

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

منبع تغذیه و واحد کنترل

شاخه : کارداش

زمینه : صنعت

گروه تحصیلی : برق

زیر گروه : الکترونیک

رشته مهارتی : تعمیر تلویزیون رنگی

شماره رشته مهارتی : ۱۰۱-۳۰۲-۱۰۰-۱

کد رایانه‌ای رشته مهارتی : ۹۳۸۱

نام استاندارد مهارتی مبنا : تعمیر تلویزیون رنگی

کد استاندارد متولی : ۵۴/۲۳-۸-۷۵

شماره درس : نظری ۷۴۶۶/۲ و عملی ۷۴۶۷/۲

نصیری سوادکوهی، شهرام ۶۲۱

منبع تغذیه و واحد کنترل / مؤلف : شهرام نصیری سوادکوهی / ۲۸۸۳

کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۲ / ۴۷۵ نم ۱۳۹۲

۲۱۴ ص. : مصور. — شاخه کارداش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق، زیر گروه الکترونیک، رشته مهارتی ۱۳۹۲

تمدن درسی شاخه کارداش، زمینه صنعت، گروه تحصیلی برق، زیر گروه الکترونیک، رشته مهارتی

تعمیر تلویزیون رنگی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

۱ تلویزیون — منبع تغذیه ۲ کنترل از راه دور الف ایران وزارت آموزش و پرورش کمیسیون

تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش ب عنوان

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی تهران - صندوق پستی شماره ۱۵۴۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشی، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وبسایت)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان یثوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
نام کتاب : منیع تغذیه و احمد کتبی ۱ / ۶۴

مَؤْلِفٌ : مُهَنْدِسٌ شَهْرُ اَمْ نَصَّارٌ، سَوْادِكَهْرٌ

ویراستار فنی : مهندس سید محمود صموّتی

و باستاد ادب : ماهدخت عقیقی

ویراستار ادبی: ماهدخت عفیفی

اماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ اموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۹۲۶۶-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰-۹۲۶۶، کدپستی: ۳۵۹۷۴۷۴۷۴۸۱، ۱۵۸۴۷۴۷۴۷۳۵۹

www.chap.sch.ir : وبسایت

رسام : فتح الله نظریان

عکاس: آتلیه عکاسی شرکت صنایع آموزشی (عباس رخوند)

