

پیش‌تر در تاریخ ادبیات خواندیم که گلستان سعدی از نمونه‌های والای شر مسجع است. سعدی (۶۹۱ – ۶۰۶) سخنور نامدار قرن هفتم این کتاب را در سال ۶۵۶ هـ. ق به رشتۀ تحریر کشید. گلستان مشتمل بر حکایات آموزنده و اشعار نغز در موضوعات مختلف است و هشت باب دارد. بخشی از مقدمه گلستان را به عنوان نمونه بر جستهٔ ثر مسجع و فنی با هم می‌خوانیم.

## چگونگی تصنیف گلستان

یک شب، تأمل ایام گذشته می‌کردم و بر عمرِ تلف کرده، تأسف می‌خوردم و سنگ سراچهَ<sup>\*</sup> دل به الماس<sup>†</sup> آب دیده<sup>‡</sup>، می‌سفتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتند:

چون نکه می‌کنم، ناند بی کمر این پنج روز دریابی <sup>*</sup> کوسِ رحلت <sup>*</sup> زند و بار ناخت باز دارد پیاده را زیبل <sup>*</sup> رفت و منزل به دیگری پرداخت وین عارت به سر نبرد کسی دوستی را ثاید این غدار <sup>*</sup> خنگ <sup>*</sup> آن کس که کوی نیکی برد... اندکی ماند و خواجه غرّه <sup>*</sup> هنوز <sup>‡</sup> ترست <sup>*</sup> پر نیاوری دستار <sup>‡</sup> هر که مزروع <sup>*</sup> خود بخورد به خوید <sup>*</sup>	هر دم از عمر می‌رود تقسی ای که پنجاه رفت و در خوابی <sup>*</sup> خجل آن کس که رفت و کار ناخت خواب نوشین بامدادِ رحیل <sup>*</sup> هر که آمد، عارتی نو ساخت وان دگر پخت هم چنان هوی <sup>*</sup> پار ناپایدار دوست مدار نیک و بد، چون همی باید مرد عمر برف است و آفتاب تموز <sup>*</sup> ای تهی دست رفته در بازار هر که مزروع <sup>*</sup> خود بخورد به خوید <sup>*</sup>
--	--

بعد از تأمل<sup>\*</sup> این معنی، مصلحت آن دیدم که در نشیمن عزلت<sup>\*</sup> نشینم و دامن از صحبت فراهم چینم<sup>‡</sup> و دفتر از گفته‌های پریشان بشویم و مِن بعد پریشان نگویم:

زبان بردیده به کنجی نشته صُمْکُم<sup>\*</sup> به از کسی که نباشد زباش اندر حکم<sup>\*</sup>



تا یکی از دوستان که در کجاوه<sup>\*</sup> انیس<sup>\*</sup> من بودی و در حجره جلیس<sup>\*</sup>، به رسم قدیم از در درآمد. چندان که نشاط ملاعت<sup>\*</sup> کرد و بساط مداعبت<sup>\*</sup> گسترد، جوابش نگفتم<sup>۷</sup> و سر از زانوی تعبد<sup>\*</sup> برنگرفتم. رنجیده نگه کرد و گفت:

کنوت که امکان گثار هست گبوی ای برادر، به لطف و خوشی که فردا چو پیک اجل در رسد به حکم ضرورت زبان درکشی<sup>۸</sup>

کسی از متعلقانِ<sup>\*</sup> منش بر حسبِ واقعه مطلع گردانید که: «فلان عزم کرده است و نیت جرم<sup>\*</sup>، که بقیتِ عمر معتکف<sup>\*</sup> نشیند و خاموشی گزیند. تو نیز اگر توانی، سرخویش گیر<sup>\*</sup> و راه مجانبته<sup>\*</sup> پیش.» گفتا: «به عزّتِ عظیم و صحبتِ قدیم که دم بر نیارم و قدم برندارم، مگر آن‌گه که سخن گفته شود به عادتِ مألوف<sup>\*</sup> و طریق معروف که آزردن دوستان جهل است و کفارت<sup>\*</sup> یمین<sup>\*</sup> سهل و خلافِ راه صواب است و نقض<sup>\*</sup> رای اولوالاباب<sup>\*</sup>: ذوالفقار<sup>\*</sup> علی در نیام<sup>\*</sup> و زبان سعدی در کام<sup>۱</sup>»:

زبان در دهان ای خردمند، چیست؟      کلید در گنجِ صاحب هنر  
چو در بسته باشد، چه داند کسی      که جوهر فروش است یا پیله ور؟  
\* \* \*

اگر په پیش خردمند، خامشی ادب است  
به وقتِ مصلحت آن به که در سخن کوشی  
دو چیز طیره<sup>\*</sup> عقل است: دم فرو بست  
به وقتِ کفتن و کفتن به وقتِ خاموشی  
فی الجمله<sup>\*</sup>، زبان از مکالمه او درکشیدنْ قوت نداشت و روی از محادثه<sup>\*</sup> او گردانیدن  
مرؤت ندانستم که: یار م موافق بود و ارادت، صادق:

چو جنگ آوری، با کسی بر سریز      که از وی گزیرت<sup>\*</sup> بود یا گریز  
به حکم ضرورت سخن گفتیم و تفرج کنان بیرون رفتیم؛ در فصلِ ریعي که صولت<sup>\*</sup> برذ<sup>\*</sup>  
آرمیده بود و اوان<sup>\*</sup> دولت ورد<sup>\*</sup> رسیده:

اول اردبیشت ماه جلالی<sup>\*</sup>  
بلبل کوینده بر منابر<sup>\*</sup> قطبان<sup>\*</sup>  
بر گل سرخ از نم او قاده لالی<sup>\*</sup>  
هم چو عرق بر عذاب<sup>\*</sup> شاهد غضبان<sup>\*</sup>

شب را به بوستان یکی از دوستان اتفاق میت<sup>\*</sup> افتاد. موضعی خوش و خرم و درختان درهم؛ گفتی که خردۀ مینا<sup>\*</sup> بر خاکش ریخته و عقد<sup>\*</sup> ثریا از تاکش<sup>\*</sup> درآویخته:

رَوْفَةُ ماءُ نَرَهَا سَلَالٌ<sup>\*</sup>  
دُوْحَةُ سَجْنٍ طَيْرَهَا مُوْزُونٌ<sup>۱</sup>  
آن پر از لاله‌های رنگارنگ  
کترانیده فرش بو قلمون<sup>\*</sup>  
باد در سایه در خاش

بامدادان که خاطر باز آمدن بر رای نشستن غالب آمد، دیدمش دامنی گل و ریحان\* و سنبل و ضیمان\* فراهم آورده و آهنگ رجوع کرده. گفتم: گل بستان را - چنان که دانی - بقایی و عهد گلستان را وفای نباشد و حکیمان گفته اند: «هرچه نپاید، دلبستگی را نشاید.» گفتا: «طريق چیست؟» گفتم: «برای تُرتَهت\* ناظران و فُسحت\* حاضران، کتاب گلستانی توانم تصنیف کردن\* که باد خزان را بر ورق او دست تطاول\* نباشد و گردش زمان، عیشِ ریبع آن را به طیش\* خریف\* مبدل نکند»:

به په کار آیدت ز گل طبقی؟ از گلستان من ببر ورقی  
گل، همین پنج روز و شش باشد وین گلستان، همیشه خوش باشد  
حالی که من این حکایت بگفتم، دامن گل بریخت و در دامن آویخت که: «الکریم إذا وعدَ وَفَى». <sup>۱۲</sup> فصلی در همان روز اتفاق بیاض\* افتاد <sup>۱۳</sup> در حُسن معاشرت و آدابِ محاورت، در لباسی که متکلمان را به کار آید و مترسلان\* را بلاغت بیفزاید. فی الجمله از گل بستان هنوز بقیتی مانده بود که کتاب گلستان تمام شد... .

گلستان سعدی

به تصحیح دکتر غلامحسین یوسفی

## توضیحات



- ۱- اشک چشم که در شفاقت و درخشندگی و برندگی و تأثیر مانند الماس است.
- ۲- روزهای کوتاه عمر مانند برف است در برابر آفتاب تابستان که عمر آن زود سیری می‌شود. اندکی از عمر باقی مانده در حالی که صاحب آن همچنان غافل و مغور است. «و» در مصراج اول، در معنای «مقابل و برابر» است.
- ۳- ای کسی که با دست خالی به بازار رفته‌ای، یقین دارم که با دستان خالی نیز باز خواهی گشت. ترسم: یقین دارم.
- ۴- کسی که محصول خود را پیش فروش کند، هنگام برداشت نیازمند دیگران می‌شود.
- ۵- گوشه نشینی اختیار کنم.
- ۶- آن که خاموش و کروگنگ در گوشه‌ای نشسته است، از کسی که مهار زبان خویش را در اختیار ندارد، بهتر است.
- ۷- هرقدر زمینه شوخی و خنده را فراهم کرد، به او پاسخی ندادم.
- ۸- زبان در کشیدن یعنی خاموش شدن.

- ۹- سرخویش گرفتن یعنی دنبال کار خود رفتن.
- ۱۰- درست نیست که شمشیر علی (ع) در غلاف بماند (در بیکار با دشمنان از آن استفاده نشود) و سعدی نیز سکوت اختیار کند (سخنان زیبا و مفید نگوید).
- ۱۱- بوستانی که آب جویبارش خوش گوار و درختستانی که آوای پرندگانش خوش و آهنگین بود.
- ۱۲- جوانمرد وقتی وعده دهد، وفا کند.
- ۱۳- در همان روز، پاک نویس کردن یک فصل از گلستان میسر شد.



## خودآزمایی

- ۱- مقصود از عبارت‌های زیر چیست؟
- «سنگ سراچه دل به الماس آب دیده می‌سفتم.»
- «خاطر بازآمدن بر رای نشستن غالب آمد.»
- ۲- سه نمونه از سجع‌های زیبایی متن را بیان کنید.
- ۳- سعدی برای گلستان چه فوایدی برشمرده است؟
- ۴- دو مورد از ضرب المثل‌ها یا تمثیل‌هایی را که در متن درس به کار رفته است، بیدا کنید و بنویسید.
- ۵- سه نمونه از عبارت‌های درس را که نشان دهنده سبک خاص سعدی است، بیان کنید.