

بخش اول

۱

عنوان فعالیت:

واژه‌های تصادفی

۱— ده کلمه‌ای را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است، در جای خالی بنویسید.

اکنون کلمات بالا را به طور دلخواه طبقه‌بندی کنید و برای هر طبقه عنوانی انتخاب کنید.
طبقه‌بندی من:

۲— در گروه خود، طبقه‌بندی‌های ارائه شده توسط هر عضو گروه را با دلایل آن بررسی و روی یک نوع طبقه‌بندی توافق کنید. طبقه‌بندی مورد توافق را بنویسید.
طبقه‌بندی گروه:

عنوان فعالیت:

دیدنی‌های سرزمین من

فرض کنید یک میهمان خارجی به کشور شما خواهد آمد و قرار است او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد، ببرید. شما کدام سه شهر را انتخاب می‌کنید. اکنون جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

با دوستان خود در گروه مشورت کنید؛ پس از مشورت، جدول را براساس توافق اعضای گروه کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

فعالیت خارج از کلاس:

نام سه شهر را که مایلید با نزدیکان خود به آنجا مسافرت کنید، در جدول زیر بنویسید و دلیل آن را با علامت زدن مشخص کنید.

ردیف	نام شهر	خودم به آن شهر علاقه دارم.	نزدیکانم به آن شهر علاقه دارند.

عنوان فعالیت:

نارنجی‌پوش امانتدار

پس از شنیدن مطلبی که معلم برای شما خواند، چه پرسش‌هایی در ذهن شما مطرح شد؟ دو مورد را بنویسید.

خود را به جای شخصیت‌های این داستان قرار دهید.
چه احساساتی در شما پیدا می‌شود؟
اگر من به جای بودم:

..... اگر من به جای بودم:

چه تصمیمی می‌گرفتید؟

اگر من به جای بودم:

اگر من به جای بودم:

عنوان فعالیت:

یک اتفاق عجیب!

در فعالیتی که در کلاس انجام شد، شما چه نظری داشتید؟ آیا برای این نظر شواهد و دلایل کافی داشتید؟
نظر من:

شواهد و دلایل:

فعالیت خارج از کلاس:

تا هفته‌ی آینده در محیط زندگی خود دقّت کنید، آیا چیزهایی می‌بینید که علت وقوع آن برای شما معلوم نیست؟ سه مورد از آن‌ها را بنویسید.

ردیف	موارد



۱— با بررسی فعالیّت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲— انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳— با بررسی نوشه‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیّت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشه‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشه‌های من

عنوان فعالیت:

خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند.



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

فعالیت خارج از کلاس:

داستانی را که در کلاس شنیدید، برای اعضای خانواده خود تعریف کنید و درباره‌ی این که هویت هر موجود از چه چیزهایی تشکیل شده است با هم گفت و گو کنید. نتایج گفت و گوی خود را بنویسید.

عنوان فعالیت:



بوی خوش مدینه

۱— دو مورد از بزرگ‌ترین آرزوهای ایمان را در ذهن مجسم کنید. آن‌ها را بنویسید.

۲— اگر مجبور باشید با انتخاب یک آرزو، آرزوی دیگر را از دست بدهید، چه احساسی به شما دست می‌دهد؟

۳— کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

۴— نتیجه‌گیری خود را از گفت و گوهای جلسه بنویسید.



عنوان فعالیت:

مردم‌پسند‌ها

۱— نظر افرادی که شما از آن‌ها پرسش کردید.

نفر اول

نفر دوم

نفر سوم

نفر چهارم

نفر پنجم

۲— با کنار هم قرار دادن نتایج کار اعضای گروه جدول زیر را کامل کنید.

تعداد	خط نشان تعداد دفعات تکرار	نام مکان	نحوه

● بیشترین تعداد در هر پایه مربوط به کدام مکان مدرسه شماست؟

..... پایه‌ی چهارم:

..... پایه‌ی پنجم:

..... پایه‌ی ششم:

..... پایه‌ی اول:

..... پایه‌ی دوم:

..... پایه‌ی سوم:

● آیا بین نظرات دانشآموزان پایه‌های اوّل تا ششم تفاوت وجود دارد؟

فعالیت خارج از کلاس:

برای این که به پرسش زیر پاسخ دهید، از کدام یک از روش‌های زیر استفاده می‌کنید؟
«همسالان شما به چه بازی‌هایی بیشتر علاقه دارند؟»

نظرسنجی(مصاحبه یا پرسشنامه) مشاهده مطالعه‌ی کتاب

دلیل انتخاب خود را بنویسید.



مارگیر و اژدها

عنوان فعالیت:

اگر تجربه‌ای مشابه تجربه‌ی مرد مارگیر تاکنون در زندگی شما اتفاق افتاده است؟ آن را بنویسید.

تجربه‌ی من:

تا جلسه‌ی بعد راجع به سؤال زیر با دوستان یا افراد خانواده‌ی خود صحبت کنید و نتیجه‌ی گفت و گوهای خود را بنویسید.

«چه وقت می‌توانیم مطمئن باشیم، خواسته‌های ما به خودمان و دیگران آسیب نمی‌رساند؟»