



نماشاخانه

درس اول

املا و واژه‌آموزی



۱ جمله‌هایی را که در آنها یکی از واژه‌های لطیف - طبیعت - محکم به کار رفته است، بنویسید.

۲ با حروف در هم ریخته‌ی زیر کلمه‌های بسازید که ارزش املایی داشته باشند.

ع ف ه
ظ ل ئ خ ر
ص م ج ب ط

۳

شش واژه‌ی مخالف یا متضاد هم بنویسید و آنها را دو به دو در یک جمله به کار ببرید.

جمله	واژه‌ها

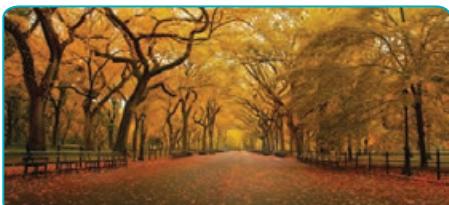
در ک متون



جاهاي خالي را با يكى از نشانه‌های ربط «اما، ولی، چون، زیرا، سپس، بعد» پر کنيد.

- ۱ مسعود کاغذ و قلم را از احمدآقا گرفت نمی‌دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.
- ۲ کوه‌ها منبع خیر و برکت هستند هزاران چشمۀ از دل آنها می‌جوشند.
- ۳ به خداوند اعتماد دارم، تمام سختی‌های زندگی را تحمل می‌کنم.
- ۴ استفاده از وسائل نقلیه‌ی موتوری، رفت و آمد را آسان کرده است مشکلاتی را هم ایجاد می‌کند.
- ۵ متن درس تماشاخانه را با دقّت بخوانید، به سؤالات آن پاسخ دهید.
- ۶ می‌توانی با استفاده از کتاب‌ها و نقل قول‌ها درباره‌ی آداب و رسوم محل زندگی خود، بنویسی برای آن یک عنوان مناسب انتخاب کنی.
- ۷ گل‌ها را خیلی دوست داشت، تصمیم گرفت از این راه جانشینی برای خود انتخاب کند.





۱ با توجه به تصویر، کارهای زیر را انجام دهید:



از تصویرها، موضوعی برای نوشن انتخاب کنید.

درباره‌ی موضوع انتخاب شده، دو بند بنویسید.

موضوع:



۲) یکی از صدایهای زیر را در ذهنتان مجسم کنید و درباره‌ی آن یک بند بنویسید.

صداي آبشار

صدای به هم خوردن برگ‌ها

صدای زنبو

موضع:



به جزئیات تصویر یا موضوع شنیداری (مانند صدا، رنگ، شکل، اندازه، جهت، نور، لطافت و...)، خوب دقّت کنید.

- موضوعی را که به آن علاوه‌مند هستید، برای نوشتن انتخاب کنید.
- جزئیاتی را که در تصویر دیده‌اید یا در صدا شنیده‌اید، در نوشته‌ی خود بیاورید.
- نشانه‌های نگارشی را در جای مناسب به کار بگیرید.

توجہ:

فصل خدا

درس دوم

املا و دانش زبانی



... م ... م ...

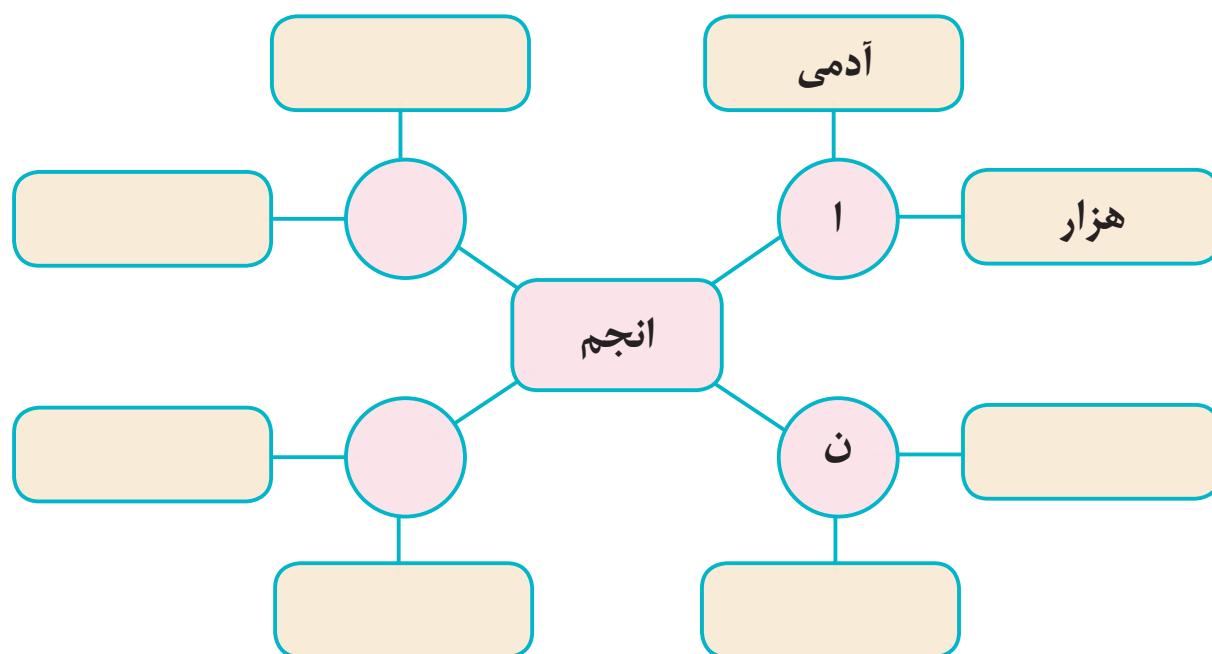
تا ... ير

تو ... يد

ف ... ل

۱ کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

۲ ابتدا حروف کلمه‌ی نوشته شده را جدا کنید، سپس مانند نمونه برای هر حرف، دو واژه بنویسید.





۳ مانند نمونه، در متن درس، واژه‌هایی را که آهنگ یکسانی دارند، پیدا کنید و بنویسید.

شمار، هزار، نهار



درک متن



با توجه به متن حکایت «درخت گردکان»، جمله‌های زیر را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

زیر سایه‌ی درخت گردویی دراز کشید و به فکر فرو رفت.

ناگهان گردویی از شاخه جدا شد و به پیشانی اش خورد.

پیش خود گفت: «چرا خدا خربزه را روی بوته و گردو را روی درخت به این بزرگی آفریده است».

مرد، خسته و تشنه با الاغش به یک جالیز خربزه رسید.

بی‌درنگ خدارا شکر کرد و فهمید که هیچ کار خدا بی‌حکمت نیست.

کتاب خوانی

یک کتاب داستان انتخاب کنید؛ آن را بخوانید و سپس رویدادهای آن را به ترتیب، بنویسید.

نام داستان:

شخصیت‌ها:

زمان:

مکان:

رویدادها:

شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» را به صورت داستان، بنویسید.

موضع:



در تبدیل کردن شعر به قصه، نکات زیر را رعایت کنید.

موضع اصلی شعرو و شخصیت‌های آن را حفظ کنید.

زمان و مکان رویدادها را بیان کنید.

در بیان رویدادها، جزئیات را دقیق بنویسید.

توجہ:



هنر و سرگرمی و جمع‌بندی آموخته‌ها



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

گل بخند بر سر گل بوته‌ها پر کند بوی خوش گل، باعث را

باز می‌آید پرستو نغمه‌خوان

۲ جاهای خالی را با نشانه‌های (، : . ! ؟ « ») پر کنید.

پرنده‌ی کوچک و زیبا ناگهان به زبان آمد و گفت ... ای باغبان مهربان که با درخت‌ها
مهربانی ... مرا خوب نگاه کن ... بین چقدر کوچکم ... من گوشت زیادی ندارم که تو بخواهی
کبابش کنی و بخوری ... همه‌ی تن من پر و بال است ... با استخوان‌های ریز ... من حتی یک
لقدمه‌ی کوچک هم برای تو نمی‌شوم ... چرا می‌خواهی مرا بخوری

۳ در هر گروه، یک واژه با بقیه
فرق دارد. دور آن را خط بکشید.

