

چند اسپرم
روی سطح
یک تخمک
 $\times 2890$

میوز و تولید مثل جنسی

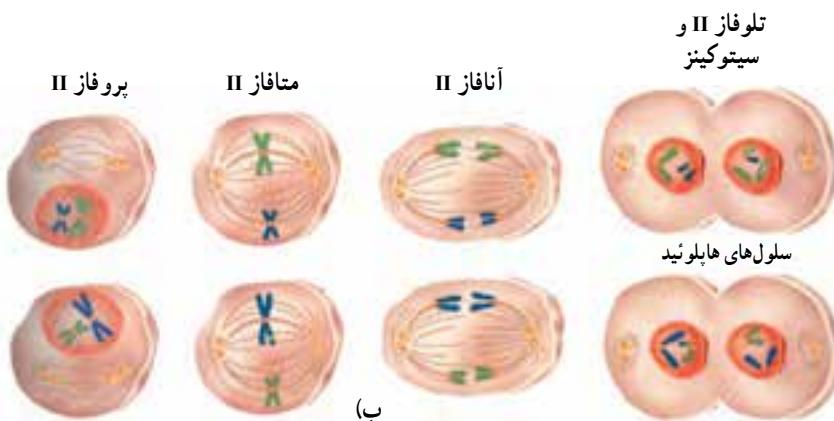
با نگاهی به پیرامون خود، در می‌باییم که فرزندان با والدین خود در عین داشتن شباهت‌ها، تفاوت‌هایی نیز دارند. در فصل گذشته، دیدیم که تقسیم میتوز، به تولید سلول‌هایی منجر می‌شود که کاملاً مشابه سلول مادرند. در نتیجه، این نوع تقسیم سلول، نمی‌تواند به تنها یک پاسخگوی گوناگونی موجود در دنیای زنده باشد. ایجاد گوناگونی در دنیای زنده، مدیون نوع دیگری از تقسیم سلولی است که میوز نام دارد.

بسیاری از جانداران به منظور تولید مثل، گامت تولید می‌کنند و امکان ترکیب آن‌ها را با یکدیگر فراهم می‌سازند. گامت‌ها هاپلوبیت هستند. اگر گامت‌ها هاپلوبیت نبودند، تعداد کروموزوم‌ها از نسلی به نسل دیگر پیوسته رو به افزایش می‌گذاشت و در هر نسل دو برابر می‌شد.

میوز نوعی تقسیم هسته‌ی سلول است که طی آن تعداد کروموزوم‌ها نصف می‌شود و سلول‌های تخصص یافته‌ای که مسئول تولید مثل هستند (گامت یا هاگ) تولید می‌شود. میوز از دو تقسیم متواലی هسته به نام‌های **میوز I** و **میوز II** تشکیل شده است که هر کدام خود مراحل پروفاز، متافاز، آنافاز و تلوفاز را دارد.

سلول قبل از آغاز میوز، مراحل اینترفاز را، مانند اینترفاز میوز سپری می‌کند. در این مراحل همانندسازی می‌کند و سلول برای تقسیم شدن آماده می‌شود. مراحل تقسیم میوز به شرح زیر است (شکل ۷-۱).

پروفاز I : در این مرحله کروموزوم‌های مضاعف شده فشرده و قابل رؤیت می‌شوند و غشای هسته تجزیه می‌شود. کروموزوم‌های همتا، که هر کدام دو کروماتید دارند، از طول در کنار هم قرار می‌گیرند و ساختاری چهارکروماتیدی را پدید می‌آورند که تمراد نام دارد.



شکل ۱-۷-۱- مراحل مختلف میوز. الف) میوز I . ب) میوز II

متافاز I : در این مرحله تراکم دوک در سطح استوا بی سلول ردیف می شوند.

آنافاز I : در این مرحله کروموزوم های همتا از یکدیگر جدا می شوند، اما دو کروماتید خواهی هر کروموزوم همچنان در محل سانتروم به یکدیگر متصل اند. بنابراین، هر کروموزوم همچنان دو کروماتیدی (مضاعف شده) است.

