

التجربة

الدرس السادس





في البيت

اللَّهُمَّ أَنْتَ الْفَارِزُ عَلَى طَيْبٍ وَ تَعْلَمُ حاجَتِي.
اللَّهُمَّ اجْعُلْ فِي قَلْبِي نُورًاً وَ فَهْمًاً وَ عِلْمًاً.

إِلَهِي، إِنَّا لَكَ نَبْدُلُ وَ إِنَّا لَكَ نَسْتَعِينُ.

هَا، وَ جَذْنُ.

وَ بَعْدَ أَيَامٍ

عَلَقُوا كُلَّ قِسْمٍ فِي نَاحِيَةِ الْمَدِينَةِ
وَ أَنَا سَأُحْبِرُكُمْ * بِالْتَّسِيْجَةِ.

وَ مَاذَا نَفْعَلُ نَحْنُ بِهَذِهِ الْأَقْسَامِ؟

إِذْبَحُوا خَرْوَفًا * وَ قَسَّمُوا
لَحْمَهُ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ.

وَ بَعْدَ أَيَامٍ عَيْنَ الرَّازِيُّ أَخْسَنَ مَكَانٍ لِبَنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.

ذَهَبَ كُلُّ يَوْمٍ إِلَى نَوَاحِي الْمَدِينَةِ وَ شَاهَدَ التَّغْيِيرَاتِ الْحَاسِلَةِ لِقَطْعِ

اللَّحْمِ. وَ وَصَلَّى إِلَى هَذِهِ التَّسِيْجَةِ أَنَّ

كُلَّ نَاحِيَةٍ يَفْسُدُ فِيهَا اللَّحْمُ مُتأَخِّرًا *

أَخْسَنُ مَكَانٍ لِبَنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.

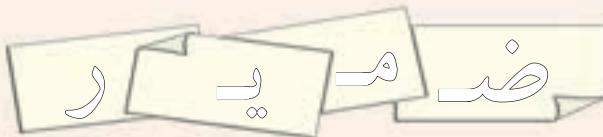
في المجلس الاستشاري

أَيُّهَا الْعَالَمُ الْجَلِيلُ، أَخْبَرْنَا عَنْ
سِرِّ تَعْلِيقِ الْلَّحْمِ.

منجی

ضمیر کلمه‌ای است که به جای اسم می‌آید و از تکرار آن جلوگیری می‌کند.

«ضمیر» معمولاً جانشین
«اسم» می‌شود.



نام‌گذاری

در زبان عربی به اسم‌هایی مانند «هو»، «أنتما»، «نحن» و یا «أُنْتُ» در «قرأت» ضمیر می‌گوییم.

«ضمایر» یا به صورت مستقل در جمله به کار می‌روند و یا همراه کلمه‌ای دیگر می‌آیند.

ضمایر یا «منفصل» اند و یا «متصل».

بنابراین

ضمایر منفصل مرفوع

دانستیم که :

مخاطب	تصویر	معادل فارسی	ضمیر	مخاطب	تصویر	معادل فارسی	ضمیر
تو		أَنْتَ	أَنْتَ	او		أَنْتُ	هُوَ
تو		أَنْتِ	أَنْتِ	او		أَنْتُ	هِيَ
شما		أَنْتُمَا	أَنْتُمَا	آن دو		أَنْتُمَا	هُمَا
شما		أَنْتُمْ	أَنْتُمْ	آن ها		آن ها	هُمْ
شما		أَنْتُنَّ	أَنْتُنَّ	آن ها		آن ها	هُنَّ
متکلم							
ما		نَحْنُ	نَحْنُ	من		أَنَا	أَنَا

ضمایر فوق همگی جزء ضمایر منفصل هستند.

