

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جغرافیا (۱)

سال دوم آموزش متوسطه

رشته‌های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب: جغرافیا (۱) - ۲۲۵/۲

مؤلفان: دکتر سیاوش شایان، دکتر مهدی چوبینه، منصور ملک‌عباسی، دکتر شوکت مقیمی و دکتر ناهید فلاحیان

تجدید نظر کنندگان: دکتر مهدی چوبینه، دکتر شوکت مقیمی، دکتر یارمحمد بای و کورش امیری‌نیا

ویراستار: افسانه حبیب‌زاده کلّی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

صفحه‌آرا: راحله زاده‌فتح‌اله

طراح جلد: محمدحسن معماری

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروین)

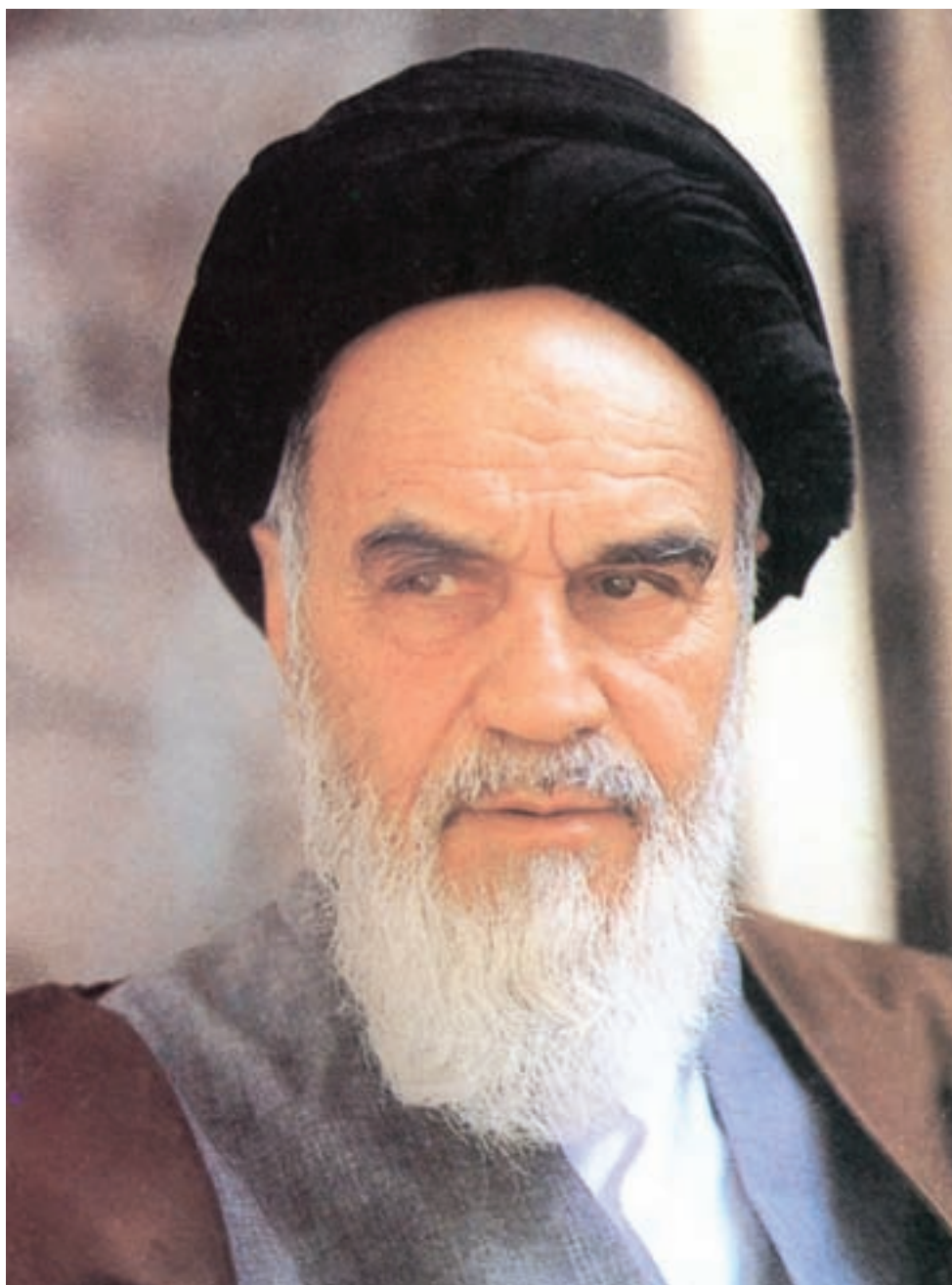
تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ چهاردهم ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۷-۶۵۶-۰۵-۰۹۶۴ ISBN 964-05-0656-7



نهضت برای اسلام نمی تواند محصور باشد در یک کشور و نمی تواند محصور باشد در حتی کشورهای اسلامی. نهضت برای اسلام همان دنباله‌ی نهضت انبیاست. نهضت انبیا برای یک محل نبوده است، پیغمبر اکرم اهل عربستان است لکن دعوتش مال عربستان نبوده، محصور نبوده به عربستان، دعوتش مال همه‌ی عالم است.