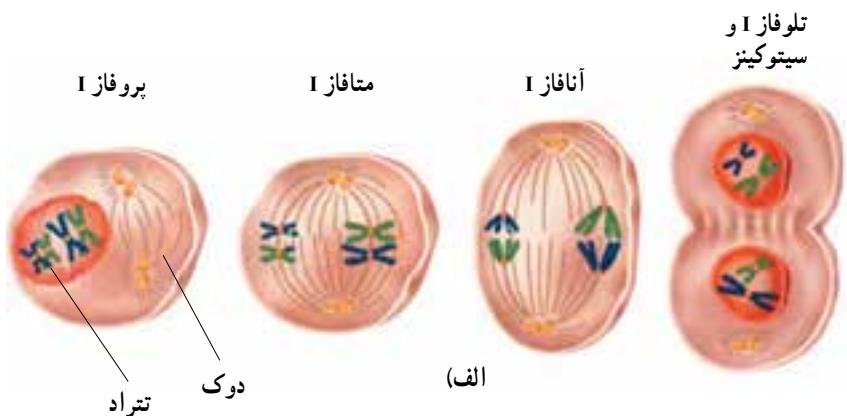
تلوفاز I : در این مرحله کروموزوم ها در دو قطب سلول تجمع می یابند. در پیشتر جانداران در این مرحله سیتوپلاسم نیز تقسیم می شود (سیتوکینز) و دو سلول جدید پدید می آید. در هر یک از دو سلول حاصل (یا در هر یک از دو قطب سلول)، فقط یکی از دو کروموزوم همتا وجود دارد. پس از پایان تلوفاز I سلول وارد میوز II می شود، اما باید توجه داشت که کروموزوم ها در فاصله ای بین میوز I و میوز II همانندسازی نمی کنند.

پروفاز II : در این مرحله در اطراف هر هسته های هاپلوبloid، رشته های دوک تشکیل می شود.

متافاز II : در این مرحله کروموزوم ها که هنوز دو کروماتیدی هستند، در سطح استوا بی سلول ردیف می شوند و از طریق سانتروم های خود به رشته های دوک متصل می شوند.

آنافاز II : در این مرحله دو کروماتید هر کروموزوم (کروماتید های خواهی) از هم جدا می شوند و به سوی دو قطب سلول می روند (مشابه با آنافاز تقسیم میتوز).

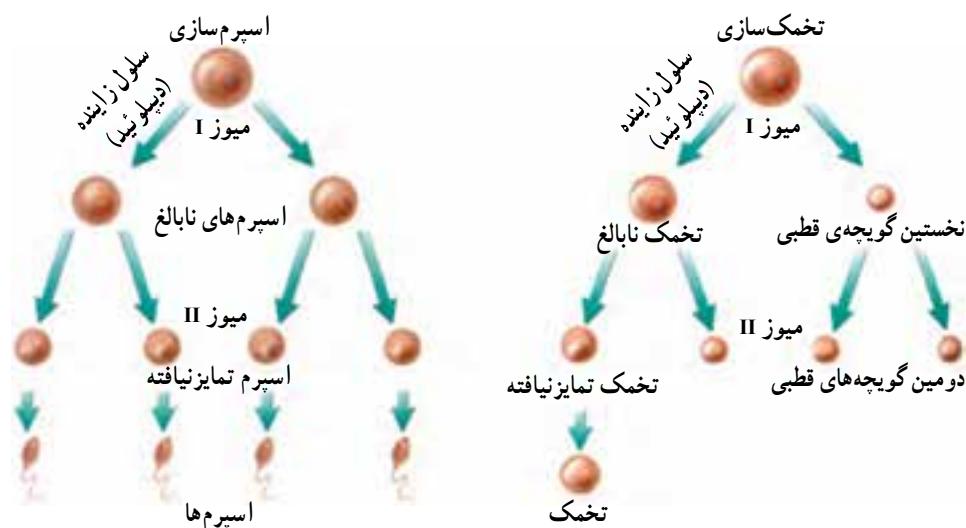
تلوفاز II : پوشش هسته در اطراف کروماتید ها تشکیل می شود. دوک از بین می رود و سپس سیتوکینز رخ می دهد. نتیجه هی میوز یک سلول دیپلوبloid، چهار سلول هاپلوبloid است.



تشکیل گامت‌ها در جانوران نر و ماده

تولید گامت‌ها یکی از وظایف اندام‌های جنسی است. فرآیند تولید گامت را، گامت‌زایی می‌نامند. گامت‌زایی براساس تقسیم میوز صورت می‌گیرد.

میوز در جانوران نر: فرآیندی که طی آن در جانوران نر، اسپرم (سلول جنسی نر) تولید می‌شود، اسپرم‌زایی نام دارد. اسپرم‌زایی در بیضه‌ها (اندام‌های جنسی نر) رخ می‌دهد. همان‌گونه که در شکل ۲-۷ نشان داده شده است، یک سلول دیپلوئید، بزرگ می‌شود و به سلولی نابالغ به نام سلول زاینده تبدیل می‌شود. سلول زاینده، تقسیم میوز I را انجام می‌دهد و دو سلول به وجود می‌آورد که هر کدام میوز II را انجام می‌دهند. به این ترتیب از یک سلول زاینده دیپلوئید، چهار سلول هاپلولئید تشکیل می‌شود. چهار سلول حاصل از نظر شکل ظاهری تغییراتی می‌کنند و در هر یک سر، تنه و دم پدید می‌آید و به این ترتیب به گامت‌های نر، که اسپرم نام دارند، تبدیل می‌شوند.



شکل ۲-۷- میوز در جانوران نر و ماده.

