

## عنوان فعالیت:

رضا



۱- بقیه‌ی داستان را به میل خودتان بنویسید.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.

۲- آیا موقعیت‌هایی داشته‌اید که واقعاً تصمیم‌گیری برای شما مشکل باشد؟ آن را بنویسید.

Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines.

## عنوان فعالیت:

## درخت بخشنده



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

..... یادداشت من .....

احساسات

.....

.....

.....

آموخته‌ها

.....

.....

.....



## فعالیت خارج از کلاس:

یکی از فعالیت‌های زیر را به دلخواه انجام دهید.

۱- به دلایل دوست داشتن و وابستگی اعضای یک خانواده به هم فکر کنید. مواردی را که مهم‌تر می‌دانید بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جدول زیر را کامل کنید.

دلایل علاقه‌ی شما به آن‌ها	بستگان مورد علاقه‌ی شما	رتبه
.....	.....	۱
.....	.....	۲
.....	.....	۳

## عنوان فعالیت:

# پرواز کن! پرواز!



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من

احساسات

.....

.....

.....

آموخته‌ها

.....

.....

.....



## فعالیت خارج از کلاس:

از پدر و مادر و دیگر بزرگان خانواده‌ی خود بپرسید: آیا در ادبیات فارسی یا تجربیات خودشان داستانی وجود دارد که پایان آن شبیه انتخاب جوجه عقاب باشد؟ خلاصه‌ی داستان را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## عنوان فعالیت:

ما کجا هستیم؟



احساسات و آموخته‌های خود را از انجام فعالیت این جلسه در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من

احساسات

.....  
.....  
.....

آموخته‌ها

.....  
.....  
.....



## فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های انسان با سایر موجودات جهان فکر کنید. سپس در این باره با دو نفر از دوستان یا اعضای خانواده مصاحبه کنید و نتایج را بنویسید.

نظر من

Blank writing area with horizontal dotted lines for the first section.

نظر مصاحبه‌شونده‌ی اول

Blank writing area with horizontal dotted lines for the second section.

نظر مصاحبه‌شونده‌ی دوم

Blank writing area with horizontal dotted lines for the third section.

## عنوان فعالیت:

## آخر خط



با توجه به گفت‌وگوهایی که در کلاس کردید، سه واژه‌ی پیر، قدیمی و فرسوده را معنا کنید و برای تفاوت کاربرد آن‌ها مثال‌هایی بنویسید.

یادداشت من

پیر

.....  
.....  
.....

قدیمی

.....  
.....  
.....

فرسوده

.....  
.....  
.....

تفاوت کاربرد

.....  
.....  
.....



## فعالیت خارج از کلاس:

با استفاده از آموخته‌های خود در این جلسه یک جمله‌ی حکیمانه بنویسید.

.....  
.....  
.....



## عنوان فعالیت:

من عاقبت از این پل خواهم گذشت



شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

میترا

Handwriting practice area for the name 'میترا' (Mitra). The area contains seven horizontal dotted lines for writing.

جمیله

Handwriting practice area for the name 'جمیله' (Jemileh). The area contains seven horizontal dotted lines for writing.

پدرشان

Handwriting practice area for the name 'پدرشان' (Pedreshan). The area contains seven horizontal dotted lines for writing.



### فعالیت خارج از کلاس:

یکی از پرسش‌های زیر را انتخاب کنید و به آن پاسخ دهید.

۱- چه آداب و رسوم خاصی در استان محل زندگی خود می‌شناسید، آن را بنویسید.

---

---

---

۲- آداب و رسوم و محیط زندگی چه ارتباطی با هم دارند؟

---

---

---

۳- مشاهده‌ی آداب و رسوم مناطق مختلف کشور چه احساسات و اندیشه‌هایی در شما ایجاد می‌کند؟

---

---

---



تعریف شما از طمع و قناعت چیست؟ با ذکر مثال تعاریف خود را روشن سازید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## خودارزیابی

### فعالیت‌های انتخابی.....

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....


۲- با توجه به عملکرد خود در فعالیت‌های انتخابی، جدول را کامل کنید.

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس عملکرد من*

۳- با بررسی فعالیت‌های انتخاب شده، جدول زیر را کامل کنید.

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌های انتخاب شده	نکات منفی درباره‌ی فعالیت‌های انتخاب شده	نکات مثبت درباره‌ی فعالیت‌های انتخاب شده
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

\* عملکرد مورد انتظار متناسب با فعالیت‌های انتخابی، توسط معلم تعیین می‌شود.



بخش سوم  
فعالیت‌های اختیاری

۳

## فعالیت اختیاری شماره ۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# فعالیت اختیاری شماره ۱

.....

Blank lined area for writing.





## فعالیت اختیاری شماره‌ی ۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## فعّالیت اختیاری شماره‌ی ۳

.....

A series of 19 horizontal blue dotted lines for writing.

## فَعَالِيَّة اِخْتِيَارِي شِمَارَهِي ۳

.....

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.



## خودارزیابی فعالیت‌های اختیاری

۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

.....

۲- با توجه به عملکرد خود در فعالیت‌های اختیاری، جدول را کامل کنید.

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	عملکرد من*

۳- با بررسی فعالیت‌های اختیاری اجرا شده در کلاس، جدول زیر را کامل کنید.

موارد دوست‌داشتنی  
درباره‌ی فعالیت‌های اختیاری

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نکات منفی درباره‌ی  
فعالیت‌های اختیاری

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نکات مثبت درباره‌ی  
فعالیت‌های اختیاری

.....

.....

.....

.....

.....

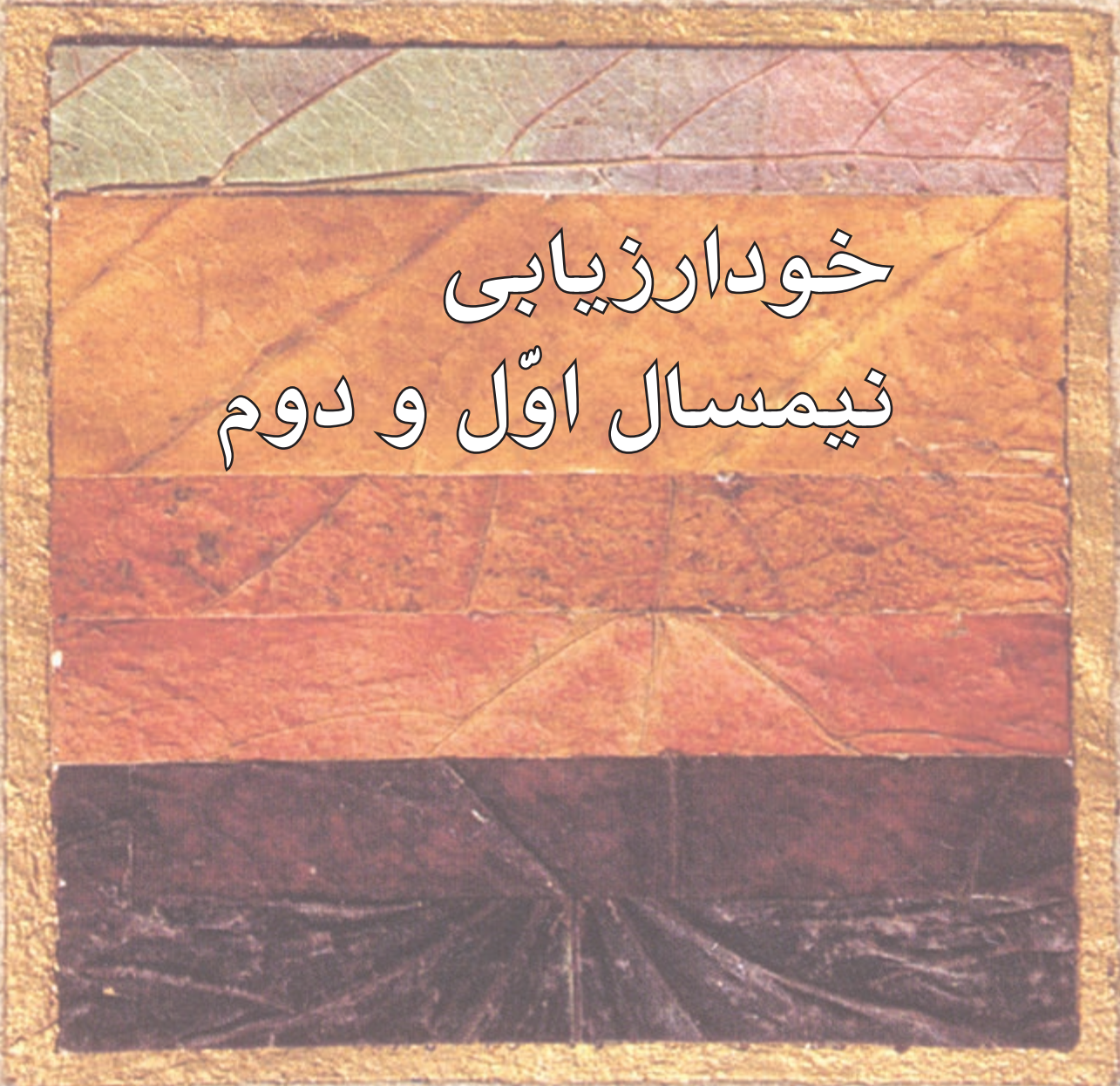
.....

