

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اجرای راه پله

شاخه : کارداش

زمینه : صنعت

گروه تحصیلی : عمران

زیر گروه : ساختمان

رشته های مهارتی : ساختمان سازی، کارهای عمومی ساختمان

شماره رشته های مهارتی : ۸-۳۰۸-۱-۱۱-۱۰۱-۳۱۱، ۱-۱۱-۱۰۱-۱-۱۱

کد رایانه ای رشته های مهارتی : ۶۱۸۵، ۶۲۱۴

نام استاندارد مهارتی : سفت کاری

کد استاندارد مهارتی : ۹-۵۱/۲۳/۱/۴/۱

شماره درس : نظری : ۱۱۸/۶، عملی : ۱۱۹/۶

عنوان و نام پدیدآور	: اجرای راه پله [کتاب های درسی] [۶۰۹/۱۳]/ مؤلف : محمدعلی زارع؛ برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف دفتر تالیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش؛ برای وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
مشخصات نشر	: تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص. : مصور (بخش زنگی)، جدول.
فروست	: نظام جدید آموزش متوسطه. شاخه کار داشن؛ شماره درس نظری ۱۱۸/۶، عملی ۱۱۹/۶
شابک	: ۹۷۸-۰۵-۱۹۹۲-۹۶۴-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: پلکان ها
شناسه افروده	: زارع، محمدعلی، ۱۳۵۶ الف - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ب - دفتر تالیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کارداش. ج - اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ TH ۵۶۶۷ /الف ۳
رده بندی دیوبی	: ۶۰۹/۱۳ ک/۳۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۱۰۰۳۱۱

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :
پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.
پیام نگار (ایمیل) tvoccd@roshd.ir
وبگاه (وبسایت) www.tvoccd.medu.ir

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

نام کتاب : اجرای راه پله - ۶۰۹/۱۳

مؤلف : محمدعلی زارع

ویراستار فنی : کمیسیون تخصصی رشته ساختمان

آماده‌سازی و صفحه‌آرایی : امیرحسین متینی

رسام : ناهید میرجلیلی

عکاس : حمیدرضا میرجلیلی

نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴۰ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۶۱-۹ ، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶ ، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپختن)

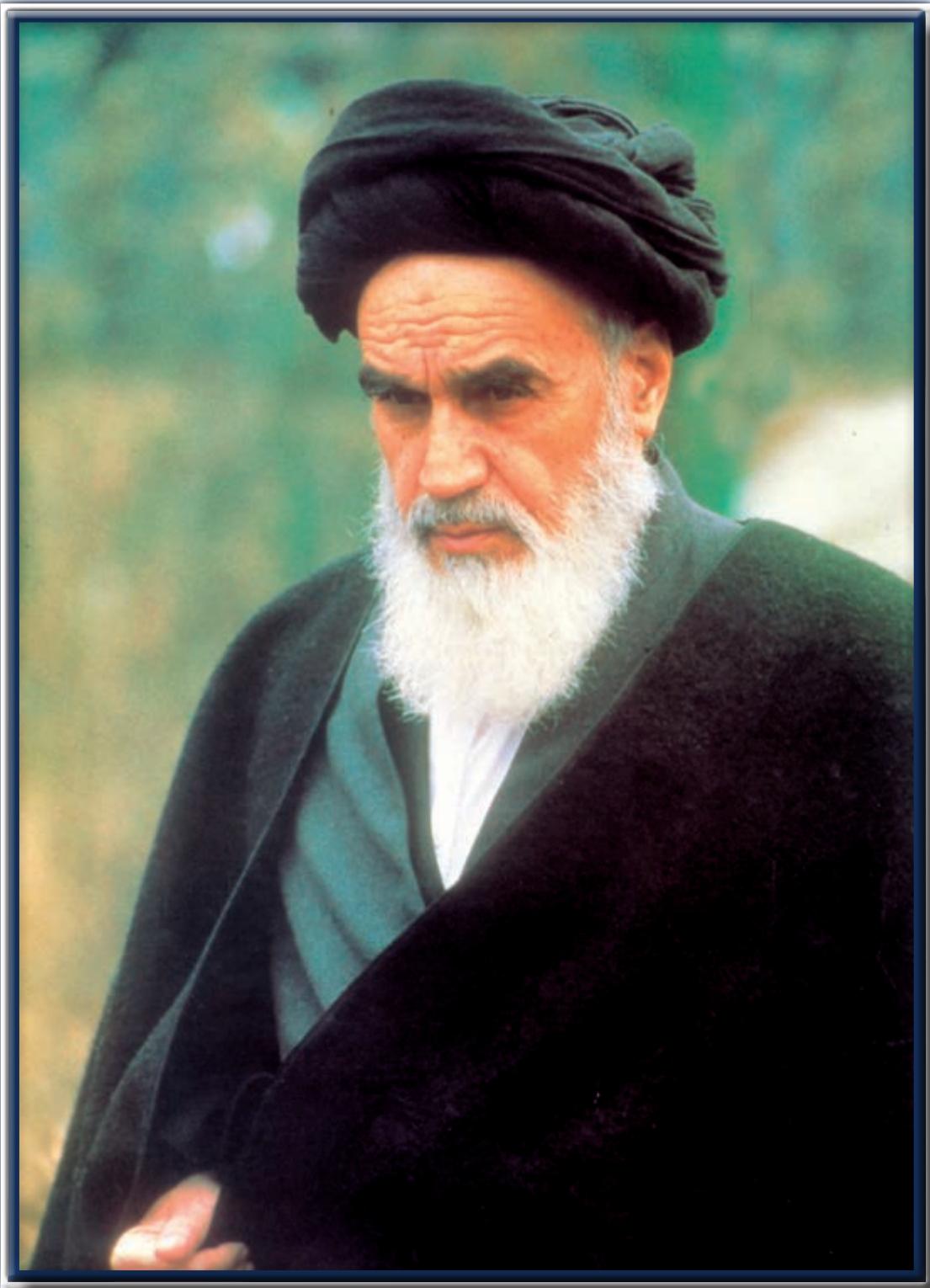
تلفن : ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱ ، ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۰ ، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : کارون

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ چهارم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است

شابک ۱۹۹۲-۹ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۹۲-۹ ISBN 978-964-05-1992-9



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید،
از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد و از اتکای به اجنب پرهیزید .
امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های پودمانی

برنامه ریزی تألفی «پودمان‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه‌ی کاردانش» بر مبنای استانداردهای کتاب «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه‌ی کاردانش»، «مجموعه هشتم» صورت گرفته است. براین اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. درنهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و پودمان مهارتی (Module) را تشکیل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم پویا بر برنامه‌ریزی و تألفی پودمان‌های مهارت نظارت دائمی دارد. به منظور آشنایی هرچه بیشتر مربیان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه‌ی کاردانش و سایر علاوه‌مندان و دست اندکاران آموزش‌های مهارتی با روش تدوین، «پودمان‌های مهارت»، توصیه می‌شود الگوهای ارائه شده در نمون برگ‌های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد. در ارائه دسته‌بندی‌ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آن‌ها نیز تعیین می‌گردد، با روش مذکور یک پودمان به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه کاردانش» چاپ سپاری می‌شود.

به طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی پودمان مهارت (M_1 و ...) و هر پودمان نیز به تعدادی واحدکار (U_1 و ...) و هر واحدکار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P_1 و ...) تقسیم می‌شوند. نمون برگ شماره (۱) برای دسته‌بندی توانایی‌ها به کارمی رود. در این نمون برگ مشاهده می‌کنیم که در هر واحدکار چه نوع توانایی‌هایی وجود دارد. در نمون برگ شماره (۲) واحدهای کار مرتبط با پودمان و در نمون برگ شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر پودمان درج شده است. بدیهی است هنرآموزان ارجمندو هنرجویان عزیز شاخه‌ی کاردانش و کلیه همکارانی که در امر آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند مارا در غنای کیفی پودمان‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است رهنمون و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألفی کتاب‌های درسی
فُتی و حرفه‌ای و کاردانش

مقدمه

کتاب حاضر با عنوان اجرای راه‌پله، ششمین جلد از کتاب مهارت سفت کاری می‌باشد.

در این کتاب کوشش شده است تا مطالب درسی همراه با تصاویر به صورت خودآموز، خود محتوا، خود گام و به روش پودمانی تدوین شود تا امر یادگیری را آسان‌تر نماید. همچنین در سراسر کتاب سعی شده تا در رسم علایم و نقشه‌ها از آخرین استاندارد جهانی IEC استفاده شود.

این کتاب مشتمل بر دو واحد کار است:

در واحد کار اول اصول ایمنی در ساختن راه‌پله، انواع راه‌پله‌ها و موارد استفاده‌ی آن‌ها، تشخیص انواع پله در نقشه و علائم مورد استفاده، ابعاد پله، محاسبه‌ی شب راه‌پله و تعداد پله و خط‌کشی آن، خط‌کردن پله و تعیین پاگرد، پروفیل‌های آهن آهن مورد استفاده در ساختن راه‌پله، ساختن انواع راه‌پله و نصب سنگ پله را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهیم.

واحد کار دوم شامل نکات ایمنی در اجرای سنگ کف پنجره‌ها، ابزار کار مورد نیاز در اجرای سنگ کف پنجره‌ها، مصالح مورد نیاز در اجرای سنگ کف پنجره‌ها، تراز کردن و هم‌باد کردن سنگ‌های کف پنجره در یک راستا، برش سنگ در ابعاد و اندازه‌های مختلف مورد نیاز و اجرای سنگ کف پنجره‌ها خواهد بود.

متناسب با واحد کارهای دوگانه، کارهای عملی پیش‌بینی شده است و فرآگیران موظف هستند تا با راهنمایی‌های مریان خود کارهای عملی را در زمان‌های تعیین شده انجام دهند.

روش اجرای کارهای عملی بدین صورت است که پس از توضیحات هر کار در قسمت مربوط به مراحل اجرای کار، ابتدا از فرآگیران می‌خواهیم وسایل مورد نیاز هر کار را تحويل گرفته و با توجه به نقشه‌ی کار به صورت مرحله به مرحله کار عملی را انجام دهند.

قبل از شروع تدریس و آموزش هر واحد کار، پیش‌آزمون تستی و تشریحی طراحی شده است که این آزمون می‌تواند به هنرآموز عزیز کمک کند تا ضمن ارزیابی میزان اطلاعات قبلی هنرجویان خود در اولین جلسه‌ی شروع درس به تدریج در پیش‌آزمون‌های بعدی از فعالیت‌های آنان در خارج از کلاس ارزشیابی به عمل آورد.

همچنین در انتهای هر واحد کار، آزمون‌های پایانی در قالب پرسش‌های تشریحی، تستی و عملی طراحی شده است که به عنوان الگوهای امتحانی می‌تواند مورد بهره‌برداری قرار گیرد. پاسخ کلیه‌ی پرسش‌ها در قسمت پایانی کتاب، در دسترس همه‌ی عزیزان مخاطب قرار دارد.

در انتهای واحد کارهای اول و دوم، خود آزمایی‌های عملی ارائه شده که به عنوان الگوهای امتحانی می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

در پایان وظیفه‌ی خود می‌دانم که از اعضای محترم کمیته‌ی هماهنگی و کمیته‌ی تخصصی رشته‌ی عمران دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی که در تدوین این کتاب نهایت همکاری و راهنمایی‌های لازم را مبذول داشته‌اند صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم.

مؤلف

فهرست مনدرجات

عنوانین

صفحه

واحد کار اول: اجرای راه پله ۱-۶۴	۱
۱- شناسایی اصول ایمنی در ساختن راه پله ۳	۱
۲- آشنایی با انواع راه پله و موارد استفاده‌ی آنها ۵	۱
۳- آشنایی با تشخیص انواع پله در نقشه و علائم مورد استفاده ۱۰	۱
۴- آشنایی با ابعاد پله (طول، عرض و ارتفاع پله) ۱۶	۱
۵- آشنایی با اصول محاسبه‌ی شبیه راه پله، تعداد پله و خط کشی آن ۱۷	۱
۶- آشنایی با اصول خط کردن پله و تعیین پاگرد ۱۹	۱
۷- آشنایی با پروفیل‌های مورد استفاده در ساختن راه پله ۲۵	۱
۸- شناسایی اصول نصب پله ۳۳	۱
۹- شناسایی اصول ساختن راه پله و نصب سنگ پله ۳۴	۱
۱۰- دستورالعمل اجرای خط کردن پله با مشخصات ۳۵	۱
۱۱- دستورالعمل اجرای پلهی آجری با مشخصات ۴۱	۱
۱۲- دستورالعمل اجرای پلهی سنگی با سنگ پلاک ۵۳	۱
 واحد کار دوم: اجرای سنگ پنجره‌ها ۶۵-۸۸	 ۲
۱- شناسایی رعایت نکات ایمنی در اجرای سنگ کف پنجره‌ها ۶۷	۲
۲- ابزار کار مورد نیاز در نصب اجرای سنگ کف پنجره‌ها ۶۷	۲
۳- مصالح مورد نیاز در نصب اجرای سنگ کف پنجره‌ها ۶۸	۲
۴- شناسایی اصول تراز کردن و هم باد کردن سنگ‌های کف پنجره در یک راستا ۶۹	۲
۵- شناسایی اصول برش سنگ در ابعاد و اندازه‌های مختلف مورد نیاز ۷۲	۲
۶- شناسایی نصب و اجرای سنگ کف پنجره‌ها ۷۳	۲
۱۱- دستورالعمل اجرای سنگ کف پله‌ها ۷۴	۱
پاسخ‌نامه ۸۴	
منابع و مأخذ ۸۸	

هدف کلی پودمان

توانایی اجرای راه پله، سنگ کف پله
و سنگ کف پنجره ها

ساعت			عنوان توانایی	شماره	
جمع	عملی	نظری		توانایی	واحد کار
۲۵	۲۰	۵	اجرای راه پله	۷	۱۷
۱۰	۷	۳	اجرای سنگ پنجره ها	۱۲	۱۸
۳۵	۲۷	۸	جمع		