

فصل پنجم

جريان و مدارهای الكتریکی



حتماً تاکنون به ریسه‌هایی که برای تزیین خیابان‌ها و معابر استفاده می‌شود نگاه کرده و متوجه شده‌اید که با وجود سوختن یکی از لامپ‌ها بقیه همچنان روشن هستند. آیا فکر کرده‌اید که چرا چنین است؟ آیا شیوه‌به هم بسته شدن لامپ‌ها در ریسه‌ها مهم است؟



انرژی الکتریکی مصرفی



اختلاف پتانسیل (ولتاژ)
مقاومت الکتریکی



شدت جریان الکتریکی



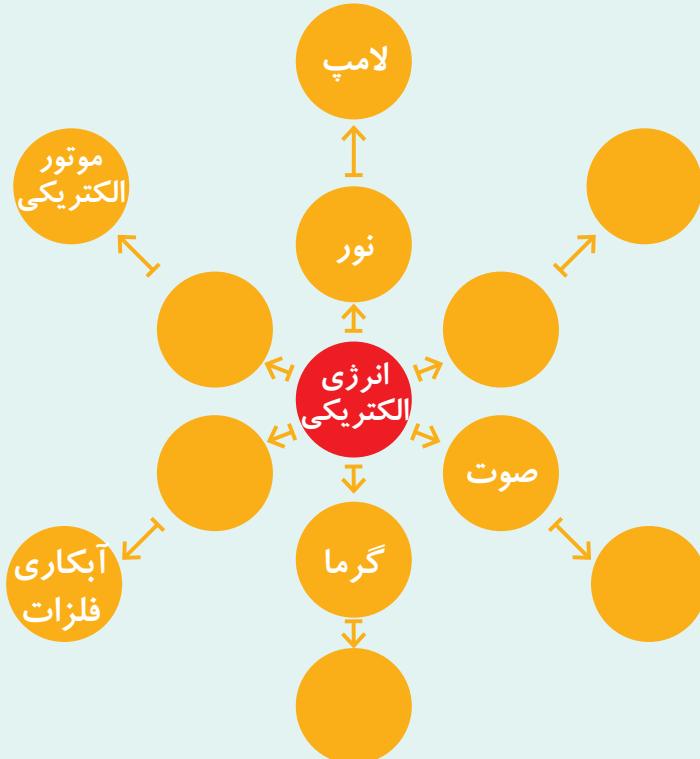
خواص الکتریکی مواد

فکر کنید



امروزه انرژی الکتریکی به عنوان مهم‌ترین منبع انرژی نقش اساسی در زندگی روزمره ایفا می‌کند. نگاهی به اطراف خود، متوجه اکثر وسایل خانگی و صنعتی که با انرژی الکتریکی کار می‌کنند، می‌شویم.

شکل زیر نمونه‌هایی از کاربرد انرژی الکتریکی را نشان می‌دهد. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

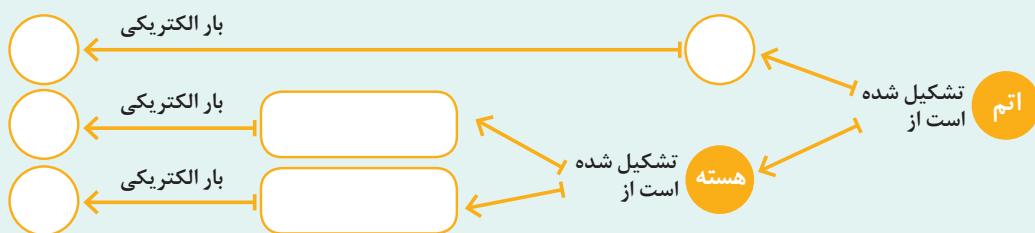


همان‌طور که از «فکر کنید» متوجه شدید، بدون وجود انرژی الکتریکی تقریباً اکثر فعالیت‌های صنعتی مختل می‌شود. اما برق و الکتریسیته چیست؟ و چگونه به وجود می‌آید؟ و چه استفاده‌هایی دارد؟ قبل از اینکه به پاسخ این پرسش‌ها بپردازیم، بهتر است معرفت خود درباره اتم‌ها و ساختمان آنها داشته باشیم. در [کتاب علوم پایه هشتم](#) با ساختمان اتم آشنا شدید.

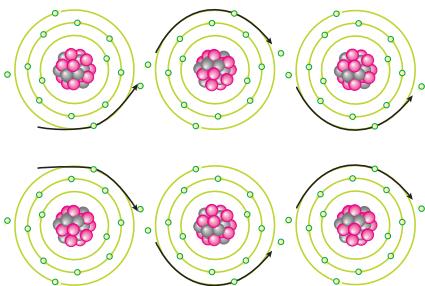
فکر کنید



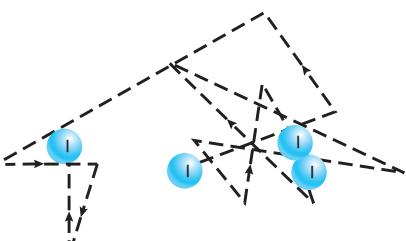
جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



۱-۵ الکترون آزاد



شکل ۱-۵ انتقال الکترون آزاد در یک اتم به اتم دیگر



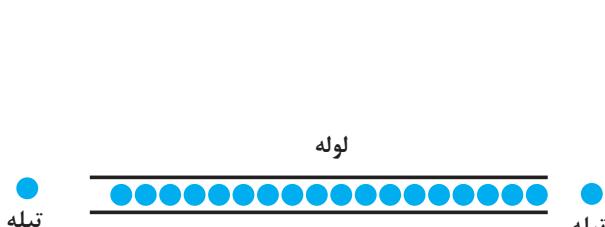
شکل ۲-۵ حرکت کاتورهای الکترون‌های آزاد

همان‌طور که در کتاب **علوم تجربی پایه هشتم** بیان شده، تفاوت بین مواد رسانا و نارسانا در ساختمان اتمی آنها نهفته است. الکترون‌ها در فضای اطراف هسته قرار دارند. آن دسته از الکترون‌هایی که از هسته دور هستند تحت اثر نیروی جاذبه ضعیفی قرار می‌گیرند. همچنین الکترون‌هایی که در لایه‌های پایین‌تر هستند آنها را دفع می‌کنند. بنابراین الکترون‌های لایه‌های آخر (که به آنها الکترون‌های والانس نیز می‌گویند) بستگی کمتری به اتم‌های خود دارند و با کمترین انرژی از اتم‌ها کنده شده و به شکل توده‌ای از ابر، شبکه‌های اتمی فلزات را در بر می‌گیرند. این الکترون‌ها بدون آنکه به اتم خاصی وابسته باشند آزادانه درون ماده حرکت می‌کنند و پیوسته از اتمی به اتم دیگر منتقل می‌شوند (شکل ۱-۵)؛ بنابراین به آنها الکترون آزاد می‌گویند. همان‌طور که در شکل ۲-۵ نشان داده شده است، الکترون‌های آزاد به صورت کاتورهای در رساناهای حرکت می‌کنند، زیرا الکترون‌ها در اثر برخورد با اتم‌ها، الکترون‌های آزاد دیگر و ... مرتبأً مسیر خود را تغییر می‌دهند.

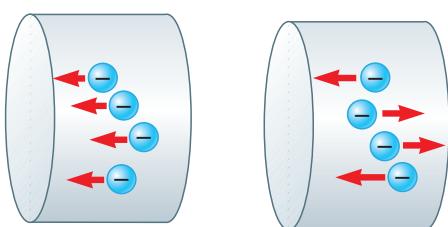
۲-۵ شدت جریان الکتریکی

همان‌طور که مولکول‌های آب درون یک لیوان به اطراف خود حرکت دارند و آب در کل ساکن به نظر می‌رسد؛ حرکت کاتورهای الکترون‌ها در درون رسانا نیز باعث ایجاد جریان در رسانا نمی‌گردد. اگر سیم رسانا را با یک صفحه فرضی قطع کنیم و سطح مقطعی از آن را در نظر بگیریم، الکترون‌های آزاد در همه جهت‌ها حرکت می‌کنند و بنابراین هیچ گونه انتقال خالص باری از مقطع معین نداریم و در نتیجه جریانی از سیم نمی‌گذرد (شکل ۳-۵ الف). ولی اگر دو طرف رسانا را به دو پایانه مثبت و منفی با تری وصل کنیم، شارش(حرکت) آرامی از بارها در یک جهت ظاهر می‌شود (شکل ۳-۵ ب). در این حالت انتقال خالصی از بارها به وجود آمده در نتیجه جریان الکتریکی در رسانا ایجاد می‌گردد.

الکترون‌های آزادی که در رسانا حرکت می‌کنند، هر کدام الکtron بعد از خود را هل می‌دهند به‌طوری که همه الکترون‌ها همانند یک گروه حرکت می‌کنند. با استفاده از یک شبیه می‌توان حرکت الکترون‌های آزاد را شبیه حرکت تیله‌ها در یک لوله پر از تیله در نظر گرفت (شکل ۴-۵).



شکل ۴-۵ مقایسه تقریبی حرکت الکترون‌های آزاد درون رسانا با حرکت تیله‌های درون لوله



شکل ۳-۵ حرکت الکترون‌های آزاد درون رسانا

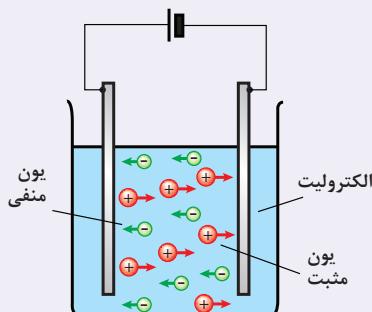
همانند لوله که پر از تیله است، رسانا نیز پر از الکترون‌های آزادی است که تحت تأثیر باتری برای حرکت آمده است. اگر یک تیله به طور ناگهانی از طرف چپ وارد لوله پر از تیله شود، تیله دیگری سعی می‌کند از سمت راست لوله خارج شود. این حرکت با سرعت بالایی انجام می‌شود در حالی که تیله‌های وسطی با سرعت کمی حرکت می‌کنند. در الکتریسیته نیز انتقال انرژی از یک سر رسانا به سر دیگر آن با سرعت نور ($3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$) انجام می‌شود، اما الکترون‌ها با سرعت خیلی کمتری ($10^{-5} \frac{\text{m}}{\text{s}}$) این مسیر را طی می‌کنند.

