

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

سوم دبستان

نیازهای ویژه

(ذهنی)

۱۳۹۴-۱۳۹۵

قرآن
سوم ابتدایی

مؤلفین : محبوبه زرغام پور - ملکه حلاج دهقان - اسحاق

بنی هاشمیان

تصویر سازی : محمد متقی

ویراستاری : امیر خزائلی

صفحه آرایی : معصومه چهره آرا ضیابری

حروفچینی : فاطمه باقری مهر

مدیر هنری : پدram حکیم زاده

طراح جلد : نفیسه شهدادی

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

شابک ۷-۲۹-۱۰۵-۹۶۴-۰۵-۱۰۲۹-۷ ISBN 964-05-1029-7



بسم الله الرحمن الرحيم (... و من احياها فکانها احيا للناس جميعاً ...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم» تشبیه کرده‌اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان‌هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای در بر گرفتن این گروه از دانش‌آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمین و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای دانش‌آموزان عزیز که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش‌آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت پیوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به‌ویژه، اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتب درسی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش‌آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم.

از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ بالله... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمین استثنایی



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|-------|-----------------------------------|
| ۲-۵ | درس اول - یادآوری صداهای کوتاه |
| ۶ | درس دوم - مراسم صبحگاهی |
| ۷-۱۱ | درس سوم - صدای 'ا' |
| ۱۲-۱۵ | درس چهارم - صدای 'اَ' (الف کوتاه) |
| ۱۶-۱۹ | تمرینات دوره‌ای (۱) |
| ۲۰ | درس پنجم - کودکی حضرت ابراهیم (۱) |
| ۲۱ | درس ششم - کودکی حضرت ابراهیم (۲) |
| ۲۲-۲۵ | درس هفتم - اِپ |
| ۲۶-۳۰ | درس هشتم - اِی |
| ۳۱-۳۵ | تمرینات دوره‌ای (۲) |
| ۳۶-۴۱ | درس نهم - اُو - اُو |
| ۴۲-۴۵ | تمرینات دوره‌ای (۳) |

درس اول

حروف الفبا را با حرکت های داده شده بخوانید.

| حرف | حرکت | ـَ | ـِ | ـُ |
|-----|------|----|----|----|
| ا | | اَ | اِ | اُ |
| ب | | بَ | بِ | بُ |
| ت | | تَ | تِ | تُ |
| ث | | ثَ | ثِ | ثُ |
| ج | | جَ | جِ | جُ |
| ح | | حَ | حِ | حُ |
| خ | | خَ | خِ | خُ |

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ |
|-----|------|----|----|----|
| د | دَ | دِ | دُ | دُ |
| ذ | ذَ | ذِ | ذُ | ذُ |
| ر | رَ | رِ | رُ | رُ |
| ز | زَ | زِ | زُ | زُ |
| س | سَ | سِ | سُ | سُ |
| ش | شَ | شِ | شُ | شُ |
| ط | طَ | طِ | طُ | طُ |
| ظ | ظَ | ظِ | ظُ | ظُ |

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ |
|-----|------|----|----|----|
| ط | | طَ | طِ | طُ |
| ظ | | ظَ | ظِ | ظُ |
| ث | | ثَ | ثِ | ثُ |
| ث | | ثَ | ثِ | ثُ |
| ف | | فَ | فِ | فُ |
| ف | | فَ | فِ | فُ |
| ك | | كَ | كِ | كُ |
| ل | | لَ | لِ | لُ |

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ |
|-----|------|----|----|----|
| هـ | هَ | هِ | هُ | هْ |
| نـ | نَ | نِ | نُ | نْ |
| و | وَ | وِ | وُ | وْ |
| هـ | هَ | هِ | هُ | هْ |
| يـ | يَ | يِ | يُ | يْ |

کلمات زیر را بخوانید.

عَلِمَ — قَبِلَ — خَلِقَ — مَثَلُ — ثَلُثُ

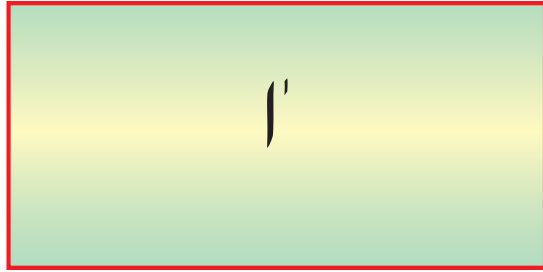
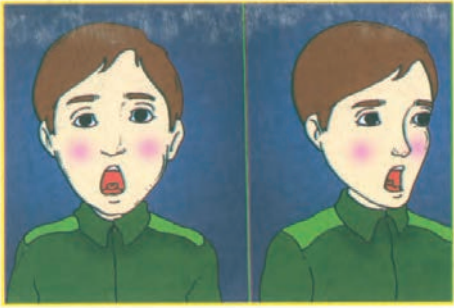
شَكَرَ — نَصَبُ — اِرَمَ — شَرَفَ — اَمِنَ

كَفَرُ — اُهِمَ — مَلِكِ — اَبْتِ

درس دوم

موضوع: مراسم صبحگاهی





ا — با — تا — ثا — جا — حا — خا — دا — ذا

را — زا — سا — شا — صا — ضا — طا — ظا — عا

غا — فا — قا — كا — لا — ما — نا — وا — ها

یا

تمرین ۱

حروف الفبا را با حرکتهای داده شده بخوانید.

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ | اِ |
|-----|------|----|----|----|----|
| ا | اَ | اِ | اُ | اِ | اِ |
| ب | بَ | بِ | بُ | بِ | بِ |
| پ | پَ | پِ | پُ | پِ | پِ |
| ت | تَ | تِ | تُ | تِ | تِ |
| ث | ثَ | ثِ | ثُ | ثِ | ثِ |
| ج | جَ | جِ | جُ | جِ | جِ |
| ح | حَ | حِ | حُ | حِ | حِ |
| خ | خَ | خِ | خُ | خِ | خِ |

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ | اِ |
|-----|------|----|-----|-----|-----|
| ر | | رَ | رِ | رُ | رِ |
| ط | | طَ | طِ | طُ | طِ |
| قا | | قا | قاِ | قاُ | قاِ |

تمرین ۲

کلمات زیر را با صدای (ا) بخوانید.

هَـاَ — کَـاَ — دَـاَ — لَـاَ

کَـاَ — قَـاَ — لَـاَ — سَـاَ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|-------|---------------|
| کَانَ | کَـاَ — نَـاَ |
| نَانَ | نَـاَ — نَـاَ |
| یَانَ | یَـاَ — دَـاَ |
| اِذَا | اِـاَ — ذَـاَ |
| نَارِ | نَـاَ — رَـاَ |

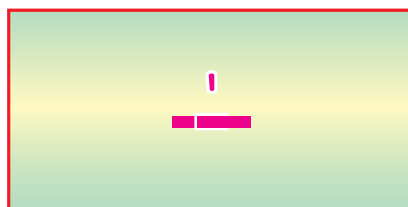


بدانیم که:

صدای «آ» در قرآن به شکل الف کوتاهی (اِ) نوشته می شود.

و روی هر حرفی که قرار بگیرد آن حرف با صدای «آ» خوانده می شود.

درس چهارم



ب ت ث ج ح خ د

ذ ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل

ه ن و ه ي

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

لَکِن - مَسْکِن - عَلِيمُ
ثَمَرَاتٍ - ذَلِکَ - اِلَهُ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|-----------|-----------|
| مَسْکِن | مَسْکِن |
| ثَمَرَاتٍ | ثَمَرَاتٍ |
| لَکِن | لَکِن |
| ذَلِکَ | ذَلِکَ |

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آنها توجه کنید.

| فارسی | قرآنی |
|-------|---------|
| نار | نَارَ |
| آدم | آدَمَ |
| هها | هُهَا |
| خالق | خَالِقِ |
| حیات | حَيَاتِ |

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

| | |
|-----|--------|
| ذَا | مَاذَا |
| هَا | فِيهَا |

| | |
|----------|-----|
| مَا لَكَ | مَا |
| ذَلِكَ | ذَٰ |

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

حروف را با صداهای داده شده بخوانید.

نَ - ثَ - هُ - مَ - دِ

هَ - جَا - اَ - لَ - نُفِ

بُ - فَ - طَا - خِ - تِ

اِ - هُ - یِ - دَ - حَ

کَا - تُ - لَ - ضَ - قِ

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

| حرف | حرکت | ـَ | ـِ | ـُ | ـِـ | ـِـ |
|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| ب | | بـَ | بـِ | بـُ | بـِـ | بـِـ |
| ر | | | | | | |
| ش | | | | | | |
| ه | | | | | | |
| ت | | | | | | |

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

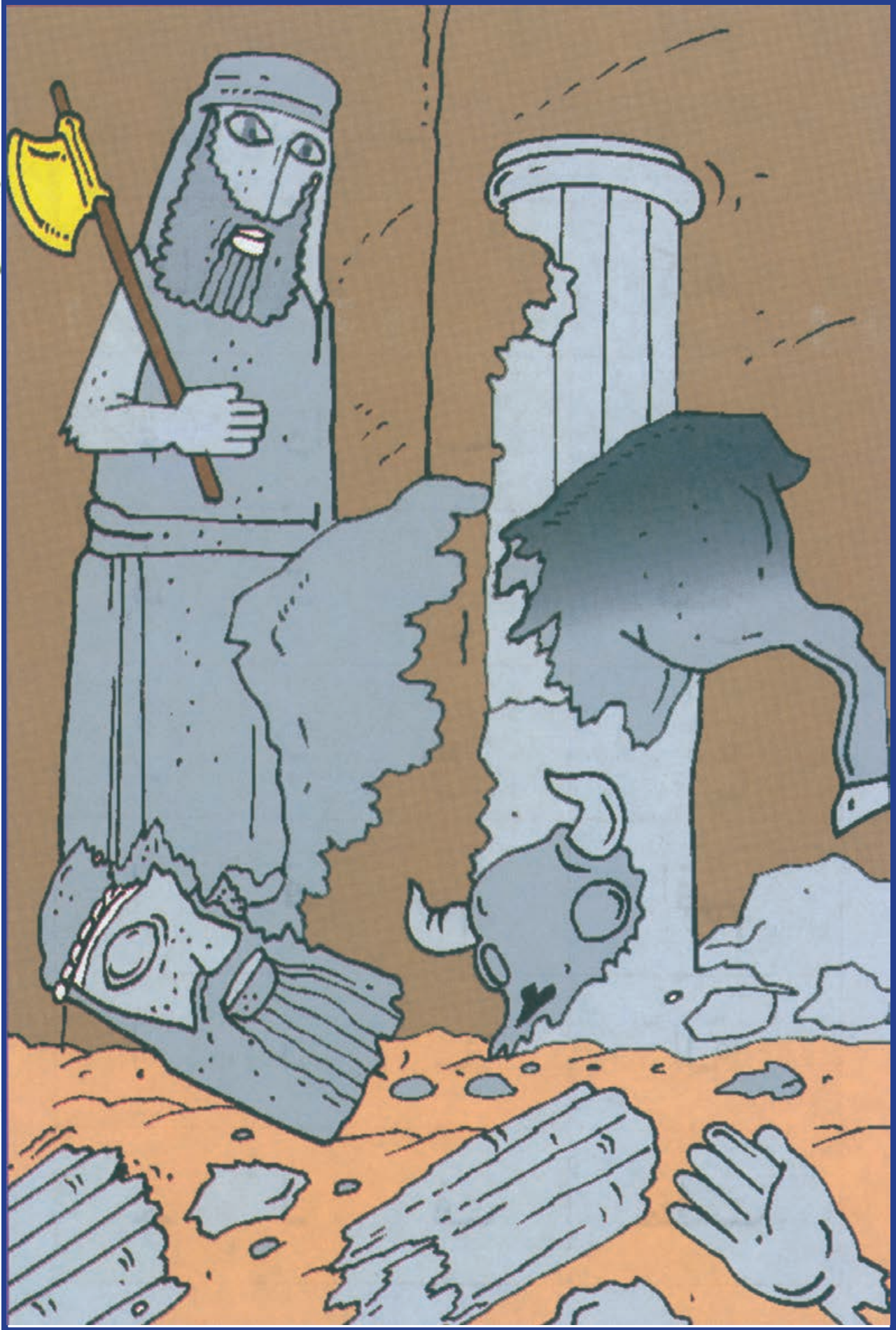
| فارسی | قرآنی |
|---------|--------|
| عَالِمٍ | عَلِمٍ |
| خِلَافٍ | خَلْفٍ |

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|----------|------------------|
| کَافِرٌ | کَا فِ رُ |
| عَذَابٌ | عَا ذَا بٌ |
| فُتِحَ | فُ تِ حَ |
| رُبِعَ | رُ بِ عَ |
| أَقْلَمَ | أَ قِ مَ |
| إِلَهُ | إِ لِ هَ |
| خَلْفًا | خَا لِ فَا |

کودکی حضرت ابراهیم (۱)



کودکی حضرت ابراهیم (۲)





پ ی ت ث ج

ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف

ک م ن ه و

پ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

| فارسی | قرآنی |
|---------|---------|
| کریم | كَرِيمٌ |
| جَمِيلٌ | جَمِيلٌ |
| عَظِيمٌ | عَظِيمٌ |
| شَرِيكٌ | شَرِيكٌ |

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

| حرف | حرکت | اَ | اِ | اُ | اِ | اِ |
|-----|------|----|----|----|----|----|
| ب | بَ | بِ | بُ | بِ | بِ | بِ |
| ص | صَ | صِ | صُ | صِ | صِ | صِ |
| د | دَ | دِ | دُ | دِ | دِ | دِ |
| ک | کَ | کِ | کُ | کِ | کِ | کِ |

تمرین ۳

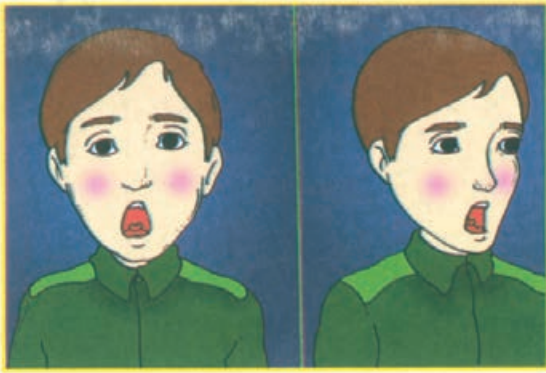
کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|------------|-------------|
| سَبِيلِ | سَ بَ بَ لِ |
| أُجِبُّ | أُ جَ جَ بُ |
| عَلَيْهِمْ | عَ لَ لَ مْ |
| أَبَائِهِ | أَ بَ بَ بَ |

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

| | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| دِينِ | دَ بَ | فِيهَا | فَ بَ |
| إِيهَانِ | إَ بَ | مِيزَانِ | مَ بَ |



ای - بی - تی - ثی - جی - حی

خی - دی - ذی - ری - زی

سی - شی - صی - ضی - طی

ظی - عی - غی - فی - قی

کی - لی - هی - نی - وی

هی - پی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

| فارسی | قرآنی |
|----------|----------|
| فی | فِی |
| نبی | نَبِی |
| عبادی | عِبَادِی |
| مُنَادِی | مُنَادِی |
| آیاتی | آیَاتِی |

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

| حرف | حرکت | ـَ | ـِ | ـُ | ـِ | ـِ |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ج | جـَ | جـِ | جـُ | جـِ | جـِ | جـِ |
| س | سـَ | سـِ | سـُ | سـِ | سـِ | سـِ |
| ف | فـَ | فـِ | فـُ | فـِ | فـِ | فـِ |

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا بخوانید.

| | |
|----------|----------|
| اَبِي | اَبِي |
| لَفِي | لَفِي |
| اَيَاتِي | اَيَاتِي |
| يُنَادِي | يُنَادِي |

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

بَنِي - عِبَادِي - نَبَوِي - حَيَاتِي
عَهْلِي - اَرْنِي - رُسُلِي - اَثَانِي



بدانیم که:

اگر صدای زیر حرف «ی» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «ای» خوانده می شود.

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

حروف زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

ل - چ - ه - ن - ی

ه - ک - ت - س - د

ه - ف - ق - ط - ظ

ض - ع - ح - خ - چ

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

| حرف | حرکت | ـِ | ـَ | ـُ | ـِ | ـِ | ـِ |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ت | ـِ | تـِ | تـَ | تـُ | تـِ | تـِ | تـِ |
| م | | | | | | | |
| ش | | | | | | | |
| ر | | | | | | | |
| ط | | | | | | | |
| ن | | | | | | | |

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

اُهِیْتُ - اَرِنِیْ - مِیزَان - شَاهِدِیْنَ

رُبْع - ثَمَرَاتِ - مَسْکِن - مَقَام

تمرین ۴

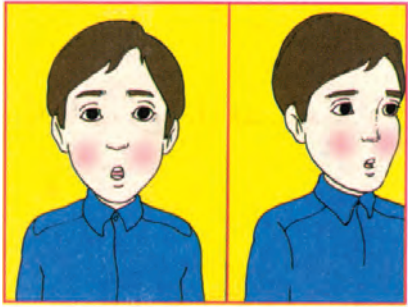
کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|----------|----------|
| حَکِيمٌ | حَکِيمٌ |
| يُرِيْدُ | يُرِيْدُ |
| لِسَانِي | لِسَانِي |
| أَجِيْبُ | أَجِيْبُ |
| هَاتِ | هَاتِ |
| جَاهِلٌ | جَاهِلٌ |

تمرین ۵

نام کلمات زیر را بنویسید. صدا و علامت آن را با رنگ قرمز بگذارید.





أُ وُ

أُ - بُو - تُ - ثُو - جُو

حُو - خُو - دُو - ذُو - رُو

زُو - سُو - شُو - صُو - ضُو

طُو - ظُو - عُو - غُو - فُو

قُو - كُو - لُو - مُو - نُ

وُو - هُو - يُو

تمرین ۱

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

| حرف | حرکت | ـَ | ـِ | ـُ | ـِ | ـُ | ـِ | ـُ |
|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| خ | | خَ | خِ | خُ | خِ | خُ | خِ | خُ |
| ل | | لَ | لِ | لُ | لِ | لُ | لِ | لُ |
| ش | | شَ | شِ | شُ | شِ | شُ | شِ | شُ |
| ظ | | ظَ | ظِ | ظُ | ظِ | ظُ | ظِ | ظُ |
| ه | | هَ | هِ | هُ | هِ | هُ | هِ | هُ |

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

یَقُولُ - طُورٍ - قَارُونَ - تَكُونُ

صُدُورٍ - قُبُورٍ - سَاهُونَ - أَقْوَمُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

| فارسی | قرآنی |
|--------|--------|
| نوح | نُوح |
| رَسُول | رَسُول |
| نور | نُور |
| غُرُوب | غُرُوب |

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|----------|------------|
| يَكُونُ | يَا كُونِ |
| بُطُونِ | بُطُونِ |
| نُجُومُ | نُجُومُ |
| يَهْوَتْ | يَا هَوَتْ |



بدانیم که:

اگر صدای ^ه روی حرف «و» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «اُو» خوانده می شود.

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

حروف زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

هـِ خُو فِی تَا قِ شُ
هـُ غِی ضُو کَا هِی رِ
جُ لُو وَا طِ بِ هُو

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

| حرف | حرکت | ا | ی | و |
|-----|------|-----|-----|-----|
| با | | بَا | بِی | بُو |
| جا | | | | |
| فا | | | | |
| طا | | | | |
| ما | | | | |

| حرف | حرکت | ا | ی | و |
|-----|------|-----|-----|-----|
| با | | بَا | بِی | بُو |
| جا | | | | |
| فا | | | | |
| طا | | | | |
| ما | | | | |

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

یَهُوتُ - هَارُونَ - رُبْعٌ - حَاقٌ

بِلَادٍ - حَدِيثٌ - أُرِيدُ - لِذِي

قُبُورٍ - آيَاتِي

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

| | |
|------------|------------|
| کَافِرِينَ | كَافِرِينَ |
| أَبَائِلِ | أَبَائِلِ |
| تَزِيدُ | تَزِيدُ |
| يَقُولُ | يَقُولُ |
| سَاهُونَ | سَاهُونَ |
| يُوفُونَ | يُوفُونَ |
| سَافِلِينَ | سَافِلِينَ |

