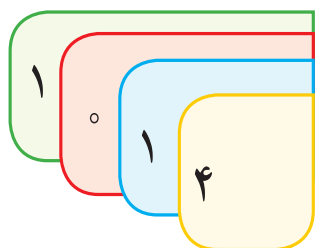
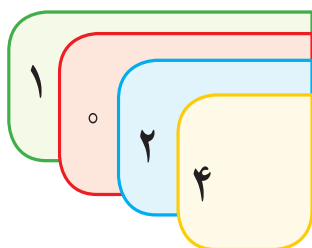


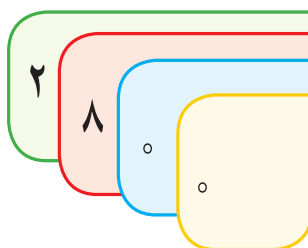
در جای خالی علامت مناسب ( $<$   $=$   $>$ ) بگذارید.



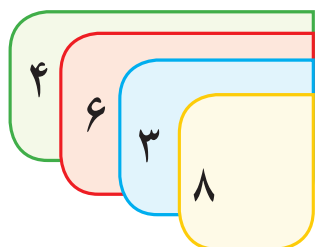
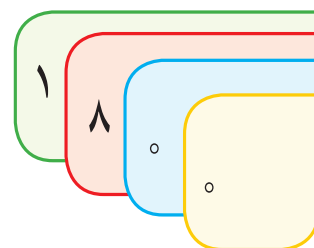
.....  .....



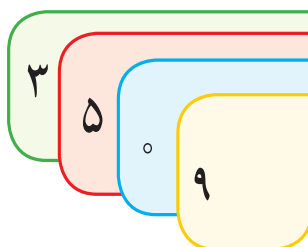
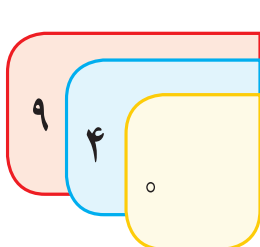
.....  .....



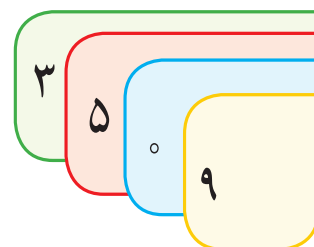
.....  .....



.....  .....



.....  .....



۲۷۵۴  ۲۷۵۴

۳۴۲۷  ۹۲۷

۴۲۹۱  ۳۶۴۱

۵۶۲۰  ۵۷۰۴

۶۳۹۲  ۶۳۲۹

۱۹۴۱  ۱۹۴۵

### مسئله حل کن



۱- برای جشن میلاد حضرت محمد(ص) دور میدانی را با ۱۹۸۰ لامپ سبز و ۱۸۴۵ لامپ قرمز تزئین کردند.

تعداد کدام لامپ بیشتر است؟ .....

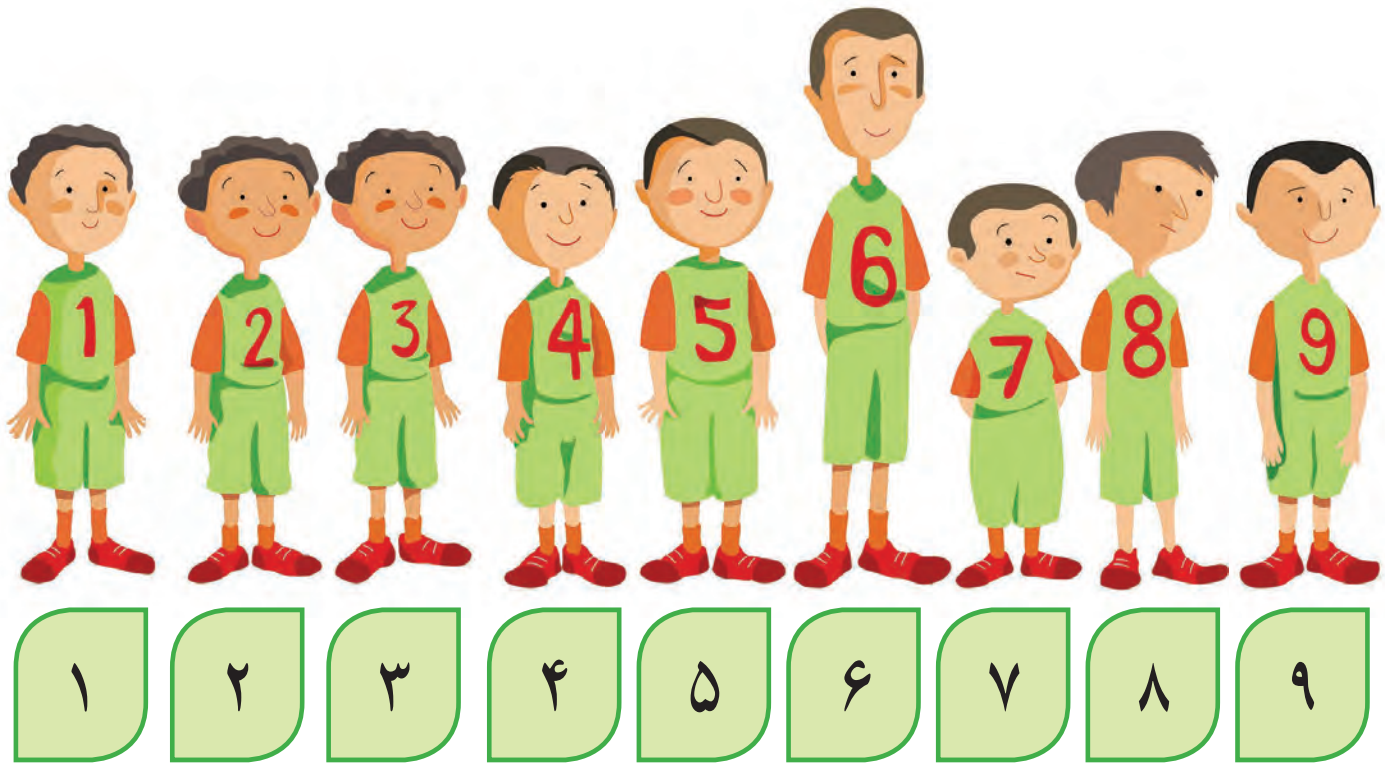
۲- در سال گذشته یک خیاطی تعداد ۳۱۵۶ عدد چادر نماز و ۶۴۹۰ عدد چادر مشکی دوخته است. تعداد کدام

چادرها کمتر است؟ .....





در زنگ ورزش آموزگار خواست هر کس طبق شماره‌ی لباسش روی خط شروع بایستد.  
رضا پرسید: روی لباس ما چه شماره‌ای نوشته شده است؟ و به عدد روی لباس خود اشاره کرد.



آموزگار گفت: اعداد روی لباس شما **اعداد لاتین** هستند و سپس شماره‌ی روی لباس هر دانش‌آموز را خواند و آن‌ها در جای خود ایستادند.

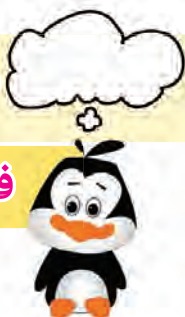


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
۰	۱	۲	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



با توجه به اعداد لاتین، اعداد روی خط کش را بنویسید.

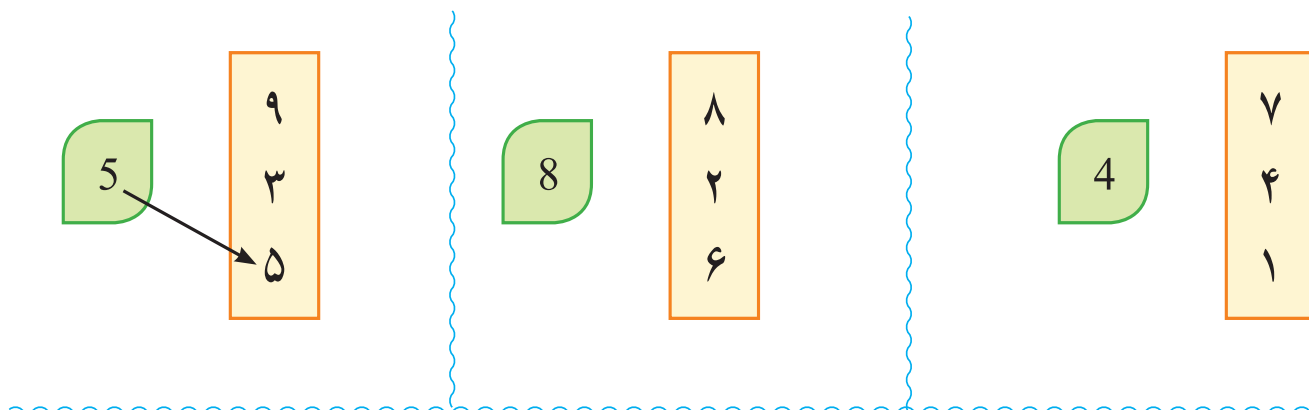


## فعالیت ۲

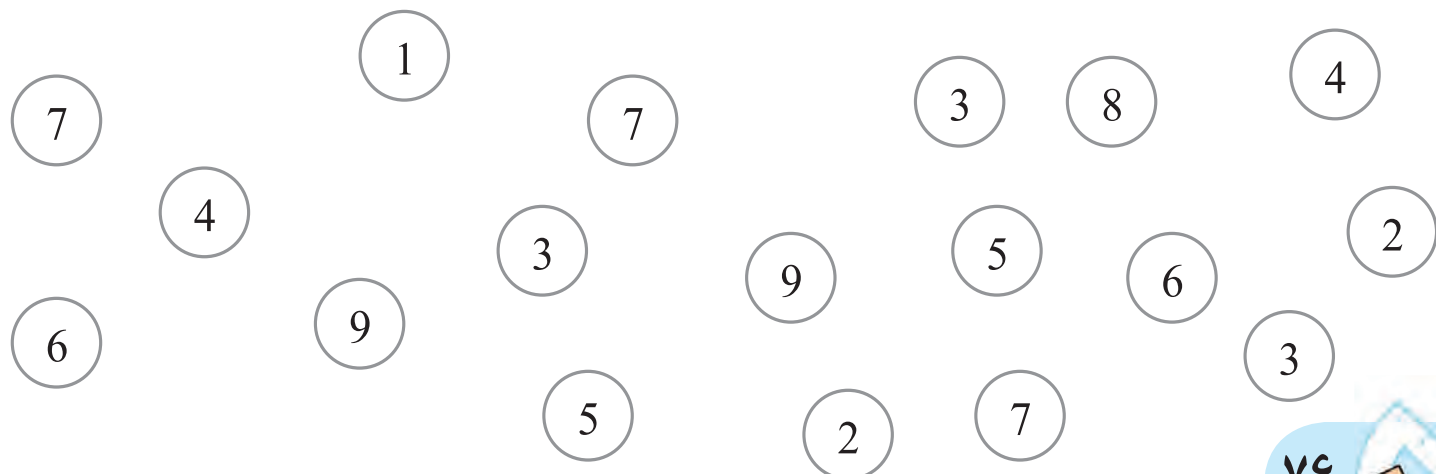
### کامل کن



مانند نمونه اعداد لاتین را به فارسی خودش وصل کنید.



اعداد ۷ را زرد ۶ را آبی ۹ را قرمز و ۳ را سبز کنید.





## معرفی پول ۲۰۰۰ ریالی و جمع پول



۲۰۰۰ ریال

۲۰۰ تومان



۲ اسکناس ۱۰۰۰ ریالی برابر است با ۲۰۰۰ ریال



۲۰۰۰ ریال

۲۰۰ تومان



..... ریال

..... تومان



..... ریال

..... تومان

## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



..... ریال

..... تومان



..... ریال

..... تومان





ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....



ریال .....

تومان .....

## فعالیت ۲ بگرد و پیدا کن

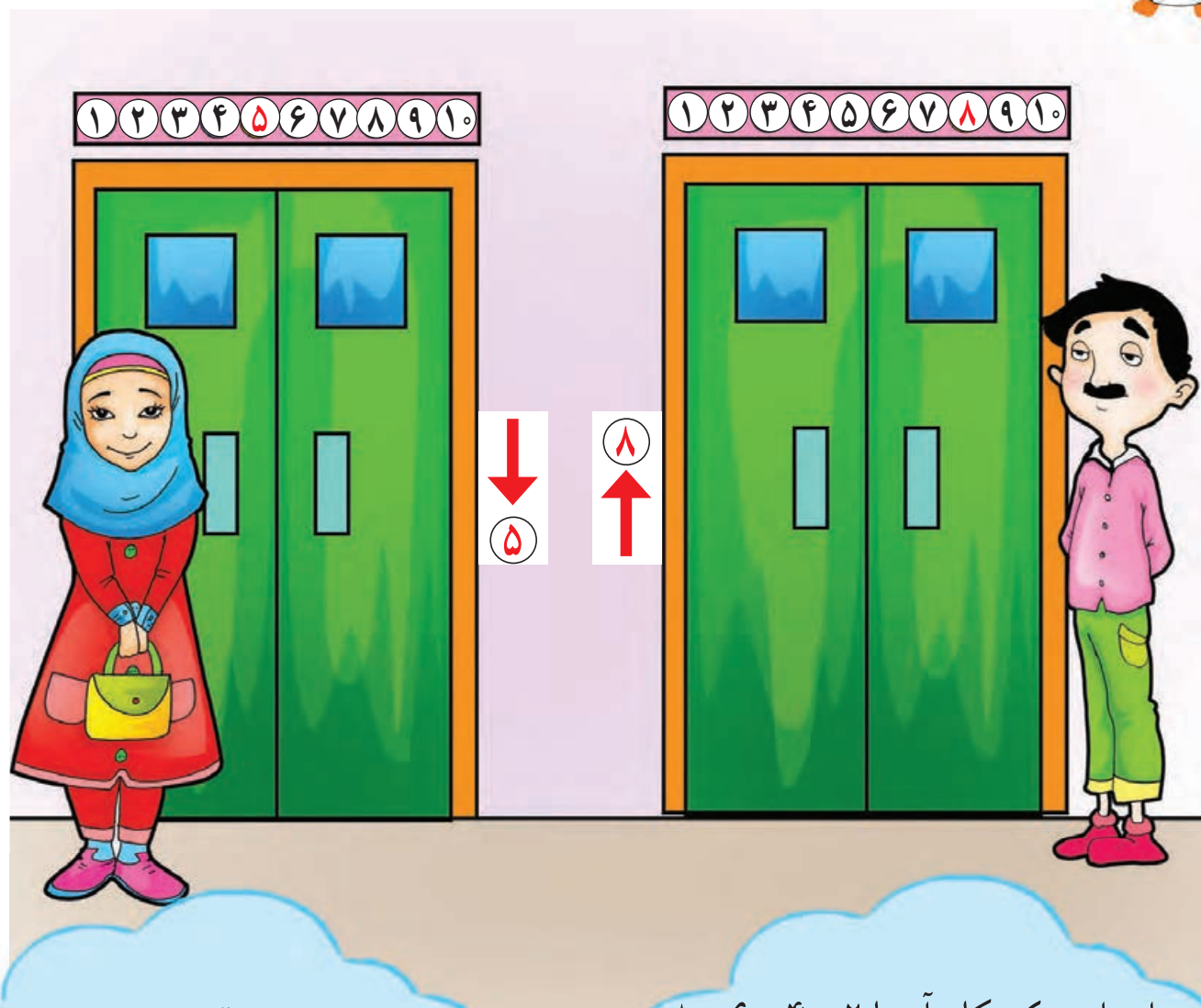


\* با پول‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد مقادیر زیر را جدا کنید.

۲۰۰ تومان، ۳۰۰ تومان، ۴۰۰ تومان، ۱۵۰ تومان، ۲۵۰ تومان

\* با استفاده از ترکیب ۲ پول مقادیر مختلف ساخته شود.





اعدادی که یکان آن‌ها ۱ و ۳ و ۵ و ۷ و ۹  
باشد فرد هستند.

۲۷

عدد ۲۷ فرد است

اعدادی که یکان آن‌ها ۲ و ۴ و ۶ و ۸  
باشد زوج هستند.

۱۴

عدد ۱۴ زوج است

حالا شما بگوئید عدد ۳۸ زوج است یا فرد؟

عدد ۲۶۹ زوج است یا فرد؟





## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



با توجه به تصویر بالا به سوال‌ها پاسخ دهید و با علامت مشخص کنید زوج است یا فرد؟

فرد

زوج

☐
☐

- شماره پلاک خانه رویا چند است؟ .....

☐
☐

- شماره پلاک خانه میلاد چند است؟ .....

☐
☐

- شماره پلاک خانه آیدا چند است؟ .....

☐
☐

- شماره پلاک خانه علی چند است؟ .....

## فعالیت ۲

### بگرد و پیدا کن



به شماره پلاک هر ماشین دقت کنید زوج است یا

فرد؟ علامت بزنید.



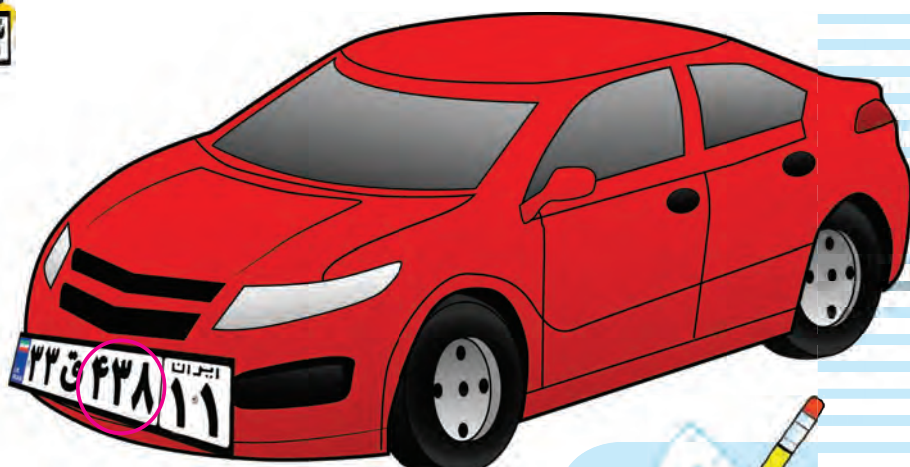
فرد

زوج

☐
☐

فرد

زوج

☐
☐


۸۰





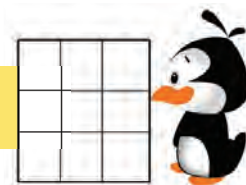
دانش‌آموزان به دو گروه تقسیم شوند به گروه اول کارت اعداد: ۴ ۰ ۷ و به گروه دوم کارت اعداد ۵ ۳ ۸ داده شود.

گروه اول با استفاده از کارت‌ها ۲ عدد زوج و یک عدد فرد و گروه دوم با استفاده از کارت‌های اعداد ۲ عدد فرد و یک عدد زوج بسازند.

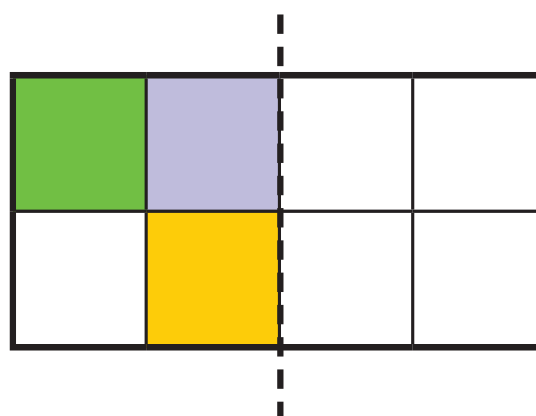
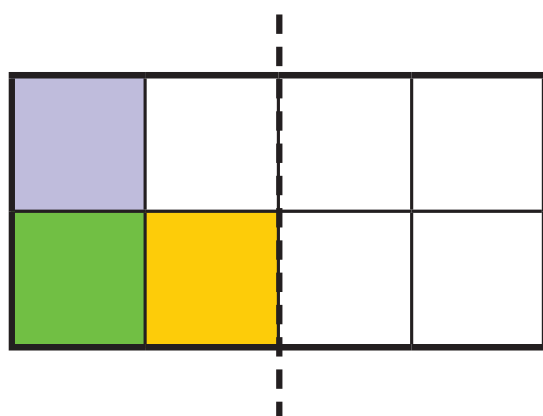
هر گروهی که زودتر اعداد را ساخت برنده است.

\* با استفاده از کارت اعداد از دانش‌آموزان بخواهید اعداد زوج یا فرد بسازند.

کامل کن



- با توجه به خط تقارن نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.







$$1 \times 4 = 4$$

## فعالیت

### فکر کن و بنویس



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$2 \times 4 = \square$$



$$3 \times 4 = \square$$



$$4 \times 4 = \square$$



$$5 \times 4 = \square$$



$$6 \times 4 = \square$$



$$7 \times 4 = \square$$



$$8 \times 4 = \square$$



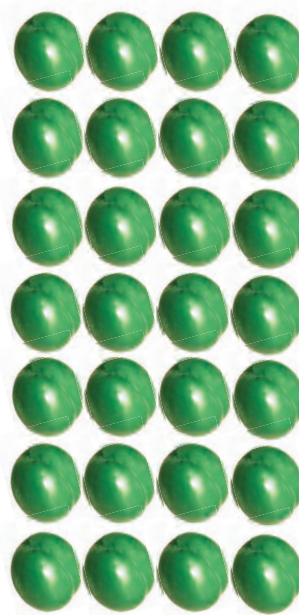
$$9 \times 4 = \square$$



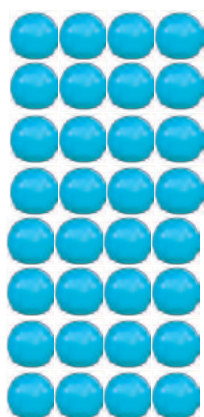
در هر قسمت برای هر شکل دسته‌های چهار تایی درست کنید و عبارت آن را بنویسید.



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$

برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

$$1 \times 4 = \square$$


$$5 \times 4 = \square$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

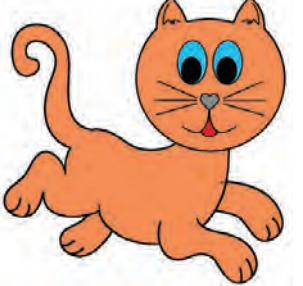


مانند نمونه پاسخ هر ضرب را بنویسید.

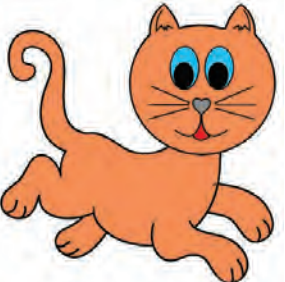
$1 \times$    $=$  ۴ ۱ گربه ۴ دست و پا دارد.

$2 \times$    $=$    

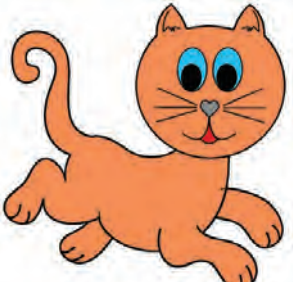
۲ گربه .... دست و پا دارد.

$3 \times$    $=$    

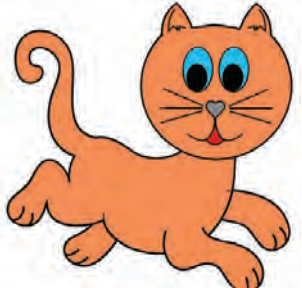
۳ گربه .... دست و پا دارد.

$4 \times$    $=$    

۴ گربه .... دست و پا دارد.

$5 \times$    $=$    


۵ گربه .... دست و پا دارد.

$6 \times$    $=$    

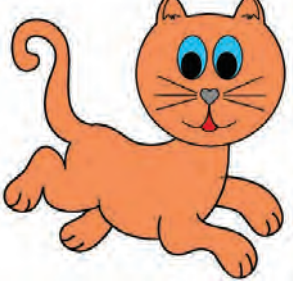
۶ گربه .... دست و پا دارد.

$7 \times$    $=$    

۷ گربه .... دست و پا دارد.

$8 \times$    $=$    

۸ گربه .... دست و پا دارد.

$9 \times$    $=$    

۹ گربه .... دست و پا دارد.





پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.

$$1 \times 4 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 4 =$$

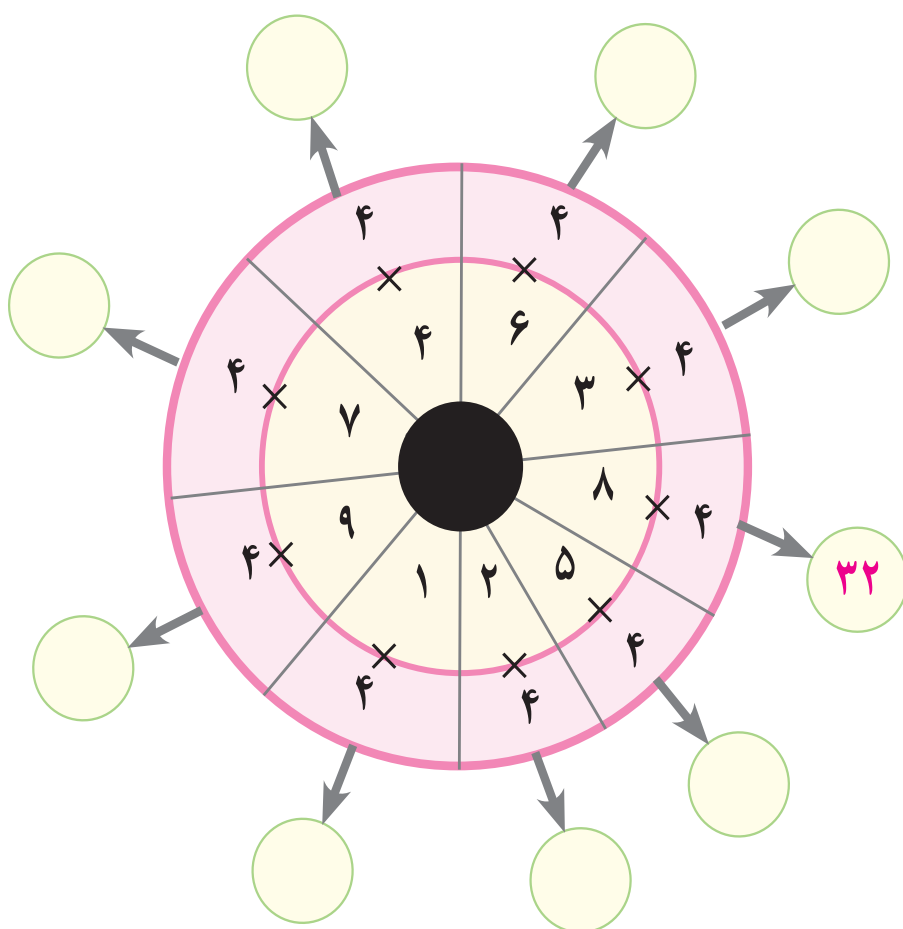
$$7 \times 4 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$9 \times 4 =$$



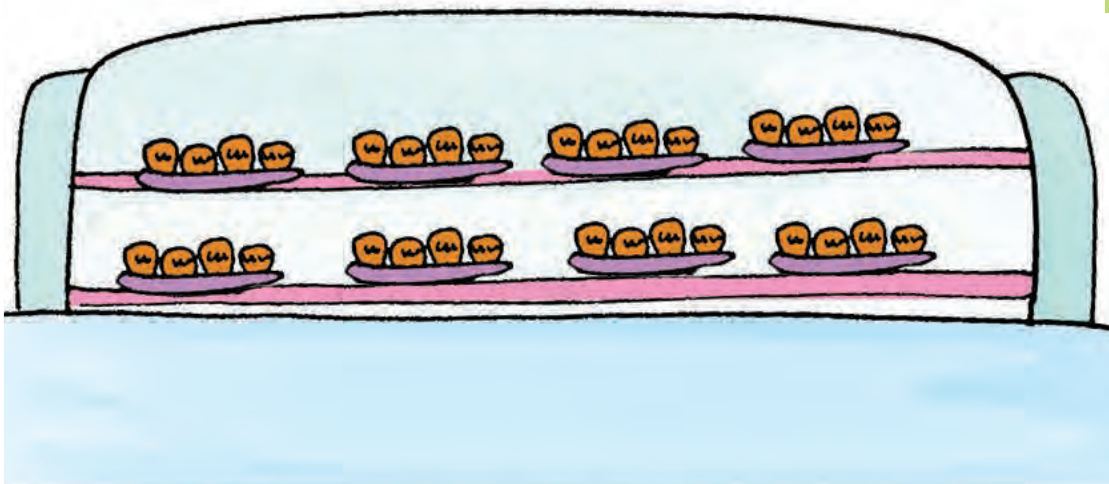
در جای خالی پاسخ مناسب بنویسید.



## فعالیت ۲



### مسئله حل کن



۱- قنادی ۸ ظرف کیک خامه‌ای را آماده کرده و درون یخچال گذاشته است هر ظرف ۴ کیک خامه‌ای دارد، او چند کیک خامه‌ای آماده کرده است؟

۲- با ۵ بسته خمیر پیتزای ۴ تایی چند پیتزا می‌توان درست کرد؟

۳- آموزگار در روز جشن شکوفه‌ها برای دانش‌آموزان ۶ جعبه شکلات خرید. درون هر جعبه ۴ شکلات بود او چند شکلات خریده است؟



### بازی ریاضی

با استفاده از کارت‌های ضرب پاسخ ضرب‌ها را مشخص کنید.

$$5 \times 4 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$9 \times 4 =$$

۵

۳۶

۱۲

۲۰

۱۶

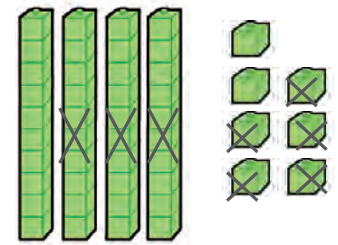
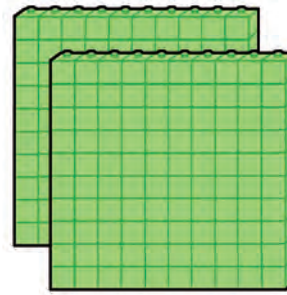
۳۲





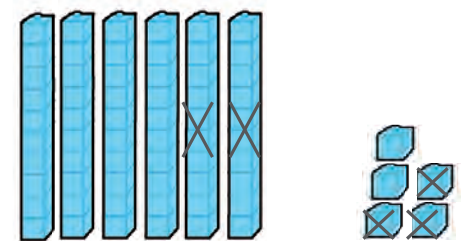
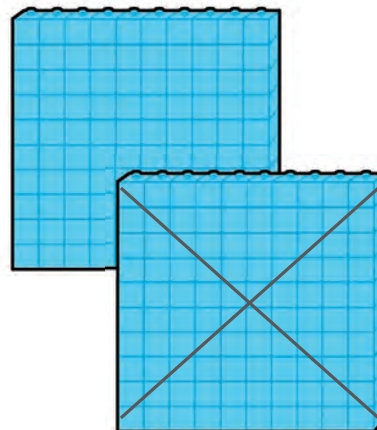
صدتایی	ده تایی	یکی
۲	۴	۷
-	۳	۵
۲	۱	۲

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 35 \\ \hline 212 \end{array}$$



صدتایی	ده تایی	یکی
۲	۶	۵
- ۱	۲	۳
۱	۴	۲

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 123 \\ \hline 142 \end{array}$$



## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



تفریق‌های زیر را روی شکل نشان داده و پاسخ آن را بنویسید.

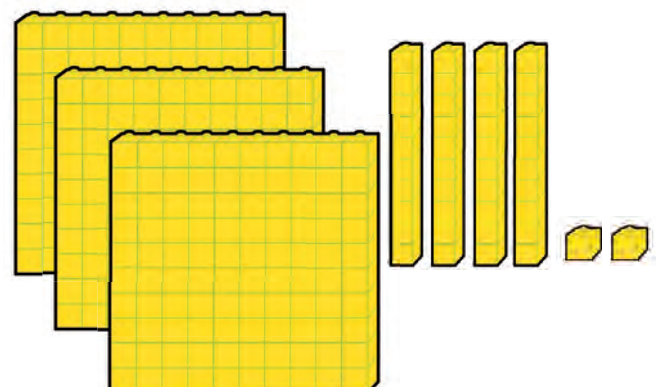
صدتایی	ده تایی	یکی
۵	۷	۳
-	۴	۱
....	....	....

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 41 \\ \hline .... \end{array}$$



صدتایی	ده تایی	یکی
۳	۴	۲
- ۱	۳	۱
....	....	....

$$\begin{array}{r} .... \\ - .... \\ \hline .... \end{array}$$





تفریق‌های زیر را انجام دهید. و آن را از جدول خارج کنید.

صدتایی	ده تایی	یکی
۳	۴	۹
–	۱	۷
....	....	....

صدتایی	ده تایی	یکی
۵	۸	۲
– ۲	۴	۱
....	....	....

تفریق کنید.

$$\begin{array}{r} ۶۹۰ \\ - ۵۰ \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۶۸ \\ - ۲۱۲ \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۹۷ \\ - ۵۴ \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۰۹ \\ - ۲۰۳ \\ \hline .... \end{array}$$

عبارت هر تفریق را نوشته و حاصل آن را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۹۴۷, ۱۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۶, ۳۱۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰, ۶۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۷۳, ۹۷۴ \\ \hline \end{array}$$

## فعالیت ۲

مسئله حل کن



۱- کتابفروشی از ۸۰۰ جلد کتاب داستان ۲۰۰ جلد آن را فروخت. چند جلد کتاب مانده است؟

۲- تعداد دانش‌آموزان مدرسه امید ۱۷۸ نفر است. ۴۵ نفر از آن‌ها به اردو رفته‌اند. چند دانش‌آموز در مدرسه می‌ماند؟





جدول را کامل کنید.

۱-  $۱۰۰ + ۳۵$

۲- بعد از هزار و سی صد و پنجاه و شش

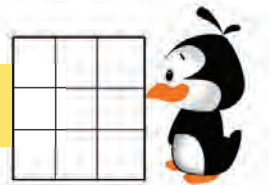
۳- سه هزار تایی، پنج صد تایی، هفت ده تایی و پنج یکی

۴- پنج اسکناس صد تومانی با هفتاد و پنج تومان

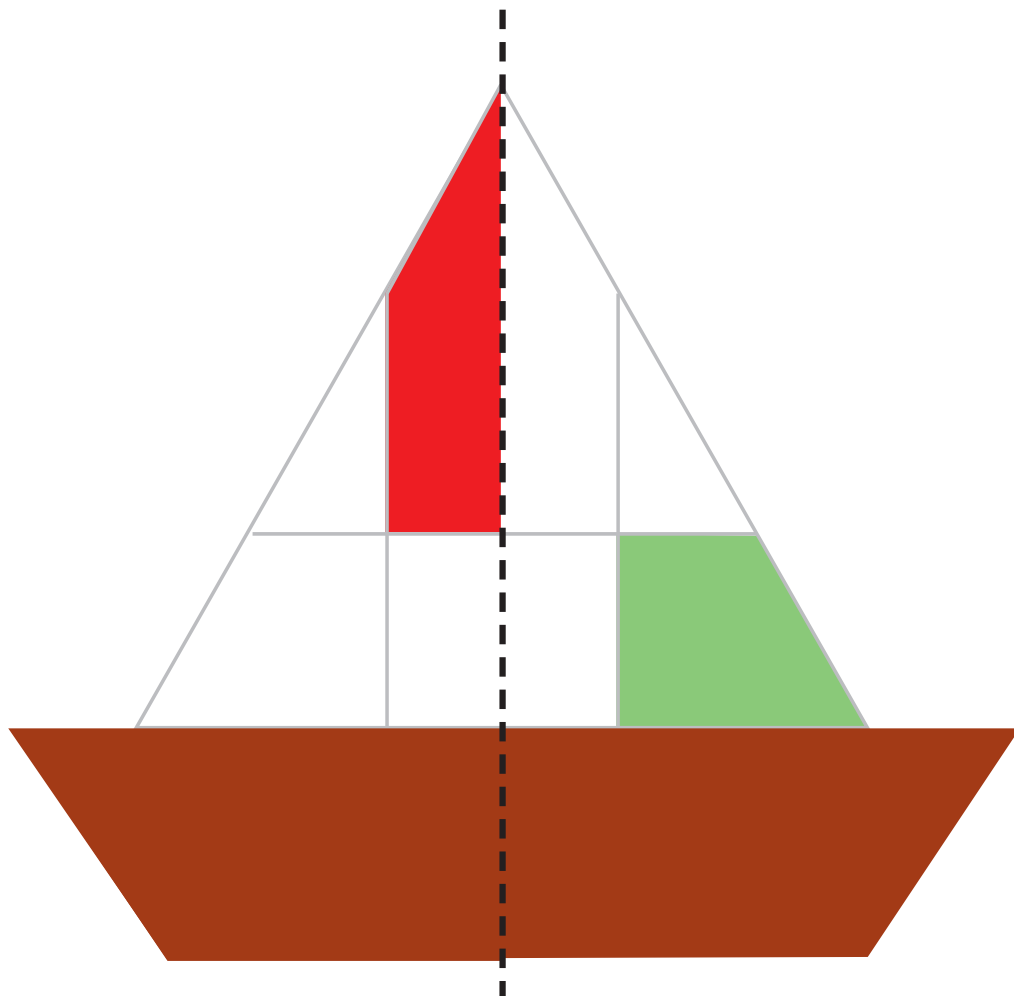
رمز جدول را بنویسید .....

این عدد نشان دهنده چیست؟ .....

کامل کن

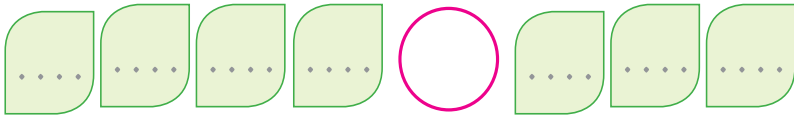


با توجه به خط تقارن، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.





با رقم های ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ اعداد سه رقمی و چهار رقمی به دلخواه بسازید و آن ها را مقایسه کنید. ( $< = >$ )



- در یک مغازه لامپ فروشی ۶۰۰۰ لامپ قرمز، ۴۰۰۰ لامپ سبز، ۲۰۰۰ لامپ آبی و ۱۰۰۰ لامپ زرد وجود دارد.

الف- از روی نمودار لامپ های رنگی را هزارتا هزارتا حساب کنید و رنگ کنید



ب- در این مغازه تعداد کدام لامپ ها بیشتر است؟.....

ج- تعداد کدام لامپ ها کمتر است؟.....

د- آیا می توانی تعداد لامپ های سبز و زرد را بگویند؟

.....

- پاسخ هر سوال را در نوار اعداد زیر رنگ کنید.

۲ تا بیشتر از ۴

۵ تا کمتر از ۷

عدد زوج بین ۳ و ۵

پاسخ ضرب  $۲ \times ۴$

کوچک ترین عدد یک رقمی

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

اعداد رنگ شده بالا شما را به یاد چه اعدادی می اندازد؟







۴

## فصل

اعداد لاتین

تفریق

شمارش پرشی ۵۰۰ تا ۵۰۰

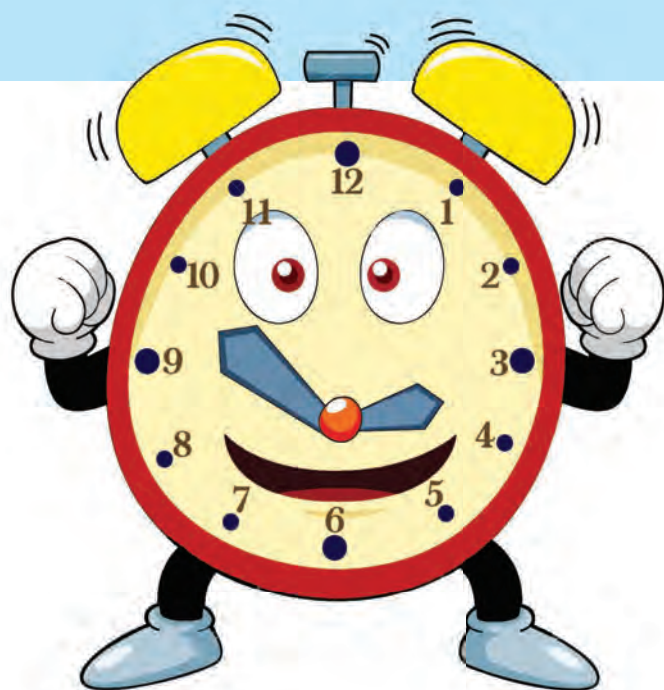
پاره خط

ضرب ۵

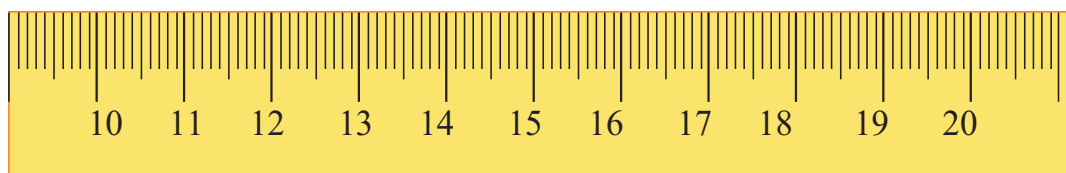
عددنویسی ۷۰۰۰-۸۰۰۰-۹۰۰۰



## اعداد لاتین (۲)



به عددهای نوشته شده روی ساعت و خط کش توجه کنید.



## فعالیت ۱



### فکر کن و بنویس

با توجه به اعداد لاتین، هر عدد را به فارسی بنویسید.



## فعالیت ۲

کامل کن



مانند نمونه انجام دهید.

Column 1: 14 (green box), 17, 10, 14 (orange circles)

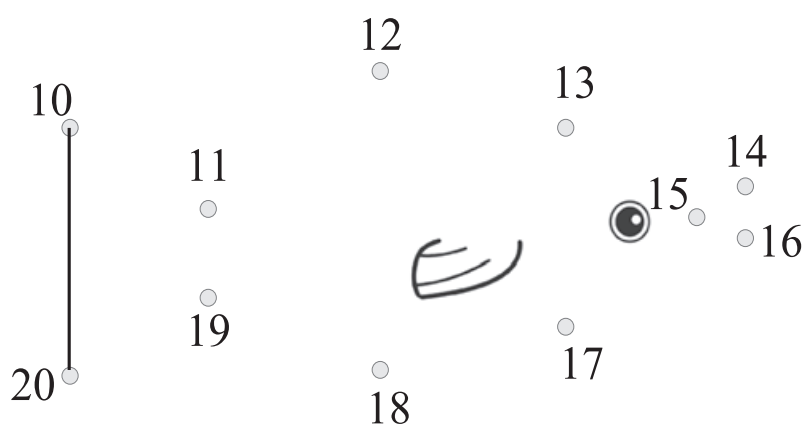
Column 2: 19 (green box), 16, 19, 15 (orange circles)

Column 3: 18 (green box), 18, 13, 19 (orange circles)

Blue triangles: 11, 18, 14, 19, 17, 13, 15, 16, 12, 20

Pink circles: 13, 12, 17, 14, 16, 15, 11, 19, 20, 18

اعداد را به ترتیب به هم وصل و شکل به دست آمده را رنگ کنید.



بازی ریاضی



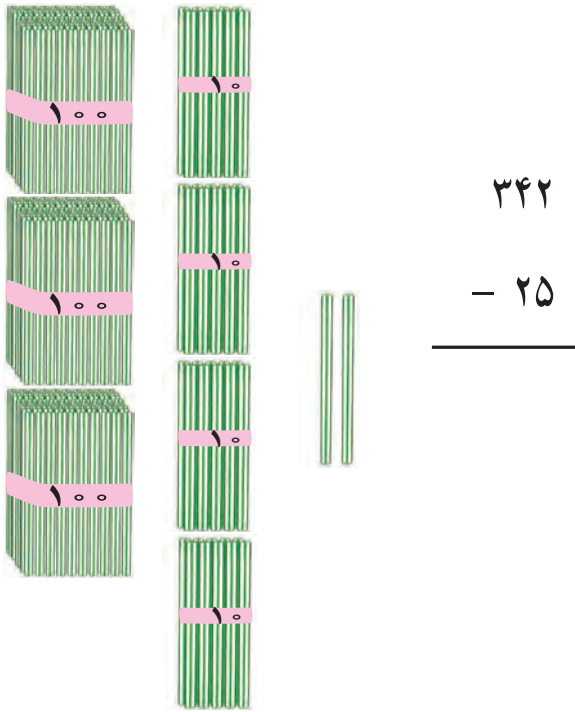
دو سری کارت اعداد لاتین 0 تا 20 را تهیه کرده و در اختیار دو گروه از دانش آموزان قرار دهید. با اعلام عدد از سوی آموزگار دانش آموزان کارت اعداد لاتین آن عدد را نشان دهند. هر گروهی که کارت بیشتری ارائه کرد برنده است.





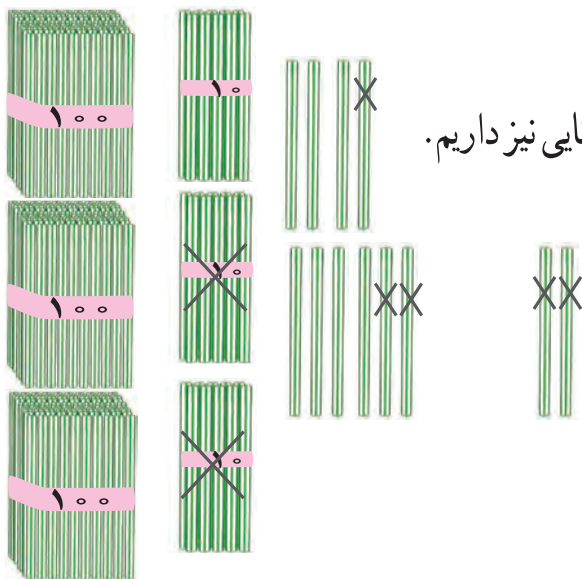


شکل مقابل ۳۴۲ را نشان می‌دهد. می‌خواهیم ۲۵ تا از آن کم کنیم.



از ۲ یکی نمی‌توان ۵ یکی برداشت پس یک بسته ده تایی را باز می‌کنیم که می‌شود ۱۲ یکی و ۳ ده تایی

ابتدا از ۱۲ یکی ۵ یکی برمی‌داریم که ۷ یکی می‌ماند.



سپس ۲ ده تایی از ۳ ده تایی برمی‌داریم که می‌ماند ۱ ده تایی و سه بسته صد تایی نیز داریم.

حالا ۷ یکی، ۱ ده تایی و ۳ صد تایی داریم که می‌شود ۳۱۷

صدتایی	ده تایی	یکی
	۳	۱۲
۳	<del>۴</del>	<del>۲</del>
-	۲	۵
۳	۱	۷

عددها را در جدول به این صورت می‌نویسیم :

چون از ۲ یکی نمی‌توان ۵ یکی برداشت پس از

دسته ده تایی ها یک ده تایی به یکی ها می‌دهیم

که می‌شود ۱۲ یکی و ۴ ده تایی هم می‌شود ۳ ده تایی

حالا از ۱۲ یکی ۵ تا برمی‌داریم که می‌شود ۷ یکی و از ۳ ده تایی ۲ تا

برمی‌داریم که می‌ماند ۱ ده تایی و ۳ صدتایی را هم در پایین

جدول می‌نویسیم. ۳۱۷

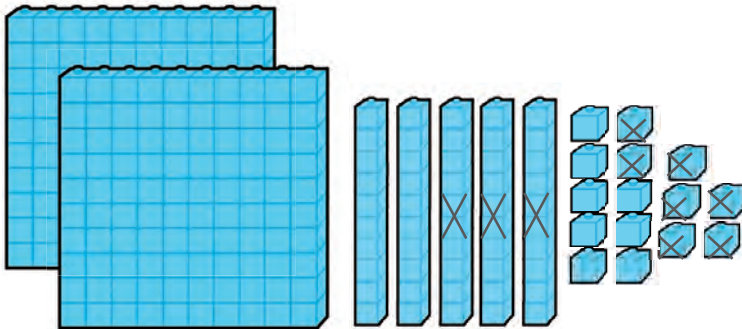
حالا تفریق را از جدول خارج کرده و می‌نویسیم.

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 25 \\ \hline 317 \end{array}$$

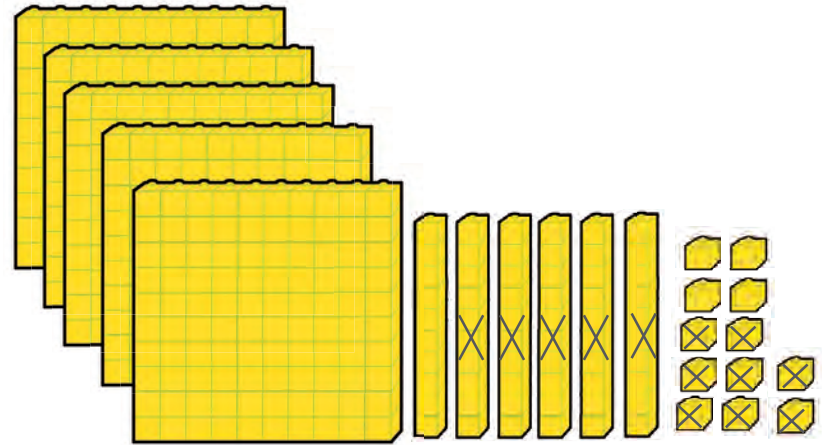




تفریق‌های زیر را انجام دهید.



صدتایی	ده تایی	یکی
۲	۶	۵
—	۳	۷



صدتایی	ده تایی	یکی
۵	۷	۲
—	۵	۸

صدتایی	ده تایی	یکی
۴	۹	۳
—	۶	۹

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 69 \\ \hline \dots \end{array}$$

صدتایی	ده تایی	یکی
۸	۶	۰
—	۳	۴

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 34 \\ \hline \dots \end{array}$$



تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 28 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 46 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 58 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 65 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 79 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 39 \\ \hline .... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684.37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780.59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345.27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127.18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564.36 \\ \hline \end{array}$$





۱- علی ۷۵۰ تومان پول دارد. او یک شکلات به قیمت ۳۵ تومان خرید. چند تومان برایش مانده است؟

۲- یک باغدار، ۱۸۴ کیلو سیب برداشت کرد. او ۴۹ کیلو از سیب‌هایش را فروخت. چند کیلو سیب برایش مانده است؟

۳- در یک استخر پرورش ماهی ۸۶۳ ماهی بود. ۴۷ ماهی را صید کردند. چند ماهی در استخر مانده است؟

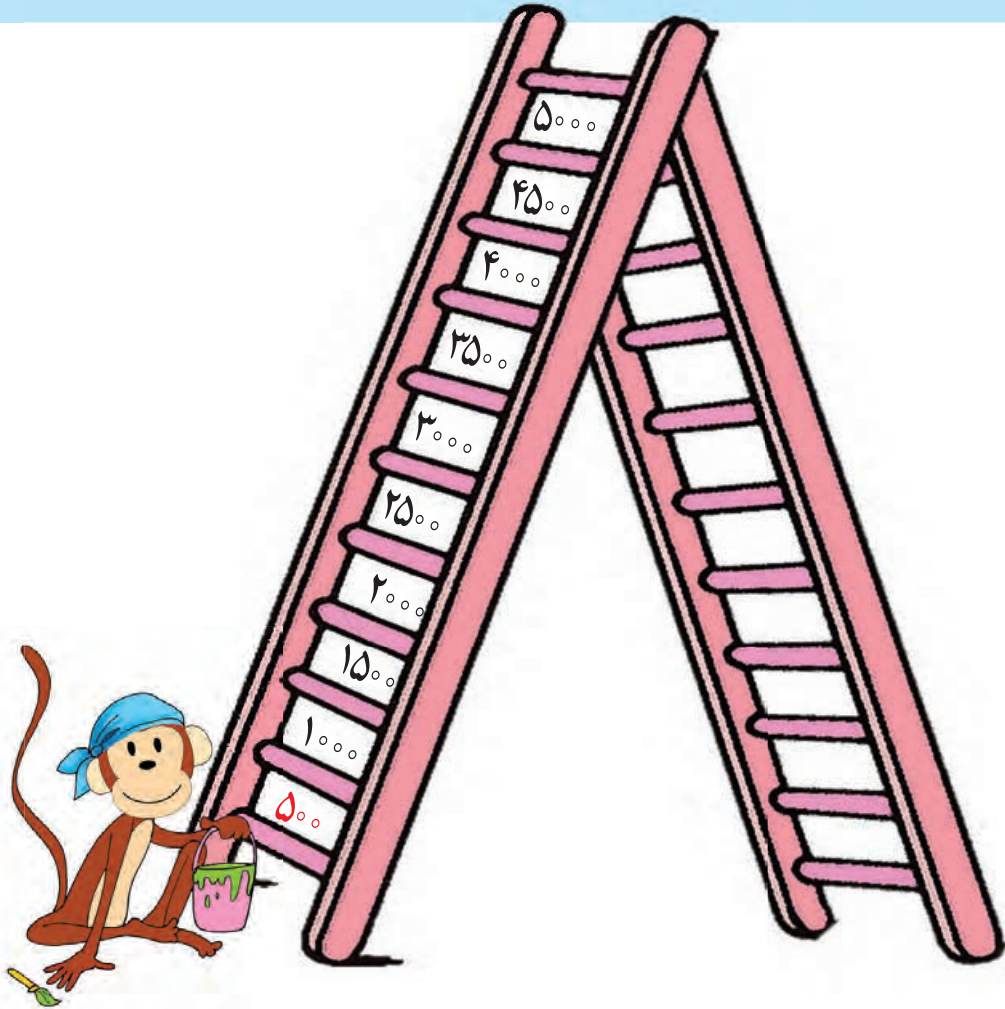




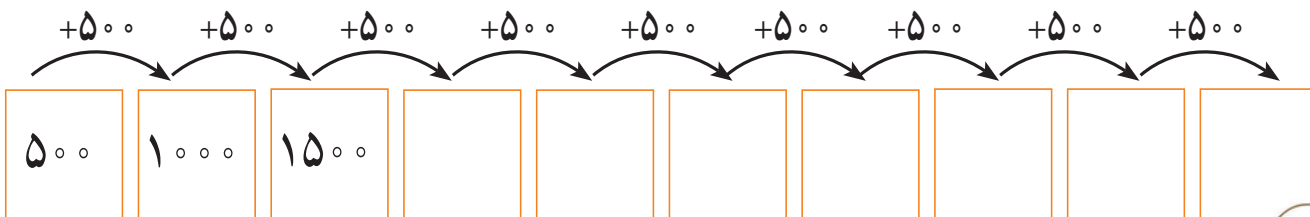


## معرفی شمارش پرشی ۵۰۰ تا ۵۰۰

به اعداد روی پله‌ها توجه کنید.



- حالا شما نوشتن اعداد را ادامه دهید.



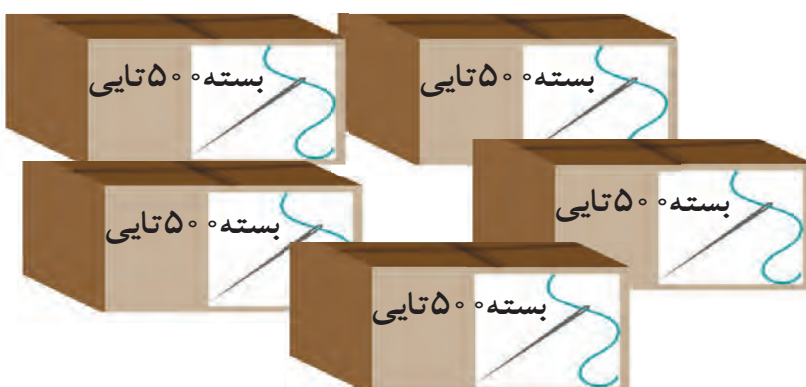
## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

عدد دکه .....



عدد سوزن .....



مقدار پول‌ها را بنویسید.



.....



.....



.....



.....

## فعالیت ۱

### بگرد و پیدا کن



با پول‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد مقادیر زیر را جدا کنید.

۱۵۰۰ ریال

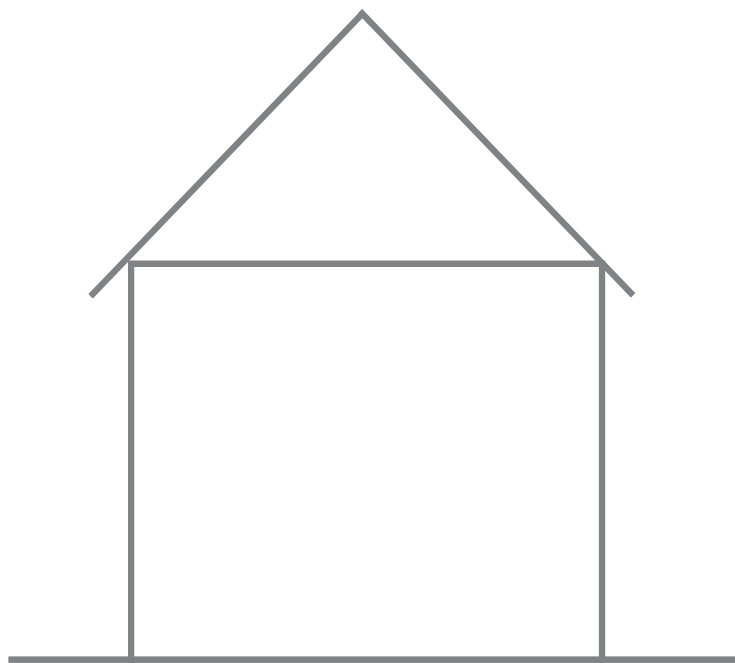
۳۰۰۰ ریال

۵۰۰۰ ریال



## مرور - خط راست و خمیده

خط های راست را قرمز و خط های خمیده را آبی کنید.



یک خط راست و یک خط خمیده بکشید.





اگر بر روی این خط راست دو نقطه را مشخص کنیم و آن‌ها را نام‌گذاری کنیم یک **پاره‌خط** به نام (م ب) به دست می‌آید.



به قسمتی از خط راست که دو سر آن بسته است **پاره‌خط** می‌گویند.



پاره‌خط (س د)



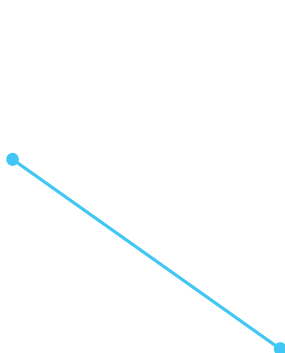
پاره‌خط (ج ر)

حالا شما هم به دلخواه روی این خط، دو نقطه مشخص کنید.

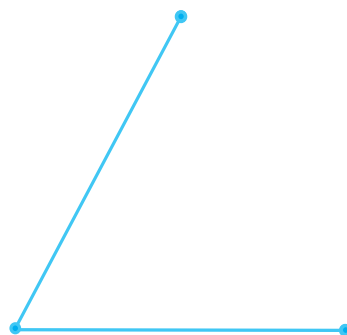


پاره‌خط به دست آمده را نام‌گذاری کنید. ....

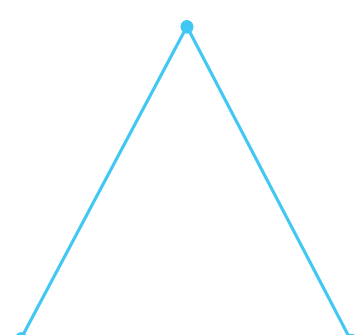
در هر شکل به تعداد پاره‌خط‌ها توجه کنید.



۱ پاره‌خط



۲ پاره‌خط



..... پاره‌خط





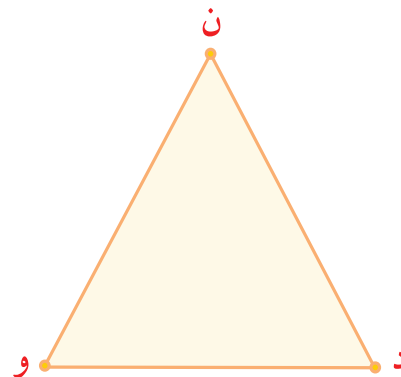
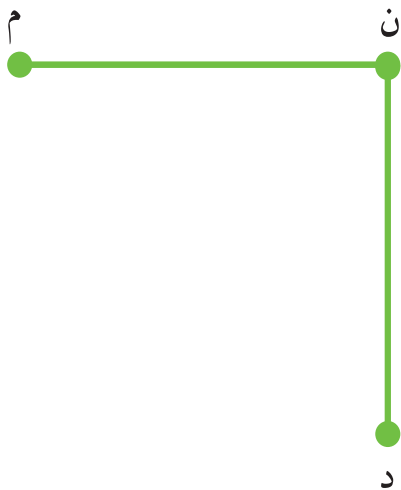


- نام این پاره خط را بنویسید. ....



- یک پاره خط بکشید و نام گذاری کنید.

در هر شکل چند پاره خط می بینید. نام آن ها را بنویسید.



تعداد پاره خط : .....

نام پاره خط ها : .....

تعداد پاره خط : .....

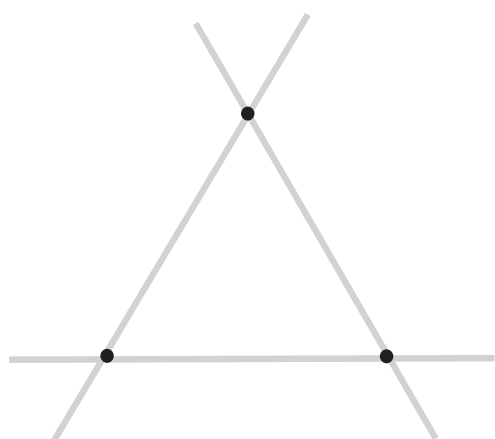
نام پاره خط : .....





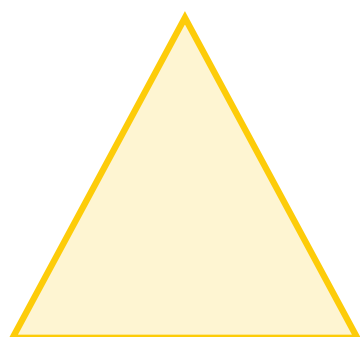
بگرد و پیدا کن

در شکل مقابل پاره خط‌ها را قرمز کنید.



هر شکل چند پاره خط دارد؟

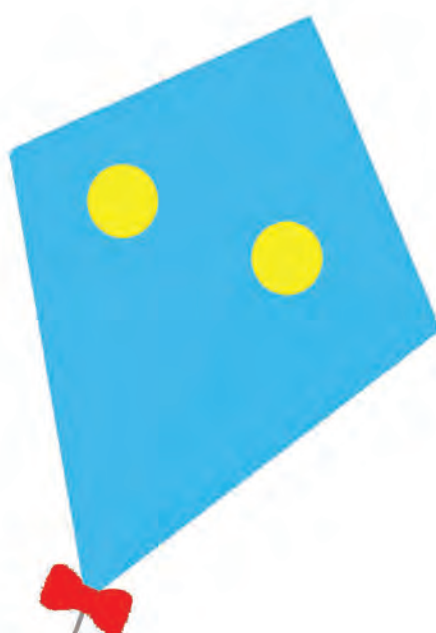
هر یک از شکل‌های زیر از چند پاره خط درست شده است؟



تعداد : .....



تعداد : .....



بازی و ریاضی



فکر می‌کنی این بادبادک از چند پاره خط

درست شده است؟ .....





## معرفی ضرب ۵



$$1 \times 5 = 5$$



## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$2 \times 5 = \square$$



$$3 \times 5 = \square$$



$$4 \times 5 = \square$$



$$5 \times 5 = \square$$



$$6 \times 5 = \square$$



$$7 \times 5 = \square$$



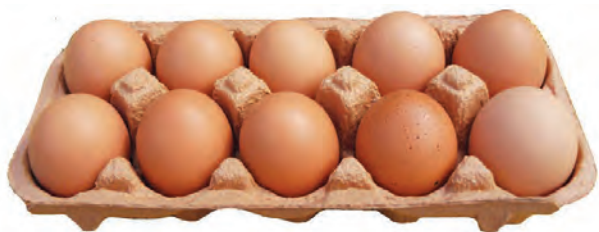
$$8 \times 5 = \square$$



$$9 \times 5 = \square$$



در هر قسمت برای هر شکل دسته‌های ۵ تایی درست کنید و عبارت آن را بنویسید.



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$

برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

$$3 \times 5 = \square$$

$$4 \times 5 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$





مانند نمونه پاسخ هر ضرب را بنویسید.

$$1 \times \text{[Hand with 5 fingers up]} = 5$$

۱ دست ۵ انگشت دارد.

$$2 \times \text{[Hand with 4 fingers up]} = \square$$

۲ دست .... انگشت دارد.

$$3 \times \text{[Hand with 3 fingers up]} = \square$$

۳ دست .... انگشت دارد.

$$4 \times \text{[Hand with 2 fingers up]} = \square$$

۴ دست .... انگشت دارد.

$$5 \times \text{[Hand with 1 finger up]} = \square$$

۵ دست .... انگشت دارد.

$$6 \times \text{[Hand with 0 fingers up]} = \square$$

۶ دست .... انگشت دارد.

$$7 \times \text{[Hand with 0 fingers up]} = \square$$

۷ دست .... انگشت دارد.

$$8 \times \text{[Hand with 0 fingers up]} = \square$$




۸ دست .... انگشت دارد.

$$9 \times \text{[Hand with 0 fingers up]} = \square$$

۹ دست .... انگشت دارد.



پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.

$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$3 \times 5 =$		$7 \times 5 =$
$2 \times 5 =$		$8 \times 5 =$
$1 \times 5 =$		$9 \times 5 =$

## فعالیت ۲

### مسئله حل کن

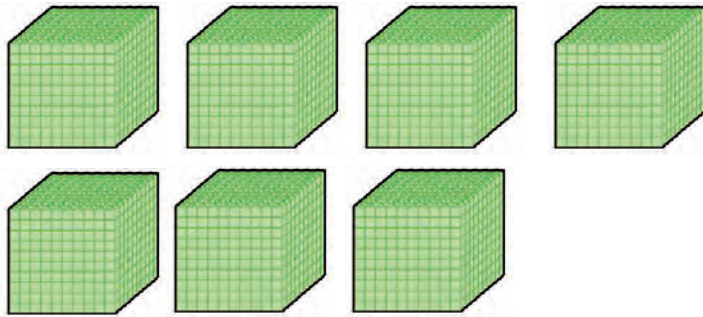


۱- نانوايي ۹ بسته نان لواش ۵ تايي فروخته است. او چند نان فروخته است؟

۲- در هر سبد ۵ پرتقال است. در ۶ سبد چند پرتقال است؟

۳- در هر طبقه يك مدرسه ۵ کلاس است. در ۳ طبقه چند کلاس است؟



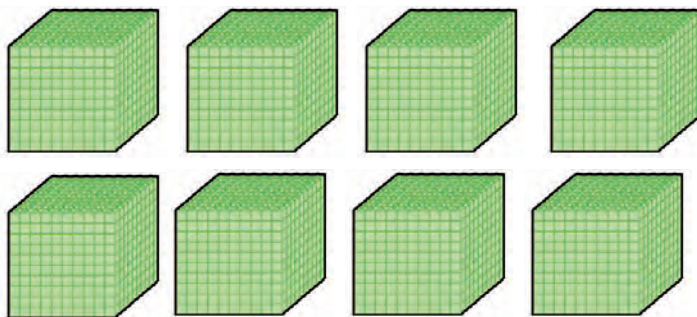


۷۰۰۰

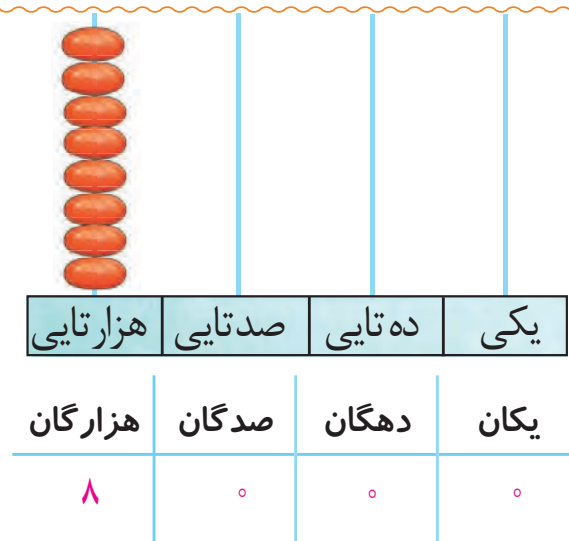


به رقم: ۷۰۰۰ به حروف: هفت هزار

۷ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی

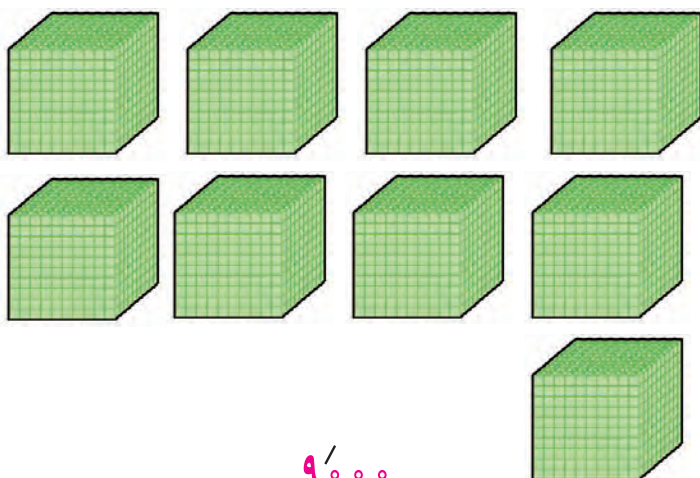


۸۰۰۰

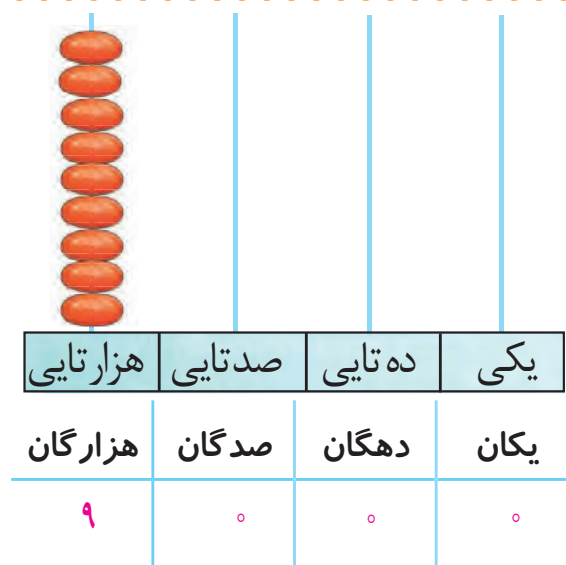


به رقم: ۸۰۰۰ به حروف: هشت هزار

۸ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی

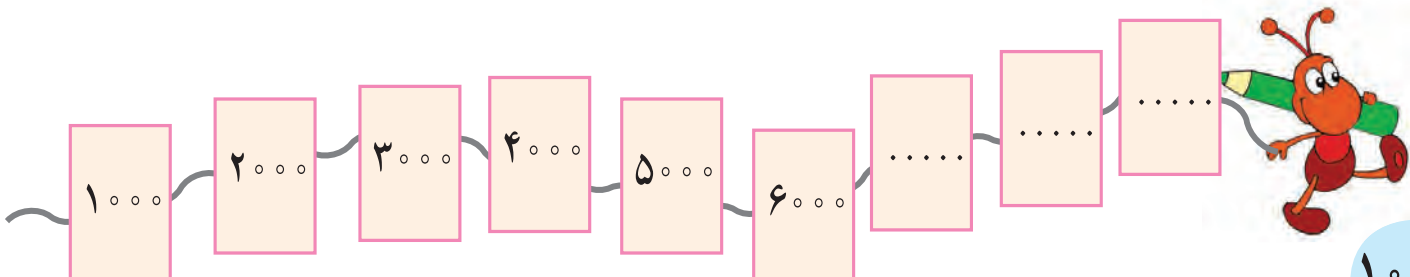


۹۰۰۰



به رقم: ۹۰۰۰ به حروف: نه هزار

۹ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی



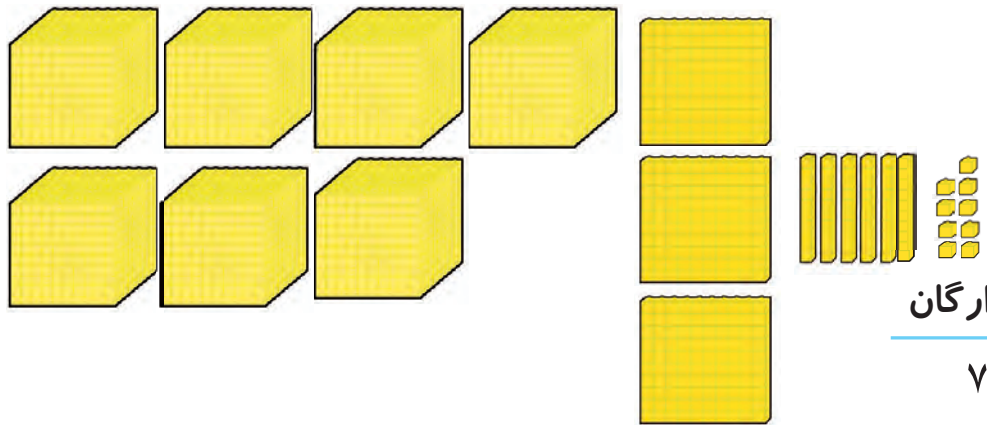




# فعالیت ۱

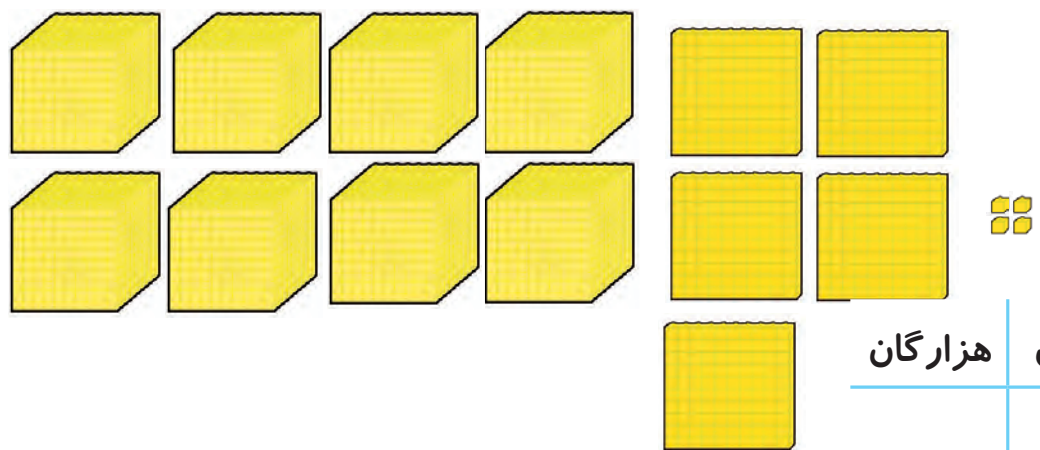
## فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.



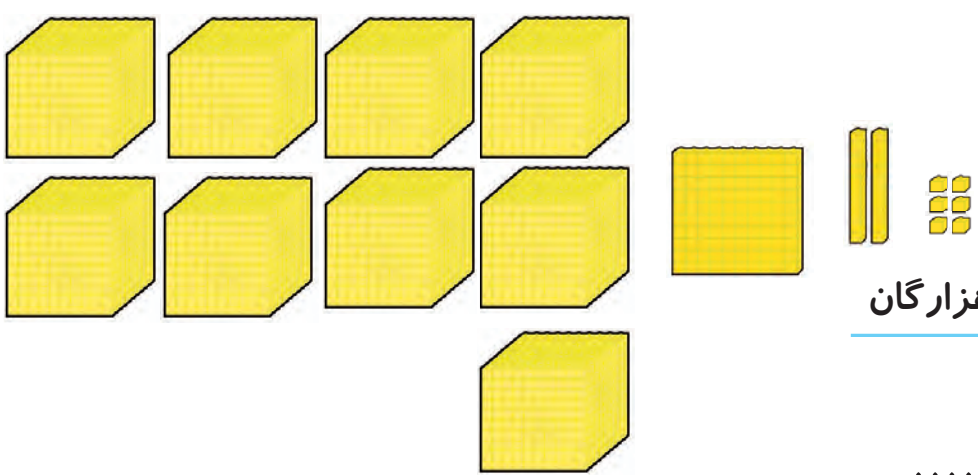
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
۹	۶	۳	۷
۹	۶۰	۳۰۰	۷۰۰۰

۷ هزار تایی و ۳ صد تایی و ۶ ده تایی و ۹ یکی  
 به رقم: **۷۳۶۹**



یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
....	....	....	....
....	....	....	....

.... هزار تایی و .... صد تایی و .... ده تایی و .... یکی  
 به رقم: .....



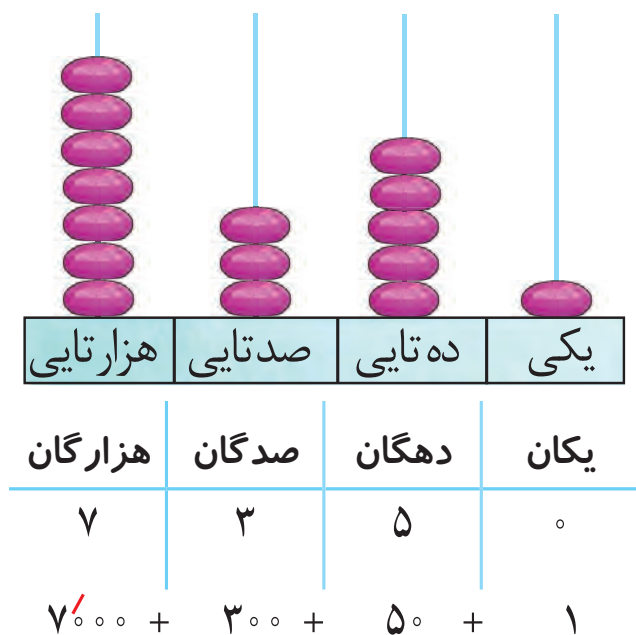
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان
....	....	....	....
....	....	....	....

.... هزار تایی و .... صد تایی و .... ده تایی و .... یکی  
 به رقم: .....



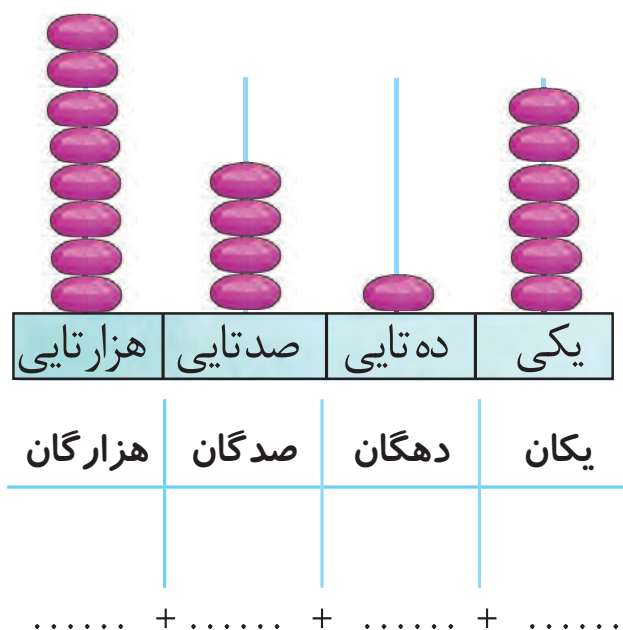


مانند نمونه انجام دهید و آن را بخوانید.



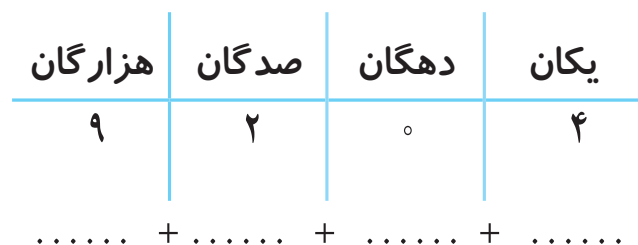
به رقم: ۷۳۵۱

به حروف: هفت هزار و سیصد و پنجاه و یک



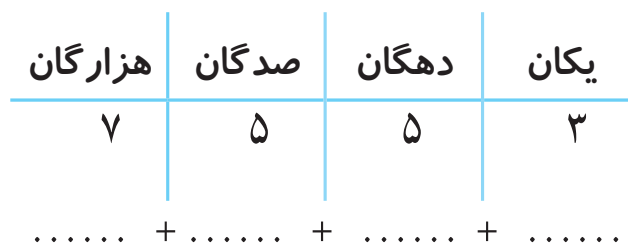
به رقم: .....

به حروف: .....



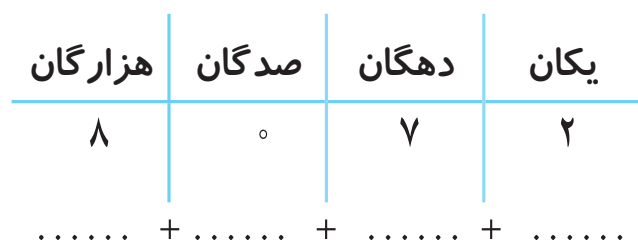
به رقم: .....

به حروف: .....



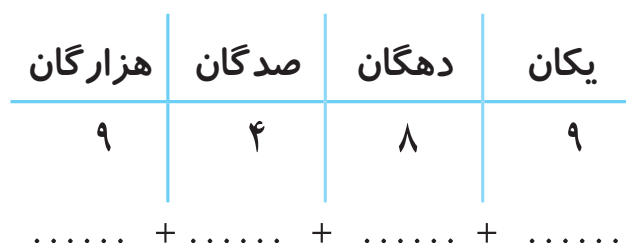
به رقم: .....

به حروف: .....



به رقم: .....

به حروف: .....



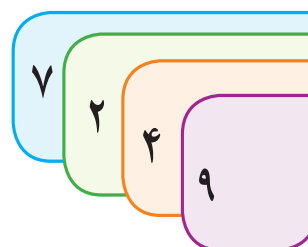
به رقم: .....

به حروف: .....



مانند نمونه انجام دهید.

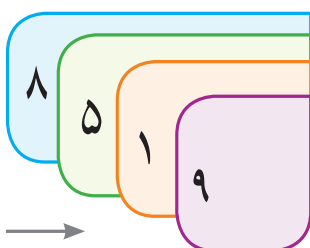
$$7000 + 200 + 40 + 9$$



به رقم: ۷۲۴۹

به حروف: هفت هزار و دویست و چهل و نه

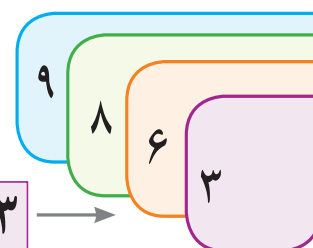
$$8000 + 500 + 10 + 9 \rightarrow$$



به رقم: .....

به حروف: .....

$$9000 + 800 + 60 + 3 \rightarrow$$



به رقم: .....

به حروف: .....

$$8000 + 300 + 40 + 5 \rightarrow \boxed{8345}$$

به رقم: .....

به حروف: .....

$$7000 + 900 + 10 + 0 \rightarrow \boxed{\phantom{0000}}$$

به رقم: .....

به حروف: .....

۷۵۳۱  
۷۰۰۰ + ۵۰۰ + ۳۰ + ۱

۹۰۶۲  
..... + ..... + ..... + .....

۸۳۰۹  
..... + ..... + ..... + .....

۷۶۸۰  
..... + ..... + ..... + .....

۷۸۹۳ می شود ۷ هزارتایی و ۸ صدتایی و ۹ ده تایی و ۳ یکی.

۸۰۴۵ می شود ..... هزارتایی و ..... صدتایی و ..... ده تایی و ..... یکی.

۸ هزار تایی و ۵ صدتایی و ۳ ده تایی و ۱ یکی می شود. ۸۵۳۱

۹ هزار تایی و ۹ صد تایی و ۹ ده تایی و ۹ یکی می شود. ....

بزرگ ترین عدد چهار رقمی ..... است.





دهگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۷۳۵۱

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

یکان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۸۴۶۰

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

صدگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۸۰۹۷

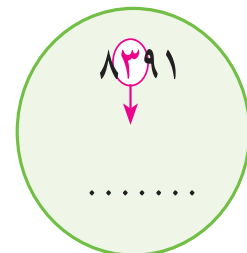
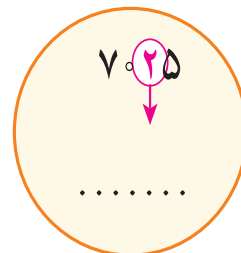
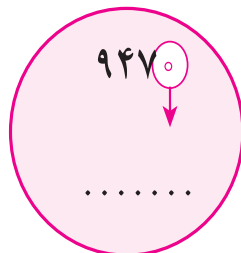
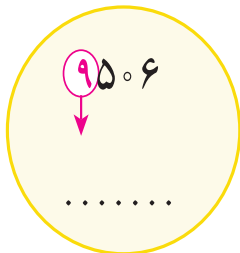
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

هزارگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۹۵۰۶

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

عددهای زیر را بخوانید و ارزش مکانی عدد قرمز را بنویسید.



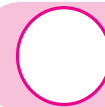
ارزش مکانی رقم ۰ در عدد ۹۰۳۸ کدام است آن را علامت بزنید.



هزارتایی



صدتایی



ده تایی

?



حدس بزن

من چه عددی هستم؟

صدگانم ۷، هزارگانم ۹، دهگانم ۵ و یکانم ۶ است.

هزارگانم ۷، دهگانم ۲، صدگانم ۰ و یکانم ۸ است.



کامل کن



جاهای خالی را کامل کنید.

۷۰۰۰			۷۰۰۳					۷۰۰۸	
۱۵۹۵				۱۵۹۹			۱۶۰۲		
۹۰۳۴		۹۰۳۶				۹۰۴۰			

سیدزمینی	۴۵۰۰ ریال
پینر	۵۰۰۰ ریال
<hr/>	
مبلغ کل	۹۵۰۰ ریال
به حروف: .....	

خودکار	۵۲۵۰ ریال
دفتر یادداشت	۳۵۰۰ ریال
<hr/>	
مبلغ کل	۸۷۵۰ ریال
به حروف: .....	

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۱۵۵۱ .....

۹۶۰۲ .....

۷۶۰۰ .....

هفت هزار و شصت و نه .....

هشت هزار و پانصد .....

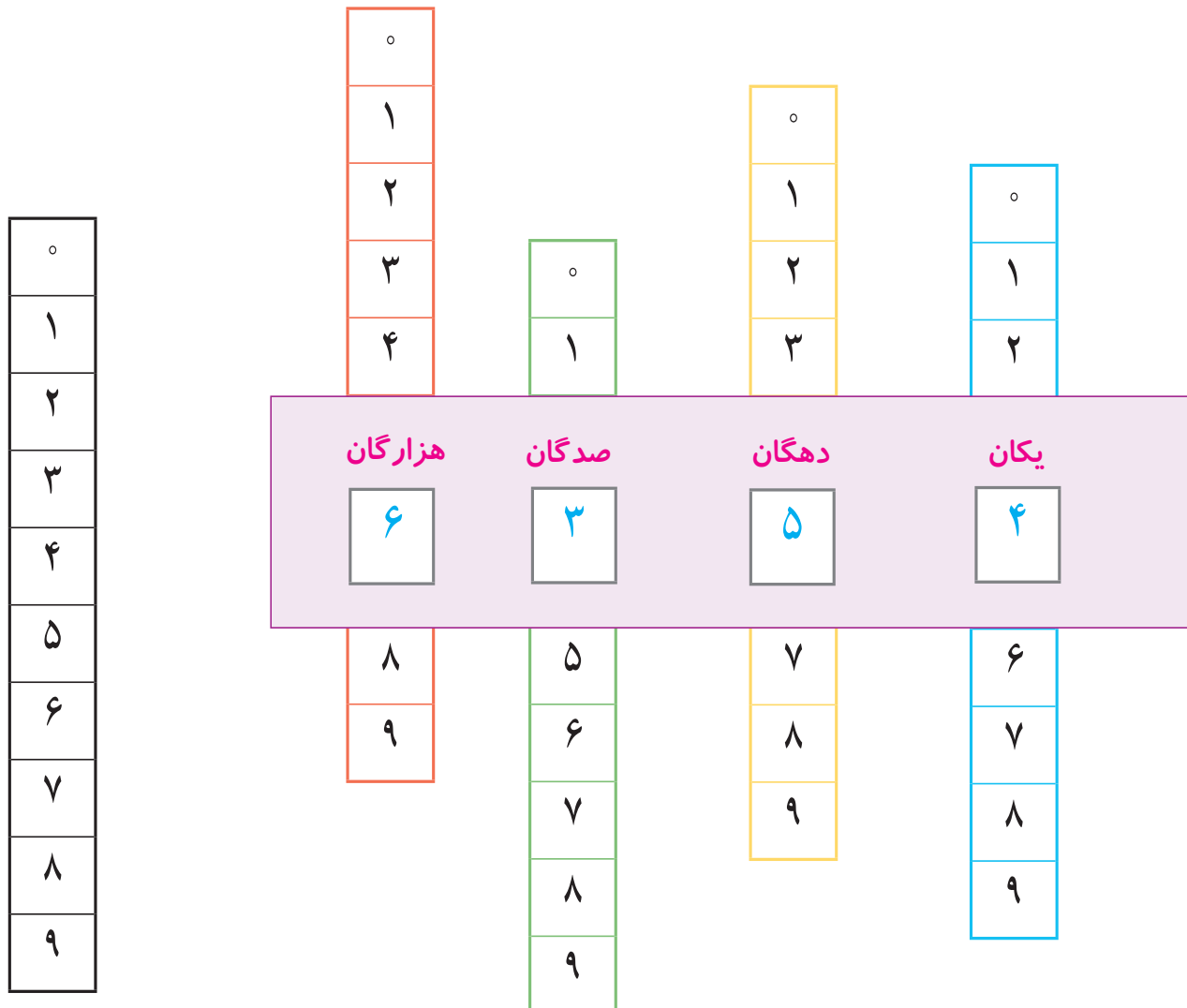
نه هزار و نهصد و نود و نه .....





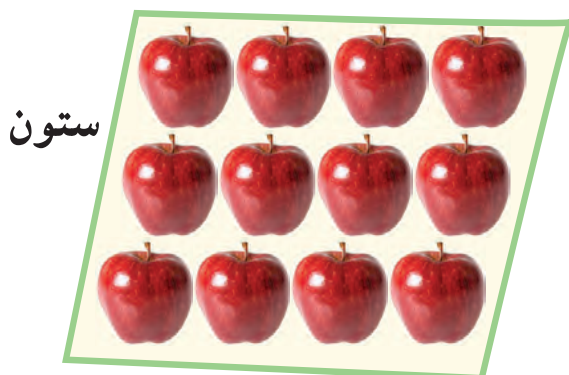


با استفاده از یک مقوا که وسط آن ۴ برش خورده باشد و ۴ نوار عدد ۰ تا ۹ ، اعداد چهاررقمی بسازید .



در هر قسمت ابتدا تعداد شکل های هر ستون سپس تعداد شکل های هر ردیف را بشمارید و بنویسید . سپس از راه ضرب حاصل را به دست آورید .

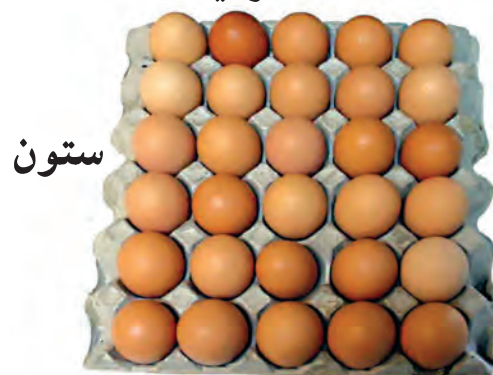
ردیف



ستون

$$۳ \times \dots = \dots$$

ردیف



ستون

$$۶ \times \dots = \dots$$





## فصل

۵

اندازه گیری غیر استاندارد

اندازه گیری استاندارد ، خط کش

جمع اعداد

شمارش پرشی ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا

پول ۵۰۰۰ ریال و جمع پول

مستطیل





آموزگار گفت : می‌خواهم این مداد را اندازه بگیرم. برای این کار تعدادی پاک‌کن در کنار مداد قرار داد.



اندازه‌ی مداد مساوی با ۵ پاک‌کن شد.

آموزگار گفت : اندازه‌ی مداد به اندازه‌ی ۵ پاک‌کن شد.

بار دیگر آموزگار تعدادی تراش زیر مداد قرار داد و گفت :



اندازه‌ی مداد به اندازه‌ی ۷ تراش شد.

سپس آموزگار ۱ جامدادی و تعدادی گیره به اکبر داد و گفت : با گیره‌ها جامدادی را اندازه بگیر.



اکبر گیره‌ها را زیر جامدادی قرار داد و گفت : اندازه‌ی جامدادی ..... گیره است.

بار دیگر آموزگار ۱ جامدادی دیگر و تعدادی گیره به اکبر داد و گفت : این جامدادی را اندازه بگیر.



اکبر گیره‌ها را زیر جامدادی قرار داد و گفت : اندازه‌ی جامدادی ..... گیره است.





## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس

اندازه‌ی مداد را بنویسید.



- اندازه‌ی مداد ..... پاک‌کن است.

- اندازه‌ی مداد ..... گیره است.

- اندازه‌ی مداد ..... چینه است.

## فعالیت ۲

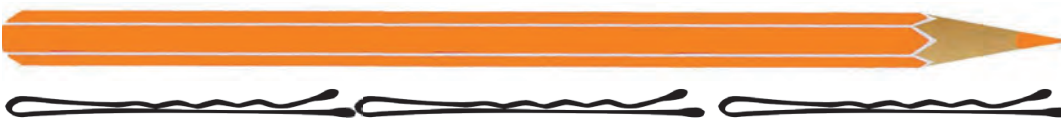
### کامل کن



اندازه‌ی شکل‌ها را بنویسید.



- اندازه‌ی مداد ..... گیره مو است.



- اندازه‌ی مداد ..... گیره مو است.







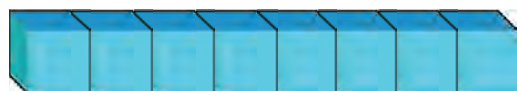
## معرفی اندازه‌گیری استاندارد و خط‌کش



ثریا این خودکار را با وسایل مختلف اندازه‌گیری کرد.



اندازه خودکار ..... پاک‌کن است.



اندازه خودکار ..... چینه است.

چرا برای اندازه‌ی خودکار عددهای مختلف به دست آمده است؟

آموزگار یک نوار کاغذی قسمت‌بندی شده را در اختیار ثریا قرار داد و از ثریا خواست که با استفاده از نوار اندازه خودکار را اندازه بگیرد.



اندازه‌ی خودکار ۷ قسمت است.

سپس آموزگار نوار قسمت‌بندی شده را بالای خط‌کش قرار داد.



و گفت: این نوار ۷ سانتی‌متر است.

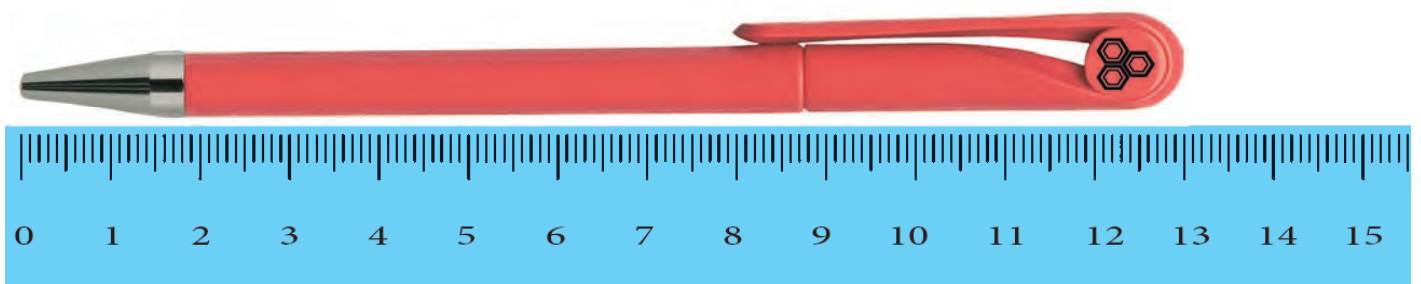
برای این که بتوانیم در اندازه‌گیری یک اندازه یکسان داشته باشیم از وسیله‌ای مانند **خط‌کش** استفاده می‌کنیم که واحد آن **سانتی‌متر** است.



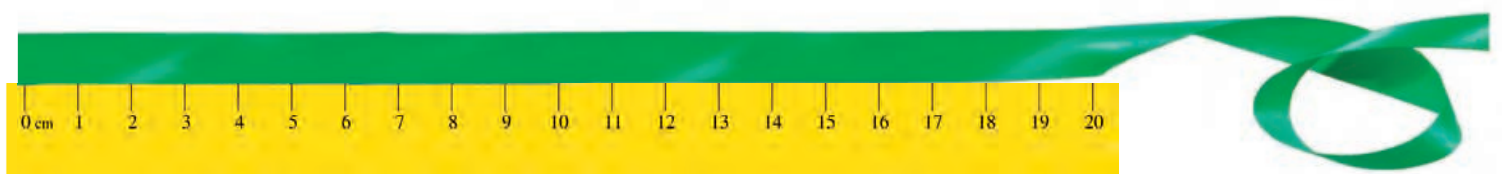
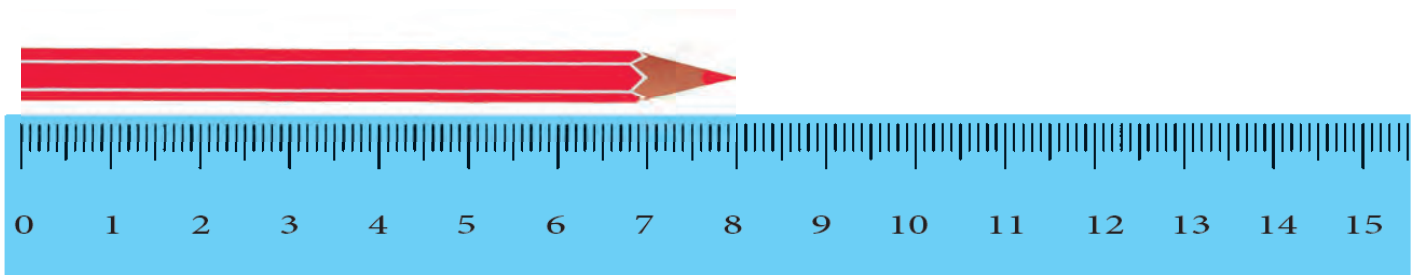
۱ سانتی‌متر



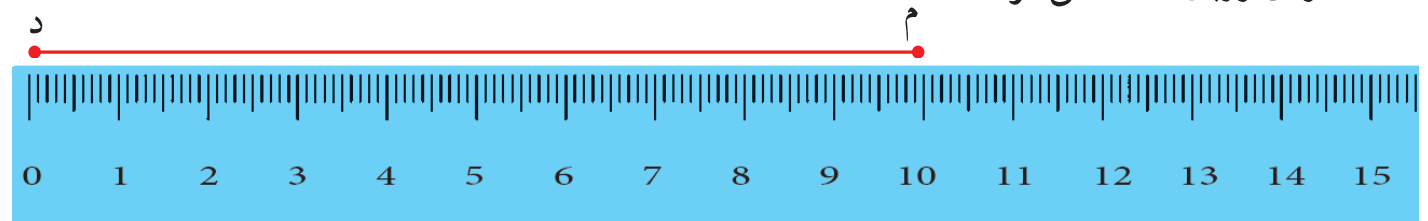
آموزگار با استفاده از خط‌کش خودکار را اندازه‌گیری کرد و توضیح داد که برای اندازه‌گیری از ابتدای خط‌کش که عدد ۰ است شروع می‌کنیم. سپس عددی که اندازه‌ی خودکار را نشان می‌دهد را می‌خوانیم و آن را می‌نویسیم.



آموزگار یک مداد قرمز را کنار خط‌کش قرار داد و از علی خواست که بگوید مداد چند سانتی‌متر است؟ .....



اندازه‌ی روبان ۲۰ سانتی‌متر است.

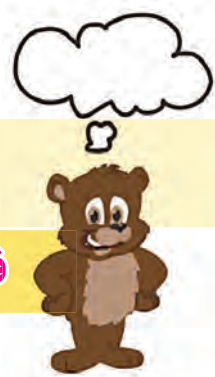


پاره خط (م د) چند سانتی‌متر است.



## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس



با توجه به نمونه اندازه‌ی هر شکل را در جای خالی بنویسید.



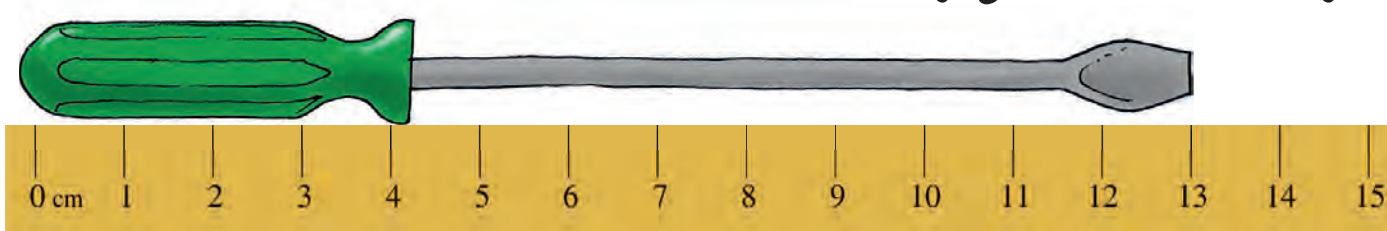
اندازه‌ی میخ ۵ سانتی‌متر است.



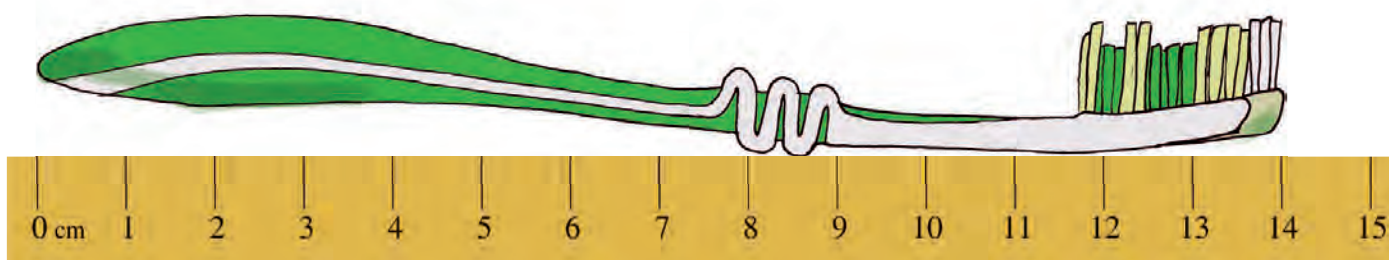
اندازه‌ی مداد ..... سانتی‌متر است.



اندازه‌ی خمیر دندان ..... سانتی‌متر است.



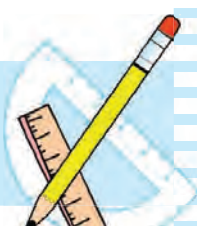
اندازه‌ی پیچ‌گوشتی ..... سانتی‌متر است.



اندازه‌ی مسواک ..... سانتی‌متر است.

- اندازه‌ی کدام شکل از همه کوتاه‌تر است؟ .....

- اندازه‌ی کدام شکل از همه بلندتر است؟ .....



با استفاده از خط کش اندازه‌ی هر پاره خط را بنویسید.

..... سانتی متر



..... سانتی متر



..... سانتی متر



..... سانتی متر



## فعالیت ۲

### بگرد و پیدا کن



پاره خط های زیر را با خط کش اندازه بگیرد و به عدد خودش وصل کنید.

۱۰

۷

۱۳



?

### حدس بزن



حدس بزنید پاره خط مقابل چند سانتی متر است؟



حدس : ..... سانتی متر

حالا با خط کش، خط را اندازه بگیرید. آیا حدس شما درست بود؟ .....





## معرفی جمع دو رقم با سه رقم (انتقال در صدگان)

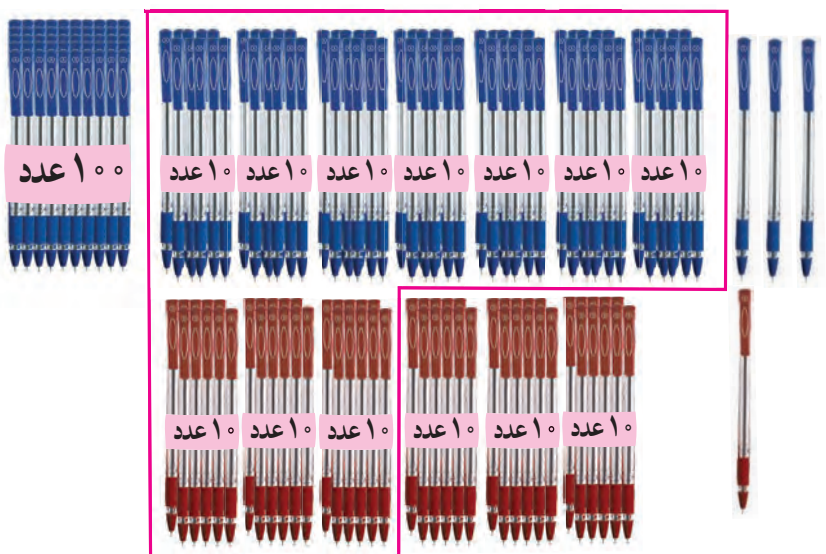
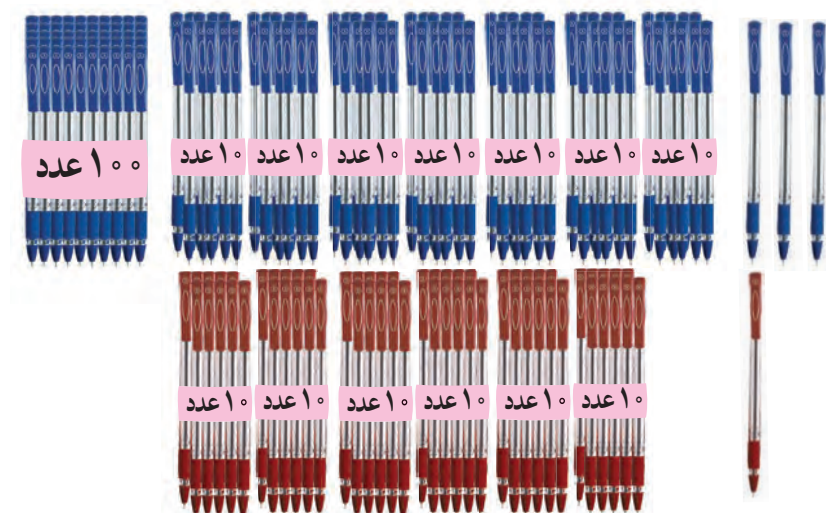


حمید از آموزگار پرسید مسئله زیر را چگونه می توان حل کرد؟

در فروشگاهی ۱۷۳ خودکار آبی و ۶۱ خودکار قرمز بود.

تعداد خودکارهای فروشگاه روی هم چقدر است.

آموزگار ابتدا شکل آن را نشان داد و نوشت :



$$\begin{array}{r} 173 \\ + 61 \\ \hline .... \end{array}$$

و گفت : حالا اعداد را در جدول می نویسیم و یکی ها را با یکی ها

و ده تایی ها را با ده تایی ها جمع می کنیم.

آموزگار ادامه داد با توجه به شکل بالا ۴ یکی، ۱۳ ده تایی و یک صد تایی داریم.

۴ یکی را در یکی ها، ۳ بسته ده تایی را در ده تایی ها و ۱ بسته صد تایی

را که ۱ بسته صد تایی شد در خانه صد تایی ها نوشته و آن ها را جمع می کنیم.

صدتایی	ده تایی	یکی
۱	۷	۳
+	۶	۱
	۱۳	۴

①

۱۷۳

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 61 \\ \hline 234 \end{array}$$

سپس آن را از جدول خارج می کنیم.

صدتایی	ده تایی	یکی
۱	۷	۳
+	۶	۱
	۳	۴
۲		

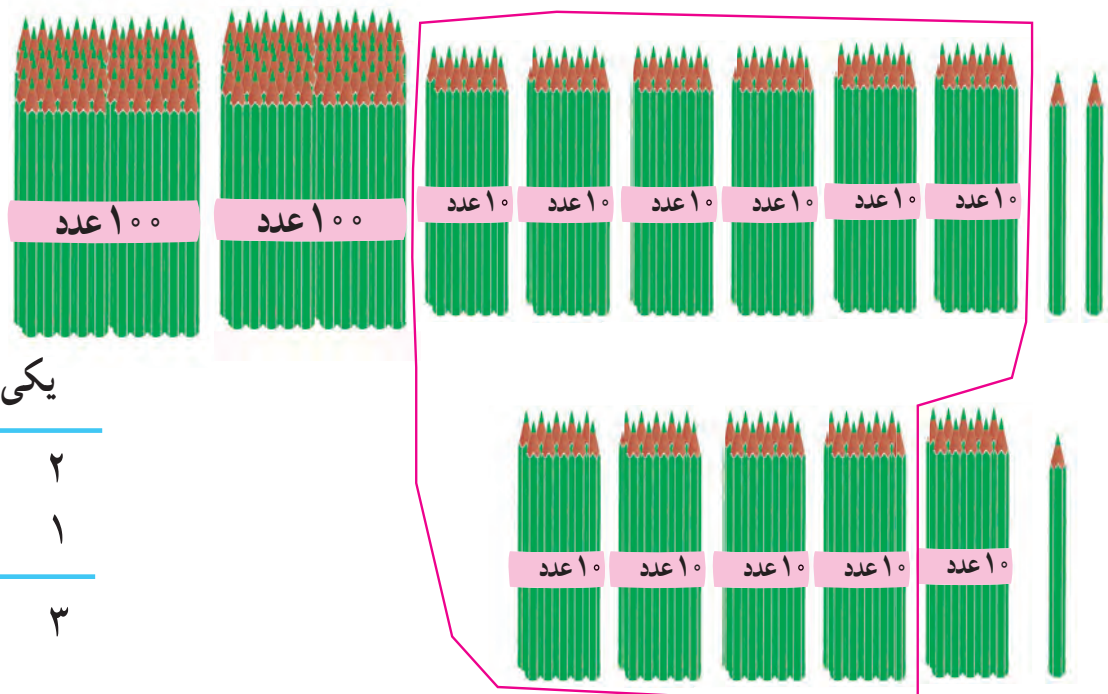




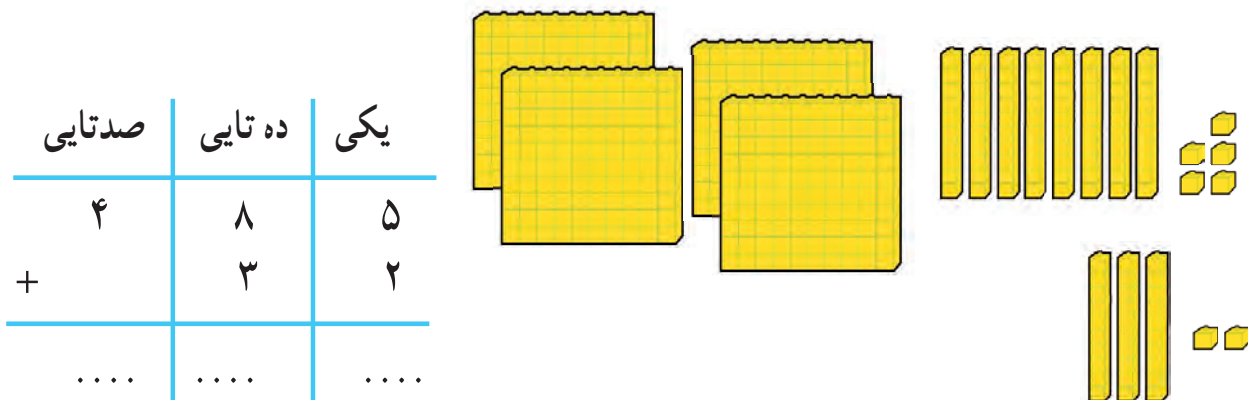
## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس

مانند نمونه‌ها دور شکل‌ها را خط بکشید و حاصل جمع را به دست آورید.



صدتایی	ده تایی	یکی
۲	۶	۲
+	۵	۱
۳	۱	۳



صدتایی	ده تایی	یکی
۴	۸	۵
+	۳	۲
....	....	....

مانند نمونه‌ها انجام دهید.

صدتایی	ده تایی	یکی
۱	۷	۹
+	۵	۰
۱	۲	۹

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 50 \\ \hline 129 \end{array}$$

صدتایی	ده تایی	یکی	....
	۹	۴	
+	۶	۴	+
			....



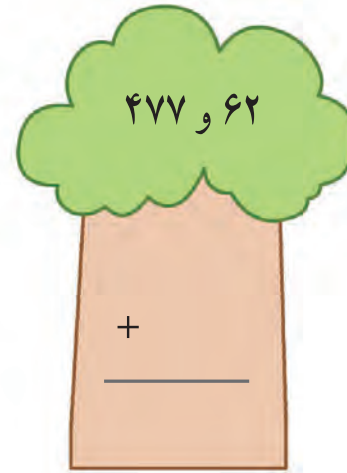
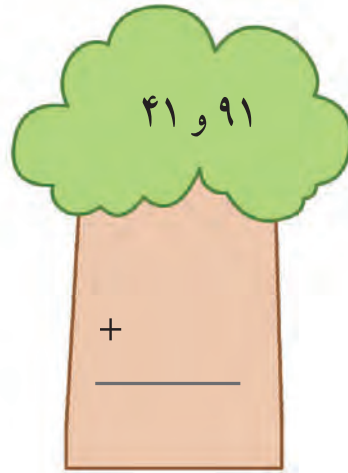
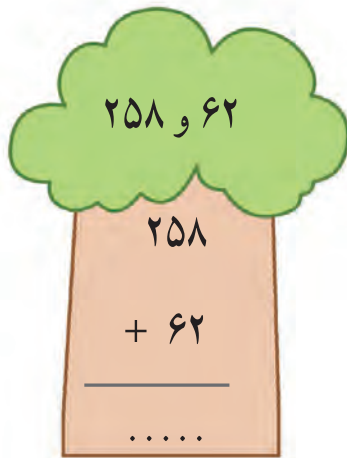
حاصل جمع های زیر را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 697 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

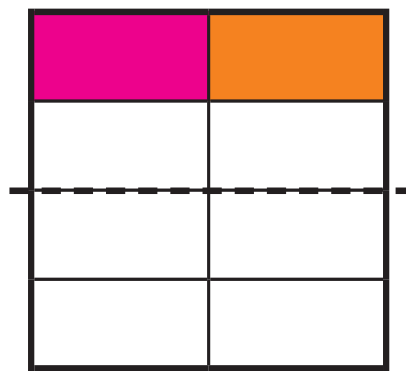
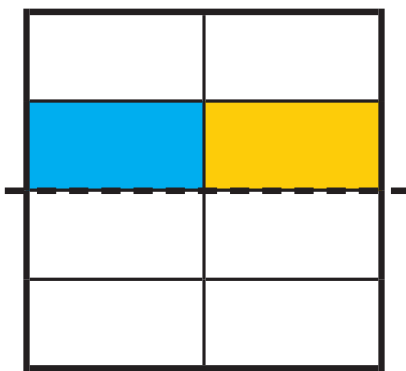
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

اعداد را زیر هم نوشته و با هم جمع کنید.



## فعالیت ۲



کامل کن



با توجه به خط تقارن، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.

مسئله حل کن



۱- آقای محمدی در فصل بهار از یک کندوی عسل ۲۵۱ کیلو و از کندوی دیگر ۹۵ کیلو عسل به دست آورد. آقای محمدی چند کیلو عسل به دست آورده است؟

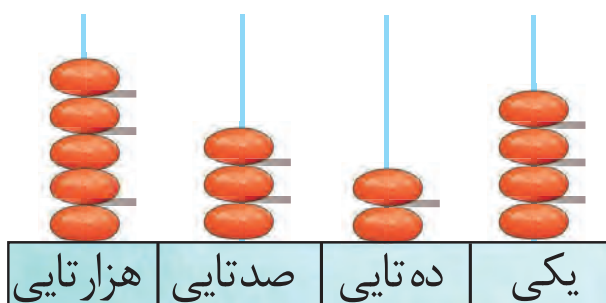
۲- برای پخش غذای نذری ۵۵ بشقاب و ۵۰ کاسه تهیه شد. روی هم چند ظرف تهیه شده است؟



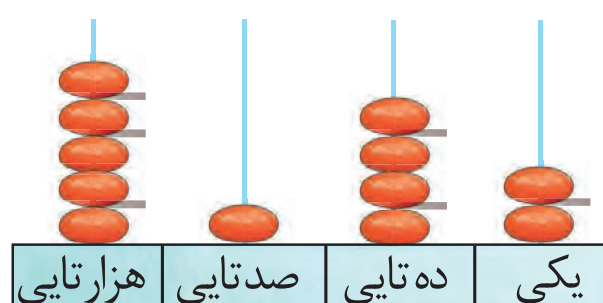
## معرفی مقایسه اعداد (۲)



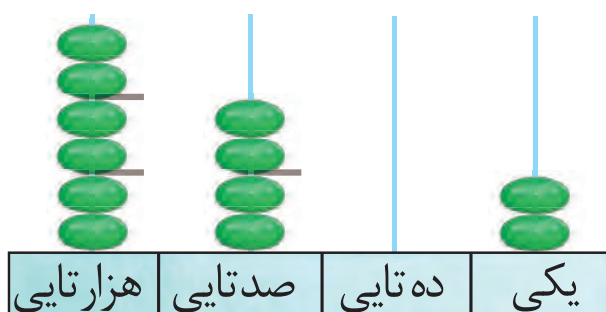
به مقایسه ی اعداد زیر توجه کنید.



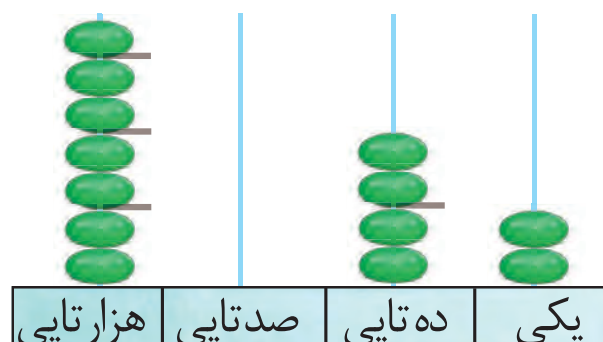
۵۳۲۴



۵۱۴۲



۶۴۰۲



۷۰۴۲

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۸	۹	۵	۹

۸۹۵۹



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۸	۹	۵	۹

۸۹۵۹

- حالا شما این دو عدد را مقایسه کنید.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۹	۶	۵	۴

۹۶۵۴



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۹	۶	۲	۷

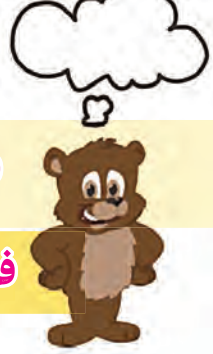
۹۶۲۷





# فعالیت ۱

## فکر کن و بنویس



در جای خالی علامت ( $<$   $=$   $>$ ) بگذارید.

<hr/>						

۸۵۱۰	۳۷۰	۷۶۱۰	۹۰۰۳	۶۹۲۰	۸۰۱۰
۹۱۸۰	۹۱۹۰	۷۸۹۲	۷۸۹۲	۵۱۶۰	۹۲۴

با توجه به قیمت هر جنس علامت مناسب ( $<$   $=$   $>$ ) بگذارید.



پول‌های هر ردیف را بنویسید و علامت مناسب ( $>$   $=$   $<$ ) بگذارید.



..... ریال



..... ریال



..... ریال



..... ریال

## فعالیت ۲

### مسئله حل کن



۱- رضا مبلغ ۵۳۰۰ تومان و اکبر مبلغ ۸۵۰۰ تومان برای جشن نیکوکاری به مدرسه کمک کردند. کدام یک مبلغ بیشتری کمک کرده است؟  
.....

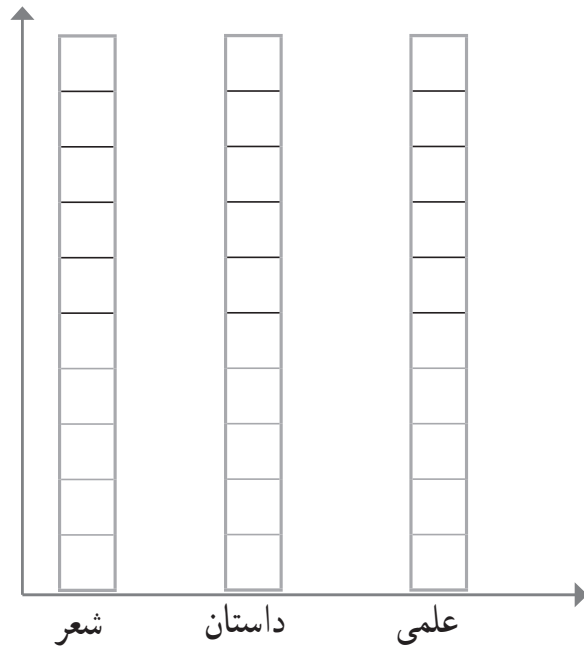
۲- در روستای حسن آباد ۹۷۸ نفر و در روستای علی آباد ۱۹۵۰ نفر زندگی می‌کنند، جمعیت کدام روستا کمتر است؟  
.....

۳- برای ساخت یک مجتمع تعداد ۶۸۹۵ کیسه سیمان و ۶۸۵۹ کیسه گچ استفاده شده است. کدام یک بیشتر استفاده شده است؟  
.....





مهدیه در یک سال تحصیلی ۸ کتاب داستان، ۳ کتاب علمی و ۶ کتاب شعر از کتابخانه‌ی مدرسه امانت گرفت و خواند.



خانه های هر ستون را با توجه به عدد داده شده رنگ کنید.

به نظر شما مهدیه به چه نوع کتابی علاقه ی بیشتری دارد؟ .....

چرا؟ .....

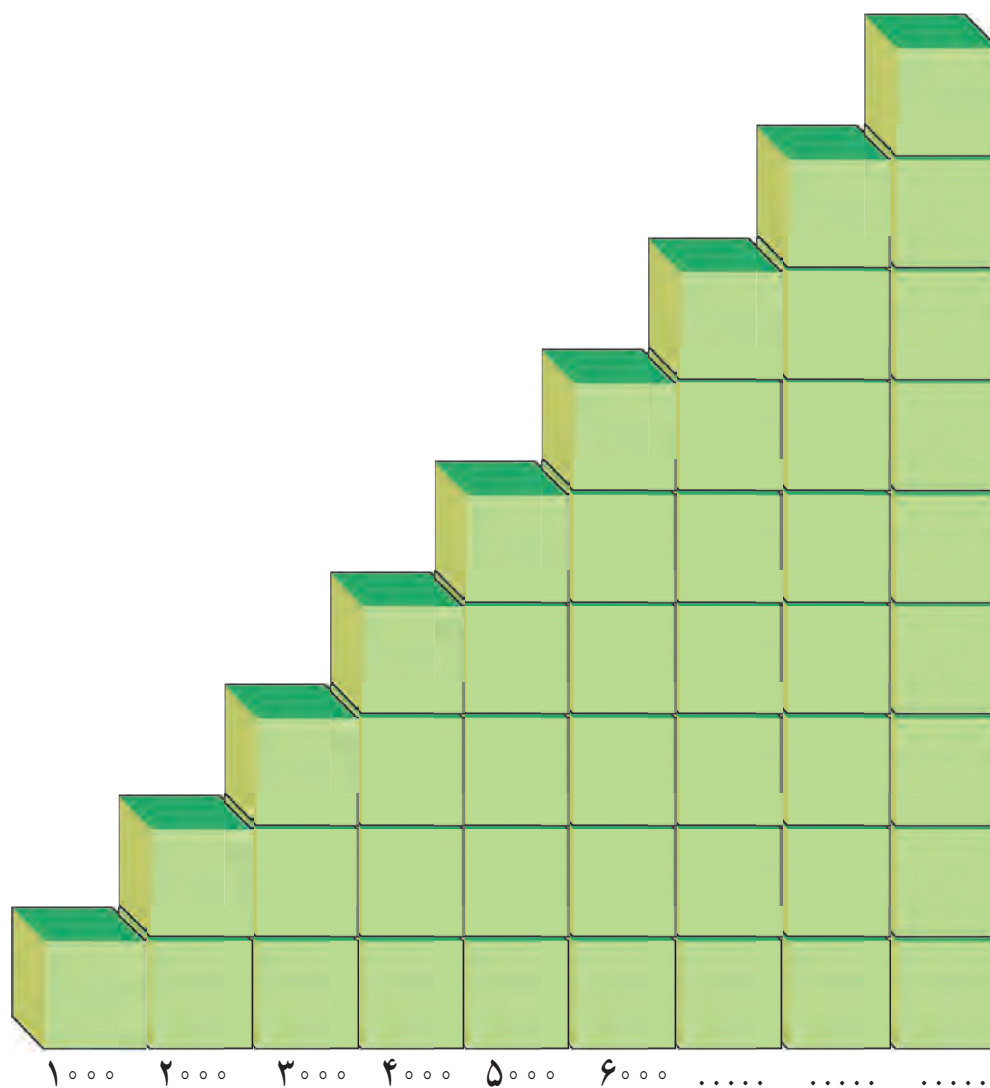
جدول زیر را کامل کنید.

تعداد		۲	۳	۴	۵
دسته	×	۲	۳	۴	۵
	۱	۲	۳	۴	۵
	۲	۴	.....	۸	۱۰
	۳	۶	۹	۱۲	.....
	۴	۸	.....	۱۶	۲۰
	۵	۱۰	۱۵	.....	۲۵
	۶	۱۲	۱۸	۲۴	.....
	۷	۱۴	.....	۲۸	۳۵
	۸	.....	۲۴	۳۲	۴۰
	۹	۱۸	۲۷	.....	۴۵





## معرفی شمارش پرشی ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا



- نوشتن اعداد را ادامه دهید.

۱۰۰۰	۲۰۰۰	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------







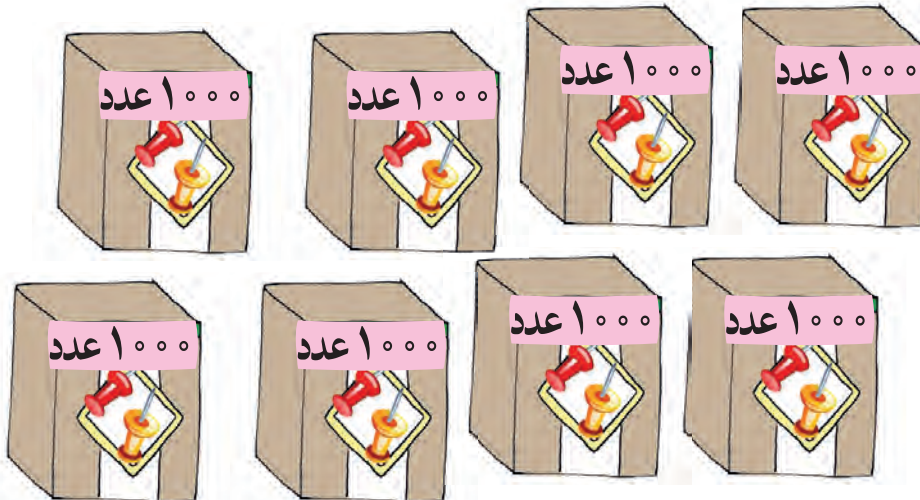
## فعالیت ۱



### فکر کن و بنویس

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

..... عدد شمع



..... پوتر

مقدار پول ها را بنویسید.



## فعالیت ۲



### بگرد و پیدا کن

با پول هایی که معلم در اختیار شما می گذارد مقادیر زیر را جدا کنید.

۳۰۰۰ ریال

۵۰۰۰ ریال

۸۰۰۰ ریال





## معرفی پول ۵۰۰ ریالی و جمع پولها



..... ریال

..... ریال



..... ریال  
..... تومان

..... ریال  
..... تومان

۵ اسکناس ۱۰۰۰ ریالی برابر است با..... تومان.



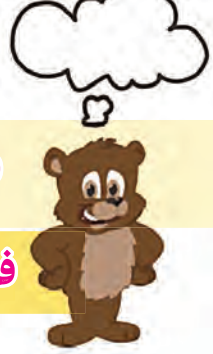
..... تومان





# فعالیت ۱

## فکر کن و بنویس



مبلغ هر کدام از پول های زیر را به تومان بنویسید.



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان





## فعالیت ۲



### بگرد و پیدا کن

با توجه به قیمت هر کیف ، پول ها را به آن وصل کنید.



۳۰۰ تومان



۵۰۰ تومان



۶۰۰ تومان

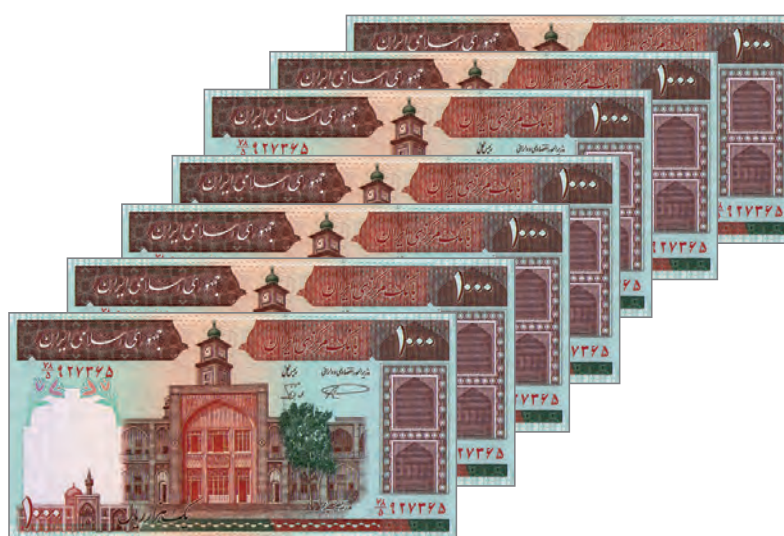


۴۰۰ تومان

مبلغی را که هر کدام از اجناس زیر نشان می دهد از بین پول ها جدا کنید.



۵۰۰ تومان



۶۰۰ تومان





با استفاده از پول‌هایی که آموزگار در اختیار شما قرار می‌دهد، مبالغ زیر را بسازید.  
 ۴۵۰ تومان - ۳۲۵ تومان - ۶۰۰ تومان - ۷۵۰ تومان - ۹۰۰ تومان



مسئله حل کن



۱- امید ۳۵۰ تومان پول دارد، آیا او می‌تواند این سوت را بخرد؟ .....

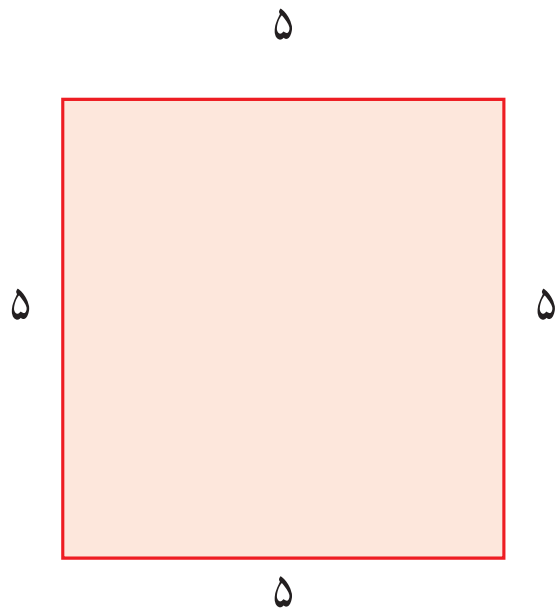


۵۰۰ تومان

۲- مریم برای خرید یک گل سر ۲ اسکناس ۲۰۰ تومانی به فروشنده داد.  
 او چه قدر به  
 فروشنده پرداخت کرده است؟ .....

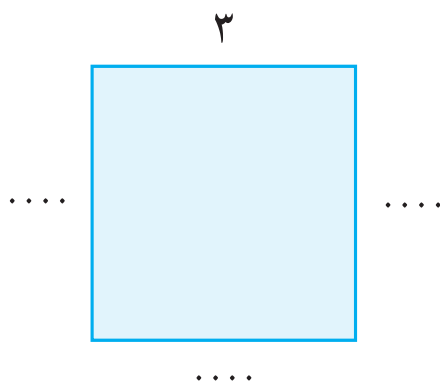
۳- سینا برای خرید یک دفترچه ۵ اسکناس ۱۰۰ تومانی از مادرش گرفت. قیمت دفترچه چند تومان است؟  
 .....





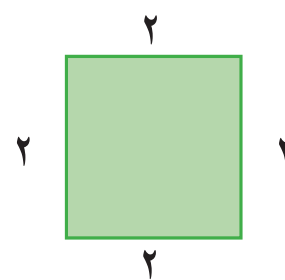
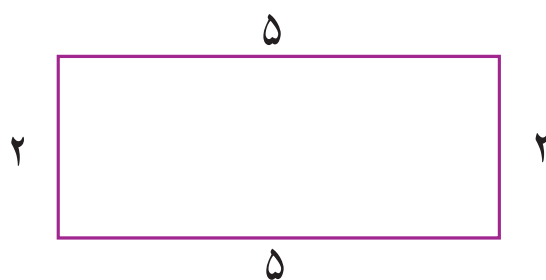
آموزگار از نرگس خواست که اندازه ی هر ضلع مربع را بنویسد.  
نرگس اندازه ی هر ضلع را نوشت.  
آموزگار پرسید اندازه ی هر ضلع چند سانتی متر است؟  
نرگس پاسخ داد هر ضلع ۵ سانتی متر است.  
آموزگار پرسید آیا اندازه ی تمام ضلع ها با هم برابر بودند.  
نرگس پاسخ داد : بله

آموزگار گفت : در مربع همه ی ضلع ها با هم برابرند.



حالا شما اندازه ی هر ضلع مربع مقابل را بنویسید.

این بار آموزگار از نرگس خواست به اندازه ی ضلع هر  
شکل دقت کند. و مربع را رنگ کند.



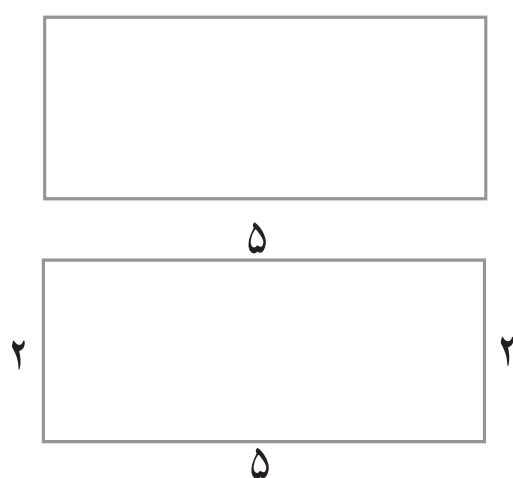
نرگس مربع را رنگ کرد.  
آموزگار پرسید چرا فقط یک شکل را رنگ کرده .  
نرگس پاسخ داد. شکل دیگر مربع نیست.  
آموزگار گفت : نام این شکل **مستطیل** است.



سپس از نرگس خواست که در شکل های زیر فقط مستطیل ها را علامت بزند.



این بار آموزگار از نرگس خواست اندازه ی هر ضلع مستطیل روبه رو را بنویسد.



و بگوید این شکل چند ضلع دارد.

نرگس اندازه ی هر ضلع را نوشت و گفت :

این مستطیل ۴ ضلع دارد.

آموزگار پرسید آیا اندازه چهار ضلع با هم برابر است؟

نرگس پاسخ داد : خیر.

آموزگار گفت :

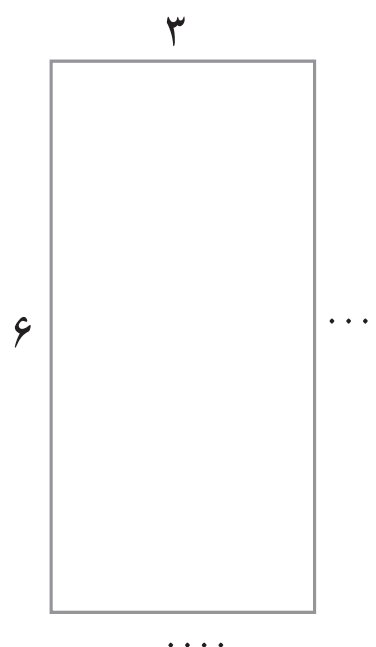
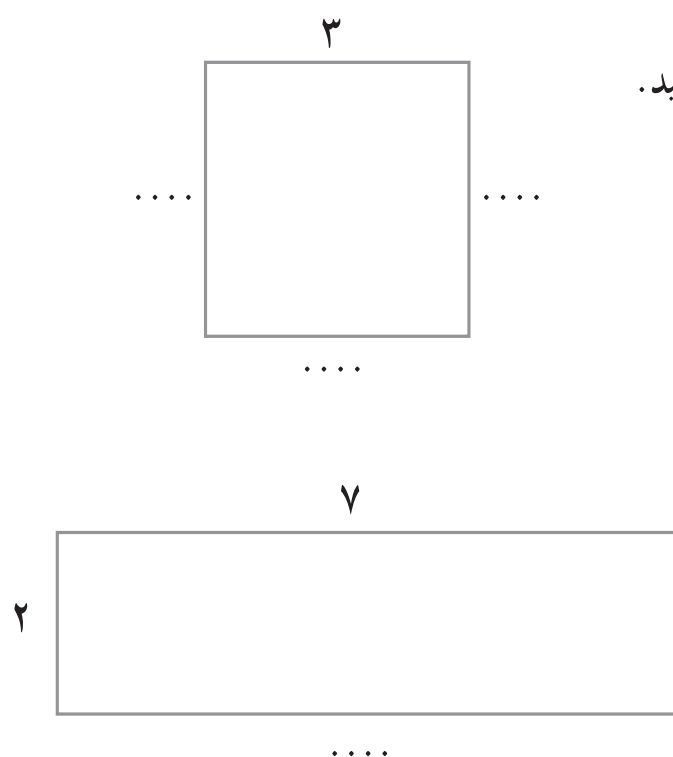
در مستطیل اندازه ضلع های **روبه رو** با هم برابر است.

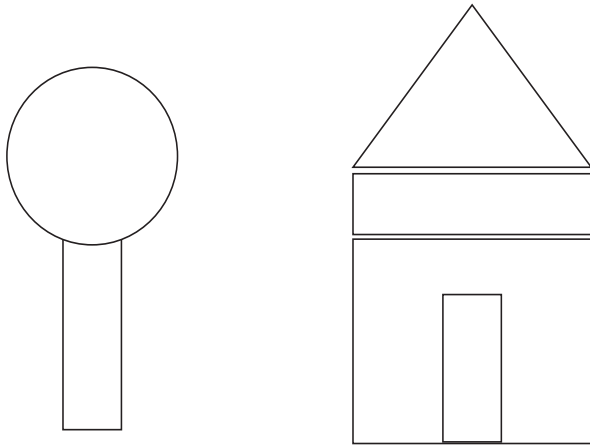


## فعالیت ۱

### فکر کن و بنویس

در شکل های زیر اندازه ی ضلع های نوشته نشده را بنویسید.





در این شکل ها چند مستطیل وجود دارد.  
مستطیل ها را رنگ کنید.

با استفاده از ۲ تیره چوب یا نی به هایی به اندازه ی ۶ سانتی متر و ۲ تیره چوب یا نی به اندازه ی ۱۰ سانتی متر، یک مستطیل بسازید.





حدس بزنید پاره خط مقابل چند سانتی متر است؟



حدس : ..... سانتی متر

حالا پاره خط (م د) را با خط کش درجه بندی کنید.

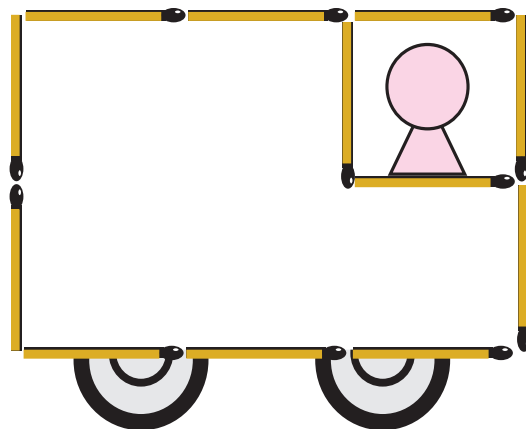
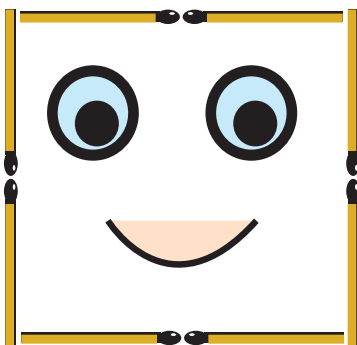
آیا حدس شما درست بود.

حالا بنویس با خط کش چگونه این خط را اندازه گرفتید؟

.....

.....

با استفاده از چوب کبریت مانند شکل های زیر را بسازید.



- در خانه چه وسایلی به شکل مربع می بینید بنویسید.....

- در خانه چه وسایلی به شکل مستطیل می بینید بنویسید.....





جدول زیر را کامل کنید.

۱. با آن خرید می کنیم.
۲. زمان را نشان می دهد.
۳. کوچک ترین عدد چهار رقمی
۴. خطی که شکل را به دو نیم می کند.
۵. شکلی که اصلاً ضلع ندارد.
۶. شکلی که ضلع های روبه روی آن دو به دو با هم برابر هستند.
۷. واحد اندازه گیری با خط کش است.

			۱					
				۲				
				۳				
					۴			
					۵			
						۶		
							۷	

با توجه به خطّ تقارن نیمه ی دیگر شکل را کامل کنید.

