

مهربانی خداوند

خداوند مهربان برای
برطرف شدن نیازهایت، چه
امکانات و توانایی‌هایی به تو
داده است؟

الف – به خاطره‌ی بزرگ ترها یت
توجه کن!

به اطراف نگاه کن!

خوب فکر کن!

ب – اکنون بنویس!
یا نقاشی کن!

.....یادداشت آموزگار مهریان، برای من:.....

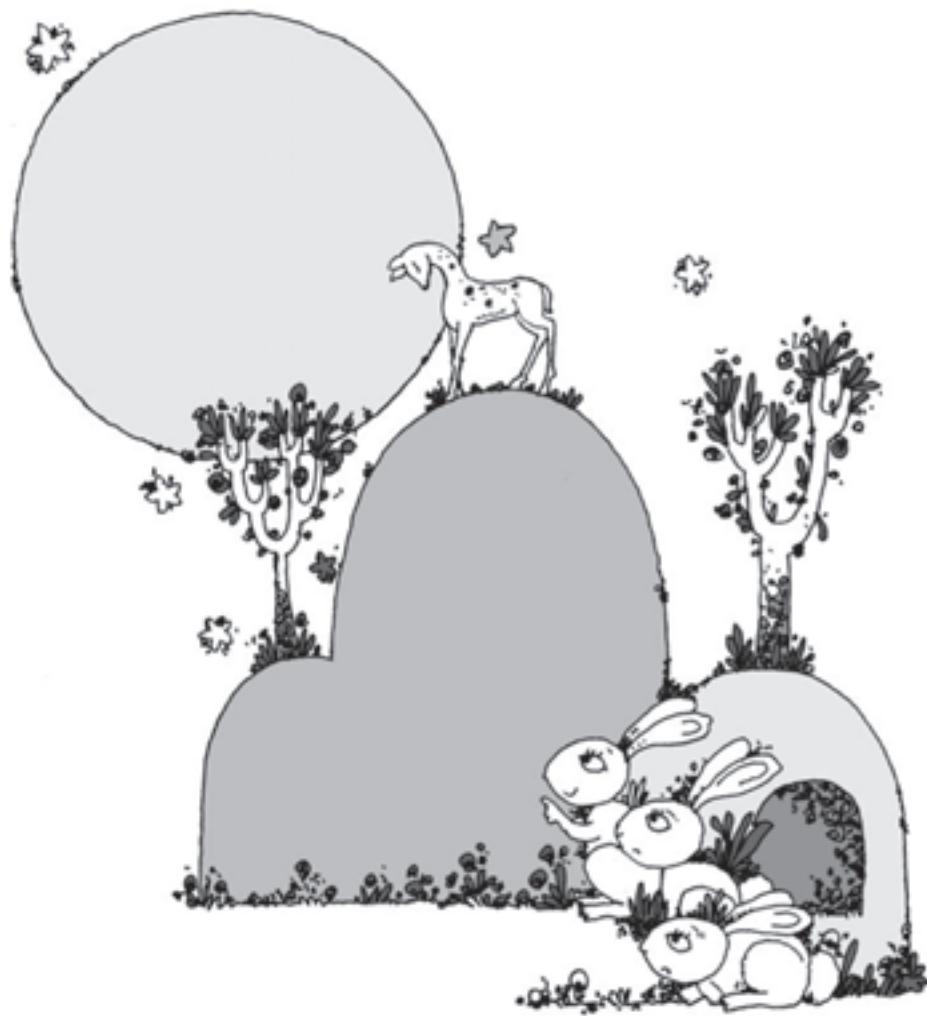
۲



الف – یک بار دیگر قصه‌ی
شامگاه پاییزی را بخوان.



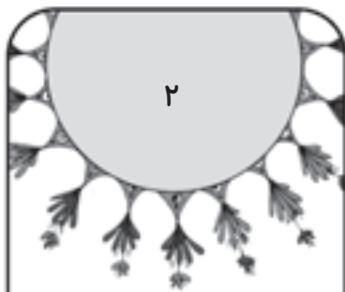
ب – اکنون قصه‌ را به طور
خلاصه برای دوست تعریف
کن!



