



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

## اول دبستان

**آموزگاران و اولیای گرامی!**

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش های تدریس ارائه شده،  
مطالب مقدمه ای این کتاب را با دقت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده  
از لوحه، کتاب گویا، رمزبینه سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می شود.



## طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷

شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه

و طی ۲ جلسه در هفته، تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - اول دبستان - ۱۰۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، غلامعباس سرشورخراسانی، الهه ستوده، سیدمهدی سیف، رضا نباتی، حمید محمدی، حسن فلاح، سعید خدائیان و مسعود وکیل (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - کبری هاشمی و افسانه شعبان‌نژاد (شاعران)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - محمدعباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فاطمه رادپور، سحر عجمی، مهدیه صفایی‌نیا، لیدا معتمد، علی خدایی، گلنار ثروتیان و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - کبری اجابتی، فاطمه باقری مهر، سیفاالله بیک محمد دلپوند، حسین چراغی، فاطمه پزشکی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر:	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ دوازدهم ۱۴۰۱
	برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> یا <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> مراجعه نمایید.



کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



شابک ۳-۱۹۸۱-۰۵-۹۶۴-۹۷۸-۳ ISBN 978-964-05-1981-3





امید من به شما دبستانی هاست.  
امام خمینی (قُدَس سِرُّهُ)

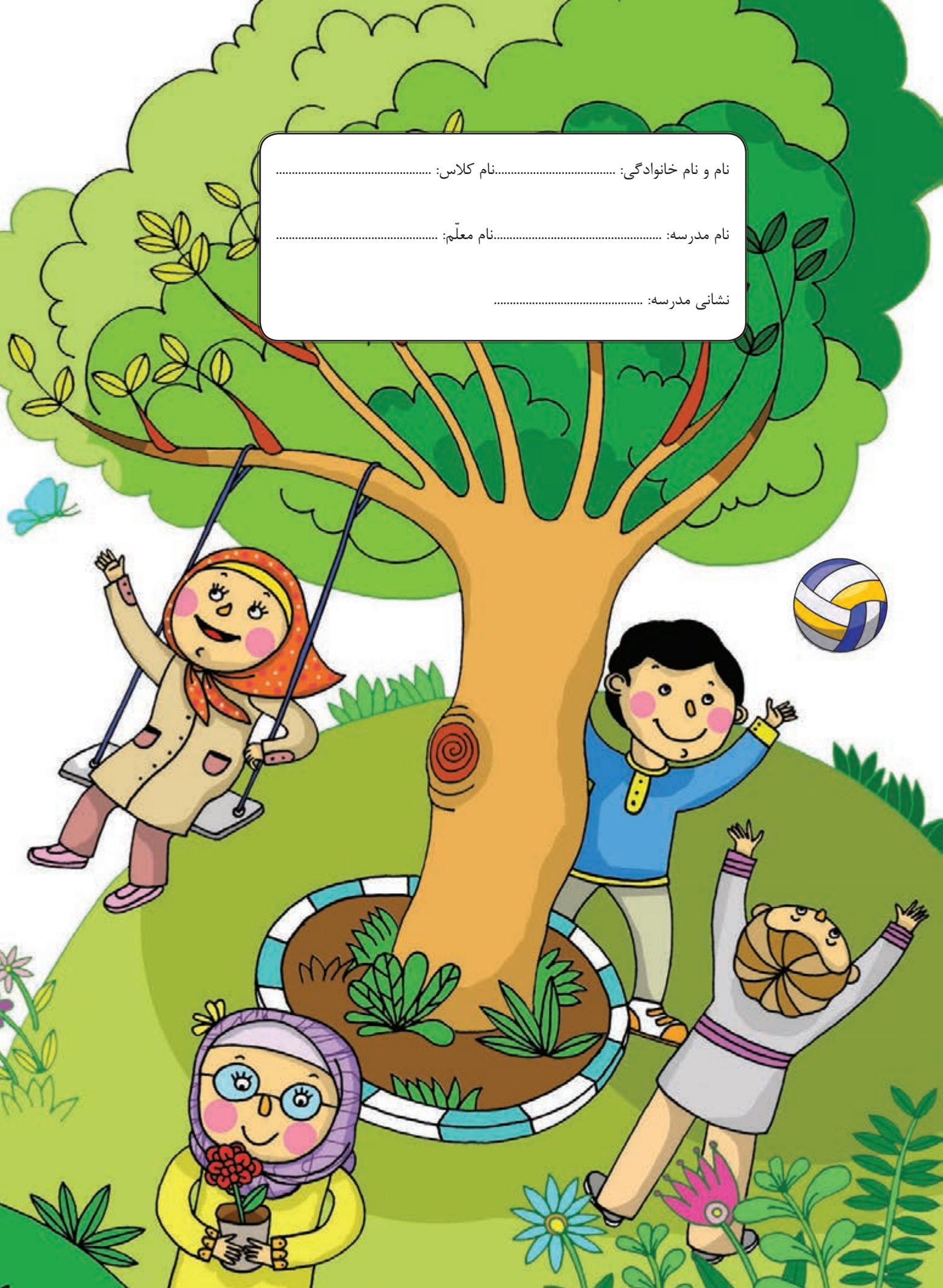




نام و نام خانوادگی: ..... نام کلاس: .....

نام مدرسه: ..... نام معلم: .....

نشانی مدرسه: .....

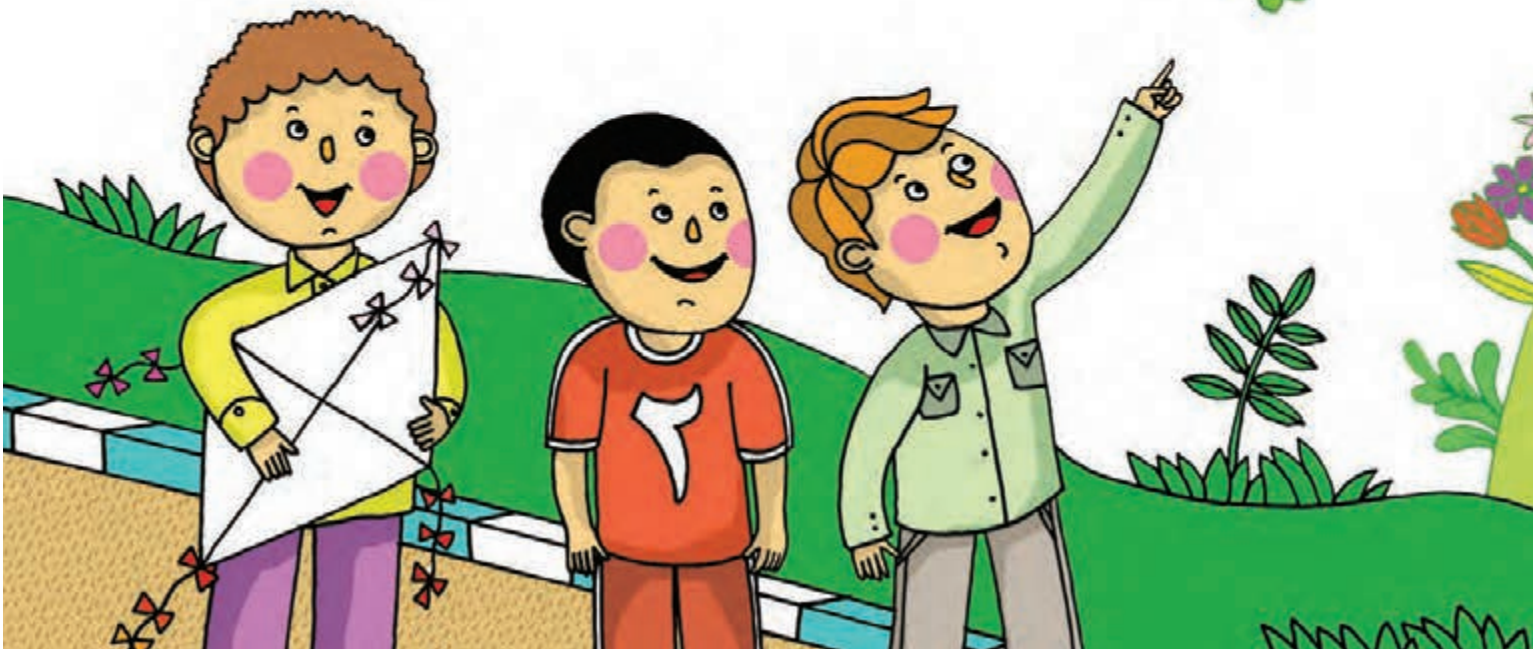




## فهرست مطالب

### پیشگفتار

- ۱۴ **درس اول:** به نام خدا، بسم الله  
سوره‌ی توحید
- ۲۲ **درس دوم:** نعمت‌های خدا  
سوره‌ی کوثر  
داستان نان
- ۳۰ **درس سوم:** خانه‌ی ما  
سوره‌ی عصر  
هدیه‌ی پدر بزرگ
- ۳۸ **درس چهارم:** قرآن بخوانیم  
سوره‌ی ناس  
مهربان‌ترین معلم  
هدیه‌ی با ارزش
- ۴۸ **یادآوری ۱**
- ۵۰ **درس پنجم:** کودک مسلمان  
سوره‌ی حمد
- ۶۰ **درس ششم:** مدرسه‌ی ما  
سوره‌ی فلق  
کلاس قرآن
- ۷۰ **درس هفتم:** پیامبران خدا  
سوره‌ی نصر  
کودکی حضرت موسی علیه السلام
- ۷۹ **یادآوری ۲**
- ۸۱ **درس آخر:** قرآن در تابستان  
سوره‌های فیل، ماعون، کافرون، انشراح، قدر و تین





## پیشگفتار

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام فرمودند :

حقّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه، ترجمه‌ی فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

## پدر و مادر گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق برای شما خانواده‌ی محترم، بسیار خوش حال و خرسندیم که فرزند پاک و دل‌بندان به مدرسه می‌آید و توفیق دارد علاوه بر خواندن کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم، با کتاب خدا یعنی قرآن نیز آشنا شود و از آغاز ورود به مدرسه، کتاب خدا را بشناسد، با آن انس بگیرد، کم‌کم آن را بخواند، سخن و پیام خدا را درک کند و تا پایان عمر از سرچشمه‌ی ژلال و بی‌زوال آن بهره‌گیرد و با عمل به دستورات الهی بتواند اخلاق و رفتاری قرآنی پیدا کند.