از سن بلوغ به بعد هر روز میلیون‌ها اسپرم درون بیضه‌ها به وجود می‌آید. انتیاب به مواد مخدوش و الكل، تماس با پرتوهای فرابنفش، رادیواکتیو و X ممکن است موجب اختلال در اسپرم‌زایی، یا تشکیل اسپرم‌های غیرطبیعی و در نتیجه عقیمی شود.

میوز در جانوران ماده: فرآیندی که در جانوران منجر به تولید تخمک می‌شود، تخمک‌زایی نام دارد. تخمک‌زایی که خلاصه‌ای از آن در شکل ۲-۷ نشان داده شده است، در تحمدان‌ها (اندام‌های جنسی ماده) صورت می‌گیرد. توجه داشته باشید که بعد از میوز I، سیتوکینز سیتوپلاسم را به طور نامساوی تقسیم می‌کند. یکی از دو سلول حاصل، تقریباً همه‌ی سیتوپلاسم را دریافت می‌کند. این همان سلولی است که در نهایت گامت ماده را می‌سازد. سلول دیگر بسیار کوچک است و جسم قطبی با گویچه‌ی قطبی نامیده می‌شود. جسم قطبی ممکن است دوباره تقسیم شود اما سلول‌هایی که از آن پدید می‌آیند، زنده نخواهند ماند.

سلول بزرگ‌تر میوز II را انجام می‌دهد. سیتوکینز در اینجا، سیتوپلاسم را دوباره به طور نامساوی تقسیم می‌کند. سلول بزرگ‌تر به گامت ماده که تخمک نام دارد، نمو می‌یابد. سلول کوچک‌تر، که دو مین جسم قطبی نام دارد، می‌میرد. می‌دانید که تخمک، سیتوپلاسم زیادی را دریافت می‌کند. در سیتوپلاسم، مواد غذایی گوناگون وجود دارد. اگر تخمک بارور شود، همین مواد غذایی، جنین را تغذیه می‌کنند تا اینکه سرانجام، جنین بتواند غذای خود را از خون مادر فراهم کند. در زنان نیز اعتیاد به مواد مخدر و الکل، تماس با پرتوهای فرابنفش، رادیواکتیو و X ممکن است موجب اختلال در تخمک‌زایی و درنتیجه تشکیل تخمک‌های غیرعادی شود.

۷-۱ خودآزمایی



۱- به طور خلاصه بیان کنید که چرا میوز برای جاندارانی که تولیدمثل جنسی دارند، ضروری است.

۲- به طور خلاصه، وقایع میوز را توصیف کنید.

۳- تشکیل گامت‌ها در جانوران نر را با تشکیل گامت‌ها در جانوران ماده مقایسه کنید.

