

مٹی و میہنی



میراث فرهنگی



مانند نمونه بنویس.

اشتیاق ← شوق ، مشتاق
 محفوظ ← ،
 میلاد ← ،
 میراث ← ،



مخالف کلمه‌های زیر را پیدا کن و حروف آن‌ها را در جدول رنگ بزن.

ض	ج	ز	ب	ر
ا	ر	ی	ث	ف
ع	غ	د	و	ی
م	ی	ر	د	و

شب ←
 قوی ←
 طلوع ←
 قدیم ←

حالا با حروف باقی مانده، کلمه‌ی معناداری بنویس که در درس به کار رفته باشد.



با استفاده از کلمه‌های زیر یک بند بنویس.

قدیمی ارث موزه کاوشگران آثار باستانی



.....

.....

.....

.....



داستان زیر را ادامه بده و پایانی خنده‌دار برای آن بنویس.

بچه‌ها شنیده بودند زیر درخت قدیمی، گنجی پنهان است. برای همین، یک روز تصمیم گرفتند که

.....

.....

.....

.....



آثار تاریخی شهر خودت را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....
.....
.....



کامل کن.

مثال: کتاب های قدیمی مثل گنج، گران بها هستند.

آثار کهن مانند

ستارگان مثل

ابرها مانند

.....
.....
.....



با حروف های زیر سه کلمه ی چهار حرفی معنادار بساز.



.....
.....
.....





قسمت‌های جدا شده‌ی ضرب‌المثل‌ها را به هم وصل کن.

- | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------|
| ۱ | دستمال نمی‌بندند | ۱ | موش به سوراخش نمی‌رفت |
| ۲ | برفش بیش تر | ۲ | قطره قطره جمع گردد |
| ۳ | موش هم گوش دارد | ۳ | سری را که درد نمی‌کند |
| ۴ | جارو به دمش می‌بست | ۴ | دیوار موش دارد |
| ۵ | وانگهی دریا شود | ۵ | هر که بامش بیش |



مثل نمونه، کامل کن.

- به کسی که شهرت داشته باشد، **مشهور** می‌گویند.
- به کسی که ضربه خورده باشد، **مضروب** می‌گویند.
- به کسی که خورده باشد، **مسموم** می‌گویند.
- به چیزی که مورد قبول باشد، می‌گویند.
- به کسی یا چیزی که، **مشکوک** می‌گویند.

مسرور باشید.



انشای هفته

درباره‌ی یکی از آثار تاریخی استان خودتان یا یکی از استان‌های همسایه،
انشایی بنویس*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * در این زمینه، می‌توانی به موارد زیر بپردازی.
۱. محل دقیق اثر تاریخی
 ۲. سابقه‌ی اثر تاریخی
 ۳. اندازه، نما و مصالح به کار رفته در اثر تاریخی
 ۴. آیا مردم از این اثر بازدید می‌کنند؟
 ۵. اهمیت این اثر در چیست؟
 ۶.

فعالیت های تکمیلی

Handwriting practice area with 18 horizontal dotted lines.

آرش کمان‌گیر



هم‌معنی کلمه‌های زیر را از درس پیدا کن.

..... مضرب ←

..... مقاوم ←

..... قد ←

..... بی‌قراری ←

..... بالا ←

..... زبر دست ←



هم‌خانواده‌ی کلمه‌های داده شده را در درس پیدا کن و بنویس.

..... نیرومند ←

..... قتل ←

..... اشکال ←

..... مقعر ←

..... امواج ←

..... آفریدن ←

درباره‌ی کوه دماوند یک بند بنویس. در نوشته‌ی خود از این کلمه‌ها هم استفاده کن.

رفیع ، برف گیر ، انباشته ، دامنه ، فراز ، خروشان ، گسترده ، جاری ، می جوشد

.....

.....

.....

.....

برای جدول زیر، سؤال‌های مناسب طرح کن.




- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰



هر کلمه را با پسوند مناسب ترکیب کن و کلمه‌ای تازه بساز.

کلمه	پسوند	بان	دان	ناک	زار	ستان	نده
جنگل							
کوه							
انده							
گل							
باغ							
پر							

* کدام کلمه با سه پسوند، سه کلمه‌ی تازه می‌سازد؟ 



خلاصه‌ی درس آرش کمان‌گیر را در پنج سطر بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....



کامل کن.



..... از ریز تا درشت را تعریف کرد؛ یعنی :

..... از این در و آن در صحبت کرد؛ یعنی :

..... از بام تا شام کاری کند؛ یعنی :



کلمه‌های زیر را دو به دو به هم وصل کن؛ چند ترکیب تازه درست می‌شود؟
با آن‌ها جمله بنویس.

صبر

چراغ

اشک

باران

دانش

کوه

حسد

آتش



.....
.....
.....
.....



اگر آرش کمان‌گیر تیر خود را پرتاب نمی‌کرد، چه می‌شد؟ در دو سطر بنویس.

.....
.....



انشای هفته

درباره‌ی یکی از قهرمانان ملی ایران انشا بنویس*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * علاوه بر مواردی که در انشاهای دیگر بدان‌ها توجه کردی، می‌توانی به موارد زیر هم پردازی.
۱. این قهرمان چرا مشهور شد؟
 ۲. چرا به او قهرمان ملی می‌گویند؟
 ۳. چه کسی می‌تواند قهرمان ملی شود؟
 ۴. اگر کسی بخواهد قهرمان ملی شود، باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد و چه راه‌هایی را طی کند؟
 ۵. این قهرمان چه تأثیری بر جامعه‌ی خود گذاشت؟
 ۶.

ثروت‌های ملی ایران



کلمه‌های تازه‌ی درس را بنویس.

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

..... ●



در جمله‌های زیر، نهاد، قید و فعل را مشخص کن.

فعل	قید	نهاد	جمله
			زهرا هر روز درس‌هایش را با دقت می‌خواند.
			من دیروز جوراب‌های خود را شستم.
			آن روزها سپاهیان دشمن از رود جیحون گذشته بودند.



با این دوازده کلمه، شش کلمه‌ی کامل بساز.

گاه	آور	انداز	نوشته
نام	بها	خیز	چشم
بار	سنگ	گران	نفت



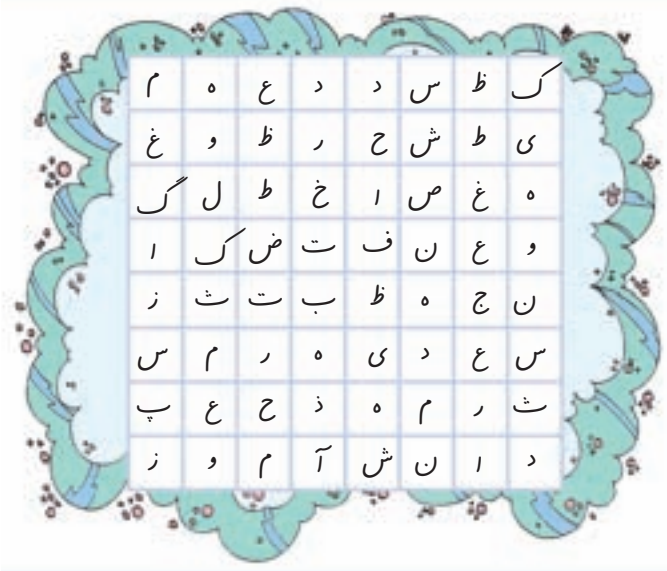
وصل کن و جمله بساز (سعی کن هر جمله با جمله‌ی دیگر تفاوت داشته باشد).

استان گیلان	ارگ بم
اصفهان	حافظیه
استان کرمان	ماسوله
شیراز	آرامگاه بوعلی سینا
همدان	مسجد شیخ لطف الله





در این جدول، پنج ثروت و سرمایه‌ی ملی را پیدا کن و بنویس.



.....

.....


.....

.....

.....




به هر کلمه، «ان / گان» اضافه کن و آن را بنویس.

مانند ستاره + گان = ستارگان 

نویسنده = گذشته = سازنده = درخت =



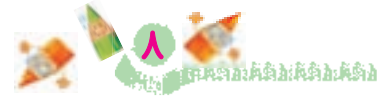
در سه خط کامل کن.

یکی از ثروت‌های ملی شهر من است که 

.....

.....

.....



کلمه‌های هم خانواده را جدا کن و کنار هم بنویس. سپس یک هم خانوادگی دیگر به آن‌ها اضافه کن.

مناظر، تحسین، قداست، منظره، احسان، نظر، مقدس

.....
.....
.....



در تصویر زیر، خلیج فارس را می‌بینی. درباره‌ی آن یک بند بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



انشای هفته

درباره‌ی یکی از ثروت‌های ملی که در درس آمده است، انشایی بنویس*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * یادآوری ۱: می‌دانی که انسان‌ها از مهم‌ترین ثروت‌های ملی هستند. اگر خودت را ثروت ملی می‌دانی، در مورد خودت انشا بنویس.
- یادآوری ۲: اگر ثروت ملی دیگری انتخاب می‌کنی، بهتر است مربوط به شهر یا استان خودت باشد.
۱. چرا به چیزی که مورد نظر توست، ثروت ملی می‌گویند؟
 ۲. محل دقیق و موقعیت جغرافیایی آن
 ۳. دلیل اهمیت آن
 ۴. تأثیری که بر محیط دارد.
 ۵.

فعالیت های تکمیلی

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.