



رضا

عنوان فعالیت:

۱- بقیه‌ی داستان را به میل خودتان بنویسید!

Large green writing area with horizontal dotted lines for text entry.

۲- آیا موقعیتهایی داشته‌اید که واقعاً تصمیم‌گیری برای شما مشکل باشد؟ آن را بنویسید!

Large green writing area with horizontal dotted lines for text entry.





درخت بخشنده

عنوان فعالیت:



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یکی از فعالیت‌های زیر را به دلخواه انجام دهید.

۱- به دلایل دوست داشتن و وابستگی اعضای یک خانواده به هم فکر کنید. مواردی را که مهم‌تر می‌دانید بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	بستگان مورد علاقه‌ی شما	دلایل علاقه‌ی شما به آنها
۱		
۲		
۳		
۴		



پرواز کن ! پرواز !

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فعالیت خارج از کلاس:

از پدر و مادر و دیگر بزرگان خانواده‌ی خود پرسید: آیا در ادبیات فارسی یا تجربیات خودشان داستانی وجود دارد که پایان آن شبیه انتخاب جوجه عقاب باشد؟ خلاصه‌ی داستان را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ما کجا هستیم؟

عنوان فعالیت:



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های انسان با سایر موجودات جهان فکر کنید. سپس در این باره با دو نفر از دوستان یا اعضای خانواده مصاحبه کنید و نتایج را بنویسید.

نظر من:

نظر مصاحبه‌شونده‌ی اول:

نظر مصاحبه‌شونده‌ی دوم:





آخر خط

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فعالیت خارج از کلاس:

با استفاده از آموخته‌های خود در این جلسه یک جمله‌ی حکیمانه بنویسید.

.....

.....

.....



عنوان فعالیت: من عاقبت از این پل خواهم گذشت

شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

میترا:

جمیله:

پدرشان:





مَم مَم شو

عنوان فعالیت:



فعالیت خارج از کلاس:

یکی از پرسش‌های زیر را انتخاب کنید و به آن پاسخ دهید.

۱- چه آداب و رسوم خاصی در استان محل زندگی خود می‌شناسید، آن را بنویسید.

۲- آداب و رسوم و محیط زندگی چه ارتباطی با هم دارند؟





کیمیایگر

عنوان فعالیت:



تعریف شما از طمع و قناعت چیست؟ با ذکر مثال تعاریف خود را روشن سازید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

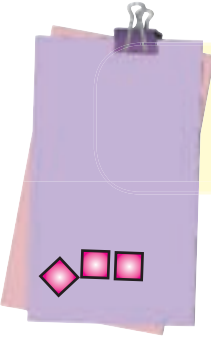
موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



۳

بخش سوم فعالیت‌های اختیاری

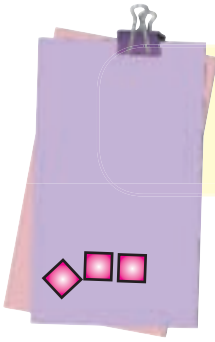
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ١ :



A large white rectangular area with a light blue border, containing 18 horizontal blue lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



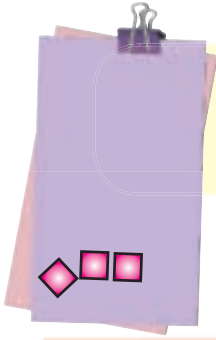
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ١ :



A large white rectangular area with a green dotted border, containing a series of horizontal lines for writing. The lines are light blue, with two orange lines at the top. The left edge of the page has a decorative pattern of white circles.



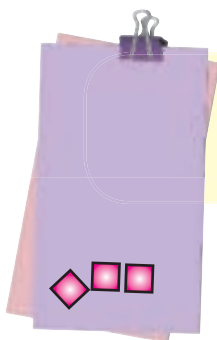
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ۲:



Blank lined writing area with a double orange line at the top and light blue horizontal lines below.



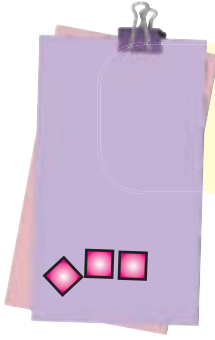
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ۲:



A series of horizontal lines for writing, starting with a double orange line at the top, followed by 18 light blue lines, and ending with a double orange line at the bottom.



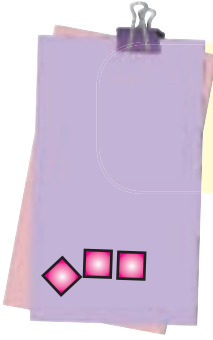
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ٣ :



A series of horizontal lines for writing, consisting of two orange lines at the top and several blue lines below, providing a template for the student's response.

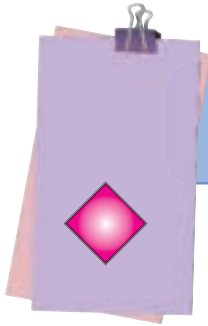


فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ٣ :



A large white notepad with a perforated left edge, featuring a double orange line at the top and several blue horizontal lines for writing.





خودارزیابی فعالیت‌های اختیاری



۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



خودارزیابی
نیمسال اول و دوم

خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش بیش تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	عملکرد	رتبه
					هنگام مشاهده‌ی فیلم، شنیدن داستان، صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
					سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
					به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
					هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
					هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
					هنگام گفت‌وگو با دانش‌آموزان، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
					برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
					در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
					می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
					هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
					تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
					با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
					روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
					از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
					تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
					در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
					به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
					قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
					در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار برده‌ام.	۱۹
					در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل کردم.	۲۰
فراوانی (تعداد) هر ستون						

خودارزیابی نیمسال اوّل تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:
۳	من در..... پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی..... پیش‌تر کار کنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این که:
۶	وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: امضا	

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش بیش تر	قابل قبول	ب.ر.	ف.ب.ر.	مقیاس	عملکرد	رتبه
					هنگام مشاهده‌ی فیلم، شنیدن داستان، صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
					سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
					به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
					هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
					هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
					هنگام گفت‌وگو با دانش‌آموزان، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
					برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
					در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
					می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
					هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
					تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
					با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
					روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
					از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
					تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
					در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
					به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
					قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
					در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار بردم.	۱۹
					در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل کردم.	۲۰
فراوانی (تعداد) هر ستون						

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:
۳	من در..... پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی..... بیش‌تر کارکنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل اینکه:
۶	وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: امضا	