۴- اگر یکی از سلول‌های سگ (۷۸ . ۲n) میوز انجام دهد، سلول‌های حاصل

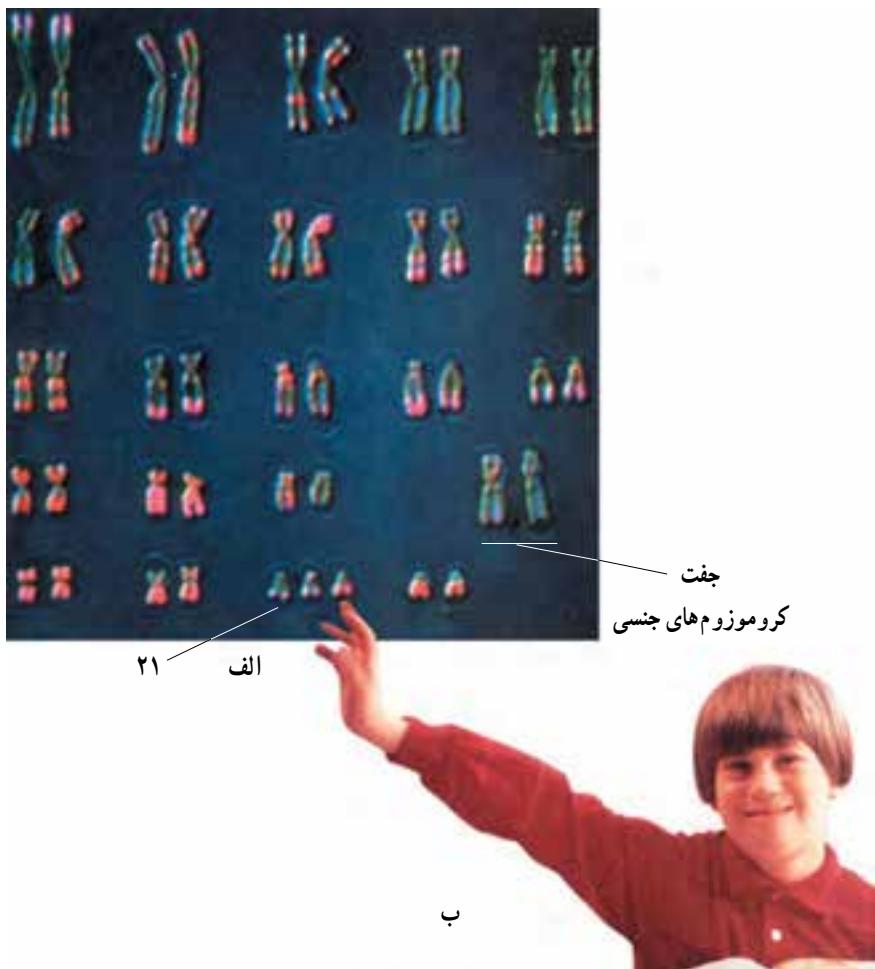
چند کروموزوم خواهند داشت؟

تغییر در تعداد کروموزوم‌ها

هر یک از ۴۶ کروموزوم سلول‌های بدن ما، هزاران زن دارد. از آنجا که زن‌ها در چگونگی رشد و نمو و درست کار کردن بدن، نقشی حیاتی و بسیار مهم دارند، حضور همه‌ی آن‌ها -بی کم و کاست-

برای تندرستی بدن ضروری است. بیشتر افرادی که حتی یکی از این ۴۶ کروموزوم را ندارند، یعنی بیشتر افراد ۴۵ کروموزومی، زنده نمی‌مانند.

ناهنجری‌های موجود در تعداد کروموزوم‌ها، از طریق تجزیه و تحلیل کاریوتیپ تشخیص داده می‌شوند. کاریوتیپ، تصویری از کروموزوم‌های در حال تقسیم است که در آن کروموزوم‌ها بر حسب اندازه و شکل ردیف شده‌اند. در شکل ۷-۳ یک کاریوتیپ متعلق به فردی که یک کروموزوم ۲۱ اضافی دارد نشان داده شده است. چنین وضعیتی موسوم به تریزومنی ۲۱ یا نشانگان داون است. افراد مبتلا به نشانگان^۱ داون در درجات مختلفی از عقب‌ماندگی ذهنی را نشان می‌دهند.



شکل ۷-۳- آلف - کاریوتیپ فرد مبتلا به نشانگان داون و ب - کودک مبتلا به نشانگان داون.

۱- Syndrome مجموعه‌ی نشانه‌های یک بیماری یا یک حالت.

در مادران جوانتر از ۳۰ سال نشانگان داون، تقریباً یک در هر ۱۵۰۰ تولد رخ می‌دهد. در مادران ۳۵ تا ۴۵ سال، شیوع نشانگان داون دو برابر می‌شود یعنی یک مورد در هر ۷۵ تولد با افزایش سن مادر خطر تولد نوزاد مبتلا به نشانگان داون چند برابر می‌شود، به طوری که در مادران بالای ۴۵ سال، خطر تولد این نوزادان بسیار افزایش می‌یابد و به یک در هر ۱۶ تولد می‌رسد. مادرانی که سن بالاتر دارند با خطر بیشتری برای تولد نوزاد مبتلا به نشانگان داون مواجه هستند؛ چون برخلاف مردّها که همیشه اسپرم تازه تولید می‌کنند، همه‌ی تخمک‌های زن‌ها از هنگام تولد در تخمدان‌ها موجود است. بنابراین، هرچه سن زن‌ها افزایش می‌یابد، مجموع آسیب‌هایی که ممکن است به DNA تخمک‌های آن‌ها وارد شود، بیشتر می‌شود. به سبب وجود این خطر، مادران بارداری که سن آن‌ها بالای ۳۵ سال است، باید نسبت به انجام آزمایش‌های تشخیص قبل از تولد که یکی از آن‌ها تعیین کاربوبیپ جنین است، آگاه شوند.

چه رویدادی سبب می‌شود که فرد، یک کروموزوم اضافی داشته باشد؟ هنگام میوز و تشکیل سلول‌های اسپرم و تخمک، هر کروموزوم از کروموزوم همتای خود در مرحله‌ی آنافاز I جدا می‌شود. این رویداد را جداشدن کروموزوم‌ها می‌نامند. اگر یک کروموزوم یا بیشتر نتواند به درستی از همتای خود جدا شود آن‌گاه یکی از دو گامت، هر دو کروموزوم را با هم دریافت می‌کند و گامت دیگر هیچ کروموزومی را از آن نوع دریافت نمی‌کند. این رویداد را جداشدن، یا باهم‌ماندن کروموزوم‌ها می‌نامند. اگر گامتی که دو کروموزوم همتا دارد، با یک گامت عادی لقاح یابد، سلول زیگوت به جای دو کروموزوم، سه نسخه از آن کروموزوم را خواهد داشت. جداشدن کروموزوم‌های شماره‌ی ۲۱ منجر به نشانگان داون می‌شود.

۷-۱ فعالیت



در یکی از روزنامه‌ها، مقاله‌ای درباره‌ی فراوانی نشانگان داون چاپ شده است. نویسنده‌ی مقاله ادعا کرده است که هر چه تعداد زنانی که زمان فرزندارشدن خود را به تعویق می‌اندازن، بیشتر شود، تعداد نوزادان مبتلا به داون نیز بیشتر می‌شود. شما با عقیده‌ی این نویسنده موافق هستید یا مخالف، چرا؟

تولید مثل جنسی و غیرجنسی

بعضی از جانداران کاملاً شبیه والدین خود هستند. بعضی دیگر با اعضای خانواده‌ی خود شباهت‌هایی دارند، اما کاملاً شبیه آن‌ها نیستند. بعضی از جانداران دو والد دارند، اما بعضی دیگر فقط یک والد دارند. تولید مثل، انواع گوناگون دارد. میزان شباهت فرزندان به والدین و دیگر اعضای خانواده، به نوع تولید مثل بستگی دارد. تولید مثل، ممکن است غیرجنسی یا جنسی باشد. در تولید مثل غیرجنسی فقط یک والد شرکت دارد. این والد یک نسخه از تمامی ژن‌های خود را به فرزندان خود منتقل می‌کند. در این نوع تولید مثل سلول‌های هاپلوبیوت، مثل گامت‌ها، با هم ادغام نمی‌شوند. فردی که به طریق تولید مثل غیرجنسی تولید می‌شود، یک کلون است. کلون، جانداری است که از نظر ژنتیکی درست ماند والد خود است. همان‌طور که در فصل قبل گفته شد، باکتری‌ها از راه نوعی تقسیم غیرجنسی به نام تقسیم دوتایی تولید مثل می‌کنند. بسیاری از یوکاریوت‌ها نیز به صورت غیرجنسی تولید مثل می‌کنند (شکل ۷-۴).



شکل ۷-۴- تولید مثل غیرجنسی هیدر

در تولید مثل جنسی، برخلاف تولید مثل غیرجنسی، دو والد شرکت دارند که هر کدام سلول‌های جنسی هاپلوبیوت تولید می‌کنند. سلول‌های جنسی با یکدیگر ادغام می‌شوند و فرزند را به وجود می‌آورند. از آنجا که هر دو والد ماده‌ی ژنتیک خود را به اشتراک می‌گذارند، فرزندان از هر دو والد صفت‌هایی دریافت خواهند داشت، بنابراین هیچ فرزندی دقیقاً مشابه یکی از دو والد نیست. تولید مثل

جنسي، از طريق تشکيل سلول های هاپلويـد، در يوـكاريوـت ها دیده مـي شـود.

بـکـرـزاـيـي: «ـيـكـ مـارـ، اـزـ مـادـرـيـ کـهـ جـفـتـ نـرـ نـداـشـتـ، مـتـولـدـ شـدـ.» ـچـنـينـ ـچـيزـيـ ـگـرـچـهـ غـيرـمـمـكـنـ بهـ نـظـرـ مـيـ رـسـدـ، يـاـ مـمـكـنـ استـ شـبـيهـ تـيـرـهـاـيـ اـغـرـاقـ آـمـيـزـ بـعـضـيـ اـزـ مـجـلـهـاـ بـهـ نـظـرـ بـرـسـدـ، اـماـ حـقـيقـتـ دـارـدـ وـ وـاقـعاـًـ درـ طـبـيـعـتـ اـتـفـاقـ مـيـ اـفـتـدـ. بـکـرـزاـيـيـ نـوعـيـ تـولـيدـمـثـلـ استـ کـهـ درـ آـنـ فـرـدـ اـزـ تـحـمـكـ لـقـاحـ نـيـافـتـهـ رـشـدـ وـ نـمـوـ مـيـ يـابـدـ. اـزـ آـنجـاـ کـهـ هـيـچـ جـانـدارـ نـرـيـ درـ اـيـنـ نـوـعـ تـولـيدـمـثـلـ شـرـكـتـ نـدارـدـ تـاـ مـادـهـيـ ژـنـتـيـكـ خـودـ رـاـ بـهـ اـشـتـراـكـ بـگـذـارـدـ، فـرـزـنـدانـ حـاـصـلـ اـزـ نـظـرـ ژـنـيـ شـبـيهـ مـادـرـنـدـ وـ درـ وـاقـعـ يـكـ کـلـونـ هـسـتـنـدـ. درـ طـبـيـعـتـ، کـلـونـ هـاـ درـ تـيـجـهـيـ تـولـيدـمـثـلـ غـيرـجـنـسـيـ پـدـيـدـ مـيـ آـيـنـدـ. بـکـرـزاـيـيـ، شـكـلـ وـيـزـهـاـيـ اـزـ کـلـونـ کـرـدنـ استـ کـهـ بـهـ اـنـوـاعـ تـولـيدـمـثـلـ جـنـسـيـ تـعـلـقـ دـارـدـ.

چـراـ بـکـرـزاـيـيـ روـيـ مـيـ دـهـدـ؟ بـکـرـزاـيـيـ درـ مـارـهاـ، درـ مـادـهـاـيـ مـسـنـ رـخـ مـيـ دـهـدـ کـهـ سـالـهاـ بـهـ دورـ اـزـ نـرـ زـنـدـگـيـ کـرـدـهـاـنـدـ، مـثـلـ مـارـهـاـيـ کـهـ درـ بـاغـ وـحـشـ زـنـدـگـيـ مـيـ کـنـنـدـ. درـ بـارـهـيـ عـلـتـ وـ نـحوـيـ بـکـرـزاـيـيـ، فـرـضـيـهـاـيـ مـخـتـلـفـيـ اـرـائـهـ شـدـهـ استـ. بـرـ مـبـنـايـ يـكـيـ اـزـ اـيـنـ فـرـضـيـهـاـ، مـارـ مـادـهـ، بـهـ جـايـ کـروـمـوزـومـهـاـيـ پـدرـيـ، اـزـ روـيـ کـروـمـوزـومـهـاـيـ خـودـ، يـكـ نـسـخـهـ مـيـ سـازـدـ وـ بـدـيـنـ طـرـيـقـ تـحـمـكـهـاـيـ خـودـ رـاـ بـارـورـ مـيـ کـنـدـ (خـودـبـارـورـيـ). بـعـضـيـ دـيـگـرـ اـزـ دـاـنـشـمـنـدانـ مـعـقـدـنـدـ کـهـ درـ غـيـبـتـ طـولـانـيـ نـرـهاـ، بـعـضـيـ اـزـ بـيـامـهـاـيـ کـهـ هـمـ اـکـنـونـ بـرـايـ ماـ نـاشـنـاخـتـهـاـنـدـ (مـثـلـ تـرـشـحـ اـنـوـاعـ هـورـمـونـ) سـبـبـ مـيـ شـوـنـدـ تـاـ تـحـمـكـ تقـسـيمـ شـودـ.

بـکـرـزاـيـيـ درـ بـعـضـيـ اـزـ جـانـدارـانـ اـتـفـاقـ مـيـ اـفـتـدـ. جـانـدارـانـيـ کـهـ مـيـ تـوانـنـدـ اـزـ طـرـيـقـ بـکـرـزاـيـيـ تـولـيدـمـثـلـ کـنـنـدـ، عـبـارتـاـنـدـ اـزـ قـاصـدـكـهـاـ وـ بـعـضـيـ اـزـ مـاهـيـهـاـ، سـوـسـمـارـهـاـ وـ قـورـبـاغـهـاـ. زـنـبـورـ عـسلـ مـادـهـ (ملـكـهـ) نـيـزـ اـزـ طـرـيـقـ بـکـرـزاـيـيـ، زـنـبـورـ نـرـ تـولـيدـ مـيـ کـنـنـدـ. زـنـبـورـهـاـيـ نـرـ هـاـپـلـويـدـ (nـ کـروـمـوزـومـيـ) اـنـدـ. اـمـاـ زـنـبـورـهـاـيـ مـادـهـ دـيـپـلـويـدـ (2nـ کـروـمـوزـومـيـ) اـنـدـ وـ اـزـ لـقـاحـ تـحـمـكـ مـلـكـهـ باـ اـسـپـرـمـ بـهـ وـجـودـ مـيـ آـيـنـدـ.

انـوـاعـ تـولـيدـمـثـلـ غـيرـجـنـسـيـ

انـوـاعـ مـخـتـلـفـيـ اـزـ تـولـيدـمـثـلـ غـيرـجـنـسـيـ وجودـ دـارـدـ. مـثـلاـ، آـمـيـبـ درـ تـيـجـهـيـ تقـسـيمـشـدنـ، تـولـيدـمـثـلـ مـيـ کـنـنـدـ. درـ اـيـنـ روـشـ، والـدـ بـهـ دـوـ زـادـهـ کـهـ اـزـ نـظـرـ انـداـزـهـ قـطـعـهـشـدنـ تـولـيدـمـثـلـ مـساـوىـ هـسـتـنـدـ، تقـسـيمـ مـيـ شـودـ. بـعـضـيـ اـزـ جـانـدارـانـ پـرـسـلـولـيـ اـزـ طـرـيـقـ قـطـعـهـقـطـعـهـشـدنـ تـولـيدـمـثـلـ مـيـ کـنـنـدـ. درـ اـيـنـ روـشـ، بـدـنـ جـانـدارـ بـهـ چـندـيـنـ قـطـعـهـ تقـسـيمـ مـيـ شـودـ وـ بـعـدـاـ بـعـضـيـ اـزـ اـيـنـ قـطـعـهـهـاـ يـاـ هـمـهـيـ آـنـهـاـ بـهـ جـانـدارـانـ بالـغـ تـبـدـيـلـ مـيـ شـونـدـ. يـكـيـ اـزـ روـشـهـاـيـ تـولـيدـمـثـلـ درـ گـروـهـيـ اـزـ جـلـبـكـهـاـ، مـانـنـدـ اـسـپـرـوـزـيـرـ، قـطـعـهـقـطـعـهـشـدنـ استـ. بـعـضـيـ اـزـ جـانـدارـانـ دـيـگـرـ مـثـلـ هـيـدرـ، اـزـ طـرـيـقـ جـوانـهـزـدنـ تـولـيدـمـثـلـ مـيـ کـنـنـدـ (شـكـلـ ۷ـ۴ـ).

والد جدا شود و به جانداری مستقل تبدیل شود یا این که همچنان متصل به والد باقی بماند. جوانه‌ی متصل، سرانجام ممکن است به گروهی مشتمل از تعداد زیادی فرد منجر شود.

بسیاری از جانداران، بنابر شرایط محیطی، روش‌های تولیدمثلی متفاوتی را بر می‌گزینند. مثلاً اسپیروزیر علاوه بر قطعه قطعه شدن در شرایط نامساعد محیطی، با تولیدمثل جنسی تکثیر می‌یابد. هیدر علاوه بر جوانه‌زدن، تولیدمثل جنسی نیز دارد.

۷-۲ فعالیت



مخمر نان چگونه تولید مثل می‌کند؟

مخمر نان جانداری است تکسلوی که در محیط‌های مایع یا مرطوب زندگی می‌کند. شما می‌توانید با انجام آزمایشی، یکی از انواع تولیدمثل این مخمر را مشاهده کنید.

مواد: میکروسکوپ، تیغه و تیغک شیشه‌ای، قطره چکان، محیط کشت مخمر نان
روش:

۱- یک قطره از محیط کشت مخمر نان را بین تیغ و تیغک شیشه‌ای قرار دهید و از مخمر یک اسلاید مرطوب بسازید.

۲- با بزرگنمایی کم میکروسکوپ، مخمرها را بینید.

۳- به دنبال مخمری بگردید که گویی یک جفت (دوتاپی) است.

۴- مخمری را که پیدا کرده‌اید، با بزرگنمایی زیاد میکروسکوپ مشاهده کنید و از مشاهدات خود شکل بکشید.

تجزیه و تحلیل

۱- وقتی مخمر یک جفت به نظر می‌رسد، نوع تولیدمثل آن را مشخص کنید.

۲- دلیلی را برای پاسخ خود بیابید.

۳- با استفاده از کتاب درسی خود، نام روش تولیدمثلی را که مشاهده کردید، پیدا کنید.

خودآزمایی ۷-۲



- ۱- نوعی از تولیدمثل را که سبب می‌شود زاده‌ها از نظر زنگیکی با والد خود یکسان باشند، نام بیرید.
- ۲- دو نوع تولیدمثل غیرجنسی سلول‌های بوکاریوتی را توصیف کنید.

فعالیت ۷-۳

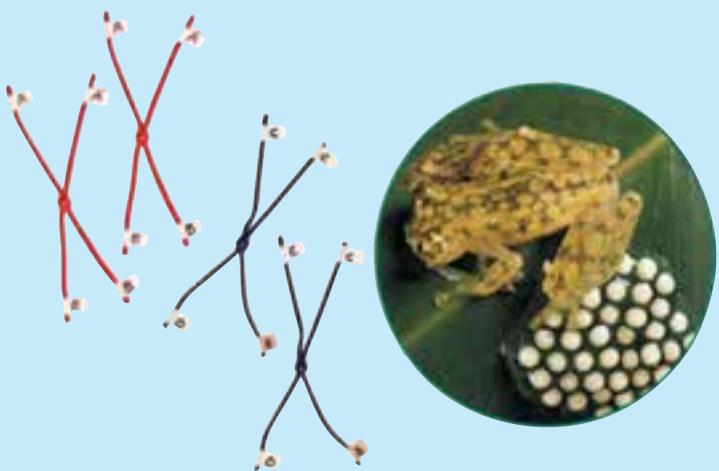


- ۱- دانشآموزی بیان می‌کند که محیط‌های پایدار، به زیان جاندارانی خواهد بود که به شبیوه‌ی غیرجنسی تولیدمثل می‌کنند. شما با او موافق هستید یا مخالف؟ پاسخ خود را توضیح دهید.
- ۲- توضیح دهید که چرا تولیدمثل جنسی برای جاندارانی که سازگاری زیادی کسب کرده‌اند، مناسب نیست.
- ۳- توضیح دهید که چرا بعضی از داروها برای گامت‌های زنان خطر بیشتری دارند تا برای گامت‌های مردان.
- ۴- میتوz و میوز را با یک‌دیگر مقایسه کنید.

فعالیت ۷-۴- برای میوز مدل بسازید.



- مهارت‌ها
- مدل‌سازی
- استفاده از روش علمی



هدف‌ها

- توصیف وقایعی که در هر مرحله از فرآیند میوز رخ می‌دهد.
- ارتباط دادن فرآیند میوز با گوناگونی ژنتیک

مواد

- مقداری سیم تلفن، حداقل در دو رنگ مختلف
- طناب یا کاموا
- تکمه‌ی فشاری لباس
- برچسب
- قیچی

پیش از آغاز

- پیش از آنکه آزمایش را طراحی و اجرا کنید، لازم است اطلاعات شما درباره‌ی میوز کافی باشد. به این منظور، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید تا مطمئن شوید آمادگی لازم را برای آغاز این فعالیت دارید.

۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید :

کروموزوم‌های همتا، گامت، تولیدمثل جنسی.

۲- میوز در کدام یک از اندام‌های بدن انجام می‌شود؟

۳- سلول چگونه خود را برای تقسیم‌شدن آماده می‌کند؟

۴- براساس اهداف این فعالیت، پرسشی را درباره‌ی میوز مطرح کنید که بتوانید پس از انجام این فعالیت، به پاسخ آن دست یابید.

روش

بخش اول: طراحی مدل

- ۱- با دیگر اعضای تیم خود و با استفاده از موادی که برای این آزمایش پیش‌بینی شده‌اند، مدلی را برای سلول طراحی کنید. مطمئن شوید که حداقل دو جفت کروموزوم دارد.
- ۲- آنچه را که برای طراحی مدل در ذهن دارید، روی کاغذ بنویسید و آن را به معلم خود نشان دهید.

به هنگام طراحی مدل، به موارد زیر توجه کنید:

الف - در بی یافتن پاسخ چه پرسشی هستید؟

ب - غشای سلول را چگونه مدل‌سازی می‌کنید؟

ج - چگونه نشان می‌دهید که سلول شما دیپلوبتیو است؟

د - چگونه جایگاه حداقل دو زن را در هر کروموزوم نشان می‌دهید؟

ه - چگونه نشان می‌دهید که قبل از آغاز میوز، کروموزوم‌ها مضاعف شده‌اند؟

۳- مدلی را که تیم شما طراحی کرده است، بسازید.

توجه: اشیای نوک تیز ممکن است باعث بروز جراحت شوند. به هنگام کارکردن با قیچی، بسیار مواظب باشید. در صورت بروز هر گونه جراحتی، فوراً معلم خود را آگاه سازید. با استفاده از مدلی که ساخته‌اید، مراحل مختلف میوز را نشان دهید و هر مرحله را نامگذاری کنید.

۴- با استفاده از مدلی که ساخته‌اید، یکی از پرسش‌هایی را که تیم شما در قسمت ۴ از «پیش از آغاز» طرح کرده بود، پاسخ دهید. مراحل مختلف یافتن پاسخ پرسش را توصیف کنید.

بخش دوم: آزمودن فرضیه

هر یک از پرسش‌های زیر را با نوشتن فرضیه‌ای پاسخ دهید. با استفاده از مدلی که ساخته‌اید، فرضیه‌های پیشنهادی را بیازمایید و نتایج خود را توضیح دهید.

۵- در انسان، گامت‌ها (تخمک و اسپرم) به وسیله‌ی میوز تولید می‌شوند، آیا همه‌ی گامت‌هایی که توسط یکی از والدین تولید می‌شوند یکسان‌اند؟

۶- در تولید مثل جنسی، تخمک و اسپرم طی فرآیند لقاح با یکدیگر ادغام می‌شوند و سلول تخم (زیگوت) را پدید می‌آورند. چند نسخه از هر کروموزوم و هر زن در زیگوت یافت می‌شود؟

تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری

- ۱— تجزیه و تحلیل نتایج: هسته‌ی سلول‌های حاصل از میوز را با هسته‌ی سلولی که این فعالیت را با آن آغاز کردید مقایسه کنید.
- ۲— تشخیص نسبت‌ها: کروموزوم‌های همتا با کروماتیدها چه تفاوتی دارند؟
- ۳— ارزیابی روش: چگونه می‌توانید مدل خود را به نحوی تغییر دهید که فرآیند میوز را بهتر نشان دهد؟
- ۴— مقایسه‌ی نتایج: فرآیندهای میوز و میتوز چه شباهت‌ها و چه تفاوت‌هایی دارند؟
- ۵— پیش‌بینی رخداد: اگر گامت‌های یک جاندار بهوسیله‌ی میتوز حاصل می‌شوند نه میوز، برای عدد کروموزومی زاده‌های آن جاندار چه انفاقی می‌افتد؟
- ۶— پژوهش بیش‌تر: پرسش جدیدی را درباره‌ی میوز یا تولید مثل جنسی مطرح کنید که یافتن پاسخ آن با استفاده از مدلی که ساخته‌اید، میسر باشد.