

قسمت دوم

تاریخ ادبیات جهان

از سرچشمه‌های هنر و اندیشه‌ی یونان

اگر بخواهیم ادبیات غرب را با توجه به مکتب‌های ادبی آن سامان، مورد پژوهش قراردهیم، بی‌گمان باید از ادبیات یونان باستان آغاز کنیم؛ زیرا آن‌چه در غرب «جنبش فرهنگ دوستان» یا «اومنیسم» نامیده می‌شود، بازگشتی دوباره به ادبیات یونان باستان است. بنابراین، نخست اندکی با ادبیات یونان باستان آشنا می‌شویم.

تمدن امروز جهان در یونان آغاز شد. یونانیان اصول و مبانی فرهنگ خود را از مصر، کلده، آشور، بابل و ایران وام گرفته بودند اما در اندک مدتی، به کمک ذوق سرشار و اندیشه‌ی توانای خود، آن‌چنان گسترده‌گی و عظمتی به آن بخشیدند که هنوز بعد از گذشت چند هزار سال، جهان امروز از آن بهره می‌گیرد. هنوز نظریات ارسطو درباره‌ی هنر و ادبیات، هم‌چنان نو و قابل استفاده است. هنوز هومر^۱، بزرگ‌ترین حماسه‌سرای جهان است و آشیل^۲ و سوفوکل^۳ و اوریپید^۴ در نمایش‌نامه‌نویسی بی‌مانندند. هنوز کم‌تر اندیشه‌ای در وسعت و توانایی از افکار سقراط، افلاطون و ارسطو گذشته است.

این ملت هوشیار و هنرمند، نخستین کسانی بودند که آزادی و آزاد زیستن را شناختند و به ارزش دانش پی بردنند.

آن‌چه را که امروز ما از علوم مختلف با عنوان طبیعت‌شناسی، ریاضیات، نجوم، پزشکی،

۱) Homer

۲) Aeschylus

۳) Sophocles

۴) Euripides

فلسفه، تاریخ، سیاست، اخلاق، بلاغت، نقد شعر و زیبایی‌شناسی می‌شناسیم، نخست در این سرزمین مورد پژوهش و بررسی قرار گرفته است.

در حجاری و معماری، نقاشی و مجسمه‌سازی، شعر و نمایشنامه، ذوق و قریحه‌ی توانای یونانیان، آثاری را خلق کرده است که مظهر کمال نبوغ و عظمت انسانی است و شاید جهان هرگز نظایر آن‌ها را نبیند.

کتاب ارزشمند بوطیقا (فنِ شعر) اثر جاودانه‌ی ارسطو، اطلاعات جالب و ارزشمندی درباره‌ی شعر و نمایشنامه‌های منظوم یونان به ما می‌رساند و نشان می‌دهد که ادبیات و هنر در یونان باستان آنچنان ارزشمند بوده که فیلسوفی بزرگ مانند ارسطو همه‌ی کوشش خود را برای نوشتن کتابی درباره‌ی فنِ شعر مصروف داشته است.

قدیم‌ترین آثاری که از دوران یونان باستان برجای مانده، دو اثر حماسی منظوم به نام‌های ایلیاد^۱ و او دیسه^۲ است که از همان ایام، تصنیف آن‌ها را به هومر نسبت داده‌اند. ما از زندگی هومر، اطلاع چندانی نداریم و فقط می‌دانیم که ظاهراً ده قرن پیش از میلاد مسیح می‌زیسته است.

با توجه به پختگی و قدرتی که در منظومه‌های ایلیاد و او دیسه، مشاهده می‌شود، به نظر نمی‌رسد که این دو اثر نخستین آثار هنری ملت یونان باشند؛ بلکه تکامل یافته‌ی تلاش‌های ادبی این ملت در طول روزگاران دراز هستند.

مهم‌ترین واقعه‌ای که در ایلیاد به نظم کشیده شده است، جنگ یونان با ترواست و آن چنین است که پاریس، فرزند پریام، پادشاه ترُوا، به اسپارت (از بلاد یونان) می‌رود و مِنلاووس، پادشاه آن سرزمین او را به گرمی در خانه‌ی خود می‌پذیرد. در غیاب مِنلاووس، پاریس با هلن، همسر زیبای او که زیباترین زن جهان بوده است، می‌گریزد و خزانی شاه مِنلاووس را نیز با خود به یغما می‌برد.

منلاووس برای انتقام جویی، از یونانیان کمک می‌خواهد تا با او به تروا حمله کنند و هلن را پس بگیرند. آگاممنون، برادر منلاووس، سرداری سپاه را به عهده می‌گیرد و همه‌ی سرداران و پهلوانان سرزمین یونان که اکثر آنان پیش از این از خواستگاران هلن بوده‌اند، در این جنگ شرکت می‌کنند.



معبد پارتون (یونان باستان)

در جنگی سخت که در نزدیکی تروا میان دو طرف درمی گیرد، سپاه منلائوس شهر را به مدت ده سال محاصره می کنند. در این جنگ و محاصره، نخست، یونانیان شکست می خورند. داستان خشم آشیل، پهلوان رویین تن یونان و دلاوری های او و بخش های مهمی از ایلیاد را به خود اختصاص داده است. آنان سرانجام شکست می خورند و آشیل کشته می شود؛ زیرا پاشنه‌ی پایش که رویین نبوده، هدف ضربات دشمن قرار می گیرد و مانند اسفندیار، که از ناحیه‌ی چشم ضعیف و ضربه‌پذیر بوده است، جان خود را از دست می دهد.

در یکی از پیروزی های اولیه‌ی تروا، هکتور، دلاور و جنگاور تروا، سربازان خود را به استراحت امر می کند:

هکتور برای آنان چنین سخن گفت و مردان تروا هلهه‌ای رسما کشیدند.
پس، از تومن های جنگی خود – که عرق می ریختند – لگام برگرفتند و هر کس در کنار ارابه‌ی خود اسب هایش را بست...

ستارگان در آسمان گرد مدار شب می درخشند و نمایی شکفت انگیز دارند.
بادها خواهد اند و برآمدگی ها به چشم می خورند، سبزه زارها هویدا می شوند.
در این هنگام، بین کشتی های سیاه و رود کسانتوس، آتش های بی شمار اسب پروران تروایی فروزان است.

اسب‌ها، خسته از جنگ، گندم و جو سفید را می‌جویند و تزدیک اрабه‌های خود، سپیده‌دم را با تخت زیباش انتظار می‌کشیدند.

خودآزمایی‌های نمونه

- ۱) یونانیان در آغاز، اصول و مبانی فرهنگ خود را از کدام ملت‌ها وام گرفتند؟
- ۲) کتاب مشهور ارسسطو درباره‌ی شعر، چه نام دارد؟
- ۳) قدیم‌ترین آثار ادبی مشهوری که از یونان باستان برجای مانده است، چه نام دارند؟
- ۴) آشیل چگونه کشته شد؟
- ۵) سراینده‌ی دو حماسه‌ی ایلیاد و اودیسه کیست و در چه زمانی می‌زیسته است؟
- ۶) آشیل، سوفوکل و اورپید در چه شاخه‌ای از هنر مشهور بودند؟
- ۷) مهم‌ترین واقعه‌ای که در حماسه‌ی ایلیاد به نظم کشیده شده است، چه نام دارد؟ آن را به اختصار بیان کنید.
- ۸) چرا دو حماسه‌ی ایلیاد و اودیسه را نمی‌توان نخستین آثار هنری ملت یونان دانست؟
- ۹) جز حماسه‌هایی که در درس معرفی شد، دو حماسه‌ی مشهور دیگر را معرفی کنید.

ادبیات اروپا و مکتب‌های ادبی

در حقیقت، مکتب‌های مختلف ادبی در غرب، از قرن پانزدهم میلادی به بعد ظهور کرده‌اند. انسان‌گرایی یا فرهنگ دوستی (اومنیسم^۱) که یکی از جریان‌های سرنوشت‌ساز قرن چهاردهم میلادی است، نتیجه‌ی افول قدرت مطلقه‌ی مسیحیت در اندیشه و عمل و رویارویی کلام، فلسفه، هنر و ادبیات با آن بود.

هنرمندان و فلاسفه‌ی قرون وسطا، با تکیه بر تعالیم کلیسا در آن روزگار، انسان را موجودی گناهکار و حقیر می‌شمردند و جان‌مایه‌ی آثار آنان در آن دوره، تجسم مرگ و رنج و عذاب بود اماً با جنبش اومنیست‌ها، انسان در مرکز توجه هنرمندان و فلاسفه قرار گرفت و هنر به جای طرح رنج و عذاب، به سوی زندگی توأم با نشاط گرایید.

در قرن پانزدهم، نهضتی نو در ادبیات غرب آغاز شد. در تاریخ ادبیات ایتالیا، این نهضت از قرن پانزدهم تا نیمه‌ی اول قرن شانزدهم ادامه پیدا کرد. این نهضت را از لحاظ ماهیت و مشخصات، به دو دوره می‌توان تقسیم کرد:

- ۱) اومنیسم، که سه چهارم قرن پانزدهم را اشغال کرده است.
- ۲) رنسانس^۲ که در ربع آخر قرن چهاردهم شروع شد و تا سال ۱۹۵۹ میلادی ادامه داشت.

در حقیقت اومنیسم، جامعه‌ی خردگرایانه را بنیاد نهاد؛ به بیان دیگر، خردگرایی یونان باستان، بار دیگر با گسترش و عمق بیشتر، در اروپا متولد شد. مهد این حرکت تازه، ایتالیا بود.

رنسانس (احیا، تجدید) در حقیقت، نوعی بازگشت به دوران ادب و هنر گذشته است. مورخان، رنسانس را یکی از مهم‌ترین حوادث تاریخ جهان به حساب آورده‌اند. این حادثه‌ی بزرگ هم اندیشه و تفکر بشر را اعتلا بخشید و هم جنبه‌ی هنری و ادبی زندگی انسان را بسیار منحول کرد.

شهر شگفت‌انگیز فلورانس، مهد رنسانس ایتالیا قلمداد می‌شود. فلورانس به جهت رونق و شکوفایی تجاری، همواره مورد نظر همسایگان بود و بارها این شهر بزرگ را به جنگ کشانیدند. اما سرانجام، فلورانس وسعت یافت و مستقل شد.

فلورانس در این هنگام به صورت جمهوری اداره می‌گردید. این شهر مدت دو قرن، شهر طلایی ثروت و اندیشه بود و با داشتن بزرگان و نوابغی چون پتارک، میکل آنژ، لئوناردو داوینچی، رافائل و دیگران، می‌توان آن را روح رنسانس نامید.

پتارک^۱، شاعر بزرگ ایتالیایی (۱۳۷۴–۱۴۳۰ میلادی)، کشیش عاشق و انسان‌دوستی بود که در آثارش موهاب زندگی این جهانی را می‌ستود. شاید او نخستین هنرمندی باشد که زن در آثار او مقامی والا یافته است.

چهره‌ی لائورا، مشهوده‌ی پتارک در آثارش، تصویر زنی فاضل، فرهیخته و والامقام است و برخلاف نظر اهل کلیسا در آن روزگار، شیطان مجسم و عامل گناه نیست.

لئوناردو داوینچی (۱۵۱۹–۱۴۵۲ میلادی)، در فلورانس پرورش یافت. او مجسمه‌ساز، معمار، مهندس و دانشمند بود.

این نقاش نابغه از محدود کسانی است که همه‌ی چهره‌ها را با حالت‌های روانی آنان ترسیم کرده است. در پرده‌ی مونالیزا، معروف به لبخند ژوکوند، لبخند رازناک و ابهام‌آسود مونالیزا، در حقیقت حالتی گذراست که بر چهره‌ی او نقش بسته و داوینچی این حالت زودگذر را به ابدیت پیوند زده است.

داوینچی در کار سایه روش‌های روش تازه‌ای را ابداع کرد و از بارش نور بر اشیا بسیار بهره گرفت. ابهام هنری به آثار او حالتی خردگرایانه می‌دهد و او با دقت و ظرافت، هم‌چون کالبدشناس، اندام‌ها و اجزا را ترسیم می‌کند.

رافائل^۲ (۱۵۲۰–۱۴۸۳ میلادی)، مجسمه‌ساز و نقاش ایتالیایی، شیوه‌های روان‌شناختی

۱) Petrarque

۲) Raphael

و کالبدشناختی داوینچی را با استادی و ابتکار دنبال کرد.
رافائل در نقاشی‌های خود، تک چهره‌نگاری را – که از دستاوردهای رنسانس است –

به اعتلا رسانید که با محصول دیگر عصر رنسانس، یعنی آزادی فردی، تطبیق می‌کند.
میکل آنژ^۱ (۱۴۷۵–۱۵۶۴ میلادی)، تنديسگر بزرگ دوران نهضت اومانیسم است.

او هم‌چون رافائل در این نهضت سهمی برجسته داشت.

میکل آنژ بیشتر بر جسم انسان تأکید داشت و در اکثر آثار او، انسان‌ها بر همه و در
مرکز توجه‌اند؛ این آثار که بیشتر در نمازخانه‌ها و کلیساها دیده می‌شود نشان‌دهنده‌ی تأکید
هرمند بر آزادی و جایگاه انسان در تفکر اومانیستی است.

داوینچی، میکل آنژ و رافائل، بزرگ‌ترین هرمندان اومانیست و از نوابغ عصر خود
هستند که در فضای خردگرایانه و باز فلورانس، پرورش یافته‌اند.



نقاشی – طراحی (سبک اومانیسم)

به دنبال حرکت اومانیسم در اروپا، در سده‌های بعد – یعنی قرن شانزدهم و هفدهم – انقلابی در دانش رخ داد. فرانسیس بیکن^۱ (۱۵۶۱–۱۶۲۶ میلادی)، فیلسوف بزرگ انگلیسی، به آزمایش و تجزیه و تحلیل اعتقاد داشت و روش او موسوم به استقرا (از جزء به کل رفتن) بود؛ زیرا در این روش اصولی که بیان می‌شود، تنها نتیجه‌ی بررسی واقعیت‌های جزئی است. رنددکارت^۲ (۱۵۹۶–۱۶۵۰ میلادی)، ریاضی‌دان و فیلسوف فرانسوی نیز با جمله‌ی معروف خود «من می‌اندیشم، پس هستم»، شک را آغاز حرکت به سوی شناخت خردگرایانه داشت. بنابراین، انسان این قرون، کوشید تا در اصول بسیاری از مسائل و مناسبات اجتماعی شک کند؛ و ذهن خود را از اندیشه‌های کلیسا آزاد سازد. بعدها اومانیست‌ها قرون ۱۴ تا ۱۶ میلادی را عصر رنسانس و شکوفایی نامیدند. در این ایام، به طور کلی خردگرایی عصر یونان باستان در همه‌ی زمینه‌های حیات، اروپا را از نو بنیاد نهاد. رنسانس اگرچه از ایتالیا آغاز شد اما همچون موجی عظیم، سراسر اروپا را در خود شناور کرد و پس از آن، انقلاب‌ها و تحولات عظیم اجتماعی رخ نمودند. مهم‌ترین رخداد جهان، یعنی انقلاب صنعتی، دستاوردهای اندیشه‌ی فلورانسی‌ها و سپس اومانیست‌های عصر رنسانس است.

دانته (دورانه) آلیگیری^۳

دانته (۱۳۲۱–۱۲۶۵) بزرگ‌ترین شاعر ایتالیا در عصر اومانیسم و زمینه‌ساز رنسانس است. او شاعران و هنرمندان پس از خود را در سراسر اروپا تحت تأثیر قرار داد. دانته از بزرگان و دولتمردان شهر فلورانس بود.

اثر مشهور او کمدی الهی، نام دارد. این منظومه‌ی عظیم، تمثیلی است از سفر روح انسان به سه جایگاه آخرت یعنی دوزخ، برزخ (اعراف) و بهشت. کمدی الهی نوعی حماسه‌ی ادبی – دینی و کاملاً آفریده‌ی ذهن و تصور دانته است. به نظر می‌رسد که دانته کتاب الغفران (آمرزش) اثر ابوالعلای معری، شاعر نایبینای عرب اهل سوریه را دیده است؛ زیرا معری این کتاب را نزدیک به دو قرن پیش از دانته نوشته است. در الغفران نیز سفری خیالی به بهشت و دوزخ صورت گرفته است.

۱) Francis Beykon

۲) Rene Descartes

۳) Dante (Durante) Alighieri

داستان کمدی الهی چنین است که دانته در عالم رؤیا خود را در جنگلی تاریک، در میان جانوران وحشی می‌یابد. در این احوال، ویرژیل (مظہر عقل انسانی) ظاهر می‌گردد و راهنمای سفر او می‌شود.

آن‌چه به این اثر ارزش ادبی می‌بخشد، تخیل شگفت‌انگیز نویسنده در تصویر عالم آخرت است. دانته در این کتاب، همه‌ی آرایه‌های ادبی را به خوبی رعایت کرده است.

پس از دانته، افرادی که بیشترین تأثیر را از وی پذیرفته‌اند، عبارت‌اند از :

بوکاچیو^۱ (۱۳۷۵–۱۳۱۲) قصه‌پرداز ایتالیایی که دکامرون او بسیار مشهور است.

دکامرون مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که بوکاچیو در آن‌ها از جامعه‌ی روزگار خود انتقاد می‌کند.

پترارک (۱۳۷۴–۱۳۰۴) شاعر ایتالیایی و از پیشگامان نهضت اومانیسم.

جان میلتون^۲ (۱۶۷۴–۱۶۰۸) مشهورترین شاعر انگلیسی و آفریننده‌ی حماسه‌ی

بهشت گمشده.

خودآزمایی‌های نمونه

۱) رنسانس چه بود، از چه زمانی آغاز شد و تا کی ادامه داشت؟

۲) کدام شهر ایتالیا را مهد و روح رنسانس دانسته‌اند؟

۳) چهره‌ی لائورا، در آثار پترارک شاعر بزرگ ایتالیا، با چهره‌ی معشوقان شاعران پیش از

رنسانس چه تفاوتی دارد؟

۴) چرا نقاشان اومانیست – مانند لئوناردو داوینچی – از بارش نور بر اشیا استفاده می‌کردند

و به ویژه بر کالبد و اندام‌های انسان تأکید داشتند؟

۵) در تابلوی معروف لبخند رُوكوند، در چهره‌ی مونالیزا چه عنصری وجود دارد؟

۶) مهم‌ترین رخداد جهان که دستاورد آزاداندیشی فلورانسی‌ها و سپس اومانیست‌های عصر

رنسانس است، چیست؟

۷) کمدی الهی دانته، را با کدام اثر معتبری، شاعر فیلسوف عرب می‌توان مقایسه کرد؟

۸) دکامرون چیست؟

۹) اومانیست‌ها به دنبال اثبات چه اندیشه‌ای بودند و با چه مقابله می‌کردند؟

کلاسیسیسم

به طور کلی نیمه‌ی دوم قرن شانزدهم، دوره‌ای بود که در آن برای نخستین بار آیین ادبی جامعی برای خلق آثار ادبی به وجود آمد. این آیین ادبی دارای اصولی بود که حتی تا پایان قرن هجدهم نیز ارزش و اعتبار خود را از دست نداد. همین اصول، در آغاز قرن هفدهم مایه‌ی ایجاد مکتب کلاسیسیسم گردید.

باید توجه داشت که اصطلاح کلاسیسیسم^۱، تعریفی چندان روشن و دقیق ندارد. می‌توان این مکتب را مکتب سنت‌گرایی در ادبیات و هنر به ویژه تقلید از نویسنده‌گان باستان دانست.

استاد بزرگ مکتب کلاسیسیسم در فرانسه، بوالو^۲ بود که اصول و قواعد این مکتب را برای فرانسویان بیان کرد.

از دیدگاه کلاسیک‌ها، هنر اصلی شاعر و نویسنده این است که اصول و قواعدی را که پیشینیان در آثار خود آورده‌اند، به طور کامل رعایت کند تا اثر او بتواند صفتِ زیبا، به خود بگیرد. از نظر آنان، اصول و قواعد عمدی مکتب کلاسیسیسم عبارت بود از:

تقلید از طبیعت

هیچ یک از نظریه‌پردازان این مکتب هیچ وقت درست توضیح نداده است که تقلید از طبیعت – که یکی از ارکان اساسی مکتب یاد شده است – به طور دقیق چه معنایی دارد.

۱) Classicisme

۲) Boileau

نیکولا بوالو (۱۷۱۱-۱۶۳۶ م) ادیب و منتقد فرانسوی، در کتاب خود «فن شعر» گفته است: «حتی یک لحظه از طبیعت غافل نشوید.»

شاید مقصود او این بوده است که باید همانند قدماء، طبیعت را محور کار هنری خود قرار داد. ارسسطو، فیلسوف بزرگ یونانی در کتاب بوطیقا (فن شعر) هنر را تقلید از طبیعت می داند و معتقد است که تفاوت هنرها در نوع تقلید است.

گتشید (۱۷۶۶-۱۷۰۰) نقاد آلمانی می گوید: طبیعت انسان و قدرت ذهن او همان است که دو هزار سال پیش بوده است؛ بنابراین، راه التذاذ شعری هم باید همان باشد که باستانیان به درستی انتخاب کرده اند.

چنان که ملاحظه شد، هنرمند کلاسیک معتقد است که همه چیز گفته شده است. این نکته درست است اما مسئله‌ی جالب در زندگی بشر آن است که در عین حال که همه چیز گفته شده ولی هیچ چیز کاملاً درک نشده است؛ بنابراین، حقایق باید در هر دوره تکرار شوند.

بنابراین، کلاسیک‌ها تقلید از هنرمندان پیشین یونان و روم را برداگی نمی‌دانستند و آثار آنان را در خور غور و تعمق می‌پنداشتند و معتقد بودند که این آثار چیزهای تازه‌ای برای خوانندگان خود دارند.

اصل عقل

یکی از نویسندهای کلاسیک می گوید: «من فقط در آن موارد از نویسندهای قدیم تقلید می کنم که موافق عقل باشد.»

