

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# Student Book 2

پایه هشتم  
دوره‌ی اوّل متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی، گروه برنامه‌ریزی آموزشی و  
درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : انگلیسی (۲) - پایه هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۸۱۰۱

مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی

مدیر امور فنی و چاپ : احمدرضا امینی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

هماهنگی امور هنری : محبت‌الله همتی

امور تولید : علی نجمی

امور فنی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

امور فنی رایانه ای : ناهید خیام‌باشی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج -

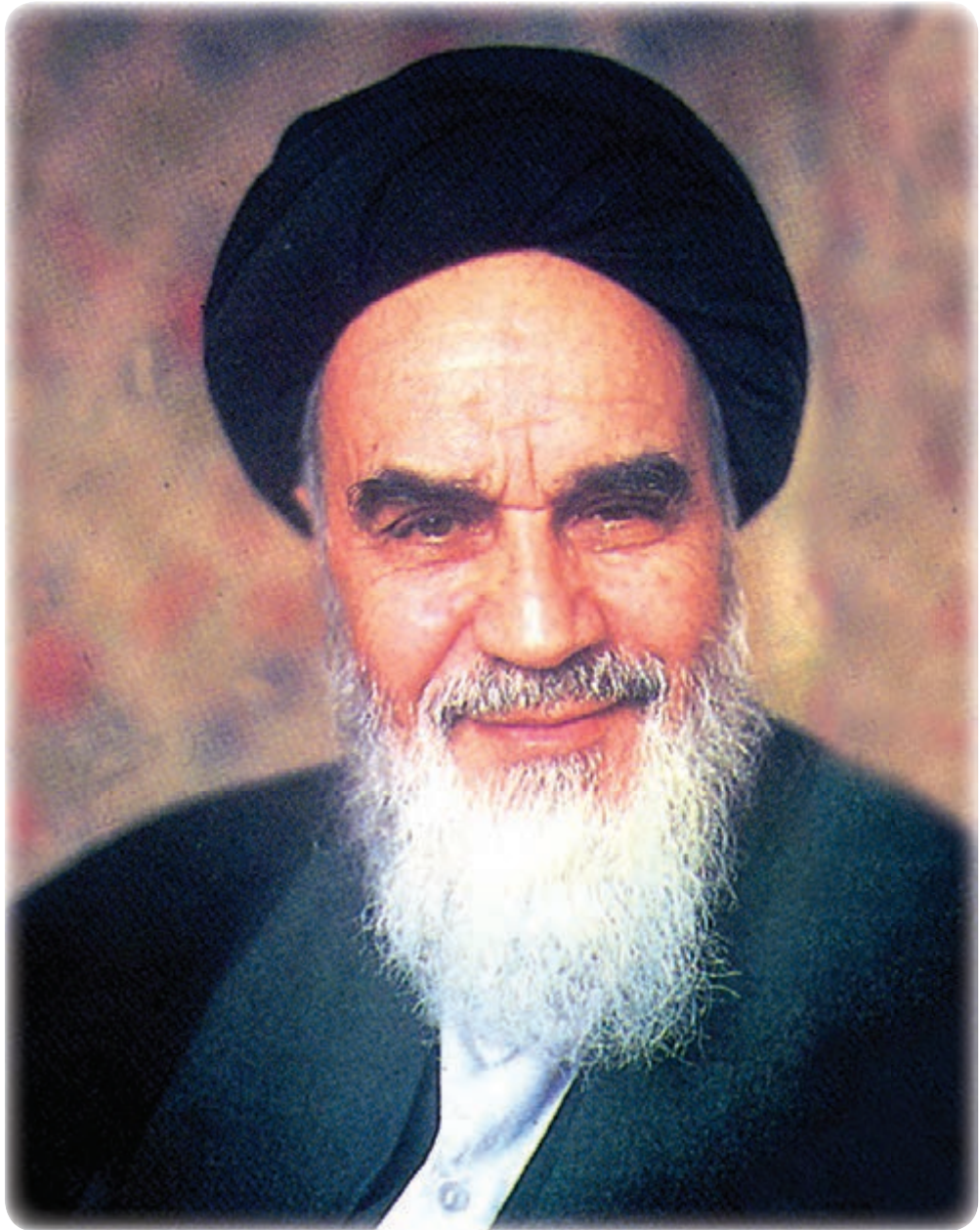
خیابان ۶۱ (داروبخش) تلفن : ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰

صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ نهم ۱۴۰۰

شابک ۹-۳۴۸۰-۰۵-۹۶۴-۹۷۸-۹ ISBN 978-964-05-3480-9



## بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد. امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رییس سازمان  
آموزش و پرورش استثنایی کشور

# In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

## Table of Contents

Unit	Theme 2: My house and shop- ping	Purpose	Words	Numbers	The Alphabet	Page
	Review	Exchanging greet- ing	Words in Book 1	1-25	A-G	2
1	Topic 1: Where I live (1A)	Asking and answer- ing questions about addresses	house, apart- ment, street, address	26-30	H	5
2	Topic 1: Where I live (1B)	Describing parts of a home	corridor, parking, roof, yard	40, 50, 60, 70, 80	I	10
3	Topic 2: Good Morn- ing (2A)	Naming each room in a house or apartment, using imperatives, and asking for and tell- ing the time	bedroom, bathroom, living room, kitchen		J	16
4	Topic 2: Good Morn- ing (2B)	Identifying house- hold furnishings and asking for and telling the time	bed, sofa, table, oven, sink		K	20
5	Topic 2: Good Morn- ing (2C)	Describing morning routines, describ- ing the use of each room, using impera- tives and asking for and telling the time	cook, eat, wash, brush, sleep		L	24

6	Topic 3: I'm in the Bathroom (3A)	Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives	water, tissue, comb, shower, shampoo		M	28
7	Topic 3: I'm in the Bathroom (3B)	Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives	toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror		N	32
8	Topic 4: What I wear (4A)	Describing of shopping and the different parts of clothes	dress, jeans, socks, T-shirt		O	37
9	Topic 4: What I wear (4B)	Identifying a difference between formal clothes and informal clothes	pajamas, shoes, underwear, sweat-shirt		P	41
Saying Farewells						46
words list						47

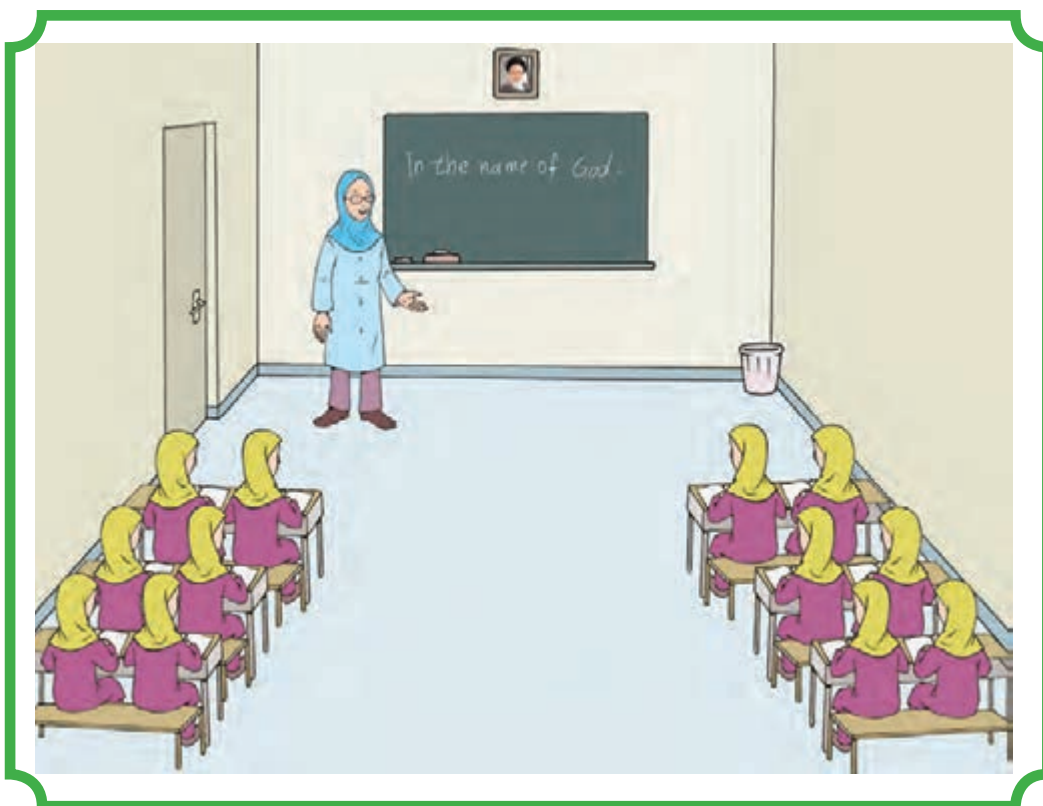
# Student Book 2

## Review

**Teacher:** Hello class! How are you?

**Students:** We are fine. Thank you, and you?

**Teacher:** Fine thanks.





Match the words with the pictures.





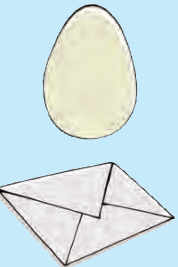
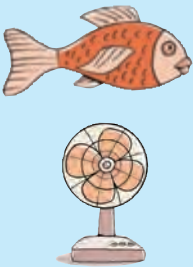



father	mother	sister	brother
grandfather	grandmother	aunt	uncle
eyes	ears	nose	mouth
tooth	hair	head	neck
arm	hand	leg	foot

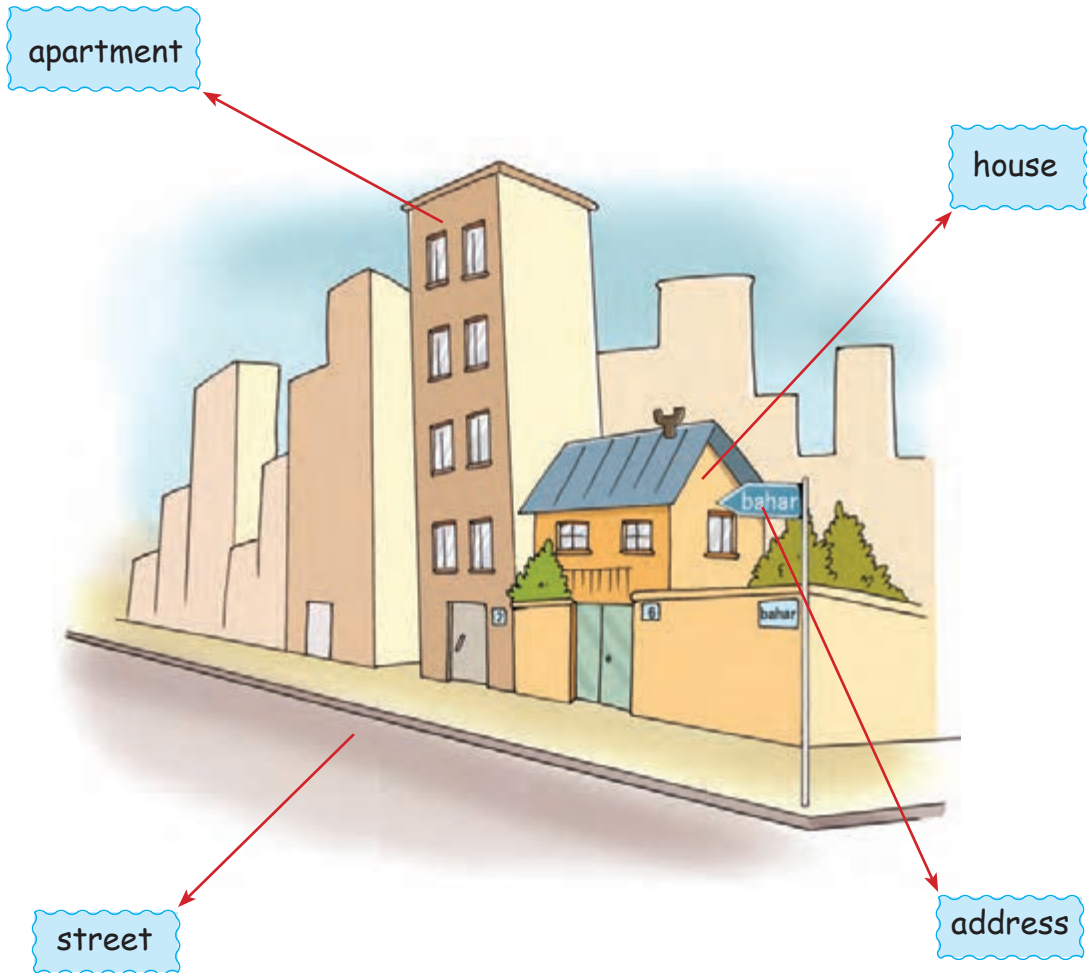
Let's count.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25







Sing it all together!

Aa		Bb		Cc	
Dd		Ee		Ff	
		Gg			

# Unit 1: Where I live (1A)



# Match.

house		house	
apartment		apartment	
street		address	
address		street	
street		apartment	
address		house	
house		street	
apartment		address	
house		street	
street		house	
address		apartment	
apartment		address	

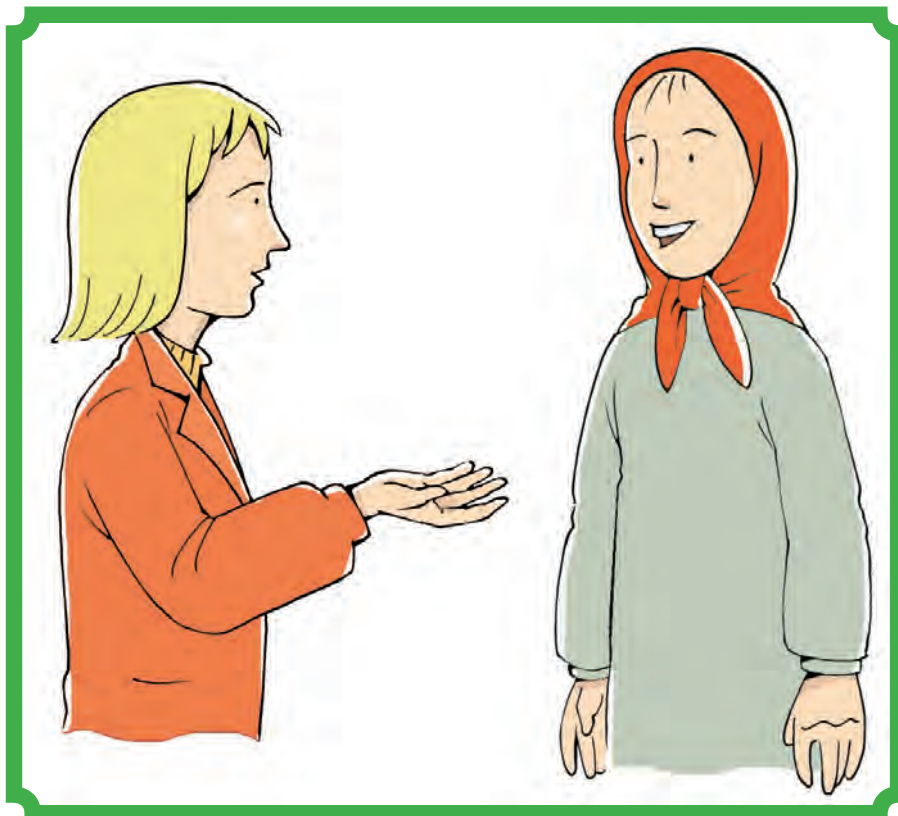
## Dialogue:

**Alice:** Do you live in a house?

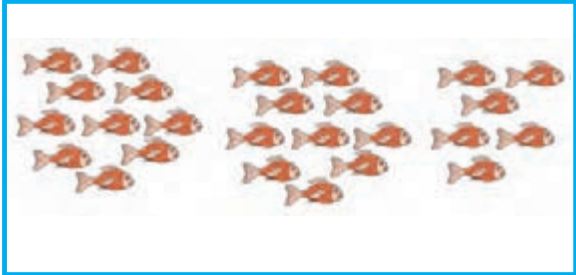
**Zahra:** No, I live in an apartment.

**Alice:** What is your address?

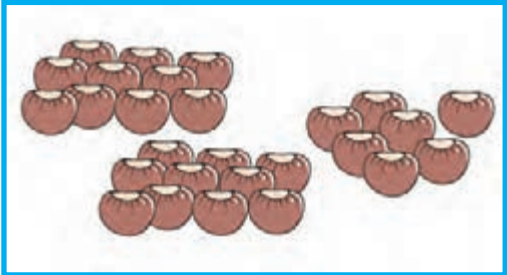
**Zahra:** My address is number 9, Azadi Street.



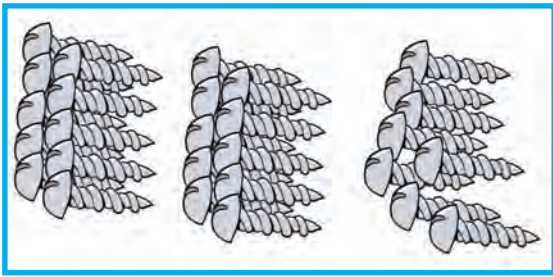
Let's Count.



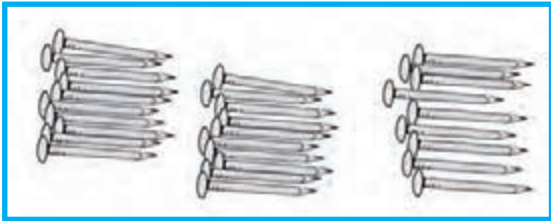
26



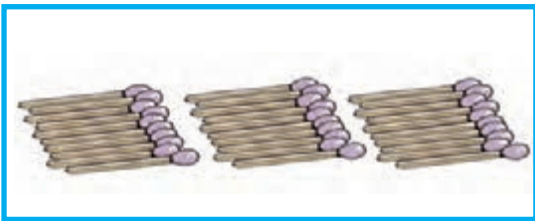
27



28





29



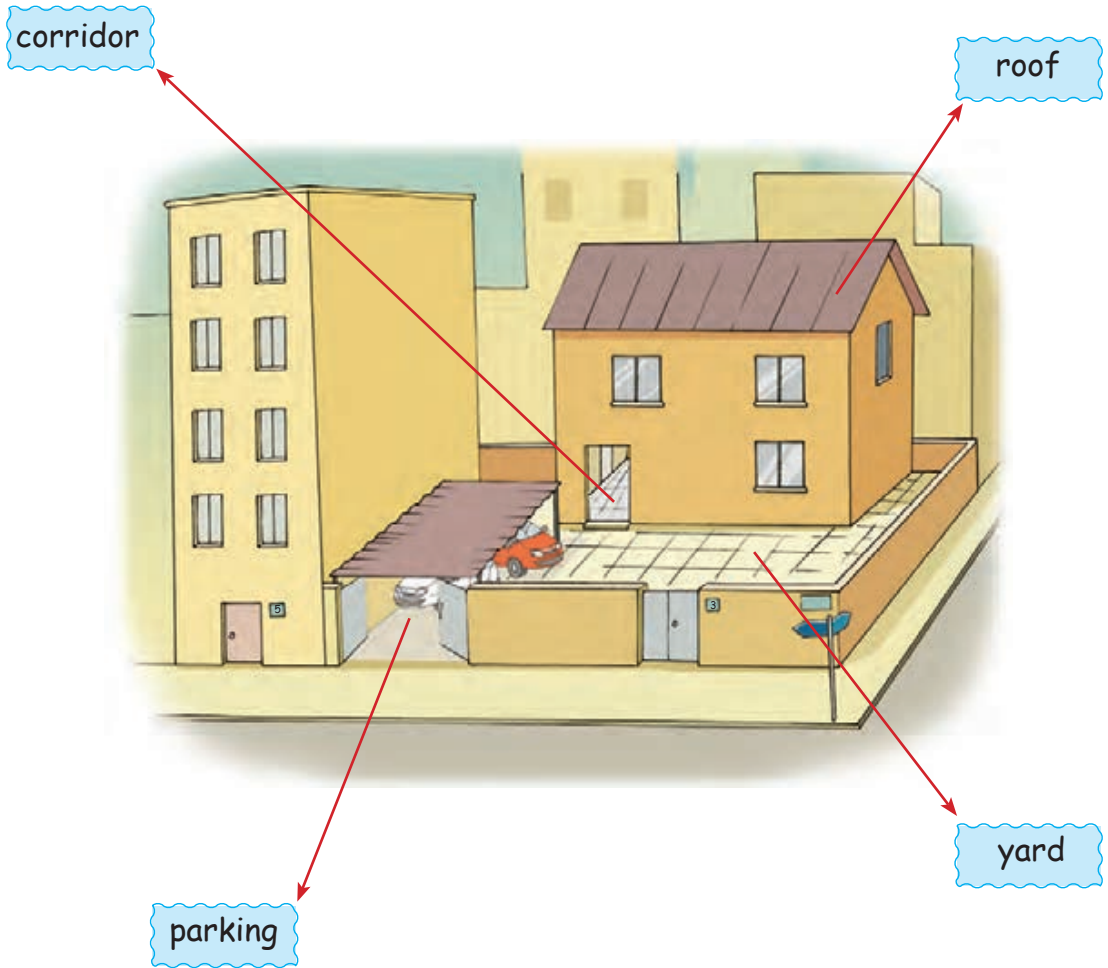
30



The alphabet:







Hh	
House	
hat	

# Unit 2: Where I live (1B)

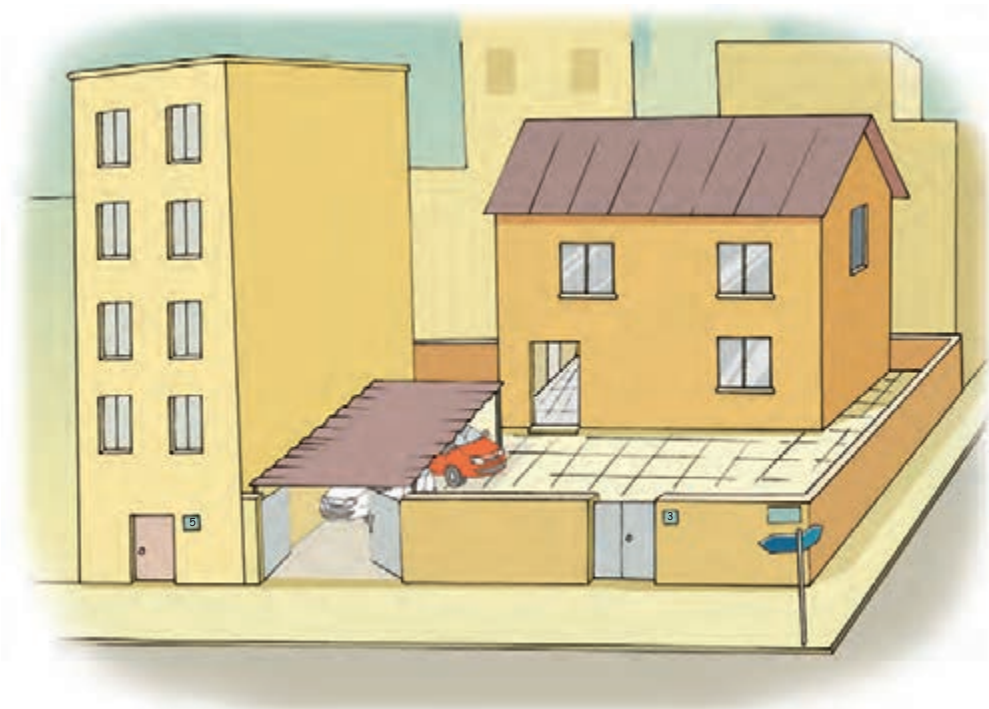




# Match.

<p>corridor</p> <p>parking</p> <p>roof</p> <p>yard</p>		<p>corridor</p> <p>parking</p> <p>yard</p> <p>roof</p>	
<p>roof</p> <p>yard</p> <p>corridor</p> <p>parking</p>		<p>parking</p> <p>corridor</p> <p>roof</p> <p>yard</p>	
<p>corridor</p> <p>roof</p> <p>yard</p> <p>parking</p>		<p>roof</p> <p>corridor</p> <p>parking</p> <p>yard</p>	

**Match.**

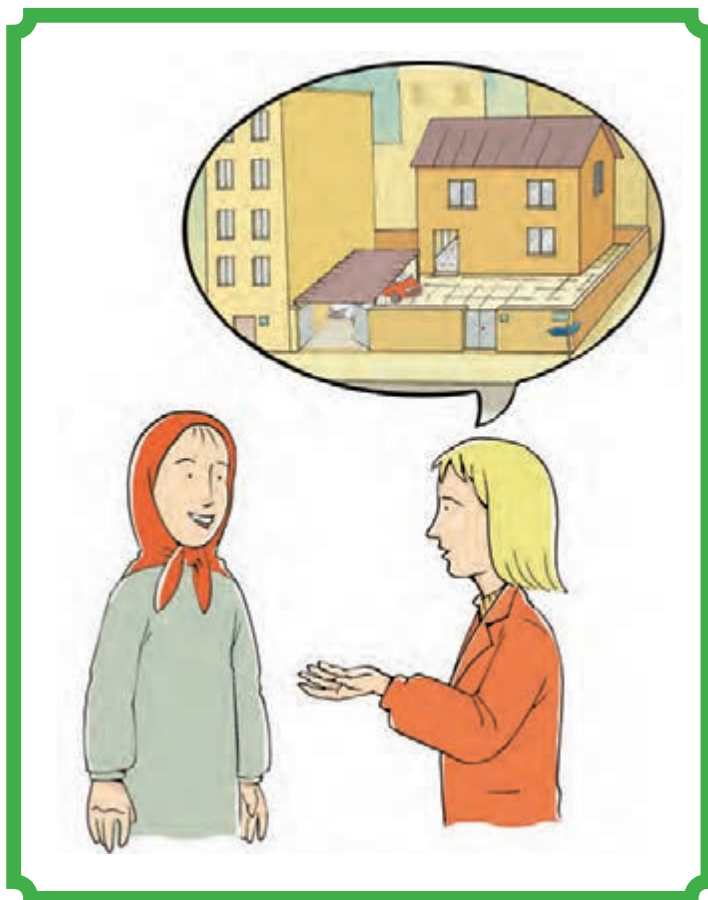


corridor	house	address	roof
street	yard	parking	apartment

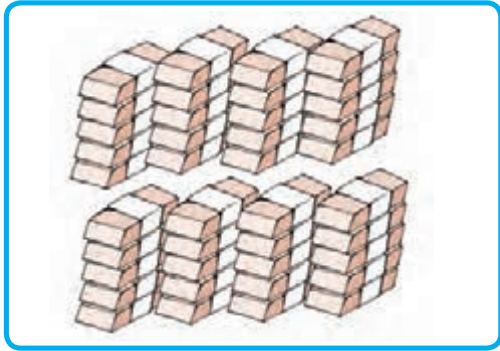
## Dialogue:

**Zahra:** What is your house like?

**Alice:** It has a big parking, yard, roof and long corridor.



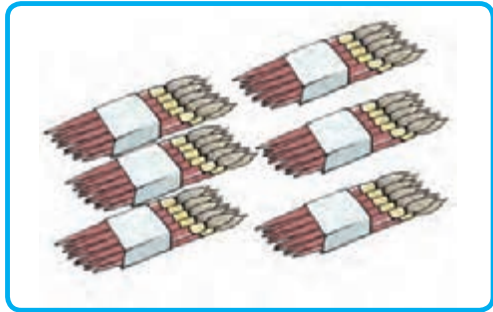
Let's Count.



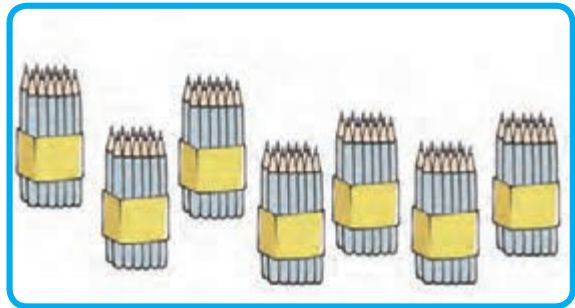
40



50



60

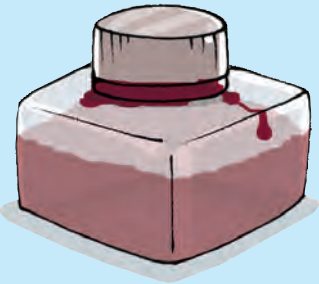
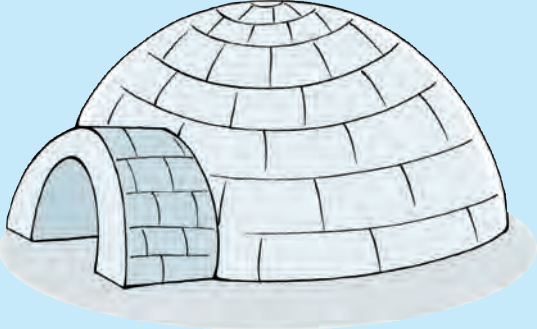


70



80

**The alphabet:**

<b>Ii</b>	
<b>Ink</b>	
<b>igloo</b>	

# Unit 3: Good Morning (2 A)



bedroom



bathroom



















































living room



kitchen



# Match.

bedroom	 	bedroom	 
bathroom	 	bathroom	 
living room	 	kitchen	 
kitchen	 	living room	 
bathroom	 	kitchen	 
kitchen	 	living room	 
bedroom	 	bathroom	 
living room	 	bedroom	 
living room	 	bathroom	 
kitchen	 	bedroom	 
bedroom	 	kitchen	 
bathroom	 	living room	 

## Dialogue:

**Father:** It's seven o'clock. Get up!



**Jack:** Good morning. What's the time?

**Father:** It's seven o'clock.





**The alphabet:**

Jj	
Jam	
juice	

# Unit 4: Good Morning (2B)



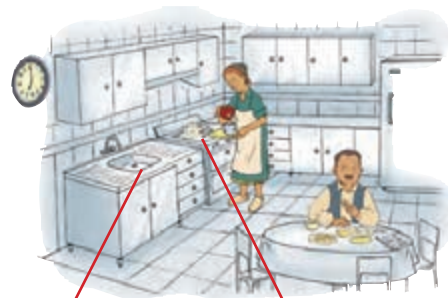
sofa



table









bed



sink

oven

# Match.

<p>bed</p> <p>sofa</p> <p>table</p> <p>oven</p> <p>sink</p>		<p>bed</p> <p>sofa</p> <p>table</p> <p>sink</p> <p>oven</p>	
<p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p>		<p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p>	
<p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p>		<p>sink</p> <p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>oven</p>	

## Dialogue:

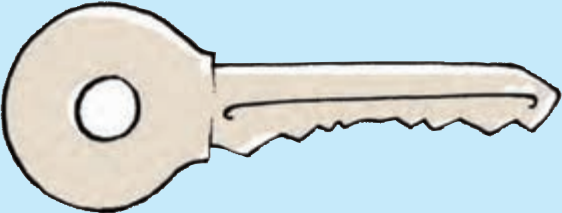
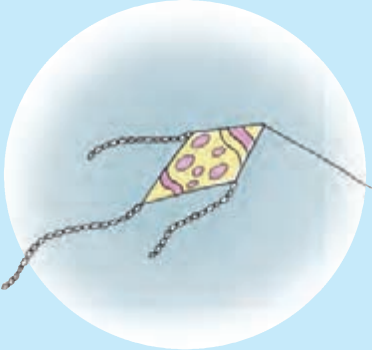
**Mother:** Get up! Breakfast is ready!

**Jack:** Good morning. What time is it?

**Mother:** It's 7:15.



**The alphabet:**

Kk	
Key	
kite	

# Unit 5: Good Morning (2C)



wash

cook

eat





















brush



sleep



# Match.

<p>cook</p> <p>eat</p> <p>wash</p> <p>brush</p> <p>sleep</p>	  	<p>cook</p> <p>eat</p> <p>wash</p> <p>brush</p> <p>sleep</p>	  
<p>cook</p> <p>eat</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>sleep</p>	  	<p>wash</p> <p>brush</p> <p>eat</p> <p>sleep</p> <p>cook</p>	  
<p>eat</p> <p>cook</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>sleep</p>	  	<p>sleep</p> <p>cook</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>eat</p>	  

## Dialogue:

**Father:** Get up! And brush your teeth!


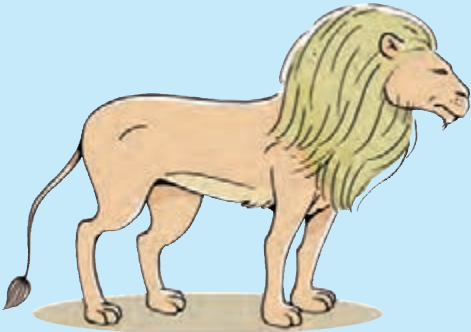
**Jack and Sue:** Good morning. What's the time?

**Father:** It's 7:30.

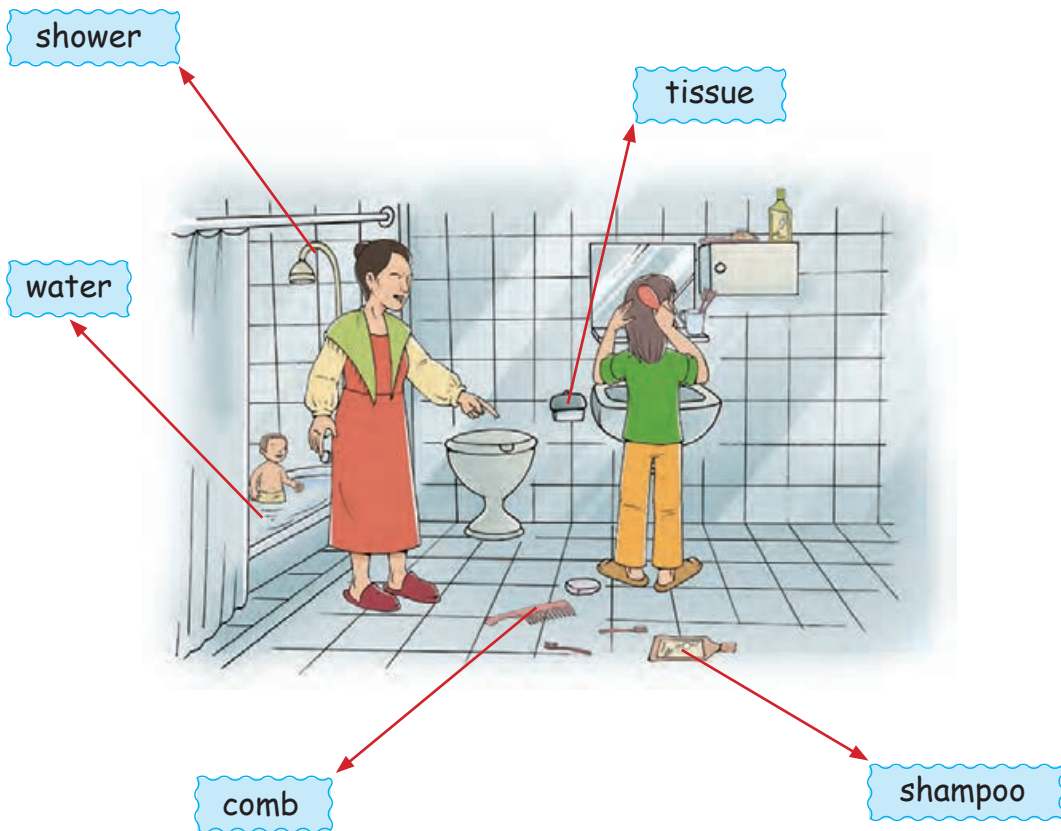










**The alphabet:**

LI	
Leg	
lion	

# Unit 6: I'm in the Bathroom (3A)



# Match.

water		water	
tissue		tissue	
comb		comb	
shower		shower	
shampoo		shampoo	
water		comb	
tissue		shampoo	
shower		shower	
comb		tissue	
shampoo		water	
tissue		water	
water		shower	
shower		comb	
comb		shampoo	
shampoo		tissue	

## Dialogue:

**Mother:** Whose shampoo is that?



**Max:** It's my shampoo.

**Mother:** Whose comb is this?

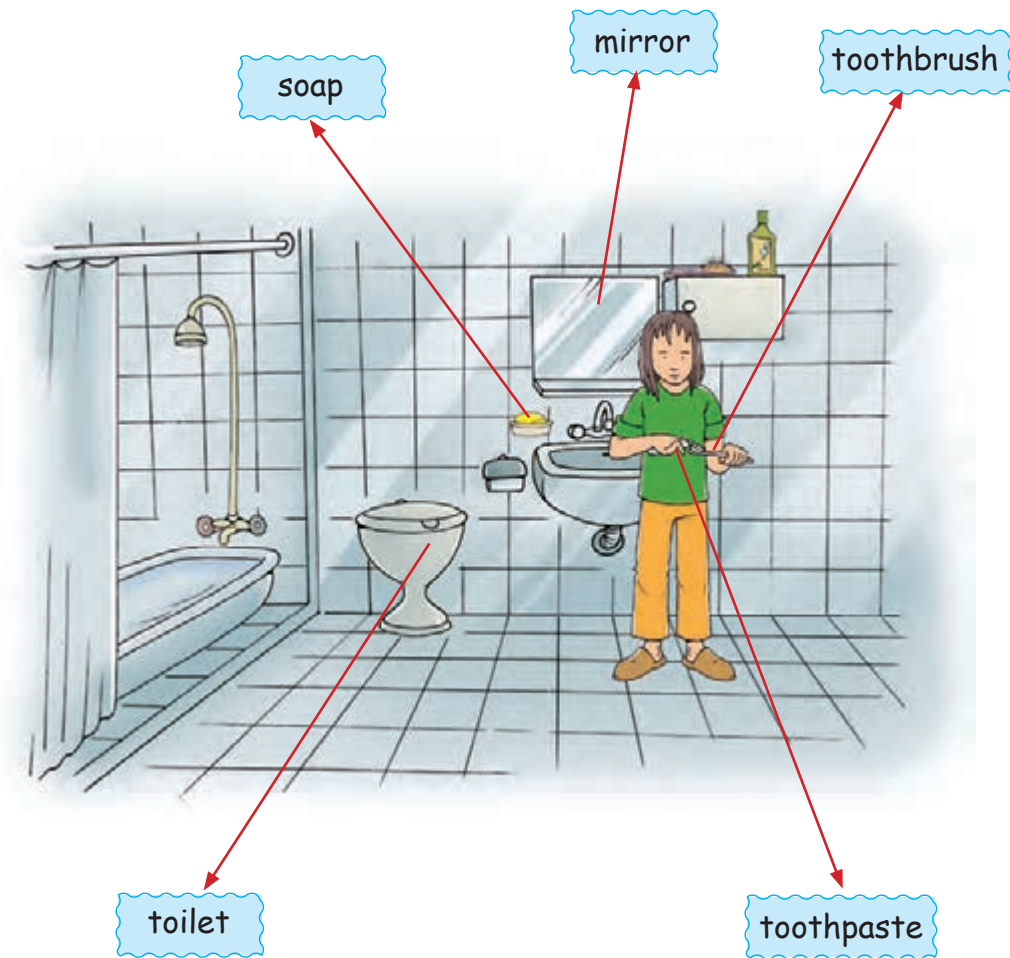
**Max:** I don't know!



**The alphabet:**







<b>Mm</b>	
<b>Mouse</b>	
<b>map</b>	

# Unit 7: I'm in the Bathroom (3B)





# Match.

<p>toilet</p> <p>soap</p> <p>toothbrush</p> <p>toothpaste</p> <p>mirror</p>		<p>toilet</p> <p>soap</p> <p>toothbrush</p> <p>mirror</p> <p>toothpaste</p>	
<p>toilet</p> <p>toothbrush</p> <p>soap</p> <p>mirror</p> <p>toothpaste</p>		<p>soap</p> <p>toothpaste</p> <p>toothbrush</p> <p>mirror</p> <p>toilet</p>	
<p>toilet</p> <p>toothbrush</p> <p>soap</p> <p>mirror</p> <p>toothpaste</p>		<p>mirror</p> <p>toilet</p> <p>toothbrush</p> <p>soap</p> <p>toothpaste</p>	



## Match.



shampoo	mirror	comb	toothbrush	tissue
shower	toothpaste	soap	water	toilet

## Dialogue:



**Mother:** Whose toothbrush is this here?

**Max:** It's my toothbrush!

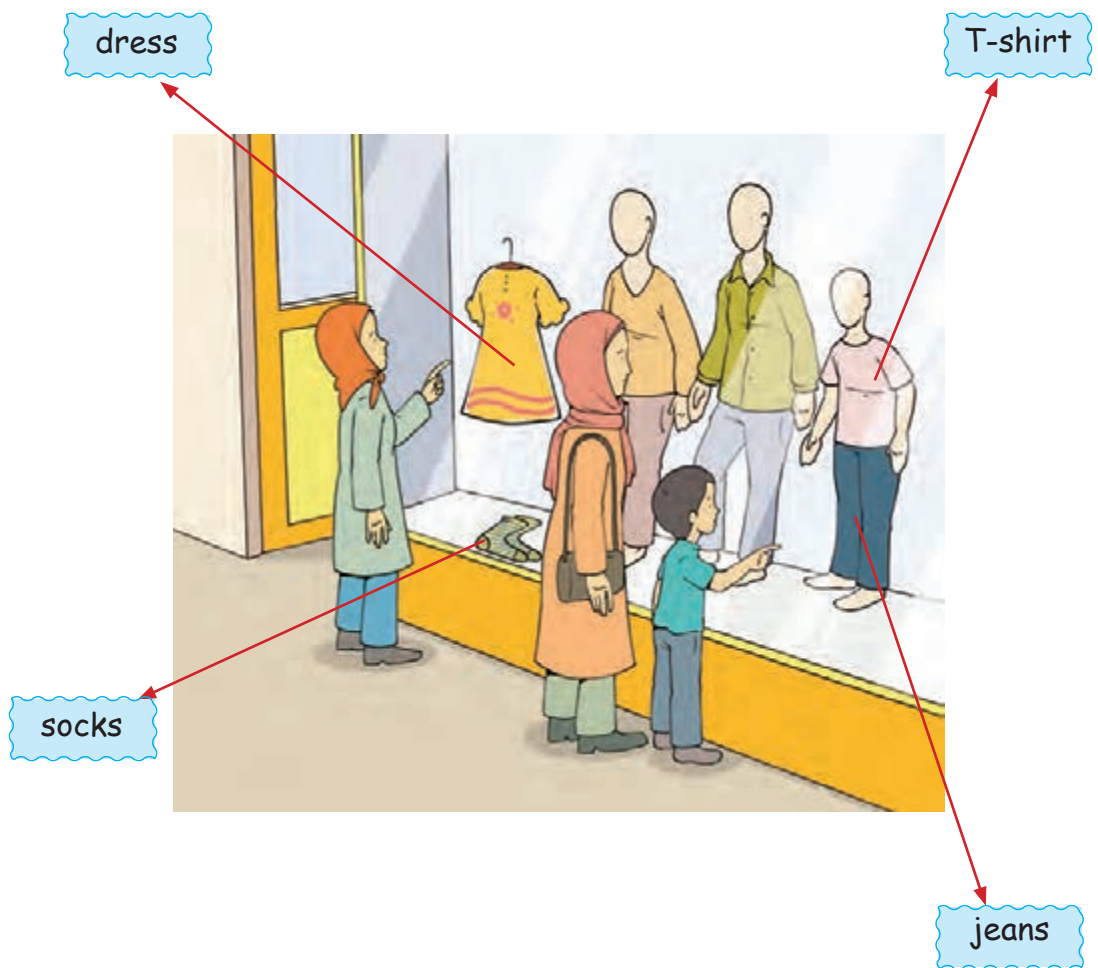
**Mother:** Pick it up!





















**The alphabet:**

Nn	
Nurse	
nose	

# Unit 8: What I wear (4A)



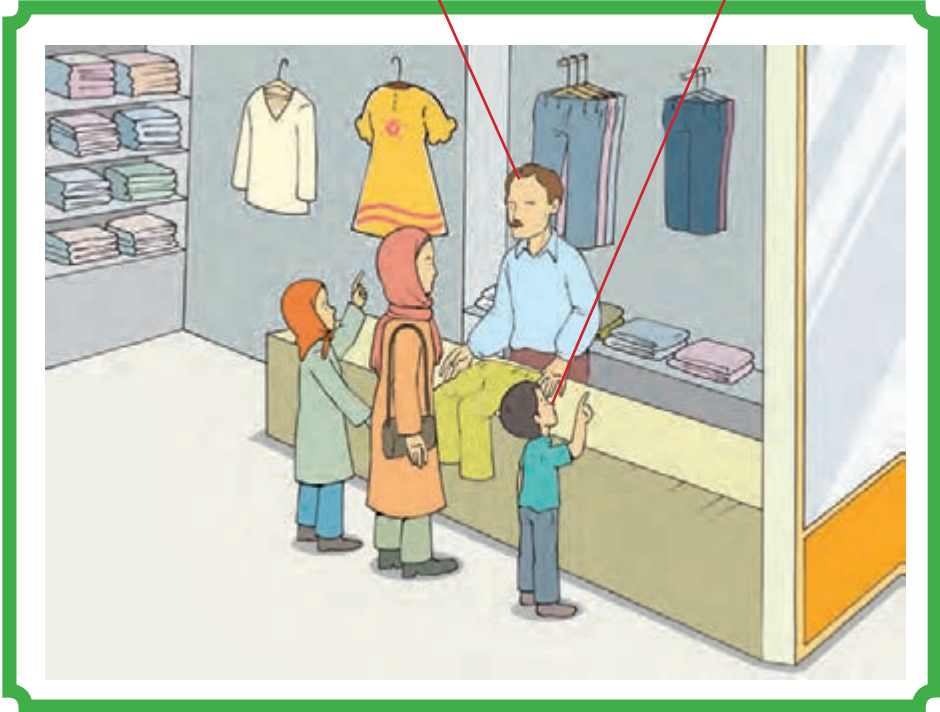
# Match.

dress			dress		
T - shirt			T - shirt		
jeans			jeans		
socks			socks		
T - shirt			dress		
dress			T - shirt		
jeans			jeans		
socks			socks		
jeans			socks		
T - shirt			dress		
socks			jeans		
dress			T - shirt		

**Dialogue:**

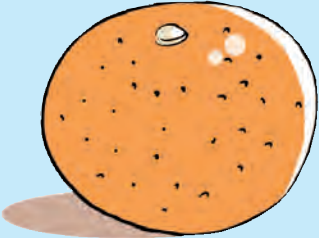
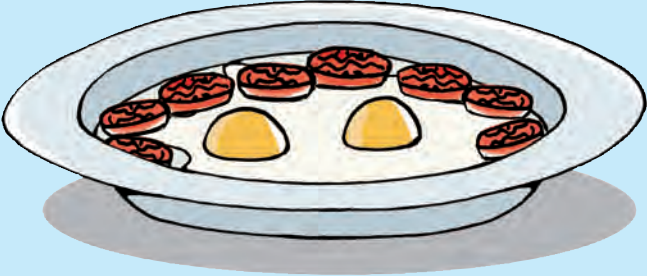
1- Try on these jeans.  
3- Ok

2- I like these jeans.



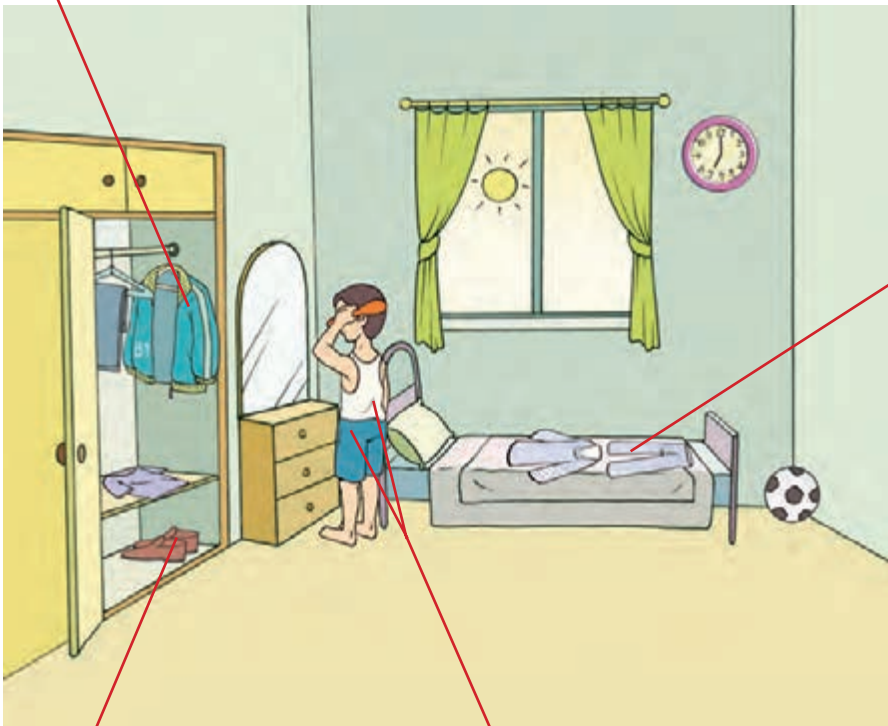


**The alphabet:**

Oo	
Orange	
omelette	

# Unit9: What I wear (4B)

sweatshirt



pajamas

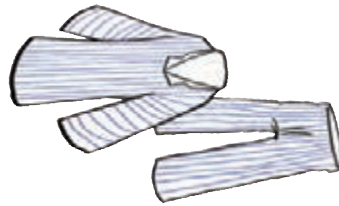
shoes

underwear

# Match.

shoes		shoes	
sweatshirt		sweatshirt	
underwear		pajamas	
pajamas		underwear	
shoes		pajamas	
sweatshirt		sweatshirt	
pajamas		underwear	
underwear		shoes	
shoes		sweatshirt	
underwear		shoes	
sweatshirt		pajamas	
pajamas		underwear	

**Match.**

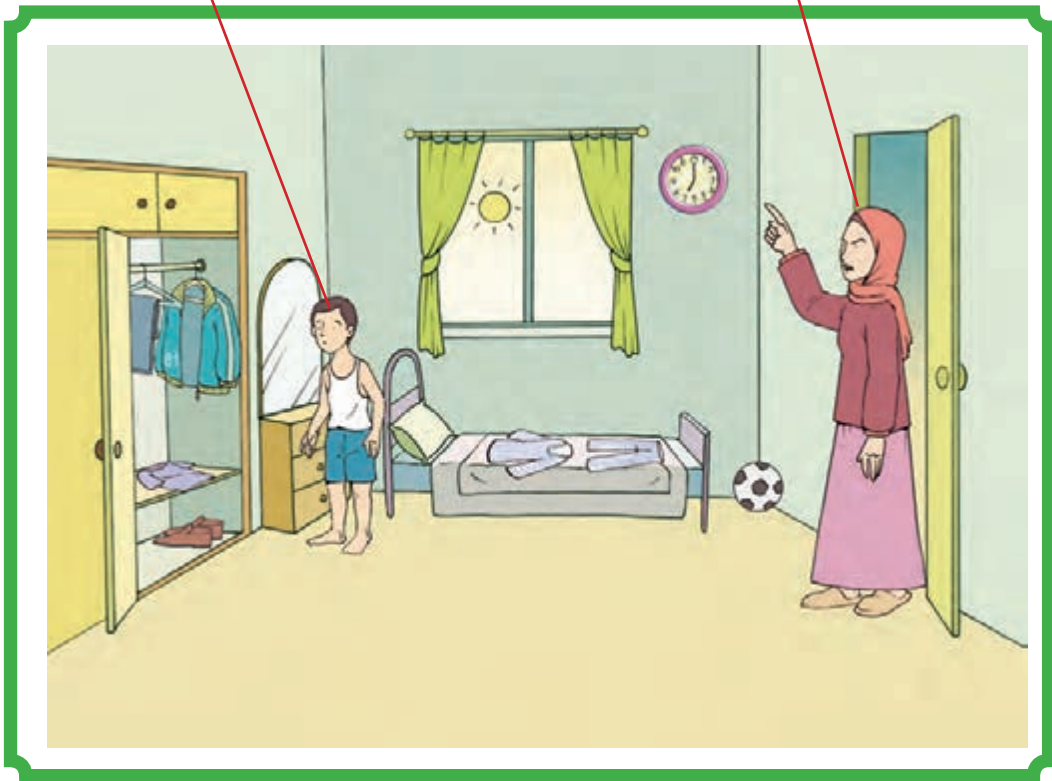


T-shirt	shoes	socks	dress
pajamas	underwear	sweatshirt	jeans


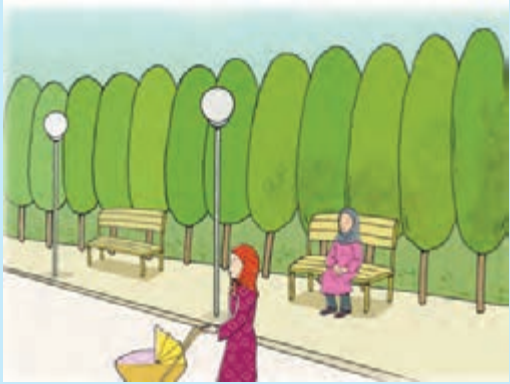
**Dialogue:**

2- What I can wear?

1- Harry up. It's late.  
3- You can wear jeans.






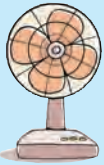


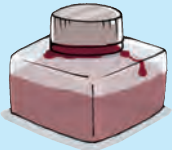









**The alphabet:**

P p	
Pen	
park	



Sing it all together!

Aa		Bb		Cc	
Dd		Ee		Ff	
Gg		Hh		Ii	
Jj		Kk		Ll	
Mm		Nn		Oo	
		Pp			

## Word List

address	
apartment	
bathroom	
bed	
bedroom	
big	
breakfast	
brush	
can	
comb	
cook	
corridor	
dress	
eat	
get up	
good morning	
has	
hat	

here	
house	
hurry up	
in	
igloo	
ink	
It'.....o clock.	
jam	
jeans	
juice	
key	
kitchen	
kite	
know	
leg	
like	
lion	
live	
living room	
long	
map	
mirror	
mouse	

nose	
nurse	
omelette	
orange	
oven	
pajamas	
park	
parking	
pen	
pick up	
ready	
roof	
shampoo	
shoes	
shower	
sink	
sleep	
soap	
socks	
sofa	
street	
sweat shirt	
table	

time	
tissue	
toilet	
toothbrush	
toothpaste	
T-shirt	
try on	
underwear	
wash	
water	
wear	
what's the time?	
whose	
yard	

**Good bye, See you later!**