: | (tu poses) beaucoup de questions! |
| - Se moquer de quelqu'un: | dire des choses au sujet de cette personne pour rire. |
| - Faire de l'informatique (du français, des mathématiques,...): | faire des études d'informatique, de français... |

Mes premiers voyages

J'ai passé mon enfance dans un village. Mon père y tenait un café. On était cinq enfants. C'était moi l'aîné. Les clients étaient toujours les mêmes; des douaniers, des commerçants, et quelques touristes pendant l'été. Une nuit, je suis parti pour Paris. J'y suis resté un an. J'ai appris le métier de vendeur (...). Au bout d'un an, j'ai eu assez de Paris; j'en suis parti pour Marseille. Je voulais travailler sur un bateau. Il n'y avait qu'une place à prendre, de serveur. Je l'ai prise. Le bateau partait pour un tour du monde qui devait durer un an. Il est parti de Marseille en septembre, un matin. Le lendemain, vers dix heures, un matelot a vu sur la mer un petit point insolite. Le patron a pris des jumelles et il a vu un homme à l'avant d'un canot. Il venait vers nous.



***D'après Marguerite Duras,
"Le marin de Gibraltar."***

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Combien d'enfants le patron du café avait-il?
- 2 - Quel était le métier des clients?
- 3 - Combien de temps le jeune homme est-il resté à Paris? Pourquoi?
- 4 - Que faisait-il sur le bateau?
- 5 - Quand est-ce que le bateau a quitté Marseille?
- 6 - Qu'est-ce que le matelot a vu sur la mer?
- 7 - Qui a pris les jumelles? Pourquoi?
- 8 - Qui était dans le canot?

II - Répondez par Vrai ou Faux:

- 1 - Le jeune homme était moins âgé que ses frères et sœurs. V. F.
- 2 - Le jeune homme était vendeur dans son village. V. F.
- 3 - Il aimait beaucoup Paris. V. F.
- 4 - Le tour du monde devait durer un an. V. F.
- 5 - Le bateau est parti de Paris, un matin. V. F.
- 6 - Sur la mer, il y avait un homme seul sur un bateau. V. F.
- 7 - C'est le patron qui a vu d'abord le canot. V. F.
- 8 - Le voyage a commencé en été. V. F.

Phonétique

Le son / k /:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| - c + a | : cadeau |
| - c + o | : comme |
| - c + u | : cuillère |
| - c + l, r, etc.
(consonnes) | : classe, crayon |
| - q + u | : quatre |
| - k | : kilo |

EXERCICES

1) **Soulignez dans les phrases suivantes tous les mots qui contiennent le son / k /:**

- Karim pose quatre questions à son ami.
- Dès qu'on se moque de lui, il quitte la chambre.
- Combien de banques y a-t-il dans ce quartier?
- Ce chauffeur de camion connaît bien le chemin.
- Le clown joue à cache-cache. Comme il est comique!
- Il y a un accident, on ne peut plus circuler!

2) **Trouvez au moins deux exemples pour chacune des graphies du son / k /, ne répétez pas les exemples déjà proposés.**

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE



I - Y et En sont des pronoms personnels adverbiaux. Ils indiquent un lieu:

Y: indique un lieu:

a) où l'on est.

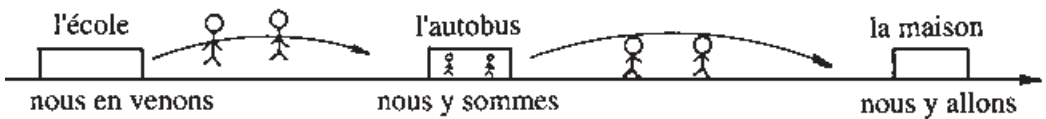
Ex: Nous sommes dans l'autobus. - - - - - → nous y sommes.

b) où l'on va.

Ex: Nous allons à la maison. - - - - - → nous y allons.

EN: Indique le lieu d'où l'on vient.

Ex: Nous venons de l'école. - - - - - → nous en venons.



II - EN: peut ne pas indiquer un lieu; il remplace alors:

a) un nom précédé de: DE, DE LA, DU, DES, DE L'.

Ex: Tu veux de la crème? - Oui, j'en veux.

Tu te souviens de son nom? - Oui, je m'en souviens.

Elle est contente de son travail? - Non, elle n'en est pas contente.

Il mange des fruits? - Non, il n'en mange pas.

b) un nom précédé de: UN ou UNE.

Ex: Il prend un fruit? – Oui, il en prend un.

Tu manges une pomme? – Oui, j'en mange une.

Mais:

Non, il n'en prend pas.

Non, je n'en mange pas.

c) un nom précédé de: "UN, UNE, ASSEZ DE,
BEAUCOUP DE..."

Vous avez beaucoup d'argent? - Non, je n'en ai pas beaucoup.

III - Place des pronoms Y et EN avec des verbes à l'impératif:

a) Montez sur la terrasse - - - - → Montez-y.

Allez à l'école - - - - - - - - → Allez-y.

Attention:

Monte sur la terrasse- - - - - → Montes-y.

(n'y monte pas.)

Va à l'école - - - - - - - - - - → Vas-y.

(n'y va pas.)

Prenez du pain- - - - - - - - - - → Prenez-en.

(n'en prenez pas.)

Mange du chocolat - - - - - - - - → Manges-en.

(n'en mange pas.)

EXERCICES DE GRAMMAIRE

I - Remplacez les mots soulignés par y ou en:

- 1 - Nous sommes dans la classe.
- 2 - Sara revient de l'école.
- 3 - Les enfants jouent dans la cour.
- 4 - Nos voisins viennent de Babol.
- 5 - Je reste à la maison.
- 6 - Karim va au marché.

II - Récrivez les phrases ci-dessous après avoir remplacé les mots soulignés par y ou en:

- 1 - Le médecin est allé à l'hôpital.
- 2 - Le patron vient de sortir de la cave.
- 3 - Je dois être à l'université à deux heures.
- 4 - Vous allez arriver à Marseille dans cinq minutes.
- 5 - Les touristes se promèneront dans le village.
- 6 - Cet employé reviendra de son village natal, le 1er Mehr.

III - Répondez aux questions en employant le pronom en:

- 1 - Les voisins ont acheté un appartement? - Non,
- 2 - Tu veux manger du pain? - Oui,
- 3 - Vous choisissez une de ces vestes? - Oui,
- 4 - Les juges ont beaucoup de travail? - Oui,
- 5 - Les élèves ont de beaux livres? - Oui,
- 6 - L'inspecteur de police a un bâton? - Non,
- 7 - Votre employé sort du magasin? - Non,
- 8 - Le client prend de la crème? - Non,

IV - Répondez selon le modèle:

Modèle: Maman, je peux aller au parc?

- Oui, vas-y.
- Non, n'y va pas.

- 1 - Papa, nous pourrions aller au cinéma?

- 2 - Madame, je peux rester dans la classe?
- 3 - Maman, nous pouvons entrer dans votre chambre?
- 4 - Mina, je peux dormir dans ton lit?
- 5 - Karim, nous pourrions travailler dans ta chambre?
- 6 - Monsieur, je pourrais venir au bureau à huit heures?

V - Répondez selon le modèle:

Modèle: - Papa, nous voudrions acheter des crayons.
 - Très bien, achetez-en.
 - Mais non, n'en achetez pas.

- 1 - Maman, je voudrais prendre un morceau de pain.
- 2 - Papa, nous voudrions manger de la crème.
- 3 - Monsieur, je voudrais faire des dictées.
- 4 - Sima, je voudrais acheter des fruits.
- 5 - Maryam, nous voudrions boire du café.
- 6 - Madame, nous voudrions revenir de Chiraz demain.

VI - Remplacez les mots soulignés par y ou en:

- 1 - Karim a sorti ses livres de son sac.
- 2 - Le médecin a visité ses malades à l'hôpital.
- 3 - Le professeur met ses papiers sur son bureau.
- 4 - Nos nouveaux voisins ont apporté leurs meubles au troisième étage.
- 5 - Je reviens du musée.
- 6 - Les employés ont un meilleur salaire à Kerman.