.....

.....

.....

\* عملکرد مورد انتظار، متناسب با فعالیت‌های اختیاری، توسط معلم تعیین می‌شود.



خودارزیابی  
نیمسال اوّل و دوم

## خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید، جدول زیر را تکمیل کنید

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	رتبه
				عملکرد	
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن را نمی‌دانم یا می‌خواهم نظر دیگران را نیز درباره‌ی آن بدانم.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم. هم احساسات دیگران را درک می‌کنم و هم هنگام مخالفت با احترام صحبت می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
				یک موضوع را همه‌جانبه بررسی می‌کنم و از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
				به هنگام قضاوت در مورد رفتار و نظر خودم و دیگران، از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
				قادر هستم احساسات، تجربیات، و ارزیابی خود از یک موقعیت را برای دیگران توضیح دهم.	۱۸
				فعالیت‌های کتاب را با دقت و برای یادگیری بهتر انجام می‌دهم.	۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.	۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون	

## خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

موارد توصیفی	نقده
مهم‌ترین چیزی را که آموختم، این بود که: .....	۱
فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من عبارتند از: .....	۲
من در ..... پیشرفت کرده‌ام.	۳
من باید در زمینه‌ی ..... بیش‌تر کارکنم.	۴
به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این‌که: .....	۵
وقتی به نوشته‌های خود نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم: .....	۶
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: .....	امضا

## خودارزیابی پایان سال تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید، جدول زیر را تکمیل کنید

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	رتبه
				عملکرد	
				هنگام مشاهده‌ی فیلم، گوش دادن به داستان یا صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
				سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن را نمی‌دانم یا می‌خواهم نظر دیگران را نیز درباره‌ی آن بدانم.	۲
				به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
				هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم. هم احساسات دیگران را درک می‌کنم و هم هنگام مخالفت با احترام صحبت می‌کنم.	۴
				هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
				هنگام گفت‌وگو با دیگران، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
				برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
				در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
				می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
				هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
				تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
				با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
				روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
				یک موضوع را همه‌جانبه بررسی می‌کنم و از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
				تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
				در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
				به هنگام قضاوت در مورد رفتار و نظر خودم و دیگران، از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
				قادر هستم احساسات، تجربیات، و ارزیابی خود از یک موقعیت را برای دیگران توضیح دهم.	۱۸
				فعالیت‌های کتاب را با دقت و برای یادگیری بهتر انجام می‌دهم.	۱۹
				در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل می‌کنم.	۲۰
				فراوانی (تعداد) هر ستون	



## خودارزیابی پایان سال تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم، این بود که: .....
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من عبارتند از: .....
۳	من در ..... پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی ..... بیش‌تر کارکنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این که: .....
۶	وقتی به نوشته‌های خود نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم: .....
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: ..... امضا	



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳- گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های دسی ابتدایی متوسطه نظری