

پیش‌تر در تاریخ ادبیات خواندیم که گلستان سعدی از نمونه‌های والای تر مسجع است. سعدی (۶۹۱-۶۰۶) سخنور نامدار قرن هفتم این کتاب را در سال ۶۵۶ هـ. ق به رشته‌ی تحریر کشید. گلستان مشتمل بر حکایات آموزنده و اشعار نغز در موضوعات مختلف است و هشت باب دارد. بخشی از مقدمه‌ی گلستان را به عنوان نمونه‌ی برجسته‌ی تر مسجع و فنی با هم می‌خوانیم.

## چگونگی تصنیف گلستان

یک شب، تأمل ایام گذشته می‌کردم و بر عمرِ تلف کرده تأسف می‌خوردم و سنگ سراچه<sup>\*</sup> دل به الماس<sup>\*</sup> آبِ دیده<sup>\*</sup> می‌سفتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتند:

چون نگه می‌کنم، نماند بسی	هر دم از عمر می‌رود نفسی
مگر این پنج روز دریابی*	ای که پنجاه رفت و در خوابی
کوسِ رحلت <sup>*</sup> زدنده بار نساخت	خجل آن کس که رفت و کار نساخت
باز دارد پیاده را زَبیل*	خوابِ نوشینِ بامدادِ رحیل*
رفت و منزل به دیگری پرداخت	هر که آمد، عمارتی نو ساخت
وین عمارت به سر نُرد کسی	وان دگر پخت هم چنان هوسي*
دوستی را نشاید این غدار*	یار ناپایدارِ دوست مدار
خُنک <sup>*</sup> آن کس که گوی نیکی برد...	نیک و بد، چون همی بباید مرد
اندکی ماند و خواجهِ غره <sup>*</sup> هنوز <sup>۲</sup>	عمر برف است و آفتاب تموز*
ترسمت پُر نیاوری دستار <sup>۳</sup> *	ای تهی دست رفته در بازار
وقت خرمتش خوش باید چید*	هر که مزروع <sup>*</sup> خود بخورد به خوید*
بعد از تأمل <sup>*</sup> این معنی، مصلحت آن دیدم که در نشیمن عزلت <sup>*</sup> نشینم و دامن از	صحبت فراهم <sup>۵</sup> و دفتر از گفته‌های پریشان بشویم و مِن بعد پریشان نگویم :
زبان بزیده به کُنجی نشسته صُمُبُکم*	به از کسی که نباشد زیاش اندرا حُکم



تا یکی از دوستان که در کجاوه<sup>\*</sup> انس<sup>\*</sup> من بودی و در حجره جلیس<sup>\*</sup>، به رسم قدیم از در درآمد. چندان که نشاط ملاعت<sup>\*</sup> کرد و بساط مداعبت<sup>\*</sup> گسترد، جوابش نگفتم<sup>۷</sup> و سر از زانوی تعبد<sup>\*</sup> برنگرفتم. رنجیده نگه کرد و گفت:

کنونت که امکان گفتار هست      بگوی ای برادر، به لطف و خوشی  
که فردا چو پیک اجل در رسد      به حکم ضرورت زبان درکشی<sup>۸</sup>

کسی از متعلقانِ<sup>\*</sup> منش بر حسابِ واقعه مطلع گردانید که: «فلان عزم کرده است و نیت جزم<sup>\*</sup>، که بقیتِ عمر معتکف<sup>\*</sup> نشیند و خاموشی گزیند. تو نیز اگر توانی، سرخویش گیر<sup>\*</sup> و راه مجانب<sup>\*</sup> پیش.» گفتا: «به عزتِ عظیم و صحبتِ قدیم که دم بر نیارم و قدم برندارم، مگر آن گه که سخن گفته شود به عادتِ مالوف<sup>\*</sup> و طریق معروف که آزردن دوستان جهل است و کفارت<sup>\*</sup> یمین<sup>\*</sup> سهل و خلاف راه صواب است و نقض<sup>\*</sup> رای اولوالالباب<sup>\*</sup>: ذوالفقار<sup>\*</sup> علی در نیام<sup>\*</sup> و زبان سعدی در کام<sup>۱</sup>»:

زبان در دهان ای خردمند، چیست؟      کلید در گنجِ صاحب هنر  
چو در بسته باشد، چه داند کسی      که جوهر فروش است یا پیلهور؟<sup>\*</sup>  
\* \* \*

اگرچه پیش خردمند، خاموشی ادب است  
به وقتِ مصلحت آن به که در سخن کوشی  
دو چیز طیره<sup>\*</sup> عقل است: دم فروبستن  
به وقتِ گفتن و گفتن به وقتِ خاموشی  
فی الجمله<sup>\*</sup>، زبان از مکالمه‌ی او درکشیدن قوت نداشت و روی از محادثه<sup>\*</sup> او  
گردانیدن مروّت ندانست که: یار موافق بود و ارادت، صادق:  
چو جنگ آوری، با کسی برستیز      که ازوی گزیرت<sup>\*</sup> بود یا گریز  
به حکم ضرورت سخن گفتم و تفرّج کنان بیرون رفتیم؛ در فعلِ ریبعی که صولت<sup>\*</sup>  
برد<sup>۲</sup>\* آرمیده بود و اوان<sup>\*</sup> دولت وَرد<sup>۳</sup>\* رسیده:

اولِ اردیبهشت ماه جلالی<sup>\*</sup>      بلبل گوینده بر منابر<sup>\*</sup> فضبان<sup>\*</sup>  
بر گلِ سرخ از نم او فتاده لآلی<sup>\*</sup>      همچو عرق بر عذار<sup>\*</sup> شاهد غضبان<sup>\*</sup>  
شب را به بوستانِ یکی از دوستان اتفاقِ مبیت<sup>\*</sup> افتاد. موضوعی خوش و خرم و  
درختان درهم؛ گفتی که خردی مینا<sup>\*</sup> بر خاکش ریخته و عقد<sup>\*</sup> ثریا از تاکش<sup>\*</sup> درآویخته:  
رَوْضَةُ مَاءُ نَهْرِهَا سَلَسَالٌ<sup>\*</sup>      دَوْحَةُ سَجْعُ طَيْرِهَا مَوْزُون١)<sup>\*</sup>  
آن پر از لاله‌های رنگارنگ      وین پر از میوه‌های گوناگون  
باد در سایه‌ی درختانش      گسترانیده فرش بوقلمون<sup>\*</sup>  
بامدادان که خاطر باز آمدن بر رای نشستن غالب آمد، دیدمش دامنی گل و ریحان<sup>\*</sup> و

سنبل و ضیمَران<sup>\*</sup> فراهم آورده و آهنگ رجوع کرده. گفتم : گل بستان را - چنان که دانی -  
بقایی و عهد گلستان را وفایی نباشد و حکیمان گفته‌اند : «هرچه نپاید، دلبستگی را نشاید.»  
گفتا : «طريق چیست؟» گفتم : «برای تُزهت<sup>\*</sup> ناظران و فُسحت<sup>\*</sup> حاضران، کتاب گلستانی  
توانم تصنیف کردن<sup>\*</sup> که بادِ خزان را بر ورق او دست تطاول<sup>\*</sup> نباشد و گردش زمان، عیش  
ریبع آن را به طیش<sup>\*</sup> خریف<sup>\*</sup> مبدل نکند» :

به چه کار آیدت زگل طبقی؟ از گلستان من ببر ورقی  
گل، همین پنج روز و شش باشد وین گلستان، همیشه خوش باشد

حالی که من این حکایت بگفتم، دامن گل بربخت و در دامن آویخت که : «الکَرِيمُ إِذَا  
وَعَدَ وَفَقَىٰ». <sup>۱۲</sup> فصلی در همان روز اتفاق بیاض<sup>\*</sup> افتاد <sup>۱۳</sup> در حُسن معاشرت و آداب محاورت،  
در لباسی که متکلمان را به کار آید و مترسلان<sup>\*</sup> را بلاغت بیفزاید. فی الجمله از گل بستان  
هنوز بقیّتی مانده بود که کتاب گلستان تمام شد.... .

گلستان سعدی

به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی

## توضیحات

- 
- 
- ۱- اشک چشم که در شفاقت و درخشندگی و برندگی و تأثیر مانند الماس است.
  - ۲- روزهای کوتاه عمر مانند برف است در برابر آفتاب تابستان که عمر آن زود سیری می‌شود. اندکی از عمر باقی مانده در حالی که صاحب آن هم چنان غافل و مغور است. «و» در مصraع اول، در معنای «مقابل و برابر» است.
  - ۳- ای کسی که با دست خالی به بازار رفته‌ای، یقین دارم که با دستان خالی نیز باز خواهی گشت. ترسم : یقین دارم.
  - ۴- کسی که محصول خود را پیش فروش کند، هنگام برداشت نیازمند دیگران می‌شود.
  - ۵- گوشه نشینی اختیار کنم.
  - ۶- آن که خاموش و کروگنگ در گوشها نشسته است، از کسی که مهار زبان خویش را در اختیار ندارد، بهتر است.
  - ۷- هر قدر زمینه‌ی شوخی و خنده را فراهم کرد، به او پاسخی ندادم.
  - ۸- زبان در کشیدن یعنی خاموش شدن.

- ۹- سرخویش گرفتن یعنی دنبال کار خود رفتن.
- ۱۰- درست نیست که شمشیر علی (ع) در غلاف بماند (در پیکار با دشمنان از آن استفاده نشود) و سعدی نیز سکوت اختیار کند (سخنان زیبا و مفید نگوید).
- ۱۱- بوستانی که آب جویارش خوش‌گوار و درختستانی که آوای پرندگانش خوش و آهنگین بود.
- ۱۲- جوان مرد وقتی وعده دهد، وفا کند.
- ۱۳- در همان روز، پاک نویس کردن یک فصل از گلستان میسر شد.



## خودآزمایی

---

- ۱- مقصود از عبارت‌های زیر چیست؟
  - «سنگ سراچه‌ی دل به الماس آب دیده می‌سفتم.»
  - «خاطر بازآمدن بر رای نشستن غالب آمد.»
- ۲- سه نمونه از سجع‌های زیبای متن را بیان کنید.
- ۳- سعدی برای گلستان چه فوایدی برشمرده است؟
- ۴- دو مورد از ضرب المثل‌ها یا تمثیل‌هایی را که در متن درس به کار رفته است، پیدا کنید و بنویسید.
- ۵- سه نمونه از عبارت‌های درس را که نشان دهنده سبک خاص سعدی است، بیان کنید.