

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



Work Book 2

پایه هشتم

دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی
گروه برنامه‌ریزی آموزشی درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای
نام کتاب : کتاب کار انگلیسی (۲) - پایه هشتم دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۸۱۱۱
مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی
مدیر امور فنی و چاپ : احمد رضا امینی
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۹۲۶۶۰۸۸۳، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،
وبسایت : www.chap.sch.ir

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی
تصویرگر : طاهر شعبانی
صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیابری
طراح جلد : مریم کیوان
امور فنی رایانه‌ای : راحله زادفتح اله، حمید ثابت کلاچاهی
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج -
خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن : ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۴۴۹۸۵۱۶،
صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹
چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ نهم ۱۴۰۰
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۶۴۵-۷



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید. در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند. این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نماید.

**معاون وزیر و رییس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور**

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

Unit	Theme 2: My house and Shopping	Words	The alphabet	Page
1	Topic 1: Where I live (1A)	house, apartment, street, address	H	1
2	Topic 1: Where I live (1B)	Corridor, Parking, roof, yard	I	5
3	Topic 2: Good Morning (2A)	bedroom, bathroom, living room, kitchen	J	9
4	Topic 2: Good Morning (2B)	bed, sofa, table, oven, sink	K	13
5	Topic 2: Good Morning (2C)	cook, eat, wash, brush, sleep	L	18
6	Topic 3: I'm in the Bathroom (3A)	water, tissue, comb, shower, shampoo	M	24
7	Topic 3: I'm in the Bathroom (3B)	toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror	N	28
8	Topic 4: What I wear (4A)	dress, jeans, socks, T-shirt	O	33
9	Topic 4: What I wear (4B)	Pajamas, shoes, underwear, sweat shirt	P	37
	Review		H-P	

unit 1

Where I live(1A)

Part I.

1. Match.



apartment

address

street

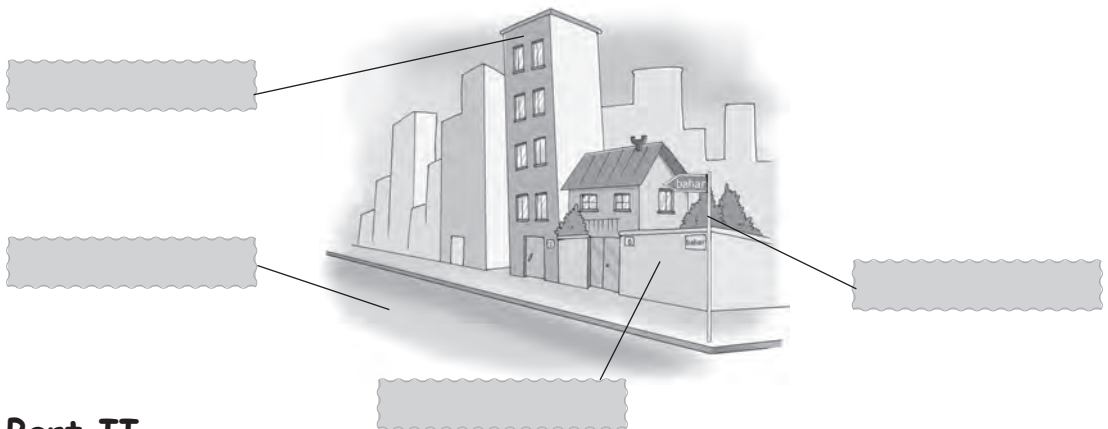
house

2. Draw a picture of your house or apartment and fill in the blanks.

I live in a/an

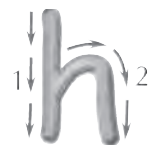
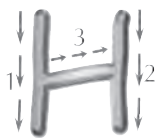
My address is

3. Put a word sticker next to the pictures.

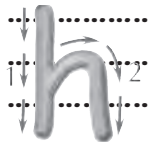
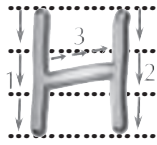


Part II.





1. Look and do.







2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with h?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write. Which words begin with H?

unit 2

Where I live (1B)

Part I.