بوالو، در کتاب فن شعر می گوید: «عقل و منطق را دوست بدارید و پیوسته بزرگ‌ترین زینت و ارزش اثر خود را از آن کسب کنید.»

به گمان کلاسیک‌ها پیروی از عقل این است که اثر هنری از عقلی که هنرمندان باستان در آثار هنری خود بر آن تأکید کرده‌اند، پیروی کند. شاید آنان به این جهت بر عقل تأکید داشتند که روزگارشان به نوعی عصر خردگرایی نیز بود و کسانی چون دکارت، فیلسوف خردگرا، الگویی برای اندیشمندان آن روزگار محسوب می‌شد.

نزاکت ادبی

نزاکت ادبی یکی از شرایط اساسی در مکتب کلاسیک است. از نظر این مکتب، اثر ادبی باید از لحاظ اخلاقی و تاریخی آنچه را که با عرف و عادت عمومی موافق باشد، مطرح کند؛ بنابراین، اصل هماهنگی^{۱)} با روحیات مخاطبان هنر در این مکتب، اصلی نبایدین است.

آموزنده‌گی و خوشایندی

کلاسیک‌ها بر این باور بودند که اثر هنری باید خوشایند و آموزنده باشد و مخاطب نکته‌ای از آن فراگیرد و نیز دچار انبساط خاطر شود. از این روست که آثار کلاسیک بسیار اخلاقی و پندآموز است و سعی دارد تا عواملی را که به سعادت انسان می‌انجامد، در برابر دیدگان او قرار دهد.

به بیان دیگر، مکتب کلاسیسیسم مکتب وعظ و خطابه‌ی خشک نیست بلکه مکتبی اخلاقی و حدفاصل بین درس و تعلیم محض و بازی و تفریح است.

شایسته است گفته شود که کلاسیسیسم فرانسه، در حقیقت نقطه‌ی اوج کلاسیسیسم اروپاست؛ بهخصوص در دوره‌ی سلطنت پر عظمت لویی چهاردهم. این پادشاه یک هدف داشت و آن عظمت فرانسه و عزت شاه بود؛ بنابراین، همه‌ی ملت احساس می‌کردند که رسالت آن‌ها این است که به این هدف برسند؛ زیرا پادشاه در زندگی، به چیزی کمتر از کمال قانع نبود.

بلندپروازی‌های لویی چهاردهم در ساختن کاخ ورسای و باغ‌های شگفت‌انگیز و گردآوردن اثاثیه‌ی کاخ‌ها باعث شد که فرانسه تجربه‌ی تازه‌ای را در خلق زیبایی در مقیاسی بسیار گستردۀ به‌دست آورد.

بیهوده نبوده است که وی را بزرگ‌ترین هنرپرور تاریخ شناخته‌اند.

نویسنده‌گان بزرگ تا زمانی که از بهترین امکان آفرینش هنری خود کمی بالاتر کار می‌کردند، هیچ فشاری را احساس نمی‌کردند و آزاد بودند و هم‌چون سلاطین در اوج می‌زیستند.

1) Harmonie

در این دوره، انواع ادبی، نمایندگان شاخص خود را یافتند؛ کسانی چون پاسکال، لاروشفوكو، مولیر، راسین، مادام دو سوینیه، مادام دو لا فایت، بوالو، لابرویر، بوسوئه و در حقیقت، مشوق همه‌ی این هنرمندان، شخص شاه بود.

یکی از خصوصیات بارز عصر لویی چهاردهم در فرانسه این بود که مردم استیاق بسیاری به تماشای حقایق تلخ زندگی پیدا کردند. این علاقه باعث شد تا رشته‌ای پایان‌نایدیر از انواع تئاتر به وجود آید.

مولیر^۱، در این میان با نمایش‌نامه‌های کمدی، جایگاهی ویژه پیدا کرد. نمایش‌نامه‌ی خسیس او به بیشتر زبان‌های دنیا ترجمه شده است.

از مشهورترین هنرمندان کلاسیک در انگلستان میلتون (۱۶۷۴–۱۶۰۸) شاعر بزرگ، در آلمان شاعر معروف اوپیتز^۲ (۱۷۲۹–۱۷۸۱) و نویسنده و نقاد تئاتر لسینگ^۳ (۱۷۲۹–۱۷۸۱) در ایتالیا، گلدونی^۴ (۱۷۰۷–۱۷۸۳) نویسنده‌ی کمدی تئاتر و آلفیری (۱۷۴۹–۱۸۰۳) گوینده‌ی تراژدی را می‌توان نام برد.

از آثار کلاسیک‌ها

بوالو (۱۷۱۱–۱۶۳۶) از بزرگ‌ترین شاعران کلاسیک فرانسه؛ ما همه مشتاق آرامش هستیم؛ اما باید این آرامش دلپذیر را فقط در درون خویش جست و جو کنیم. خیال می‌کنی اسکندر، با ویران کردن جهان، میان وحشت و آشوب و جنگ سراغ چه می‌گیرد؟ بیچاره اسیر ملالی جانکاه است که یارای تسلط بر آن را ندارد. لاجرم از آن که با خودش تنها بماند، می‌ترسد و راهی برای فرار از دست خویش جست و جو می‌کند. این است آن‌چه وی را به سوی آن سرزمین‌های زادگاه سپیده‌ی سحری می‌برد که در آن ایرانیان در فروغ اختر فروزانی که معبد ایشان است، می‌گدازند.

(از مجموعه‌ی مراسلات منظوم)



۱) Moliere

۲) Opitze

۳) Lessing

۴) Goldoni



نقاشی - طراحی

راسین (۱۶۹۹-۱۶۳۹) بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه است. برخی از نقادان تراژدی‌های او را، حد کمال تراژدی کلاسیک دانسته‌اند. چهار تراژدی مشهور او به نوعی با ایران و ایرانیان در ارتباط‌اند. یکی از آن‌ها تراژدی استر^{۱)} است که وقایع آن از اوّل تا به آخر در ایران می‌گذرد و از قسمتی از تورات – که به ماجراهی عشق خشایارشا، نسبت به استر، دختر زیبای یهودی و نفوذ او در دربار هخامنشی و نجات یهودیان به فرمان خشایارشا مربوط می‌شود – الهام گرفته است.

سه تراژدی دیگر راسین یعنی اسکندر کبیر، مهرداد و بایزید، از نزدیک با تاریخ ایران در زمان سلسله‌های هخامنشی، اشکانی و صفوی ارتباط دارد.

۱) Esther

از تراژدی استر

«خسایارشا:

استر عزیز، باور کنید که این عصای پادشاهی، این قلمرو شاهنشاهی و این
احترامات فراوان که زاده‌ی ترس و هراس‌اند، با زرق و برق خود چندان لطف
و ملایم‌تی همراه ندارند و چه بسا که صاحب تلحکام خود را اسیر خستگی
می‌کنند. فقط در نزد شما، من آن جاذبه‌ی ناگفتنی را نهفته می‌بینم که همیشه
مرا مجدوب می‌سازد و هرگز خسته‌ام نمی‌کند؛ جاذبه‌ی پاک‌دامنی دلپذیر شما
چه نیرومند و شیرین است!»



پیر کورنی^۱ (۱۶۰۶-۱۷۸۴) پدر تئاتر فرانسه و یکی از شاعران بزرگ این کشور
است. از کورنی بیست و سه نمایشنامه‌ی منظوم باقی‌مانده که قریب بیست تا از آن‌ها
تراژدی است. آخرین تراژدی کورنی — که در سال ۱۶۷۴ نوشته شده — سورنا سردار
اشکانی، است که شرح شکست تاریخی روم در مقابل ایرانیان است. داستان شکست
کراسوس سردار بزرگ روم به دست سورنا، سردار ارد پادشاه اشکانی در این تراژدی بیان
می‌گردد.

از تراژدی سورنا، سردار اشکانی

«او ریدیس:

کراسوس ممیک، فرماندهی قوا رومی، وقتی که همت بدان گماشت
که پارت‌ها را در دشت‌های خودشان به زیر فرمان آورد — چنان‌که می‌دانی —
از پدر من کمک خواست. روزی چند نگذشت که ارد نیز همین کار را کرد و
سفیری که وی فرستاد همین قهرمانی بود که توانسته بود، انتقام او را بستاند و
تاج و تختش را به وی بازگرداند.»

«او رمن:

بلی، سورنا را دیدم که از جانب پادشاه خود با شما حرف می‌زد و

کاسیوس را نیز دیدم که همین مأموریت را به نام رم انجام می‌داد. دیدم که این هر دو کشور نیرومند مغور، دستِ دریوزگی دراز کرده بودند اماً در دربار شما نیمی طرفدار این و نیم دیگر هواخواه آن بودند و این کار هر دو سفیر را واداشت که بر مدت اقامت خود بیفزایند.»

خودآزمایی‌های نمونه

- ۱) کلاسیسیسم را تا حد امکان تعریف کنید.
- ۲) مکتب کلاسیسیسم از چه قرنی در اروپا آغاز گردید؟
- ۳) استاد بزرگ مکتب کلاسیسیسم در فرانسه که اصول و قواعد این مکتب را بیان کرد، که بود؟
- ۴) اصول و قواعد عمدی کلاسیسیسم را در ادبیات بگویید.
- ۵) عبارتِ یک لحظه از طبیعت غافل نشود، گفته‌ی کیست و به کدام اصل اساسی مکتب کلاسیسیسم اشاره دارد؟
- ۶) نزاكتِ ادبی، در کلاسیسیسم به چه معناست؟
- ۷) نقادان، کدام پادشاه فرانسه را بزرگ‌ترین هنرپرور جهان دانسته‌اند؟ چرا؟
- ۸) چندتن از هنرمندان کلاسیک اروپا را با اثر مشهور آنان نام ببرید.
- ۹) شاعر بزرگ اروپا که، چهار تراژدی معروفش به نوعی در رابطه با ایران است، چه نام دارد؟ آثارش را نام ببرید.

پژوهش

□ کلاسیسیسم و ویژگی‌های آن^۱

۱) مکتب‌های ادبی، رضا سیدحسینی.

عصر روشنگری و رمانتیسیسم

گوته، (۱۷۴۹–۱۸۳۲) شاعر و نویسنده‌ی مشهور آلمانی گفته است: «رمانتیسیسم^۱ بیماری و کلاسیسیسم سلامتی است» اما واقعیت این است که اروپاییان در اول قرن هجدهم دریافتند که دنیا بسیار متنوع‌تر و پیچیده‌تر از آن است که تصور می‌کردند؛ بنابراین، دیگر احتیاجی نداشتند که نصایحی را درباره‌ی رعایت چند اصل ثابت و اطاعت از چند دستور خشک بشنوند.

جنبیش رمانتیسیسم، ظاهراً با اندیشه‌های زان ژاک روسو^۲ (۱۷۱۲–۱۷۷۸) و ولتر^۳ (۱۶۹۴–۱۷۷۸) آغاز می‌گردد. ولتر، نویسنده و فیلسوف فرانسوی را تجسم بخش عصر روشنگری می‌دانند. در حقیقت، روشنگری در ربع سوم قرن هجدهم، در این اندیشه بود که آیا می‌توان همه‌ی پرسش‌ها را تنها از طریق عقل پاسخ گفت؟ باورمندان جریان روشنگری بر پایه‌ی این فرض که بشر ذاتاً به نیکی گرایش دارد، چنین استدلال می‌کردند که عواطف آدمی همانند خرد او قابل اعتماد است؛ بنابراین، اندیشه‌ی عصر روشنگری زمینه‌ساز ظهور مکتب رمانتیسیسم گردید.

در نیمه‌ی اول قرن هجدهم، مردم دچار بدبوختی و پریشانی بودند و در میان این آشوب، احتیاج شدیدی به اصلاحات احساس می‌کردند. از این جهت، نویسنگان و متفکران می‌کوشیدند تا بر ضد سنت‌های اشرافی و برای اصلاح جامعه اقداماتی انجام دهند.

۱) Romanticism

۲) Jean Jacques Rousseau

۳) Voltaire

در نیمه‌ی دوم قرن هجدهم، دایرة‌المعارف در ایجاد فضای روشن‌فکری و آگاهی مردم نقش مهمی، بازی می‌کرد. نویسنده‌گان دایرة‌المعارف کسانی مانند دیدرو^۱ و دالامیر^۲ سرانجام برخلاف مزاحمت‌های هیئت حاکمه این اثر گران‌بها را نوشتند و با پیروزی این اثر در حقیقت، فلسفه و تفکر پیروز گردید. این پیروزی زمینه‌ی انقلاب مردمی را فراهم آورد. سرانجام، در آخرین سال‌های قرن هجدهم، با گردآمدن گروهی افراد همفکر به دور برادران شلگل در آلمان و با انتشار ترانه‌های غنایی، اثر کالریچ (۱۸۳۴–۱۷۷۲) و ویلیام وردزورث (۱۸۵۰–۱۷۷۰) در انگلستان، جنبش رمانتیک، به معنای واقعی آن، خود را به جهان معرفی کرد.

با توجه به تحول ویژه‌ای که رمانتیسیسم در نحوه‌ی نگرش و احساس هنرمندان در اروپا به وجود آورد، بد نیست به برخی تعریف‌ها توجه شود (از ذکر نام گویندگان صرف نظر می‌شود) :

— هنر کلاسیک، محدود و متناهی را تصویر می‌کند اما هنر رمانتیک



سخن گفتن سقراط با دوستان به هنگام نوشیدن شوکران اثر ژاک لویی داوید (سبک نئوکلاسیسیسم)

۱) Diderot

۲) D'Alembert

- نامحدود و لایتنهای را نیز در نظر دارد و از آن خبر می‌دهد.
- احیا و برانگیختن دوباره‌ی زندگی و اندیشه‌ی قرون وسطایی.
- کوشش برای فرار از واقعیت.
- رمانی‌سیسم در هر زمانی، هنر روز است و کلاسی‌سیسم، هنر روز قبل.
- آزادسازی سطوح ناخودآگاه ذهن، در حالی که کلاسی‌سیسم عبارت است از سلطه‌ی ذهن خودآگاه.
- شیوه‌ی افسانه‌ای و جادویی نوشتمن.

مهم‌ترین تفاوت‌های دو مکتب کلاسی‌سیسم و رمانی‌سیسم این است که کلاسیک‌ها ایده‌آل هستند؛ یعنی، در هنر فقط خوبی و زیبایی را می‌خواهند. آنان زشتی‌های زندگی را نمی‌بینند؛ در حالی که رمانیک‌ها می‌کوشند افرون بر زیبایی‌ها، زشتی‌ها و بدی‌ها را هم نشان دهند. به بیان دیگر، اثر رمانیک اثربخش است که از ترکیب غم و شادی، عظمت و نکبت و بزرگی و پستی تشکیل شود. نکته‌ی دیگر این است که کلاسیک‌ها، عقل را اساس شعر می‌دانند و رمانیک‌ها، بیشتر پای بند احساس و خیال‌پردازی اند.

افزون بر این‌ها، رمانی‌سیسم اصولی دارد که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:
آزادی: سال ۱۸۳۰ را سال انقلاب ادبی می‌دانند؛ زیرا در این سال، ویکتور هوگو و یارانش، رمانی‌سیسم را به عنوان مکتب آزادی هنر اعلام کردند. بدین معنی که هنرمند هر بخشی از زندگی را که خواست می‌تواند آزادانه به تصویر بکشد.

شخصیت: در حقیقت، هنرمند رمانیک که از قید و بند اشرافی کلاسی‌سیسم آزاد شده است، می‌تواند من وجودی خود را در هنر مستقر سازد.

هیجان و احساسات: رمانی‌سیسم مکتب دل است و دل باید بدون قید و بند سخن بگوید.

کشف و شهود: رمانیک‌ها با نوعی حالت عارفانه به زندگی می‌نگرند. لامارتین، شاعر بزرگ فرانسه، با تعریفی که از شعر بیان می‌کند، بنیان کشف و شهود را در رمانی‌سیسم به خوبی نشان می‌دهد و تأیید می‌کند که شاعر رمانیک یک عارف است. او می‌گوید:
صمیمی‌ترین چیزهایی که قلب انسان، مالک آن است و خدایی‌ترین اندیشه‌هایی که در مغز او راه دارد و در آمیختن مجلل‌ترین چیزهایی که در

طبعیت هست با خوش آهنگ ترین صداها، شعر نامیده می شود.
 رمانیک‌ها به کلمه به عنوان دلالت کننده بر یک مفهوم، نگاه نمی کردند بلکه از نظر آنان، کلمه همه چیز بود. به عقیده‌ی آنان، از ارتباط جادویی کلمات با یک‌دیگر، افسون سخن ایجاد می‌گردد. ویکتوره‌گو می‌گفت: «کلمه عبارت از سخن است و سخن خداست.» از مشهورترین هنرمندان رمانیک می‌توان این افراد را نام برد:
 در انگلستان:

ویلیام وردزورث^۱ (۱۷۷۰—۱۸۵۰) شاعر. کالریج^۲ (۱۷۷۲—۱۸۳۴) شاعر و لرد بایرون^۳ (۱۸۲۴—۱۸۸۸) که بزرگ‌ترین شاعر رمانیک انگلستان بود و بر دیگر شاعران اروپا تأثیری بسیار داشت.

ویلیام بلیک^۴ (۱۷۵۷—۱۸۲۷) شاعر، شلی^۵ (۱۷۹۲—۱۸۲۲) شاعر، والتر اسکات^۶ رمان‌نویس؛ در فرانسه:

ویکتوره‌گو شاعر و نویسنده معروف، گوستاو فلوبر^۷ (۱۸۲۱—۱۸۸۰)، رمان‌نویس مشهور که اثر به یاد ماندنی مدام بوواری را نوشت. از کتاب‌های دیگرش، سالامبو و وسوسه‌ی سن آنتوان است؛ در آلمان:

ویلهلم شِلگل^۸ (۱۷۶۷—۱۸۴۵) و برادرش فدریک شلگل (۱۷۷۲—۱۸۲۹) بنیان‌گذاران مکتب رمانیک در آلمان بودند؛ گوته (یوهان ولفگانگ فن) (۱۷۴۹—۱۸۳۲) شاعر و نویسنده‌ی نامدار که شیفته‌ی غزلیات حافظ شیرازی بود. اثر مشهور او فاوست است؛ در روسیه:

الکساندر پوشکین^۹ (۱۷۹۹—۱۸۳۷) شاعر نابغه، لرمانوف^{۱۰} (۱۸۱۴—۱۸۴۱) شاعر. در مجارستان:

۱) W. Wordsworth

۲) Samuel Taylor Coleridge

۳) Lord Byron

۴) William Blake

۵) Shelley

۶) Walter Scott

۷) Gustave Flaubert

۸) Schlegel

۹) A. Pouchkine

۱۰) Lermontov

شاندره پتوفی^۱ (۱۸۹۴-۱۸۲۲) شاعر.

نمونه‌ای از آثار رمانسیک‌ها

ویلیام بلیک (شاعر انگلیسی) :

آه ای گل سرخ، تو بیمار هستی!

کرمی ناپیدا و مرموز

که شب هنگام پرواز می‌کند

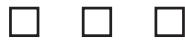
در طوفانی بی‌پایان و خروشان

راه بستر تو را یافته است؛

— بستر تو، بستری از شادی ارغوانی —

و عشق مرموز و سیاه او

زندگی تو را تباہ کرده است.



گوته (شاعر و نویسنده‌ی آلمانی) (از دیوان شرقی) :

ای حافظ،

سخن تو هم چون ابدیت، بزرگ است زیرا آن را آغاز و انجامی نیست.

کلام تو چون گنبد آسمان تنها به خود وابسته است

و میان نیمه‌ی غزل تو با مطلع و مقطعش فرقی نمی‌توان گذاشت،

چه همه‌ی آن در حد کمال است.

حافظا، دلم می‌خواهد از شیوه‌ی غزل‌سرایی تو تقلید کنم،

چون تو قافیه پردازم

و غزل خویش را به ریزه کاری‌های گفته‌ی تو بیارایم.

نخست به معنی اندیشم

و آن‌گاه، بدان لباس الفاظ زیبا بپوشانم. هیچ کلامی را دوبار در قافیه نیاورم

مگر آن که با ظاهری یکسان، معنایی جدا داشته باشد.

۱) Sandor Petofi

دلم می‌خواهد همه‌ی این دستورها را به کار بندم
تا شعری چون تو، ای شاعر شاعران جهان، سروده باشم!



لود بایرون (۱۸۲۴-۱۷۸۸) بزرگ‌ترین شاعر رمانیک انگلستان؛ او در سال‌های آخر عمرش بزرگ‌ترین شاعر اروپا بود.

جوانی

چرا در غم جوانی از دست رفته بنالم؟
شاید هنوز روزهایی شیرین در انتظار من باشند!
حالا که دوران جوانی گذشته را از برابر دیده می‌گذرانم،
خاطره‌ای دلپذیر برای من تسلایی آسمانی همراه می‌آورد.
ای نسیم‌ها،
این خاطره‌ی مرا به آن‌جا برید که برای نخستین بار دل من به تپش‌های
دلی دیگر پاسخ گفت.



خودآزمایی‌های نمونه

- (۱) جنبش رمانی‌سیسم با اندیشه‌های کدام متفکران عصر روشنگری آغاز می‌شود؟
- (۲) اندیشه‌وران عصر روشنگری درباره‌ی انسان چه عقیده‌ای داشتند؟
- (۳) تأليف دایرة المعارف چه اثری در جامعه داشت؟
- (۴) تفاوت‌های عمدی دو مکتب کلاسی‌سیسم و رمانی‌سیسم را بیان کنید.
- (۵) ویکتورهوگو، هنرمند بزرگ، رمانی‌سیسم را چگونه مکتبی اعلام کرد؟
- (۶) اصول مکتب رمانی‌سیسم را شرح دهید.
- (۷) کدام هنرمندان را بناهان‌گذاران مکتب رمانیک در آلمان می‌دانند؟
- (۸) عناصر مکتب رمانی‌سیسم را در قطعه‌ی شعر جوانی (سروده‌ی لرد بایرون) نشان دهید.
- (۹) کدام شاعر و نویسنده‌ی بزرگ آلمانی شیفته‌ی حافظ شیرازی بود؟