امام خمینی (ره)

فهرست

فصل اول

۱ درس اول: جغرافیا، علمی برای زندگی

فصل دوم

۱۲ درس دوم: نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران

درس سوم: نگاهی به جغرافیای انسانی

۳۰ ایران

فصل سوم

۴۳ درس چهارم: بیابانها

۴۸ درس پنجم: انسان و بیابان

فصل چهارم

۵۳ درس ششم: اهمیت و نقش جنگلها

درس هفتم: پراکندگی و انواع جنگلها و مراتع

۵۸ در ایران

فصل پنجم

۶۴ درس هشتم: آلودگی هوا

۷۱ درس نهم: آلودگی دریاها و رودها

فصل ششم

۷۶ درس دهم: مخاطرات طبیعی

۸۹ درس یازدهم: انسان و مخاطرات طبیعی

فصل هفتم

درس دوازدهم: گردشگری چیست؟

۹۶ گردشگر کیست؟

۱۰۵ درس سیزدهم: ایرانگردی

فصل هشتم

۱۱۴ درس چهاردهم: پراکندگی و رشد جمعیت

درس پانزدهم: جمعیت و مهاجرت، جمعیت و

۱۲۸ منابع طبیعی

فصل نهم

۱۳۶ درس شانزدهم: آبها

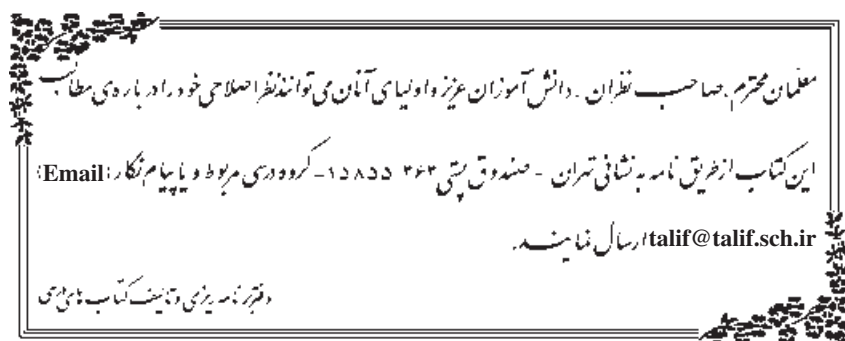
۱۴۳ درس هفدهم: بهره‌برداری از منابع آب

فصل دهم

درس هجدهم: جغرافیا، جغرافیدانان و

۱۵۱ توسعه‌ی پایدار

۱۶۴ مفاهیم و اصطلاحات به‌کار رفته در کتاب



دانش آموزان گرامی!

هدف های عمده ی این کتاب، آشنا کردن شما دانش آموزان عزیز با مسائل و مشکلات جغرافیایی محیط پیرامونتان و پیدا کردن راه حل هایی برای آن هاست. هم چنین به کار بردن دانش جغرافیا و مهارت های آن در زندگی روزمره و برانگیختن حس مسئولیت شما برای حفظ محیط زندگی خود، از دیگر هدف های این کتاب است.

می دانید که دانش جغرافیا دامنه ای وسیع دارد و کتاب های درسی نمی توانند به تنهایی همه ی نیازهای اطلاعاتی شما را برآورده سازند. با این حال، مؤلفان این کتاب براساس اصول و معیارهای علمی برنامه ریزی درسی، تمامی سعی خود را به کار برده اند تا مطالبی نو، جذاب و ارزشمند را در قالب فعالیت های درسی و کلاسی به شما ارائه دهند. آن ها معتقدند که نسل جوان با بهره گیری از دانش جغرافیای امروز می توانند پاسخگوی نیازهای کنونی و آینده ی زندگی خود از نظر محیطی، باشند.

بنابراین بهتر است با کسب اطلاعات و راه و روش چگونگی استفاده از آن ها، امکان جست و جو، پردازش و یادگیری موضوعات جغرافیایی، لذت جست و جو، درک و فهم موضوعات و یافتن راه حل را همراه با معلم و هم کلاسی های خود با بحث و فعالیت های کلاسی تجربه کنید.

امیدواریم با انجام فعالیت ها و شرکت فعالانه در جریان تعلیم و تربیت در کلاس درس جغرافیا و با کمک دبیر محترم خود، از آموختن جغرافیا لذت ببرید و خاطره ی خوش کلاس های درس جغرافیا را برای حل مشکلات محیطی آینده، به همراه داشته باشید.

برای آگاهی بیش تر شما در انتهای این کتاب کلمات و مفاهیمی که در متن کتاب با علامت ستاره (*) مشخص شده اند توضیح داده شده است. موفق باشید.

سایت گروه جغرافیا <http://Geography-dept.talif.sch.ir>

گروه جغرافیای دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی