

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



توجه : صفحات قرآنی پایه ی سوم ابتدایی به صورت اجرای آزمایشی است.

مشخصات دانش آموز

نام و نام خانوادگی : نام کلاس :

نام مدرسه : نام معلم :

نشانی مدرسه :

.....

دانش آموزان عزیز!

سعی کنیم از همه ی کتاب های درسی خود به ویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیات نورانی قرآن کریم است، به خوبی محافظت کنیم، همیشه آن را پاکیزه نگه داریم و در احترام به آن بکوشیم؛ و چه خوب است همیشه در کلاس قرآن با وضو باشیم.

شایسته است در پایان سال تحصیلی، این کتاب را در کتابخانه ی خود نگه داری کنیم یا به مدرسه تحویل دهیم.

آموزش قرآن

سوم دبستان



بر اساس مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود^۱. ضمناً در تدریس این کتاب، استفاده از لوحه‌ی آموزشی ضروری است.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

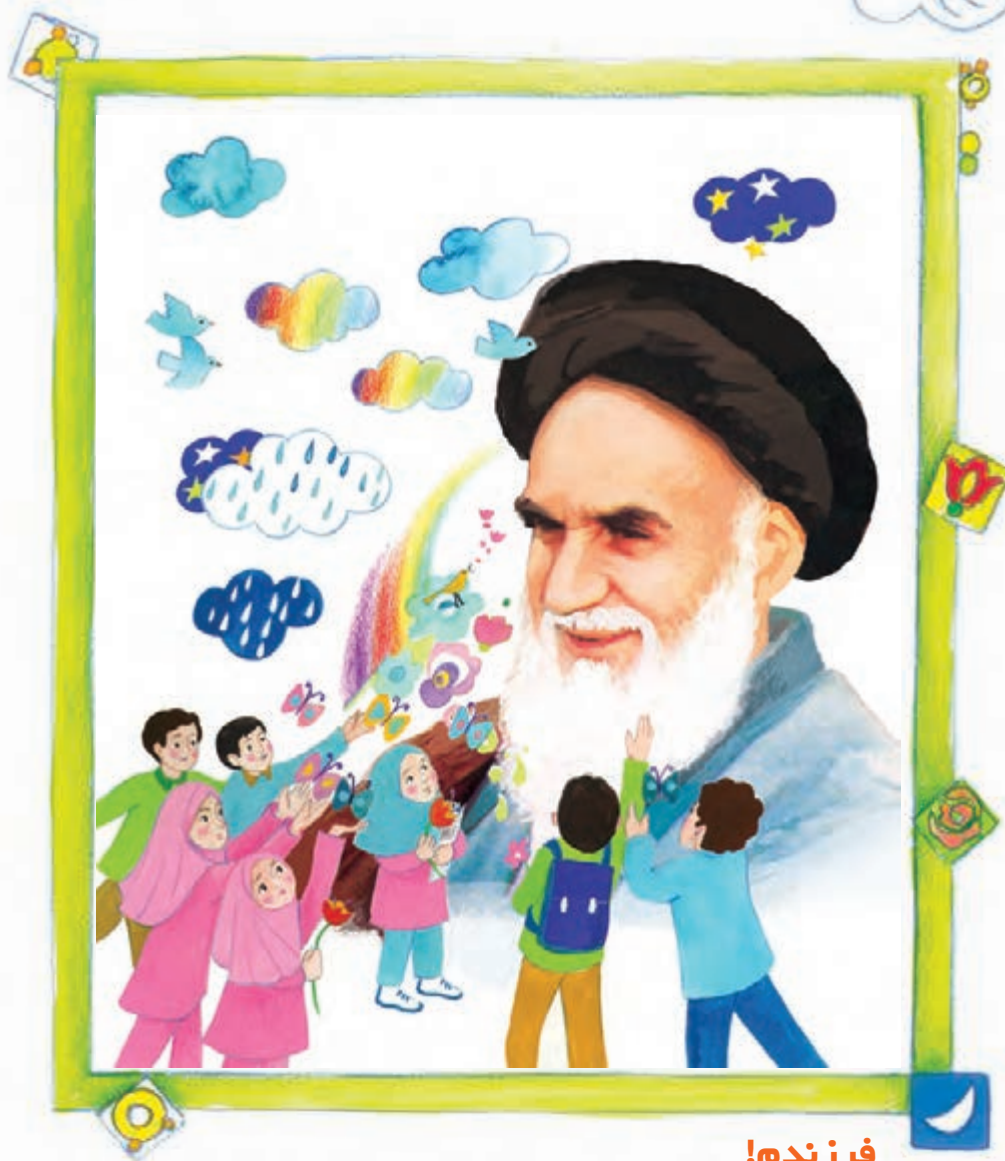
نام کتاب :	آموزش قرآن - سوم دبستان - ۳۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، محی‌الدین بهرام محمدیان، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، سید مهدی سیف، رضا نیاتی و مسعود وکیل با همکاری : سید محمدعلی جواهریان، محمد قدوسی و سعید خدائیان (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - محمدعلی دهقانی (بازنویس داستان‌ها)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - نفیسه شهدادی (طراح گرافیک و تصویرگر) - طاهره حسن‌زاده، نفیسه شهدادی (طراح جلد) - گلبرگ کیانی (اجرای کامپیوتری) - علی نجمی (صفحه‌آرا)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی ابعلی، بلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ چهاردهم ۱۴۰۰
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۰۷-۶ ISBN 964-05-1007-6

۱- فصل اول، ۳ جلسه در هفته (مجموعاً ۱۲ جلسه)
فصل دوم، از اول آبان ماه تا اواسط آذر ماه (حدود ۶/۵ هفته) ۳۳ روز پیاپی آموزشی
فصل سوم، طی ۲ جلسه در هفته





فرزندم!

قرآن، سخن خدا با انسان است.

قرآن، انسان را به اخلاق و خوبی دعوت می‌کند.

امام خمینی (قُدَّسَ سِرُّهُ)





فصل اول: آموزش نماز

۲	
۴	اذان و اقامه
۶	سوره ی حمد
۸	سوره ی توحید
۹	اذکار نماز
۱۴	آیه ی صلوات

فصل دوم: آموزش روخوانی قرآن کریم

۱۶	
۱۸	روز اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات
۱۹	روز دوم، یادآوری حرف ساکن
۲۱	روز سوم، تمرین حرف ساکن
۲۲	روز چهارم، یادآوری تنوین
۲۴	روز پنجم، تمرین تنوین
۲۵	روز ششم، یادآوری تشدید



۲۷	روز هفتم، تمرین تشدید (۱)
۲۸	روز هشتم، تمرین تشدید (۲)
۲۹	روز نهم، یادآوری خواندن «سه» و «سهی»
۳۰	روز دهم، تمرین خواندن «سه» و «سهی»
۳۱	روز یازدهم، پایه‌های همزه
۳۲	روز دوازدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۱)
۳۳	روز سیزدهم، تمرین پایه‌ی همزه (۲)
۳۴	روز چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)
۳۶	روز پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)
۳۷	روز شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)
۳۹	روز هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)
۴۰	روز هجدهم، حروف ناخوانا (۳)
۴۲	روز نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)
۵۷ تا ۴۳	روز بیستم تا سی و سوم، تمرین و روخوانی قرآن



فصل سوم: انس با قرآن کریم

۵۸

انس با قرآن کریم (۱) سوره‌ی حمد و سوره‌ی بقره آیات ۱ تا ۵

۶۰

انس با قرآن کریم (۲) آیه‌الکرسی

۶۴

انس با قرآن کریم (۳) سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۶ تا ۴۱

۶۷

داستان چشمه‌ی زمزم ۶۸

۷۳

انس با قرآن کریم (۴) سوره‌ی اسراء آیات ۲۲ تا ۲۷

۷۶

انس با قرآن کریم (۵) سوره‌ی آل عمران آیات ۵۵ تا ۵۹

۷۹

انس با قرآن کریم (۶) سوره‌ی طه آیات ۱۵ تا ۲۸

۸۰

داستان پیامبری حضرت موسی علیه‌السلام

۸۵

انس با قرآن کریم (۷) سوره‌ی مائده آیات ۴۸ و ۴۹

۸۸

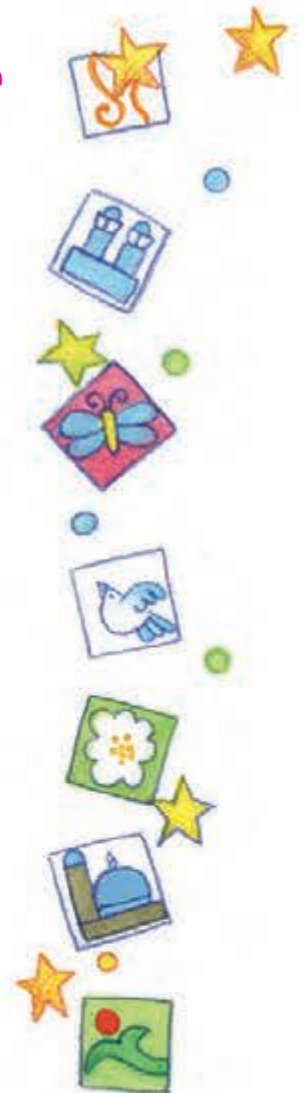
انس با قرآن کریم (۸) سوره‌ی طه آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱

۹۱

انس با قرآن کریم (۹) سوره‌ی طه آیات ۴۰ تا ۴۷

۹۲

داستان به سوی مبارزه‌ی بزرگ





۹۷	انس با قرآن کریم (۱۰) سوره ی حج آیات ۷۵ تا ۷۸
۱۰۰	انس با قرآن کریم (۱۱) سوره های قدر و زلزال
۱۰۳	انس با قرآن کریم (۱۲) سوره ی شعراء آیات ۴۱ تا ۵۰
۱۰۴	داستان پیروزی حضرت موسی علیه السلام
۱۰۹	انس با قرآن کریم (۱۳) سوره ی شوری آیات ۳۷ تا ۴۳
۱۱۲	انس با قرآن کریم (۱۴) سوره ی قصص آیات ۷۴ تا ۷۷
۱۱۵	انس با قرآن کریم (۱۵) سوره های عادیات و قارعه
۱۱۷	داستان صبح پیروزی
۱۲۱	انس با قرآن کریم (۱۶) سوره ی بقره آیات ۸۰ تا ۸۳
	قرآن در تابستان ۱۲۴
۱۲۵ تا ۱۳۶	سوره بقره آیات ۱ تا ۸۸
	فهرست کلمات ۱۳۷
۱۴۰	بیش تر بخوانیم بیش تر بدانیم

حضرت علی علیه السلام فرمود :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پیش‌گفتار

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در «تربیت قرآنی» کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود یاری کنید.

۱- همان‌طور که کودکان ما، نماز خواندن و روزه گرفتن را از ما می‌آموزند، انس با قرآن را نیز از ما یاد می‌گیرند. اگر ما هر روز مقداری از قرآن را بخوانیم و به معنای آیات توجه کنیم، می‌توانیم الگوی عملی برای انس آنان با قرآن کریم باشیم. باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندتان بخواهید آن‌چه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. آیات قرآن کریم را برای شما از روی کتاب بخواند و سایر تکالیف کتاب خود را با نظارت شما انجام دهد.

۳- او را تشویق کنید هر روز حدود ۱۰ دقیقه آیات و عبارات قرآنی هر درس را از روی کتاب یا از روی قرآن کامل، بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و عبارات قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان می‌توانند

عبارات قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند. در مراحل اولیه، اگر اشتباهات او نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی آن‌ها را به او گوشزد کنید.

۴- همان‌طور که می‌دانید یکی از وظایف مهم والدین، آموزش نماز به فرزندان است. خداوند در آیه‌ی ۱۳۲ سوره‌ی طه می‌فرماید خانواده‌ی خود را به نماز امر کنید و در این کار، پایداری و حوصله به خرج دهید. آموزش قرائت نماز در فصل اول همین کتاب آمده است. برای یادگیری بهتر، با آموزگار فرزندان همکاری نمایید و در صورت امکان فرزند خود را تشویق کنید تا با کتاب گویای آموزش نماز در خانه تمرین کند. خوب است به روشی برانگیزنده و جذاب، او را به خواندن نمازهای روزانه تشویق کنید. اهدای جوایز مناسب، موجب علاقه‌ی بیشتر فرزندان به یادگیری نماز و قرآن می‌شود. در این امر نیز با آموزگار او همکاری کنید.

۵- حفظ آیات قرآنی کتاب الزامی نیست؛ ولی اگر فرزند شما به حفظ سوره‌های کتاب علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.

۶- در برخی از دروس یکی از عبارات زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. حفظ پیام‌های قرآنی و هم‌چنین ترجمه‌ی آن‌ها الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن مدرسه نیز آماده می‌کند.

۷- غالباً مفهوم هر یک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش‌آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چندجمله‌ای بنویسند. این امر زمینه‌ی خلاقیت آن‌ها را فراهم می‌آورد. نباید از آنها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می‌تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد. از این رو، باید پاسخ را پذیرفت و آن‌ها را تشویق کرد.

۸- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار

علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و سخن گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.

۹- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش با نظم خاصی پیش رفته و کامل خواهد شد.

۱۰- به یاد داشته باشید هیچ وقت بر کودک خود سخت نگیرید بلکه موفقیت‌های او را ارج نهید و با ملاحظت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف‌های خود را جبران کند.

۱۱- آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می‌شود که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیش‌تر فرزندتان، در اختیار شما قرار دهد؛ و صمیمانه آماده است از تجربیات شما نیز بهره‌مند شود.

به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خوب خدا، خدمتگزار مردم و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما و در یک کلمه یار با وفای حضرت امام زمان علیه‌السلام باشد.

همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفیق بیش‌تر در آموزش این کتاب، آشنایی با اهداف، محتوا و روش تدریس هر یک از فصل‌های آن ضروری است. لطفاً این مطالب را به دقت مطالعه کنید.

فصل اول آموزش قرائت نماز

این فصل به آموزش قرائت نماز می‌پردازد تا دانش‌آموزان توانایی لازم را در خواندن اذکار نماز به دست آورند. این آموزش طی ۴ هفته‌ی مهرماه و هر هفته سه جلسه به روش زیر انجام می‌شود.

روش تدریس اذکار نماز

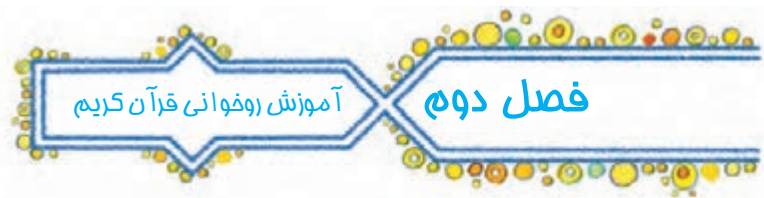
لوحه‌ی اذکار نماز و کتاب گویای مربوط را از قبل آماده کنید و طی مراحل زیر آموزش دهید.

- ۱- لوحه‌ی اذکار نماز را به ترتیب در محل مناسبی مقابل دید دانش‌آموزان نصب کنید.
- ۲- از دانش‌آموزان بخواهید اذکار نماز را سطر به سطر، همراه اشاره‌ی شما به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند (شیوه‌ی صحیح اشاره به بخش‌های کلمات در قسمت آموزش روخوانی در همین پیش‌گفتار آمده است).

- ۳- پس از کسب توانایی نسبی دانش‌آموزان در روخوانی اذکار نماز، قرائت این اذکار را از کتاب گویا بخش می‌کنید و از دانش‌آموزان می‌خواهید به دستور کتاب گویا عمل کرده و همراه آن جمع‌خوانی کنند. هنگام شنیدن قرائت اذکار از کتاب گویا، از دانش‌آموزان بخواهید از روی کتاب خود، خط را نشان دهند و با کتاب گویا پیش بروند.

دو تذکر مهم :

- ۱- آموزش قرائت اذکار نماز در طی ۱۲ جلسه در مهرماه (هر هفته سه جلسه) انجام می‌شود؛ اما همان‌طور که می‌دانید تسلط کافی در خواندن اذکار نماز، به تمرین و ممارست بیش‌تر نیاز دارد. برای این منظور در فصل سوم همین کتاب، تمرین‌هایی آمده است که با انجام آنها تا پایان سال تحصیلی، ان‌شاءالله همه‌ی دانش‌آموزان در خواندن نماز، توانایی کافی پیدا خواهند کرد.
- ۲- ضمن تشویق دانش‌آموزان به یادگیری و خواندن نماز، بر آنها سخت‌نگیرید، بیش‌تر بر توفیقات آنها تأکید کنید تا ضمن احساس موفقیت، به رفع نواقص خود نیز علاقه‌مند شوند. قابل ذکر است ترجمه‌ی نماز برای مطالعه‌ی آزاد است و آموختن آن اجباری نیست.



در این برنامه برای کسب توانایی روخوانی قرآن کریم، تأکید اصلی بر ضرورت استمرار آموزش و تمرین و تکرار روزانه است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روخوانی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر و روزانه نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در طی ۳۳ روز متوالی در زنگ اول یا دوم هر روز تدریس می‌شود. در ۱۹ روز اول ضمن یادآوری و آموزش قواعد روخوانی، دانش‌آموزان مهارت کافی در به کار بردن این قواعد در روخوانی کلمات، عبارات و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در ۱۴ روز دوم با تمرین کافی به توانایی روخوانی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس هر کدام از این دو بخش به شرح زیر است.

بخش اول - یادآوری و آموزش قواعد روخوانی قرآن

برای تدریس هرچه بهتر این بخش می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کد ۶۰۱۱ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و هم‌چنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در این جا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود:

- ۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.

۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات، از دانش‌آموزان بخواهید که کلمات و عبارات را به صورت دسته جمعی، بخش‌بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.

۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.

۴- تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا دانش‌آموزان قوی‌تر و سپس سایر دانش‌آموزان.

۵- از دانش‌آموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از کلمات و عبارات قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.

تذکر: در پایان این بخش، دانش‌آموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.

بخش دوم - روش تدریس روخوانی قرآن کریم

برای ۱۴ روز دوم این فصل از کتاب، آیاتی از قرآن کریم در نظر گرفته شده که مجموعه آیات هر روز، در یک صفحه از کتاب آمده است. تمرین و خواندن روزانه‌ی این آیات در کلاس درس، موجب تقویت توانایی روخوانی قرآن کریم می‌شود.

دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره، ابتدا آیات هر صفحه را برای یکدیگر به آرامی می‌خوانند، سپس هر کدام یک سطر از همین آیات را با صدای بلند خوانده و سایر دانش‌آموزان نیز از روی کتاب خود خط می‌برند. همیشه خواندن انفرادی را از دانش‌آموزان قوی‌تر آغاز کنید.

چنانچه کلمه یا عبارتی برای دانش‌آموزان مشکل بود آن را روی تخته نوشته و مانند قبل به بخش‌های آن کلمه یا عبارت اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن را به صورت دسته جمعی، بخش‌بخش بخوانند. به دانش‌آموزان پیام‌بازید که هرگاه در خواندن قرآن با کلمه یا عبارت نسبتاً مشکل روبه‌رو شدند خودشان سعی کنند آن کلمه را بخش‌بخش بخوانند. اگر این یادگیری اتفاق بیفتد مهم‌ترین گام در کسب مهارت روخوانی قرآن برداشته شده است.

فعالیت‌های آموزشی این فصل از کتاب، به منظور تثبیت و تقویت مهارت روخوانی قرآن است و برخی فعالیت‌های دیگر نیز در جهت تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم تدوین شده است. این فصل پس از آموزش ۳۳ روزه‌ی روخوانی قرآن تا پایان سال تحصیلی، طی دو جلسه در هفته (در زنگ اول یا دوم)، تدریس می‌شود.

محتوای دروس فصل سوم

هریک از دروس این فصل که برای یک هفته در نظر گرفته شده به نام «انس با قرآن کریم» نامیده شده است. از انس با قرآن کریم (۱) تا انس با قرآن کریم (۱۶) فرازهایی از قرآن کریم و نیز یک داستان یا پیام قرآنی آمده است معمولاً این فراز قرآنی به داستان یا پیام قرآنی درس مربوط است.

روش تدریس دروس فصل سوم

خواندن آیات قرآن کریم: ابتدا دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره آیات این صفحه را پیش‌خوانی کرده، سپس هر کدام یک سطر از این آیات را به صورت جمله به جمله با صدای بلند می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود یا قرآن کریم خط می‌برند. علاوه بر نکاتی که در قسمت «ب» فصل دوم در بخش روش تدریس روخوانی قرآن کریم بیان شد توجه به نکات زیر نیز ضروری است.

۱- در مراحل اولیه، اگر اشتباهات برخی از دانش‌آموزان نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی این اشتباهات را گوشزد کنید. بیش‌تر بر توانایی‌های ایشان تأکید کنید تا با احساس موفقیت به تدریج ضعف خود را جبران کنند.

۲- ممکن است برخی عبارات قرآنی برای تعدادی از دانش‌آموزان نسبتاً مشکل باشد. اولاً به منظور کسب مهارت روخوانی قرآن کریم، خواندن این گونه عبارات نیز لازم است و ثانیاً به دانش‌آموزان پیامزید که این گونه عبارات را آرام‌تر و به صورت بخش‌بخش بخوانند.

پیام قرآنی: از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌وگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

داستان: داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا هریک، چند سطر از داستان را، یک بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

انس با قرآن در خانه: دانش‌آموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید. مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری قرآن در هر روز می‌باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکو در دانش‌آموزان و در پاداش یک عمر قرآن خواندن ایشان سهیم شوید.

قطره اما دریا: پیامبر اکرم و ائمه‌ی معصومین علیهم‌السلام در طول زندگی پربار خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد. دانش‌آموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را قرائت کرده و با راهنمایی معلم، درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند.

درس آخر: قرآن در تابستان: این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود، علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

چند تذکر: در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است.

۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی برای دانش‌آموزان بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آنها را بخوانند.

- ۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات و خواندن بخش‌بخش آن‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این تمرین، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.
- ۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، دانش‌آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی برسد.
- ۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.
- ۵- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

مهم‌ترین اهداف مورد انتظار

- انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد.
- ۱- عبارات و اذکار نماز را به صورت روان و معمولی بخواند.
 - ۲- عبارات و آیات کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده بخواند.
 - ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصادیق آن را بیان کند.
- هر دانش‌آموزی با داشتن توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است توفیق بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد خواهد بود.

چند توصیه

- ۱- دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با وضو در کلاس قرآن بیایند و یا برای نشان دادن خط، از نشانگر استفاده کنند. در این مورد از هرگونه اجبار و سخت‌گیری جداً خودداری کنید.
- ۲- تشویق دانش‌آموزان به حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات توصیه شده، در صورتی که

بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است. این بخش، جنبه‌ی تشویقی داشته و از آن ارزشیابی پایانی به عمل نمی‌آید.

۳- هنگام پرسش از قرائت، ترجمه‌ی کلمات و ترکیب‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده از دانش‌آموزان سؤال کنید.

۴- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن از روی قرآن کامل و نیز خواندن آیات درس و انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا انجام شود.

آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

وب‌گاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

حضرت امام حسین علیه السلام :

إِنِّي أَحِبُّ الصَّلَاةَ لَهُ، وَ تِلَاوَةَ كِتَابِهِ*
من نماز و خواندن کتاب خدا را دوست دارم.



آموزش نماز

فصل اول

(در مهرماه، هفته‌ای سه جلسه)

دانش‌آموزان عزیز تلاش کنید تا در مهرماه عبارات و اذکار نماز را از روی کتاب صحیح بخوانید؛ برای حفظ آن‌ها تا پایان سال تحصیلی وقت دارید. چه خوب است در هر جلسه، عبارات و اذکار جلسه‌ی قبل را در کلاس تمرین کنید.

* کتاب بحار الأنوار، جلد ۴۴، صفحه ۳۹۱



نماز یاد خدا،

شکر خدا

و سخن گفتن با خداست؛

نماز ستون دین است.

نماز سفارش قرآن است.

خداوند، پیامبر اکرم و امامان معصوم که درود خدا بر همه‌ی آنان

باد، نمازگزاران را دوست دارند.

فرزندم! ورود تو را به جمع نمازگزاران تبریک می‌گوییم.

هر مسلمانی وظیفه دارد نماز را خوب بیاموزد و نیکو به‌جا آورد.

تو نیز با سعی و تلاش خود در یادگیری و خواندن نماز، خداوند

را خوشنود ساز.



جلسه‌ی اول و دوم

این عبارات را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

اذان و اقامه

اذان اقامه

۲ بار ۴ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ‌تر است.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

شهادت می‌دهم* که خدایی به جز الله نیست.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت محمد صلی الله علیه و آله پیامبر خداست.

۲ بار ۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت علی علیه السلام ولی خداست.

۲ بار ۲ بار

حَتَّىٰ عَلَى الصَّلَاةِ

بشتاب به سوی نماز.

*شهادت می‌دهم: قبول دارم و اعتقاد من این است.



اذان اقامه

۲ بار

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

بشتاب به سوی رستگاری.

۲ بار

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ

بشتاب به سوی بهترین کار.

۲ بار

ندارد

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

نماز برپا شد.

۲ بار

۲ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ تر است.

۱ بار

۲ بار

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

خدایی به جز الله نیست.

اکنون قرائت اذان و اقامه را از کتاب گویا گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی سوم

آیات سوره‌ی حمد را با اشاره‌ی معلّم از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۲- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بخشنده‌ی مهربان است.

۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

صاحب روز قیامت است.

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(خدایا) فقط تو را عبادت می کنیم و فقط از تو کمک می خواهیم.

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ما را به راه راست هدایت کن.

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

راه کسانی که به آنها نعمت داده ای؛

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

نه راه کسانی که بر آنها غضب کرده ای،

۹- وَلَا الضَّالِّينَ

و نه راه گمراهان.

اکنون سوره ی حمد را از کتاب گویا گوش کنید؛

همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط بپريد.

جلسه‌ی چهارم

آیات سوره‌ی توحید را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

بگو خدا یگانه است.

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

خدا بی‌نیاز است و همه به او نیازمندند.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ

و هیچ کس همتای او نیست.

اکنون سوره‌ی توحید را از کتاب گویا گوش کنید؛

همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه‌ی پنجم

ذکرهای نماز را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

قُنُوت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

پروردگارا، در دنیا به ما خیر و خوبی بده

و فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

و در آخرت نیز خیر و خوبی بده؛

و قِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش حفظ کن.

سورده‌ی بقره، آیه‌ی ۲۰۱



رکوع

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ

پروردگارِ بزرگِ من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا گوش کنید؛
همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط بپريد.



جلسه‌ی ششم

با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

قیام

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.

سجده

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

وَ بِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

از خدا می‌خواهم مرا ببخشد و دیگر گناه نمی‌کنم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی هفتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

برخاستن

بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ أَقَوْمٌ وَاقِعُدُّ

به کمک و قدرت خدا برمی‌خیزم و می‌نشینم.

تسبیحات اربعه

سُبْحَانَ اللَّهِ

خدا هیچ عیب و نقصی ندارد،

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

و سپاس و ستایش برای خداست،

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

و خدایی به جز الله نیست،

وَاللَّهُ أَكْبَرُ

و خدا بزرگ‌تر است.

اکنون ذکرهای نماز را از کتاب گویا گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب

خود، خط ببرید.



جلسه‌ی هشتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

تَشْهَدُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

شهادت می‌دهم که خدایی به جز خدای یگانه نیست و هیچ شریکی ندارد؛

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

و شهادت می‌دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و خاندان حضرت محمد.

اکنون ذکر تَشْهَدُ را از کتاب گویا گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط بپسید.

جلسه ی نهم

با اشاره ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

سَلام

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

سلام بر تو ای پیامبر

و رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر تو باد.

السَّلَامُ عَلَيْنَا

سلام بر ما

وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

و بر بندگان شایسته ی خدا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

و رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ

و رحمت و برکات خدا بر شما باد.

اکنون ذکر سلام را از کتاب گویا گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب

خود، خط بپسید.

آیه‌ی صلوات

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
خدا و فرشتگان او
بر پیامبر صلوات و درود می‌فرستند

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
ای مؤمنان

صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا
شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید
و تسلیم فرمان او شوید.

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

مَلَائِكَةٌ : ...

اکنون «آیه‌ی صلوات» را با کمک قرائت الگو (کتاب گویا) بخوانید.
سعی کنید این آیه را حفظ کنید.

دانش‌آموزان عزیز؛ سعی کنید ذکرهای نماز را تا پایان سال حفظ کنید. این ذکرها را با کتاب گویا تمرین کنید تا بتوانید آنها را صحیح و زیبا در نماز بخوانید.
امید است خدای مهربان ما را از نمازگزاران قرار دهد.

اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَآلِ مُحَمَّدٍ

خداوندا
درود فرست بر محمد
و آل محمد

تمرین - همه‌ی دانش‌آموزان، یک نماز سه یا چهار رکعتی را
به‌طور کامل در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه با صدای بلند بخوانند.

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ
هر مقدار که می توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰



آموزش و خوانی قرآن کریم

فصل دوم

در ۳۳ روز پی در پی
(هر روز یک جلسه)

دانش آموز عزیز!

شما آموزش قرآن را از کلاس اول شروع کرده‌ای. اکنون که در کلاس سوم هستی می توانی بسیاری از کلمه‌ها و عبارت‌های قرآن کریم را بخوانی. شاید گاهی از آموزگار یا پدر و مادر خود می‌پرسی که «من چه زمانی می‌توانم قرآن را بخوانم؟» به امید خدا امسال با یک برنامه‌ی تازه به آرزوی خود می‌رسی. در این برنامه هر روز خواندن قرآن را تمرین می‌کنی. کسی که هر روز کاری را مانند دوچرخه‌سواری تمرین می‌کند، آن را زودتر و بهتر یاد می‌گیرد. تمرین‌های هر درس را در کلاس با علاقه و جدیت انجام بده و در خانه نیز هر روز قرآن بخوان. خداوند به کسانی که هر روز قرآن می‌خوانند، پاداش و ثواب بسیار می‌دهد.





یادآوری ترکیب حروف و حرکات

تمرین اول - در سال‌های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده‌اید؛ همه باهم به صورت دسته‌جمعی ترکیب‌های زیر را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

حرف	حرکت	ـَ	ـِ	ـُ	ا	ـِ	ی	و
ء	ءَ	ءِ	ءُ	ءَا، ءِا	ـَ	ئِی	ئِی	ءو، ئو
ر	رَ	رِ	رُ	رَا	رِ	رِی	رِی	رو
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ
ت	تَ	تِ	تُ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ
ط	طَ	طِ	طُ	طَا	طِ	طِی	طِی	طو
ع	عَ	عِ	عُ	عَا	عِ	عِی	عِی	عو
ك	كَ	كِ	كُ	ـَ	ـِ	ـِ	ـِ	ـَ

تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

کِتَابُنَا اِیْمَانُهَا حُذُوهُ
 مُتَقَابِلِیْنَ فَعَقَرُوهَا مَنَاسِکِنَا
 لِمَ تَقُولُوْنَ بِرِسَالَاتِی فَمُلَاقِیْهِ
 ۱- قَالَ لِأَبِیْهِ ۲- قَالَ هِیَ عَصَیْ

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

یادآوری حرف ساکن

تمرین اول - این کلمات و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

بَلَّ اِنَّ قَمَّ

أَبٌ	رَبٌّ	كُبٌّ	سَبٌّ	يَبٌّ	مُبٌّ	مَبٌّ	إِنٌّ	دَبٌّ
إِجٌّ	تَجٌّ	يُجٌّ	نُحٌّ	مِحٌّ	صَحٌّ	إِخٌّ	نُحٌّ	يَخٌّ
مُدٌّ	عُدٌّ	كَدٌّ	إِذٌّ	كَذٌّ	يُذٌّ	ذَرٌّ	يُرٌّ	فِرٌّ
تَرٌّ	جُرٌّ	رِرٌّ	فَسٌّ	خُسٌّ	بِسٌّ	أُسٌّ	حَسٌّ	مِسٌّ
نَصٌّ	يُصٌّ	قَصٌّ	فَضٌّ	بِضٌّ	وُضٌّ	بَطٌّ	نُطٌّ	قِطٌّ
عَظٌّ	بِظٌّ	يُظٌّ	ضِعٌّ	تُعٌّ	دَعٌّ	تُعٌّ	زِعٌّ	أَعٌّ
صَفٌّ	كِفٌّ	نَفٌّ	يَفٌّ	لُفٌّ	إِفٌّ	تِكٌّ	يَكٌّ	نُكٌّ
إِلٌّ	قُدٌّ	بَدٌّ	لَمٌّ	قَمٌّ	سِمٌّ	مِنٌّ	يُنٌّ	لِنٌّ
أَوْ	سَوْ	قَوْ	نَهَّ	دُهَّ	بَهَّ	أَيَّ	زَيَّ	لَيَّ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَحْضَرْتِ أَحْضَرْتُ الْحَمْدُ
أَنْعَمْتَ أَنْذَرْنَاكُمْ أَطْعَمَهُمْ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

۵- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.



تمرین حرف ساکن

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۳- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ

۴- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۵- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۶- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

۷- وَتَرَكْنَا يَوْسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا

یادآوری تنوین

در سال گذشته با تنوین آشنا شده‌اید.

اَ ← اِ ← اِئ بَ ← بِ ← بِئ تَ ← تِ ← تِئ

تمرین اول - الفبارا با صداهای اَ، اِ، اِئ از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

اَ	اِ	اِئ	بَ	بِ	بِئ	تَ	تِ	تِئ
ثا	ثِ	ثِئ	جا	جِ	جِئ	حا	حِ	حِئ
خا	خِ	خِئ	دا	دِ	دِئ	زا	زِ	زِئ
را	رِ	رِئ	زا	زِ	زِئ	سا	سِ	سِئ
شا	شِ	شِئ	صا	صِ	صِئ	ضا	ضِ	ضِئ
طا	طِ	طِئ	ظا	ظِ	ظِئ	عا	عِ	عِئ
غا	غِ	غِئ	فا	فِ	فِئ	قا	قِ	قِئ
گا	كِ	كِئ	لا	لِ	لِئ	ما	مِ	مِئ
نا	نِ	نِئ	وا	وِ	وِئ	ها	هِ	هِئ
یا	یِ	یِئ	ة	ةِ	ةِئ	ته	تِ	تِئ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

نَفْسٌ بَشَرٌ رَحْمَةٌ حَكِيمًا

بَعْضٌ زَرْعٌ حَسَنَةٌ شَيْئًا

غَفُورٌ رَحِيمٌ رَقِيبٌ عَتِيدٌ لَيْلًا وَ نَهَارًا

۱- وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.



تمرین تنوین

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

- ۱- وَ أَبونا شَيْخٌ كَبِيرٌ
- ۲- وَ جَاءوا أَباهُمْ عِشاءً يَبْكُونَ
- ۳- أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ
- ۴- وَ يُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوالٍ وَ بَنِينَ
- ۵- فَقَدْ خَسِرَ خُسْرانًا مُبِينًا
- ۶- وَ زُرُوعٍ وَ نَخْلٍ طَلَعُها هَاضِمٌ
- ۷- مِنْ بَيْنِ فَرْتٍ وَ دَمٍ لَبَنًا خالِصًا سائِغًا



یادآوری تشدید

تمرین اول - ترکیب‌های زیر را که دارای تشدید است از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَب	رُدَّ	سِتَّ	قَوَّ	ذُرِّ	جِنِّ
أَمَّ	لُجِّ	غِيَّ	مِدُّ	إِنَّا	حَسَوُ
إِنَّ	رَبِّ	كُنَّا	قَلَّ	طَيِّ	مِئُّ
إِنِّي	وَفَّ	هَنَّ	دَرَّ	سَبَّ	مَكَّ
حَقِّي	سُبُّو	أَلَّا	ضُرُّ	صَفَّ	إِلَّا
شُقَّ	ظَلَّ	سِرُّو	ضَارَّ	صَمَّو	قَرِّي
أَيِّ	فَرِّ	فَضُّو	أُمِّ	عَمَّا	وَدَّو
حَمَّ	مُنَّ	ضُرُّ	مِمَّا	هَرِّي	حَبُّ
سَمَّا	قُطِّ	عَنَّ	مَسَّ	أَنَا	ذَمَّ
دَكَّا	جَمَّا	غُلُّو	صَلُّو	جَانَّ	حَاجَّ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.




 **تمرین دوم** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

رَبِّ	مَنْ	جَنَّةٍ	مُدَّتْ
مَرَّةً	يُصَبُّ	رُدَّوْهَا	أَشُقُّ
فَطَهَّرَ	يُثَبِّتُ	سِتَّةَ	
فَضَّلْنَاهُمْ	فَتَنَّاكَ	بَقِيَّةُ اللَّهِ	

۱- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۲- اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۳- وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

 **تمرین سوم** - کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده بخوانید و عبارت اول که یک دعای قرآنی است را حفظ کنید.



تمرین تشدید (۱)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

۲- بَلَدَةً طَيِّبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ

۳- قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ

۴- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا

۵- سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

۶- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوْفِنَا مُسْلِمِينَ



تمرین تشدید (۲)

تمرین اول - این ترکیب‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ لِكُلِّ أُمَّةٍ
 النَّجْمُ الثَّاقِبُ الْحُرُّ بِالْحُرِّ
 الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید و عبارت اول را حفظ کنید.

- ۱- وَالتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ
- ۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ
- ۳- وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
- ۴- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
- ۵- رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ



یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»

تمرین اول - به شیوه‌ی خواندن «هـ» و «هـی» و «هـی» توجه کرده و آن‌ها را بخوانید.

هـ ← هـو هـو ← هـو

هـی ← هـی هـی ← هـی

تمرین دوم - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَجْرُهُ بَيَانُهُ أَهْلُهُ إِمْرَاتُهُ
جِهَادِهِ بِدَارِهِ دُونِهِ مُلْكِهِ

۱- فَلَهُ، اسْلِمُوا

۲- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ، اسْلِمْ

۳- يَتْلُونَهُ، حَقَّ تِلَاوَتِهِ

۴- فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ، خِيفَةً مُوسَى

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین ه و ه و ه ای

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ مَنْ دَخَلَهُ، كَانَ آمِنًا

۲- فَخَرَجَ عَلَيَّ قَوْمِي فِي زِينَتِي

۳- إِنَّ فَضْلَهُ، كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّي، أَرْبَعِينَ لَيْلَةً

۵- قَالَ لَهُ، صَاحِبُهُ، وَ هُوَ يُحَاوِرُهُ

۶- ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ، عَلَيَّ رَسُولِي

۷- لِيُظْهِرَهُ، عَلَيَّ الدِّينَ كُلَّهُ

وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ



پایه‌های همزه

در سال گذشته با دو شکل از پایه‌های همزه، به صورت **أ ← ء** و **ئ ← ء** آشنا شدید. اکنون با شکل دیگر از پایه‌های همزه آشنا می‌شوید.

و ← ء **ئ ← ء**

تمرین اول - شکل‌های همزه و کلمات و عبارات دارای همزه را از روی لوحه با اشاره آموزگار بخش‌بخش بخوانید.

ءَ ءِ ءٍ وَ وُ وُو يَ يِ يِي اَ
 يُومِنُ بَارِيٌّ شَيْئٌ هَيِّئِي نَاتِ
 يُوتِي قُرِيٌّ شَيْئًا ماؤها
 ۱- هَذَا عَطَاؤُنَا

۲- وَ مَا أَبْرِيُّ نَفْسِي

۳- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

تمرین دوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (ا)

تمرین اول - به شیوه‌ی خواندن ترکیب زیر توجه کنید.

وا ← ئا ← آ

اکنون این کلمات قرآنی را بخش بخش بخوانید:

سؤال فؤادُ یؤاخذُ لا تُؤاخذنا

تمرین دوم - این کلمات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید:

لؤلؤا دُعاؤکمُ لا تُؤاخذنی هؤلأء

۱- كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ

۲- يُؤَاخِذُكُم بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ

۳- جَزَاءُ هُمَّ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

تمرین پایه‌ی همزه (۲)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ هَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

۲- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

۳- وَ جِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ

۴- فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا

۵- فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ

۶- لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ

۷- قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَ مَا يُبَدِّلُ الْبَاطِلُ وَ مَا يُعِيدُ



حروف ناخوانا (۱)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

موسى مرتضى حتى مصطفى عيسى

حتماً توجه دارید که در این کلمات «ی» زیر الف کوچک (ئ) خوانده نمی‌شود.

در کلمات قرآنی که تاکنون خوانده‌اید این «ی» آبی نوشته شده است. مانند :

إلى فهدى تزكى أنى يرى


این کلمات را بخوانید :

قالوا كانوا كفروا

أمّنوا تؤمّنوا

حتماً توجه دارید که الف آبی بعد از «و» آخر این کلمات خوانده نمی‌شود.



 **تمرین اول** - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَبْقَى فَسَوَى فَذُوقُوا يَلْبَثُوا

تَوَاصَوْا تَوَلَّى فَاصْلِحُوا يَخْفَى

۱- قالوا بلى وَ رَبَّنَا

۲- وَقولوا قَوْلًا سَدِيدًا

۳- يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ

۴- وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

۵- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ

 **تمرین دوم** - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۱)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

۲- وَإِنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

۳- وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۴- إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ



حروف ناخوانا (۲)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

أَبُو الْقَاسِمِ بَيْتُ الْمُقَدَّسِ نَهْجُ الْبَلَاغَةِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات حروف « و ا ی » که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا هستند.

در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ی » بدون حرکت قبل از ساکن، ناخوانا هستند. در عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند. مانند :

أَهْلَ الْبَيْتِ

عَلَى الْغَيْبِ

ذِي الْعَرْشِ



تمرین اول - این عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش

بخوانید.

۱- وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

۲- وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

۴- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ

۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ

وَ أَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

۶- وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا الْحَقَّ

۷- وَ آتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ

تمرین دوم - اکنون عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب

بخوانید و عبارت سوم را حفظ کنید.

تمرین حروف ناخوانا (۲)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

۲- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ

۳- فَقَدْ اسْتَمَسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

۴- لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

۵- وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

۶- أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ



حروف ناخوانا (۳)

این ترکیب‌ها را از روی لوحه بخوانید :

فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا
صَاحِبُ الزَّمَانِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات، حروف بی حرکت قبل از تشدید خوانده نمی‌شود، و حرکت قبل از این حروف به تشدید وصل می‌شود.
در کلمات قرآنی نیز حروف «وا ل ی» بدون حرکت قبل از تشدید ناخوانا هستند. در آیات و عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند؛ مانند :

لِلنَّاسِ وَالطَّارِقِ إِلَى السَّمَاءِ

وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ



تمرین اول - این کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

وَذَا النُّونِ وَاتَّبِعُونِي أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرَّحْمَةِ لَهُ الدِّينُ وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ

۱- أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ

۲- أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

۴- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ

وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا

تمرین دوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۳)

تمرین اول - کلمات و عبارات قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم - این عبارات و آیات قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَأَتَّقُوهُ وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَ صَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَ الطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَ الطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ

۷- وَ لَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ

روز بیستم

یک نکته: چهار حرف ریز «ج، ز، ط، م» بالای برخی از کلمه‌ها، نشانه‌ی وقف است. هنگام خواندن آیات، بر روی این موارد وقف کنید و پس از کمی مکث ادامه دهید.

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی فتح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِيَغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ
مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَاَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ
صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ وَيَنْصُرَكَ اللّٰهُ نَصْرًا عَزِيزًا ﴿٣﴾
هُوَ الَّذِي اَنْزَلَ السَّكِيْنَةَ فِى قُلُوْبِ الْمُؤْمِنِيْنَ لِيُزِدُوْا
اِيْمَانًا مَّعَ اِيْمَانِهِمْ ط وَ لِلّٰهِ جُنُوْدُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ج
وَ كَانَ اللّٰهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴿٤﴾ لِيَدْخُلَ الْمُؤْمِنِيْنَ
وَالْمُؤْمِنٰتِ جَنٰتٍ تَجْرٰى مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ
خَالِدِيْنَ فِيْهَا وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئٰتِهِمْ ج وَ كَانَ
ذٰلِكَ عِنْدَ اللّٰهِ فَوْزًا عَظِيْمًا ﴿٥﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و یکم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انسان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

هَلْ اَتٰی عَلٰی الْاِنْسَانِ حِیْنَ مِنْ الدَّهْرِ لَمْ یَكُنْ

شَیْئًا مَّذْکُورًا ﴿١﴾ اِنَّا خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ

اَمْشَاجٍ نَّبْتَلِیْهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِیْعًا بَصِیْرًا ﴿٢﴾ اِنَّا

هَدٰیْنَاهُ السَّبِیْلَ اِمَّا شَاکِرًا ﴿٣﴾ وَاِمَّا کٰفِرًا ﴿٤﴾ اِنَّا اَعْتَدْنَا

لِلْکٰفِرِیْنَ سَلَاسِلَ وَاَغْلٰلًا وَّسَعِیْرًا ﴿٥﴾ اِنَّ الْاَبْرَارَ

یَشْرَبُوْنَ مِنْ کَاسٍ کَانَ مِزَاجُهَا کَافُورًا ﴿٥﴾ عِیْنًا

یَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللّٰهِ یُفَجِّرُوْنَهَا تَفْجِیْرًا ﴿٦﴾

یُوفُوْنَ بِالنَّذْرِ وَیَخَافُوْنَ یَوْمًا کَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِیْرًا

﴿٧﴾ وَیُطْعَمُوْنَ الطَّعَامَ عَلٰی حُبِّهِ مِسْکِیْنًا وَیَتِیْمًا

وَ اَسِیْرًا ﴿٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و دوم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی شعراء

۱ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ
۲ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
۳ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾ وَالَّذِي
۴ أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾ رَبِّ
۵ هَبْ لِي حُكْمًا ۖ وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَاجْعَلْ
۶ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَاجْعَلْنِي مِنْ
۷ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾ وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ
۸ مِنَ الضَّالِّينَ ﴿٨٦﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٨٧﴾ يَوْمَ
۹ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ
۱٠ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٩٠﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و سوم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی سَبَأُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۝۱

يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۝۲ وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ۝۳

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ ۝۴ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ ۝۵ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ۝۶

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و چهارم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انعام

۱ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ

۲ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ

۳ فَانِّ تُوَفَّكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ

۴ سَكَنًا ۚ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ

۵ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ

۶ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ

۷ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي

۸ أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ

۹ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و پنجم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی صافات

سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝۱۱۰

إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ۝۱۱۱ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ

نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ۝۱۱۲ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ

إِسْحَاقَ ۖ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ ۝۱۱۳

مُبِينٌ ۝۱۱۴ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ۝۱۱۵

وَ نَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ ۝۱۱۶

وَ نَصَّرْنَاهُم فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ۝۱۱۷

وَ آتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ۝۱۱۸

وَ هَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝۱۱۹

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و ششم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انعام

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضَ
وَ جَعَلَ الظُّلُمٰتِ وَ النُّوْرَ ۚ ثُمَّ الَّذِیْنَ كَفَرُوْا
بِرَبِّهِمْ یَعْدِلُوْنَ ۝۱ هُوَ الَّذِیْ خَلَقَكُمْ مِنْ طِیْنٍ
ثُمَّ قَضٰی اَجَلًا ۚ وَ اَجَلَ مُّسَمًّی عِنْدَهٗ ۚ ثُمَّ اَنْتُمْ
تَمْتَرُوْنَ ۝۲ وَ هُوَ اللّٰهُ فِی السَّمٰوٰتِ وَ فِی الْاَرْضِ ۚ
یَعْلَمُ سِرِّكُمْ وَ جَهْرَكُمْ ۚ وَ یَعْلَمُ مَا تَكْسِبُوْنَ ۝۳
وَ مَا تَأْتِيْهِمْ مِنْ اٰیَةٍ مِنْ اٰیٰتِ رَبِّهِمْ اِلَّا كَانُوْا عَنْهَا
مُعْرِضِیْنَ ۝۴ فَقَدْ كَذَّبُوْا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ۚ
فَسَوْفَ یَأْتِيْهِمْ اَنْبَاؤُ مَا كَانُوْا بِهٖ یَسْتَهْزِئُوْنَ ۝۵

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و هفتم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.*

سوره‌ی صَف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ
هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ
أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ
يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوعٌ
﴿٤﴾ وَ إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُوذَوْنِي وَ
قَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ﴿٥﴾ فَلَمَّا زَاغُوا
أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ﴿٦﴾ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

* از این پس در برخی از ترکیب‌ها، فلش اتصال حذف شده است. در خواندن آن‌ها، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به حرف بعد از آن‌ها متصل کنید.

روز بیست و هشتم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی حشر

۱ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ۗ

۲ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ

۳ وَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۗ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

۴ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا

۵ مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۗ وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا

۶ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا

۷ هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۗ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

۸ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ

۹ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۗ

۱۰ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و نهم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی اسراء

۱ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ
۲ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾
۳ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ، نَافِلَةً لَكَ، عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ
۴ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾ وَقُلْ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ
۵ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ
۶ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ
۷ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ
۸ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ
۹ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ
۱۰ وَنَا بجانِبِهِ، وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٨٣﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی آل عمران

۱ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ
 ۲ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ
 ۳ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَ
 ۴ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا
 ۵ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
 ۶ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ
 ۷ مِنْ أَنْصَارٍ رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ
 ۸ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
 ۹ وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّفْنَا مَعَ الْآبِرَارِ
 ۱۰ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ
 ۱۱ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز سی و یکم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی مائده

۱ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً

۲ مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ

۳ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١٤﴾ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنزِّلُهَا

۴ عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا

۵ أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ

۶ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ

۷ دُونِ اللَّهِ ج قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي

۸ بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي

۹ وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ز إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز سی و دوم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی جمعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَآخَرِينَ
مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ﴿٣﴾ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٤﴾ ذَلِكَ
فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ
﴿٥﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا
كَمَثَلِ الْإِیمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴿٦﴾ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ
كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ﴿٧﴾ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز سی و سوم

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی صافات

۱	وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ﴿١٦٤﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ﴿١٦٥﴾ وَ	۱
۲	إِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ﴿١٦٦﴾ وَإِن كَانُوا لَيَقُولُونَ ﴿١٦٧﴾ لَوْ أَنَّ	۲
۳	عِنْدَنَا ذِكْرًا مِنَ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦٨﴾ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٦٩﴾	۳
۴	فَكَفَرُوا بِهِ ﴿١٧٠﴾ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿١٧٠﴾ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا	۴
۵	لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿١٧١﴾ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنصُورُونَ ﴿١٧٢﴾ وَ	۵
۶	إِن جُنَدْنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ﴿١٧٣﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٤﴾ وَ	۶
۷	أَبْصَرَهُمْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ﴿١٧٥﴾ أَفَبِعَذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ﴿١٧٦﴾	۷
۸	فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنذَرِينَ ﴿١٧٧﴾ وَتَوَلَّ	۸
۹	عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿١٧٨﴾ وَأَبْصَرَ ﴿١٧٨﴾ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ﴿١٧٩﴾ سُبْحَانَ	۹
۱۰	رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٨٠﴾ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ	۱۰
۱۱	﴿١٨١﴾ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٨٢﴾	۱۱

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدایا!

از این که به یاری تو و راهنمایی آموزگار مهربانم و با تلاش خود،
توانستم خواندن قرآن را بیاموزم، تو را شکر می‌کنم.
خدایا! مرا کمک کن تا هر روز مقداری قرآن بخوانم.

آمین

پیامبر اعظم صلی الله علیه وآله
به حضرت علی علیه السلام فرمودند :

وَ عَلَیْكَ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ*

تورا سفارش می‌کنم که همیشه قرآن بخوانی.



انس با قرآن کریم

فصل سوم

(هفته‌ای دو جلسه)



فرزندم!

خواندن قرآن در هر روز، سفارش خدا، پیامبر اکرم و امامان ماست! سعی کن از همین کودکی با قرآن انس پیدا کنی. انس با قرآن یعنی این که هر روز چند آیه قرآن بخوانی و سعی کنی معنای سخن خدا را کم کم بفهمی. در این صورت خداوند از تو خشنود می شود و فرشتگان، پیامبر بزرگوار و امامان معصوم برای موفقیت تو دعا می کنند.

برای یادگیری بهتر قرآن به تمرین و تکرار بیشتر نیاز داریم، از این رو سعی کنید تمرین های «انس با قرآن در خانه» را همیشه به طور منظم و با دقت انجام دهید.

امید است انس با قرآن کریم تو را از یاران امام زمان (عَجَلُ اللهُ تَعَالَى) فَرَجَهُ الشَّرِيفُ* گرداند.



تمرین اول - سوره‌ی حمد و آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر آرام و شمرده بخوانید.



سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى
مِّنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

صَلَاةٌ : ...



دخترم! آیا خود را برای جشن تکلیف آماده کرده‌ای؟

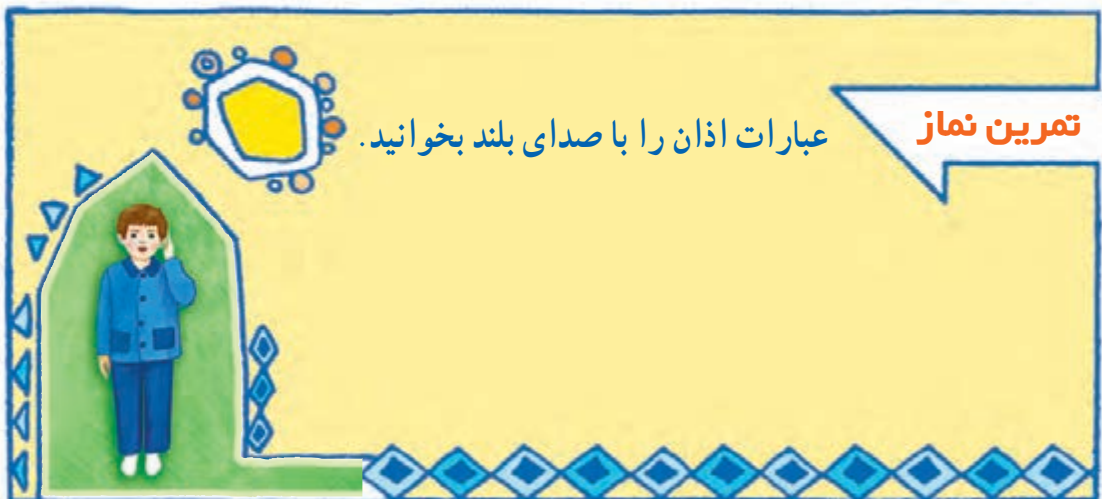


انس با قرآن در خانه

قطره اما دریا

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند:

« خانه‌های خود را با خواندن قرآن نورانی کنید. »*



تمرین نماز

عبارات اذان را با صدای بلند بخوانید.



انس با قرآن

سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

تمرین اول - آیات ۲۵۵، ۲۵۶ و ۲۵۷ سوره‌ی بقره (آیه‌الکرسی) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهٗ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
۲	وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝۲۵۵ لَا إِكْرَاهَ
۳	فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
۴	لَا انْفِصَامَ لَهَا ۚ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝۲۵۶ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ
۵	آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَ الَّذِينَ
۶	كَفَرُوا أَوْلِيَائُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى
۷	الظُّلُمَاتِ ۚ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۚ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝۲۵۷

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

هر کس که دوستش را ببخشد و با او آشتی کند،

فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ

خدا به او پاداش می دهد.

سوره ی شوری، آیه ی ۴۰

أَجْر: پاداش



برای تصویر بالا داستانی تعریف کنید.



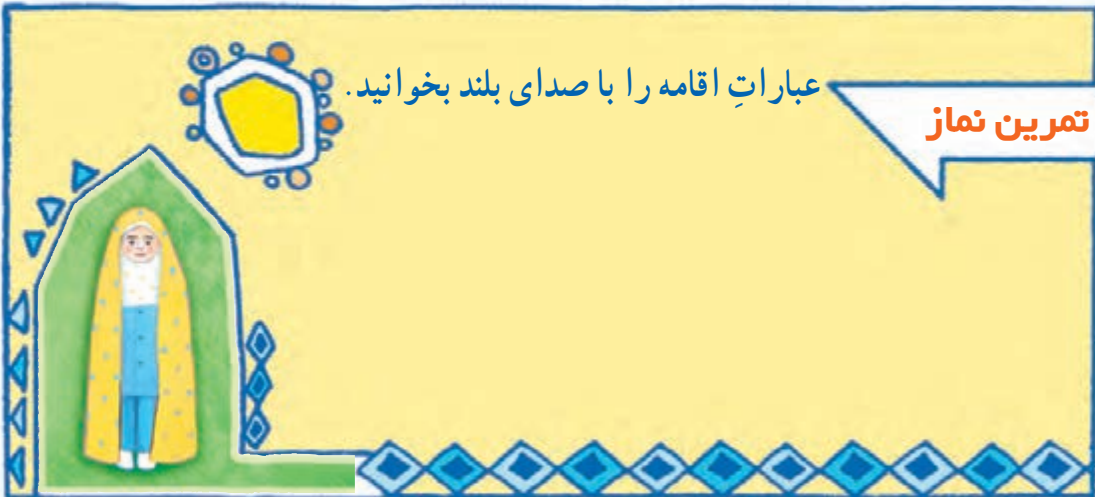
انس با قرآن در خانه

مضرت علی علیه السلام فرمودند:

« اگر بدانید آیه الکرسی تا چه اندازه اهمیّت دارد،
هیچ گاه خواندن آن را ترک نمی کنید. »*

قطره اما دریا

چه خوب است آیه الکرسی را حفظ کنیم و هر روز در پایان نمازهای
خود یا هر وقت مناسب دیگری آن را بخوانیم.



عبارات اقامه را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای
خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۳۶ تا ۴۱ سوره‌ی ابراهیم را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	رَبِّ اِنَّهِنَّ اَضَلَّلْنَ كَثِيْرًا مِّنَ النَّاسِ ۚ فَمَنْ تَبِعَنِ
۲	فَاِنَّهٗ مِنِّي ۚ وَ مَنْ عَصَانِيْ فَاِنَّكَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿۳۶﴾
۳	رَبَّنَا اِنِّيْ اَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِيْ بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ
۴	بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيْمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ اَفْئِدَةً
۵	مِنَ النَّاسِ تَهْوِيْ اِلَيْهِمْ وَاَرْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ
۶	يَشْكُرُوْنَ ﴿۳۷﴾ رَبَّنَا اِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِيْ وَمَا نُعْلِنُ ط
۷	وَمَا يَخْفٰى عَلٰى اللّٰهِ مِنْ شَيْءٍ فِى الْاَرْضِ وَلَا فِى السَّمٰوٰتِ
۸	﴿۳۸﴾ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ وَهَبَ لِيْ عَلٰى الْكِبَرِ اِسْمَاعِيْلَ
۹	وَ اِسْحٰقَ ؕ اِنَّ رَبِّيْ لَسَمِيْعُ الدُّعٰءِ ﴿۳۹﴾ رَبِّ اجْعَلْنِيْ مُقِيْمَ
۱۰	الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِيْ ؕ رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعٰءِ ﴿۴۰﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِيْ
۱۱	وَ لِوَالِدَيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابُ ﴿۴۱﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها



چشمه‌ی زمزم

حضرت ابراهیم - علیه السلام - و همسرش هاجر در سرزمین شام* زندگی می‌کردند. خدا به او و همسرش هاجر در سن پیری، فرزندی بخشید. نام او را اسماعیل گذاشتند. هنوز مدّت زیادی از تولّد اسماعیل نگذشته بود که خداوند به حضرت ابراهیم فرمان داد که همسر و فرزندش را به سرزمین «مکه» ببرد و آن‌ها را در همان‌جا بگذارد و باز گردد. حضرت ابراهیم فرمان خدا را پذیرفت و هاجر و اسماعیل را بر شتری سوار کرد و به سوی مکه رفتند. وقتی به آن‌جا رسیدند، بیابانی خشک و بی‌آب و علف دیدند. در آن بیابان هیچ‌کس زندگی نمی‌کرد.

هاجر نگران شد. حضرت ابراهیم به او گفت: خدا فرمان داده است که من شما را این‌جا بگذارم، ولی نگران نباش. آن‌گاه حضرت ابراهیم دست‌های خود را به دعا بلند کرد و گفت: «رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي...»، پروردگارا! من به فرمان تو خانواده‌ی خود را به این سرزمین آوردم، تو نیز نگهبان آنان باش!

* سرزمین شام: نام قدیمی سرزمینی است که امروزه کشورهای سوریه، اردن، لبنان و فلسطین در آن قرار دارد.



حضرت ابراهیم، همسر و فرزندش را به خدا سپرد و به سرزمین شام برگشت.

آفتاب گرم بر همه جا می‌تابید. اسماعیل از خواب بیدار شد و چون تشنه بود شروع کرد به گریه کردن. هاجر به سراغ ظرف آب رفت، ولی یک قطره آب هم در آن نبود؛ به اطراف نگاه کرد؛ از دور آبی دید و به سوی آن دوید، اما وقتی جلو رفت متوجه شد که

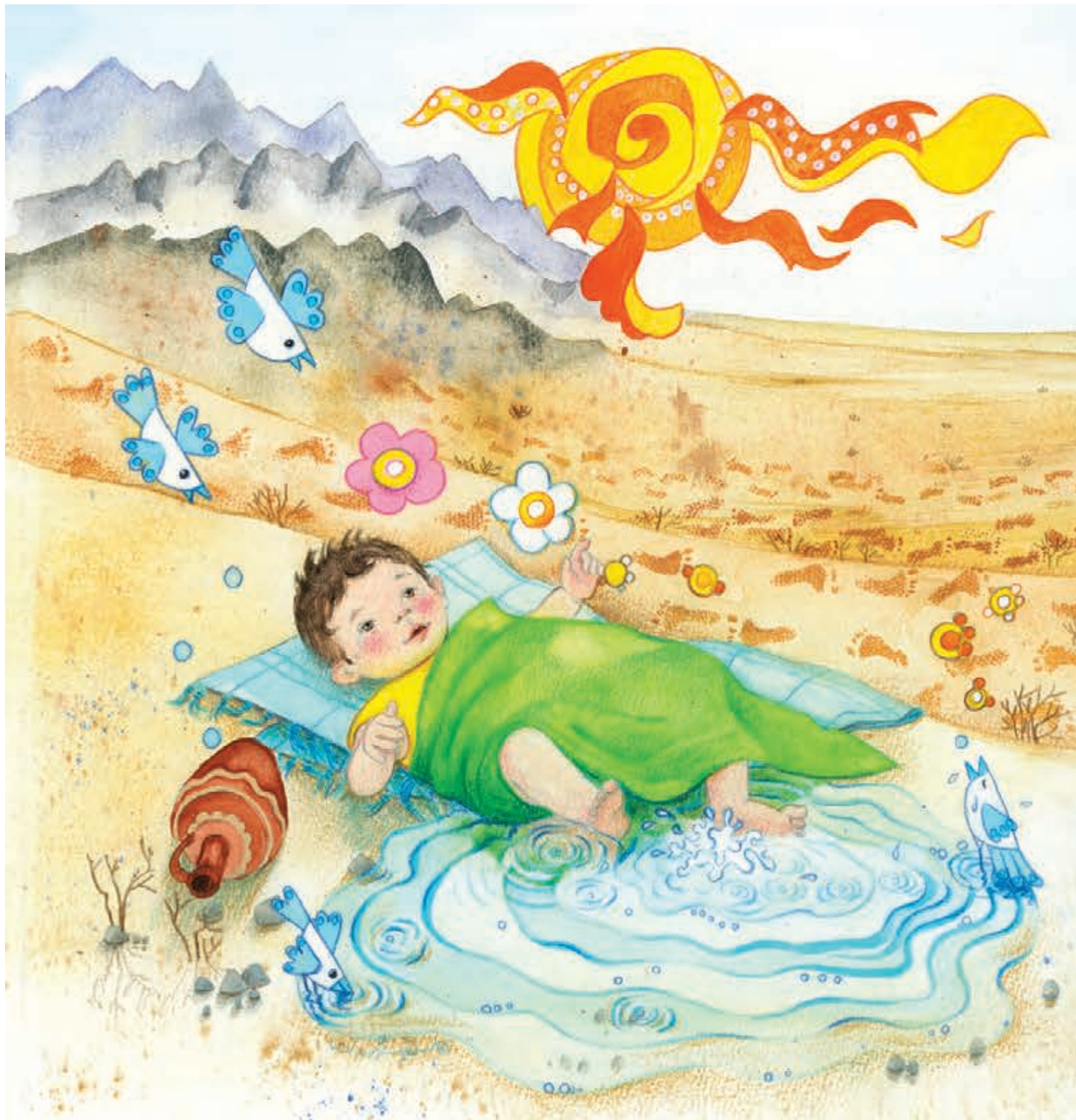




سراب* است. برگشت و به سمت دیگر نگاه کرد. دوباره آبی دید و به سوی آن دوید. اما باز هم سراب بود. او برای یافتن آب، فاصله‌ی بین دو کوه کوچکی را که آن جا بود، هفت بار طی کرد.

سرانجام هاجر خسته شد و به سراغ کودک خود رفت. ناگهان دید از زیر پای اسماعیل، همان جایی که او پاهای کوچکش را به زمین می‌زد، یک چشمه‌ی آب جوشیده و بالا آمده است. هاجر خوشحال شد و فریاد زد: خدای بزرگ! چشمه! چشمه! نام چشمه را زَمَزَم گذاشتند. کم کم پرنده‌هایی هم در آن جا فرود آمدند و آب نوشیدند. مدتی بعد گروهی از صحرانشینان به کنار چشمه آمدند و در آن جا ساکن شدند. رفته رفته تعداد آنها بیش تر شد و شهر مکه به وجود آمد.

* سراب: زمین خشکی است که از دور، مانند آب به نظر می‌رسد.



هاجر خدا را شکر کرد و دانست که دعای حضرت ابراهیم قبول شده است و دیگر او
و اسماعیل تنها نیستند.



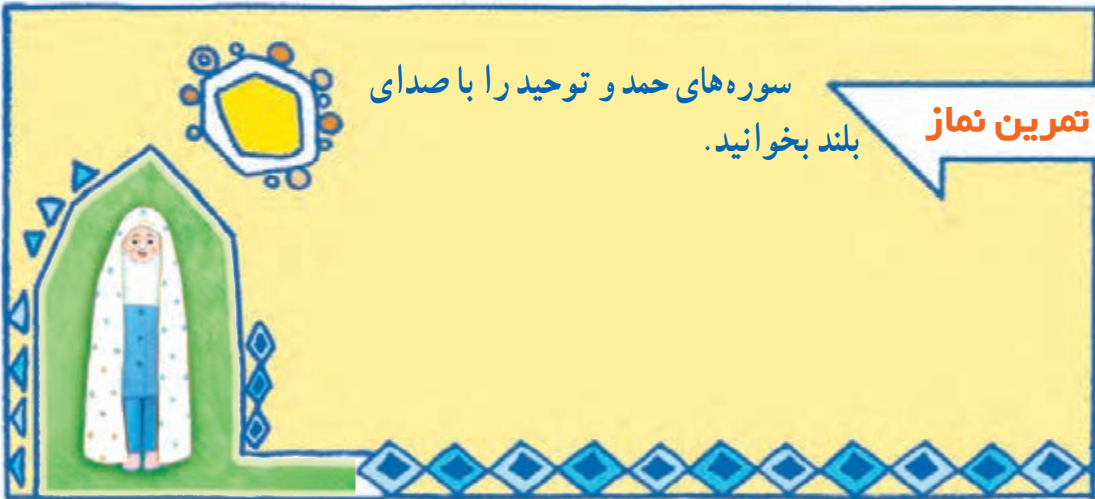
انس با قرآن در خانه

حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها فرمودند:

قطره اما دریا

« پدرم رسول‌خدا، به دو فرزندم حسن و حسین

سوره‌هایی از قرآن را یاد می‌دادند.»*



سوره‌های حمد و توحید را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۲۲ تا ۲۷ سوره‌ی اسراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا ﴿۲۲﴾

۲ وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ

۳ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ

۴ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَقِ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ

۵ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿۲۳﴾ وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ

۶ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿۲۴﴾

۷ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ

۸ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿۲۵﴾ وَ آتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ

۹ وَ الْمَسْكِينِ وَ ابْنَ السَّبِيلِ وَ لَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿۲۶﴾

۱۰ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۚ وَ كَانَ الشَّيْطَانُ

۱۱ لِرَبِّهِ كَافِرًا ﴿۲۷﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

و به انسان سفارش کردیم که به پدر و مادرش نیکی کند.

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۸



شما به پدر و مادر خود چه نیکی‌هایی کرده‌اید؟

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.

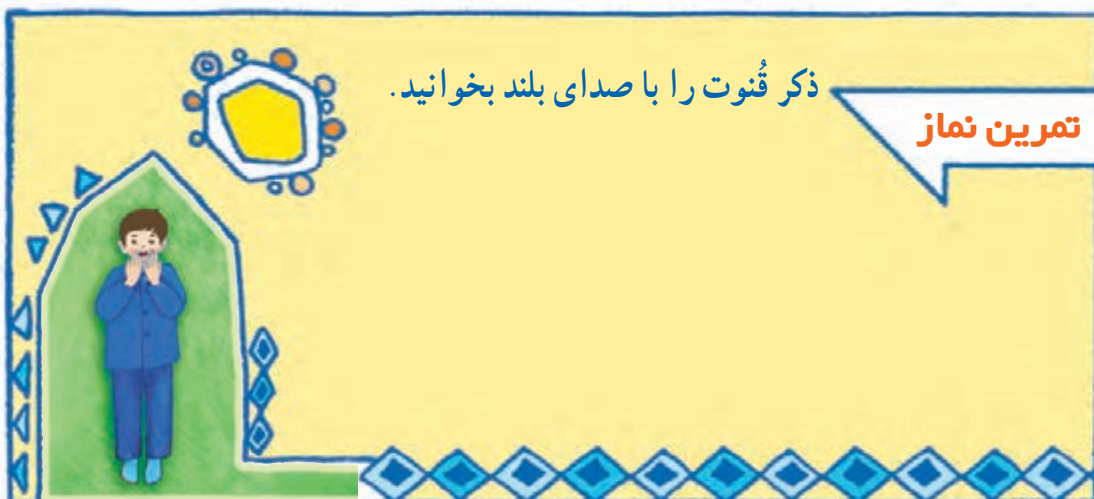


انس با قرآن در خانه

امام رضا علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

« بدون وضو به آیات قرآن دست نزنید. »*



ذکر قنوت را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۵۵ تا ۵۹ سوره ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ خُذْ هَذَا الصَّلَافَ فِي يَمِينِكَ وَارْفَعْكَ إِلَى السَّمَاءِ وَجَاعِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا تَتَّبِعُونَ
۲	فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فَمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ
۳	فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَعَذَابُ اللَّهِ شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ
۴	وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
۵	ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ
۶	إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.

سورهی آل عمران، آیهی ۵۷



لَا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

مُفْسِدِينَ : بدکاران

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.

این عبارت قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

قطعا را.



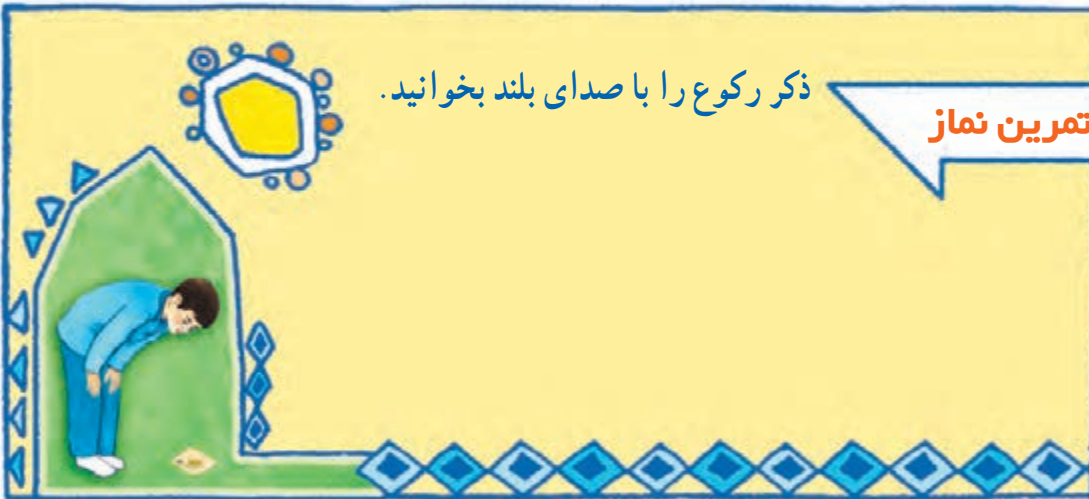
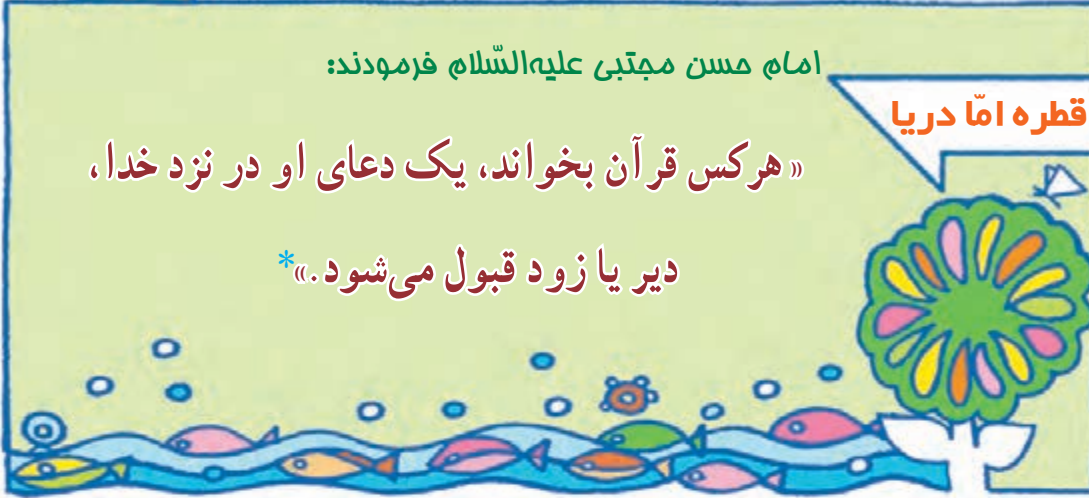
انس با قرآن در خانه

امام مسن مجتبی علیه السلام فرمودند:

«هر کس قرآن بخواند، یک دعای او در نزد خدا،

دیر یا زود قبول می شود.»*

قطره اما دریا



ذکر رکوع را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۱۵ تا ۲۸ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِيُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ
۲	بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾ فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا
۳	وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرَدَّىٰ ﴿١٦﴾ وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ﴿١٧﴾
۴	قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي
۵	وَلِي فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَىٰ ﴿١٨﴾ قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَىٰ ﴿١٩﴾
۶	فَأَلْقَاهَا فِإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ﴿٢٠﴾ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ
۷	سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ﴿٢١﴾ وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
۸	تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوَاءٍ آيَةٌ أُخْرَىٰ ﴿٢٢﴾ لِنُرِيكَ مِنْ
۹	آيَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ﴿٢٣﴾ إِذْ هَبَّ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٢٤﴾ قَالَ
۱۰	رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ
۱۱	عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



پیامبری حضرت موسی علیه السلام

زندگی حضرت موسی علیه السلام بسیار پُرماجرا بود. او پس از رهایی از دست فرعون، به شهر مدین هجرت کرد. در آن جا با یکی از پیامبران خدا به نام حضرت شعیب آشنا شد و با یکی از دختران او ازدواج کرد. حضرت موسی، گوسفندان حضرت شعیب را به چرا می برد و از آن‌ها مراقبت می کرد.

زندگی حضرت موسی در کنار خانواده‌ی حضرت شعیب چند سالی، این گونه سپری شد؛ ولی سرانجام زمان جدایی فرا رسید. حضرت شعیب تعدادی از گوسفندان خود را به حضرت موسی داد و برای او و خانواده اش دعا کرد.

حضرت موسی علیه السلام و خانواده اش، از مدین بیرون رفتند و راه سفری طولانی به مصر را در پیش گرفتند. یک شب، آنها در بیابان راه را گم کردند. هوا سرد بود. در این هنگام حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می روم، شاید بتوانم شعله‌ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آن آتش راه را به ما نشان دهد.

وقتی حضرت موسی به آتش نزدیک شد، درختی نورانی دید. ناگهان ندایی شنید که می گفت: ای موسی! من پروردگار جهانیان هستم. این صحرا که تو قدم در آن گذاشته‌ای مکان مقدّسی است؛ کفش‌هایت را بیرون بیاور! حضرت موسی چنین کرد.

دوباره شنید که: ای موسی! من تو را به پیامبری برگزیدم. پس به آن چه بر تو وحی می کنم گوش کن؛ بدان که هیچ خدایی جز من نیست، مرا عبادت کن و به یاد من نماز بخوان...



بار دیگر ندا آمد : ای موسی چه در دست داری؟
 حضرت موسی پاسخ داد : این عصای من است که به آن تکیه می‌کنم، با آن گوسفندانم
 را می‌رانم و برایشان از درخت برگ می‌ریزم.
 ندا رسید : «**اَلْقِهَا يَا مُوسَى**» – ای موسی عصایت را به زمین بینداز! –
 حضرت موسی علیه‌السلام، عصایش را روی زمین انداخت. ناگهان عصا به
 اژدهایی ترسناک تبدیل شد. موسی ترسید و فرار کرد.
 باز ندا آمد : ای موسی! در جای خود بایست و نترس! حالا آن را بردار و ببین که همان
 عصای توست!

همین که حضرت موسی اژدها را گرفت با تعجب دید که همان عصای قبلی است!
 بار دیگر ندا رسید : حالا دستت را زیر بغلت پیر و بیرون بیاور.
 حضرت موسی چنین کرد. دستش مثل ماه تابان درخشان شد.
 در این هنگام ندا آمد : ای موسی! اکنون دو نشانه و معجزه‌ی بزرگ از پروردگارت
 همراه توست. با این دو نشانه به سوی فرعون برو و این مرد سرکش را به پرستش خدای
 یگانه دعوت کن.
 حضرت موسی علیه‌السلام از خدا خواست تا او را در این مأموریت بزرگ یاری کند
 و اجازه دهد برادرش هارون نیز در این کار بزرگ یار و همراه او باشد.







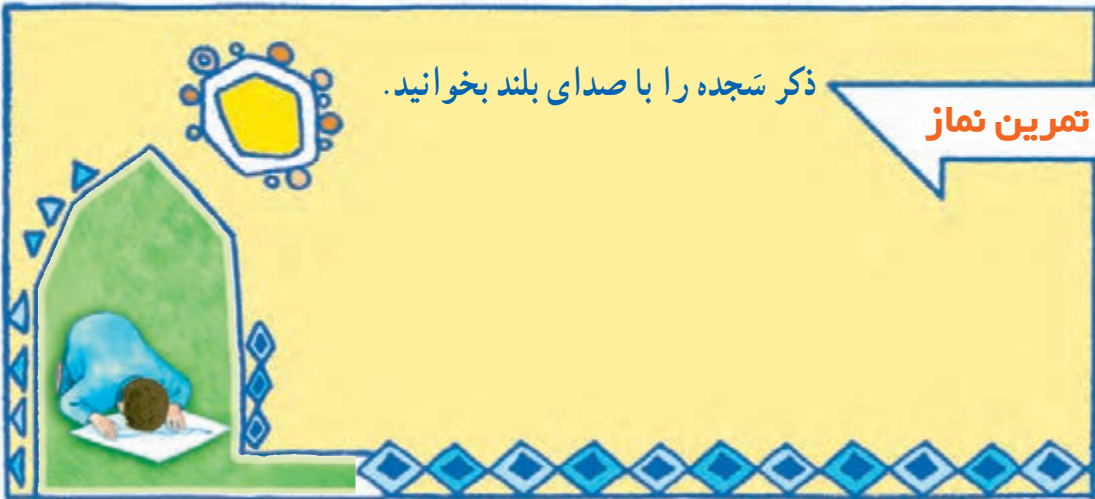
انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود،

برکاتش زیاد می‌گردد.»*



ذکر سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۴۸ و ۴۹ سوره ی مائده را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ	۱
يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ	۲
بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ	۳
مِنَ الْحَقِّ ۚ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ	۴
وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ	۵
فِي مَا آتَاكُمْ ۚ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ	۶
جَمِيعًا ۚ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾	۷
وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ	۸
وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۚ	۹
فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعَلِمَ أَنَّ مَّا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ	۱۰
ذُنُوبِهِمْ ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴿٤٩﴾	۱۱

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

سعی کنید کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهید.

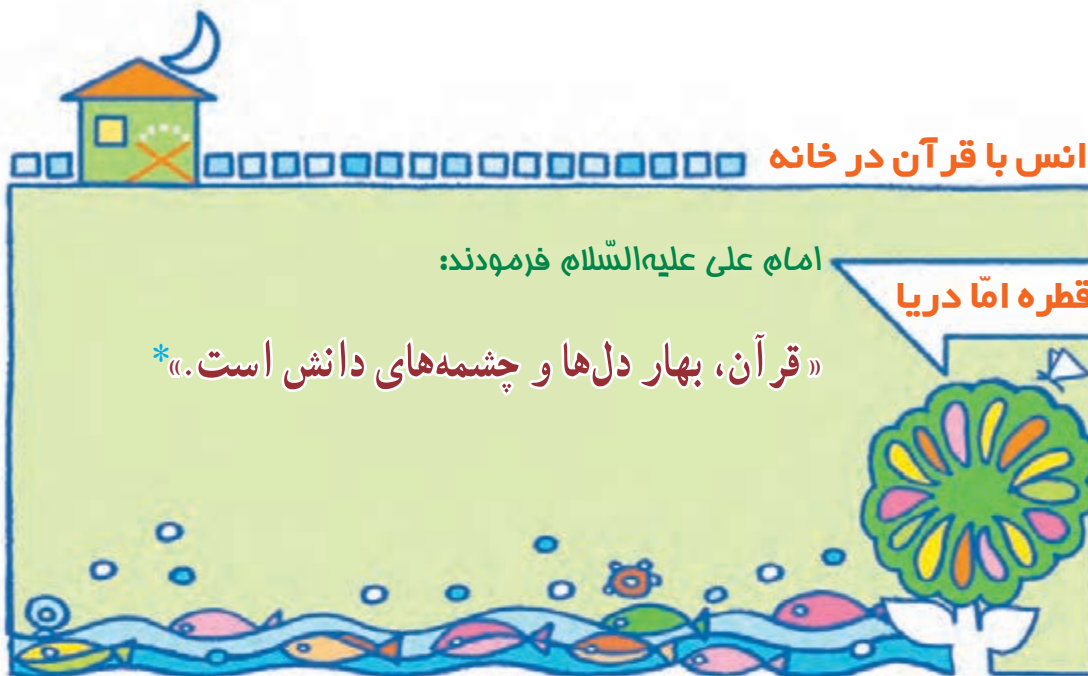
سوره مائده، آیه ۴۸

خَيْرَات : کارهای خوب



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.

آیا شما در مسابقه قرآن مدرسه نام نویسی کرده اید؟

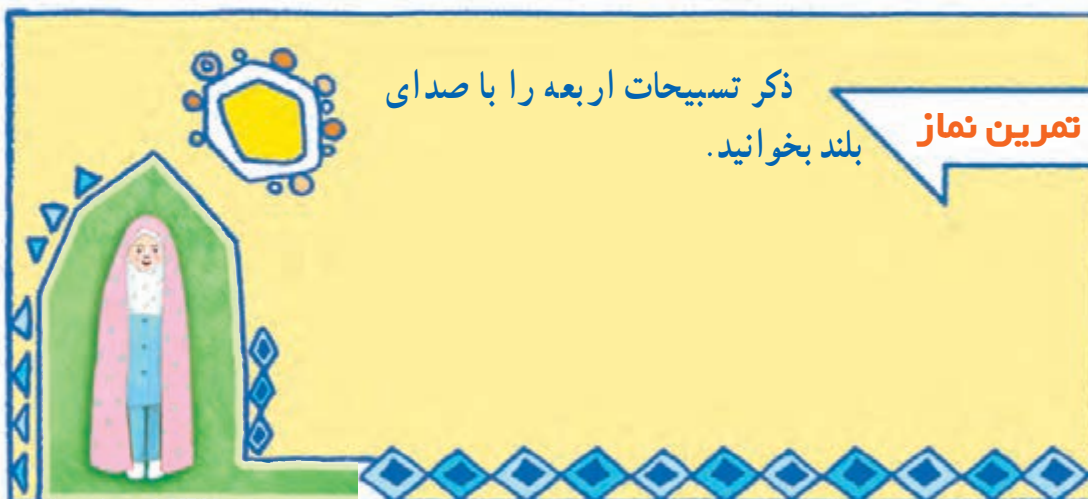


انس با قرآن در خانه

امام علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن، بهار دل‌ها و چشمه‌های دانش است.»*



ذکر تسبیحات اربعه را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول — آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱ سوره ی طه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ ^ط وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ
۲	مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ^ز وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي
۳	عِلْمًا ^{۱۱۴} وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نُنزِّلَ
۴	لَهُ الْوَحْيَ الْعَرَبِيَّ ^{۱۱۵} وَآذَيْنَا لَهُ الْقَلَمَ بِنُحُوتٍ
۵	إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ
۶	فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ ^{۱۱۶} فَقُلْنَا يَا آدَمُ
۷	إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَ لِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ
۸	مَنِ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ ^{۱۱۷} إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا
۹	وَلَا تَعْرَىٰ ^{۱۱۸} وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ ^{۱۱۹}
۱۰	فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ
۱۱	شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَ مَلِكٍ لَا يَمُوتُ ^{۱۲۰} فَآكَلَا مِنْهَا
۱۲	فَبَدَّتْ لهُمَا سَوتُهُمَا وَ طَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا
	مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ ^ع وَ عَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ ^{۱۲۱}

تمرین دوم — هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

پروردگارا، علم و دانش مرا زیاد کن.

سوره ی طفه، آیه ی ۱۱۴

رَبِّ : پروردگارا
عِلْم : دانش



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.
درباره ی تصویر بالا با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی های خود بیان نمایید.

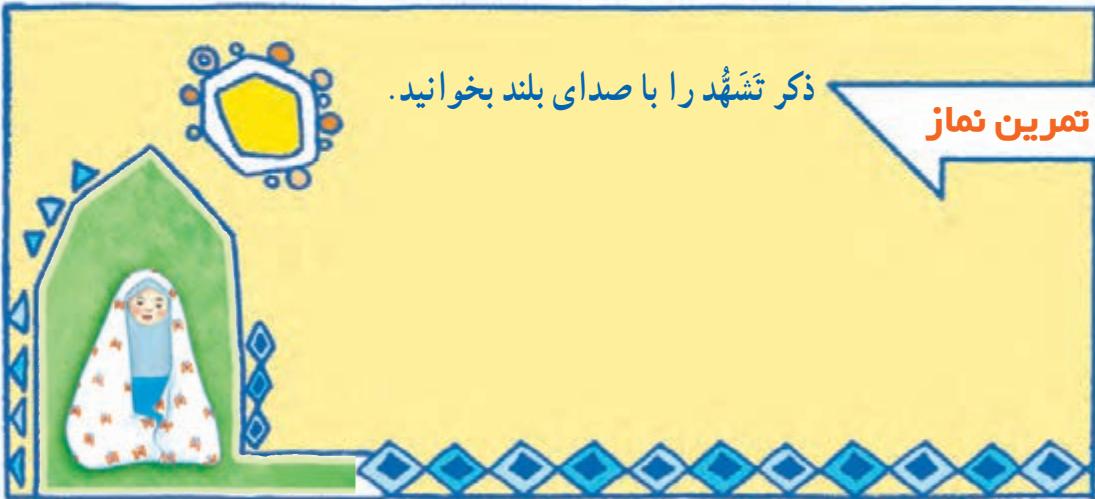


انس با قرآن در خانه

رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را بخوانید و از آن کمک بگیرید.»*



ذکر تَشَهُد را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	إِذْ تَمْشِي أُحْتِكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَنْ يَكْفُلُهُ ۚ
۲	فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَكَلَّمَتْ
۳	نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ
۴	سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلِيَّ قَدَرٍ يَا مُوسَىٰ ﴿٤٠﴾
۵	وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ﴿٤١﴾ إِذْ هَبَّ آنتَ وَآخُوكَ بِآيَاتِي
۶	وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴿٤٢﴾ إِذْ هَبَا إِلَى الْفِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾
۷	فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ قَالَ رَبَّنَا
۸	إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا
۹	إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَآرِي ﴿٤٦﴾ فَأَتِيَاهُ فَقَوْلَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ
۱۰	فَأَرْسَلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۚ قَدْ جِئْنَاكَ
۱۱	بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ ۚ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مِنْ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ﴿٤٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



قصه‌ی آیه‌ها



به سوی مبارزه‌ی بزرگ

وقتی حضرت موسی علیه السلام به مصر رسید، همراه برادرش هارون به قصر فرعون رفت. حضرت موسی لباس ساده‌ی چوپانی پوشیده بود و عصای خود را هم در دست داشت. او تا مقابل تخت فرعون پیش رفت و گفت: من فرستاده‌ی خدای جهانیان هستم. آمده‌ام تا تو را به پرستش خدای یگانه دعوت کنم و بنی اسرائیل* را از دست تو نجات دهم.

* بنی اسرائیل: فرزندان حضرت یعقوب علیه السلام



فرعون چهره‌اش را در هم کشید و گفت: این خدای جهانیان کیست؟
حضرت موسی گفت: پروردگار آسمان‌ها و زمین و هر چه در آنهاست. او کسی است که
شما و همه‌ی پدران‌تان را آفریده است.
فرعون وقتی این سخن موسی را شنید، نگاهی به درباریان‌ش کرد و با حالت مسخره
کردن گفت: این پیامبری که برای شما آمده واقعاً دیوانه است!



حضرت موسی جواب داد : شما که خود را عاقل می دانید باید بدانید که جهان به این بزرگی حتماً آفریدگاری دارد؛ همان پروردگاری که زمین را جای راحت و آسایش شما قرار داد و نیازهای شما را برطرف کرد. از آسمان برای شما آب فرستاد و در زمین همه نوع گیاه و درخت رویانید تا شما و دام‌هایتان از آن‌ها استفاده کنید. آیا این نشانه‌ها برای وجود او کافی نیست؟

فرعون با خشم فریاد زد : این جا خدایی غیر از من نیست. اگر باز هم از خدایت حرف بزنی می گویم تو را زندانی کنند!

حضرت موسی عصایش را به زمین انداخت. عصا به اژدها تبدیل شد. فرعون و درباریان، سخت به وحشت افتادند. حضرت موسی اژدها را گرفت و اژدها در دست او عصا شد.



آن گاه دستش را زیر بغلش بُرد و وقتی بیرون آورد، روشنایی خیره کننده‌ای به چشم همه تاپید. درباریان از ترس به یکدیگر چسبیده بودند و توان حرکت نداشتند. زبان فرعون هم از وحشت بند آمده بود. معجزه‌های حضرت موسی همه را غافلگیر کرده بود.

سرانجام فرعون این سکوت را شکست و از درباریان پرسید: دربارهی موسی چه نظری دارید؟

درباریان گفتند: موسی جادوگرِ ماهری است! ولی ما هم جادوگرانِ چیره‌دستی داریم؛ اجازه دهید آنها را خبر کنیم تا با موسی مسابقه بدهند. جادوگرانِ ما موسی را شکست خواهند داد. فرعون این پیشنهاد را پذیرفت.

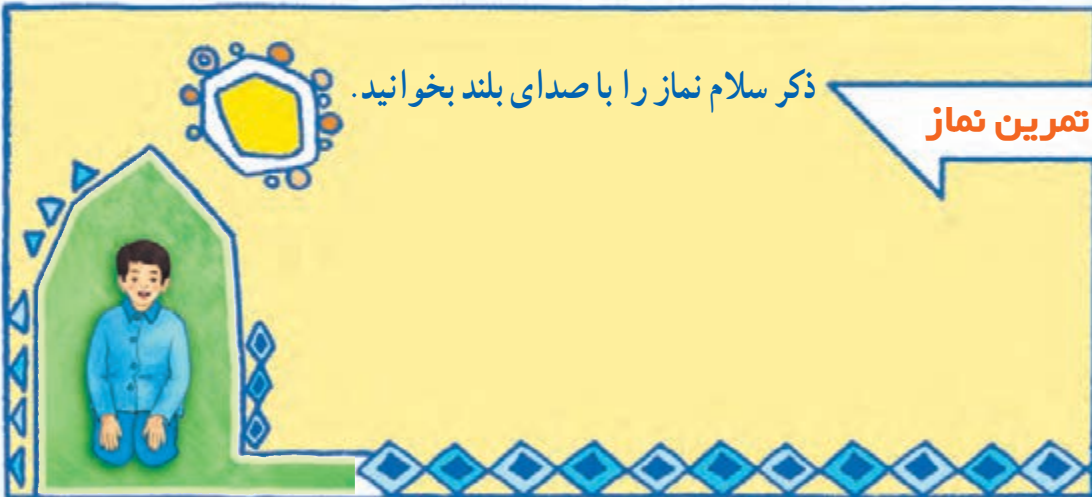
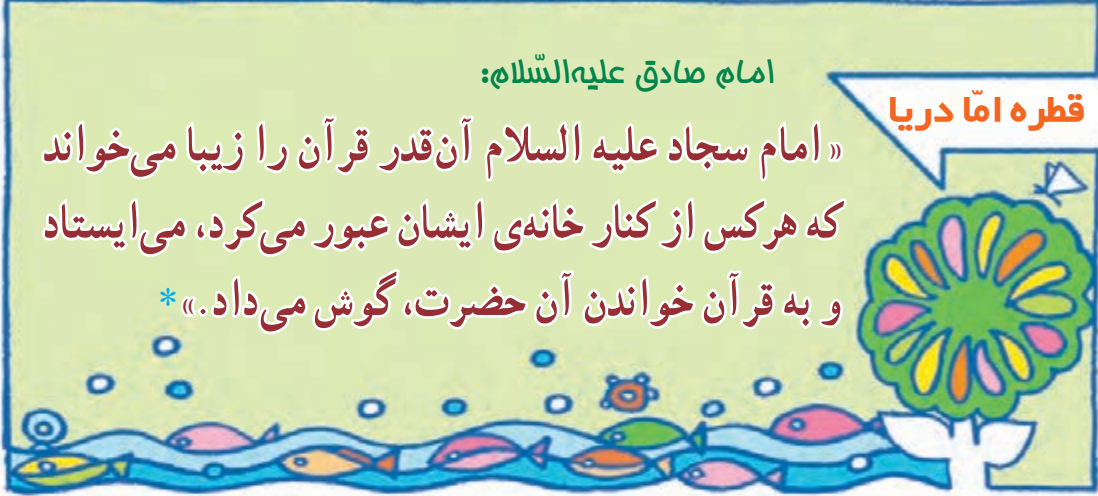


انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام:

«امام سجاده علیه السلام آن قدر قرآن را زیبا می خواند که هر کس از کنار خانه‌ی ایشان عبور می کرد، می ایستاد و به قرآن خواندن آن حضرت، گوش می داد.»*

قطره اما دریا



ذکر سلام نماز را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۷۵ تا ۷۸ سوره ی حج را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یکدیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَ مِنَ النَّاسِ ۚ
 ۲ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿۷۵﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
 ۳ وَ مَا خَلْفَهُمْ ۖ وَ إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿۷۶﴾ يَا أَيُّهَا
 ۴ الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ
 ۵ وَ افْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿۷۷﴾ وَ جَاهِدُوا فِي اللَّهِ
 ۶ حَقَّ جِهَادِهِ ۚ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَ مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ
 ۷ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِثْلَ أَيْكُمُ الْبُرْجَانِ ۚ هُوَ سَمَّاكُمُ
 ۸ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَ فِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ
 ۹ شَهِدًا عَلَيْكُمْ وَ تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۚ
 ۱۰ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ اعْتَصِمُوا بِاللَّهِ
 ۱۱ هُوَ مَوْلَاكُمْ ۚ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَ نِعْمَ النَّصِيرُ ﴿۷۸﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَافْعَلُوا الْخَيْرَ
لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

کار خوب انجام دهید تا موفق و پیروز شوید.

سوره حج، آیه ۷۷

خَيْرٌ:



این تصویر درباره‌ی چیست؟ درباره‌ی آن با دوستانتان گفت‌وگو کنید و نظرتان را برای دانش‌آموزان کلاس بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.



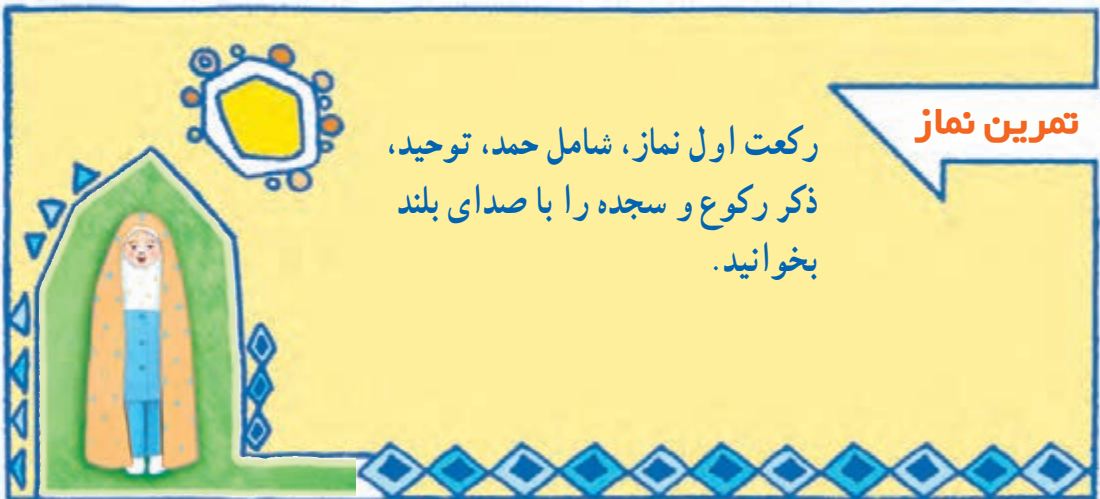
انس با قرآن در خانه

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

« با مسواک کردن، دهان خود را

برای خواندن قرآن پاکیزه و خوشبو کنید.»*



تمرین نماز

رکعت اول نماز، شامل حمد، توحید، ذکر رکوع و سجده را با صدای بلند بخوانید.



انس با قرآن

سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

تمرین اول - سوره‌های قدر و زلزال را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱
اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ ۱ وَ مَا اَدْرَاکَ مَا	۲
لَیْلَةُ الْقَدْرِ ۲ لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ۳	۳
تَنْزِْلِ الْمَلَائِکَةِ وَ الرُّوحِ فِیْهَا بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ کُلِّ	۴
اَمْرِ ۴ سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۵	۵
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۶
اِذَا زُلْزَلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۱ وَ اَخْرَجَتِ الْاَرْضُ	۷
اَثْقَالَهَا ۲ وَ قَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۳ یَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ	۸
اَخْبَارَهَا ۴ بِاَنَّ رَبَّکَ اَوْحٰی لَهَا ۵ یَوْمَئِذٍ	۹
یَصْدُرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا لِّیُرَوْا اَعْمَالَهُمْ ۶ فَمَنْ	۱۰
یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَیْرًا یَرَهُ ۷ وَ مَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	۱۱
شَرًّا یَرَهُ ۸	۱۲

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

هر کس ذره‌ای خوبی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۗ

و هر کس ذره‌ای بدی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

سوره‌ی زلزال، آیه‌های ۷ و ۸

ذَرَّةٌ : ... خَيْرٌ : ... شَرٌّ : ...



درباره‌ی هر یک از دو تصویر بالا با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را برای هم‌کلاسی‌های خود بگویید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند بخوانید.



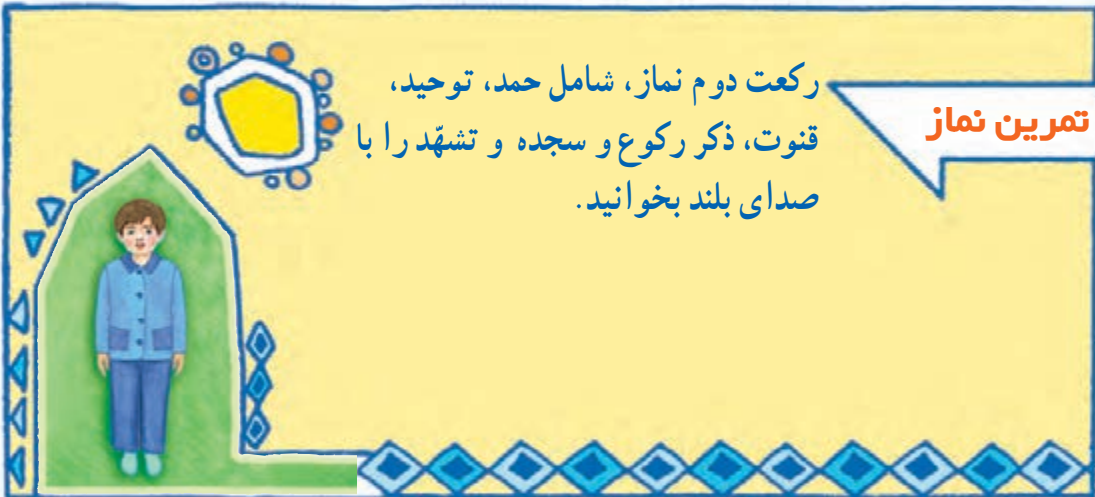
انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد

و به دیگران هم بیاموزد.»*



رکعت دوم نماز، شامل حمد، توحید،
قنوت، ذکر رکوع و سجده و تشهد را با
صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای
خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۴۱ تا ۵۰ سوره‌ی شُعراء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

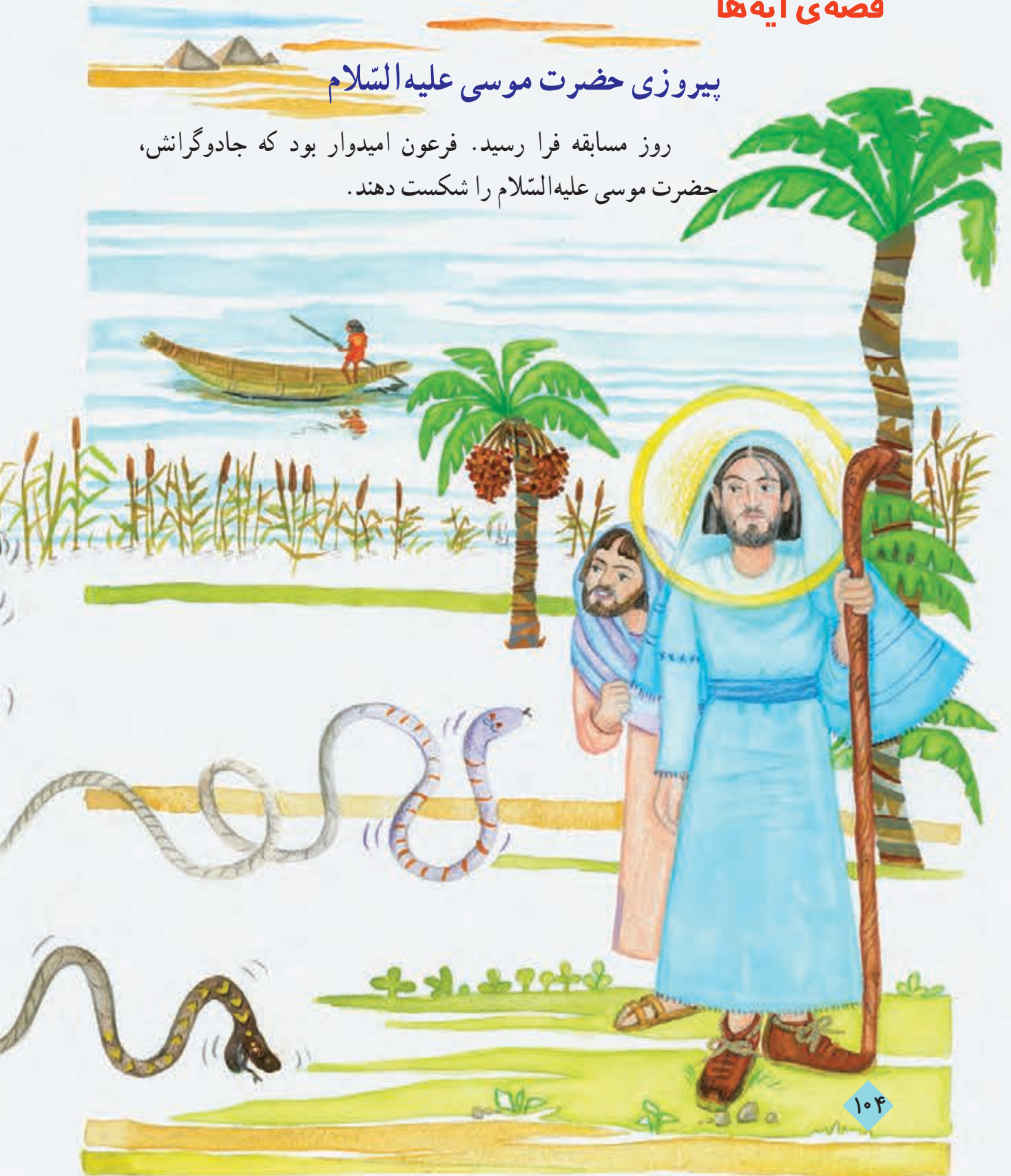
۱ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا
 ۲ نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿۴۱﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذًا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿۴۲﴾
 ۳ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴿۴۳﴾ فَأَلْقَوْا حِبَالَهُمْ
 ۴ وَعِصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ
 ۵ ﴿۴۴﴾ فَالْقَىٰ مُوسَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿۴۵﴾
 ۶ فَالْقَى السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴿۴۶﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
 ۷ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿۴۸﴾ قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ
 ۸ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ
 ۹ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ
 ۱۰ أَجْمَعِينَ ﴿۴۹﴾ قَالُوا لا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُتَّقِلُونَ ﴿۵۰﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها

پیروزی حضرت موسی علیه السلام

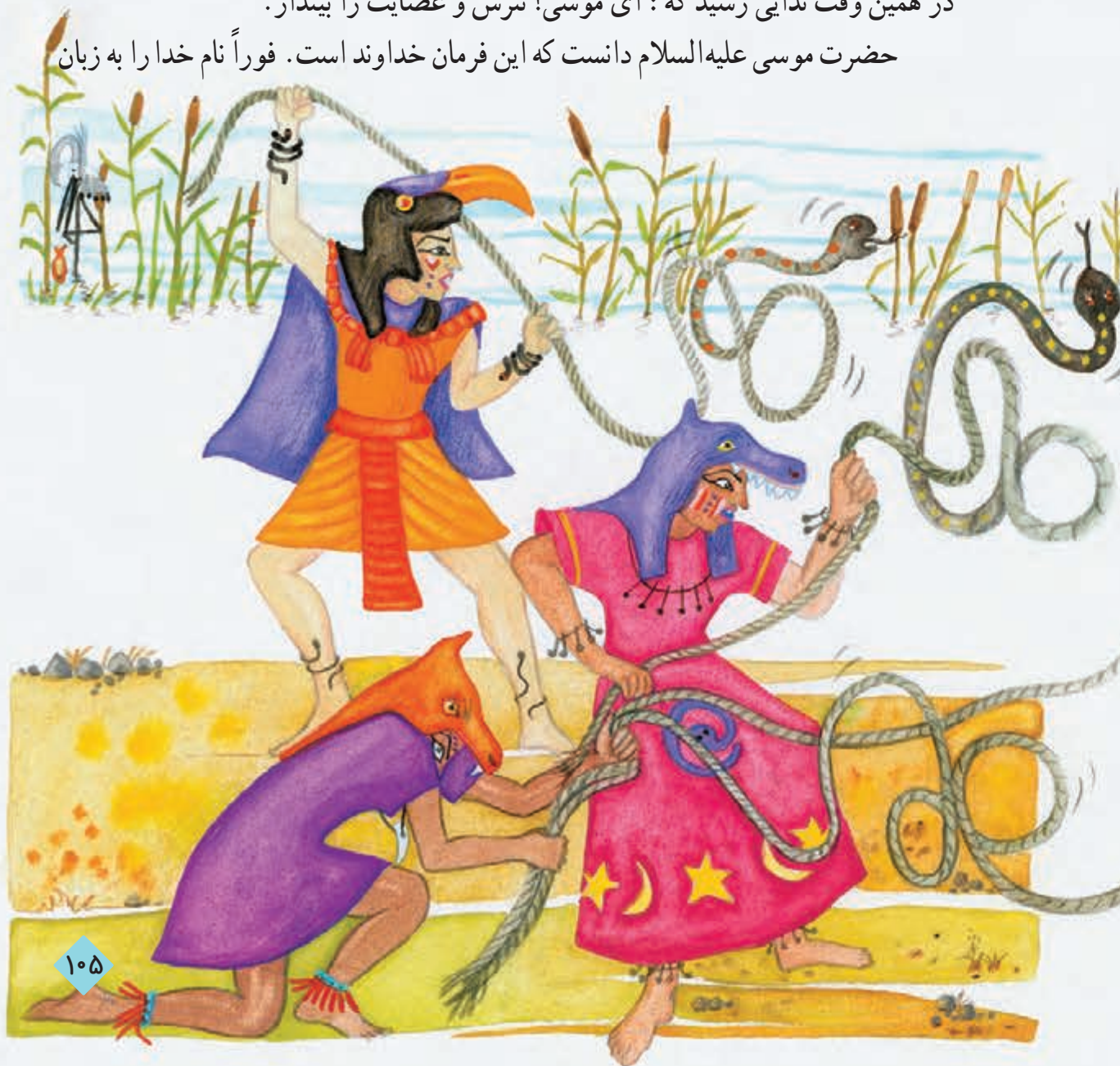
روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش،
حضرت موسی علیه السلام را شکست دهند.



پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟

فرعون گفت: آری! پاداش بزرگی می‌گیرید و مقام بالایی خواهید یافت. جادوگران چوب‌ها و ریسمان‌های خود را بر زمین انداختند و آنها را مانند مارهایی به حرکت درآوردند.

حضرت موسی علیه‌السلام نگران شد که مبادا مردم فریب جادوگران را بخورند. اما در همین وقت ندایی رسید که: ای موسی! ترس و عصایت را بپنداز. حضرت موسی علیه‌السلام دانست که این فرمان خداوند است. فوراً نام خدا را به زبان



آورد و عصایش را انداخت. ناگهان عصا به اژدهای بزرگی تبدیل شد و در یک چشم به هم زدن، همه‌ی مارها را بلعید.

جادوگران از دیدن این معجزه‌ی بزرگ چنان به وحشت افتادند که تا چند دقیقه زبانشان بند آمده بود و نمی‌توانستند چیزی بگویند. آن‌گاه در همان جا به سجده افتادند و گفتند: «**أَمَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَ هَارُونَ**» - ما به پروردگار جهانیان یعنی پروردگار موسی و هارون ایمان آوردیم - و شهادت می‌دهیم که موسی راست می‌گوید و پیامبر خداست.

فرعون که خود را شکست خورده می‌دید، با خشم فریاد زد: چگونه پیش از آن





که من به شما اجازه بدهم، ایمان آوردید؟! دستور می‌دهم دست‌ها و پاهایتان را
 بپُرنند و همه‌ی شما را بر تنه‌ی درختان خرما به دار بکشند!
 جادوگران، بدون آن که بترسند، گفتند: ای فرعون! «**أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ**» ما به
 پروردگار جهانیان ایمان آورده‌ایم و از ایمان خود بر نمی‌گردیم. تو فقط می‌توانی
 ما را بکُشی؛ ولی ما از خدا می‌خواهیم که در این راه به ما صبر و شکیبایی بدهد و
 امیدواریم که گناهان ما را ببخشد و به ما پاداش جاودانه بدهد.





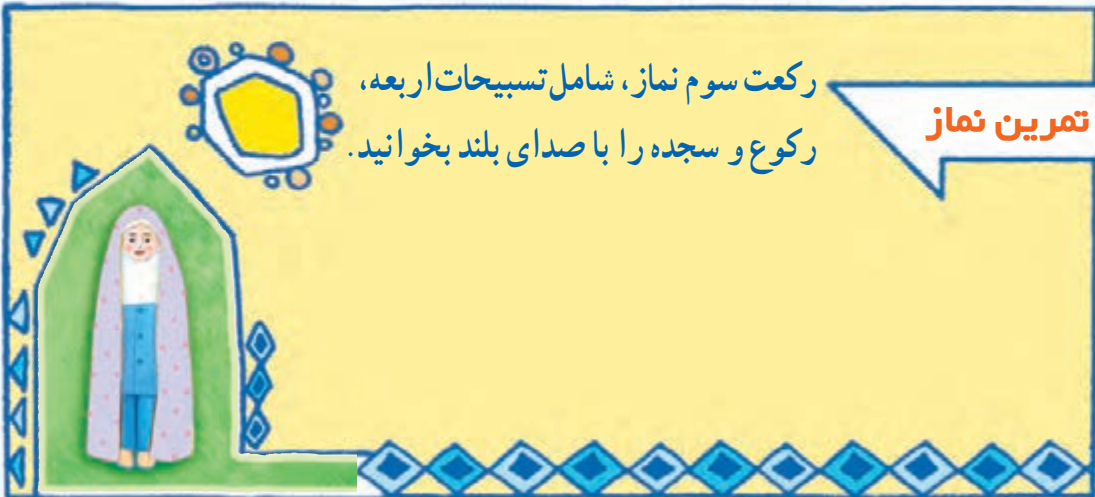
انس با قرآن در خانه

رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«هرکسی در کودکی قرآن بخواند، به او

عقل و دانش داده می شود.»*



رکعت سوم نماز، شامل تسبیحات اربعه، رکوع و سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۳۷ تا ۴۳ سوره ی شوری را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا	۱
غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿۳۷﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ	۲
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ	۳
يُنْفِقُونَ ﴿۳۸﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ	۴
﴿۳۹﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ	۵
فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۴۰﴾	۶
وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَٰئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ	۷
سَبِيلٍ ﴿۴۱﴾ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ	۸
وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۗ أُولَٰئِكَ لَهُمْ	۹
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿۴۲﴾ وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ	۱۰
عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿۴۳﴾	۱۱

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

افراد با ایمان، کارهای خود را با مشورت
یک دیگر انجام می دهند.

سوره‌ی شوری، آیه‌ی ۳۸

شوری : مشورت



درباره‌ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی‌های خود بیان نمایید.
این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.

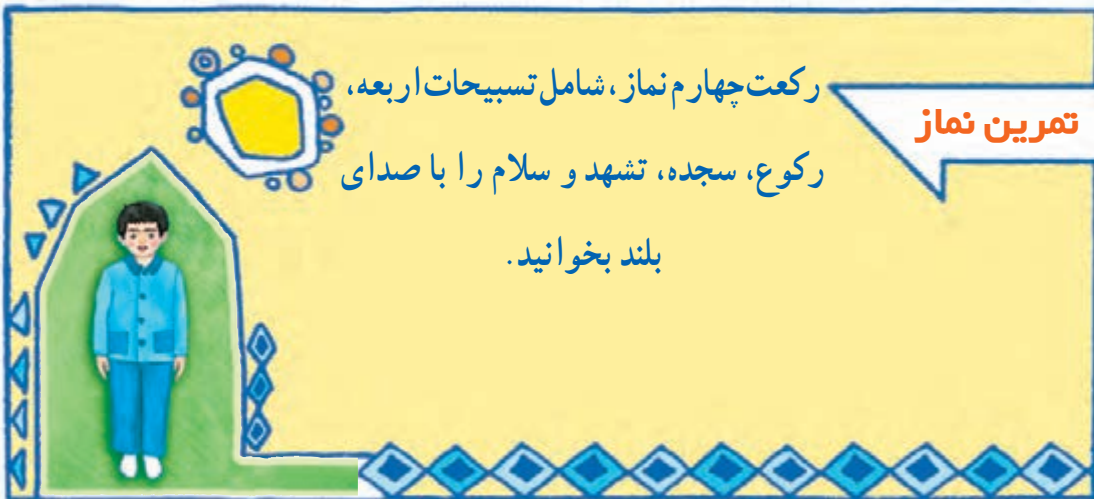


انس با قرآن در خانه

در مدیثی از حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها آمده است که ایشان فرمودند:

قطره اما دریا

«من خواندن کتاب خدا را بسیار دوست دارم.»*



رکعت چهارم نماز، شامل تسبیحات اربعه،

رکوع، سجده، تشهد و سلام را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۷۴ تا ۷۷ سوره‌ی قَصَص را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	وَ يَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ
۲	تَزْعُمُونَ ﴿۷۴﴾ وَ نَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا
۳	بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا
۴	يَفْتَرُونَ ﴿۷۵﴾ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ
۵	وَ آتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ
۶	أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
۷	الْفَرِحِينَ ﴿۷۶﴾ وَ ابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ
۸	وَ لَا تَتَسَّ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
۹	اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا
۱۰	يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿۷۷﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان طور که خدا به تو خوبی کرده است،
به دیگران خوبی کن.

سوره ی قصص، آیه ی ۷۷



در باره ی تصویر بالا با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم کلاسی هایتان بگویید.
پیام قرآنی درس را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند بخوانید.



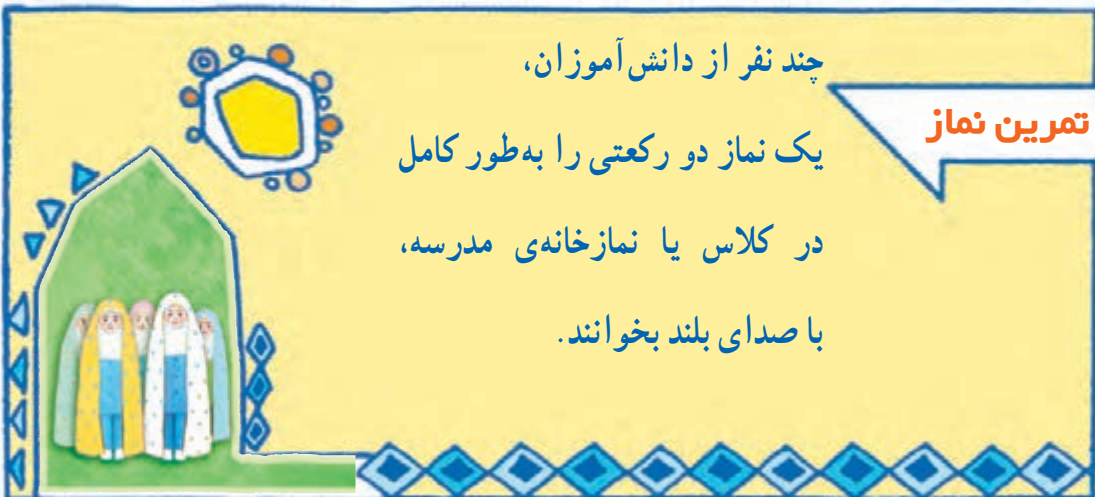
انس با قرآن در خانه

مضرت علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را فراگیرید،

زیرا قرآن نیکوترین سخن هاست.»*



چند نفر از دانش آموزان،

یک نماز دو رکعتی را به طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،

با صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای

خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

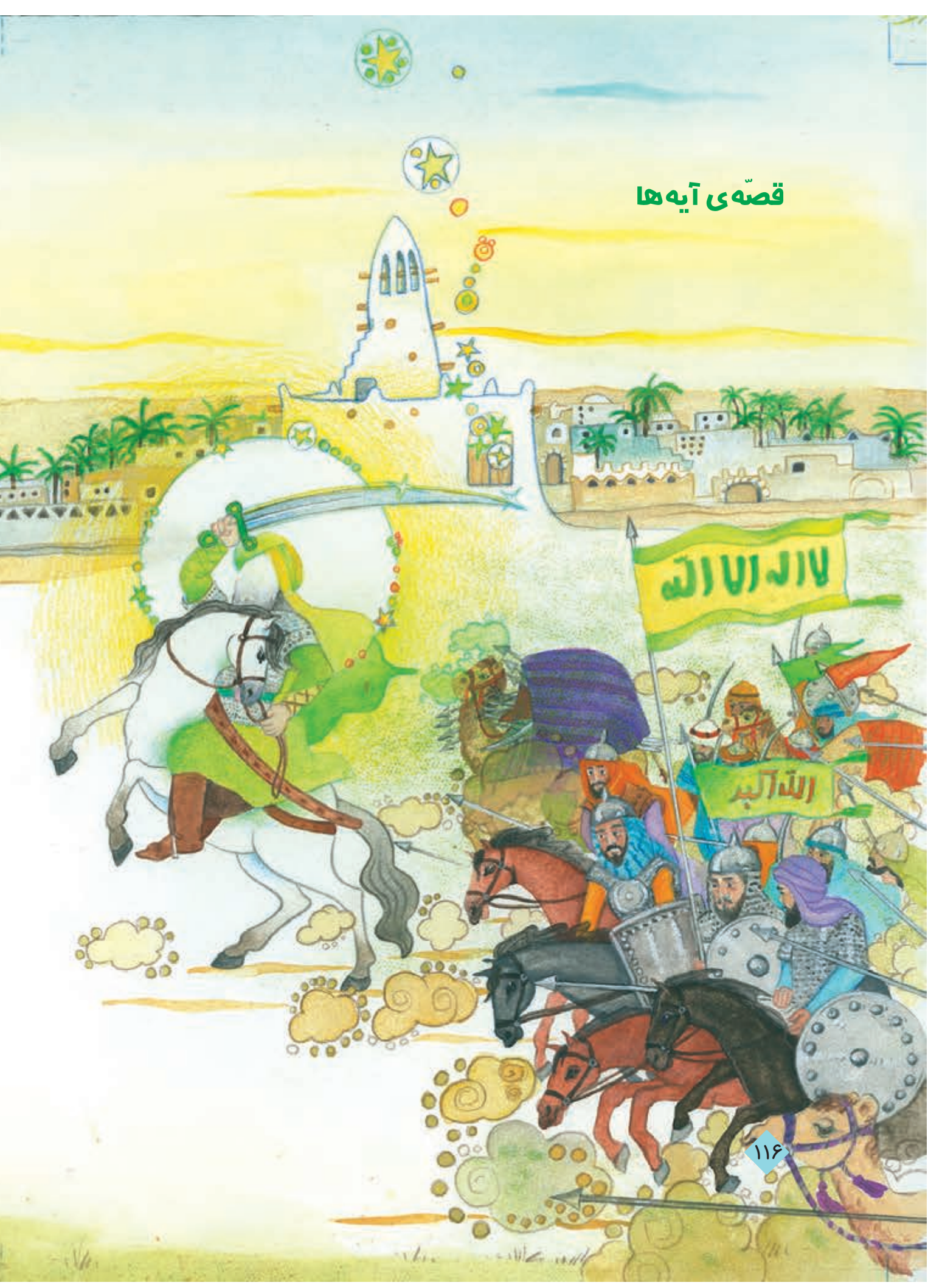
انس با قرآن

تمرین اول - سوره‌های عادیات و قارعه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	۱
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۱	۲
وَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ۲	۳
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ۴	۴
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۵	۵
وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۷	۶
وَأِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۸	۷
فِي الْقُبُورِ ۹	۸
وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۱۰	۹
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۱۱	۱۰
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	۱۱
الْقَارِعَةُ ۱	۱۲
مَا الْقَارِعَةُ ۲	۱۳
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۳	۱۴
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۴	۱۵
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۵	
ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۶	
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۷	
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۸	
فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۹	
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۱۰	
نَارٌ حَامِيَةٌ ۱۱	

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه آیه ها





صبح پیروزی

یک روز مردی دوان دوان پیش پیامبر اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ آمد و با ناراحتی گفت: عده‌ای از دشمنان در بیابان‌های اطراف مدینه جمع شده‌اند و می‌خواهند به مدینه حمله کنند. پیامبر به مسجد رفتند و این موضوع را به مردم گفتند. عده‌ای از مسلمانان برای دفاع آماده شدند و به سوی دشمن حرکت کردند، ولی نتوانستند آنها را شکست دهند و پس از چند روز به مدینه بازگشتند.

مسلمانان چند بار دیگر هم به جنگ با دشمن رفتند، اما پیروز نشدند؛ تا این که پیامبر از حضرت علی خواستند که با سپاهی به جنگ دشمن بروند.



حضرت علی علیه السلام و گروهی از مسلمانان با سختی های فراوان خود را به دشمن رساندند، با آنها شجاعانه جنگیدند و با یاری خدا پیروز شدند.

پیامبر در مدینه منتظر سپاه اسلام بودند که ناگهان فرشته‌ی وحی به سوی ایشان آمد و سوره‌ی عادیات را این گونه بر پیامبر خواند: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا...» خداوند با فرستادن این سوره به پیامبر اکرم خبر داد که سپاه حضرت علی پیروز شده است. پیامبر با شادی خبر پیروزی را به مسلمانان دادند و همه خوشحال شدند. وقتی سپاهیان اسلام به مدینه برگشتند، پیامبر اکرم به استقبال آنها رفتند و با خوشحالی به حضرت علی گفتند:

«خداوند و پیامبرش از تو راضی هستند.»

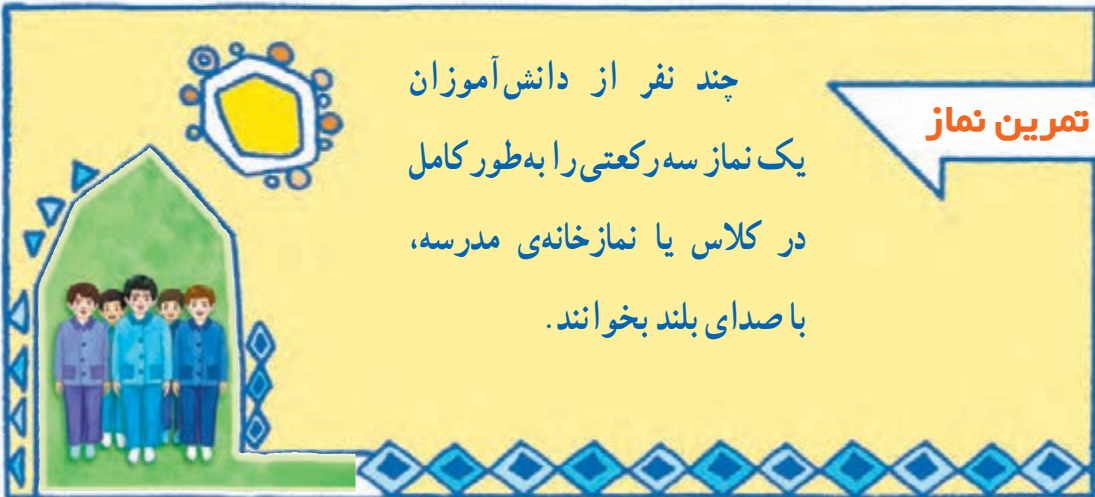


انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره امّا دریا

«نگاه کردن به آیات قرآن، عبادت است.»*



چند نفر از دانش آموزان
یک نماز سه رکعتی را به طور کامل
در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،
با صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سعی کنید هر روز تعدادی از آیات درس را برای اعضای
خانواده‌ی خود با صدای بلند بخوانید.

انس با قرآن

تمرین اول - آیات ۸۰ تا ۸۳ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر

به صورت جمله به جمله بخوانید.

وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ	۱
عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا ۚ فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۚ أَمْ تَقُولُونَ عَلٰى	۲
اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۗ ﴿۸۰﴾ بَلٰى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ	۳
بِهَا خَطِيئَتُهُ ۗ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا	۴
خَالِدُونَ ﴿۸۱﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	۵
أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿۸۲﴾	۶
وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ	۷
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ	۸
وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ۚ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	۹
وَآتُوا الزَّكَاةَ ۚ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ	۱۰
مُعْرِضُونَ ﴿۸۳﴾	۱۱

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید

و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.

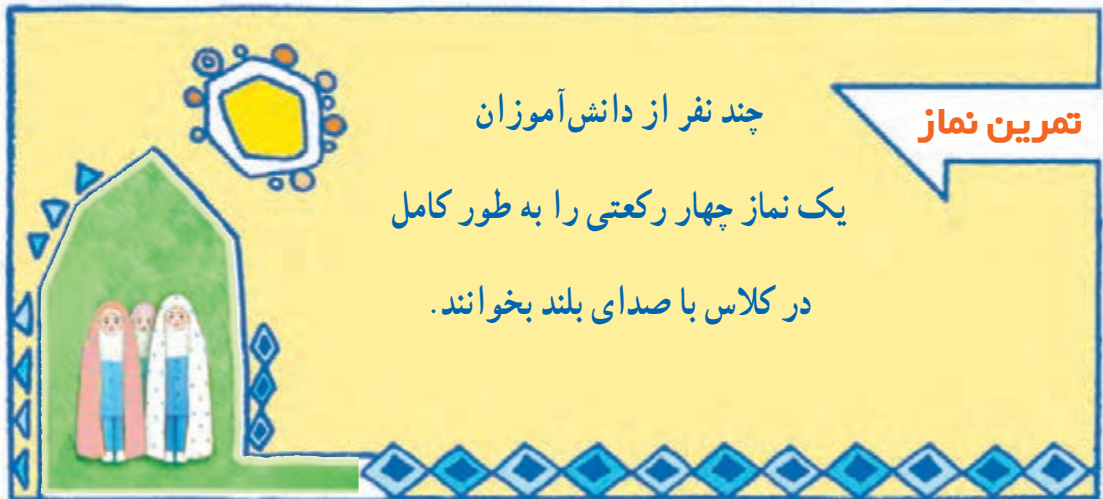
سوره بقره، آیه ۸۳



ناس :



برای تصویر بالا داستانی بگویید و برای هم کلاسی‌های خود
تعریف کنید.
پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند
بخوانید.



قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید. شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم - کتاب آسمانی - خود را بخوانید و از آن بهره ببرید.

در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود. چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک پدر و مادر یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید.



در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم در نظر گرفته شده است. شما هر روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و امامان معصوم علیهم‌السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت بیشتری پیدا کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم شما



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الم ﴿١﴾ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَیْبَ فِیْهِ هُدًى

لِلْمُتَّقِیْنَ ﴿٢﴾ الَّذِیْنَ یُؤْمِنُوْنَ بِالْغَیْبِ وَ

یُقِیْمُوْنَ الصَّلٰةَ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ یُنْفِقُوْنَ

﴿٣﴾ وَالَّذِیْنَ یُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنزِلَ اِلَیْكَ وَ مَا

اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَ بِالْآخِرَةِ هُمْ یُوقِنُوْنَ

﴿٤﴾ اُولٰٓئِكَ عَلٰی هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ﴿٥﴾ وَ

اُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ﴿٥﴾

۱ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
 ۲ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ^ز وَ
 ۳ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً^ز وَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾ وَ مِنَ النَّاسِ
 ۴ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾
 ۵ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ مَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَ
 ۶ مَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا^ز
 ۷ وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا
 ۸ فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ
 ۹ وَ لَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ
 ۱٠ قَالُوا أَنْوْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ^ط إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَ
 ۱١ لَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَ إِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَ إِذَا
 ۱٢ خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ
 ۱٣ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَ يَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾
 ۱٤ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَاةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبَحَتِ تِجَارَتُهُمْ
 ۱٥ وَ مَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾

۱ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ
 ۲ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾ صُمُّ بَكُمْ عُمَى
 ۳ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَ
 ۴ بَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ
 ۵ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا
 ۶ أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ﴿٢٠﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
 ۷ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ يَا
 ۸ أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
 ۹ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَ
 ۱۰ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّجَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا
 ۱۱ تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا
 ۱۲ نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ
 ۱۳ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا
 ۱۴ فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾

۱ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى
 ۲ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا
 ۳ هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ۚ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا ۚ وَلَهُمْ فِيهَا
 ۴ أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ ۚ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي
 ۵ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةٌ فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا
 ۶ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ
 ۷ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۙ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا ۙ وَيَهْدِي بِهِ
 ۸ كَثِيرًا ۙ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ
 ۹ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ
 ۱۰ يُوَصَّلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ
 ۱۱ ﴿٢٧﴾ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ
 ۱۲ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾ هُوَ الَّذِي
 ۱۳ خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ
 ۱۴ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

۱ وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا
 ۲ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَ نَحْنُ نُسَبِّحُ
 ۳ بِحَمْدِكَ وَ نُقَدِّسُ لَكَ ۚ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ وَ عَلَّمَ
 ۴ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي
 ۵ بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ
 ۶ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَا آدَمُ
 ۷ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۚ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي
 ۸ أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ أَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَ مَا كُنْتُمْ
 ۹ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾ وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا
 ۱۰ إِبْلِيسَ أَبَى وَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ وَ قُلْنَا يَا آدَمُ
 ۱۱ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَ كُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا
 ۱۲ وَ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ فَآزَلَهُمَا الشَّيْطَانُ
 ۱۳ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۚ وَ قُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ
 ۱۴ وَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَ مَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾ فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ
 ۱۵ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ۚ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾

۱ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۚ فَاِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ
 ۲ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا
 ۳ بِآيَاتِنَا اُولٰٓئِكَ اَصْحَابُ النَّارِ ۚ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٩﴾ يَا بَنِي اِسْرَائِيلَ
 ۴ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاَوْفُوا بِعَهْدِي اَوْفِ بِعَهْدِكُمْ
 ۵ وَ اِيَّايَ فَاَرْهَبُونَ ﴿٤٠﴾ وَآمِنُوا بِمَا اَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا
 ۶ تَكُونُوا اَوَّلَ كٰفِرٍ بِهٖ ۚ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَاِيَّايَ
 ۷ فَاتَّقُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا تَلْبَسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا الْحَقَّ وَاَنْتُمْ
 ۸ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾ وَاَقِمُوا الصَّلَاةَ وَاَتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ
 ۹ ﴿٤٣﴾ اَتَاْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ اَنْفُسَكُمْ وَاَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتٰبَ ۚ
 ۱۰ اَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَاِنَّهَا لَكَبِيْرَةٌ اِلَّا
 ۱۱ عَلٰى الْخٰشِعِيْنَ ﴿٤٥﴾ الَّذِيْنَ يَظُنُّوْنَ اَنْهُمْ مُّلاَقُوا رَبِّهِمْ وَاَنْهُمْ اِلَيْهِ
 ۱۲ رٰجِعُونَ ﴿٤٦﴾ يَا بَنِي اِسْرَائِيْلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَ
 ۱۳ اَنْى فَضَّلْتُكُمْ عَلٰى الْعٰلَمِيْنَ ﴿٤٧﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزٰى نَفْسٌ عَنْ
 ۱۴ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ
 ۱۵ يُنصَرُونَ ﴿٤٨﴾

۱ وَ إِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ
 ۲ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَ فِي ذَلِكَ بَلَاءٌ مِنْ
 ۳ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٤٩﴾ وَ إِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَ آغْرَقْنَا آلَ
 ۴ فِرْعَوْنَ وَ أَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَ إِذْ وَاوَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ
 ۵ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَ أَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ
 ۶ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ وَ إِذْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ
 ۷ وَ الْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٥٣﴾ وَ إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ
 ۸ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِئِكُمْ
 ۹ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ
 ۱۰ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾ وَ إِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ
 ۱۱ حَتَّىٰ تَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَ أَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٥٥﴾
 ۱۲ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٦﴾ وَ ظَلَلْنَا عَلَيْكُمْ
 ۱۳ الْعَمَامَ وَ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّٰ وَ السَّلْوَىٰ كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
 ۱۴ رَزَقْنَاكُمْ وَ مَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٥٧﴾

۱ وَ إِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا
 ۲ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً نَغْفِرْ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ ۚ وَ
 ۳ سَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ
 ۴ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٥٩﴾
 ۵ وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ
 ۶ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ۚ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ ۚ
 ۷ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾
 ۸ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ
 ۹ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا
 ۱۰ وَعَدْسِهَا وَبَصَلِهَا ۚ قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ
 ۱۱ خَيْرٌ ۚ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ ۖ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ
 ۱۲ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ
 ۱۳ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّ بِغَيْرِ الْحَقِّ ۚ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَ
 ۱۴ كَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٦١﴾

۱ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ
 ۲ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
 ۳ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَ
 ۴ رَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ
 ۵ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
 ۶ وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٤﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا
 ۷ مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴿٦٥﴾ فَجَعَلْنَاهَا
 ۸ نَكَالًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٦٦﴾ وَإِذْ قَالَ
 ۹ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا
 ۱۰ هُزُورًا ۚ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا
 ۱۱ رَبَّنَا يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ ۚ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِصَ وَلَا بَكْرٌ
 ۱۲ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ فافعلوا ما تُوْمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّنَا
 ۱۳ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْ نُهَا ۚ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا
 ۱۴ تَسْرُ النَّاطِرِينَ ﴿٦٩﴾

۱ قالوا ادع لنا ربك يبيّن لنا ما هي ان البقر تشابه علينا و
 ۲ انا ان شاء الله لمهتدون ﴿٧٥﴾ قال انه يقول انها بقره لا ذلول
 ۳ تثير الارض ولا تسقى الحرث مسلمة لاشية فيها قالوا الان
 ۴ جئت بالحق فدبحوها وما كادوا يفعلون ﴿٧١﴾ واذا قتلتم نفسا
 ۵ فادارةم فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون ﴿٧٢﴾ فقلنا اضربوه
 ۶ ببعضها كذلك يحيى الله الموتى ويرىكم آياته لعلكم تعقلون
 ۷ ﴿٧٣﴾ ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة او اشد
 ۸ قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها
 ۹ لما يسفق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله ط
 ۱٠ وما الله بغافل عما تعملون ﴿٧٤﴾ افتطمعون ان يؤمنوا لكم و
 ۱١ قد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما
 ۱٢ عقلوه وهم يعلمون ﴿٧٥﴾ واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا و
 ۱٣ اذا خلا بعضهم الى بعض قالوا اتحدثونهم بما فتح الله عليكم
 ۱٤ ليحاجوكم به عند ربكم ﴿٧٦﴾ افلا تعقلون ﴿٧٦﴾

۱ أَوْ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴿٧٧﴾ وَمِنْهُمْ
 ۲ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٍّ وَإِنَّهُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿٧٨﴾
 ۳ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا
 ۴ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴿٧٩﴾ فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ
 ۵ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ ﴿٨٠﴾ وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا
 ۶ النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً ﴿٨١﴾ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ
 ۷ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ﴿٨٢﴾ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٣﴾
 ۸ بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَٰئِكَ
 ۹ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨٤﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَ
 ۱۰ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا
 ۱۱ خَالِدُونَ ﴿٨٥﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ
 ۱۲ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
 ۱۳ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ
 ۱۴ آتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٦﴾




۱ وَ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ
 ۲ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿٨٤﴾ ثُمَّ أَنْتُمْ
 ۳ هُوَ لَآءٍ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَ تُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ
 ۴ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أُسَارَى
 ۵ تُفَادُوهُمْ وَ هُوَ مُحْرَمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ جَ افْتُوْا مِنْهُمْ بَعْضُ
 ۶ الْكِتَابِ وَ تَكْفُرُونَ بَعْضٌ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا
 ۷ خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ن وَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ ط
 ۸ وَ مَا لِلَّهِ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا
 ۹ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَ لَا هُمْ
 ۱۰ يُنصَرُونَ ﴿٨٦﴾ وَ لَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَ قَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ
 ۱۱ بِالرُّسُلِ وَ آتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَ أَيْدِنَاهُ بِرُوحِ
 ۱۲ الْقُدُسِ ط أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُكُمْ
 ۱۳ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿٨٧﴾ وَ قَالُوا قُلُوبُنَا
 ۱۴ غُلْفٌ ج بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴿٨٨﴾

فهرست کلمات

کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس*	معنا	کلمه
	ف			الف	
۱۰/۳	خوبی، کار خوب	خَیْر	۲/۳	پاداش	أَجْر
۷/۳	کارهای خوب	خَیْرَات	۲/۳	آخرت	آخِرَة
۱/۳	بهترین کار	خَیْر العَمَلِ	۱۱/۲	کار خوب، نیکی	إِحْسَان
	د		۱/۳	بزرگ‌تر	أَكْبَر
			۶/۲	خدا	أَللّٰه
۳/۲	دنیا	دُنْیَا	۱/۳	خدا	إِلَه
	ذ			ب	
۱۱/۳	ذره	ذَرَّة	۷/۳	بینا	بَصِیْر
			۵/۲	فرزندم	بُنَیَّ
			۷/۲	پیام	بِیَان
	ر			هـ	
۸/۳	پروردگارا	رَبِّ			
۱۲/۲	پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا	۱۱/۲	پاداش	جَزَاء
۱/۳	بخشنده	رَحْمَن			
۱۲/۲	رحمت	رَحْمَة		هـ	
۱/۳	مهربان	رَحِیْم	۱/۳	خیر و خوبی	حَسَنَة
۱۵/۲	روزی	رِزْق	۱/۳	سپاس و ستایش	حَمْد

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس	معنا	کلمه
۱۱/۲	سختی	عُسْر	۱/۳	پیامبر	رَسُول
۱/۳	بزرگ	عَظِيم		س	
۸/۳	دانش	عِلْم	۱/۳	عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ
	ق			ش	
۱۴/۲	قرآن، کتاب خدا	قُرْآن	۱۱/۳	بدی، بد	شَرَّ
	ک		۱۳/۳	مشورت	شُورَى
۴/۲	بخورید	كُلُوا		ص	
	ل		۵/۲	نماز	صَلَاة
۱۲/۲	دوست ندارد	لَا يُحِبُّ		ط	
	ه		۴/۲	غذاهای پاک و خوب	طَيِّبَات
۱۶/۲	نیکوکاران	مُحْسِنِينَ		ظ	
۱۶/۳	مهربانی	مَرَحْمَةً	۱۵/۳	ظالمان، ستمگران	ظَالِمِينَ
۹/۲	اسراف کنندگان	مُسْرِفِينَ		ع	
۵/۳	بدکاران	مُفْسِدِينَ	۱/۳	جهانیان	عَالَمِينَ
۳/۲	ملائکه، فرشتگان	مَلَائِكَةَ			

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس	معنا	کلمه
					
۱۵/۲	دوست دارد	يُحِبُّ	۳/۲	آتش	نار
۱/۳	روز	يَوْم	۷/۲	مردم	ناس
۱/۳	روز قیامت	يَوْمِ الدِّينِ	۳/۲	پیامبر	نَبِيِّ
			۶/۲	نعمت	نِعْمَةً
					
			۴/۳	پدر و مادر	والِدَيْنِ

بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده / نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۲	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	انتشارات مدرسه
۳	قرآن مجید جزء سی ام	محمد مهترانی	۸۱	مرکز فرهنگی و انتشاراتی ایتاء
۴	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۵	آموزش روخوانی قرآن برای دانش آموزان دوره ی ابتدایی	غلامعباس سرشور خراسانی	۸۰	آستان قدس رضوی
۶	آخرین برنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۷	قصه ی گنج فارون	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه ی سبز
۸	قصه ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۹	قصه ی ایوب (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۱۰	جزء سی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم



بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده / نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۱	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب‌های پرنده
۱۲	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۱۴	قصه‌های قرآن، سلیمان و ملکه‌ی مورچه‌ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۵	قصه‌های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۶	وعدۀ الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۷	حضرت داوود (ع)	محمدباقر موسوی - علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی
۱۸	قصه‌ی آیه‌ها (کارت‌های قصه‌گویی)	طراحان : سحر حق گو، فاطمه رادپور، ماهنی تذهیبی	۸۸	افق
۱۹	چراهای شگفت‌انگیز قرآن کریم (۱ و ۲)	رضا نباتی	۸۸	محراب قلم



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری