



درس پنجم: بلدرچین و برزگر  درس ششم: فداکاران  درس هفتم: کار نیکا 

بلدرچین و پرزگر

درس پنجم

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی بند اوّل و آخر درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقّت بخوان.

انتظار - خویشان - آشیانه‌ی ما - تعجب

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطّ خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....



این کلمه‌ها را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن‌ها، یک جمله بساز.

دم، ده	
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:

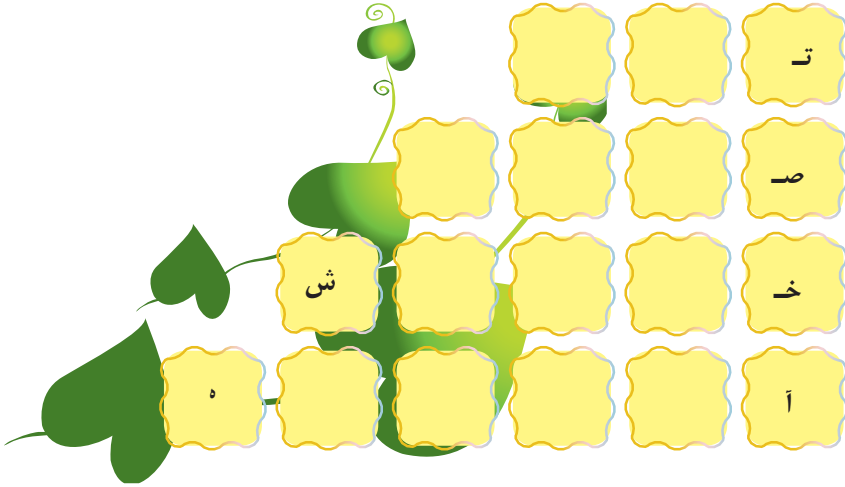
املا، پیاموز و بگو



با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

دو با جوجه‌های خود در زندگی می‌کردند. روزها به دنبال به می‌رفتند و شب‌ها به خود برمی‌گشتند. شب دوم جوجه‌ها گفتند: «امروز هر چه و پسرش به نشستند کسی نیامد.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند: «..... برزگر هم نیامدند.»

کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.



مانند نمونه، کلمه‌های مربوط به هم را، با خط به یکدیگر وصل کن.

دارد	خوردم
می آید	گفتی
می خوانیم	آمدید
می گویی	داشت
می روند	خواندیم
می خورم	رفتند



۱ از روی سرمشق زیر با خط خوش بنویس.

راستی را پیشی خود کن مُدام ناشوی در هر دو عالم ، نیک نام

راستی را پیشی خود کن مُدام ناشوی در هر دو عالم ، نیک نام

۲ این دو بلدرچین، مشغول صحبت کردن هستند. فکر می کنی به هم چه می گویند؟ در دو

جمله بنویس.



بلدرچین اول:

.....

بلدرچین دوم:

.....

۳ چهار کلمه از درس، در این جدول قرار دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

م	ی	م	ص	ت
ا	س	ش	ح	ع
د	م	س	ر	ج
ر	د	ی	ا	ب

۱

۲

۳

۴



موضوعی را به دل خواه انتخاب کن و یک بند درباره‌ی آن بنویس. (دقت کن جمله‌ها مربوط به هم باشند و یک مطلب را بیان کنند.)

موضوع:

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

بندی که تو نوشته‌ای، از چند جمله‌ی مربوط به هم، ساخته شده است که یک مطلب را بیان می‌کنند؛ بنابراین، خواننده‌ای که نوشته‌ی تو را می‌خواند، به راحتی منظورت را می‌فهمد.



فداکاران

درس ششم

املا و واژه‌آموزی

از روی بند اول و دوم درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را، با دقت بخوان.

سَهام خِیام - ریزعلی خواجوی - هویزه - کشتزار - موفقیت - اشتیاق - ثبت نام -
سنگ‌ریزه‌ها - تشکر - اشغالگران - آغوش - پاکیزه - طفل - پاییزی - متوجه - بحث -
اثر - ریزش کوه

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه، با خط به هم وصل کن.

وسيله‌ای که نفت را جابه‌جا می‌کند.	شن کش
وسيله‌ای که هوا را جابه‌جا می‌کند.	نفت کش
وسيله‌ای که شن را جابه‌جا می‌کند.	دودکش
وسيله‌ای که دود را جابه‌جا می‌کند.	هواکش



۱ اگر به جای معلّم بودی، از درس «فداکاران» چه قسمت‌هایی را برای املا انتخاب می‌کردی؟
آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمات مورد نظر را از متن درس پیدا کن و جدول را کامل کن.

یک کلمه‌ی یک نقطه‌ای شش حرفی:

--	--	--	--	--	--

یک کلمه‌ی دو نقطه‌ای هشت حرفی:

--	--	--	--	--	--	--	--

یک کلمه‌ی سه نقطه‌ای هفت حرفی:

--	--	--	--	--	--	--

۳ با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را تغییر بده و بنویس.

امین و خانواده‌اش در بجنورد زندگی می‌کنند.

..... (دو سال قبل)

خورشید دارد طلوع می‌کند.

..... (نیم ساعت قبل)



۱ از روی سرمشق زیر با خط زیبا بنویس.

تا توانی دلی به دست آور دل شکستن، هنر نمی‌باشد

تا توانی دل به دست آور دل شکستن، هنر نمی‌باشد

۲ جمله‌ای از درس را که به فداکاری «حسین فهمیده» اشاره کرده است، بنویس.

۳ به موش کور کمک کن، تا پاسخ‌های درست را جلوی هر در بنویسد. به این ترتیب، درها باز می‌شوند. وقتی موش به سطح زمین رسید، باید اولین حرف کلمه‌های نوشته شده را کنار هم بگذارد و کلمه‌ی رمز را پیدا کند. وقتی آخرین در باز شد، به موش کمک کن و آن را روی پرچم بنویس.





الف) به تصویرها نگاه کن. موضوع هر تصویر چیست؟



ب) یکی از دو موضوع را به دلخواه انتخاب کن و یک بند درباره‌ی آن بنویس.

موضوع:



.....

.....

.....

.....

.....

.....



گام اول برای نوشتن بند، انتخاب یک «موضوع مناسب» است.

کارنیک

درس هفتم

املا و واژه‌آموزی

۱ متن درس را بخوان، همه‌ی جمله‌هایی را که فرمانروا به پیرمرد گفت، جدا کن و بنویس.

.....

.....

.....

.....

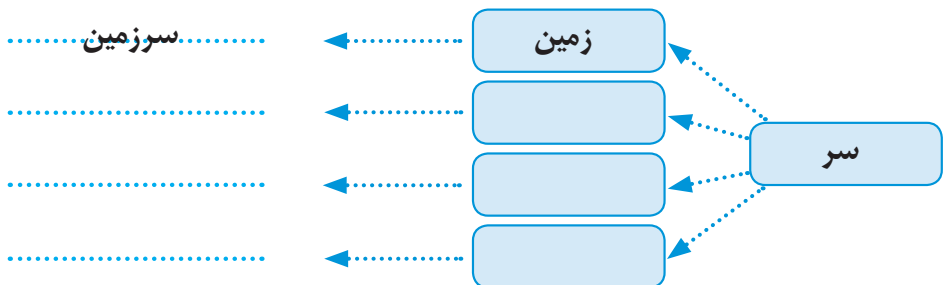
۲ اوّل یک بار متن درس را برای خودت بخوان، بعد کتاب را ببند و کلمه‌هایی را که به یاد می‌آوری، در زیر بنویس.

.....

.....

.....

۳ مانند نمونه، به این قسمت از کلمه، یک جزء دیگر اضافه کن، تا کلمه‌ی معنی‌داری ساخته شود.





۱ با توجه به متن، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، کامل کن.

در زمان‌های دور زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از همهی مردم باخبر باشد. برای همین گرفت به شهرهای برود که داشت درخت‌ها و را نگاه می‌کرد از دور را دید که در حال کاشتن است. پیرمرد با گودالی در زمین می‌کند.

۲ مانند نمونه کامل کن.

کلمه	اَم	مَم	کلمه	اَش	شَس
مزرعه	مزرعه‌ام	—	بیل	—	بیلش
عمر			میوه		
وسایل			محصول		
سبزه			لانه		

۳ دور کلمه‌هایی که زمان آینده را نشان می‌دهند، خط بکش.

خواهد گفت - درو کرد - کاشته بودید - می‌رفت - خواهی شنید - گفته است -

می‌خواهم بخوابم



۱ از روی سرمشق زیر خوش خط و زیبا بنویس.

نابُرده رنج ، گنج میسر نمی شود مزد آن گرفت ، جان برادر که کار کرد

نابُرده رنج ، گنج میسر نمی شود مزد آن گرفت ، جان برادر که کار کرد

۲ جمله‌های نامرتب را مرتب کن.

الف) فکر - ما - در - باشیم - باید - هم - به - دیگران - زندگی

ب) محبت - با - شما - کنید - به - مهربان - دیگران - تا - نیز - آن‌ها - باشند.

۳ جدول را کامل کن.

کارهای خوب						
ی	ر					ف
ی			ب		ر	ب
ی		ا		ز		ر



بندهای زیر را بخوان و برای هر یک، موضوع مناسب بنویس.

موضوع:

فاطمه دفتر نقاشی‌اش را باز کرد. او می‌خواست یک نقاشی قشنگ بکشد و آن را کنار عکس پدر بگذارد. عکس پدر توی تاقچه بود. پدر جلوی مسجد خرمشهر ایستاده بود و لبخند می‌زد. خانه‌های اطراف او ویران شده بودند. فاطمه با خودش گفت: «چطور است عکس پدر را بکشم.» بعد خوب به عکس پدر نگاه کرد. پدر تفنگ داشت. قمقمه داشت. سریند داشت و پوتین پوشیده بود.

موضوع:

مدرسه‌های امروزی در ایران، از حدود صد و پنجاه سال پیش پدید آمده‌اند. ابتدا تعدادشان کم بود. چون مردم به مکتب‌خانه عادت داشتند، آن را بهتر از مدرسه می‌دانستند. کم‌کم به تعداد مدرسه‌ها اضافه شد و کتاب‌های درسی نوشته شد. از آن زمان، مدرسه‌ها تغییر زیادی کرده‌اند و باز هم تغییر خواهند کرد.

برای نوشتن یک بند، انتخاب موضوع مناسب، اهمیت دارد.



۱ با توجه به کلمه‌ای که داده شده است، جمله را بازنویسی کن.

امسال دانش‌آموزان کلاس سوم ابتدایی، خوب درس می‌خوانند.

الف) (سال گذشته)

ب) (سال آینده)

۲ جمله‌ها را به ترتیب اتفاقات داستان پری کوچولو، مرتب و شماره‌گذاری کن.

گربه با پری کوچولو بازی می‌کرد و مواظب بود که او سرما نخورد.

پری کوچولو با خوش‌حالی رنگین‌کمان را گرفت و به آسمان برگشت.

یک روز که پری کوچولو با مادرش به زمین آمد، او را گم کرد.

خاله خرگوشه لباسی را که بافته بود، به تن پری کوچولو پوشاند.

۱ پری کوچولو و مادرش در آسمان زندگی می‌کردند.

۳ یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و به صورت گروهی، پرسشی طرح کنید. پس از آن،

هر گروه برگه‌ی خود را با گروه بعدی جابه‌جا کند. سپس هر گروه به سؤالی که در اختیار

دارد؛ پاسخ دهد.

