

تمرین های یادآوری

۱ فرزند گلم، خودت را معرفی کن.

۱

نام : ..... نام خانوادگی : .....  
 تاریخ تولد : روز : ..... ماه : ..... سال : .....  
 نام پدر : .....  
 نام مادر : .....  
 نشانی مدرسه : .....  
 نشانی خانه : .....

۲ به کمک حرف ها و صداها جدول را کامل کن.

۲

صدا	ـ	ـ	ـ	ه ه	ـ	ـ	ی ی	و	ا	ـ
حرف	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	د									

۳ کلمه هایی را که نشانه ی آخر آن ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

۳

فرشته - جشن - پاکیزه ای - عزیز - بچه - نامه ای - زمین - تمیز

.....  
 .....

۴ برای هر کدام از نشانه های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

۴

				ا، ـ، ه، ه
				ای، ی، ی، ای



۱ نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۲ دسته بندی کن.

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها :

.....

نوشیدنی ها :

.....

۳ جمله ها را کامل کن.

(الف) من .....، قرآن بخوانم.

(ب) نام کشور ما ..... است.

۴ جمله بساز.

خدای مهربان:

.....

حضرت محمد (ص):

.....

ایران عزیز:

.....





۱ کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

ع	ز	ش	ص	س	ر
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

۲ یکی از شکل‌های «هههه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کو...ستان - م...تابی - ...فته - ...نگا  
 .....  
 .....

۳ مرتب کن.

خرگوش - زیر - درخت - خاندی - است.

.....

لانده - ساخت - گل - بلبل - کنار.

.....

۴ جدول را مانند نمونه کامل کن.

نوشتن (املا)	خواندن (تلفظ)	کلمه
خواهر	خاهر	خواهر
		خواندم
		خواب



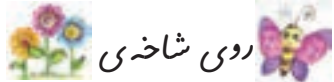



جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

۱

کنار  است.

زیر  بازی می‌کند.

روی شاخه‌ی  نشسته است و  را تماشا می‌کند.

سه کلمه بنویس که حرف‌های اول و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند : نان

۲

در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

۳

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - شکر

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

۴



.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

۱۲





# فصل ۱

## نهاد

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

روز زیبای

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می خواست:

◆ قصه:

◆ هم کلاس:





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

نشانه	کلمه
غ	کاغذ
ص	
ز	
ظ	

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - دقیقه

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی .....

ب) همه‌ی بچه‌ها به صورت ..... نشستند.

پ) بهتر است ..... و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

دستت درد نکند!







۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

.....

.....

.....

«.....»

۲ از روی کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرف «ص»، «غ» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....

.....

۳ کامل کن.

کتاب  
من  
می خوانم.

۴ کلمه‌ها را مرتّب کن و جمله را بنویس.

الف) فکر - بچه‌ها - دقیقه - چند - کنید.

ب) کتاب‌ها - هستند - مفید - برخی - از.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: «کتاب خوب .....  
 .....  
 .....»

۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

آموز..... ار در کلا..... ایستاد..... بود. او با دان..... آموزان سلام و ا..... وال پرسی می‌کرد. آموزگار از هر یک  
 می‌خ..... ست، تا یک برگ کاغ..... رنگی از داخل پاک..... بردارد و در گر..... ه خود قرار بگیرد.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) ..... هر گروه آن را بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)  
 ب) محمد ..... یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟

.....  
 .....



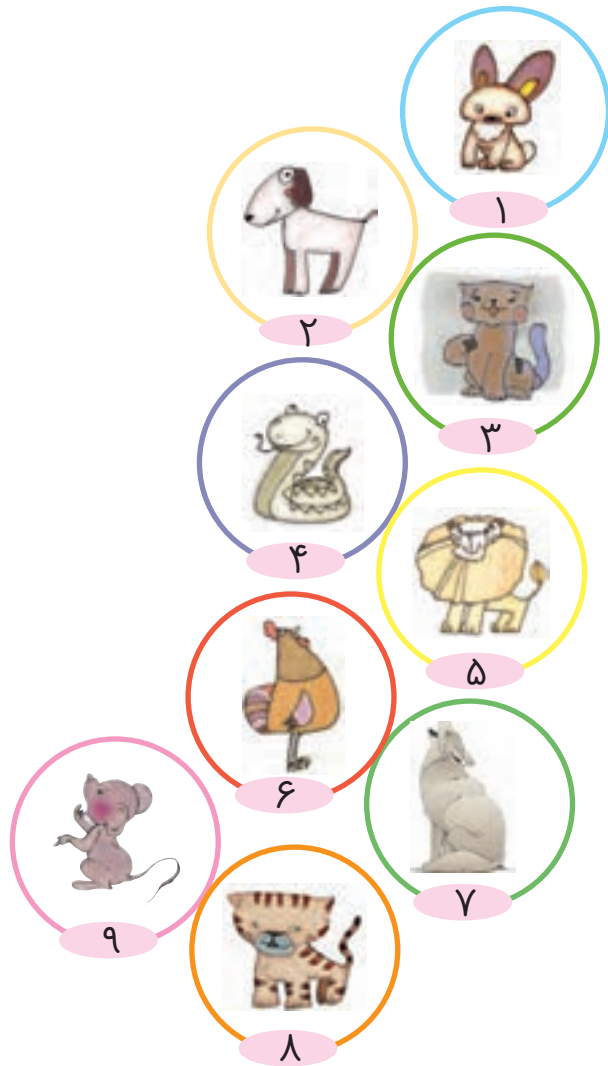
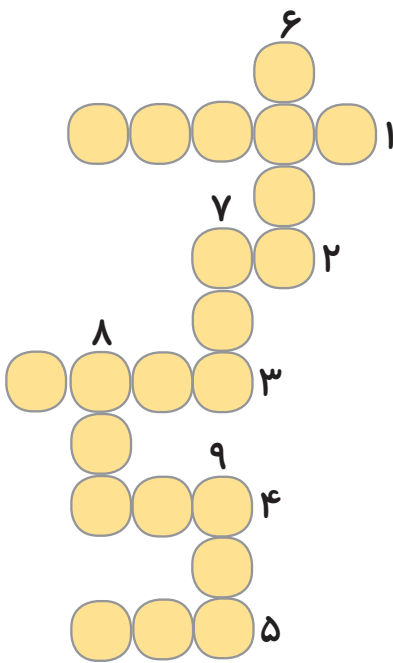


۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.



۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



## مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی .....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح >

ج ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با ..... می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با ..... می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

حوض:

پیش‌ناز:

بسیار خوب شد!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از ناز.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خوانی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های «باسواد»، «کتاب» و «بخوانم» را در نوشته‌ات به کار ببر.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ~ ع

۳ درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش  
.....  
.....  
.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

مردم ..... ما بسیار ..... بودند. کاربنایی مسجد تازه تمام ..... بود. مردم  
نماز را به ..... بخوانند. مسجد ..... شده بود. ..... پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

خودکار - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن - گوش - بگویند.

دستور	خورشید	خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

.....  
.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان لگلم کن که همیشه به یاد تو باشم.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگلی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.



.....

.....

.....

.....

۲۴





## فصل ۲

# بهداشت

## خرس کوچولو

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها.....

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

				ل		ع
			ی			ط
		م				ت
	ب					م
ت						ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، ..... است.

♦ کسی که ..... ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همی ماست روی زمین ریخت.

دستت درد نکند!





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

کمی بعد

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

۲

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

.....

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

۳

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

۴

.....



.....

.....

.....

.....

۲۸

خدا یارت!