یادداشت آموزگار مهریان، برای من:



۷



الف - جمله هایی را که به نظرت درست است (با آن موافق هستی) علامت بزن!



- ب - جمله هایی را که علامت زده ای برای دوستان بتخوان!
- پ - دربارهی جمله ها و نظر خودتان با یک دیگر بحث کنید.

نتیجه‌ی بحث گروه شما
چیست؟ در ۱ یا ۲ خط
بنویس!



□ بی چاره آن بچه خرگوش ها...! آن ها برای همیشه تنها می مانند.

□ مادر بچه خرگوش‌ها به زودی برمی‌گردد و آن‌ها باز هم شاد می‌شوند.

□ آهو از این به بعد، بچه‌ی خودش را رها می‌کند و فقط به بچه خرگوش‌ها پاری می‌رساند.

□ دلم برای یچه خرگوش‌ها می‌سوزد، زیرا دیگر کسی به فکر آن‌ها نیست.

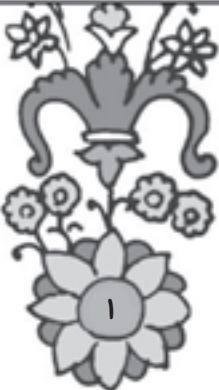
□ حتی اگر مادر بچه خرگوش‌ها خیلی دیر برگردد، آن‌ها آسیبی نمی‌بینند، چون کسی هست که به آن‌ها کمک کند.

□ خدای مهربان به همهٔ موجودات توجه دارد و به آن‌ها پاری می‌رساند.



.....یادداشت آموزگار مهریان، برای من؛.....

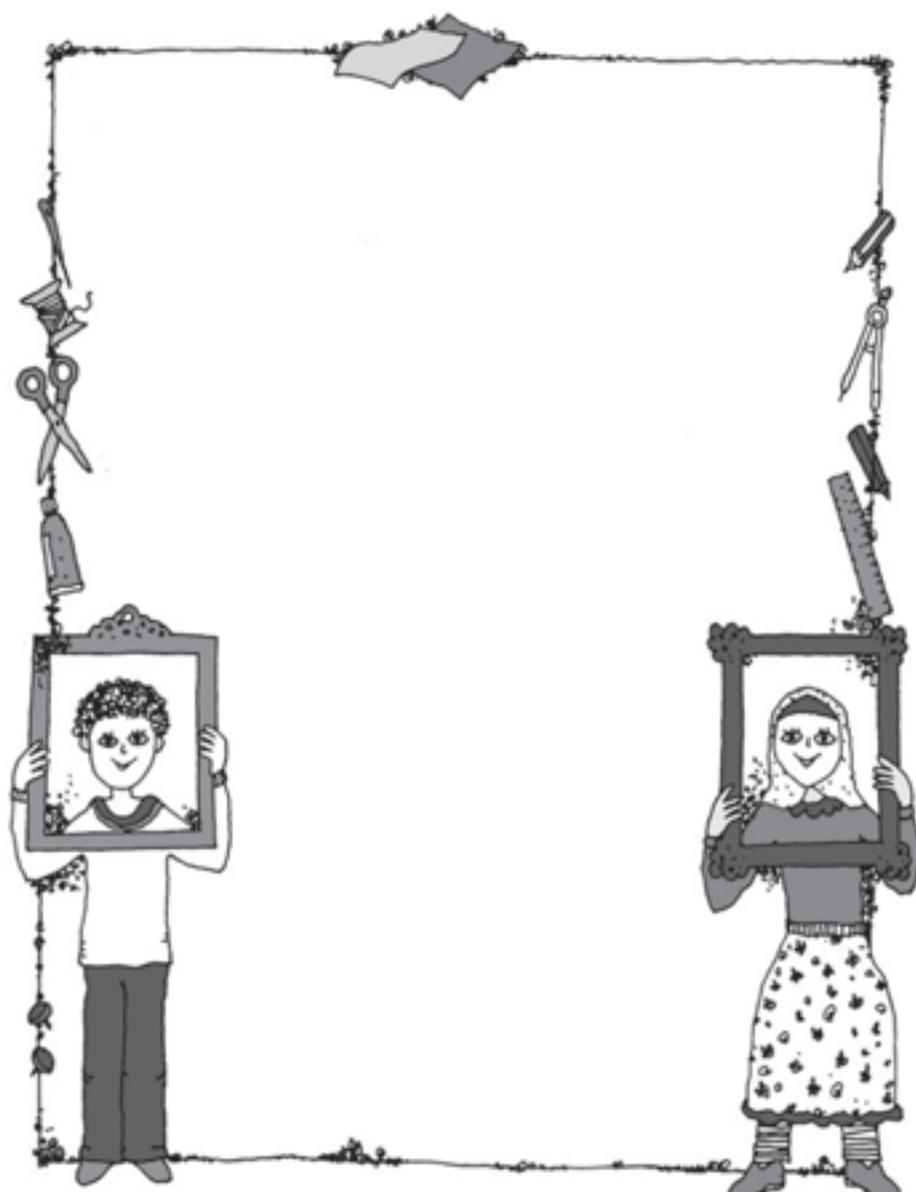
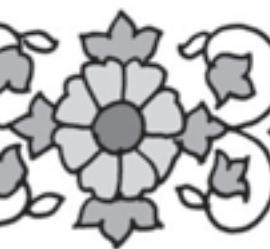
۳



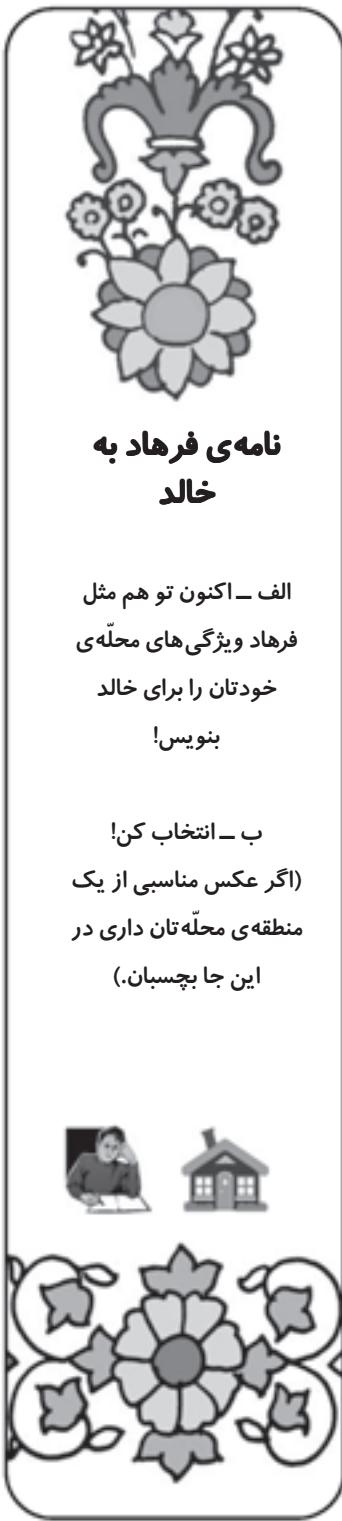
الف – یک قاب زیبا بساز!
 (قابی که جایی برای نوشتمن
 داشته باشد).
 ب – آن را به دلخواه تزیین و
 رنگ آمیزی کن!



الف – خوب فکر کن!
 بین از خدای مهریان چه
 چیزهایی می خواهی!
 ب – خواستهات را به صورت
 یک دعا بگو!
 پ – اکنون دعای زیباییت را با
 خطی خوش در تابلوی خودت
 بنویس!



..... یادداشت آموزگار مهریان، برای من:



نامه‌ی فرهاد به خالد

الف – اکنون تو هم مثل
فرهاد ویژگی‌های محله‌ی
خودتان را برای خالد
بنویس!

