

● نام هر تصویر را بنویس.



● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



سالم - مریض

رضا - فاطمه

● کدام کلمه ها نشانه ی (ض) آخر دارند؟ دور آن ها خط بکش.

حوض - رضا - سبز - مریض - وضو

● دو کلمه از درس که نشانه ی (ض) غیر آخر دارند را پیدا کن و در جای خالی بنویس.

● به تصویر هانگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



قُـرْـص



حَوْـص



صَابُون



مَرِـص



صَف



وُـضُو

● کلمه های زیر بخوان و در جای مناسب بنویس.

قُـرْـص - وُـضُو - صَابُون - حَوْـص

ض	ضـ	ص	صـ
_____	_____	_____	_____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



رِضا - به مَسْجِد - رَفْت

♦ _____



به خانه - آمَد - آوا

♦ _____



مادر - آمَد - از بازار

♦ _____

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



Handwriting practice lines for the letter 'C' (ح).

Row 1: Six dashed uppercase 'C' characters for tracing on a blue line.

Row 2: Six dashed lowercase 'c' characters for tracing on a blue line.

Row 3: Six solid uppercase 'C' characters for tracing on a blue line.

Row 4: Six solid lowercase 'c' characters for tracing on a blue line.

Row 5: A solid uppercase 'C' character for tracing on a blue line.

Row 6: A solid lowercase 'c' character for tracing on a blue line.

سَاعَت

نشانه ی ۳۸

بنویس

عَلِی

سَاعَت

جُمُعَه

ع

ه

فکر کن و انجام بده

● نام کلمه هایی که (ع ه) دارند را به نشانه ی آن وصل کن.

مَدِی

عَلِی

جُمُعَه

ع ه

بَعْر

حوْلَه

● به تصویر ها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُـلِّـم



سائـت



نارـ



کـی

● کدام کلمه نشانه ی (ع ـ ه) غیر آخر دارد دور آن خط بکش.

جُـمـعـه - ساعـت - عـمـو - بـعـد - عـلـی

● کلمه ها را با نشانه ی (ع ـ ه) کامل کن.

جُـمـعـه - سائـت - بـد - کـی

● شعر زیر را بخوان ، کدام یک از کلمه های آن نشانه ی (ع ـ ه) دارند ؟ آن ها را در جای مناسب بنویس.

عید نوروز آمده	عمو نوروز آمده
باز در فصلِ بهار	عمو نوروز آمده
بعدِ یک سال تمام	شاد و پیروز آمده

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

آمین _____ می پوشد (شلوار - دارد)

سیما _____ می آورد (ندارد - کتاب)

فرید سرش را _____ می کند (شانه - می سازد)

من یک _____ زیبا دارم. (کیف - می خورد)

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رضا - صادق - مریض - جمعه - عمو - قرص

ع ع

ض ض

ص ص

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



علی - به مدرسه - رفت

♦ _____



به بانک - پدر - رفت

♦ _____

● از روی درس بخوان و کلمه هایی که (ع ه) دارند را دوبار بنویس.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	