VII - Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par des pronoms:

- 1 - Parvine va offrir un cadeau à sa mère?
- 2 - Tu vas acheter du pain?
- 3 - Akbar a sorti ses livres de son armoire?
- 4 - Il y a beaucoup de matelots sur un bateau?
- 5 - La serveuse rangera les assiettes sur la table?
- 6 - Vous prendrez vos repas dans ce salon?

7 - Mina préparera de la confiture pour sa grand-mère?

8 - Le commerçant donnera de l'argent à ce mendiant?

VIII - Complétez le dialogue:

Mina: Maman, je voudrais encore un peu de riz.

Ali: Moi aussi, Maman, je

Mme Dabiri: Très bien, mes enfants, je vais vous ... donner.

Mina: Karim, tu pourras me passer le sel.

Ali: A moi aussi, Karim, tu pourras me ... passer.

Karim: Tenez, prenez-

Mina: Merci Karim, tu crois que nous irons chez notre oncle cet après - midi?

Ali: Oui, nous pourrons aller.

Karim: Mais non, nous sommes allés hier.

Ali: Alors nous irons au marché pour acheter des bananes!

Karim: Mais non, Maman est allée ce matin et elle a déjà acheté un kilo.

Ali: Ah! Mina, S'il te plaît, va me chercher une.

Mina: (déjà dans la cuisine): Aië! Il n'y a plus qu'une.

Karim a tout mangé!



LEÇON 7

LEÇON 7
LEÇON 7



Les fêtes traditionnelles

Parviz: Tu as aimé le sujet de rédaction?

Karim: Oui, beaucoup. Mon cousin m'avait prêté un livre très intéressant sur les fêtes traditionnelles dans le monde.

Parviz: Tu as eu de la chance! Parce que, moi, je n'avais rien à dire!

Karim: Mais la semaine dernière, le professeur avait parlé des fêtes traditionnelles en Iran qu'il avait même

classées par époques: fêtes pré-islamiques et fêtes islamiques. Tu n'étais pas en classe ce jour-là?

Parviz: Si, mais je n'avais pas pris de notes! Toi, de quoi as-tu parlé?

Karim: Pour l'Iran, c'était facile! Les feux du dernier mardi soir de l'année.....

Parviz: Et de quoi as-tu parlé?

Karim: J'ai parlé de la beauté des feux, de leur symbole mais j'ai rappelé aussi qu'ils sont dangereux pour les enfants qui veulent sauter.

Parviz: Et le treizième jour de l'année? à part l'idée que le chiffre 13 est néfaste qu'as-tu trouvé?

Karim: La nature revit! Les gens se sentent plus près de Dieu, ...

Parviz: Je n'avais pas pensé à tout cela ...

Karim: Et les fêtes traditionnelles de l'Islam? La naissance de notre prophète? La foi d'Abraham prêt à sacrifier son fils?

Parviz: Tu as parlé des fêtes traditionnelles dans le monde?

Karim: Seulement, de quelques fêtes chrétiennes, Noël la naissance d'un prophète, Jésus et Pâques, sa résurrection...

Parviz: Tu es trop savant!

Karim: Mais non, tu devrais lire le livre que mon cousin m'avait prêté.

Parviz: Ma note ne changera pas!

Karim: Ta culture, si!

Compréhension

I - Répondez aux questions suivantes:

- 1 - Quel était le sujet de rédaction?
- 2 - Pourquoi Karim a-t-il aimé ce sujet?
- 3 - De quelles fêtes Karim a-t-il parlé?
- 4 - Pourquoi les élèves devaient-ils connaître cette question?
- 5 - Pourquoi Parviz ne savait-il rien?
- 6 - Qu'est-ce que Parviz voit dans la tradition du 13^{ème} jour de l'année?
- 7 - De quelles fêtes islamiques Karim a-t-il parlé?
- 8 - De quelles fêtes chrétiennes?
- 9 - De quelles fêtes pouvez-vous parlé?

