

# ایران من

فصل سوم

درس نهم: آرش کمان گیر



درس هفتم: مهمان شهر ما

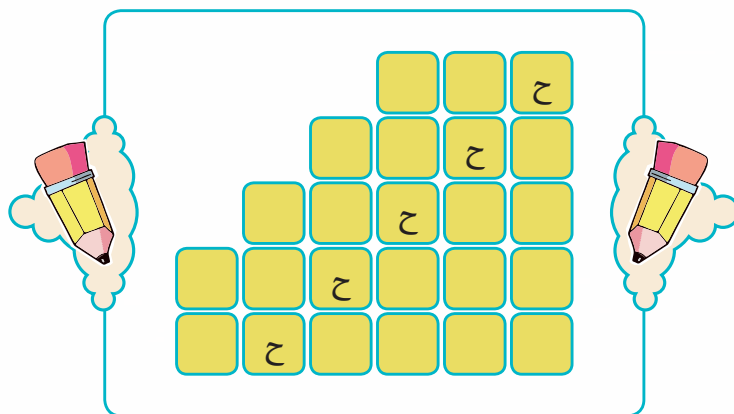


درس ششم

# آرش کمانگیر

املا و دانش زبانی

با توجه به متن درس های پنجم و ششم، جدول را کامل کنید.



مانند نمونه کامل کنید.


منتظر: انتظار

..... محکم:

..... تحقیر:

..... نقص:

..... ماهر:

جمله‌های متن زیر را جدا کنید و بنویسید هر جمله چه پیامی دارد. مانند نمونه، عمل کنید. 

رنگ سَرَم، سبز بَرّاق است. طوق باریک سفیدی بر زیباییم افزوده است. من در  
نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه‌ها و دریاچه‌ها زندگی می‌کنم. شناگر ماهری هستم. بازی با  
امواج آب را دوست دارم. حالا مرا شناختی؟ من مرغابی هستم.

| پیام جمله       | جمله                       |
|-----------------|----------------------------|
| سبز بودن رنگ سر | رنگ سَرَم، سبز بَرّاق است. |
|                 |                            |
|                 |                            |
|                 |                            |
|                 |                            |
|                 |                            |
|                 |                            |
|                 |                            |

جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آن‌ها به کار رفته است از متن درس پیدا کنید و در جدول بنویسید.

| ایرانیان | ایران |
|----------|-------|
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |
| .....    | ..... |

کلمه‌های داخل شکل را به طور مناسب، کنار هم قرار دهید و ترکیب‌های جدید بسازید.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

دست در دست هم دهیم به مهر      مین خویش را کنیم آباد  
 دست در دست هم دهیم به مهر      مین خویش را کنیم آباد

۲ جدول را کامل کنید. برخی از خانه‌های جدول، حرف رمز دارند. حروف رمز را به ترتیب شماره‌های آن در خانه‌های زیر قرار دهید تا کلمه‌ی مورد نظر به دست آید.

- ۱ سختی
- ۲ مخالف قهر
- ۳ مانند گل
- ۴ شکیبایی
- ۵ کسالت آور
- ۶ صبح زود
- ۷ از جنس فولاد
- ۸ غمگین و ناراحت
- ۹ تنومند و قوی
- ۱۰ موفقیت



الف) جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخص شده است، توجه کنید.

در آنجا دست به دعا برداشت و با خدای خود زمزمه کرد.

من جان خود را در تیر خواهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.


آرش نام خدا را بر زبان آورد و با همی توان، کمان را کشید.


در مثال‌های بالا « و » جمله‌ها را به هم پیوند داده است. مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با حرف « و » به هم وصل شده‌اند. به این ترتیب معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کند. به این حرف، **نشانه‌ی ربط** یا **پیوند** می‌گویند.

در آنجا دست به دعا برداشت.

با خدای خود زمزمه کرد.

ب) از ده سطر اول متن درس « ارزش علم » جمله‌هایی را که با **نشانه‌ی ربط** « و » به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و بنویسید.







تصویر صفحه‌ی ۵۹ کتاب فارسی خوانداری (تصویرخوانی و سندلی صمیمیت) را خوب نگاه کنید، سپس موضوعی را برای نوشتن انتخاب کنید و در دو بند بنویسید.



موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توجه:

- 🍎 سعی کنید، آنچه را دیده‌اید، در نوشته‌ی خود بیاورید.
- 🍎 به درست‌نویسی شکل کلمات و املا، توجه داشته باشید.
- 🍎 نشانه‌های نگارشی را رعایت کنید.

# مهمانِ شهر ما

املا و واژه‌آموزی

۱ با توجه به کلمه‌های داده شده، ابتدا حروف جا افتاده را، با مراجعه به متن درس بنویسید. سپس آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

نشا... خوش...ال ■ انت...ار ■ غو...ا ■ چ...ره ■ پاک...ه ■ هم...مه

..... ■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ .....

۲ جدول زیر را با توجه به متن درس، کامل کنید.

| کلمه | حرف |
|------|-----|
|      | ط   |
|      | ص   |
|      | ظ   |

۳ یک متن بنویسید و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببرید.