فکر کنید



چرا هنگامی که کلید لامپ را فشار می‌دهید، بلا فاصله لامپ روشن می‌شود؟

نکته



حامل‌های بار در رساناهای الکترون‌ها هستند. در حالی که در محلول‌های یونی یا نیم‌رساناهای حامل‌های بار متفاوت‌اند؛ مثلاً در محلول‌های یونی که الکتروولیت نامیده می‌شوند یون‌های منفی و مثبت حامل‌های بار هستند.



آندره ماری آمپر

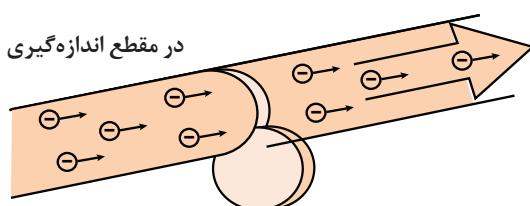
دانشمند فرانسوی در دهکده‌ای نزدیک شهر لیون بدنیا آمد. چون در آن دهکده مدرسه‌ای نبود، آمپر به خودآموزی پرداخت. آمپر استاد ریاضیات در دانشگاه پاریس شد و در تکامل علوم فیزیک، ریاضی و فلسفه سهم بسزایی ایفا کرد. آمپر پس از آزمایش‌های بسیار متوجه شد که دو سیم موازی حامل جریان به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند.

اکنون می‌خواهیم تعریفی کمی از جریان الکتریکی ارائه نماییم؛ به مقدار بار الکتریکی خالصی که از بک مقطع رسانا، در زمان معینی عبور می‌کند، شدت جریان الکتریکی متوسط گویند. شدت جریان الکتریکی متوسط را با نماد \bar{I} نشان می‌دهند و یکای آن آمپر(A) است.

اگر جریان در طول زمان تغییر نکند جریان متوسط و جریان لحظه‌ای با هم برابرند.

$$\bar{I} = \frac{\Delta q}{\Delta t} \quad (1-5)$$

در رابطه بالا Δq مقدار بار جابه‌جا شده بر حسب کولن (C) و Δt زمان بر حسب ثانیه (S) می‌باشد.



شکل ۵-۵ جریان الکتریکی

جريان DC

بیشتر بدانید



ساده‌ترین نوع جریان الکتریکی جریان مستقیم (Direct Current) است که در آن ولتاژ با گذشت زمان تغییر نمی‌کند؛ بارهای الکتریکی همواره در یک جهت عبور می‌کنند. تمامی باتری‌ها و پیل‌های الکتریکی جریان مستقیم تولید می‌کنند.



در رابطه $\bar{I} = \frac{\Delta q}{\Delta t}$ اگر \bar{I} بر حسب آمپر و Δt بر حسب ساعت باشد، یکای Δq آمپرساعت می‌شود. باتری خودروها یا گوشی‌های همراه عموماً با آمپرساعت آنها مشخص می‌شود و هر چه آمپرساعت یک باتری بیشتر باشد، حداکثر باری که باتری می‌تواند از مدار عبور دهد تا به طور ایمن تخلیه شود، بیشتر است.

بیشتر بدانید



هنگامی که یک ماشین حساب جیبی روشن می‌شود از باتری آن جریان $15mA$ می‌گذرد. اگر این ماشین حساب ۱۰ دقیقه روشن باشد، چه مقدار بار خالص از مدار ماشین حساب عبور می‌کند؟

پاسخ :

$$\Delta t = 10 \times 60 = 600 \text{ s}, \quad \bar{I} = 15 \text{ mA}, \quad \Delta q = ?$$

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \rightarrow \Delta q = I \Delta t \rightarrow \Delta q = 15 \times 10^{-3} \text{ A} \times 600 \text{ s} = 9 \times 10^{-2} \text{ A.s} = 9 \times 10^{-2} \text{ C}$$

مثال



در مدارهای الکتریکی برای اندازه‌گیری شدت جریان الکتریکی از وسیله‌ای به نام آمپرسنج استفاده می‌شود.

شکل ۵-۶ نمونه‌هایی از آمپرسنج

کاربرده در صنعت و فناوری: قوس الکتریکی در جوش کاری



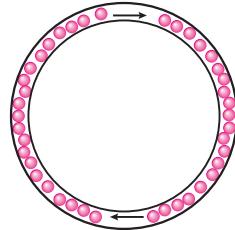
جریان الکتریکی از جاری شدن الکترون‌ها در یک مسیر رساناً به وجود می‌آید. هرگاه در چنین مسیری یک شکاف هوا (گاز) ایجاد شود جریان الکترونی و در نتیجه جریان الکتریکی قطع خواهد شد. چنانچه شکاف هوا به اندازه کافی باریک و اختلاف پتانسیل و شدت جریان زیاد باشد، گاز میان شکاف یونیزه شده و قوس الکتریکی برقرار می‌شود. هنگام جوش کاری نیز، الکتروود اینر نقش پایانه مثبت و قطعه کار نقش پایانه منفی را دارد. زمانی که الکتروود با قطعه کار برخورد می‌کند جرقه‌ای ایجاد می‌شود که همان قوس الکتریکی است.

۳-۵ مدار الکتریکی

اگر بخواهیم الکترون‌ها در یک جهت خاص و از مکان معینی شارش کنند، باید مسیر مناسبی برای حرکت آنها ایجاد کنیم، **این مسیر باید یک مسیر بسته باشد، که آن را مدار الکتریکی می‌گویند** (شکل ۷-۵). هرگونه قطع شدگی در مدار مانع حرکت الکترون‌ها می‌گردد (شکل ۸-۵).

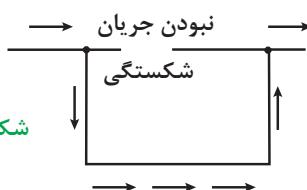


شکل ۸-۵ قطع شدگی در مدار



شکل ۵ مسیر بسته برای عبور جریان (مدار)

برای ارتباط دو نقطه قطع شده می‌توانیم از سیم دیگری استفاده کنیم و شارش الکترون‌ها را دوباره برقرار نماییم (شکل ۹-۵).



شکل ۹-۵ با سیم دیگری می‌توان ارتباط دو نقطه قطع شده را برقرار کرد



بیشتر بدانید



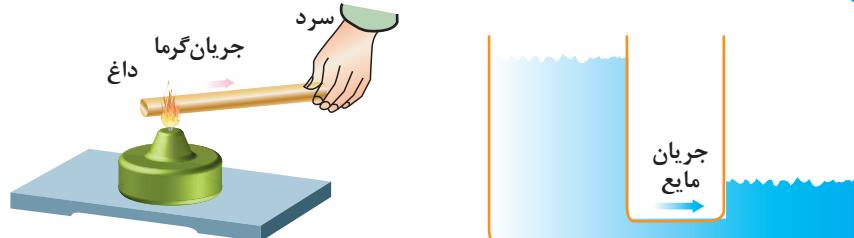
جریان الکتریکی همواره مسیری را برای عبور انتخاب می‌کند که کوتاه‌ترین و سریع‌ترین مسیر ممکن باشد. از آنجا که 70 درصد بدن ما را آب تشکیل داده و آب رسانای بسیار خوبی برای گذر جریان الکتریکی است، هنگامی که انگشت ما با یک چرخه جریان تماس پیدا می‌کند یعنی کوتاه‌ترین راه برای گذر جریان الکتریکی پیدا شده است. لازمه برق گرفتگی، عبور جریان الکتریکی از بدن است. یعنی اگر قسمتی از بدن جاندار، در مسیر ورود جریان الکتریسیته قرار بگیرد ولی جریان از بدن آن خارج نشود، برق گرفتگی رخ نخواهد داد؛ زیرا عبور برق است که موجب این امر می‌شود، نه ورود آن. وقتی یک پرنده بر روی سیم حامل جریان می‌نشیند، برق به بدن او وارد شده است، اما راهی برای خروج ندارد. در نتیجه جریان ورودی به بن‌بست رسیده و پدیده برق گرفتگی اتفاق نمی‌افتد. در همین موقع، اگر بدن پرنده به هر صورت ممکنی با زمین یا دیوار یا سیم دیگر برخورد نماید، چهار برق گرفتگی خواهد شد.

۴-۵ اختلاف پتانسیل الکتریکی (ولتاژ)

اختلاف پتانسیل الکتریکی را می‌توان با اختلاف دما که سبب انتقال گرما در یک جسم می‌شود یا اختلاف سطح مایع بین دو ظرف به هم پیوسته که سبب جاری شدن مایع بین دو ظرف می‌گردد، مقایسه کرد. همان‌طور که اختلاف دما جهت انتقال گرما و اختلاف فشار مایع جهت حرکت مایع را مشخص می‌کند، اختلاف پتانسیل الکتریکی نیز جهت جریان را نشان می‌دهد (شکل ۱۰-۵). جریان آب در شکل ۱۰-۵ الف، بعد از

مدتی قطع خواهد شد. برای برقراری مداوم این جریان وجود پمپ الزامی است (شکل ۱۱-۵). باتری خشک، باتری اتومبیل و... منابع تولید اختلاف پتانسیل در مدار هستند، و نقش آنها همانند پمپ آب است که باعث تداوم جریان الکتریکی در مدار می‌شود.

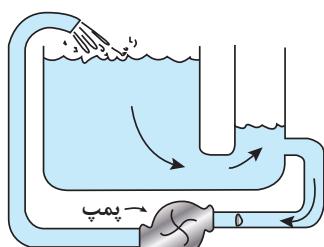
طبق قرارداد، جریان از پتانسیل بیشتر (پایانه مثبت باتری) به سمت پتانسیل کمتر (پایانه منفی باتری) شارش می‌کند.



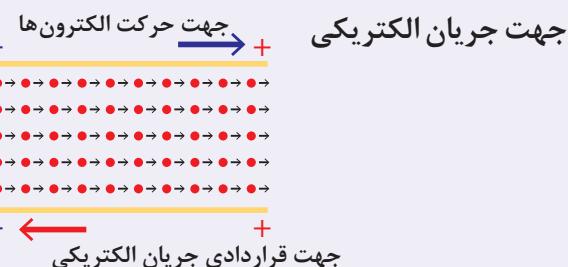
ب) انتقال گرما در میله به دلیل اختلاف دما

الف) جریان آب به دلیل اختلاف سطح

شکل ۱۰-۵ همواره اختلاف پتانسیل بین دو نقطه باعث به وجود آمدن جریان الکتریکی می‌شود.



شکل ۱۱-۵ پمپ آب عامل تداوم جریان



نکته

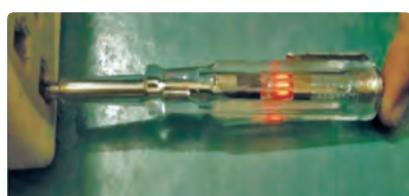


بیشتر بدانید



پیل الکتریکی در ایران باستان در فاصله سال‌های ۲۵۰ ق.م تا ۲۲۴ پ.م در تیسفون ساخته شده است. در سال ۱۳۱۷ خورشیدی باستان‌شناس آلمانی، ویلهلم کونیک و همکارانش، ابزارهایی را در نزدیکی تیسفون، پایتخت ایران، در زمان اشکانیان یافتند. پس از بررسی معلوم شد، این ابزارها پیل‌های الکتریکی هستند و در دوره اشکانی ساخته شده‌اند. او این پیل‌ها را باتری پارقی نامید که برای آبکاری و انتقال لایه‌ای از طلا یا نقره از سطحی به سطح دیگر به کار می‌رفته است.

کاربرده در صنعت و فناوری: فازمتر



فازمتر وسیله‌ای برای تشخیص وجود ولتاژ الکتریکی است. برای تشخیص سیم فاز از سیم نول نیز به کار می‌رود. هرگاه نوک فازمتر را داخل یکی از خانه‌های پریز یا سر سیمی که برق در آن جریان دارد بگذاریم و انگشت دست را روی پیچ انتهایی دسته آن قرار دهیم، اگر لامپ آن روشن شد آن سیم فاز است. وقتی که فازمتر را وارد پریز برق می‌نماییم بخش بسیار کمی از الکترون‌ها که از مقاومت فازمتر عبور می‌کنند وارد بدن فرد شده و لامپ درون فازمتر در اثر عبور این جریان کم روشن می‌شود. بدن ما نقش سیم را ایفا می‌کند و زمین نقش نول، اگر ما کفشه عایق پوشیده باشیم، ارتباط ما با زمین قطع شده و لامپ روشن نمی‌شود.

۵-۵ مقاومت الکتریکی

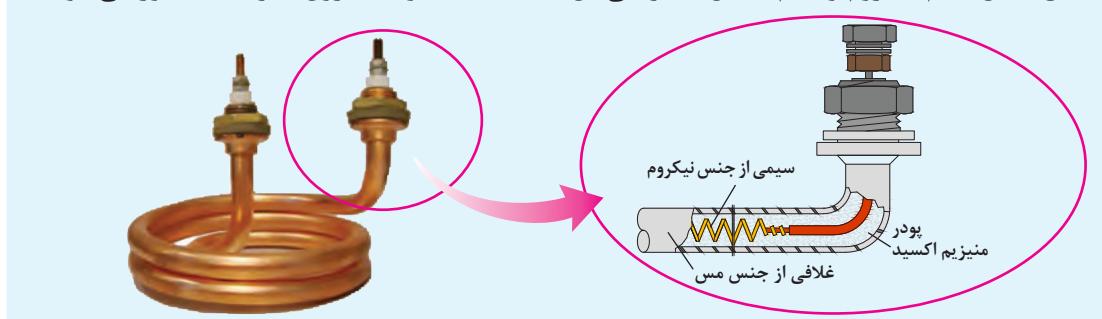


در مسیر حرکت الکترون‌ها درون مواد موادی وجود دارد (اتم‌های جسم ماده، الکترون‌های آزاد دیگر و ...). هرچه این مواد کمتر باشند عبور جریان بهتر صورت می‌گیرد و می‌گوییم جسم مقاومت کمتری دارد و رسانایی بهتری است. الکترون‌ها در مسیر حرکت خود، طی برخورددهایی که با اتم‌های جسم رسانا دارند، با انتقال انرژی جنبشی به اتم‌ها، باعث گرم شدن قطعه می‌شوند (شکل ۱۲-۵). گاهی این گرما به قدری است که باعث تابش نور می‌گردد؛ **شکل ۱۲-۵** حرکت همانند نور تابش شده از فیلامن لامپ‌های رشته‌ای. گاهی مقاومت مانند مقاومت سیم‌های الکترون در اتم رابط به صورت ناخواسته و مزاحم باعث اتلاف انرژی الکتریکی می‌شود و گاهی می‌تواند به عنوان عاملی از پیش تعیین شده به صورت یک مصرف‌کننده در مدارهای الکتریکی مورد استفاده قرار گیرد، مانند فیلامن داخل سماور برقی، اتو، بخاری برقی و ... که در اثر مقاومت زیاد، گرما ایجاد می‌شود و مورد استفاده قرار می‌گیرد. مقاومت الکتریکی را با نماد **R** نشان می‌دهند و یکای آن **اهم** است که با حرف یونانی **Ω** نمایش داده می‌شود.

بیشتر بدانید

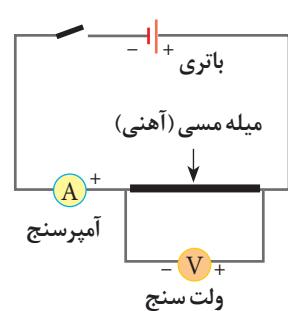


سماورها و کتری‌های برقی یکی از انواع گرم‌کن‌های الکتریکی به شمار می‌آیند که با تبدیل انرژی الکتریکی دریافتی به گرما منجر به گرم شدن آب درون مخزن خود می‌شوند. در ساختمان این‌گونه گرم‌کن‌ها به طور معمول از المنت‌های حرارتی حلزونی شکلی با غلافی از مس استفاده شده است. در درون این غلاف رشته سیمی از جنس نیکروم (معمولًاً ۸۰ درصد نیکل و ۲۰ درصد کروم) قرار دارد که وظیفه آن تبدیل انرژی الکتریکی به گرما است. آلیاژ نیکروم به دلیل داشتن نقطه ذوب بالا (در حدود 1400°C)، عدم اکسید شدن، انبساط طولی ناچیز و داشتن مقاومت الکتریکی نسبتاً بالا و ثابت جزو مرسوم‌ترین آلیاژهای انتخابی در ساخت بخش داخلی المنت‌های حرارتی به شمار می‌آید. همچنین برای عایق کردن این سیم از بخش بیرونی المنت‌های حرارتی از پودر سفید رنگی به نام منیزیم اکسید استفاده شده است. این پودر یک عایق الکتریکی به شمار می‌آید که توانایی انتقال حرارت خوبی دارد و باعث عایق شدن سیم نیکروم و عدم تماس الکتریکی آن با بدنه المنت و آب درون کتری یا سماور می‌شود.



جدول ۱-۵ نمادهای مربوط به مدار

| نماد در مدار | قطعه |
|--------------|---------|
| —○— | باتری |
| —■— | مقاومت |
| —□— | آمپرسنج |
| —Ⓐ— | ولت‌سنج |
| —ⓧ— | کلید |



شکل ۱۳-۵ مدار ساده قانون اهم

۱-۵-۵ قانون اهم: شما در **کتاب علوم و کار و فناوری پایه هشتم** با قانون اهم آشنا شده‌اید. در این بخش آشنایی بیشتری با این قانون پیدا خواهید کرد. هنرجویی مداری را مطابق شکل ۱۳-۵ بسته و کلید را برای لحظه‌ای کوتاه می‌بندد، سپس اعداد آمپرسنج و ولت‌سنج را یادداشت کرده و بلافاصله کلید را قطع می‌کند. برای بار دوم، او دو باتری را

پشت سرهم قرار داده و آزمایش را تکرار می‌کند. این آزمایش را برای باتری‌های دیگر نیز تکرار کرده ولی در مدت آزمایش، جسمی را که در مدار قرار داده، تغییر نمی‌دهد.

فکر کنید



اعداد آمپرسنج و ولت‌سنج آزمایشی که هنرجو انجام داده در جدول زیر آمده است.

(الف) نمودار زیر را برای اعداد به دست آمده در جدول رسم کنید.

| I(A) | V(V) | $\frac{V}{I}$ |
|------|------|---------------|
| ۰/۲ | ۲ | |
| ۰/۴ | ۴ | |
| ۰/۶ | ۶ | |
| ۰/۸ | ۸ | |

(ب) چه رابطه‌ای بین V و I وجود دارد؟

(پ) خانه‌های ستون سوم جدول را کامل کنید.

(ت) از محاسبه اعداد ستون سوم چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



همان‌طور که از «فکر کنید» بالا مشخص شد، چنانچه دمای رسانا ثابت باشد و جنس جسم تغییر نکند، نسبت $\frac{V}{I}$ ثابت است و نمودار V بر حسب I خط راستی است که از مبدأ می‌گذرد. جرج سیمون اهم، ریاضی‌دان آلمانی، در سال ۱۸۲۷ براساس تجربیات و آزمایش‌های فراوان ارتباط بین ولتاژ V، جریان I و مقاومت R را در یک مدار به دست آورد. نتایج آزمایش‌های اهم به نام قانون اهم شناخته شده است که رابطه آن چنین بیان می‌شود: نسبت ولتاژ دوسر مقاومت به شدت جریان گذرنده از آن در دمای ثابت مقدار ثابتی است که این مقدار همان مقاومت الکتریکی است.

$$R = \frac{V}{I} \quad (2-5)$$

نکته



معادله $R = \frac{V}{I}$ اشاره به تعریف مقاومت دارد (و نه لزوماً قانون اهم). این معادله برای همه رساناهای به

کار می‌رود، خواه آن رسانا از قانون اهم پیروی کند یا پیروی نکند.

مثال



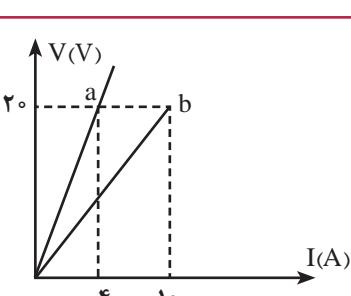
شکل مقابل مربوط به دو نوع رسانا در دمای ثابت است. مقاومت کدام رسانا بیشتر است؟

پاسخ:

$$R_b = \frac{V_b}{I_b} = \frac{۲۰V}{۱۰A} = ۲\Omega \quad R_a = \frac{V_a}{I_a} = \frac{۲۰V}{۴A} = ۵\Omega$$

نتیجه: مقاومت a بیشتر شد و همان‌طور که از شکل مشخص است شیب نمودار a نیز بیشتر است.