صفحه آرا: علی نجمی، طرفه سهائی

طراح جلد: طاهره حسن‌زاده، مریم کیوان

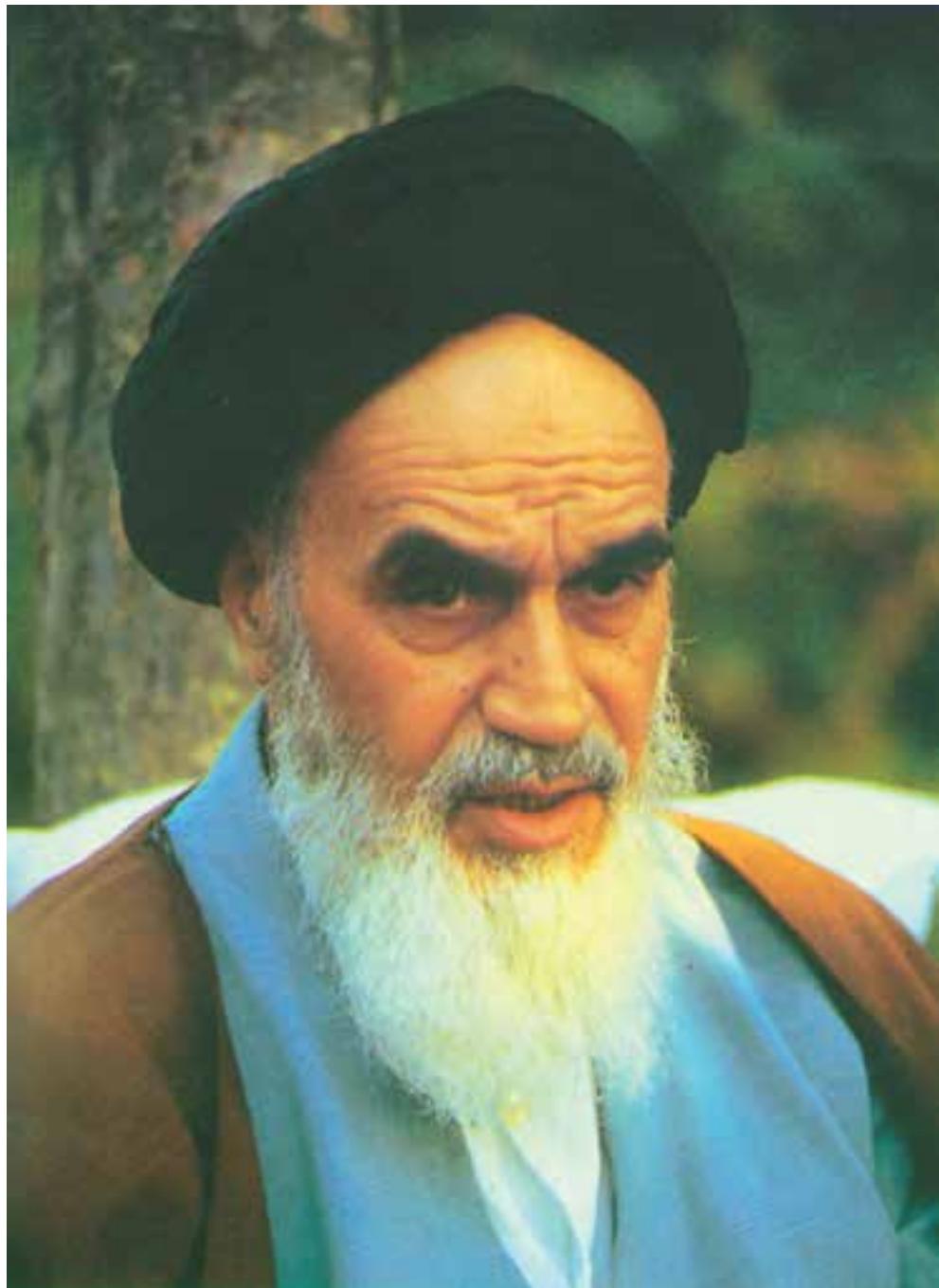
ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن: ۵-۳۷۵۱۵، ۴۴۹۸۵۱۶، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶، صندوق پستی: ۱۳۹-۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت حای: حای اول پرای سازمان ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

مقدمه ای بر چگونگی برنامه ریزی کتاب های پو دمانی

برنامه ریزی تألفی «پو دمان های مهارت» یا «کتاب های تخصصی شاخه ای کار دانش» بر مبنای استانداردهای کتاب «مجموعه برنامه های درسی رشته های مهارتی شاخه ای کار داشت، مجموعه ششم» صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی های هم خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است سپس مجموعه مهارت های هم خانواده به صورت واحد های کار تحت عنوان (Unit)^۱ دسته بندی می شوند در نهایت واحد های کار هم خانواده با هم مجدداً دسته بندی شده و پو دمان مهارتی (Module)^۲ را شکل می دهند.

دسته بندی «توانایی ها» و «واحد های کار» توسط کمیسیون های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه ای که یک سیستم پویا بر برنامه ریزی و تألفی پو دمان های مهارت نظارت دائمی دارد.

به منظور آشنایی هرچه بیشتر مربیان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه ای کار دانش و سایر علاوه مندان و دست اندر کاران آموزش های مهارتی با روش تدوین، «پو دمان های مهارت»، توصیه می شود الگوهای ارائه شده در نمون برگ های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد در ارائه دسته بندی ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آن ها نیز تعیین می گردد، با روش مذکور یک «پو دمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه ای کار دانش» چاپ سپاری می شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پو دمان مهارت (M_۱, M_۲...) و هر پو دمان نیز به تعدادی واحد کار (U_۱, U_۲...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P_۱, P_۲...) تقسیم می شوند نمون برگ شماره (۱) برای دسته بندی توانایی ها به کار می رود در این نمون برگ مشاهده می کنیم که در هر واحد کار چه نوع توانایی های وجود دارد در نمون برگ شماره (۲) واحد های کار مرتبط با پو دمان و در نمون برگ شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر پو دمان درج شده است بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجمند شاخه کار دانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش های مهارتی فعالیت دارند، می توانند ما را در غنای کفی پو دمان ها که برای توسعه آموزش های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألفی کتاب های درسی

فنی و حرفه ای و کار دانش

مقدمه

کتاب حاضر که تحت عنوان منبع تغذیه واحد کنترل تدوین شده است، به بررسی مدارهای تلویزیون رنگی جدید می‌پردازد منبع تغذیه مهم ترین بخش بک دستگاه الکترونیکی به خصوص تلویزیون است امروزه همه‌ی دستگاه‌های مدرن الکترونیکی مجهر به منبع تغذیه مدرن کلیدی (سویچینگ) هستند این پودمان به نحوه‌ی کار این نوع منابع تغذیه می‌پردازد واحد کنترل به عنوان مفسس سیستم الکترونیکی، کلیه‌ی بخش‌های دستگاه را تحت کنترل و نظارت خود دارد و در صورت هرگونه عملکرد نامطلوب فرمان لازم را جهت اصلاح وضعیت می‌دهد این دو بخش در هر دستگاه از اهمیت بسیار زیادی برخوردارند بنابراین کسب دانش کافی در مورد این مدارها از اهمیت برخوردار است همچنین باید در اجرای کارهای عملی و بررسی و رفع معایب ایجاد شده دقت بالایی را مبذول داشت مباحث عنوان شده در این کتاب (پیمانه، M) در سه فصل تدوین شده است از آنجایی که هیچ فعالیت علمی نمی‌تواند عاری از عیب و یا کمبود اطلاعات باشد، کتاب حاضر نیز دارای کاستی‌ها و نواقصی است که رهنماوهای همکاران محترم می‌توانند ما را باری دهد تا اشاء الله بتوانیم نواقص و کمبودهای آن را در چاپ‌های بعدی برطرف کنیم در خاتمه از آقای مهندس سید محمود صموطی کارشناس مسئول دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان بژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش که ضمن ویراستاری فنی راهنمایی‌های لازم را در بهبود بخشی کیفی کتاب نموده‌اند و نیز اعضای کمیسیون تخصصی رشته الکترونیک کاردانش دفتر تألیف و برنامه‌ریزی سازمان بژوهش و برنامه‌ریزی آقای علی مددی، خانم مهندس مهین ظریفیان جولایی، خانم مهندس فرشته داودی لعل آبادی و خانم سهیلا ذوالفقاری صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماییم مؤلف

فهرست

عنوان	صفحة
واحدکار اول : منبع تغذیه ۱	۱
پیش آزمون (۱) ۲	۲
۱- اصول کار منبع تغذیه و تهیه و لتاژهای مختلف سوییجی و تریستوری ۳	۳
۲- تقسیم انواع منابع تغذیه ۳	۳
۳- بلوک دیاگرام منبع تغذیه خطی ۴	۴
۴- مزایا و معایب منبع تغذیه خطی ۴	۴
۵- بررسی مدار منبع تغذیه خطی تلویزیون رنگی ۶	۶
۶- اصول کار منبع تغذیه کلیدی ۱۴	۱۴
۷- اصول کار منبع تغذیه کلیدی تلویزیون گروندیک ۲۱	۲۱
۸- اصول کار انواع تنظیم کننده‌های و لتاژ ۳۶	۳۶
۹- کاربرد و لتاژهای تولید شده توسط منبع تغذیه ۴۱	۴۱
۱۰- کار عملی ۴۲	۴۲
۱۱- بررسی حالت کلی آماده به کار ۶۰	۶۰
۱۲- کار عملی شماره‌ی ۷ ۶۳	۶۳
۱۳- اساس کار سیستم مغناطیس زدا ۶۷	۶۷
۱۴- کار عملی شماره‌ی ۸ ۷۱	۷۱
۱۵- خودآزمایی ۷۳	۷۳
آزمون پایانی(۱) ۷۴	۷۴
واحدکار دوم : کاربرد آی سی میکروکنترلر در تلویزیون ۷۶	۷۶
پیش آزمون (۲) ۷۷	۷۷
۲-۱- شناسایی سیستم‌های گیرنده رنگی جدید ۷۹	۷۹
۲-۲- بررسی انواع مدارهای فلیپ فلاپ ۸۳	۸۳
۲-۳- بررسی انواع شیفت رجیسترها ۹۶	۹۶

۴	- بررسی انواع شمارندها.....	۱۰۰
۵	- بررسی انواع آسی های حافظه	۱۰۵
۶	- سیستم های میکروکنترل و کاربرد آن در گیرندهای رنگی جدید	۱۱۲
۷	- آسی میکروکنترلر تلویزیون رنگی گروندیک شاسی CUC ۴۰۰	۱۱۳
۸	- کار عملی	۱۱۸
۹	- کار عملی شماره ۱ : نقشه خوانی و شناسایی قطعات	۱۲۱
۱۰	- کار عملی شماره ۲ : بررسی تغذیه آسی میکروکنترلر	۱۲۲
۱۱	- کار عملی شماره ۳ : بررسی عملکرد اسیلاتور آسی میکروکنترل	۱۲۳
۱۲	- کار عملی شماره ۴ : بررسی عملکرد پایه ری ست آسی میکروکنترلر	۱۲۴
۱۳	- کار عملی شماره ۵ : عملکرد کلید تماس موقت	۱۲۶
۱۴	- وضعیت آماده به کار	۱۳۱
۱۵	- دریافت فرمان از ترانزیستور محافظ مدار	۱۳۱
۱۶	- کار عملی شماره ۶ : بررسی وضعیت آماده به کار	۱۳۳
۱۷	- کار عملی شماره ۷ : بررسی پایه ۲۹	۱۳۶
۱۸	- اجرای فرامین دریافتی از دستگاه کنترل از راه دور	۱۳۸
۱۹	- پایه های میکروکنترلر جهت دریافت فرامین از صفحه کلید	۱۳۹
۲۰	- پایه ۱۵ تنظیم حجم صدا	۱۳۹
۲۱	- پایه ۱۶ کنترل روشنایی	۱۴۰
۲۲	- پایه کنترل کنتراست رنگ	۱۴۱
۲۳	- پایه ۱۸ کنترول کنتراست سیاهی و سفیدی	۱۴۲
۲۴	- کار عملی شماره ۸ : بررسی عملکرد پایه شماره ۱۵، تنظیم حجم صدا	۱۴۲
۲۵	- کار عملی شماره ۹ : بررسی پایه ۱۶، تنظیم روشنایی	۱۴۶
۲۶	- کار عملی شماره ۱۰ : بررسی پایه ۱۷، تنظیم کنترول کنتراست رنگ	۱۴۹
۲۷	- کار عملی شماره ۱۱ : بررسی پایه ۱۸، تنظیم کنترول کنتراست سیاهی و سفیدی	۱۵۲
۲۸	- پایه دریافت پالس انطباق (koin)	۱۵۴
۲۹	- کار عملی شماره ۱۲ : بررسی پایه ۲۱، پایه دریافت پالس انطباق	۱۵۵
۳۰	- حافظه جانبی	۱۵۷
۳۱	- کار عملی شماره ۱۳ : بررسی خطوط SDA و SCL	۱۵۸
۳۲	- واحد نمایش	۱۶۲
۳۳	- کار عملی شماره ۱۴ : بررسی واحد نمایش	۱۶۴
۳۴	- قرار دادن تلویزیون روی AV از طریق سوکت اسکارت	۱۶۸
۳۵	- خود آزمایی	۱۶۹
	آزمون پایانی(۲)	۱۷۱

۱۷۳.....	واحدکار سوم : کنترل از راه دور
۱۷۴.....	پیش آزمون (۳)
۱۷۵.....	۱- شناسایی انواع سیستم‌های کنترل از راه دور در تلویزیون
۱۷۶.....	۲- کنترل از راه دور توسط امواج مافواره صوت
۱۷۶.....	۳- کنترل از راه دور توسط امواج نوری مادون قرمز
۱۷۷.....	۴- گیرنده مادون قرمز
۱۷۷.....	۵- فرستنده کنترل از راه دور تلویزیون گروندیک
۱۷۹.....	۶- گیرنده مادون قرمز تلویزیون گروندیک
۱۸۰.....	۷- کار عملی
۱۹۵.....	۸- خود آزمایی
۱۹۷.....	آزمون پایانی (۳)
۱۹۹.....	پاسخ پیش آزمون ۱
۲۰۰.....	پاسخ پیش آزمون ۲
۲۰۰.....	پاسخ پیش آزمون ۳
۲۰۱.....	لغت نامه

هدف کلی پودمان

آموزش عملکرد و طرز عیب یابی و تعمیر منبع تغذیه و واحد کنترل تلویزیون رنگی مدرن

ساعت			عنوان توانایی	شماره	
نظری	عملی	جمع		توانایی	واحد کار
۲۵	۱	۱۵	عیب یابی، تعمیر و تنظیم منبع تغذیه در تلویزیون رنگی	۲	۱
۶	۳	۳	عیب یابی، نقشه خوانی، تعمیر و تنظیم گیرنده های رنگی جدید	۱۵	۲
۲	۱۵	۵	عیب یابی و تعمیر سیستم های کنترل از راه دور در تلویزیون	۱۶	۳
۱۵	۵۵	۵	جمع کل		