در پایه‌ی اول دبستان نوآموزان خواندن و نوشتن خط فارسی را توسط آموزگاران با تجربه و دلسوز می‌آموزند و به دلیل همبستگی کاملی که بین حروف و حرکات زبان قرآن و زبان فارسی وجود دارد، بدون هیچ آموزش جدیدی، می‌توانند بسیاری از عبارات و آیات قرآن را بخوانند؛ مثلاً اگر نوآموزی حروف «ک، ت، ب» و حرکت «س» را خوانده باشد، به راحتی می‌تواند کلمه‌ی قرآنی «کَتَبَ» را بخواند؛ در نتیجه آموزش فارسی موجب فراهم آمدن زمینه‌ی مناسب برای یادگیری روخوانی قرآن شده و آموزش قرآن نیز سبب تقویت خواندن و نوشتن فارسی می‌شود.

برای آشنایی و انس بیشتر با قرآن، نوآموزان علاوه بر آموزش روخوانی، صوت زیبای قرآن را می‌شنوند، سوره‌های کوتاه آن را با صوت خوش می‌خوانند، با برخی آداب گوش دادن و خواندن قرآن آشنا می‌شوند و بالأخره از شنیدن داستان‌های زیبا و پر معنای قرآن لذت می‌برند.

## انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- کودک عزیزمان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند و با کسب موفقیت در این راه نسبت به یادگیری قرآن هرچه بیشتر علاقه‌مند شود. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزد. او باید با مشاهده اخلاق و رفتار ما درک کند که چگونه همه سعی داریم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. او باید علاقه به قرآن، محبت، مهربانی، اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزد.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مانوس شوند باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنیم توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دستیابی به سواد قرآنی ارتقا بخشیم. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای عبارات و آیات ساده و پرکاربرد آن را بفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیشتر با سواد قرآنی می‌توانید به سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی مراجعه کنید.



۳- یادگیری تمام قسمت‌های کتاب، در کلاس و با تلاش خود نوآموزان انجام می‌شود، ولی خوب است در صورتی که کودک شما علاقه نشان می‌دهد، گاهی از او بخواهید آنچه در کلاس آموخته است برای شما بازگو کند. هر سوره‌ای را که آموخته است، سعی کند تا آن‌جا که می‌تواند با همان لحن و آهنگ کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخواند. شما نیز به هر میزانی که یادگرفته است، او را تشویق کنید و میزان خاصی از یادگیری را بر او تحمیل نکنید. تمرین در خانه، به توانایی کودکان می‌افزاید و باعث می‌شود تا شرم حضور کودکان‌اش از بین برود و به تدریج آمادگی پیدا کرده و با جرأت در حضور جمع، قرآن را به زیبایی بخواند.

در صورتی که کودک شما به شنیدن و یادگیری سوره‌های قرآن علاقه نشان می‌دهد و در خانه دستگاه پخش صوت (رایانه، تلفن همراه، ضبط صوت و ...) موجود است، می‌توانید با استفاده از کتاب‌گویا از شبکه ملی مدارس (رشد) به نشانی [roshd.ir](http://roshd.ir) یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ او را در یادگیری کامل‌ترین سوره‌ها یاری کنید.

۴- در زمان مناسب از کودکان بخواهید آنچه را در کلاس قرآن آموخته، در خانه برای شما بازگو کند، داستان تصاویر هر درس را برای شما تعریف کند و شما نیز با گفتن «آفرین» و گاهی با دادن هدیه‌ای او را تشویق کنید. بدانید که حتی تشویق‌های زبانی شما هیچ‌گاه از یاد و خاطره کودک نمی‌رود و زمینه رسیدن به توفیقات بیشتر را برای او فراهم می‌آورد. این کار بر مهارت سخن گفتن کودک و بر علاقه‌ی او به آموختن قرآن می‌افزاید و او را با آداب و پیام‌های قرآن بیشتر آشنا و مأنوس می‌کند.

۵- از کودکان بخواهید کلمات و عبارات قرآنی هر درس را برای شما بخواند. نوآموزان براساس سواد فارسی می‌توانند کلمات قرآن را بخوانند. در کلاس هم، معلم این کلمات و عبارات را نمی‌خواند بلکه با نشان دادن بخش‌ها، خود ایشان کلمات را می‌خوانند. بنابراین شما به هیچ وجه کلمات را برای او نخوانید، تا مبادا به تقلید از شما بازگو کند. اگر کودک شما در خواندن کلمات اشتباهی داشت از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی‌برد و آن را اصلاح کند. اگر دانش‌آموز دو ساعت تلاش کند تا چیزی را خود دریابد و کشف کند، بهتر از این است که در عرض دو دقیقه دیگران به او بگویند.

۶- در صورتی که شما با آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، در این آموزش از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به کودک خود نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی کامل‌تر می‌شود.

۷- آموزگار کودک شما بسیار خوش حال خواهد شد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر کودکان با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد.

۸- زیر برخی کلمات قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمات به دانش‌آموزان کمک کنید.

به امید آن که فرزند شما، در آینده انسانی بزرگ، با ایمان، بنده خالص خدا، خدمتگزار خلق او و باقیات صالحات برای همه ما باشد.

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند :



## خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد.

الْمَحْجَةُ الْبَيْضَاءُ، ج ۲، ص ۲۱۰

### همکار و معلم گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. هرچند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی بیان مختصر این نکات، مفید است.

پیش از انجام هر کاری، بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس در راه خدا تلاش کند، خدا او را راهنمایی می‌کند و همواره پشتیبان نیکوکاران است.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  
سوره عنکبوت، آیه ۶۹  
توفیق در هر کاری نیازمند داشتن برنامه در انجام آن است. مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب در بخش‌های زیر تقدیم می‌شود. توجه و عمل به این امور ضامن موفقیت بیشتر شماست.

### اهمیت توجه به حیطة‌ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه‌ی روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی‌های روانی کودکان، آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی - به‌ویژه در پایه‌ی اول - بر حیطة‌ی عاطفی بیش از دو حیطة‌ی مهارت و دانش تأکید می‌شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جذاب، شاد و آرامش‌بخشی برخوردار باشد که دانش‌آموزان مشتاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز ضمن بهره‌گیری از همه‌ی تجارب و علاقه‌ی خود به آموزش دانش‌آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید :

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرایند یادگیری
- ۲- بهره‌گیری فراوان از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
- ۳- برهیز از سخت‌گیری و توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
- ۴- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه‌هایی؛ مانند: قصه‌گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن‌ها در فرایند آموزش

### فعالیت‌های پیش از تدریس

- ۱- مطالعه‌ی مجدد کتاب راهنمای معلم و درس مربوط از کتاب دانش‌آموز
- ۲- پیش‌بینی اهداف خاص هر درس که باید هنگام تدریس مورد تأکید بیشتری قرار گیرد.
- ۳- آماده کردن لوحه‌های درس و نصب آن‌ها در مکان مناسب
- ۴- استفاده از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ جهت آشنایی با قرائت الگو





## محتوا و روش تدریس

کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی دارای ۷ درس است که هر درس در ۸ جلسه (طی ۲ جلسه در هفته) آموزش داده می‌شود. این دروس از قسمت‌های زیر تشکیل شده‌اند.

**۱- تصویرخوانی:** در جلسه‌ی اول هر درس تصویر یا تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش‌آموزان بخواهید با دقت به تصاویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان هم‌گروه خود، نظرشان را درباره‌ی تصاویر بیان کنند. بدیهی است چنانچه دانش‌آموزان نتوانند ارتباط تصاویر را با موضوع درس بیان کنند آموزگار محترم با طرح پرسش‌های مناسب جهت بحث را به موضوع مورد نظر هدایت می‌کند.

**۲- قرائت سوره:** سوره‌های توحید، کوثر، فلق، عصر، حمد، ناس و نصر، برای این بخش انتخاب و در قالب رسانه‌ی کتاب‌درسی، لوحه و کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ آمده که هر کدام به گونه‌ای به کسب مهارت تدریجی خواندن قرآن کمک می‌کنند. برای تدریس هر سوره، لوحه‌ی مربوط را روی تخته نصب کنید و همراه پخش کردن فایل صوتی قرائت سوره، آیات آن را از روی لوحه نشان دهید تا دانش‌آموزان با نگاه به آن‌ها و پس از فرمان کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی، همراه کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانند. ضمناً می‌توان حفظ برخی سوره‌ها را به دانش‌آموزانی که به این کار ذوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

**۳- شعر و سرود:** در کتاب قرآن اول ابتدایی اشعاری درباره‌ی موضوع درس و یا درباره‌ی مفاهیم مربوط به سوره‌ها وجود دارد که علاوه بر جذابیت و تنوع در آموزش قرآن، به آشنایی اجمالی دانش‌آموزان با موضوعات درس و مفاهیم سوره‌های کتاب نیز کمک می‌کند. ضمناً می‌توان حفظ یا روخوانی سرودها را نیز به دانش‌آموزانی که به این کار ذوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

**۴- پیام قرآنی:** یکی از مناسب‌ترین راه‌های انس دانش‌آموزان با مفاهیم ارزشمندی تربیتی و اخلاقی قرآن کریم، پیام‌های قرآنی است. پیام‌های قرآنی درس علاوه بر اینکه یادگیری قرآن را معنادار می‌کند بهترین فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری است. هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است.

آموزگار گرامی پیام هر درس را از کتاب‌گویا پخش می‌کند و دانش‌آموزان پس از شنیدن، آن را تکرار می‌کنند. آموزگار ترجمه‌ی پیام را برای دانش‌آموزان می‌خواند و از آن‌ها می‌خواهد تا در گروه‌های خود به کمک تصویر پیام درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو کنند و آن‌گاه نظر خود را برای کلاس بگویند. آموزگار با روش پرسش و پاسخ، ایشان را با مفهوم پیام بیشتر آشنا می‌کند. همچنین برای درک بهتر پیام، می‌توان از دانش‌آموزان خواست مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند. لازم است آموزگار محترم از توضیح مستقیم مفهوم پیام قرآنی و یا بیان مطالب طولانی و غیرضروری خودداری کند.

