

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



# آباد کی دفاعی

پایہٴ نهم دورہ اول متوسطہ

۱۳۹۴

**عنوان و نام پدیدآور:** آمادگی دفاعی پایه نهم دوره اول متوسطه [کتاب‌های درسی]: ۱۴۴ / برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری؛ مؤلفان: خدایار ابراهیمی... [و دیگران]؛ وزارت آموزش و پرورش. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. ● **مشخصات نشر:** تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴ ● **مشخصات ظاهری:** ۱۱۲ ص. ● **مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)، نقشه (رنگی) شابک:** ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۴۱۹-۰ ● **وضعیت فهرست‌نویسی:** فیبا یادداشت: مؤلفان: خدایار ابراهیمی... [و دیگران] ● **یادداشت:** شورای برنامه‌ریزی: خدایار ابراهیمی... [و دیگران] ● **موضوع:** دفاع ملی ● **شناسه افزوده:** ابراهیمی، خدایار ● **شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی ● **شناسه افزوده:** سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری ● **شناسه افزوده:** شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران ● **رده‌بندی دیویی:** ۱۴۴ ک ۳۷۳ ● **شماره کتاب‌شناسی ملی:** ۲۷۷۷۶۶

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
نام کتاب:	آمادگی دفاعی پایه نهم دوره اول متوسطه - ۱۴۴
شورای برنامه‌ریزی درسی:	خدایار ابراهیمی، احمد باغ‌شبیخی، یارمحمد بای، علی تقوایی، قاسم جهانی، مریم دلاوری، محمود سلیمانی، شهاب قهرمانی، رحمت‌اله مشهدی، محمدرضا مقدادی، عسگر ملکی‌بیرجندی، محمدرضا نایینی و احمد یارمحمدی
مؤلفان:	خدایار ابراهیمی، یارمحمد بای، محمود سلیمانی، محمدرضا مقدادی و احمد یارمحمدی
بازنگری و اصلاح کلی:	محمدرضا مقدادی، شهاب قهرمانی
ناظر محتوا:	سید امیر رون
تدوین بخش زلزله:	علی احسان‌سیف، ویدا حشمتی
با همکاری:	سازمان بسیج دانش‌آموزی و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس
ویراستار:	جعفر ربانی، سید اکبر میر جعفری
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع:	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی تهران: خیابان ایرانشهرشمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
مدیر امور فنی و چاپ:	وب سایت: <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a>
مدیر هنری:	لیدا نیک‌روش
طراح جلد و صفحه‌آرا:	مجید ذاکری یونسی
تصویرگر:	مهدی کریم‌خانی
حروفچین:	محمدحسن معماری
مصصح:	زهرایمانی نصر، فاطمه باقری مهر
امور آماده‌سازی خیر:	علیرضا ملکان، حسین قاسم‌پور اقدم
امور فنی رایانه‌ای:	فاطمه پزشکی
ناشر:	مریم دهقان‌زاده، فاطمه رئیس‌یان فیروزآباد
چاپخانه:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروبخش) تلفن: ۵ - ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۲۷۵۱۵-۱۲۹
سال انتشار و نوبت چاپ:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص» چاپ اول ۱۳۹۴

حَقّ چاپ محفوظ است.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۴۱۹-۰ ISBN 978-964-05-2419-0



هر انسان مخلص و متعهدی که آمادگی دفاعی را لازمه حیات جامعه اسلامی بداند در نزد خدا آبرو پیدا می‌کند.

امام خمینی «قدس سره الشریف»



## فهرست

- درس اوّل: امنیت، تهدید..... ۹
- درس دوم: تهاجم و دفاع..... ۱۵
- درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا..... ۲۱
- درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق..... ۲۷
- درس پنجم: دوران دفاع مقدس..... ۳۳
- درس ششم: مردان مبارز و زنان قهرمان..... ۴۵
- درس هفتم: پدافند غیرعامل..... ۵۹
- درس هشتم: جنگ نرم..... ۶۷
- درس نهم: نظام جمع و جنگ افزارشناسی..... ۷۷
- درس دهم: آمادگی در برابر زلزله..... ۸۷
- درس یازدهم: ایمنی در برابر زلزله..... ۹۳
- درس دوازدهم: در زمان وقوع و بعداز زلزله چه باید کرد؟..... ۱۰۱



## سخنی با دبیران گرامی

درس آمادگی دفاعی در حال حاضر جزء دروس الزامی دوره اول و دوم متوسطه است. عناوین درسی این کتاب براساس نقشه جدید درس آمادگی دفاعی تعیین شده و محتوای آن با در نظر گرفتن شرایط دنیای امروز و متناسب با نیاز دانش‌آموزان برنامه‌ریزی شده است. براین اساس موضوعاتی همچون امنیت، تهدید، تهاجم، انواع دفاع، پدافند غیرعامل و جنگ نرم محورهای اصلی کتاب را تشکیل می‌دهند.

همچنین بسیج و وظایف آن در دوران کنونی، مروری بر هشت سال دفاع مقدس، شناخت زنان قهرمان و مردان مبارز به منظور الگو گرفتن از آنها، از دیگر مباحث مهم این کتاب‌اند. وضعیت و شرایط دنیای امروز و فریب‌کاری و توطئه‌های مختلف قدرت‌های سیاسی و نظامی جهان می‌طلبد که نوجوانان و جوانان عزیز با هوشیاری کامل به حوادث و اتفاقات سیاسی و اجتماعی توجه کنند، تا بتوانند با انتخاب مناسب‌ترین راه، نقش مؤثری در حفظ استقلال فرهنگی و سیاسی کشور و پیشرفت میهن داشته باشند.

با توجه به توضیحات فوق، به‌منظور اجرای مناسب این برنامه درسی و تحقق اهداف پیش‌بینی شده، از دبیران گرامی و دانش‌آموزان عزیز انتظار می‌رود به نکات ذیل توجه کنند:

۱- از آنجا که محتوای این کتاب براساس روش آموزشی فعال تألیف شده، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که با مشارکت در پاسخ دادن به پرسش‌های متن هر درس و انجام فعالیت‌های انفرادی و جمعی، در آموزش درس نقش فعال داشته باشند.

به دبیران محترم توصیه می‌شود با استفاده از مشارکت دانش‌آموزان، کلاس درس را به‌گونه‌ای هدایت کنند تا جریان یاددهی و یادگیری به‌صورت مطلوب انجام پذیرد.

۲- نحوه ارزشیابی این درس همچون گذشته براساس ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره عملی صورت می‌گیرد که نمره عملی دانش‌آموزان با توجه به محورهای زیر تعیین می‌شود:

الف) مشارکت فعال دانش‌آموزان در آموزش درس

ب) برخورد فعالانه دانش‌آموزان نسبت به پرسش‌های طراحی شده در متن هر درس

ج) تحقیق و پژوهش در مواردی که دبیر مشخص می‌کند.

د) یادگیری مهارت‌های عملی دروس مختلف مانند مهارت‌های درس دهم، بخش زلزله و ...

۳- به دبیران محترم توصیه می‌شود برای آموزش مطلوب برخی از دروس مانند مردان مبارز، زنان قهرمان، بسیج، دفاع مقدس و ... از حضور معنوی ایثارگران دوران دفاع مقدس در مدرسه به‌منظور انتقال مفاهیم و ارزش‌های آن دوران به دانش‌آموزان استفاده کنند.

۴- دبیران گرامی می‌توانند با هماهنگی مسئولان مدرسه و سازمان بسیج دانش‌آموزی برخی از دروس مانند پدافند غیرعامل، نظام جمع و جنگ افزارشناسی را با استفاده از طبیعت (کوه، جنگل، پارک)، یادگان‌ها، سایر مراکز آموزشی و یا با حضور مربیان آموزش نظامی به دانش‌آموزان آموزش دهند.

۵- دبیران محترم در نظر داشته باشند که کتاب‌های معرفی شده در پایان کتاب برای تحقیق و پژوهش دانش‌آموزان، منابع مناسب و مفیدی است.

۶- بخش آشنایی با «مین» در درس دهم مخصوص دانش‌آموزان پنج استان آذربایجان غربی، ایلام، خوزستان، کردستان و کرمانشاه است.

در سایر استان‌ها از این بخش به‌عنوان «برای مطالعه بیشتر» استفاده شود. همچنین به دبیران محترم پنج استان یاد شده توصیه می‌شود که بخش آشنایی با «مین» را در یکی از فرصت‌های مناسب اوایل سال تحصیلی به دانش‌آموزان آموزش دهند.

در پایان خداوند بزرگ را سپاسگزاریم که به ما توفیق داد تا این کتاب درسی را آماده کنیم و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهیم.

امیدواریم با تدبیر و تلاش دبیران گرامی و مشارکت فعال دانش‌آموزان، قدمی در جهت حفظ استقلال و سربلندی میهن عزیزمان برداریم.

گروه درسی آمادگی دفاعی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری



## دانش آموز عزیز

اکنون که در کلاس نهم (سال سوم از دوره اول متوسطه) به عنوان یک دانش آموز نوجوان توانایی و دانایی‌های لازم را کسب کرده‌ای تا برای دفاع از خود، سرزمین و دین درس با اهمیت آمادگی دفاعی را در سال جدید تحصیلی بیاموزی و به کار ببندی بسیار خوشحالیم.

شما در سال‌های قبل با مباحث دفاع مقدس در درس‌های مطالعات اجتماعی، فارسی، هدیه‌های آسمان و برخی از فعالیت‌های درسی و پرورشی آشنا شده‌اید.

کتابی که پیش روی دارید براساس نیازهای خودتان و جامعه اسلامی تهیه شده است. در این کتاب با روش فعال و گروهی و بدون نیاز به حفظ کردن جمله‌ها و دروس با مفاهیم بسیار مهمی چون امنیت، دفاع، زندگی شهیدان دانش آموز و شهدای بزرگ و شاخص، بسیج و انقلاب اسلامی، شهادت و ایثار، پدافند غیرعامل، جنگ نرم و پیشگیری و مواجهه با حوادث ناشی از زلزله اطلاعات و توانایی‌های خود را تکمیل خواهید کرد. برای یادگیری هرچه بهتر این درس لازم است کلیه درس‌ها و فعالیت‌ها را به صورت عملی و با تحقیق، پرسش و بحث گروهی همراه سازید. در این راه علاوه بر دبیر محترم درس و در صورت وجود امکانات، مربیان محترم به صورت عملی و در قالب فعالیت‌های پراکنده، بازدید، اردویی و کارگاه یک روزه در مدرسه شما را همراهی خواهند کرد.

در سال بعد نیز درس آمادگی دفاعی به صورت گسترده‌تر و در تکمیل فعالیت‌های امسال و همراه با فعالیت‌های اردویی و میدان تیر میهمان جمع صمیمی شما عزیزان خواهد بود.

از شما دانش آموزان عزیز تقاضا داریم، قدر این فرصت‌ها را بدانید و توانایی‌ها و مهارت‌های خویش و دیگران را در راستای اهداف بسیار با اهمیت این درس افزایش دهید. در محیط خانواده نیز انتظار داریم بحث‌های مختلف کتاب را مطرح کنید و با سایر اعضای خانواده محتوای این درس را مرور کنید. بدیهی است هر قدر شما آماده‌تر و توانمندتر باشید دشمنان اسلام و ایران عزیز ما جرأت تجاوز و مداخله نخواهند داشت.

با آرزوی موفقیت، سلامتی و عزت شما عزیزان آینده‌ساز میهن اسلامی

«گروه درس آمادگی دفاعی»

اسفند ۱۳۹۳



# امنیت، امید



«نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ» امنیت برای یک ملت جزو اساسی‌ترین نیازهاست. اگر امنیت بود، پیشرفت به وجود می‌آید، علم رشد می‌کند، اقتصاد شکوفایی پیدا می‌کند، سازندگی امکان پیدا می‌کند...»

مقام معظم رهبری ۹۲/۴/۵

۱- دو نعمت که قدرشان شناخته نمی‌شود، سلامتی و امنیت است. پیامبر گرامی اسلام (ص) - برگرفته از کتاب روضه‌الواعظین نوشته محمدبن حسن فتال نیشابوری - ج ۲ ص ۴۷۲.

## فعالیت (۱)

— با اعضای گروه خود بحث کنید که چرا انسان‌های نخستین، غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند؟ نتیجه‌گیری و یادداشت کنید.



.....

.....

.....

— چرا در گذشته مردم یک روستا یا یک شهر در قلعه‌ای بزرگ زندگی می‌کردند؟ چرا آنان اطراف شهر خود دیوار (برج و بارو) می‌کشیدند؟ نتیجه‌گیری و یادداشت کنید.



.....

.....

.....

امنیت از مهم‌ترین نیازهای فطری و ضروری انسان است. یکی از مهم‌ترین دلایلی هم که باعث پیدایش سکونت‌گاه‌ها و شهرها شده، نیاز مشترک انسان‌ها به امنیت بوده است. موقعیت‌های زیر را در نظر بگیرید و اتفاقاتی را که ممکن است رخ دهد، پیش‌بینی کنید.

**موقعیت (۱)** اگر ایجاد امنیت برای منزل مسکونی‌تان به‌شما واگذار شود. راهکارهای پیشنهادی خود را ارائه دهید.

.....

.....

.....

**موقعیت (۲)** برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟

**موقعیت (۳)** اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری‌ها در جامعه حضور نداشته باشند! اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند! چه اتفاقاتی را پیش‌بینی می‌کنید؟

### مفهوم امنیت

در ساده‌ترین تعریف، امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد.

### فعالیت (۲)

اگر در کشور امنیت برقرار باشد، چه آثار مثبتی در پی خواهد داشت؟

نتیجه بحث کلاس	باسخ دانش آموز

### بیشتر بدانید (برای مطالعه)

امنیت دارای ابعاد و سطوح مختلفی است که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

**امنیت ملی:** توانایی یک ملت برای حفاظت از ارزش‌های حیاتی خود در مقابل تهدیدات خارجی

**امنیت سیاسی:** وجود آرامش سیاسی در حکومت، دولت و نهادهای سیاسی جهت تعیین سرنوشت خود و جلوگیری از نفوذ و دخالت بیگانگان در امور کشور

**امنیت اقتصادی:** دارا بودن ثبات اقتصادی، تولید انبوه، صادرات کافی، کافی بودن منابع مالی، تأمین رفاه اقتصادی و معیشت مردم و... از علائم امنیت اقتصادی است.

**امنیت نظامی:** دارا بودن قدرت دفاعی و تهاجمی در برابر هجوم بیگانگان؛ به عبارت دیگر توان پاسداری و دفاع مردم یک کشور از سرزمین خود که به وسیله نیروهای نظامی و ابزارهای دفاعی امکان پذیر است، امنیت نظامی نام دارد.

**امنیت اجتماعی و فرهنگی:** توانایی یک ملت برای حفظ الگوهای اجتماعی و فرهنگی خود مثل زبان و ادب، مذهب، آداب و رسوم، نوع پوشش و ...

**امنیت زیست محیطی:** توانایی در حفظ و پایداری محیط زیست و طبیعت گیاهی و جانوری کشور

## تهدید

ماجراهای زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

### ماجرای (۱)

سیدحسن یکی از دامداران روستای احمدآباد است. او امروز که گوسفندان را به کوه برده بود، با دوربین شکاری خود، دو قلاده گرگ دژنده را در ارتفاعات حوالی روستا دیده است. او غروب برای سایر دامداران توضیح می دهد که گرگ ها جثه بزرگی داشتند و از راه دور گلّه های گوسفند روستا را زیر نظر داشتند. مشهدی بهادر می گوید: برادر همسر من از روستای مجاور تماس گرفته که دیشب گرگ به گوسفندان آنها حمله کرده و تعدادی از گوسفندان را دریده است!

به نظر شما اقدامات دامداران و اهالی روستا چه خواهد بود؟ چند مورد را برشمرید.



### ماجرای (۲)

ساعت: ۲،۳۰' بامداد

موقعیت: ۲۵ کیلومتری سواحل بندر چابهار، جنوب شرق ایران، دریای عمان

ارسال گزارش به وسیله بی سیم؛ گزارشگر: جناب سروان حسین زاده از مرزبانی دریایی

— متن گزارش: «از یگان سیار مرزبانی به فرمانده مرزبانی جمهوری اسلامی ایران مستقر در بندر چابهار؛ رأس ساعت ۲:۳۰ بامداد روز جاری، حوالی مرزهای آبی بین‌المللی کشور، یک فروند کشتی تجاری مشکوک به همراه چهار فروند قایق تندرو مسلح به تیربار، رؤیت شد. هویت کشتی مشخص نیست و هیچ پرچم یا نشانه‌ای ندارد و به محض شنیدن اخطارهای ما، به سمت دریاهای آزاد بین‌المللی تغییر مسیر دادند و از حوالی مرز دور شدند. سروان حسینی گزارش می‌دهد؛ منتظر فرمان شما هستیم، فرمانده! تمام!»

— از فرماندهی مرزبانی دریایی به یگان سیار مرزبانی: «جناب سروان حسین زاده به همراه ناوشکن و قایق‌های تندرو، با تمام قوا به تعقیب کشتی ناشناس پردازید تا به طور کلی از منطقه مرزی دور شوند. در صورت مقاومت، در تماس باشید تا دستورات بعدی صادر شود؛ تمام!»



به نظر شما اگر گروه‌های سیار مرزبانی دریایی از مرزهای آبی نگهبانی نکنند، چه اتفاقاتی ممکن است رخ دهد؟

.....

.....

.....



نقش مرزبانان در تأمین امنیت کشور را برشمرد.

.....

.....

.....

### مفهوم تهدید

در ساده‌ترین تعریف، تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.

### فعالیت (۳)

فکر کنید؛ بحث کنید و مشورت بگیرید؛ سپس جدول‌های زیر را کامل کنید.

— قحطی

.....

.....

.....

در گذشته‌های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می‌کرده است؟

## — تحریم اقتصادی

امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می‌کند؟

تهدید از جنبه‌های مختلف قابل مطالعه است. برخی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، توفان و... و برخی منشأ انسانی دارند که خود دو نوع است. تهدید سخت و تهدید نرم.

اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می‌گوییم تهدید از نوع سخت است. اما اگر ارزش‌ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می‌گوییم تهدید از نوع نرم است. تهدیدات نرم با این هدف صورت می‌گیرند که یک ملت از ارزش‌های خود دست بردارد و به ارزش‌های دیگران تمایل پیدا کند.

اکنون متوجه شدید که تهدید در مقابل امنیت قرار دارد، زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است. در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران به منظور تسلیم کردن آنها در برابر خواست تهدیدکنندگان است. همه تهدیدها از یک نوع و یک جنس نیستند بلکه می‌توانند ابعاد گوناگونی داشته باشند.

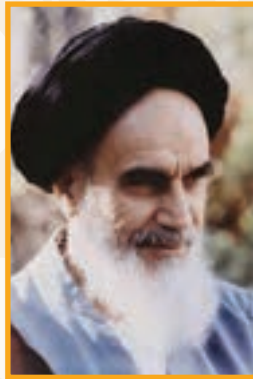
امروزه در دنیا کشورهای استعمارگر و زیاده خواهی هستند که برای انجام دادن یا انجام ندادن برخی فعالیت‌ها، کشورهای دیگر را تهدید می‌کنند، نمونه بارز آن نظام سلطه‌گر آمریکا است که برای جلوگیری از فعالیت‌های صلح‌آمیز هسته‌ای، کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می‌کند.

## فعالیت (۴)

در صورت امکان سرود «گزینه‌های روی میز» را که یکی از جوانان هنرمند کشور اجرا کرده است، در کلاس گوش دهید.



# تباحث و دفاع



بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، امام خمینی (ره) در زمان دفاع مردم از دین و سرزمینشان (دوران دفاع مقدس) فرمودند:  
«امروز ما در حال دفاع هستیم و دفاع از کشور یکی از عبادات بزرگ است.»

## ادامه ماجرای (۱)

در بخش تهدید، ماجرا از این قرار بود که دو قلاده گرگ، گوسفندان یک روستا را تهدید کرده بود. اگر دامداران و مردم روستا اقدامات بازدارنده‌ای را مثل تعقیب و ترساندن گرگ‌ها، نگهبانی شبانه‌روزی از گله گوسفندان و ... انجام دهند، تهدید دفع می‌شود و خطر از بین می‌رود؛ اما اگر دامداران به گزارش‌های سیدحسین و مشهدی بهادر توجه نکنند و تهدید و خطر پیش‌رو را جدی نگیرند یا خطر و تهدید را به‌طور کلی انکار کنند، چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟



## ادامه ماجرای (۲)

اگر گروه‌های سیار مرزبانی در مرزهای آبی کشور پهناور ما برای خدمت و نگهبانی از مرزها آماده نباشند، چه خطراتی کشور را تهدید می‌کند؟



تهاجم به معنای شبیخون، هجوم و حمله یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین است. معمولاً قبل از آنکه تهاجمی صورت بگیرد، کشور تهدید کننده سعی می‌کند، با ایجاد ترس میزان توان و آمادگی دفاعی آن کشور را آزمایش کند. اگر این کشور در آمادگی کامل نبود، آن وقت تهاجم آغاز می‌شود. البته ممکن است قبل از تهاجم دست به کارهای دیگری مانند تحریم بزند. گاهی نیز بدون تهدید تهاجم انجام می‌شود. به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم «آمادگی دفاعی» گفته می‌شود.



## فعالیت (۱)

به روش گروهی دربارهٔ موضوعات زیر بحث کنید و نتیجه را در جدول مربوطه یادداشت کنید.

نمونه‌هایی از آمادگی نظامی، سیاسی، اقتصادی	نمونه‌هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود. در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سرباز به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می‌کند، که نمونه آن تهاجم رژیم بعثی صدام به کشور ما و جنگ تحمیلی هشت ساله (۱۳۶۷-۱۳۵۹) است.

اما در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می‌زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسایل فرهنگی است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک مورد نظر است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش‌ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است. تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک‌تر از تهاجم نظامی است. در جدول زیر تهاجم نظامی با تهاجم فرهنگی مقایسه شده است.

معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن
مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تدریجی، بلند مدت و نامحدود
چهره‌ظاهری	نفرت‌انگیز و پر سر و صدا	فریبنده و جذاب
روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت
ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره‌ها، فیلم‌های سینمایی و سایر رسانه‌ها
آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان‌های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده‌ها و ...
مکان‌های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه‌ها، مراکز فرهنگی و ...

تهاجم نظامی یا تهاجم سخت یک کشور علیه کشور دیگر منجر به جنگ می‌شود؛ بنابراین در تعریف جنگ می‌توان گفت: نبرد خشن و مسلحانه‌ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می‌افتد.

در ابتدای زندگی جمعی انسان‌ها شروع هر جنگ دلایل ساده و مشخصی داشت و دو طرف درگیر عموماً برای به دست آوردن غنایم، قدرت‌نمایی و مقابله به مثل (تلافی کردن حملات قبلی) با یکدیگر جنگ می‌کردند. اما برای وقوع جنگ‌های بزرگ در طول تاریخ دلایل فراوانی وجود دارد.

## فعالیت (۲)

در گروه‌های خود بحث کنید که به چه دلایلی ممکن است بین دو کشور جنگ صورت بگیرد؟ نتیجه بحث را یادداشت کنید.

.....

.....

.....

## دفاع

جنگ امر خوشایندی نیست و عموم انسان‌های عاقل آن را دوست ندارند و مخالف وقوع جنگ هستند؛ زیرا می‌دانند افراد زیادی در جنگ کشته می‌شوند و آسیب‌های فراوانی به امکانات و ثروت‌های مادی و معنوی هر دو طرف وارد می‌شود.

دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می‌سازد و باعث گسترش اخلاق جوانمردانه، تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی مردم می‌شود.

معمولاً در هر جنگی، بهترین و با انگیزه‌ترین افراد از سرزمین‌شان تا پای جان دفاع می‌کنند و تبدیل به قهرمانان ملت خود می‌شوند.

هر ملتی بر اساس فطرت ذاتی خود و با بهره‌مندی از تفکر و اراده خویش در مقابل تهاجم بیگانگان ایستادگی و مقاومت می‌کنند، زیرا حفظ عزت و سربلندی و رسیدن به کمال بدون مقاومت در برابر تجاوزگران به دست نمی‌آید.



قرآن کریم در مورد اهمیت دفاع می‌فرماید: اگر خداوند بعضی از مردم را به وسیله بعضی دیگر دفع نمی‌کرد صومعه‌ها، کلیساها، کنیسه‌ها و مساجد می‌نام خدا در آنها بسیار برده می‌شود، ویران می‌شد<sup>۱</sup>.

در ساده‌ترین تعریف دفاع به مجموعه اقداماتی گفته می‌شود که انسان برای حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می‌کند، انجام می‌دهد.

انسان مسلمان، نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را، متناسب با شرایط زمانی، مکانی و چگونگی خطر، و... انتخاب می‌کند. و همچنین علاوه بر دفاع از جسم، جان و امور مادی، از ارزش‌های معنوی دفاع می‌کند.

### فعالیت (۳)

با مشورت گرفتن از دبیر خود برخی از نمونه‌های دفاع از ارزش‌های معنوی را فهرست کنید.

.....

.....

.....

در طول تاریخ موارد فراوانی وجود دارد که گروه یا کشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل تهاجم گروه‌ها یا کشورهای بزرگ‌تر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نصیب خود کرده است.

در این باره خداوند در آیه ۲۴۹ از سوره بقره می‌فرماید: «چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند.»

### فعالیت (۴)

۱- چند نمونه از دفاع و پیروزی گروه‌ها و کشورهای کوچک‌تر در مقابل قدرت‌های بزرگ‌تر را به صورت گزارشی مستند به کلاس ارائه نمایید.

۲- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمند میهن ما در سال‌های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را بررسی و در کلاس مطرح نمایید.

۱- سوره حج، آیه ۴۰.

## فعالیت (۵)

همان گونه که می‌دانید دفاع در برابر مهاجم بیگانگان، آثار و نتایج فراوانی دارد. چند نمونه از این آثار را در جدول زیر اضافه کنید.

### آثار و نتایج دفاع

— حفظ سرزمین و حراست از ارزش‌های جامعه

— .....

— .....

— .....

شما دانش‌آموزان که آینده‌سازان عزیز میهن ما هستید، می‌دانید که ادامهٔ حیات هر ملتی به توانایی و ارادهٔ آن ملت در دفاع از کشورشان بستگی دارد؛ همان‌طور که در مهاجم و حشیانهٔ صدام به ایران اسلامی، مردم ما به پاخاستند و قهرمانانه از سرزمین، شرف، ناموس، اعتقادات و... خود دفاع کردند و تجاوزگران را با ذلت و خواری به بیرون راندند.

پایان بخش این درس بیانات مقام معظم رهبری در مورد دفاع است که توجه به آن برای همه لازم است.

### بیشتر بدانید



دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است. هر ملتی که نتواند از خود دفاع بکند، زنده نیست. هر ملتی هم که به فکر دفاع از خود نباشد و خود را آمادهٔ دفاع نکند، در واقع زنده نیست. هر ملتی هم که اهمیت دفاع را درک نکند به یک معنا زنده نیست.

# انقلاب اسلامی، تداوم نهضت و عاشورا



امام حسین (ع) با خون خود اسلام را زنده کرد. شما هم باتبعیت از او انقلاب و اسلام را ضمانت نمایید.

«امام خمینی (ره)»

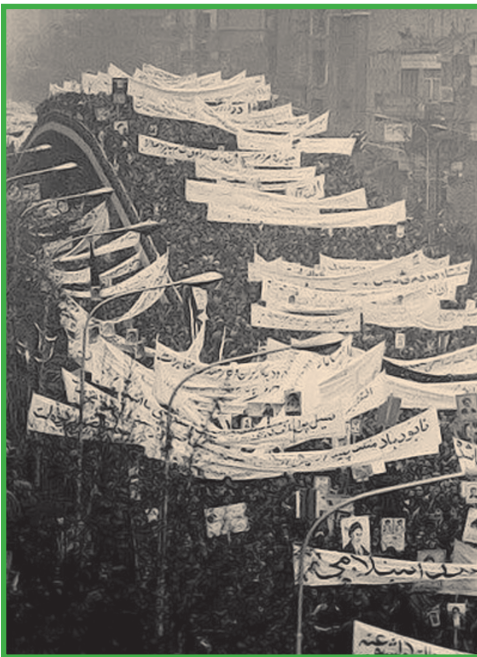
عاشورا درس می‌دهد که برای حفظ دین فداکاری باید کرد. «مقام معظم رهبری»

## مفهوم انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و ارادهٔ مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم‌شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان‌ساز اسلام است.

### فعالیت (۱)

چند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی انتخاب کنید و دربارهٔ مفهوم آن در کلاس گفت‌وگو کنید.



انقلاب اسلامی ایران در حقیقت ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام (ص) و ائمهٔ اطهار (ع) دارد.

همان‌طور که می‌دانید تمام پیامبران الهی مردم را به یکتاپرستی، عدالت‌خواهی، صلح و دوستی، صداقت و دانایی دعوت می‌کردند و از ظلم و ستم، گناه و فساد، جهل و نادانی، شرک و بت‌پرستی و... باز می‌داشتند. پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا، مردم را به پرستش خدای یگانه و مبارزه با شرک و بت‌پرستی دعوت می‌کرد.

مردم با ایمان میهن ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می‌دانند و به همین جهت رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام (ص) و تمامی امامان برای آنها الگو و سرمشق زندگی است. ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام عاشورا آموخته‌اند و نمی‌توانند در مقابل ظلم و ستم و بی‌عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساکت بمانند.

بر همین اساس وقتی پی‌برند که حکومت پهلوی با برنامه‌های خود اعتقادات دینی آنها را به بازی گرفته، با پیروی از مراجع دین به مبارزهٔ پنهان و آشکار با فساد و بی‌عدالتی پرداختند.

## فعالیت (۲)

جدول زیر را تکمیل کنید :

دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی (شاه).

نکته: برای کامل کردن جدول زیر با پدر و مادر، بزرگان فامیل، امام جماعت مسجد محل، معلمان و سایر

افراد مطلع گفت‌وگو کنید.

۱	زیرباگذاشتن قوانین و احکام اسلام مثل .....
۲	وابستگی به بیگانگان
۳	.....
۴	.....
۵	.....
۶	.....

## پیروزی خون بر شمشیر

قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گسترده شد. شاه و حکومتش که از حمایت قدرت‌های خارجی برخوردار بودند، به جای توبه و بازگشت به دامن ملت، به روی مردم آتش گشودند و «از کشته‌ها پشته ساختند»... و از خون جوانان وطن لاله دمید و بهار انقلاب اسلامی در سرمای بهمن ۱۳۵۷ فرا رسید.



### فعالیت (۳)

دربارۀ قیام‌های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، تحقیق و بررسی کنید.

### نتایج و دستاوردهای انقلاب اسلامی

هر باغی محصولاتی دارد. شهدای انقلاب اسلامی که با خون خویش نهال اسلام و انقلاب را آبیاری کردند، آثار و محصولات ارزنده‌ای را به ارمغان آوردند. در این راه مبارزانی خستگی‌ناپذیر با الهام از فرهنگ عاشورایی، پایه‌های استقرار نظام جمهوری اسلامی را بنا نهادند.

### فعالیت (۴)

جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	دستاوردهای انقلاب اسلامی
۱	اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی
۲	.....
۳	.....
۴	.....
۵	.....







پس می‌توانیم بگوییم که ریشه‌ها و پایه‌های انقلاب اسلامی مردم ایران در اعتقاد آنها به مکتب انسان‌ساز اسلام و الگو قرار دادن پیامبر اعظم (ص) و امامان (ع) قرار دارد.

مردم قهرمان ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ با رأی قاطع ۹۸/۲ درصدی خود به جمهوری اسلامی ایران رسمیت بخشیدند.

## حفظ و تداوم انقلاب اسلامی

امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری؛ بارها سفارش کرده‌اند که حفظ و دفاع از انقلاب اسلامی مهم‌تر از پیروزی آن است.

دشمنان قسم‌خورده این نظام مقدس، پس از توطئه‌های فراوان مانند کودتا، تحمیل جنگ هشت ساله به ایران، تهاجم فرهنگی و تحریم‌های اقتصادی دست از تلاش برای نابودی انقلاب ما برنداشته‌اند. در حال حاضر خطرناک‌ترین روش دشمن تهاجم فرهنگی است. راه حفظ و ادامه انقلاب ما، همان رمز پیروزی آن یعنی: «ایمان به خدا، وحدت مردم و پیروی از رهبری» است که در پرتو بصیرت و هوشیاری حاصل می‌شود.

خداوند در آیه ۵ از سوره قصص، در قرآن کریم به بندگان خود چنین وعده داده است: «و ما اراده کردیم تا بر مستضعفان روی زمین منت نهاده و آنان را پیشوایان مردم گردانیم و وارثان زمین کنیم».

ما دانش‌آموزان با اعتقاد به قرآن کریم با خدای خود عهد می‌بندیم با استفاده از تفکر و تعقل، کسب علم و دانش و با اخلاق نیکو و عمل صالح، زمینه‌ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (عج) باشیم، تا عدالت، صلح و برادری در سرتاسر جهان حاکم شود.



### فعالیت (۴)

باجست وجو در آثار امام خمینی (ره) از جمله صحیفه نور، برخی از نصایح، انتظارات و توصیه های ایشان به نوجوانان را انتخاب کرده و در کلاس قرائت کنید.

# بسج مدرسه عشق



بسج مدرسه عشق، مکتب شاهدان و شهیدان گمنامی است که پیروانش بر گلدسته‌های رفیع آن اذان شهادت و رشادت سرداده‌اند.

امام خمینی (ره)

کلمه بسیج با انقلاب اسلامی، امام خمینی، ولایت، دفاع مقدس، ایثار و شهادت رابطه ناگسستنی دارد. این رابطه باعث شده که بسیج همواره حافظ و نگهبان ارزش‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی باشد.

## چگونگی تشکیل بسیج

یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، حضور بانگیزه مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی جامعه است. با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه‌های همه‌جانبه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

در چنین شرایطی تنها عاملی که می‌توانست مانع موفقیت دشمنان شود، حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود؛ زیرا حضور انسان‌های مؤمن، انقلابی، بانگیزه، فداکار و آموزش دیده، همچون سدی محکم در برابر توطئه‌گران، مانع تحقق اهداف آنها می‌شود.

امام خمینی (ره) به عنوان رهبر آینده‌نگر انقلاب اسلامی، این ضرورت را به درستی تشخیص داد و در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی (بسیج) را صادر فرمود. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کرد، کمتر کسی می‌توانست فکر کند که این آینده‌نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوپای اسلامی ایران خواهد داشت.

## فعالیت (۱)

درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید.

## اوج حماسه آفرینی‌های بسیج در دفاع مقدس

هنوز یک سال از فرمان امام خمینی مبنی بر تشکیل بسیج نگذشته بود که صدام، با حمایت قدرت‌های سلطه‌گر، جنگی را بر کشور ما تحمیل کرد که هشت سال طول کشید.





در آن شرایط که ارتش و سپاه پاسداران تجهیزات مناسب، نیروی انسانی کافی و آمادگی لازم برای ورود به یک جنگ گسترده را نداشتند، جمعی از انسان‌های مؤمن، فداکار و مقاوم با عنوان بسیجی به کمک مدافعان میهن شتافتند و با همراهی نیروهای باایمان و شجاع ارتش و سپاه، در راه دفاع از سرزمین‌شان، حماسه‌هایی آفریدند که ملت ایران هرگز آن را فراموش نخواهد کرد.

در آن زمان که همه دشمنان نظام نوپای اسلامی به کمک صدام شتافتند و تمام امکانات و تجهیزات نظامی مورد نیاز را در اختیار او گذاشتند، سلاح نیروهای بسیجی ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود که به وسیله آن به مقابله با دشمن رفتند و پس از هشت سال دفاع مقدس متجاوزان را از خاک میهن بیرون راندند.

### بیشتر بدانید

اگر بر هر کشوری نوای دلنشین تفکر بسیجی طنین انداز شد، چشم طمع دشمنان و جهانخواران از آن دور خواهد شد.

امام خمینی (ره)

ابزار دشمن عبارت از تجهیزات است. تجهیزات در مقابل نیروی ایمان و شور و عشق و اراده مردم، کارایی ندارد. مدرن‌ترین تجهیزات در مقابل یک نیروی مقاوم ایستاده شهادت طلب، از کار بازمی ماند.

مقام معظم رهبری

### بسیج پس از دوران دفاع مقدس

دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد)، به دوران سازندگی مشهور است. خرابی‌های جنگ بی‌شمار بود و از طرف دیگر جنگ نرم دشمنان علیه انقلاب در قالب فرهنگی ادامه داشت.






هم‌اکنون نیز در این شرایط حساس رسالتی عظیم بر دوش بسیجیان دلاور و سازمان بسیج مستضعفین است. پاسداری از ارزش‌ها، هوشیاری در برابر تهاجم سخت و نرم دشمنان، سازندگی میهن اسلامی و سازماندهی و مدیریت برنامه‌ها بخشی از وظایف و تکالیف مهم بسیج است.

برای اینکه همه‌گروه‌های مردمی بتوانند در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی نقش داشته باشند، بسیج اقشار با عنوان‌هایی چون بسیج دانش‌آموزی، بسیج دانشجویی، بسیج فرهنگیان و... وظیفه حضور و فعالیت افراد مؤمن و معتقد به نظام جمهوری اسلامی را برای حفظ و استمرار حرکت انقلاب اسلامی بر عهده دارند.

## فعالیت (۲)

سایر اقشار و تشکل‌های بسیج را در جدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشکل‌های بسیج توضیح دهید.

 بسیج دانشجویی	 بسیج فرهنگیان	 بسیج دانش‌آموزی
.....	.....	.....
.....	.....	.....



### برخی از وظایف و برنامه‌های بسیج دانش آموزی عبارت اند از :

- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان
- ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی
- ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه‌های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و ...
- ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن‌های علمی و ادبی
- ۵- آموزش رشته‌های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط

### بیشتر بدانید

یکی از فعالیت‌های مهم بسیج دانش آموزی برگزاری اردوهای راهیان نور است که با هدف آشنا کردن دانش آموزان با ارزش‌های دفاع مقدس از طریق مشاهده مناطق عملیاتی صورت می‌گیرد.



## فعالیت‌های بسیج

۱- فعالیت‌های علمی پژوهشی

۲- فعالیت‌های فرهنگی و هنری

۳- فعالیت‌های سیاسی

۴- فعالیت‌های سازندگی و امداد رسانی

۵- فعالیت‌های ورزشی



## فعالیت (۳)

دربارهٔ هر یک از فعالیت‌های بسیج با مشورت مسئولان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.



# دوران دفاع مقدس

أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا ۖ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ

به کسانی که جنگ بر آنان تحمیل گردیده، اجازه جهاد داده شده است؛ چرا که مورد ستم قرار گرفته‌اند و خدا بر یاری آنها تواناست.

قرآن کریم - سوره حج - آیه ۳۹



با سقوط نظام شاهنشاهی، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران براساس حمایت از مظلومان و مسلمانان و مخالفت با قدرت‌های ستمگر شکل گرفت. برای ابرقدرت‌ها قابل تحمل نبود که ایران اسلامی در جهت مخالفت با منافع ناحق آنها عمل کند. این عوامل باعث شد که بلافاصله پس از پیروزی انقلاب اسلامی، گروهک‌های ضدانقلاب با حمایت و تحریک بیگانگان و با شعارها و عناوین فریبنده در جهت خواست و منافع دشمنان فعالیت کنند.



ترور شخصیت‌های برجسته و انقلابی، تحریک قومیت‌ها برای خودمختاری، فعالیت مسلحانه گروه‌های ضدانقلاب در برخی از شهرها و مناطق مرزی کشور و... بخشی از حوادثی بود که به منظور از بین بردن انقلاب اسلامی صورت گرفت؛ ولی تمامی آنها با رهبری هوشمندانه امام خمینی (ره) و مقاومت و پایداری مردم ایران با شکست مواجه شد.

### بیشتر بدانید

امام خمینی به عنوان رهبر و راهنمای مردم با اعتماد و اطمینانی که از ایمان او به قدرت خداوند سرچشمه می‌گرفت، ملت بزرگ ایران را به ایستادگی و نترسیدن از دشمن دعوت کرد: «من از ملت بزرگ ایران خواهانم که در هر مسئله‌ای که پیش می‌آید، قوی باشند، قدرتمند باشند، متکی به خدای تبارک و تعالی باشند و از هیچ چیز باک نداشته باشند. ما از آن قدرت‌های بزرگ نترسیدیم، این [صدام] که قدرتی ندارد، [ارتش بعثی] عراق که چیزی نیست».

## فعالیت (۱)

دربارهٔ ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، پرس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید.

### «لیست برخی از شهدای ترور»

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوهٔ ترور
۱-		
۲-		
۳-		
۴-		
۵-		
۶-		

در چنین شرایطی صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را به ضرر حکومت دیکتاتوری خود می‌دانست، با تحریک و حمایت قدرت‌های سلطه‌گر، تهاجم و تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۲۰۰ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد. صدام با ارتش مجهزی که فرماندهی آن را خودش بر عهده داشت، گمان می‌کرد که در مدت یک هفته با اشغال میهن ما بخشی از این سرزمین را به کشور عراق ملحق خواهد کرد. چگونگی تهاجم نظامی ارتش صدام به کشورمان را از زبان یکی از دانش‌آموزان خرمشهری آن دوران با هم می‌خوانیم.

### بیشتر بدانید

«روز سی و یک شهریور ماه ۱۳۵۹ ساعت بین ده و نیم، یازده صبح بود که با غرش ده‌ها هواپیما سراسیمه، بیرون دویدیم. شاید ۳۰-۲۰ هواپیما هم‌زمان در آسمان خرمشهر پرواز می‌کردند. زن و مرد و بچه همگی وحشت‌زده و هراسان به کوجه‌ها ریخته بودند. چند دقیقه بعد همگی بی‌اختیار به سوی نیزاری که در پشت منطقهٔ مسکونی قرار داشت، هجوم بردیم. صدای انفجارهای ناشی از بمباران همه را تکان داد. دقیقاً معلوم نبود کجا را

زده‌اند؛ اما از طرف گمرک و نیروی دریایی دود غلیظی به آسمان بلند بود. رادیو را روشن کردیم تا ببینیم چه خبر است؛ اما بی‌فایده بود. انگار تمام کشور غافلگیر شده بود. از آن ساعت تا دو بعدازظهر که رادیو از شروع رسمی جنگ توسط رژیم بعثی عراق خبر داد، صدبار مردیم و زنده شدیم. شب در مسجد جامع قیامتی بود. همه آمده بودند تا ببینند چه باید کرد...»<sup>۱</sup>.



صدام و حامیان او نمی‌دانستند که وقتی پای اعتقادات و استقلال سرزمین ایران در میان باشد، ملت ما ساکت نمی‌نشیند و با تمام توان ایستادگی و مقاومت می‌کند. ارتش صدام در تهاجم نظامی به کشور ما که در ۳۱ شهریور ماه ۱۳۵۹ آغاز شد، بخش وسیعی از مناطق جنوب و غرب ایران را به اشغال خود درآورد. شما در نقشه رویه‌رو مناطق اشغال شده توسط متجاوزان را مشاهده می‌کنید.

## فعالیت (۲)

با استفاده از نقشه، شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

.....

.....

## بیشتر بدانید

وضعیت کشور ایران قبل از تهاجم نظامی ارتش بعثی صدام

جامعه	سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ارتش جمهوری اسلامی ایران
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم شکل‌گیری ادارات و نهادهای انقلابی</li> <li>• وضعیت نه‌چندان مطلوب اقتصادی</li> <li>• آغاز تحریم‌های اقتصادی قدرت‌های بزرگ از جمله آمریکا علیه کشور</li> <li>• وجود برخی از عناصر منافق و طرفدار رژیم طاغوت در جامعه</li> <li>• وجود محرومیت‌ها و بی‌عدالتی‌های باقی‌مانده از رژیم طاغوت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• یک نهاد انقلابی نوپا که در اردیبهشت ۱۳۵۸ تأسیس شده بود.</li> <li>• کمبود شدید امکانات نظامی</li> <li>• کمبود شدید نیروی انسانی</li> <li>• نداشتن امکان دفاع در برابر یک تهاجم وسیع</li> <li>• نداشتن نیروی نظامی آموزش‌دیده</li> </ul>	<p>عدم استحکام و انسجام لازم به علت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خروج کارشناسان نظامی خارجی از ارتش</li> <li>• اعدام تعدادی از فرماندهان نظامی که در کشتار مردم بی‌گناه نقش داشتند</li> <li>• فرار تعدادی از فرماندهان نظامی به خارج از کشور</li> <li>• پاکسازی و برکناری فرماندهان وابسته به رژیم طاغوت</li> </ul>

## پایداری خرمشهر

خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد. زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند. یکی از آن رزمندگان، نوجوان ۱۳ ساله‌ای به نام بهنام محمدی بود که با وجود سن کم و جنه کوچک، مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد.



