



## کدام‌ها زنده هستند؟

بچه‌های این کلاس، عکس‌هایی را که داشتند در دو گروه قرار می‌دهند. شما هم این کار را انجام دهید.



فاطمه و هم گروهی‌های او عکس‌های خود را به معلم می‌دهند و به جای آن عکس جانور می‌گیرند. حالا هر دانش‌آموز یک عکس جانور دارد.



به نظر شما هر کدام از این دو در کدام گروه قرار می‌گیرد؟

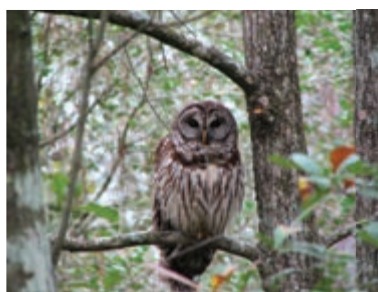


ایستگاه فکر

## شکل و اندازه‌ی جانوران گوناگون است. **فیلم**



هر دانش‌آموز جانوری را که انتخاب کرده به دوستانش معرفی می‌کند.



شما هم این کار را انجام دهید.

کودکان به‌طور طبیعی به جانوران علاقه دارند. کنجکاو‌ی این علاقه را بیشتر می‌کند. کسی که کنجکاو است، زیادتر و زودتر یاد می‌گیرد.

## جانوران غذا می‌خورند.



شما هم مثل سارا درباره‌ی غذا خوردن جانوری که انتخاب کردید، صحبت کنید.

کودکان را به دیدن فیلم‌های مستند درباره‌ی جانوران تشویق کنید. به آن‌ها فرصت دهید درباره‌ی فیلم‌ها با هم گفت‌وگو کنند.

## جانوران حرکت می کنند.

دو دانش آموز با نمایش، حرکت مار را نشان می دهند. مریم درباره ی آن با دوستانش صحبت می کند. زهرا شکل آن را می کشد.



شما چگونه حرکت جانوری را که انتخاب کردید، معرفی می کنید؟



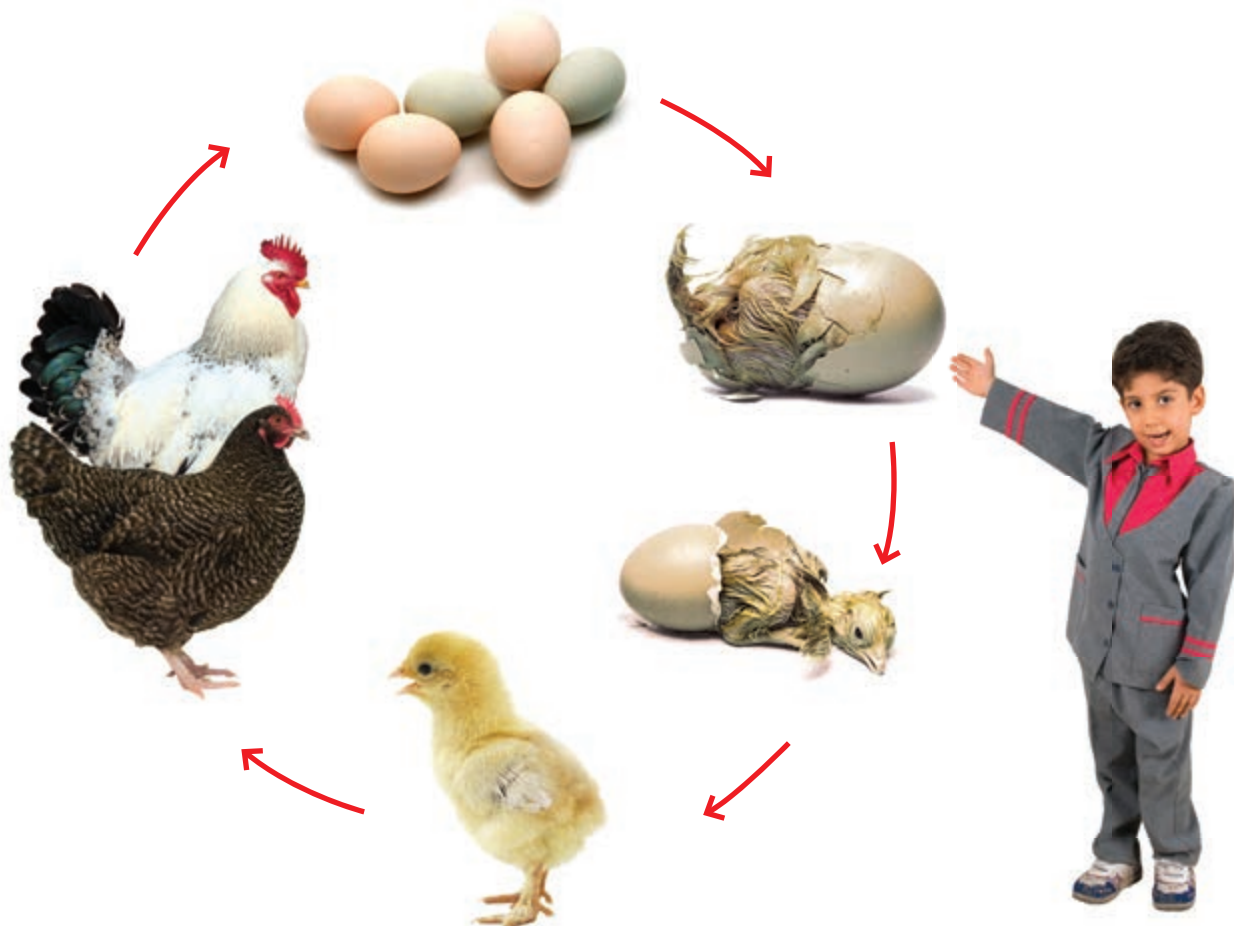
آیا این جانوران مثل هم حرکت می کنند؟  
چرا جانوران حرکت می کنند؟

