

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# آموزش قرآن

پایه هفتم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

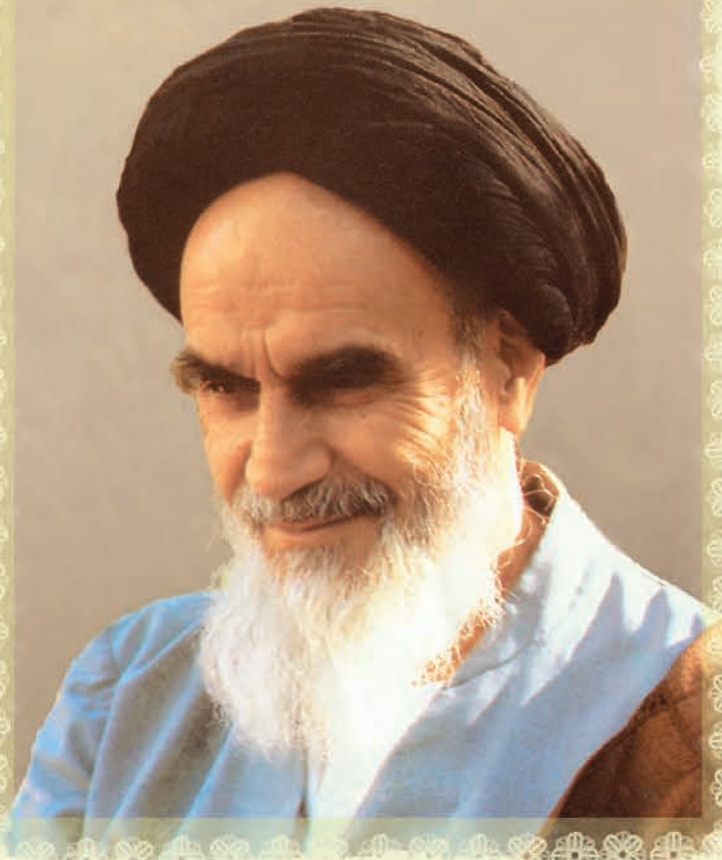


## وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

- نام کتاب:** آموزش قرآن - پایه هفتم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۷۰۱۱
- پدیدآورنده:** سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:** معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:** ملکه حلاج دهقانی، روزیتا گودرزی، فاطمه بور (اعضای گروه تألیف)
- مدیریت آماده‌سازی هنری:** اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
- شناسه افزوده آماده‌سازی:** احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - محبت‌الله همتی (هماهنگی امور هنری) - علی نجمی (امور تولید) - زهرا محمدنظامی (امور فنی) - زینت بهشتی شیرازی (آماده‌سازی) - سپیده ملک‌ایزدی (تصحیح) - امیر نساجی (مدیر هنری، طراح گرافیک و طراح جلد) - شهرزاد قنبری (صفحه‌آرا) - ناهید خیام‌باشی (امور فنی رایانه‌ای)
- نشانی سازمان:** تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۴۵۵۰۶۶۹۷، کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
- ناشر:** شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش) تلفن: ۵ - ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹ - ۳۷۵۱۵
- چاپخانه:** شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
- سال انتشار و نوبت چاپ:** ششم ۱۴۰۰

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



قرآن یک رحمتی است برای همه ی بشر

امام خمینی (قائِدِ سِیِّدِش)



## بسم... الرحمن الرحيم

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نماید.

معاون وزیر و رییس سازمان  
آموزش و پرورش استثنایی کشور



خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که با همت کارشناسان و معلمان متخصص، این توفیق حاصل گردید که نظام آموزشی با رویکرد آموزش‌های پیش‌حرفه‌ای که از انعطاف لازم برای انطباق با انواع توانایی‌ها و آمادگی‌ها برخوردار می‌باشد، را ایجاد و نسبت به برنامه‌ریزی درسی دوره راهنمایی تحصیلی پیش‌حرفه‌ای اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می‌داند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند به‌ویژه کارشناسان و معلمان مدارس استثنایی و همچنین سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مراکز وابسته صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.

امید است معلمان، کارشناسان و صاحب‌نظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامه‌های درسی ارائه شده این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

## باسمه تعالی

سخنی با مربیان

معلم عزیز و گرامی

برای آموزش هر چه بهتر این کتاب توجه شما را به ویژگی‌های ساختار آن جلب می‌کنیم.

۱- گنجاندن دروسی که هدف آن یادآوری قواعد آموزش داده شده در سال‌های قبل است.

۲- آموزش قواعد دیگری از قرآن

۳- تمرین‌های متناسب با دروس

۴- آیات و سوره‌های کوتاه قرآن

نکاتی در مورد شیوه‌های تدریس

۱- فعال کردن فراگیران در امر یادگیری: چنانچه فراگیر خود در انتقال مفاهیم نقش مؤثری داشته باشد مطالب را بهتر درک کرده، کلاس و تدریس برای او جذاب‌تر خواهد بود.

۲- با توجه به این که تعاریف از مقولات انتزاعی است و درک آن مشکل است لذا در مرحله‌ی روخوانی و آموزش قواعد مثلاً به جای تعریف «همزه» فقط علامت آن آموزش داده شود تا فراگیر با دیدن علامت «همزه» چگونگی تلفظ آن را آموزش ببیند.

۳- مهم‌ترین روش آموزش روخوانی قرآن این است که مربی به فراگیران کمک کند تا اولاً به‌طور صحیح حروف، حرکات و علائم را تشخیص دهند و قادر به خواندن کلمه‌های قرآنی شوند و به علائم دقت کنند و اشتباه نکنند ثانیاً با دیدن هر بخش فراگیران آن بخش را بخوانند (جداخوانی). البته برای رسیدن به سطح روان‌خوانی زمان و تمرین کافی لازم است و چنان‌چه فراگیر عادت کند بخش‌های کلمه را صحیح و شمرده بخواند یقیناً پس از تمرین کافی چشم او نیز سرعت گرفته و به روان‌خوانی خواهد رسید.

۴- مربی باید از یکنواختی کلاس جلوگیری کند و با ایجاد تنوع باعث شود تا کلاس و آموزش برای فراگیر کسل‌کننده نباشد. البته تنوع می‌بایست در راستای اهداف آموزش قرآن باشد مثلاً بهره‌گیری از نوار قرآن برای آموزش سوره‌های کوتاه، مسابقات گروهی در کلاس، طرح پرسش‌های مناسب و ...

## ارزشیابی

نحوه‌ی ارزشیابی دروس براساس تمرین‌های هر درس و روان‌خوانی کلمات قرآنی و سوره‌های کوتاه، به‌صورت مستمر و پایانی خواهد بود و ۵ نمره برای درس قرآن (به‌صورت شفاهی) در نظر گرفته شده است.

## فهرست مطالب

۱..... یادآوری صداهای کوتاه و بلند و علامت ساکن

۱

۴..... یادآوری علامت‌های تنوین و شکل‌های «ة» با تنوین

۲

۸..... یادآوری حروف ناخوانا (والی)

۳

۱۴..... سوره‌ی حمد

۴

۱۶..... تدریس اشکال مختلف همزه با صداهای کوتاه

۵

۲۲..... تدریس همزه با صداهای بلند

۶

# درس اوّل

مروری بر درس‌های سال گذشته

مادر سال‌های گذشته با صداهای ا اِ اُ و اِی

علامت ( ° ) آشنا شدیم. اکنون آن‌ها را با هم

دوره می‌کنیم.

## تمرین ۱

کلمه‌های زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

قَالَتْ - لَهُمْ - أُرِيدُ

إِبْلِيسَ - أَدْخَلَ - سَمَوَاتِ

فَهَلْ - يَخْرُجُ - يَهْدِي

مِسْكِينٍ - سُبْحَانَ - أَشْهَدُ

## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را جدا جدا بخوانید.

کَاتِبِينَ

كَاتِبِينَ

أَرْسَلْنَا

أَرْسَلْنَا

كَارِهِونَ

كَارِهِونَ

أَتَيْنَا

أَتَيْنَا

يَمْشُونَ

يَمْشُونَ

كَسَبَتْ

كَسَبَتْ

# درس دوم

مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با علامت‌های (      ) و

شکل‌های ( ؤَ ؤَ - ؤِ ؤِ ) آشنا شدیم.

اکنون آن‌ها را با هم دوره می‌کنیم.



## تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید و به شکل نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قاصِدًا ← قاصِدَنَ

حِسَابٍ ← حِسَابِ

قَادِرٌ ← قَادِرُنْ

## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را بخوانید.

قَوْمًا - جَمِيلٍ - عَابِدٌ

نَاصِرًا - سَاحِرٍ - عَلِيمًا

أَمِينٍ - كَثِيرٌ

### تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید و به شکل نوشتن آنها توجه کنید.

نَخِرَتْنُ	←	نَخِرَةٌ
سَفَرَتْنُ	←	سَفَرَةٌ
سُورَتْنُ	←	سُورَةٌ
حَسَنَتْنُ	←	حَسَنَةٌ
قَرِيَتْنُ	←	قَرِيَةٌ
كَلِمَتْنُ	←	كَلِمَةٌ

### تمرین ۴

کلمه‌های زیر را بخوانید.

حِجَارَةٌ - مَعِيشَةٌ - رَقَبَةٌ

فَاكِهَةٌ - رَاضِيَةٌ

## تمرین ۵

کلمه‌های زیر را جدا جدا بخوانید.

مَسْجِدًا

مَسْ جِ دَنْ

جِهَادٍ

جِ هَا دِنْ

رَسُولٌ

رَ سُو لَنْ

نِعْمَةٌ

نِغ مَ تَنْ

لُمَزَةٌ

لُ مَ زَ تِنْ

# درس سوم

مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با حروف «و - ا - ل - ی»  
(حروف ناخوانا) آشنا شدیم. اکنون آن‌ها را با هم  
دوره می‌کنیم.

## تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید و به شکل نوشتن آن‌ها توجه کنید.

می‌خوانیم

می‌نویسیم

أَغْنَا

أَغْنَى

أَنَّ

أَنَا

أَذْرَاكَ

أَذْرَيْكَ

أُوتُوا

أُوتُوا

أَمَّنُوا

أَمَّنُوا

## تمرین ۲

حروف زیر را بخوانید.

سِیْ - وَالْ - بُوَا - نِیْ

تِیْ - فِیْ - فَاذْ - ضَا

یُو - وَا

## تمرین ۳

حروف زیر را بخوانید.

وَالصَّ - وَالرُّ - بِاللِّ

وَالتِّیْ - وَالزَّ - بِالذِّیْ

## تمرین ۴

کلمه‌های زیر را بخوانید و به شکل نوشتن آن‌ها توجه کنید.

می‌خوانیم

می‌نویسیم

وَنَاسٍ

وَالنَّاسِ

بِدِّينِ

بِالدِّينِ

وَصَّيْفِ

وَالصَّيْفِ

وَرُّوحِ

وَالرُّوحِ

## تمرین ۵

کلمه‌های زیر را بخوانید.

الرَّحْمَنِ - وَالْجِبَالِ -

فِي الصُّورِ - عَنِ الْهَوَىٰ -

بِالسَّاهِرَةِ - بِالْوَادِ



## تمرین ۶

آیات زیر را بخوانید.

\* فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

\* وَيُلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

\* حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

\* وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونَ

\* أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

# درس چهارم

## سوره‌ی حمد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

\* اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

\* الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

\* مَا لِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

\* اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ

\* اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ

\* صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ

\* غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَ لَ الضَّالِّیْنَ

# درس پنجم

همزه با صداهای کوتاه

ء أ ؤ و ئ



ء ؤ و



ء ؤ و



ء ؤ و

## تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید.

جَاءَ - يَشَاءُ - أَوْلَاءِ -

عِذَا - تَأَذَّنَ - إِنْسُ -

رَأَيْتَ - أَنْزَلَ -

## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را جدا جدا بخوانید.

جُزءٌ

جُزءٌ

أَنْقَضَ

أَنْقَضَ

قَرَأَ

قَرَأَ

جَاءَكَ

جَاءَكَ

تمرین ۳

کلمه‌های زیر را بخوانید.

قُرْبَىٰ - هُوْلَاءِ - حَدَائِقَ -

جَزَاؤُهُمْ - بَغَائِبِنَ -

يُبْدِي - شَانِكَ -



## تمرین ۴

کلمه‌های زیر را مانند نمونه کامل کنید.

جاءَهُ

جَا \_\_\_\_\_

شَا \_\_\_\_\_

مَرَّ \_\_\_\_\_

جَا \_\_\_\_\_

# درس نهم

همزه با صداهای بلند

اِ اَيِ اُ



اُ اَيِ اِ



اِ اَيِ اُ

## تمرین ۱

کلمه‌های زیر را بخوانید.

أَمْنُوا - مَسْئُولًا

رَأَيْسٌ - سَيِّئَاتٍ

بَأْوُوا - لَأَيَاتٍ

## تمرین ۲

کلمه‌های زیر را جدا جدا بخوانید.

إِسْرَائِيلُ

إِسْرَاءُ

مَسْئُولٌ

مَسْئُولٌ

إِيلَافِهِمْ

إِيلَافِهِمْ

تِلْقَائِي

تِلْقَائِي

