



درس سوم : آسمان آبی، طبیعت پاک 🌸 درس چهارم : آواز گنجشک 🌸

آسمان آبی، طبیعت پاک

درس سوم

املا و واژه‌آموزی



از روی گزارش گروه مسعود، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری - ماهرانه - گزارش -
صاف - محیطی سالم - عادت - آشغال و زباله - جوی آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....



مانند نمونه کامل کن.

درس: مدرسه	
.....	ربط
.....	شُکر

املا، پیاموز و بگو

عبارت‌های زیر از متن درس انتخاب شده‌اند. هر عبارت را مانند نمونه با نشان «ی» یا «ـِ» کامل کن و در جدول بنویس.


دامنه کوه - گزارش گروهی

هفته گذشته - همراه آموزگار

مطالب ما - غرق شادی


نماینده گروه - پونه‌ها وحشی

ـِ	ی
همراه آموزگار	هفته ی گذشته
.....
.....
.....

این متن را بادقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس. 

نفس کشیدن در هوای لطیف کوهستان، چقدر لذت‌بخش بود. صدای دل‌نشین چشمه ما را غرق شادی و نشاط کرد. به ما خیلی خوش گذشت.

.....
.....

این بند را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن. 

مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.

.....

.....

.....



۱ از روی سرمشق، با خط خوش بنویس.

در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد

در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد

.....

.....

۲ جمله‌های ناتمام زیر را کامل کن.

- برای گردش
- ما
- هوای آلوده

۳ با توجه به محیط اطراف خود، جدول زیر را کامل کن.

آلوده کننده‌های آب	آلوده کننده‌های هوا
..... ۱ ۱
..... ۲ ۲
..... ۳ ۳





به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

به نوشته‌های کوتاه، مانند این نوشته که جمله‌های آن درباره‌ی یک مطلب است، «بند» می‌گویند.

آواز گنجشک

درس چهارم

املا و واژه‌آموزی



پنج جمله از متن درس پیدا کن که کلمه‌های زیر در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها بنویس.

منتظر - ترقه‌ها - عادت - ضبط - زیان آور

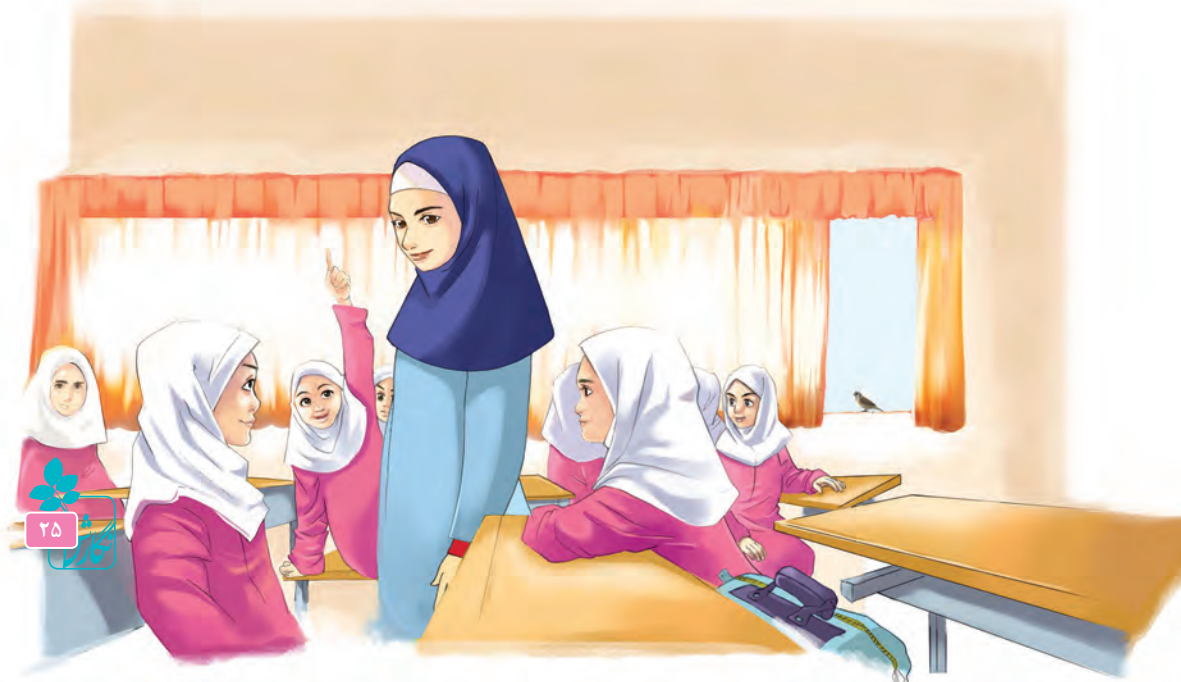
.....

.....

.....

.....

.....



مانند نمونه، به آخر این کلمه‌ها («ی» یا «ای») اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - بهداشت - فیروزه - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - زیاد - دامنه - خواسته

«ای»	«ی»
..... فیروزه‌ای زیادی
.....
.....
.....
.....

این کلمه‌ها تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟

روزنامه دیواری



آلودگی صوتی





۱ از روی بند اول و دوم درس با خطِ زیبا و خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌ها را با حروف مناسب کامل کن.

موا - ب	مت - ر	ف -	آلودگی - وتی
	کم شنوا - ی	ضب -	تر - ه

۳ این متن را بخوان و مانند نمونه، هر جا که لازم است نشانه‌های نقطه (.)، علامت سؤال (?)،

گیومه (« »)، دو نقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار.

معلم گفت: () «باید مواظب اندام‌های حسّی خود باشیم.» ()

علی با تعجب پرسید () () اندام حسّی یعنی چه () ()

معلم در پاسخ گفت () () چه سؤال خوبی () حالا دفترهای خود را باز کنید تا تصویرهای

اندام‌های حسّی را داخل آن بچسبانیم و درباره‌ی آن‌ها گفت‌وگو کنیم () ()



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویس.

چو نیکومنش باشی و بردبار نگردی به چشم خردمند، خوار

چو نیکومنش باشی و بردبار نگردی به چشم خردمند، خوار

۲ دو جمله بنویس که در آن‌ها دو کلمه‌ی «این» و «آن» آمده باشد.

۱

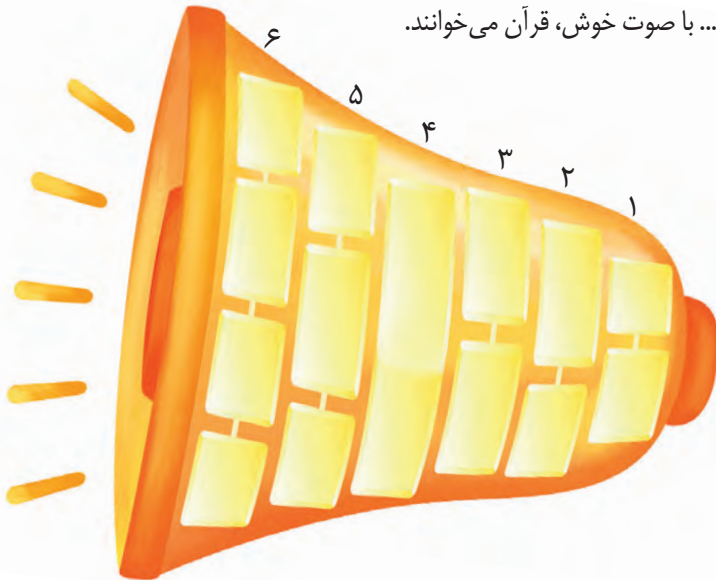
۲

۳ جدول را کامل کن.

۱ آلودگی صوتی ایجاد نمی‌کنم. ۲ صدای بلند را دوست ندارم. ۳ ما در

کلاس ساکت هستم. ۴ او آرام صحبت می‌کند. ۵ درحیاط بی‌سر و صدا بازی

می‌کنید. ۶ با صوت خوش، قرآن می‌خوانند.





الف) نوشته‌های زیر را بخوان و بگو کدام یک از آن‌ها، یک بند صحیح است.



۱ بدن در طول روز فعالیت زیادی می‌کند، پس تعجیبی ندارد، اگر شب‌ها بخواهد استراحت کند. چون شما در حال رشد هستید، بیشتر از بزرگ‌ترها نیاز به استراحت دارید. سعی کنید هرشب، بین هشت تا ده ساعت بخوابید. وقتی می‌خوابید، ذهنتان هم استراحت می‌کند و برای روز بعد، آماده می‌شود.

۲ سلامتی از نعمت‌های بزرگ خداوند است که برای حفظ آن، راه‌هایی وجود دارد. بیمارستان مکانی است که در آن، بیماری مردم را درمان می‌کنند. میوه‌هایی که خوب شسته نشده‌اند، باعث بیماری می‌شوند. کتابخانه مکانی است که آرامش دارد و در آن، سر و صدا نیست.

ب) اکنون با توجه به موضوع، یک بند بنویس.

انواع آلودگی صوتی

Blank writing area with decorative borders and horizontal lines.

جمله‌های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله‌ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی‌شود؛ بلکه چند جمله‌ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.



۱ دو متن زیر را بخوان و بگو این دو متن چه تفاوتی با هم دارند.

الف هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال شدند آقای ناظم گفت ورزش لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید

ب هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود. باران نم نم شروع به باریدن کرد. بچه‌ها خوش حال شدند. آقای ناظم گفت: «ورزش، لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید.» همان طور که متوجه شدی متن «الف» نشانه‌های نگارشی ندارد. درک این نوع متن‌ها، سخت‌تر است و گاهی معنی آن‌ها به درستی دریافت نمی‌شود.

۲ چرا در پایان داستان ضرب‌المثل «هر چه کنی به خود کنی»، مرد فروشنده به فکر فرو رفت؟

۳ متن زیر را بخوان و برای هر سؤال پاسخ مناسب بنویس.

روزی، روزگاری مردی کلاهی خرید؛ کلاهی که سال‌های سال آرزوی خریدن آن را داشت. او کلاه را بر سر گذاشت و بسیار خوش حال شد؛ اما خوش حالی او زیاد طول نکشید. روزی کنار جوی آبی نشست تا دست‌هایش را بشوید. آن وقت عکس خودش را در آب دید. چقدر کلاهش زیبا بود! برای اینکه بهتر کلاه را ببیند، سرش را پایین‌تر آورد؛ خم شدن در آب همان و از دست دادن کلاه همان.

الف آیا آن مرد کم‌سن بود. از کجا فهمیدی؟

ب چرا خوش حالی مرد زیاد طول نکشید؟

ج مرد چگونه کلاهش را از دست داد؟