فیلم



ایستگاه فکر

## جانوران رشد می کنند.



احمد درباره‌ی رشد جوجه، اطلاعات زیادی جمع کرده و آن‌ها را به دوستانش می‌گوید.  
شما درباره‌ی رشد جانوری که انتخاب کرده‌اید، چه اطلاعاتی می‌توانید بدهید.



همراه فرزندتان رفتارهای جانوران را مشاهده کنید. مثلاً درباره‌ی راه‌های مراقبت از جانوران و محیط زندگی شان گفت‌وگو کنید.

## بعضی از جانوران برای ما مفید هستند.



نرگس به دوستانش درباره‌ی فایده‌های گاو می‌گوید.

فیلم



فیلم

شما هم درباره‌ی فایده‌های یک جانور به دوستانتان بگویید.



چه شغل‌هایی می‌شناسید که به جانوران مربوط است؟



## بعضی از جانوران برای ما مشکلاتی به وجود می آورند.

بعضی از جانوران انسان را بیمار می کنند.

سوسن درباره‌ی راه‌های دورنگه داشتن غذا از مگس‌ها با دوستانش گفت و گو می کند.

شما درباره‌ی یک جانور دیگر تحقیق کنید و گزارش دهید.



دوستان  
جدید فندق چه  
کسانی هستند؟





# دنیای گیاهان



## گیاهان گوناگون‌اند.

امروز کلاس علوم ما در بین گیاهان تشکیل می‌شود.  
هر یک از ما یک گیاه را انتخاب می‌کند و تصویر آن را می‌کشد.



هریک از دانش آموزان چند نمونه از برگ‌هایی  
را که روی زمین افتاده جمع می‌کند.  
شما هم این کار را انجام بدهید.



روی زمین آشغال نریزید و مراقب خودتان  
و گیاهان باشید.

اگر فرزند شما به گیاهی حساسیت دارد، معلم را آگاه کنید ولی او را از انجام فعالیت باز ندارید.

## گیاهان قسمت‌های مختلفی دارند.

ساقه‌ی گیاهی که به‌روز تصویر آن را کشیده با ساقه‌ی گیاهی که محمد از آن نقاشی کرده تفاوت دارد. ساقه‌ی گیاهانی که شما و دوستانتان دیده‌اید، چگونه‌اند؟



بازی

من یک برگ را زیر کاغذ گذاشتم و با مداد شمعی روی کاغذ کشیدم. دوستم باید بگوید این شکل کدام برگ است. شما هم این بازی را انجام بدهید.

وقتی باغبان می‌خواست گیاه را در زمین بکارد، ریشه‌ی آن را به ما نشان داد.



ریشه‌های گیاهان گوناگون‌اند.



گل‌ها هم شکل‌ها و رنگ‌های گوناگونی دارند.



## گیاهان رشد و تغییر می کنند.

شکوفه‌های سیب به میوه‌های سیب تبدیل می‌شوند.



مشاهده کنید

یک سیب و یک گوجه‌فرنگی را نصف کنید. بگویید درون آن‌ها چه می‌بینید؟



فیلم

درخت گیلاس در هر فصل  
سال چه تغییراتی می‌کند؟



به فرزند خود کمک کنید دانه‌ی لوبیا بکارد و از آن مراقبت کند. مسئولیت نگهداری از گیاه را به او بسپارید.

## در کشور ما ایران، گیاهان گوناگونی می‌روید. **فیلم**



در محلی که شما زندگی می‌کنید، چه گیاهانی می‌رویند و از آن‌ها چه استفاده‌هایی می‌کنند؟

**دراختیار شما**



دانه‌ی لوبیا بکارید. وقتی گیاه رویند آن را به هم‌کلاسی‌هایتان نشان بدهید و بگویید چه طور از آن مراقبت کرده‌اید؟



**بیرون از کلاس**

به فرزند خود کمک کنید درباره‌ی یکی از گیاهان محلّ زندگی خود اطلاعاتی جمع‌آوری کند.

## فایده‌های گیاهان

دانش آموزان امروز در کلاس علوم «جشن گیاهان خوراکی» دارند.



سارا و نسترن بخش‌های خوراکی گیاهان را دسته‌بندی می‌کنند. شما هم این کار را انجام بدهید.



بیرون از کلاس

آب‌رنگ بسازید.

با چیزهایی مثل زردچوبه، کلم قرمز، پوست بادنجان و چای با کمک یک بزرگ‌تر می‌توانید آب‌رنگ بسازید و با آن نقاشی کنید.

با جوشاندن گیاه، به فرزند خود کمک کنید آب‌رنگ گیاهی درست کند.

گیاهان برای ما و جانوران فایده‌های زیادی دارند. ما باید در حفظ آن‌ها بکوشیم.



اگر گیاهان نباشند، چه می‌شود؟

ایستگاه فکر

### فعالیت گروهی

مهدی و هم کلاسی‌هایش تصمیم گرفته‌اند کاغذهای استفاده شده‌ی خود را جمع‌آوری کنند و به مرکز بازیافت کاغذ بفرستند. شما چه راه‌هایی برای حفظ گیاهان می‌شناسید؟



ماجرای گیاهی که فندق کاشت.





# زمین خانه‌ی پرآب ما

۶



## از آب چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟

در بیش‌تر جاهای زمین آب به فراوانی پیدا می‌شود.  
ما و همه‌ی جانوران و گیاهان به آب نیاز داریم.

با این مقدار آب چه کارهایی می‌توانیم انجام دهیم؟



هر دانش‌آموز فقط یک مورد بگوید.

### جمع‌آوری اطلاعات

از آب چه استفاده‌های دیگری می‌کنیم؟



اگر یک روز آب لوله‌کشی قطع شود، چه مشکلاتی برای ما و بقیه‌ی مردم  
به وجود می‌آید؟

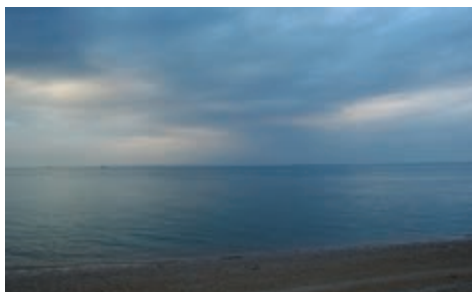


به وسیله‌ی آب، به همه‌ی جان‌داران زندگی بخشیدیم. (قرآن کریم)

آب روی زمین به شکل‌های گوناگون و در جاهای مختلف وجود دارد.



