

بخش دوم



عنوانین مواد درسی و موضوعات پایه دوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی ۴۰۰-۹۹

قرآن

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانشآموزان اهل سنت :	دانشآموزان اهل سنت :
– خداشناسی	– خداشناسی
– پیامبری	– پیامبری
– آداب و اخلاق دینی	– قرآن کریم
– مراسم دینی – ملی	– آداب و اخلاق اسلامی
– خودشناسی	– احکام اسلامی
– تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	– مراسم اسلامی
	– خودشناسی
	– احکام اسلامی
	– مراسم اسلامی
	– خودشناسی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- حرکات پایه

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتمن (درستنویسی و املاء، جمله‌سازی)

ریاضی

- عدد (شمارش، اعداد تا چهار رقمی، پول و واحدهای آن، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی، کسر)
- عملیات روی اعداد (جمع و تفریق اعداد دورقمی و سه رقمی به روش فرایندی و تکنیکی)
- هندسه (اشکال هندسی، تقارن)

- اندازه‌گیری (طول و زمان)
- آمار و احتمال (آمار و سرشماری، رسم نمودار، احتمال)
- حل مسئله [به کار بردن راهبردهای حل مسئله (رسم شکل، الگوسازی، تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویابی، حل مسئله ساده‌تر، روش نمادین، حدس و آزمایش، حذف حالت‌های نامطلوب)، حل مسئله]

علوم تجربی

- مهارت‌های فرآیندی و روش علمی (زنگ علوم «گردش در باغ»، بسازیم و لذت ببریم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (برای جشن آماده شویم، بعد از جشن)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (هوای سالم، آب سالم، سرگذشت دانه، درون آشیانه‌ها، من رشد می‌کنم)
- حرکت و انرژی (پیام رمز را پیدا کن - ۱، پیام رمز را پیدا کن - ۲، اگر تمام شود)
- زمین و پیرامون آن (زندگی ما و گردش زمین - ۱، زندگی ما و گردش زمین - ۲)

هنر

- بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری (زیبایی شناسی، ارتباط با طبیعت، آشنایی با میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری)
- استفاده مناسب از ابزار

شاخص‌گری‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «قرآن، پایه دوم دوره ابتدائی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹»

عنوانی کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق
خواندن	کلیه دروس	– خواندن صحیح و شمرده کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بهصورت روان و معمولی و حفظ سوره	– خواندن سوره‌های کتاب درسی و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.
قرائت	مهارت روان‌خوانی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	مهارت روان‌خوانی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بهصورت روان و معمولی می‌خواند.	با کمک معلم کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.
آموزش نیازمند	فایل قبول	برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	برخی کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.
خوب	خوب	پیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.
خوب	خوب	پیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	پیشتر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.

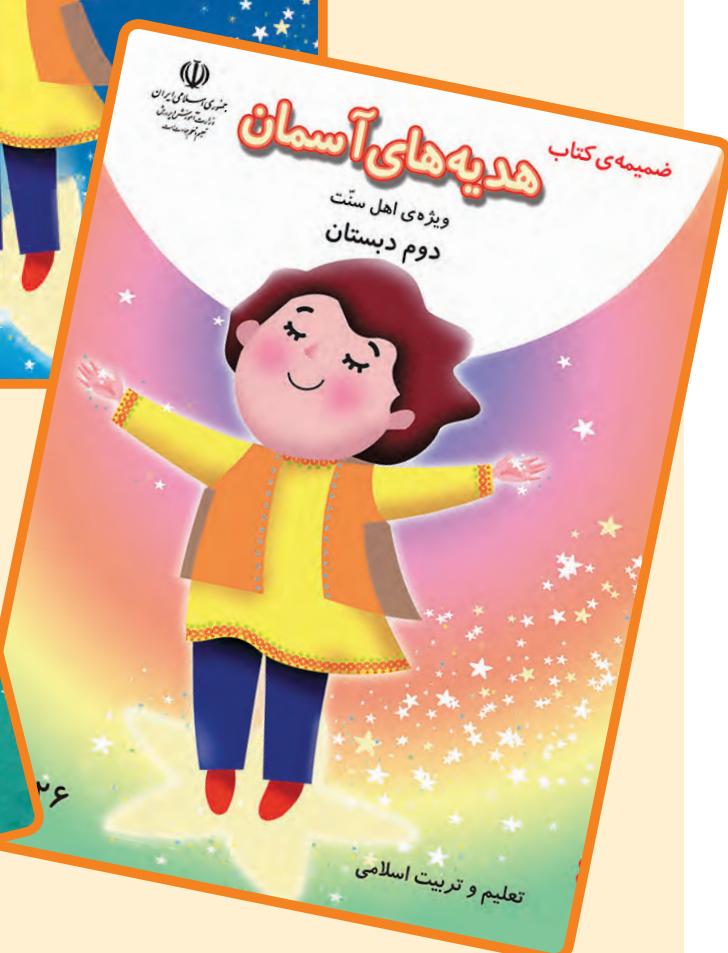
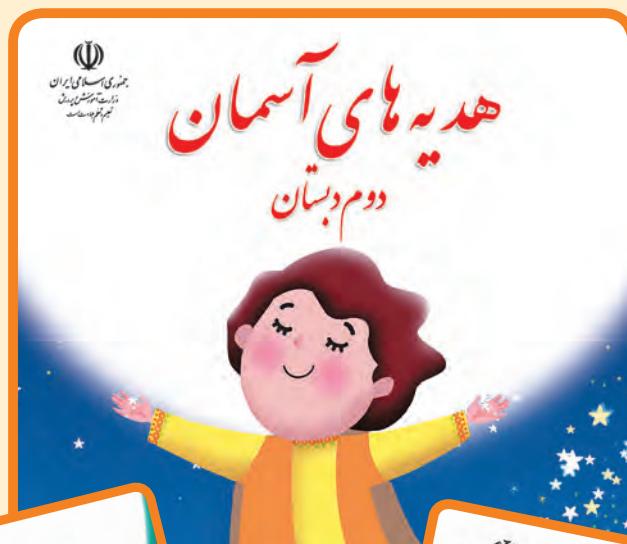
۱- صحیح خوانی می‌خوانند کلمات، عبارات و آیات قرآنی که به رایعت عملی قواعد خواندن قرآن.
تذکر : تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

عنوان کارنامه	شماره دروس	تئاترهای تطبیقی	سطر علکرد
آداب خواندن قرآن	۴-۱۷	- رعایت آداب خواندن قرآن کریم	خطی خوب
آموزش اینلاین	۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۳، ۱۰، ۸	- خواندن متن پیام و ترجمه آن از روی کتاب درسی درسی و بیان مصاديق پیام	خطی خوب خوب
آشنایی با آشنایی با داستان‌های قرآنی		درک پیام‌های قرآنی	خطی خوب خوب
آموزش اینلاین		پیام قرآنی	خطی خوب خوب
آموزش اینلاین		آموزه‌های قرآنی	خطی خوب خوب

۱— آداب اولیه‌ای که انتظار می‌رود داشت آموزان پایه‌دورم ابتدای رعایت کنند، عبارت است از: پاکی و باکتری، سکوت هنگام شنیدن قرآن، احترام به قرآن و نگفتن اسم الله الرحمن الرحيم در شروع خواندن قرآن.

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های اسلام» پایه دوم دوره ابتدائی – سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۹۹

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
آشنایی با شماره هدیه‌های اسلام	تلقی همه داشته‌ها به عنوان هدیه‌ها و نعمت‌های خداوند	۱۵، ۸، ۷، ۶	خوب	به نمودهای متوجه از نعمت‌های خداوند کوئاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را او طلب می‌نماید.
آشنایی با آنچه در کتاب آمده است	سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند	۴، ۲۰، ۲۳	خوب	به جذب نموده از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب چند جمله از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را او طلب می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	طلب خواسته‌های خود از خدا	قابل قبول	خوب	به نموده از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را او طلب می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	آشنایی با مهریانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های خداوند	نیازمند	خوب	با کمک آموزگار به نموده‌هایی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را او طلب می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	آشنایی با دعا به عنوان راه گفت و گو با خدا	آموزش	خوب	با کمک آموزگار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	آشنایی با مهریانی خدا از طریق آگاهی از نعمت‌های خداوند	قابل قبول	خوب	پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	آشنایی با دعا به عنوان راه گفت و گو با خدا	نیازمند	خوب	پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌نماید.
آشنایی با اینچه که در کتاب آمده است	آشنایی با دعا به عنوان راه گفت و گو با خدا	آموزش	خوب	با کمک آموزگار پیامبر اسلام (ص) نسبت به کودکان را بیان می‌نماید.