خودآموز،  
خودبین،  
خودجوش،  
خودپسند،  
خودکار





کلمه‌ی موردنظر در هر بخش را پیدا کنید و بنویسید.

(الف)

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

حرف اول: حیاط

حرف دوم: مضرب

حرف سوم: خروش

حرف چهارم: نگار

(ب)

حروف را به ترتیب کنار هم بچینید و کلمه‌ی جدید بسازید.

حرف اول: جملات

حرف دوم: امواج

حرف سوم: میعاد

حرف چهارم: تعلیم

حرف پنجم: صداقت

جمله‌های زیر را با کلمه‌ی مناسب، تکمیل کنید.

مشتاقانه، هجوم، مسئولان، استقبال

هریک از ما، لحظه‌شماری می‌کردیم که روز ..... کی می‌رسد؟!

فقط به انبوه جمعیت و ..... عاشقانه‌ی مردم فکر می‌کردم.

برخی از شوق، می‌گریستند و جمعی ..... گوش می‌دادند.

۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

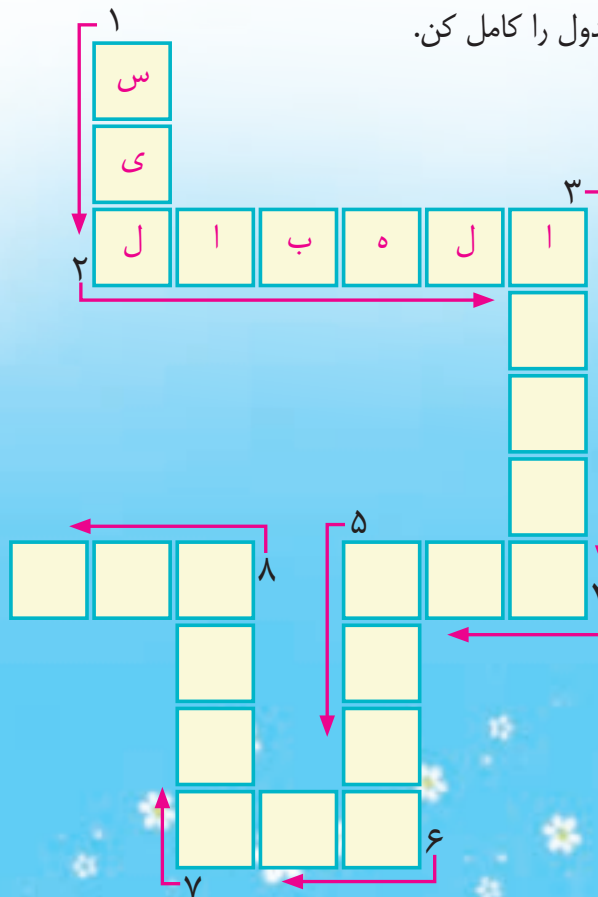
کودکان، این زمین و آب و هوا      این درختان که پرگل و زیباست

کودکان، این زمین و آب و هوا      این درختان که پرگل و زیباست

باغ و بوستان و کوه و دشت همه      خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

باغ و بوستان و کوه و دشت همه      خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست

۲ در جدول زیر هر کلمه با نشانه‌ی آخر کلمه‌ی قبل شروع می‌شود. با کمک کلمه‌های درس این کار را ادامه بده و جدول را کامل کن.





جمله‌های زیر را بخوانید و به کلماتی که مشخص شده است، توجه کنید.

- 🌸 ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می‌کردند؛ **اما** پیروزی بر آنان بسیار مشکل بود.
- 🌸 در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست؛ **اما** خوب می‌دانم چون تیر از کمان رها شود، همه‌ی نیروی من از تن بیرون خواهد رفت.
- 🌸 آن‌ها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند؛ **ولی** او را پیدا نکردند.

🌸 در مثال‌های بالا کلماتی مانند «**اما**» و «**ولی**» جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند. مثلاً در جمله‌ی شماره‌ی سه، دو جمله‌ی زیر با «**ولی**» به هم وصل شده‌اند. دقت کنید که مفهوم دو جمله در مقابل هم است.

- 🌸 آن‌ها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند.
- 🌸 او را پیدا نکردند.

### کتاب‌خوانی



یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و جملاتی که در آن با «**اما**» و «**ولی**» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

نام داستان: .....

.....

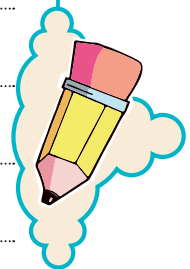
.....

.....

.....

.....

.....





شعر « باز باران » را به صورت یک داستان، بنویسید.

A large rectangular writing area with a light blue border and rounded corners. The area is filled with horizontal dotted lines for writing. On the left and right sides of the writing area, there are vertical decorative borders featuring colorful flowers and leaves.

### توجه:

- 🌱 سعی کنید خودتان را به جای آن کودک ده ساله، قرار دهید.
- 🌱 در بیان توصیف، از احساس و عاطفه‌ی خود استفاده کنید.
- 🌱 انتخاب کلمه‌های مناسب، نوشته‌ی شما را دلشین‌تر می‌کند.