ب – انتخاب کن!
(اگر عکس مناسبی از یک
منطقه‌ی محله‌تان داری در
اینجا بچسبان).

خالد عزیز، دوست خوبم



یادداشت آموزگار مهریان، برای من:

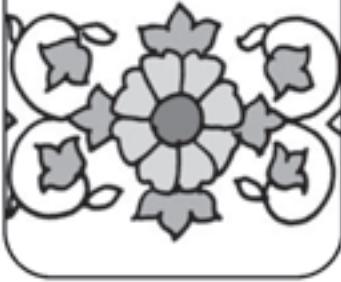


بازی کنیم.

در یک فعالیت گروهی، درس
را به صورت نمایش درآوریدا



..... یادداشت آموزگار مهریان، برای من:



۲

برای بازی قاعده بسازیم.

برای این که بازی ما موجب
اذیت و آزار دیگران نشود،
چه کار باید بکنیم؟

- الف - در این باره با یکدیگر
گفت و گو کنید!
- ب - چند قاعده و قانون برای
عمل کردن پیشنهاد بدهید!
- پ - بهترین پیشنهادها را انتخاب
کنید و بنویسید!

قاعده: دستور، مقررات، قانون



قاعده‌ی ۱:

قاعده‌ی ۲:

قاعده‌ی ۳:

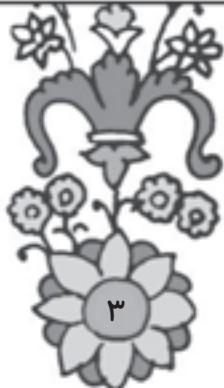
قاعده‌ی ۴:

قاعده‌ی ۵:

قاعده‌ی ۶:



یادداشت آموزگار مهریان، برای من:



نظر تو درباره‌ی هر یک
از ماجراها چیست؟
الف – به تصویرها با دقّت
نگاه کن!



ب – ماجرای هر تصویر را
برای دوستانت تعریف کن!



پ – برای دوستانت بگو!



..... یادداشت آموزگار مهریان، برای من:

* جواب سؤال:

.....

.....

این هم نقاشی من.

به نظر شما ما چرا باید
خداوند را عبادت کنیم؟

یک نقاشی از عبادتی را که
دوست داری برای خدا انجام
بدهی بکش.



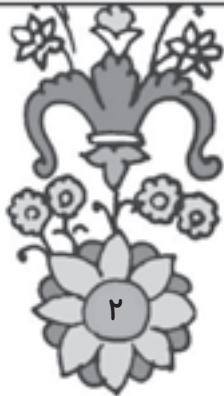
یادداشت آموزگار مهریان، برای من:

.....

۶

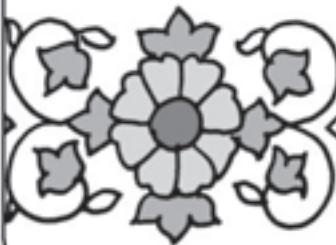
فعالیت ۱:

تصویر یا نقاشی:



۱- تصویری از عبادت
رزمدگان را کشیده یا در این
صفحه بچسبان و برای آن
جمله مناسبی بنویس.

۲- الف - اگر تو به جای
رزمدگان بودی چه احساسی
داشتی؟
ب - به خود چه می گفتی؟
پ - و از خدا چه می خواستی؟



* جمله یا عبارت مناسب:

فعالیت ۲:

الف:

- اگر من

ب:

پ:

یادداشت آموزگار مهریان، برای من:

رفته بودم برای جوجه‌هایم غذا تهیّه کنم.

