



درس پنزدهم: دریا 🌊 درس شانزدهم: اگر جنگل نباشد 🌳

درس هفدهم: چشم‌های آسمان 🌤️

د ریا

درس پانزدهم

املا و واژه‌آموزی



قسمت‌هایی از شعر را که دوست داری، خوش خط و خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌های زیر را از متن درس پیدا کن و در جدول بگذار.

				کلمه‌ی دو حرفی
				کلمه‌ی سه حرفی
				کلمه‌ی چهار حرفی که یکی از نشانه‌های «غ» را دارد.
				کلمه‌ی پنج حرفی که یک نشانه در آن تکرار شده باشد.

نام چند عضو از بدنت را در ستون اول می‌بینی. مانند نمونه، به هر کدام نشانه‌ی (ه) اضافه کن، سپس آن را در جای خالی بنویس.

عضو بدن	ترکیب با (ه)	کلمه‌ی جدید
گوش	گوش + ه	گوشه
لب		
دماغ		
چشم		

املا، بیاموز و بگو



از کلمه‌های درس، دوازده کلمه را به دل خواه انتخاب کن و از روی آن‌ها با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

جای خالی را با کلمه‌های مناسب از متن درس، کامل کن. ۲

● می‌برد از نوازش آب

● ساحل بی خیال

● می‌شوم شاد و می‌زنم

● مثل ماهی میان آب

● آسمان و دریا رام

● زندگی مهربان و من

مانند نمونه، جمله‌ها را تکمیل کن. ۳

مادر مثل خورشید است؛ چون با مهربانی‌اش به زندگی من، گرما می‌بخشد.

● معلّم مثل است؛ چون

● کتاب مثل است؛ چون

● دریا مثل است؛ چون



۱ از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

اینجا خلیج فارس، چون قلب میهن است نامش همیشگی در سینه‌ی من است

۲ یک کلمه از درس انتخاب کن. مخالف آن را بنویس. بعد جمله‌ای بنویس که هر دو کلمه، در آن باشد.

.....
.....	

۳ جدول رنگارنگ: با دقت به جدول نگاه کن. کلماتی را که باهم شباهت دارند، مانند نمونه، با یک رنگ مشخص، رنگ آمیزی کن.

سر حال	آزمایشگاه	موجودات	خوش قیافه	آشپزخانه	آسایشگاه
دودکش	کتابخانه	دلپذیر	هنرمند	قطعات	خوش بو
دل خواه	سربند	آرایشگاه	خاطرات	سربلند	نمازخانه
مجلات	گل خانه	خوش مزه	میخ کش	نمایشگاه	دل نشین
سرزنده	مشاهدات	دست کش	سودمند	هواکش	خوش حال
کارگاه	ارزشمند	سرافراز	حیوانات	دلگرم	نفت کش



۱ بندهای زیر را بخوان و به ارتباط جمله‌ی اوّل بند با بقیه‌ی جمله‌ها توجّه کن. آیا بقیه‌ی جمله‌های بند در تکمیل جمله‌ی اوّل، نوشته شده‌اند؟

الف) هیچ وقت خاطره‌ی اوّلین روز مدرسه را فراموش نمی‌کنم. آن موقع، هفت ساله بودم. به خاطر دارم که یک روز صبح زود دست در دست بابا به مدرسه رفتم. مدرسه یک حیاط بزرگ و قدیمی داشت و پر از بچه‌های قد و نیم قد بود. همین‌قدر یادم هست که صف بچه‌ها تشکیل شد و من در صف کلاس اوّلی‌ها قرار گرفتم.

ب) آلودگی هوا دلایلی دارد. در شهرهای بزرگ، هوا آلوده است. من در روستا زندگی می‌کنم. هوای روستا تمیز است. روستا کارخانه‌ی صنعتی ندارد. دیروز همراه دوستم به یکی از باغ‌های اطراف روستا رفتیم. تعداد زیادی درخت در آن باغ بود. درختان هوا را تمیز می‌کنند.

۲ یکی از بندهایی که خواندی، خوب نوشته نشده است. همان‌طور که متوجّه شدی، جملات آن بند، جمله‌ی اوّل را توضیح نمی‌دهند. حالا تو دوباره آن را بنویس. دقت کن جمله‌هایی که می‌نویسی، جمله‌ی اوّل بند را تکمیل کنند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌های یک بند باید در تکمیل جمله‌ی اوّل بند، نوشته شوند.

اگر جنگل نباشد

درس شانزدهم

املا و واژه‌آموزی



از روی هفت خطِ اوّل درس، با خطِ خوانا و زیبا بنویس.



.....

.....

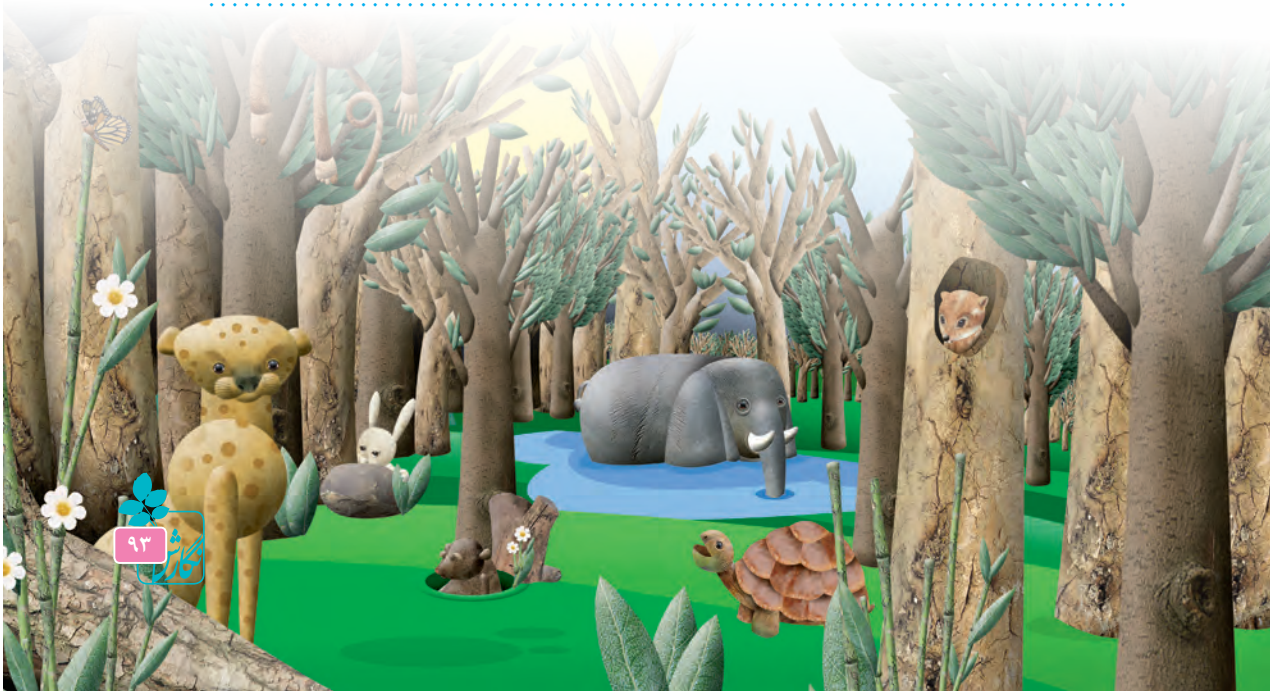
.....

.....

.....

.....

.....



کلمه‌های زیر را با دقت بخوان. ۲

کاغذ - ماسه - اکسیژن - ویران - حفظ - غوطه - مواظبت - آغاز - مناطق - روزگاری -
مراقب - قایق

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

با کلمه‌های زیر، جمله بساز. ۳

.....	خطرناک
.....	دردناک
.....	تابناک





۱ از متن درس جمله‌هایی را پیدا کن که این کلمه‌ها، در آن‌ها آمده است. سپس از روی جمله‌ها بنویس.

غزش - گسترده - مشغول - پنهانور - استراحت

.....

.....

.....

.....

.....

۲ متن زیر را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس.

جنگل، درخت‌های انبوه و تناور دارد. گاهی میمون‌های بازیگوش بر شاخه‌های درختان مشغول بازی هستند. اگر جنگل نبود کمد، در و پنجره و کاغذ به وجود نمی‌آمد.

.....

۳ مانند نمونه، جدول را کامل کن.

محمد دید.	محمد چه چیزی را دید؟	محمد جنگل زیبا را دید.
نرگس ملاقات کرد.	نرگس چه کسی را ملاقات کرد؟
.....	معلم چه چیزی را خواند؟



۱ از روی سرمشق، خوش خط و زیبا بنویس.

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشانم

به دست خود درختی می‌نشام به پایش جوی آبی می‌کشانم

۲ به کلمه‌های زیر دقت کن. با نشانه‌ی آخر هر کلمه، واژه‌ی بعدی شروع می‌شود. این کار را

ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.

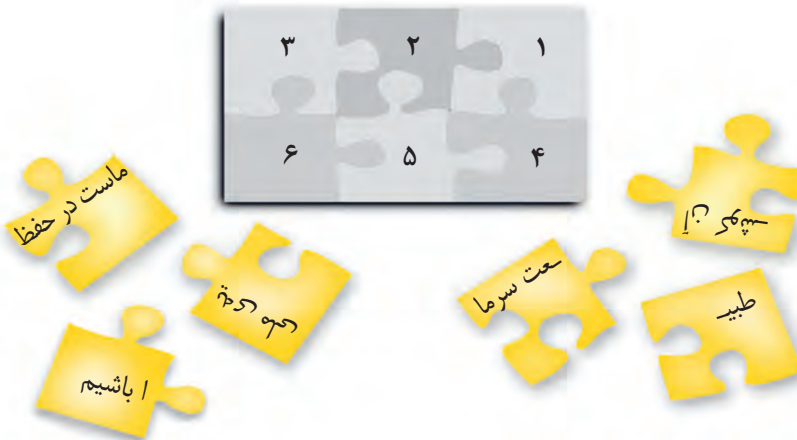


از بین کلمه‌های بالا، سه کلمه را به دل خواه انتخاب کن و در یک جمله به کار ببر.


.....

۳ قطعات این جورچین، به هم ریخته‌اند. آن‌ها را مطابق با شماره‌های جورچین، شماره گذاری

کن. سپس جمله‌ی روی آن را بخوان و بنویس.





این بند را کامل کن. 

موضوع: پرچم

پرچم ایران، سه رنگ دارد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



به جمله‌ای که در ابتدای بند می‌آید، «جمله‌ی موضوع» می‌گویید.

درس هفدهم

حسَم‌های آسمان

املا و واژه‌آموزی

۱ با توجّه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب، پر کن.

آسمان صاف و زیباست و ستاره‌ها با خاصّی آن را از ستاره
خورشید را گرفتم. حسّ داشتم. آسمان چقدر گسترده و است. می‌خواستم
فریاد بزنم و از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و تشکّر کنم.

۲ از متنِ درس، به خودت املا بگو.

.....

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه، ابتدا وصل کن، سپس کامل کن.



املا، بیاموز و بگو

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

رخت خواب - پشت بام - غرّش - لذّت - درخشش - نقطه‌های نورانی - مناطق -
 وصل کردن - غرق تماشا - هیجان انگیز - بی‌نهایت - سراغ - نورافشانی -
 چهار فصل زیبا - شبانه روز - چرخش عظیم - مسافرت فضایی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس.

.....

.....

.....

کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس. ۲

				پ
	ع			و
م				م
	ت			آ

مطالب مهمی را که از درس آموختی، یادداشت برداری کن. ۳

.....

.....

.....

.....

.....

.....



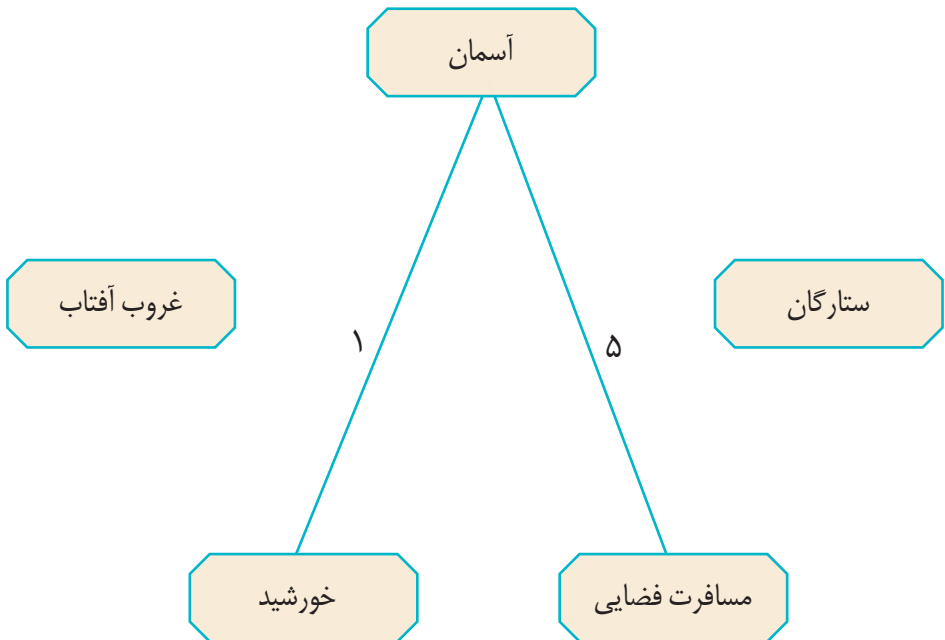
۱ از روی سرمشق، با خطّ خوش و زیبا بنویس.

خدایا، چنان کن که فرجام کار توخشنود باشی و ما رستگار

خدایا، چنان کن که فرجام کار توخشنود باشی و ما رستگار

۲ آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

۳ کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفباء، با خطّ راست به هم وصل کن.





به موضوع «آب» فکر کن. آن را به موضوع‌های کوچک‌تر تقسیم کن. یک موضوع را انتخاب کن و در مورد آن، یک بند بنویس. در نوشتن جمله‌ی موضوع، دقت کن.

موضوع کلی: آب

موضوع کوچک‌تر:

موضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌ی موضوع، به خواننده کمک می‌کند تا موضوع را آسان‌تر بفهمد و پیام را درک کند.



۱ با توجه به کلمه‌ی داده شده جمله را بازنویسی کن.

● دانش‌آموزان کتاب را خواندند.

(الف) (مریم و خواهرش)

(ب) (دیدند)

(ج) (مجله)

(د) (خریدند)

۲ در داستان «افتادن از آسمان» مرد زورگو از اینکه گفت: «من از آسمان افتاده‌ام» چه

منظوری داشت؟

.....

.....

.....

۳ متن زیر را با دقت بخوان و به سؤال‌های آن پاسخ بده.

در هر کندوی زنبور عسل، یک ملکه و تعداد زیادی زنبور کارگر زندگی می‌کنند. اگر تعداد زنبورهای کارگر کافی نباشد، در کندو بی‌نظمی ایجاد می‌شود. ملکه، از اسفند تا شهریور ماه حدود سه تا پنج هزار تخم می‌گذارد و به‌طور متوسط سه تا چهار سال عمر می‌کند. زنبورهای کارگر از شیرهای گل‌ها عسل تولید می‌کنند. آن‌ها فقط در فصل زمستان زندگی آرامی دارند. عمر زنبورهای کارگر کمتر از زنبور ملکه است. آن‌ها در تابستان فقط پنج هفته و در زمستان تا شش ماه عمر می‌کنند.

(الف) کلمه‌ی «آن‌ها» که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره دارد؟

.....

(ب) چرا عمر زنبورهای کارگر در تابستان، کوتاه‌تر از زمستان است؟

.....



