

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آموزش قرآن

ششم دبستان

آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
مقدمه‌ی کتاب را با دقت مطالعه کنید.





طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه و طیّ سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

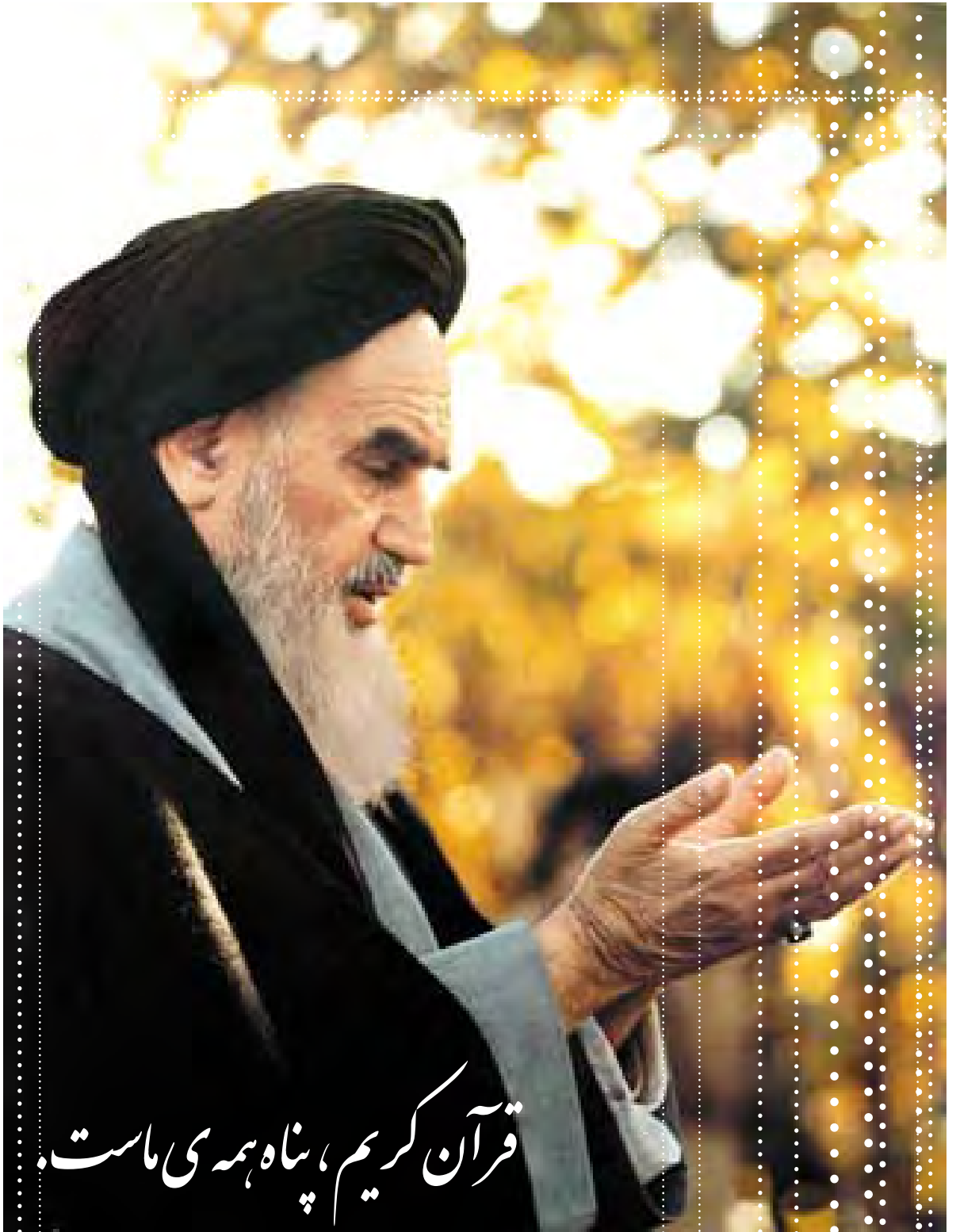
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
نام کتاب : آموزش قرآن ششم دبستان - ۳۴/۴
مؤلفان : ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلام‌عباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدی سیف، حسن فلاح، رضا نباتی و مسعود وکیل
کارشناس آموزشی دوره‌ی ابتدایی : طیبه حمزه بیگی
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی
مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی
طراح گرافیک و صفحه‌آرایی : محمد عباسی
تصویرگران : نفیسه شهدادی، گلنار ثروتیان، گلرخ محتاج الفضل، یاسمین ثروتیان، عاطفه ملکی جو و مرتضی یزدانی دینانی
طراح جلد : حمیدرضا سلیمانی
حروفچین : فاطمه باقری مهر، زهرا ایمانی نصر
طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری
مصحح : حسین چراغی، رضا جعفری
امور آماده‌سازی خیر : فاطمه پزشکی
امور فنی‌رایانه‌ای : حمید نابت کلاچاهی، بیمن حبیب‌پور
ناشر : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران : خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶۰۸۸۳، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب سایت : www.chap.sch.ir
چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ چهارم ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-2067-3

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۶۷-۳





قرآن کریم، پناه همه می‌ماست.





پیش گفتار

سخنی با والدین دانش آموزان
سخنی با آموزگار گرامی

درس اول

۲-۳

یادآوری

۴-۵

نماز در قرآن، سوره‌ی انفال، آیات ۲ تا ۴

۶

آشنایی بیش‌تر با خط قرآن

۷-۸

سوره‌ی نساء، آیات ۱۰۲ تا ۱۰۵

۹

وقت نماز

درس دوم

۱۰-۱۲

سوره‌ی فتح، آیات ۱ تا ۹

۱۳-۱۴

سوره‌ی فتح، آیات ۱۰ تا ۱۵

۱۵

حتی یک وجب خاک

درس سوم

۱۶-۱۹

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹ و سوره‌ی حُجرات، آیات ۱ تا ۴

۲۰-۲۱

سوره‌ی حُجرات، آیات ۵ تا ۱۱

۲۲

مؤمنان برادرند

درس چهارم

۲۳-۲۵

سوره‌ی حُجرات، آیات ۱۲ تا ۱۸

۲۶-۲۷

سوره‌ی ق، آیات ۱ تا ۱۵

۲۸

ملاک برتری

درس پنجم

۲۹-۳۱

سوره‌ی ق، آیات ۳۶ تا ۴۵ و سوره‌ی ذاریات، آیات ۱ تا ۶

۳۲-۳۳

سوره‌ی ذاریات، آیات ۷ تا ۳۰

۳۴

گسترش آسمان

۳۵-۳۶

یادآوری ۱

درس ششم

۳۷-۳۹

سوره‌ی ذاریات، آیات ۵۲ تا ۶۰ و سوره‌ی طور آیات ۱ تا ۱۴

۴۰-۴۱

سوره‌ی طور، آیات ۱۵ تا ۳۱

۴۲

همیشه در تپش

درس هفتم

۴۳-۴۶

سوره‌ی قمر، آیات ۱ تا ۲۷

۴۷-۴۸

سوره‌ی قمر، آیات ۵۰ تا ۵۵ و سوره‌ی الرحمن، آیات ۱ تا ۱۶

۴۹

نظم در آفرینش



۵۰-۵۲

۵۳-۵۴

۵۵

سورهی الرَّحْمَن، آیات ۱۷ تا ۴۰

سورهی الرَّحْمَن، آیات ۴۱ تا ۶۷

مردان پارسی

درس هشتم

۵۶-۵۸

۵۹-۶۰

۶۱

سورهی الرَّحْمَن، آیات ۶۸ تا ۷۸ و سورهی واقعه، آیات ۱ تا ۱۶

سورهی واقعه، آیات ۵۱ تا ۷۶

آب و آبادانی

درس نهم

۶۲-۶۴

۶۵-۶۶

۶۷

۶۹

سورهی حَديد، آیات ۴ تا ۱۱

سورهی حَديد، آیات ۱۲ تا ۱۸

تولدی دوباره

یاد آوری ۲

درس دهم

۷۰-۷۲

۷۳-۷۴

۷۵

سورهی حَديد، آیات ۲۵ تا ۲۹

سورهی مُجادله، آیات ۱ تا ۶

مادر فلزات

درس یازدهم

۷۶-۷۸

۷۹-۸۰

۸۱

سورهی مُجادله، آیات ۱۲ تا ۲۱

سورهی مُجادله، آیهی ۲۲ و سورهی حَشْر، آیات ۱ تا ۳

حزب الله پیروز است.

درس دوازدهم

۸۲-۸۴

۸۵-۸۶

۸۷

سورهی حَشْر، آیات ۱۷ تا ۲۴

سورهی مُمتَحَنه، آیات ۱ تا ۵

خدای تصویرگر

درس سیزدهم

۸۸-۹۰

۹۱

۹۲-۹۳

۹۴

سورهی مُمتَحَنه، آیات ۱۲ و ۱۳ و سورهی صَفّ، آیات ۱ و ۵

سورهی صَفّ، آیات ۶ تا ۱۴

رطب خورده، منع رطب کی کند؟

همه تسبیح گوی او ...

درس چهاردهم

۹۵

۹۶

یاد آوری ۳

دعای ختم قرآن

۹۷-۱۱۱

۱۱۲-۱۱۵

قرآن در تابستان

(سورههای جمعه، منافقون، تغابن، طلاق، تحریم، مُلک و قَلَم)

فهرست کلمات ترجمه شده

درس آخر



نام و نام خانوادگی :

نام کلاس :

نام مدرسه :

نام معلم :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه ی کتاب های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگه داری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. هم چنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به وسیله لوح فشرده (کتاب گویا)، که قبلاً در اختیار سازمان های آموزش و پرورش استان ها قرار گرفته است، تدریس می شود. استفاده از این لوح در خارج از کلاس نیز توصیه می شود؛ دانش آموزان عزیز می توانند با همکاری معلم محترم نسبت به تهیه ی سی دی آموزش قرآن پایه ی ششم، از طریق نمایندگی انتشارات مدرسه در تمام شهرستان ها اقدام کنند.

پیش گفتار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حضرت امام صادق علیه السلام :

قرآن، عهد خدا با خلقش است؛ پس سزاوار است که هر مسلمانی،
در این پیمان الهی بنگردد و هر روز، پنجاه آیه از آن را بخواند.

اصول کافی، کتاب فضل القرآن

پدر و مادرگرامی !

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این بار امانت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا انشاءالله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پرطراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستورالعمل زندگی و رحمت حق برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه با قرآن مأنوس باشند و خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

- ۱- همان‌طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به‌صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن و نماز را از ما می‌آموزند. ما نیز می‌توانیم با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، الگوی شایسته‌ای برای کودک خود باشیم.
 - ۲- از فرزندان بخواهید آیات و عبارات قرآنی هر درس را از روی کتاب برای شما بخواند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات، اشتباهی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند.
 - ۳- لوح فشرده (کتاب گویا) یا نرم‌افزار آموزش قرآن پایه‌ی ششم را برای فرزند خود تهیه کنید.
 - ۴- در هر درس، یکی از عبارات زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. حفظ پیام‌های قرآنی و ترجمه‌ی آن‌ها الزامی نیست؛ ولی اگر فرزند شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آن‌ها را سر لوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.
 - ۵- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را از روی کتاب و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند.
 - ۶- برخی از آیات دروس به‌طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش‌آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و هم‌چنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش‌یابی پایانی از این‌گونه ترجمه‌ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.
- به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی بزرگ، باایمان، بنده‌ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان‌شاءالله

پیامبر اعظم اسلام صلی الله علیه و آله :

همه‌ی موجودات عالم حتی ماهی در دریا، برای کسی که قرآن را یاد می‌دهد
و کسی که قرآن را یاد می‌گیرد، از خدا طلب آموزش می‌کنند.

مُستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۳۵

همکار و آموزگار گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب به شرح زیر است. توجه و عمل به این امور، ضامن موفقیت بیش‌تر شماست. خوب است تفصیل این مطالب را در کتاب راهنمای معلم مطالعه کنید.

اهم اهداف مورد انتظار

هر چند تقویت علاقه‌ی دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، مهم‌ترین هدف درس قرآن است و به همین منظور محتوای آموزش از تنوع برخوردار است، ولی انتظار می‌رود دانش‌آموزان در پایان سال تحصیلی، به‌طور خاص به توانایی‌های زیر دست یابند.

- ۱- آیات جلسه‌ی اول هر درس را شبیه قرائت آن با حداقل به‌صورت معمولی و روان بخوانند.
 - ۲- قرآن کریم را به صورت شمرده و آرام از روی مصحف آموزشی بخوانند.
 - ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخوانند و بتوانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند. هر دانش‌آموز با توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت. تفصیل این بخش نیز در کتاب راهنمای معلم آمده است.
- مراحل تدریس:** هر درس، طی چهار جلسه، تدریس، تمرین و پرسش می‌شود.

جلسه‌ی اول

خواندن قرآن



الف) خواندن در گروه: شامل پیش‌خوانی فردی و خواندن فرد برای دوستان خود در گروه است.

ب) خواندن برای کلاس: با انتخاب معلم، هر دانش‌آموز حدود یک سطر از آیات را برای کلاس می‌خواند.

دو نکته:

- ♦ سعی شود در هر جلسه هر یک از دانش‌آموزان، حداقل یک سطر از آیات درس را بخوانند.
- ♦ مهم‌ترین امر در این مرحله، تشخیص و رفع اشکالات روخوانی دانش‌آموزان است. معلم از قبل باید آمادگی و توانایی لازم را برای این امر کسب کرده باشد.

تذکر به دانش‌آموزان برای انجام تکالیف انس با قرآن در خانه



انس با قرآن در خانه

جلسه‌ی دوم

دانش‌آموزان، قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط، همراه با آن می‌خوانند.



پرسش و ارزش‌یابی: معلم با پرسش از دانش‌آموزان، توانایی آن‌ها را در خواندن آیات درس ارزیابی می‌کند.

خواندن قرآن



تعدادی از دانش‌آموزان هر کدام یک سطر از عبارات قرآنی این قسمت را می‌خوانند. این عبارات به صورتی ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان ترجمه شده است تا آن‌ها ضمن آشنایی با مفاهیم اولیه‌ی برخی از آیات قرآن کریم، برای انجام فعالیت «کار در کلاس» آماده شوند.

کار در کلاس



به منظور فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی عبارات ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانش‌آموزان انجام می‌شود. ایشان در کلاس ابتدا هر تمرین را در کتاب خود انجام می‌دهند. آن‌گاه معلم پاسخ هر سطر را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به‌طور غیرمستقیم دانش‌آموزان به نادرستی پاسخ اول بی‌ببرند.

انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانش‌آموزان می‌تواند به عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانش‌آموزان منظور شود؛ و عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر یا پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانش‌آموزان گردد.

یادآوری انجام این تکلیف در خانه



جلسه‌ی سوم

مانند جلسه‌ی اول طی دو مرحله‌ی زیر تدریس و تمرین می‌شود:

خواندن قرآن



الف) خواندن در گروه: پیش‌خوانی فردی و خواندن فرد برای دوستان خود در گروه است.

ب) خواندن برای کلاس

پیام قرآنی

الف) خواندن عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن توسط چند دانش‌آموز

ب) گفت‌وگوی دانش‌آموزان با دوستان هم‌گروه خود درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

ج) ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم و مصادیق پیام در زندگی خود برای کلاس

تبصره: گاهی پیام قرآنی، دارای کلمات و ترکیباتی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان بخواهید که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمات یا عباراتی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمات، هم‌خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند.

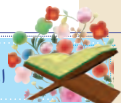
خوب است دانش‌آموزان در آغاز هر زنگ، هم‌زمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

یادآوری انجام این تکلیف در خانه



جلسه‌ی چهارم

خواندن
از روی قرآن کامل



به منظور آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با قرآن کامل، احساس توانایی و اعتماد به نفس در خواندن آن و تحقق هدف آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی، جلسه‌ی چهارم هر درس، به آوردن قرآن کامل به کلاس و خواندن از روی آن اختصاص یافته است.

این تمرین طی مراحل زیر انجام می‌شود:

- ۱- پس از آوردن قرآن کامل، هر میز حداقل یک جلد قرآن در اختیار داشته باشد.
- ۲- یک صفحه از قرآن کریم را به‌طور تصادفی انتخاب کنید.
- ۳- دانش‌آموزان هر میز در ظرف چند دقیقه، آیات صفحه را برای یک‌دیگر می‌خوانند.
- ۴- چند نفر از دانش‌آموزان هر کدام یک سطر از آن صفحه را برای کلاس می‌خوانند. معلم ضمن تشویق دانش‌آموزان نسبت به موفقیت‌های کسب شده، اشکالات روخوانی آن‌ها را به روش صحیح برطرف می‌کند.

یک نکته
از هزاران



در این قسمت یکی از نکات جالب و قابل توجه قرآن کریم در قالب‌ها و شکل‌های متنوعی آمده است. معلم با توجه به شرایط و امکانات کلاس، این مطالب را به شیوه‌ای جذاب، ارائه می‌کند.

یادآوری انجام این تکلیف در خانه



رفع اشکالات روخوانی

شرط اولیه‌ی رفع اشکالات روخوانی دانش‌آموزان، تسلط معلم به خواندن قرآن کریم و تشخیص اشتباهات است. امید است همه‌ی معلمان واجد این توانایی و تسلط باشند. در غیر این صورت ضروری است پیش از تدریس، این تسلط حداقل در مورد آیات درس حاصل شود.

هرگاه دانش‌آموزی کلمه یا عبارتی را اشتباه خواند، به شیوه‌ی زیر عمل می‌شود:

صبر می‌کنیم تا آن دانش‌آموز به پایان جمله (معمولاً محل وقف) برسد. ضمن تشویق اولیه، از او می‌خواهیم با آرامش و دقت بیشتر، در حرکات، حروف و اتصالات، اشتباه خود را یافته و تصحیح کند.

انتظار می‌رود اشکالات اغلب دانش‌آموزان توسط خودشان در همین مرحله برطرف شود. در غیر این صورت معلم باید با توجه به توانایی کلی آن دانش‌آموز، میزان و نوع اشکال، یکی از روش‌های زیر را با تشخیص خود به کار گیرد:

- ۱- معلم هر دو حالت صحیح و غلط آن کلمه یا عبارت را می‌خواند و سپس از همان دانش‌آموز سؤال می‌کند که کدام یک صحیح است.
- ۲- معلم کلمه یا عبارت مورد نظر را روی تخته می‌نویسد و با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های آن، از دانش‌آموزان می‌خواهد آن کلمه یا عبارت را به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند.

دو نکته:

(الف) از بی‌توجهی به رفع اشکال دانش‌آموزان و نیز پافشاری و سخت‌گیری بی‌جا در این امر پرهیز کنید.

(ب) برای آگاهی بیشتر نسبت به سایر روش‌های رفع اشکالات روخوانی به کتاب راهنمای معلم و نیز کتاب مبانی و روش آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) مراجعه کنید.

پرسش و ارزیابی :

ارزش یابی درس قرآن در پایه‌ی ششم مانند سایر دروس به صورت کمی و به دو شکل مستمر و پایانی برگزار می‌شود.

ارزش یابی مستمر :

همیشه در آغاز هر جلسه، پس از گفت و گو درباره‌ی چگونگی انجام تکالیف انس با قرآن در خانه و یادآوری اهمیت خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، آیات جلسه‌ی قبل را از دانش‌آموزان پرسش کنید و متناسب با توانایی آن‌ها، به ایشان نمره و امتیاز دهید.

ارزش‌یابی پایانی :

- ۱- ارزش‌یابی پایانی از خواندن آیات دروس و بیان مفهوم پیام‌های قرآنی به عمل می‌آید.
- ۲- شیوه‌ی کسر نمره و چگونگی انجام آن به ویژه در ارزش‌یابی پایانی در کتاب راهنمای معلم و آیین‌نامه‌ی مربوط، به تفصیل آمده است.

دو تذکر مهم :

- ۱- در درس قرآن، هیچ‌گونه پرسش و ارزش‌یابی کتبی، چه در ارزش‌یابی مستمر و چه در ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید.
- ۲- به منظور تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، آیات دروس برای دانش‌آموزان ترجمه شده است. از آن‌جا که دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی کلمات و عبارات بخش کار در کلاس نیستند، این موارد را در ارزش‌یابی پایانی در نظر نگیرید. می‌توانید دانش‌آموزانی را که در این زمینه علاقه و توانایی بیشتری از خود نشان می‌دهند، به شیوه‌ی مناسب تشویق کنید و برای آن‌ها در ارزش‌یابی مستمر، نمره و امتیاز خاصی قائل شوید.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات دروس شبیه قرائت آن، حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
 - ۲- در صورت امکان، نرم‌افزار آموزشی (کتاب گويا) را تهیه کرده و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید.
 - ۳- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید مانند : خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین حتی الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، استماع قرائت آیات درس در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (مدرسه قرآن، مساجد و هیئت‌های مذهبی) و استفاده از برنامه‌های رادیو قرآن و شبکه قرآن و معارف سیما و ...
 - ۴- توجه داشته باشید دانش‌آموزان باید تمام این فعالیت‌های قرآنی به‌ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.
- امید است که خداوند همه‌ی کارهایتان را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را از باقیات صالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.
پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزار می‌شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>
quran-dept@talif.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)
پیام‌نگار (ایمیل)