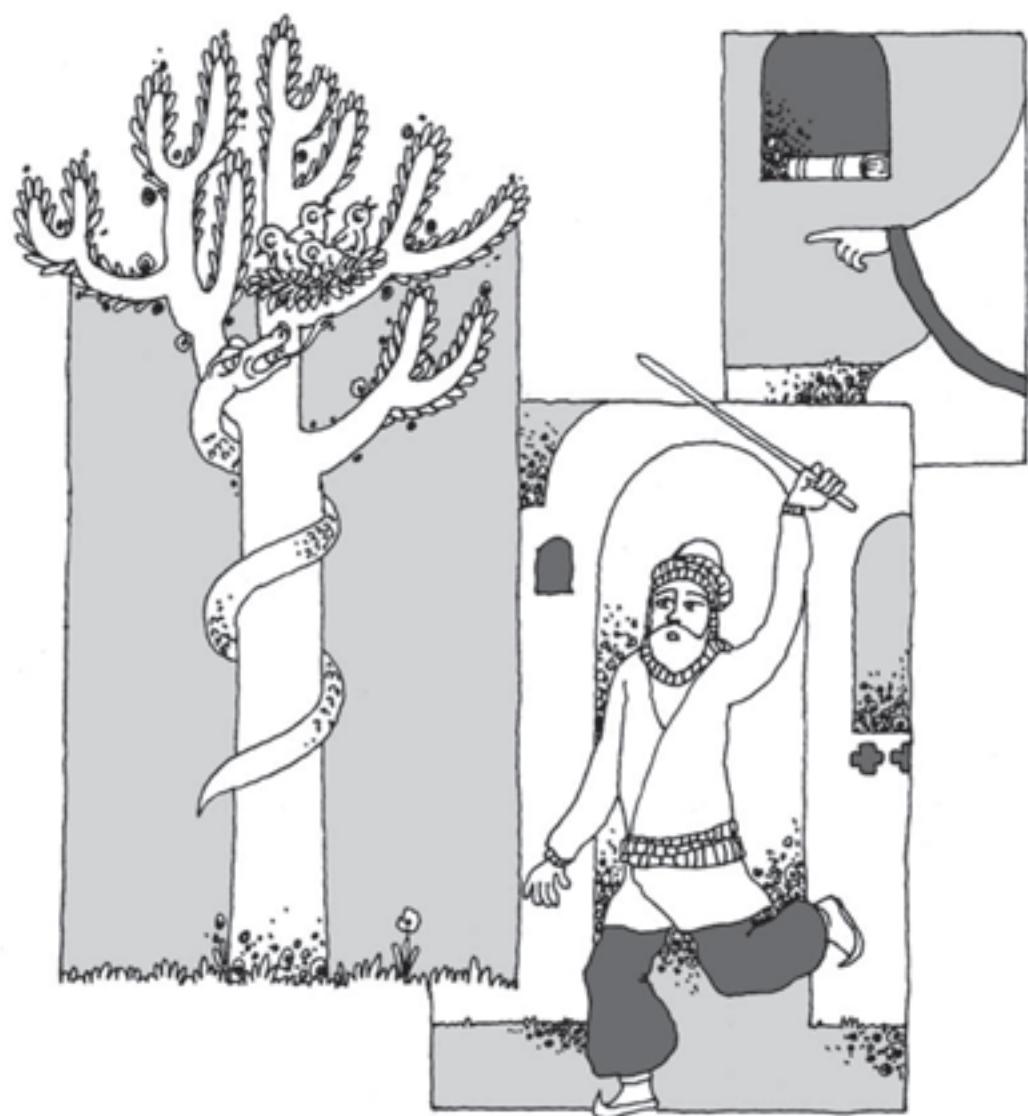
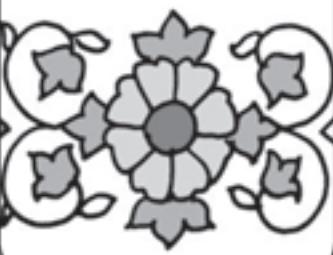
پس از مذقّتی، خسته از راه رسیدم ...



داستان درس را
از زبان پرندۀ مادر
بنویس!



چه قدر خوب است اگر بتوانی
با داستان خودت یک کتاب
بسازی!



..... یادداشت آموزگار مهریان، برای من:



الف - تصویر را با سلیقه‌ی خودت
رنگ آمیزی کن!

ب - کلمات مربوط به تصویر را
بنویس.



..... یادداشت آموزگار مهربان، برای من: