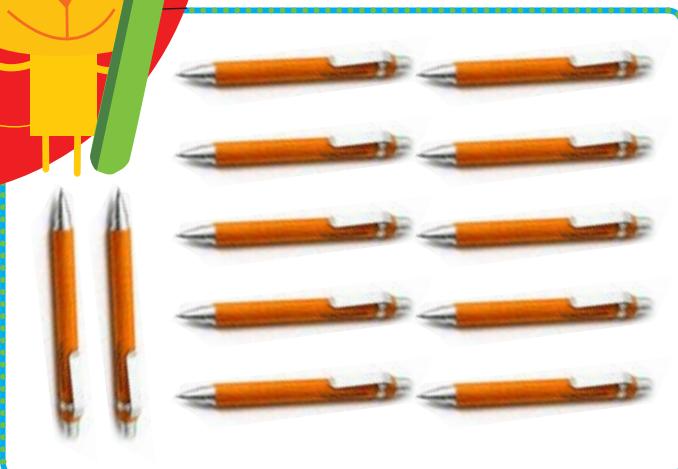




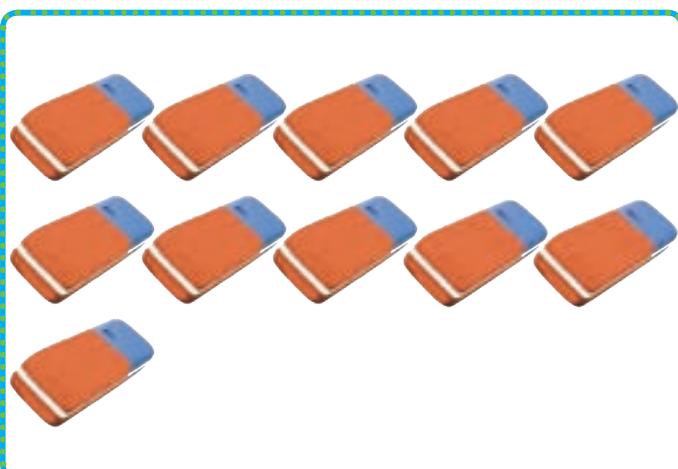
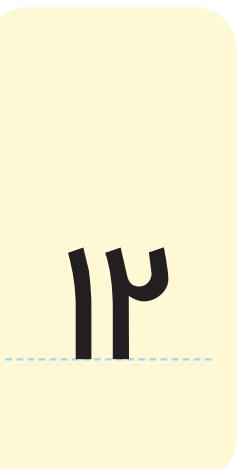


**بیشمار و  
بنویس**

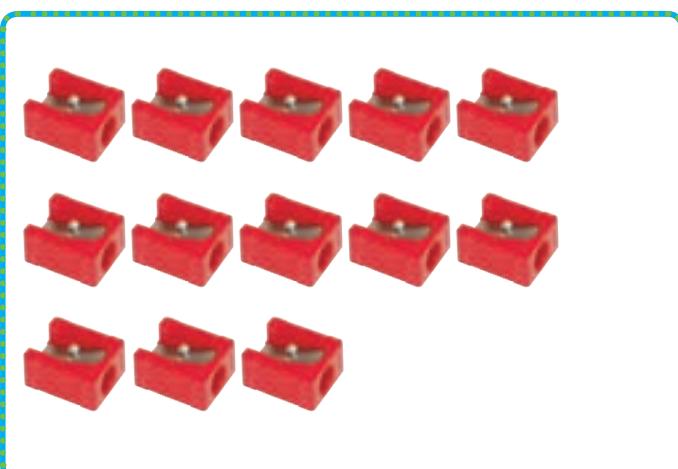
تعداد شکل‌های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن.  
جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.



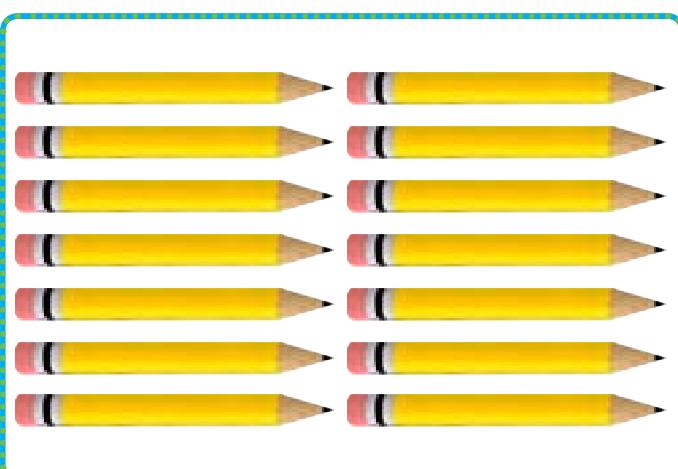
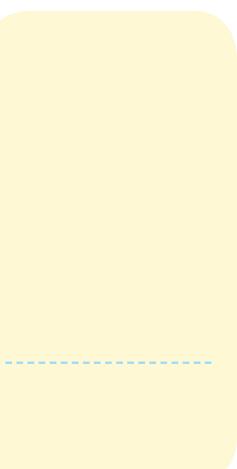
یکی | ده‌تایی  
۱ ۲



یکی | ده‌تایی  
\_\_\_\_\_



یکی | ده‌تایی  
\_\_\_\_\_



یکی | ده‌تایی  
\_\_\_\_\_



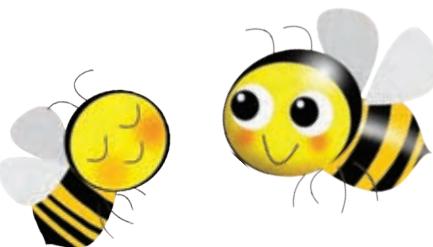
با چوب خط شمردن، کمک می‌کند دانشآموزان بتوانند عدد دورقی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسن. دانشآموزان می‌توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

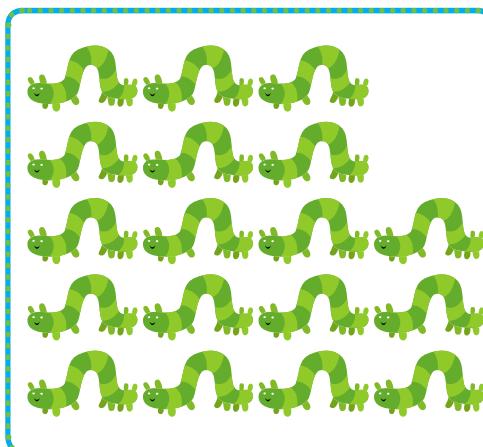
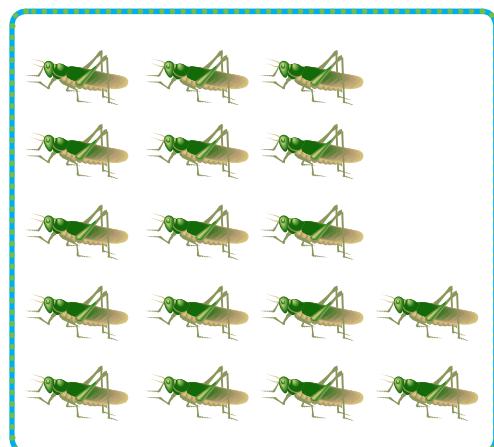
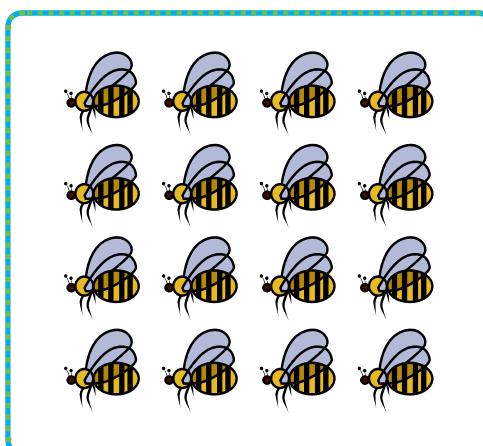


هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

بسهار و  
بنویس



۱۵



۱۱ ۱۲ ۱۳

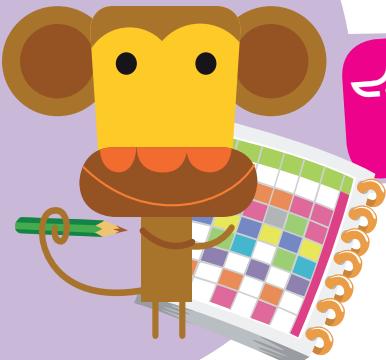
با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته، و دسته‌های ۵ تایی درست می‌شود. در انتهای نماد چوب خطی به عددی تبدیل می‌شود.

در ادامه‌ی هدف صفحه‌ی قبل، محور اعداد معّرفی می‌شود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی‌بکی اضافه می‌شود. از نمایش محورهایی به شکل‌های

صفر و هشت

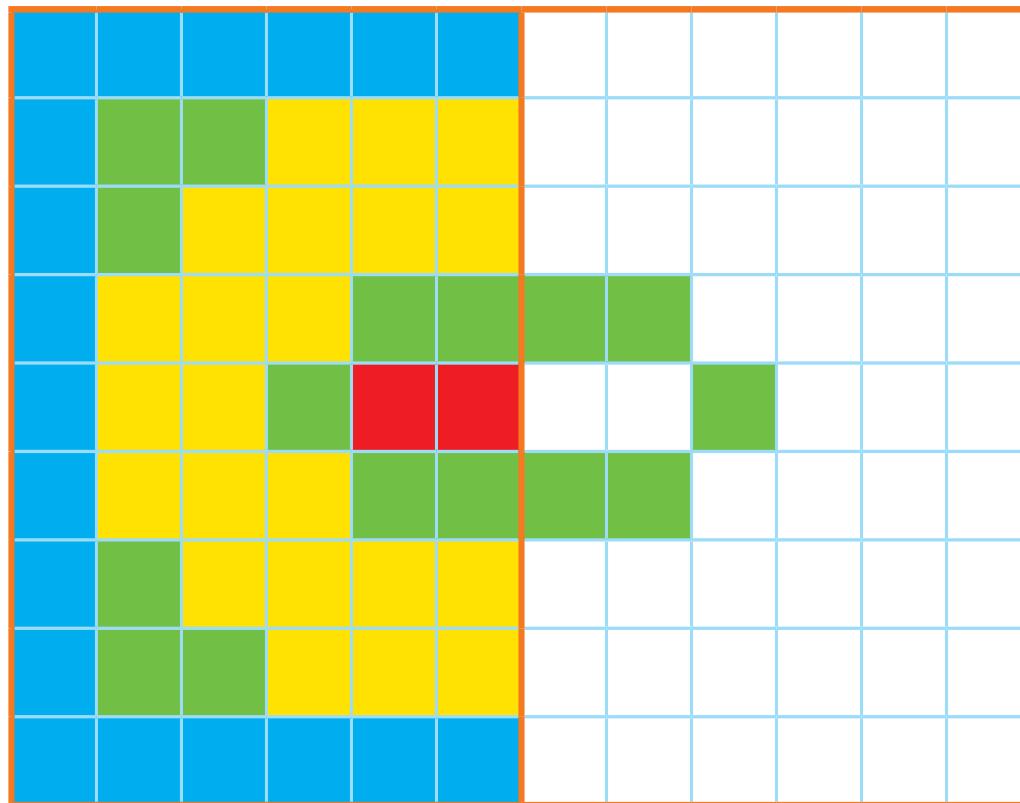
۱۰۸

دیگر خودداری فرمایید.



الگویاب  
کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ رنگ کن.

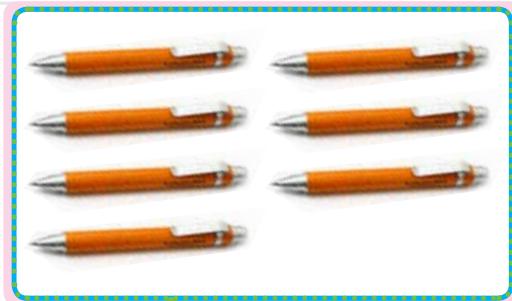


۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹
۸	۵		۴	۳	۱		۲
۳		۱	۹	۵	۲	۴	۸
۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

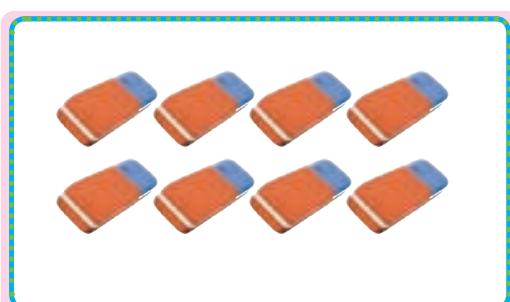
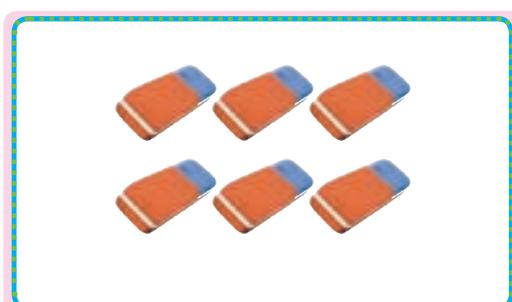
فعالیت پیدا کردن مربع‌های قرینه، کار ساده‌ای نیست. متناسب با توانایی دانش‌آموزان، فرصت کافی اصلاح اشتباه به آنها بدهید.  
فرزند شما برای دریافت بهتر قرینه‌ی یک مربع می‌تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با مداد استفاده کند.

به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.

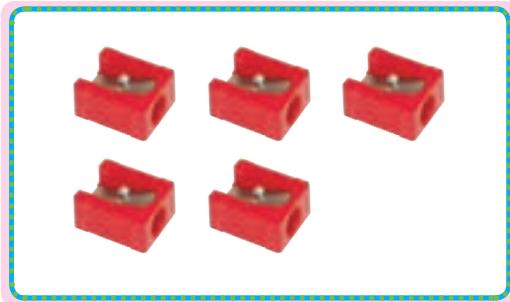
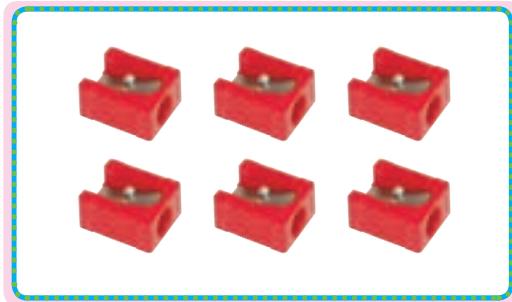
بسیار و  
بنویس



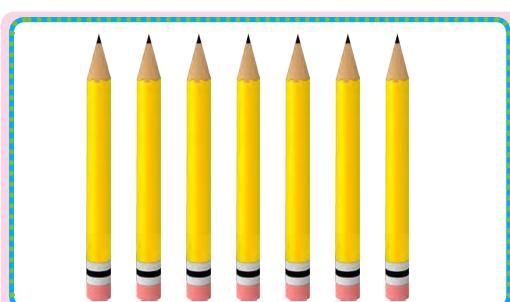
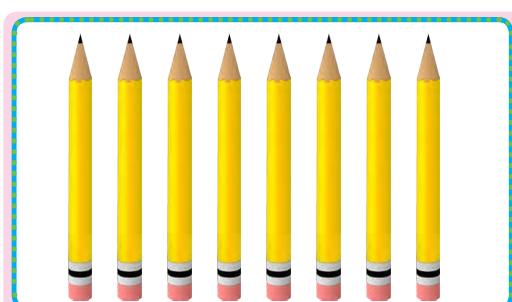
$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

دانشآموزان برای نمایش ۷، ۵ تارا به ذهن می‌سپارند (می‌توانند به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه‌ی شمام است) و ۲ را با انگشتان دست نشان می‌دهند.  
برای جمع ۶ و ۷ در واقع عده‌های ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می‌شود.

از فرزند خود فقط جمع‌های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانشآموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صفر و  
نهم

۱۱۰



با ابزار  
کار کن

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.



۱۰



۱۱



۱۲



۱۳



۱۴



۱۵



۱۶



۱۷



۱۸



۱۹

و پازوه

دانشآموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۰ تا ۹ و یکی بینند و تمرین ذهنی کنند؛ یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تایی است.

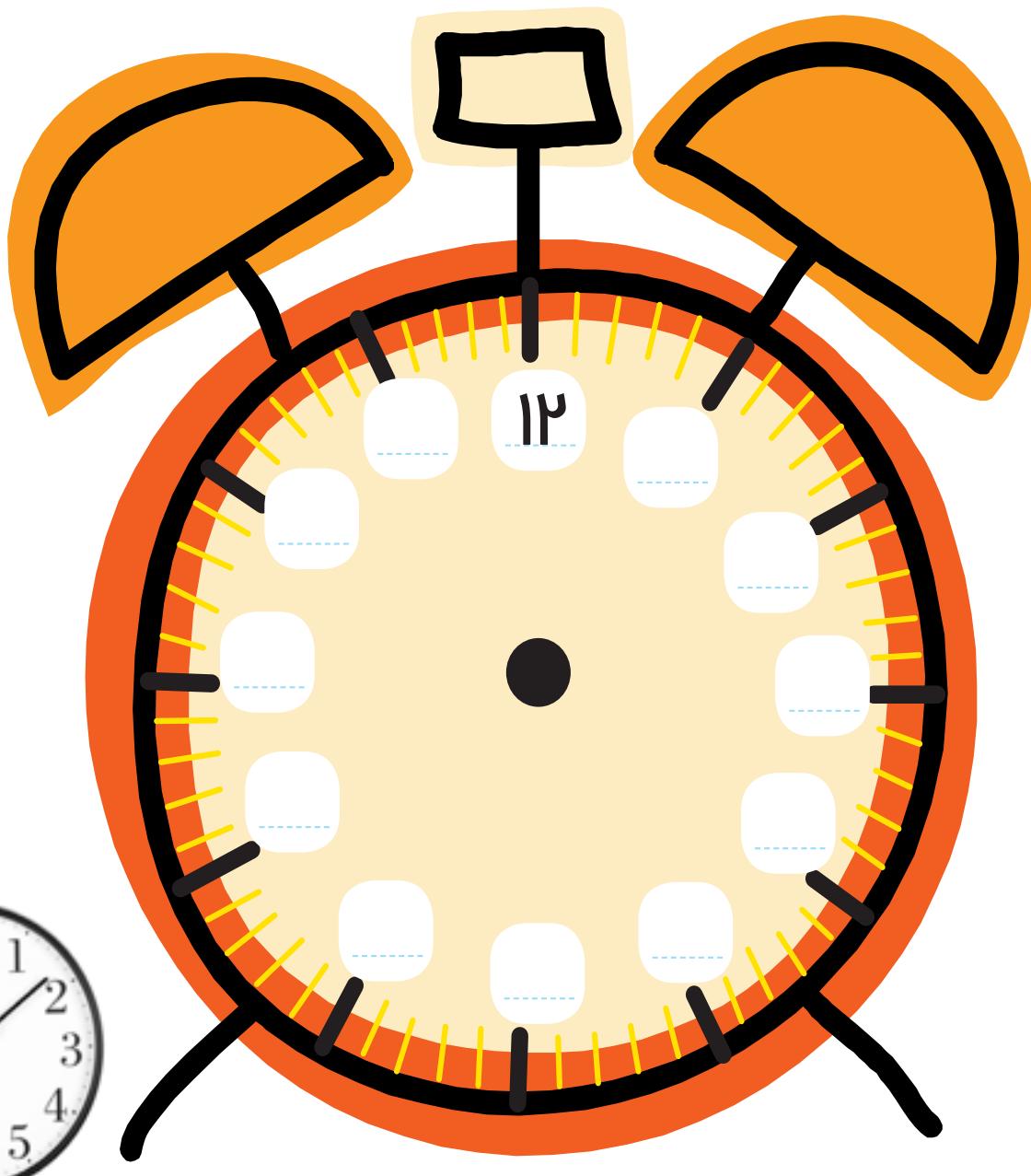


با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.

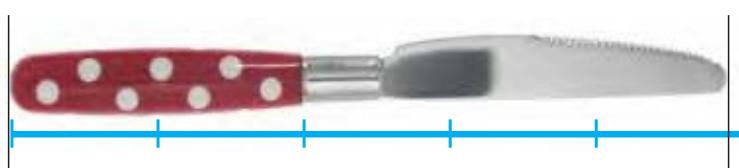


بانگاه کردن به یک ساعت، عدهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار  
کارکن



اندازه‌ی چاقو از کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی چنال از کوتاه‌تر است.



هدف این صفحه، فقط مشاهده‌ی عدهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت موردنظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور عدهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عدها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.



IV



با چوب خط، حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.



The image shows a sequence of blocks and tally marks. On the left, there are three groups of blocks: the first group has four blocks, the second has three, and the third has two. Below these groups are three sets of tally marks: the first set has four vertical strokes with a diagonal cross at the bottom, the second has three vertical strokes with a diagonal cross at the bottom, and the third has two vertical strokes with a diagonal cross at the bottom. To the right of these is a pink rounded rectangle containing two more sets of tally marks: one with four vertical strokes and another with four vertical strokes. Below the blocks and tally marks is a horizontal dashed line with red plus signs and an equals sign positioned above it. To the right of the equals sign is a pink dashed line. In the top right corner, there is a cartoon illustration of a character with a red headband and a green pencil.

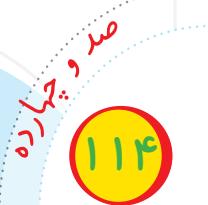
A visual representation of a subtraction problem. It shows two sets of four yellow rectangles each, followed by a minus sign, one yellow rectangle, another minus sign, and a group of four yellow rectangles and three vertical tally marks.

The image shows a sequence of four hand icons in yellow circles, each showing a different number of fingers (5, 3, 2, 5) below them. The fourth icon is highlighted with a pink oval and has a total of 10 strokes below it. Below the icons are red plus signs and a red equals sign.

The worksheet features four columns of matches at the top. The first column has 3 matches, the second has 4, the third has 5, and the fourth has 1. Below each column are tally marks: the first has three vertical strokes, the second has four, the third has five, and the fourth has one. At the bottom, there are four horizontal dashed lines for writing. The first dashed line has a red plus sign (+) on its left end. The second dashed line has a red minus sign (-) on its left end. The third dashed line has a red plus sign (+) on its left end. The fourth dashed line has a red equals sign (=) on its right end.

بی عدها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خطها، حاصل جمع پیدا می‌شود.

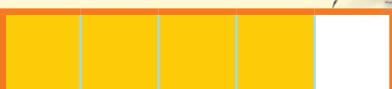
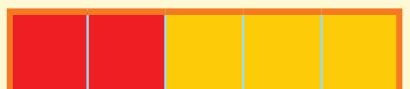
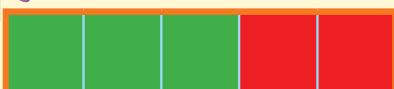
فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دسته‌ی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خط‌های باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



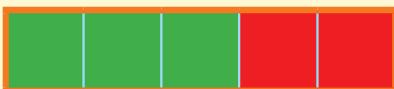


## بـشـهـار و رنـگـ کـن

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.  
با توجه به جمع نوشته شده، مربع های رنگ کن مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$۳ + ۴ + ۷ = ۱۴$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$1 + ۲ + ۴ + ۵ =$$

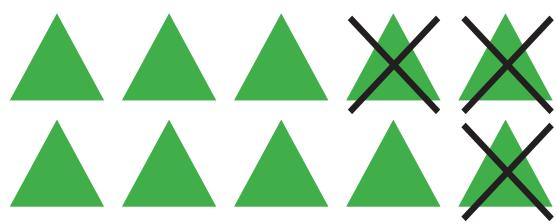


$$۵ + ۲ + ۵ =$$

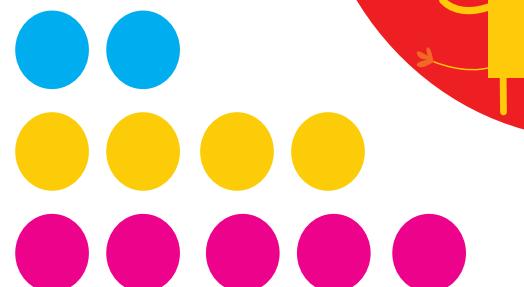


پاسخ هر قسمت را بنویس و مقایسه کن و علامت مناسب کمتر- بیشتر را انتخاب کن.

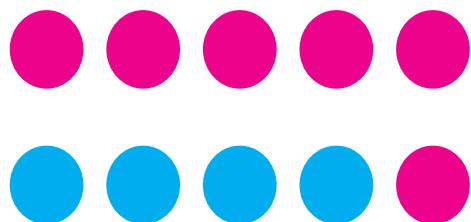
کامل کن



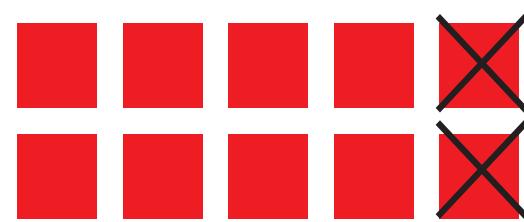
$$10 - 3 = 7$$



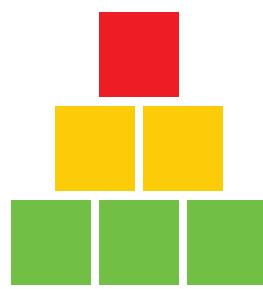
$$2 + 4 + 5 = 11$$



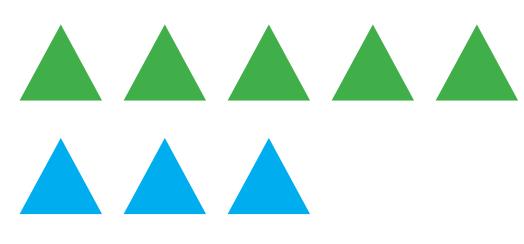
$$+ - =$$



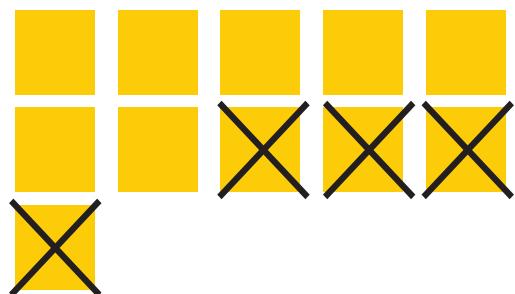
$$- - =$$



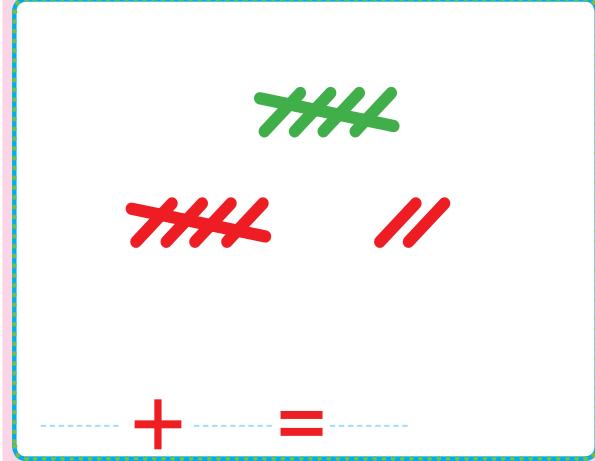
$$+ + =$$



$$+ =$$



$$- - =$$



$$+ =$$

دانشآموزان برای پیدا کردن حاصل جمع یا تفریق از هر روشی می‌توانند استفاده کنند که تا این صفحه یاد گرفته‌اند.

در حال حاضر، جمع و تفریق ترکیبی در یک عبارت موردنظر نیست. فقط جمع و تفریق را از فرزند خود سؤال کنید.



صفر  
نیزه

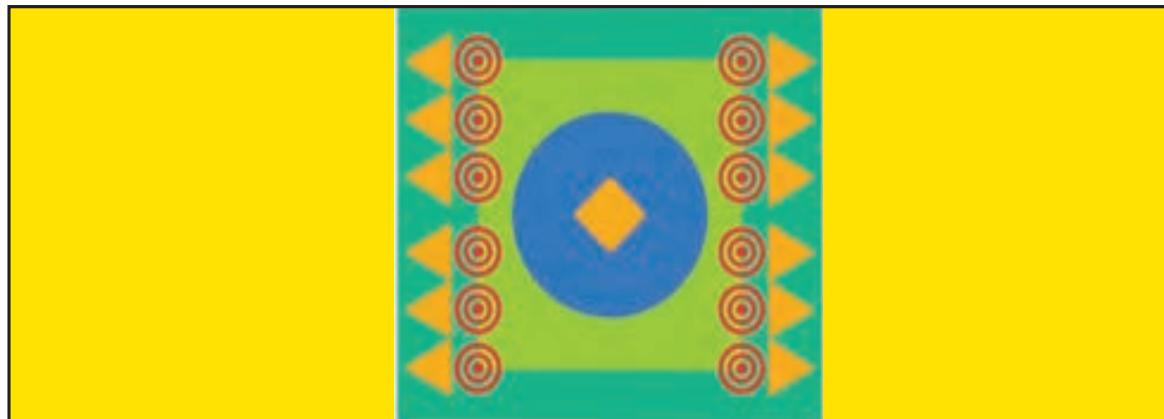


**با ابزار  
کار کن**

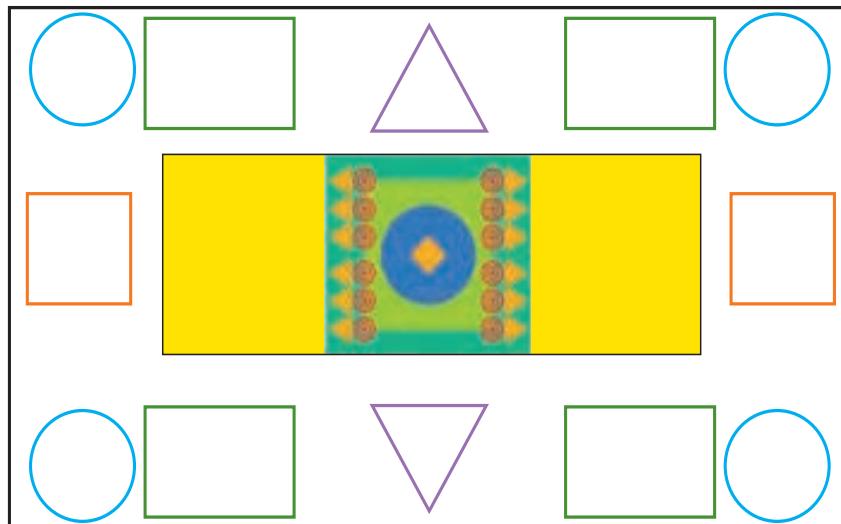
با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن.



مربع شگفت انگیز پایین را پر کن.



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



میر و قدره

۱۱۷

توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی شکل ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکل های قرینه با شابلون را تمرین کند.



اندازه‌گیری  
کن

جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.  
ترتیب فصل‌ها را با عدهای ۱ تا ۴ مشخص کن.



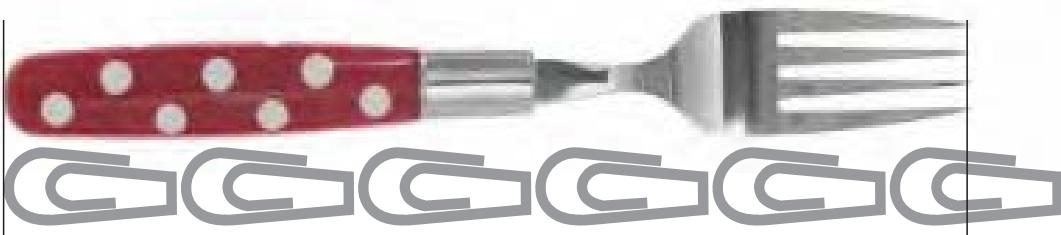
اندازه‌ی چنگال بین

تا



است.

تا



تا



اندازه‌ی قاشق بین

تا



است.

تا



اندازه‌ی ساعت بین

تا



است.

اندازه‌ی ساعت بین

تا

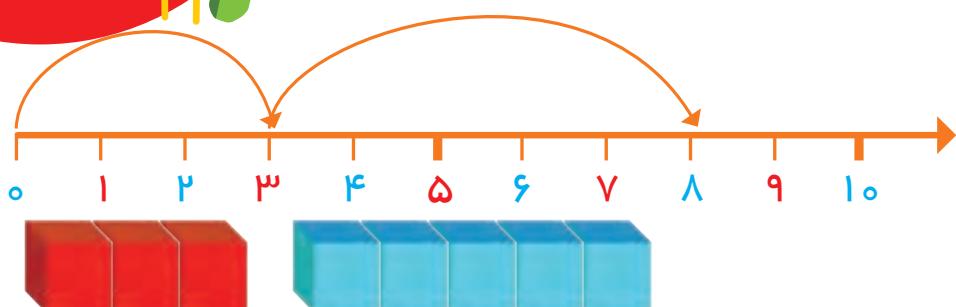
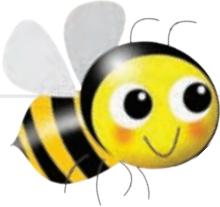


هدف این صفحه آشنایی دانشآموزان با مفهوم تقریب‌زنی در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.  
فرزند شما عدهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.

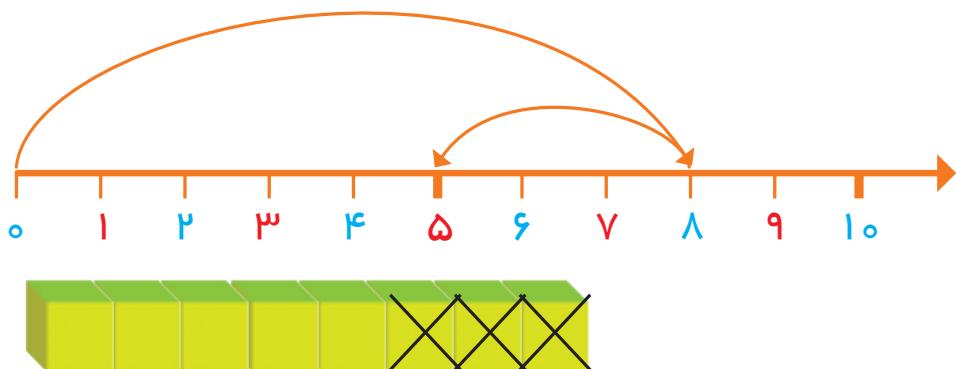
مدد و میره



با کمک محور، جمع یا تفریق کن.  
بیشتر و بینویس



$$\text{م} + \text{ه} = \text{ل}$$



$$\text{ل} - \text{م} =$$



$$\text{ل} - \text{م} =$$



$$\text{م} + \text{م} + \text{م} =$$



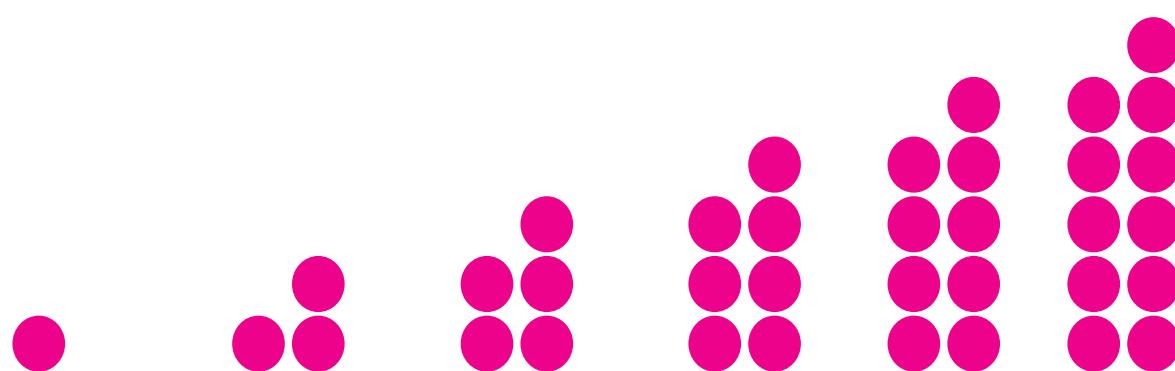
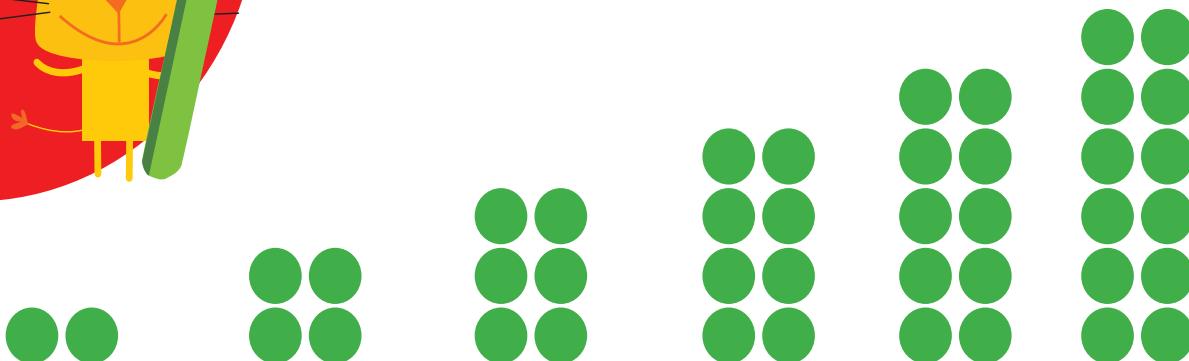
$$\text{ل} - \text{م} =$$





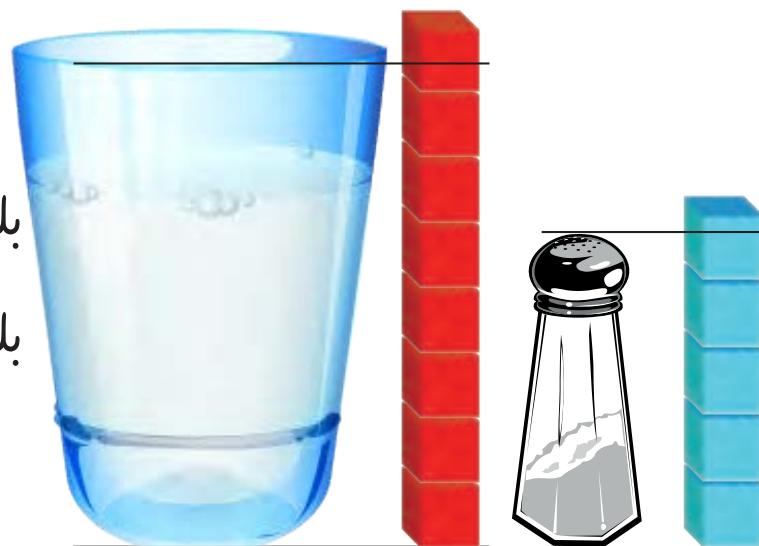
بـشـار و  
بنـويـس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



بلندی نمکدان بین تا است.

بلندی لیوان بین تا است.

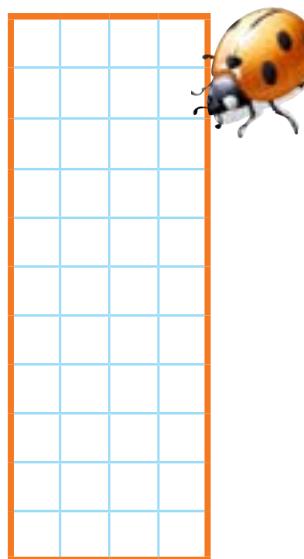
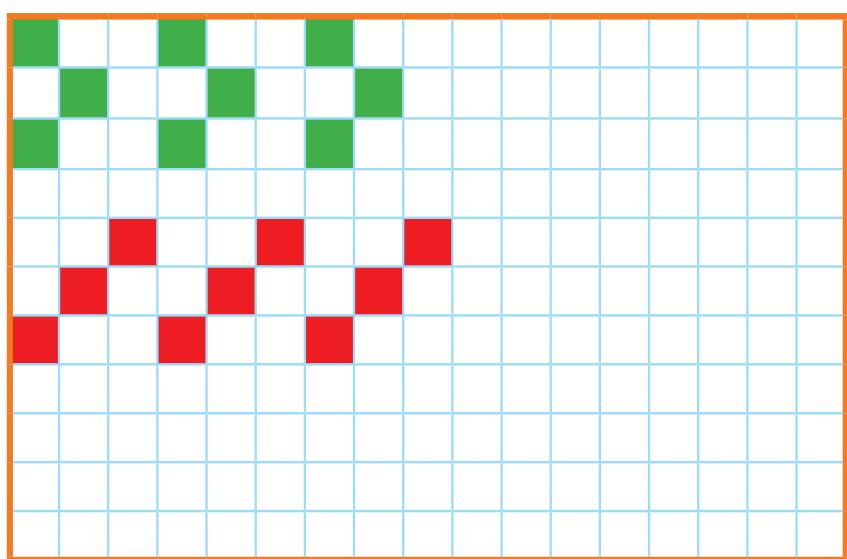
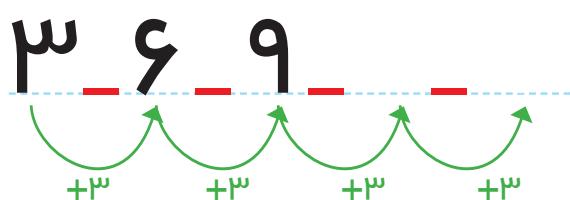
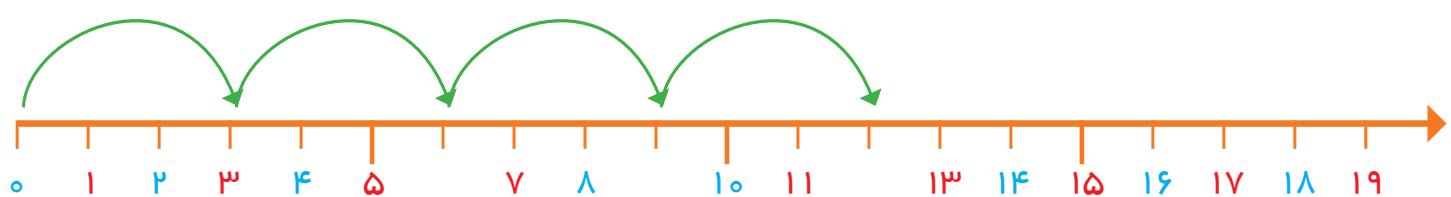
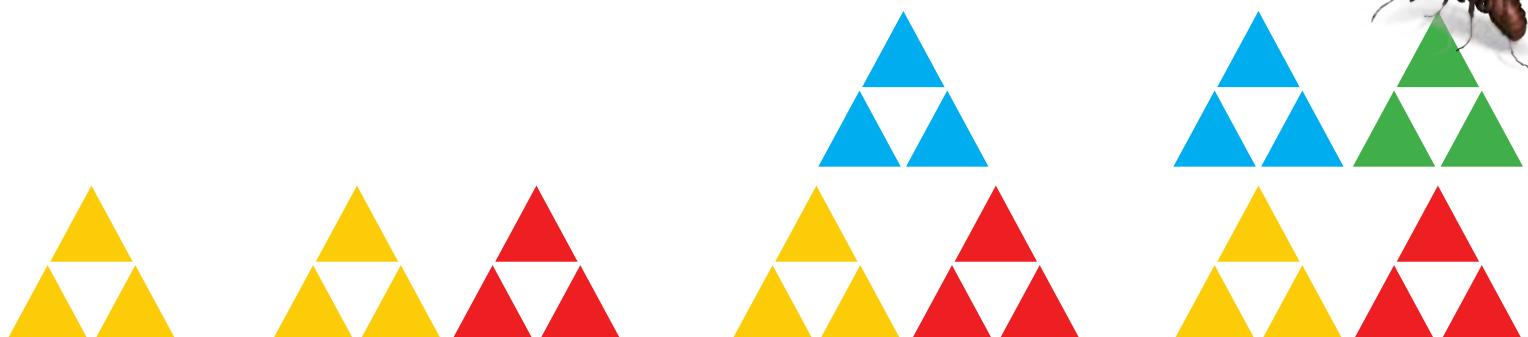


هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ تا و ایجاد آمادگی برای عده‌های فرد و زوج است.

در حال حاضر نامهای فرد و زوج پرای عدهای بالا مورد نظر نیست.

بسهار و  
بنویس

عدد هر شکل را بنویس. جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.  
الگوها را ادامه بده. یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو باز.



هدف این صفحه تمرين شمردن سه تا سه تا به شیوه‌های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است.  
فرزند شما برای طراحی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد.



بیشمار و  
بنویس

حاصل جمع ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

A white rectangular frame with a blue dotted border. Inside the frame, at the top left, is a red flag with yellow stars and a green leaf. At the bottom right is a green double slash symbol.

A decorative banner with a blue dotted border. Inside, there are two sets of green diagonal stripes pointing downwards from left to right, and below them are two vertical green double bars.

The diagram consists of a white rectangular box with a blue dotted border. Inside the box, there are two sets of green diagonal hatching lines, each consisting of four parallel lines slanted upwards from left to right. Below these two groups of hatching lines is a single group of three vertical green lines. To the left of the box, there is a double red horizontal bar.

پ + پ = پ

The image shows two rows of handwriting practice lines. The top row contains the letter 'k' written twice in green ink. The bottom row contains the letter 'l' written twice in green ink.

A large, empty rectangular frame with a blue dashed border, positioned next to two thick red horizontal bars.

A white rectangular card with a blue double-line border. Inside, there are two sets of tally marks. The first set consists of four vertical green lines with diagonal cross strokes, representing the number 20. The second set consists of five vertical green lines without cross strokes, representing the number 5.

A decorative horizontal border with a blue double-line frame. Inside the border, there is a central pattern consisting of two sets of parallel green diagonal lines. The left set has four lines, and the right set has five lines, creating a stylized 'X' or 'Z' shape.

A large, empty rectangular box with a red double underline on its left side.

A horizontal worksheet template for addition. It consists of four rectangular boxes arranged in a row. The first and third boxes are white with a light blue dashed horizontal line for writing. The second box contains a large red plus sign (+). The fourth box contains a large red equals sign (=).

A white rectangular card with a blue dotted border. Inside, there are two sets of green horizontal strokes. The first set consists of five diagonal strokes from top-left to bottom-right, representing the letter 'k'. The second set consists of four vertical strokes from top to bottom, representing the letter 'l'.

Handwriting practice lines showing the letters 'X' and 'Y' written in green.

A large, empty rectangular box with a blue dashed border, positioned next to two red double-headed arrows.

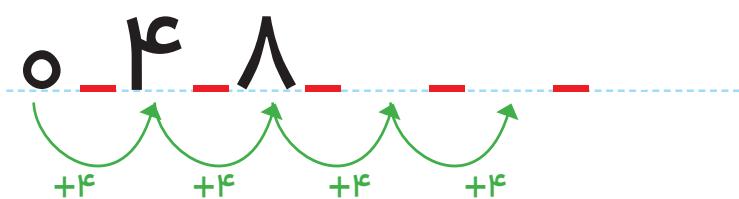
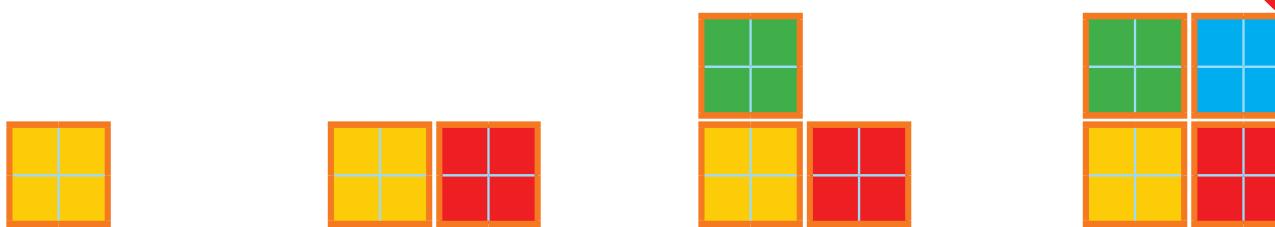
دانش آموزان می‌توانند از روش جایگزینی برای چوب خط پا انگشتان دست استفاده کنند.

حاصل جمع‌ها در تمرین‌های مشابه باید از ۲۰ کمتر شود.

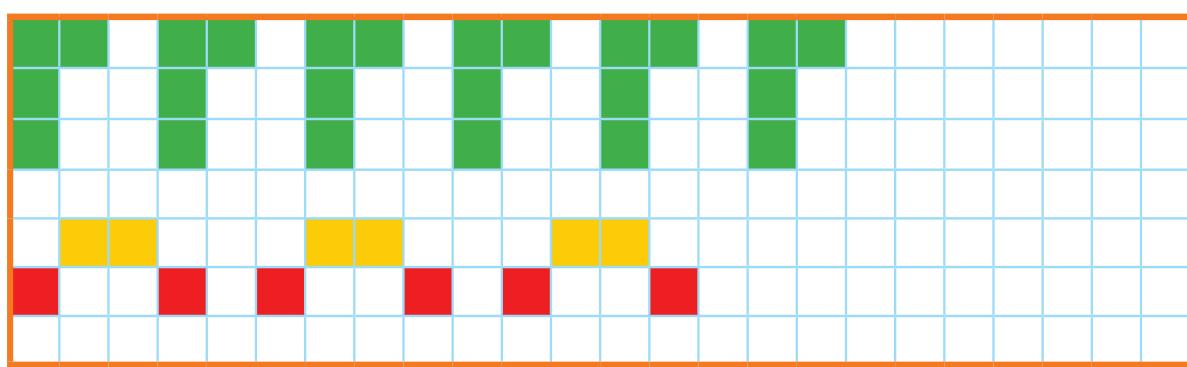


جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

بسهار و  
بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



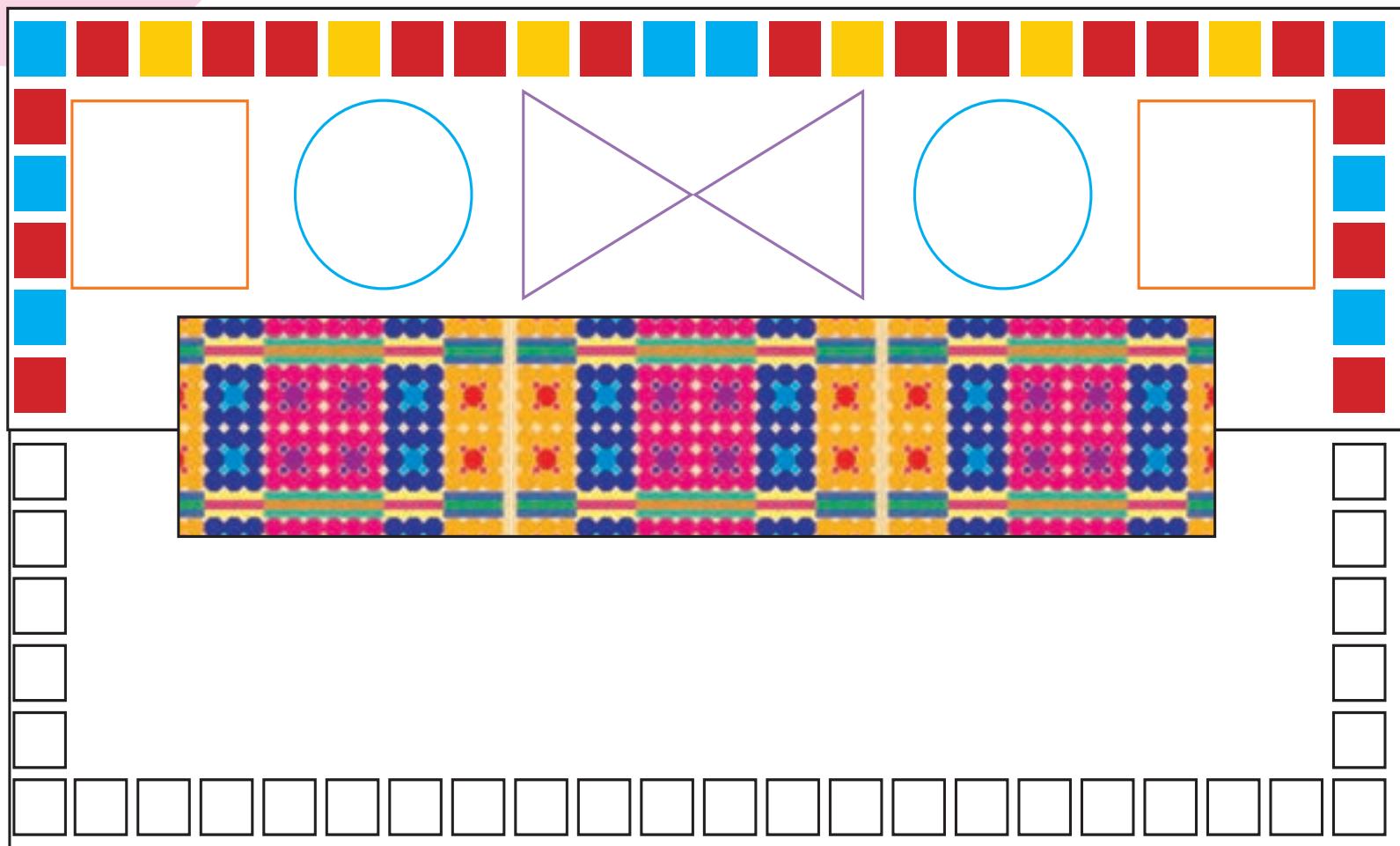
دانشآموزان برای شمردن بدون شکل می‌توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می‌شود.  
بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال، حاصل  $۸+۴$  را با کمک چوب خط یا با انگشتان دست پیدا کند.

صد و بیست و چهار  
۱۲۴

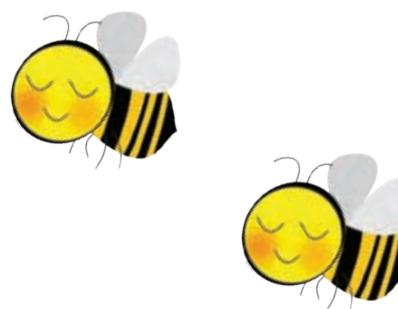


## با ابزار کار کن

الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش، شکل‌های یکسان بکش.

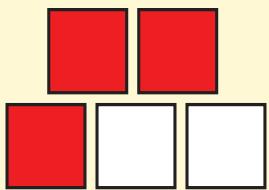
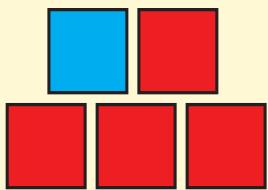
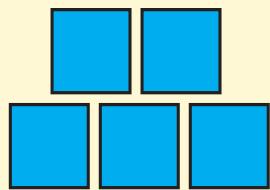


۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲			۹	۷	
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱			۶	۳	
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

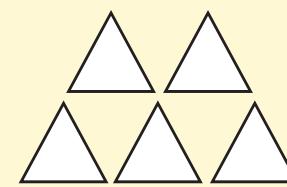
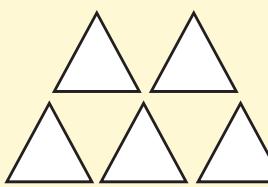
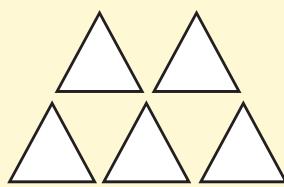


با استفاده از ۲ رنگ مختلف، جواب جمع را پیدا کن.

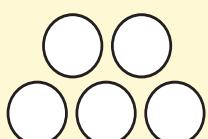
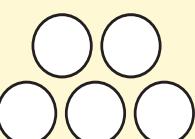
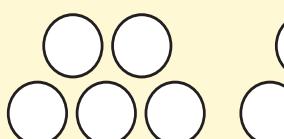
مسئله  
حل کن



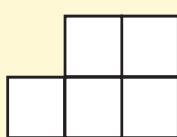
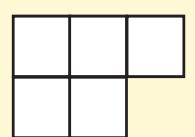
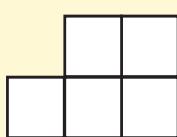
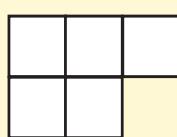
$$6 + 7 =$$



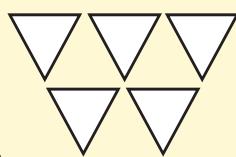
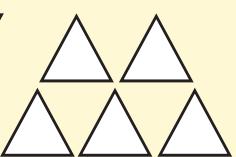
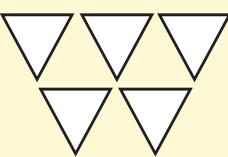
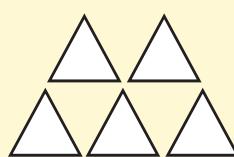
$$4 + 5 =$$



$$7 + 9 =$$



$$9 + 6 =$$



$$9 + 8 =$$

هدف این فعالیت، کسب آمادگی حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و چیزهای دیگر است.  
می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.

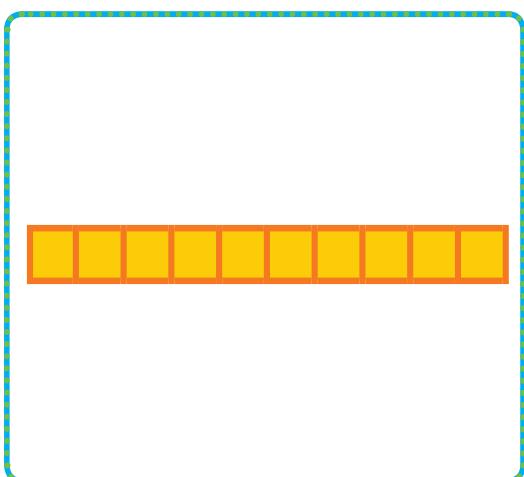




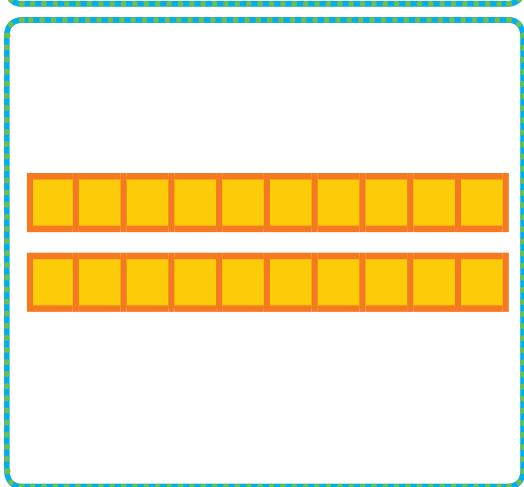
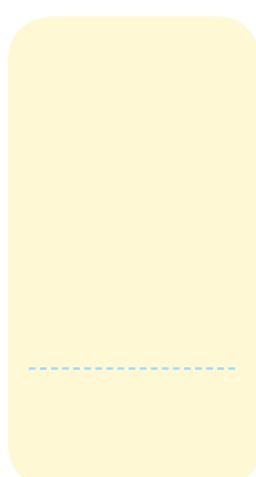
19

جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می‌دهد.

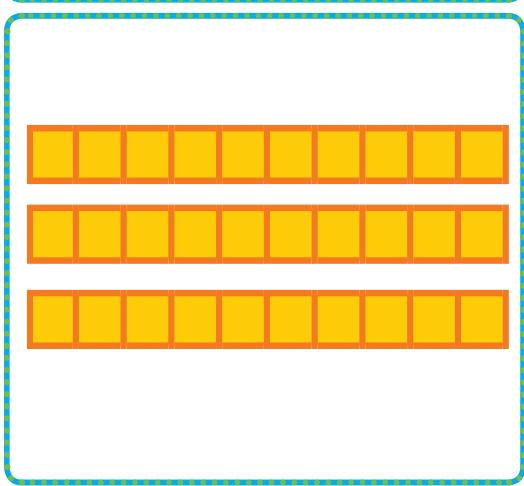
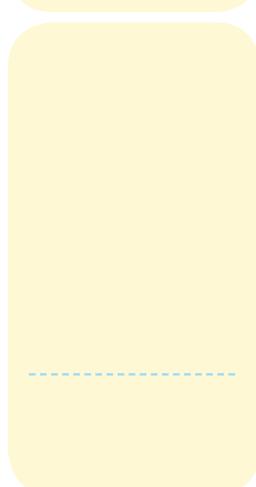
بسیار و  
بنویس



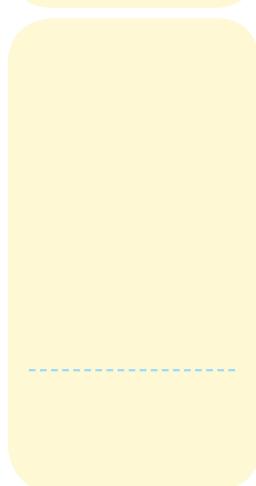
یکی ده تایی



یکی ده تایی

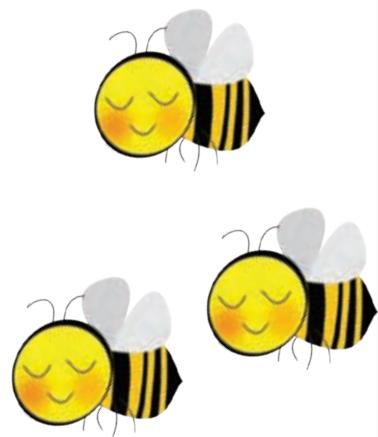


یکی ده تایی



۱۰ ۲۰ ۳۰

+10 +10 +10 +10



از این صفحه خواندن و نوشتن عدهای مضرب‌های ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به‌طور مستقیم) شروع می‌شود.  
فرزند شما باید عدهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به‌طور مستقیم بشمارد و این عدها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار بپرهیزید.

صد و پیسر  
و هشتاد و هشت  
۱۲۸



بـشـار و  
بنـوـيـس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.



در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن.



$$\mu_o + \mu_o =$$

The image shows a worksheet with a decorative border. Inside, there are two rows of ten squares each. Each square is yellow with an orange double-line border. The squares are arranged horizontally in two rows of five.

A large white rectangular frame with a blue and yellow checkered border, containing three identical rows of ten yellow squares each.

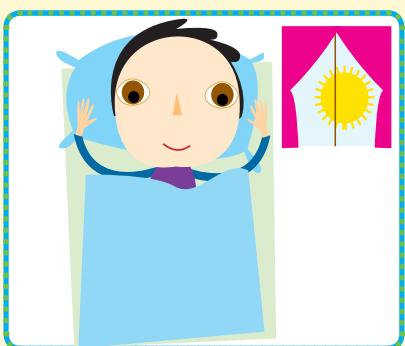
$$\omega_0 - \omega =$$

The image shows a worksheet with a decorative border. It contains three horizontal rows of ten squares each. The squares are yellow with an orange double-line border. The entire set of squares is centered on the page.

The image shows a worksheet titled "Multiplication" in a black frame. The frame is decorated with a blue and orange dotted border. Inside the frame, there are four horizontal rows of ten yellow boxes each. Each row is separated by a thin white space. The boxes are outlined in orange and have a slight shadow effect. This layout provides a grid for practicing multiplication facts.

$$\mu_o + \mu_o =$$

፭ የ\_ወዕ=

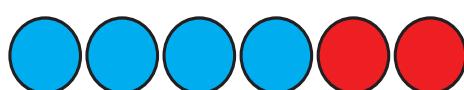


دانش آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل  $٢٠ + ٣٠$  باید ۳ دسته‌ی  $١٠$  تایی را با ۲ دسته‌ی  $١٠$  تایی جمع کنند و حاصل را بنویسند که ۵ دسته‌ی  $١$  تایی می‌شود. در فعالیت دوم، دانش آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند.

فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل  $30 + 20$  به عدد  $30$ ، دو دسته‌ی  $10$  تایی اضافه کند.

برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

مسئله  
حل کن



۴ اردک در آب بودند.

۲ اُردک دیگر هم داخل آب رفتند.

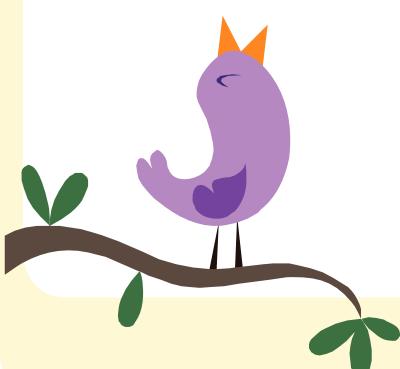
چند اُردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



۵ دانشآموز بازی می کردند. ۴ دانشآموز دیگر برای بازی آمدند. چند دانشآموز بازی می کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند.

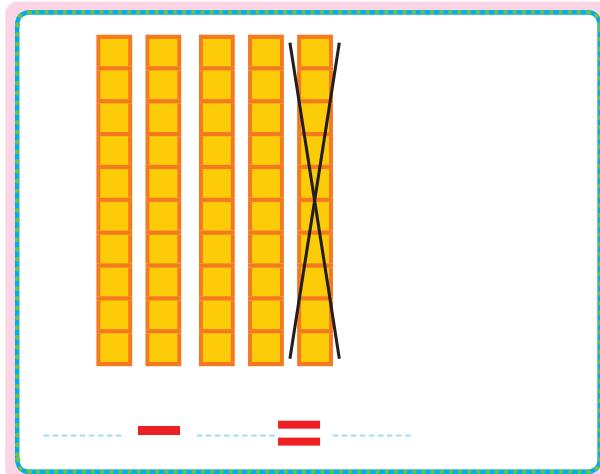
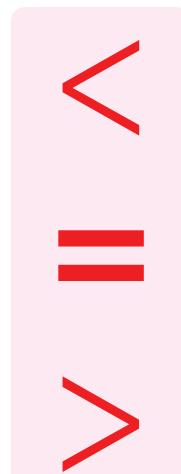
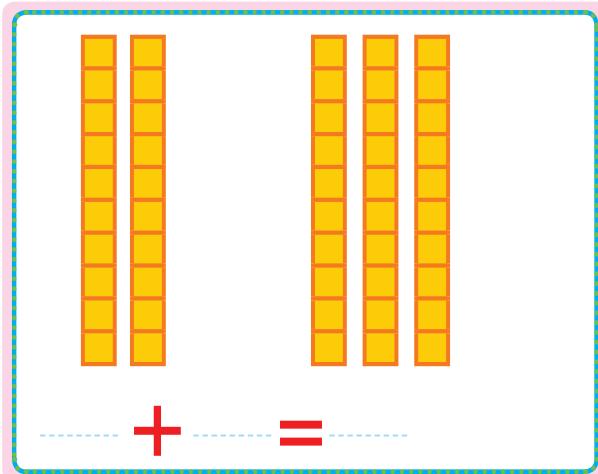
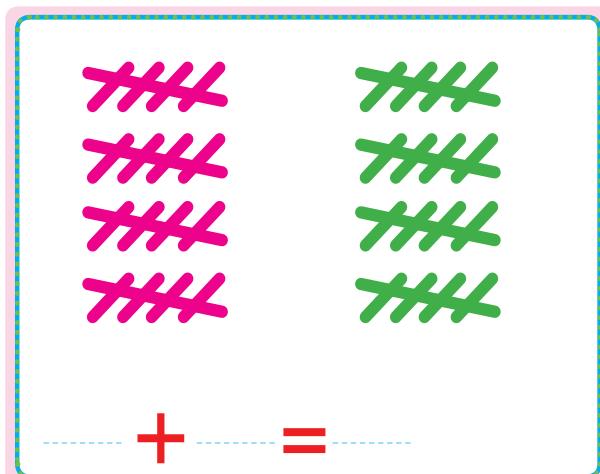
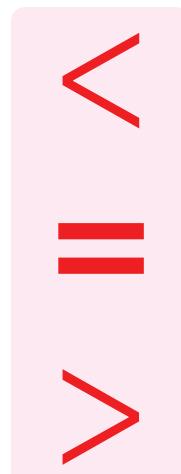
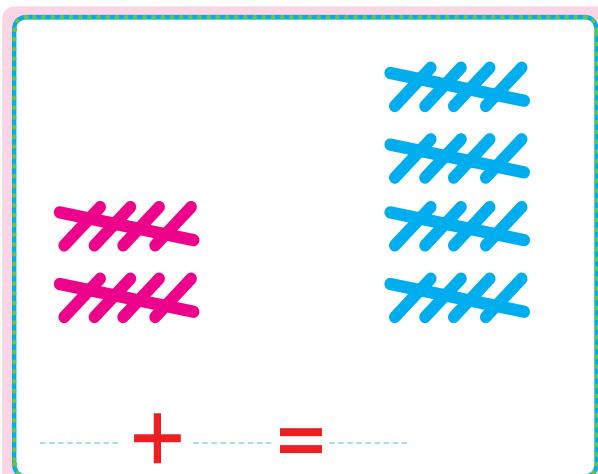
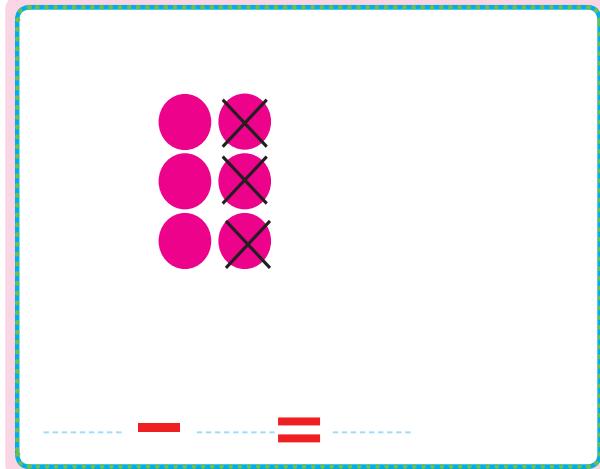
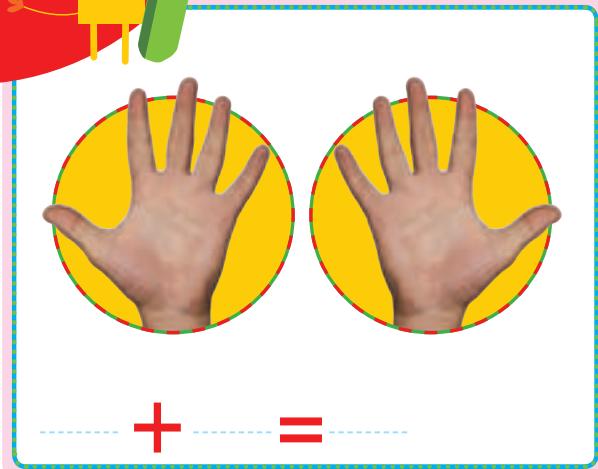
فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فرم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.

صفر  
پنج

۱۳۰



جمع یا تفربیق کن و علامت مناسب  $<يا>$  را انتخاب کن.

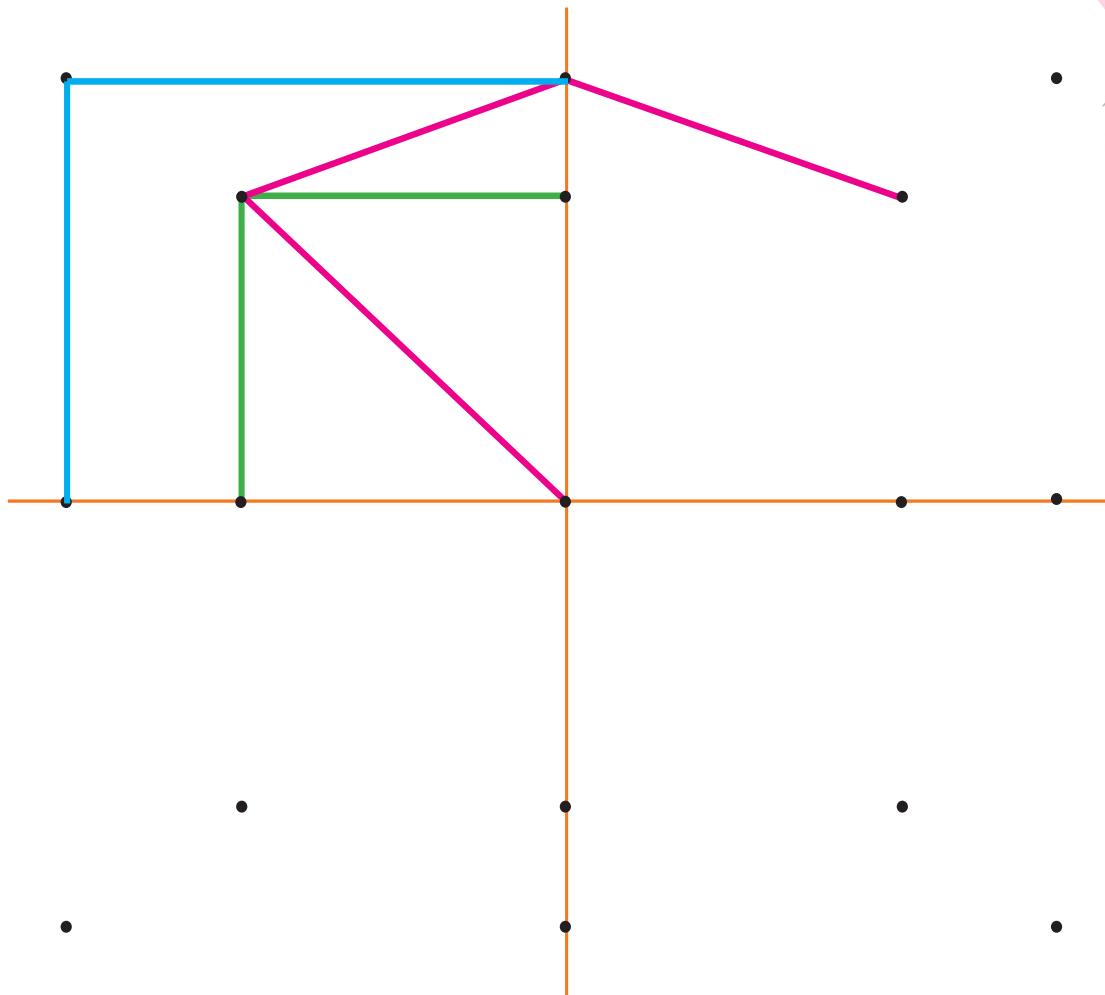


در صورتی که دانش آموزان در تشخیص چگونگی استفاده از نمادهای  $<يا>$  مشکل داشتند، باید آموزش های قبلی مرور شود.  
این فعالیت ها را می توانید با استفاده از چیزهای ملموس انجام دهید.

ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شود.

جدول شگفت انگیز پایین را پر کن.

با ابزار  
کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷		۱	۸	۶	۴	۳	
۷	۳		۹	۵	۱	۲	۸	
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵		۷			۹	۶	
۵	۶		۳			۱	۲	
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانشآموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگآمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود.

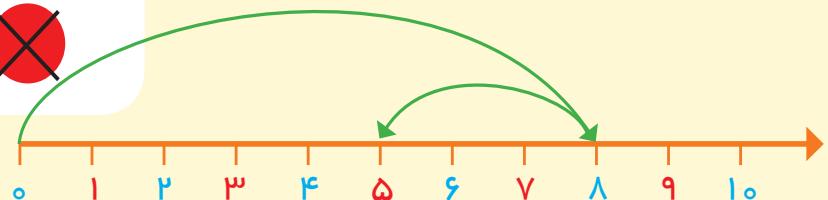
فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.

**مسئله  
حل کن**

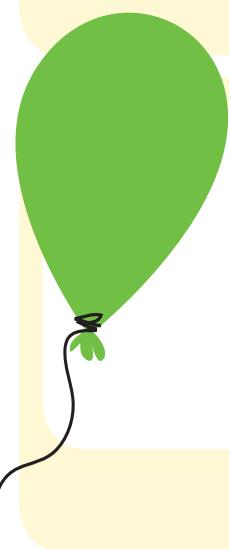
هر مسئله را هم با شکل و هم با محور نشان بده و جواب را پیدا کن.



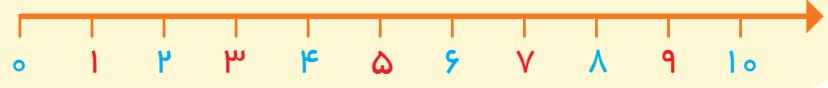
۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



هنگام حل مسائل در کلاس، روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.







بـشـهـار و  
بنـوـیـس

جاهـایـ خـالـیـ رـاـ بـاـ عـدـدـ منـاسـبـ پـرـ کـنـ.