در چه جاهای دیگری  
آب وجود دارد؟



آیا در بدن ما، جانوران و گیاهان هم آب وجود دارد؟  
چه جانورانی را می‌شناسید که در آب زندگی می‌کنند؟



ایستگاه فکر



بچه‌ها، من یک ذره‌ی کوچک آب هستم. یک روز با دوستانم که آن‌ها هم ذره‌های کوچک آب بودند، روی گل‌برگ‌های یک گل از سرما به هم نزدیک شدیم و یک قطره را ساختیم.



خورشید از پشت کوه‌ها خودش را بالا کشید و شروع به تماشای ما کرد. ما کمی گرم شدیم. باز هم گرم‌تر و گرم‌تر. تعدادی از دوستانمان از ما جدا شدند و به هوا رفتند. بعد از مدتی من هم با تعدادی از دوستانم به هوا رفتیم؛ بالا و بالاتر. هرچه بالاتر می‌رفتیم، تعداد ما زیادتر می‌شد. آن قدر زیاد و زیاد شدیم که همگی یک ابر بزرگ را ساختیم.



باد ما را با خود برد. رفتیم و رفتیم و رفتیم تا به بالای کوهی رسیدیم. هوا خیلی سرد شد. باز با تعدادی از دوستانم از سرما به هم چسبیدیم و دوباره به شکل یک قطره درآمدیم. سنگین شده بودیم. دیگر نمی‌توانستیم خود را در آن بالاها نگه داریم ... به سرعت پایین آمدیم ...  
بقیه‌ی این قصه را بگو.

با این که در زمین، آب فراوان است، اما چون بیشتر آب‌ها شورند باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم.



چرا باید در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟  
چه راه‌هایی برای صرفه‌جویی در مصرف آب می‌شناسی؟

## نگهبان آب

از امروز چند نفر از شما نگهبان آب هستید. به جاهای مختلف مدرسه بروید و ببینید در چه جاهایی و چگونه ممکن است آب به هدر رود. چگونه می‌توانید از هدر رفتن آب جلوگیری کنید؟

در ایران باستان، افرادی از آب چشمه‌های بزرگ نگهبانی می‌کردند.



## از آلودگی آب جلوگیری کنیم.

وقتی به گردش می روی کدام وضع را بیش تر می بینی؟



### گفت و گو کنید

چه کسی آب ها را آلوده می کند؟

چه چیزهایی آب را آلوده می کند؟

چرا باید از آلودگی آب ها جلوگیری کرد؟

ما بچه ها چه کارهایی می توانیم انجام دهیم تا آب ها آلوده نشوند؟ **فیلم**



هر آبی آشامیدنی نیست.

## از دریا، چه استفاده‌هایی می‌شود؟

گروهی از بچه‌ها در این باره گزارشی تهیه کردند.



شما هم در کلاس همین کار را انجام دهید.



چه شغل‌هایی می‌شناسید که با آب ارتباط دارند؟  
یکی از دانش‌آموزان که شغل پدرش با آب ارتباط دارد، گزارشی از شغل او تهیه کند و برای دانش‌آموزان دیگر بگوید.

ارتباط درس با زندگی یادگیری را معنادار و لذت‌بخش می‌کند.

## بازی زیر آب یا روی آب یادتان هست؟

وسایلی مانند توپ کوچک، سنگ، در فلزی شیشه‌ی مربا، در پلاستیکی شیشه‌ی مربا، پاک کن، ماسه، مداد، شانه‌ی پلاستیکی، گیره‌ی فلزی، خمیر مجسمه‌سازی و ... را یکی یکی در ظرف آب بیاندازید.



همه‌ی وسیله‌ها را به دو گروه طبقه‌بندی کنید.

چگونه این طبقه‌بندی را انجام دادید؟

چگونه می‌توانید این وسیله‌ها را به سه گروه طبقه‌بندی کنید؟

در پایان این فعالیت دست‌های خود را با آب و صابون بشوید.

**فیلم** آب شهر یا روستای شما از کجا تأمین می‌شود؟

دراختیار شما



فندق  
قسمت‌های آبی  
روی کره‌ی  
جغرافیا را  
کشف می‌کند؟



# زمین خانه‌ی سنگی ما

۷