تصویر	ضمیر فارسی	معادل
	اورا	إِيَاهُ
	تورا	إِيَاكَ
	شمارا	إِيَاكُمْ
	مرا	إِيَائِي

حالا بدانیم که :

غایب

مخاطب

مخاطب

متکلم

ضمایر فوق نیز تعدادی دیگر از **ضمایر منفصل** به شمار می‌آیند. (ضمیر منفصل منصوب)

إِيَاهُ، إِيَاهُمَا، إِيَاهُمْ، إِيَاهَا، إِيَاهُمَا، إِيَاهُنَّ،
إِيَاكَ، إِيَاكُمَا، إِيَاكُمْ، إِيَاكَ، إِيَاكُمَا، إِيَاكُنَّ،
إِيَائِي، إِيَانَا

حال به فعل های زیر توجه کنید:

امر

مضارع

ماضی

يَكْتُبُ	كَتَبَ
يَكْتَبَانِ	كَتَبَا
يَكْتُبُونَ	كَتَبُوا
تَكْتُبُ	كَتَبْتَ
تَكْتَبَانِ	كَتَبْتَا
تَكْتُبُونَ	كَتَبْتُمْ
أُكْتُبُ	كَتَبْتَ
أُكْتَبَانِ	كَتَبْتَا
أُكْتُبُونَ	كَتَبْتُمْ
أُكْتَبِي	كَتَبْتَ
أُكْتَبَا	كَتَبْتَا
أُكْتَبُونَ	كَتَبْتُمْ
أُكْتَبِي	كَتَبْتَ
أُكْتَبَا	كَتَبْتَا
أُكْتَبُونَ	كَتَبْتُمْ

حروف قرمزرنگ در جدول بالا، ضمیر متصل فاعلی نامیده می شوند.

نکته ۱ : در «**كَتَبْتَ**» ضمیر متصل فاعلی وجود ندارد. علامت «ت» نشانه مؤنث است.

نکته ۲ : در «**كَتَبْتَا**» الف ضمیر متصل فاعلی است و علامت «ت» نشانه مؤنث است.

نکته ۳ : در فعل هایی که حروف قرمزرنگ به کار نرفته است؛ ضمیر متصل فاعلی وجود ندارد.

در اینجا اصطلاحاً می گوییم ضمیر مستتر وجود دارد. (در درس نهم با ضمیر مستتر به صورت کامل آشنا خواهد شد).

«ضمیر»، گاه به صورت «بارز» همراه فعل

می آید و گاه به صورت «مستتر»

حال به تابلوی رو به رو نگاه کنیم :

- ✓ ﴿ وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ۝ ﴾
- ✓ ﴿ يَرَيْسًا أَغْفَرْلَنَا ذُنُوبَنَا﴾
- ✓ ﴿ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُم﴾
- ✓ ﴿ وَ مَا ظَلَمْنَا ...﴾

به ضمایر «کم»، «نا» دقت کنیم.

این ضمایر همراه کدام یک از اقسام کلمه آمده‌اند؟

به خاطر بسپاریم که :



گروه دوم از ضمایر متصل، ضمایری هستند که به هر سه قسم کلمه (اسم، فعل، حرف) متصل می‌شوند.
این گروه ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه نامیده می‌شوند.

هنگام اتصال فعل به ضمیر «ی»، حرف «ن» (نون و قایه) میان آن دو آورده می‌شود.

نصر + ی ← نَصَرَني

به ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه در جدول زیر توجه کنید :

معادل فارسی	ضمیر	معادل فارسی	ضمیر
ت - تورا	ك	ش - او را <small>(متصل به اسم) (متصل به فعل)</small>	ه
ت - تورا	ك	ش - او را <small>(متصل به اسم) (متصل به فعل)</small>	ها
تان - شمارا	كما	شان - ایشان را	هنا
تان - شمارا	كم	شان - ایشان را	هم
تان - شمارا	كئ	شان - ایشان را	هن

«هُمَا»، «هُم»، «هُنَّ» هم در ضمایر منفصل وجود دارند و هم متصل.
هم طلابی.
هذا عملهم.

«نا» در ضمیر متصل فاعلی و ضمایر متصل به هر سه قسم کلمه وجود دارد. معیار تشخیص کدام است؟

م - مرا	ي
مان - مارا	نا

التمرين الأول

أكمل الفراغ:

هُمْ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.
هُنَّ شَكِّرُنَّ رَبَّهُمْ.

هُمَا شَكَرَا رَبَّهُما.
هُمَا شَكَرَتَا رَبَّهُما.

هُوَ شَكَرَ رَبَّهُ.
هِيَ شَكَرْتُ رَبَّهَا.

أَنْتَ رَبَّكُمْ.
أَنْتَ رَبَّ.....

أَنْشِئَ تَشْكُرُ إِنْ رَبَّ.....
أَنْشِئَ رَبَّ.....

أَنْتَ شَكَرُ رَبَّ
... شَكَرِينَ رَبَّ

..... رَبَّ.....
..... رَبَّ.....

..... أُشْكُرُ رَبَّكُمَا.

أُشْكُرُ رَبَّكَ.
..... رَبَّ.....

التمرين الثاني

أكمل الفراغ:

ناجحون.	.....	هُما	ناجحٌ	هو
.....	.....	هُما	ناجحةٌ	هي
.....	.....	.....	مُجْتَهِدٌ	هو
.....

ا
ب

التمرين الثالث

صحيح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية:

١- هُمْ مشغولون بمطالعة دروسِهم و تَحْنُ نُفَكَّر في الامتحان.

ما سرگرم مطالعه درس‌هایمان هستیم و آنها به امتحان فکر می‌کنند.

٢- أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لِغَةُ الْقُرْآنِ.

آنها زبان عربی را فرا می‌گیرند، چون زبان قرآن است.

٣- «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَنْمَتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي»

امروز دین را برای شما کامل کردم، و نعمت را بر شما تمام کردم.

التمرين الرابع

أكتب الكلمات التالية مع ضمير «الباء»:

..... - عَلَم - مَعْلَم - يَنْصُر - بِ - أَكْرَم - قَلْمَ

- «ضمیر» یکی از اجزای اصلی جمله است. در تشخیص انواع ضمیر و ترجمة صحیح هریک، دقت کنیم.
- در تشخیص مرجع ضمایر غایب بسیار دقت کنیم.
- ashkalat ترجمة متن زیر را اصلاح کنید.

الْخُلُقُ الْخَيْرُ

لَمَّا قَرَبَ النَّبِيُّ (ص) مِنَ الْمَدِينَةِ، أَخْدَى النَّاسُ زِمَامَ النَّاقَةِ. فَقَالَ النَّبِيُّ (ص) : أَيُّهَا النَّاسُ، أُتُرُكُوا النَّاقَةَ فَهَيِّءُوهَا مَأْمُورَةً، فَعَلَى بَابِ دَارِ مَنْ وَقَفَتْ فَأَنَا عِنْدَهُ.

خلق نیکو

وقتی که پیامبر (ص) از مدینه دور شد، مردم افسار شتر را گرفتند. پیامبر (ص) گفت: ای مردم، شتر را ترک نکنید زیرا مأمور است. بر در خانه هر که نشست من نزد او هستم. فهم ترکوا زمامها و هي ذهبت في مسیرها. بعد ساعه دخلت المدينة فوقفت على دار أبي أيوب الانصاری و هو كان أفقر الناس في المدينة. ایشان افسارش را رها کردند و شتر به راه خودش رفت و بر در مغازه ایوب انصاری ایستاد و او از مردم فقیر مدینه بود. تَحَسَّرَ النَّاسُ وَ انْقَطَعَتْ آمَالُهُ . مردم حیرت کردند و آرزویشان قطع شد. (بر باد رفت)



الف

نوع ضمایر مشخص شده در آیات زیر را تعیین کنید، سپس ترجمه آیات را کامل نمایید.

(حمد / ٤) ۱- ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

نها را می پرستیم و تنها از یاری می جوییم.

(یوسف / ٣) ۲- ﴿نَحْنُ نُصْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصْصِ﴾

..... نیکوترین سرگذشت را بر حکایت می کنیم.

(بقره / ٢١) ۳- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾

ای مردم، پروردگار را که را آفریده است، پرستش کنید.

ب

کدام آیه درباره مفهوم زیر سخن می گوید؟

«گوش فرا دادن به قرآن هنگام تلاوت این کتاب آسمانی»

(اعراف / ٢٠٤) ۱- ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾

(إسراء / ٩) ۲- ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِي أَفْوَمُ﴾

(طه / ٢) ۳- ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُسْقَى﴾
