



## کامل کن

مانند نمونه در هر خانه عدد بیشتر خط بکشید.

۳۲۸	۱۹۸	۳۵۶	۱۰۷	۴۰۰	۱۹۸	۲۱۹	۳۰۴
۳۰۰	۱۰۰	۴۷۵	۴۷۹	۱۰۰	۴۰۰	۲۰۰	۴۰۰

مانند نمونه در هر خانه عدد کمتر خط بکشید.

۳۰۰	۲۴۸	۴۲۰	۳۱۶	۳۵۰	۴۱۲	۱۴۵	۴۵۱
۲۰۶	۲۶۰	۴۶۸	۲۹	۱۲۴	۱۲۷	۴۵۰	۳۷۵

مانند نمونه انجام دهید و عبارت را از سمت چپ بخوانید.

۳۲۷ < ۴۵۸	۲۴۰ <input type="text"/> ۲۳۶	۱۳۶ <input type="text"/> ۱۷۶
۲۵۹ <input type="text"/> ۲۰۹	۱۷۰ <input type="text"/> ۱۷۰	۲۴۶ <input type="text"/> ۵۹



## مسئله حل کن

۱- آقای رضایی ۳۴۸ گوسفند دارد. آقای موسوی ۲۵۰ گوسفند دارد. چه کسی گوسفند بیشتری دارد؟

.....

۲- مریم ۴۸۰ ریال و زهرا ۳۵۰ ریال دارد. چه کسی پول کمتری دارد؟

.....

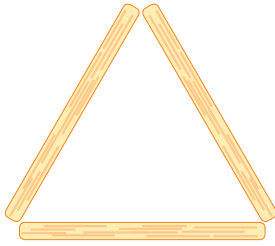
۳- کتابخانه‌ی مدرسه ایمان ۳۸۵ کتاب دارد. کتابخانه‌ی مدرسه توحید ۲۵۵ کتاب دارد. کتابخانه‌ی

کدام مدرسه کتاب بیشتری دارد؟

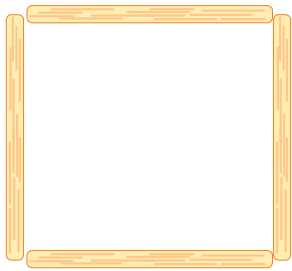
.....



## معرفی ضلع

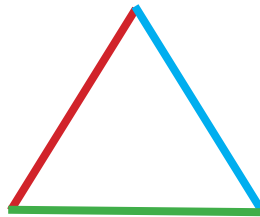


آموزگار با تعدادی بستنی چوبی وارد کلاس شد و به هر یک از دانش آموزان یک بستنی داد. دانش آموزان بستنی را خوردند. سپس آموزگار گفت: بیا با استفاده از چوب بستنی‌ها، شکل مثلث را بسازیم. برای ساختن مثلث از چند چوب بستنی استفاده شده است؟ .....



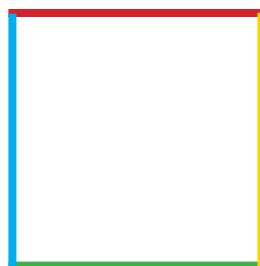
این بار آموزگار از زهرا خواست که با استفاده از چوب بستنی‌ها شکل مربع را بسازد. زهرا شکل مقابل را ساخت. آموزگار پرسید: برای درست کردن مربع از چند چوب بستنی استفاده کردی؟ زهرا گفت: ۴ عدد.

آن‌گاه آموزگار شکل مثلث را کشید و گفت: این شکل سه ضلع دارد. آموزگار گفت:



به هر یک از خط‌ها که مثلث با آن ساخته شده ضلع می‌گوییم.

حالا بگویید که مربع چند ضلع دارد؟ .....





### فعالیت (۱)



## فکر کن و بنویس

در شکل‌های زیر هر ضلع را پررنگ کنید و بنویسید هر شکل چند ضلع دارد؟



ضلع .....



ضلع .....

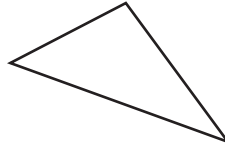
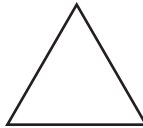


### فعالیت (۲)



## بگرد و پیدا کن

شکل‌هایی که ۳ ضلع دارند، را قرمز و شکل‌هایی که ۴ ضلع دارند، را آبی کنید.

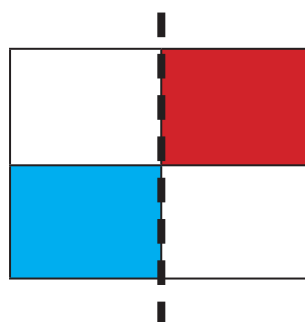
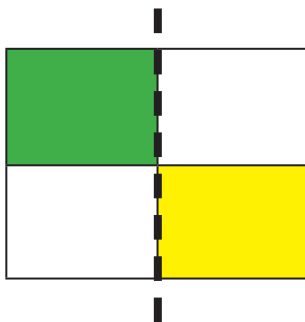


## کامل کن

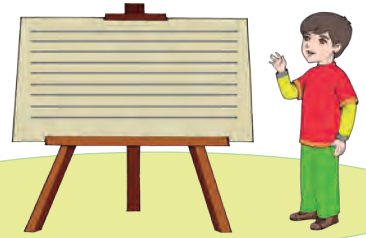
نقطه‌ها را به هم وصل کنید و نام شکل به دست آمده را بنویسید.



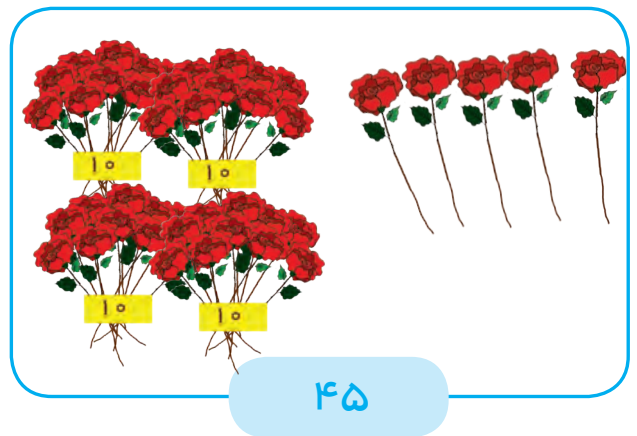
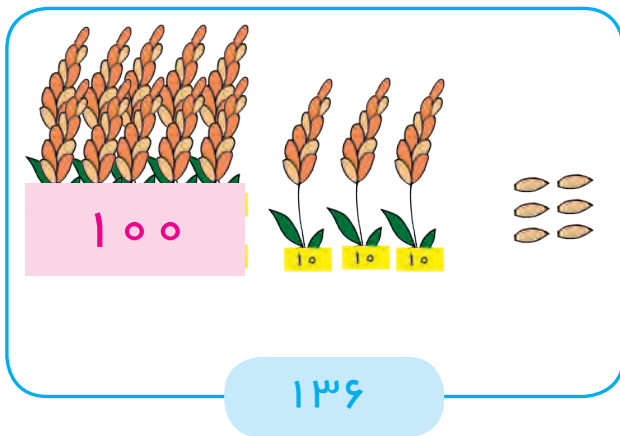
با توجه به خط تقارن نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.



## معرفی ارزش مکانی



آموزگار از سارا خواست که عدد مربوط به هر شکل را بنویسد و تعداد رقم‌های آن را بگوید. سارا برای تصویر گندم‌ها عدد ۱۳۶ و برای تصویر گل‌ها عدد ۴۵ را نوشت.



آموزگار گفت: در عدد ۱۳۶ اولین رقم از سمت راست ۶ است. پس یکان عدد ۱۳۶ رقم ۶ است. یعنی رقم ۶ در ارزش مکانی یکان قرار دارد.

صدگان	دهگان	یکان
.....	.....	۶

دومین رقم از سمت راست ۳ است. پس دهگان عدد ۱۳۶، رقم ..... است. رقم ۳ در ارزش مکانی دهگان قرار دارد.

صدگان	دهگان	یکان
.....	۳	۶

سومین رقم از سمت راست ۱ است. پس صدگان عدد ۱۳۶، رقم ..... است. رقم ۱ در ارزش مکانی صدگان قرار دارد.

صدگان	دهگان	یکان
۱	۳	۶



## فکر کن و بنویس

مانند نمونه عدد یکان را در جدول بنویسید.

۱۵۲		
صدگان	دهگان	یکان
		۲

۲۰۴		
صدگان	دهگان	یکان

۳۲۸		
صدگان	دهگان	یکان

مانند نمونه عدد دهگان را در جدول بنویسید.

۲۶۹		
صدگان	دهگان	یکان
	۶	

۱۶		
صدگان	دهگان	یکان

۴۳۰		
صدگان	دهگان	یکان

مانند نمونه عدد صدگان را در جدول بنویسید.

۱۰۸		
صدگان	دهگان	یکان
۱		

۴۳۵		
صدگان	دهگان	یکان

۳۸۷		
صدگان	دهگان	یکان

۴۷۶		
صدگان	دهگان	یکان

۲۰۰		
صدگان	دهگان	یکان

۱۲۰		
صدگان	دهگان	یکان

در عدد های زیر، ارزش مکانی هر یک از رقم هایی را که با رنگ قرمز، مشخص شده در جدول بنویسید.

۱۳۱		
صدگان	دهگان	یکان

۲۷۲		
صدگان	دهگان	یکان

۴۶۷		
صدگان	دهگان	یکان

۲۴۰		
صدگان	دهگان	یکان

۳۸۹		
صدگان	دهگان	یکان

۴۰۰		
صدگان	دهگان	یکان



## بگرد و پیدا کن

مانند نمونه انجام دهید.



\* عدد ۴۵۶ چند رقمی است؟ ۳ رقمی

یکان عدد ۴۵۶ چند است؟ .....

دهگان عدد ۴۵۶ چند است؟ .....

صدگان عدد ۴۵۶ چند است؟ .....



\* عدد ۲۰۹ چند رقمی است؟ .....

دهگان عدد ۲۰۹ چند است؟ .....

صدگان عدد ۲۰۹ چند است؟ .....

یکان عدد ۲۰۹ چند است؟ .....

یکان عدد ۳۱۲ چند است؟ .....

دهگان عدد ۳۱۲ چند است؟ .....

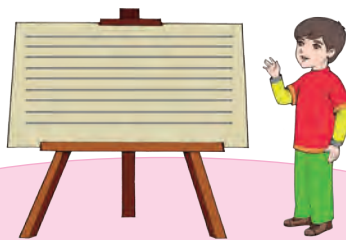
\* عدد ۳۱۲ چند رقمی است؟ .....

صدگان عدد ۳۱۲ چند است؟ .....

\* عددی بنویسید که یکان آن عدد ۳، دهگان آن ۷، و صدگان آن ۴ باشد. ....

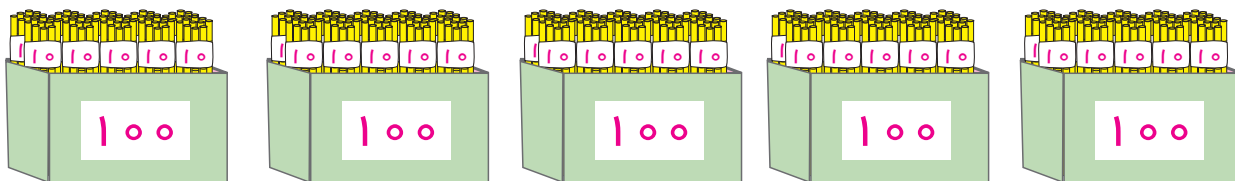
\* عددی بنویسید که دهگان آن عدد ۹، یکان آن ۱، و صدگان آن ۳ باشد. ....

\* عددی بنویسید که یکان آن عدد ۷، دهگان آن ۲ و صدگان آن را به دلخواه بنویسید. ....

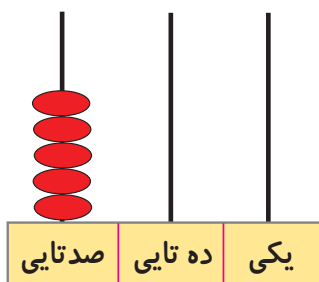


## معرفی ۵۰۰

به تصویر نگاه کنید.



۵۰۰



صدگان	دهگان	یکان
۵	۰	۰

به ۵ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی می گوئیم:

۵۰۰  
پانصد



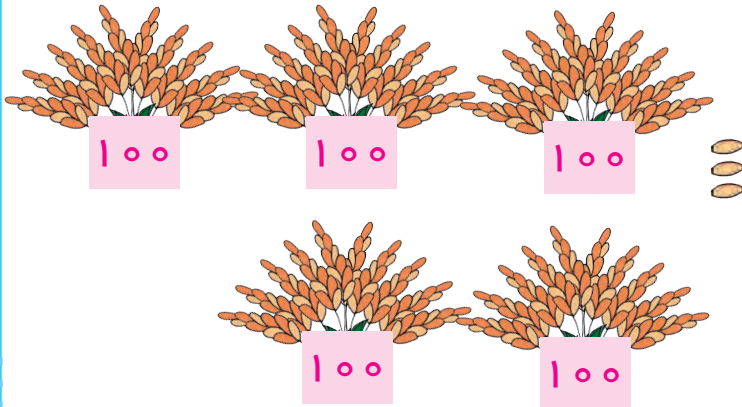
۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - .....



## فعالیت (۱)

### فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



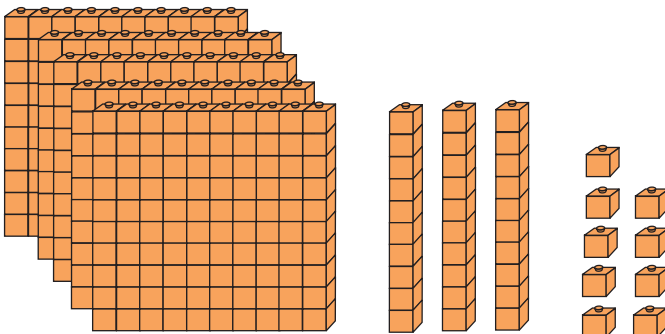
صدگان	دهگان	یکان
۵	۰	۳

$$۵۰۰ + ۰ + ۳^*$$

۵ صدتایی و ۰ دهتایی و ۳ یکی

به رقم: ۵۰۳

به حروف: پانصد و سه



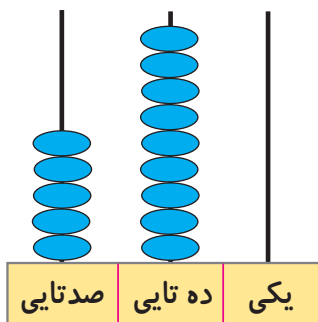
صدگان	دهگان	یکان

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....



صدگان	دهگان	یکان

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

\* این گونه تمرین ها با هدف بسط اعداد است. و جمع سه عدد مورد نظر نمی باشد.



مانند نمونه انجام دهید.

صدگان	دهگان	یکان
۵	۰	۴

$$۵۰۰ + ۰ + ۴$$

۵ صدتایی و ۰ دهتایی و ۴ یکی

به رقم: ۵۰۴

به حروف: پانصد و چهار

صدگان	دهگان	یکان
۵	۱	۸

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۵	۷	۶

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۵	۹	۰

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

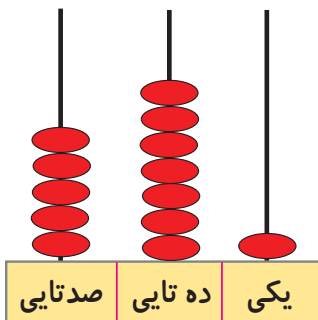
به حروف: .....



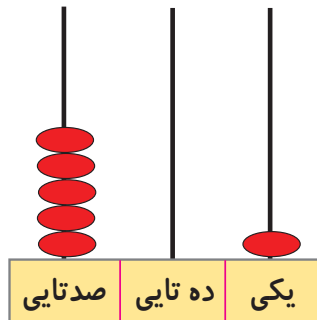
..... ۵۴۳ .....



.....



.....



.....

مانند نمونه درج‌های خالی عدد مناسب بنویسید.

۵۷۴ می‌شود ۵ صدتایی و ۷ ده‌تایی و ۴ یکی

۵۰۸ می‌شود ..... صدتایی و ..... ده‌تایی و ..... یکی

۵ صدتایی و ۹ ده‌تایی و ۰ یکی می‌شود ۵۹۰

..... صدتایی و ..... ده‌تایی و ..... یکی می‌شود ۵۲۶

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

پانصد و شانزده ..... ۵۸۶ .....

پانصد و سه ..... ۵۳۰ .....

با توجه به عدد داده شده، شکل‌ها را کامل کنید.

۵۳۲	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰
۵۳۰	۱۰۰						

از ۵۴۷ تا ۵۶۰ به ترتیب بنویسید.

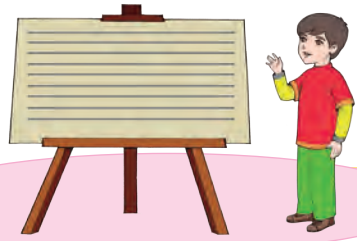
۵۴۷ – .....

.....

با توجه به عدد داده شده، بر روی چرتکه مهره بکشید.

۵۶۲		
یک	ده	صد
تایی	تایی	تایی

۵۱۷		
یک	ده	صد
تایی	تایی	تایی



## معرفی تفریق بدون انتقال دو رقم از دو رقم

مادر مریم به مناسبت جشن نیمه شعبان ۴۵ کیک به او داد تا به هم کلاسی های خود بدهد. مریم ۳۲ کیک به دوستان خود داد. او می خواهد، بداند چند کیک باقی مانده است؟



یکی	ده تایی
۵	۴
۲	- ۳
۳	۱

آموزگار گفت: ابتدا تعداد همه کیک ها را که ۴۵ تا است، در جدول می نویسیم. سپس تعداد ۳۲ کیک را که به دانش آموزان داده شده را زیر آن می نویسیم، آن وقت یکی ها را از یکی ها و ده تایی ها را از ده تایی ها کم می کنیم.

حالا اعداد را از جدول خارج کرده و می نویسیم:

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

پس ۱۳ کیک باقی مانده است.



فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.

ده تایی	یکی
۵	۸
- ۲	۳
۳	۵

ده تایی	یکی
۶	۴
- ۳	۲

ده تایی	یکی
۳	۹
- ۲	۷

مانند نمونه تفریق‌های زیر را انجام دهید.

ده تایی	یکی
۳	۵
- ۲	۱
۱	۴

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

ده تایی	یکی
۶	۹
- ۳	۲

.....

- .....

---

.....

ده تایی	یکی
۷	۸
- ۲	۵

.....

- .....

---

.....

ده تایی	یکی
۴	۷
- ۲	۱

.....

- .....

---

.....

ده تایی	یکی
۳	۶
- ۱	۳

.....

- .....

---

.....



## کامل کن

مانند نمونه تفریق های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 20 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 52 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 17 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

۴۹   ۱۵

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 15 \\ \hline 34 \end{array}$$

۳۳   ۱۰

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{-} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

۵۲   ۲۱

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{-} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

۵۰   ۳۰

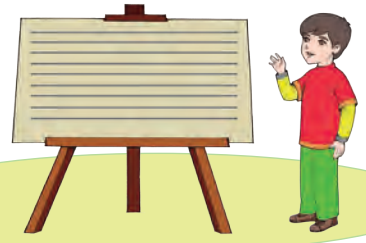
$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \phantom{-} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$



## مسئله حل کن

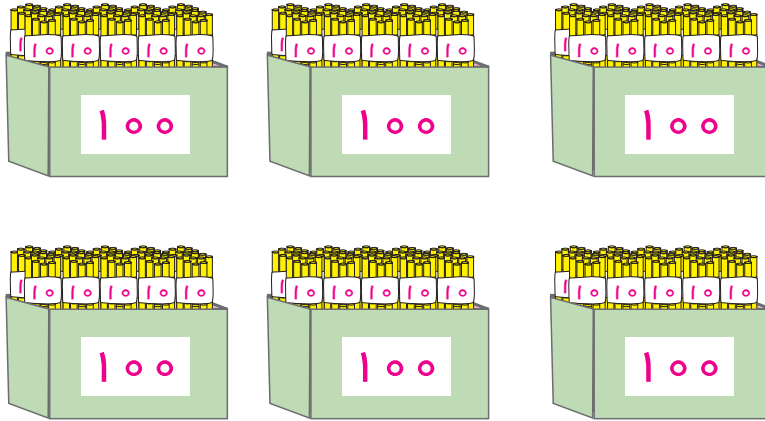
۱- روی درختی ۶۹ سیب بود. باغبان ۳۹ سیب را چید. چند سیب روی درخت باقی مانده است؟

۲- رضا ۷۵ تومان دارد. اگر برای خرید یک آب نبات، ۵۰ تومان به فروشنده بپردازد. چند تومان برایش باقی مانده است؟

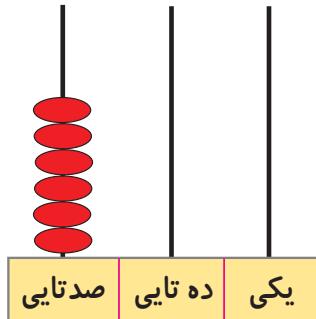


## معرفی ۶۰۰-۷۰۰

به تصویر نگاه کنید.



۶۰۰



صدگان	دهگان	یکان
۶	۰	۰

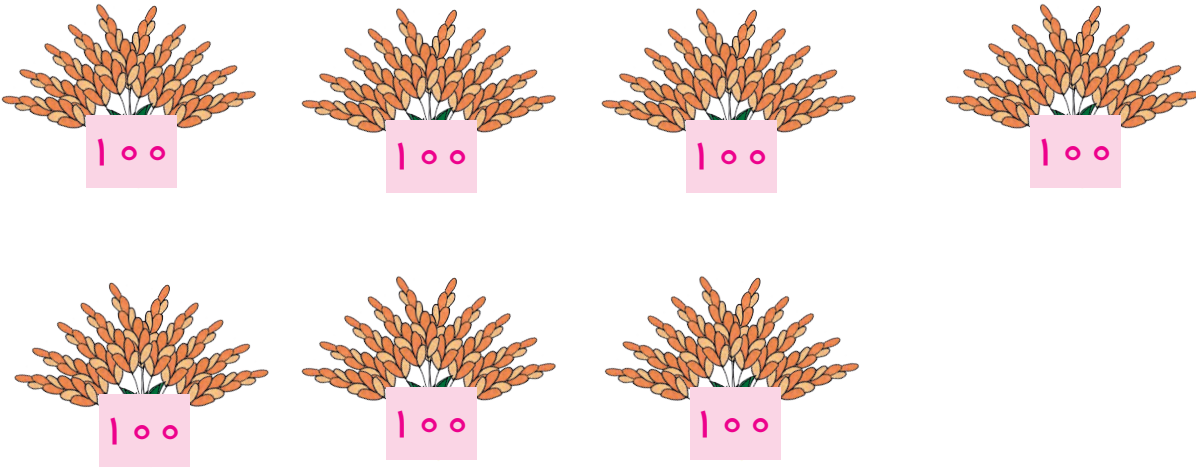
به ۶ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی می گوئیم:

۶۰۰

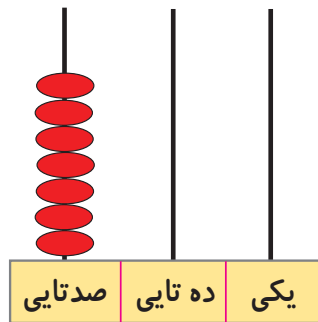
ششصد

۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - .....

به تصویر نگاه کنید.



۷۰۰



صدگان	دهگان	یکان
۷	۰	۰

به ۷ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی می‌گوییم:

۷۰۰

هفتصد

۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - .....

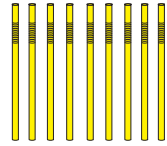
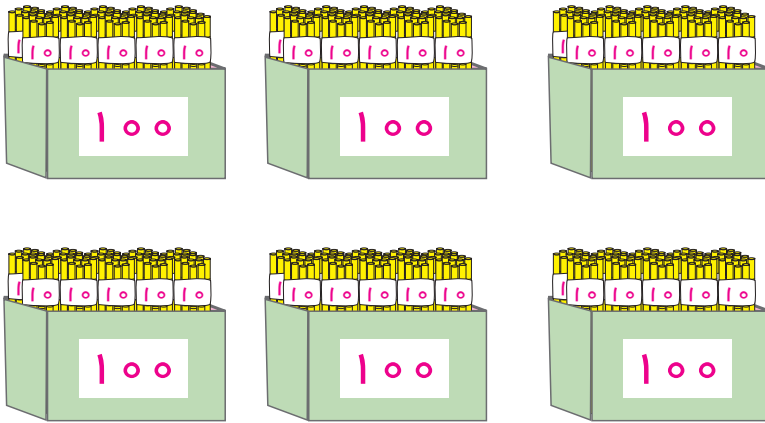


# فعالیت (۱)



## فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



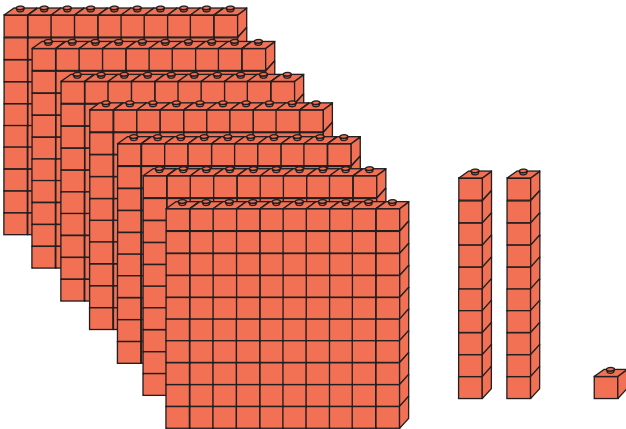
صدگان	دهگان	یکان
۶	۰	۹

$$۶۰۰ + ۰ + ۹^*$$

۵ صدتایی و ۰ دهتایی و ۴ یکی

به رقم: ۶۰۹

به حروف: ششصد و نه



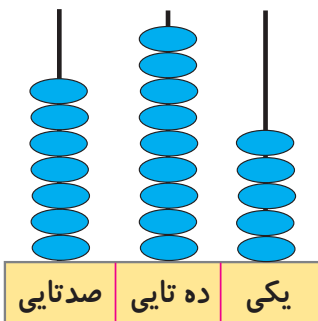
صدگان	دهگان	یکان

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....



صدگان	دهگان	یکان

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

\* این گونه تمرین ها با هدف بسط اعداد است. و جمع سه عدد مورد نظر نمی باشد.



مانند نمونه انجام دهید.

صدگان	دهگان	یکان
۶	۳	۲

$$۶۰۰ + ۳۰ + ۲$$

۶ صدتایی و ۳ دهتایی و ۲ یکی

صدگان	دهگان	یکان
۶	۷	۸

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

صدگان	دهگان	یکان
۶	۵	۴

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

صدگان	دهگان	یکان
۷	۱	۹

$$\dots + \dots + \dots$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

صدگان	دهگان	یکان
۶	۰	۲

به رقم: ۶۰۲

به حروف: ششصد و دو

صدگان	دهگان	یکان
۶	۱	۹

به رقم: .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۷	۳	۵

به رقم: .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۷	۹	۳

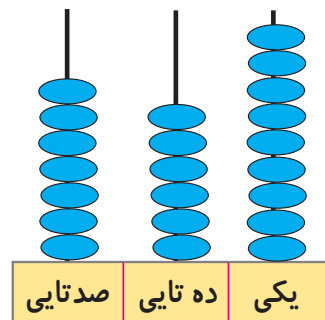
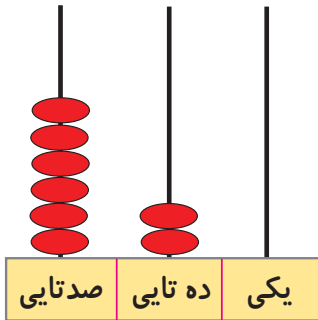
به رقم: .....

به حروف: .....

مانند نمونه انجام دهید.



۶۴۷



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۶۷۲ می شود ۶ صدتایی و ۷ ده تایی و ۲ یکی

۷۳۶ می شود ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی

۶۱۴ می شود ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی

۶ صدتایی و ۴ ده تایی و ۰ یکی می شود ۶۴۰

۶ صدتایی و ۴ ده تایی و ۲ یکی می شود .....

۷ صدتایی و ۵ ده تایی و ۰ یکی می شود .....

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۶۰۱ .....

..... ششصد و شصت و یک

۶۴۶ .....

..... ششصد و بیست و نه

۶۹۷ .....

..... ششصد و یازده

۷۰۹ .....

..... ششصد و نود و هفت

۷۳۰ .....

..... هفتصد و چهل

۷۵۸ .....

..... هفتصد و هشتاد و سه

۷۱۶ .....

..... هفتصد و هفت



فعالیت (۲)



کامل کن

با توجه به عدد داده شده، شکل‌ها را کامل کنید.

۶۳۲

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰

۱۰

۶۰۸

۱۰۰

۷۲۵

از ۶۲۵ تا ۶۴۰ به ترتیب بنویسید.

۶۲۵ - .....

.....

از ۶۷۴ تا ۶۸۹ به ترتیب بنویسید.

۶۷۴ - .....

.....

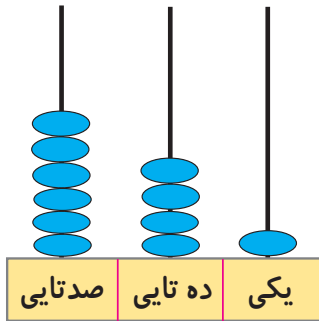
از ۷۷۰ تا ۷۹۶ به ترتیب بنویسید.

۷۷۰ - .....

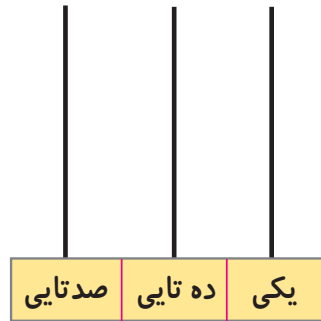
.....

مانند نمونه شکل‌های زیر را کامل کنید.

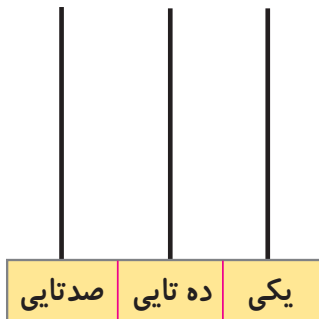
۶۴۱



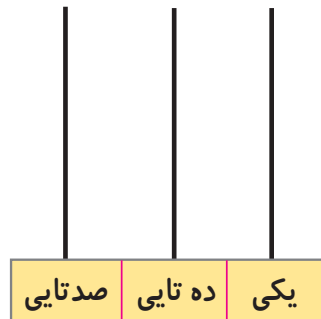
۷۷۹



۶۰۳



۷۳۵



## تمرین‌های دوره‌ای (۱)

۱- جاهای خالی را پر کنید.

خرداد ماه ..... سال است.      یک سال ..... فصل دارد.

---

۲- عدد ۱۵۶ چند رقم دارد؟ ..... رقم‌های آن را بنویسید. .... و ..... و .....

عدد ۶۹۷ چند رقم دارد؟ ..... رقم‌های آن را بنویسید. .... و ..... و .....

---

۳- عددهای زیر را به حروف خود وصل کنید.



پانصد و هفتاد و دو

ششصد و هشتاد و پنج

هفتصد و شش

سیصد و نود

چهارصد و نوزده

---

۴- از ۶۴۱ تا ۶۵۰ به ترتیب بنویسید.

۶۴۱ — .....

۵- جاهای خالی را کامل کنید.

صدگان	دهگان	یکان
۷	۵	۴

..... + ..... + .....

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... صدتایی

صدگان	دهگان	یکان
۶	۹	۷

..... به رقم:

..... به حروف:

۶- جاهای خالی را کامل کنید.

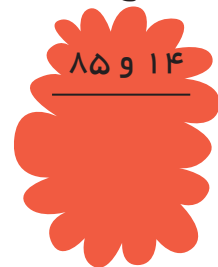
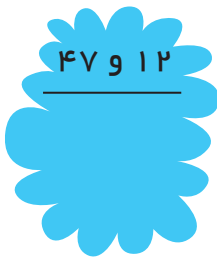


زمان بین ساعت ..... و ..... است.



زمان بین ساعت ..... و ..... است.

۷- حاصل جمع های زیر را به دست آورید.



۸- جمع پول های زیر را به ریال بنویسید.



..... ریال

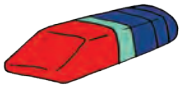


..... ریال

۹- قیمت پاک کن و شکلات را از بین پول‌ها جدا کنید.



۱۵۰ ریال



۲۰۰ ریال



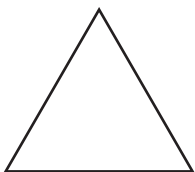
۱۰- عددی بنویسید که یکان آن ۸، دهگان آن ۵ و صدگان آن ۴ باشد. ....

۱۱- بین دو عدد علامت  $>$ ،  $=$  یا  $<$  بگذارید.

۲۱۶  ۲۶۱

۴۵۰  ۴۵۰

۴۱۹  ۴۹



ضلع .....



ضلع .....

۱۲- هر کدام از شکل‌های زیر چند ضلع دارد؟

۱۳- سینا ۸۳ گردو داشت. او ۲۱ گردو را به دوستش امیر داد. چند گردو برایش باقی مانده است؟

---

۱۴- مریم ۵۲ شاخه گل داشت. ۳۵ شاخه گل هم از برادرش گرفت. حالا روی هم چند شاخه گل دارد؟

---

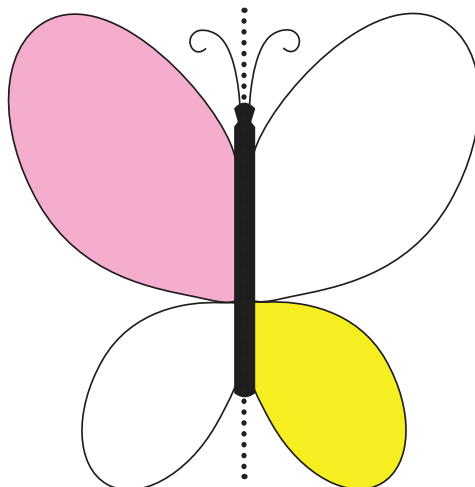
۱۵- علی برای خرید توپ یک اسکناس ۱۰۰ ریالی و یک سکه ۲۰ ریالی به فروشنده پرداخت کرد. علی روی هم چند ریال به فروشنده پرداخت کرده است؟

---

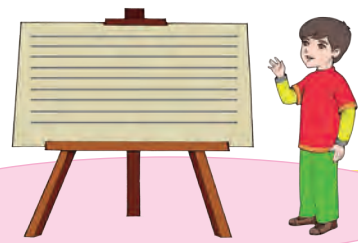
۱۶- به خطی که شکل را به دو نیمه‌ی مثل هم قسمت می‌کند، خط ..... می‌گویند.

---

۱۷- نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.







## معرفی ریال و تبدیل ریال به تومان

واحد پول کشور ما ریال است.

برای این که در زندگی روزانه بتوانیم راحت تر از پول استفاده کنیم، پول ریال را به تومان تبدیل می کنیم.



۱۰ ریال

برای این کار یکی از صفرهای کنار عدد نوشته شده روی پول را برمی داریم.



۱ تومان

۱۰ ریال برابر است با ۱ تومان

و اگر بخواهیم پول را از تومان به ریال تبدیل کنیم یک صفر به آن اضافه می کنیم.

۱ تومان برابر است با ۱۰ ریال.



.....۲۰..... ریال

.....۲..... تومان

پس: ۲۰ ریال برابر است با ..... تومان.

۲ تومان برابر است با ..... ریال.



### فعالیت (۱)



## فکر کن و بنویس

مانند نمونه هر یک از پولهای زیر را به تومان بنویسید.



۱ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

مانند نمونه جاهای خالی را کامل کنید.

۲ تومان برابر است با ۲۰ ریال

۳۵ تومان برابر است با ..... ریال

۶۵ تومان برابر است با ..... ریال

۲۵۰ ریال برابر است با ۲۵ تومان

۴۷۰ ریال برابر است با ..... تومان

۲۷۰ ریال برابر است با ..... تومان

### فعالیت (۲)



## بگرد و پیدا کن

مانند نمونه به هم وصل کنید.

۲ تومان

۱ تومان

۱۰ تومان

۵ تومان

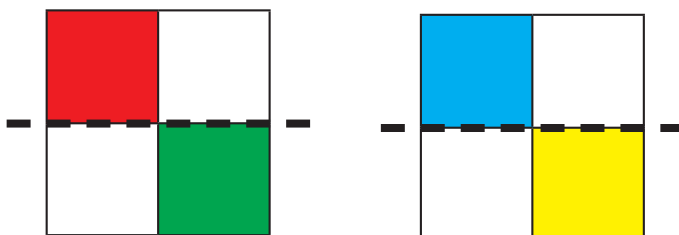
۲۵ تومان





## کامل کن

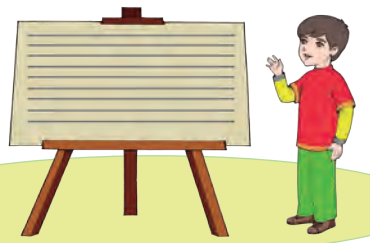
با توجه به خط تقارن ، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



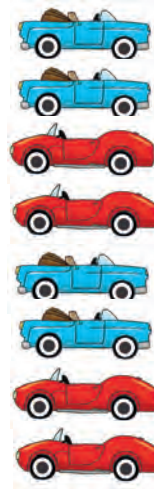
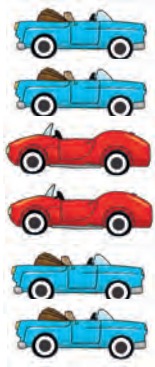
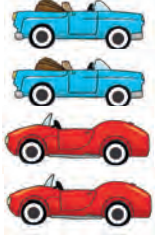
## حدس بزن

با کدام یک از پول های زیر می توانیم یک آدامس ۲۵۰ ریالی بخریم؟  
بدون این که پول ها را بشماری جواب خود را بگو؟.....  
اکنون پول های هر ردیف را بشمار و مقابل آن بنویس.  
آیا پاسخ شما صحیح بوده است؟.....





# معرفی اعداد پرشی (۲ تا ۲ تا)

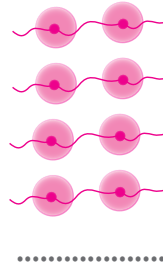
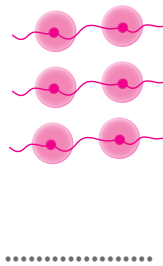
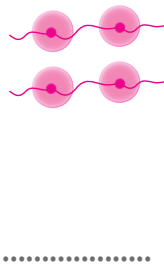


۲

۴

۶

۸

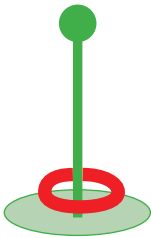


۱

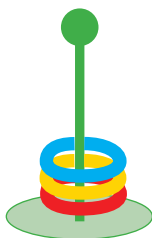
۳

۵

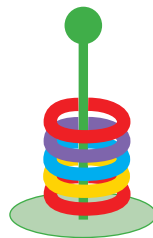
۷



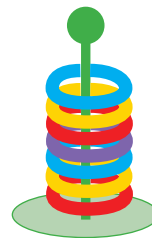
.....



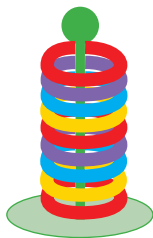
.....



.....



.....



.....



## فکر کن و بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



○ ۲ - ۴ - ..... - .....



۶ - ۸ - ۱۰ - ..... - ..... - ..... - .....



۱ - ۳ - ..... - ..... - .....

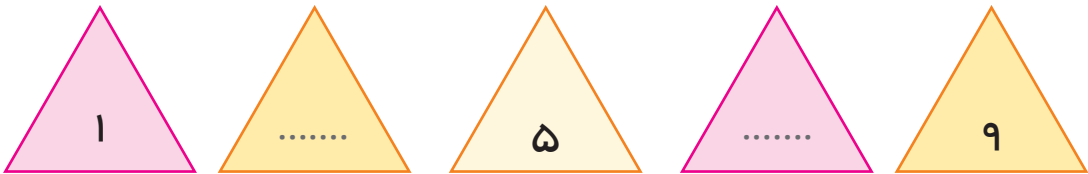
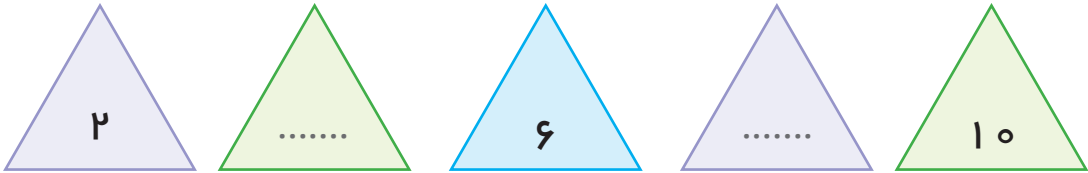


۵ - ۷ - ۹ - ..... - ..... - ..... - .....



کامل کن

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



بازی و ریاضی


نحوه اجرای بازی:

جدول روبه‌رو را کف کلاس و یا حیاط مدرسه طراحی کنید. سپس از دانش‌آموزان بخواهید که بر روی خانه‌های خواسته شده بایستند و ۲ تا ۲ تا به خانه‌های بعدی بپرند.  
**نکته:** بازی به گونه‌ای طراحی شود که دانش‌آموزان هم از خانه‌ی شماره ۲ و هم از خانه‌ی شماره ۱ پریدن به صورت دو تا دو تا را شروع کنند.

۱	۲	۳	۴	۵
۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰

## مرور - جمع

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$3 + 5 = \dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots$$


$$3 + 6 = \dots\dots$$

$$6 + 3 = \dots\dots$$



$$2 + 3 = \dots\dots$$

$$3 + 2 = \dots\dots$$



$$2 + 4 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$4 + 5 = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

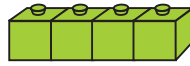
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

## معرفی جمع و تفریق متناظر



$$۳ + ۴ = ۷$$

$$۴ + ۳ = ۷$$

آموزگار ۳ چینه ی قرمز و ۴ چینه ی سبز  
به دانش آموزان نشان داد و گفت: بیاید این ها را بشماریم و  
برای آن ها دو جمع بنویسیم.

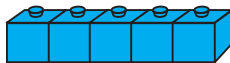


$$۷ - ۳ = ۴$$



$$۷ - ۴ = ۳$$

آموزگار گفت: حالا تمام چینه ها را در کنار هم می گذاریم.  
ابتدا ۳ چینه ی قرمز را بر می داریم،  
پس ۴ چینه ی سبز می ماند.  
دوباره چینه ها را کنار هم می گذاریم.  
این بار چینه های سبز را بر می داریم.  
۳ چینه ی قرمز می ماند.



بعد آموزگار ۵ چینه ی آبی و ۲ چینه ی زرد  
به محمد داد و گفت: برای آن ها دو جمع بنویس.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

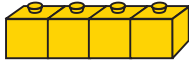
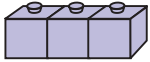
سپس آموزگار گفت: حالا برای آن دو تفریق  
هم بنویس.





## فکر کن و بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$۳ + ۴ = \dots$$

$$۴ + ۳ = \dots$$

$$۷ - ۴ = \dots$$

$$۷ - ۳ = \dots$$



$$۲ + ۶ = \dots$$

$$۶ + ۲ = \dots$$

$$۸ - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

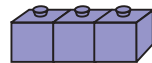


$$۵ + ۴ = \dots$$

$$۴ + \dots = \dots$$

$$۹ - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

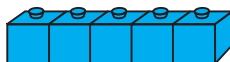


$$۶ + \dots = \dots$$

$$۳ + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

برای گل‌های این تصویر دو جمع بنویسید.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

حالا برای آن دو تفریق بنویسید.

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

برای پرنده‌های این تصویر دو جمع بنویسید.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

حالا برای آن دو تفریق بنویسید.

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

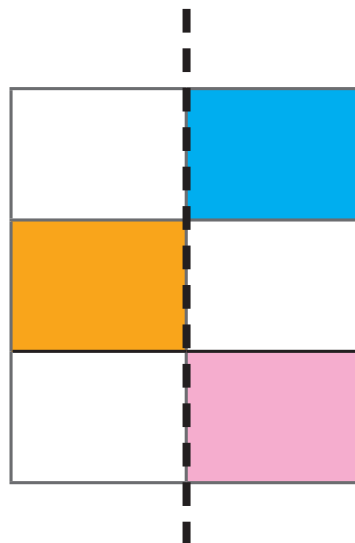
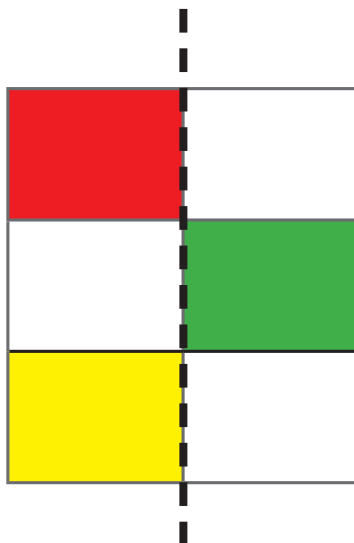


فعالیت (۲)



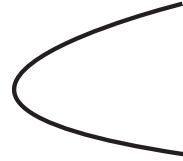
کامل کن

با توجه به خط تقارن، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



## مرور - خط راست ، شکسته و خمیده

- نام هر خط را زیر آن بنویسید.



- از بین خط‌های زیر خط راست را با رنگ قرمز، خط خمیده را با رنگ سبز و خط شکسته را با رنگ آبی پررنگ کنید.

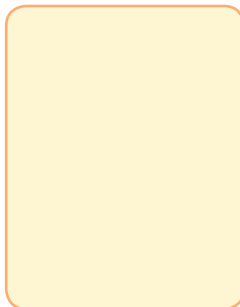


- یک خط راست، یک خط خمیده و یک خط شکسته بکشید.

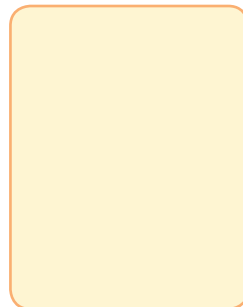
خط راست

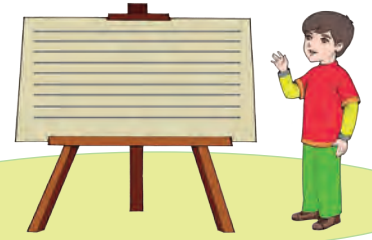


خط خمیده



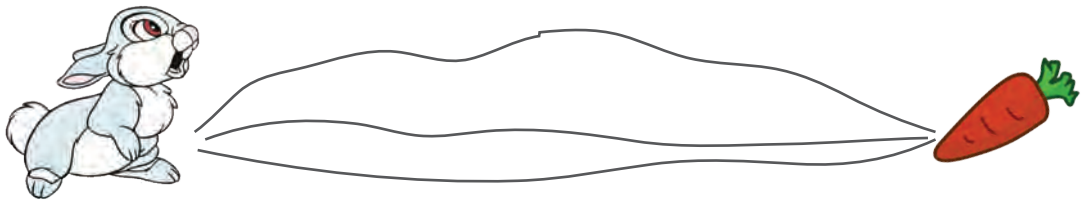
خط شکسته





## معرفی خط کش برای ترسیم خط راست

سیمای خواست با یک خط راست خرگوش را به هویج برساند. هیچ کدام از خط‌هایی که کشیده بود خط راست نبودند.



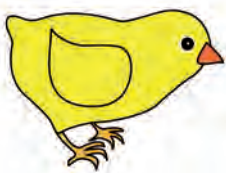
آموزگار یک وسیله به او نشان داد و گفت: این یک خط کش است.



سپس با استفاده از خط کش یک خط راست کشید تا خرگوش را به هویج برساند.



حالا شما با استفاده از خط کش یک خط راست بکشید تا جوجه به لانه‌اش برسد.



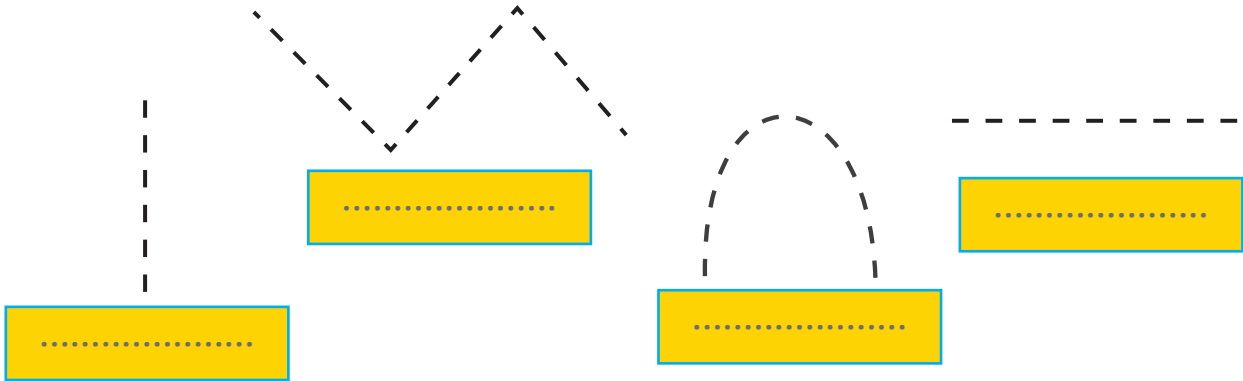


فعالیت (۱)



## فکر کن و بنویس

- با استفاده از خط کش، خط های راست را پررنگ کنید و نام آن را بنویسید.



- با استفاده از خط کش، یک خط آبی و یک خط قرمز بکشید و خط کوتاه تر را علامت بزنید.

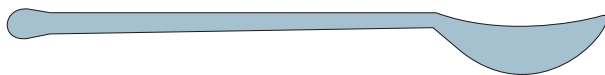
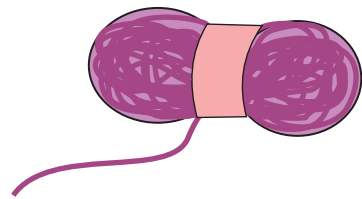
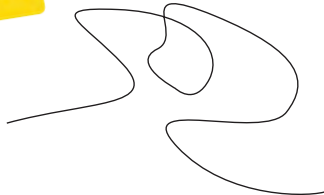
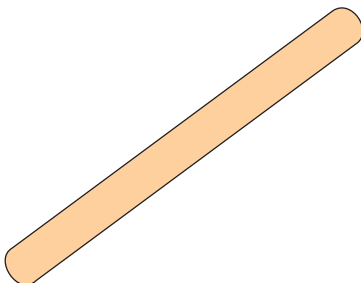


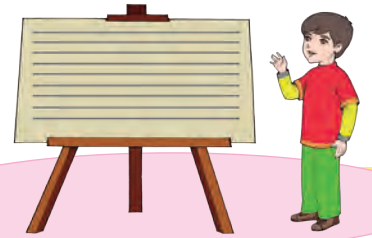
فعالیت (۲)



## حدس بزن

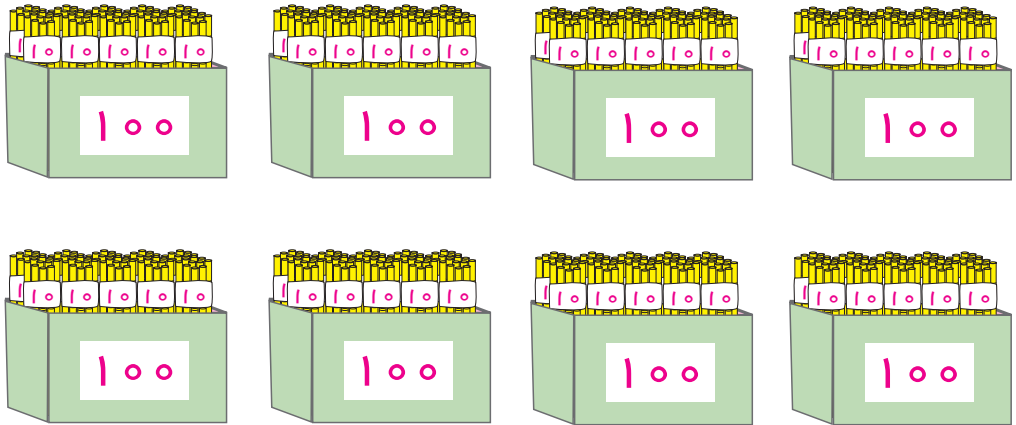
به وسایل زیر نگاه کنید. با کدام یک راحت تر می شود، یک خط راست کشید.



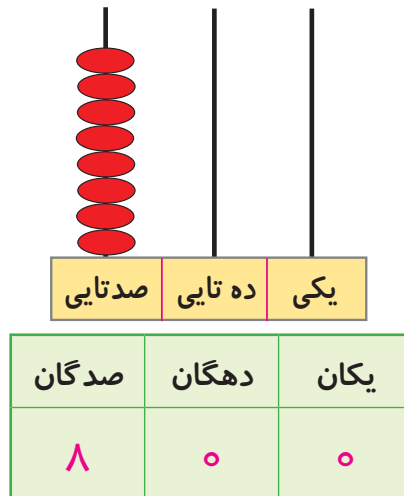


## معرفی ۸۰۰-۹۰۰

به تصویر نگاه کنید.



۸۰۰



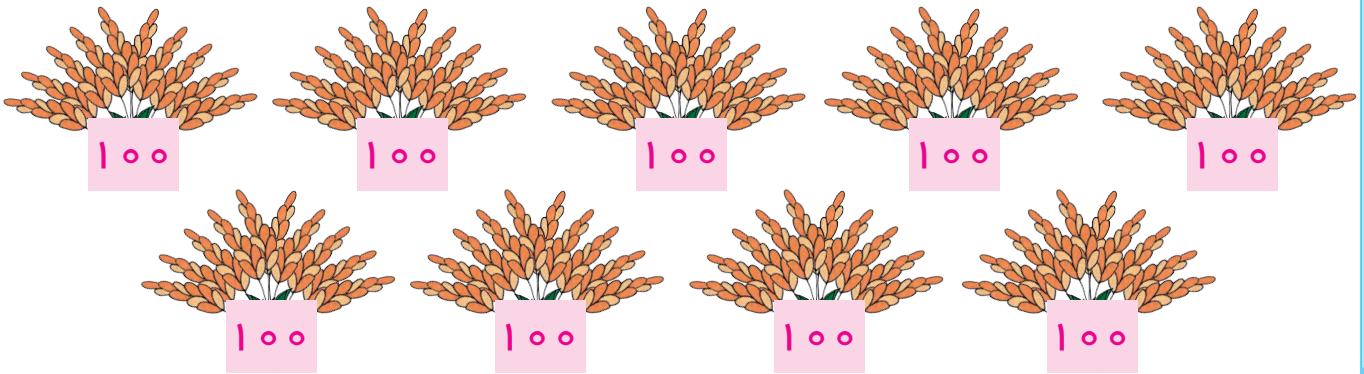
به ۸ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی می گوئیم:

۸۰۰

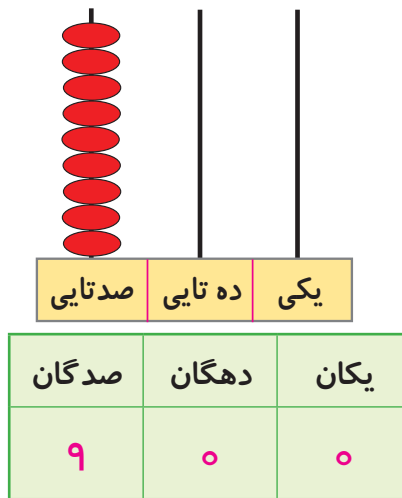
هشتصد

۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - ۷۰۰ - .....

به تصویر نگاه کنید.



۹۰۰



به ۹ صدتایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی می گوئیم:

۹۰۰

نهصد

۱۰۰ - ۲۰۰ - ۳۰۰ - ۴۰۰ - ۵۰۰ - ۶۰۰ - ۷۰۰ - ۸۰۰ - .....



## فعالیت (۱)



### فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.

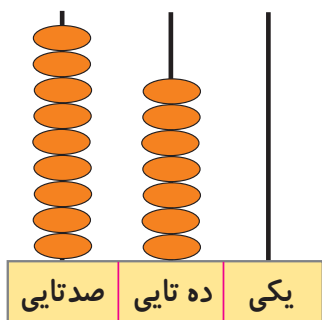
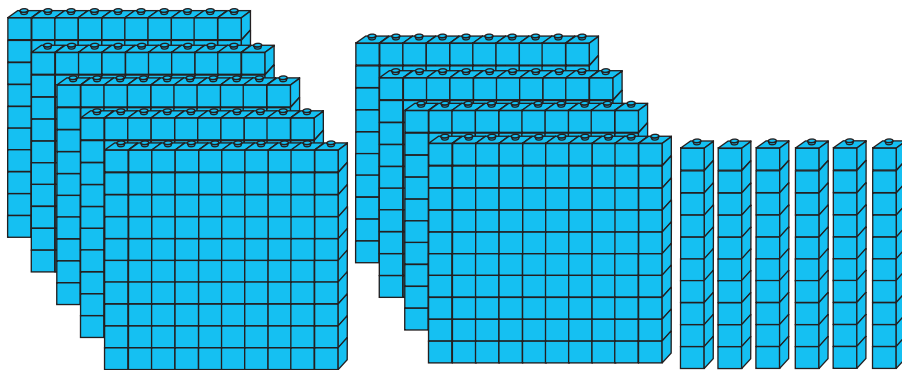
یکان	دهگان	صدگان
۳	۶	۹

$$۹۰۰ + ۶۰ + ۳^*$$

۹ صدتایی و ۶ دهتایی و ۳ یکی

به رقم: ۹۶۳

به حروف: نهصد و شصت و سه



یکان	دهگان	صدگان
.....	.....	.....

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهگان	صدگان
۶	۴	۸

$$۸۰۰ + ۴۰ + ۶$$

۸ صدتایی و ۴ دهتایی و ۶ یکی

یکان	دهگان	صدگان
۷	۹	۸

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

یکان	دهگان	صدگان
۵	۳	۹

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

یکان	دهگان	صدگان
۴	۲	۹

$$..... + ..... + .....$$

..... صدتایی و ..... دهتایی و ..... یکی

\* این گونه تمرین ها با هدف بسط اعداد است. و جمع سه عدد مورد نظر نمی باشد.



مانند نمونه انجام دهید.

صدگان	دهگان	یکان
۸	۰	۱

به رقم : ۸۰۱

به حروف : هشتصد و یک

صدگان	دهگان	یکان
۸	۳	۶

به رقم : .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۹	۵	۷

به رقم : .....

به حروف: .....

صدگان	دهگان	یکان
۹	۹	۸

به رقم : .....

به حروف: .....

مانند نمونه انجام دهید.

۸۱۹ می شود ۸ صدتایی و ۱ ده تایی و ۹ یکی

۸۷۳ می شود ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی

۹۶۲ می شود ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی

۹۰۴ می شود ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی

۸ صدتایی و ۵ ده تایی و ۵ یکی می شود ۸۵۵

۸ صدتایی و ۳ ده تایی و ۹ یکی می شود .....

۹ صدتایی و ۴ ده تایی و ۰ یکی می شود .....



با توجه به عدد داده شده، شکل‌ها را کامل کنید.

۸۱۴	<input type="text" value="۱۰۰"/>	<input type="text" value="۱۰۰"/>	<input type="text" value="۱۰۰"/>	<input type="text" value="۱۰۰"/>	<input type="text" value="۱۰۰"/>
۸۲۷	<input type="text" value="۱۰۰"/>				
۹۴۰					

از ۸۶۳ تا ۸۷۲ به ترتیب بنویسید.

۸۶۳ - .....

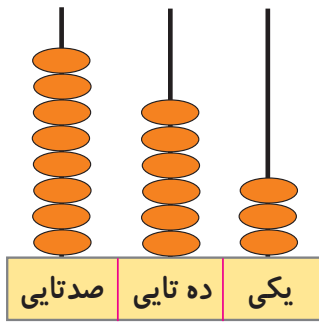
از ۸۹۷ تا ۹۰۴ به ترتیب بنویسید.

۸۹۷ - .....

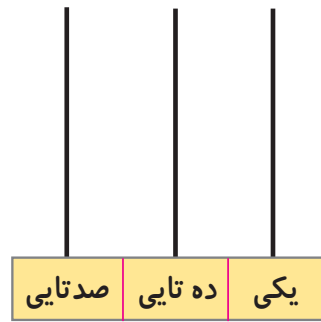
از ۹۱۸ تا ۹۲۵ به ترتیب بنویسید.

۹۱۸ - .....

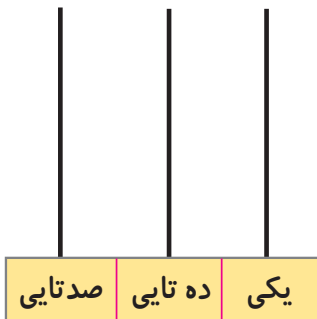
مانند نمونه انجام دهید.



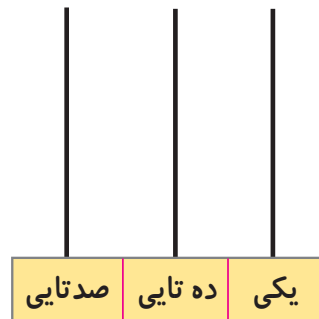
۸۶۳



۸۵۴



۹۱۵



۹۹۲

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۸۲۵ .....

۸۶۳ .....

۸۸۰ .....

۹۴۵ .....

۹۷۳ .....

۹۰۹ .....

..... هشتصد و سی و شش

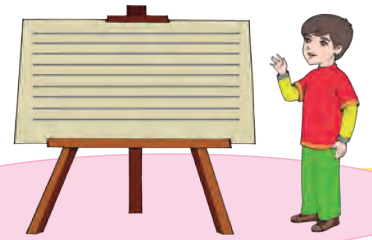
..... هشتصد و چهل و دو

..... هشتصد و نود و هفت

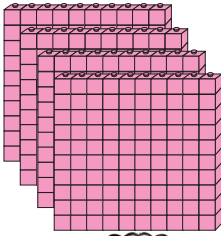
..... نهصد و هفده

..... نهصد و پنجاه و یک

..... نهصد و هشتاد



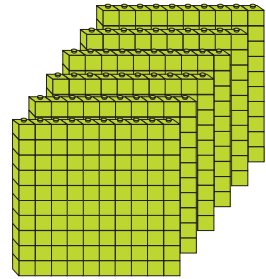
## معرفی مقایسه اعداد سه رقمی (۵۰۰ تا ۹۹۹)



۴۰۰



۶۰۰

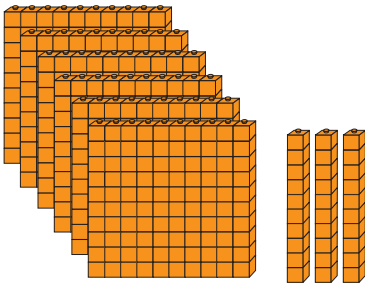


فعالیت (۱)



### فکر کن و بنویس

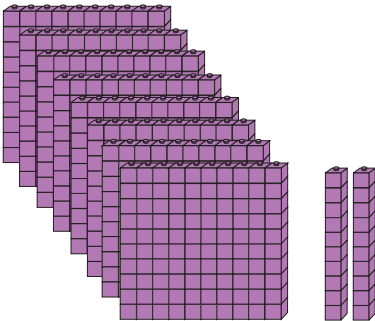
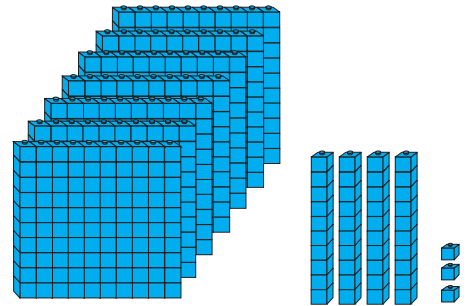
- در جای خالی علامت مناسب (>=<) بگذارید.



۶۳۷



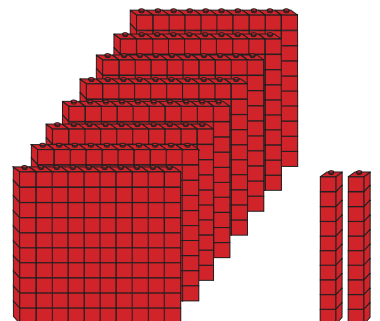
۷۴۳



۸۲۰



۸۲۰



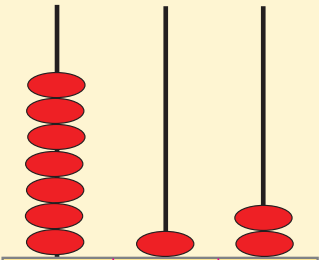
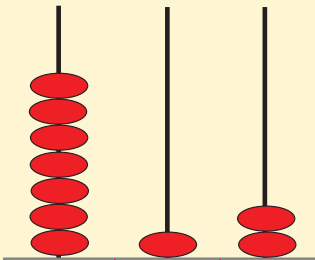
۵۳۴

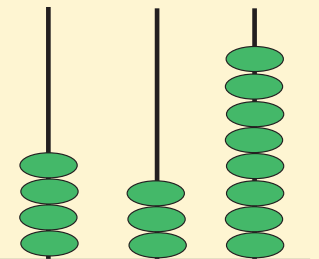
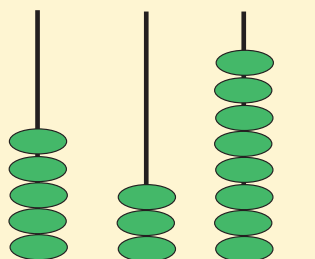


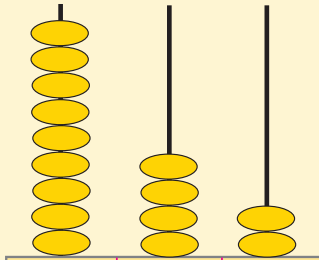
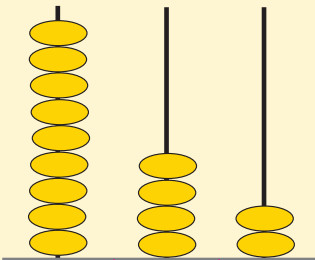
۵۳۲

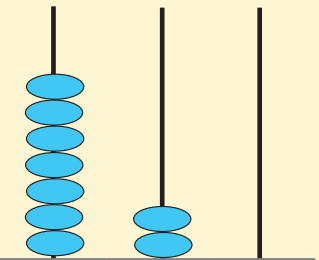
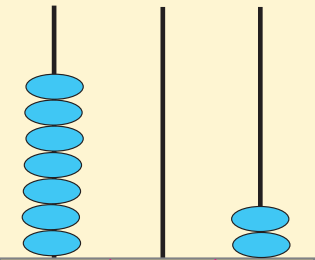


در جاهای خالی عدد و علامت ( $>$ ,  $=$ ,  $<$ ) مناسب بنویسید.

	.....	<input type="text"/>	.....			
صدتایی	ده تایی	یکی		صدتایی	ده تایی	یکی

	.....	<input type="text"/>	.....			
صدتایی	ده تایی	یکی		صدتایی	ده تایی	یکی

	.....	<input type="text"/>	.....			
صدتایی	ده تایی	یکی		صدتایی	ده تایی	یکی

	.....	<input type="text"/>	.....			
صدتایی	ده تایی	یکی		صدتایی	ده تایی	یکی



کامل کن

علامت  $>$   $=$   $<$  بگذارید و عبارت را از سمت چپ بخوانید.

۸۴۰  ۴۲۸

۵۰۰  ۴۰۰

۳۲۷  ۷۲۳

۶۱۵  ۶۱۵

۷۰۹  ۷۹۰

۸۷۴  ۹۵۰

۷۲۰  ۸۲

۸۷  ۷۴۹

۵۲۴  ۶۰۰

۹۳۰  ۹۶۰

۵۳۵  ۵۳۵

۸۰۹  ۳۰۹



مسئله حل کن

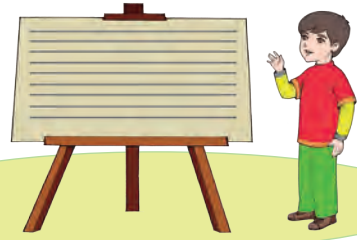
۱- علی ۵۰۰ ریال و حسین ۳۵۰ ریال دارد. چه کسی پول **کمتری** دارد؟ .....

۲- باغی ۷۴۳ درخت سیب و ۷۸۰ درخت گلابی دارد. در این باغ تعداد درخت‌های سیب **بیشتر**

است یا درخت‌های گلابی؟ .....

۳- قیمت یک عروسک ۶۰۰ تومان است. قیمت یک توپ ۳۷۰ تومان است. قیمت عروسک **کمتر**

است یا قیمت توپ؟ .....



## معرفی عدد قبل و بعد اعداد سه رقمی

به اعداد قبل و بعد هر عدد توجه کنید.

۱۵۲	۱۵۳	۱۵۴
۲۳۹	۲۴۰	۲۴۱
۳۶۸	۳۶۹	۳۷۰



فعالیت (۱)



فکر کن و بنویس

اعداد بعد و قبل از عددهای زیر را بنویسید.

۱۲۷	.....
-----	-------

۲۳۹	.....
-----	-------

۵۰۸	.....
-----	-------

.....	۹۶۳
-------	-----

.....	۴۵۷
-------	-----

.....	۶۵۰
-------	-----



کدام یک از اعداد زیر بعد از عدد ۷۳۴ قرار دارد؟ علامت بزنید.

۷۳۳

۶۴۳

۷۳۵

کدام یک از اعداد زیر قبل از عدد ۲۷۶ قرار دارد؟ علامت بزنید.

۵۲۸

۲۷۵

۲۷۸

کدام یک از اعداد زیر بعد از عدد ۸۴۱ قرار دارد؟ علامت بزنید.

۸۴۲

۸۴۰

۸۴۳

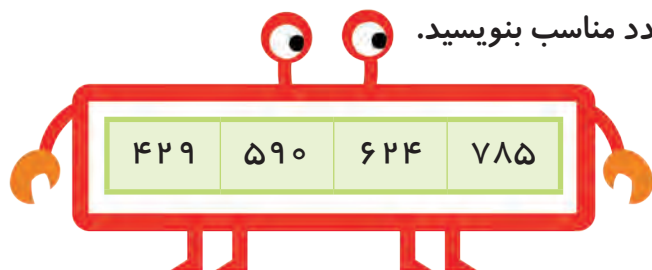
کدام یک از اعداد زیر قبل از عدد ۴۹۳ قرار دارد؟ علامت بزنید.

۴۹۵

۴۹۲

۴۹۴

با توجه به اعداد داده شده در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۵۸۹    .....

۴۲۸    .....

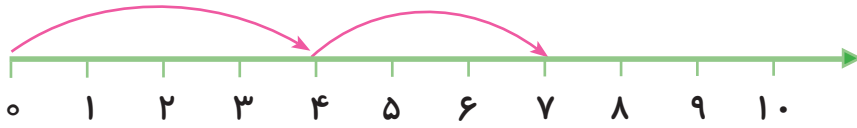
.....    ۶۲۵

.....    ۷۸۶

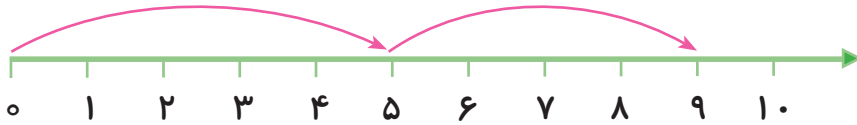


## مرور - جمع

مانند نمونه جمع اعداد زیر را به دست آورید.



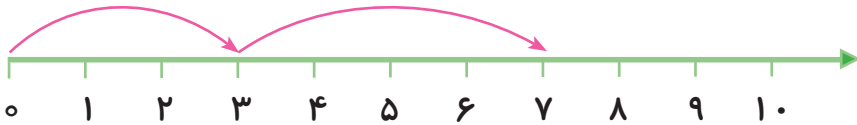
$$۴ + ۳ = ۷$$



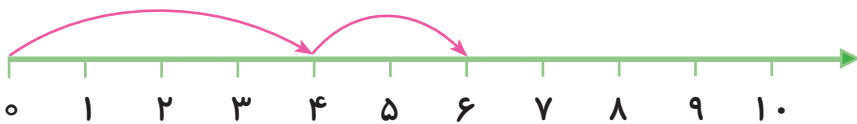
$$۵ + ۴ = \dots$$



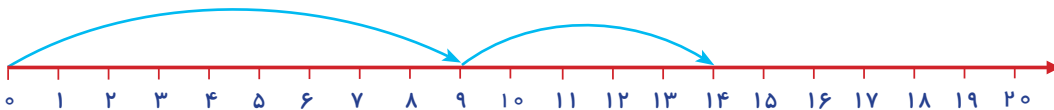
$$۲ + ۱ = \dots$$



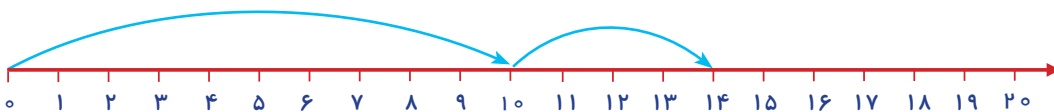
$$۳ + ۴ = \dots$$



$$۴ + ۲ = \dots$$

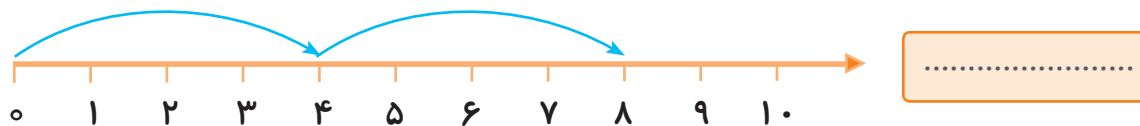


$$۹ + ۵ = \dots$$



$$۱۰ + ۴ = \dots$$

مانند نمونه برای هر محور یک جمع بنویسید.



جمع‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل آن را در جای خالی بنویسید.

$5 + 3 = \dots\dots\dots$



$2 + 6 = \dots\dots\dots$



$6 + 5 = \dots\dots\dots$



$8 + 9 = \dots\dots\dots$



$12 + 3 = \dots\dots\dots$



مانند نمونه برای هر مسئله یک شکل ساده بکشید و جواب را به دست آورده و روی محور نشان دهید.

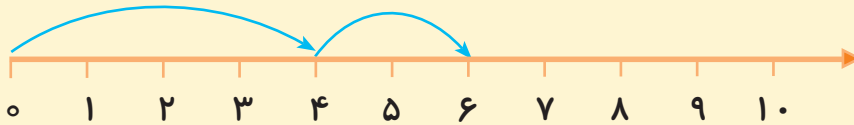


۴ اردک در آب بودند

۲ اردک دیگر هم آمدند.

حالا روی هم چند اردک در آب است؟ ۶ اردک در آب است.

$$4 + 2 = 6$$



۱- ۵ پرنده روی درخت نشسته بودند.

۲ پرنده دیگر هم آمدند.

حالا روی هم چند پرنده روی درخت نشسته‌اند؟ .....

$$\dots + \dots = \dots$$



۲- ۳ دانش آموز بازی می کردند.

۱ دانش آموز دیگر به کنار آنها آمد.

حالا روی هم چند دانش آموز بازی می کنند؟ .....

$$\dots + \dots = \dots$$



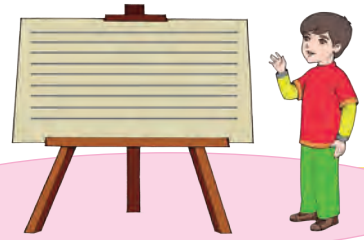
۳- حسین ۳ ریال داشت.

۲ ریال دیگر هم گرفت.

حالا حسین چند ریال دارد؟ .....

$$\dots + \dots = \dots$$



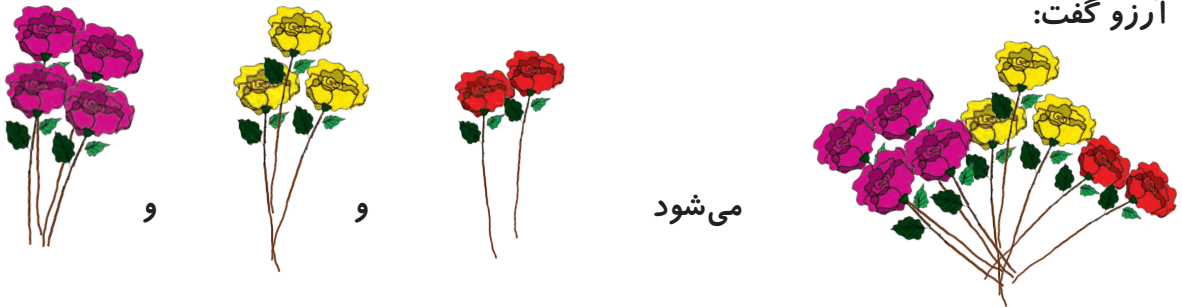


## معرفی جمع ۳ عدد یک رقمی حاصل تا ۱۰



آموزگار با یک دسته گل رنگی وارد کلاس شد.  
دانش آموزان گفتند: به به! چه گل های زیبایی!  
آموزگار گفت: این گل های زیبا و رنگارنگ را خدای  
بزرگ آفریده است.

حالا بیایید با هم گل ها را داخل گلدان بگذاریم.  
آرزو ۴ گل صورتی، ۳ گل زرد و ۲ گل قرمز را داخل گلدان گذاشت. آموزگار از او خواست گل ها را  
بشمارد.



$$۴ + ۳ + ۲ = ۹$$



..... + ..... + ..... = .....



## فکر کن و بنویس

مانند نمونه حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.



$$۳ + ۲ + ۱ = ۶$$



$$۲ + ۳ + ۴ = \dots\dots$$



$$۴ + ۲ + ۱ = \dots\dots$$



$$۱ + ۴ + ۳ = \dots\dots$$



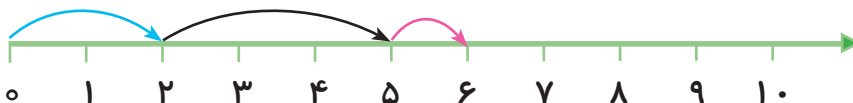
$$۲ + ۲ + ۲ = \dots\dots$$



$$۵ + ۱ + ۱ = \dots\dots$$

با استفاده از محور حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$۲ + ۳ + ۱ = \dots\dots$$



$$۴ + ۱ + ۲ = \dots\dots$$



$$۳ + ۴ + ۱ = \dots\dots$$





کامل کن

مانند نمونه حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$5 + 1 + 2 = 8$$

$$3 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$4 + 1 + 2 = \dots\dots$$

$$1 + 1 + 4 = \dots\dots$$

$$7 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$6 + 2 + 1 = \dots\dots$$

$$3 + 2 + 1 = 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$5 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ + 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$1 + 3 + 2 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ + 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$6 + 1 + 1 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ + 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

۱ ۳ ۲

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

۱ ۴ ۴

۵ ۲ ۲

۴ ۱ ۱

۲ ۲ ۲

۳ ۲ ۲



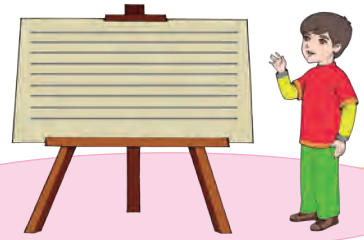
## مسئله حل کن

۱- سینا یک سکه ۵ ریالی و یک سکه ۲ ریالی و یک سکه ۱ ریالی دارد. او روی هم چند ریال دارد؟

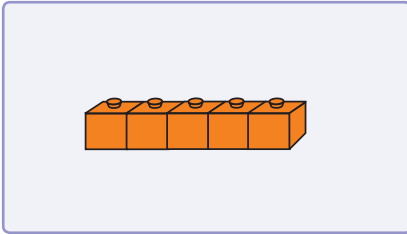
۲- جلال ۴ مداد قرمز و ۲ مداد زرد و ۳ مداد صورتی دارد. او روی هم چند مداد دارد؟

۳- زینب ۳ خیار، ۲ سیب و ۱ پرتقال در سبد گذاشت. حالا روی هم چند میوه در سبد است؟

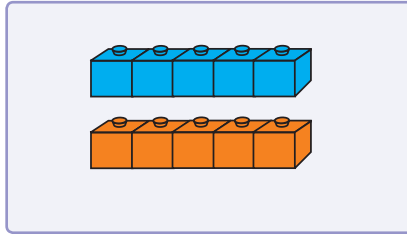




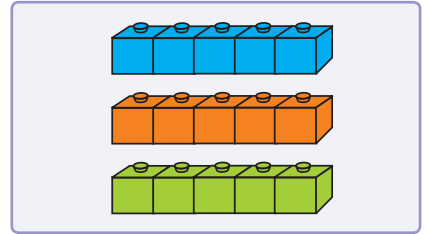
## معرفی اعداد پرشی (۵ تا ۵ تا)



۵

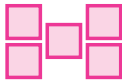


۱۰

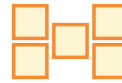
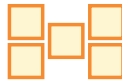


۱۵

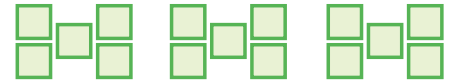
آموزگار به بچه‌ها گفت: مربع‌ها را بشمارید و عدد آن را بنویسید.



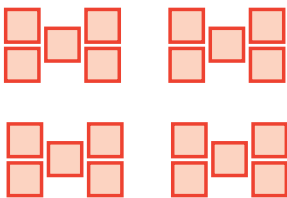
.....



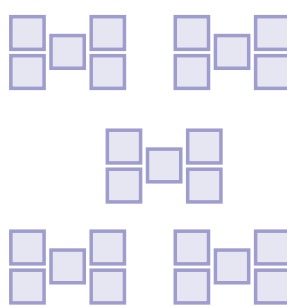
.....



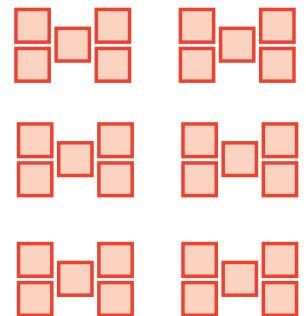
.....



.....



.....



.....