**۵- فعالیت‌ها:** به منظور علاقه‌ی بیشتر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی نسبت به موضوع هر درس، فعالیت‌هایی مانند رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌گویی درباره‌ی تصاویر و... در نظر گرفته شده است. مناسب است این فعالیت‌ها حتماً در کلاس و زیر نظر معلم گرامی انجام شود.

در ضمن پس از درس چهارم و درس هفتم جهت یادآوری و تثبیت بیشتر مطالب دروس، فعالیت‌هایی به عنوان یادآوری در نظر گرفته شده است که در یک جلسه‌ی کامل توسط دانش‌آموزان و با هدایت معلم گرامی در کلاس انجام می‌شود.

**۶- داستان‌ها:** در کتاب دو نوع داستان آمده است. نوع اول را دانش‌آموزان تصویرخوانی کرده و موضوع یا داستان آن‌ها را به کمک یکدیگر و با راهنمایی آموزگار، به زبان کودکانه تعریف می‌کنند. نوع دوم، تصاویر مربوط به داستان‌های قرآنی است، مانند کودکی حضرت موسی علیه‌السلام. آموزگار این گونه داستان‌ها را با توجه به توضیحات کتاب راهنمای معلم به صورت جذاب برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.



۷- **روخوانی کلمات و عبارات قرآنی**: آموزش روخوانی از هفته ی چهارم آذرماه آغاز می شود. روخوانی کلمات و عبارات قرآنی به کمک لوحه و به صورت زیر آموزش داده می شود:

الف - لوحه ی روخوانی را روی تخته نصب کرده آن گاه به شیوه ای که در ذیل می آید به حرکات و حروف اشاره کنید تا دانش آموزان آن ها را دسته جمعی بخوانند.

ب - با توجه به شرایط کلاس و میزان توانایی دانش آموزان، از دانش آموزان بخواهید که لوحه را با اشاره ی صحیح معلم به بخش های کلمات، به طور دسته جمعی بخوانند. آن گاه از هر دانش آموز بخواهید که هر کدام یک کلمه از لوحه را به صورت انفرادی بخواند.

ج - با توجه به میزان وقت باقی مانده، هر یک از دانش آموزان چند کلمه یا یک عبارت قرآنی را از روی کتاب خود به صورت انفرادی و با صدای بلند برای کلاس می خوانند و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود، خط می برند.

\*\*\*

### نحوه ی اشاره به بخش های کلمات

اشاره ی صحیح به حروف و حرکات، از مهم ترین گام های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقت در صحیح خواندن آن ها و ترکیب بخش های کلمات توسط دانش آموزان می شود. کسب این مهارت در روخوانی قرآن، همچون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتن زبان فارسی و نیز مانند یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم ترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است؛ در غیر این صورت حتی در سال های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش با دقت انجام شود.

اشاره به حروف و حرکات، معمولاً به کمک خط بر یا وسیله ای مانند خط کش انجام می شود. از آنجا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می شود.

**الف - اشاره ی ثابت**: در این نوع اشاره، نشانگر به طور ثابت روی هر بخش قرار می گیرد. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می شود.

۱- اشاره ثابت به بخش های دارای حرکات «ـِ» مانند:

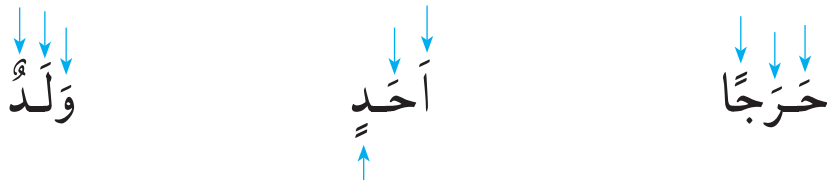
خُلِقَ

آموزگار با خط بر یا وسیله ی مشابه آن، به حرکت «ـِ» اشاره می کند تا دانش آموزان همه با هم بگویند «خُ» ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش آموزان به جای این که بگویند «خُ» بگویند «أ». به آن ها تذکر می دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ـِ» اشاره می کنیم تا دانش آموزان بگویند «لِ» آن گاه به حرکت «ـِ» اشاره می شود تا آن ها بگویند «ق».





۲- اشاره به تنوین (ـَ ـِ ـً) : مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی دست به طور ثابت و به «ـَ» یا «ـِ» یا «ـً» اشاره می‌کند، مانند :



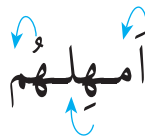
در کلمه‌ی «حَرَجًا» آموزگار به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «حَ»، سپس به «ـِ» بعدی اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «رَ» آن‌گاه به «ـَ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «جَن». همچنین در کلمه‌ی «أَحَدٌ» آموزگار به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «دِن» و در کلمه‌ی «وَلَدٌ» نیز آموزگار به «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند : «دُن». **تذکر:** فلش‌هایی که در این کلمات کشیده شده نشان‌دهنده‌ی اشاره به حرکات است، نه رسم کردن آنها.

**ب- اشاره‌ی متحرک:** در این نوع اشاره، دست روی هر بخش حرکت می‌کند. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

۱- اشاره از حرف به سوی حرکات بلند در بخش‌های دارای حرکات «ا - ی - یه - و» مانند :



آموزگار درحالی که به کمک خط‌بر، از حرف «ن» به صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن‌گاه از حرف «ح» به صدای «یه» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حیه» و بالأخره از حرف «ه» به «ا» اشاره می‌شود تا بگویند «ها». توجه دارید که فلش‌ها فقط مسیر حرکت دست را نشان می‌دهند، نه این که رسم شوند. **۲- اشاره از حرکت کوتاه به حرف ساکن؛ مانند :**



آموزگار از حرکت «ـَ» به حرف میم اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان بگویند «أم»، آن‌گاه از صدای «ـِ» به حرف لام اشاره می‌کند تا بگویند «هل» سپس از حرکت «ـُ» به حرف میم اشاره می‌کند تا بگویند «هم». **۳- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدد مانند :**



آموزگار از حرکت «ے» به تشدید اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «حَق» آن‌گاه پس از کمی مکث، به حرکت «ے» روی تشدید، به صورت ثابت اشاره می‌کند و دانش‌آموزان می‌خوانند «ق». دو مثال دیگر:



آموزگار در کلمه‌ی «لَمَّا» ابتدا از «ے» به تشدید و پس از کمی مکث از «م» به «ل» اشاره می‌کند. در کلمه‌ی دوم نیز، ابتدا به «ئ»، سپس از «ے» به تشدید، آن‌گاه پس از کمی مکث، از «ج» به صدای «ی» اشاره می‌کند.

**نکته:** وجود کمی مکث بین اشاره به بخش اول حرف مشدّد و بخش دوم آن ضروری است. این کار به دانش‌آموزان می‌آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می‌شود.

### توجه:

۱- از دانش‌آموزان بخواهید که هم‌زمان با اشاره‌ی شما، بخش‌ها و کلمات را به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ممکن است برخی از دانش‌آموزان، بخش‌ها را زودتر یا دیرتر از اشاره‌ی شما بخوانند؛ از آن‌ها بخواهید با اشاره بخوانند و عقب و جلو نیفتند.  
۲- در آموزش لوحه‌ها، ابتدا دانش‌آموزان به روش فوق، بخش‌ها و کلمات را دسته‌جمعی می‌خوانند سپس به صورت انفرادی. پرسش انفرادی را از دانش‌آموزان آماده‌تر آغاز می‌کنیم.

### چند تذکر

در آموزش روخوانی توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- آموزگار محترم! از خواندن کلمات بپرهیزید؛ بلکه به روش فوق کمک کنید تا خود دانش‌آموزان کلمات و عبارات را روخوانی کنند.
- ۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات و خواندن بخش‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.
- ۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، به دانش‌آموزان کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. مهارت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد.
- ۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادها و متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت مورد نظر دست یابند.
- ۵- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، مهارت آن‌ها را به حدّ مورد انتظار می‌رساند.
- ۶- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز، درس قرآن را در خانه برای والدین خود بخوانند.



۷- می‌توان دانش‌آموزان را از فروردین ماه به خواندن آیات و عبارات بخش قرآن در تابستان تشویق کرد؛ این کار به تعمیم مهارت روخوانی قرآن کمک می‌کند.

۸- زیر برخی کلمات قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در ضمن تدریس، به معنای آن‌ها اشاره شود.

**تذکر:** حفظ این کلمات و ترجمه‌ها الزامی نیست.

## ارزشیابی

درس قرآن در دوره‌ی ابتدایی به صورت کیفی-توصیفی است. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزشیابی به دستورالعمل شماره‌ی ۲۴۰/۱۷۹۰/۳۴ به تاریخ ۱۳۸۳/۷/۲۵ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه اول ابتدایی کد ۵۳/۸ در بخش پیوست‌ها نیز آمده است.

**اهم اهداف مورد نظر:** از هر دانش‌آموز در پایان سال تحصیلی انتظار می‌رود به توانایی‌های زیر دست یابد:

- ۱- در جمع‌خوانی سوره‌های کتاب درسی شرکت کند.
- ۲- دو سوره‌ی دلخواه کتاب را از حفظ بخواند.
- ۳- کلمات و عبارات قرآنی را به صورت صحیح و بخش‌بخش از روی کتاب درسی بخواند.
- ۴- در گفت‌وگوی کلاسی درباره‌ی پیام‌های قرآنی مشارکت نماید و بتواند برخی مصادیق آن‌ها را به زبان ساده بازگو کند. هر دانش‌آموزی که به این توانایی‌ها دست یابد، حداکثر امتیاز را به دست آورده است. بدیهی است بیشتر دانش‌آموزان به توانایی بیش از این خواهند رسید.

## توصیه‌ها

- برای ایجاد علاقه و انس بیشتر دانش‌آموزان به آموزش قرآن، به نکات زیر توجه داشته باشید:
- ۱- زنگ آموزش قرآن از جدّابیت و شادی مناسب برخوردار بوده و از هرگونه اضطراب و دل‌نگرانی به دور باشد.
  - ۲- از تشویق‌های زبانی و غیرزبانی مناسب بهره بگیرد.
  - ۳- با دعوت اولیای محترم دانش‌آموزان به مدرسه، آن‌ها را با اهداف و شیوه‌های آموزش قرآن آشنا کنید تا ایشان نیز به شیوه‌ی مناسب، همکار شما در خانه باشند.
  - ۴- از فرصت‌های مناسب برای انجام توصیه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر استفاده از سه تمرین ده دقیقه‌ای در سه روز هفته، علاوه بر یک ساعت آموزش قرآن، برای یادآوری، تمرین و تکرار آموخته‌های قرآنی دانش‌آموزان، به بهترین وجه بهره جویید.

آموزگاران، کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.

درگاه (سایت) <http://quran-dept.talif.sch.ir>

رایانامه (ایمیل) [quran-dept@talif.sch.ir](mailto:quran-dept@talif.sch.ir)





# درس اول

هفته‌ی اول مهرماه  
جلسه‌ی اول و دوم

معلم گرامی! به کمک دانش آموزان، کلاس را برای برگزاری «جشن قرآن» در جلسه‌ی دوم آماده کنید.\*

## به نام خدا، بسم الله

### جشن قرآن



دانش آموزان عزیز! سلام

دوست دارید در «جشن قرآن»، کدام یک از این کارها را انجام دهید؟

- ۱- یک شعر یا یک سوره‌ی زیبا بخوانید.
- ۲- خاطره یا داستانی درباره‌ی قرآن تعریف کنید.

\* آموزش قرآن پایه‌ی اول طبق برنامه از اول مهرماه آغاز می‌شود، اما مدرسه می‌تواند «جشن آغاز یادگیری قرآن» را هم‌زمان با «روز جهانی کودک» (۱۶ مهرماه) هم‌زمان با مدارس سراسر کشور، با شکوه برگزار کند.



معلم گرامی! بسیار مناسب است «جشن قرآن» را با حضور والدین به ویژه مادران برگزار کنید تا دانش آموزان درس قرآن را با دلگرمی و خاطره‌ی خوشی آغاز کنند.



والدین گرامی! با حضور خود در «جشن آغاز یادگیری قرآن»، کودک خود را شاد و سرفراز کنید.



پیام قرآنی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۱

اللّٰه : خدا

اسم : اسم، نام

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت‌وگو کنید.



گفت‌وگو : چه کارهای دیگری را با نام خدا آغاز می‌کنیم؟



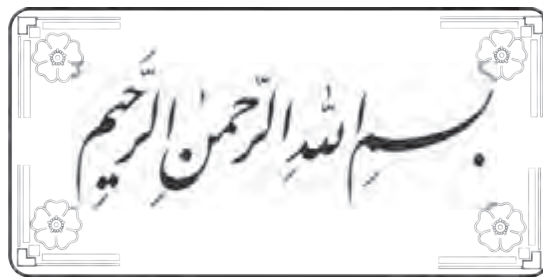
فعالیت ۱- پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

## به نام خدا، بسم الله

به نام خدا، بسم الله      مشکل‌گشا، بسم الله  
همیشه بر لب ما      اسم خدا، بسم الله  
ما را بود نگهدار      در هر کجا، بسم الله

فعالیت ۲- تابلوی زیر را با رنگ آمیزی، تزئین کنید.



فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

## لوحه‌ی ۱

به لوحه‌ی سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف لزومی ندارد.



فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی توحید، آن را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

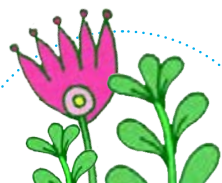
رقم کنار دریا کفتم بگو خدا کیست  
دریا به گوش من گفت مثل خدا کسی نیست  
او آفریدگار کوه و درخت و دریاست  
دانا و پاک و زیبا بخشنده و تواناست  
بابای بچه‌ها نیست انا برای آن‌ها  
هم آفریده مادر هم آفریده بابا

کبری هاشمی

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.



فعالیت - به لوحه ی آموزش سوره ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته جمعی بخوانید.



سَلَامٌ عَلَیْكُمْ

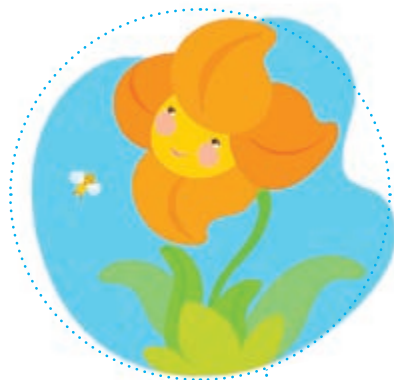
سلام بر شما

سوره ی زَعد، آیه ی ۲۴

سَلَام : سلام

پیام قرآنی

به کمک این تصویرها درباره ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.



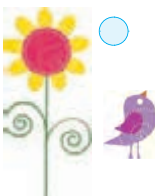
هفته‌ی چهارم مهرماه  
جلسه‌ی دوم

**فعالیت ۱-** پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

**فعالیت ۲-** با نگاه کردن به سوره‌ی توحید، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۳-** به کمک دوستان خود سلام کردن به یک دیگر را نمایش دهید.

**فعالیت ۴-** یک نقاشی با موضوع سلام بکشید.





هفته‌ی اول آبان ماه  
جلسه‌ی اول



## نعمت‌های خدا

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

## نعمت‌های خدا

خدا داده ، خدا داده	کی به ما چشم داده، گوش داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما عقل داده، هوش داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما مامن داده، بابا داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما یه قلب با صفا داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما غنچه‌های قشنگ داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما گل‌های رنگارنگ داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما روزهای آفتابی داده؟
خدا داده ، خدا داده	کی به ما شب‌های مهتابی داده؟



فعالیت ۱- شعر «نعمت‌های خدا» را به کمک معلم خود با هم بخوانید.

## لوحه‌ی ۲

به لوحه‌ی سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی کوثر را به صورت انفرادی بخوانند.

والدین گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفایت می‌کند. در این مرحله کسب

توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف موردنظر نیست.



با هم بخوانیم

**فعالیت ۱-** به سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** با کمک معلم خود این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

زهرای کوثر آمد      خندان و شاد و خوش رو  
با دامنی پر از گل      با غنچه‌های خوش بو

روی سرش ستاره      یک تاج آسمانی است  
بر صورتش قشنگش      لجنده و مهربانی است

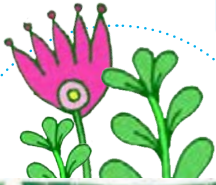
بابای خوب زهرا      بوسید صورتش را  
او با فرشته‌ها گفت:      شکر خدای دانا

کبری هاشمی





فعالیت ۱- با نگاه کردن به سوره‌ی کوثر، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



# الْحَمْدُ لِلَّهِ

الهی شکر!

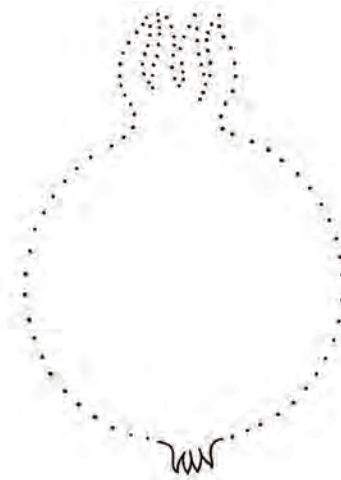
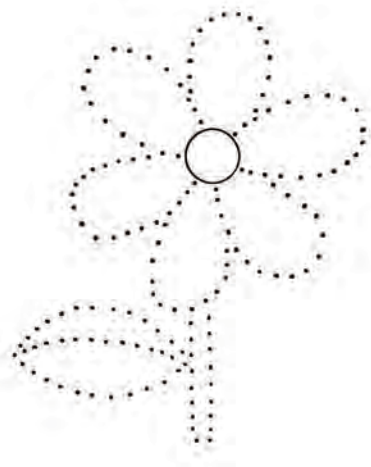
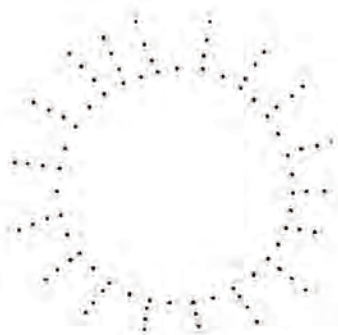
سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۲

حَمْدٌ : شُكْرٌ



پیام قرآنی

فعالیت ۲- نام این نعمت‌ها را بگویید و شکل آن‌ها را کامل و سپس رنگ‌آمیزی کنید.



گفت‌وگو: چند نعمت دیگر خدا را نام ببرید.





فعالیت ۱- سوره‌ی کوثر و شعر آن را همه با هم مثل کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

## داستان نان

با دوستان خود گفت‌وگو کنید و داستان این تصویرها را بگویید.



**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** پیام قرآنی قبل را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

از خدا که به ما نعمت‌های زیادی داده، تشکر کنید.

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۱۱۴

نِعْمَةٌ : نعمت  
اللَّهُ : خدا

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کنید.







فعالیت ۱- هر یک از دانش‌آموزان سوره‌ی کوثر را برای دوستان خود بخوانند.



فعالیت ۲- پیام‌های قرآنی این درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

دانش‌آموزان عزیز!

۱- نام این نعمت خدا را بگویید.

۲- آب چه فایده‌هایی برای ما دارد؟

۳- چگونه می‌توان این نعمت خدا را حفظ و نگهداری کرد؟



این جمله را کامل کنید : خدا آب را آفرید تا .....





هفته‌ی چهارم آبان ماه  
جلسه‌ی دوم

درس سوم

خانه‌ی ما

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.







با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

## خانگی ما

یک خانه داریم

مانند

گل‌های خانه

بابا و ماما

من دوست دارم

پروانه باشم

فرزند خوب

این خانه باشم





فعالیت ۱ - شعر «خانه‌ی ما» را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### لوحه‌ی ۳

#### سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِیْ خُسْرِ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا

وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ

وَ تَوٰصَوْا بِالْحَقِّ

وَ تَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخوانید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.

**فعالیت ۱-** با نگاه به سوره‌ی عصر، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** به کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

ساعتم باتیک و تاک  
در پی هم می‌روند  
چشم زیبایم! نخواب  
قلب شاد و روشنم!  
ای دل پاکم بگو  
باش آرام و صبور  
می‌کند هر دم صدا  
روزها و لحظه‌ها  
دست من! پرکار باش  
صبح و شب بیدار باش  
راز خود را با خدا  
در تمام کارها

کبری هاشمی







**فعالیت -** به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



## وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر خود نیکی کنید.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

إحسان: خوبی، نیکی

والدین: پدر و مادر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت‌وگو کنید.







**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** پیام قرآنی درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

**فعالیت ۳-** با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نمایش دهید.





**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

## هدیه‌ی پدر بزرگ







بدر بزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.



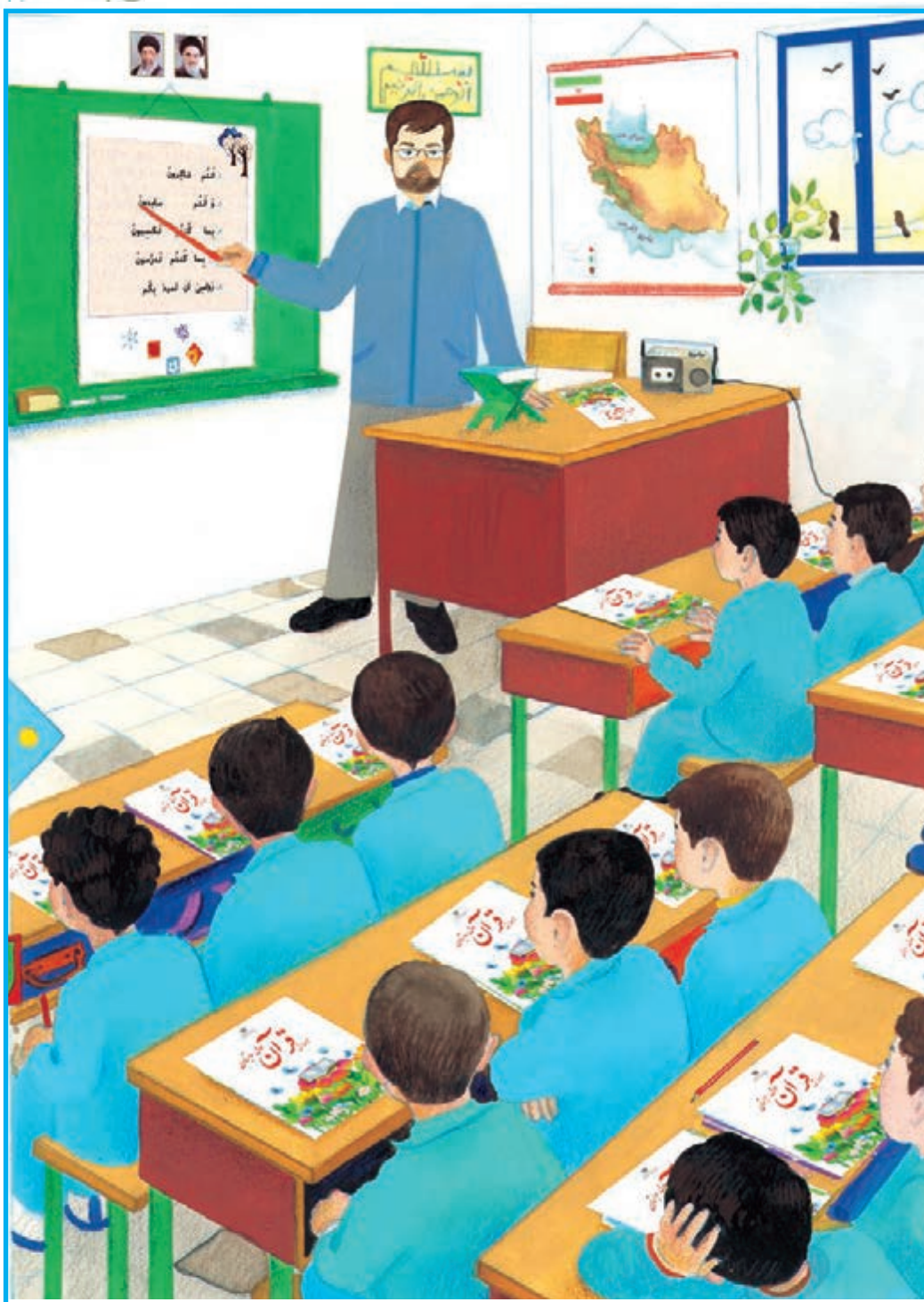


# درس چهارم

هفته‌ی سوم آذر ماه  
جلسه‌ی دوم

## قرآن بخوانیم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.



## آرزوی من

من آرزو دارم که روزی  
در گوشه‌ای بنشینم آرام  
من خوب می‌دانم که قرآن  
هر حرف زیبایی که دارد  
قرآن برایم مثل باغی است  
باید همیشه دوست باشم  
مثل پدر قرآن بخوانم  
از قصه‌های آن بخوانم  
از هدیه‌های آسمان است  
حرف خدای مهربان است  
باغی پر از گل‌های خوشبو  
مانند یک پروانه با او

افسانه شعبان‌زاد



**فعالیت - شعر «آرزوی من»** را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### لوحه‌ی ۴

بَا	بَا	بُو
تَا	تَا	تُو
دَا	دَا	دُو
سَا	سَا	سُو
مَا	مَا	مُو
رَا	رَا	رُو
نَا	نَا	نُو

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

### لوحه‌ی ۵

اَبَا      دَنَا      سَارَ  
 اَمَرَ      اَرَادَ      اَبَانَا  
 سَنَا      تَابَ      اَرَادَا





فعالیت ۱ - لوحه‌های ۴ و ۵ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید و سپس آن‌ها را با انتخاب معلم برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر «آرزوی من» را همراه با هم بخوانید.

## لوحه‌ی ۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی
ای	بی	تی	دی	ری	زی	سی	می	نی

## لوحه‌ی ۷

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

آدَمَ      آمَنَ      أَنَابَ  
نورَ      اَبی      دینی  
دونَ      بَنونَ      تَتوبا

فعالیت ۱- لوحه‌های ۶ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس با انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

## لوحه‌ی ۸

به لوحه‌ی سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- اِلٰهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- الَّذِیْ یُوسِوِسُ فِیْ صُدُوْرِ النَّاسِ

۶- مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

فعالیت ۲- از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی ناس آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌های ۵ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس به انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۳- با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

در این دنیا خدایا      مرا پشت و پناهی  
لمگ کن تا نیغم      درونِ پرتگاهی  
تویی در هر زمانی      مرا یار و نگهبان  
دل و جانم نگهدار      به دور از شرّ شیطان  
اگر باشی تو با من      بدی‌ها دور دور است  
دل و جانم خدایا      پُر از امید و نور است

کبری هاشمی



**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** با دقت در تصویر و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

## مهربان‌ترین معلم



حضرت فاطمه سلام الله علیها فرمودند :

**پدرم رسول خدا به دو فرزندم حسن و حسین  
سوره‌هایی از قرآن کریم را آموزش می‌دادند.\***

\* مُسند حضرت فاطمه سلام الله علیها، ص ۲۳۵



قرآن بخوانیم

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۹

ب ت د ر ز س ش م ن ی



با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۱۰

أرني بنين أروني

تراني شرب آينا

شاربون ماروت آياتنا





فعالیت ۱- لوحه‌ی ۱۰ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

فعالیت ۲- سوره‌ی ناس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۱

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

بُ ت د ر ز س ش م ن ک و



## لوحه‌ی ۱۲

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

کِتَابُنَا    اَسَاوِرَ    اُنِيبُ  
کُتِبَ    اوتینا    يُنَادِی  
یُنِيبُ    آتَاکَ    سَنَزِیدُ





فعالیت ۱ - سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

فعالیت ۲ - داستان مهربان‌ترین معلم را برای دوستان خود تعریف کنید.

با دقت در این تصویرها و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

## هدیه‌ی با ارزش



حضرت امام حسین علیه‌السلام از معلم قرآن فرزند خود، تشکر کردند.\*



۱- سوره‌هایی را که تاکنون آموخته‌اید، در گروه‌های دو یا سه نفره تمرین کنید و برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- کنار جمله‌ای که در اوّل غذا خوردن می‌گوییم، عدد ۱ و کنار جمله‌ای که در پایان آن می‌گوییم، عدد ۲ را بنویسید.

... - الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

... - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۳- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های اوّل تا سوم را برای دوستان خود بخوانید.

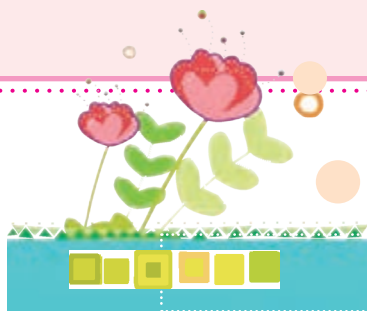
۴- این کلمات و عبارات قرآنی را بخش بخش بخوانید.

بَارِكْ      سَكَنَ      أَرَانِي

وَارِدُ      مَسَاكِنَ      رَوَاكِدَ

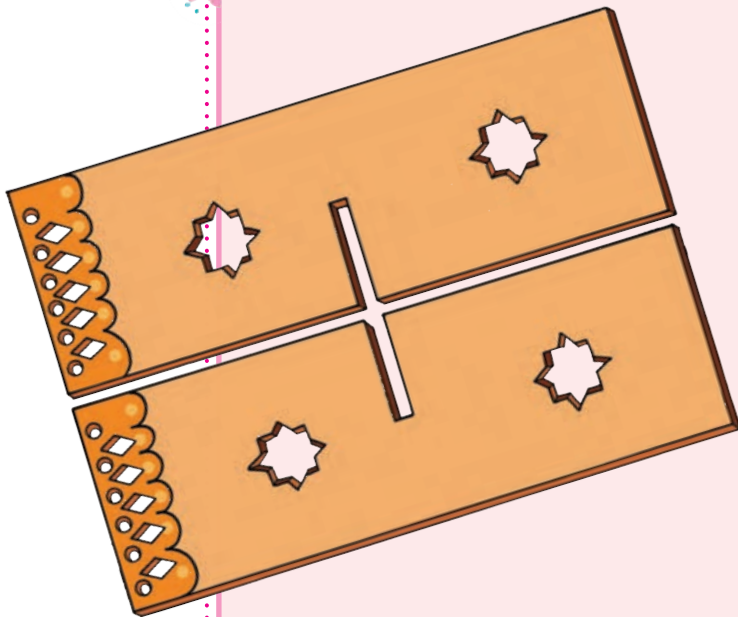
۱- يَا أَبَانَا

۲- وَ أَرِنَا مَنَاسِكَنَا

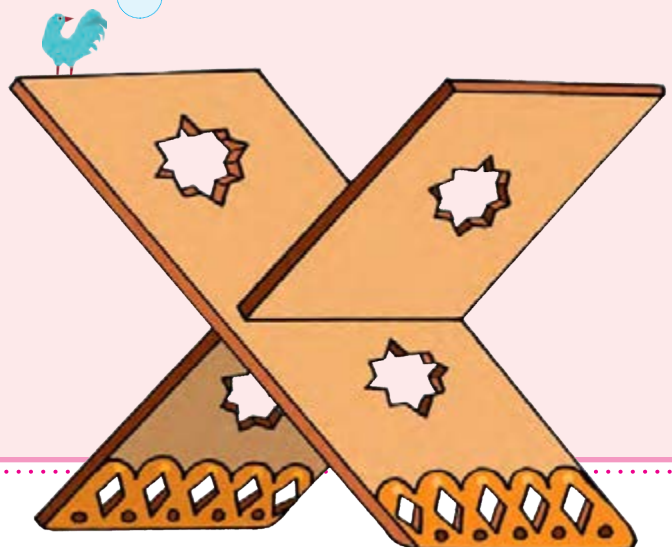
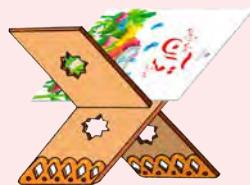




۵- با کمک معلم یا پدر و مادر خود و با استفاده از مقوّا، مانند شکل یک رحل قرآن درست کنید :



۶- یک سوره از سوره‌های قرآن بخش قرآن در تابستان را همراه با رمزینہ سریع پاسخ (یا کتاب گویا) انتخاب و بخوانید.





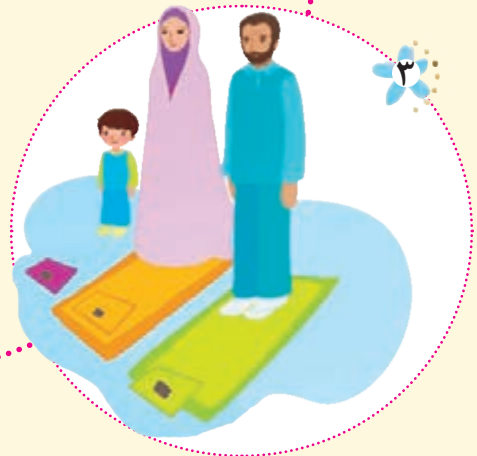


هفته‌ی اوّل بهمن ماه  
جلسه‌ی اوّل

# درس پنجم

## کودک مسلمان

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.



### منم بچه مسلمان

که دارم دین و ایمان  
رسولم داده فرمان  
کنم شکر الهی

منم بچه مسلمان  
کتابم هست قرآن  
به وقت صبحگاهی





فعالیت - شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



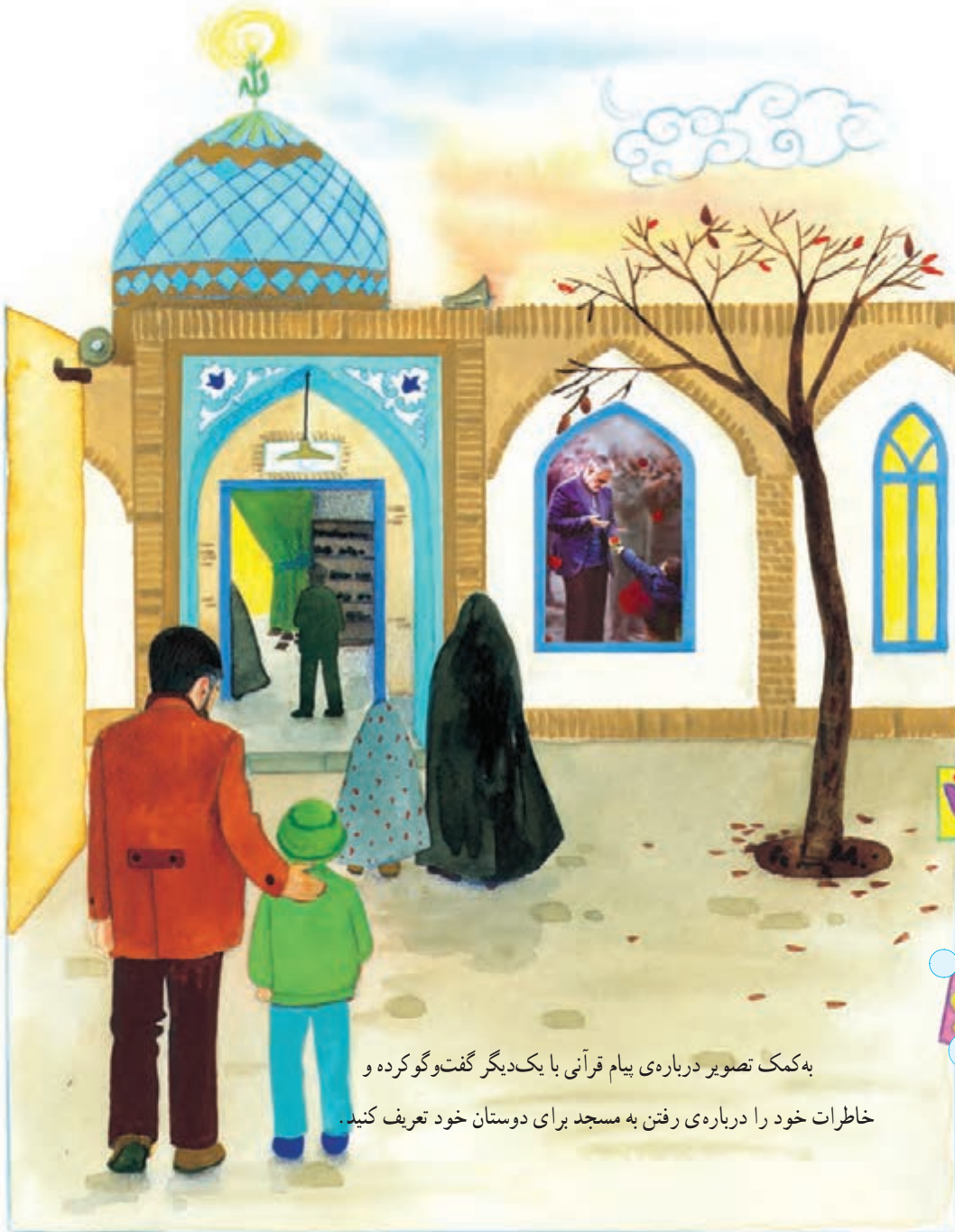
# یا بُنّی اَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم! نماز بخوان

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

صَلَاة: نماز

پیام قرآنی



به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک‌دیگر گفت‌وگو کرده و  
خاطرات خود را درباره‌ی رفتن به مسجد برای دوستان خود تعریف کنید.





فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر « منم بچه‌ی مسلمان » را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### لوحه‌ی ۱۳

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

اَبَ	اَتَ	اَدَ	اَرَ	اَزَ	اَسَ	اَشَ	اَفَ	اَكَ	اَمَ
اِبِ	اَتِ	اَدِ	اَرِ	اَزِ	اَسِ	اَشِ	اَفِ	اَكِ	اَمِ
اُبُ	اَتُ	اَدُ	اَرُ	اَزُ	اَسُ	اَشُ	اَفُ	اَكُ	اَمُ

### لوحه‌ی ۱۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

اَمْرِي      اَشْكُرُ      اَكْفُرُ  
كَشَفَ      كَاشِفَ      مُسْرِفِيْنَ

فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را با هم بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۱۴ را از روی کتاب درسی برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیات ۱ تا ۴ را همراه با کتاب گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۵

### سوره‌ی حمد

- ۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
  - ۲- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
  - ۳- اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
  - ۴- مَا لِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ
  - ۵- اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ
  - ۶- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ
  - ۷- صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ
- غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ  
وَ لَا الضَّالِّیْنَ





**فعالیت** - با نگاه به سوره‌ی حمد، آیات ۱ تا ۴ را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

شکر می‌کنم خدا  
مهربان‌تر از همه  
هر کجا فقط تو را  
ای امید قلب ما

ای که آفریده‌ای  
آفریده‌ی تو هست  
ابر و باد و آسمان  
این جهان و آن جهان

می‌روم پیراه راست  
دور و گم نمی‌شوم  
راه نور و روشنی  
چون همیشه با منی

کبری هاشمی





**فعالیت ۱-** شعر سوره‌ی حمد را یک بار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و ابتدا قرائت آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی حمد را همه با هم همراه با کتاب‌گویا بخوانید و آن‌گاه آیات ۵ تا ۷ را به صورت دسته‌جمعی با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ هم‌خوانی کنید.



فعالیت - با نگاه به سوره‌ی حمد آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۱۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

خَ	خِ	خُ	خَا	خِي	خِي	خُو	خِ
قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قِي	قُو	قِ
لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِي	لُو	لِ

لوحه‌ی ۱۷

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قُلْنَا لَا تَخَفْ

۲- اِنْ كُنْتُمْ مَوْقِنِينَ

۳- نَقْتَبِسُ مِنْ نَوْرِكُمْ

۴- اَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

فعالیت ۱- به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گو یا با رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌ی ۱۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۸

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

جَـ	جِـ	جُـ	جَا	جِـ	جِـ	جِـ	جِـ
هَـ	هِـ	هُـ	هَا	هِـ	هِـ	هِـ	هِـ
هَـ	هِـ	هَـ					
هَـ	هِـ	هَـ					

## لوحه‌ی ۱۹

با اشاره‌ی معلم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- نَجْزِي مَنْ شَكَرَ

۲- خَلَقْنِي فَهُوَ يَهْدِينِ

۳- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ

۴- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ





فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی حمد، آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- لوحه‌ی ۱۹ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



پیام قرآنی

## وَ ثِيَابِكَ فَطَهَّرَ

و لباست را تمیز و پاکیزه نگاه‌دار.

سوره‌ی مُدَّثِّر، آیه‌ی ۴

گر با ادب و تمیز باشی      نزد همه کس عزیز باشی





هفته‌ی اوّل اسفندماه  
جلسه‌ی دوم

# درس ششم

## مدرسه‌ی ما



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت‌وگو کنید  
و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.



این کلمه‌های فارسی را بخوانید.

خواهر خواندن

خوا ← خا

اکنون با اشاره‌ی معلم این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۰

قاموا      أمروا      أسلموا

۱- وَ لَا تُسْرِفُوا

۲- قَالُوا لَا تَخَفْ

۳- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۴- وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ



فعالیت ۱- لوحه‌ی ۲۰ را از روی کتاب برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۱

### سوره‌ی فلق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی فلق را به صورت انفرادی بخوانند.

**فعالیت -** با نگاه به سوره‌ی فلق، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.  
با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.



خدايا آفريدى برايم روشنايى

تمام آسمان شد پر از نور طلايى

دلَم پرکن زهرت که باشد پاک و روشن

هميشه دور گردان حسد را از دل من

دعا و ياد خوبت هميشه بر زبانه

به جز بخت و شادى نباشد بر لبانه

کبری هاشمی

قرآن بخوانیم

فعالیت ۱- به سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲- شعر سوره‌ی فلق را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۲

۱- قَالُوا يَا وَيْلَنَا

۲- آمَنُوا بِآيَاتِنَا

۳- وَ هَاجَرُوا وَ جَاهَدُوا

۴- وَ أَنْفَقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۵- وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يُوْقِنُونَ





**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی فَلَاق نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** عبارات لوحه‌ی ۲۲ را از روی کتاب درسی، برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

**رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا**  
پروردگارا علم و دانش مرا زیاد کن.  
سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۱۴

رَبِّ: پروردگارا      عِلْم: دانش

پیام قرآنی



هر یک از این کارها چگونه علم ما را زیاد می‌کند؟





**فعالیت ۱-** با نگاه به لوحه‌ی سوره‌ی فلق آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.



هفته‌ی چهارم اسفند ماه  
جلسه‌ی اول

با دقت در تصاویر، داستان کلاس قرآن را برای دوستان خود بیان کنید.

## کلاس قرآن







امام حسن مجتبیٰ علیه السلام در حالی که کودکان را تشویق و نوازش می‌کنند، از آن‌ها می‌خواهند که خوب درس بخوانند و قرآن بیاموزند تا در آینده از آن استفاده کنند و انسان‌های بزرگی شوند.\*

\* بحارالانوار، ج ۱، ص ۱۵۲



فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی فلق آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

قرآن بخوانیم

این کلمات فارسی را بخوانید.

أَوَّلِ نَقَاشِي

با اشاره‌ی معلم این کلمات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

لوحه‌ی ۲۳

أَمَّا ← أَمَّا      إِنَّا ← إِنَّا  
كُلُّ ← كُلُّ      رَبِّ ← رَبِّ  
إِنَّ      مَدَّ      إِنِّي  
قَلَّ      جَنَّا      تَبَّتْ  
فَبَشِّرْ      يَسِّرْنَا      تَمَّتْ

فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۲۳ را از روی کتاب درسی برای دوستان خود به صورت انفرادی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۴

با اشاره‌ی معلّم لوحه‌ی ترکیب حروف و حرکات را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

أَبَّ	أَبِ	أَبِي	أَبَا	أَبُّ	أَبِّ	أَبُو
أَجَّ	أَجِ	أَجِي	أَجَا	أَجُّ	أَجِّ	أَجُو
أَزَّ	أَزِ	أَزِي	أَزَا	أَزُّ	أَزِّ	أَزُو
أَسَّ	أَسِ	أَسِي	أَسَا	أَسُّ	أَسِّ	أَسُو
أَمَّ	أَمِ	أَمِي	أَمَا	أَمُّ	أَمِّ	أَمُو

## لوحه‌ی ۲۵

با اشاره‌ی معلّم این کلمه‌ها و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- قُلْ هُوَ رَبِّي

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۴- وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۵- وَالْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ

# درس هفتم

هفته‌ی چهارم فروردین ماه  
جلسه‌ی اول

## پیامبران خدا



**فعالیت -** پیام قرآنی درس قبل را به

صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با راهنمایی معلم، با قصه‌ی پیامبران بزرگ خدا آشنا شوید.





لوحه‌ی ۲۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

صَو	صِی	صِی	صَا	صُ	صِ	صَد
ذَو	ذِی	ذِی	ذَا	ذُ	ذِ	ذَد
عَو	عِی	عِی	عَا	عُ	عِ	عَد
عَو	عِی	عِی	عَا	عُ	عِ	عَد
أَع	إِع	أَع	أُذ	إِذ	أُذ	أَص

لوحه‌ی ۲۷

با اشاره‌ی معلم این کلمات و عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

عَمَّ كَلَّا إِلَّا هَمَّ أُمِّهَا

۱- وَإِنَّا لَصَادِقُونَ

۲- إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۴- وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ

۵- لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

فعالیت ۱- عبارات قرآنی لوحه‌ی ۲۷ را از روی کتاب برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۸

به لوحه‌ی سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### سوره‌ی نصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ

۲- وَ رَآیْتَ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ

فِی دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَ اسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی نصر را به صورت انفرادی بخوانند.

**فعالیت** - با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

خبر خبر که آمده  
به یاری و لطف خدا  
شکوفه‌ها، سبب سبب  
به باغ گل رسیده‌اند  
سپاس و شکر است ای خدا  
برای قلب بچه‌ها  
به شهر ما نور و امید  
دوباره یک مژده رسید  
روی سر فرشته‌ها  
مردم شاد شهر ما  
که یار خوب ما تویی  
خدای آشنا تویی

کبری هاشمی







**فعالیت ۱-** با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** شعر سوره‌ی نصر را یک بار با هم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان کودکی حضرت موسی علیه السلام را برای دوستان خود بیان کنید.

## کودکی حضرت موسی علیه السلام







**فعالیت ۱-** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی نصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** به کمک تصاویر، داستان کودکی حضرت موسی علیه السلام را برای دوستان خود تعریف کنید.

## مُحَمَّدٌ رَسولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رسول: پیامبر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.

## اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ







**فعالیت ۱-** با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با کتاب‌گویا یا رمزینه سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲-** پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



لوحه‌ی ۲۹

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ثَو	ثِي	ثِي	ثَا	ثُ	ثِ	ثَ
حَو	حِي	حِي	حَا	حُ	حِ	حَ
ضَو	ضِي	ضِي	ضَا	ضُ	ضِ	ضَ
أَض	إِض	أَض	أُح	إِح	أُح	أُث

لوحه‌ی ۳۰

با اشاره‌ی معلم این عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- وَ أَحْسِنُوا

۲- وَ مَا ضَعُفُوا

۳- وَ رَضُوا عَنْهُ

۴- وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

۵- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِم

فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲- عبارت قرآنی لوحه‌ی ۳۰ را از روی کتاب به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

### لوحه‌ی ۳۱

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

طَو	طِي	طِي	طَا	طُ	طِ	طَ
ظَو	ظِي	ظِي	ظَا	ظُ	ظِ	ظَ
غَو	غِي	غِي	غَا	غُ	غِ	غَ
غَو	غِي	غِي	غَا	غُ	غِ	غَ
اُغ	اِغ	اَغ	اُظ	اِظ	اَظ	اَط

### لوحه‌ی ۳۲

با اشاره‌ی معلم این عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

۱- رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

۲- لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا

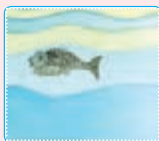
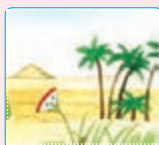
۳- وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

۴- وَيُذْهِبَ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ



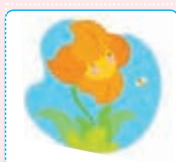
۱- ابتدا به ۷ گروه تقسیم شوید و آن گاه هر گروه یک سوره از هفت سوره‌ی کتاب را به صورت دسته‌جمعی برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- با کشیدن خط، نشان دهید صندوقی که حضرت موسیٰ علیه‌السلام در آن قرار داشت، به کجا رسید.



۳- کدام تصویر، کدام پیام؟

با کشیدن خط، تصویر مناسب را به پیام قرآنی مربوط به آن وصل کنید.



۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

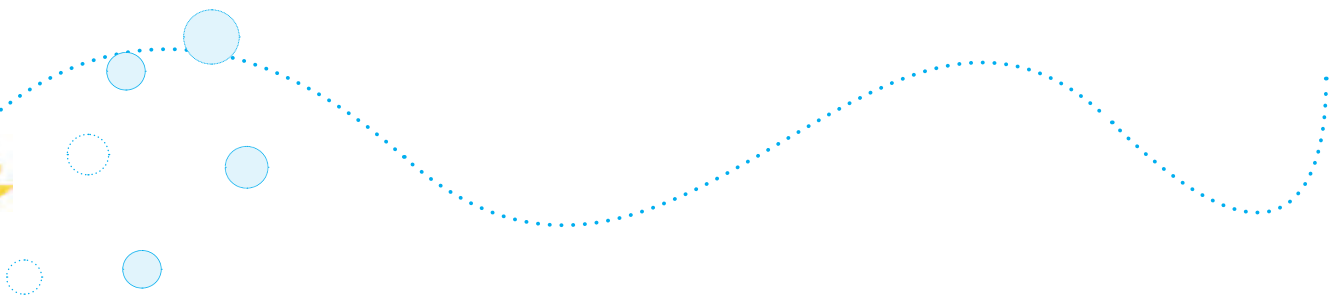
۲- وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللّٰهِ

۳- سَلَامٌ عَلَیْكُمْ

۴- وَ بِالْوَالِدَیْنِ اِحْسَانًا







۴- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را به صورت گروهی نمایش دهید.

۵- این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت بخش بخش بخوانید.

جَنَاتُ

خَفَّتْ

تَمَّتْ

هُدُوا

يُقِيمُوا

فَبَشِّرْ

۱- وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

۲- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

۳- فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ

۴- وَ أَوْفُوا بِعَهْدِي

۵- أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ

۶- سه سوره از سوره‌های بخش قرآن در تابستان را انتخاب و همراه با رمزینه سریع پاسخ (یا کتاب گویا) بخوانید.



## قرآن در تابستان

دانش آموز عزیز!

خدا را سپاس که امسال توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیاندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید.

در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند.

شما در تابستان امسال به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی سوره‌های فیل، ماعون، کافرون، انشراح، قدر، تین و همچنین شش پیام قرآنی و شش حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود با شنیدن قرائت آهنگین سوره‌ها، پیام‌ها و احادیث، آنها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.





پیام‌های قرآنی درس اول کتاب را از حفظ بخوانید.

معنی نام سوره: فیل

سوره‌ی فیل را همراه با قرائت الگو بخوانید:

قرائت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِاَصْحَابِ الْفِیْلِ

۲- اَلَمْ یَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِی تَضْلِیْلِ

۳- وَ اَرْسَلَ عَلَیْهِمْ طَیْرًا اَبَابِیْلَ

۴- تَرْمِیْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّیْلِ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاكُوْلٍ

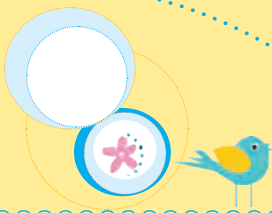
گفت و گو



درباره‌ی سوره‌ی فیل با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.







وَ أَحْسِنُوا  
به هم دیگر خوبی کنید.  
سوره ی بقره، آیه ی ۱۹۵

### گفت و گو



با توجه به پیام قرآنی، چگونه به یکدیگر خوبی کنیم؟

امام علی علیه السلام :

لازینة کالدب

هیچ چیز، به خوبی و زیبایی ادب نیست.

اصول کافی، ج ۸، ص ۱۵۰



حدیث نورانی

### گفت و گو



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره ی فیل و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





یادآوری



پیام‌های قرآنی درس دوم و سوم را از حفظ بخوانید.

معنی نام سوره: کارِ خوب

سوره‌ی ماعون را همراه با قرائت الگو بخوانید:

قرائت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

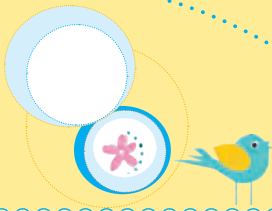
معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی ماعون را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - عبارت‌های قرآنی لوحه‌ی ۱۹ کتاب درسی خود را بخوانید.





إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

سوره ی بقره / آیه ی ۱۹۵



پیام قرآنی

گفت و گو



درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِرْحَمِ الْمَسَاكِينَ

به نیازمندان، مهربانی کن.

کنز العمال، ح ۵۹۸۳



حدیث نورانی

گفت و گو



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره ی ماعون و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ







یادآوری



داستان «مهربان‌ترین معلم» و «هدیه‌ی با ارزش» را برای اعضای خانواده و یا همکلاسی‌های خود تعریف کن.

معنی نام سوره: کافران، حق پوشان

سوره‌ی کافرون را همراه با قرائت الگو بخوانید:

قرائت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِ

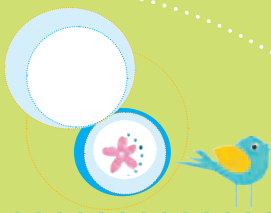
معنای چه کلماتی از سوره‌ی کافرون را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - عبارتهای قرآنی لوحه‌ی ۲۰ کتاب درسی خود را بخوانید.





اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

خدای مهربان، آفریننده‌ی همه چیز است.

سوره‌ی زُمر / آیه‌ی ۶۲



پیام قرآنی

گفت و گو



درباره ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السلام :

إِسْأَلْ، تَعَلَّمْ

پرس تا بدانی.

غرر الحکم، ج ۲، ص ۱۶۸



حدیث نورانی

گفت و گو



با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی کافرون و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





پیام‌های قرآنی درس پنجم را از حفظ بخوانید.

سوره‌ی انشراح را همراه با قرائت الگو بخوانید: معنی نام سوره: گشوده شدن

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

۳- الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

۸- وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ



معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی انشراح را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - عبارت‌های قرآنی لوحه‌ی ۲۲ کتاب درسی خود را بخوانید.







پیام قرآنی



إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

خدای مهربان، همیشه همراه ماست.

سوره ی توبه / آیه ی ۴۰

گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حضرت محمد صلی الله علیه و آله :

إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ، يُحِبُّ الرَّحِيمَ

خداوند مهربان است و آدم مهربان را دوست دارد.

کنز العمال، ج ۴، ص ۲۴۹، ح ۱۰۳۸۱



حدیث نورانی

گفت و گو



با توجه به تصاویر این صفحه، درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





یادآوری



پیام قرآنی درس ششم را از حفظ بخوانید.

معنی نام سوره: اندازه، اندازه‌گیری

سوره‌ی قدر را همراه با قرائت الگو بخوانید:

قرائت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا اَدْرَاکَ مَا لَیْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِنْ اَلْفِ شَهْرِ

۴- تَنْزَلُ الْمَلٰٓئِکَةُ وَ الرُّوحُ فِیْهَا

بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ کُلِّ اَمْرِ

۵- سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ

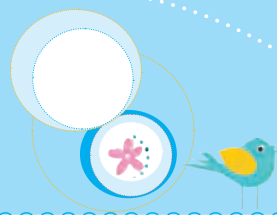
معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی قدر را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی- عبارت‌های قرآنی لوحه‌های ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی خود را بخوانید.






هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ  
این (قرآن) سخن خدا برای مردم است.  
سوره آل عمران / آیه ۱۳۸

### گفت و گو

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



امام علی علیه السَّلَام :  
تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ  
قرآن را بیاموزید.

مستدرک نهج البلاغه، ص ۱۶۹

حدیث نورانی

### گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

سوره‌ی قدر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ







یادآوری



سوره‌ی نصر را همراه با قرائت الگو از حفظ بخوانید.

معنی نام سوره: انجیر

سوره‌ی تین را همراه با قرائت الگو بخوانید:

قرائت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَ التِّیْنِ وَ الزَّیْتُونِ

۲- وَ طُورِ سِیْنِیْنَ

۳- وَ هٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِیْنِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ سَافِلِیْنَ

۶- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ

فَلَهُمْ اَجْرٌ غَیْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا یُكْذِبُكَ بَعْدُ بِالَّذِیْنَ

۸- اَلِیْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحَاكِمِیْنَ



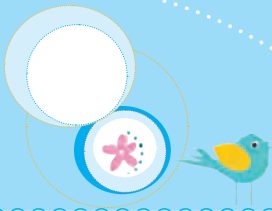
معنای چه کلماتی از سوره‌ی تین را می‌دانید؟

برایم بگو



روخوانی - عبارات‌های قرآنی لوحه‌های ۳۰ و ۳۲ کتاب درسی خود را بخوانید.





پیام قرآنی

## كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ

(خدای مهربان می گوید: از غذاهای پاکیزه بخورید.)

سوره‌ی مؤمنون / آیه‌ی ۵۱



گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله :

## النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

پاکیزگی از ایمان است.

نهج الفصاحه، ح ۳۱۶۱



حدیث نورانی

گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.

سوره‌ی تین و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را حفظ کنید.

حفظ





خدای مهربان!

تورا شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن و نوشتن آیه‌های قرآن را یاد بگیریم.  
اکنون می‌توانیم با کمک آموزگار گرامی و پدر و مادر عزیزمان آیه‌های زیبای قرآن را  
خیلی خوب بخوانیم و بنویسیم.

خدای مهربان!

آموزگارِ دلسوز و پدر و مادر مهربان‌مان را یاری کن تا همیشه شاداب و سالم باشند.  
و ما را یاری کن تا همیشه آن‌ها را دوست داشته باشیم.

خدای مهربان!

به ما کمک کن که همیشه و همه جا، خوب باشیم و کارهای زیبا انجام بدهیم.



بیشتر بخوانیم، بیشتر بدانیم

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال انتشار	ناشر
۱	آسان بیاموزید، زیبا بخوانید	احمد رضا محسنی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۲	با قصه و آموزش با هم تو راه بهشت	محمد صادقی بنده قرایی	۱۳۹۳	ضریح آفتاب
۳	گنجینه نور (۱) (حفظ ۳۱۳ پیام قرآنی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۴	گنجینه نور (۲) (حفظ ۳۱۳ حدیث نورانی)	رضا نباتی	۱۳۹۴	ندای آسمانی
۵	بچه‌ها معما	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۵	جمال
۶	آموزش نماز	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۷	آموزش وضو	سمیه حبیبی قلاتی	۱۳۹۳	کمال اندیشه
۸	خدا در همه جا هست	غلامرضا حیدری ابهری	۱۳۹۴	جمال
۹	قلب‌های مهربان	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۷	کتاب جمکران
۱۰	رعایت حق مردم	سید محمد مهاجرانی	۱۳۹۹	قدیانی





معلّمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email) [talif@talif.sch.ir](mailto:talif@talif.sch.ir) ارسال نمایند.

دفتر تالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری

