

# بخش اول

۱

# واژه‌های تصادفی

۱- ده کلمه‌ای را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است، در جای خالی بنویسید.


اکنون کلمات بالا را به طور دلخواه حداکثر در سه طبقه، طبقه‌بندی کنید و برای هر طبقه عنوانی انتخاب کنید.

طبقه‌بندی من:

۲- در گروه خود، طبقه‌بندی‌های ارائه شده توسط هر عضو گروه را با دلایل آن بررسی و روی یک نوع طبقه‌بندی توافق کنید. طبقه‌بندی مورد توافق را بنویسید.

طبقه‌بندی گروه:

۳- با توجه به فعالیت‌هایی که در این جلسه انجام دادید فکر می‌کنید در طول سال تحصیلی، در درس تفکر و پژوهش چه فعالیت‌هایی انجام خواهید داد؟

۴- همان‌طور که می‌دانید اجرای بهتر هر کار و فعالیت جمعی نیاز به رعایت قواعد و مقرراتی دارد. بر همین اساس اجرای فعالیت‌های درس تفکر و پژوهش نیز نیاز به قواعد و مقرراتی دارد که با رعایت آن‌ها فعالیت‌ها به بهترین نحو اجرا می‌شود؛ درباره‌ی قواعد و مقررات مورد نیاز درس تفکر و پژوهش در کلاس بحث کنید. موارد مورد توافق را در زیر بنویسید.

۱. هنگام گفت‌وگو با احترام با هم صحبت می‌کنیم.

۲

۳

۴

## دیدنی‌های سرزمین من



فرض کنید یک میهمان خارجی به کشور شما خواهد آمد و قرار است او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد، ببرید. شما کدام مناطق یا شهرها را انتخاب می کنید. اکنون جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

با دوستان خود در گروه مشورت کنید؛ پس از مشورت، جدول را براساس توافق اعضای گروه کامل کنید.

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

در انتخاب این سه منطقه یا شهر به کدام ویژگی‌های میهمان توجه کردید؟ آن‌ها را فهرست کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

شهرهای انتخاب شده توسط اعضای گروه را براساس ویژگی‌های میهمان بررسی کنید؛ آیا فکر می‌کنید لازم است در مناطق و شهرهای انتخابی تغییری بدهید در صورت تغییر آن را در جدول زیر بنویسید.

ردیف	نام منطقه یا شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

## عنوان فعالیت:

# نارنجی پوش امانتدار

پس از شنیدن مطلبی که معلّم برای شما خواند، چه پرسش‌هایی در ذهن شما مطرح شد؟ دو مورد را بنویسید.

۱.....؟

۲.....؟

خود را به جای شخصیت‌های این داستان قرار دهید.

چه احساساتی در شما پیدا می‌شود؟

◆ اگر من به جای ..... بودم:

.....  
.....  
.....

◆ اگر من به جای ..... بودم:

.....  
.....  
.....

چه تصمیمی می‌گرفتید؟

◆ اگر من به جای ..... بودم:

.....  
.....  
.....

◆ اگر من به جای ..... بودم:

.....  
.....  
.....

برای تصمیم‌گیری در چنین موقعیت‌هایی چه مواردی تأثیر دارد؟ چگونه؟

..... ۱  
..... ۲  
..... ۳  
..... ۴

خلاصه‌ی نظرات من و همکلاسی‌هایم درباره‌ی موارد فوق:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## عنوان فعالیت:

# یک اتفاق عجیب!

در فعالیتی که در کلاس انجام شد، شما چه نظری داشتید؟ آیا برای این نظر شواهد و دلایل کافی داشتید؟  
نظر من:

.....

.....

.....

.....

.....

شواهد و دلایل:

.....

.....

.....

.....

.....

## فعالیت خارج از کلاس:



تا هفته‌ی آینده در محیط زندگی خود دقت کنید، آیا چیزهایی می‌بینید که علت وقوع آن برای شما معلوم نیست؟ سه مورد از آن‌ها را بنویسید.

.....	۱
.....	۲
.....	۳

از این پس، بعد از هر چند جلسه در کتاب کار خود با فعالیت‌هایی تحت عنوان خودارزیابی روبرو می‌شوید. فعالیت خودارزیابی به شما کمک می‌کند که:

- یادگیری‌های خود را مرور کنید.
- به روش یادگیری خود پی ببرید.
- با بررسی دقیق فعالیت‌های خود در ساعت تفکر و پژوهش و نوشته‌های خود در کتاب کار به نکات مثبت و منفی کار خود پی ببرید و موارد مورد علاقه‌ی خود را بشناسید.
- توانایی بیان نظرات خود به صورت نوشتاری را گسترش دهید.

### برای کامل کردن فعالیت‌های خود ارزیابی به نکات زیر توجه کنید.

- ابتدا نام فعالیت‌های مورد بررسی را در سطر اول بنویسید.
- در سؤال اول از شما انتظار می‌رود با دقت و حوصله، ذهن و نوشته‌های خود را مرور کنید و هر آنچه در مورد چگونگی فکر کردن و موضوعات فعالیت‌ها یاد گرفته‌اید بنویسید. به طور حتم یادگیری‌های شما با دیگر همکلاسی‌هایتان شباهت و تفاوت‌هایی خواهد داشت زیرا شما با دیگران شباهت‌ها و تفاوت‌هایی دارید.
- یادگیری شما حاصل تلاش و فعالیت‌تان در کلاس و خارج از کلاس، به صورت فردی و گروهی است. همان‌طور که می‌دانید روش یادگیری شما خاص شماست. در سؤال دوم انتظار می‌رود به روش یادگیری خود فکر کنید و آنچه را که به یادگیری بهتر شما کمک می‌کند، بنویسید.
- در کامل کردن جدول سؤال ۳، آنچه نمره یا وضعیت پیشرفت شما را تعیین می‌کند، تعداد نکات مثبت یا منفی نوشته شده نیست بلکه دقت و صداقت شما مهم است. برای ارزیابی انتظار می‌رود از معیارهای ساده مانند تمیزی، خوش خطی و ...، در کنار معیارهای سطح بالاتر مانند داشتن نظرات کامل، بررسی همه جانبه‌ی موضوع، استفاده از جملات زیبا، صرف زمان کافی برای انجام فعالیت و ... استفاده کنید.





## خودارزیابی

### فعالیت‌های مورد بررسی .....

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....  
.....  
.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....  
.....  
.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی  
درباره‌ی نوشته‌های من

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نکات منفی  
درباره‌ی نوشته‌های من

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نکات مثبت  
درباره‌ی نوشته‌های من

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## عنوان فعالیت:

خرسی که می خواست خرس  
باقی بماند.



احساسات خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش احساسات من بنویسید.

احساسات من:

- نظرات خود درباره‌ی سؤال زیر را پس از گفت و گو با دوستان بنویسید.  
هویت انسان از چه چیزهایی تشکیل شده است؟

فعالیت خارج از کلاس:



با بزرگترها مشورت کنید.  
هویت هر موجود از چه چیزهایی تشکیل شده است؟

## عنوان فعالیت:

### بوی خوش مدینه



۱- دو مورد از بزرگ‌ترین آرزوهایتان را در ذهن مجسم کنید. آن‌ها را بنویسید.

۲- اگر مجبور باشید با انتخاب یک آرزو، آرزوی دیگر را از دست بدهید، چه احساسی به شما دست می‌دهد؟

۳- کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

۴- نتیجه‌گیری خود را از گفت‌وگوهای جلسه بنویسید.



## عنوان فعالیت:

## مردم پسندها

نام گروه: ..... نام اعضای گروه: .....

۱- نظر افرادی که شما از آنها پرسش کردید.

نفر اول .....  
نفر دوم .....  
نفر سوم .....  
نفر چهارم .....  
نفر پنجم .....

۲- با کنار هم قرار دادن نتایج کار اعضای گروه جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام مکان	خط نشان تعداد دفعات تکرار	تعداد
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

◆ بیشترین تعداد در هر پایه مربوط به کدام مکان مدرسه شماست؟

پایه اول: ..... پایه چهارم: .....  
پایه دوم: ..... پایه پنجم: .....  
پایه سوم: ..... پایه ششم: .....

♦ آیا بین نظرات دانش آموزان پایه‌های اوّل تا ششم تفاوت وجود دارد؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### فعالیت خارج از کلاس:



برای این که به پرسش زیر پاسخ دهید، از کدام یک از روش‌های زیر استفاده می‌کنید؟  
«همسالان شما به چه بازی‌هایی بیش‌تر علاقه دارند؟»

- نظرسنجی (مصاحبه یا پرسش‌نامه)  مشاهده  مطالعه‌ی کتاب

دلیل انتخاب خود را بنویسید.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## عنوان فعالیت:

## مارگیر و اژدها



اگر تجربه‌ای مشابه تجربه‌ی مرد مارگیر تاکنون در زندگی شما اتفاق افتاده است، آن را بنویسید.

تجربه‌ی من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

یک خواسته از خواسته‌های خود را بنویسید.

.....

دستیابی شما به این خواسته چه تأثیری روی زندگی شما و دیگران دارد؟

.....  
.....



## فعالیت خارج از کلاس:

راجع به سؤال زیر با دوستان یا افراد خانواده‌ی خود صحبت کنید و نتیجه‌ی گفت‌وگوهای خود را بنویسید.  
«چه وقت می‌توانیم مطمئن باشیم، خواسته‌های ما به خودمان و دیگران آسیب نمی‌رساند؟»

.....  
.....  
.....