جَمْعِ آوَرِي گَنْدَم

نشانه ی ۳۹

بنویس

شُرُوع

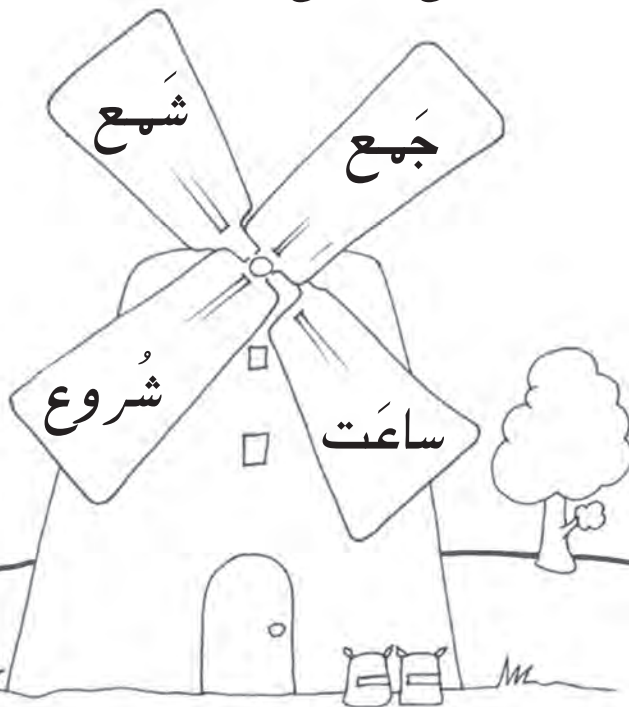
جَمْع

ع

ع

فکر کن و انجام بده

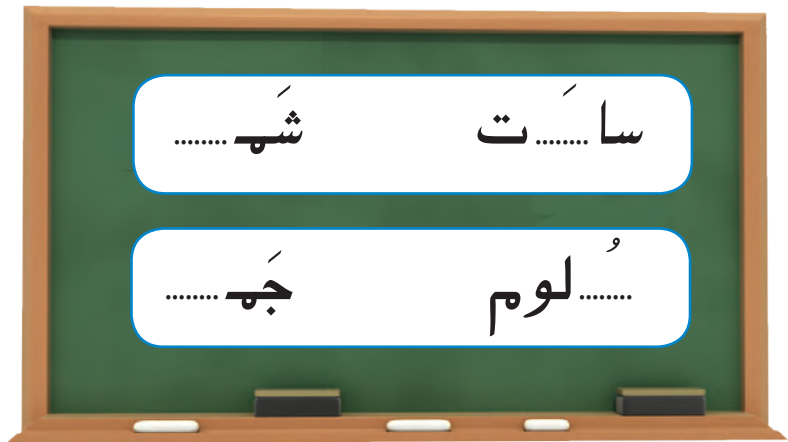
● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند خط بکش.



● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع - ع) دارند خط بکش.

جَمْع - سَاعَت - شُرُوع - بَعْد - شَمْع - شُجَاع

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه هارا با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



● برای هر نشانه (ع - ع - ه - ه) یک کلمه بنویس.

ع	ع	ه	ه
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند را بنویس.

امروز علی درس علوم داشت. مُعَلِّم بچه ها را
به حیاط مدرسه بُرد. حیاط مدرسه پر از برگ
درخت بود. بچه ها شروع به جمع کردن برگ ها
کردند و بعد برگ ها را با خود به کلاس بُردند.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

شروع - ساعت - جمع - جُمعه

ع	ع	ه	ه

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

شَمْع
می رَوَد

مادر _____ خرید .

می سازد
جَمْع

حامد کتاب ها را _____ می کُند.

عُلوم
می پوشد

سارا کتاب _____ را می خواند .

ساعت
می داند

رضا _____ دارد.

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● مادر شمع را روشن کرد.



● پری کتاب خود را جمع کرد.

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



ثُرَيَّا

نشانه ی ۴۰

بنویس

ثُرَيَّا

کَثِیف

بَاعِث

ث

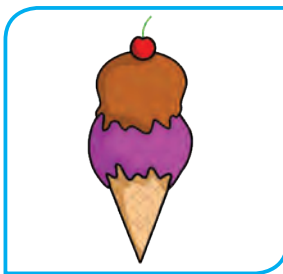
ث

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



لَـه



بَـتَنی



کَـیِف



ثُرَـیَّا

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ث) غیر آخر دارند خط بکش.

ثُرَیَّا - صابون - کَثِیف - سَبَر - لَـه - باعِث

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

کَثیف - صادق - سارا - دَرَس - قُرْص - باعِث

س س

.....

.....

ص ص

.....

.....

ث ث

.....

.....

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کَسَف



سَسی



لَهِ



بَوَب



فَرَص



مَرَص

● داستان زیر را بخوان، و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



ثُرَيَّا وَ عَلِي _____ بازی می کنند. (توپ - طناب)

_____ زمین خورد (ثُرَيَّا - عَلِي)



دَسْتُ وَ صَوْرَتِ او _____ شد. (تَمِيز - کَشِيف)



عَلِي دَسْتُ وَ _____ خواهرش را تَمِيز کرد.

(صَوْرَت - پا)

عَلِي می داند که دَسْتُ کَشِيف _____ بیماری است.

(کَشِيف - باعْث)

● جمله ی مناسب را به تصویر وصل کن.



● دَسْتُ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا تَمِيز است.

● دَسْتُ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا کَشِيف است.

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب نویس.



_____ چتر دارد.



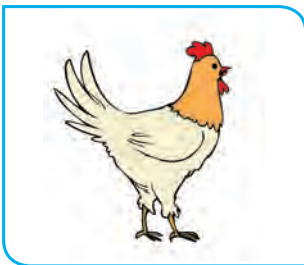
_____ کفش می پوشد.



_____ پرواز می کند.

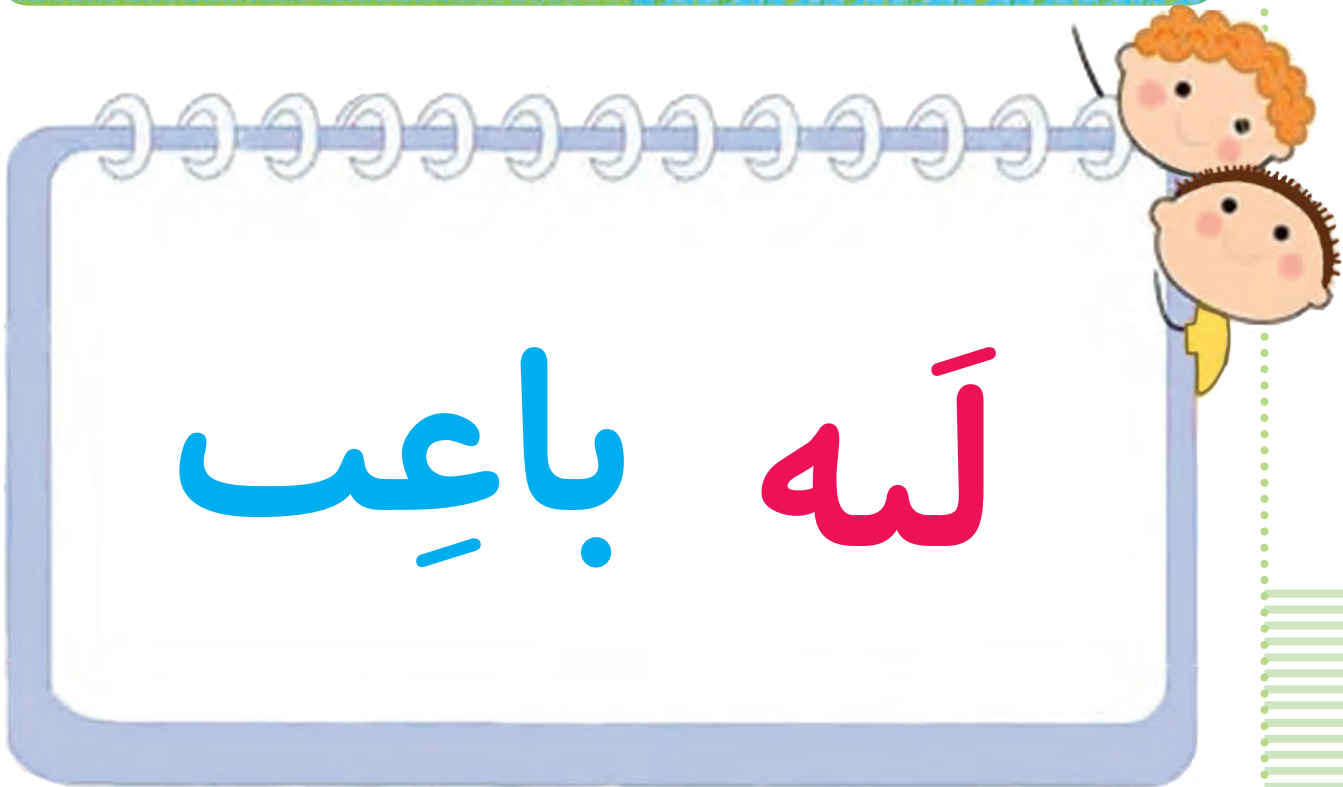
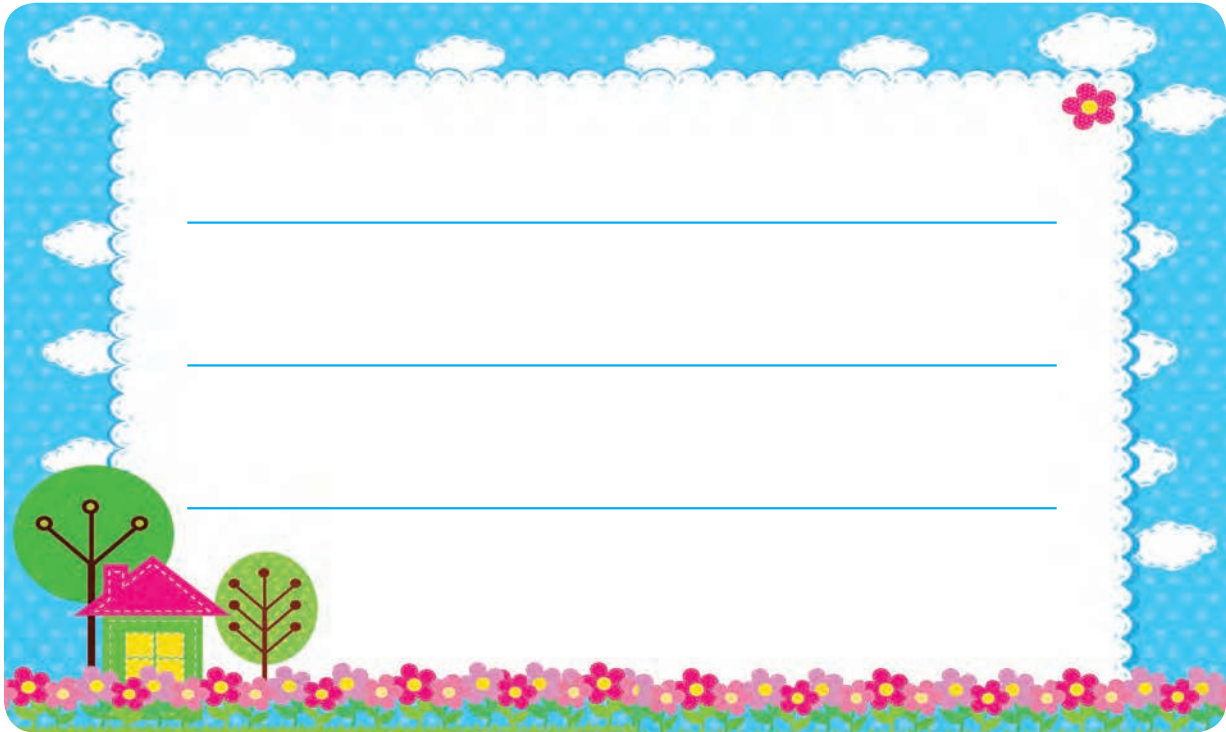


_____ تند می دود.



_____ تاج دارد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

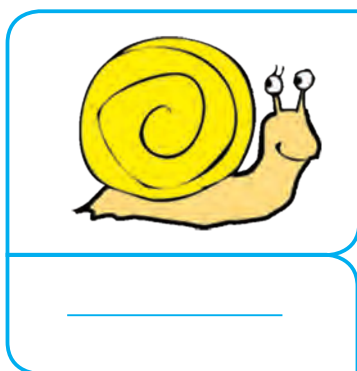
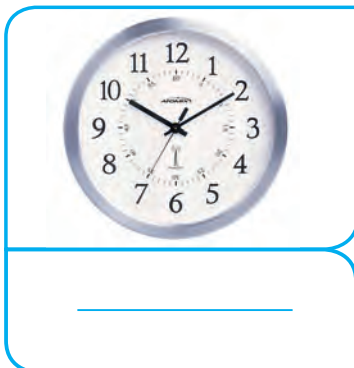


به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کاغذ رنگی و پولک و نقطه نشانه ی (ث ث) در کادر بالا را کامل کند.



تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● نام تصویر های زیر را بنویس.



● با توجّه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



مُعَلِّم نَقَّاش

تَمِيز کَثِيف



فَارَسِي عُلُوم

صُبْح شَب

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رِضا - زَرّی - زَنبور - مَریض - وُضو - باز

ض ض	ز
_____	_____
_____	_____
_____	_____

عَلی - جَمع - مُعَلِّم - سَاعَت - شُرُوع - شَمع - بَعد - شُجاع

ع	ع	ه	ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● جمله های زیر را بخوان. به سوال های زیر پاسخ بده.

ثُرَيَّا دَانِشْ آمُوزِ تَمِيزِی اَسْت.

او روزهایِ جُمعه لباس هایِ کَثیفِ خود را می شویَد.

او می داند دَسْت و لِبَاسِ کَثیفِ باعثِ بیماری می شَوَد.

۱- کدام کلمه نشانه ی (ث) آخر دارد؟ بنویس. _____

۲- کدام کلمه ها نشانه ی (ث) غیر آخر دارند؟ بنویس. _____ و _____

● جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کن.

مَنْ صُبْحِ را با نامِ خُدا _____ می کُنَم. (شُروع - جَمع)

مَنْ کِتَابِ خود را _____ می کُنَم. (شُروع - جَمع)

مَنْ بَرایِ خواندنِ نَماز _____ می گیرَم. (وُضو - صابون)

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



عمو به علی _____ داد.



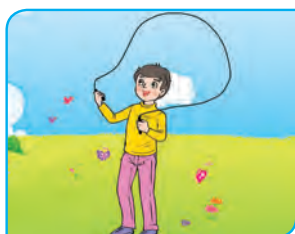
بابا _____ می گیرد.



این کفش _____ است.



مادر _____ را روشن می کند.



حامد با _____ بازی می کند.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن در جای خالی بنویس.

علی شنبه به مدرسه _____ می روم - می رود

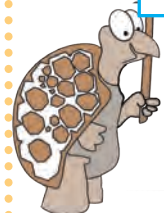


رُفَت - آمَد



رضا از بیرون _____

بَنَّا - نانوا



_____ نان می پزد.

مُعَلِّم - نقّاش



_____ درس می دهد.

می ریزد - کثیف



این لباس _____ است .

● کلمه‌های زیر را بخوان. آن‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

ماهی - رضا - حوض

حِیَاطِ خانهِیِ رِضا _____ دارَد .

دَر حوضِ دو _____ شنا می‌کُنند.

روزِ جُمعه حامِد به خانهِیِ _____ آمَد.

رِضا از دیدنِ حامِد شاد شُد.



بنویس

نَظِمِ

مُؤَاضَبِ

خُذْ احْفَظِ

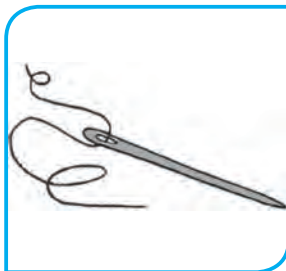
ظ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



خُذْ احْفَظِ



سَوِ ...



... هَر



نَظِمِ

● جمله های زیر را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ظ) دارند را خط بکش.

نامِ ناظمِ مدرسه یِ ما خانمِ احمدی است. او در حیاتِ
مدرسه مواظبِ دانش آموزان است. وقتی ظهر می شود
خانمِ احمدی زنگِ مدرسه را می زند. و دانش آموزان
از او خداحافظی می کنند.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حیات - فاطمه - خداحافظی - مواظب

ظ	ط
_____	_____
_____	_____

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



روزِ _____ علی درس می خواند.



روزِ _____ علی توپ بازی می کند.

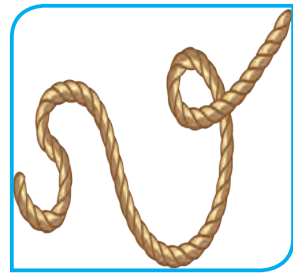
● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کسیف



ناظم



طاب



حیاط



ساع



حداحاطی

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



- خانمِ ناظمِ در حیاطِ مواظِبِ بچه‌ها است.
- خانمِ ناظمِ به دانش‌آموزان درس می‌دهد.



- مهدی توپ بازی می‌کند.
- مهدی به گل‌ها آب می‌دهد.

● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

فاطمه - می رَوَد

_____ اَنار دارد.

نقّاش - بَنّا

_____ خانه می سازَد.

دارَد - رِضا

_____ بَسْتَنی می خورَد.

عَلی - کِتّاب

_____ به آستارا رَفَت.

مُزگان - می پَزَد

_____ کَبوتر را دید.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



به مدرسه - او - رفت

♦ _____



من - آمدم - به پارک

♦ _____



رفتیم - به مسجد - من

♦ _____

● از روی درس بخوان و از روی کلمه‌هایی که نشانه ی (ظ) دارند سه بار بنویس.

A large rectangular box with a decorative border featuring clouds, a pink flower, and a row of colorful flowers at the bottom. Inside the box are three horizontal lines for writing.



بنویس

غاز

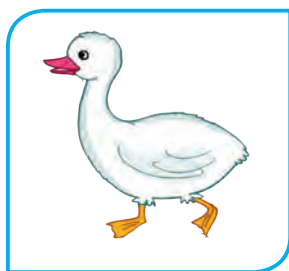
مشغول

غ

غ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُر.....ابی



نَد.....



آش.....ال



از.....

● کلمه هایی که نشانه ی (غَ) غیر آخر دارند را به آن وصل کن.

آشغال

غاز

مُرغابی

قَنَدان

غـ

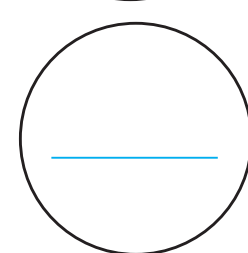
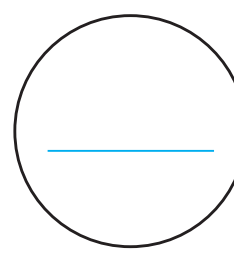
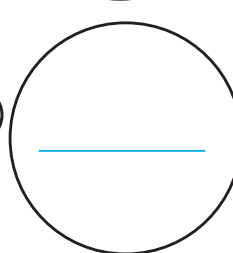
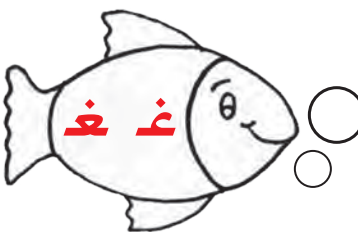
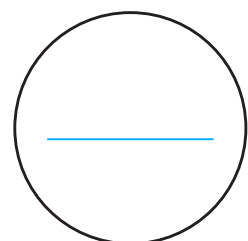
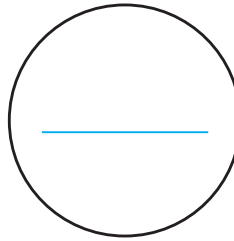
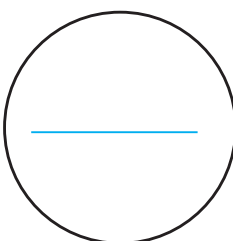
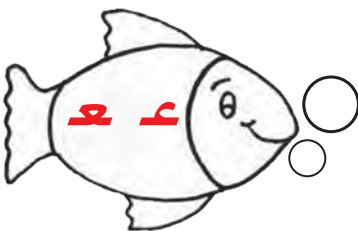
مَشغول

● دور کلمه هایی که نشانه (غُ) وسط دارند خط بکش.

مَشغول - غاز - بَعْد - آشغال

● کلمه ها را در جای مناسب بنویس.

علی - مَشغول - جُمعه - غاز - آشغال - عَمو



● کلمه ها را با گذاشتن نقطه کامل کن.

مُرْعَاسِی

سَاعَب

عَار

آسَعَال

نَعْد

مَسْعُول

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



روزِ _____ علی به جوجه‌ها
دانه می‌دهد.



روزِ _____ علی به خانه
مادر بزرگ می‌رود.

● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● لادن آشغال را در سطل می ریزد.



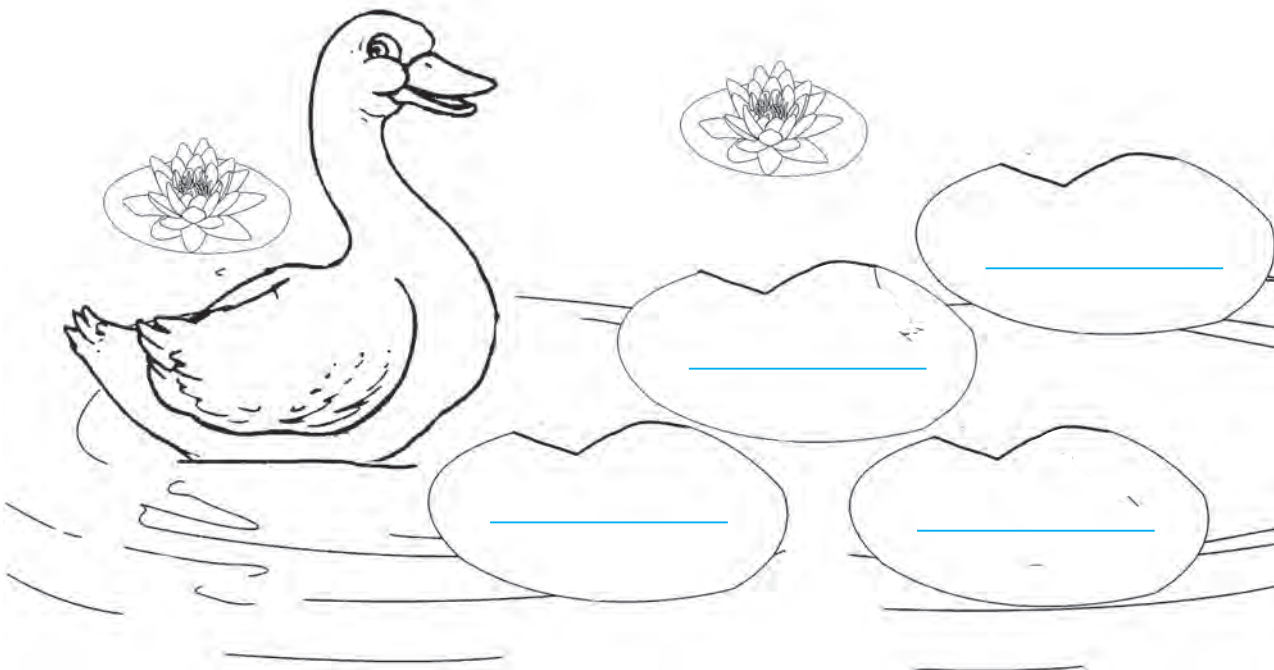
● این غاز سفید است.



● فاطمه مشغول درس خواندن است.



● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که مرغابی را رنگ کند و چهار کلمه را که نشانه ی (غغ) دارند را در جای مناسب بنویسد.



بنویس

باغ

تیغ

غ

غ

فکر کن و انجام بده

نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (غ غ غ غ) دارند را در جای خالی بنویس.

پَدَر عَلی باغِ گُل دارد.

گُل ها تیغ دارند .

او دَر باغِ خود چَند غاز دارد .

علی دَر باغ، مَشغولِ تَماشای آن ها است.

غ

غ

غ

غ

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



سُفاب



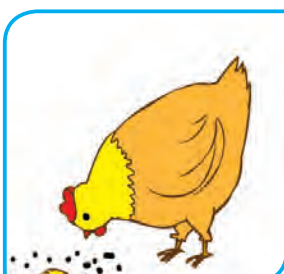
عار



سَع



آسعال



مُرع



سَع

● به تصویر ها نگاه کن. در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



روزِ _____ علی نقاشی کشید.



روزِ _____ علی به گُل‌ها آب می‌دهد.

● مرتّب کن و جمله بنویس.



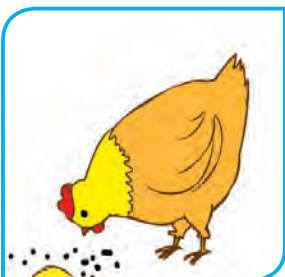
دارند - تیغ - گُل‌ها

• _____



رضا - می‌رود - به باغ

• _____



دانه - مرغ - می‌خورد

• _____

● به تصویر زیر نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



_____ در آب شنا می‌کند.

• _____ غاز در آسمان پرواز

خرگوش _____ می‌خورد.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من به _____ می‌روم. (مدرسه - کتاب)

او از _____ آمد. (غذا - پارک)

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



بنویس

آذر

غذا

گذاشت

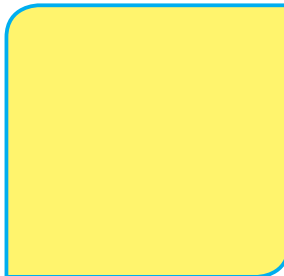
ذ

فکر کن و انجام بده

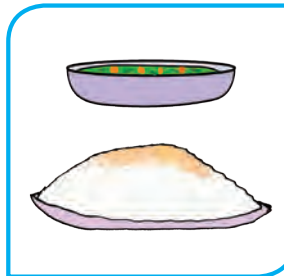
● به تصویرها نگاه کن. هر کدام را با گذاشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



گذاشت



سرد



غذا



آذر

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ذ) دارند را خط بکش.

آذر - باعث - گذاشت - سرباز - غذا

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

آذَر - ناظِم - گذاشت - خُداحافظی

ظ	ذ
_____	_____
_____	_____

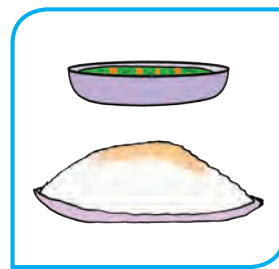
● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با نوشتن نقطه کامل کن.



حوص



سَر



عَدَا



رَمان



وُصو



آدَر

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ذ) دارند را در جای خالی بنویس.

آذَر دُخترِ خوبی اُسْت. او به مادرش در پُختنِ غذا
کُک می کُند.

وقتی غذا آماده می شود، آذَر سَفره را پهن می کُند
و مادر غذا را سَر سَفره می گذارد.

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



روزِ _____ علی با مادرش به پارک می رُود.



روزِ _____ علی به حَمّام می رُود.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

مَنْ سِيب _____ . (دارَم - دارَد)

مَنْ لِبَاس _____ . (پوشید - پوشیدَم)

مَنْ غِذا _____ . (می پَزَد - می پَزَم)

مَنْ كَيْف _____ . (خریدَم - خرید)

مَنْ به سامان مَداد _____ . (دادَم - داد)



می پزد - مادر بزرگ - غذا

♦ _____



کفش - دارم - من

♦ _____



او - دارد - توپ

♦ _____



پرواز - غاز - می کند

♦ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه ی (ذ) دارند را سه بار بنویس.



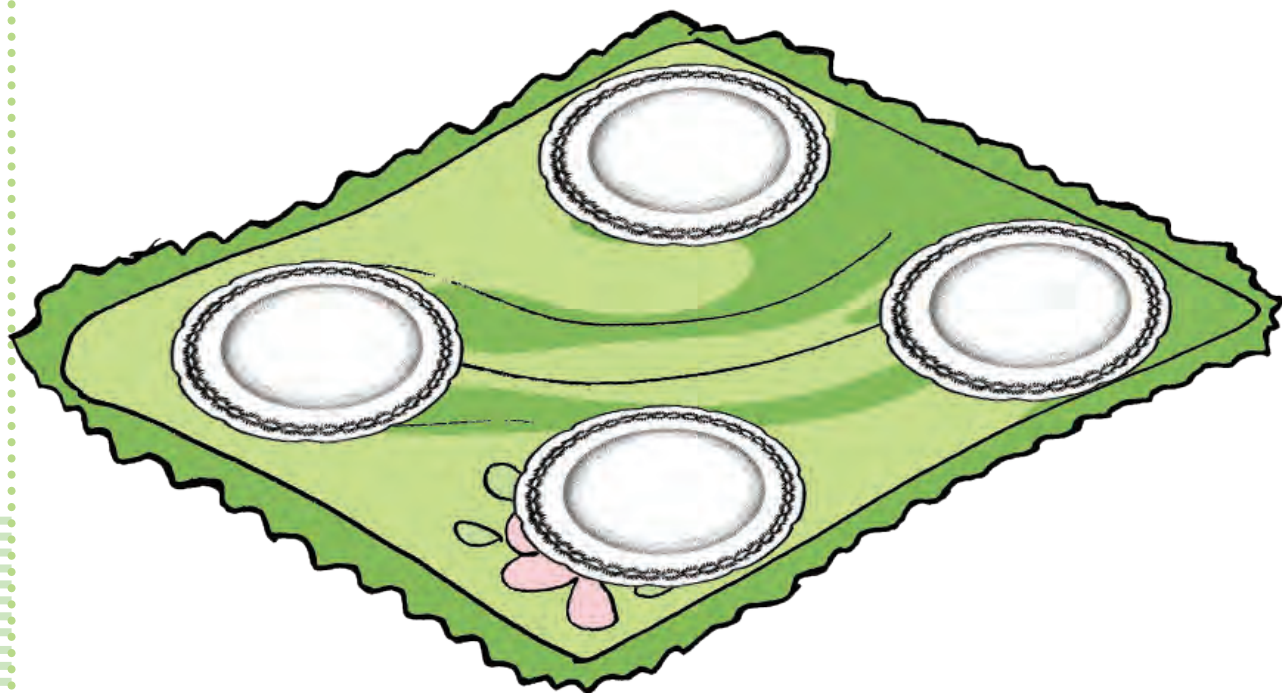
Three horizontal lines for writing practice.



Three horizontal lines for writing practice.



Three horizontal lines for writing practice.



تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویر های زیر را بنویس.



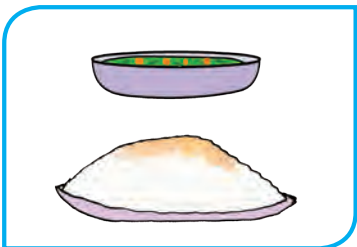


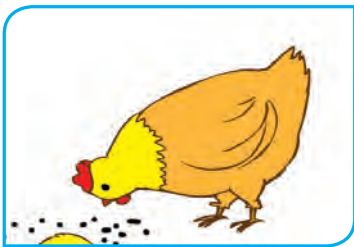


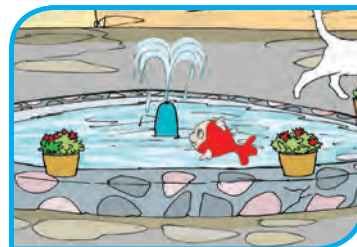


















● به تصویر نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کَسَف



حُرّا حافِطی



مُرْگان



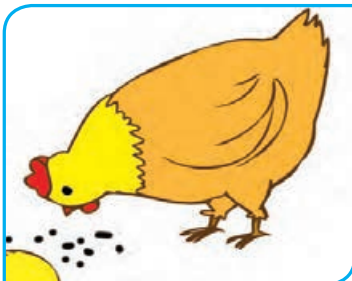
حَروون



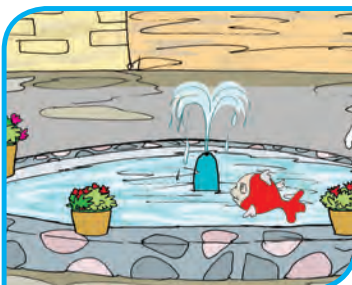
فُرْص



سول



مُرْع



حوْص



سَع



سَمْع



ساعَب



طاب

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

مَرِیض - نَاطِلِم - زَنْبُور - آذَر

ز	ذ	ظ	ض
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

عَلَى - شُرُوع - تِیغ - غَذا - جُمُعَه - مُرَغ - جَمْع - مَشْغُول

ع	ع	غ	غ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● هر تصویر را به جمله ی مناسب وصل کن.



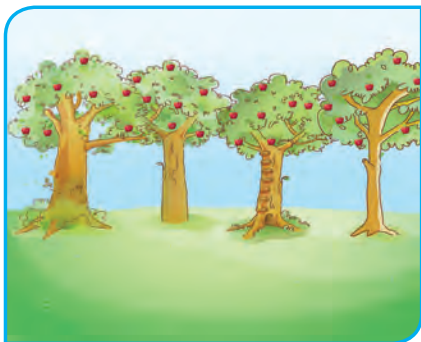
● مُعَلِّمِ کِتَابِ عُلُومِ دَارَد.



● آذَرِ غَذا می خورَد.



● این باغِ دِرَخْتِ سیب دَارَد.



● بَچَهِ ها از ناظِمِ خُدا حافظی کَرَدَنَد.

● جمله ها را کامل کن .

علی به _____ می رُود.

زَهرا از مَدِرِسه _____ .

حامِد صُبْحانه _____ .

_____ خانه را رَنگ می کُند.

سَرَباز بَرای نَماز _____ می گیرَد.

● کلمه مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

می پوشَد - ثُرِیا

_____ از نَاطِم خُداحافِظی کَرَد.

رِضا کُت _____ .

● مرتب کن و جمله بنویس.



می خورد - آذر - غذا



رضا - است - مریض



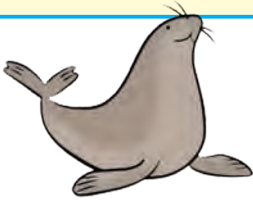
است - آن کفش - کثیف



معلم - آمد - به کلاس

● برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ض



ط

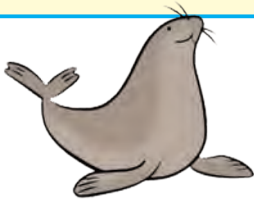


خوا

خواهر



ع



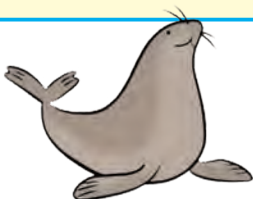
ع



ظ



ذ



غ



غ



● عزیزان من، نام کسانی که به تو کمک کرده اند که خواندن
و نوشتن را یاد بگیری در ستاره های زیر بنویس.



موفق باشید



خدا نگهدار
کلاس اولی ها