II - Complétez les phrases suivantes:

- 1 - Karim a aimé ce sujet parce que
- 2 - Les feux du dernier mardi soir montrent
- 3 - D'après Karim, le 13^{ème} jour, les gens vont à la campagne parce que
- 4 - Noël représente
- 5 - Si Parviz lisait ce livre,

Expressions

- | | |
|----------------------------------|---|
| - parler de quelque chose: | dire ce que l'on sait sur un sujet. |
| - classer les fêtes par époques: | séparer les fêtes selon les périodes:
Avant l'Islam: Fêtes pré-islamiques
Pendant l'Islam: Fêtes islamiques |
| - prendre des notes | écrire les choses les plus importantes pendant qu'une personne parle. |
| - La culture d'une personne: | ses connaissances sur des sujets variés. |

Le Noël de Mademoiselle Paméla

A minuit, les cloches ont commencé à sonner et Mademoiselle paméla s'est approchée de la table. Par quoi commencerait-elle? Elle hésitait, penchée sur les plats délicats lorsqu'elle a entendu un bruit... Elle s'est redressée, fâchée.

"Encore lui! Ce petit voisin n'arrêterait-il pas de pleurer? Bien sûr, il restait seul, sa maman était morte, le papa était allé à son travail...

Et c'était Noël, la fête des enfants!...

Si le petit mangeait, il s'endormirait et rêverait qu'il avait une maman..."

Mademoiselle Paméla est partie dans la nuit et elle est revenue avec l'enfant qui ne pleurait plus.... Et dans son cœur la joie chantait; la joie d'un vrai Noël.

D'après Colette Nast

***"Pour aujourd'hui et pour
demain."***

Compréhension

I - Répondez aux questions suivantes:

- 1 - A quelle heure les cloches ont-elles sonné?
- 2 - Quelle fête indiquent-t-elles?
- 3 - Pourquoi Mlle Paméla hésitait-elle?
- 4 - Qui faisait du bruit? Pourquoi?
- 5 - Qu'a fait alors Mlle Paméla? Pourquoi?

II - Reliez les deux parties de chaque phrase:

- | | |
|--|--|
| 1 - Mademoiselle Paméla s'est fâchée | a) la fête des enfants. |
| 2 - le petit garçon était triste | b) par quel plat commencer. |
| 3 - Je crois que Noël est surtout | c) elle pensait au petit garçon. |
| 4 - Elle ne savait pas | d) il rêverait de sa mère. |
| 5 - Quand elle est partie dans la nuit | e) parce que le petit garçon pleurait. |
| 6 - Si le petit garçon s'endormait | f) parce qu'il était tout seul. |

Phonétique

le son /*ɛ̃*/ :

in = fin

im = impoli

ain = pain

aim = faim

ein = peinture

ym = sympathique

plus rarement:

éen = européen

ien = chien

yen = moyen

oin = point

Attention: Les graphies ci-dessus représentent le son /*ɛ̃*/ si elles se trouvent à la fin d'un mot ou si elles sont suivies d'une consonne (prononcée ou non).

EXERCICES

1) **Soulignez tous les mots qui contiennent le son /*ɛ̃*/.**

- Ton cousin donne des grains aux poussins.
- Eh bien, Ali, viens prendre ton bain.
- Mon voisin a acheté une vingtaine de timbres.
- Tiens! Tu as encore les mains sales!
- Les chrétiens fêteront demain la naissance de Jésus.
- Cette symphonie intéresse bien des Européens.

2) **Ecrivez:** - deux verbes du type → vient / viennent
- deux mots du type → sain / saine

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE

I - Le plus-que-parfait:

-Sa formation:

J'avais mangé
Tu étais sorti(e)



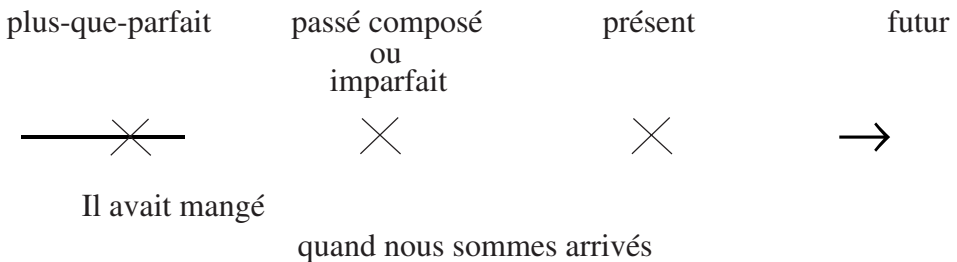
- Il se forme avec le participe passé du verbe précédé de l'imparfait des auxiliaires être ou avoir (même auxiliaire que pour le passé composé)

Ex:

J'avais pris	J'étais venu(e)
Tu avais pris	Tu étais venu(e)
Il avait pris	Il était venu
Nous avions pris	Nous étions venu(e)s
Vous aviez pris	Vous étiez venu(e)s
Ils avaient pris	Ils étaient venus

- son utilisation:

1) Il indique un fait passé qui a eu lieu avant un autre fait passé.



2) Il indique un fait passé qu'on veut montrer très lointain.

Ex: Réza et Kaveh ne peuvent pas répondre aux questions:
ils avaient bavardé et n'avaient pas écouté le professeur.

II - Par et pour sont des prépositions:

1) PAR:

- * endroit de passage: entrer par la petite fenêtre.
passer par Ispahan pour aller à Chiraz.
- * avec: appeler quelqu'un par son nom.
obtenir quelque chose par son travail.
tenir quelqu'un par la main.
- * il indique la manière: il est mort par accident.
(comment?) apprendre par cœur.
classer par taille, par époque.
- * il indique la manière: prendre un médicament.
(dans le temps) plusieurs fois par jour.
- * il indique la quantité: entrer 2 par 2 dans la classe.
- * il indique la cause: faire quelque chose par gentillesse,
par peur.
- etc.

2) POUR:

- * il indique un but: il travaille pour gagner de l'argent.
- * il indique un prix: j'ai vendu cette maison pour rien!
(ou une partie du prix)
- * le pourcentage (%): dix pour cent.
- * l'égalité (=): œil pour œil, dent pour dent.
- * par rapport à: il fait froid pour la saison.
- * il marque la direction: les voyageurs pour Paris, en voiture!
- * il marque la durée dans le futur: il part pour 6 mois.
pour longtemps,
pour toujours.
- * pour l'usage de: a - un bouquet pour ma mère.
b - ce livre est pour les enfants.
- * en faveur de: a - son amour pour son fils.
b - mourir pour son pays.
c - acheter des fleurs pour quelqu'un.

EXERCICES DE GRAMMAIRE

I - Complétez les phrases suivantes:

- a) - Mon cousin m'avait prêté un livre, je l'ai lu avec plaisir.
- Tes cousines t' , tu
- Vous , ils
- Nous lui , il
- je , elle
- offert une robe , elle..... mise.....
- Tu un chapeau , il
- b) - Hier, quand nous étions arrivés en classe, le professeur est entré.
-à la maison, Sara
- , j' partie .
- , vous.....,
- ,sortis de.....,téléphoné .
- ses parents.....,
-venus chez nous,
- tu....., tes cousins.....

II - Transformez selon le modèle:

Modèle: - Babak a dit: "J'ai pris des notes."
- Babak a dit: "qu'il avait pris des notes."

- 1 - Farhade a dit: "J'ai pensé à tout cela."
- 2 - Tes parents ont dit: "Nous sommes allés au cinéma."
- 3 - J'ai dit: "J'ai déjà lu ce livre."
- 4 - Tu as dit: "Je me suis promené dans le jardin."
- 5 - Mina a dit: "Ma sœur et moi, nous sommes restées à la maison."
- 6 - Vous avez dit: "Je suis sorti de chez moi, à deux heures."

III - Complétez les réponses, mettez les verbes proposés au plus-que-parfait:

- 1 - Tu as lu ces livres? - Oui, mes tantes me (prêter)

- 2 - Tu as pu répondre aux questions? - Oui, le professeur
(expliquer)
- 3 - Tu as écrit une bonne rédaction? - Oui, je sur ce sujet.
(prendre des notes)
- 4 - Vous êtes allés à la campagne cet été? - Oui, ma tante nous
(inviter)
- 5 - Tu connaissais les fêtes islamiques? - Oui, mon père m'
(parler)
- 6 - Tu as aidé ta petite sœur? - Non, elle (finir) ses devoirs
avant.

IV - Mettez les verbes aux temps convenables:

Le dernier mardi de l'année, nous (aller) chez mon oncle, nous (être invité) chez lui. Quand nous (arriver) ma tante (préparer): un bon dîner, mes cousines (mettre) la table et mon cousin (sortir) pour acheter des fruits. Nous (manger) ensemble puis nous (regarder) la télévision. Quand nous (revenir) à la maison, minuit (sonner)

V - Quel est le sens de la préposition par dans les phrases suivantes:

- 1 - Nous voyagerons par avion.
- 2 - Ali tient le chat par la queue.
- 3 - Elle travaille cinq heures par jour.
- 4 - Les élèves apprennent ce poème par cœur.
- 5 - Pour aller à Ghom, vous pouvez passer par Ray.
- 6 - Ils nous aident par amitié.

VI - Quel est le sens de la préposition pour dans les phrases ci-dessous:

- 1 - J'ai acheté ce livre pour cinquante tomans.
- 2 - Heureux ceux qui meurent pour leur pays.
- 3 - Ces grains sont pour les oiseaux.
- 4 - Nous allons à Chiraz pour six mois.
- 5 - Ça coûte cher pour une robe!

6 - Il travaille pour réussir à ses examens.

VII - Complétez les phrases ci-dessous avec par ou pour:

- 1 - Norouz, les écoliers ont 15 jours de vacances.
- 2 - Entrez cette porte, l'autre est fermée.
- 3 - Un employé travaille 40 heures semaine.
- 4 - Il est parti un beau soir d'été.
- 5 - J'aime le printemps sa beauté.
- 6 - Cinq cent des employés de ce bureau ont une licence.



LEÇON 8

LEÇON 8

LEÇON 8



REVISION

"Va jouer, va jouer"

Lorsque je n'allais pas à ma leçon de latin, on m'envoyait quelques heures dans les jardins de Mme Colivant. Mon père aimait à me savoir là. Il me disait: "Henri, tu devras être sur la terrasse à quatre heures; alors je te verrai de loin quand je passerai."

Un jour de la fin d'automne, Mme Robert, sa cousine, m'a

fait entrer dans la chambre de Mme Colivant. Elles m'ont demandé mon âge et m'ont donné des chocolats. Enfin elles m'ont proposé d'aller jouer.

J'ai quitté la chambre mais quelques minutes plus tard, Mme Robert était encore devant moi! Elle m'a dit: "Tu dois jouer, mon petit! Va jouer! Va jouer!"

J'ai couru dans les allées du jardin. Là, j'ai vu un linge bleuâtre qu'on avait étendu sur une corde. Pour prouver à Mme Robert que je sais jouer et m'amuser follement, je bondis à travers la lessive. Je tourne, je vire, parmi les serviettes, les mouchoirs, les chemises, les pantalons. Tout d'un coup Mme Robert pousse des cris aigus et court vers moi. C'est pour jouer sans doute. "Attends voir un peu, Mme Robert! Si je ne cours pas plus vite que toi ..." Je continue ma course et j'emporte avec moi une très belle chemise de dentelles. Je l'avais arrachée sans faire attention!

Mme Robert était verte de colère. Elle ne jouait pas! Oh! mais non, Elle m'a crié:

- Petit misérable!

D'après René Boylesve

"L'enfant à la Balustrade"

Compréhension

I - Répondez aux questions:

- 1 - Combien de temps l'enfant restait-il dans les jardins de Mme Colivant?
- 2 - Est-ce que son père pouvait le voir quand il passait? Comment?
- 3 - En quelle saison se passe cette histoire?
- 4 - Pourquoi l'enfant quitte-t-il la chambre de Mme Colivant?
- 5 - Où est-ce qu'on avait étendu le linge?
- 6 - Qu'est-ce que l'enfant voulait prouver à Mme Robert?

- 7 - A votre avis, pourquoi Mme Robert court-elle Vers lui?
 8 - Pourquoi Mme Robert est-elle fâchée?

II - Répondez par Vrai ou Faux:

- 1 - L'enfant aimait que son père reste sur la terrasse. V. F.
 2 - Le père voulait voir son enfant de loin. V. F.
 3 - Mme Colivant et Mme Robert ne voulaient pas que l'enfant joue. V. F.
 4 - Mme Robert ne quitte pas la chambre de Mme Colivant. V. F.
 5 - L'enfant a sali le linge. V. F.
 6 - L'enfant pense que Mme Robert veut faire la course avec lui. V. F.
 7 - La chemise de dentelles était très belle. V. F.
 8 - L'enfant a enfin compris que Mme Robert ne jouait pas. V. F.

EXERCICES DE GRAMMAIRE



I - Complétez les phrases suivantes avec: bondir, arracher, continuer, proposer, étendre, emporter: (Faites les accords quand c'est nécessaire)

- 1 - Ces plantes sont très jolies, les enfants ne doivent pas les
 2 - Mon ami m'a d'aller au cinéma avec lui.
 3 - Où est-ce que vous votre linge? - Sur une corde, bien sûr.
 4 - Elle est partie en voyage et elle a tous ses jouets avec elle.
 5 - Quand son frère lui a donné la bonne nouvelle, elle a de joie.
 6 - Si vous votre travail, vous le finirez dans deux heures.

II - Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables:

- 1 - Son père lui a dit: "(être) sur la terrasse à quatre heures."
 2 - Si vous leur demandiez de quitter la chambre, ils (aller) dans le jardin.
 3 - Le petit garçon avait couru et il (emporter) la chemise.

- 4 - Il (écouter) ce disque seulement hier soir mais il le (acheter) il y a dix ans.
- 5 - Sa sœur m'a dit qu'il (avoir) 10 ans en automne.
- 6 - (Attendre), je (ne pas pouvoir) parler maintenant, je (courir) vite pour vous donner ces chocolats.

III - Barrez les mots qui ne conviennent pas:

- 1 - Il était dans les allées du jardin, Mme Robert $\frac{en}{y}$ était aussi.
- 2 - J'ai pris des chocolats et $\frac{j'en}{je les}$ ai mangé deux.
- 3 - Mme Colivant $\frac{le}{lui}$ a proposé d'aller jouer.
- 4 - Si vous aimez ces fleurs, emportez- $\frac{les}{lui}$.
- 5 - Voici sa chambre, elle $\frac{ne la}{n'y}$ quitte pas souvent.
- 6 - Elle a poussé des cris? - Oh! oui, elle $\frac{les}{en}$ a poussé!

IV - Relisez le texte depuis: "pour prouver" jusqu'à "sans doute..." puis mettez-le au passé:

.....

V - Mettez les verbes aux temps convenables:

Hier soir, mon grand-père me (raconter) que, quand il (être) petit, il (entrer)une fois dans un jardin. Il (arracher) des fleurs, il (grimper) sur les arbres, il (cueillir)

des fruits. Puis il (voir) un paysan et il (sortir) rapidement par la porte du jardin. Il (arriver) à la maison avec les vêtements sales. Sa mère (se fâcher) parce qu'elle lui (demander) de ne pas se salir.

VI - Transformez les propositions indépendantes en propositions principales et relatives:

- 1 - Je joue sur la terrasse; elle est devant la chambre de Mme Colivant.
- 2 - L'enfant a vu du linge, il est sur une corde.
- 3 - Il entend les cris; Mme Robert pousse des cris.
- 4 - Nous avons mangé les chocolats; vous nous les aviez offerts.
- 5 - La serviette était très propre; je l'ai prise sur la corde.

JOUONS UN PEU

- S'il pleuvait, que prendriez-vous avec vous?



1 - Des lunettes de soleil?



2 - Un parapluie?



3 - Un imperméable?



DICTÉE PRÉPARÉE

Un match de football passe en direct à la télévision. Tous les enfants, ce soir, font vite leur travail; ils savent que, s'ils étudient bien leurs leçons, ils pourront regarder ce match.

Réza est inquiet, il a été malade, il voudrait être avec sa famille qui est assise devant la télévision. Si ses parents lui permettaient de sortir de sa chambre, il aurait plus de courage pour étudier!

Heureusement sa mère a compris et l'appelle.

POEME

L'air

Poumons,
gonflés d'air pur sur la cime des monts

Poumons,
cet air est libre
il vibre, ô liberté!

Il vibre
et va chantant
la joie de la jeunesse!

Le temps
le temps nous presse
chantez
votre jeunesse
chantez
la liberté!

Robert Desnos