۱- موارد خاص کتاب ضمیمه هدیه‌های اسلام دوم دیستن (بوزه اهل سنت) در ادامه این جدول آمده است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در عمل

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	شماره درس	اهداف کلی	عنوان کارنامه
خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌بزد و ضمن معرفی امامان اول و دوم و سوم، به نمودهای متعددی از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.	۱۹، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹	- بیان نام اهل بیت پیامبر (ص) و امام دوازدهم با احترام - بیان ویژگی‌های رفتاری امامان اول و دوم و سوم	
خوب	اهل بیت پیامبر (ص) را به ترتیب و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌بزد و ضمن معرفی اجمالی امامان اول و دوم و سوم به جند نموده از ویژگی‌های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.	۱۸، ۱۶، ۱۵ و ۲۰	- آشنایی با آئمه اطهار(ع) به عنوان بهترین انسان‌ها - آشنایی با اسمای اهل بیت پیامبر (ص)، امامان اول، دوم و سوم و نام امام دوازدهم - رعایت احترام نسبت به آئمه اطهار و تلاش برای الگوگری از ایشان	آداب و اخلاق اسلامی
قابل قبول	اهل بیت پیامبر (ص) و نیز امام دوازدهم را با احترام نام می‌بزد و ضمن معرفی اجمالی امامان اول و دوم و سوم، به نمودهای از ویژگی‌های رفتاری ایشان که در کتاب آمده است، اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.	نیازمند	آموزش	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، توجه خودن و آشامیدن را بین و همواره برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بین و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند.
خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، توجه خودن و آشامیدن را بین و در پیشتر موارد برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بین و در اغلب موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.	نیازمند	آموزش	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، توجه خودن و آشامیدن را بین و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بین و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.
خوب	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، توجه خودن و آشامیدن را بین و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بین و در برخی اوقات برای رعایت آن تلاش می‌کند.	قابل قبول	نیازمند	آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، تجهیز خوردن و آشامیدن را بین و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بین و در برخی اوقات برای رعایت آن تلاش می‌کند.

- بیان آداب اسلامی سلام کردن، پاکیزگی، تجهیز خوردن و آشامیدن را بین و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.
- بیان اهمیت و نتایج راستگویی و تلاش برای رعایت آن

- بیان نام اهل بیت پیامبر (ص) و امام دوازدهم با احترام
- بیان ویژگی‌های رفتاری امامان اول و دوم و سوم

۱۸، ۱۶، ۱۵ و ۲۰

۱۹، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹

آشنایی با برخی از آداب اسلامی مانند سلام کردن، پاکیزگی، تجهیز خوردن و آشامیدن را بین و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.
آشنایی با آثار و نتایج راستگویی و برهیز از دروغ

آشنایی با آئمه اطهار(ع) به عنوان بهترین انسان‌ها
آشنایی با اسمای اهل بیت پیامبر (ص)، امامان اول، دوم و سوم و نام امام دوازدهم
رعایت احترام نسبت به آئمه اطهار و تلاش برای الگوگری از ایشان

آداب و اخلاق اسلامی

امامت

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح علکردهای اهداف، نشانه‌های تحقیق «هدیه‌های انسان» پایه دهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقیق	سطوح علکرد
آموزش	خوب	مفهوم درست پیام‌های فرانزی را بیان و برای آشنایی پیشتر با پیام‌های مرتبط با موضوعات درس تلاش می‌کند.	خوب	خوب
آموزش	خوب	مفهوم درست اغلب پیام‌های قرآنی را بیان و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز می‌کند.	خوب	خوب
آموزش	قابل قبول	مفهوم درست بخشی از پیام‌های قرآنی را بیان می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول
آموزش	باکرهای اموزگار، مفهوم درست پیام درس را بیان می‌کند.	موراد مختلفی که وضو برای آنها لازم است و اجزا و مراحل وضورا به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز می‌کند.	- بیان مفهوم پیام‌های قرآنی - آوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	جيئي خوب
آموزش	خوب	ضرورت وضو برای اداء نماز و قراءت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و امرا محل وضور را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دور رکعتی را بدینظر صحیح اداء می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه را بیان می‌کند.	- آنچه وضو به شیوه صحیح - اداء صحیح یک نماز دور رکعتی - بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	جيئي خوب
آموزش	قابل قبول	ضرورت وضو برای اداء نماز و قراءت قرآن را بیان می‌کند و اجزا و امرا محل وضور را به ترتیب نام می‌برد و به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دور رکعتی را بدینظر صحیح اداء می‌کند و اجزای آن را به ترتیب نام می‌برد. اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه را بیان می‌کند.	- آنچه وضو به شیوه صحیح - اداء صحیح یک نماز دور رکعتی - بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	قابل قبول
آموزش	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار، به شیوه صحیح وضو می‌گیرد و نماز دور رکعتی را ادا می‌کند و اجزای آن را نام می‌برد و اوقات اذان و نمازهای روزانه را بیان می‌کند.	- آنچه وضو به شیوه صحیح - اداء صحیح یک نماز دور رکعتی - بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه	قابل قبول

- آنچه وضو به شیوه صحیح
- اداء صحیح یک نماز دور رکعتی
- بیان اوقات اذان و نمازهای واجب روزانه

- بیان مفهوم پیام‌های قرآنی

۱۱، ۱۷ و ۱۶

۱۵، ۹، ۴

درک مفهوم پیام‌های قرآنی

آشنایی اجمالی با طرز وضو گرفتن

آشنایی با اجزاء و اذکار یک نماز دور رکعتی

آشنایی با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز و مقدمه آن

احکام اسلامی^۱

قرآن کریم

^۱ برای داشت آموزان اهل سنت در پیش احکام به جای درس ۱۱ درس ۱۰ کتاب ضمیمه اهل سنت آورده شود.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۰

سطح عملکرد	نشانه‌های تحقق	عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق
خوب	در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی فضایه مشارکت می‌کند.	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی مشارکت می‌کند.	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	۱۱ و ۱۹	- مشارکت در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان
قابل قبول	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص) و نیمه شعبان، اقامه نماز و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	۱۶ و ۴۱	- ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.
خوب	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود اغلب موارد احساس مسئولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها	۱۱ و ۱۹	- ارزش قائل شدن برای خود به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و برای رعایت پاکیزگی خود آگاهی از نیاز به پاکیزگی خود
قابل قبول	خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در برخی موارد تلاش می‌کند.	مراسم اسلامی	مراسم اسلامی	۱۶ و ۴۱	- آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، نیمه شعبان و اقامه نماز و مشارکت در برگزاری آنها
نیازمند آموزش	با زانده‌ی آموزگار خودش را به عنوان مخلوق محبوب خدا می‌شناسد و برای حفظ این مجموعیت تلاش می‌کند و رعایت پاکیزگی خود تلاش می‌کند.				

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

سطر علکرد	در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) توضیح می دهد و برخی از ایشان را با احترام نام می برد. خلفای راشدین را به تربیت و با احترام نام می برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه های متنوعی از ویژگی های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می کند.
خوب	معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) را بین می کند و برخی از ایشان را با احترام نام می کند. خلفای راشدین را به تربیت و با احترام نام می برد و ضمن معرفی آنها، به نمونه های رفتاری ایشان (در حد کتاب درسی) اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می کند.
قابل قبول	با مک آموزگار، اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای رفتاری ایشان را نام می برد و به نمونه های از نیازمند ویژگی های رفتاری ایشان اشاره و برای الگوگری از ایشان تلاش می کند.
خوب	خوبی در بروگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت های اسلامی واقع طول سال تحصیلی
خوب	در طول سال تحصیلی فلانه شمارکت می کند.
قابل قبول	در بروگزاری مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت های اسلامی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می کند.
نیازمند آموزش	آشنایی با مراسم میلاد نبی اکرم (ص)، عید فطر و نیز اقامه نماز و مراسم مناسبت های اسلامی واقع

اهداف کلی	شماره درس	نشانه های تحقق
- توضیح در مورد معنای اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) - بیان نام اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین با احترام - بیان نمونه هایی از ویژگی های رفتاری خلفای راشدین - تلاش برای الگوگری از رفتار و زندگی اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین	۹ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴	

۸ و ۱۷ و ۱۹

عنوان کارنامه	اهداف کلی	شماره درس	نشانه های تحقق
آشنایی با اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگری از رفتار و زندگی آنها	آشنایی با اهل بیت و اصحاب پیامبر (ص) و خلفای راشدین و ابراز علاقه و احترام نسبت به ایشان و تلاش برای الگوگری از رفتار و زندگی آنها	۹ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴	

مراسم اسلامی

شخصیت های دینی

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

خوب	به نهادنیهای متعددی از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب متنی کوتاه‌از نعمت‌های خدا وند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را او طلب می‌کند.
خوب	به چند نمونه از نعمت‌های خدا علاوه بر آنچه در کتاب آمده، اشاره و در قالب چند جمله‌ای از نعمت‌های خدا وند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.
قابل قبول	به نهادنیهای از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خدا وند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.
قابل قبول	با کمک آموزگار به نمود نهادنی از نعمت‌های خدا که در کتاب آمده، اشاره و در قالب جمله‌ای ساده از نعمت‌های خدا وند سپاسگزاری و خواسته‌های خود را از او طلب می‌کند.
نیازمند آموزش	نهادنیهای متعددی از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مودر را به انجام آنها دعوت کردند، بیان و نسبت به ایشان ارادی احترام و برای عمل به راهنمایی ها و الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	نهادنیهای از داستان‌های زندگی پیامبران و کارهایی را که مودر را به انجام آنها دعوت کردند، بیان و نسبت به ایشان ارادی احترام و برای عمل به راهنمایی ها و الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
خوب	نهادنیهای از داستان زندگی پیامبران و کارهایی را که مودر را به انجام آنها دعوت کردند، اراده حمد نسبت به ایشان ارادی احترام و برای عمل به راهنمایی ها و الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
نیازمند آموزش	با کمک آموزگار، نمونه‌ای از داستان زندگی پیامران و کارهایی را که مودرم را به انجام آنها دعوت کردند، بیان و نسبت به ایشان ارادی احترام و برای عمل به راهنمایی ها و الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.

نحوه کاربرد	خداشناسی	شکر در برابر	بیان چالی
آنها دعوت کرده‌اند	خداوند	خداوند	خداوند
سپاسگزاری از نعمت‌های خداوند	خدا	خدا	خدا
طلب خواسته‌های خود از خدا	خدا	خدا	خدا

۱- این جداول مربوط به محصولات کتاب های اسمن و زره اقیانوس های ریاضی است. جداول این دسته ای از ابتداء تا امروز کاران معتبر مسابقه سایر بخش های تئیه خواهد شد.

۲- منظر از راه (نحوه های متوجه) (یعنی شال های از ابعاد مختلف موضوع است، منظر از "چند نومه" یا "نحوه های" یعنی شال های در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.



سطر حملکر	نحوه خوب	نحوه بد
آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خودرن و آشامیدن را بیان و همواره برای رعایت آنها تلاش می‌کند.	آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خودرن و همواره برای رعایت آن تلاش می‌کند.	آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در پیشتر موارد، برای رعایت آنها تلاش می‌کند.
آداب سلام کردن، اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و در اغلب موارد، برای رعایت آن تلاش می‌کند.	آداب سلام کردن، اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.	آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و در برخی اوقات برای رعایت آنها تلاش می‌کند.
با کمک آموزگار، آذاب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و برای رعایت آنها تلاش می‌کند. اهمیت و نتایج راستگویی را بیان و در برخی موارد برای رعایت آن تلاش می‌کند.	با کمک آموزگار، آذاب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و برای رعایت آنها تلاش می‌کند.	با کمک آموزگار، آذاب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن را بیان و برای رعایت آنها تلاش می‌کند.
با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم مناسب‌های دینی—ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم مناسب‌های دینی—ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.	با همراهی آموزگار در برگزاری مراسم مناسب‌های دینی—ملی واقع در طول سال تحصیلی شرکت می‌کند.
آموزش	نیازمند قبول	نیازمند قبول

عنوان کارنامه	شماره درس	نشانه‌های تحقیق	اهداف کلی
آداب و اخلاق دینی	۶ و ۷ و ۸ و ۱۰	- بیان برخی از آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن و تلاش برای رعایت آنها - بیان اهمیت و نتایج راستگویی و تلاش برای رعایت آن	- مشارکت در برگزاری مراسم مناسب‌های دینی - ملی
مراسيم ديني - مللي	۹	- آشنایی با آداب سلام کردن، پاکیزگی، نحوه خوردن و آشامیدن - آشنایی با آثار و نتایج راستگویی و پرهیز از دروغ	- آشنایی با مناسب‌های دینی - ملی و مشارکت در برگزاری مراسم آنها
خود شناسی	۱ و ۴ و ۷	- آشنایی با خود به عنوان مخلوق محظوظ خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود احسان مسؤولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند. - آشنایی با عنوان مخلوق محظوظ خدا می‌شناسد و برای افراد این مجموعیت تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در اغلب موارد احساس مسؤولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.	- آشنایی با خود به عنوان مخلوق محظوظ خدا می‌شناسد و برای رعایت آن تلاش می‌کند و نسبت به پاکیزگی خود در اغلب موارد احساس مسؤولیت و برای رعایت آن تلاش می‌کند.

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

عنوان کارنامه	اداف کلی	در درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
توسعه و بهبود استقامت قلبی - تنفسی	توسعه و بهبود چاپکی	۳۱۰، ۲۳	- در اطراف محور طبه شکل مارپیچ می‌دود. - با عالمت معلم، عرض زمین و البیال (متر) را در درجه حریه رفت و برگشت طی کرده و پس از لمس کردن خطوط طولی، در برگشت آخر به سرعت از روی خط شروع می‌گذرد. - به شکل مارپیچ ازین چهار ماتع یا صندلی که به فاصله ۳ متر از هم در یک خط قرار دارند، سورکده و مانع آخربی را دور زده و رکشه و از خط شروع می‌گذرد (از مون دویتن مارپیچ).	در انجام همه موارد موفق است.
توسعه و بهبود استقامت قلبی - تنفسی	توسعه و بهبود چاپکی	۴۰،۲۵	- به دقت (دقیقه به حالت درجا بدن طباب زدن را انجام می‌دهد. - در دور زمین و البیال نم بدوحت اگر در حین اجرا نیاز به استدان و کاهش سرعت داشته باشد (توجه به تفاوت‌های فردی ازامي است).	خوب
توسعه و بهبود استقامت قلبی - تنفسی	توسعه و بهبود چاپکی	۴۰،۲۶	- در انجام همه موارد موفق است.	خوب
توسعه و بهبود استقامت قلبی - تنفسی	توسعه و بهبود چاپکی	۴۰،۲۷،۹	- در انجام اندکی از موارد موفق است. - در انجام همه موارد موفق است.	خوب
آمادگی جسمانی				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تربیت بدنی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

عنوان کارنامه	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	۱۸	در حالت ایستاده یک دست را از بالای سر و دست دیگر از کمر در پشت بدن به یکدیگر تزدیک می‌کند.	خوب
آمادگی جسمانی	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	۸	در حالت ایستاده پایه جدلوی به ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر با حفظ تعادل بر روی پاشنه پاره رفت و سپس بر روی پنجه با مسیر را برمی‌گردد.	نیازمند آموزش در انجام اندکی از موارد موفق است.
			در حالی که دستها به کمر می‌باشد یک پا را بالای زانوی پای دیگر (پایی تکیه‌گذاشت) از پهلو قرار داده روی سینه به تکیه‌گاه نمده شود و حفظ تعادل پاشنه را از روی زمین بیند می‌کند (اجرای آزمون لک لک).	خوب
			روی نیمکت باله جدلوی با ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر به آهستگی راه می‌رود.	خوب
			با دستهای پا به طرفین، از روی نیمکت باله جدلوی به ارتفاع ۱۵ سانتی‌متر از زمین و عرض حدود ۱۰ سانتی‌متر قابل قبول	در انجام برعی از موارد موفق است.
			در انجام همه موارد موفق است.	خوب
			در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
			در انجام برعی از موارد موفق است.	قابل قبول
			در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش در انجام اندکی از موارد موفق است.

ادame جدول اهداف، نشانههای تحقق و سطوح عملکرد درس (تربیت بدنی) پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

عنوان	کارنامه	اهداف کلی دروس	نشانههای تحقق	سطوح عملکرد
۱۴	- در حین راه رفتن (دستها به گمر)، به سمت چپ و راست خم می شود. - تویی را که در دست دارد، با خم شدن ازین دو پای خود، به هم کلاسی اش در پشت سری می دهد.	کسب مهارت در خم و راست شدن	در انجام همه موارد موفق است.	خوب
۲۰۲۶	- در هنگام پرش، زانوها و معچ پا را خم می کند و می تواند روی پستانه پا فرود آید. - در هنگام پرش از حرکت بالزان کمک می کند. - پس از فرود تعادل دارد. - توانی پرش جفت به صورت متواالی از روی حدائق ۳ مانع کوتاه، با فاصله نیم متر را دارد.	کسب مهارت در قاب قبول	در انجام اندکی از موارد موفق است.	نیازمند آموزش
۲۶	- توانی انجام حرکت ترکیبی جگهش کوتاه و گام برا داشتن از پهلو را دارد. - وزن خود را روی پستانه پای راهنمای منتقل می کند. - دستها را یک پار بر روی رانها و یک پار در بالای سر به هم می زند. - توانی دوین به پهلو در دو جهت راست و چپ را دارد.	کسب مهارت در پریدن	در انجام اندکی از موارد موفق است.	قابل قبول
۱۷	- کسب مهارت در پریدن	کسب مهارت در پریدن	در انجام همه موارد موفق است.	خوب
	حرکات پایه			

ملاحظات:

- ۱— کلیه آموزگاران موظفند بروای تدریس از کتاب راهنمای معلم استفاده کنند.

۲— نشانهای تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.

۳— در هرگام اجر لازم است به تفاوت‌های فردی داشت آموزنان توجه گردد.

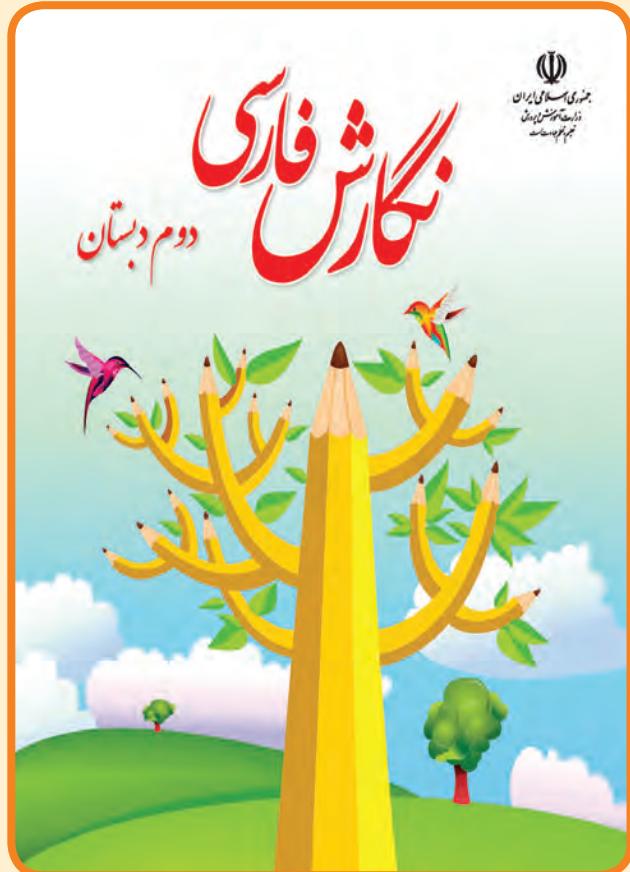
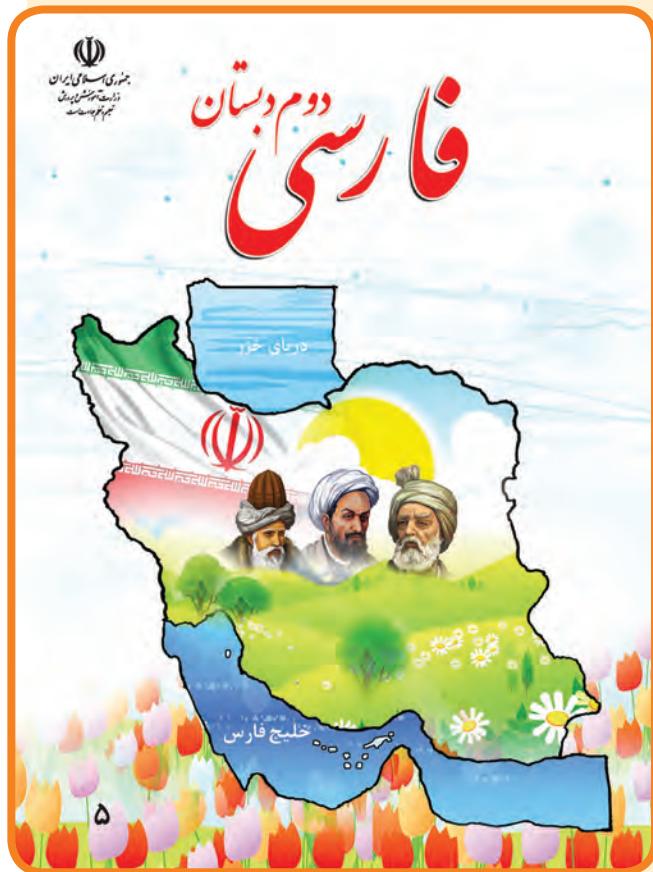
۴— آموزگاران محترم می‌توانند متناسب با اهداف درس، از نمونه‌هایی مذکور در کتاب ضمیمه ترتیب پذیری و ترتیب معلمان پایه دوم درستان استفاده کنند.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تریبیت بدنه» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

دروس	اهداف کلی	عوامل کارنامه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
۱۳، ۱۶، ۲۱، ۲۲	کسب مهارت در دریافت کردن		- با استفاده درست دستها (نگشتن شست به طرف بالا و در مسیر توپ) و پالهای (باز، رو به مسیر و باکمی فاصله، جلو و عقب قرار گیرد) توبهای بالاتر از سطح کمر را می‌گیرد. - با استفاده درست دستها (دستها به طرف پایین) پالهای (باز، رو به مسیر و باکمی فاصله، جلو و عقب قرار گیرد) توبهای پایین را سطح کمر را می‌گیرد. - در هنگام دریافت به استقبال توپ می‌رود (با تزدیک شدن توپ، یک پارا در مسیر آن به جلو می‌آورد و توپ را به طرف بدن می‌کشد).	در انجام همه موارد موفق است.
۱۴، ۱۵، ۲۳	کسب مهارت در دریافت کردن		- توپ سبک را دوستی و یک دستی از بالای سر برتاب می‌کند. - توپ سبک را دوستی و یک دستی از پایین به سمت هدفی در روی زمین برتاب می‌کند. - توپ سبک را دوستی و یک دستی به هوا برتاب می‌کند. - در حین راه رفت و دومن توپ سبکی را دوستی و یک دستی برای هم کلاسی خود برتاب می‌کند.	در انجام اندکی از موارد موفق است.
۲۶	کسب مهارت در برتاب دو دست		حرکات پایه	نیازمند آموزش
				در انجام اندکی از موارد موفق است.
				خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس فارسی



جدول اهداف، نشانه‌های تعقیق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه دهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تعقیق	سطوح عملکرد
گوش دادن	- دریافت پیام و واکشن به آن	- برقراری ارتباط و انتقال پیام	خوب
کسب مهارت گوش دادن	کسب مهارت سخن گفتن	کسب مهارت روخانی و درک خوانداری	نیازمند آموزش
گوش دادن	سخن گفتن	خوب	قابل قبول
دریافت پیام و واکشن به آن	دریافت اوقات در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال بیان می کند.	همینه‌ه در برقراری ارتباط با دیگران موفق است و پیام خود را با استدلال بیان می کند.	خوب
در گوش دادن و درک پیام و واکشن نسبت به آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	با دقت به سخنان گوش می دهد، پیام آنها را درک می کند و با مکث و درنگ واکشن مناسب نشان می دهد.	در گوش دادن و درک پیام و واکشن نسبت به آن، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	خوب
با یادآوری و تذکر به سخنان گوش می دهد، پیشی از پیام را درک می کند و به آن واکشن نشان می دهد.	با دقت به سخنان گوش می دهد، پیام آنها را درک می کند و با مکث و درنگ واکشن مناسب نشان می دهد.	با یادآوری و تذکر به سخنان گوش می دهد، پیشی از پیام را درک می کند و به آن واکشن نشان می دهد.	خوب

مهارت‌های خواندن

- ۱- استدلال: بیان پیام خود با دلیل
- ۲- متن: در درس فارسی متن، تصویری و ویژتاری است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس (فارسی) پایه دهم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت‌های نوشت	کسب مهارت درست نویسی و زیبانویسی و املاء	- تشخیص و کاربرد املای صحیح وازدها - رعایت خواناتنویسی و زیبانویسی - انجام فعالیت‌های املای نگارشی	قابل قبول
جمله‌سازی	درست نویسی و املاء	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاص می‌نویسد و فعالیت‌های فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	نیازمند آموزش
آموزش	درست نویسی و املاء	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاص می‌نویسد و فعالیت‌های فعالیت‌های نگارشی بیکارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
نیازمند	درست نویسی و املاء	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاص می‌نویسد و فعالیت‌های فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
آموزش	درست نویسی و املاء	با رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی، درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاص می‌نویسد. در پیشتر موارد فعالیت‌های نگارشی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
نیازمند	درست نویسی و املاء	امالی صحیح وازدهای کتاب را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا، درست و زیبا ^۱ می‌نویسد و فعالیت‌های املای را به درستی انجام می‌دهد.	خوب
آموزش	درست نویسی و املاء	امالی صحیح وازدهای کتاب را تشخیص می‌دهد و پیشتر آنها را خوانا و درست می‌نویسد. در پیشتر موارد فعالیت‌های املای صحیح پیشتر وازدهای کتاب را تشخیص می‌دهد و برخی از وازدها را خوانا و درست می‌نویسد. در برخی موارد فعالیت‌های املای را به درستی انجام می‌دهد.	خوب

^۱- زیبانویسی شامل رعایت خط خوش، پاکتره نویسی و خواناتنویسی است.

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



نیازمند آموزش	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب
برای مقايسه اعداد و استفاده از زنداد مناسب، نيزار به كرك و راهنمائي معلم دارد.	در غلبه موارد با مقايسه و تناظر يك به يك، به مقايسه اعداد مي بروازد و براي بيان آن از زنداد مناسب استفاده مي كند و در پيشتير موارد	در غلبه موارد با مقايسه و عبارت هاي رياضي و تناظر يك به يك، به مقايسه اعداد مي بروازد و براي بيان آن از زنداد مناسب استفاده مي كند و تناظر يك به يك.	رقها را در ساخت اعداد دو قفي و سدقى به كار مي بگرد و آنها را به صورت هاي مختلف (به حروف و عدد) نيزاش مي دهد. در پيشتير موارد ازش رقم را در جدول ازش مكاني تشخيص و درباره آن توضيح مي دهد.	رقها را در ساخت اعداد دو قفي و سدقى به كار مي بگرد و آنها را به صورت هاي مختلف (به حروف و عدد) نيزاش مي دهد. در پيشتير موارد ازش رقم را در ساخت اعداد دو قفي و سدقى به كار مي بگرد و آنها را به صورت هاي مختلف نيزاش مي دهد. در پريخت موارد ازش رقم را در جدول ازش مكاني تشخيص مي دهد.	رقها را در ساخت اعداد دو قفي و سدقى به كار مي بگرد و آنها را به صورت هاي مختلف (به حروف و عدد) نيزاش مي دهد. در پريخت موارد ازش رقم را در جدول ازش مكاني تشخيص و درباره آن توضيح مي دهد.	رقها را در ساخت اعداد دو قفي و سدقى به كار مي بگرد و آنها را به صورت هاي مختلف (به حروف و عدد) نيزاش مي دهد. در پريخت موارد ازش رقم را در جدول ازش مكاني تشخيص و درباره آن توضيح مي دهد.
قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
نيازمند آموزش	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب
برای شمارش چشیدن از با به كارگيري ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	سمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	سمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	برای شمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	برای شمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	برای شمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.	برای شمارش چشیدن ايزار هاي مختلف انجام مي دهد و اعداد ازش تر و كوچك تر از يك عدد و ملينين در عدد را بيان مي كند. در ييشتر موارد دريل وان و ضصيع مي دهد و امور مختلف خود را در مسائل پرا معمون به كار مي بگرد.

شمارش کارنامه تعدادی یعنی	عدد تعدادی کارنامه شمارش	اعمال چندتا ساخت ارزش	اعمال چندتا ساخت ارزش
شمارش چندتا چندتا و ترتیبی یک عدد و اعداد مابین دو عدد استفاده از جدول ارزش مکانی در تشخیص ارزش رقم در عدد نمایش اعداد به صورت‌های مختلف	یک عدد از عدد بزرگ‌تر یا کوچک‌تر از ساخت یک عدد دورقی با سه رقمی استفاده از دورقی یا سه رقمی	ساخت یک عدد دورقی با سه رقمی استفاده از جدول ارزش مکانی در تشخیص ارزش رقم در عدد نمایش اعداد به صورت‌های مختلف	مقایسه اعداد ترکیبی و غیرترکیبی در موقعیت‌های مختلف به کارگیری نمادهای ریاضی مناسب برای مقایسه اعداد
۹۴، ۹۲، ۸، ۴	۶۱، ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷ ۱۰۰، ۹۴، ۷۰، ۶۹، ۶۶ ۱۰۳، ۱۰۲	۷۱، ۶۳، ۶۲، ۲۶، ۶، ۵	۶۴، ۵۹، ۵۶، ۱۱، ۷، ۵، ۴، ۲ ۷۰
پیان اعداد دورقی و سه رقمی به صورت‌های مختلف (ترتیبی - چندتا چندتا)	درک مفهوم رقم‌های یک عدد و شناخت ارزش مکانی و ساخت اعداد دورقی و سه رقمی	آشنایی با ارزش سکه‌های تا ۱۰۰۰ ریال به عنوان بزاری برای شناخت اعداد سه رقمی	کسب مهارت مقایسه اعداد دورقی و سه رقمی
شمارش کارنامه تعدادی یعنی	اعداد تا چهار رقمی تعدادی کارنامه شمارش	تعدادی کارنامه شمارش اعمال	مقایسه اعداد تعدادی کارنامه یعنی

- ۱- مistror از اینوار انسا، اشکان، محور اعداد، چند، جو布 خط و... می باشد.
- ۲- مistror از اعداد ترکیبی، عبارت های راضی هستند. رجوع شود به صفحه ۱۴، تمرین ۱.
- ۳- مistror از اعداد غیر ترکیبی، عبارت اعداد هستند. رجوع شود به صفحه ۱۴، تمرین ۱.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس «بایاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹

متاریین کارنامه	اهداف کلی	صلحه	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	کسب مهارت تقریب زدن اعداد سه رقمی و دور قمی	در برابر خود	نمایش هندسی کسر - تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد رقی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و در برابر آن توضیح می‌دهد و آموخته‌های خود را در سایر پیش‌امروزی به کار می‌گیرد.
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد و در برابر آن توضیح می‌دهد و در بین خود اموزندهای خود را از رسائل پیش‌امروزی به کار می‌گیرد.	خوب	نیازمند آموزش	در برابر خود تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	قابل قبول	در اثواب تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی نیاز به کمک راهنمایی معلم دارد.	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	خوب	در شکل‌های داده شده، کسر را در قالب جمله و بالعکس بیان می‌کند و در برابر آن توضیح می‌دهد.	تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	قابل قبول	در بین خود تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.
تقریب زدن اعداد از نوع گرد کردن	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	خوب	در بین خود تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.	تقریب زدن اعداد دو رقمی و سه رقمی را با روش‌های مختلف (گرد کردن و قطع کردن) انجام می‌دهد.

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
عملیات روی اعداد	درک مفهوم جمع از سمت چپ (فرایندی)	۹۷، ۹۶، ۹۵	- انجام عمل جمع به صورت تقریبی - انجام عمل جمع با کمک شکل، جدول و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل جمع	خوب
درک مفهوم تفریق از سمت چپ (فرایندی)	درک مفهوم تفریق از سمت چپ (فرایندی)	۶۹، ۶۸، ۶۷، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۲، ۲۱، ۲۰	- انجام عمل تفریق به صورت تقریبی - انجام عمل تفریق با کمک شکل، جدول ارزش مکانی و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل تفریق	خوب
برای انجام عمل تفریق از سمت چپ و انجام عمل جمع به صورت تقریبی و حل مسائل آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	ترفیق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسئله را حل می‌کند، و در برآ راه چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	قابل قبول	در پیش‌نحوی اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله را حل می‌کند.	خوب
برای انجام جمع از سمت چپ و انجام عمل جمع به صورت تقریبی و حل مسائل آن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	تقریق اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد. مسئله را حل می‌کند.	خوب	جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی، انجام داده و روی محور نشان می‌دهد. اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌زند و مسئله را حل می‌کند.	خوب
برای انجام عمل تفریق از سمت چپ و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور	در پیش‌نحوی اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور نشان می‌دهد.	خوب	جمع اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام داده و روی محور می‌دهد.	خوب

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقیق
جمع و تفریق فرایندی (از سمت چپ)	درک مفهوم جمع از سمت چپ (فرایندی)	۹۷، ۹۶، ۹۵	- انجام عمل جمع به صورت تقریبی - انجام عمل جمع با کمک شکل، جدول و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل جمع
عملیات روی اعداد	درک مفهوم تفریق از سمت چپ (فرایندی)	۶۹، ۶۸، ۶۷، ۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۲، ۲۱، ۲۰	- انجام عمل تفریق به صورت تقریبی - انجام عمل تفریق با کمک شکل، جدول ارزش مکانی و محور - استفاده از گسترده‌نویسی در انجام عمل تفریق
دریافت موارد، تعریف اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله را حل می‌کند.	دریافت موارد، تعریف اعداد را از سمت چپ با استفاده از شکل، گسترده‌نویسی و جدول ارزش مکانی انجام می‌دهد و مسئله را حل می‌کند.	۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۶۸، ۶۷	۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۰، ۲۹، ۲۸، ۲۲، ۲۱، ۲۰

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم در راه استادی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطح عملکرد
در پیش موارد، عمل تفربی از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مستعلمه را حل می‌کند.	در پیش موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مستعلمه را حل می‌کند.	در پیش موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند و در راههای چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	در پیش موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند.	خوب
برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	در پیش موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند.	در پیش موارد، عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند.	خوب
عمل تفربی از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مستعلمه را حل کرده و در راههای چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	عمل تفربی از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد، مستعلمه را حل کرده و در راههای چگونگی انجام آن توضیح می‌دهد.	در پیش موارد، عمل تفربی از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌دهد و مستعلمه را حل می‌کند.	در پیش موارد، عمل تفربی از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند.	خوب
برای انجام عملیات تفربی از سمت راست نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای انجام عملیات تفربی از سمت راست نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	برای انجام عملیات جمع از سمت راست و حل مسائل مربوط به آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	عمل جمع از سمت راست را در موقعیت‌های مختلف با کمک جدول ارزش مکانی و شکل انجام می‌کند.	خوب

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطح عملکرد
- انجام عمل جمع (با انتقال و بی‌انتقال به کمک شکل، جدول ارزش مکانی)				
درک مفهوم جمع از سمت راست (تکنیکی)				
جمع و تفربی تکنیکی (از سمت راست)				
عملیات روی اعداد				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹

سطوح عملکرد	نیاز مند آموزش	اهداف کارنامه	صفحه	نشانه‌های تحقق
خوب	اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط بیرون از آنها مشخص و رسم می‌کند و با یکدیگر مقایسه کرده و توضیح می‌دهد.	نیاز به تکمیل	۶۶، ۵۲، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۸، ۴۷، ۴۶، ۹	- تشخیص و رسم اشکال هندسی - شناخت اجزا (ضلع و گوش‌های شکل‌های هندسی) - مقایسه اشکال هندسی
خوب	در بیشتر موارد اشکال هندسی و اجزای آنها را در تصاویر و محیط بیرون از آنها مشخص و رسم می‌کند و با یکدیگر مقایسه می‌کند.	نیاز به تکمیل	۸۹، ۸۲، ۴۳، ۴۰، ۳۹، ۳۸	
قابل قبول	در برخی موارد تقارن دو نیمه‌ای و چهار قسمتی را تکمیل می‌کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می‌کند و اشکال متقارن را در محیط بیرون اینها می‌کند.	درک تقارن		
قابل قبول	در برخی موارد تقارن دو نیمه‌ای و چهار قسمتی را تکمیل می‌کند، خط تقارن را در اشکال مختلف رسم می‌کند و اشکال متقارن را در محیط بیرون اینها می‌کند.	تقارن		
نیاز به تکمیل	برای تکمیل نیمه‌های متقارن و رسم خط تقارن و پیدا کردن اشکال متقارن نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.			

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
اشکال هندسی	آشنایی با اشکال هندسی و مقایسه آنها (گوش، ضلع)		
اشکال هندسی	اشکال هندسی		
هندسه			

عنوان کارنامه	هدف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین)	- اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین) - اندازه‌گیری طول با واحدهای استاندارد (سانتی‌متر و میلی‌متر)	۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۷۹، ۷۸، ۷۷، ۷۶، ۷۵، ۷۴	خوب	طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). طول اشیا و دور شکل های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند و در راه آن توضیح می‌دهد.
اندازه‌گیری طول با اشیا و واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین)	- اندازه‌گیری طول با واحدهای غیراستاندارد (مفهوم بین) - تشخیص نمادهای ساعت	۸۹، ۸۸، ۸۷، ۸۶	خوب	طول اشیا و دور شکل های هندسی را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین). در برخی موارد طول اشیا را با اشیای مناسب اندازه می‌گیرد و با عبارت درست بیان می‌کند (مفهوم بین).
مقایسه ترتیب زمانی	- مقایسه ترتیب زمانی	قابل قبول	قابل قبول	طول اشیا و دور شکل های هندسی را با واحدهای استاندارد، اندازه‌گیری می‌کند.
نیازمند امور زیست	- نیازمند امور زیست	قابل قبول	قابل قبول	برای اندازه‌گیری طول اشیا با واحدهای استاندارد نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
در خواندن زمان و تشخیص ترتیب زمان، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.				

- خواندن زمان کامل همراه با دقیقه
- بیان زمان در ساعت باربع و نیم
- تشخیص نمادهای ساعت
- مقایسه ترتیب زمانی

۴۷، ۴۶، ۴۵، ۴۰، ۲۲، ۲۹، ۲۷، ۱۷، ۱۱
۱۱۷، ۹۹، ۷۶، ۷۵، ۶۳، ۵۸، ۵۳، ۵۰، ۴۹

اندازه‌گیری طول‌ها با واحدهای غیراستاندارد و مقایسه آنها و آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری طول

اندازه‌گیری	طول	زمان

سطح عملکرد	نشانههای تحقق	صفحه
خوب	دادهای مربوط به موضوعات مختلف را جمع آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می دهد، جدول دادهها را تکمیل می کند و درباره آن توضیح می دهد.	خوب
خوب	در پیشتر موارد، دادهای مربوط به موضوعات مختلف را جمع آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می دهد، جدول دادهها را تکمیل می کند و درباره آن توضیح می دهد.	خوب
قابل قبول	در برخی موارد، دادهای مربوط به موضوعات را جمع آوری کرده و با استفاده از چوب خط، آنها را نمایش می دهد و جدول دادهها را تکمیل می کند.	قابل قبول
برای جمع آوری و نمایش دادهها بایز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	دادهای آماری در تصویر و محيط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می دهد و سپس نمودارها را باهم مقایسه و تبیجه کری می کند.	خوب
خوب	در پیشتر موارد، دادهای آماری در تصویر و محيط پیرامونی را با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نمایش می دهد و نمودارها را باهم مقایسه و تبیجه کری می کند.	خوب
قابل قبول	برای نمایش دادهای آماری با نمودارهای مختلف (ستونی، تصویری) نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	قابل قبول
نیازمندانه	- جمع آوری اطلاعات در مورد موضوعات مختلف - مقایسه نمودارها و تحلیل دادهها	نیازمندانه
نیازمندانه	- رسم ا نوع نمودار(ستونی، تصویری) - رسم چوب خط برای سرشماری و تکمیل جدول دادهها	نیازمندانه

متادین کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانههای تحقق
- آشنایی با مفهوم احتمال - آشنایی با مفهوم احتمال تجربی	- کسب مهارت جمع آوری و مقایسه دادهها و نمایش با چوب خط	۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸، ۳	- جمع آوری اطلاعات در مورد موضوعات مختلف - مقایسه نمودارها و تحلیل دادهها
۱۱۹، ۱۱۸، ۱۲۲، ۱۲۱، ۱۲۰	آشنایی با انواع نمودار و رسم نمودار	۱۳۹، ۱۳۸، ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۳، ۱۳۲، ۱۳۱ ۱۴۳، ۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰	آشنایی با انواع نمودار (ستونی، تصویری)
آنالیز احتمال	رسانیده کردن احتمال و قوی	کسب مهارت جمع آوری و مقایسه دادهها و نمایش با چوب خط	کسب مهارت جمع آوری و مقایسه دادهها و نمایش با چوب خط
احتمال	رسم نمودار	آمار و سرشماری	آمار و سرشماری
	آمار و احتمال		

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقیق	صفحه	اهداف کلی	عنوانی کارنامه
خوب	- پیدا کردن پاسخ مسئله به کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و مسائل مشابه طرح می‌کند.	۸_۹		
خوب	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل و اغلب اوقات مسائل مشابه طرح می‌کند.	۲۶_۲۷		
قابل قبول	مسئله را می‌خواند و درک می‌کند و گاهی موقع با کمک رسم شکل، چوب خط و محور، مسئله را حل می‌کند.			
نیازمند آموزش	- نوشتent تمام حالت‌ها (اشکال، اعداد) به غیر از حالت تکراری به صورت نظام دار می‌نویسد و در مسائل بی‌امونی به کار می‌گیرد.			
خوب	تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را به صورت نظام دار می‌نویسد و درارائه آن توضیح می‌دهد.			
در پیشتر موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را غالباً به صورت نظام دار می‌نویسد و در اغلب موارد درباره آن توضیح می‌دهد.				
قابل قبول	در پیشتر موارد، تمام حالت‌های یک مسئله به غیر از حالت تکراری را به صورت نظام دار می‌نویسد.			
نیازمند آموزش	در پیدا کردن و نوشتent حالت‌های یک مسئله نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.			

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفه	نشانه‌های تحقیق	سطح عملکرد
نیازمندآموزش	کشف الگو تبدیل الگوی هندسی به عددی و بالعکس تولید یک الگو	۶۲ و ۴۴-۴۵	خوب	خوب
خوب	قابل قبول	۶۲-۶۳	خوب	خوب
خوب	قابل قبول	۸۰-۸۱	خوب	خوب
در حسوس آزمایش	جواب مسئله را حسوس می‌زند، حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	در پیش‌مورد جواب مسئله را حسوس می‌زند، حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	- توافقی بیان حدس تزدیک به درست - آزمایش حدس خود	خوب
قابل قبول	در پیش‌مورد جواب مسئله را حسوس می‌زند و حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	در پیش‌مورد جواب مسئله را حسوس می‌زند و حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	خوب	خوب
قابل قبول	در حسوس آزمایش جواب مسئله را حسوس می‌زند و حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	در حسوس آزمایش جواب مسئله را حسوس می‌زند و حسوس خود را آزمایش و مسئله را حل می‌کند.	خوب	خوب
نیازمندآموزش	در حسوس آزمایش جواب مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	در پیش‌مورد جواب مسئله و حل آن، نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	خوب	خوب

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفه	نشانه‌های تحقیق	سطح عملکرد
حل مسئله با راهبرد حسوس آزمایش	حل مسئله با راهبرد حذف حالات های نامطلوب	۶۲-۶۳	حل مسئله با راهبرد الگویابی	خوب
حسوس و آزمایش	حذف حالات های نامطلوب	۸۰-۸۱	الگویابی	خوب
راهبردهای حل مسئله				

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

نحوه	نیازمندی	صفحه	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
خوب	با خواندن مسئله، زیرمسئله را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند و در راه حل خود توضیح می‌دهد.	خوب	تشخیص زیرمسئله‌ها	خوب
خوب	در پیشتر موارد با خواندن مسئله، زیرمسئله را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	خوب	حل زیرمسئله‌ها	خوب
قابل قبول	در بروخی موارد، با خواندن مسئله، زیرمسئله را تشخیص می‌دهد، آنها را می‌نویسد و حل می‌کند.	قابل قبول	نوشتن عملیات برای هر زیرمسئله و جلوگیری از آنها	قابل قبول
قابل قبول	در خواندن مسئله و تشخیص زیرمسئله را حل آنها نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	قابل قبول	-	قابل قبول
خوب	با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
قابل قبول	در بیشتر موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول
خوب	در بروخی موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله و تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
خوب	با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند و در راه حل خود توضیح می‌دهد.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
قابل قبول	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، داده‌ها را به شکل نمادین تبدیل کرده و برای آن عبارت ریاضی می‌نویسد و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول
قابل قبول	در تبدیل کردن داده‌ها به عبارت ریاضی نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.	قابل قبول	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش
خوب	را حل می‌کند و در راه حل خود توضیح می‌دهد و مسئله‌ای با یک راهبرد انتخابی طرح می‌کند.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
خوب	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و یکی از راهبردها را برای حل، انتخاب و مسئله را حل می‌کند.	خوب	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	خوب
قابل قبول	در بروخی موارد با خواندن مسئله، یکی از راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	قابل قبول
نیازمند آموزش	در بیشتر موارد با خواندن مسئله، یکی از راهبردهای مناسب حل مسئله را تشخیص داده و مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.	نیازمند آموزش

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقیق
تبدیل مسئله به زیر مسئله	حل مسئله با راهبرد تبدیل ساده‌تر	۹۸-۹۹	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند. - حل زیر مسئله‌ها - نوشتن عملیات برای هر زیر مسئله و جلوگیری از آنها
حل مسئله با راهبرد انتخابی	حل مسئله با راهبرد نمادین‌سازی و نوشتن عبارت ریاضی	۱۱۶-۱۱۷	- تبدیل اعداد مسئله به اعداد کوچک‌تر یا تقریبی، مسئله را حل می‌کند.
همه صفحات راهبردهای حل مسئله	۱۳۴-۱۳۵		- در یک عبارت ریاضی آن به یک عبارت ریاضی می‌تواند.
حل مسئله با راهبرد انتخابی دانشآموز	حل مسئله با راهبرد نمادین‌سازی و نوشتن عبارت ریاضی		- در تبدیل کردن داده‌ها به عبارت ریاضی نیاز به کمک و راهنمایی معلم دارد.
حل مسئله با راهبرد انتخابی	روش نمادین	حل مسئله ساده‌تر	تبدیل مسئله به زیر مسئله
حل مسئله		راهبردهای حل مسئله	

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی





درست	عنوان کارنامه	سطح ۱ (قابل قبول)	سطح ۲ (خوب)	سطح ۳ (اخنی خوب)
۱	زندگ علوم (کردن در باغ)	مشاهدات خود پاداشتبرداری می کند.	مشاهدات خود علمی و برخورد با پدیده های مختلف، از مشاهدات خود پاداشتبرداری می نماید و آنها را بصورت جمله های درست بیان کرده و گزارش می دهد.	هدگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف، از مشاهدات خود پاداشتبرداری می نماید و آنها را بصورت جمله های درست بیان کرده و گزارش می دهد.
۸	بسازیم و لذت بریم	برای ساختن یک وسیله، پس از مشاهده آن، مواد لازم را تهیه کرده و با تغییر دادن به گونه ای که بسی از تغییر، به هدف خود رسید.	برای ساختن یک وسیله تواند پنهان های را کم و زیاد مدل های جدیدی از آنچه که ساخته است را طراحی می کند.	هدگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف، از مشاهدات خود پاداشتبرداری می نماید و آنها را بصورت جمله های درست بیان می کند.
۱۶	از گذشته تا آینده (دان)	اطلاعاتی در مورد تغییرات فناوری یک نمونه تابان در یک بازه زمانی جمع آوری، بیت و گزارش می کند.	اطلاعاتی در مورد چگونگی تهیه تابان در یک بازه زمانی جمع آوری، بیت و گزارش می کند.	اطلاعاتی در مورد عوامل تأثیرگذار بر قیاره یک نمونه تابان در یک بازه زمانی جمع آوری، بیت و گزارش می کند.
۳	زندگی ما و گردش زمین	تغییرات دمایی هوا را که دارای روند تغییرات مذهبی زندگی به دلیل تغییرات دمایی جمع آوری می کند.	تغییرات دمایی هوا شبانه روز را که دارای روند تغییرات مذهبی زندگی به دلیل تغییرات دمایی جمع آوری می کند.	زمانی تغییرات دمایی هوا را بر اساس زمان بندی بست کرده و آن چگونگی تغییرات دما و ارتباط آن با حرکت زمین به دور خود را با حرفیات و اطلاعات جمع آوری می کند.
۴	زندگی ما و گردش زمین	به وسیله آزمایش های طراحی شده، راه های مختلف استفاده از تغییرات دمایی هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجود دلات یا چهاره زمین را تشنان تغییرات دمایی هوا و چگونگی ابعاد تغییرات در چهاره زمین و کارهای آن در زندگی را تشنان می دهد.	به وسیله آزمایش طراحی شده، اثر تغییرات دمایی بر زندگی بگشایی از استفاده از تغییرات دمایی هوا و تأثیرات آن بر زندگی موجود دلات یا چهاره زمین را تشنان می دهد.	را با حرفیات زمانی تغییرات دمایی را به دور خود ربط می دهد.
۵	زمین و پیرامون آن	براساس ویژگی های صدا و با استفاده از وسائل متتنوع تولید سایر داشت آموختن یک بازی خلاقانه برای پیام رسانی طراحی می کند.	براساس ویژگی های صدا (بلندی، کوتاهی، گفتگی، نازکی) یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می دهد.	براساس ویژگی های صدا و با استفاده از وسائل متتنوع صدا و نور، با مشارکت سایر آموختن یک بازی خلاقانه برای پیام رسانی طراحی می کند.
۶	پیام رمزرا بیدان ۱	براساس ویژگی های نور (لمسان نیون عبور نور از اجسام مختلف و ...) با استفاده از یک وسیله، یک بازی برای انتقال و دریافت پیام انجام می دهد.	براساس ویژگی های نور و با استفاده از وسائل متتنوع تولید پیام رمزرا بیدان ۱	براساس ویژگی های نور و وسائل متتنوع صدا و نور، با فهرست جامعی از کاربرد ساخته تهیه کرده و راه حل های مختلف و خلاصی برای صرفه جویی در مصرف سوخته از امداد می کند، به طوری که در این راه حل ها به تاییج آشکار و پنهان کاهش مصرف آنها را ارائه می کند. تأثیر کاهش ساخته را در موارد آشکار زندگی روزمره بیان می کند.
۷	حرکت و انرژی	فهرست متوسطی از کاربرد ساخته تهیه کرده و راه حل های مختلف و خلاصی برای صرفه جویی در مصرف سوخته از امداد می کند، به طوری که در این راه حل ها به تاییج آشکار و پنهان کاهش معرف ساخته در زندگی روزمره اشاره شده باشد.	اگر تمام شود	هدگام بازدید و گردش علمی و برخورد با پدیده های مختلف، از مشاهدات خود پاداشتبرداری می نماید و آنها را بصورت جمله های درست بیان کرده و گزارش می دهد.

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

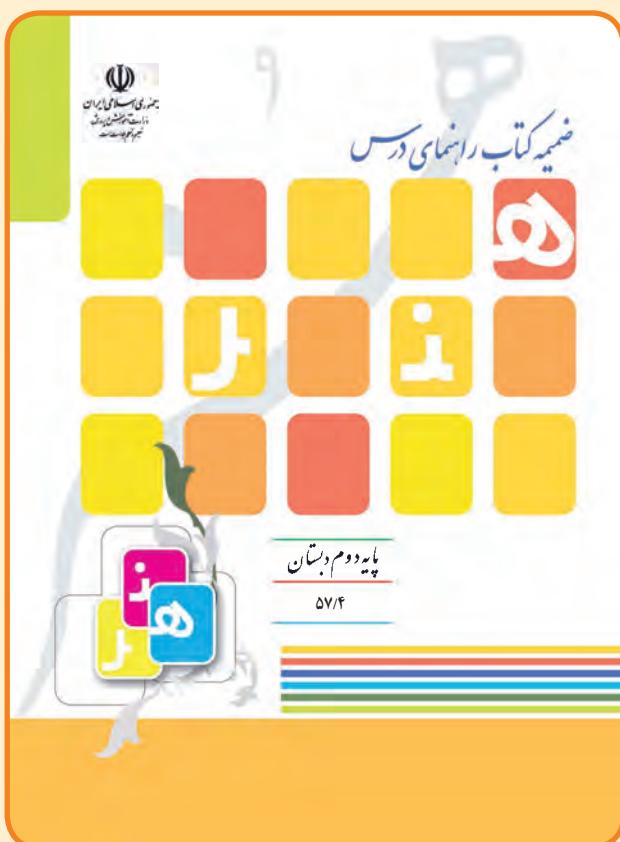
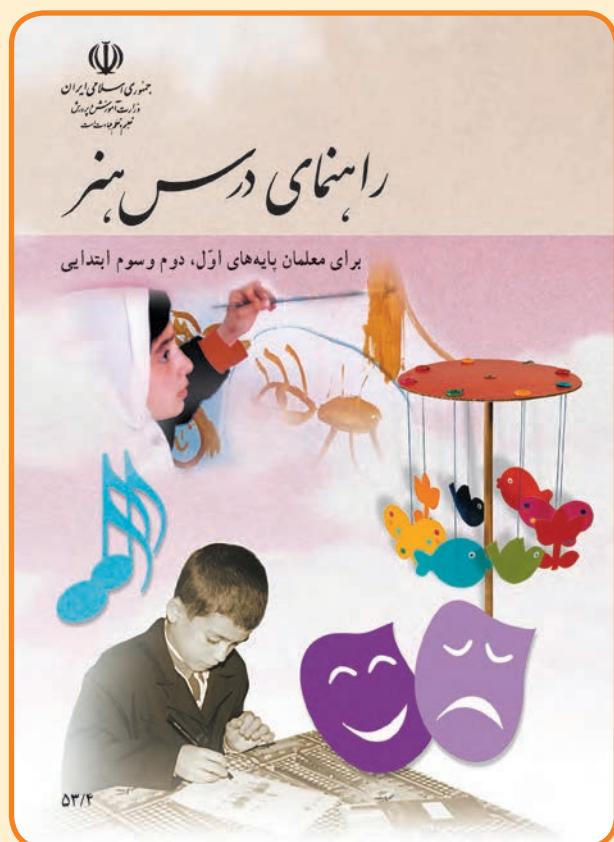
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «علوم تجربی» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹



درس	عنوان کارنامه	سطح اقبال قبول	سطح اخیلی خوب
۲ هوای سالم، آب سالم	دنیای زنده، بدن انسان و سلامت	سرگذشت دانه	نیازهای جانوران و تاثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده بین می‌کند و فهرستی از عامل مؤثر بر آنها و راهکاری بهبود رفع الودگی و حفظ محیط زیست ارائه می‌دهد.
۹ آشیانیده	بررسی از تغییرات بدن، توانایی های جانوران و نیازهای خود و همکاری با آنها	با مشاهده اجزای یک دانه، گوناگونی دانه‌ها و میوه را بین و از طریق جسم اوری اطلاعات، استفاده از آنها و چگونگی پراکنشی آنها را بین و دروشن دانه و قلمبه را تصویب می‌کند.	نیازهای جانوران و تاثیرات محیط زیست را روی زندگی موجودات زنده بین تاثیرات محیط زیست را روی زندگی آن گزارش تغییرات یک گیاه (دانه‌ای) را در چرخه زندگی آن گزارش کرده و در گزارش خود به تغییر گیاهان، جانوران و انسان در آراء می‌کند.
۱۰ درون	روش های جانوران برای مراجعت از فرزندانشان و تغییرات حاصل از رشد جانوران مختلف را باهم مقایسه می‌کند.	روش های جانوران برای مراجعت از فرزندانشان و تغییرات در مقایسه روش های جانوران در مراجعت از فرزندانشان و تغییرات بروز آنها در طول زندگی‌شان را بین می‌کند.	نیازهای جانوران و تغییرات یک گیاه (دانه‌ای) را در چرخه زندگی آن گزارش کرده و تغییرات از رشد بدن و توانایی های جدید خود در آینده تغییرات حاصل از رشد بدن و توانایی های جدید خود در آینده را به درستی پیش بینی و راههای برای رسیدن به رسید مطابق با راجأ اگر ارش می‌کند.
۱۱ من رشد می کنم	برخی از تغییرات بدن، توانایی های حاصل از رشد و نیازهای را از تولد تا هشت سالگی خود را بین می‌کند.	برخی از تغییرات بدن، توانایی های مفاسده و گزارش می‌پیند رموط به آن از تولد تا هشت سالگی خود را بین می‌کند.	نیازهای جانوران و تغییرات یک گیاه (دانه‌ای) را در چرخه زندگی آن گزارش کرده و طبقه‌بندی کرده و تغییرات طبقه‌بندی کرده و مایع طبقه‌بندی خود، موادی دیگر اضافه می‌کند و در معنی یا گرفتن شکل ظرف به خود (با دسته جامد و مایع طبقه‌بندی خود) به می‌کند. اثر گرم و سرد کردن بر تغییر شکل یک ماده را طبقه‌بندی خود به موادی که جامد و مایع نیستند نیز توجه نشان آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.
۱۲ برای جشن آماده شویم	موادی که در زندگی روزمره خود را بر پایه ملاک داشتن شکل معنی یا گرفتن شکل ظرف به خود (با دسته جامد و مایع طبقه‌بندی خود) به می‌کند. اثر گرم و سرد کردن بر تغییر شکل یک ماده را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد.	موادی که در زندگی روزمره خود را بر پایه ملاک داشتن شکل با همکاری یکدیگر فهرستی از آنچه در محیط زندگی خود می‌پیند مواد را بر اساس شکل ظاهری‌شان طبقه‌بندی کرده و طبقه‌بندی آن را بر پایه ویژگی های جامد و مایع طبقه‌بندی کرده و تغییرات طبقه‌بندی خود را برآورد کرده و گزارش می‌دهد.	نیازهای جانوران و تغییرات یک گیاه (دانه‌ای) را در چرخه زندگی آن گزارش کرده و تغییرات از رشد بدن و توانایی های جدید خود در آینده را به درستی پیش بینی و راههای برای رسیدن به رسید مطابق با راجأ اگر ارش می‌کند.
۱۳ بعد از جشن	مواد و تغییرات آن	تاپیر آب بر مواد (پیشنهادی درس) و تأثیر یک نوع شوینده بر جرجی را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد. درباره جمجمه اوری و جسد اسارتی مواد، داوطلبانه اقدام کرده و آن را گزارش می‌کند.	تاپیر آب بر مواد (پیشنهادی درس) و تأثیر یک نوع شوینده بر جرجی را آزمایش کرده و گزارش می‌دهد. درباره جمجمه اوری و جسد اسارتی مواد، داوطلبانه اقدام کرده و آن را گزارش می‌کند.

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس هنر



جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عالکرد درس «هنر» پایه دوم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹

نحوه عملکرد	توضیح
خوب	در تولیدات هنری خود، تعادل (راعیت صحیح فوارگرفتن شی) در مکان خودش و توازن (توزيع مناسب عناصر در زمینه کار) عناصر را رعایت می‌کند.
خوب	در تولیدات هنری خود، بعضی از موارد تعادل و توازن عناصر را رعایت می‌کند.
قابل قبول	در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با همانسی دیگران رعایت می‌کند.
قابل خوب	در تولیدات هنری خود، تعادل و توازن عناصر را با کمک مستقیم دیگران رعایت می‌کند.
قابل خوب	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت همواره حساس است و در پیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت گاهی حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود به کمک پیاز آموزش دارد.
خوب	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، همواره حساس است و در همه تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
خوب	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، پیشتر موقع حساس است و در پیشتر تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، پیشتر موقع حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
قابل قبول	نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی، پیشتر موقع حساس است و در بعضی از تولیدات هنری خود، از آن ایده می‌گیرد.
آموزش	نیازمند نسبت به حفظ و نگهداری میراث فرهنگی پیشتر حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات هنری خود، به کمک پیاز دارد.

نحوه عملکرد	اداف کلی	نشانه‌های تحقیق
آشنایی با میراث فرهنگی ایران	رعایت جنبه‌های زیبایی‌شناسی در تولید اثر هنری	- رعایت تعادل و توازن عناصر در فرایند و محصول تولید هنری
آشنایی با میراث فرهنگی ایران	زیبایی‌شناسی	- حساسیت به حفظ و نگهداری طبیعت
آشنایی با میراث فرهنگی ایران	زیبایی‌شناسی	ارتباط با طبیعت
بيان ایده در قالب‌های مختلف هنری		

مطرح عملکرد	توضیح
نژدی خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با دقت اجرا می‌کند.
خوب	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و اجرا می‌کند.
قابل قبول	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک مستقیم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	برای بیان پیام خود، ایده مناسب انتخاب می‌کند آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرای آن به کمک مستقیم نیاز دارد.
خوب	در مرور فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زبانی شناسی پیشنهادهای متعددی می‌دهد.
خوب	در مرور فرایند تولید هنری خود استدلال می‌کند. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش با استفاده از ملاک‌های زبانی شناسی پیشنهاد می‌دهد.
قابل قبول	برای توضیح فرایند تولید هنری خود و پیشنهاد برای بهبود تولید هنری خود و توضیح می‌دهد. برای بهبود تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش به کمک معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را بهطور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به اینمی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.
خوب	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد بهطور صحیح و با دقت استفاده می‌کند و نکات مربوط به اینمی، بهداشت و نگهداری آنها را رعایت می‌کند.
قابل قبول	مواد و ابزارهای مختلف را در بعضی موارد بهطور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به اینمی، بهداشت و نگهداری نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.
نیازمند آموزش	مواد و ابزارهای مختلف را با کمک مستقیم دیگران بهطور صحیح استفاده می‌کند و نکات مربوط به اینمی، بهداشت و نگهداری آنها را به ندرت رعایت می‌کند.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق
توانایی بیان پیام در تولید هنری	- انتخاب، پرورش و اجرای دقیق ایده (انتخاب ایده، پرورش ایده و اجرای ایده هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش)	- انتخاب، پرورش و اجرای دقیق ایده (انتخاب ایده مناسب انتخاب می‌کند، آن را پرورش می‌دهد و با دقت اجرا می‌کند.)
تولید هنری	- اظهار نظر برای بهبود کیفی تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش بر اساس معیارهای زبانی‌شناسی	- اظهار نظر برای بهبود کیفی تولید هنری خود و هم‌کلاسی‌هایش
بيان اينده در قالب‌های مختلف هنري	نقد هنري	تولید هنري