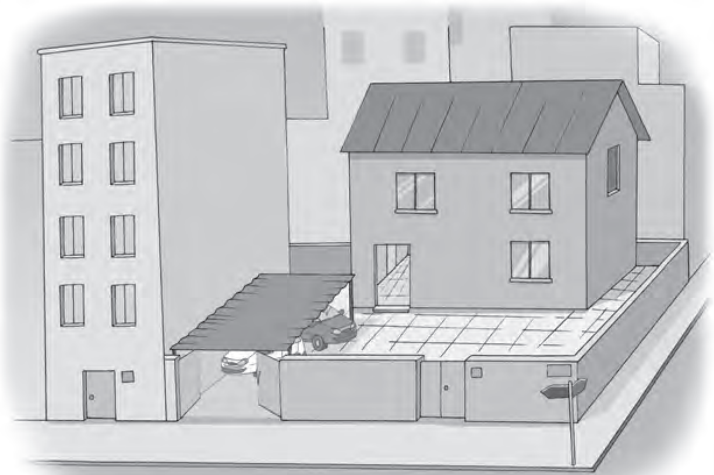
1. Match.

corridor

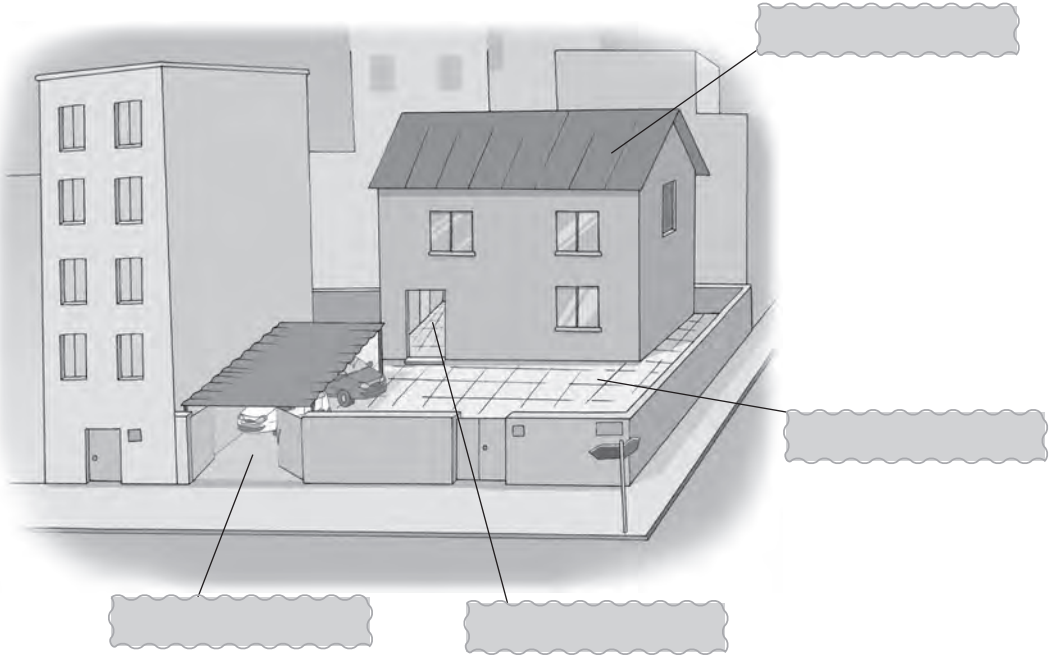
parking

roof

yard



2. Put a word sticker next to the pictures.

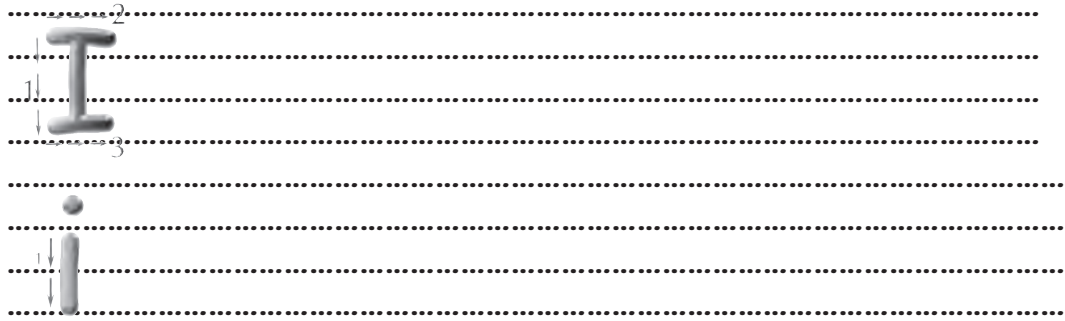


Part II.

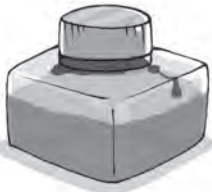



1. Look and do.







2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with i?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing a, e, i.

			
1. b - t	2. p - n	3. s - t	4. n - t

unit 3

Good Morning(2 A)

Part I.

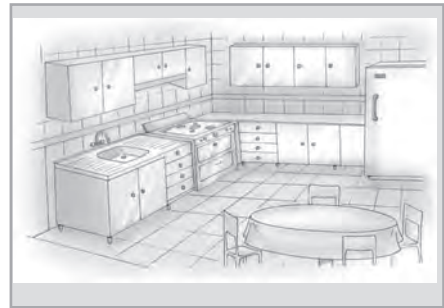
1. Match.

bedroom

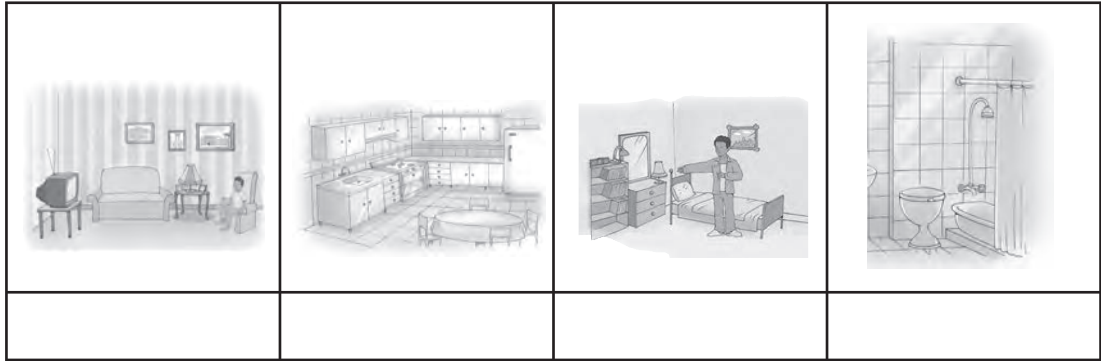
living room

bathroom

kitchen

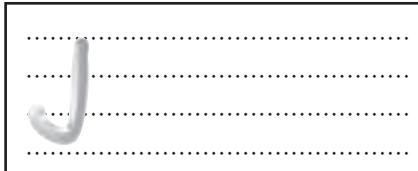


2. Put a word sticker under the pictures.



Part II.

1. Look and do.



2. Write and say.

J

j

3. Listen and circle. Does it start with j?



Yes No



Yes No



Yes No



Yes No

unit 4

Good Morning (2B)

Part I.

1. Match.

sink

sofa

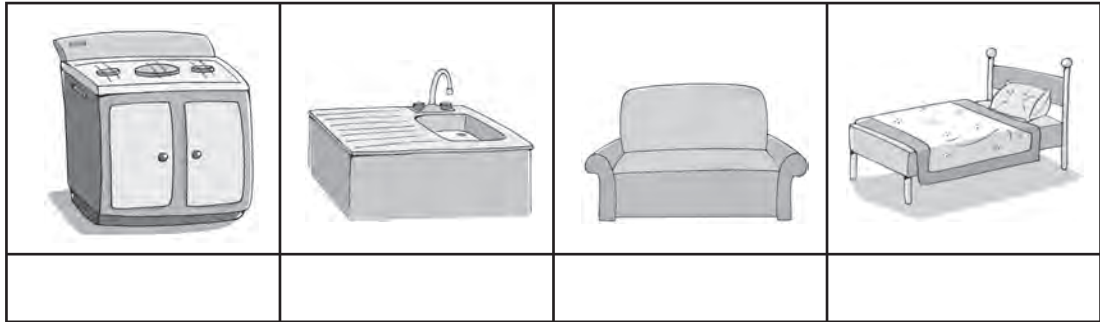
bed

table

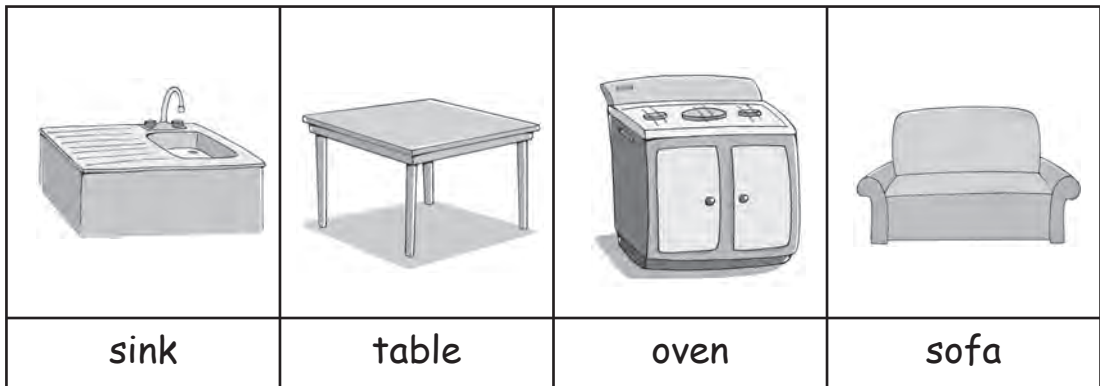
oven



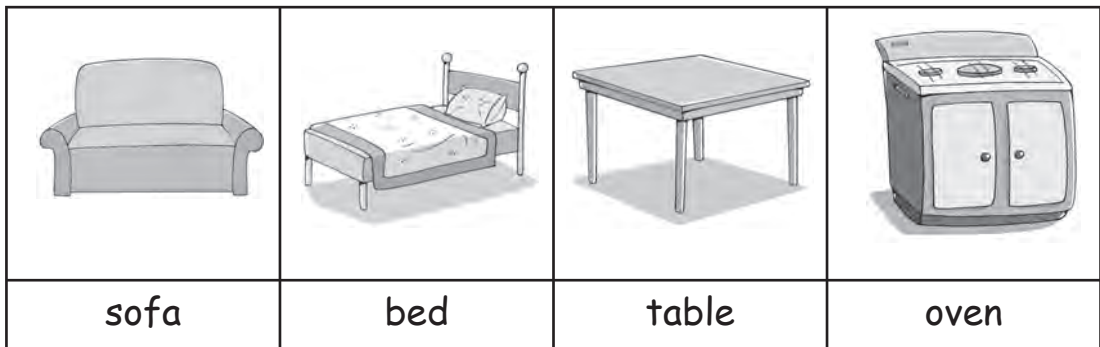
2. Put a word sticker under the pictures.






3. What will you find in the kitchen?



4. What will you find in the bedroom?







5. What will you find in the living room?

			
bed	sofa	oven	table

Part II.

1. Look and do.




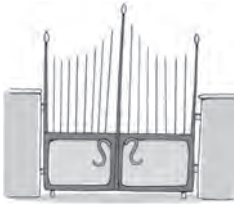


2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with k?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

unit 5

Good Morning(2C)

Part I.

1. Match.

eat

cook




sleep



brush

wash




2. Put a word sticker under the pictures.





		
He'sing.	She'sing.	He'sing.

	
She'sing.	He'sing.

3. What do we do in a kitchen?

			
brush	cook	eat	sleep

4. What do we do in a bedroom?

			
brush	cook	sleep	wash

5. What do we do in a bathroom?

			
brush	wash	cook	sleep

6. fill in the blanks with the words given.





cook, sleep, brush, eat

1. We in the kitchen.
2. We in the bathroom.
3. We in the bedroom.

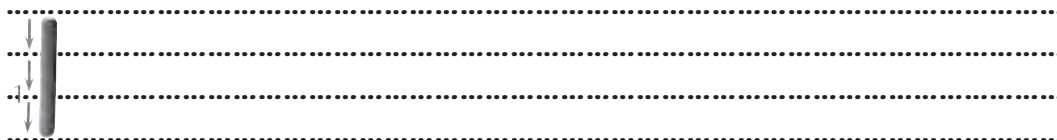
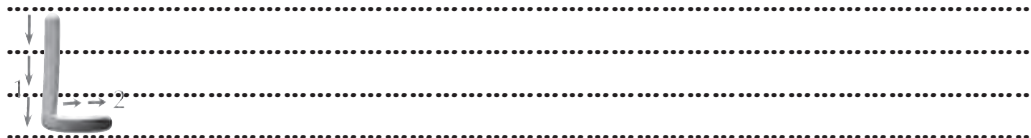
Part II.

1. Look and do.











2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with l?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing g or k.

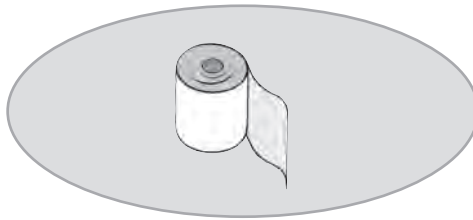
			
1. -ite	2. -ey	3. -itten	4. -oat

unit 6

I'm in the Bathroom(3A)

Part I.

1. Match.



shower

comb

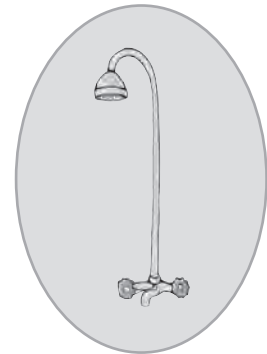


tissue

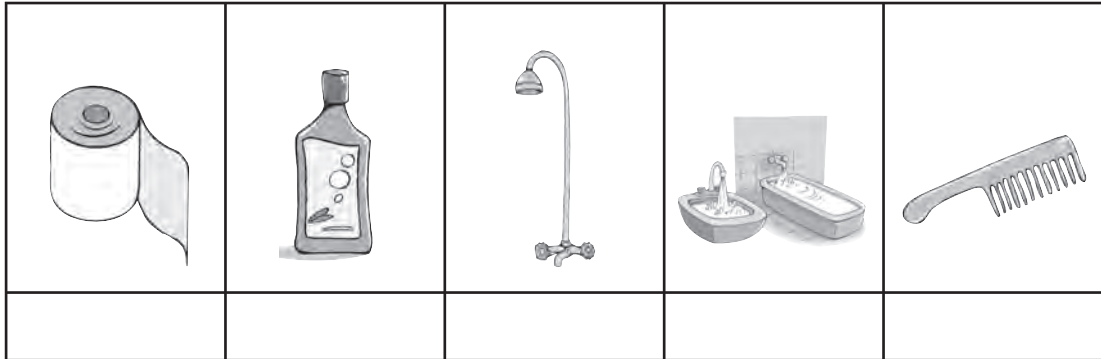


shampoo

water



2. Put a word sticker under the pictures.



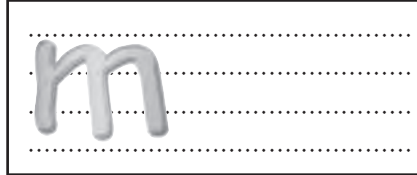
3. Fill in the blanks with the words given.

comb, brush, shampoo, water

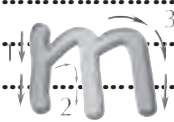


Part II.

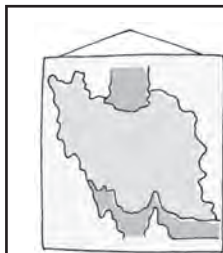
1. Look and do.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with m?



Yes No

Yes No

Yes No

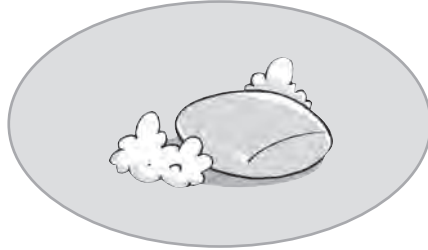
Yes No

unit 7

I'm in the Bathroom(3B)

Part I.

1. Match.

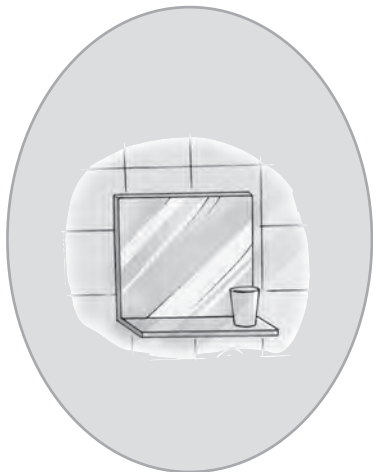


mirror

toothpaste



soap

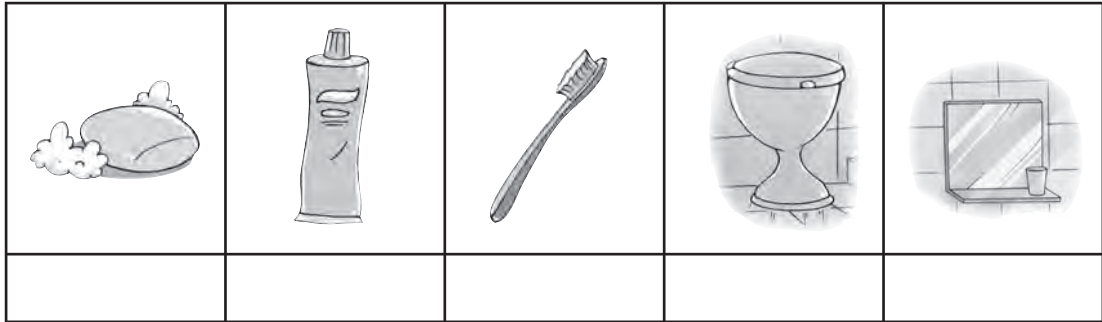


toilet

toothbrush



2. Put a word stickers under the pictures.

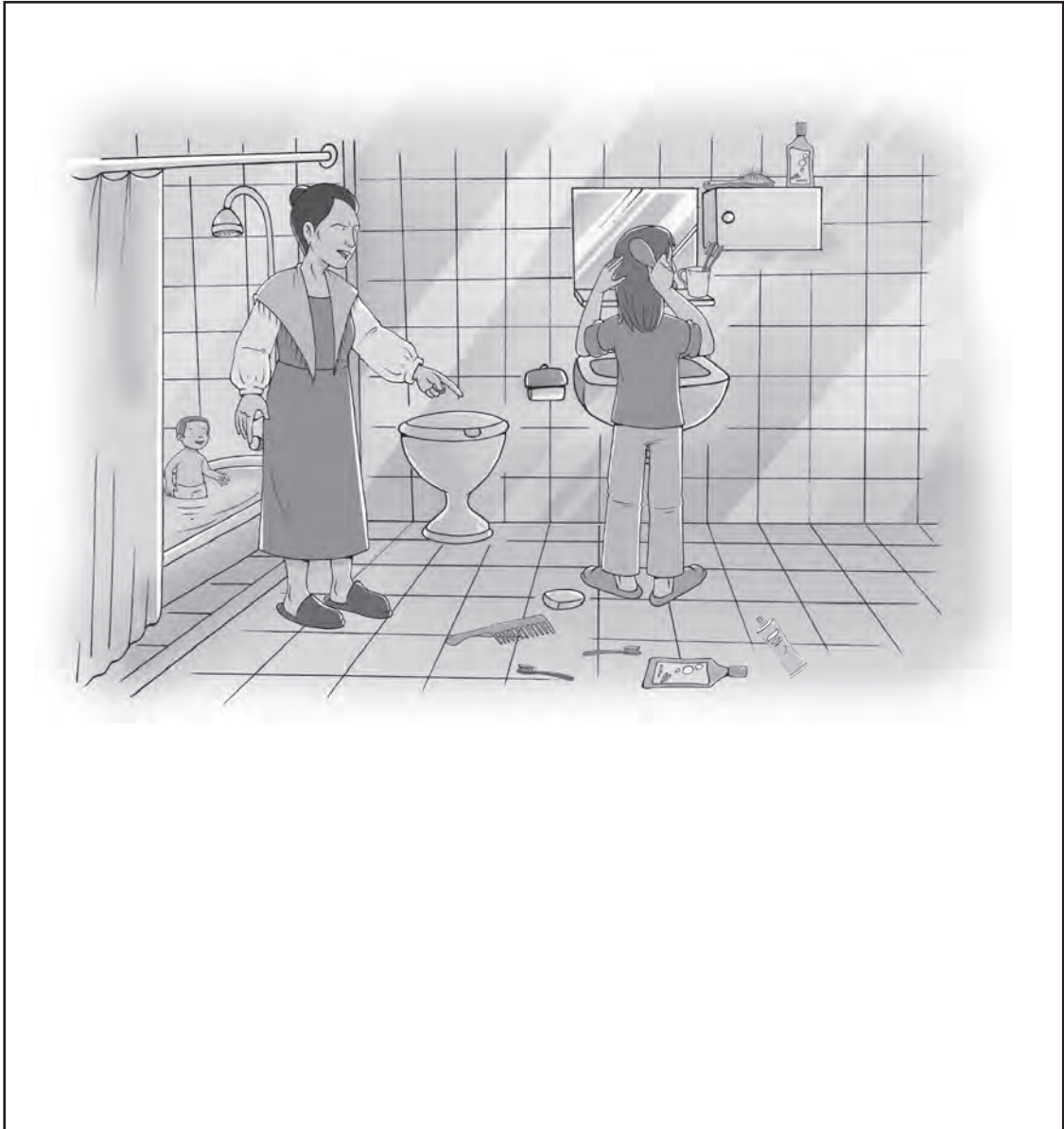


3. Fill in the blanks with the words given.

mirror, toothbrush, soap, toothpaste



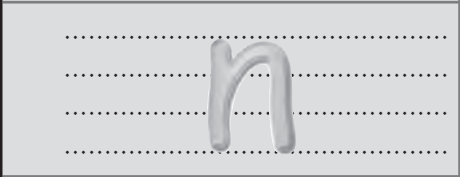
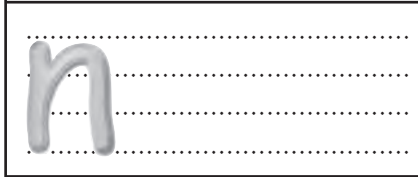
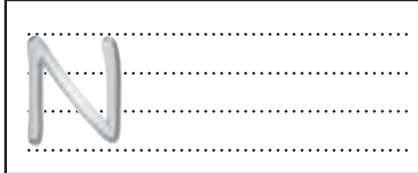
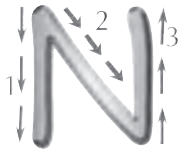
4. Match the words with the picture.



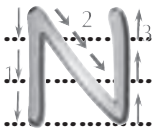
1. water	2. toothbrush	3. shampoo	4. comb	5. toilet
6. soap	7. shower	8. tissue	9. toothpaste	10. mirror

Part II.





1. Look and do.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with n?





			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

unit 8

What I wear (4A)

Part I.





1. Match.

			
dress	T- shirt	jeans	socks

2. Draw Pictures of your clothes and fill in the blanks.

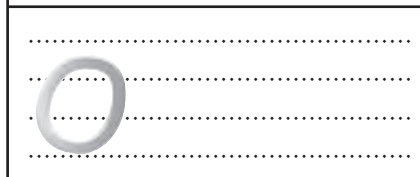
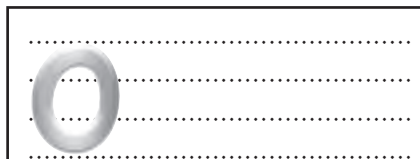
I like	
I like	

3. Put a word sticker under the pictures.

Part II.





1. Look and write:




2. Write and say



3. Listen and circle. Does it start with O?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing M or o.



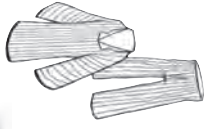

			
.... ap	bo ... k	sha ... poo	mirr... r

unit 9




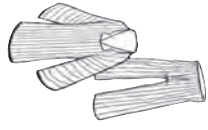
What I wear (4B)

Part I.

1. Match.

			
shoes	sweatshirt	pajamas	underwear



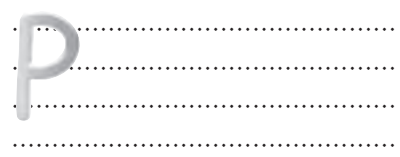

2. Put a word sticker under the pictures.

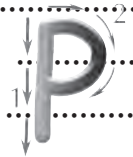
Part II.

1. Look and do:


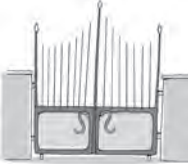
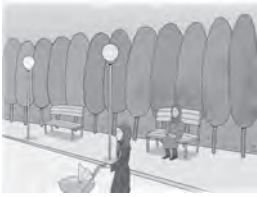



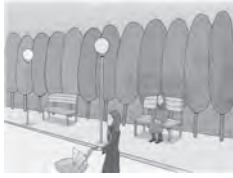

2. Write and Say.



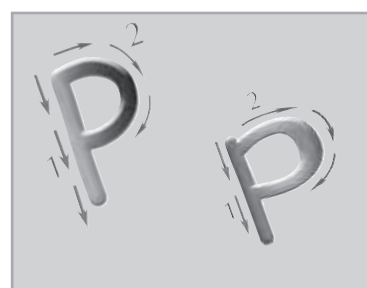
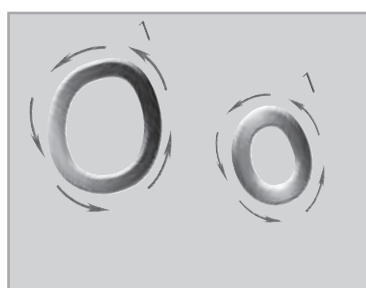
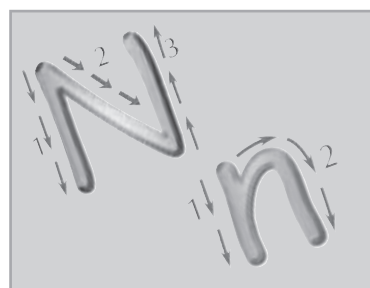
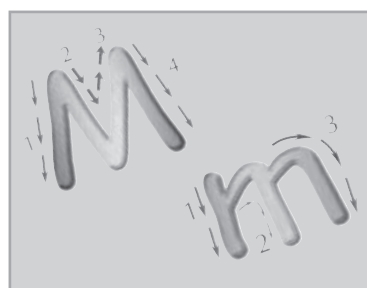
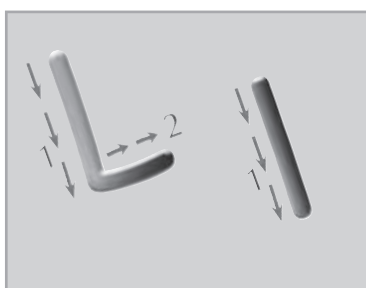
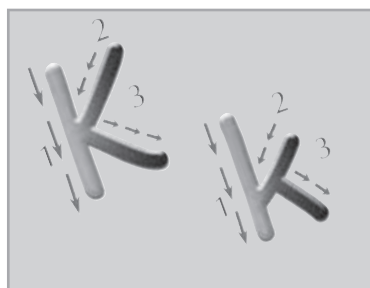
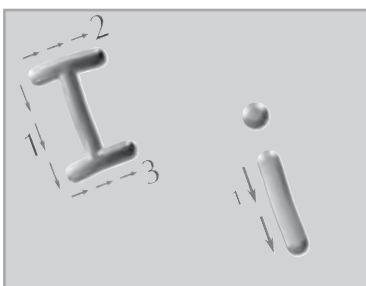
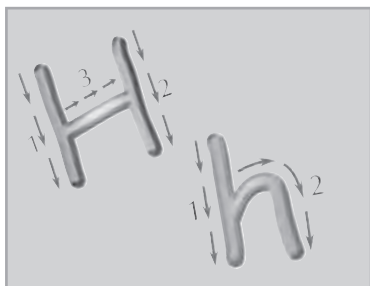
3. Listen and circle. Does it start with P?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing p or o.

			
... ark	sh ... es	soa melette

Write and say all together.



Good bye, See you later!

street	address	apartmet	house	corridor
parking	Kitchen	yard	Living room	roof
oven	bathroom	bedroom	sofa	sink
bed	wash	sleep	brush	cook
shampoo	tissue	eat	water	comb
shower	toilet	mirror	toothpaste	soap
toothbrush	T-shirt	socks	dress	jeans
pajamas	sweatshirt	shoes	underwear	