## فعالیت (۳)

درباره نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری، شهید بهنام محمدی گزارش مستند به همراه تصویر تهیه کنید و به صورت اسلاید در کلاس نمایش دهید. از منابع مختلف از جمله کتاب «خرمشهر در جنگ طولانی» استفاده کنید.

## بیشتر بدانید

پس از سقوط خرمشهر، اشغالگران بر روی دیوارهای

شهر نوشتند:

«جئنا لنبقی» (آمده ایم تا بمانیم). مطبوعات رژیم صدام

نیز به صورت رسمی اعلام کردند. «محمّره (خرمشهر)

سرزمین اجدادی ماست و نیروهای مسلح عراق آن شهر را

برای ابد باز پس گرفتند».

شخص صدام نیز سرمست از این پیروزی ادعا کرد: «اگر

ایرانی‌ها بتوانند خرمشهر را پس بگیرند، من کلید شهر بصره را

به آنها خواهم داد».



در چنین وضعیتی امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا به نیروهای مسلح ایران دستور شکسته شدن محاصره آبادان را صادر کردند. با این پیام نیروهای رزمنده ارتش و سپاه به همراه رزمندگان بسیجی در مهر ماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام «تامن الائمه» برخی از مناطق اشغال شده را آزاد کردند و محاصره آبادان را درهم شکستند.



این عملیات خوددباوری و اعتماد به نفس فرماندهان و رزمندگان را افزایش داد و باعث شد تا نیروهای رزمنده با ایمان و توکل بر خدا در چند عملیات متوالی، بخش‌های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزان پس بگیرند.

## بیشتر بدانید

پس از این عملیات‌ها دشمنان نیز اعتراف کردند که متجاوزان در مقابل ایمان و جهاد رزمندگان توان مقاومت ندارند:

«یک نیروی عجیب و غریب نظامی از سربازان حرفه‌ای، روحانیان، شبه نظامیان محلی و بچه‌های مدرسه‌ای ۱۳ ساله که همگی با یک التهاب اسلامی شدید به یکدیگر متصل می‌شوند، بن بست طولانی جنگ خلیج فارس را با تارومار کردن نیروهای سنگر گرفته عراقی شکستند.»<sup>۱</sup>



## آزادسازی خرمشهر

پس از آزاد شدن مناطقی از خوزستان توسط رزمندگان ارتش، سپاه و نیروهای بسیجی که با هدایت و رهبری امام خمینی انجام شد؛ ارتش صدام با دادن تلفات زیاد و به اسارت درآمدن بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهایش درهم شکست. سرانجام در تاریخ سوم خرداد ماه سال ۱۳۶۱ خرمشهر قهرمان آزاد شد و پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران بار دیگر بر فراز گلدسته‌های مسجد جامع این شهر به اهتزاز درآمد. پس از شکسته شدن محاصره آبادان و آزادسازی خرمشهر، رزمندگان شجاع میهن در طی عملیات‌های متعددی بخش‌های دیگری از مناطق اشغال شده کشورمان را از متجاوزین پس گرفتند و به تعقیب آنان نیز پرداختند.

## فعالیت (۱۴)

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات‌های دوران دفاع مقدس جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن، به دبیر مربوطه تحویل دهید. حداقل ۱۰ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

ردیف	نام عملیات‌های بزرگ دوران دفاع مقدس	زمان انجام عملیات روز / ماه / سال	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱				

				۲
				۳
				۴

منابع :

سرانجام به پیشنهاد سازمان ملل متحد برای برقراری آتش‌بس، جمهوری اسلامی ایران آمادگی خود را برای پذیرش قطعنامه اعلام کرد و در نهایت در مرداد ماه سال ۱۳۶۷ با پذیرش قطعنامه شماره ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.

در جنگ تحمیلی، ما خود را پیروز این میدان می‌دانیم؛ زیرا دشمن به اهداف زیر نرسید :

- ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- جدا کردن خوزستان از کشور.
- ۳- حاکمیت بر اروندرود.
- ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان.

### بیشتر بدانید

#### دانستنی‌های دفاع مقدس (۱)

- جنگ تحمیلی رژیم بعثی عراق علیه ایران ۲۸۸۷ روز به طول انجامید که طی آن هزار روز نبرد فعال صورت گرفت که ۷۹۳ روز آن حمله از سوی رزمندگان اسلام بود و ۲۰۷ روز از سوی ارتش متجاوز بعثی.
- در طول جنگ شمار ۳۸۱ هزار و ۶۸۰ تن از نیروهای دشمن کشته و یا زخمی شدند و ۷۲ هزار نفر به اسارت نیروهای اسلام درآمدند.
- در این هشت سال ۳۷۱ فروند هواپیما و ۸۲ فروند بالگرد دشمن منهدم شد. ۱۷۰۰ دستگاه تانک و نفربر، ۴۸۰ قبضه توپ و ۳۳۶۳ دستگاه خودرو نظامی به غنیمت ایران درآمد و ۵۷۵۸ دستگاه تانک و نفربر، ۵۳۲ قبضه توپ و ۵۱۵۲ دستگاه خودرو نظامی دشمن منهدم شد.
- مقاومت رزمندگان اسلام سبب شد تا ذخایر ارزی عراق که در ابتدای جنگ، حدود سی میلیارد دلار بود، پس از شکست در عملیات بیت المقدس و فتح خرمشهر به صفر برسد و پس از پایان جنگ، این کشور بیش از هفتاد میلیارد دلار بدهی داشته باشد.



● در طول هشت سال دفاع مقدس حتی یک وجب از خاک میهن اسلامی ایران در دست دشمن باقی نماند و این افتخار در تاریخ ۴۰۰ سال گذشته ایران بی نظیر است.

● حدود ۵۰۰ تن از اسرای عراقی به ایران پناهنده شده‌اند که توسط صلیب سرخ ثبت نام و تعداد زیادی از آنها در ایران ازدواج کرده و تشکیل خانواده داده‌اند و تا قبل از سقوط صدام حاضر به بازگشت به کشورشان نبودند.

● طول مرز ایران و عراق ۱۳۳۶ کیلومتر است که با در نظر گرفتن رودخانه‌ها و هورالعظیم به ۱۵۹۱ کیلومتر می‌رسد.

● بیش از ۶۳ درصد از حملات دشمن به شهرهای کشور با هواپیما، ۳۲ درصد با توپخانه و در حدود ۵ درصد نیز با موشک صورت گرفته است.

● در طول جنگ، ۱۲۷ شهر از شهرهای کشور مورد تهاجم هوایی و موشکی قرار گرفته‌اند. از میان شهرهای مورد تهاجم، آبادان با بیش از ۱۰۱۷ بار رتبه اول، اهواز با ۳۱۶ بار رتبه دوم و دزفول ۲۴۱ بار در رتبه سوم قرار دارند.

● شهر تهران در دوران جنگ شهرها ۹۲ بار مورد تهاجم هوایی و موشکی قرار گرفته است. در روزهای پایانی سال ۱۳۶۶ سومین جنگ شهرها علیه ایران آغاز شد و برای اولین بار موشک‌های عراقی که بُرد آنها به کمک متخصصان خارجی افزایش یافته بود به شهرهای تهران و قم اصابت کرد.

● در گزارش هیئت اعزامی از طرف سازمان ملل که در تاریخ ۱۰ خرداد ۱۳۷۰ وارد تهران شدند، چنین آمده: ۵ استان ایران صحنه جنگ بوده و ۱۱ استان مورد حمله قرار گرفته و ۵۰۰ شهر و ۴ هزار روستا بر اثر جنگ خسارت دیده‌اند.

ما دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را «دفاع مقدس» می‌دانیم، زیرا:

۱- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور

۲- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند

۳- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی

۴- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت

## دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس

دستاوردهای داخلی دفاع مقدس فراوان است. شما دانش‌آموزان عزیز در این درس با شش مورد از این دستاوردها آشنا می‌شوید. دستاوردهای بین‌المللی دوران دفاع مقدس در سال‌های آینده طرح خواهد شد.

۱- **اعتماد به نفس و خودباوری:** با توجه به این که اغلب کشورها از فروش امکانات دفاعی به ما خودداری می‌کردند، به این نتیجه رسیدیم که باید توانمندی‌های خود را باور کنیم و با تکیه بر ایمان و توکل بر خدا و تلاش، نیازهای جنگ را برطرف و از میهن دفاع کنیم.



۲- **تولد تفکر بسیجی:** تفکر بسیجی در مدرسه عشق و جهاد امام خمینی (ره) به وجود آمد و تربیت شدگان این مدرسه، زیباترین حماسه‌های ایثار و شهادت را در دوران دفاع مقدس خلق کردند.

۳- **پیشرفت در صنایع دفاعی کشور:** یکی از مهم‌ترین برکات جنگ، تلاش‌های جوانان مؤمن میهن ما بود. مادر ابتدای جنگ برای ساخت یک گلوله معمولی هم‌ناتوان بودیم؛ اما در اواخر جنگ بسیاری از نیازهای دفاعی کشور را خودمان تأمین می‌کردیم. ادامه این سیر پیشرفت باعث شد که ما اکنون توان ساخت انواع تجهیزات دفاعی برای کشور، همچون موشک‌های دوربرد را داشته باشیم.



۴- **کسب تجارب نظامی:** نیروهای سپاهی و بسیجی کشور در زمان تهاجم صدام، تجربه دفاعی در مقابل دشمنان را نداشتند؛ اما در طول هشت سال جنگ تحمیلی با تکیه بر ایمان و تلاش فراوان، رزمندگان توانمندی شدند که بزرگ‌ترین عملیات‌های نظامی را طراحی و اجرا می‌کردند.



همچنین ارتشیان مؤمن و میهن‌دوست نیز که تا آن زمان توانمندی و معلومات نظامی خود را در میدان مبارزه با دشمن تجربه نکرده بودند، توانستند سخت‌ترین عملیات‌ها در میدان‌های دفاع از میهن را طراحی و تجربه کنند

و از آن سربلند بیرون آیند.

۵- **ترویج فرهنگ ایثار و شهادت:** اگرچه جنگ، ظاهری زشت و ترسناک دارد، اما رزمندگان ایثارگر در دفاع مقدس صحنه‌های زیبایی از جهاد و ایثار پدید آوردند. آنها میدان جنگ را به صحنه دعا و نیایش با پروردگار خود تبدیل کردند و به جهانیان ثابت نمودند که با سربند «یازها»، «یا حسین» و با شعار «الله اکبر» می‌توان در مقابل هر متجاوزی ایستادگی کرد.

۶- **نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن:** مساجد از ابتدای ظهور اسلام در نشر معارف اسلامی نقش تعیین‌کننده‌ای داشته‌اند. در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع‌آوری کمک‌های مردمی و... برای کمک به مدافعان میهن بودند.

### بیشتر بدانید

#### دانستنی‌های دفاع مقدس (۲)

- تعداد کل شهدای جنگ ایران و عراق، طی آخرین آمار ۱۸۸ هزار و ۱۵ تن اعلام شده است.
- در دوران دفاع مقدس ۱۷۲۰۵۶ تن در درگیری با دشمن و ۱۵۹۵۹ تن در بمباران شهرها به شهادت رسیدند.

- در بین شهدای دفاع مقدس، شهدای کارمند ۲۱ هزار تن، شهدای معلم ۳ هزار و ۷۲۸ تن، شهدای دانش‌آموز ۳۶ هزار و ۱۶۷ تن، شهدای روحانی ۲ هزار و ۷۵۷ تن بوده‌اند.

- در دوران دفاع مقدس ۴۸۰۰۰ تن از ارتشیان غیور جمهوری اسلامی ایران به شهادت رسیدند.

- جهاد سازندگی در طول ۸ سال دفاع مقدس

- ۳۱۰۰ شهید، ۸۵۰۰ جانباز، ۸۶۶ آزاده و ۸۳

مفقود الاثر تقدیم انقلاب اسلامی کرده است.

- شهدای اقلیت‌های مذهبی شامل: ۸۸ تن

- مسیحی، ۹ تن زرتشتی و ۱۶ تن کلیمی است.

- در بین شهدای عزیزان ۱۸۵۵ شهید با ملیت

- عراقی ۳۱۴ شهید با ملیت افغانی و ۲۹ شهید از

ملیت‌های دیگر است.

- در دوران دفاع مقدس ۸۵ هزار و ۲۲۲ تن بسیجی از توده مردم به درجه رفیع شهادت رسیدند.

- میانگین سن شهدا ۲۲ سال بوده است. سن ۴۴ درصد شهدا ۱۶ تا ۲۰ سال بوده است. ۷۱ درصد



شهدا مجرد بوده‌اند.

● زنان قهرمان ایران ۴ هزار و ۳۶۳ تن شهید نیز تقدیم اسلام کرده‌اند که بیشتر آنها در بمباران و موشک باران شهرها به شهادت رسیده‌اند.

● در دوران دفاع مقدس ۲۲۸۰۸ تن امدادگر و ۲۲۷۶ تن زن به جبهه‌ها اعزام شدند.

● در طول دفاع مقدس ۳۲۰ هزار تن از قهرمانان رزمنده با درصد بالایی جانباز شدند.

● در حال حاضر ۱۰۰ هزار جانباز شیمیایی در کشور وجود دارد و حدود ۸ هزار جانباز نیز در شرایط بحرانی‌اند.

● در دفاع مقدس حدود ۴۵ هزار تن از رزمندگان اسلام به اسارت نیروهای عراقی درآمدند که مردم به آنها لقب آزاده دادند.

● دفاع مقدس حدود ۲۵ هزار تن مفقودالاثر شدند که تاکنون بیکر مطهر نزدیک به ۲۰ هزار تن از آنان با عملیات تفحص پیدا شده است.

## فعالیت (۵)

از سه موضوع تحقیق زیر یکی را انتخاب کرده و گزارش آن را به دبیر خود ارائه نمایید.

- الف) ما چگونه می‌توانیم قردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟  
ب) اگر در بین اقوام و خویشان شما، همسایگان یا اهالی محل ایثارگری را می‌شناسید (رزمنده دوران دفاع مقدس، جانباز، خانواده معظم شهدا، آزاده) با او مصاحبه‌ای ترتیب دهید.  
ج) تحقیقی از زندگی نامه، آثار به جامانده و وصیت‌نامه یکی از شهدای روستا، شهر یا محله خود تنظیم کنید.



# مردان مبارز و زنان قهرمان

ما مفتخریم که بانوان و زنان پیر و جوان و خرد و کلان در صحنه‌های فرهنگی و اقتصادی و نظامی حاضر و همدوش مردان یا بهتر از آنان در راه تعالی اسلام و مقاصد قرآن کریم فعالیت دارند.

فرازی از وصیت نامه سیاسی \_ الهی امام خمینی (ره)

## مردان مبارز

در طول تاریخ بشر، انسان‌های موحد بسیاری بوده‌اند که تعدادی از آنها به دلیل شرایط حاکم بر جامعه خود، یکتاپرستی خویش را به کلی پنهان می‌کردند و تعدادی نیز، که معمولاً در اقلیت بودند، سعی می‌کردند تا پرستش خدای یگانه را در میان خویشان و اطرافیان خود تبلیغ کنند. آنها برای تبلیغ اعتقادانشان گاهی جان خود را نیز ایثار می‌کردند، اما حاضر نبودند از اعتقادات خود دست بردارند.

با ظهور حضرت محمد (ص) پیامبر اسلام و آخرین فرستاده الهی، دوران دیگری از مبارزه با ظلم و جهل و بت‌پرستی و تبلیغ پرستش خداوند یکتا آغاز شد. اصحاب و پیروان آن حضرت نیز به تناسب شرایط و موقعیتشان سعی می‌کردند تا با حرکت در این مسیر الگوهای مناسبی برای سایر مردم باشند.

### فعالیت (۱)

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است. دربارهٔ زمان، شیوه و طرف مبارزه هر کدام دو سطر بنویسید. از دبیر خود، دبیر تاریخ، دبیر دین و زندگی و نیز اعضای خانواده مشورت بگیرید.

دوران معاصر ایران (قبل از پیروزی انقلاب اسلامی):

دوران صدر اسلام:



رئیس علی دلواری:



میرزا کوچک‌خان جنگلی:



آیت‌الله شهید مدرس

عمار یاسر:

سلمان فارسی:

مالک اشتر:

مردان تلاشگر، مبارز و میهن دوست در طول تاریخ کهن سرزمین ما کم نبوده‌اند؛ اما پس از استقبال از دین اسلام و پذیرش آن توسط مردم ایران، وجود مردانی که برای پیشرفت کشور، ترویج فرهنگ اسلامی و سربلندی مردم تلاش می‌کردند، شدت و قوت بیشتری یافت. این مردان از میان تمام اقشار مردم بوده‌اند و هدفشان سعادت‌مندی ملت ایران بوده است.

روحانیان، عالمان و دانشمندان، شاعران و نویسندگان، مجاهدان و آزادی خواهان، سربازان میهن و... در این مجموعه حضور داشته‌اند. بزرگ‌مردانی همچون میرزای شیرازی، سیدجمال‌الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و... نام‌هایی هستند که همگی برای آبادانی و سرفرازی میهن، گسترش دین و عدالت، رهایی کشور از مستبدان داخلی و استقلال ایران در مقابل نفوذ و دخالت بیگانگان تلاش فراوان نموده‌اند. در دوران معاصر نیز انسان‌های آزاده‌ای که در مقابل دین‌ستیزی و ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند، بسیار بوده‌اند. آنها رنج و سختی دوران مبارزه، زندان، شکنجه و شهادت در راه خدا را انتخاب کردند تا ثابت کنند که دین خواهی مردم و حفظ استقلال ایران اسلامی چراغ روشنی است که هرگز خاموش نخواهد شد. شهید نواب صفوی، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و... از این دسته مردان مؤمن و مبارز میهن ما هستند.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در دورانی که کشور ما مورد تهاجم وحشیانه دشمن قرار گرفت، همه مردم در مقابل این هجوم صدام ایستادند تا دین و استقلال کشور ما پابرجا بماند. از میان شهیدان دفاع مقدس، چند تن را به عنوان نمونه انتخاب و در این درس به کمک شما دانش‌آموزان عزیز معرفی می‌کنیم تا زندگی و مبارزات آنها الگوی همه جوانان ما قرار گیرد. در مورد زندگی، شخصیت و رشادت‌های شهیدان، کتاب‌ها، ویژه‌نامه‌ها و همچنین وبگاه‌های متعددی در فضای مجازی منتشر شده است که شما می‌توانید از این منابع استفاده کنید.



در دوران دفاع مقدس نوجوانان و دانش‌آموزان نیز دوشادوش بزرگ‌ترها به دفاع از سرزمین خود پرداختند.



## فعالیت (۲)

کامل کنید.



جمهوری اسلامی ایران  
**قهرمان من**  
دفاع مقدس

نام و نام خانوادگی: شهید مهدی باکری

زندگی نامه: (سال و محل تولد).....

.....

.....

.....

مسئولیت ها:

.....

.....

.....

.....

قسمتی از وصیت نامه یا خاطره ای از شهید:

.....

.....

.....

.....

خصوصیات اخلاقی شهید:

.....

.....

.....

.....



### فعالیت (۳)

کامل کنید.



جمهوری اسلامی ایران  
**قهرمان من**  
دفاع مقدس

نام و نام خانوادگی: شهید عباس بابایی

زندگی نامه: (سال و محل تولد) .....

.....  
.....  
.....  
.....

مسئولیت ها:

.....  
.....  
.....  
.....

قسمتی از وصیت نامه یا خاطره ای از شهید:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

خصوصیات اخلاقی شهید:

.....  
.....  
.....  
.....

## فعالیت (۴)

معرفی شهید از بستگان یا از شهر، روستا، محله یا کوجه شما

نام و نام خانوادگی شهید :



سن شهید هنگام شهادت :

خلاصه‌ای از زندگی نامه شهید :

بخشی از وصیت نامه شهید :

خاطره یا خصوصیات اخلاقی شهید :

## فعالیت (۵)

به این سؤال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.  
در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاد اتمان به شهادت رسیده اند و جان خود را ایثار کرده اند. هم اکنون کشور عزیز ما مورد تهاجم نظامی واقع نشده؛ اما دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان روی آورده اند. به نظر شما چگونه می توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## زنان قهرمان

مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند.  
امام خمینی (ره)

یکی از وظایف مهم و اساسی زنان، تربیت فرزندانی است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند. در واقع تمام کسانی که در هدایت و راهنمایی سایر انسان ها و رشد و پیشرفت کشورشان نقش داشته و ایثارگری کرده اند، تربیت شدگان دامان مادران دلسوز و پاک دامن بوده اند.  
در عصر حاضر، برخی از زنان علاوه بر اینکه در خانه به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در رشد خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همپای مردان مشغول فعالیت اند.

در طول تاریخ کم بوده اند زنانی که در شرایط سخت، با تدبیر خود، باعث تحولی بزرگ در جامعه خود شده اند.

### فعالیت (۶)

در زیر نام سه تن از زنان قهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان‌ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات برجسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه (س):

.....  
.....  
.....

حضرت فاطمه (س):

.....  
.....  
.....

حضرت زینب (س):

.....  
.....  
.....

زنان در دفاع مقدس نقش اساسی داشته و از راه‌های مختلف در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی مشارکت کرده اند:



- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان
- ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳- خارج کردن شهدا از منطقه نبرد به پشت جبهه
- ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان
- ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان

۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز).

دردوران معاصر زنان مؤمن و شجاعی بودند که علاوه بر تربیت فرزندان صالح و باتقوا، دفاع از اعتقادات دینی و حفظ و گسترش آن را در جامعه وظیفه خود می‌دانستند.



یکی از این زنان با ایمان و مبارزه که پس از چند سال تحمل سختی و شکنجه در زندان‌های رژیم شاه، به خارج از ایران رفت و در اردوگاه‌های نظامی فلسطین به چربکی تمام عیار تبدیل شد، خانم مرضیه حدیدیچی (دباغ) است. خانم دباغ با وجود ۸ فرزند، با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام توسط رژیم ستمگر شاه، به زندگی مبارزاتی سخت خود ادامه داد.



### فعالیت (۷)

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضیه حدیدیچی (دباغ)، بخشی از خاطرات این زن قهرمان ایرانی را در کلاس بازخوانی کنید<sup>۱</sup>.

## زنان قهرمان در دوران دفاع مقدس

در دفاع مقدس، زنان با ایمان و شجاع ایرانی، از ابتدای تهاجم ارتش بعثی عراق به کشورمان، در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند و پس از آن نیز در پشت جبهه کارهایی انجام می‌دادند که اگر ارزش و پاداش آن نزد خداوند از دفاع مستقیم بیشتر نباشد، کمتر نخواهد بود. زنان علاوه بر اینکه در پشت جبهه می‌توانند در دفاع از کشورشان نقش مؤثری داشته باشند، در خانه نیز همسر، خواهر و مادر مردان، و در جامعه خویشاوند، همکار، همسایه و ... آنها هستند. زنان با صبر و استقامت در مقابل سختی‌های جنگ و تشویق مردان به دفاع از کشورشان، انگیزه‌های مقاومت عمومی را در جامعه تقویت می‌کنند.

۱- خاطرات مرضیه حدیدیچی (دباغ)، انتشارات سوره مهر.



در این بخش از درس، خاطرات یکی از زنان قهرمانی که دوران دفاع مقدس در دفاع از کشورمان نقش داشته را با هم می‌خوانیم.

### سیده زهرا حسینی، دختر رزمنده ساکن خرمشهر

یک دفعه دل به دریا زدم و گفتم: هرچه بادا باد! نهایتاً می‌گویند دختره دیوانه شده؛ خُب بگویند. چادرم را مرتب کردم. یک دفعه بلند شدم و لبه و انت ایستادم. شروع کردم به صحبت و گفتم: مردم اینا جوان‌های مظلوم خرمشهر هستند که به این روز افتادند. اینا به خاطر دفاع از ناموس و شرفشان، به خاطر دین و مملکتشان کشته شدند. سه روزه که به خاطر نبود آب و کفن، به خاطر بمباران هواپیما نتونستیم اینارو به خاک بسپاریم.



سه روزه که بدن اینا مثل شهدای کربلا روی زمین زیر آفتاب مونده.<sup>۱</sup>

### شهید مریم فرحانیان

شهید مریم فرحانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده‌ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می‌کرد.

۱- کتاب خاطرات «دا»، انتشارات سوره مهر، صفحه ۱۸۸.



### بیشتر بدانید

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، در سال ۱۳۵۹ به سپاه پاسداران انقلاب اسلامی پیوست و پس از گذراندن دوره‌های آموزش پرستاری و امدادگری در بیمارستان شرکت نفت امام خمینی (ره) آبادان، مشغول خدمت شد. او در حالی که هفده ساله بود، در بیمارستان به امدادگری و مداوای مجروحان جنگ تحمیلی می‌پرداخت.

یک بار در حالی که در بیمارستان مشغول خدمت بود، در اثر گلولهٔ خمپاره دشمن مجروح شد و چند روزی را بر روی تخت بیمارستان گذراند.

شهید فرهنگیان برای مددکاری به خانوادهٔ شهدا و رسیدگی به وضعیت آنها به روستاها و مناطق اطراف آبادان می‌رفت و ضمن کمک به آنها، به کودکان روستایی قرآن آموزش می‌داد.

این دختر شجاع و با ایمان با وجود آنکه برادرش مهدی تنها ۲۳ روز پس از شروع جنگ تحمیلی به شهادت رسیده بود، در شهر آبادان حضور یافت و به مداوای مجروحان و خدمت به هم‌نوعان خود در مناطق آسیب‌دیده از جنگ پرداخت. خواهر مریم فرهنگیان می‌گوید: «به ظاهر آراسته خیلی اهمیت می‌داد؛ اما سعی می‌کرد نوع پوشش و رفتارش به گونه‌ای باشد که باعث جلب توجه دیگران نشود».

مادر یک شهید از مریم فرهنگیان می‌خواهد که پس از مرگ او در ۱۳ مرداد هر سال بر سر مزار فرزندش بروند و برای آن شهید مراسم سالگرد بگیرند. سرانجام در ۱۳ مرداد سال ۱۳۶۳، در حالی که به همراه دو دوستش قصد انجام خواستهٔ آن مادر شهید را داشته، در گلستان شهدای آبادان، مورد اصابت گلولهٔ خمپارهٔ ارتش صدام قرار می‌گیرد و روح بزرگش به شهدای اسلام می‌پیوندد. او در زمان شهادت تنها ۲۱ سال داشت. زندگی نامهٔ شهید مریم فرهنگیان در کتابی با عنوان «دختری در کنار شط» چاپ و نشر شده است.

شما در تصاویر این دو صفحه چگونه حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را مشاهده می‌کنید.  
برای هر تصویر شرح مختصری بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....