در نتیجه در نمودار I-V شیب نمودار بیانگر مقاومت است؛ هرچه شیب بیشتر باشد، مقاومت نیز بیشتر است.

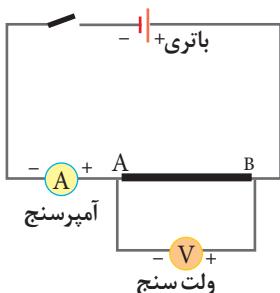




۲-۵-۵ عوامل مؤثر بر مقاومت رساناهای فلزی در دمای ثابت

وسایل آزمایش: منبع تغذیه، سیم رابط، سیم‌هایی از جنس تنگستن، نیکروم (یا آلیاژهای مختلف دیگر)، آمپرسنج، ولتسنج و کلید.

شرح آزمایش



۱- در مداری مطابق شکل رو به رو بین دو نقطه B و A قطعه‌ای با طول معین مثلاً ۱ متر (از سیم تنگستن) را قرار دهید. پس از بستن کلید، به مدت خیلی کوتاه، اختلاف پتانسیل دو سر سیم (برحسب ولت) و جریانی که از مدار می‌گذرد را (برحسب آمپر)، اندازه بگیرید. سپس با استفاده از تعریف مقاومت $R = \frac{V}{I}$ مقاومت قطعه سیم را (برحسب اهم) به دست آورید و در جدول زیر ثبت کنید.

۲- آزمایش را اکنون با همان سیم (تنگستن) اما با قطعه‌ای به طول ۲ متر

انجام دهید و با اندازه‌گیری I و V مقاومت قطعه اخیر را به دست آورید. نتیجه را در جدول زیر ثبت کنید.

۳- حال آزمایش را با دو قطعه سیم هم طول و با سطح مقطع یکسان، یکی از جنس تنگستن و دیگری از جنس نیکروم تکرار کنید و نتیجه را در جدول زیر بنویسید.

۴- سرانجام با انجام دادن آزمایش با سیمهای هم طول از یک جنس ولی با سطح مقطع‌های متفاوت، به همان ترتیب، نتیجه‌هایی به دست آمده را با یکدیگر مقایسه کنید و به کلاس گزارش دهید.
 مقاومت هریک از سیمهای را به دست آورید و نتیجه را در جدول زیر ثبت کنید.

| شماره آزمایش | جنس | طول | سطح مقطع | I | V | R |
|--------------|-----|-----|----------|---|---|---|
| | | | | | | |

جدول ۲-۵ مقاومت ویژه مواد مختلف در دمای 20°C

| مقادیم ویژه $\rho (\Omega\text{m})$ | ماده (رساناکتریکی) |
|--|-----------------------|
| $1/62 \times 10^{-8}$ | نقره |
| $1/69 \times 10^{-8}$ | مس |
| $2/35 \times 10^{-8}$ | طلاء |
| $2/75 \times 10^{-8}$ | آلومینیوم |
| $5/60 \times 10^{-8}$ | تنگستن |
| $9/68 \times 10^{-8}$ | آهن |
| $10/6 \times 10^{-8}$ | پلاتین |
| 100×10^{-8} | نیکروم |

همان‌گونه که آزمایش نشان می‌دهد، مقاومت رساناهای فلزی در دمای ثابت به طول، سطح مقطع و جنس رسانا بستگی دارد. اگر سطح مقطع سیم در تمام طول آن یکسان باشد، مقاومت سیم از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$R = \frac{\rho L}{A} \quad (3-5)$$



شکل ۵ عوامل مؤثر بر مقاومت رسانا

که در آن L طول سیم برحسب متر (m) و A مساحت مقطع سیم برحسب مترمربع (m^2) و R مقاومت الکتریکی سیم برحسب اهم (Ω) است. در این رابطه ρ کمیتی به نام **مقاومت ویژه** رسانا نسبت که برای رساناهایی که از قانون اهم پیروی می‌کنند فقط به جنس رسانا و دمای آن بستگی دارد.

وقتی دمای یک رسانای فلزی افزایش می‌یابد ارتعاشات کاتورهای اتم‌ها و یون‌های آن نیز افزایش می‌یابد و موجب افزایش برخورد الکترون‌های آزاد با شبکه اتمی رسانای فلزی می‌شود. به این ترتیب، مقاومت ویژه رسانا در برابر عبور جریان افزایش می‌یابد.

یکای μ را با توجه به مطالعه فصل اول به دست آورید.

فکر کنید



فکر کنید



فکر کنید



چرا در «آزمایش کنید» صفحه قبل توصیه شده به مدت خیلی کوتاه کلید وصل و سپس قطع شود؟

موادی که دارای مقاومت ویژه کم هستند، مانند نقره و مس در چه مواردی کاربرد دارند؟ موادی که مقاومت ویژه بالایی دارند چه کاربردی می‌توانند داشته باشند؟

استانداردهای مهندسی سیم‌ها: در استانداردهای مهندسی، سیم‌ها را بر حسب قطر و مساحت مقطع آنها نمره‌بندی می‌کنند. در صنعت تولید سیم، سیم‌ها را با ضخامت‌های معینی می‌سازند و معلوم می‌کنند هر سیم چه جریان بیشینه‌ای را می‌تواند تحمل کند. به هر سیم با ضخامت معین کد مشخصی را اختصاص می‌دهند. جدول زیر برخی از این کدگذاری‌ها با جریان مجاز بیشینه هر سیم را براساس یکی از استانداردها نشان می‌دهد.

جدول ۳-۵ کدگذاری سیم‌ها

| جریان بیشینه مجاز | قطر سیم | نمره سیم | جریان بیشینه مجاز (آمپر) | قطر سیم (اینچ) | نمره سیم |
|-----------------------|---------|----------|--------------------------|----------------|----------|
| ۹ | ۰/۰۲۸۴۶ | ۲۱ | ۳۸۰ | ۰/۴۶ | ۰۰۰۰ |
| ۷ | ۰/۰۲۵۳۵ | ۲۲ | ۳۲۸ | ۰/۴۰۹۶۵ | ۰۰۰ |
| ۴/۷ | ۰/۰۲۲۵۷ | ۲۳ | ۲۸۳ | ۰/۳۶۴۸ | ۰۰ |
| ۳/۵ | ۰/۰۲۰۱ | ۲۴ | ۲۴۵ | ۰/۳۲۴۸۵ | ۰ |
| ۲/۷ | ۰/۰۱۷۹ | ۲۵ | ۲۱۱ | ۰/۲۸۹۳ | ۱ |
| ۲/۲ | ۰/۰۱۵۹۴ | ۲۶ | ۱۸۱ | ۰/۲۵۷۶۳ | ۲ |
| ۱/۷ | ۰/۰۱۴۲ | ۲۷ | ۱۵۸ | ۰/۲۲۹۴۲ | ۳ |
| ۱/۴ | ۰/۰۱۲۶۴ | ۲۸ | ۱۳۵ | ۰/۲۰۴۳۱ | ۴ |
| ۱/۲ | ۰/۰۱۱۲۶ | ۲۹ | ۱۱۸ | ۰/۱۸۱۹۴ | ۵ |
| ۰/۸۶ | ۰/۰۱۰۰۲ | ۳۰ | ۱۰۱ | ۰/۱۶۲۰۲ | ۶ |
| ۰/۷ | ۰/۰۰۸۹۳ | ۳۱ | ۸۹ | ۰/۱۴۴۲۸ | ۷ |
| ۰/۵۳ | ۰/۰۰۷۹۵ | ۳۲ | ۷۳ | ۰/۱۲۸۴۹ | ۸ |
| ۰/۴۳ | ۰/۰۰۷۰۸ | ۳۳ | ۶۴ | ۰/۱۱۴۴۳ | ۹ |
| ۰/۳۳ | ۰/۰۰۶۳ | ۳۴ | ۵۵ | ۰/۱۰۱۸۹ | ۱۰ |
| ۰/۲۷ | ۰/۰۰۵۶۱ | ۳۵ | ۴۷ | ۰/۰۹۰۷۴ | ۱۱ |
| ۰/۲۱ | ۰/۰۰۵ | ۳۶ | ۴۱ | ۰/۰۸۰۸ | ۱۲ |
| ۰/۱۷ | ۰/۰۰۴۴۵ | ۳۷ | ۳۵ | ۰/۰۷۱۹۶ | ۱۳ |
| ۰/۱۳ | ۰/۰۰۳۹۶ | ۳۸ | ۲۲ | ۰/۰۶۴۰۸ | ۱۴ |
| ۰/۱۱ | ۰/۰۰۳۵۳ | ۳۹ | ۲۸ | ۰/۰۵۷۰۷ | ۱۵ |
| ۰/۰۹ | ۰/۰۰۳۱۴ | ۴۰ | ۲۲ | ۰/۰۵۰۸۲ | ۱۶ |
| | | | ۱۹ | ۰/۰۴۵۲۶ | ۱۷ |
| | | | ۱۶ | ۰/۰۴۰۳ | ۱۸ |
| | | | ۱۴ | ۰/۰۳۵۸۹ | ۱۹ |
| * American Wire Gauge | | | ۱۱ | ۰/۰۳۱۹۶ | ۲۰ |

مثال

 $+$
 $-$
 \times
 \div

سیمی از جنس تنگستن با مقاومت ویژه تقریباً $\rho = 5/6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ به طول $L = 31/4 \text{ m}$ و به قطر $r = 0.2 \text{ mm}$ دارای ولتاژ $V = 224 \text{ V}$ در سر سیم برقرار شود چه جریانی از سیم می‌گذرد؟

پاسخ:

$$\rho = 5/6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}, \quad L = 31/4 \text{ m}, \quad r = 0.2 \text{ mm}, \quad V = 224 \text{ V}, \quad R = ?, \quad I = ?$$

الف)

$$A = \pi r^2 = \frac{\pi}{4} \times (0.2 \times 10^{-3})^2 = 12/56 \times 10^{-8} \text{ m}^2$$

$$R = \frac{\rho L}{A} = \frac{5/6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m} \times 31/4 \text{ m}}{12/56 \times 10^{-8} \text{ m}^2} = 14 \Omega$$

$$I = \frac{V}{R} = \frac{224 \text{ V}}{14 \Omega} = 16 \text{ A}$$

ب)

مثال

 $+$
 $-$
 \times
 \div

مهندس ناظر برق یک ساختمان در حال ساخت، به استاد کار موارد زیر را یادآوری می‌کند:

نمره سیم‌های مسی مورد استفاده در سیم‌های لامپ روشنایی ۱۵ (قطر 0.5707 mm معادل $1/44 \times 10^{-3} \text{ m}$)

نمره سیم‌های مسی مورد استفاده در سیم‌های لامپ پریز ۱۳ (قطر 0.7196 mm معادل $1/82 \times 10^{-3} \text{ m}$)

نمره سیم‌های مسی مورد استفاده در سیم‌های لامپ برق اصلی ۱۲ (قطر 0.808 mm معادل $2/05 \times 10^{-3} \text{ m}$)

مقاومت 20 m از هر کدام از سیم‌ها، در دمای اتاق چند اهم است؟

$$A = \pi r^2 = \pi \left(\frac{D^2}{4} \right) = 1/62 \times 10^{-6} \text{ m}^2$$

سیم لامپ روشنایی

$$R = \frac{\rho L}{A} = \frac{1/69 \times 10^{-8} \times 20}{1/62 \times 10^{-6}} = 2/08 \times 10^{-1} \Omega$$

$$A = \pi r^2 = 2/6 \times 10^{-6} \Rightarrow R = 1/3 \times 10^{-1} \Omega$$

سیم پریز

$$A = \pi r^2 = 3/2 \times 10^{-6} \Rightarrow R = 1/05 \times 10^{-1} \Omega$$

سیم اصلی

۳-۵-۵ انواع مقاومت: در بسیاری از مدارها، به خصوص در وسایل الکترونیکی مقاومتها برای کنترل

جریان و ولتاژ استفاده می‌شوند. اندازه یک مقاومت می‌تواند کمتر از ۱ اهم تا میلیون‌ها اهم (مگا اهم) باشد.

مقاومت‌های اهمی با توجه به نوع استفاده به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: الف) مقاومت‌های ثابت^۱

ب) مقاومت‌های متغیر^۲ که خود شامل دو دسته هستند: مقاومت‌های معمولی و مقاومت‌های وابسته.

الف) مقاومت‌های ثابت

همان‌طور که از اسم آنها بر می‌آید، مقاومت‌هایی هستند که مقدار آنها ثابت است. شکل ۳-۵-۱۵ نمونه‌ای

از این مقاومت‌ها و ساختار داخلی آنها را نشان می‌دهد. این مقاومت‌ها ترکیبی از کربن با یک نوع چسب

هستند که هر اندازه میزان کربن بیشتر باشد، مقاومت کمتر خواهد بود.



شکل ۱۵-۵ انواع مقاومت ثابت



شکل ۱۶-۵ نحوه خواندن مقاومت رنگی

در مقاومت‌هایی که توان بالایی دارند، عدد مقاومت بر روی بدنه نوشته می‌شود ولی در مقاومت‌هایی با توان کمتر از ۲ وات، به دلیل ساخته شدن آنها در ابعاد کوچک، جایی برای نوشتن مقدار مقاومت روی بدنه وجود ندارد. به همین منظور برای تشخیص مقدار مقاومت بر روی بدنه آنها معمولاً از ۴ نوار رنگی استفاده می‌کنند (نوار چهارم در صد خطأ را نشان می‌دهد). هر نوار با توجه به رنگ خود، مبین یک کد یا عدد است (شکل ۱۶-۵). برای پیدا کردن عدد مقاومت طبق شکل ۱۶-۵ و با کمک جدول ۴-۵ عمل می‌کنیم.

جدول ۴-۵ کدهای رنگی مقاومت‌ها

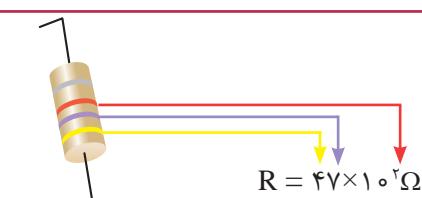
| رنگ | کد رنگ | در صد خطأ |
|---------|--------|-----------|
| سیاه | ۰ | - |
| قهوه‌ای | ۱ | ۱ در صد |
| قرمز | ۲ | ۲ در صد |
| نارنجی | ۳ | ۳ در صد |
| زرد | ۴ | ۴ در صد |
| سبز | ۵ | - |
| آبی | ۶ | - |
| بنفش | ۷ | - |
| خاکستری | ۸ | - |
| سفید | ۹ | - |
| طلایی | - | ۵ در صد |
| نقره‌ای | - | ۱۰ در صد |

با توجه به کد هر رنگ، مقاومت رو به رو چند اهم است؟

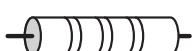
پاسخ:

مثال

+ -
× ÷

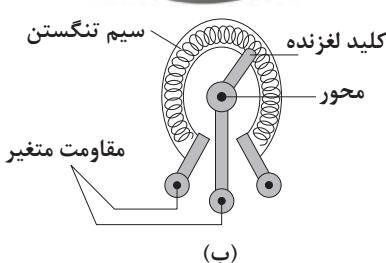
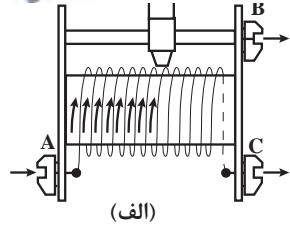


اگر مقدار مقاومت نمایش داده شده در شکل، ۳۴۰۰ اهم باشد، رنگ نوارها را تعیین کنید.



تمرین کنید





شکل ۱۷-۵ نمونه‌ای از (الف) رئوستا و (ب) پتانسیومتر



شکل ۱۸-۵ مقاومت‌های وابسته به حرارت



شکل ۱۹-۵ مقاومت نوری

ب) مقاومت‌های متغیر

مقاومت‌هایی هستند که مقدار آنها را می‌توان توسط عوامل مختلف مانند تغییر مشخصه مکانیکی (**متغیر معمولی**)، یا تغییر نور (تابع نور) و حرارت (**متغیر وابسته**) تغییر داد.

مقاومت‌های متغیر معمولی مقاومت‌هایی هستند که مقدار مقاومت آنها را می‌توان با تغییر مکان یا تغییر زاویه محور متحرکی که دارند تنظیم کرد. یکی از انواع مشهور این نوع از مقاومت‌ها، **رئوستا** نام دارد که در مدارهای الکترونیکی **پتانسیومتر**^۱ نامیده می‌شود. یک رئوستا از سیمی با مقاومت ویژه نسبتاً زیاد ساخته شده است. این سیم روی استوانه‌ای نارسانا پیچیده شده و با استفاده از دکمه‌ای لغزنده که روی ریلی در بالای استوانه قرار دارد و انتهای آن با سیم در تماس است می‌تواند قسمت دلخواهی از سیم را در مسیر جریان قرار دهد و بنابراین مقدار مقاومت را تغییر دهد و به این ترتیب جریان را در مدار تنظیم و کنترل کند. شکل ۱۷-۵ طرحی از یک رئوستا را نشان می‌دهد.

مقادیت‌های وابسته به حرارت : به آن دسته از مقاومت‌های متغیری که مقدار آنها توسط عواملی از قبیل نور، حرارت، ولتاژ و ... تغییر می‌کند، **مقاومت وابسته** گفته می‌شود. این مقاومت‌ها به انواع زیر تقسیم می‌شوند:

مقادیت‌های وابسته به حرارت: مقدار این دسته از مقاومت‌ها که به آنها ترمیستور^۲ نیز گفته می‌شود وابسته به حرارت است. این مقاومت‌ها در دو شکل NTC^۳ و PTC^۴ وجود دارند. مقاومت‌های PTC با افزایش دما مقاومتشان افزایش و با کاهش دما کاهش می‌یابند. مقاومت‌های NTC با افزایش دما مقاومتشان کاهش می‌یابد و بر عکس (شکل ۱۸-۵). از این مقاومت‌ها در مدارها به صورت حس کننده‌های حرارتی در مسیر دستگاههای الکتریکی نظیر موتورهای الکتریکی، کوره‌ها، سیستم‌های تهویه و تبرید استفاده می‌شود. همچنین این مقاومت‌ها برای جریان زیاد در لحظه روشن شدن یک دستگاه به کار می‌روند. به طور کلی ترمیستورها در مدارهایی که دما را اندازه‌گیری یا کنترل می‌کنند به کار می‌روند.

مقادیت وابسته به نور (LDR)^۵: این مقاومت‌ها با تغییرات نور تابیده شده به سطح آنها، مقدار مقاومتشان تغییر می‌کند (شکل ۱۹-۵). از این مقاومت در ساخت فوتوسل‌ها یا به عنوان سنسور نور در برخی دستگاه‌ها استفاده می‌شود. همچنین در

۱- Potentiometer

۲- Thermistor

۳- Negative Temperature coefficient

۴- Positive Temperature Coefficient

۵- Light Dependent Resistor

مدارهای الکترونیکی به عنوان تشخیص دهنده نور (نورسنج) مورد استفاده قرار می‌گیرد. از جمله کاربردهای دیگر این مقاومت استفاده از آن در دوربین‌های عکاسی و کلیدهای نوری و چشم‌های الکترونیکی است.

مقاومت وابسته به ولتاژ (VDR): ولتاژ و مقدار مقاومت در این نوع مقاومتها، با هم رابطه عکس دارند. به این صورت که با افزایش ولتاژ دو سر قطعه، مقاومت آن کاهش می‌یابد. از این مقاومتها برای محافظت از مدار در برابر ولتاژهای بالای زودگذر ناخواسته استفاده می‌شود. در ایستگاه تقویت نیروگاهی نیز برای حفاظت شبکه استفاده می‌شود.

۶-۵ انرژی الکتریکی مصرفی

همان‌طور که در قسمت مقاومت ذکر شد، علت تولید گرما در مقاومت در اثر عبور جریان، آن است که الکترون‌ها به اتم‌های درون رسانا بخورد می‌کنند. این برخوردها انرژی جنبشی اتم‌ها و در نتیجه دمای مقاومت را افزایش می‌دهد. هیتر، بخاری برقی و المنت یک سشووار براساس تبدیل انرژی الکتریکی به گرما طراحی شده‌اند. مقدار گرمایی که در یک رسانا ایجاد می‌شود به عوامل زیر بستگی دارد:

- مقاومت رسانا
- محدود شدن جریان عبوری از رسانا
- مدت زمان عبور جریان

$$U = RI^t \quad (4-5)$$

مثال



مقادیر قسمت گرماده یک سماور برقی 50Ω است. وقتی آن را به برق وصل می‌کنیم شدت جریان $4A$ از آن می‌گذرد. انرژی الکتریکی مصرف شده در آن را در مدت 5 دقیقه حساب کنید.

پاسخ:

$$t = 5 \times 60 = 300 \text{ s} \quad , \quad I = 4 \text{ A} \quad , \quad R = 50 \Omega \quad , \quad U = ?$$

$$U = RI^t = (4)^5 \times 50 \times 300 = 2/4 \times 10^5 \text{ J}$$

۶-۶ توان مصرفی: توان به معنی سرعت تبدیل انرژی است. در دستگاه‌هایی که برای تبدیل انرژی به کار می‌روند، هرچه این سرعت بیشتر باشد، قدرت دستگاه نیز بیشتر است. سرعت تبدیل انرژی از تقسیم مقدار انرژی بر زمانی که آن انرژی تبدیل شده (آهنگ مصرف انرژی) به دست می‌آید. توان مصرفی را با نماد P نمایش داده و یکای آن وات با نماد W است.

$$P = \frac{U}{t} \quad (5-5)$$

$$P = RI^t \quad (6-5)$$

تمرین کنید



با استفاده از قانون اهم، رابطه‌های دیگری برای توان مصرفی به دست آورید.

در دستگاههایی مانند لامپ رشته‌ای، اتو، کتری برقی و... که در قسمت اصلی آنها یک سیم گرماده (المنت حرارتی) وجود دارد، توان مصرفی در صورتی برابر توان نوشته شده روی آن (توان اسمی) است که دستگاه به اختلاف پتانسیل نوشته شده بر روی آن (اختلاف پتانسیل اسمی) وصل شده باشد. اگر دستگاه به اختلاف پتانسیل کمتر یا بیشتری وصل شود توان مصرفی دستگاه تغییر می‌کند.

مثال



روی یک آسیاب برقی دو عدد $W = 800$ و $V = 200$ نوشته شده است. این آسیاب برقی را به اختلاف پتانسیل $V = 200$ وصل می‌کنیم.

(الف) شدت جریانی که از آن می‌گذرد چند آمپر است؟ (ب) انرژی الکتریکی مصرفی ماهانه این دستگاه در صورتی که هفته‌ای دو بار و هر بار به مدت 20 دقیقه مورد استفاده قرار گیرد چند ژول و چند کیلووات ساعت^۱ است؟

پاسخ:

$$P = VI \rightarrow 800 = 200 I \rightarrow I = 4A \quad (\text{الف})$$

$$t = \frac{U}{P} = \frac{200}{4} = 50 \text{ s} = 2/7 \text{ h} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{U}{t} \rightarrow 800 = \frac{U}{50} \rightarrow U = 800 \times 50 = 40000 \text{ J} \\ 800 &= \frac{U}{2/7} \Rightarrow U = 800 \times 2/7 = 16000 \text{ Wh} = 16 \text{ kWh} \end{aligned}$$

تمرین کنید



روی لامپی دو عدد 60 وات و 220 ولت نوشته شده است. با فرض ثابت ماندن مقاومت لامپ اگر این لامپ را به اختلاف پتانسیل 110 ولت وصل کنیم توان مصرفی آن تقریباً چقدر می‌شود؟

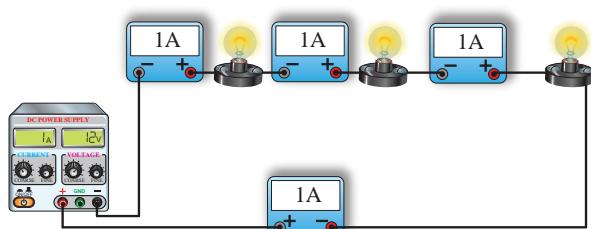
تمرین کنید



۷-۵ نحوه به هم بستن مقاومت‌ها

۱-۷-۵ به هم بستن سری: اتصال متواالی یا سری به معنی بسته شدن مقاومت‌ها یکی پس از دیگری است به طوری که هیچ انشعابی بین آنها وجود نداشته باشد (شکل ۷-۵) اگر در مدار شکل ۷-۵ در مسیر هر یک از لامپ‌ها آمپرسنج‌هایی را قرار دهیم (شکل ۷-۵) مشاهده خواهید کرد که همه آمپرسنج‌ها جریان برابری را نشان می‌دهند. پس می‌توان در مدار سری چنین نوشت:

$$I_1 = I_2 = I_3 = I_{eq} \quad (7-5)$$



شکل ۷-۵ قرار دادن آمپرسنج در مدار



شکل ۷-۵ لامپ‌هایی که به طور متواالی به هم بسته شده‌اند

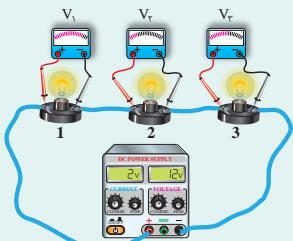
^۱- کیلووات ساعت: واحد معمول برای انرژی الکتریکی

^۲- equivalent

فکر کنید



هرگاه مطابق شکل، ولتاژ هایی را به صورت جداگانه به دو سر لامپ ها بیندیم، چه مشاهده خواهد کرد؟



همان طور که از «فکر کنید» متوجه شدید ولتاژ معادل به نسبت مقدار مقاومت ها بین آنها تقسیم می شود، بر پایه همین مطلب می توان ولتاژ معادل را از حاصل جمع ولتاژ های دو سر هر مقاومت به دست آورد.

$$V_1 + V_r + V_r = V_{eq} \quad (8-5)$$

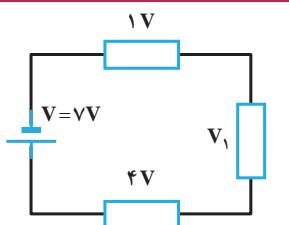
مقاومت معادل به مقاومتی گفته می شود که با جایگزینی اش به جای مقاومت ها، اثربخشی و معادل با آن مقاومت ها در مدار از خود نشان می دهد. اگر ترکیب مقاومت ها را با R_{eq} جایگزین کنیم از آنجا خواهیم داشت:

$$R_1 + R_r + R_r = R_{eq} \quad (9-5)$$

مثال



در مدار داده شده ولتاژ مجهول را تعیین کنید.
پاسخ:

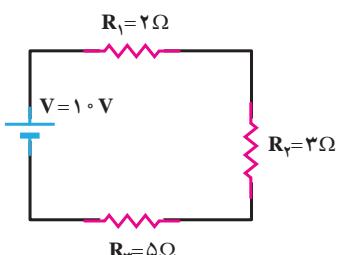


$$V_1 + V_r + V_r = V_{total} \Rightarrow V_1 + 4 + 4 = 10 \Rightarrow V_1 = 2V$$

تمرین کنید



مقاومت معادل مدار چقدر می شود؟



فکر کنید

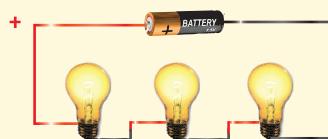


در سه شکل رویه رو، ابتدا یک لامپ، سپس دو لامپ و در نهایت سه لامپ در مدار قرار گرفته است. روشنایی لامپ ها را مقایسه کنید. چه نتیجه ای می گیرید؟

تجربه کنید

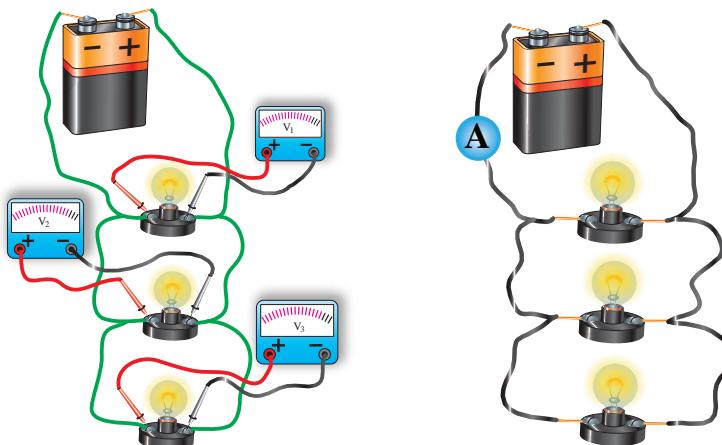


مداری را با ۳ لامپ ببندید. اگر یکی از لامپ‌ها بسوزد برای بقیه لامپ‌ها چه اتفاقی می‌افتد؟ برای برطرف کردن این مشکل چه پیشنهادی دارید؟



۲-۷-۵ به هم بستن موازی: نوع دیگری از به هم بستن مقاومت‌ها، حالت موازی است. در این حالت دو سر مقاومت‌ها مستقیماً به هم وصل می‌شود و اختلاف پتانسیل یکسان به دو سر مقاومت‌ها اعمال می‌شود (شکل ۲۲-۵). هرگاه مطابق شکل ۲۳-۵ ولتسنج‌هایی را به طور جداگانه به دو سر هر یک از لامپ‌ها متصل کنیم، مشاهده می‌کنیم که مقادیر ولتسنج‌ها با یکدیگر برابر هستند.

$$V_1 = V_2 = V_3 = V_{eq} \quad (10-5)$$



شکل ۲۳-۵ ولتاژ در لامپ‌های موازی

شکل ۲۲-۵ لامپ‌هایی که به طور موازی به هم بسته شده‌اند

در مدارهای موازی بیش از یک مسیر برای عبور جریان وجود دارد، بنابراین جریان به نسبت مقاومت‌ها تقسیم می‌شود.

$$I_1 + I_2 + I_3 = I_{eq} \quad (11-5)$$

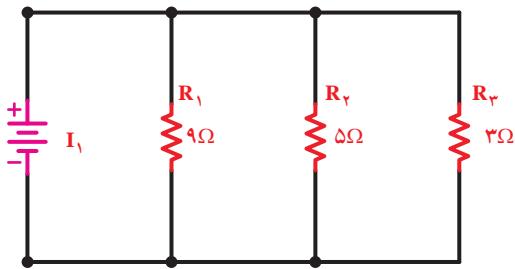
مقاومت معادل در این مدارها از رابطه زیر محاسبه می‌گردد.

$$\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} = \frac{1}{R_{eq}} \quad (12-5)$$

مثال



در مدار رو به رو مقاومت معادل را به دست آورید.



پاسخ:

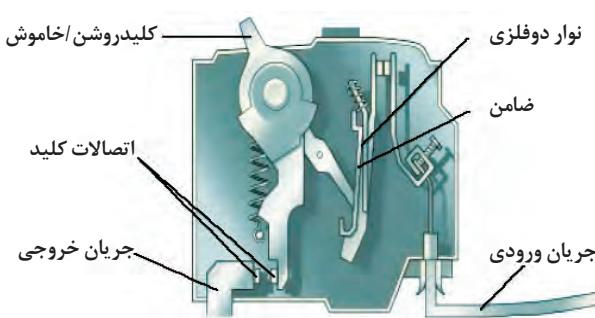
$$\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} = \frac{1}{R_{eq}} \Rightarrow \frac{1}{9} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \frac{1}{R_{eq}} \Rightarrow \frac{5+9+15}{45} = \frac{1}{R_{eq}} \Rightarrow R_{eq} = \frac{45}{29} \Omega$$

- الف) به نظر شما سیم کشی داخل ساختمان‌ها از چه نوعی است؟ متواالی یا موازی؟
- ب) روش به هم بسته شدن لامپ‌ها در ریسه‌ها چگونه است؟
- پ) آیا می‌توانید نمونه‌هایی از کاربرد اتصال موازی و متواالی را که در زندگی روزمره با آنها برخورد دارید، نام ببرید؟

فکر کنید



کاربرد در صنعت: فیوز



دستگاه‌های الکتریکی در خانه به طور موازی با یکدیگر قرار می‌گیرند و یک فیوز را به طور متواالی با کل مدار مصرف کننده‌های خانگی قرار می‌دهند و این مجموعه به مولد جریان الکتریکی متصل می‌شود. فیوز از سیم باریکی که در اثر جریان الکتریکی بالا ذوب می‌شود تشکیل شده است. بعد از اینکه فیوز ذوب شد باید جایگزینی شود (مثل فیوز موتور اتومبیل). امروزه در منازل

از فیوزهایی استفاده می‌شود که جریان الکتریکی بالا در آنها سبب قطع مدار می‌گردد و با وصل کردن یک کلید در آنها فیوز دوباره در مدار قابل استفاده است. هرچه تعداد مصرف کننده‌ها در خانه بیشتر شود به دلیل موازی بسته‌بودنشان، مقاومت کل مجموعه کمتر خواهد شد و شدت جریان الکتریکی بیشتری از مدار خواهد گذشت. چون فیوز به طور متواالی در مدار قرار دارد جریان الکتریکی بیش از حد مجاز نیز از فیوز می‌گذرد و به قطع شدن جریان (در صورتی که از حد معینی بیشتر شود) می‌انجامد. فیوز به عنوان یک عنصر کنترل کننده و پیشگیری از خطر در منازل است.

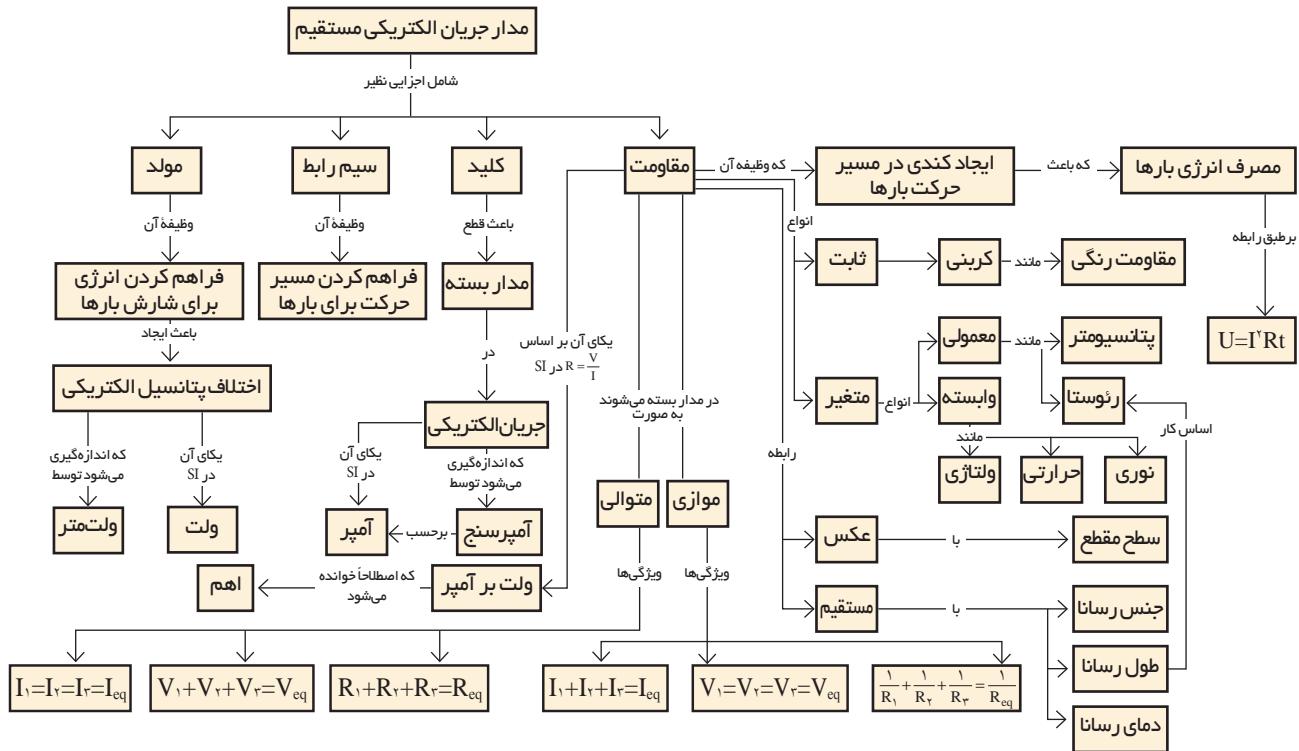


حتماً تاکنون سه شاخه را دیده‌اید. در شکل رو به رو، ساختمان داخلی این سه شاخه نشان داده شده است. در مورد مزیت این سه شاخه‌ها نسبت به دو شاخه‌ها با هم گروهی‌های خود تحقیقی را انجام دهید.

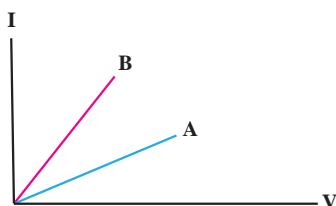
تحقیق کنید



جمع‌بندی – نقشه مفهومی

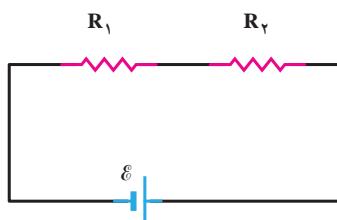
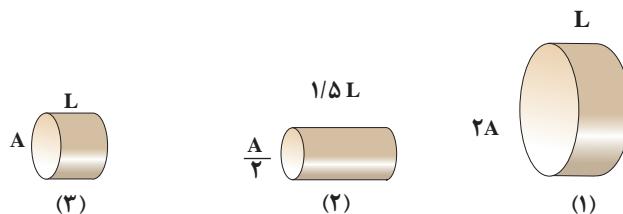


چندپرسش



۱- با توجه به نمودار $I-V$ که برای دو رسانا در شکل رو به رو نشان داده شده، مقاومت کدام رسانا بیشتر است؟

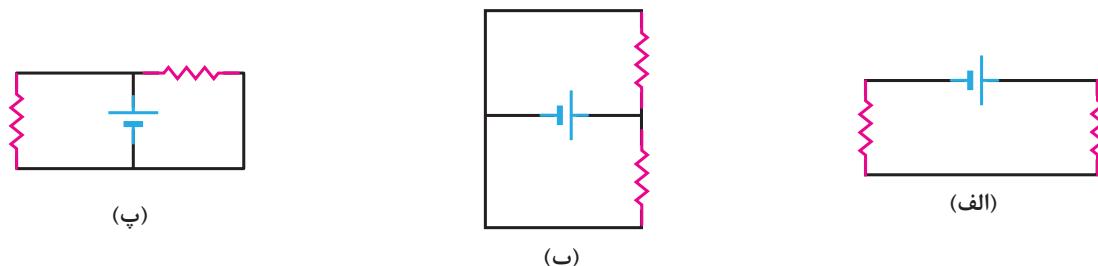
۲- در شکل زیر سه رسانای مسی استوانه‌ای بر حسب طول L و مساحت مقطع بر حسب A نشان داده شده است. اگر به دو سر هر یک از آنها اختلاف پتانسیل یکسان اعمال شود این رساناهای را با توجه به جریان‌های گذرنده از آنها از بیشترین تا کمترین مقدار مرتب کنید.



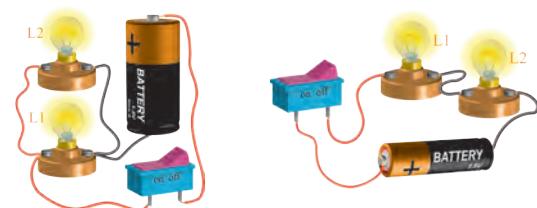
- ۳- در مدار شکل رو به رو $R_2 > R_1$ است. کدام یک از جمله‌های زیر درست و کدام نادرست است؟
- الف) جریان در جهت چرخش عقربه‌های ساعت در مدار شارش می‌کند.
 - ب) جریان گذرنده از R_1 بیشتر از R_2 است.
 - پ) اختلاف پتانسیل دو سر R_2 بیشتر از R_1 است.
 - ت) توان مصرفی در مقاومت R_2 بیشتر از R_1 است.

۴- یک مهندس نیاز به مقاومت‌های $6\text{ k}\Omega$ و $9\text{ k}\Omega$ دارد. اما فقط مقاومت‌های $18\text{ k}\Omega$ را در اختیار دارد. آیا باید مقاومت‌های مورد نیاز او را خریداری کرد؟ توضیح دهید.

۵- در سه مدار زیر نوع ترکیب مقاومت‌ها را تعیین کنید: موازی، متواالی یا هیچ کدام.

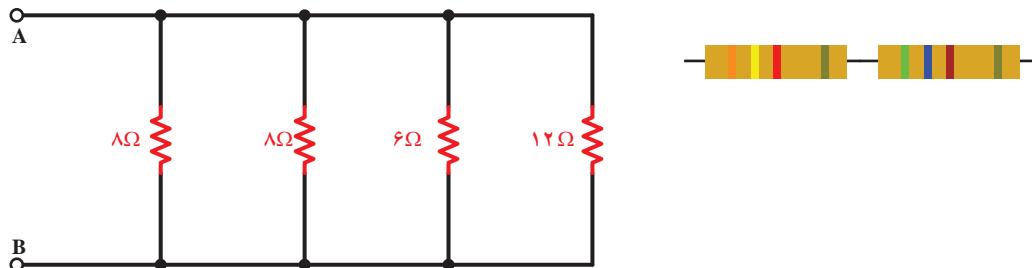


۶- در مدارهای شکل زیر، لامپ‌ها و باتری‌ها یکسان هستند. با ذکر دلیل بگویید نور لامپ‌ها در کدام مدار (موازی یا سری) بیشتر است؟



چند مسئله

- ۱- انسان در اثر عبور یک جریان ضعیف 50 mA از مجاور قلبش دچار برق‌گرفتگی می‌شود. برق کاری با دستهای خیس دو سیم برق را به طور کامل در هر یک از دو دست خود نگه داشته است. اگر در این حالت مقاومت بدن برق کار $200\text{ }\Omega$ اهم باشد، ولتاژ لازم برای برق‌گرفتگی چقدر است؟
- ۲- هرگاه برای برقرسانی به یک موتور الکتریکی که در فاصله 1 کیلومتری از تابلوی برق قرار دارد، بخواهیم از سیم مسی با مقاومت $20\text{ }\Omega$ استفاده کنیم، سطح مقطع سیم را باید چند میلی‌مترمربع انتخاب کنیم؟
- ۳- کابلی شامل $125\text{ }m$ رشته سیم است که مقاومت هر کدام $2/56\text{ }\Omega$ میکرو‌اهم است. با ایجاد اختلاف پتانسیل یکسان به دو سر کابل جریان کل 75 A در سیم‌ها برقرار می‌شود. الف) جریان در هر رشته سیم چند آمپر است؟ ب) اختلاف پتانسیل اعمال شده چند ولت است؟ ج) مقاومت کابل چند اهم است؟
- ۴- دانش‌آموزی رادیوی $9V$ و $7W$ خود را از ساعت 9 بعداز‌ظهر تا 2 بامداد با بلندترین صدا روشن نگه‌دارد. در این مدت چه مقدار بار الکتریکی به این رادیو وارد می‌شود؟
- ۵- مقاومت یک بخاری که با ولتاژ 120 V کار می‌کند. در حال کار 14 A اهم است. آهنگ تبدیل انرژی الکتریکی به گرما چقدر است؟
- ۶- مقاومت معادل هر یک از مدارهای زیر را به دست آورید.



پروژه عملی

- ۱- به کمک یک سیم و یک باتری تلاش کنید تا یک لامپ را روشن کنید (از برش دادن سیم بپرهیزید).
- ۲- با راهنمایی دبیر خود یک چراغ قوه دو لامپی بسازید که با یک کلید دو طرفه کار کند؛ یعنی با فشردن کلید در یک سمت یکی از لامپ‌ها و با فشردن کلید در جهت دیگر، لامپ دوم روشن شود.

واژه نامه فارسی به انگلیسی

Instantous Acceleration
Average Acceleration
Newton's Laws
Action
Inertia
Place
Motion Diagram
Force
Dynamometer
Static Fiction Force
kinetic Fiction Force
Normal Support Force
Gravity Force
Weight Force
Reaction

شتاب لحظه‌ای
شتاب متوسط
قوانين نیوتون
کنش
لختی
مکان
نمودار مسیر حرکت
نیرو
نیروستج
نیروی اصطکاک ایستایی
نیروی اصطکاک جنبشی
نیروی عمودی تکیه‌گاه
نیروی گرانش
نیروی وزن
واکنش

فصل اول - علم فیزیک و اندازه‌گیری

Physics and Measurement

| | |
|-------------------------|----------------|
| Measurement | اندازه‌گیری |
| Inch | اینچ |
| Vector | بردار |
| Pound | پوند |
| Precision | دقت |
| Micrometer | ریزسنج |
| Accuracy | صحت |
| Foot | فوت |
| Quantity | کمیت |
| Caliper | کولیس |
| Gallon | گالون |
| Scalar | نرده‌ای |
| Scientific Notification | نمادگذاری علمی |
| Unit | یکا |
| Base Units | یکاهای اصلی |
| Derived Units | یکاهای فرعی |

فصل سوم - حالت‌های ماده و فشار

Properties of Matter and Pressure

Archimedes' Principle
Pascal's Principle
The Principle of Buoyancy
Solid
Density
Phase
Volume
Fluid
Pressure
Manometer
Gas
Liquid

اصل ارشمیدس
اصل پاسکال
اصل شناوری
جامد
چگالی
حالت
حجم
شاره
فشار
فشار سنج
گاز
مایع

فصل دوم - مکانیک

Mechanic

| | |
|---------------------|---------------|
| Equilibrium | تعادل |
| Displacement | جا به جایی |
| Mass | جرم |
| Motion | حرکت |
| Accelerated Motion | حرکت شتاب دار |
| Uniform Motion | حرکت یکنواخت |
| Instantous Velocity | سرعت لحظه‌ای |
| Average Velocity | سرعت متوسط |

فصل چهارم – دما و گرما

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Series Circuits | مدارهای سری (متوالی) |
| Parallel Circuits | مدارهای موازی |
| Resistor | مقاومت |
| Electric Resistance | مقاومت الکتریکی |
| Fixed Resistors | مقاومت ثابت |
| Thermistor | مقاومت حرارتی |
| Equivalent Resistance | مقاومت معادل |
| Resistivity | مقاومت ویژه |
| Electrical Insulator | نارسانای الکتریکی |

Temperature and Heat

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Thermal Expansion | انبساط گرمایی |
| Transfer Thermal | انتقال گرما |
| Radiation | تابش |
| Thermal Equilibrium | تعادل گرمایی |
| Expansion Joint | درز انبساط |
| Temperature | دما |
| Temperature Equilibrium | دما تعادل |
| Conductive Heat | رسانای گرما |
| Heat Conductivity | رسانش گرمایی |
| Specific Heat Capacity | ظرفیت گرمایی ویژه |
| Heat Insulator | عایق گرمایی |
| Temperature Scale | مقیاس دما |
| Convection | همرفت |

فصل پنجم – جریان و مدارهای الکتریکی

Electric Current and Circuits

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Potential Difference | اختلاف پتانسیل |
| Ampere Meter | آمپرسنج |
| Net Charge | بار خالص |
| Potentiometer | پتانسیومتر |
| Electric Current | جریان الکتریکی |
| Direct Current | جریان مستقیم |
| Electrically Conductive | رسانای الکتریکی |
| Rheostat | رئوستا |
| Ohm's Law | قانون اهم |
| Free Electron | کترون آزاد |
| Electrical Circuit | مدار الکتریکی |

منابع فارسی

- ۱- برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۱.
- ۲- برنامه‌های درسی رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کارданش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ۱۳۹۳.
- ۳- برنامه درسی فیزیک فنی و حرفه‌ای و کاردانش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ۱۳۹۴.
- ۴- مبانی فیزیک، دیوید هالیدی، رابت رزنیک و یرل واکر، ویرایش نهم، ترجمه محمدرضا خوشبین خوشنظر و دیگران، چاپ اول سال ۱۳۹۰.
- ۵- دوره درسی فیزیک جلد اول، گ. س. لندسبرگ، ترجمه لطیف کاشی‌گر و دیگران، چاپ اول ۱۳۷۴، انتشارات فاطمی.
- ۶- اصول فیزیک، اوهانیان، ترجمه یوسف ارجمند و نادر رابط، چاپ اول ۱۳۸۳، نشر دانشگاهی.
- ۷- فیزیک مفهومی، پ. ج. هیوئیت، ویرایش دهم، ترجمه منیزه رهبر، چاپ اول ۱۳۸۸، انتشارات فاطمی.
- ۸- فیزیک دانشگاهی (جلد دوم)، ویرایش دوازدهم، سیزر، زیمانسکی، یانگ و فریدمن، ترجمه اعظم پور قاضی، روح الله خلیلی بروجنی، محمدتقی فلاحتی مروستی، مؤسسه نشر علوم نوین.
- ۹- حرارت و ترمودینامیک، مارک زیمانسکی و ریچارد دیتمن، ترجمه حسین توونچی، حسن شریفیان عطار و محمدهدادی هادی زاده، چاپ اول ۱۳۶۴، مرکز نشر دانشگاهی.
- ۱۰- دانشنامه فیزیک، جان ریگدن و دیگران، ترجمه محمدابراهیم ابوکاظمی و دیگران، چاپ اول ۱۳۸۱، مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان و بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی.

منابع لاتين

1. College physics, Raymond A.Serway, Chris Vuille, Jerry S.Faughn, 2009.
2. Dictionary of scientific and technical terms, Parker, Fourth edition, 1989, MC Graw – Hill.
3. Fundamental of Physics, David Halliday, Robert Resnick and Jearl Walker, 2008, John Wiley and Sons.
4. Light and Matter, Benjamin Crowell, 2015, Fullerton California.
5. Everything Science, Mark Homer, Heather Williams, Bridget Nash, Teacher Guide, 2012.
6. Everything Science: Grade 10, 11, 12 Physical Science, Siyavula core team, 2012.
7. The Free High School Science Texts: Textbooks for High School Students Studying the Sciences Physics Grades 10 -12, FHSST Authors, 2008.
8. The People Physics Book, James H Dann, James J Dann, 2006.
9. Holt, McDougal, Physics: Student Edition, A. Serway,Jerry s.Faughn,2012.



هـزـ آـمـوـذـانـ محـسـمـ ، هـزـ جـيـانـ عـزـيزـ وـ اـولـيـاـيـ آـنـانـ مـيـ تـوانـدـ نـظـرـهـاـيـ اـصـلـاحـيـ خـودـ رـاـ دـبـارـهـ مـطـالـبـ اـيـنـ کـتابـ اـزـ طـرقـ نـامـهـ

بـشـانـيـ تـراـنـ - صـدـوقـ پـتـيـ ۱۵۸۷۵ / ۴۸۷۴ - کـروـهـ درـسـ مـرـبـوـطـ وـ يـاـپـامـ کـهـارـ tvoccd@roshd.ir اـرسـالـ نـاهـيـنـ.

وـبـ کـاهـ: www.tvoccd.medu.ir

دـخـرـائـیـ کـتابـهـاـيـ درـسـ فـنـ وـ تـرـفـهـاـيـ وـ کـارـدـاـنـشـ