

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ



دانش فنی تخصصی

رشته صنایع شیمیایی

گروه مواد و فراوری

شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه



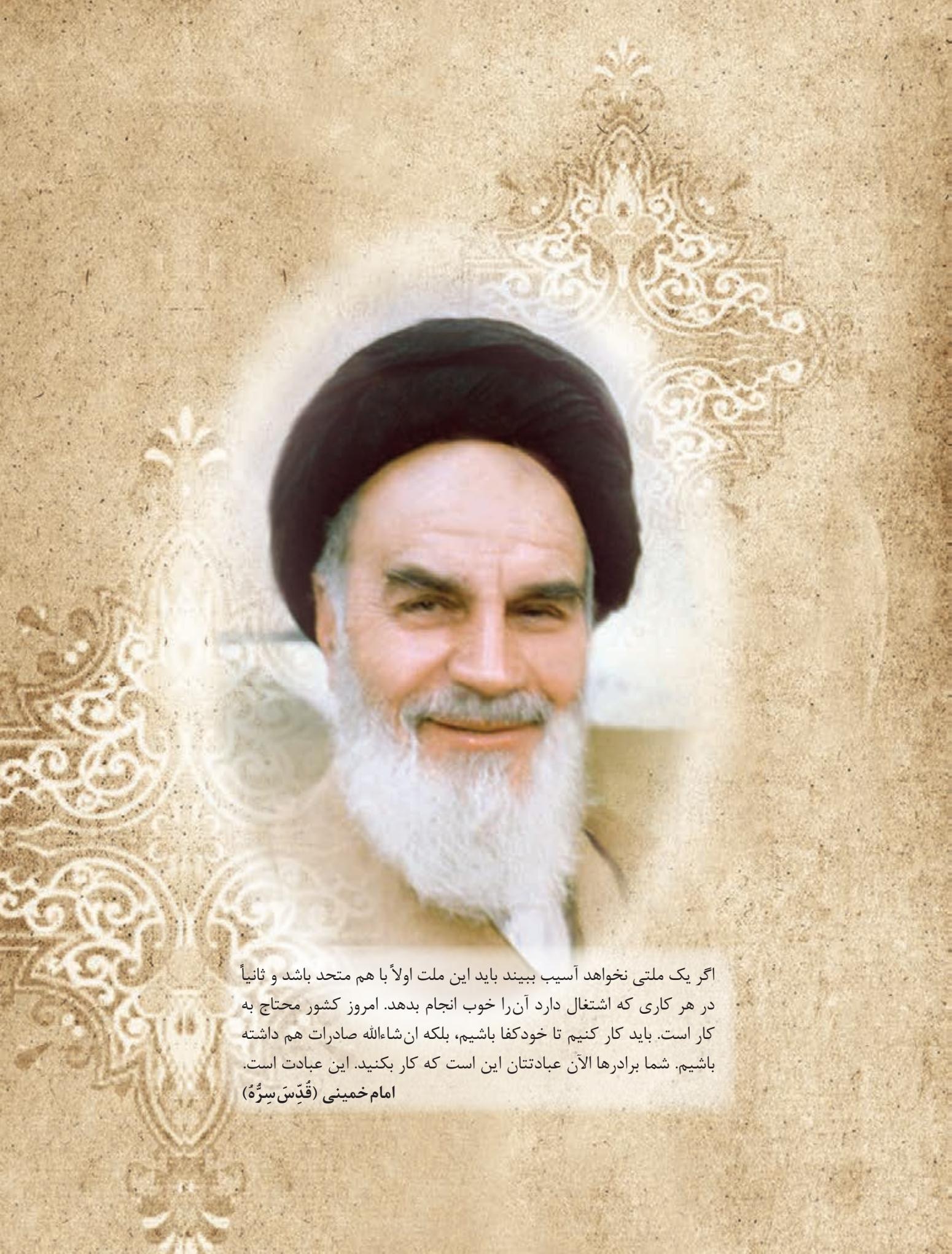


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



دانش فنی تخصصی (رشته صنایع شیمیابی) - ۲۱۲۵۲۰	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
طبیه کنشلو، اعظم صفاری، بهرام قنبری، رابعه شیخ‌زاده، اعظم یوسفی و قاسم حاجی قاسمی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:
اعظم یوسفی، رابعه شیخ‌زاده، اعظم صفاری و طبیه کنشلو (اعضای گروه تألیف) - علی پور جوادی (ویراستار علمی) - حسین داؤدی (ویراستار ادبی)	مدیریت آماده‌سازی هنری: شناسه افزوده آماده‌سازی: فیروزآباد (رسام)
اداره کل نظارت بر شر و توزیع مواد آموزشی	
جواد صفری (مدیر هنری) - مریم کیوان (طراح جلد) - زهرا راست‌نسب (صفحه آرا) - فاطمه رئیسیان	
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)	نشانی سازمان:
تلفن: ۰۹۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۴۷۳۵۹	
و بگاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارو پخش)	ناشر:
تلفن: ۰۹۱۶۱-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۰۹۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵	چاپخانه:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	سال انتشار و نوبت چاپ:
چاپ پنجم ۱۴۰	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



اگر یک ملتی نخواهد آسیب ببیند باید این ملت اولاً با هم متحد باشد و ثانیاً در هر کاری که اشتغال دارد آن را خوب انجام بدهد. امروز کشور محتاج به کار است. باید کار کنیم تا خود کفای باشیم، بلکه ان شاء الله صادرات هم داشته باشیم. شما برادرها الان عبادتتان این است که کار بکنید. این عبادت است.
امام خمینی (قدس سرّه)

فهرست

پودمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها ۱
پودمان دوم: بررسی تعادل در محلول‌های آبی ۳۵
پودمان سوم: به کارگیری هیدروکربن‌های آلیفاتیک ۶۷
پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن‌دار ۱۰۳
پودمان پنجم: کسب اطلاعات فنی ۱۳۹
منابع ۱۷۳

سخنی با هنرآموزان

در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و تغییرات سریع عصر فناوری و نیازهای متغیر جامعه بشری و دنیای کار و مشاغل، برنامه درسی رشته صنایع شیمیایی بازطراحی و بر اساس آن محتوای آموزشی تألیف شد. کتاب و درس از خوشة دروس شایستگی های فنی می باشد که در سبد درسی هنرجویان برای سال دوازدهم تدوین و تألیف شده است و مانند سایر دروس شایستگی و کارگاهی دارای پنج پودمان است. کتاب دانش فنی تخصصی پیش نیازی برای شایستگی های لازم در سطح بالاتر صلاحیت حرفه ای - تحصیلی می باشد. مدف کلی کتاب دانش فنی تخصصی آماده سازی هنرجویان برای ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر و تأمین نیازهای آنان در راستای محتوای دانش نظری است. پودمان پنجم این کتاب با عنوان «کسب اطلاعات فنی» با هدف یادگیری همیشگی و توسعه شایستگی های هنرجویان پس از دنیای آموزش و ورود به بازار کار، سازماندهی محتوایی شده است. این امر با آموزش چگونگی استخراج اطلاعات فنی از متون فنی غیرفارسی و جداول، راهنمای ماشین آلات و تجهیزات صنعتی، دستگاه های اداری، خانگی و تجاری و درک مطلب آنها در راستای توسعه شایستگی های حرفه ای محقق خواهد شد. تدریس کتاب در کلاس درس به صورت تعاملی و با محوریت هنرآموز و هنرجوی فقال صورت می گیرد.

مانند سایر دروس، هنرآموزان گرامی برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات برای هر هنرجو ثبت کنند. نمره قبولی در هر پودمان حداقل ۱۲ است و نمره هر پودمان از دو بخش ارزشیابی پایانی و مستمر تشکیل می شود. این کتاب مانند سایر کتاب ها جزوی از بسته آموزشی برای هنرجویان است. شما می توانید برای آشنایی بیشتر با اجزای بسته، روش های تدریس کتاب، شیوه ارزشیابی متنی بر شایستگی، مشکلات رایج در یادگیری محتوای کتاب، بودجه بندی زمانی، نکات آموزشی شایستگی های غیرفنی، آموزش اینمنی و بهداشت و دریافت راهنمای و پاسخ برخی از فعالیت های یادگیری و تمرین ها به کتاب راهنمای هنرآموز این درس مراجعه کنید. در هنگام ارزشیابی، استاندارد عملکرد از ملزمومات کسب شایستگی است.

کتاب دانش فنی تخصصی شامل پودمان هایی به شرح زیر است:

پودمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش ها

پودمان دوم: بررسی تعادل در محلول های آبی

پودمان سوم: به کارگیری هیدروکربن های آلیفاتیک

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

پودمان پنجم: کسب اطلاعات فنی

هنرآموزان گرامی توجه داشته باشند که هنرجویان می توانند کتاب «همراه هنرجو» را در هنگام یادگیری و ارزشیابی همراه داشته باشند.

دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

سخنی با هنرجویان

شایستگی در حال تغییر دنیای کار در مشاغل گوناگون، توسعه فناوری‌ها و تحقق توسعه پایدار، ما را بر آن داشت تا برنامه‌های درسی و محتوای کتابهای درسی را در ادامه تغییرات پایه‌های پیشین براساس نیاز کشور و مطابق با رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران در نظام جدید آموزشی بازطراحی و تأثیف کنیم. مهم‌ترین تغییر در کتابهای درسی تغییر رویکرد آموزشی، آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی است. شایستگی، توانایی انجام دادن کار در محیط واقعی بر اساس استاندارد عملکرد تعریف شده است. توانایی شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در رشتة تحصیلی - حرفه‌ای شما، چهار دسته شایستگی در نظر گرفته شده است:

۱ شایستگی‌های فنی برای جذب در بازار کار مانند کار با ابزارها و دستگاه‌های مختلف صنایع شیمیایی

۲ شایستگی‌های غیر فنی برای پیشرفت و موفقیت در آینده مانند مسئولیت‌پذیری، نوآوری و مصرف بهینه انرژی

۳ شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات مانند کار با نرم‌افزارها و انواع شبیه‌سازها

۴ شایستگی‌های مربوط به یادگیری همیشگی مانند کسب اطلاعات از منابع دیگر

بر این اساس دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش مبتنی بر استاندارد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه‌ریزی درسی فنی و حرفه‌ای و خبرگان دنیای کار، مجموعه استاندار نهاده درسی رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای را تدوین کرده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تألیف برای هر یک از کتابهای درسی در هر رشتة است.

درس دانش فنی تخصصی، از خوشة دروس شایستگی‌های فنی می‌باشد که ویژه رشتة صنایع شیمیایی برای پایه ۱۲ تألیف شده است. کسب شایستگی‌های فنی و غیر فنی این کتاب برای موفقیت آینده شغلی و توسعه آن بر اساس جدول توسعه حرفه‌ای بسیار ضروری است. هنرجویان عزیز سعی کنید؛ تمام شایستگی‌های آموزش داده شده در این کتاب را کسب و در فرایند ارزشیابی به اثبات رسانید.

این کتاب شامل پنج پومن است. هنرجویان عزیز پس از طی فرایند یاددهی - یادگیری هر پومن می‌توانند شایستگی‌های مربوط به آن را کسب کنند. در پومن «کسب اطلاعات فنی» هدف توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای شما، بعد از پایان دوره تحصیلی در مقطع کنونی است تا بتوانید با درک مطالب از منابع غیرفارسی در راستای یادگیری در تمام طول عمر گام بردارید و در دنیای متغیر و متغول کار و فناوری اطلاعات خود را به روزرسانی کنید. هنرآموز محترم شما مانند سایر دروس این خوشة برای هر پومن یک نمره در سامانه ثبت نمرات منظور می‌کند. نمره قبولی در هر پومن حداقل ۱۲ است. در صورت احراز نشدن شایستگی پس از ارزشیابی اول، فرصت جبران و ارزشیابی دوباره تا آخر سال تحصیلی وجود دارد. در کارنامه شما نیز این درس شامل ۵ پومن است که هر پومن از دو بخش نمره مستمر و نمره شایستگی تشکیل می‌شود و چنانچه در یکی از پومن‌ها نمره قبولی را کسب نکردید، لازم است در همان پومن مورد ارزشیابی قرار گیرید. همچنین این درس دارای ضریب ۴ است و در معدل کل شما تأثیر می‌گذارد.

همچنین در کتاب همراه هنرجو واژگان پرکاربرد تخصصی در رشتة تحصیلی - حرفه‌ای شما آورده شده است. کتاب همراه هنرجوی خود را هنگام یادگیری، آزمون و ارزشیابی حتماً همراه داشته باشید. در این درس نیز مانند سایر دروس، اجزایی دیگر از بسته آموزشی در نظر گرفته شده است و شما می‌توانید با مراجعه به وبگاه رشتة خود به نشانی www.tvoecd.oerp.ir از عنایون آنها مطلع شوید.

فعالیت‌های یادگیری در ارتباط با شایستگی‌های غیرفنی مانند مدیریت منابع، اخلاق حرفه‌ای، حفاظت از محیط‌زیست و شایستگی‌های یادگیری همیشگی و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی‌های فنی، طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز گوشش کنید این شایستگی‌ها را در کنار شایستگی‌های فنی آموزش بیینید، تجربه کنید و آنها را در انجام دادن فعالیت‌های یادگیری به کار گیرید.

امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی، گام‌های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی و تربیت مؤثر و شایسته جوانان برومند میهن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش

پودمان اول

تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها



واکنشی که هنگام سوختن گاز طبیعی در هوا صورت می‌گیرد، گرمای لازم برای واکنش‌های دیگر را فراهم می‌کند. گرمایشیمی، گرمای واکنش‌ها را اندازه‌گیری و محاسبه می‌کند. در عمل، بسیاری از واکنش‌ها تا مرز کامل شدن بیش نمی‌رود و پیشرفت آنها تا جایی است که به یک موقعیت تعادلی برسند.

کاربرد گرما و تعادل در واکنش‌ها



خداؤند در سوره سبا، آیه ۱۰ می‌فرماید: «وَلَقْدَ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّا لَهُ الْحَدِيدَ» ما به داوود از سوی خود فضیلتی بزرگ بخشیدیم؛ ای کوه‌ها و پرندگان با او هم‌آواز شوید و همراه او تسبیح خدا گویید و آهن را برای او نرم کردیم.

گرماشیمی

به طور معمول انجام شدن هر واکنشی با تغییر انرژی همراه است. گرماشیمی یا ترموشیمی^۱ بخشی از علم شیمی است که در آن گرمای آزادشده یا جذب شده به وسیله فرایندی شیمیایی، اندازه‌گیری و محاسبه می‌شود. واکنشی که هنگام سوختن گاز طبیعی در هوا صورت می‌گیرد، گرمای لازم برای پختن غذا یا جوشیدن آب را فراهم می‌کند. در مقابل، تشکیل گلوکوز در فرایند فوتوسنتز^۲ نیاز به جذب انرژی نورانی خورشید دارد. به طور کلی واکنش‌ها یا گرماده یا گرمگیر هستند ولی بیشتر واکنش‌های شیمیایی گرما تولید می‌کنند. در واکنش‌های گرماده، گرما از مخلوط واکنش به محیط اطراف جریان می‌یابد و اثر این پدیده، افزایش دمای محیط است. بر عکس در واکنش‌های گرمگیر، به دلیل مصرف انرژی، دمای محیط کاهش می‌یابد.

پرسش ۱



به نظر شما، واکنش‌های انجام شده در شکل‌های زیر چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با یکدیگر دارند؟



(ب)

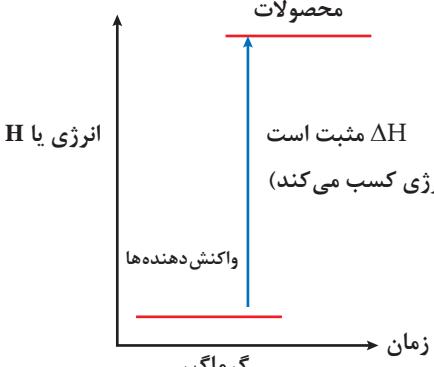
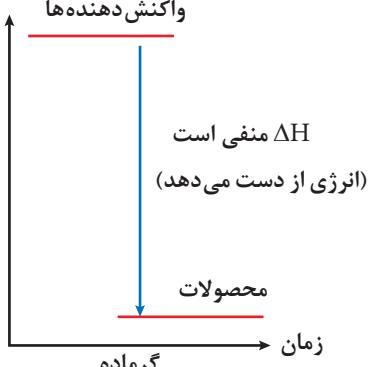


(الف)

نمونه‌هایی از واکنش‌های گرماده و گرمگیر

جدول ۱، مقایسه بین واکنش‌های گرماده و گرمگیر را نشان می‌دهد.

جدول ۱- مقایسه بین واکنش گرماده و گرمگیر

واکنش گرمگیر	واکنش گرماده
در اثر انجام شدن آن گرما از محیط منقل می‌شود.	در اثر انجام شدن آن گرماده می‌شود و به محیط جذب می‌شود.
دماهی محیط کاهش می‌یابد.	دماهی محیط افزایش می‌یابد.
مانند: سوختن مواد سوختنی (نفت، گاز طبیعی و بنزین)، واکنش بین اسید و باز، افزودن آب به اسید غلیظ، واکنش بین فلزات فعال و آب	مانند: فوتوسنتز، حل شدن نمک‌های آمونیم در آب
نمودار سطح انرژی	
 انرژی یا H محصولات واکنش دهنده‌ها زمان → گرمگیر سطح انرژی افزایش می‌یابد.	 انرژی یا H واکنش دهنده‌ها زمان → گرماده سطح انرژی کاهش می‌یابد.

مثال ۱: هنگامی که آمونیوم‌نیترات در آب حل می‌شود، احساس می‌کنید که بشر محتوى آن سرد شده است؟ علت را بیان کنید.

پاسخ: احساس سردی بشر به معنی این است که حل شدن آمونیوم‌نیترات در آب فرایندی گرمگیر است و این انرژی را از مولکول‌های آب، ظرف و کف دست شما می‌گیرد.

درباره فرایند فوتوسنتز تحقیق کنید و گزارش آن را در کلاس ارائه دهید.

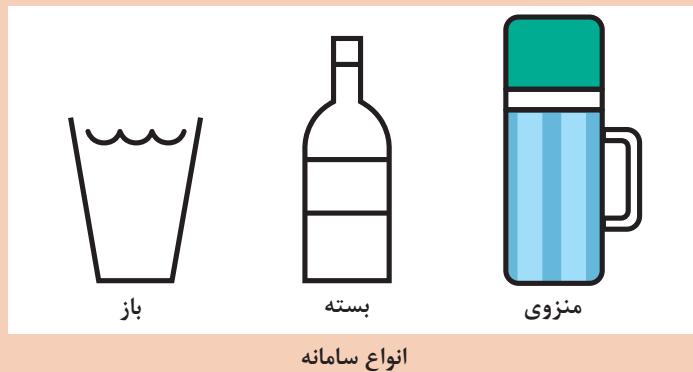
تحقیق کنید
۱



نکته



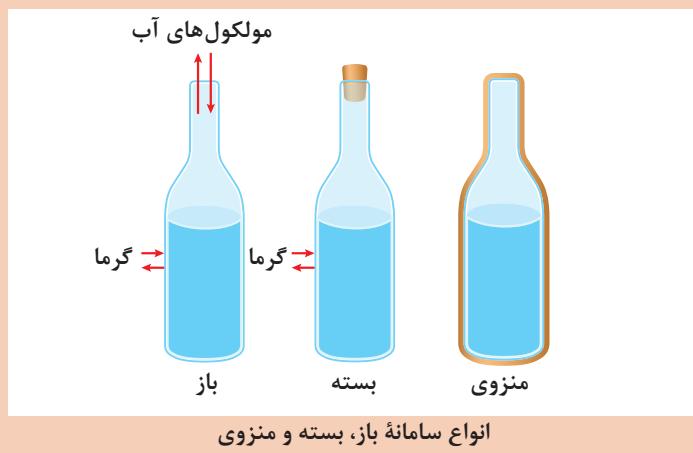
گرماسیمی، مطالعه تغییر گرما در اثر انجام شدن واکنش‌ها است. در این مطالعات منظور از سامانه، قسمتی از جهان است که مطالعه بر روی آن انجام می‌گیرد و توسط مرزهایی از محیط اطراف خود جدا می‌شود. مطابق شکل، انواع سامانه به سه صورت باز^۱، بسته^۲ و منزوى^۳ تقسیم‌بندی می‌شود.



پرسش ۲



آیا می‌توانید با توجه به شکل زیر، تفاوت سامانه‌های باز، بسته و منزوى را بیان کنید؟



بحث‌گروهی



به نظر شما دما، گرما و انرژی گرمایی چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟

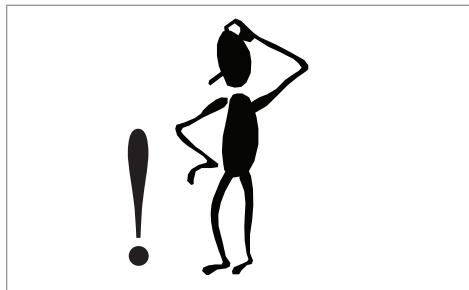
گرما و دما دو واژه‌ای هستند که اغلب در فیزیک و شیمی استفاده می‌شوند. مفهوم این دو واژه به حالت فیزیکی مشابهی اشاره می‌کند، اما از نظر علمی با یکدیگر متفاوت‌اند. ولی بیشتر مردم این دو واژه را به جای هم به کار می‌برند، که اشتباه است. البته وقتی دمای جسم بالا برود، محتوای گرمای آن افزایش می‌یابد، اما برای درک تفاوت بین این دو، به درک واضحی از انرژی جسم نیاز است.

۱_Open

۲_Closed

۳_Isolated

گرما، انرژی موجود در جسم است و واحد آن ژول (J) است. دما، اندازه‌گیری انرژی مولکول‌های یک جسم است. این عدد مربوط به انرژی است، اما خود انرژی نیست. عددی است که با واحدایی مانند کلوین، فارنهایت، رانکین و سلسیوس اندازه‌گیری می‌شود.



شکل ۱- جرقه‌های فشفشه، دست شما را نمی‌سوزاند.

دما به طور مستقیم با گرمای جسم متناسب است و معادله دما و گرما به صورت $Q = CM\Delta T$ است که در آن Q گرما، C ظرفیت گرمایی ویژه، M جرم جسم و ΔT تغییر دما است. از آنجایی که گرما شکلی از انرژی است، به آن، انرژی گرمایی هم می‌گویند.

در خصوص ظرفیت گرمایی مواد تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

تحقیق کنید
۲



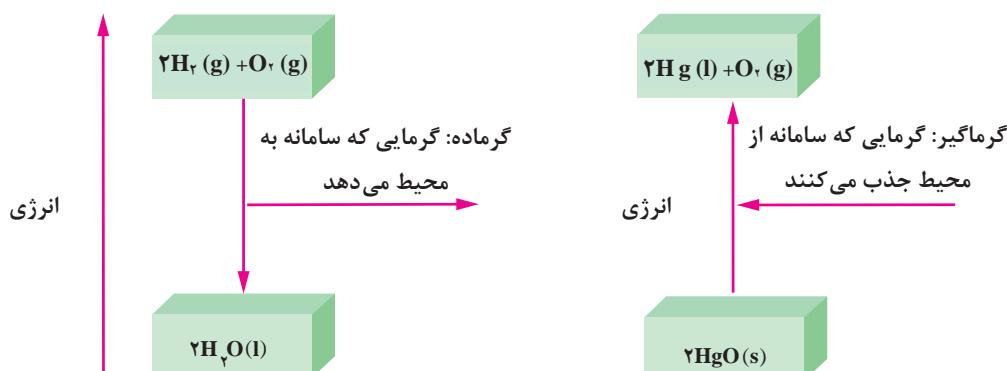
گرمای واکنش‌ها

همانند جدول ۲، انجام یافتن هر واکنش و فرایندهای گرماده و گرمگیر

جدول ۲- تعدادی از واکنش‌ها و فرایندهای گرماده و گرمگیر

$2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l)$ انرژی +	واکنش (فرایند) گرماده	۱
$H_2O(g) \rightarrow H_2O(l)$ انرژی +		۲
$2HgO(s) \rightarrow 2Hg(l) + O_2(g)$ + انرژی	واکنش (فرایند) گرمگیر	۳
$HgO(s) \rightarrow Hg(l) + O_2(g)$ + انرژی		۴

نمودار تغییر انرژی در واکنش‌های شماره ۱ و ۳ جدول ۲، در شکل ۲ نشان داده شده است.



شکل ۲- تغییر انرژی در واکنش‌ها

پرسش ۳

نمودار تغییر انرژی در واکنش‌های شماره ۲ و ۴ جدول ۲، را رسم کنید.



مطالعه گرما و انرژی در فرایندهای شیمیایی از جنبه‌های گوناگون حائز اهمیت است. فرایندها معمولاً در حجم ثابت یا در فشار ثابت مطالعه می‌شوند. از این‌رو مطالعه گرمای مبادله شده (q) در فرایندها نیز در این شرایط صورت می‌گیرد. به مقدار گرمایی که در اثر یک واکنش، تولید یا مصرف می‌شود، گرمای واکنش می‌گویند و آن را در فرایندهای فشار ثابت، با علامت ΔH (تغییر آنتالپی) نشان می‌دهند. ولی برای یک فرایند در حجم ثابت تغییر انرژی سامانه (ΔE)، برابر گرمای مبادله شده است. می‌توان ثابت بودن حجم را به صورت

پوڈمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها

یک زیروند در نماد کمیت‌ها نمایش داد و نوشته:

$$\Delta E = q_v$$

$$\Delta E = E_{\text{ واکنش دهنده‌ها}} - E_{\text{ محصولات}}$$

برای یک فرایند در فشار ثابت می‌توان نوشت:

$$\Delta H = q_p$$

$$\Delta H = H_{\text{ واکنش دهنده‌ها}} - H_{\text{ محصولات}}$$

بنابراین برای یک فرایند در فشار ثابت، تغییر آنتالپی سامانه برابر گرمای مبادله شده است و علامت آن دو نیز با هم یکی است. منفی بودن ΔE و ΔH به معنای گرماده بودن فرایند و مثبت بودن ΔE و ΔH به معنای گرمگیر بودن فرایند است.

تحقیق کنید
۳



درباره انرژی درونی و آنتالپی تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

مثال ۲: واکنش $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow 2HCl(g)$ را در نظر بگیرید، آیا این واکنش در حجم ثابت انجام می‌شود؟ گرمای واکنش چقدر است؟

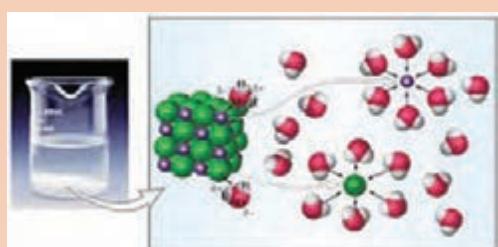
پاسخ: از آنجایی که در این واکنش گازی، تعداد مول‌های مواد اولیه و محصول، یکسان (دو مول) است، و هر مول گاز، حجمی معادل $22/4$ لیتر را اشغال می‌کند، بنابراین این واکنش در حجم ثابت انجام می‌شود یعنی:

$$\Delta E = q_v = -186 \text{ kJ}$$

پرسش ۴



آیا حل شدن نمک طعام در آب، یک فرایند حجم ثابت است؟



فرایند حل شدن نمک طعام در آب

پرسش ۵



آیا جوشیدن آب یک فرایند حجم ثابت است؟

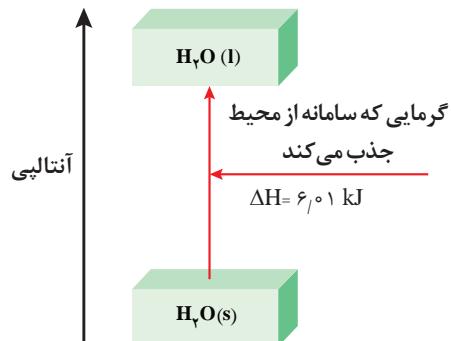


جوشیدن آب

پرسش ۶



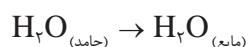
آیا جوشیدن آب در هوای آزاد یک فرایند فشار ثابت است؟



شکل ۳ - تغییر آنتالپی آب از حالت جامد به مایع

مثال ۳: مطابق شکل ۳، در تبدیل ۱ مول یخ ${}^{\circ}\text{C}$ به یک مول آب ${}^{\circ}\text{C}$ در حدود ۶۰۱ کیلوژول گرما در فشار ثابت جذب می شود، تغییر آنتالپی این فرایند چقدر است؟

پاسخ: مطابق شکل، فرایند ذوب یخ، گرمائی و تغییر آنتالپی آن، مقداری مثبت است.

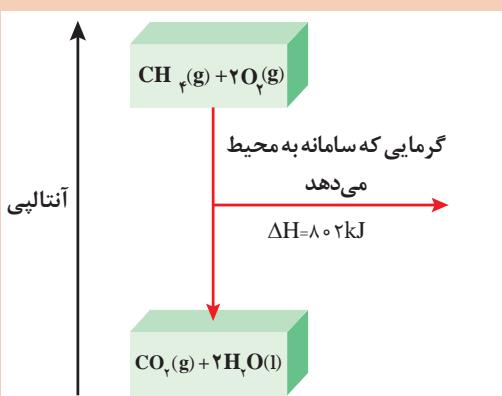


$$\Delta H = H_{(\text{آب مایع})} - H_{(\text{یخ})} = 6101 \text{ kJ}$$

پرسش ۷

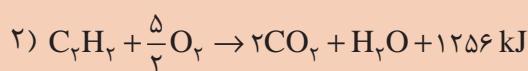
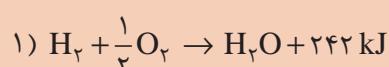


مطابق شکل، تغییر آنتالپی سوختن گاز متان در فشار ثابت چقدر است؟



تغییر آنتالپی سوختن گاز متان

مطابق واکنش های زیر، ΔH سوختن گازهای هیدروژن و استیلن را بیان کنید. فرض کنید این واکنش ها در فشار ثابت صورت می گیرند.



پرسش ۸



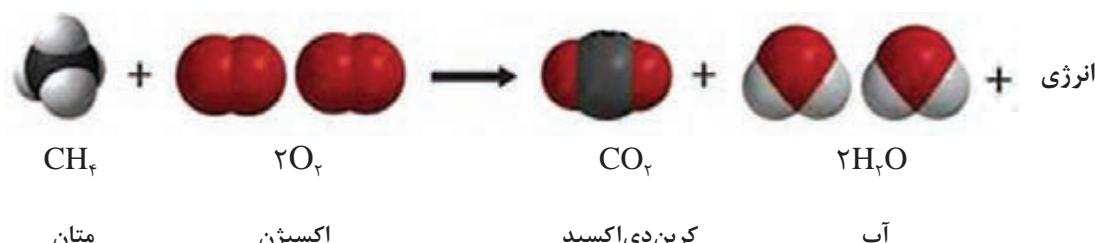
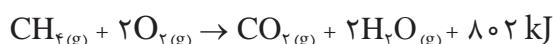


گرمای سوختن

از سوختن مواد مختلف در اکسیژن مقدار قابل توجهی گرما آزاد می‌شود (شکل ۴). بنابر تعریف، گرمای سوختن یک ماده قابل سوختن برابر با گرمایی است که از سوختن کامل ۱ مول از آن ماده در اکسیژن حاصل می‌شود.

شکل ۴—آزاد شدن گرما در اثر سوختن

برای مثال، گاز متان در اکسیژن کافی به خوبی می‌سوزد و گرمای تولیدی آن زیاد است.



جدول ۳، گرمای سوختن چند ترکیب آلی را نشان می‌دهد.

جدول ۳—گرمای مولی سوختن چند ترکیب آلی بر حسب kJ mol^{-1}

سوختن ΔH	فرمول	نام
-۶۳۸	CH_3OH (مایع)	متانول
-۱۲۲۴	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (مایع)	اتانول
-۸۰۲	CH_4 (گاز)	متان
-۲۰۴۶	C_3H_8 (گاز)	پروپان
-۲۶۵۷	C_4H_{10} (گاز)	بوتان



از نظر تجاری بهتر است، گرمای سوختن بر حسب واحد جرم بیان شود. گفتنی است سوختی که گرمای سوختن آن در واحد جرم بیشتر باشد، به طور معمول سوخت بهتری است.

پرسش ۹



گرمای سوختن یک گرم از هر یک از ترکیب‌های داده شده در جدول ۳ را محاسبه کنید. به نظر شما کدام سوخت بهتر است؟



شکل ۵- حل شدن جامد در مایع

گرمای حل شدن

گرمای حل شدن، مقدار گرمایی است که در فشار ثابت از حل شدن یک مول از ماده حل شدنی در مقدار معینی از حلال (شکل ۵)، جذب یا آزاد شود. جدول ۴ گرمای مولی حل شدن چند ترکیب یونی در آب را نشان می‌دهد.

جدول ۴- گرمای مولی حل شدن چند ترکیب یونی در آب

$\Delta H_{\text{f}}^{\text{حل شدن}} \text{ (kJmol}^{-1}\text{)}$	ترکیب
گرماده $\begin{cases} -37/1 \\ -82/8 \end{cases}$	LiCl
	CaCl _۲
گرمائیر $\begin{cases} +4/0 \\ +17/2 \\ +15/2 \\ +26/2 \end{cases}$	NaCl
	KCl
	NH _۴ Cl
	NH _۴ NO _۳

پرسش ۱۰



بر اساس جدول ۴، گرمای مولی حل شدن کلسیم کلرید و آمونیوم کلرید در آب، چقدر است؟ این دو مقدار را با یکدیگر مقایسه کنید.

گرمای استاندارد تشکیل

گرمای استاندارد تشکیل یک ماده، به تغییر آنتالپی واکنشی گفته می‌شود که طی آن یک مول ماده از عنصرهای سازنده خود در حالت استاندارد، تشکیل می‌شود. یکای گرمای تشکیل (ΔH_f) بر حسب kJmol^{-1} گزارش می‌شود و یک مول از ماده خالص مدنظر است. جدول ۵ گرمای مولی تشکیل چند ترکیب را نشان می‌دهد.

جدول ۵- گرمای مولی تشکیل چند ترکیب در دمای 25°C

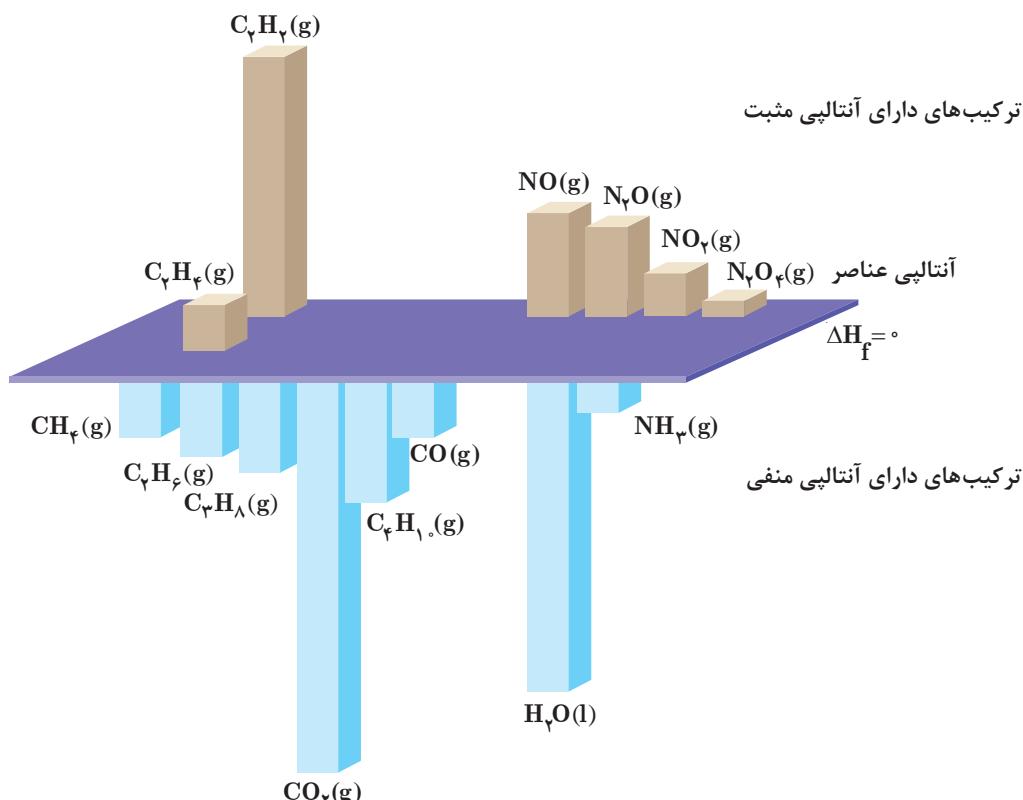
ماده	ΔH_f° (kJ/mol)	ماده	ΔH_f° (kJ/mol)
Ag (s)	◦	$\text{H}_\gamma\text{O}_\gamma$ (l)	-۱۸۷/۶
AgCl (s)	-۱۲۷/۰۴	Hg (l)	◦
Al (s)	◦	I _γ (s)	◦
$\text{Al}_\gamma\text{O}_\gamma$ (s)	-۱۶۶۹/۸	Hl (g)	۲۵/۹۴
Br _γ (l)	◦	Mg (s)	◦
HBr (g)	-۳۶/۲	MgO (s)	-۶۰۱/۸
C (گرافیت)	◦	MgCO_γ (s)	-۱۱۱۲/۹
C (الماس)	۱/۹۰	N _γ (g)	◦
CO (g)	-۱۱۰/۵	NH _γ (g)	-۴۶/۳
CO _γ (g)	-۳۹۳/۵	NO (g)	۹۰/۴
Ca (s)	◦	NO _γ (g)	۳۳/۸۵
CaO (s)	-۶۳۵/۶	$\text{N}_\gamma\text{O}_\gamma$ (g)	۹/۶۶
CaCO _γ (s)	-۱۲۰۶/۹	N _γ O (g)	۸۱/۵۶
Cl _γ (g)	◦	O (g)	۲۴۹/۴
HCl (g)	-۹۲/۳	O _γ (g)	◦
Cu (s)	◦	O _γ (g)	۱۴۲/۲
CuO (s)	-۱۵۵/۲	CH _γ (g)	-۷۴/۸
F _γ (g)	◦	$\text{C}_\gamma\text{H}_{۱۰}$ (g)	-۱۲۶/۲
H_γO (l)	-۲۸۵/۸	$\text{C}_\gamma\text{H}_\gamma$ (g)	+۲۲۶/۷
HF (g)	-۲۶۸/۶۱	SO _γ (g)	-۲۹۶/۱
H (g)	۲۱۸/۲	SO _γ (g)	-۳۹۵/۲
H _γ (g)	◦	H _γ S (g)	-۲۰/۱۵
H _γ O (g)	-۲۴۱/۸	ZnO (s)	-۳۴۷/۹۸

نکته

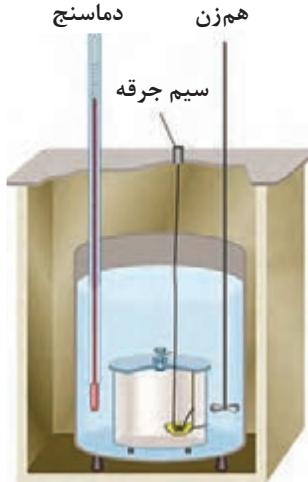


هر چه گرمای تشکیل (ΔH_f) یک ماده، منفی تر باشد، آن ماده نسبت به عنصرهای سازنده خود سطح انرژی پایین تر و پایداری بیشتری دارد.

شکل ۶ گرمای تشکیل چند ترکیب مختلف را، برای مقایسه نشان می‌دهد.



شکل ۶-نمایش گرمای تشکیل چند ترکیب مختلف



شکل ۷-گراماسنج لیوانی

تعیین گرمای واکنش‌ها

گرمای یک واکنش را می‌توان به روش‌های مستقیم و غیرمستقیم تعیین کرد.
 (الف) تعیین گرمای واکنش به روش مستقیم: در روش مستقیم، مقداری از واکنش‌دهنده‌ها را در شرایط مناسب بر هم اثر می‌دهند و گرمای واکنش به طور مستقیم توسط دستگاهی به نام گراماسنج (شکل ۷) اندازه‌گیری می‌شود. گراماسنج، دستگاهی است که برای اندازه‌گیری گرمای آزادشده یا جذب شده در یک واکنش به کار برده می‌شود و با محیط بیرون مبادله گرمایی ندارد. گراماسنج، سامانه‌منزوی است. با اندازه‌گیری دما، پیش و پس از انجام شدن واکنش، و استفاده از معادله $Q = MC(T_2 - T_1)$ می‌توان به میزان گرمای آزادشده یا جذب شده پی برد.

تمرین



پوڈمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها

در آزمایشی در اثر حل شدن $\frac{1}{2}$ گرم سود در آب، دمای محلول از 19°C به 30°C افزایش یافته است.
با فرض $C = 1\text{ cal/g} \cdot \text{C}$ ، گرمای آزاد شده را حساب کنید.

مثال ۴: از حل شدن $\frac{1}{48}$ گرم فلز منیزیم در محلول هیدروکلریک اسید لازم، $\frac{9}{24}$ کیلو ژول گرما در فشار ثابت آزاد می‌شود. گرمای مولی این واکنش چند کیلو ژول است؟ جرم مولی منیزیم 24 g/gmol است.

پاسخ: با استفاده از داده‌های این مثال، می‌توان گرمای واکنش را محاسبه کرد. در ابتدا باید واکنش شیمیایی بین منیزیم و هیدروکلریک اسید نوشته شود:



در معادله نوشته شده، یک اتم گرم منیزیم (24 g منیزیم) در اسید حل می‌شود. از این‌رو، گرمای واکنش داده شده، آن مقدار گرمایی است که با حل شدن یک اتم گرم منیزیم همراه است. به این ترتیب:

$$\Delta H = 24\text{ g} \times \frac{-9/24\text{ kJ}}{1/48\text{ g}} = -462\text{ kJ}$$

(علامت منفی بیان گر گرمادهی واکنش است.)

تمرین



از حل شدن $\frac{3}{27}$ گرم فلز روی در محلول هیدروکلریک اسید لازم، $\frac{7}{7}$ کیلوژول گرما در فشار ثابت آزاد می‌شود. تغییر آنتالپی واکنش بین فلز روی و محلول اسید را حساب کنید.

ب) تعیین گرمای واکنش به روش غیرمستقیم: گرمای بسیاری از واکنش‌های شیمیایی را نمی‌توان به طور مستقیم تعیین کرد، چون بسیاری از واکنش‌ها در شرایط بسیار سختی انجام می‌شوند. گاهی یک واکنش ممکن است بخشی از یک فرایند زیست‌شناختی پیچیده باشد و نتوان آن را به صورت یک واکنش جداگانه در آزمایشگاه انجام داد. گرمای چنین واکنش‌هایی به روش‌های غیرمستقیم تعیین می‌شود. یکی از روش‌های غیرمستقیم تعیین گرمای واکنش، استفاده از گرمای تشکیل واکنش دهنده‌ها و محصولات حاصل شده از واکنش به صورت زیر است:

$$\Delta H_f = [\text{مجموع گرمای تشکیل واکنش دهنده‌ها}] - [\text{مجموع گرمای تشکیل محصولات}]$$

مثال ۵: گرمای واکنش $\text{CO(g)} + \frac{1}{2}\text{O}_2\text{(g)} \rightarrow \text{CO}_2\text{(g)}$ را از روی گرماهای تشکیل داده شده در جدول ۵ محاسبه کنید.

پاسخ: با استفاده از معادله

$$\Delta H_{\text{f}}^{\text{(واکنش)}} = \Delta H_{\text{f}}(\text{CO}_2) - \left[\Delta H_{\text{f}}(\text{CO}) + \frac{1}{2} \Delta H_{\text{f}}(\text{O}_2) \right]$$
$$= -393/5 - \left[(-110/5) - \frac{1}{2} \times 0 \right] = -283 \text{ kJ}$$

گرمای تشکیل هر عنصر به حالت آزاد، طبق قرارداد برابر با صفر در نظر گرفته می‌شود.

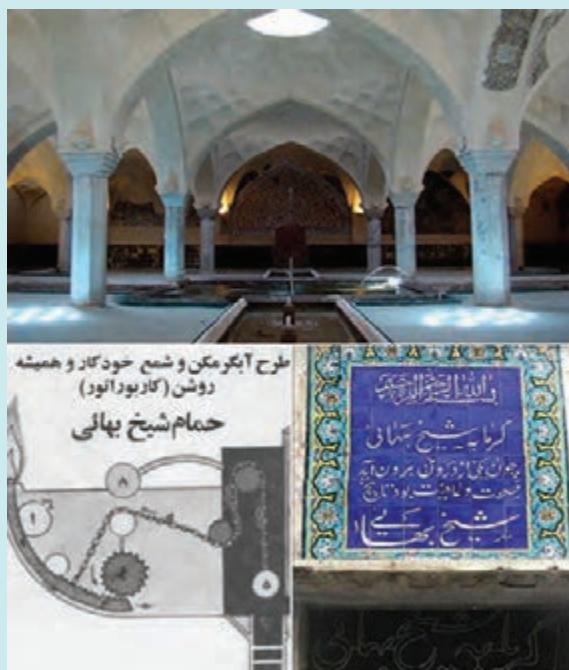
نکته



بیشتر بدانید



حمام شیخ بهایی در اصفهان، با راز نامکشوف خود یعنی گرم شدن منبع حمام با شمعی که همواره روشن بوده است، تبلور هنر معماری و ذهن خلاق ایرانیان در طراحی بنهاست؛ موضوعی که سال‌ها ذهن دانشمندان جهان را به خود مشغول کرد. منبع آب گرم این حمام از فلز طلا بوده است و... .



درباره «راز گرم شدن حمام شیخ بهایی با یک شمع» تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

تحقیق کنید
۴

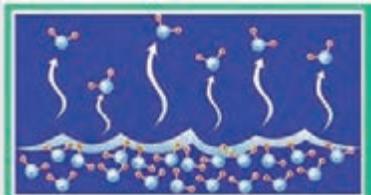


واکنش‌های تعادلی

بحث‌گروهی



مطابق شکل زیر، دو ظرف مشابه حاوی مقداری آب، با و بدون درپوش را در نظر بگیرید. پس از یک هفته، چه تغییری در میزان آب موجود در آنها مشاهده می‌کنید.



فرایند تبخیر



بخار آب → آب مایع بخار آب



میان تبخیر



فرایند تبخیر و میان

فرایندهای فیزیکی و شیمیایی بسیاری در طبیعت اتفاق می‌افتدند. در تعادلی از آنها با تمام شدن مواد واکنش‌دهنده، فرایند متوقف می‌شود و در تعادلی فرایند انجام شده در خلاف جهت پیشین انجام می‌شود و مواد واکنش‌دهنده را دوباره تولید می‌کند. در عمل، بسیاری از واکنش‌ها تا مرز کامل شدن پیش نمی‌رونند. در واقع پیشرفت آنها تا جایی است که به یک موقعیت تعادلی برسند. در این حالت مقداری از مواد اوّلیّه بدون مصرف همراه با محصول، به صورت مخلوط وجود دارند و در این شرایط تغییری در فرایندها دیده نمی‌شود. مثال ظرف آب در حالت درسته و باز، این دو شرایط را به خوبی نشان می‌دهد.

فرایند برگشت‌ناپذیر

به فرایندهایی مانند ظرف آب در حالت در باز که فقط جهت رفت تغییر (فرایند تبخیر) اتفاق می‌افتد و با تمام شدن مواد اوّلیّه، فرایند متوقف می‌شود، فرایندهای (واکنش‌های) برگشت‌ناپذیر می‌گویند. این گونه واکنش‌ها تا مصرف‌شدن یکی از واکنش‌دهندها پیشرفت دارند و سپس متوقف می‌شوند. فرایندهایی مانند: زنگ زدن آهن، سفت شدن تدریجی سیمان، پختن غذا و واکنش‌های سوختن مانند، سوختن نوار منیزیم و سوختن گاز طبیعی (متان)، واکنش منیزیم با هیدروکلریک اسید، رسیدن میوه‌ها و فاسدشدن مواد غذایی جزو فرایندهای برگشت‌ناپذیر هستند (شکل ۸).



زنگ زدن دوچرخه



واکنش سدیم با آب



سوختن منیزیم

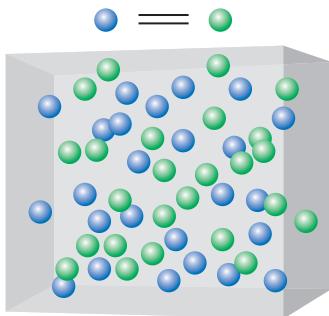
شکل ۸- چند نمونه فرایند برگشت‌ناپذیر

با اطلاعات درس دانش فنی پایه (سال دهم) معادله واکنش‌های انجام شده در شکل ۸ را بنویسید.

پرسش ۱۱



فرایند برگشت‌پذیر



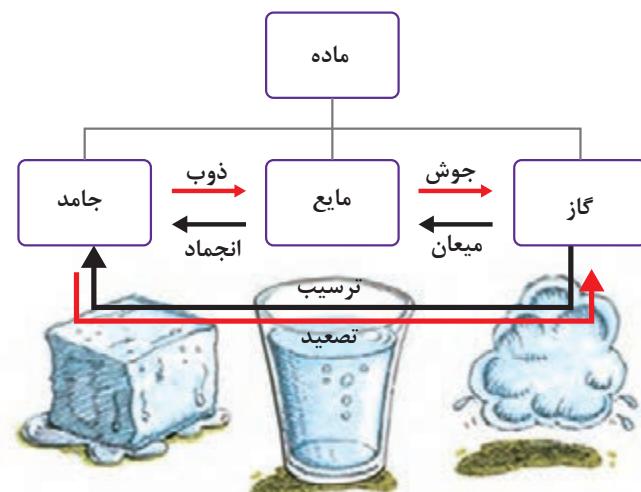
شکل ۹- تصویر ساده‌ای از فرایند برگشت‌پذیر

به فرایندی که به طور هم‌زمان در هر دو جهت رفت و برگشت انجام شود، فرایند یا واکنش برگشت‌پذیر می‌گویند. تعادل، فرایندی پویا است که در واکنش‌های (فرایندهای) برگشت‌پذیر اتفاق می‌افتد و همچنین زمانی برقرارمی‌شود که دو فرایند مخالف با سرعت‌های یکسان روی دهند. شکل ۹، تصویری از یک فرایند برگشت‌پذیر را نشان می‌دهد.

پرسش ۱۲



با توجه به شکل، انواع فرایندهای برگشت‌پذیر و برگشت‌ناپذیر را بنویسید.



انواع فرایندهای تعادلی آب

پرسش ۱۳



مطابق شکل، فرایند حل شدن قند در آب چه زمانی برگشت‌ناپذیر و چه زمانی برگشت‌پذیر است؟



حل شدن قند در آب

انواع تعادل

تعادل را می‌توان با استفاده از دو مفهوم زیر دسته‌بندی کرد:

- ۱ از لحاظ نوع تغییر ایجاد شده در واکنش، یعنی فیزیکی یا شیمیایی بودن فرایند؛
- ۲ از لحاظ تعداد فازهای مواد شرکت‌کننده در تعادل.

۱- انواع تعادل از لحاظ نوع فرایند

(الف) تعادل فیزیکی: به تعادلی که در یک فرایند فیزیکی برگشت پذیر اتفاق می‌افتد، تعادل فیزیکی گفته می‌شود.

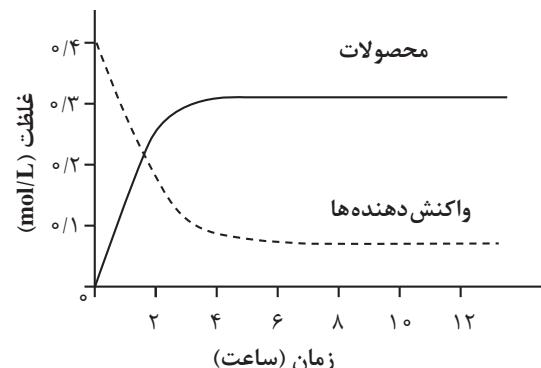
در تعادل آب مایع - بخار آب:

- ۱ وجود درپوش برای برقراری تعادل الزامی است.

در ظرف بدون درپوش، فقط عمل تبخیر صورت می‌گیرد و سرعت میان برابر صفر است.

در ظرف با درپوش، سرعت تبخیر با سرعت میان مولکول‌های آب یکی شده است و حالت تعادل وجود دارد.

مثال ۶: در شرایط خاص، حل شدن گازهایی که در آب جنبه شیمیایی ندارند، نیز فرایندی برگشت پذیر است؛ مانند حل شدن گاز اکسیژن در آب.

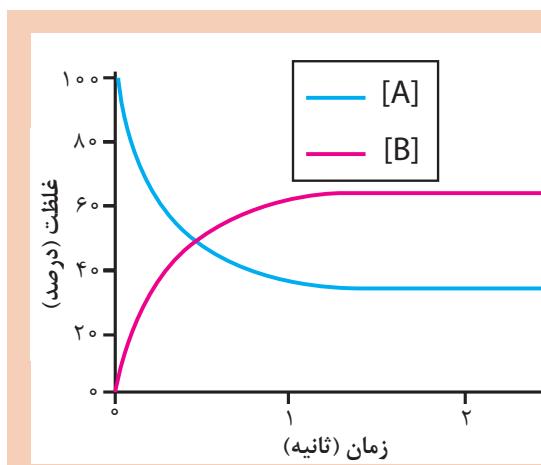


شکل ۱۰- تغییرات غلظت مواد اولیه و محصول با زمان در فرایندهای شیمیایی

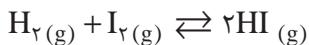
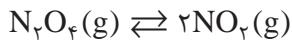
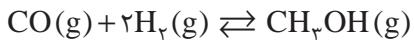
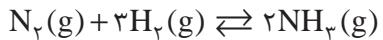
(ب) تعادل شیمیایی: تعادل برقرار شده در یک تغییر یا فرایند شیمیایی را تعادل شیمیایی گویند. تهیه آمونیاک در صنعت از گازهای هیدروژن و نیتروژن نمونه‌ای از واکنش برگشت پذیر است. در تعادل شیمیایی، تغییرات غلظت مواد اولیه و محصول با زمان به صورت نمودار شکل ۱۰ است.

پرسش ۱۴

با بررسی نمودار تعادلی روبه رو ماده اولیه و محصول را مشخص کنید.



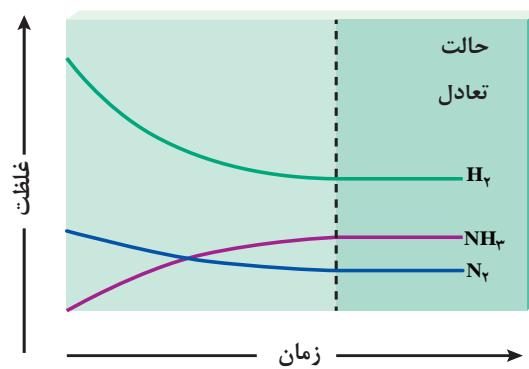
در ادامه، چند نمونه واکنش شیمیایی تعادلی آورده شده است:



پرسش ۱۵



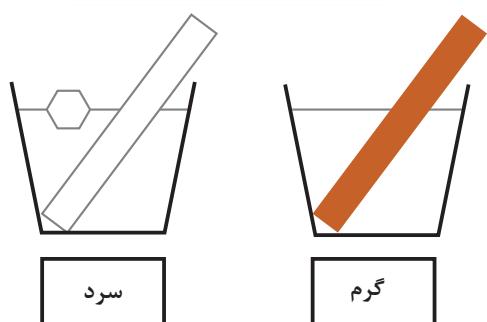
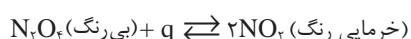
نمودار روبرو را توضیح دهید.



نکته



همانند شکل زیر، گاز N_2O_4 بی‌رنگ و گاز NO_2 خرمایی رنگ است. همچنین فرایند تولید گاز NO_2 گرم‌گیر است.

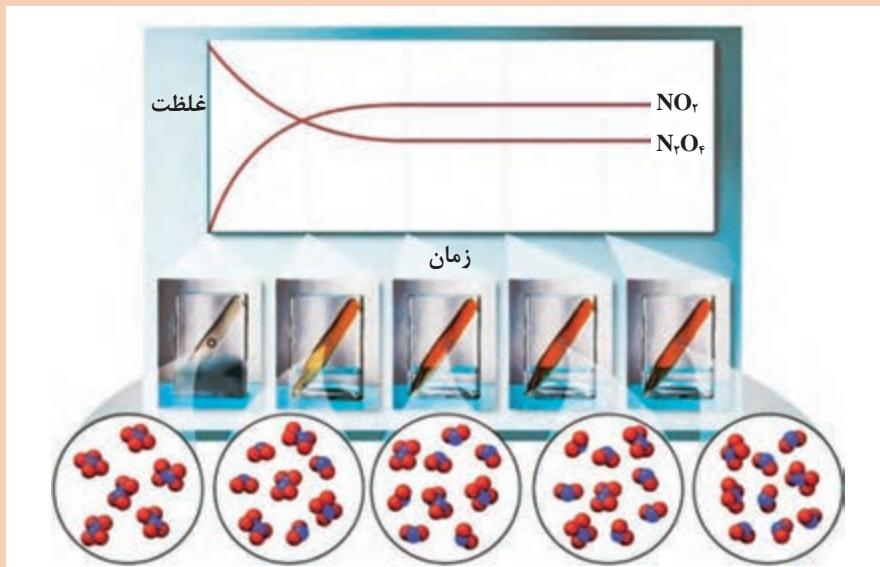


پوڈمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها

پرسش ۱۶

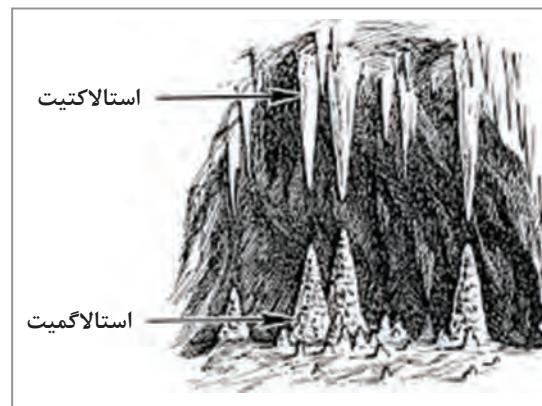
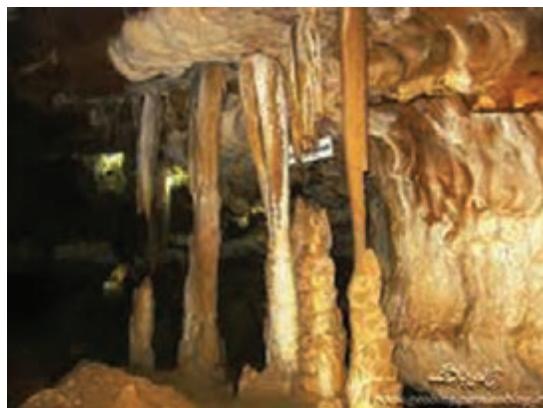
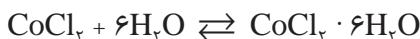


با توجه به شکل زیر، واکنش تعادلی را به طور کامل بنویسید.



روند انجام شدن یک نمونه واکنش شیمیایی

از جمله نمونه‌های عملی تعادل شیمیایی، واکنش بلورش (تبلور) نمک‌ها مانند بلورش نمک کبالت(II)کلرید شش آبه است و یا تشکیل بلورهای استالاگمیت^۱ (در کف) و استالاکتیت^۲ (در سقف) در غارها مطابق شکل ۱۱.



شکل ۱۱- رسوبات آهکی استالاگمیت و استالاکتیت

۱- Stalagmite
۲- Stalactite

نکته



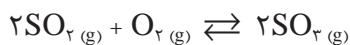
استالاکتیت‌ها رسوباتی آهکی هستند که از سقف غارها آویزان می‌شوند. استالاگمیت‌ها نیز رسوباتی آهکی هستند که به صورت ستون‌هایی مخروطی شکل در کف غارها به وجود می‌آیند.

تحقیق کنید
۵



درباره غار علیصدر و رسوبات کلسیم‌کربنات آن تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

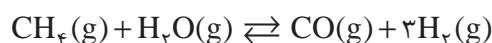
واکنش گاز گوگرد دیوکسید با اکسیژن و تولید گاز گوگرد تریوکسید نیز یک واکنش تعادلی شیمیایی است.



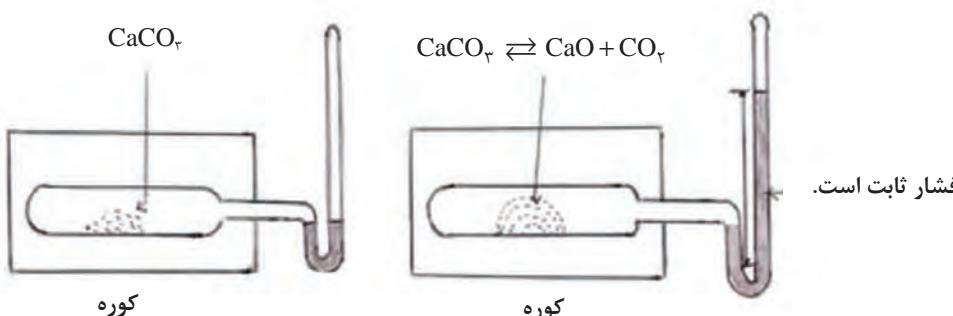
۲- انواع تعادل از لحاظ تعداد فازهای مواد شرکت‌کننده در تعادل

انواع تعادل از لحاظ فازی به دو دسته همگن و ناهمگن تقسیم‌بندی می‌شوند.

(الف) تعادل همگن: هرگاه در یک معادله واکنش در حال تعادل، همه مواد شرکت‌کننده در تعادل، در یک فاز باشند، به این تعادل «همگن» گفته می‌شود. همه مواد در تعادل زیر، در یک فاز یعنی فاز گازی هستند.



(ب) تعادل ناهمگن: هرگاه در یک معادله واکنش در حال تعادل، مواد شرکت‌کننده در آن، در فازهای متفاوتی باشند، به این تعادل «ناهمگن» گفته می‌شود. به عبارت دیگر تعادل بین مواد موجود در دو یا چند فاز متفاوت را تعادل «ناهمگن» می‌گویند، مانند تجزیه کلسیم‌کربنات در دمای 1073°K مطابق شکل ۱۲.



شکل ۱۲- فشار ایجاد شده در اثر فرایند تجزیه کلسیم‌کربنات در دمای 1073°K

نکاتی درباره تعادل‌های همگن و ناهمگن

- ۱ در تعادل همگن همیشه تمامی مواد موجود در تعادل، در یک فاز هستند.
- ۲ در تعادل ناهمگن دست کم یک فاز جامد وجود دارد؛ مانند تعادل موجود در بین شکر حل شده و شکر جامد در محلول سیرشده آن، یا تعادل بین آب و یخ.
- ۳ همگن یا ناهمگن بودن تعادل، هر دو تعادل فیزیکی و شیمیایی را شامل می‌شود.
- ۴ در یک تعادل همگن به دلیل مخلوط شدن یکنواخت اجزای آن فقط یک فاز وجود دارد. اما برای تعیین تعداد فاز در تعادل‌های ناهمگن، هر کدام از مواد خالص جامد موجود در تعادل را، یک فاز در نظر می‌گیرند.

پرسش ۱۷



شکل ۱۳- حل شدن نمک در آب

در واکنش تعادلی:

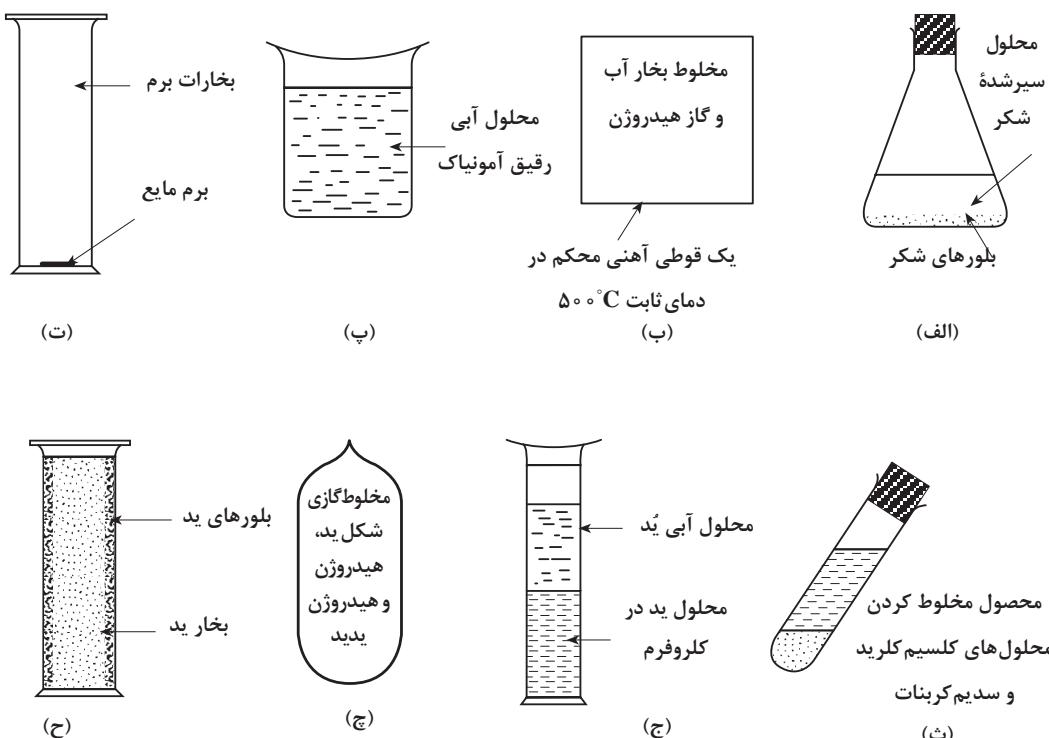
- ۱ در حالت تعادل، غلظت مواد شرکت کننده در واکنش با یکدیگر برابر نیست، بلکه در دمای ثابت، غلظت مواد شرکت کننده در واکنش ثابت است، چون سرعت‌های دو واکنش رفت و برگشت با یکدیگر برابر است، هر ماده‌ای با هر سرعتی که مصرف می‌شود با همان سرعت نیز تولید می‌شود و بر عکس.
- ۲ در لحظه تعادل، واکنش‌های رفت و برگشت متوقف نمی‌شوند، بلکه همچنان با سرعتی برابر در حال انجام شدن هستند. به همین دلیل تعادل را تعادل دینامیک یا پویا می‌گویند، یعنی در سطح مولکولی همواره تبدیل مواد به یکدیگر در حال انجام شدن است. در واقع واکنش از لحاظ خواص ماکروسکوپی یا ظاهری متوقف شده است ولی از لحاظ خواص میکروسکوپی یا مولکولی فعال است.

نکته





با توجه به نمونه‌های تعادلی ارائه شده در شکل زیر، ابتدا فرایند رفت و برگشت تعادل‌های پویا را مشخص کنید و سپس خواص ماکروسکوپی ثابت آنها را تعیین کنید.



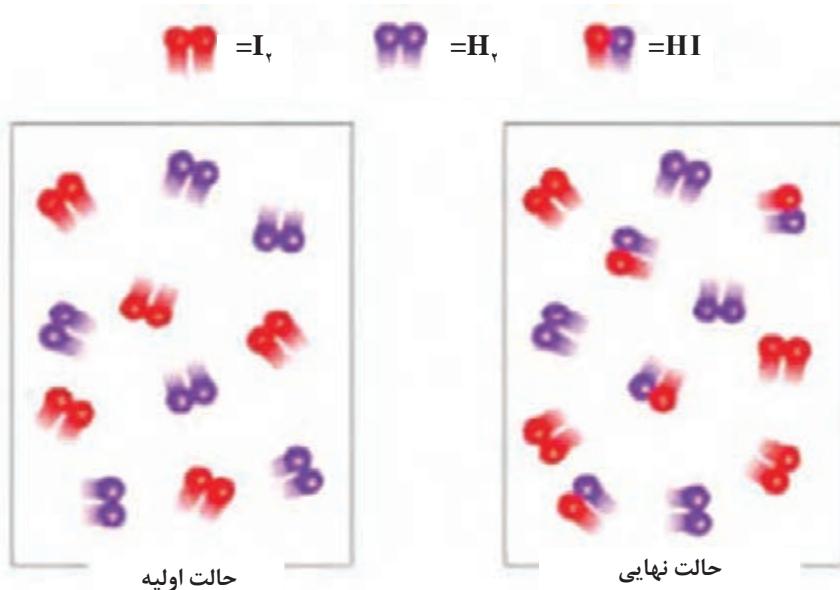
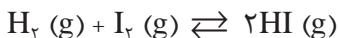
انواع فرایندهای تعادلی (تمامی ظرف‌ها، در بسته هستند).

عوامل مؤثر بر وضعیت یک تعادل

وضعیت تعادل توسط شرایطی همچون دما، غلظت و فشار که بر آن تعادل حاکم است، مشخص می‌شود. حال اگر شرایط آزمایش در یک سامانه تعادلی تغییر کند، چه اتفاقی می‌افتد؟ تأثیر این تغییرات توسط هنری لوشاپلیه در سال ۱۸۸۴ میلادی بررسی شده است. اصل لوشاپلیه می‌گوید که سامانه در حال تعادل، نسبت به تغییرات ایجاد شده، واکنش نشان می‌دهد، به گونه‌ای که با این تغییرات، مقابله می‌کند و حالت تعادلی جدیدی را به وجود می‌آورد.

تغییرات غلظت

اگر غلظت ماده‌ای افزایش یابد، تعادل به گونه‌ای جابه‌جا می‌شود که غلظت ماده افزوده شده را کاهش دهد. به عنوان مثال، سامانه تعادلی شکل ۱۴ را در نظر بگیرید.

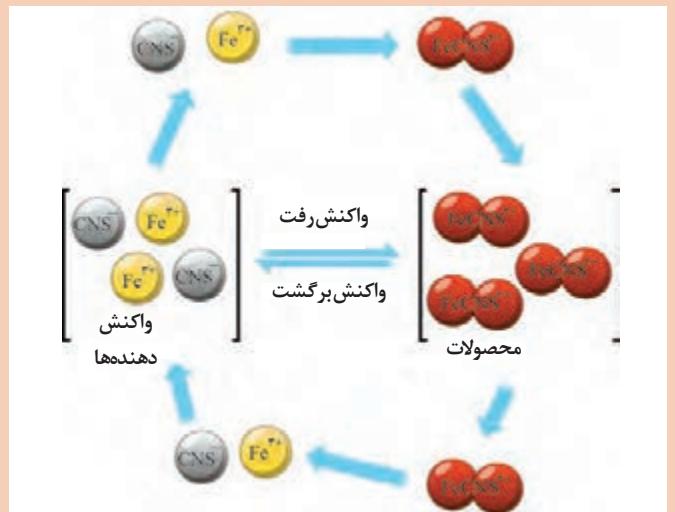


شکل ۱۴- حالت اولیه و پس از برقراری تعادل

در بررسی‌های کیفی به راحتی دیده می‌شود که با افزایش غلظت گاز H_2 در سامانه تعادلی آن، تعادل به هم می‌خورد و سامانه به گونه‌ای عمل می‌کند که غلظت گاز H_2 کاهش یابد. برای این منظور، مقداری H_2 و I_2 برای تولید HI به مصرف می‌رسد. وقتی که تعادل جدید برقرار شود، غلظت HI بیش از مقدار اولیه آن خواهد بود. در این صورت می‌گویند که وضع تعادل به سمت راست جابه‌جا شده است. با افزایش غلظت گاز HI به سامانه، وضع تعادل به طرف چپ جابه‌جا می‌شود و به این ترتیب مقداری HI به مصرف می‌رسد. وقتی که تعادل بار دیگر برقرار شود، غلظت I_2 و H_2 بیش از مقدار اولیه آنها خواهد بود. خارج کردن یکی از مواد نیز موجب تغییر وضع تعادل می‌شود؛ به عنوان مثال، خارج کردن گاز HI از سامانه، موجب می‌شود که وضع تعادل به طرف راست جابه‌جا شود. در این صورت، HI بیشتری تولید می‌شود و غلظت گازهای I_2 و H_2 کاهش می‌یابد. با خارج کردن پیوسته یک محصول می‌توان بعضی از واکنش‌های برگشت‌پذیر را در جهت تکمیل شدن سوق داد.

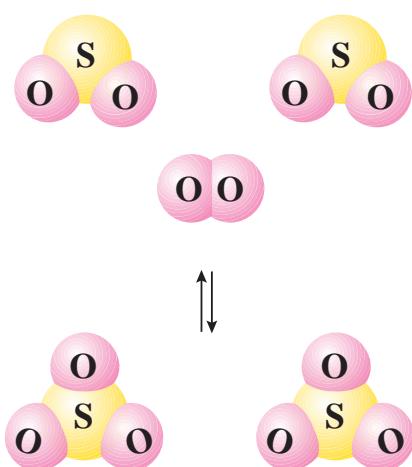


واکنش تعادلی بین یون‌های آهن (III) و تیوسیانات، باعث تشکیل آهن (III) تیوسیانات قرمزنگ می‌شود.
واکنش تعادلی (قرمزتیره) $\text{Fe}^{3+} + \text{SCN}^- \rightleftharpoons \text{FeSCN}^{2+}$ (بی‌رنگ) را در نظر بگیرید و به سؤالات زیر پاسخ دهید:
الف) با افزایش غلظت آهن (III) کلرید، محلول تعادلی چه رنگی می‌شود؟
ب) با حل کردن آهن (III) تیوسیانات اضافی در محلول تعادلی، رنگ آن چه تغییری می‌کند؟



تغییرات فشار

از اصل لوشاچلیه برای پیشگویی کیفی اثر تغییر فشار بر یک سامانه در حال تعادل نیز می‌توان استفاده کرد. به عنوان مثال، مطابق شکل ۱۵، اثر افزایش فشار را بر مخلوط O_2 ، SO_2 و SO_3 در نظر بگیرید.



شکل ۱۵ $2\text{SO}_{2(\text{g})} + \text{O}_{2(\text{g})} \rightleftharpoons 2\text{SO}_{3(\text{g})}$

در واکنش رفت، دو مولکول گاز SO_2 در واکنش با یک مولکول گاز اکسیژن، دو مولکول گاز SO_3 تولید می‌کند. دو مولکول گاز به اندازه سه مولکول گاز فشار اعمال نمی‌کند. از این‌رو وقتی فشار بر مخلوط تعادلی افزایش یابد (یا حجم سامانه کم شود)، وضع تعادل به طرف راست جابه‌جا می‌شود و به این ترتیب سامانه با تغییر ایجادشده مقابله می‌کند. ولی کاهش فشار (یا افزایش حجم) موجب جابه‌جا شدن وضع تعادل به طرف چپ می‌شود. برای واکنش‌هایی که در آنها تغییر مول مواد اولیه و محصول، صفر ($\Delta n = 0$) باشد، تغییر فشار در تعادل سامانه‌ها تأثیری ندارد، زیرا حجم کلی هیچ یک از این سامانه‌ها، نه در واکنش رفت و نه در واکنش برگشت، تغییر نکرده است.

نکته



برای سامانه‌ای که فقط مركب از مواد جامد یا مایع باشد، اثر فشار بر وضع تعادل جزئی است و برای تغییر فشارهای عادی از آن صرف نظر می‌شود. ولی تغییرات فشار زیاد می‌تواند بر چنین تعادلهایی اثر داشته باشد. تأثیر فشار بر تعادلهای گازی بسیار زیاد است. به طوری که افزایش فشار در واکنش تولید آمونیاک، موجب افزایش تولید آن می‌شود. بنابراین اصل لوشاتلیه در تعیین شرایط مناسب واکنش، برای تهیه ماده مطلوب حائز اهمیت عملی است.

پرسش ۲۰

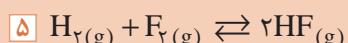
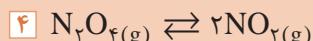
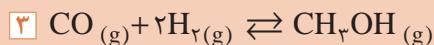
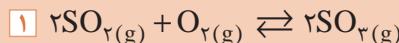


آیا تغییر فشار همیشه وضعیت تعادل گازها را تغییر می‌دهد؟

پرسش ۲۱

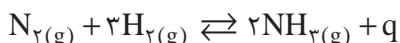


اثر تغییر فشار را بر روی واکنش‌های تعادلی زیر بررسی کنید:



تغییرات دما

برای پیشگویی تأثیر تغییر دما بر یک سامانه در حال تعادل، لازم است ماهیت ترمودینامیکی واکنش معلوم شود. واکنش گرماده تولید آمونیاک را در نظر بگیرید:

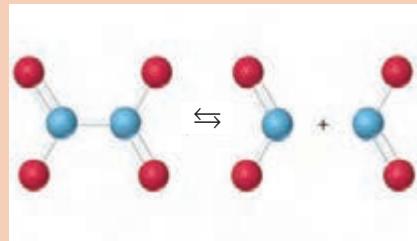
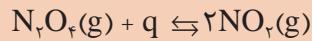


با در نظر گرفتن گرمای تولیدشده به عنوان محصول واکنش، طبق معادله شیمیایی بالا واکنش رفت، گرماده و واکنش برگشت، گرمگیر است. به عبارت دیگر، واکنش رفت گرما تولید می‌کند و واکنش برگشت آن را به مصرف می‌رساند. با افزایش گرما به این سامانه یعنی با بالا رفتن دمای سامانه، واکنش تعادل به طرف چپ (یعنی به جهتی که گرما جذب شود) جابه‌جا می‌شود و اگر مخلوط را سرد کنید، تعادل به طرف راست (یعنی در جهت تولید گرما) کشیده می‌شود. بنابراین، بیشترین محصول آمونیاک در پایین‌ترین دما به دست می‌آید. ولی متأسفانه در دمای خیلی پایین، سرعت واکنش بسیار کم است. از این رو فرایندهای صنعتی تولید آمونیاک در فشارهای بالا و در دمای $50^{\circ}C$ درجه سلسیوس انجام می‌شود.

پرسش ۲۲



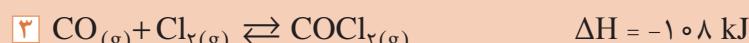
اثر دما را بر واکنش تعادلی زیر بررسی کنید.



پرسش ۲۳

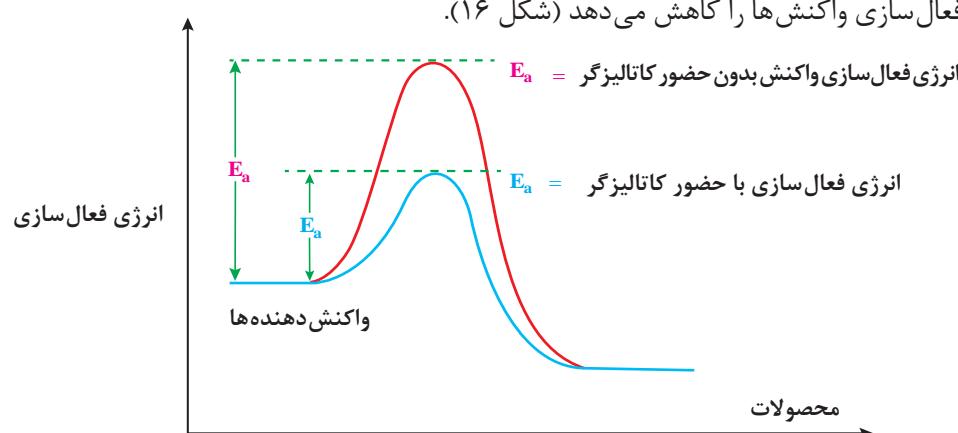


اثر دما را بر واکنش‌های تعادلی زیر بررسی کنید.



افزایش کاتالیزگر

کاتالیزگر بر وضع تعادل تأثیر نمی‌گذارد، زیرا کاتالیزگر بر سرعت واکنش رفت و برگشت اثر یکسان دارد. ولی وارد کردن کاتالیزگر در یک سامانه، موجب می‌شود تا آن سامانه سریع‌تر به حالت تعادل برسد، زیرا کاتالیزگر انرژی فعال‌سازی واکنش‌ها را کاهش می‌دهد (شکل ۱۶).



شکل ۱۶- اثر کاتالیزگر بر روی انرژی فعال‌سازی واکنش‌ها

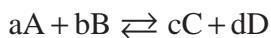
تحقیق کنید
۶



درباره انرژی فعال سازی واکنش‌ها تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

بررسی کمی تعادل‌های شیمیایی

تمام فرایندهای برگشت‌پذیر، تمایل دارند به یک حالت تعادلی برسند. برای یک واکنش برگشت‌پذیر، حالت تعادل وقتی برقرار می‌شود که سرعت واکنش رفت برابر با سرعت واکنش برگشت باشد. در یک واکنش تعادلی، از تقسیم ثابت سرعت واکنش برگشت، K_f بر ثابت واکنش برگشت، K_r ، ثابت دیگری به دست می‌آید که ثابت تعادل شیمیایی، K ، نامیده می‌شود. تعادل زیر را در نظر بگیرید:



برای این تعادل، ثابت تعادل به صورت زیر نوشته می‌شود:

$$K = \frac{[C]^c \times [D]^d}{[A]^a \times [B]^b}$$

پرسش ۲۴



برای تعادل‌های زیر، ثابت تعادل را بنویسید.

- ۱ $4HCl_{(g)} + O_{2(g)} \rightleftharpoons 2Cl_{2(g)} + 2H_2O_{(g)}$
- ۲ $2CO_{(g)} + O_{2(g)} \rightleftharpoons 2CO_{2(g)}$
- ۳ $N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightleftharpoons 2NO_{(g)}$
- ۴ $CO_{(g)} + H_2O_{(g)} \rightleftharpoons CO_{2(g)} + H_{2(g)}$
- ۵ $2SO_{2(g)} + O_{2(g)} \rightleftharpoons 2SO_{3(g)}$
- ۶ $3Fe_{(s)} + 4H_2O_{(g)} \rightleftharpoons Fe_3O_4(s) + 4H_2(g)$

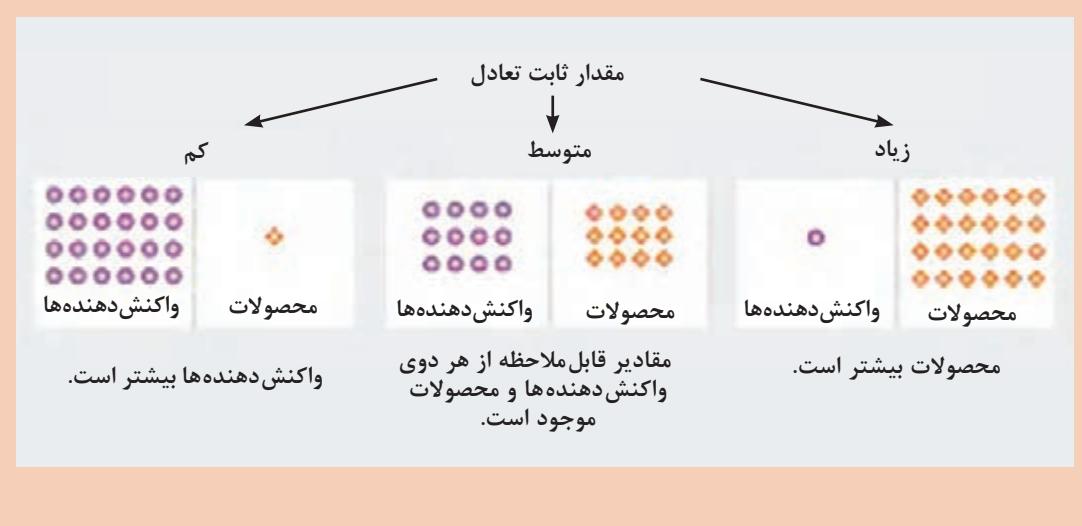
مقدار عددی ثابت تعادل

مقدار عددی K برای هر واکنش شیمیایی تعادلی، به طور تجربی تعیین می‌شود و با تغییر دما، تغییر می‌کند. میزان عددی K نشان‌دهنده واکنش مطلوب‌تر در دمای خاص است، یعنی هر چقدر میزان ثابت تعادل کوچک‌تر باشد، میزان واکنش رفت کمتر و محصول کمتری تولید خواهد شد و بر عکس هر چه مقدار آن بزرگ‌تر باشد، واکنش رفت غالب است و محصول بیشتری تولید خواهد شد. در مقدار متوسط از ثابت تعادل، تولید محصول و مواد اولیه زیاد خواهد بود. این مفاهیم در مثال‌های صفحه بعد با ثابت‌های تعادل متفاوت نشان داده شده است.

ردیف	شكل	مقدار ثابت تعادل	مثال
۱		$K = 1 \times 10^{-3}$	$N_{(g)} + O_{(g)} \rightleftharpoons 2NO_{(g)}$
۲		$K = 2 \times 10^{22}$	$CO_{(g)} + H_2O_{(g)} \rightleftharpoons CO_{(g)} + H_{(g)}$
۳		$K = 5$	$BrCl_{(g)} \rightleftharpoons Br_{(g)} + Cl_{(g)}$

پرسش ۲۵

شکل زیر را تفسیر کنید.



پرسش ۲۶



جدول زیر نسبت ترکیب یک مخلوط تعادلی گازی را در دمای 485°C نشان می‌دهد.

الف) معادله واکنش و معادله ثابت تعادل آن را بنویسید.

ب) مقدار ثابت تعادل را برای هر یک از دو مخلوط تعادلی بنویسید. فرض کنید حجم این مخلوط یک لیتر است.

مقدار HI (مول)	مقدار I_2 (مول)	مقدار H_2 (مول)	
۰/۱۷۲۰	۰/۰۲۸۴	۰/۰۲۲۶	مخلوط اول
۰/۱۷۸۰	۰/۰۴۰۶	۰/۰۱۶۷	مخلوط دوم

پرسش ۲۷



مخلوطی از هیدروژن و ید تا 490°C گرما داده شده است. محاسبه نشان می‌دهد که مقدار K برای واکنش $\text{H}_{2(g)} + \text{I}_{2(g)} \rightleftharpoons 2\text{HI}_{(g)}$ برابر ۴۶ است. تعیین غلظت‌های I_2 و HI با یکاهای میلی‌مولار (mM) که برابر یک هزار مولار است (نمایش داد که $[\text{I}_2] = ۳/۱\text{mM}$ و $[\text{HI}] = ۲/۷\text{mM}$) است. غلظت H_2 را در این مخلوط تعادلی حساب کنید.

مشخصات چند واکنش تعادلی را در جدول ۶ مشاهده می‌کنید.

جدول ۶- مشخصات چند واکنش تعادلی

ردیف	تعادل	معادله قانون تعادل	دما (°C)	ثابت تعادل (K)
۱	$2\text{CO}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightleftharpoons 2\text{CO}_{2(g)}$	$\frac{[\text{CO}_2]}{[\text{CO}]^2 [\text{O}_2]}$	۵۰۰	4×10^{30}
۲	$\text{H}_{(g)} + \text{Br}_{(g)} \rightleftharpoons \text{HBr}_{(g)}$	$\frac{[\text{HBr}]}{[\text{H}_2][\text{Br}_2]}$	۲۵	$1/9 \times 10^{17}$
۳	$\text{H}_{(g)} + \text{I}_{(g)} \rightleftharpoons \text{HI}_{(g)}$	$\frac{[\text{HI}]}{[\text{H}_2][\text{I}_2]}$	۲۵	۷۹۴
۴	$\text{H}_{(g)} + \text{I}_{(g)} \rightleftharpoons \text{HI}_{(g)}$	$\frac{[\text{HI}]}{[\text{H}_2][\text{I}_2]}$	۴۲۷	۵۴

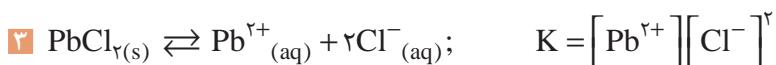
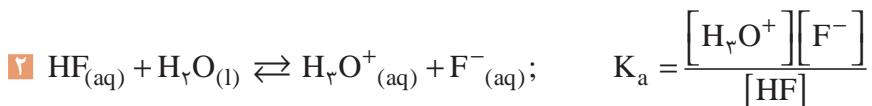
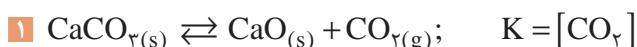
ردیف	تعادل	معادله قانون تعادل	دما (°C)	ثابت تعادل (K)
۵	$N_2O_{(g)} \rightleftharpoons 2NO_{(g)}$	$\frac{[NO]}{[N_2O]}$	۵۵	۰/۸۷
۶	$CH_3COOH_{(l)} \rightleftharpoons H^+_{(aq)} + CH_3COO^-_{(aq)}$	$\frac{[H^+][CH_3COO^-]}{[CH_3COOH]}$	۲۵	$1/8 \times 10^{-5}$
۷	$N_{(g)} + O_{(g)} \rightleftharpoons 2NO_{(g)}$	$\frac{[NO]^2}{[N_2][O_2]}$	۲۵	1×10^{-30}

توجه شود، ثابت تعادل برای پیش‌بینی میزان پیشرفت واکنش مناسب است و نه سرعت آن. برای اطمینان از انجام‌شدن یک واکنش در زمان معقول، دو شرط ثابت تعادل بزرگ و سرعت واکنش زیاد لازم است و البته می‌دانید که در بیشتر فرایندها، افزایش دما، سرعت واکنش را زیاد می‌کند.

ثابت تعادل برای واکنش‌های ناهمگن

غلظت مواد جامد (s) و مایع خالص (l) پس از برقراری تعادل، عددی ثابت است. بنابراین در معادله ثابت تعادل آنها از نوشتن غلظت مواد جامد و مایع خالص صرف‌نظر می‌شود و آنها را برابر یک فرض می‌کنند.

مانند:



نکته

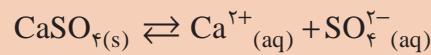
در معادله ثابت تعادل فقط غلظت مواد محلول (aq) و مواد گازی (g) نوشته می‌شود. با اینکه مواد جامد و مایع خالص در معادله ثابت تعادل نوشته نمی‌شوند، اما حضور آنها برای برقراری تعادل الزامی است، زیرا برای انجام‌شدن فرایندهای میکروسکوپی رفت و برگشت، وجود این مواد ضروری است.





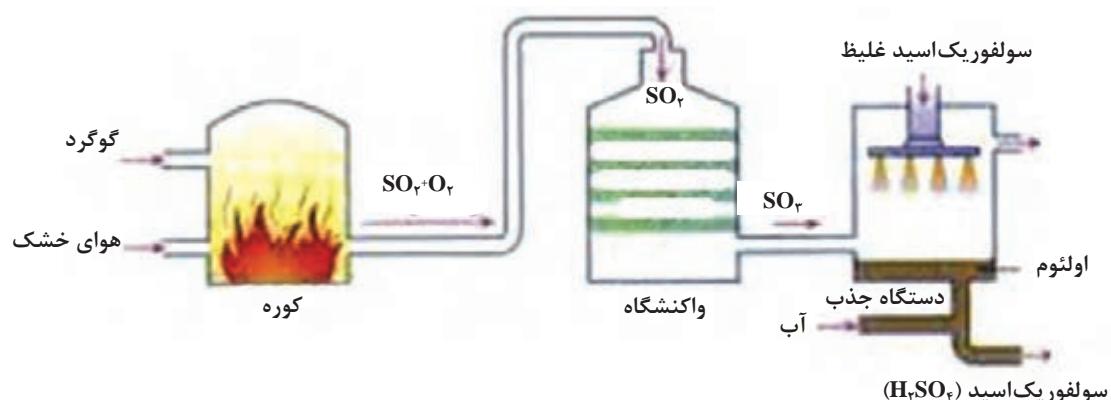
پودمان اول: تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها

سنگ معدن گچ، مطابق معادله زیر اندکی در آب حل می‌شود و محلول سیر شده‌ای پدید می‌آید، ثابت تعادل این فرایند را بنویسید.



تعادل‌های شیمیایی در صنعت

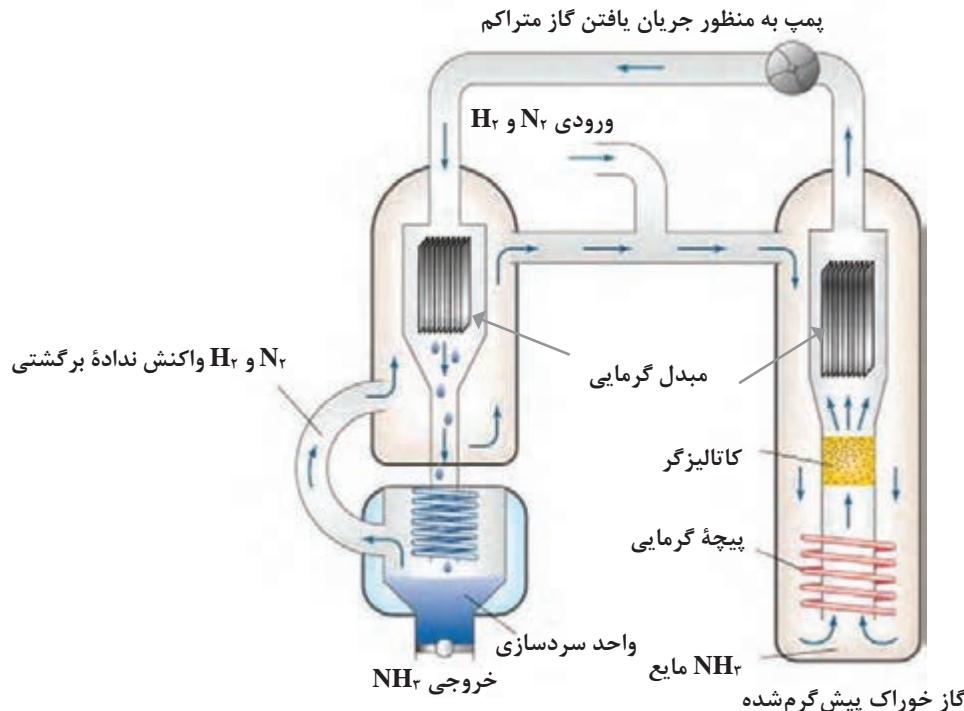
در صنعت، با استفاده از عوامل قابل کنترل واکنش‌های تعادلی، برای رسیدن به محصول مطلوب اقدام می‌شود. واکنش‌های تعادلی مربوط به تولید سولفوریک اسید و آمونیاک از جمله این موارد هستند. فرایندها و واکنش‌های تولید صنعتی سولفوریک اسید (H_2SO_4) در شکل ۱۷ آورده شده است:



شکل ۱۷- فرایند تولید صنعتی سولفوریک اسید



واکنش دوم، تعادلی و گرماده است. سرعت واکنش در دمای پایین ناچیز است. در صنعت، شرایط عملیاتی تولید سولفوریک اسید، شامل دمای متوسط، فشار بالا و استفاده از کاتالیزگر است. واکنش تولید صنعتی آمونیاک به روش هابر در شکل ۱۸ آورده شده است:



شکل ۱۸- فرایند تولید صنعتی آمونیاک

آمونیاک، مهم‌ترین ترکیب هیدروژن‌دار نیتروژن است و در طبیعت از تجزیه مواد آلی نیتروژن‌دار حاصل می‌شود. این ماده، گازی بی‌رنگ با مزه تند و زننده و اشک‌آور و خفه‌کننده است. گاز آمونیاک از هوا سبک‌تر است، به سهولت به مایع تبدیل می‌شود. آمونیاک در آب بسیار محلول است و در $77/70^{\circ}C$ منجمد و در $33/5^{\circ}C$ به جوش می‌آید.

نکته



آمونیاک سامانه‌های تنفسی، پوست و چشم را تحریک می‌کند و با آسیب رساندن به ریه‌ها (در اثر مواجهه زیاد) باعث مرگ می‌شود. در صورت تماس با آمونیاک مایع، سوختگی شدید در محل تماس ایجاد می‌شود. به منظور کمک‌های اوّلیه، قسمت‌های آلوده سطح بدن را با آب و صابون بشویید و چشم‌ها را با آب فراوان شست و شو دهید و بی‌درنگ به پزشک مراجعه کنید.

نکته ایمنی



۱ در ارتباط با وضعیت موجود و چشم‌انداز بازار جهانی آمونیاک و سهم ایران تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس ارائه دهید.

تحقیق کنید

۷

۲ درباره کشف سولفوریک اسید تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس ارائه دهید.

۳ درباره کاربردهای سولفوریک اسید تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس ارائه دهید.



بیشتر بدانید



آمونیاک ماده اولیه تولید نیتریک اسید و مواد منفجره است. تولید آمونیاک و مواد منفجره در دفاع از کشور لازم و ضروری است. یکی از صحنه‌های دردناک و درعین حال نمونه بارز نقض حقوق بشر از سوی رژیم بعثی عراق، حمله‌های مکرر به مناطق مسکونی ایران در دوران دفاع مقدس است که «جنگ شهرها» نامیده شده است. در آن زمان، مسئولین ایران بارها هشدار دادند ولی علی‌رغم این هشدارها، مناطق مسکونی شهرهای مختلف از جمله دزفول، ایلام، اسلام‌آباد، گیلان‌غرب، آبادان، خرم‌شهر و حتی تهران بارها هدف حمله موشکی قرار گرفتند و متأسفانه باعث ویرانی و آسیب دیدن منازل، بیمارستان‌ها و مدرسه‌ها و شهید و مجروح شدن صدها تن شد، که بسیاری از آنها کودک بودند.

در آن زمان به دلیل حملات شدید دشمن و بمباران‌های پی‌درپی، شهید حسن طهرانی‌مقدم پس از مطالعات و تحقیقات گسترده توانست نیاز کشور را برآورده کند و موشک‌هایی را طراحی و بسازد. به همین علت او را پدر موشکی ایران می‌نامند.



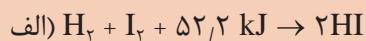
آماده‌سازی و پرتاب موشک در عملیات‌های مختلف

شهید حسن طهرانی‌مقدم

تمرین

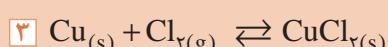
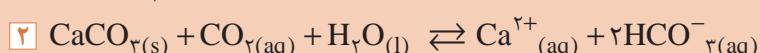
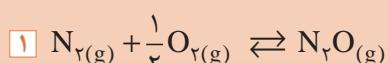


۱ نمودار تغییر انرژی برای واکنش‌های زیر رارسم کنید.



۲ از حل شدن ۵ گرم آمونیوم کلرید در آب، چه مقدار گرم‌ما در فشار ثابت نیاز است؟

۳ همگن یا ناهمگن بودن هر یک از تعادل‌های زیر را مشخص کنید و سپس ثابت تعادل هر کدام از آنها را بنویسید.

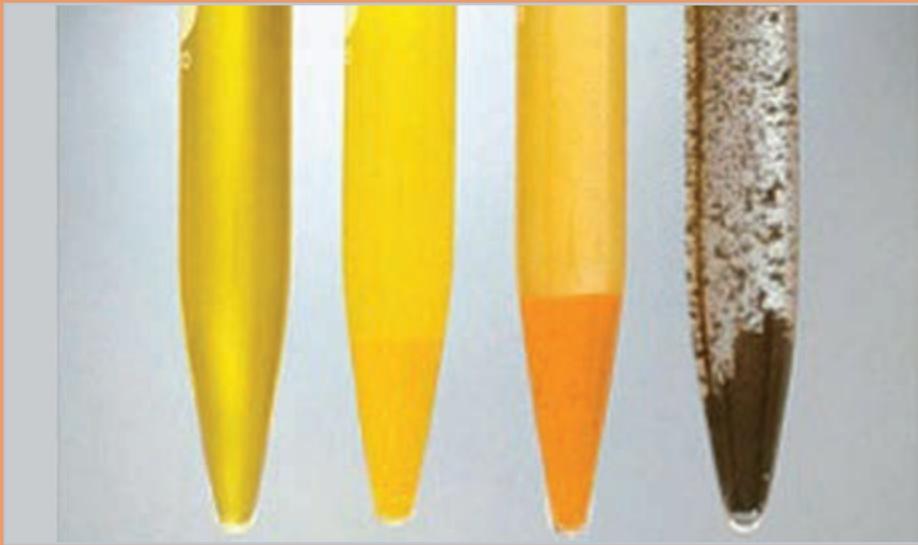


جدول ارزشیابی پودمان تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (شاپستگی‌ها)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره‌دهی)	نمره
تحلیل گرما و تعادل در واکنش‌ها	محاسبه گرمای واکنش‌ها	توانایی محاسبه گرمای واکنش‌های شیمیایی و به کارگیری عوامل مؤثر بر واکنش‌های تعادلی	بالاتر از حد انتظار	<p>■ گرمای واکنش در فرایند حجم ثابت و فشار ثابت را بررسی کند.</p> <p>■ آنتالپی (گرمای سوختن، گرمای حل شدن، گرمای تشکیل) را توضیح دهد.</p> <p>■ روش‌های مختلف تعیین گرمای واکنش را معرفی کند.</p> <p>■ مفهوم فرایند تعادلی و تفاوت آن با فرایند یکطرفه را بیان کند.</p> <p>■ مفهوم ثابت تعادل و بررسی‌های عددی را تفسیر کند.</p>	۳
بررسی عوامل مؤثر بر واکنش‌های تعادلی	بررسی عوامل مؤثر	در حد انتظار	پایین‌تر از انتظار	<p>■ فرایندهای گرماده و گرمگیر را شناسایی کند.</p> <p>■ اصل لوشتالیه را در جایه‌جایی تعادل‌ها به کار برد.</p> <p>■ مفهوم ثابت تعادل و بررسی‌های عددی را تفسیر کند.</p>	۲
نمره پودمان از ۲۰	نمره شاپستگی پودمان از ۳	نمره مستمر از ۵			

پودمان دوم

بررسی تعادل در محلول‌های آبی



اغلب واکنش‌های شیمیایی در محلول‌های آبی انجام می‌گیرد، بنابراین حل پذیری مواد مختلف پدیده بسیار مهمی است. برای مثال آبکافت یک فرایند تجزیه شیمیایی است که در آن از آب برای گسترش پیوندهای شیمیایی یک ماده استفاده می‌شود.

حل پذیری



بحث‌گروهی ۱



اگر گرد جوش‌شیرین^۱ و جوهـر لـیـمـو^۲ کـه هـر دـو جـامـد هـسـتـنـد، با هـم مـخـلـوـط شـوـنـد وـاـكـنـشـی اـنـجـام نـمـی شـوـد، اـمـا اـگـر آـنـهـا رـا در آـب حلـ کـنـید و سـپـس بـر هـم اـثـر دـهـید، وـاـكـنـش بـین آـنـهـا صـورـت مـی گـيرـد و گـاز كـربـن دـيـوكـسـيد آـزـاد مـی شـوـد. به نـظـر شـما عـلـت چـيـست؟



پرسش ۱



اگـر گـيـاهـان در خـاـك حـاوـي کـوـد و موـاد لـازـم گـيـاه قـرـار گـيـرـنـد، ولـى آـب بـه آـنـها دـادـه نـشـوـد، اـين کـار چـه نـتـيـجـهـاي در پـي خـواـهـد دـاشـت؟ عـلـت چـيـست؟

مواد موجود در آب دریاها، رودخانه‌ها، چاه‌ها، چشم‌ها و نیز هوایی را که تنفس می‌کنید، همه به صورت محلول‌اند. بشر در جهانی زندگی می‌کند که آب مهم‌ترین حلال است. قرآن کریم در چندجا اشاره دارد که ریشه زندگی، هم در منشأ و پیدایش و هم در صحنه هستی و ادامه حیات، همه از آب است و می‌فرماید: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ» (انبیا - ۳۰)، هر چیز زنده‌ای را از آب پدید آوردیم.»



۱- سدیم‌بی‌کربنات یا سدیم‌هیدروژن‌کربنات، NaHCO_3

۲- سیتریک اسید $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_7$



شکل ۱- تهیه یک محلول از اجزای آن (حلّ و حل شونده)

همان‌طور که می‌دانید حل شدن ماده‌ای در ماده دیگر، به عنوان محلول درنظر گرفته می‌شود مانند حل شدن شکر، نمک و یاسر که در آب. محلول‌ها انواع مختلفی دارند. با حل شدن یک ماده (حل شونده^۱، در ماده دیگر (حلّ^۲) در هر حالت فیزیکی، می‌توان یک محلول تشکیل داد (شکل ۱). به پدیده حل شدن حل شونده در حلّ، اتحال یا حل پذیری^۳، گفته می‌شود.

پرسش ۲



در جدول زیر انواع محلول‌ها آمده است. برای هریک مثال مناسبی بیان کنید.

مثال	نوع محلول
محلول شکر در آب، نمک در آب	جامد در مایع
	جامد در جامد
	جامد در گاز
	مایع در مایع
	مایع در جامد
	مایع در گاز
	گاز در جامد
	گاز در مایع
	گاز در گاز

نوع خاصی از مخلوط دو یا چند ماده، که یک فاز یا یک مخلوط یکنواخت را تشکیل دهنده و در آن ماده حل شدنی به صورت ذراتی بسیار ریز به طور یکنواخت در حلّ پراکنده شده باشد، محلول^۴ نامیده می‌شود. برای مثال وقتی نمک یا شکر در آب حل شود، حتی به کمک میکروسکوپ هم نمی‌توان وجود ذرات نمک یا شکر را در آب تشخیص داد.

بحث‌گروهی ۲



آیا حل شدن نمک طعام مانند حل شدن شکر در آب است؟

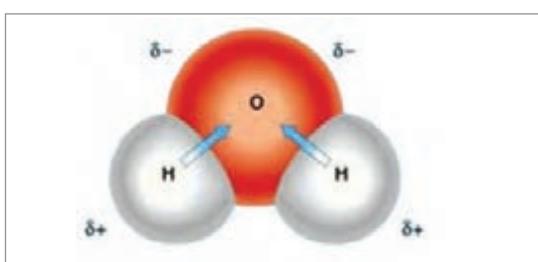
^۱ - Solubility
^۲ - Solution

-۱ Solute: ماده‌ای که معمولاً مقدار آن کمتر است.
-۲ Solvent: ماده‌ای که معمولاً مقدار آن بیشتر است.

فرایند حل شدن



شکل ۲- نمونه‌ای از فرایند حل شدن

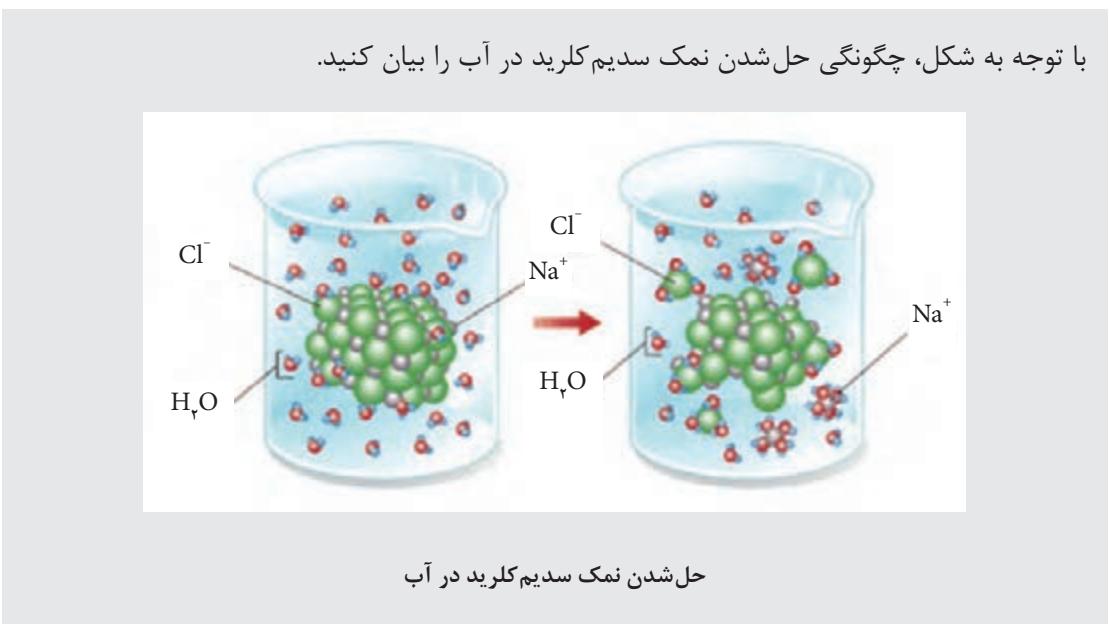


شکل ۳- مولکول قطبی آب

هزاران واکنشی که در محیط‌زیست و در موجودات زنده مختلف رخ می‌دهد، اغلب در آب صورت می‌پذیرد. (شکل ۲).

آب به چند دلیل در تهیه محلول‌ها نقش دارد: به فراوانی یافت می‌شود، همچنین به دلیل قطبی بودن (شکل ۳)، و توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های آن، بسیاری از ترکیب‌های آلی و معدنی را در خود حل می‌کند، این امر انجام شدن تعداد زیادی از واکنش‌های شیمیایی را در محلول‌های آبی ممکن می‌سازد. حل شدن ماده‌ای در ماده دیگر را می‌توان براساس نوع پیوندهای موجود در آن مواد و چگونگی برهم‌کنش آنها توضیح داد. برای توجیه فرایند حل شدن، حل پذیری ترکیب‌های یونی، کووالانسی ناقطبی، کووالانسی قطبی و ترکیب‌های با پیوند هیدروژنی بررسی می‌شود:

■ حل شدن ترکیب‌های یونی



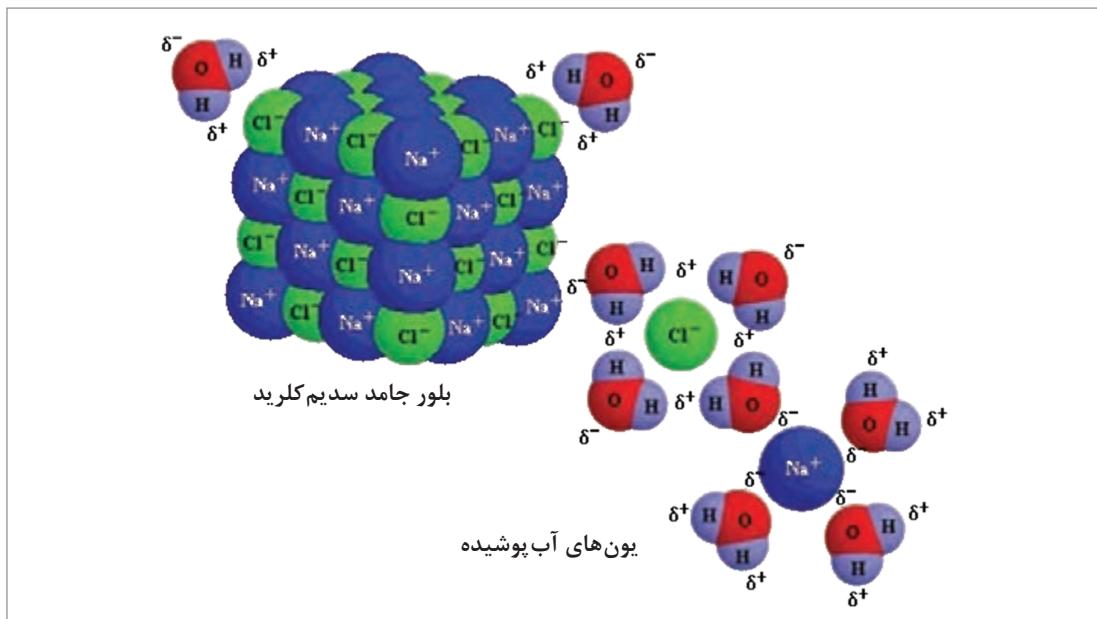
بحث‌گروهی ۳



یکی از عوامل اصلی حل شدن ترکیب‌های یونی در آب، نیروهای یون - دو قطبی است. عامل پایداری ترکیب‌های یونی در شبکه‌های بلوری آن، نیروهای جاذبه الکتروستاتیکی است که یون‌های با بار مخالف بر یکدیگر وارد می‌کنند.

وقتی قطعه بلوری از ترکیب یونی مانند سدیم‌کلرید با مولکول‌های قطبی آب تماس پیدا کند، یون‌های موجود در سطح بلور تحت تأثیر مولکول‌های قطبی آب قرار می‌گیرند و برخی از مولکول‌های آب از سر منفی خود به یون‌های Na^+ و تعدادی دیگر از مولکول‌های آب از سر مثبت به یون‌های Cl^- نزدیک می‌شوند.

مولکول‌های آب با یون‌های یاد شده تأثیر متقابل برقرار می‌کنند و بین آنها جاذبه شدیدی ایجاد می‌شود. این جاذبه از نظر انرژی در حدی است که بر جاذبه موجود میان یون‌های مثبت و منفی در شبکه یونی جامد غالب می‌شود. با این عمل شبکه بلوری سدیم‌کلرید در هم می‌ریزد و یون‌ها به صورت آب‌پوشیده در محلول پراکنده می‌شوند. شکل ۴ چگونگی حل شدن نمک سدیم‌کلرید را در آب نشان می‌دهد. چنانکه در شکل ۴ ملاحظه می‌شود، هر یون حل شده در آب، توسط تعدادی از مولکول‌های آب احاطه می‌شوند. به این عمل «آب‌پوشی^۱ یون‌ها» و به هر یک از یون‌ها که توسط چند مولکول آب احاطه شود، «یون آب‌پوشیده^۲» می‌گویند.



شکل ۴ - حل شدن بلور سدیم کلرید در آب و ایجاد شدن یون‌های آب‌پوشیده

در هر یون آب‌پوشیده نیروهای الکتریکی قطبی - یونی بین آب و آن یون وجود دارد. این یون‌ها در محلول حرکت آزادانه و نامنظم دارند. این یون‌ها را در محلول آبی با نمادهای (aq) Na^+ و Cl^- نشان می‌دهند.

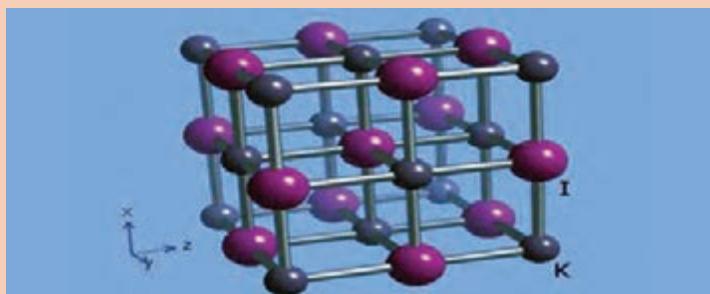
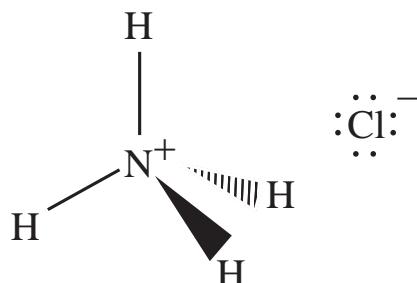
۱- Hydration

۲- Hydrated Ion

پرسش ۳



مولکول‌های پتاسیم‌یدید و آمونیوم‌کلرید در شکل نشان داده شده‌است. حل شدن آمونیوم‌کلرید (NH_4Cl) در آب را بررسی کنید.



مولکول‌های پتاسیم‌یدید و آمونیوم‌کلرید

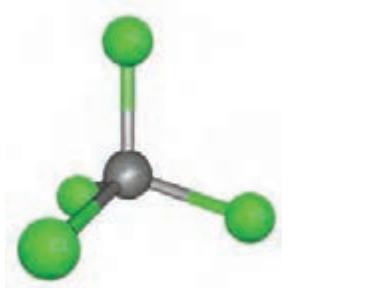
■ حل شدن ترکیبات کووالانسی ناقطبی

وقتی ماده حل شدنی، یک ترکیب کووالانسی باشد، در حلال به صورت ذره‌هایی به اندازه مولکولی در می‌آید و نیروهای جاذبه بین آنها، به سبب حل شدن، ضعیف‌تر می‌شوند و ذره‌ها آزادانه در محلول حرکت می‌کنند.

پرسش ۴

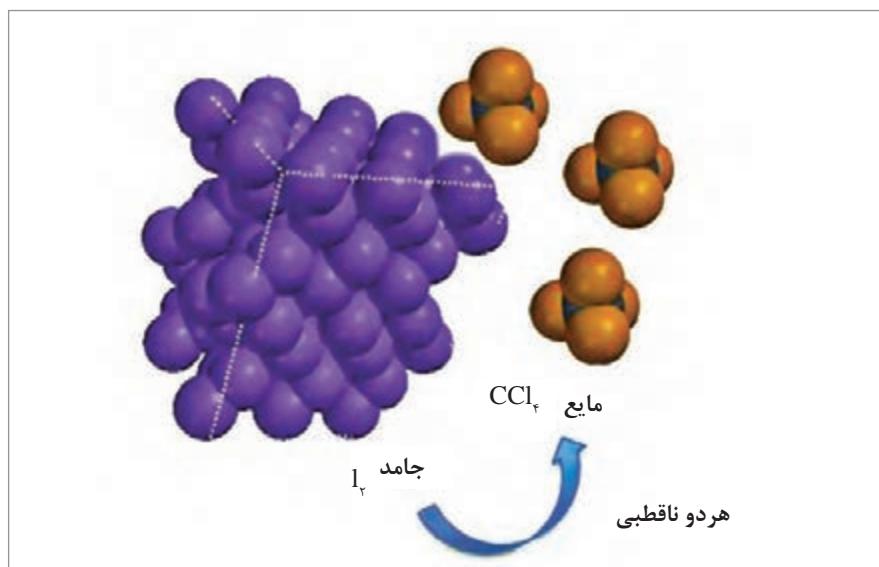


ساختار مولکول کربن تتراکلرید، (CCl_4)، در شکل نشان داده شده‌است. این ماده، حلالی ناقطبی است. چرا؟



مولکول کربن تتراکلرید

کربن‌تتراکلرید مایعی با مولکول‌های ناقطبی است و جاذبه میان مولکول‌های آن از نوع نیروهای لاندن است. ید نیز یک جامد مولکولی با مولکول‌های ناقطبی، و نیروهای جاذبه بین مولکول‌های آن در حالت جامد، از نوع نیروهای لاندن است (شکل ۵). از طرفی، گستره نیروهای جاذبه در مولکول‌های کربن‌تتراکلرید و ید در یک گستره است. این عامل همراه با افزایش بی‌نظمی^۱ ضمن حل شدن، باعث حل شدن ید در کربن‌تتراکلرید می‌شود. مولکول‌های ید در حالت آزاد، بنفش رنگ‌اند. محلول ید در کربن‌تتراکلرید نیز به رنگ بنفش است و از این رو می‌توان گفت که ید به صورت مولکول‌های مجزا در بین مولکول‌های کربن‌تتراکلرید پراکنده شده است.



شکل ۵- حل شدن ید در کربن‌تتراکلرید

مطابق شکل ید در اتانول که مایعی قطبی است، حل می‌شود و محلولی قهوه‌ای رنگ ایجاد می‌کند، همچنین در استون و کربن‌تتراکلرید، حل می‌شود و محلول رنگی تولید می‌کند. در مورد فرایند حل شدن ید در هر کدام تحقیقی انجام دهید و نتیجه را در کلاس گزارش کنید.

تحقیق کنید
۱



استون

اتانول

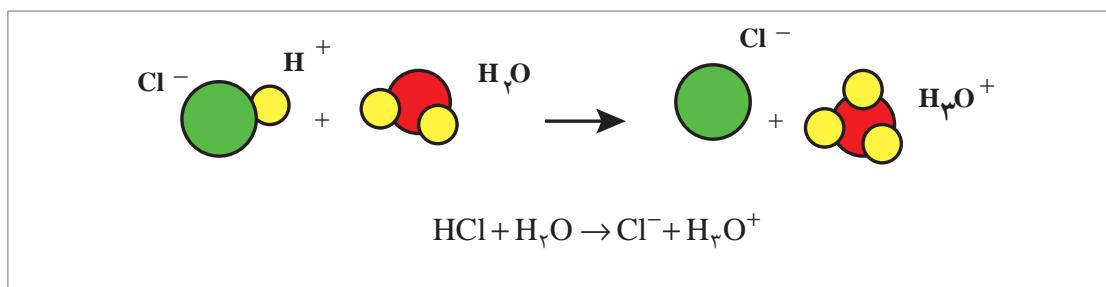
کربن‌تتراکلرید

محلول‌های حاصل از حل شدن ید در کربن‌تتراکلرید، اتانول و استون

۱- در حل پذیری مواد، «عامل بی‌نظمی» هم نقش دارد که توضیح آن خارج از بحث کتاب است.

■ حل شدن ترکیب‌های کووالانسی قطبی

ترکیب‌های قطبی در حل‌الهای قطبی حل می‌شوند. علت این امر آن است که نیروهای جاذبه بین مولکولی در این ترکیب‌ها یکسان است. دو ترکیب قطبی قادرند یکدیگر را جذب کنند و به هم متصل شوند. سر مثبت ترکیب قطبی به سمت قطب منفی مولکول حل‌ال، و سر منفی آن به سمت قطب مثبت حل‌ال جذب می‌شود. به این ترتیب، بین آنها نیروهای دوقطبی - دوقطبی به وجود می‌آید که حاصل آن حل شدن ترکیب قطبی در حل‌ال قطبی است. این عمل با آزاد شدن انرژی همراه است. افزایش بی‌نظمی نیز یک عامل مساعد قوی در پدیده حل شدن است. حل شدن هیدروژن کلرید (HCl) در آب نمونه‌ای از حل شدن ترکیب‌های کووالانسی قطبی است (شکل ۶)



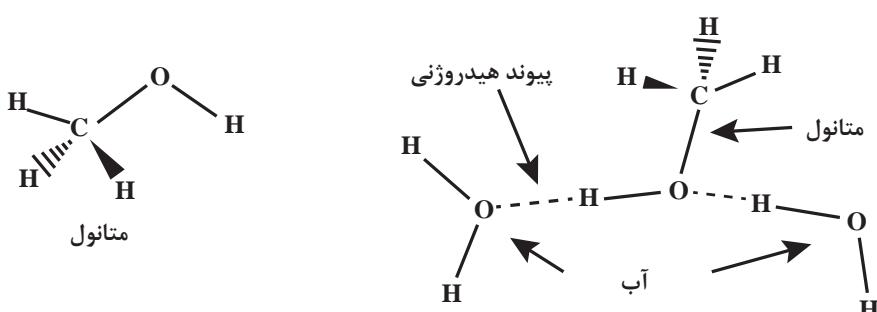
شکل ۶- حل شدن هیدروژن کلرید در آب

بحث‌گروهی ۴



آیا متanol در حل‌الهای ناقطبی مانند کربن تتراکلرید، قابل حل است؟ چرا؟

حل شدن ترکیب‌هایی با پیوند هیدروژنی در آب، نمونه‌های خاصی از حل شدن ترکیب‌های کووالانسی قطبی است. متanol، CH_3OH ، مانند آب دارای مولکول‌های قطبی است. در هر دو مایع مولکول‌ها، دارای پیوندهای هیدروژنی هستند. متanol و آب را به هر نسبت می‌توان در هم حل کرد. مولکول‌های متanol و آب از طریق پیوندهای هیدروژنی به هم متصل می‌شوند (شکل ۷).

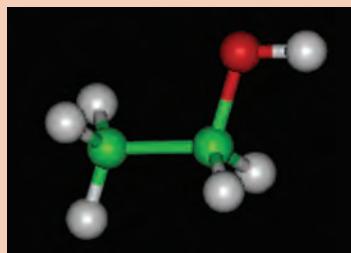


شکل ۷- حل شدن متanol در آب با تشکیل پیوند هیدروژنی

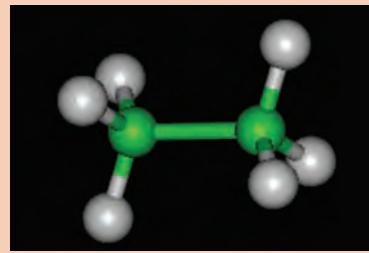
پرسش ۵



هیدروکربن اتان (C_2H_6), در آب نامحلول است. در صورتی که اتانول C_2H_5OH در آب به خوبی حل می‌شود. چگونه می‌توان این اختلاف را توجیه کرد؟



ب) مولکول اتانول



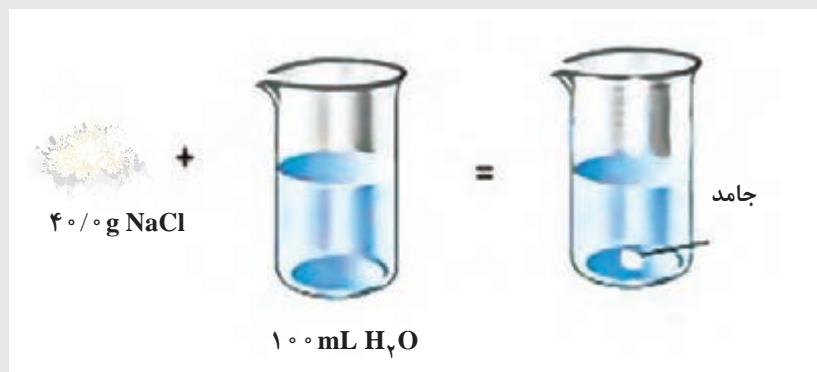
الف) مولکول اتان

قابلیت حل پذیری

بحث‌گروهی ۵



مطابق شکل اگر در یک بشر 100 mL آب $25^\circ C$ بریزید و به آن 40 g نمک سدیم‌کلرید اضافه کنید، پس از هم زدن مقداری از نمک به صورت جامد در محلول باقی می‌ماند. به چه دلیل تمام نمک حل نمی‌شود؟



حل شدن سدیم‌کلرید در آب

همان‌طور که گفته می‌شد، در اثر حل شدن یک جامد یونی، بون‌ها با جدا شدن از جامد در حلال پراکنده می‌شوند. برخی از بون‌های حل شده، در اثر برخورد تصادفی با ذرات حل نشده، دوباره بلور می‌شوند. تا زمانی که سرعت حل شدن از سرعت بلور شدن بیشتر باشد، غلظت بون‌های محلول افزایش می‌یابد.

زمانی سرعت حل شدن و بلورش یکسان خواهد شد که مقدار جامد حل نشده در محلول ثابت بماند. در این حالت اگر چه حل شدن و بلورشدن ادامه دارد، اما دیگر تغییر غلظتی روی نمی‌دهد. به این ترتیب سامانه به حالت تعادل رسیده است، یعنی مادهٔ حل شده با مادهٔ حل نشده در تعادل است، و در این صورت به آن محلول اشباع یا سیرشده^۱ می‌گویند.

$$\text{حل شونده (حل شده)} \rightleftharpoons \text{حل شونده (حل نشده)}$$

منظور از حل پذیری یک ماده، غلظت آن ماده بر حسب مول‌های حل شده در یک لیتر محلول (mol/L)، یا گرم‌های حل شده از ماده در ۱۰۰ گرم حلال، در محلول سیرشده آن است. برای مثال حل پذیری سدیم کلرید در آب، ۳۵/۹ g/۱۰۰ mL در دمای ۲۵°C است.

پرسش ۶



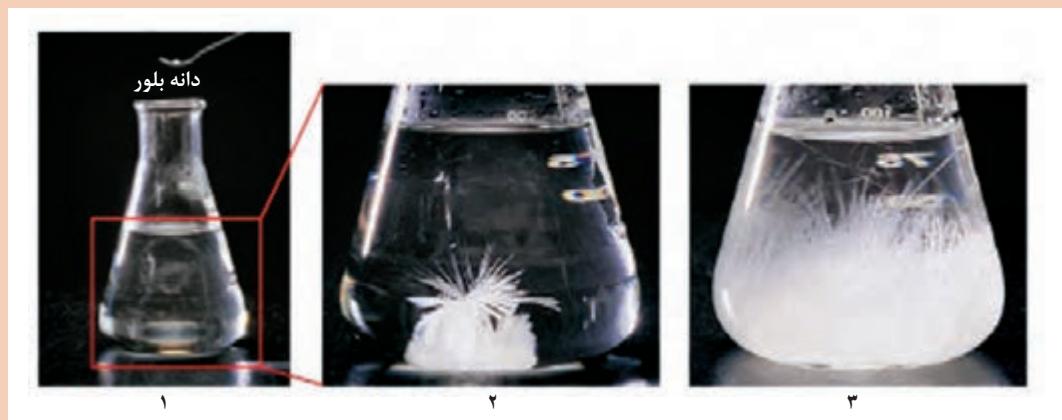
چگونه می‌توان یک محلول سیرشده را از محلول سیرنشده^۲ تشخیص داد؟ چگونه می‌توان در محلول سیرشده، مادهٔ بیشتری حل کرد؟

محلول سیرشده شامل بیشترین مقدار مادهٔ حل شده است که در حضور مادهٔ حل نشده در دمای معینی در محلول وجود دارد. با صاف کردن محلول سیرشده و اضافه کردن مادهٔ حل شونده بیشتر به آن، مادهٔ حل شونده بیشتری حل نخواهد شد. به محلولی که غلظت حل شونده در آن کمتر از غلظت محلول سیرشده باشد، محلول غیراشباع یا سیرنشده گفته می‌شود.

پرسش ۷



در یک بشر حاوی آب گرم، کم کم نمک سدیم‌استات اضافه کنید و مخلوط را هم بزنید تا مادهٔ جامد به طور کامل حل شود. این کار را تا جایی ادامه دهید تا دیگر مادهٔ جامد حل نشود. محلول را به آرامی سرد کنید. سپس یک دانه بلور کوچک از سدیم‌استات به محلول اضافه کنید. پس از مدتی مشاهده می‌کنید که سدیم‌استات عمل بلورشدن و خارج شدن از فاز محلول را شروع می‌کند و پس از مدتی عمل بلورشدن متوقف می‌شود. چگونه این پدیده را توجیه می‌کنید؟



حل شدن نمک سدیم‌استات در آب و تشکیل بلور در اثر سرد شدن محلول

۱- Saturated Solution

۲- Unsaturated Solution

در حالت‌هایی می‌توان محلولی تهیّه کرد که غلظت مادهٔ حل شونده در آن بیش از غلظت محلول سیرشده باشد. به چنین محلولی فوق‌اشباع یا ابرسیرشده^۱ گویند. محلول ابرسیرشده، در مقایسه با محلول سیرشده، ناپایدار است و با افزودن یک دانهٔ بلور به آن، یازدن ضربهٔ کوچک به ظرف آن، حل شوندهٔ اضافی سریع بلور می‌شود و از محلول خارج می‌شود.

پرسش ۸

چگونه می‌توان محلول ابرسیرشده تهیّه کرد؟ به چه دلیل محلول ابرسیرشده ناپایدار است؟



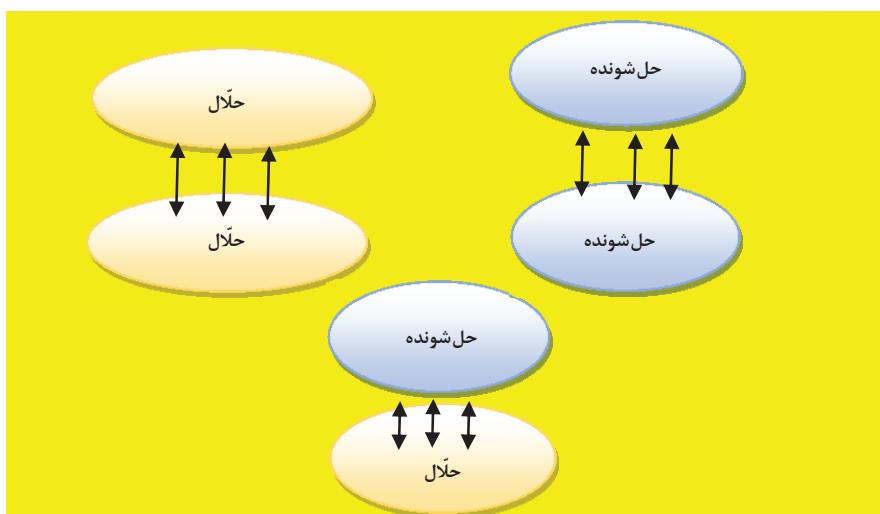
عوامل مؤثر در حل پذیری

حل پذیری یک جسم در یک حلال، به ماهیت حلال و جسم حل شونده، دما، فشار، وجود یون مشترک و pH محلول بستگی دارد.

ماهیت حلال و جسم حل شونده

با توجه به نوع مادهٔ حل شونده و حلال از نظر قطبی یا ناقطبی بودن، می‌توان چهار حالت را برای محلول‌های ساده در نظر گرفت: ۱- حلال قطبی - مادهٔ حل شونده قطبی (حل شدن هیدروژن کلرید در آب)، ۲- حلال قطبی - مادهٔ حل شونده ناقطبی (حل شدن جزئی ید در آب)، ۳- حلال ناقطبی - مادهٔ حل شونده قطبی (حل شدن پنتانول در حلال هگزان) و ۴- حلال ناقطبی - مادهٔ حل شونده ناقطبی (حل شدن برم در کربن تراکلرید).

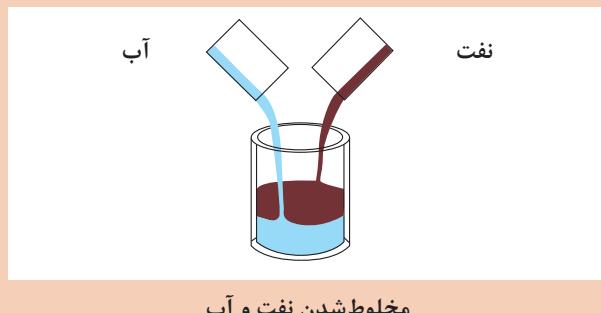
با توجه به نیروهای بین ذرات مادهٔ حل شونده و حلال می‌توان گفت زمانی فرایند حل شدن انجام می‌شود که نیروهای بین ذرات آنها مشابه باشند (شکل ۸). یعنی ترکیب‌های قطبی در حلال‌های قطبی و ترکیب‌های ناقطبی در حلال‌های ناقطبی بهتر حل می‌شوند. به عبارت دیگر «همجنس در همجنس حل می‌شود.»



شکل ۸- حل شدن با توجه به نیروهای بین مولکولی حلال و جسم حل شونده



به نظر شما چرا نفت در آب حل نمی‌شود؟



تأثیر دما در حل پذیری



با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

۱ آیا حل پذیری همه جامدات به دما بستگی دارد؟

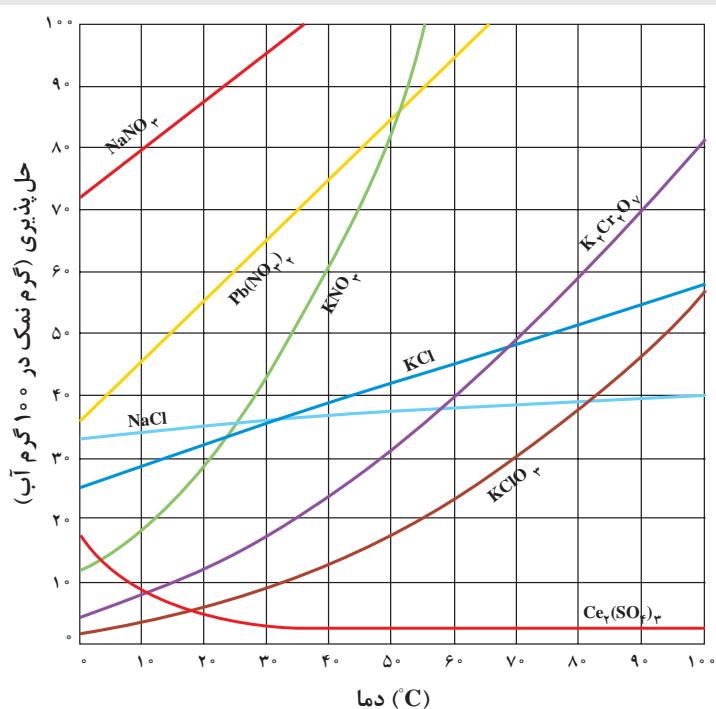
۲ میزان واستگی حل پذیری همه جامدات با دما یکسان است؟

۳ مقدار حل پذیری پتاسیم‌نیترات (KNO_3) و پتاسیم‌کلرید (KCl) را در دماهای ۲۰ و ۵۰ درجه سلسیوس مقایسه کنید.

۴ برای حل پذیری بیشتر نمک

سریم سولفات ($\text{Ce}_2(\text{SO}_4)_3$) چه پیشنهادی دارد؟

۵ هر گروه دانش‌آموزی، حل پذیری یکی از نمک‌ها، را توضیح دهد.



نمودار حل پذیری نمک‌های مختلف در آب

غلظت تعادلی یک ماده حل شدنی با افزایش یا کاهش دما تغییر می‌کند. حل پذیری بسیاری از جامدات با بالا رفتن دما افزایش می‌یابد. در تعدادی از جامدات با افزایش دما حل پذیری کاهش می‌یابد و در برخی نیز ممکن است، تغییرات دما بر حل پذیری بی‌تأثیر باشد. حل پذیری در گازها، با افزایش دما کاهش می‌یابد.

پرسش ۱۰



با توجه به جدول ۱ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

جدول ۱- حل پذیری گازها در آب در فشار یک اتمسفر و در دماهای مختلف

حل پذیری ($\frac{\text{مول}}{\text{لیتر}}$)			گاز
دما			
۵۰°C	۲۵°C	۰°C	
۰/۰۰۰۴۹	۰/۰۰۰۶۴	۰/۰۰۱۰۵	N _۲
۰/۰۰۰۹۳	۰/۰۰۱۲۶	۰/۰۰۲۱۸	O _۲
۰/۰۰۱۰۱	۰/۰۰۱۳۹	۰/۰۰۲۳۶	Ar
۰/۰۱۹۵	۰/۰۳۳۸	۰/۰۷۶۵	CO _۲
۰/۰۵۳۶	۰/۰۸۸۸	۰/۲۰۶	Cl _۲

۱ افزایش دما چه تأثیری بر حل پذیری گازها دارد؟

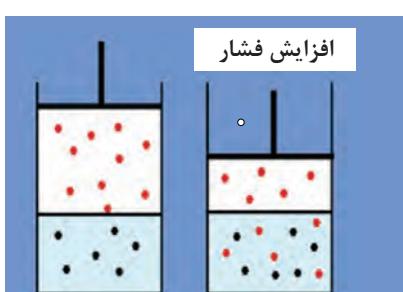
۲ آیا تأثیر دما بر روند حل پذیری گازها در همه نمونه‌ها مشابه است؟

۳ چرا حل پذیری پنج گاز مندرج در جدول، از نیتروژن به کلر، در هر دمای معین، افزایش می‌یابد؟ چه نظامی در این جدول وجود دارد؟ توضیح دهید.

نیروهای بین مولکولی در گازها ضعیف‌اند. نیروهای بین مولکولی بین گازها و آب نیز ضعیف‌اند. با افزایش دما، متوسط انرژی جنبشی ذرات در محلول افزایش می‌یابد، درنتیجه ذرات گاز به آسانی بر نیروهای ضعیف بین مولکول‌های گاز و آب غلبه می‌کنند و از مایع خارج شده، دوباره وارد فاز گاز می‌شوند. بنابراین حل پذیری گازها در آب در دمای بالا کمتر خواهد بود.

اثر فشار بر حل پذیری

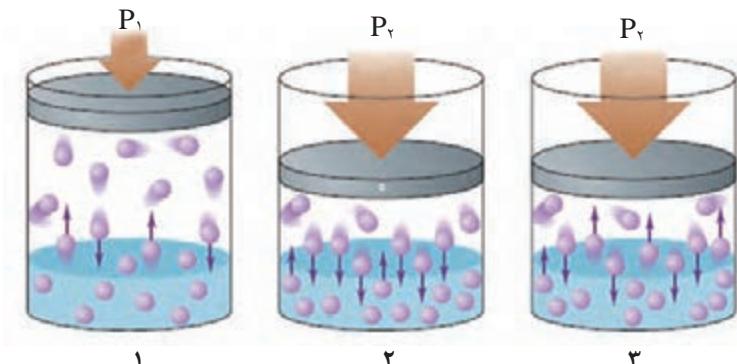
از آنجا که مایعات و جامدات تراکم‌ناپذیرند، تغییر فشار بر حل پذیری آنها اثر ناچیزی دارد. برای مثال حل پذیری سدیم‌کلرید در آب با ازدیاد فشار از ۱۰۰۰ اتمسفر، فقط با ضریب ۱/۰۲۵ زیاد می‌شود. ولی تغییر فشار بر حل پذیری گازها بسیار مؤثر است و با افزایش فشار، حل پذیری گازها در مایعات افزایش می‌یابد (قانون هنری) (شکل ۹).



شکل ۹- اثر افزایش فشار بر حل پذیری گازها

۱-قانون هنری: مقدار گازی که در یک دمای ثابت در مقدار معینی از یک مایع حل می‌شود با فشار جزئی آن گاز در بالای محلول نسبت مستقیم دارد.

برای مثال، سامانهٔ پیستون - سیلندر را در نظر بگیرید (شکل ۱۰).



شکل ۱۰ - سامانهٔ پیستون - سیلندر و اثر فشار بر حل پذیری گازها در آب

در حالت ۱، که محلول گاز در مایع را نشان می‌دهد، گاز در بالای محلول آبی سیر شده قرار دارد. در فشار معین تعداد مولکول‌های گازی که در واحد زمان وارد محلول می‌شود، با تعداد مولکول‌هایی که از آن خارج می‌شود، یکسان است، یعنی سامانه در حال تعادل است.

با حرکت پیستون به سمت پایین، حجم گاز کم می‌شود و فشار آن افزایش می‌یابد و برخورد مولکول‌های گاز با سطح مایع بیشتر می‌شود (حالت ۲). افزایش فشار گاز، تعادل را برهم می‌زند، و سامانه با حل شدن بیشتر گاز این اختلال را کم می‌کند. بنابراین تعداد مولکول‌های گاز که در واحد زمان وارد محلول می‌شوند بیشتر از تعدادی خواهد بود که محلول را ترک می‌کنند، تا دوباره تعادل جدیدی برقرار شود (حالت ۳). در تعادل جدید گاز بیشتری در محلول وجود دارد.

پرسش ۱۱

یک بطری نوشابه گازدار را مطابق شکل در نظر بگیرید، چرا زمانی که در آن را باز می‌کنید، نوشابه به سرعت از آن خارج می‌شود؟



خارج شدن سریع نوشابه به همراه گاز پس از باز شدن در ظرف

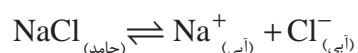
بیشتر بدانید



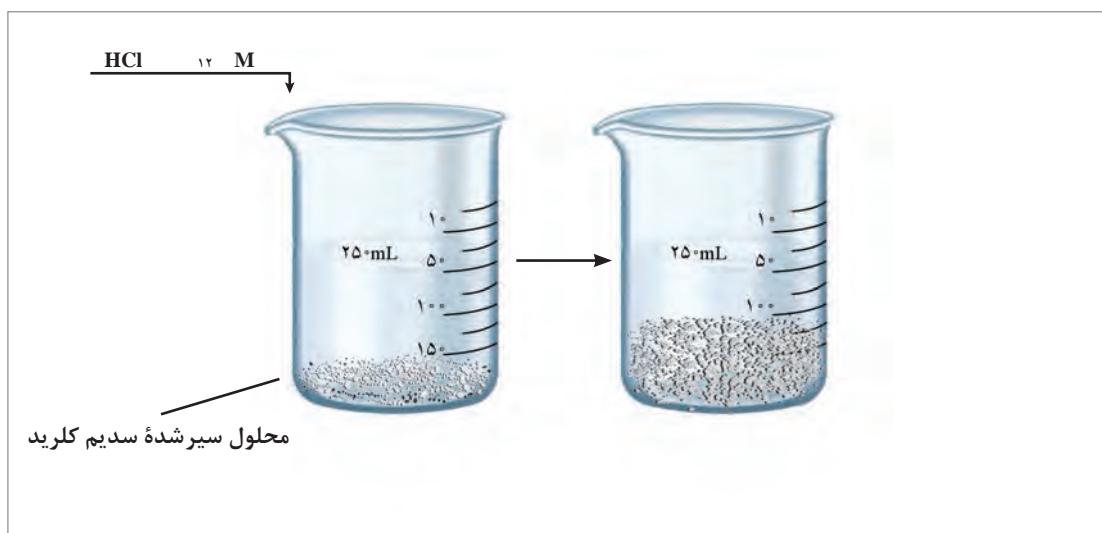
خون غواصانی که در اعمق دریا فعالیت می‌کنند در اثر فشار نسبتاً بالای آب، از هوا اشباع می‌شود. اگر این فشار، در اثر بازگشت سریع به سطح آب به سرعت کم شود، هوا از محلول خارج می‌شود و به صورت حباب‌هایی در دستگاه گردش خون به حرکت در می‌آید. این حالت موجب تکانه‌های عصبی و همچنین پیدایش اختلال در گردش خون می‌شود و ممکن است مرگ‌آور باشد. راه جلوگیری از این مشکل، استفاده از جو مصنوعی هلیم و اکسیژن به جای هوا (اکسیژن و نیتروژن) است. حل پذیری گاز هلیم در خون و در سیال‌های دیگر بدن بسیار کمتر از گاز نیتروژن است.

اثر یون مشترک بر حل پذیری

در محلول سیرشده‌ای از نمک NaCl در دمای 25°C ، تعادل بین سدیم کلرید جامد و یون‌های سدیم و کلرید به صورت زیر برقرار است.



اگر به این محلول سیرشده، چند قطره محلول HCl غلیظ (۱۲ مولار) اضافه شود، غلظت یون Cl^- افزایش می‌یابد، و باعث برهم خوردن تعادل می‌شود. بنابر اصل لوشاتلیه، با زیاد شدن غلظت یون‌های Cl^- ، تعادل به سمت چپ جابه‌جا می‌شود. یعنی عدهای از یون‌های Cl^- اضافه شده با یون‌های Na^+ در محلول، به صورت NaCl جامد رسوب می‌کند (شکل ۱۱).



شکل ۱۱- اثر یون مشترک بر حل پذیری با افزودن محلول غلیظ HCl بر محلول سیرشده سدیم کلرید

آزمایش بالا، اثر یون مشترک را بر حل پذیری نشان می‌دهد. «یون مشترک» یونی است که در محلول سیرشده وجود دارد و با وارد شدن ماده جدید، غلظت آن افزایش می‌یابد و تعادل را جابه‌جا می‌کند.



الف) حل پذیری NaCl در محلول NaOH یا HCl، نسبت به حل پذیری آن در آب خالص، کمتر است.

چرا؟

ب) اگر به محلولی از استیک اسید (CH₃COOH)، سدیم استات (CH₃COONa) اضافه کنید، چه اتفاقی روی می دهد؟

پ) اگر محلولی از HF داشته باشیم، با افزودن NaF به محلول، چه تغییراتی به وجود خواهد آمد؟
ت) حل پذیری Ca(OH)_۲ را در هر یک از حالت های داده شده بررسی و چرا بی آنها را بیان کنید.

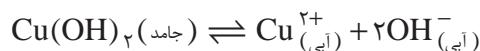
■ حل پذیری Ca(OH)_۲ در محلول KOH بیشتر است یا در آب خالص؟

■ حل پذیری Ca(OH)_۲ در محلول CaCl_۲ بیشتر است یا در آب خالص؟

اثر pH بر حل پذیری

اثر pH بر حل پذیری با توجه به نوع فرایند می تواند متفاوت باشد. برای بررسی تأثیر pH بر حل پذیری به مثال زیر توجه کنید.

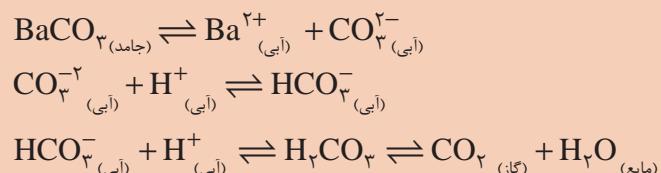
مثال ۱: Cu(OH)_۲ ترکیبی است که به مقدار بسیار کم در آب حل می شود. حل پذیری آن در آب حدود ۱۰^{-۷} mol/L است.



pH محلول می تواند حل پذیری Cu(OH)_۲ را تغییر دهد. در pH پایین تر از ۷ به دلیل اینکه غلظت یون های (آبی) H⁺ زیاد است، این یون می تواند با یون های OH⁻ حاصل از تفکیک جزئی Cu(OH)_۲ ترکیب شود و مطابق اصل لوشاتلیه تعادل را به سمت راست جابه جا کند. در نتیجه حل پذیری Cu(OH)_۲ افزایش می یابد. اما در pH بالاتر از ۷ به دلیل اثر یون مشترک OH⁻، انتظار می رود که حل پذیری آن در آب کاهش یابد.

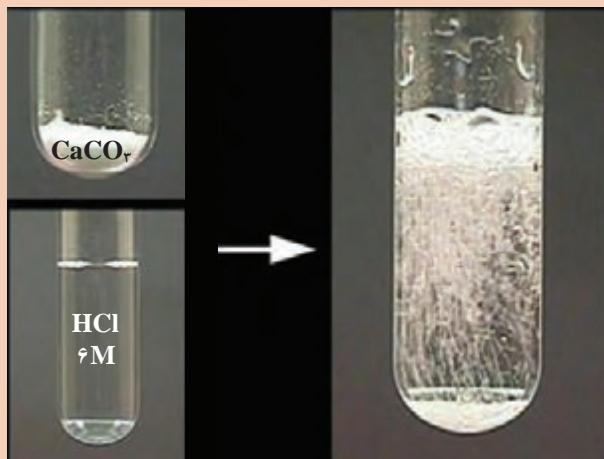


با توجه به واکنش های داده شده، بررسی کنید کاهش pH محلول چه تأثیری در حل پذیری باریم کربنات (BaCO_۳) دارد؟





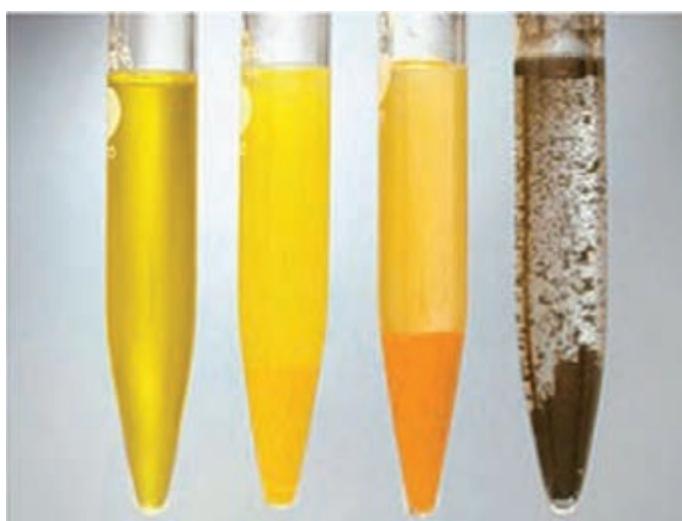
با توجه به شکل داده شده، اثر کاهش pH محلول را بر حل پذیری نمک کلسیم کربنات بررسی کنید.



اثر افزایش محلول هیدروکلریک اسید بر حل پذیری کلسیم کربنات

ثابت حاصل ضرب حل پذیری^۱

تمام نمک‌ها به طور کامل در آب محلول نیستند. بسیاری از آنها به مقدار ناچیز در آب حل می‌شوند و پس از آن شرایط تعادل شیمیایی بر سامانه‌ها حاکم می‌شود. برای نمونه، چهار نمک سولفیدی، حل پذیری‌های مختلفی دارند (شکل ۱۲).



شکل ۱۲- مقایسه حل پذیری نمک‌های سولفیدی

^۱- Solubility Product Constants, K_{sp}

جدول ۲- ثابت حاصل ضرب حل پذیری جامدات یونی در دمای ۲۵°C

جامد یونی	Ksp (۲۵°C)	جامد یونی	Ksp (۲۵°C)	جامد یونی	Ksp (۲۵°C)
فلوئوریدها		Hg _۲ CrO _۴ *	۲ × ۱۰ ^{-۹}	Ni(OH) _۲	۱/۶ × ۱۰ ^{-۱۶}
BaF _۲	۲/۴ × ۱۰ ^{-۵}	BaCrO _۴	۸/۵ × ۱۰ ^{-۱۱}	Zn(OH) _۲	۴/۵ × ۱۰ ^{-۱۷}
MgF _۲	۶/۴ × ۱۰ ^{-۹}	Ag _۲ CrO _۴	۹/۰ × ۱۰ ^{-۱۲}	Cu(OH) _۲	۱/۶ × ۱۰ ^{-۱۹}
PbF _۲	۴ × ۱۰ ^{-۸}	PbCrO _۴	۲ × ۱۰ ^{-۱۶}	Hg(OH) _۲	۳ × ۱۰ ^{-۲۶}
SrF _۲	۷/۹ × ۱۰ ^{-۱۰}			Sn(OH) _۲	۳ × ۱۰ ^{-۲۷}
CaF _۲	۴/۰ × ۱۰ ^{-۱۱}	کربنات‌ها		Cr(OH) _۲	۶/۷ × ۱۰ ^{-۳۲}
		NiCO _۳	۱/۴ × ۱۰ ^{-۷}	Al(OH) _۲	۲ × ۱۰ ^{-۳۲}
کلریدها		CaCO _۳	۸/۷ × ۱۰ ^{-۹}	Fe(OH) _۲	۴ × ۱۰ ^{-۳۸}
PbCl _۲	۱/۶ × ۱۰ ^{-۵}	BaCO _۳	۱/۶ × ۱۰ ^{-۹}	Co(OH) _۲	۲/۵ × ۱۰ ^{-۴۳}
AgCl	۱/۶ × ۱۰ ^{-۱۰}	SrCO _۳	۷ × ۱۰ ^{-۱۰}		
		CuCO _۳	۲/۵ × ۱۰ ^{-۱۰}	سولفیدها	
		ZnCO _۳	۲ × ۱۰ ^{-۱۰}	MnS	۲/۳ × ۱۰ ^{-۱۳}
برمیدها		MnCO _۳	۸/۸ × ۱۰ ^{-۱۱}	FeS	۳/۷ × ۱۰ ^{-۱۹}
PbBr _۲	۴/۶ × ۱۰ ^{-۶}	FeCO _۳	۲/۱ × ۱۰ ^{-۱۱}	NiS	۳ × ۱۰ ^{-۲۱}
AgBr	۵/۰ × ۱۰ ^{-۱۳}	Ag _۲ CO _۳	۸.۱ × ۱۰ ^{-۱۲}	CoS	۵ × ۱۰ ^{-۲۲}
		CdCO _۳	۵/۳ × ۱۰ ^{-۱۲}	ZnS	۲/۵ × ۱۰ ^{-۲۲}
		PbCO _۳	۱/۵ × ۱۰ ^{-۱۵}	SnS	۱ × ۱۰ ^{-۲۶}
یدیدها		MgCO _۳	۱ × ۱۰ ^{-۵}	CdS	۱/۰ × ۱۰ ^{-۲۸}
Pbl _۲	۱/۴ × ۱۰ ^{-۸}	Hg _۲ CO _۳ *	۹/۰ × ۱۰ ^{-۱۵}	PbS	۷ × ۱۰ ^{-۲۹}
Agl	۱/۵ × ۱۰ ^{-۱۶}			CuS	۸/۵ × ۱۰ ^{-۴۵}
Hg _۲ I _۲	۴/۵ × ۱۰ ^{-۲۹}	هیدروکسیدها		Ag _۲ S	۱/۶ × ۱۰ ^{-۴۹}
		Ba(OH) _۲	۵/۰ × ۱۰ ^{-۳}	HgS	۱/۶ × ۱۰ ^{-۵۴}
سولفات‌ها		Sr(OH) _۲	۳/۲ × ۱۰ ^{-۴}		
CaSO _۴	۶/۱ × ۱۰ ^{-۵}	Ca(OH) _۲	۱/۳ × ۱۰ ^{-۶}	فسفات‌ها	
Ag _۲ SO _۴	۱/۲ × ۱۰ ^{-۵}	AgOH	۲/۰ × ۱۰ ^{-۸}	Ag _۲ PO _۴	۱/۸ × ۱۰ ^{-۱۸}
SrSO _۴	۳/۲ × ۱۰ ^{-۷}	Mg(OH) _۲	۸/۹ × ۱۰ ^{-۱۲}	Sr _۲ (PO _۴) _۲	۱ × ۱۰ ^{-۳۲}
PbSO _۴	۱/۳ × ۱۰ ^{-۸}	Mn(OH) _۲	۲ × ۱۰ ^{-۱۳}	Ca _۲ (PO _۴) _۲	۱/۳ × ۱۰ ^{-۳۲}
BaSO _۴	۱/۵ × ۱۰ ^{-۹}	Cd(OH) _۲	۵/۹ × ۱۰ ^{-۱۵}	Ba _۲ (PO _۴) _۲	۶ × ۱۰ ^{-۳۹}
		Pb(OH) _۲	۱/۲ × ۱۰ ^{-۱۵}	Pb _۲ (PO _۴) _۲	۱ × ۱۰ ^{-۴۴}
کرومات‌ها		Fe(OH) _۲	۱/۸ × ۱۰ ^{-۱۵}		
SrCrO _۴	۳/۶ × ۱۰ ^{-۵}	Co(OH) _۲	۲/۵ × ۱۰ ^{-۱۶}		



در 100°C مقدار $40\text{ گرم از هر یک از مواد جوش‌شیرین، شکر، نمک‌طعام و گچ بیفزاید و آنها را به هم بزنید.$ در همه بشرها وضعیت یکسانی مشاهده نمی‌شود. نتایج بررسی در جدول زیر داده شده است:

گچ	نمک‌طعام	شکر	جوش‌شیرین	ماده حل شونده
کاملاً نامحلول	کمی نامحلول	کاملاً محلول	کمی محلول	وضعیت محلول

به چه دلیل همه مواد، در آب حل نشده‌اند؟ درباره علت آن بحث کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید.

شیمی‌دانان فقط به گفتن اینکه حل پذیری ماده‌ای کم است، قانون نیستند، بلکه می‌خواهند بدانند چقدر آن ماده حل می‌شود. از این جهت، می‌توان به طریق کمی حل پذیری آن را بررسی کرد. چنان‌که می‌دانید میان غلظت‌های در حالت تعادل ارتباط کمی وجود دارد. برای مثال محلول سیرشده نقره کلرید را در نظر بگیرید:



اگر غلظت گونه‌ها (مول بر لیتر) را با علامت $[]$ نشان دهیم، در معادله ثابت حاصل ضرب حل پذیری از آن جایی که غلظت مواد جامد و مایع خالص در دمای مشخص ثابت است، خواهیم داشت:

$$K = \frac{[\text{Ag}^+][\text{Cl}^-]}{\text{ثابت}} \quad K = \text{ثابت} \times [\text{Ag}^+][\text{Cl}^-]$$

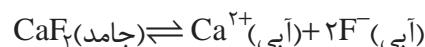
حاصل ضرب (ثابت $\times K$) نیز مقدار ثابتی است که آن را با K_{sp} نشان می‌دهند و آن را ثابت حاصل ضرب حل پذیری می‌نامند. بنابراین خواهیم داشت:

$$K_{sp} = [\text{Ag}^+][\text{Cl}^-]$$

مقدار K_{sp} برای نقره کلرید AgCl مانند سایر ترکیب‌های یونی عدد بسیار کوچکی است. به عبارت دیگر نقره کلرید ترکیب یونی بسیار کم محلول است.

$$K_{sp} = [\text{Ag}^+][\text{Cl}^-] = 1,6 \times 10^{-10}$$

مثال ۲: حل شدن کلسیم فلورید، CaF_2 را در نظر بگیرید:



$$K_{sp} = [\text{Ca}^{2+}][\text{F}^-]^2 = 4,0 \times 10^{-11}$$

در حالت تعادل:

کوچک بودن K_{sp} نشانه آن است که غلظت یون‌های در حال تعادل و در نتیجه حل پذیری کلسیم فلورید کم است.

پرسش ۱۵



عبارت K_{sp} را برای ترکیب‌های زیر بنویسید.

(الف) نقره‌سولفید (Ag_2S) (ب) سرب (II) سولفات ($PbSO_4$) (پ) قلع (IV) هیدروکسید ($Ba(OH)_2$)

پرسش ۱۶



در جدول زیر مقدار ثابت حل‌پذیری برحی از مواد داده شده است.

نام ترکیب	فرمول شیمیایی	K_{sp}
نقره‌برمید	$AgBr$	5×10^{-15}
نقره‌سولفید	Ag_2S	6×10^{-50}
باریم‌هیدروکسید	$Ba(OH)_2$	5×10^{-3}

درباره حل‌پذیری این مواد بحث کنید و آنها را به ترتیب کاهش حل‌پذیری مرتب کنید.

..... > >

نکته



هرقدر مقدار ثابت حل‌پذیری ماده‌ای بزرگ‌تر باشد، نمک مربوط در آب محلول‌تر است.

کاربرد ثابت حاصل ضرب حل‌پذیری (K_{sp})

(الف) تعیین غلظت یک یون با معلوم بودن غلظت یون دیگر: از معادله K_{sp} می‌توان برای محاسبه غلظت یکی از این یون‌ها با دانستن غلظت یون دیگر، استفاده کرد.

مثال ۳: یک محلول نقره‌نیترات 1 M مolar در اختیار دارد که در دمای $25^\circ C$ نسبت به $AgCl$ ، سیرشده است. در این محلول غلظت یون Cl^- چه مقدار است؟

حل: از معادله ثابت حل‌پذیری داریم:

$$K_{sp} = [Ag^+][Cl^-] = 1.6 \times 10^{-10}$$

$$[Cl^-] = \frac{1.6 \times 10^{-10}}{[Ag^+]}$$

با توجه به اینکه غلظت محلول 1 M مolar است، داریم: $[Ag^+] = 1 \text{ M}$ و از آنجا خواهیم داشت:

$$[Cl^-] = \frac{1.6 \times 10^{-10}}{1} = 1.6 \times 10^{-10} \text{ M}$$

پرسش ۱۷



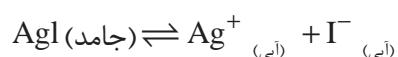
غلظت یون‌های کلرید Cl^- ، موجود در آب دریا $53/0$ مولار است. با فرض اینکه آب دریا در 25°C نسبت به AgCl سیرشده باشد، آیا اقتصادی است که نقره را از آب دریا استخراج کنید؟

$$K_{\text{sp}} = [\text{Ag}^+] [\text{Cl}^-] = 1.6 \times 10^{-10}$$

ب) تعیین قابلیت حل پذیری (S)

مثال ۴: در یک لیتر آب چقدر نقره‌یدید (AgI)، حل می‌شود، در صورتی که ثابت حاصل ضرب حل پذیری آن برابر 1×10^{-16} باشد؟

پاسخ: نخست معادله حل شدن، سپس ثابت حاصل ضرب حل پذیری برای آن در آب نوشته می‌شود:



$$K_{\text{sp}} = [\text{Ag}^+] [\text{I}^-] = 1 \times 10^{-16}$$

فرض کنید قابلیت حل پذیری نقره ییدید در آب برابر با S مولار باشد. بنابراین می‌توان نوشت:

$[\text{Ag}^+] = [\text{I}^-] = S \text{ mol/L}$ حل شده AgI

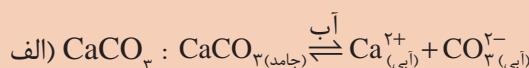
$K_{\text{sp}} = 1 \times 10^{-16} = (S) \times (S) = S^2$ و یا

$$S^2 = 1 \times 10^{-16} \rightarrow S = \sqrt{1 \times 10^{-16}} = 1 \times 10^{-8} \text{ mol/L}$$

پرسش ۱۸



برای هر یک از ترکیب‌های داده شده مقدار حل پذیری (S) را محاسبه کنید.



الف) با مراجعه به جدول ثابت حاصل ضرب حل پذیری برای هر یک از ترکیب‌های نقره کرومات CrO_4^{2-} و آلومینیوم‌هیدروکسید Al(OH)_3 عبارت K_{sp} را بنویسید.

▪ حل پذیری (S) را برحسب K_{sp} بدست آورید.

ب) حل پذیری کلسیم کربنات 7×10^{-5} و حل پذیری نقره کلرید برابر $10^{-5}/3 \times 10^{-5}$ مول بر لیتر است. با مقایسه حل پذیری، بررسی کنید کدام یک از نمک‌ها کم محلول‌تر است؟

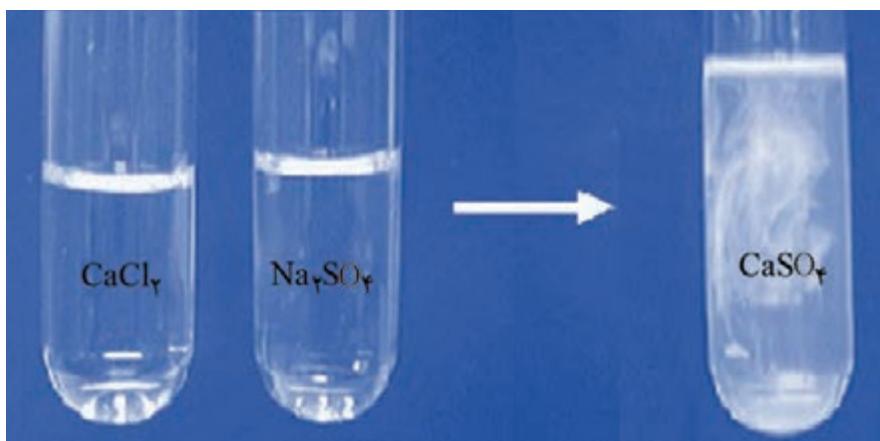
پرسش ۱۹



پ) پیش‌بینی تشکیل رسوب از روی ثابت حاصل ضرب حل پذیری:
فرض کنید دو محلول کلسیم کلرید (CaCl_2), و سدیم‌سولفات (Na_2SO_4), باهم مخلوط شوند. در این مخلوط هم یون‌های کلسیم (Ca^{2+}), وجود دارد و هم یون‌های سولفات (SO_4^{2-}). بنابراین، ممکن است کلسیم‌سولفات جامد رسوب کند (شکل ۱۳).

با درنظر گرفتن حاصل ضرب حل پذیری می‌توان پیش‌بینی کرد که چنین رسوبی تشکیل خواهد شد یا نه؟ در دمای 25°C حاصل ضرب حل پذیری برای کلسیم‌سولفات برابر با 6×10^{-5} است.

بررسی مثال‌های زیر نشان می‌دهد که چگونه می‌توان پیش‌بینی کرد که آیا رسوب ایجاد می‌شود یا نه.

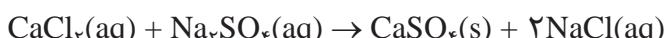


شکل ۱۳- تشکیل رسوب کلسیم‌سولفات در اثر واکنش کلسیم کلرید و سدیم‌سولفات

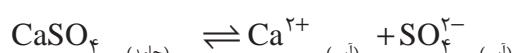
مثال ۵: ۱- در دمای 25°C , دو حجم مساوی از محلول 0.02 M از کلسیم کلرید و محلول 0.0004 M سدیم‌سولفات با هم مخلوط شده‌اند.

۲- دو حجم مساوی از محلول 0.08 M کلسیم کلرید و محلول 0.02 M سدیم‌سولفات با هم مخلوط شده‌اند.
در کدام مورد، رسوب تشکیل می‌شود؟

پاسخ: محلول کلسیم کلرید و سدیم‌سولفات مطابق واکنش زیر نمک کم محلول CaSO_4 را تولید می‌کند:



واکنش تعادلی حل پذیری کلسیم‌سولفات و معادله K_{sp} مربوط به آن نوشته می‌شود:



$$K_{\text{sp}} = [\text{Ca}^{2+}] [\text{SO}_4^{2-}]$$

سپس غلظت هر یون از تقسیم غلظت اولیه بر حجم کل محلول محاسبه می‌شود:

$$[\text{Ca}^{2+}] = \frac{0/0\% M}{2} = 0/0\% 1 M = 1 \times 10^{-2} M$$

$$[\text{SO}_4^{2-}] = \frac{0/0\% 4 M}{2} = 0/0\% 0.2 M = 2 \times 10^{-4} M$$

حاصل ضرب غلظت یون‌ها محاسبه می‌شود:

$$[\text{Ca}^{2+}][\text{SO}_4^{2-}] = (1 \times 10^{-2})(2 \times 10^{-4}) = 2 \times 10^{-6}$$

به دلیل آنکه حاصل ضرب به دست آمده یعنی 2×10^{-6} ، از مقدار $K_{\text{sp,CaSO}_4} = 6/1 \times 10^{-5}$ کوچک‌تر است، بنابراین می‌توان گفت در حالت (۱) رسوب تشکیل نخواهد شد.

در حالت (۲) نیز مانند حالت (۱) غلظت یون‌ها را به دست می‌آوریم و سپس حاصل ضرب غلظت یون‌ها محاسبه می‌شود:

$$[\text{Ca}^{2+}][\text{SO}_4^{2-}] = (4 \times 10^{-2})(1 \times 10^{-2}) = 4 \times 10^{-4}$$

حاصل ضرب غلظت یون‌ها (4×10^{-4})، از $K_{\text{sp}} = 6/1 \times 10^{-5}$ بزرگ‌تر است. بنابراین در این حالت رسوب تولید می‌شود. رسوب کردن کلسیم سولفات، (CaSO_4) ، آنقدر ادامه می‌یابد تا اینکه غلظت‌های $[\text{Ca}^{2+}]$ و $[\text{SO}_4^{2-}]$ کم شود و به حدی برسد که حاصل ضرب غلظت آنها مساوی K_{sp} شود، در این صورت تعادل به وجود می‌آید.

پرسش ۲۰



K_{sp} برای کلسیم کربنات در دمای 25°C برابر $8/7 \times 10^{-9}$ است.

الف) اگر به محلولی که دارای یون‌های Ca^{2+} با غلظت $M = 1 \times 10^{-4}$ است، یون‌های CO_3^{2-} را طوری اضافه کنید که غلظت آنها برابر 1×10^{-5} شود، آیا رسوبی تشکیل می‌شود؟

ب) به همین محلول، اگر محلول سدیم کربنات اضافه کنید به طوری که غلظت $\text{O}_3^{2-} M = 1 \times 10^{-4}$ شود، در این حالت آیا رسوبی تشکیل می‌شود؟

نکته



معمولًاً موادی که حل پذیری آنها از $1/1000$ مول بر لیتر کمتر باشد، نامحلول می‌نامند، حل پذیری مواد محلول از $1/1000$ مول بر لیتر بیشتر است. حل پذیری مواد کم محلول بین این دو حد است.

مواد نامحلول \rightarrow مواد محلول

مواد محلول \rightarrow مواد کم محلول

مواد کم محلول \rightarrow مواد نامحلول



۱ تعادل در محلول آبی زیر را در نظر بگیرید:

حل کردن مقدار کمی KCl جامد در محلول، چه اثری بر غلظت تعادلی یون Ag^+ دارد؟
بر غلظت یون Cl^- چطور؟ بر مقدار رسوب AgCl چه اثری دارد؟

۲ غلظت‌های Ba^{2+} و SO_4^{2-} در یک محلول در حال تعادل با BaSO_4 در ۲۵ درجه سلسیوس به ترتیب
برابر با $M = 10^{-4}$ و $M = 10^{-6}$ است. K_{sp} را برای BaSO_4 محاسبه کنید.

۳ کدام گزینه عبارت K_{sp} را برای $\text{Cu}(\text{OH})_2$ بیان می‌کند؟

ب) $[\text{Cu}^{2+}] \times [\text{OH}^-]^2$

الف) $[\text{Cu}^{2+}] \times [\text{OH}^-]$

$$\frac{[\text{Cu}^{2+}][\text{OH}^-]^2}{\text{Cu}(\text{OH})_2}$$

ت)

پ) $[\text{Cu}^{2+}]^2 \times [\text{OH}^-]$

۴ اگر در دمای آزمایش، ثابت حاصل ضرب حل پذیری کلسیم سولفات $= 2 \times 10^{-4}$ باشد، حل پذیری آن را تعیین کنید و توضیح دهید که این ماده جزو کدام یک از مواد (محلول، نامحلول و کم محلول) است؟

۵ محلول سیرشده‌ای از CaSO_4 در اختیار دارید. دو واکنشگر نام ببرید که تحت تأثیر یون مشترک،
مقداری از محلول CaSO_4 را رسوب دهند.

۶ هرگاه در محلولی با دمای 25°C غلظت $\text{Ca}^{2+} M = 10^{-2}$ و غلظت $\text{SO}_4^{2-} M = 10^{-3}$ باشد، آیا رسوب کلسیم سولفات تشکیل خواهد شد؟

آبکافت (هیدرولیز)

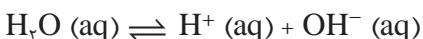


دو لوله آزمایش انتخاب کنید، در یکی محلول نمک سدیم استات $(\text{CH}_3\text{COONa})$ و در دیگری محلول آلومینیم کلرید (AlCl_3) بروزید. سپس با اضافه کردن چند قطره شناساگر تورنسل به لوله‌ها، مشاهده می‌کنید که در لوله اول رنگ آبی و در لوله دوم رنگ قرمز ظاهر می‌شود. در صورتی که در فرمول شیمیایی هیچ‌یک از دو ماده، عامل اسیدی H^+ و عامل بازی OH^- وجود ندارد و هر دو ماده، نمک هستند. چگونه تغییر رنگ ایجاد شده را می‌توان توجیه کرد؟ درباره پاسخ‌های ممکن بحث کنید.

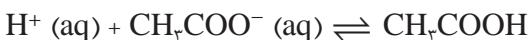
آبکافت یک فرایند تجزیه شیمیایی است که در آن از آب برای گسترش پیوندهای شیمیایی یک ماده استفاده می‌شود. حل شدن نمک سدیم‌استات در آب را به صورت زیر در نظر بگیرید:



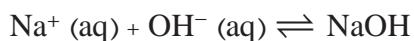
۱



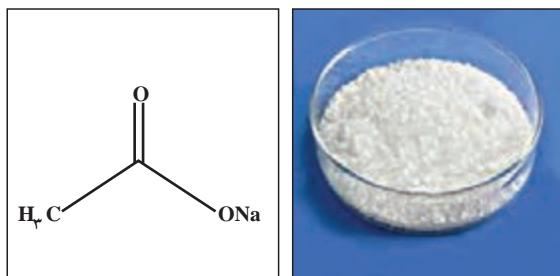
۲



۳



۴



شکل ۱۴- نمک سدیم‌استات (تصویر راست)، ساختار مولکولی سدیم‌استات (تصویر چپ)

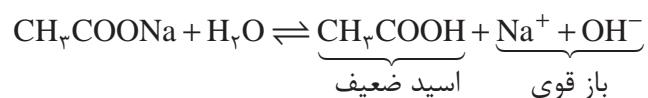
عمل متقابل یون‌های حاصل از واکنش‌های ۱ و ۲ به شرح زیر است:

الف) برخورد میان یون‌های Na^+ و OH^- : واکنش بین این دو یون پیشرفت نمی‌کند، زیرا NaOH یک باز قوی است و به طور کامل به یون‌های Na^+ و OH^- تبدیل می‌شود. (واکنش شماره ۴).

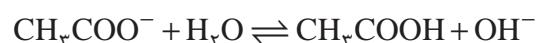
ب) برخورد میان یون‌های H^+ (آبی) و CH_3COO^- (آبی): از برخورد این یون‌ها مطابق واکنش ۳ مولکول‌های استیک‌اسید (CH_3COOH) حاصل می‌شود که اسید ضعیفی است و به مقدار کم تفکیک می‌شود.

نظر به اینکه یون H^+ در واکنش ۳ مصرف می‌شود، واکنش تعادلی ۲ نیز به سمت راست پیشرفت می‌کند و در نتیجه تعداد بیشتری از مولکول‌های آب تفکیک می‌شوند و غلظت یون OH^- افزایش می‌یابد در این صورت محلول، خاصیت بازی پیدا می‌کند.

از جمع واکنش‌ها، واکنش کلی زیر حاصل می‌شود.



واکنش کلی به صورت یونی، چنین خواهد بود:



پرسش ۲۱

محلول سدیم‌استات در حضور شناساگر فنول فتالئین چه رنگی ایجاد می‌کند؟





نمک سدیم استات بی رنگ است و کاربرد وسیعی دارد. از جمله می‌توان به استفاده از آن در صنعت نساجی برای خنثی‌سازی ضایعات سولفوریک اسید اشاره کرد. در تولید لاستیک مصنوعی برای جلوگیری از گرمای زیاد، از سدیم استات استفاده می‌شود. در تولید لباس‌های پنبه‌ای (کتان) برای جلوگیری از تجمع الکتریسیتی ساکن، سدیم/سدیم استات به کار می‌رود. این نمک در عکاسی و صنایع رنگ کاربرد دارد. همچنین این نمک به دلیل کارایی بهتر و ارزان‌تر بودن برای جلوگیری از صدمه‌خوردان در برابر آب، در پوشش و درزگیری بتن استفاده می‌شود. سدیم استات در خوراکی‌ها برای طعم‌دهی به کار می‌رود. مشهورترین استفاده آن در مزه چیپس سرکه نمکی است. این نمک از واکنش سدیم‌بی‌کربنات در سرکه به صورت محلول سدیم استات در آب به دست می‌آید. به بیان دیگر، جوش شیرین با سرکه واکنش می‌دهد و به محلول سدیم استات در آب تبدیل می‌شود که با آزادسازی کربنیک اسید، به صورت گاز کربن‌دی‌اکسید و آب همراه می‌شود:



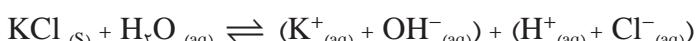
کربنیک اسید + سدیم استات → سدیم‌بی‌کربنات + استیک اسید

مثال ۶: آبکافت پتاسیم کلرید در آب به صورت زیر است:



پتاسیم کلرید، که یک ترکیب یونی است، در آب به طور کامل تفکیک می‌شود و یون‌های مثبت و منفی تولید می‌کند. از یون‌های حاصل از واکنش‌های ۱ و ۲، واکنش‌های ۳ و ۴ می‌تواند انجام شود. همان‌طور که مشاهده می‌شود، در واکنش ۳ پتاسیم‌هیدروکسید تشکیل می‌شود که یک ترکیب محلول در آب است و واکنش تعادلی آن بیشتر به سمت چپ پیش می‌رود. همچنین در واکنش ۴ هیدروکلریک اسید تولید، و به خوبی تفکیک می‌شود و به حالت یونی در محلول تبدیل می‌شود.

از جمع واکنش‌های انجام شده می‌توان واکنش کلی زیر را نوشت:



در نتیجه می‌توان گفت محلول حاصل، یک محلول خنثی است.

پرسش ۲۲



چگونه می‌توان با استفاده از آبکافت نمک‌های NaCl و NH_4Cl گستره pH محلول آنها را تعیین کرد؟

نمک از یون‌های مثبت یک باز و یون‌های منفی یک اسید تشکیل شده است. هنگامی که یک نمک در آب حل می‌شود، یون‌هایی آزاد می‌کند که تعداد بار مثبت و منفی آنها مساوی است. نمک‌ها در آب با واکنش خود، محلول‌های خنثی، اسیدی یا بازی پدید می‌آورند. ترکیب‌شدن یک نمک با آب و تولید اسید و باز را آبکافت یا هیدرولیز گویند.

پرسش ۲۳

بررسی کنید محلول حاصل از آبکافت نمک‌های KNO_3 و K_2SO_4 اسیدی، بازی یا خنثی است؟



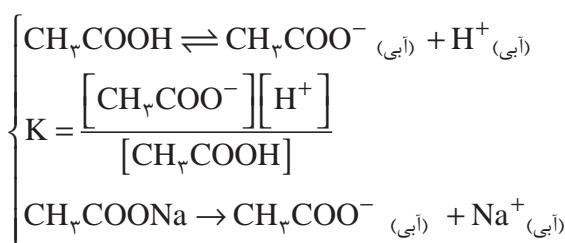
محلول‌های تامپون^۱ (بافر)

بحث‌گروهی ۹



اگر مقدار کمی آب‌لیمو یا سرکه، که اسیدهای خوراکی‌اند، میل کنید، چه احساسی خواهید داشت؟ اگر به‌طور اشتباهی یک لیوان از آب‌لیمو یا سرکه میل کنید، حال شما چطور خواهد بود؟ چرا؟

هرگاه به محلولی از یک اسید ضعیف مانند استیک‌اسید، محلول نمکی از این اسید مانند سدیم‌استات اضافه نمایید، پدیده اثر یون مشترک را خواهید داشت:



یک الکتروولیت قوی مانند سدیم‌استات به‌طور کامل تفکیک می‌شود و یون استات، CH_3COO^- ، به مقدار زیاد وارد محلول استیک‌اسید می‌شود. طبق اصل لوشاتلیه مقداری از یون‌های استات، با یون‌های H^+ ترکیب می‌شوند و مولکول‌های استیک‌اسید را تولید می‌کنند، درنتیجه غلظت یون H^+ محلول کاهش می‌یابد. چنین محلولی را که شامل یک اسید ضعیف و نمک آن اسید است، محلول تامپون می‌گویند. pH محلول‌های تامپون در مقابل اضافه کردن اندکی اسید یا باز مقاومت می‌کند و در آن تغییر چندانی ایجاد نمی‌شود.



در یک بشرکوچک، ۲۵ میلی لیتر محلول استیک اسید و ۲۵ میلی لیتر محلول سدیم اسات (غلظت هر دو محلول ۱٪ مولار) بریزید. در بشر دیگر، ۵۰ میلی لیتر آب مقطر بریزید و pH هردو را به کمک کاغذ pH، یا با استفاده از دستگاه pH متر اندازه گیری کنید. pH محلول‌ها چه حدودی خواهد بود؟ اگرچند قطره از یک محلول اسید قوی مانند HCl در هر یک از دو بشر اضافه کنید، تغییرات pH آنها چگونه خواهد بود؟ پیش‌بینی شما از تغییرات ایجاد شده چیست؟ اگر مقدار بیشتری از محلول هیدروکلریک اسید (HCl) اضافه کنید، چه تغییری در pH محلول‌ها مشاهده خواهید کرد؟

به طور کلی محلولی که از مخلوط شدن یک اسید ضعیف و نمک آن و یا از یک باز ضعیف و نمک آن تهیّه شده باشد، محلول تامپون نامیده می‌شود. محلول‌های تامپون محلول‌هایی هستند که pH آنها در برابر افزایش مقدار کمی اسید یا باز، تغییر محسوسی نمی‌کند و به همین ترتیب اگر آنها رقیق شوند، در برابر تغییرات pH مقاومت می‌کنند.



بافرها در مقابل تغییر pH ظرفیت معینی دارند و بیشتر از آن، یارای مقاومت در مقابل تغییر pH را ندارند.

pH یک محلول بافر که از اسید ضعیف (HA) و نمک سدیم آن (NaA)، تهیّه می‌شود، به شرح زیر به دست می‌آید:



$$K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]} \Rightarrow [H^+] = K_a \frac{[HA]}{[A^-]}$$

$$-\log[H^+] = -(\log K_a + \log \frac{[HA]}{[A^-]})$$

$$pH = pK_a - \log \frac{[HA]}{[A^-]} \quad \text{یا} \quad pH_s = pK_a + \log \frac{[A^-]}{[HA]}$$

نظر به اینکه نمک NaA یک الکترولیت قوی، و اسید HA هم اسید ضعیفی است، می‌توان با تقریب قبول کرد که تمام آنیون‌های A^- ، در تعادل بالا مربوط به نمک است و با توجه به این موضوع می‌توان نوشت:

$$\frac{[A^-]}{[HA]} = \frac{\text{نمک}}{\text{اسید}} \Rightarrow pH = pK_a + \log \frac{\text{نمک}}{\text{اسید}}$$

نکته



یکی از کاربردهای محلول‌های تامپون، استفاده از آنها در تنظیم دقیق دستگاه pH متر است.



محلول‌های تامپون با pH مختلف و دستگاه pH متر

مثال ۷: سه محلول شامل استیک اسید ($K_a = 1.8 \times 10^{-5}$) با غلظت 1M و سدیم استات با غلظت‌های،
 (الف) 1M (ب) 0.2M (پ) 0.5M موجود است. هر یک از این محلول‌ها را به دست آورید.

$$\text{pH} = \text{p}K_a + \log \frac{\text{نمک}}{\text{اسید}}$$

حل:

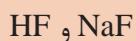
$$\text{pK}_a = -\log K_a = -\log (1.8 \times 10^{-5}) = 4.75$$

$$\text{pH} = 4.75 + \log \frac{1}{1} = 4.75 \quad \text{در محلول (الف)}$$

$$\text{pH} = 4.75 + \log \frac{0.2}{1} = 4.75 + 0.3 = 5.05 \quad \text{در محلول (ب)}$$

$$\text{pH} = 4.75 + \log \frac{0.5}{1} = 4.75 + 0.7 = 5.45 \quad \text{در محلول (پ)}$$

محلول‌های تامپون معروف عبارت‌اند از:

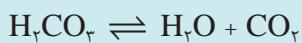




درباره اهمیت و کاربرد محلول‌های تامپون تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

حدود تغییرات pH بدن با حیات انسان سازگاری دارد، به‌طوری که در حال استراحت pH بین ۷/۷ و ۷ است. تمرين بدنسport سبب تغییر pH عضله در جهت اسیدی خواهد شد، که ممکن است هنگام ورزش‌های خیلی سنگین به ۶/۴ تا ۶/۶ کاهش یابد. این وضعیت جنبه موقتی و گذرا دارد، زیرا قدرت تامپونی بدن، شامل دستگاه‌های کلیه و تنفس، هرچه سریع به کار می‌افتد و pH را به حال طبیعی باز می‌گردانند.

pH معمولی خون انسان حدود ۷/۴ است که توسط تامپون یون هیدروژن کربنات $(\text{NaHCO}_3 + \text{H}_2\text{CO}_3)$ HCO_3^- تأمین می‌شود. اگر ۰/۰ مول از یک اسید و یا باز قوی، به یک لیتر خون اضافه شود، در pH آن تغییری ناچیز در حد ۱/۰ به وجود می‌آید. اما اگر ۰/۰ مول HCl را به یک لیتر آب اضافه کنیم، آب از ۷ به ۲ می‌رسد. و چنانچه ۱/۰ مول NaOH به یک لیتر آب اضافه شود، pH آب از ۷ به ۱۲ افزایش می‌یابد. زمانی که ورزشکاران در لحظات اضطراب ناشی از مسابقه و رقابت، سریع‌تر و عمیق‌تر نفس می‌کشند، تهویه بیش از اندازه، میزان CO_2 موجود در خون را کاهش می‌دهد، در نتیجه مقدار بیشتری H_2CO_3 طبق واکنش زیر تجزیه می‌شود تا طبق اصل لوشاپلیه این کاهش جبران شود.



اما در نتیجه این عمل، تعادل میان HCO_3^- و H_2CO_3 به هم می‌خورد. برای جبران H_2CO_3 مصرفی تعادل زیر صورت می‌گیرد:



ممکن است HCO_3^- به حدی کم شود که برای جبران آن pH خون افزایش یابد. در این شرایط رگ‌های خون در مغز منقبض می‌شوند و خون کمی به مغز می‌رسد. در نتیجه ورزشکار دچار سرگیجه و گاه بیهوشی می‌شود. در این وضعیت، تنفس عادی می‌شود و pH به مقدار طبیعی بازمی‌گردد. علاوه بر سامانه تامپونی بی‌کربنات (مانند سدیم‌بی‌کربنات NaHCO_3) سامانه‌های تامپونی دیگری مانند فسفات و پروتئین نیز وجود دارد که هریک به طریقی انجام وظیفه می‌کنند. تامپون‌های فسفات، مانند دی‌سدیم‌هیدروژن‌فسفات (Na_2HPO_4) در کلیه متمرکرند، در حالی که تامپون‌های پروتئین (مانند هموگلوبین) در یاخته‌ها و پلاسمای مرکز دارند. از آنجا که عمل تامپونی بیشتر در داخل یاخته صورت می‌گیرد، اهمیت تامپون‌های پروتئینی بیشتر می‌شود.

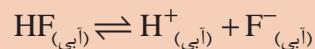


۱ واکنش یونی آبکافت پتاسیم‌سولفید (K_3S) را در آب بنویسید و علت بازی بودن محلول آن را توضیح دهید.

۲ واکنش آبکافت آمونیوم‌استات (CH_3COONH_4) را در آب، بنویسید. با توجه به اینکه برای استیک‌اسید $K_a = 1/8 \times 10^{-5}$ و برای آمونیاک $K_b = 1/8 \times 10^{-5}$ است، توضیح دهید که محلول حاصل اسیدی یا بازی است؟

۳ واکنش آبکافت آمونیوم‌فلوئورید را در آب بنویسید. با توجه به اینکه برای هیدروفلوئوریک‌اسید $K_a = 6/8 \times 10^{-4}$ و برای آمونیاک $K_b = 1/8 \times 10^{-5}$ است، توضیح دهید که محلول حاصل اسیدی است یا قلیایی؟

۴ هیدروژن‌فلوئورید در آب حل می‌شود و اسید ضعیفی پدید می‌آورد. هرگاه واکنش تفکیک آن به صورت زیر نوشته شود:



توضیح دهید که چگونه هر یک از تغییرات زیر بر غلظت یون H^+ اثر می‌گذارد؟

الف) با گرم کردن محلول، مقداری از HF به صورت گاز خارج شود.

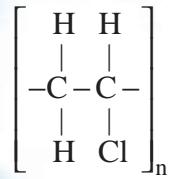
ب) مقداری NaF به محلول اضافه شود.

جدول ارزشیابی پودمان بررسی تعادل در محلول‌های آبی

نمره	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره‌دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تكلیف عملکردی (شاخص‌گری‌ها)	عنوان پودمان
۳	<p>فرایند حل شدن را توضیح دهد.</p> <p>عوامل مؤثر در قابلیت حل شدن را بررسی کند.</p> <p>مفهوم آبکافت را توضیح دهد.</p> <p>حد انتظار مفهوم تامپون و کاربرد آن را توضیح دهد.</p> <p>ثبت حاصل ضرب حل پذیری را توضیح دهد.</p> <p>مفهوم ترکیبات کم محلول، محلول و نامحلول را توضیح دهد.</p>	<p>بالاتر از حد انتظار</p> <p>توانایی به کارگیری آبکافت، محلول‌های تامپون و حاصل ضرب حل پذیری در پیش‌بینی تشکیل رسوب</p>	<p>کاربرد حاصل ضرب حل پذیری در پیش‌بینی تشکیل رسوب</p>	<p>کاربرد حاصل ضرب حل پذیری در پیش‌بینی تشکیل رسوب</p>	<p>تعادل در محلول‌های آبی</p>
۲	<p>فرایند حل شدن را توضیح دهد.</p> <p>عوامل مؤثر در قابلیت حل شدن را بررسی کند.</p> <p>مفهوم تامپون و کاربردهای آن را توضیح دهد.</p> <p>مفهوم ترکیبات کم محلول، محلول و نامحلول را توضیح دهد.</p>	<p>در حد انتظار</p>			
۱	<p>فرایند حل شدن را توضیح دهد.</p> <p>مفهوم ترکیبات کم محلول، محلول و نامحلول را توضیح دهد.</p>	<p>پایین‌تر از انتظار</p>			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					

پودمان سوم

به کارگیری هیدروکربن‌های آلیفاتیک

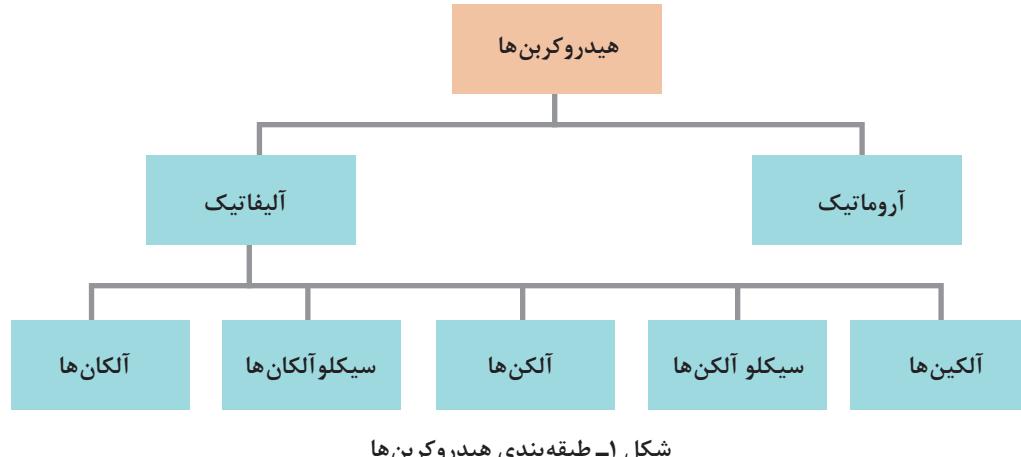


پلی‌وینیل کلراید (PVC) یکی از بسیارهایی است که به طور گستردگی در صنایع مختلف از جمله ساختمان، حمل و نقل، بسته‌بندی، برق و الکترونیک و مراقبت‌های بهداشتی کاربرد دارد.

آلکن‌ها

در مبحث شیمی آلی ترکیباتی که شامل دو عنصر هیدروژن و کربن هستند، هیدروکربن نامیده می‌شوند. ترکیبات آلی دیگر را می‌توان از مشتقات هیدروکربن‌های ساده دانست. هیدروکربن‌ها به دو گروه اصلی، آلیفاتیک^۱ و آروماتیک^۲، تقسیم‌بندی می‌شوند. هیدروکربن‌های آلیفاتیک خود به چند خانواده: آلکان^۳‌ها، آلکن^۴‌ها، آلکین^۵‌ها، سیکلوآلکان^۶‌ها و سیکلوآلکن^۷‌ها تقسیم می‌شوند (شکل ۱).

در سال دهم با خانواده آلکان‌ها آشنا شده‌اید. در این بخش ساختار و کاربرد دیگر هیدروکربن‌ها را فرا می‌گیرید.



شکل ۱- طبقه‌بندی هیدروکربن‌ها

آلکن‌ها، هیدروکربن‌هایی هستند که مولکول آنها شامل پیوند دوگانه $C=C$ است. این پیوند، نتیجه اشتراك دو جفت الکترون در دو اتم کربن است. این هیدروکربن‌ها نیز مانند آلکان‌ها، بر حسب افزایش تدریجی تعداد اتم‌های کربن در زنجیر، ممکن است به صورت گاز، مایع و یا جامد وجود داشته باشند. نخستین و ساده‌ترین آلکن گاز اتن (اتیلن) به فرمول C_2H_4 است.

اتیلن مهم‌ترین ماده خامی است که در صنایع شیمی آلی به کار بده می‌شود، در میان ۴۵ ماده شیمیایی عمده (پس از مواد معدنی نظیر سولفوریک اسید، نیتروژن و اکسیژن) مقام چهارم را دارد.

فکر کنید ۱



آیا تاکنون به چرایی قرمزشدن گوجه فرنگی فکر کرده‌اید؟

۱- Aliphatic
۵- Alkyne

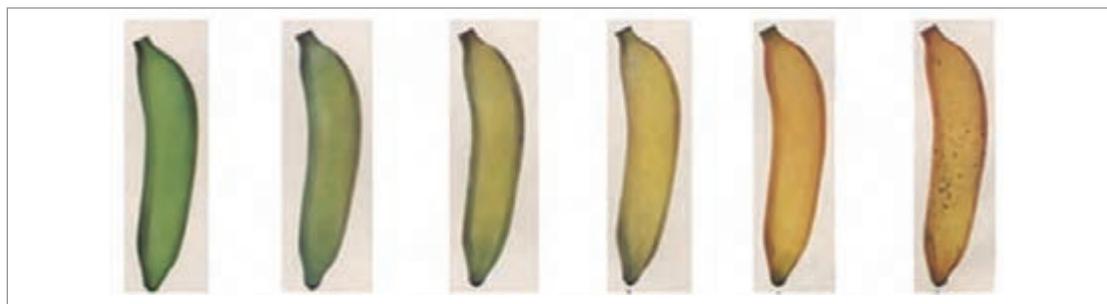
۲- Aromatic
۶- Cycloalkane

۳- Alkane
۷- Cycloalkyne

۴- Alkene

اتیلن C_2H_4

اتیلن، گازی است که اندکی بوی ملایم و مطبوع دارد و در طبیعت به مقدار کم در گیاهان به وجود می‌آید. در فرایند رسیدن بسیاری از میوه‌ها و سبزیجات (مانند موز، گلابی و گوجه فرنگی) نقش یک هورمون گیاهی^۱ را ایفا می‌کند. از این ویژگی در بازار فروش موز استفاده می‌شود. موز سبز نارس را در مناطق استوایی می‌چینند و در جعبه‌هایی که دارای منافذ است حمل می‌کنند. به این ترتیب، موز کمتر تحت تأثیر گاز اتیلن آزاد شده قرار می‌گیرد و همچنان سبز باقی می‌ماند. با رسیدن جعبه‌ها به مقصد و پیش از فروش، موز را با اندکی گاز اتیلن تماس می‌دهند تا به اندازه کافی برسد (شکل ۲).



شکل ۲- موزی که به وسیله گاز اتیلن از حالت نارس به حالت رسیده تبدیل شده است.

چرا می‌گویند انبه را نزدیک میوه‌های دیگر نگهداری نکنید؟

تحقیق کنید
۱



گاز اتیلن در صنایع عظیم پتروشیمی یکی از مهم‌ترین مواد اولیه به شمار می‌رود. در کشورهای برخوردار از این گونه صنایع، سالانه ده‌ها میلیون تن گاز اتیلن تولید می‌شود. این گاز در تهیه و تولید انواع پلاستیک‌های ارزان قیمت، مناسب برای ساختن ظروف آشپزخانه به کار می‌رود. همچنین در تهیه الیاف مصنوعی پلی‌استر، الکل معمولی، ضدیخ و انواع فراورده‌های دیگر کاربرد دارد.

درباره نکات ایمنی گاز اتیلن تحقیق کنید
و نتیجه را در کلاس ارائه کنید.

تحقیق کنید
۲



۱- هورمون گیاهی به مواد مختلفی اطلاق می‌شود که در بخشی از موجود زنده ساخته می‌شود و پس از انتقال، اثرات فیزیولوژیکی محسوسی در دیگر قسمت‌های آن به جا می‌گذارد.

هیدروکربن‌های هم‌خانواده اتیلن

اتیلن ساده‌ترین عضو خانواده آلکن‌هاست. این خانواده، با نام قدیمی اولفین^۱ شناخته می‌شود، ولی نام آلکن ترجیح داده شده است. در مولکول هیدروکربن‌های خانواده اتیلن، بین دو اتم کربن در زنجیر هیدروکربنی، یک پیوند دوگانه وجود دارد. مانند آنچه در مورد اتیلن (C_2H_4) دیده شد، در خانواده آلکن‌ها، در هر مولکول آلکن دو اتم هیدروژن کمتر از مولکول آلکان هم‌ردیف خود وجود دارد و به همین دلیل، هیدروکربن سیرنشده به شمار می‌رود. به فرمول ساختاری و نام سه عضو اول این دو خانواده در جدول ۱ توجه کنید:

جدول ۱- مقایسه ساختار آلکان‌ها و آلکن‌ها

آلکان		آلکن	
CH_4	متان	-	-
$\begin{array}{c} H \quad H \\ \quad \\ H - C - C - H \\ \quad \\ H \quad H \end{array}$	(C_2H_6) اتان	$\begin{array}{c} H \quad H \\ \quad \\ H - C = C - H \\ \quad \\ H \quad H \end{array}$	اتن یا اتیلن (C_2H_4)
$\begin{array}{c} H \quad H \quad H \\ \quad \quad \\ H - C - C - C - H \\ \quad \quad \\ H \quad H \quad H \end{array}$	(C_3H_8) پروپان	$\begin{array}{c} H \quad H \quad H \\ \quad \quad \\ H - C - C = C - H \\ \\ H \end{array}$	پروپن یا پروپیلن (C_3H_6)
$\begin{array}{c} H \quad H \quad H \quad H \\ \quad \quad \quad \\ H - C - C - C - C - H \\ \quad \quad \quad \\ H \quad H \quad H \quad H \end{array}$	(C_4H_{10}) بوتان	$\begin{array}{c} H \quad H \quad H \quad H \\ \quad \quad \quad \\ H - C - C - C = C - H \\ \quad \\ H \quad H \end{array}$	بوتن یا بوتیلن (C_4H_8)

از آنجا که فرمول عمومی هیدروکربن‌های آلکانی، C_nH_{2n+2} است، فرمول عمومی خانواده آلکن‌هایی که یک پیوند دوگانه دارند، به چه صورت در می‌آید؟

فکر کنید ۲



نام‌گذاری آلکن‌ها به روش آیوپاک^۲

آیوپاک سازمانی است که زیر نظر اتحادیه بین‌المللی شیمی محض و کاربردی به نام‌گذاری مواد شیمیایی می‌پردازد. این اتحادیه یک سازمان غیردولتی است که در سال ۱۹۱۹ میلادی (سال ۱۲۹۸ هـ)، به دنبال نشستهای بین‌المللی شیمی کاربردی به منظور ارتقای دانش شیمی پایه‌گذاری شد. برای نام‌گذاری هیدروکربن‌های سیرنشده اتیلنی به روش آیوپاک، مانند هیدروکربن‌های زنجیری (آلکان‌ها) عمل می‌کنند:

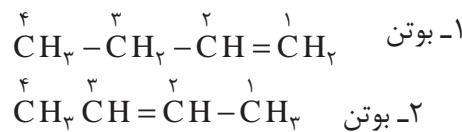
۱- OLEFIN GAS گرفته شده است که در فرانسه به معنی گاز روغن‌ساز است. دلیل انتخاب این نام، تشکیل ماده روغنی شکل از واکنش اتیلن با گاز کلر است.



دستور شماره ۱— ابتدا بلندترین زنجیر کربنی موجود در مولکول را که شامل پیوند دوگانه نیز باشد، مشخص کنید (ریشه). نام هیدروکربن زنجیر اصلی را مشابه نام آلkan مربوط بنویسید و پسوند «ان» (ane) را به پسوند «ن» (en) تبدیل کنید. مانند ا atan به اتن

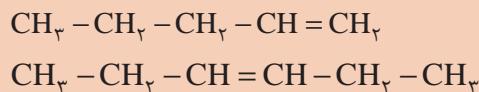
پسوند + ریشه + پیشوند

دستور شماره ۲— موقعیت پیوند دوگانه را روی زنجیر اصلی، از طریق شماره گذاری مشخص کنید. این زنجیر را از جهتی شماره گذاری کنید که به اولین کربن پیوند دوگانه، کوچک‌ترین عدد ممکن تعلق بگیرد.
مثال:



تمرین ۱

فرمول‌های زیر را نام‌گذاری کنید.

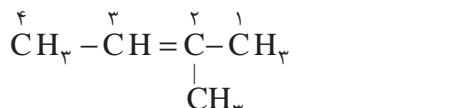


دستور شماره ۳— نام شاخه‌ها و موقعیت آنها را پیش از نام زنجیر اصلی بنویسید (پیشوند).

یادآوری



پیشوندها با جدا کردن «ان» (ane) از نام هیدروکربن و افزودن «-یل» (yl) به انتهای آن نام‌گذاری می‌شوند. مانند متیل، اتیل و پروپیل

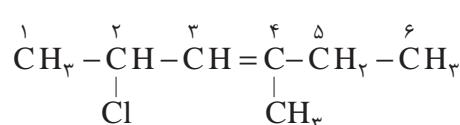


مثال ۱: ۲- متیل - ۲- بوتن

نکته



اگر جهت شماره گذاری بر موقعیت پیوند دوگانه تأثیر نداشته باشد، شماره گذاری از جهتی انجام می‌شود که به شاخه نزدیک‌تر باشد.



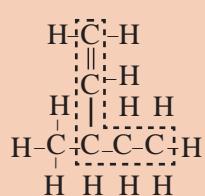
مثال ۲: ۲- کلرو - ۴- متیل - ۳- هگزن

پرسش ۱



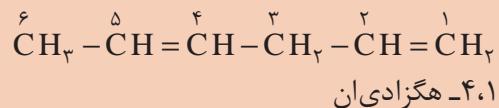
چرا درمثال ۲ شماره‌گذاری را از سمت چپ زنجیر اصلی آغاز کردید؟ چرا نام شاخه کلرو، مقدم بر شاخه متیل است؟

نکته



۱ همیشه لازم نیست زنجیر اصلی بر روی یک خط افقی نوشته شده باشد. مثلاً برای نام‌گذاری ترکیب زیر، زنجیر اصلی باید شامل پیوند دوگانه نیز باشد. در نتیجه نام این هیدروکربن مطابق روش نام‌گذاری آیوپاک، ۳-متیل-۱-پنتن در نظر گرفته می‌شود.

۲ هرگاه زنجیر هیدروکربن سیرنشده، دو پیوند دوگانه داشته باشد، به جای پسوند ان (ene) از پسوند «دی ان» (diene) استفاده می‌شود. شماره‌گذاری کربن‌های این زنجیر، از جهتی صورت می‌گیرد که به پیوندهای دوگانه، عده‌های کوچک‌تری نسبت داده شود. برای مثال،

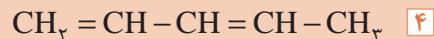
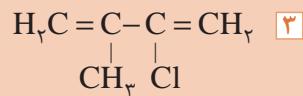
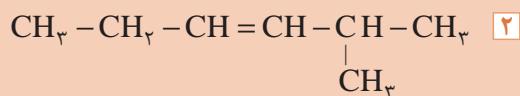
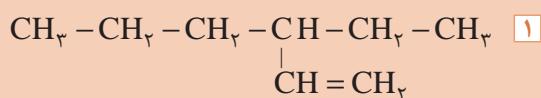


(توجه: ۲، ۵-هگزادیان نادرست است)

تمرین ۲



ترکیب‌های زیر را نام‌گذاری کنید.



تمرین ۳



فرمول‌های ساختاری مواد زیر رارسم کنید.

۱- ۲، ۳- دی متیل - ۲- بوتن

۲- کلرو پروپن

۳- بromo - ۱- بوتن



در گفت‌وگو با هم کلاسی‌های خود و استفاده از دانسته‌های پیشین بهترین تعریف ایزومری را در کادر بنویسید.

ایزومری^۱ در آلکن‌ها

در مورد آلکن‌ها همانند هیدروکربن‌های سیرشده، علاوه بر پیدایش شاخه‌ها و تغییر مکان آنها، که موجب پیدایش ایزومری می‌شود، عامل **تغییر مکان پیوند دوگانه** نیز در پیدایش ایزومری تأثیرگذار است. بنابراین، تعداد ایزومرها برای یک هیدروکربن سیرنشده، بیشتر از تعداد آنها برای هیدروکربن سیرشده‌ای است که همان تعداد کربن را دارد. برای درک بهتر، تعداد ایزومرهای بوتان و بوتن را در جدول (۲) مقایسه کنید:

جدول ۲- ایزومرهای بوتان و بوتن

$\begin{array}{c} \text{CH} \\ \\ \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \text{-- متیل پروپان} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3 \\ \\ n \end{array}$ - بوتان	بوتان
$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{C} = \text{CH}_2 \\ \\ \text{CH}_3 \\ \text{-- متیل -- ۱- پروپن} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2 \\ \\ \text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \text{-- بوتن} \end{array}$ - بوتن	بوتن

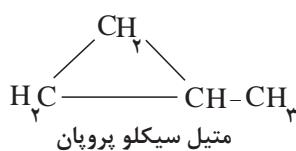
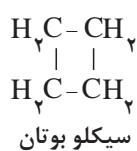
همان‌طور که مشاهده می‌کنید بوتان دارای دو ایزومر است در صورتی که بوتن (C_4H_8) با داشتن همان تعداد کربن، سه ایزومر دارد.

نکته



در مورد ترکیبی مانند ۲-متیل پروپان و ۲-پروپن، می‌توان از ذکر شماره محل اتصال شاخه‌ها خودداری کرد، زیرا شاخه متیل به غیر از اتم کربن دوم، نمی‌تواند محل دیگری را اختیار کند. چون در آن صورت، جزء شاخه اصلی به شمار می‌آید. بدیهی است با تغییر مکان پیوند دوگانه، مبدأ شماره‌گذاری نیز تغییر خواهد کرد، به گونه‌ای که دوباره همان نام به دست می‌آید. بنابراین، برای نام‌گذاری دو ترکیب فوق، فقط به ذکر متیل پروپان یا متیل پروپن اکتفا می‌کنیم.

برای موادی به فرمول عمومی C_nH_{2n} ، از پروپن (C_3H_6) به بعد، نوع دیگری از ایزومری ساختاری وجود دارد که به صورت هیدروکربن حلقوی سیرشده و بدون پیوند دوگانه است. برای مثال، اضافه بر سه ایزومر ساختاری که برای بوتن ترسیم شد، می‌توان دو ایزومر حلقوی زیر را نیز در نظر گرفت:



با این موضوع، در مبحث سیکلواآلکان‌ها بیشتر آشنا خواهید شد.

ایزومری سیس - ترانس^۱ (ایزومری هندسی^۲) در ۲-بوتн

مطابق آنچه آموختید، چنین به نظر می‌رسد که بوتن (C₄H₁₀)، باید دارای ۲ ایزومر بدون شاخه زنجیری باشد (۱-بوتن و ۲-بوتن). آزمایش و تحقیق نشان می‌دهد که واقعیت چنین نیست و سه نوع ایزومر برای آن وجود دارد، زیرا ایزومر ساختاری ۲-بوتن (CH₃ - CH = CH - CH₃) به تنها‌ی به صورت دو ماده مختلف دیده می‌شود که در برخی خواص فیزیکی و شیمیایی با یکدیگر متفاوت‌اند. برای مثال، دمای جوش یکی ۰/۹°C و دیگری ۳/۷°C است. جدول ۳ مولکول ۲-بوتن و چگونگی آرایش یافتن اتم‌ها و گروه‌های آن در فضای پیرامون پیوند دوگانه را نشان می‌دهد.

جدول ۳- ایزومرهای هندسی (سیس و ترانس) در ۲-بوتن

نقطه جوش (°C)	چگالی (g/ml)	فرمول	مدل فضا پرکن	نام
۳/۷	۰/۶۲۱	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 & \text{CH}_3 \\ & \diagdown \\ & \text{C}=\text{C} \\ & \diagup \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$		سیس - ۲-بوتن
۰/۹	۰/۶۰۴	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 & \text{H} \\ & \diagdown \\ & \text{C}=\text{C} \\ & \diagup \\ \text{H} & \text{CH}_3 \end{array}$		ترانس - ۲-بوتن

مطابق قرارداد، ایزومر ردیف اول را که دو گروه جانشینی بزرگ متیل در آن، در یک سوی پیوند دوگانه قرار دارند، سیس - ۲-بوتن، می‌نامند. ایزومر دوم را که دو گروه جانشینی متیل در آن، در دو سوی پیوند دوگانه قرار دارند، ایزومر ترانس - ۲-بوتن می‌نامند.

ایزومرهای سیس و ترانس^۳، ایزومرهایی هستند که از نظر فرمول ساختاری یکسان، و از نظر چگونگی آرایش اتم‌ها و گروه‌های تشکیل دهنده آنها در فضای پیرامون پیوند دوگانه متفاوت‌اند. به همین دلیل، این گونه ایزومرها را، ایزومرهای فضایی^۴ نیز می‌نامند.

نکته

ایزومرهای فضایی هنگامی پدید می‌آیند که گروه‌های جانشینی موجود بر روی هر اتم کربن تشکیل دهنده پیوند دوگانه، متفاوت باشند.



بحث‌گروهی^۲



به کمک دوستان خود بگویید آیا ۱-بوتن می‌تواند ایزومرهای هندسی (سیس و ترانس) داشته باشد؟ چرا؟

۱- CIS-TRANS Isomerism

۲- Geometricisomerism

۳- CIS و TRANS دو کلمه یونانی هستند که اولی به معنی «کنار»، و دومی به معنی «مقابل» است.

۴- Stereoisomers

تحقیق کنید
۳



چرا دمای جوش ایزومرهای سیس و ترانس - ۲- بوتن متفاوت است؟

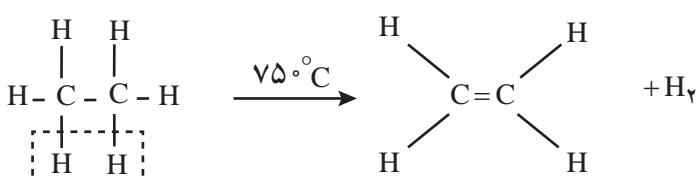
فکرکنید



تقطیع اتیلن و هیدروکربن‌های اتیلنی

چرا هیدروکربن‌های اتیلنی از نظر شیمیایی (واکنش پذیری) فعال هستند؟

تولید اتیلن در صنعت: بخش اعظم اتیلن، از گرمادانن ترکیب‌های نفتی در پالایشگاه، و از زدودن تعدادی اتم هیدروژن از آلکان‌ها به دست می‌آید. اتان را تا 75°C گرما می‌دهند، یک مولکول هیدروژن از آن جدا می‌شود و گاز اتیلن پدید می‌آید.



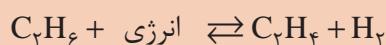
در صنایع پتروشیمی، این گونه واکنش‌ها، که در طی آن یک مولکول بر اثر گرما به مولکول‌های کوچکتر شکسته می‌شود، «مولکول‌شکنی گرمایی»^۱ نام دارد. در عین حال، به علت گرفتن هیدروژن از ماده اولیه، این واکنش نوعی واکنش «هیدروژن‌زادایی»^۲ نیز به شمار می‌رود. عکس این واکنش، هیدروژن‌دار شدن^۳ است که در آن اتیلن به اتان تبدیل می‌شود.



نکته



واکنش تبدیل اتان به اتیلن یک واکنش برگشت‌پذیر است، زیرا خود واکنش و عکس آن، در شرایط مناسب انجام‌پذیر است.



پیشتر بدانید



مولکول‌شکنی (کرکینگ)^۴ به واکنش‌های شکستن اجزای سنگین‌تر نفتی در پالایشگاه و تبدیل آنها به اجزای سبک‌تر گفته می‌شود. واکنش‌های مولکول‌شکنی، معمولاً با آزادشدن مقدار زیادی گازهای هیدروکربنی از قبیل اتیلن و پروپیلن همراه است که در صنایع پتروشیمی کاربرد وسیعی دارند. مولکول‌شکنی معمولاً یا به کمک گرما (مولکول‌شکنی گرمایی) و یا به کمک کاتالیزگر (مولکول‌شکنی کاتالیزی^۵) صورت می‌گیرد.

۱_ Thermal Cracking

۲_ Dehydrogenation

۳_ Hydrogenation

۴_ Cracking

۵_ Catalytic Cracking

تمرین ۴



عبارت زیر را با انتخاب کلمه‌های مناسب، کامل کنید.

واکنش افزایش هیدروژن به اتان $\frac{\text{گرماده}}{\text{گرماده}}$ و واکنش افزایش هیدروژن به اتیلن $\frac{\text{گرماده}}{\text{گرمائیر}}$ است.

تمرین ۵



مطابق اصل لوشاتلیه، پیش‌بینی کنید که هرگاه:

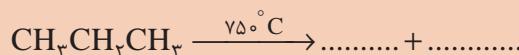
- دما را افزایش دهیم، واکنش تعادلی تبدیل اتان به اتیلن به کدام سو جابه‌جا می‌شود، و نسبت کدام ماده در مخلوط تعادلی، افزایش می‌یابد؟
- فشار را بر مخلوط تعادلی، افزایش دهیم، واکنش تعادلی به کدام سو جابه‌جا می‌شود؟

در صنایع پتروشیمی، با استفاده از کاتالیزگر، دما و فشار مناسب، تعادل را به سوی محصول مطلوب سوق می‌دهند. برای تهییه هیدروکربن‌های اتیلنی سنگین‌تر نیز، با روش مولکول شکنی عمل می‌کنند. برای مثال، از مولکول شکنی گرمایی گاز پروپان، به پروپن (پروپیلن) می‌رسند که ماده اولیه مهمی در صنایع پتروشیمی و از جمله تولید پلاستیک‌های مصرفی در آشپزخانه است.

پرسش ۲



واکنش زیر را کامل کنید:



پیشترید آنید

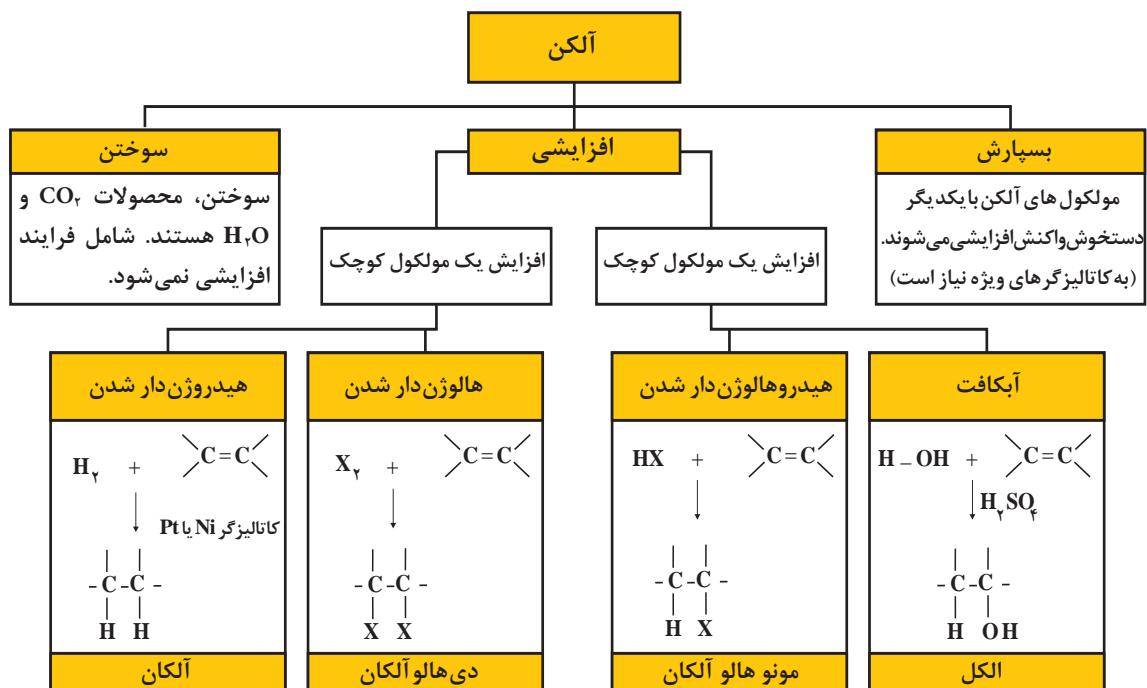


کشور عزیzman ایران با تولید هزاران تن اتیلن در سال، در جایگاه دوم در بین کشورهای خاورمیانه قرار دارد.



واکنش‌های شیمیایی آلکن‌ها

واکنش‌های شیمیایی آلکن‌ها را می‌توان به طور کلی به سه گروه واکنش‌های سوختن، افزایشی و بسپارش^۱ تقسیم‌بندی کرد شکل (۳).



شکل ۳- نمودار واکنش‌های شیمیایی آلکن‌ها

سوختن

شعله سوختن اتان و متان، که بخش اعظم گاز طبیعی را تشکیل می‌دهند، آبی کمرنگ است. اتیلن مانند اتان در هوای سوزد. شعله اتیلن، به علت بیشتر بودن نسبت کربن به هیدروژن، نورانی و درخشندگ است. ذرات کربن نسوخته حاصل از تجزیه گرمایی اتیلن، درون شعله به التهاب در می‌آیند و شعله را درخشندگ می‌کنند. بدیهی است، وقتی این ذره‌ها به سطح شعله برستند، کاملاً می‌سوزند.

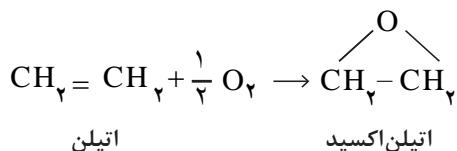


تمرین ۶

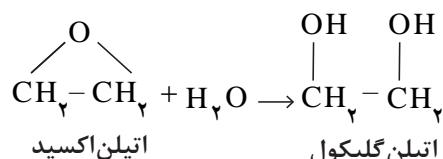
آلکن‌های دیگر نیز در هوای سوزند فرمول عمومی سوختن آنها را بنویسید.

اکسایش اتیلن

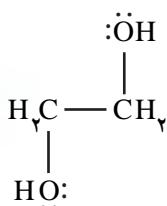
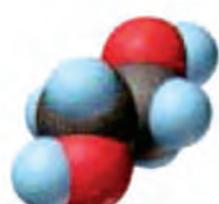
اکسایش اتیلن استفاده وسیعی در صنایع پتروشیمی دارد. اکسایش اتیلن برای اولین بار توسط دی کلرواتانول و پتانسیم هیدروکسید مایع انجام شد. سپس روش مستقیم اکسایش اتیلن با استفاده از کاتالیزگر نقره کاربرد فراوانی یافت. در این روش گاز اتیلن به وسیله اکسیژن هوا در مجاورت کاتالیزگر نقره در فشار و دمای مشخص اتیلن اکسید را تولید می‌کند.



در سطح جهانی، سالانه میلیون‌ها تن اتیلن اکسید مطابق این روش تهیه می‌شود که برای تولید برخی مواد شیمیایی و به ویژه اتیلن گلیکول مصرف دارد. اتیلن اکسید با آب واکنش می‌دهد و اتیلن گلیکول پدید می‌آورد.



در آزمایشگاه اتیلن و سایر آلکن‌هایی که پیوند دوگانه دارند، محلول بنفسرنگ پتانسیم پرمگنات اسیدی را بی‌رنگ می‌کنند و خود اکسید می‌شوند. معادله واکنش، به قرار زیر است:



شکل ۴- ساختار اتیلن گلیکول

ماده حاصل از این واکنش، الكلی است دو عاملی، که نام تجاری آن اتیلن گلیکول است و به عنوان ضدیخ^۱ مصرف دارد شکل (۴).

تحقيق کنید ۴
به چه علت از اتیلن گلیکول به عنوان ضدیخ استفاده می‌شود؟

تحقيق کنید ۵



آزمایش تشخیص آلکن از آلکان

شکل رو به رو دو لوله آزمایش را نشان می‌دهد که یکی مایع n -هگزان و دیگری مایع ۱-هگزان دارد. بر روی هر دوی آنها محلول رقیق پتانسیم پرمگنات ریخته ایم. به نظر شما، کدام یک آلکن است؟

تحقيق کنید ۵

تحقیق کنید
۶



با مراجعه به منابع اینترنتی معتبر، درباره خواص اتیلن گلیکول و کاربرد آن اطلاعاتی جمع‌آوری کنید و آنها را به کلاس ارائه دهید.

واکنش‌های افزایشی اتیلن

به طور کلی منظور از واکنش افزایشی، واکنشی است که در آن دو یا چند ماده با یکدیگر ترکیب می‌شوند و ماده واحدی به وجود می‌آورند.

■ واکنش افزایشی با هالوژن‌ها

برای آشنایی با این بخش واکنش افزایشی اتیلن با برم و کلر بررسی می‌شود:

واکنش برم با اتیلن



آزمایش بی‌رنگ شدن آب برم برای تشخیص الکن‌ها

اگر حدود ۲ میلی‌لیتر آب برم را که قرمز قهوه‌ای رنگ است، در لوله آزمایش محتوی گاز اتیلن بریزید و سپس دهانه آن را بیندید و تکان دهید. مشاهده می‌کنید آب برم بی‌رنگ می‌شود، که نشانه انجام شدن واکنش میان برم و اتیلن است. این واکنش، در تاریکی نیز انجام پذیر است. ماده حاصل که ۱،۲-دی‌برمواتان نام دارد، مایع بی‌رنگی است که در صنعت تولید بنزین، کاربرد فراوان دارد.

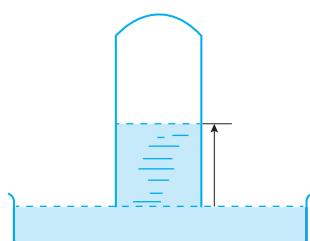
نکته



از محلول‌های پتاسیم پرمگنات و آب برم، به علت تغییر رنگ آنها در واکنش، برای تشخیص الکن‌ها و سایر مواد سیرنشده، استفاده می‌شود.

واکنش کلر با اتیلن

اگر گازهای کلر و اتیلن را در یک لوله آزمایش وارد کنید، و بر روی تشکی که از محلول سیرشده نمک طعام پرشده است، واژگون سازید مانند شکل رویه‌رو، پس از مدتی، سطح آب نمک در لوله بالا می‌رود. بالا رفتن سطح آب نمک، نشانه آن است که واکنش بین گاز کلر و گاز اتیلن با کم شدن حجم همراه است.



واکنش گاز کلر با گاز اتیلن روی سطح آب نمک

می‌توان نتیجه گرفت که بین گازهای اتیلن و کلر نوعی «واکنش افزایشی^۱» صورت گرفته است (مانند واکنش افزایشی برم با اتیلن).

تمرین ۷



تمرین ۸



معادله واکنش‌های افزایشی اشاره شده را بنویسید و محصول آنها را نام‌گذاری کنید.

معادله واکنش برم را با پروپیلن بنویسید، و محصول عمل را نام‌گذاری کنید.

تحقیق کنید
۷

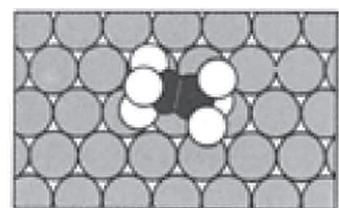
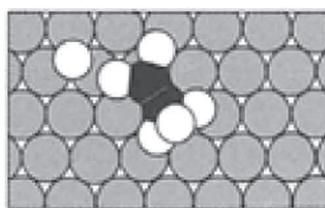
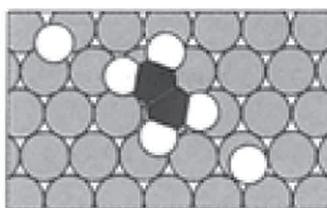


چرا روغن مایع برای سلامتی بهتر از روغن جامد است؟

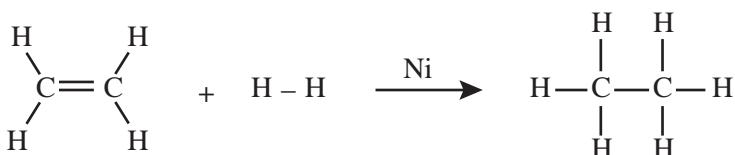


■ واکنش افزایشی با هیدروژن

واکنش افزایشی گاز هیدروژن با هیدروکربن‌های سیرنشده، بدون حضور کاتالیزگر تقریباً ناممکن است. زیرا پیوند $\text{H}-\text{H}$ به طور قابل ملاحظه‌ای قوی است و به آسانی نمی‌شکند^۱. ولی هرگاه از کاتالیزگرهایی مانند فلزهای پلاتین، پالادیم یا نیکل، به صورت ذره‌های ریز استفاده کنیم، مولکول‌های هیدروژن، مطابق شکل ۵ جذب سطح این ذره‌ها می‌شوند و به ازای درهم شکستن هریک پیوند $\text{H}-\text{H}$ ، دو اتم هیدروژن، مطابق شکل (۵)، دو پیوند ناپایدار و موقت با اتم‌های سطحی کاتالیزگر تشکیل می‌دهند. آنگاه از برخورد اتم‌های هیدروژن مذبور با مولکول اتیلن، پیوند دوگانه شکسته می‌شود و پیوندهای جدید C_2H_4 پدید می‌آیند. با انجام شدن این واکنش افزایشی، مولکول اتان آزاد می‌شود و از سطح کاتالیزگر جدا می‌شود.



شکل ۵- واکنش افزایشی H_2 و C_2H_4 بر سطح کاتالیزگر



بدیهی است که نقش کاتالیزگر، تغییر مسیر واکنش و عبور دادن آن از یک قله انرژی کم ارتفاع‌تر است که نیازمند انرژی فعال‌سازی کمتر است.

^۱- انرژی پیوند $\text{H}-\text{H}$ برابر ۴۳۶ کیلوژول بر مول است.

نکته

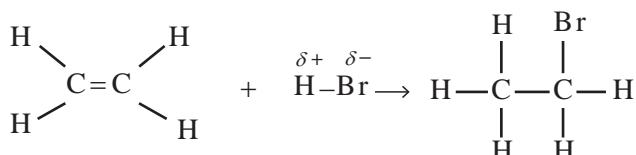


هنگامی که دو یا چند مولکول هیدروژن با یک مولکول هیدروکربن سیرنشده واکنش می‌دهند و یک مولکول محصول پدید می‌آورند، این واکنش‌ها «هیدروژن‌دار شدن» نام دارند.

کاربرد مهم برای واکنش «هیدروژن‌افزایی»، در صنعت روغن‌نباتی است.

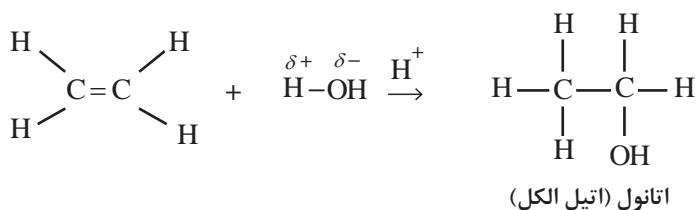
■ واکنش افزایشی هیدروژن با هالیدها

هیدروکربن‌های سیرنشده از قبیل اتیلن، فقط با مولکول‌های ساده‌ای همچون Br_2 و H_2 و واکنش افزایشی نمی‌دهند، بلکه با مولکول‌های مرکبی مانند هیدروژن‌هالیدها از قبیل HCl ، HBr ، HI ، یا آب، نیز واکنش می‌دهند. برای نمونه واکنش افزایشی اتیلن با HBr که یک مولکول قطبی است، بررسی می‌شود. به علت بیشتر بودن الکترونگاتیوی برم نسبت به هیدروژن (الکترونگاتیوی برم، $2/8$ و الکترونگاتیوی هیدروژن $2/1$ است)، جفت الکترون مشترک در $\text{H}^{\delta+}-\text{Br}^{\delta-}$ اندکی به سوی برم کشیده می‌شود، به طوری که بُرم، سر منفی و هیدروژن سر مثبت این مولکول را تشکیل می‌دهند. به محض اینکه سر مثبت هیدروژن این مولکول، که «الکترون‌دوست» است، به مولکول اتیلن نزدیک می‌شود، یک پیوند کوالانسی ($\text{C}=\text{C}$) در اتیلن و یک پیوند کوالانسی در $\text{H}-\text{Br}$ ، شکسته می‌شود و با طی شدن مراحل واکنش، دو پیوند کوالانسی جدید پدید می‌آید و مولکول آلان به مولکول آلان تبدیل می‌شود.



■ واکنش افزایشی با آب

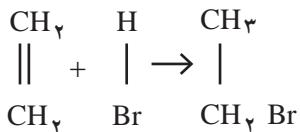
مولکول آب یک مولکول قطبی است. آب می‌تواند در مجاورت کاتالیزگرهای اسیدی با اتیلن واکنش افزایشی انجام دهد. این واکنش به صورت زیر نشان داده می‌شود. محصول واکنش، اتانول (یا اتیل الکل) است.



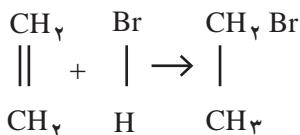
اتانول، الکلی دوکربنی، بی‌رنگ و فرار است که به هر نسبتی در آب حل می‌شود. این الکل یکی از مهم‌ترین حل‌للهای صنعتی است که در تهیه مواد دارویی، بهداشتی و آرایشی به کار می‌رود. از اتانول در بیمارستان‌ها به عنوان ضدعفونی کننده استفاده می‌شود.

چگونگی واکنش‌های افزایشی در هیدروکربن‌های مونوآتیلنی

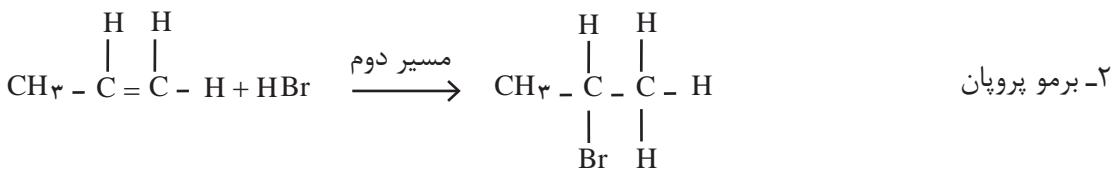
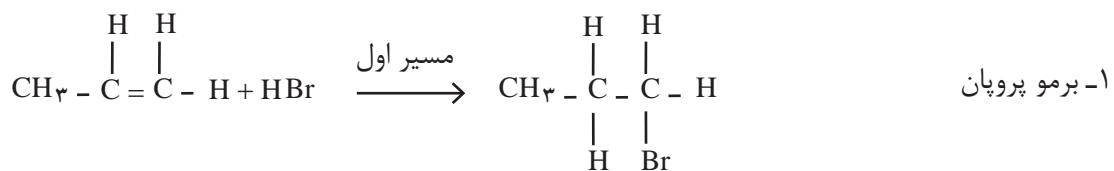
در واکنش افزایشی یک هیدروژن‌هالید (مانند HBr) با اتیلن، هیدروژن بر یکی از اتم‌های کربن و هالوژن بر روی اتم کربن دیگر می‌نشیند، و در نتیجه برمواتان تشکیل می‌شود.



حال اگر در معادله فوق، جای هیدروژن و برم بر روی اتم‌های کربن عوض شود، چون دو اتم کربن در اتیلن از هرنظر یکسان هستند، باز هم نتیجه عمل، همان تشکیل برمواتان خواهد شد.

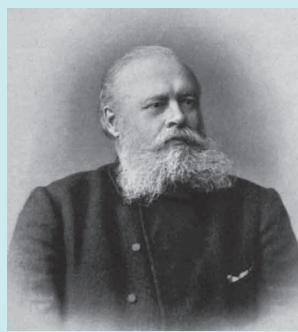


ولی اگر به جای اتیلن در این واکنش، از هم‌رده بعدی، یعنی پروپیلن (پروپن) استفاده شود، اتم‌های کربن پیوند دوگانه، دیگر یکسان نیستند. بنابراین، به ظاهر دو مسیر مختلف برای انجام شدن واکنش وجود دارد:



آزمایش نشان می‌دهد که تقریباً همه محصول ۲-برموپروپان است. معنی این گفته آن است که واکنش افزایشی HBr به مولکول نامتقارن آلتکن، از نوعی «موقع گزینی» برخوردار است. اتم هیدروژن به اتم کربنی از پیوند دوگانه متصل شده است که دارای اتم H بیشتری است. این موقع گزینی در موارد دیگر نیز، مشاهده می‌شود. مارکونیکف، شیمی‌دان روسی، پس از آزمایش‌ها و تحقیقات تجربی فراوان، به این قاعدة تجربی که به نام وی معروف است، دست یافت.

بیشتر بدانید



ولادیمیر مارکونیکف

ولادیمیر واسیلیف مارکونیکف^۱ (۱۸۳۸-۱۹۰۴) استاد شیمی دانشگاه مسکو بود. او تعدادی مواد شیمیایی را بر مبنای پیش‌بینی ساختار شیمیایی، به طور مصنوعی تهیه کرد. او روی برهمنش اتم‌ها بر یکدیگر در مولکول مطالعه کرد و به نظام‌هایی رسید. بخش بزرگی از تلاش اوی صرف تحقیق در منابع طبیعی کشور (به ویژه نفت) و جستجوی راه‌های تأمین رفاه مردم کشورش شد. گرچه مارکونیکف قاعده خود را درباره واکنش افزایشی در ۳۳ سالگی پیشنهاد کرد، ولی به علت امتناع از چاپ نتایج تحقیق خود به زبانی غیر از زبان مادری، این کشف، ۳۰ سال بعد مورد توجه شیمی‌دانان جهان واقع شد.

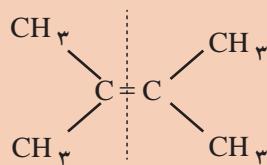
قاعده مارکونیکف

«وقتی یک هیدروژن‌هالید (مانند HBr) به یک آلن نامتقارن^۲ افزوده شود، هیدروژن اسید، در شرایط عادی، بیشتر به اتم کربنی در پیوند دوگانه متصل می‌شود که، هیدروژن بیشتری داشته باشد.»

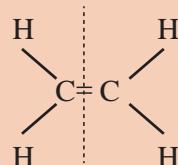
نکته



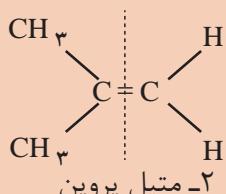
وقتی گروه‌های متصل به کربن‌های پیوند دوگانه یکسان باشند، آلن را نامتقارن می‌نامند. مانند:



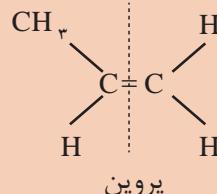
۲، ۳-دی‌متیل - ۲-بوت



اتیلن



۲-متیل پروپن



پروپن

معادله واکنش HBr را با ۲-متیل پروپیلن بنویسید، و ماده حاصل را نام‌گذاری کنید.

تمرین ۹



۱- Markovnikov

۲- Assym



می‌توان فرمول آب را به صورت $\delta^+ \text{H} - \delta^- \text{O} \text{H}$ نوشت و قطبی بودن مولکول آن را نشان داد. معادله واکنش آب را با پروپیلن بنویسید (نام ترکیب حاصل ایزوپروپیل‌الکل است).

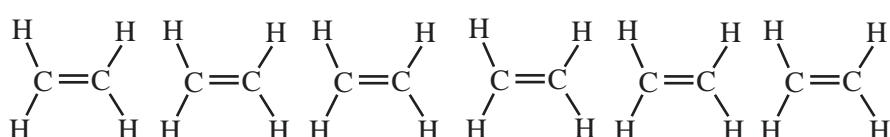
بسیارش آلانکن‌ها



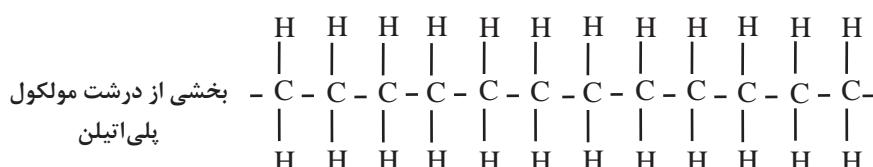
درباره تصویرهای زیر با دوستان خود گفت‌و‌گو کنید:



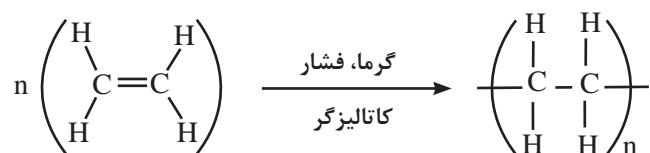
آلکن‌ها، مانند اتیلن، به سبب داشتن پیوند دوگانه، می‌توانند نوعی واکنش افزایشی از خود نشان دهند. در این صورت، پیوند دوگانه مولکول اتیلن باز می‌شود و به مولکول اتیلن مجاور، که پیوند آن نیز باز شده است، متصل می‌شود. به همین ترتیب، مولکول‌های اتیلن دیگری به این مجموعه می‌پیونددند، و زنجیره هیدروکربنی بلندی تشکیل می‌شود.



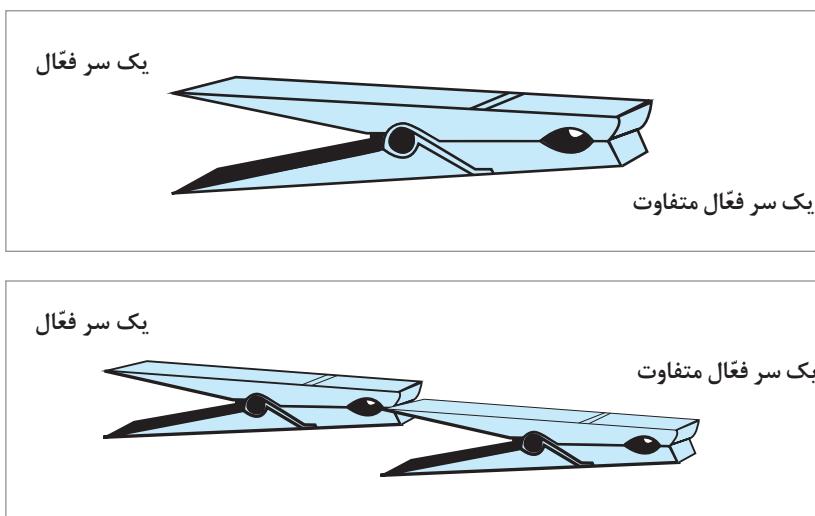
مولکول‌های اتیلن (تکرار)



به طور کلی واکنش را می‌توان به صورت زیر نشان داد:



مولکول اصلی که واحد ساختاری این زنجیره را تشکیل می‌دهد، تکپار^۱ (مونومر) نامیده می‌شود. محصول را که به صورت زنجیره بلند حاصل از تشکیل پیوندهای کووالانسی میان تکپارهاست، بسپار^۲ (پلیمر) می‌نامند. مهم‌ترین ویژگی تکپار که به آن امکان می‌دهد زنجیره بلند بسپار را تشکیل دهد، در برداشتن دو گروه با دو سر فعال است. یک تکپار، باید توان ایجاد دو سر خود با مولکول‌های مجاور داشته باشد (شکل ۶).



شکل ۶- نمایشی برای مفهوم تکپار و بسپار

مطابق شکل (۶)، هر گیره را می‌توان به یک تکپار تشبيه کرد، که دارای دو سر است و می‌تواند با گیره‌های متعدد دیگر، زنجیره بسیار بلند بسپار پدید آورد. محیط زندگی ما سرشار از مولکول‌های بسیار بزرگ بسپاری است که اصطلاحاً آنها را درشت مولکول^۳ می‌نامند. مثال انواع طبیعی این درشت‌مولکول‌ها، کائوچوی طبیعی، پنبه و پشم است و مثال انواع مصنوعی آنها پلاستیک‌ها (شکل ۷)، نایلون و الیاف پارچه‌ای پلی‌استر است.

-۱ Monomer به زبان یونانی به معنی «یک جزء» است.

-۲ Polymer به زبان یونانی به معنی «جزای متعدد و فراوان» است.

پلاستیک‌های پلی‌اتیلن و پلی‌پروپیلن



شکل ۷- تهیه بطری‌های آب از پلی‌اتیلن

پلاستیک‌ها را ممکن است گونه‌ای مواد بسیاری دانست که می‌توان به دفعات گرم و ذوب کرد و در قالب ریخت و به شکل مطلوب درآورد. پلاستیک‌ها برخلاف الیاف بسیاری پارچه‌های مصنوعی که مولکول‌هادر آنها به صورت رشته‌های نخ مانند درازی هستند، می‌توانند اشیای سه بعدی و یا ورقه‌های نازک و شفاف پدید آورند.

پلاستیک پلی‌پروپیلن: این نوع پلاستیک نیز از تکپار پروپیلن به فرمول $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$ و به همان شیوه تشکیل پلاستیک پلی‌اتیلن به وجود می‌آید. در جدول ۴ مقایسه پلاستیک‌های پلی‌اتیلن و پلی‌پروپیلن را ملاحظه می‌کنید.

جدول ۴- مقایسه پلاستیک‌های پلی‌اتیلن و پلی‌پروپیلن

واحد تکرارشونده و نام بسیار	فرمول و نام تکپار	کاربرد بسیار
$\left(\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} - \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{H} \end{array} \right)_n$ پلی‌اتیلن	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} = \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$ اتیلن	بطری، کیسه پلاستیکی، اسباب بازی، عایق الکتریسیته
$\left(\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} - \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{CH}_3 \end{array} \right)_n$ پلی‌پروپیلن	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} = \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{CH}_3 \end{array}$ پروپیلن	بطری، فرش، قطعات قالب‌گیری شده از جمله دریچه‌های مصنوعی قلب

صنعت پتروشیمی یکی از صنایع مهم جهان است. در این صنعت، ترکیب‌ها، مواد و وسایل گوناگونی از نفت یا گاز طبیعی به دست می‌آید که به فراورده‌های پتروشیمیایی معروف‌اند. پتروشیمی ایران نسبت به سایر رقبای خود مزیت و برتری‌های فراوانی دارد. از آن جمله می‌توان به منابع ارزان نفت و گاز، دسترسی سریع به بازارهای جهانی و منطقه‌ای و نیروی انسانی اشاره کرد. امید است پتروشیمی ایران در سال‌های آینده، بیش از پیش در منطقه و جهان بدرخشد.

بیشتر بدانید

آلکین‌ها (هیدروکربن‌های استیلنی)

بحث‌گروهی ۴



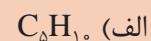
آیا تابه‌حال به جوشکاری و برشکاری فلزها توجه کرده‌اید؟ چه شرایطی برای جوشکاری لازم است؟

خانواده دیگری از هیدروکربن‌ها شامل مولکول‌هایی است که بین اتم‌های کربن پیوند سه‌گانه دارند، این هیدروکربن‌ها را آلکین می‌نامند. تعداد هیدروژن‌ها در این هیدروکربن‌ها، دو اتم کمتر از آلکن‌هایی است که همان تعداد کربن دارند. با توجه به اینکه فرمول عمومی آلکن‌ها C_nH_{2n} است. بنابراین، فرمول عمومی آلکین‌ها به صورت C_nH_{2n-2} نوشته می‌شود. این هیدروکربن‌ها برای صنایع مصنوعی مانند پلاستیک‌ها و الیاف، مواد اولیه پرارزشی به شمار می‌آیند.

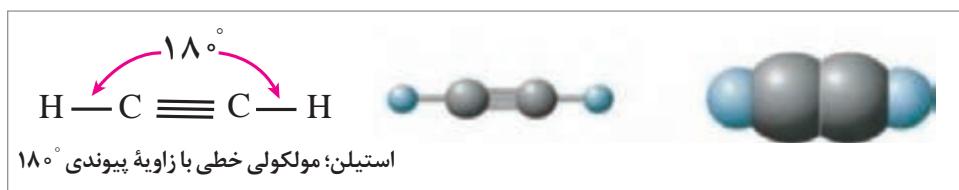
تمرین ۱۱



تعیین کنید هر یک از هیدروکربن‌های زیر به کدام گروه (آلکان، آلکن، آلکین) تعلق دارند؟



ساده‌ترین عضو خانواده آلکین‌ها، اتین (C_2H_2) است، که دو اتم هیدروژن و دو اتم کربن دارد و استیلن نامیده می‌شود. از این رو، آلکین‌ها را هیدروکربن‌های استیلنی نیز می‌نامند. فرمول ساختاری استیلن، یعنی چگونگی پیوند اتم‌های کربن و هیدروژن به یکدیگر در شکل ۸ نشان داده شده است.



شکل ۸- نمایش فرمول ساختاری مولکول خطی استیلن

همان‌طور که مشاهده می‌کنید، استیلن، یک مولکول خطی است. یعنی، دو اتم کربن و دو اتم هیدروژن، همگی در یک راستا قرار گرفته‌اند.

نام‌گذاری آلکین‌ها

آلکین‌ها مانند آلکان‌ها و آلکن‌ها، یک مجموعه هم‌رده تشکیل می‌دهند. یعنی هر ترکیب با ترکیب پیشین یا پسین، در یک گروه ($-CH_2-$) تفاوت دارد.

قواعد نام‌گذاری آلکین‌ها به روش آیوپاک، شبیه نام‌گذاری آلکن‌هاست، با این تفاوت که به جای پسوند «ن» از پسوند «ین» استفاده می‌شود. به مثال‌های زیر توجه کنید:



اتین یا استیلن



پروپین یا پروپیلن

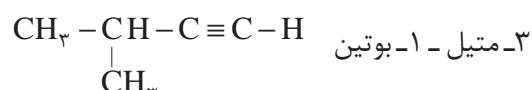
قواعد نام‌گذاری آلکین‌ها را می‌توان به صورت زیر خلاصه کرد:

۱ بلندترین زنجیر کربنی را که شامل پیوند سه‌گانه باشد، مشخص کنید.

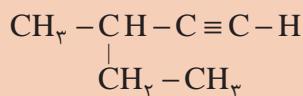
۲ این زنجیر کربنی را از جهتی که به پیوند سه‌گانه نزدیک‌تر باشد، شماره‌گذاری کنید.

۳ موضع نخستین کربن پیوند سه‌گانه و موضع گروه‌های آلکیل را که به صورت شاخه بر روی زنجیره طویل قرار دارند، با شماره‌های مناسب مشخص کنید.

برای مثال، به نام‌گذاری هیدروکربن‌های استیلنی زیر و چگونگی نوشتن نام آیوپاک آنها توجه کنید.



تمرین ۱۲



الف) نام آیوپاک هیدروکربن داده شده را بنویسید.

ب) چرا در نام‌گذاری آلکینی که سه اتم کربن دارد، به «شماره» نیاز نیست؟

ج) فرمول ساختاری آلکینی، که نام آیوپاک آن ۳-۳- دی متیل - ۱- بوتین است، را بنویسید.

ایزومری در آلکین‌ها

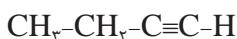
عواملی که در آلکین‌ها موجب به وجود آمدن ایزومری می‌شوند، تقریباً همان عواملی هستند که در آلکن‌ها ایجاد ایزومری می‌کنند:

۱ تغییر موقعیت پیوند سه‌گانه (ایزومری موقعیت)

۲ تغییر زنجیربندی اتم‌های کربن (ایزومری زنجیره‌ای)

مثال ۳: به نمونه‌های زیر توجه کنید:

ایزومری موقعیت:



۱- بوتین



۲- بوتین



۱- پنتین



۳- متیل - ۱- بوتین



الف) با توجه به یک ظرفیتی بودن هیدروژن و چهار ظرفیتی بودن کربن، برای هیدروکربنی به فرمول C_5H_8 ، چند ایزومر ساختاری می‌توان رسم کرد که دارای پیوند سه گانه کربن - کربن باشند؟ نام هر یک را به روش آیوپاک بنویسید.

ب) آیا در پرسش بالا می‌توان پنج اتم کربن را پشت سر هم در یک ردیف نوشت و پیوند سه گانه را بین کربن‌های سوم و چهارم قرار داد؟ نام آیوپاک این ترکیب چه خواهد بود؟

ج) چرا در بعضی آلکن‌ها ایزومری هندسی مشاهده می‌شود، ولی در آلکین‌ها مشاهده نمی‌شود؟ توضیح دهید؟

د) ایزومرهای استیلنی هیدروکربنی به فرمول C_6H_{10} را رسم کنید و نام هر یک را به روش آیوپاک بنویسید.

ه) آیا در تمرین د، ایزومری داشته‌اید که نام آیوپاک آن $3-{\text{اتیل}}-1-{\text{بوتین}}$ باشد؟ ساختار این ایزومر را رسم کنید و توضیح دهید. چه اشکالی در نام‌گذاری آن وجود دارد؟

استیلن

گاز استیلن یا اتین کوچک‌ترین عضو از خانواده آلکین‌ها، دارای فرمول مولکولی C_3H_6 است که در آن دو اتم کربن توسط یک پیوند سه‌گانه به هم متصل شده‌اند، به همین جهت استیلن جزو ترکیبات سیرنشده به‌شمار می‌آید. استیلن خالص، گازی است بی‌رنگ و دارای بوی شبیه به بوی اتر، در دما و فشار مشخصی به مایع تبدیل می‌شود. استیلن را نمی‌توان بدون رعایت مسایل ایمنی، به مایع تبدیل کرد. استیلن مایع، به‌طور انفجاری به عنصرهای سازنده خود (کربن و هیدروژن) تجزیه می‌شود.



استیلن کمی در آب و الکل حل می‌شود، ولی در استون بسیار حل پذیر است؛ به‌طوری که در دمای 15°C و در فشار معمولی، ۲۵ برابر و در 12°C اتمسفر تا 40°C برابر حجم خود در استون حل می‌شود.



برای حمل و نقل استیلن از مخزن‌های فولادی استفاده می‌کنند. در این مخزن‌ها، ورقه‌هایی از پنبه نسوز که به استون مرطوب آغشته شده‌اند، قرار می‌دهند. استیلن را با فشار نسبتاً کم، در این مخزن‌ها ذخیره می‌کنند. وقتی شیر مخزن را باز کنند، گاز

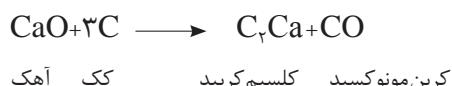
استیلن، همراه با کمی استون، بیرون می‌آید. با استفاده از این روش، از حوادث ناشی از انفجار استیلن که زمانی بسیار متداول بود، جلوگیری می‌شود. سیلندرهای گاز استیلن به‌دلیل آتش‌زا و خطرناک بودن لازم است یکپارچه قرمز رنگ باشند.



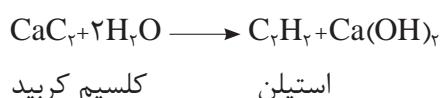
کپسول استیلن

تهیه استیلن

استیلن، از نظر صنعتی اهمیت فراوان دارد. ساده‌ترین راه برای تهیه استیلن، افزودن آب به کلسیم کربید است. در آزمایشگاه، استیلن را به این روش تهیه می‌کنند. برای تهیه کلسیم کربید، زغال کک را که یکی از فراورده‌های به دست آمده از تقطیر زغال سنگ است، مخلوط با آهک، در کوره الکتریکی تا حدود 2000°C گرم می‌کنند. واکنش زیر روی می‌دهد:



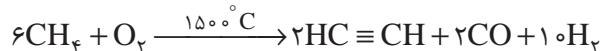
سپس، از واکنش آب با کلسیم کربید، استیلن به دست می‌آید:



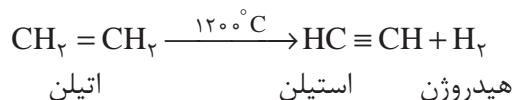
شکل ۹- واکنش کلسیم کربید با آب، گاز اشتعال پذیر استیلن را تولید می‌کند.

در این فرایند، از مواد اولیه‌ای استفاده می‌شود (زغال کک، آهک و آب) که فراوان و ارزان‌اند. استیلنی که از آبکافت کلسیم کربید به دست می‌آید، بویی شبیه به بوی سیر دارد. این بو ناشی از ناخالصی‌های موجود در آن، مانند H_2S ، به ویژه PH_4 است.

در صنعت برای تهیه استیلن، از روش دیگری که ارزان‌تر است و بر ترکیب‌های نفتی تکیه دارد، استفاده می‌شود. در این روش، متان را در دمای بالا، در مجاورت مقدار کمی اکسیژن، تا 150°C ۱۵۰ گرم می‌کنند:



فرایند صنعتی دیگر برای تهیه استیلن، هیدروژن‌زادایی از اتیلن در دماهای بالاتر از 120°C است. در این فرایند، استیلن و هیدروژن تشکیل می‌شود.



نکته

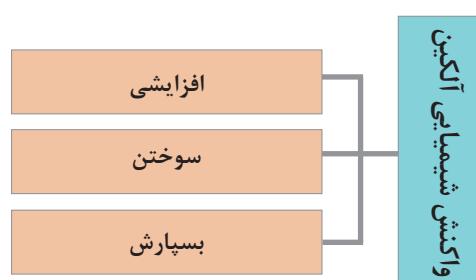


انتخاب فرایندهای مناسب برای تهیه استیلن، به نوسان بهای انرژی (فرایند کلسیم کربید به الکتریسیته بیشتری نیاز دارد)، در دسترس بودن مواد اولیه (اتیلن و زغال) و میزان سرمایه‌گذاری برای ایجاد تأسیسات مناسب، بستگی دارد.

استیلن، به طور نسبی، گران‌تر از اتیلن تهیه می‌شود. از این رو، بیشتر موادی را که در گذشته از استیلن تهیه می‌کردند، امروزه از اتیلن تهیه می‌کنند. اتیلن از مولکول‌شکنی مواد نفتی به دست می‌آید. برای تهیه بعضی از ترکیب‌هایی که در ساخت بسپارها کاربرد دارند، هنوز از استیلن استفاده می‌شود.

واکنش‌های شیمیایی آلکین‌ها

واکنش‌های شیمیایی آلکین‌ها، همانند آلکن‌ها، به سه دستهٔ افزایشی، سوختن و بسپارش تقسیم‌بندی می‌شود.

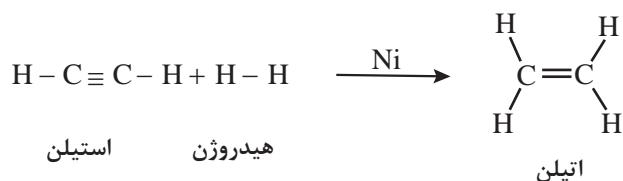


واکنش‌های افزایشی آلکین‌ها

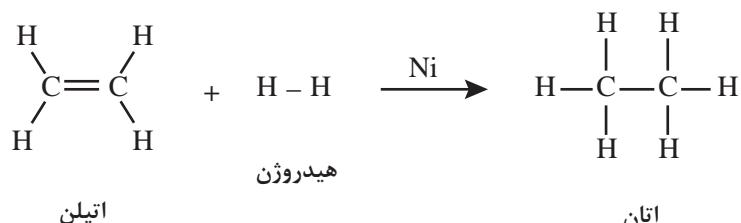
آلکین‌ها، به دلیل دارا بودن پیوند سه‌گانه کربن - کربن، می‌توانند، مانند اتیلن، در واکنش‌های افزایشی شرکت کنند. در ادامه، واکنش‌های افزایشی استیلن توضیح داده می‌شود.

واکنش افزایشی با هیدروژن

دو گاز هیدروژن و استیلن را می‌توان در دمای معمولی با یکدیگر مخلوط کرد، بدون آنکه بین آنها واکنشی روی دهد. ولی در مجاورت کاتالیزگرهای مناسب (مثلاً ذرات بسیار ریز نیکل، پلاتین یا پالادیم) بین آنها یک واکنش افزایشی روی می‌دهد. این واکنش در دو مرحله صورت می‌گیرد: در مرحله نخست، یک مولکول هیدروژن به استیلن افزوده می‌شود و اتیلن به دست می‌آید.

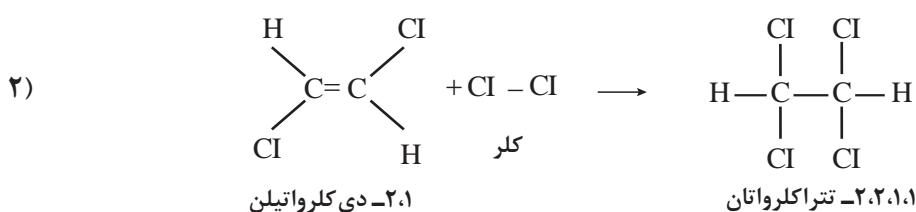
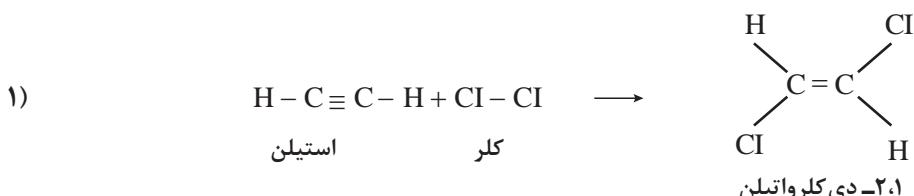


در مرحله بعد، با افزایش مولکول دوم هیدروژن به اتیلن، فراورده نهایی واکنش، یعنی اتان، تشکیل می‌شود.



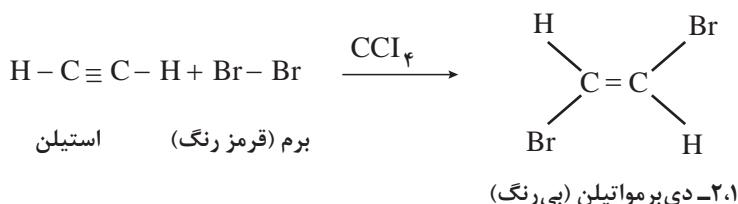
واکنش افزایشی با هالوژن‌ها

واکنش کلر با استیلن بسیار شدید است و مانند افزایش هیدروژن به استیلن، در دو مرحله انجام می‌شود. در مرحله نخست، ۱-۲، دی‌کلرواتیلن و در مرحله بعد ۱، ۲، ۲-۳، تتراکلرواتان به دست می‌آید.



واکنش برم با استیلن، مانند واکنش کلر با استیلن ولی ملايمتر است. اين واکنش با آب برم يا محلول برم در کربن تراکلريد، فقط تا مرحله نخست پيشرفت مي‌كند، ولی با برم مایع، مرحله دوم افزایش نيز انجام مي‌شود و ۲،۱،۲-تترا برمواتان به دست مي‌آيد.

از اين واکنش برای شناسايی تركيب‌های سيرنشده، يعني پي بردن به وجود پيوندهای دوگانه يا سه‌گانه کربن-کربن در يك تركيب، استفاده می‌شود. برای اين منظور، کمي محلول برم را در کربن تراکلريد (CCl_4)، که قرمز رنگ است، به تركيب می‌افزایند. با تakan دادن آن رنگ قرمز برم به سرعت ناپديد می‌شود. زيرا فراوردهای که در اين واکنش به وجود مي‌آيد، بی‌رنگ است.



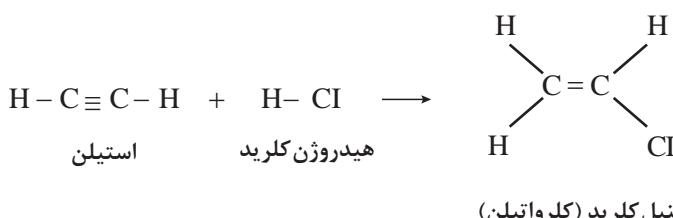
در يك آزمایشگاه دو شيشه دارو، بدون برچسب پيدا شده است، ولی در نزديکی‌های اين شيشه‌ها، دو برچسب بر زمين افتاده است. بر روی يكی از برچسب‌ها ۱-هگزین و بر روی برچسب دیگر n-هگزان نوشته شده است. اين شيشه‌ها دارای مایعاتی شفاف و بی‌رنگ‌اند. چگونه می‌توانيد معلوم کنيد که هر برچسب به کدام شيشه متعلق است؟ توضیح دهید.

بحث کلاسی



■ واکنش افزایشی با هیدروژن‌هالیدها

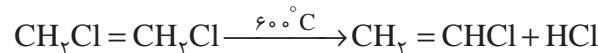
واکنش هیدروژن‌هالیدها، (مثلًا هیدروژن‌كلرید، HCl)، با استیلن، مانند واکنش آنها با اتیلن است. اين واکنش خود به خود انجام می‌شود و نيازی به کاتالیزگر ندارد. بر اثر افزایش يك مول هیدروژن‌كلرید به استیلن، تركيب موسوم به وينيل‌كلرید (يا کلرواتیلن) تشکيل می‌شود.



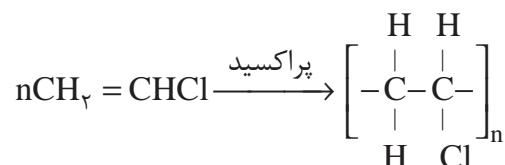
وينيل‌كلرید ماده اوليه بسيار مهمی در صنعت است. زيرا از بسپارش آن، پلي‌وينيل‌كلرید که به طور خلاصه پي‌وي‌سي^۱ (PVC) ناميده می‌شود، به دست مي‌آيد. پي‌وي‌سي يكی از پلاستيك‌های ارزنده است و کاربردهای فراوان دارد شکل (۱۰). امروزه در صنعت، وينيل‌كلرید را بيشتر از اثر گاز کلر بر اتیلن، در دمای بالا، تهيه می‌کنند.



اتیلن دی کلرواتان



وینیل کلرید دی کلرواتان



پلی وینیل کلرید (PVC)



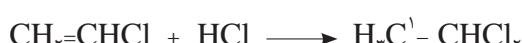
شکل ۱۰- پلی وینیل کلرید (PVC)

تحقیق کنید
۸



در مورد کاربردهای پلی وینیل کلرید اطلاعاتی جمع آوری کنید و آنها را در کلاس گزارش دهید.

اگر در واکنش تهیه وینیل کلرید مقدار هیدروژن کلرید زیاد باشد، دو مولکول از آن، به طور پیاپی، به پیوند سه گانه کربن-کربن افزوده می شوند. واکنش افزایشی در مرحله دوم، همان طور که می دانید از قاعده مارکونیکف پیروی می کند: یعنی، پروتون هیدروژن کلرید به کربنی متصل می شود که هیدروژن بیشتری داشته باشد.



۱،۱- دی کلرواتان هیدروژن کلرید وینیل کلرید

واکنش هیدروژن برミد و هیدروژن یدید (HI) نیز، مانند واکنش هیدروژن کلرید با استیلن و با سایر آلکین هاست.

مثال ۴: چگونه می‌توانید از استیلن آغاز کنید و ترکیب‌های زیر را بسازید؟ از هر واکنش گری که لازم باشد، می‌توانید استفاده کنید:

الف) ۱،۲-تری‌کلرواتان ب) ۱،۱-دی‌کلرواتلن

پاسخ: الف) معادل یک مولکول کلر به یک مولکول استیلن بیفزایید.



استیلن کلر ۱،۱-دی‌کلرواتلن ۱،۲-تری‌کلرواتان

ب) به فراورده بند الف، معادل یک مولکول هیدروژن کلرید اضافه کنید.



۱،۱-دی‌کلرواتان ۱،۲-تری‌کلرواتان

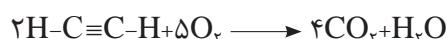
تمرین ۱۴



معادله شیمیایی مراحل افزایش دو مولکول هیدروژن بر مید را به پروپیلن بنویسید. در هر مرحله چه ترکیبی تشکیل می‌شود؟ نام هر یک را بنویسید.

سوختن استیلن

استیلن نیز مانند هر هیدروکربن دیگر، در برابر هوای اکسیژن خالص می‌سوزد و کربن دیوکسید و آب تولید می‌کند.



تمرین ۱۵



گرمای حاصل از سوختن یک مول استیلن ($\Delta H = -317 \text{ kcal}$) در اکسیژن خالص کمتر از گرمای سوختن یک مول اتیلن ($\Delta H = -337 \text{ kcal}$) و اتان ($\Delta H = -374 \text{ kcal}$) است. واکنش‌های سوختن این سه هیدروکربن را با اکسیژن بنویسید.



از سوختن استیلن، در مقایسه با سوختن اتان و اتیلن، گرمای کمتری تولید می‌شود. با وجود این، برای جوشکاری و بریدن قطعات فلزی، بیشتر از مشعل‌های اکسی استیلن استفاده می‌شود. زیرا دمای شعله سوختن استیلن در مقایسه با اتیلن و اتان، بالاتر است. علت را می‌توان در کمتر بودن تعداد مول‌های گازی حاصل از سوختن یک مول استیلن جست‌جو کرد. این گازها برای رسیدن به دمای شعله، گرمای کمتری جذب می‌کنند و در نتیجه، دما بالاتر می‌رود (شکل ۱۱).

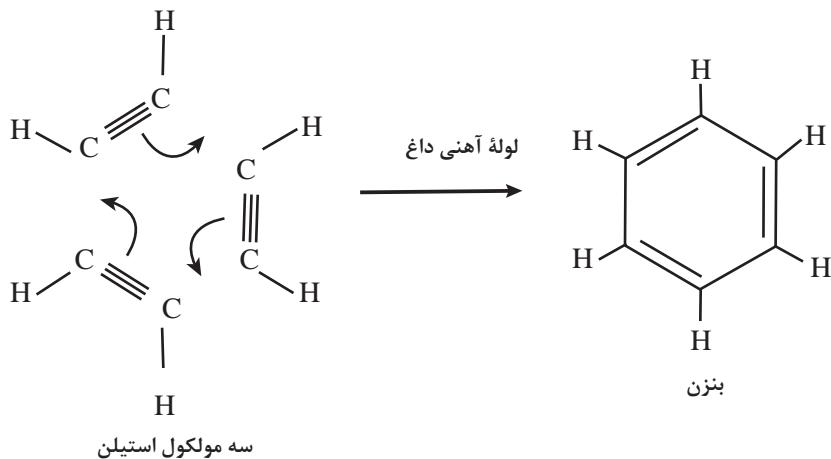
شکل ۱۱- جوشکاری استیلن



دماهی شعله سوختن یک حجم استیلن با بیشتر است یا با پنج حجم اکسیژن خالص؟ معادله های واکنش را در هر دو حالت بنویسید و درباره پاسخ خود توضیح دهید (راهنمایی: یک پنج حجم هوا، اکسیژن و چهار پنج حجم آن، نیتروژن است). پاسخ به این تمرین اختیاری است.

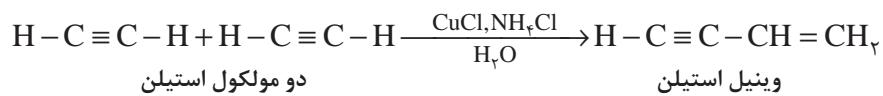
بسپارش استیلن

اگر گاز استیلن را از درون یک لوله آهنی داغ عبور دهند، مقداری از آن به بنزن تبدیل می شود.

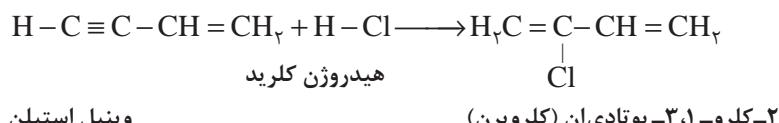


بنزن را می توان سه پار^۱ استیلن (تشکیل شده از سه مولکول استیلن) به شمار آورد.

دو مولکول استیلن می توانند در مجاورت مس(I) کلرید، در محلول آبی آمونیوم کلرید، با یکدیگر واکنش دهند و به دو پار^۲ (تشکیل شده از دو مولکول استیلن) تبدیل شوند.



در واکنش های افزایشی، پیوند سه گانه کربن-کربن، فعال تر از پیوند دو گانه کربن-کربن است. از این رو، بر اثر افزایش یک مول هیدروژن کلرید به وینیل استیلن، بر طبق قاعدة مارکونیکف، ۲-کلرو-۱،۳-بوتادیان به دست می آید. نام تجاری این ترکیب «کلرو پرن» است.



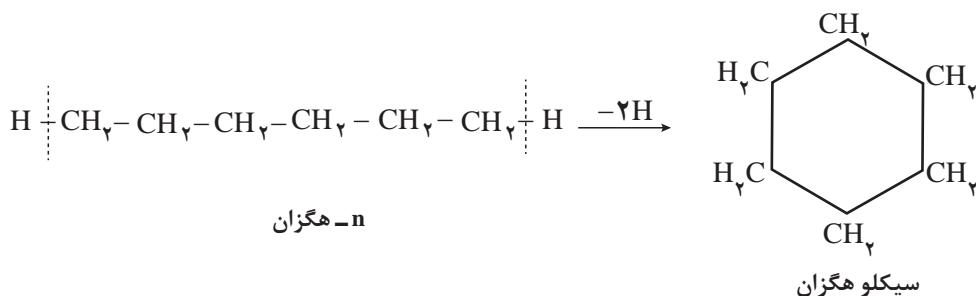


از بسیارش کلروپرن، یک کائوچوی مصنوعی، موسوم به «نئوپرن»، به دست می‌آید. نئوپرن، برخلاف کائوچوی طبیعی، در برابر روغن‌ها و چربی‌ها مقاوم است و در صنایع خودروسازی کاربردهای فراوان دارد. از جمله به صورت عایق سیم‌های برق و بسیاری از قطعاتی که در تماس با چرب‌کننده‌ها قرار می‌گیرند، مصرف می‌شود (شکل ۱۲).

شکل ۱۲- یک نمونه نئوپرن

سیکلوآلکان‌ها

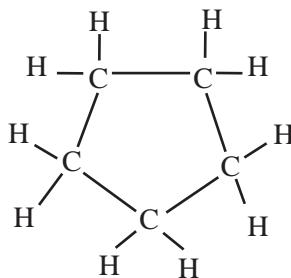
در آلکان‌ها، آلن‌ها و آلن‌های کربن به گونه‌ای به یکدیگر متصل شده‌اند که زنجیره تشکیل می‌دهند. این هیدروکربن‌ها را هیدروکربن‌های زنجیره‌ای می‌نامند. اما، در بسیاری از هیدروکربن‌ها، اتم‌های کربن به گونه‌ای به یکدیگر متصل شده‌اند که حلقه تشکیل می‌دهند. این هیدروکربن‌ها، هیدروکربن‌های حلقوی نامیده می‌شوند. برای مثال، اگر در n -هگزان (هگزان نرمال)، از کربن‌های ابتدایی و انتهایی زنجیر، دو اتم هیدروژن جدا شود و کربن‌هایی که در این حالت یک اتصال آزاد دارند، به یکدیگر متصل شوند، یک هیدروکربن حلقوی که دارای شش اتم کربن و دوازده اتم هیدروژن است و سیکلوهگزان نام دارد، به دست می‌آید.



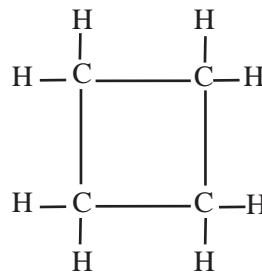
بنابراین، سیکلوآلکان‌ها، نسبت به هیدروکربن‌های زنجیره‌ای سیرشده با همان تعداد کربن، دو اتم هیدروژن کمتر دارند. به یاد دارید که آلن‌ها نیز نسبت به هیدروکربن‌های سیر شده زنجیره‌ای هم ردیف خود (با همان تعداد اتم کربن) دو اتم هیدروژن کمتر دارند. از این رو، سیکلوآلکان‌ها مانند آلن‌ها، دارای فرمول عمومی C_nH_{2n} هستند. باید توجه داشت که بین آلن‌ها و سیکلوآلکان‌های هم کربن، یک تفاوت عمده وجود دارد، در آلن‌ها، دست کم دو اتم کربن با پیوندهای یگانه به یکدیگر متصل شده است و بنابراین، سیرشده به شمار می‌آیند. سیکلوآلکان‌ها، تمام اتم‌های کربن با پیوندهای یگانه به یکدیگر متصل‌اند و در نتیجه، سیرشده به شمار می‌آیند. هیدروکربن‌های حلقوی در اندازه‌های مختلف، از سه کربن در حلقه تا حلقه‌های بیست ضلعی یا بزرگ‌تر وجود دارند. به علاوه، بسیاری از آنها بیش از یک حلقه دارند و در طبیعت، به ویژه در گیاهان، به‌طور گسترده یافت می‌شوند.

نام‌گذاری سیکلوآلکان‌ها

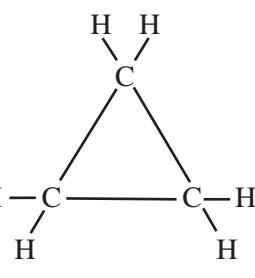
برای نام‌گذاری هیدروکربن‌های سیرشدهٔ حلقوی به روش آیوپاک، پیشوند «سیکلو-Cyclo-» را که به معنی «حلقوی» است، به نام هیدروکربن سیرشدهٔ زنجیری با همان تعداد کربن، می‌افزایند. به مثال‌های زیر توجه کنید:



سیکلوپنتان

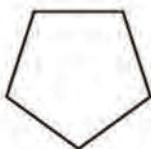


سیکلوبوتان



سیکلوبروپان

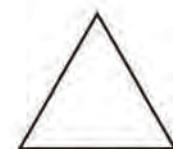
رسم فرمول سیکلوآلکان‌ها به این صورت، وقت‌گیر و خسته‌کننده است. برای آسان کردن کار، اغلب از نوشتن اتم‌های کربن و اتم‌های هیدروژن صرف‌نظر می‌شود. بنابراین، فرمول‌های ساختاری هیدروکربن‌های حلقوی بالا را می‌توان به صورت خلاصه‌شدهٔ زیر نمایش داد:



سیکلوپنتان



سیکلوبوتان



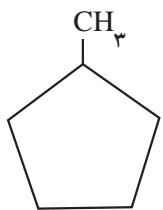
سیکلوبروپان

نکته

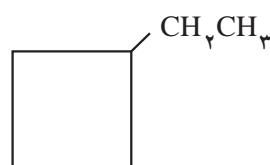
در هر گوشه از این شکل‌های هندسی، یک اتم کربن و دو اتم هیدروژن متصل به آن وجود دارد.



هیدروکربن‌های حلقوی، ممکن است دارای یک یا چند شاخهٔ جانبی نیز باشند. اگر تنها یک شاخهٔ جانبی وجود داشته باشد، به شماره‌گذاری حلقه نیازی نیست، زیرا تمام موضع حلقه یکسان هستند. به مثال‌های زیر توجه کنید:

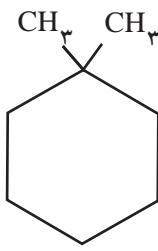


متیل‌سیکلوپنتان

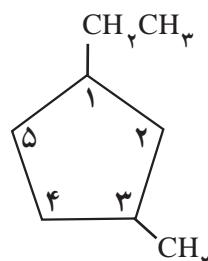


اتیل‌سیکلوبوتان

ولی اگر تعداد شاخه‌های جانبی دو یا بیشتر باشد، باید موضع آنها را بر روی حلقه با شماره‌های مناسب مشخص کنیم. شماره‌گذاری اتم‌های کربن تشکیل‌دهنده حلقه از جهتی انجام می‌شود که مجموع اعداد نسبت داده شده به آنها کوچک‌ترین مقدار باشد. نام شاخه‌ها را به ترتیب حروف الفبای لاتین، ذکر می‌کنیم. برای مثال، به نام‌گذاری هیدروکربن‌های زیر توجه کنید:



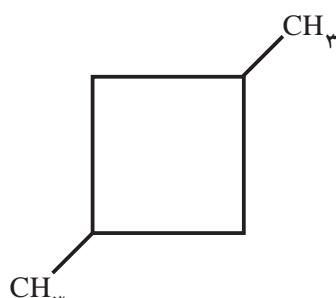
۱-۳-دی‌متیل سیکلوهگزان



۱-اتیل -۳-متیل سیکلوپنتان

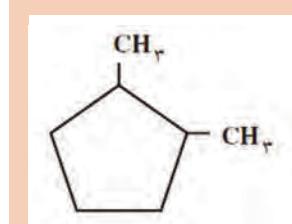
توجه: (۱- اتیل -۴- متیل سیکلوپنتان درست نیست).

مثال ۴: هیدروکربن زیر را به روش آیوپاک نام‌گذاری کنید:



حل:

در این هیدروکربن، چهار اتم کربن یک حلقه چهارضلعی تشکیل داده‌اند (سیکلو بوتان). در گوشه‌های ۱ و ۳ دو شاخه متیل وجود دارد. بنابراین، نام این هیدروکربن، به روش آیوپاک، به صورت زیر است:
۱،۳-دی‌متیل سیکلو بوتان



۱ هیدروکربن داده شده را نام‌گذاری کنید:

تمرین ۱۷



۲ فرمول‌های ساختاری هیدروکربن‌های زیر را بنویسید:

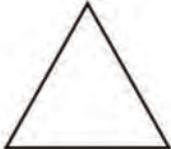
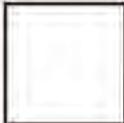
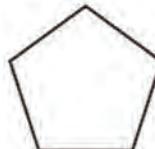
الف) ۱،۳-دی‌اتیل سیکلوپروپان

ب) n - پروپیل سیکلوپنتان

بررسی نقطه ذوب و جوش سیکلوآلکان‌ها

دماهی ذوب و جوش سیکلوآلکان‌ها، کمی بالاتر از دماهی ذوب و جوش آلکان‌های زنجیری با همان تعداد اتم کربن است زیرا حرکات نوسانی اتمهای مولکول سیکلوآلکان‌ها به علت تشکیل حلقه، تا حدودی محدود شده است و در نتیجه، مولکول‌های آنها بیشتر می‌توانند به یکدیگر نزدیک شوند (نیروهای جاذبه بین آنها بیشتر است) در نتیجه جدا کردن آنها از یکدیگر به انرژی بیشتری نیاز دارد. به داده‌های جدول ۵ توجه کنید.

جدول ۵- مقایسه دماهی ذوب و جوش n-آلکان‌ها و سیکلوآلکان‌ها

n-آلکان و سیکلوآلکان	فرمول	دماهی ذوب (°C)	دماهی جوش (°C)
پروپان	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$	-42	-187
سیکلوپروپان		-33	-127
n-بوتان	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$	-0/5	-135
سیکلوبوتان		13	-90
n-پنتان	$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_3\text{CH}_3$	36	-130
سیکلوبنتان		49	-94
n-هگزان	$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_4\text{CH}_3$	69	-95
سیکلوهگزان		81	7

هیدروکربن‌های زیر را به ترتیب کاهش دماهی جوش، از چپ به راست منظم کنید. (هیدروکربنی را که دارای دماهی جوش بالاتر است، در سمت چپ بنویسید). برای انتخاب خود، چه دلیلی ارائه می‌دهید:
 الف) سیکلوپنتان ب) n-پنتان ج) ۲-متیلبوتان

تمرین ۱۸



پرسش‌های پایانی

۱ مولکول اتن را با مولکول اتان، در موارد زیر مقایسه کنید.

الف) تعداد پیوندهای میان اتم‌ها

ب) تعداد جفت الکترون‌های پیرامون هر اتم

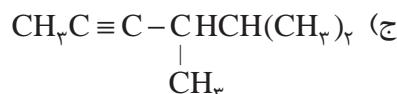
ج) ظرفیت کربن

۲ کدام یک از ترکیب‌های زیر، دارای ایزومرهای سیس و ترانس است؟

الف) ۱- بوتن ب) ۲- پنتن ج) ۲- متیل بوتن د) ۲- متیل پروپن

فرمول ساختاری ایزومرهای احتمالی را رسم کنید.

۳ نام آیوپاک هریک از آلکین‌های زیر را بنویسید:



۴ ساختار فراورده عملی به دست آمده از واکنش ۱- هگزین را با واکنش‌گرهای زیر بنویسید:

الف) هیدروژن (دو مول)، پلاتین

ب) هیدروژن کلرید (یک مول)

پ) هیدروژن کلرید (دو مول)

۵ چگونه می‌توان با یک آزمایش ساده، هیدروکربن‌های زیر را از یکدیگر تشخیص داد؟

الف) ۲- بوتین و بوتان

ب) ۱ - بوتین و ۱- بوتین

پ) ۱ - بوتین و ۱ - بوتن

ث) ۲ - بوتن و بوتان

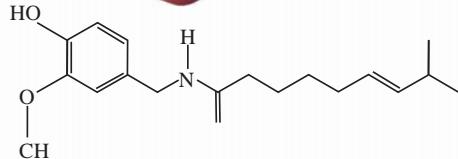
۶ معادله واکنش سوختن یک مول سیکلوپنتان را در هوا بنویسید.

جدول ارزشیابی پودمان به کارگیری هیدروکربن‌های آلیفاتیک

نمره	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره‌دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (شایستگی‌ها)	عنوان پودمان
۳	■ چگونگی واکنش‌های آلکن‌ها و آلکین‌ها را شرح دهد.	بالاتر از حد انتظار		کاربرد آلکن‌ها	
۲	■ ساختار سیکلوآلکان‌ها، آلکن‌ها و آلکین‌ها را رسم و آنها را نام‌گذاری کند. ■ ایزومرهای آلکن‌ها و آلکین‌های اولیه را رسم کند. ■ بسپارش و خواص بسپارها را بیان کند. ■ روش تهیه اتیلن و استیلن را شرح دهد.	در حد انتظار	رسم ساختار و نام‌گذاری و رسم ایزومرهای آلکن‌ها و آلکین‌ها و سیکلوآلکان‌ها را انجام دهد. ■ کاربرد هیدروکربن‌های آلیفاتیک را توضیح دهد.	کاربرد آلکین‌ها و سیکلوآلکان‌ها	هیدروکربن‌های آلیفاتیک
۱	شاخص‌های «در حد انتظار» را با بیش از یک اشتباه انجام دهد.	پایین‌تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					

پودمان چهارم

به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار



ترکیبات آلی در طبیعت به ویژه در گیاهان به طور گستردگی موجودند. احساس سوزش در فلفل مربوط به ساختار ترکیبات آلی موجود در آن است.

هیدروکربن‌های آромاتیک

هیدروکربن‌های آромاتیک دسته‌های وسیعی از ترکیبات آلی هستند که دارای ساختاری با یک حلقه شش کربنی یا بیشتر، با پیوندهای یگانه و دوگانه به صورت متناوب هستند.

بنزن (ساده‌ترین هیدروکربن حلقوی) مایعی بی‌رنگ، فرار با بوی نافذ است که در روغن‌های حاصل از تقطیر زغال‌سنگ وجود دارد. این ماده در صنایع داروسازی، رنگ‌سازی، عطرسازی، مواد منفجره و پلاستیک‌ها بسیار اهمیت دارد.

هیدروکربن‌هایی که شامل یک یا چند حلقه بنزنی است هیدروکربن‌های آромاتیک نامیده می‌شود. زیرا این ترکیبات را نخستین بار از ترکیباتی به دست آورده که بوی مطبوعی داشت. برای مثال یکی از این مواد معطر از دانه‌های خردشده وانیل به دست می‌آید. به ساختار چند نمونه ترکیب آромاتیک در شکل ۱ توجه کنید.



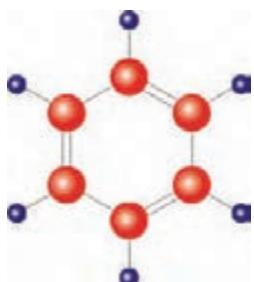
شکل ۱- ساختار چند نمونه ترکیب آромاتیک

امروزه، واژه آромاتیک کاربرد گسترده‌تری پیدا کرده است. به طور کلی، ترکیب‌هایی را که از نظر خواص مانند بنزن رفتار می‌کنند، حتی اگر بوی نامطبوعی داشته باشند، ترکیب آромاتیک به شمار می‌آورند. تعدادی از مجتمع‌های پتروشیمی ایران ظرفیت لازم را برای تولید بنزن دارند (شکل ۲).



شکل ۲- یکی از مجتمع‌های پتروشیمی - ایران

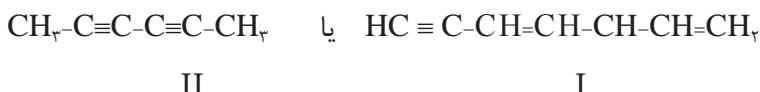
ساختار بنزن



هیدروکربنی را که امروزه با نام بنزن می‌شناسیم، برای نخستین بار در سال ۱۸۵۲ میلادی بهوسیله مایکل فارادی^۱، دانشمندانگلیسی، از مایع روغنی شکل باقی‌مانده در استوانه‌های فولادی و پرشده با گاز روشنایی به‌دست آمد. فارادی نشان داد که این ترکیب فقط از اتم‌های کربن و هیدروژن تشکیل شده است و شمار اتم‌های کربن در آن با شمار اتم‌های هیدروژن برابر است.

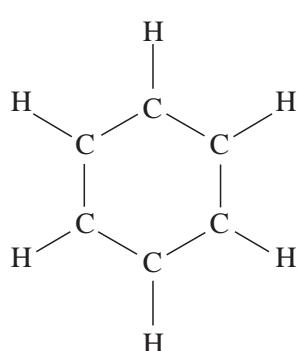
در سال ۱۸۳۴، میچرلیخ^۲ با اندازه‌گیری چگالی بخار بنزن، برای آن فرمول مولکولی C_6H_6 را پیشنهاد کرد. در سال‌های بعد معلوم شد که بنزن سنگ زیرین بنای بسیاری از ترکیب‌های آلی است.

یک آلкан شش کربنی (هگزان)، دارای فرمول مولکولی C_6H_{14} است. بنابراین، بنزن با فرمول مولکولی C_6H_6 یک هیدروکربن سیرنشده به‌شمار می‌آید و باید در مولکول خود چند پیوند دوگانه یا سه‌گانه داشته باشد.



از طرف دیگر، همان‌طور که پیش از این دیدید، ترکیب‌هایی که دارای پیوندهای دوگانه یا سه‌گانه‌اند، در برابر بسیاری از واکنش‌گرها، فعالیت شدیدی از خود نشان می‌دهند. برای مثال، آلکن‌ها و آلکین‌ها، محلول قرمزرنگ برم در کربن‌تتراکلرید را در تاریکی بی‌رنگ می‌کنند و رنگ محلول پتابسیم پرمگنات را از بین می‌برند. اما بنزن چنین خواصی از خود ظاهر نمی‌سازد. حتی سولفوریک اسید غلیظ در سرما بر آن تأثیر نمی‌گذارد. این ویژگی‌ها نمی‌تواند با ساختارهای I یا II سازگار باشد.

همان‌طور که در بالا اشاره شد، بنزن دارای فرمول مولکولی C_6H_6 است. یعنی در مولکول خود، شش اتم کربن و شش اتم هیدروژن دارد. پرسشی که مطرح می‌شود این است: این اتم‌ها چگونه به یکدیگر متصل شده‌اند؟



شیمیدان‌های قرن نوزدهم، برای تعیین ساختار مولکولی بنزن، کوشش‌های فراوانی به عمل آورده‌اند، ولی معماً ساختار بنزن به مدت چهل سال همچنان حل نشده باقی بود تا اینکه در سال ۱۸۵۶، ککوله^۳ برای آن یک ساختار شش ضلعی منتظم پیشنهاد کرد.

در ساختار پیشنهادی ککوله، شش اتم کربن در گوش‌های یک شش ضلعی منتظم قرار می‌گیرند و هر کربن با یک هیدروژن پیوند دارد (شکل ۳).

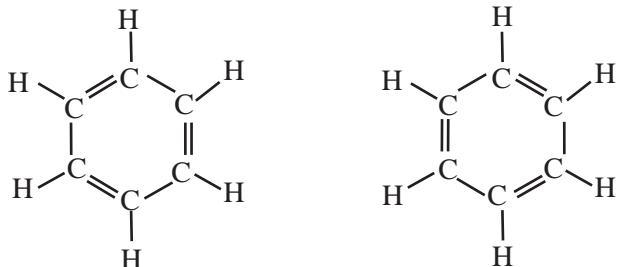
شکل ۳- ساختار شش ضلعی منتظم
پیشنهادی ککوله برای بنزن

^۱- Michael Faraday

^۲-Mitscherlich

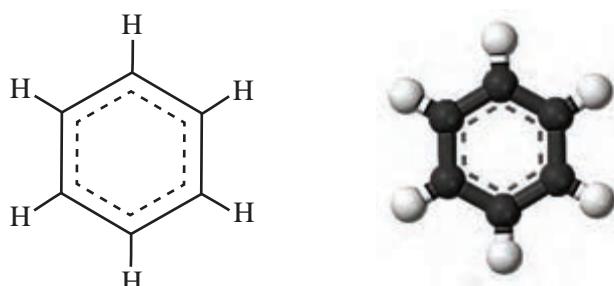
^۳-August kekule

اما این ساختار شش ضلعی، اصل چهار ظرفیتی بودن کربن را که توسط خود ککوله عنوان شده بود، زیرپا می‌گذاشت. برای تأمین ظرفیت چهار اتم‌های کربن، ککوله آنها را به طور یک در میان با پیوندهای ساده و دوگانه به یکدیگر متصل کرد. به این ترتیب، ساختارهای زیر به دست آمدند که ما آنها را فرمول‌های ککوله می‌نامیم (شکل ۴).



شکل ۴- ساختار بنزن، با توجه به چهار ظرفیتی بودن کربن (فرمول‌های ککوله)

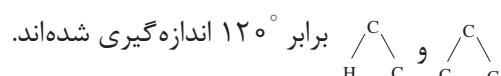
سایر دانشمندان به طور گسترده ساختار پیشنهادی ککوله برای بنزن را پذیرفتند و هنوز هم از آن استفاده می‌کنند. توجه به این واقعیت‌ها، شیمیدانان را به ساختار مولکولی بنزن به صورت شکل ۵ راهنمایی می‌کند.



شکل ۵- ساختار مولکولی بنزن

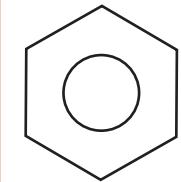
در واقع، به جای آنکه پیوندهای موجود بین اتم‌های کربن در مولکول بنزن به طور یک در میان، یگانه و دوگانه فرض شود، تمام پیوندهای کربن - کربن هم‌ارز و حد واسطه بین یک پیوند یگانه و یک پیوند دوگانه (یک‌وینیم پیوند) در نظر گرفته می‌شود. این فرض، با واقعیت‌های تجربی سازگار است.

بررسی بلورهای بنزن توسط پرتوهای ایکس نشان می‌دهد که بنزن دارای ساختار یک شش ضلعی منتظم است. طول تمام پیوندهای کربن - کربن در آن، برابر $A/40^\circ$ یعنی حد واسطه بین طول پیوندهای یگانه کربن-کربن ($1/54^\circ A$) و طول پیوندهای دوگانه کربن - کربن ($1/34^\circ A$) است. افزون بر این، زوایای پیوندی



پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

نکته



امروزه برای ساده‌نویسی، توزیع یکنواخت پیوندها را بین اتم‌های کربن در حلقه بنزن با یک دایره در داخل حلقه شش ضلعی منتظم نشان می‌دهند و اغلب از نوشتن اتم‌های کربن و اتم‌های هیدروژن صرف نظر می‌کنند.

خواص فیزیکی بنزن، بیشتر شبیه خواص فیزیکی هیدروکربن‌های زنجیره‌ای با همان تعداد کربن است. برای مثال، بنزن مایعی بی‌رنگ و ناقطبی است، بنابراین در حلال‌های ناقطبی حل می‌شود اما در آب حل ناپذیر است.

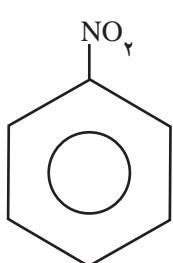
نکته اینمنی



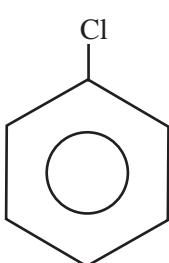
تنفس بخارهای بنزن، موجب گیجی و سردرد می‌شود. مقدار زیاد آن بیهوشی می‌آورد. بخار بنزن، چشم‌ها و اعضای مخاطی را تحریک می‌کند. بنزن مایع از راه پوست جذب می‌شود و ممکن است ایجاد مسمومیت کند. خوردن آن فوق العاده خطرناک است. تنفس بخارهای بنزن با غلظت کم ولی برای مدت طولانی، اثرهای نامطلوب از جمله بیماری‌های خونی و حتی مرگ به همراه دارد. ظرف‌های محتوی بنزن و تمام مواد شیمیایی سمی دیگر، باید دارای برچسب هشداردهنده «جمجمه و دو استخوان متقطع» باشند.

نام‌گذاری هیدروکربن‌های آروماتیک

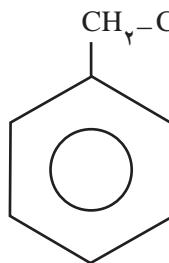
۱ در روش نام‌گذاری آیوپاک، ترکیب آروماتیک را به عنوان مشتق بنزن نام‌گذاری می‌کنند. یعنی، ابتدا نام گروه جانشین را می‌نویسند و سپس کلمه «بنزن» را به آن می‌افزایند. به نام‌گذاری‌های زیر توجه کنید:



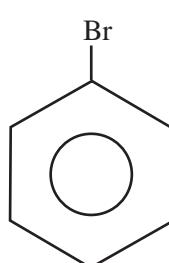
نیتروبنزن



کلروبزن



اتیلبنزن



برموبنزن

بحث گروهی ۱



چرا در نام‌گذاری بالا موقعیت گروه جانشین با شماره مشخص نشده است؟

نکته



برخی از مشتق‌های بنزن، بیشتر با نام‌های متداول خود نامیده می‌شوند. این نام‌ها هیچ‌گونه اطلاعی در مورد نوع گروه جانشین و ساختار آن در اختیار نمی‌گذارند. به دلیل استفاده از این نام‌ها در اغلب کتاب‌های شیمی، لازم است با نام آنها آشنا باشید. برای مثال، نام آیوپاک و نام متداول چند مشتق بنزن را در جدول ۱ ملاحظه می‌کنید:

۱- نام آیوپاک و نام متداول چند مشتق بنزن

کاربرد	نام متداول	نام آیوپاک	ساختار
	تولوئن	متیل بنزن	
	استایرن ^۱	وینیل بنزن	

تحقیق کنید
۱

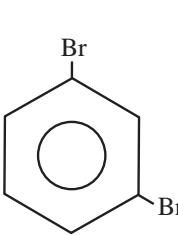
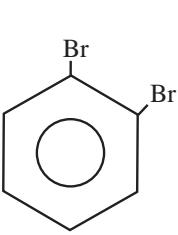
با مراجعه به منابع، کاربردهای تولوئن و استایرن را در جدول (۱) تکمیل کنید.

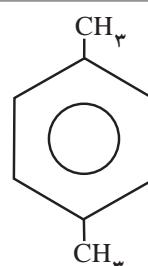
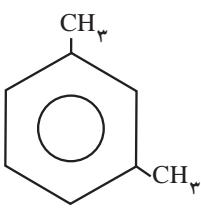
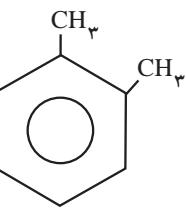
۲ اگر دو اتم یا دو گروه، جانشین دو هیدروژن حلقه بنزن شده باشند، افزون بر نام گروه‌ها باید موقعیت نسبی هر یک را نیز برروی حلقه بنزن مشخص کنیم. برای مثال به منظور تعیین مواضع نسبی اتم‌های برم، می‌توان از پیشوندهای ارتو - (به جای شماره‌های ۱، ۲)، متا - (به جای شماره‌های ۱، ۳) و پارا - (به جای شماره‌های ۱، ۴) استفاده کرد. به جدول ۲ توجه کنید:

^۱- Styrene

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

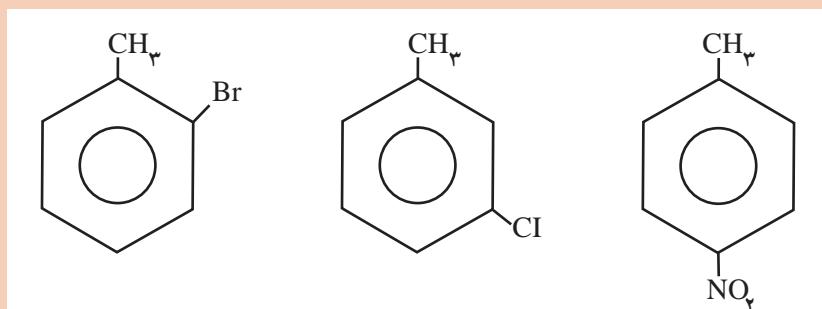
جدول ۲- نام آیوپاک و نام متدال مشتقات بنزن با دو گروه جانشین

			ساختر
۱،۴-دی برموبنزن	۱،۳-دی برموبنزن	۱،۲-دی برموبنزن	نام آیوپاک
پارا-دی برموبنزن	متا-دی برموبنزن	ارتوا-دی برموبنزن	نام متدال

			ساختر
۱،۴-دی متیل بنزن	۱،۳-دی متیل بنزن	۱،۲-دی متیل بنزن	نام آیوپاک
پارا-زایلن	متا-زایلن	ارتوا-زایلن	نام متدال

اگر یکی از دو گروه جانشین بر روی حلقه بنزن، دارای نام متدال باشد، ترکیب را به عنوان مشتقی از این نام قدیمی نام‌گذاری می‌کنند. برای مثال، ترکیب‌های زیر به عنوان مشتق تولوئن نام‌گذاری شده‌اند:

نکته



ارتوا-برموتولوئن

متا-کلروتولوئن

پارا-نیتروتولوئن

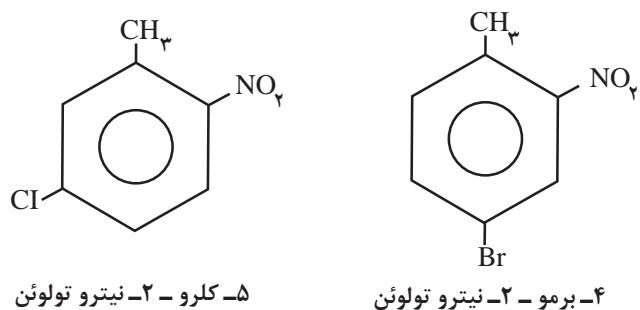
۳ وقتی دو گروه متفاوت بر روی حلقه جانشین شده باشند، شماره‌گذاری اتم‌های کربن حلقه از گروهی آغاز می‌شود که به ترتیب حروف الفبای لاتین دارای تقدم باشد. نام گروه‌های جانشین نیز به ترتیب حروف الفبای لاتین نوشته می‌شود. به مثال‌های زیر توجه کنید:

نام متداول	نام آیوپاک	ساختار
پارا - کلرونیترو بنزن	۱- کلرو - ۴- نیترو بنزن	
ارتو - برمو اتیل بنزن	۱- برمو - ۲- اتیل بنزن	

نکته



اگر بر روی حلقه بنزن، بیش از دو گروه جانشین وجود داشته باشد، برای مشخص کردن موقعیت‌های نسبی آنها، اتم‌های کربن حلقه به گونه‌ای شماره‌گذاری می‌شود که مجموع شماره‌های نسبت داده شده به گروه‌های جانشین کوچک‌ترین مقدار باشد (البته ترتیب حروف الفبای لاتین نیز باید رعایت شود).

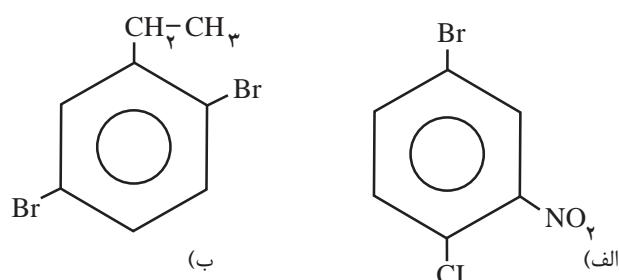


(این دو ترکیب، به عنوان مشتق تولوئن نام‌گذاری شده‌اند).

تمرین ۱



نام ترکیب‌های زیر را به روش آیوپاک بنویسید.





۱ فرمول‌های ساختاری ترکیب‌های زیر را بنویسید:

الف) ۵-برمو - ۲-نیترو تولوئن

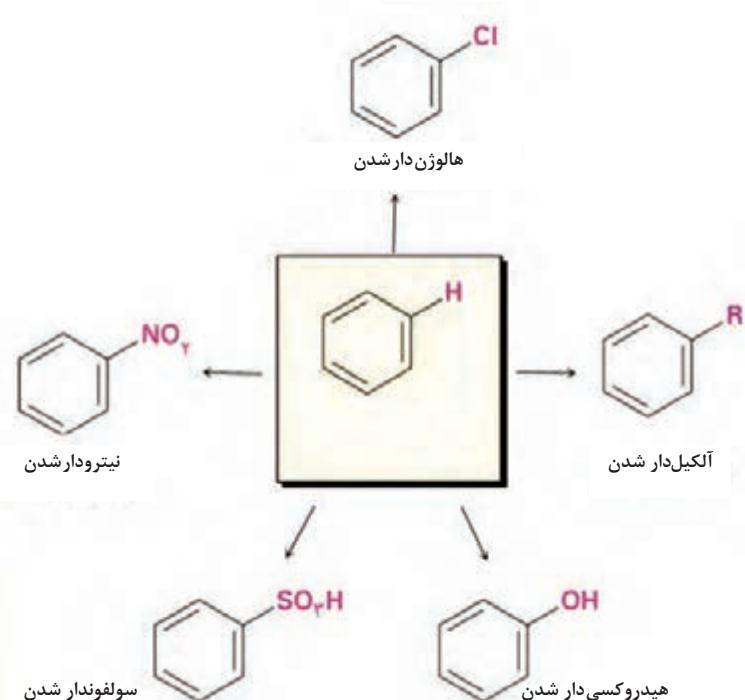
ب) ۱-برمو - ۴-کلرو - ۲-نیترو بنزن

۲ چند ایزومر با فرمول مولکولی C_8H_{10} می‌شناسید که دارای حلقه بنزنی باشند؟ نام هر یک را بنویسید.

۳ برای هیدروکربنی با فرمول مولکولی C_9H_{12} در مجموع چند ایزومر می‌توانید رسم کنید که از بنزن مشتق شده باشند؟ نام هر یک را بنویسید.

واکنش‌های جانشینی بنزن و مشتقات آن

همان‌طور که پیش از این اشاره شد، بنزن C_6H_6 یک مولکول سیرنشده است. با وجود این، برخلاف هیدروکربن‌های سیرنشده معمولی (آلکن‌ها و آلکین‌ها)، در برابر بسیاری از واکنش‌گرها برای شرکت در واکنش‌های افزایشی تمایل چندانی از خود نشان نمی‌دهد. اما، در دماهای بالاتر و در مجاورت کاتالیزگرهای مناسب، در واکنش‌های جانشینی با بیشتر این واکنش‌گرها، شرکت می‌کند. شکل ۶ واکنش‌های جانشینی بنزن را نشان می‌دهد و در ادامه تعدادی از آنها توضیح داده خواهد شد.

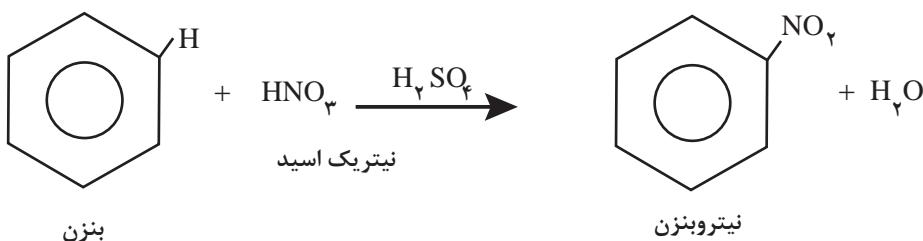


شکل ۶- واکنش‌های جانشینی بنزن

■ نیترودارکردن بنزن^۱

نیترودارکردن بنزن، واکنش بسیار مهمی است و ترکیب‌های سودمندی را تولید می‌کند که دسترسی به آنها از راه‌های دیگر به آسانی امکان‌پذیر نیست. برای نیترودارکردن بنزن، معمولاً از مخلوط نیتریک اسید و سولفوریک اسید غلیظ استفاده می‌شود. مخلوط این دو اسید را «مخلوط سولفونیتریک» می‌نامند.

اگر بنزن را قطره قطره به مخلوط نیتریک اسید و سولفوریک اسید غلیظ بیفزاییم، مایعی روغنی شکل به رنگ زرد روشن با بوی بادام تلح، معروف به نیتروبنزن، به وجود می‌آید. در این واکنش، یکی از هیدروژن‌های حلقه بنزن توسط گروه نیترو، NO_2^+ ، جانشین می‌شود. به این گونه واکنش‌ها، واکنش جانشینی الکترون دوستی^۲ گفته می‌شود.

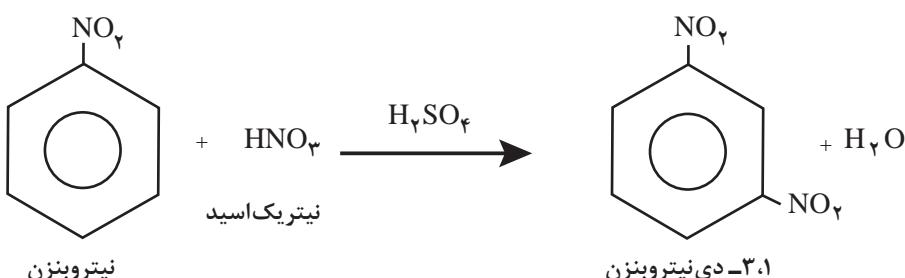


در این واکنش، سولفوریک اسید به عنوان کاتالیزگر عمل می‌کند.

این واکنش، گونه‌ای از واکنش‌های آلی است که طی آن یکی از اتم‌های متصل به حلقه آروماتیک (معمولأ هیدروژن) جای خود را با یک گروه الکترون دوست (واکنش‌گری که با پذیرفتن یک روج الکترون پیوندی از یک گروه دیگر با آن تشکیل پیوند می‌دهد) عوض می‌کند.

از نیتروبنزن، برای معطر کردن صابون‌های ارزان قیمت و ساخت مواد آلی مهم دیگر مانند رنگینه‌ها و داروها استفاده می‌شود.

با ادامه عمل نیترودارکردن و جانشین شدن یکی دیگر از هیدروژن‌های حلقه بنزن توسط گروه نیترو، بلورهای ۳،۱-دی‌نیتروبنزن (متا-دی‌نیتروبنزن) به وجود می‌آید. برای اجرای این مرحله از واکنش باید از شرایط سخت‌تر، یعنی اسیدهای غلیظتر و دماهای بالاتر استفاده شود.



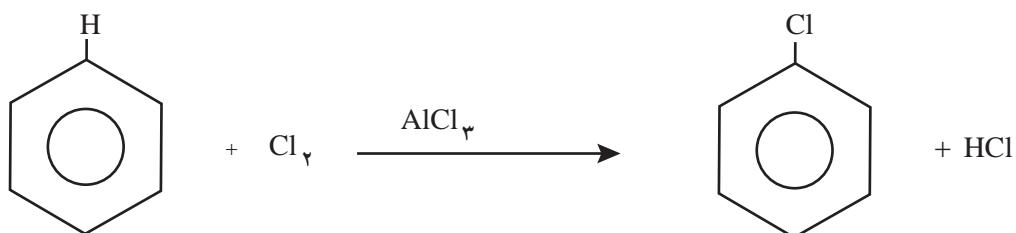
۱- Aromatic Nitration

۲- Electrophilic Substitution Reaction

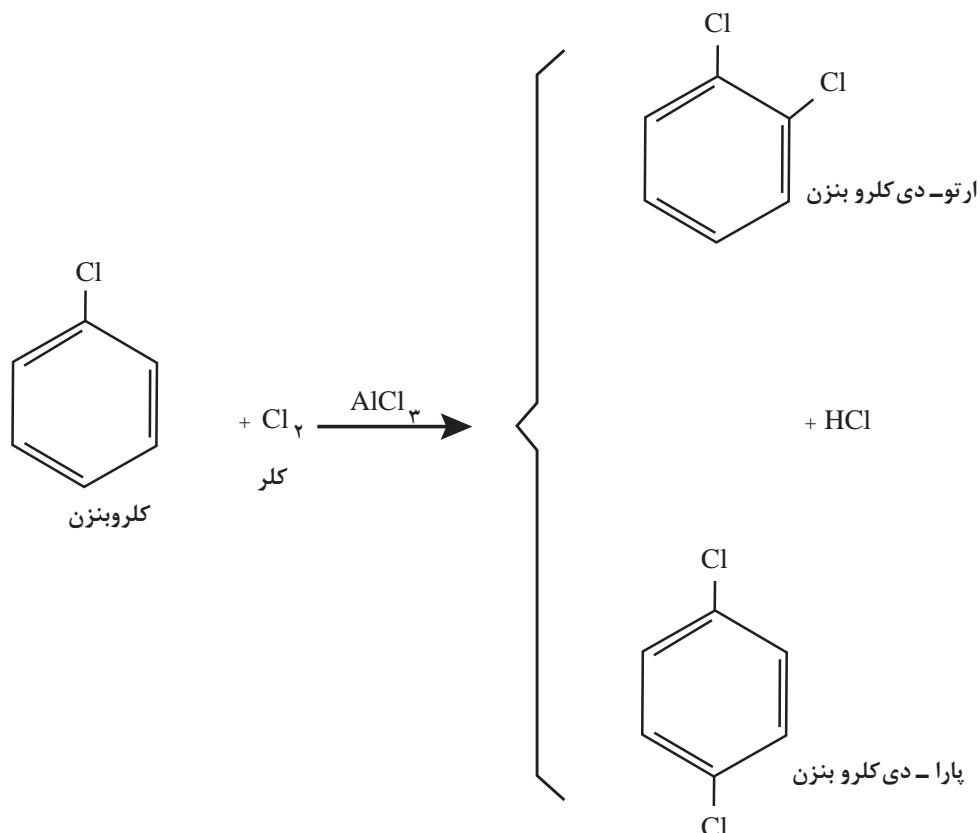
پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

■ هالوژن دارکردن^۱ بنزن

هنگامی که بنزن را در تاریکی و در دمای معمولی با کلر مخلوط کنید، واکنشی صورت نمی‌گیرد، اما در مجاورت یک کاتالیزگر مناسب، واکنش جانشینی الکترون دوستی انجام می‌شود، در این واکنش افزون بر کلروبنز، هیدروژن کلرید نیز به وجود آید.



در واکنش فوق، از آلمینیم کلرید AlCl_3 ، به عنوان کاتالیزگر استفاده شده است. نقش آلمینیم کلرید، قطبی کردن مولکول کلر است. با ادامه واکنش کلردار کردن، می‌توان سایر مشتق‌های کلردار بنزن مانند دی‌کلروبنز و تری‌کلروبنز را به دست آورد.



همان طور که نشان داده شده است، در کلردار کردن کلروبنز، بیشتر مخلوطی از ارت- و پارا- دی‌کلروبنز به دست می‌آید.

تمرین ۳

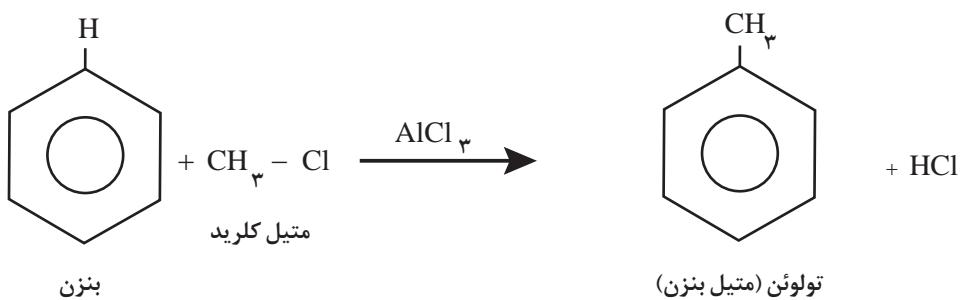


واکنش برمدار کردن بنزن را در مجاورت براده آهن با فرمول نشان دهید.

در برمدار کردن بنزن، به عنوان کاتالیزگر می‌توان از براده آهن استفاده کرد. در این واکنش، نخست برم با براده آهن واکنش می‌دهد و آهن (III) برمید، به وجود می‌آید. آهن (III) برمید، مانند آلومینیم کلرید، با مولکول برم کمپلکس تشکیل می‌دهد و موجب قطبی شدن آن می‌شود.

■ آلکیل دار کردن^۱ بنزن

متیل بنزن (تولوئن) و دی متیل بنزن ها (زايلن ها) را می‌توان از تقطیر نفت خام به دست آورد. با وجود این، هر وقت لازم باشد می‌توان یک گروه متیل (یا هر گروه آلکیل دیگر) را جانشین یکی از هیدروژن های حلقه بنزن کرد. برای این کار، از واکنش آلکیل دار کردن فریدل - کرافتس استفاده می‌شود. برای مثال، چنانچه متیل کلرید (کلرومتان، CH_3Cl) را در مجاورت کاتالیزگر آلومینیم کلرید بی آب، (AlCl_3)، با بنزن گرم کنند. متیل بنزن و هیدروژن کلرید تشکیل می‌شود.



واکنش آلکیل دار کردن فریدال - کرافتس، از دیدگاه صنعتی اهمیت فراوان دارد.

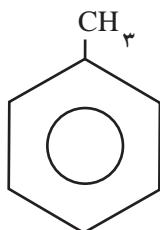
تمرین ۴



واکنش ایزوپروپیل کلرید $\text{CH}_3\text{CH}-\text{Cl}$ را در مجاورت آلومینیم کلرید بی آب، با بنزن بنویسید.

هیدروکربن های هم خانواده بنزن

یکی از هیدروکربن های هم خانواده بنزن، ترکیبی به نام متیل بنزن یا تولوئن یک هیدروکربن آروماتیک است که منبع طبیعی آن نفت خام است. تولوئن در طول فرایند تولید بنزین و سوخت های دیگر از نفت خام، در ساخت کک از زغال سنگ و به عنوان یک محصول جانبی در تولید استایرن، به دست می آید.



تولوئن یک حلال بسیار خوب است، زیرا آب دوست نیست و می تواند بسیاری از ترکیبات آلی را حل کند. تولوئن دارای کاربردهای تجاری و صنعتی متعددی از جمله، حلال رنگ ها، لاک، تینر (رقیق کننده رنگ) و چسب است و در فرایندهای صنعت چاپ و صنعت چرم (دباغی چرم) از آن استفاده می شود. تولوئن می تواند به عنوان یک تقویت کننده عدد اکتان در سوخت های بنزینی و در موتور های احتراق داخلی، استفاده شود. تولوئن به تنها یک می تواند به عنوان سوخت برای موتورها استفاده شود.

خواص فیزیکی تولوئن

خواص فیزیکی تولوئن، مانند خواص فیزیکی بنزن است. تولوئن مایعی بی رنگ و حل ناپذیر در آب است. اما در حلال های آلی حل می شود. مانند بنزن، حلال خوبی برای مواد آلی است و به عنوان حلال، کاربردش خیلی بیشتر از بنزن و سمتیت آن نیز بسیار کمتر از بنزن است.

خواص شیمیایی تولوئن

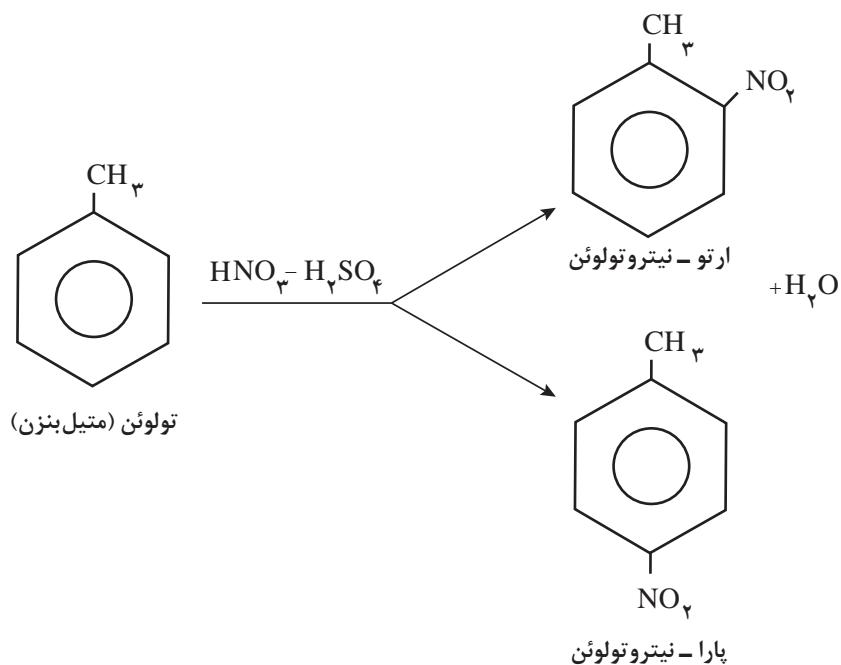
واکنش های شیمیایی تولوئن را می توان به دو دسته تقسیم بندی کرد:
الف) واکنش هایی که بر روی حلقه بنزن اجرا می شود.
ب) واکنش هایی که بر روی گروه متیل صورت می گیرد.

الف) واکنش های حلقه بنزن

تولوئن، در تمام واکنش های جانشینی الکترون دوستی، که پیش از این در مورد بنزن بیان شده است، شرکت می کند. برای مثال، تولوئن می تواند بر روی حلقه نیترودار، هالوژن دار، سولفودار و همچنین آلکیل دار شود. در تمام این واکنش ها، تولوئن فعال تر از بنزن عمل می کند و واکنش های آن سریع تر اجرا می شود.

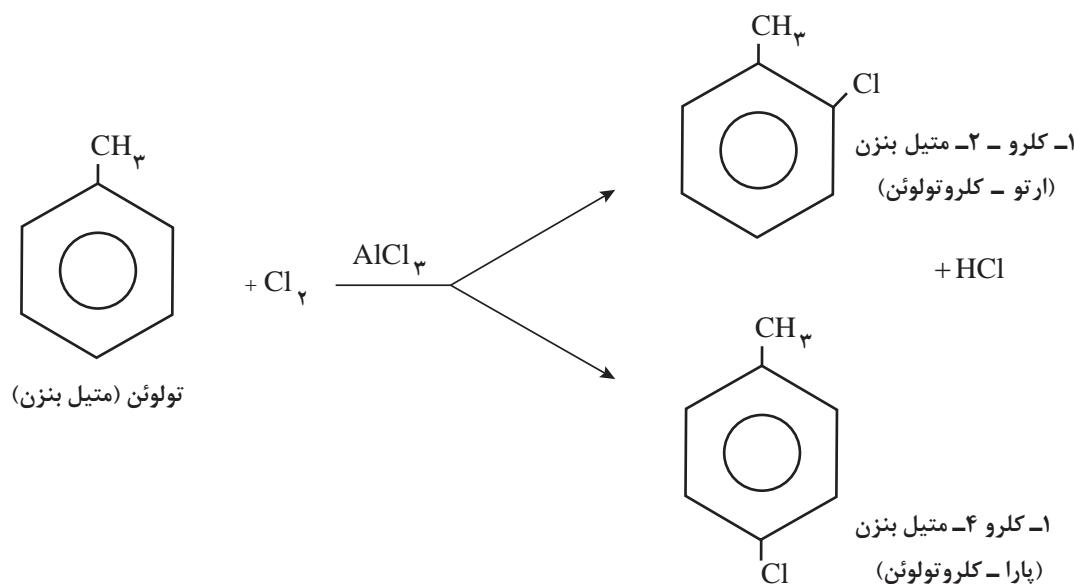
■ نیترودار کردن تولوئن

تولوئن را می توان به همان روشی که درباره بنزن بیان شد، با مخلوط نیتریک اسید و سولفوریک اسید غلیظ، نیترودار کرد. محصول این واکنش مخلوطی از دو ایزومر متیل نیتروبنزن (ارت-و پار-نیترو تولوئن) است.



■ کلردار کردن تولوئن:

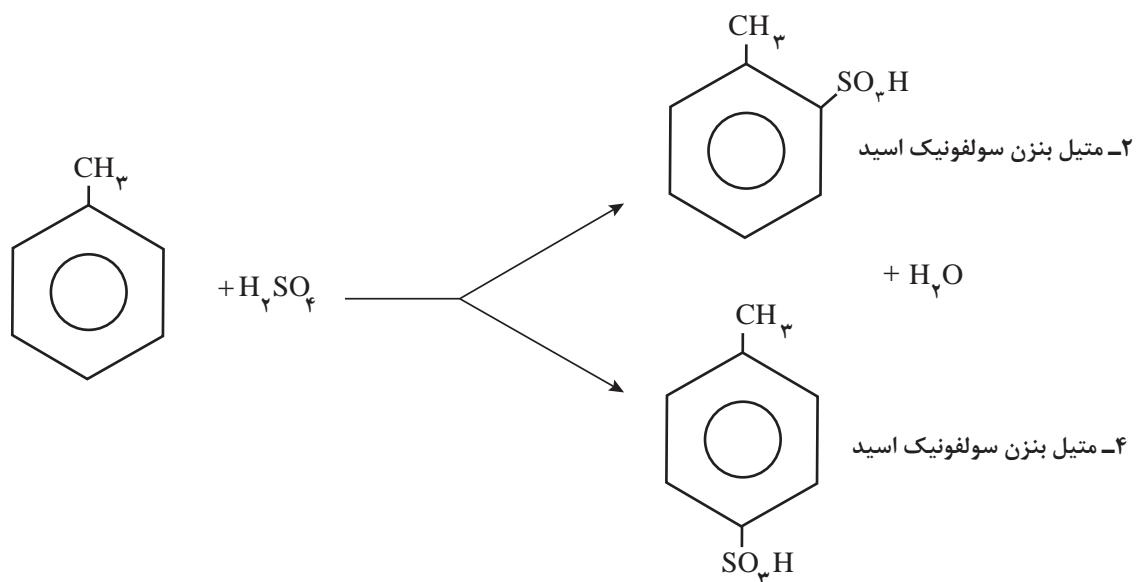
حلقه بنزن در تولوئن را می‌توان با عبور دادن گاز کلر از درون مایع آن، در مجاورت آلمینیم کلرید، AlCl₃ در تاریکی کلردار کرد. آلمینیم کلرید به عنوان کاتالیزگر عمل می‌کند. در این حالت مخلوطی از دو ایزومر کلرومیتل بنزن (ارتو - و پارا - کلروتولوئن) به دست می‌آید.



پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

■ سولفودار کردن تولوئن

سولفودار کردن با سولفوریک اسید غلیظ نیز به مخلوطی از دو ایزومر (ارتو- و پارا- متیل بنزن سولفونیک اسیدها) منجر می شود:

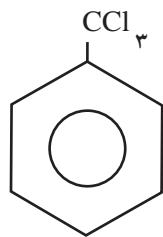


ب) واکنش های شاخه متیل گروه متیل در تولوئن در بعضی از واکنش های اختصاصی آلکان ها شرکت می کند. این گروه همچنین در واکنش هایی که در آلکان ها مشاهده نمی شود، شرکت می کند. در این قسمت از هر نوع واکنش یک نمونه بررسی می شود. گروه متیل در تولوئن را می توان مانند آلکان ها از طریق رادیکالی، هالوژن دار کرد. برای اجرای این واکنش، گاز کلر را در برابر نور مستقیم خورشید یا در برابر پرتوهای فرابنفش از درون تولوئن جوشان عبور می دهند. توجه داشته باشید که هالوژن دار کردن حلقة بنزن در تولوئن به شرایط تجربی کاملاً متفاوتی نیاز دارد. کلردار کردن گروه متیل در تولوئن را می توان به صورت زیر نشان داد:

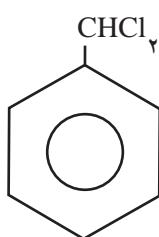


۱- گروه -CH₂- را گروه بنزیل می نامند.

همان طور که مشاهده می‌کنید، در این شرایط گاز کلر بر حلقه اثر ندارد. واکنش آن با گروه متیل مانند واکنش کلر با متان، یعنی از نوع جانشینی رادیکالی است. با ادامه واکنش هالوژن دارکردن، ترکیب‌های زیر نیز تشکیل می‌شوند:



(تری‌کلرومتبیل) بنزن



(دی‌کلرومتبیل) بنزن

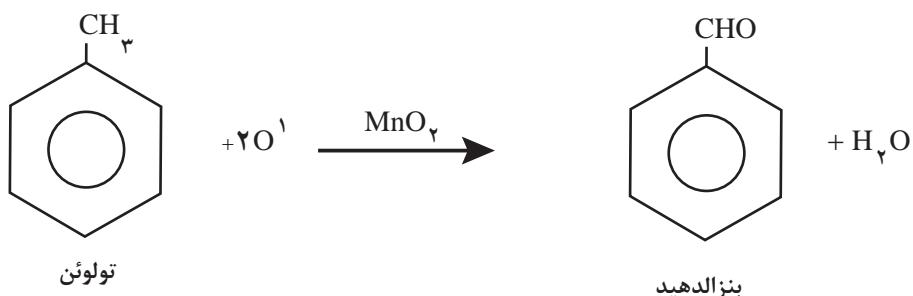
برمدارکردن تولوئن نیز، در شرایط مشابه انجام می‌شود و ترکیب‌های برمدار مربوط به دست می‌آید.

تمرین ۵

معادله شیمیایی برمدارکردن تولوئن را در برابر پرتوهای فرابنفش، با فرمول نشان دهید و نام ترکیب‌های به دست آمده را بنویسید.



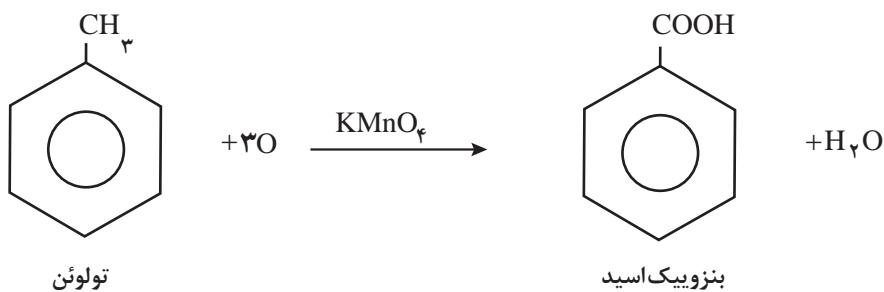
پیش از این دیدید که آلkan‌ها در برابر عوامل اکسیدکننده، حتی اکسیدکننده‌های قوی مانند پتاسیم پرمanganات، مقاومت می‌کنند اما، شاخه متیل در تولوئن، حتی در برابر عوامل اکسیدکننده نسبتاً ملایم مانند منگنزدیوکسید (MnO_2)، اکسید می‌شود!



۱- علامت O نشانه اتم اکسیژن است که به وسیله محلول MnO_2 (اکسیدکننده) در اختیار تولوئن (اکسیدشونده) قرار می‌گیرد.

پیو دمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی، آروماتیک و اکسیژن دار

در این واکنش اگر از یک اکسید کننده قوی تر مانند پتاسیم پرمگنات استفاده شود، عمل اکسایش پیشرفت می‌کند و بنزوپیک اسید به دست می‌آید:



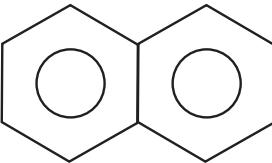
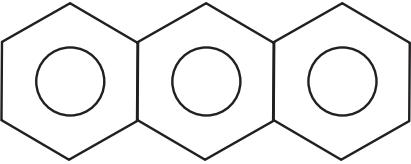
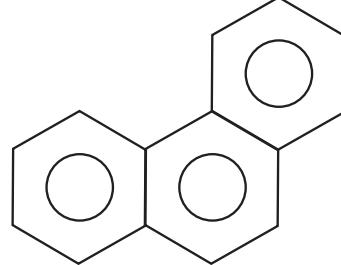
شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران با دریافت فراورده‌های نفتی (از قبیل بنزین، نفت سفید، نفت گاز، نفت کوره و سوخت جت) از پالایشگاه‌ها و انتقال آنها به مخازن انبارهای متصل به خطوط لوله در سراسر کشور، تأمین سوخت مایع برخی از نیروگاه‌ها، فرودگاه‌ها و بخشی از خوراک صنعت پتروشیمی و در مجموع کنترل شبکه‌ای را با کارکرد انتقال سالانه بالغ بر ۱۲۳ میلیارد لیتر مواد نفتی از طریق حدود ۱۴ هزار کیلومتر خطوط لوله و ۲۹۳ ایستگاه مخابراتی، پر عهده دارد.



هیدروکربن‌های آромاتیک چندحلقه‌ای

در بسیاری از هیدروکربن‌های آромاتیک، دو یا چند حلقه بنزنی به یکدیگر متصل شده‌اند. به عبارت دیگر، بین دو حلقه در اتم کربن اشتراک وجود دارد. در جدول ۳ چند نمونه از ساده‌ترین و مهم‌ترین هیدروکربن‌های آромاتیک چندحلقه‌ای معرفی شده است.

جدول ۳- کاربرد مهم‌ترین هیدروکربن‌های آромاتیک چند حلقه‌ای

فرمول ساختاری	نام	کاربرد
	نفتالن	آفت‌کش (ضد بید)
	آنتراسن	رنگینه‌ها
	فنانترن	رنگینه‌ها، مواد منفجره و ساخت داروها



شکل ۷- نفتالن

این سه هیدروکربن، از قطران زغال‌سنگ به‌دست می‌آید. نفتالن فراوان‌ترین (۵٪) جزء موجود در قطران زغال‌سنگ است. برای جلوگیری از بیزدگی منسوجات پشمی، اغلب از نفتالن به عنوان ضدبید استفاده می‌شود.

غلظت مجاز نفتالن موجود در هوای محیط کار، 10 ppm است.

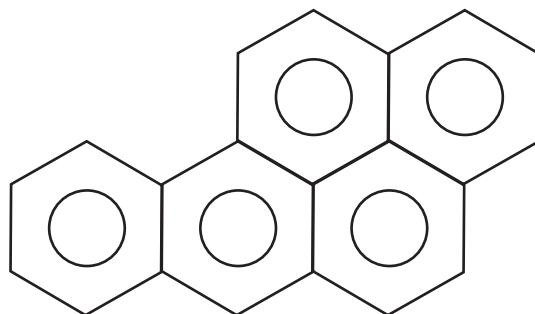
نکته زیست
محیطی



هیدروکربن های سرطان زا

شمار ترکیب هایی که در سال های اخیر به عنوان سرطان زا^۱، شناخته شده اند، به سرعت رو به افزایش است. در واقع معلوم شده است سرطان یک بیماری محیطی است، یعنی از محیطی که انسان در آن زندگی می کند، نشئت می گیرد. همان طور که با خشک کردن باتلاق ها و از میان بردن پشه ها می توان بیماری مalaria و یا تب زرد را کنترل کرد، با دور کردن مواد سرطان زا از محیط زندگی نیز می توان احتمال مبتلا شدن به سرطان را کاهش داد.

بعضی از هیدروکربن های آروماتیک چندحلقه ای از سرطان زاهای بسیار مؤثر به شمار می آیند. بنزوپیرن نمونه ای از این مواد است (شکل ۸).



شکل ۸- ساختار بنزوپیرن

این هیدروکربن فراورده سوخت ناقص مواد آلی مانند زغال سنگ، نفت و توتوون است. از این رو، در محیط زندگی بسیار پراکنده است و می تواند یکی از علت های مهم مبتلا شدن انسان به سرطان باشد. بیشتر پژوهش های انجام شده در زمینه چگونگی اثر گذاری مواد سرطان زا، بر هیدروکربن های آروماتیک چند حلقه ای مرکز شده است.

هنگامی که یک جسم خارجی وارد بدن می شود بدن سعی می کند آن را بیرون براند. اگر حل پذیری جسم در آب کم باشد، بدن ابتدا آن را به موادی که حل پذیری آنها در آب زیاد است تبدیل می کند و سپس به دفع آن می پردازد. گمان می رود ترکیب های واسطه به وجود آمده از عملکرد هیدروکربن های چند حلقه ای آروماتیک سرطان زای واقعی باشند.

ترکیب های آلی اکسیژن دار

تعداد ترکیب های آلی بسیار زیاد است؛ از این رو مطالعه یکایک آنها ناممکن و بسیار دشوار است. برای سادگی مطالعه ترکیب های آلی، آنها را به خانواده های گوناگون طبقه بندی می کنند. اعضای هر خانواده دارای یک گروه ساختاری مشترک است. این گروه ساختاری را «گروه عاملی» می نامند. هر گروه عاملی، اتم یا مجموعه ای از اتم هاست که خواص معینی به مولکول می بخشند. ترکیب هایی که دارای یک گروه عاملی هستند، در واکنش های شیمیایی به یک شکل رفتار می کنند. در اینجا چند خانواده مهم از ترکیب های آلی اکسیژن دار به اختصار معرفی می شود.

۱- Carcinogenic

جدول ۴، فرمول عمومی چند خانواده مهم از ترکیبات آلی اکسیژن دار و نیتروژن دار را نشان می‌دهد.

جدول ۴- دسته‌بندی ترکیب‌های آلی بر مبنای گروه‌های عاملی

کاربرد معمولی ترکیب	نام ترکیب	ترکیب نمونه	نام دسته	فرمول کلی اعضای دسته
حلال	دی‌کلرومتان (متیلن کلرید)	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{Cl} \\ \\ \text{Cl} \end{array}$	آلکیل‌هالید	R-X
حلال	متنانول (الکل چوب)	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{H} \end{array}$	الکل	R-OH
حفظات‌کننده	متنانال (فرمالدهید)	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \end{array}$	آلدهید	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{R}-\text{C}-\text{H} \end{array}$
سرکه	اتانوئیک‌اسید (استیک‌اسید)	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{O} \\ \quad \parallel \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{H} \end{array}$	کربوکسیلیک‌اسید	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{R}-\text{C}-\text{OH} \end{array}$
حلال	پروپانون (استون)	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{O} \quad \text{H} \\ \quad \parallel \quad \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ \quad \quad \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	کتون	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{R}-\text{C}-\text{R}' \end{array}$
بیهوش‌کننده	دی‌اتیل اتر (اتیل اتر)	$\text{C}_2\text{H}_5-\text{O}-\text{C}_2\text{H}_5$	اتر	R-O-R'
حلال در لاصخ	اتیل‌اتانوات (اتیل‌استات)	$\text{CH}_3-\text{CH}_3-\text{O}-\text{C}(=\text{O})-\text{CH}_3$	استر	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{R}-\text{O}-\text{C}-\text{R}' \end{array}$
چرم‌سازی	متیل‌آمین	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \\ \quad \diagup \\ \text{H}-\text{C}-\text{N} \\ \quad \diagdown \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	آمین	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \diagup \\ \text{R}-\text{N} \\ \diagdown \\ \text{H} \end{array}$
ماده نرم‌کننده پلاستیک‌ها	استامید	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{N} \\ \quad \diagup \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array}$	آمید	$\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{H} \\ \parallel \quad \\ \text{R}-\text{C}-\text{N}-\text{R}' \end{array}$

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

R نماینده یک H یا یک گروه هیدروکربن مانند CH_3 - یا C_2H_5 - موسوم به آلکیل است. R گروه دیگر متفاوت یا یکسان با R است.

الکل‌ها

بحث‌گروهی ۲

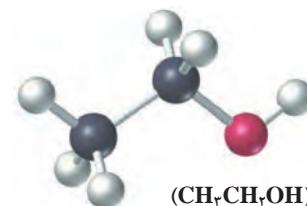
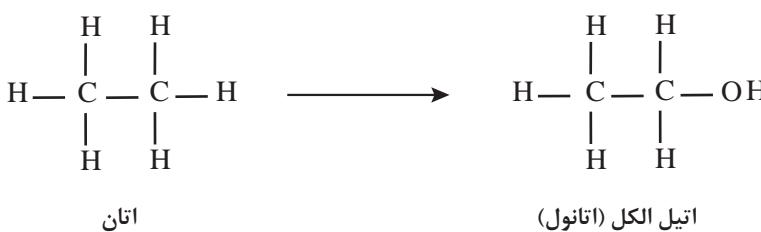
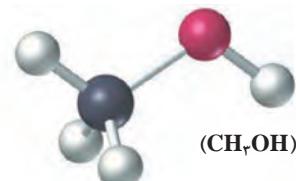
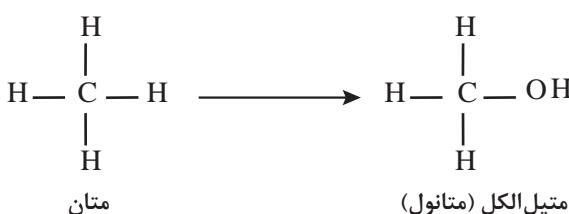


چرا از اتانول به عنوان یک حلال، در عطرها استفاده می‌شود؟



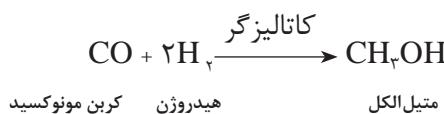
اگر یکی از هیدروژن‌های هیدروکربن سیرشده، برای مثال متان، CH_4 ، یا اتان، C_2H_6 ، به‌وسیله یک گروه هیدروکسیل (OH-) جانشین شود، الکل به‌دست می‌آید. گروه OH- را که در تمام الکل‌ها وجود دارد، «عامل الکلی» می‌نامند.

متیل الکل، (CH_3OH) و اتیل الکل ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$) هر دو دارای گروه عاملی OH- هستند. این گروه عاملی را می‌توان در الکل‌های دیگر نیز مشاهده کرد. بنابراین وجه تشابه تمام الکل‌ها گروه عاملی OH- است.



تفاوت الکل‌های گوناگون با یکدیگر در بنیان هیدروکربنی آنها است. بنیان هیدروکربنی در متیل الکل گروه متیل (CH_3-), و در اتیل الکل گروه اتیل، (CH_2CH_3-) است. اگر الکل به خصوصی در نظر نباشد، می‌توان گروه هیدروکربنی را با -R نشان داد. در این صورت، آن را «گروه الکیل» می‌نامیم. براین اساس، فرمول عمومی الکل‌ها به صورت R-OH نوشته می‌شود که از دو بخش «گروه عاملی -OH » و «بنیان هیدروکربنی -R » تشکیل شده است.

متانول (متیل الکل) ساده‌ترین الکل است که آن را «الکل چوب» نیز می‌نامند. زیرا در گذشته متیل الکل را از گرما دادن چوب، در ظرف‌های سربسته، تا دمای 300°C به دست می‌آوردند. امروزه متیل الکل را از واکنش کربن مونوکسید CO با هیدروژن H_2 در مجاورت کاتالیزگرهای مناسب تهیه می‌کنند.

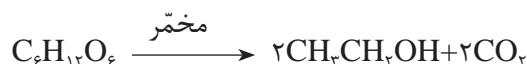


نکته اینمنی

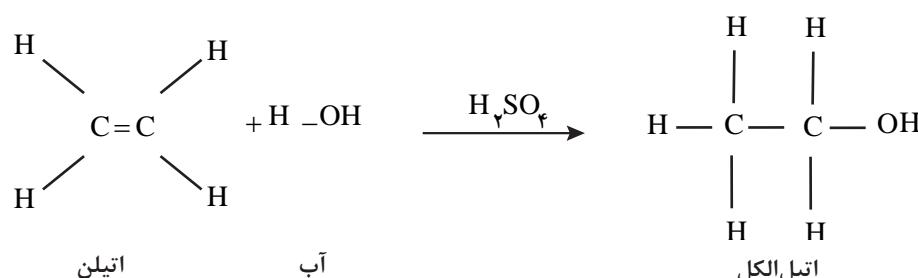


متیل الکل، بسیار سمی است. اگر خورده شود، موجب کوری و حتی مرگ می‌شود.

اتانول (اتیل الکل): چند هزار سال است که این الکل را از تخمیر مواد قندی (مانند آب انگور و نشاسته) تهیه می‌کنند. هم اکنون نیز بخش بزرگی از اتیل الکل مصرفی از این راه تهیه می‌شود. در این روش، گلوکز حاصل از مواد قندی به کمک مخمر، به اتیل الکل و کربن دیوکسید CO_2 تجزیه می‌شود.



اتانول مصرفی صنعت را معمولاً از واکنش افزایشی آب با اتیلن در مجاورت کاتالیزگرهای اسیدی، مانند سولفوریک اسید H_2SO_4 تهیه می‌کنند.



الکل طبی در حدود ۵٪ آب دارد. این الکل در کارهای پزشکی و آزمایشگاهی کاربرد دارد. در کارهای صنعتی، حدود ۵٪ متیل الکل (سمی)، ۵٪ پیریدین (یک ماده سمی و بدبو) و یک ماده رنگی مانند بنفسن متیل، رابه اتیل الکل می‌افزایند تا بالکل طبی تفاوت داشته باشد و به آسانی تشخیص داده شود. الکل صنعتی

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

بسیار ارزان تراز الکل طبی است. همان‌گونه که اشاره شد، مตیل الکل و پیریدین بسیار سمی هستند و با تقطیر ساده نمی‌توان آنها را از اتیل الکل جدا کرد.

بعضی از الکل‌ها دارای دو یا چند عامل الکلی هستند. «گلیکول» یک الکل دو عاملی است و در رادیاتور خودروها به عنوان ضدیخ مصرف می‌شود. محلول ۵۰٪ آن در آب در 34°C - منجمد می‌شود. گلیسیرون یا گلیسرین دارای سه عامل الکلی است و از آبکافت چربی‌ها به دست می‌آید. این الکل در تهیه مواد آرایشی، ماده منفجره «نیتروگلیسیرین» و مواد پلاستیکی کاربرد دارد.

بیشتر بدانید



رازی، ابوبکر محمد بن زکریا

رازی، شیمیدان، داروساز، داروشناس، پزشک، فیزیکدان و فیلسوف ایرانی در ری زاده شد. وی پدرش را در جوانی از دست داد. پس به شغل زرگری روی آورد و پس از زمان کوتاهی توانست شیمیدان، داروساز و داروشناس ماهری شود.

رازی علم کیمی را پیش از تحصیل در پزشکی فرا گرفت. او یکی از کیمیاگرانی است که به بحث‌های نظری و عملی پرداخته است. رساله‌های شیمیایی او در واقع، نخستین کتاب‌های علمی شیمی به شمار می‌روند. طبقه‌بندی مواد توسط وی از دیدگاه علم شیمی و نه از دیدگاه کیمیاء، کار پرارزشی بوده است.



کتاب سرآلسرار از مهم‌ترین کتاب‌های رازی است. وی در این کتاب، شیمی را به زبان کیمیاگران بیان کرده است. به‌طور کلی، سرآلسرار کتابی در شیمی و شناخت دارووهاست که به چندین زبان ترجمه شده است. رازی برای نخستین بار هیدروکلریک اسید را از گرما دادن نشادر (آمونیوم کلرید) به دست آورد و آن را جوهرنمک نامید. همچنین برای نخستین بار الکل (اتانول) را از تقطیر شراب به دست آورد و آن را «الکُھل» نامید.

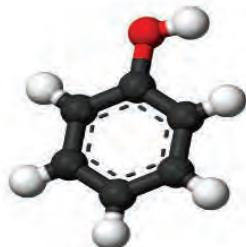
بیشتر بدانید



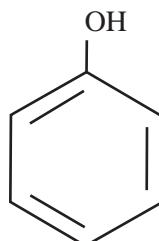
در کشورهای پیشرفته برای تولید اتانول، ذرت را به‌طور گستردگی کشت می‌کنند و از آن برای سوخت خودرو استفاده می‌کنند. سوخت ساخته شده از مواد گیاهی، با استفاده از مخمر یا باکتری، «سوخت زیستی» نامیده می‌شود.



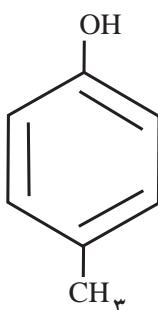
فنول‌ها



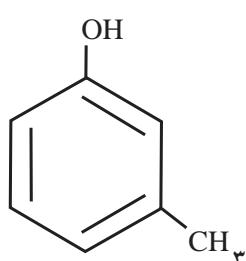
فنول



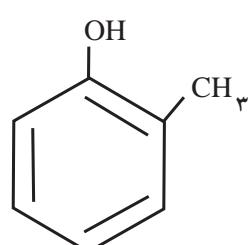
اگر یکی از هیدروژن‌های حلقه بنزن با گروه هیدروکسیل (OH) جانشین شود، «فنول» به دست می‌آید. فنول معمولی یک جامد بلوری و ضدعفونی‌کننده و میکروب‌کش است، اما به پوست آسیب می‌رساند و سوختگی‌های شدید ایجاد می‌کند. در صنایع شیمیایی فنول به عنوان ماده اولیه برای تهیه رنگینه، دارو و مواد پلاستیک کاربرد دارد. از جمله فنول‌های دیگر کرزول‌ها^۱ (متیل‌فنول‌ها) هستند که به عنوان ضدعفونی‌کننده مصرف می‌شوند:



پارا - کرزول



متا - کرزول



ارتو - کرزول

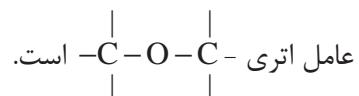
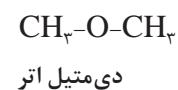
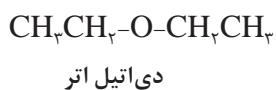
اترها

اگر در مولکول آب، هر دو اتم هیدروژن با بنیان‌های هیدروکربنی برای مثال گروه متیل (CH₃) یا گروه اتیل (CH₂CH₃) جانشین شود، «اتر» به دست می‌آید. در اترها یک اتم اکسیژن به دو اتم کربن پیوند



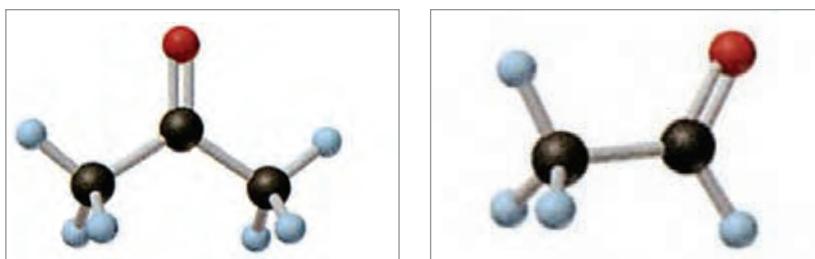
پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

خورده است. به مثال های زیر توجه کنید:

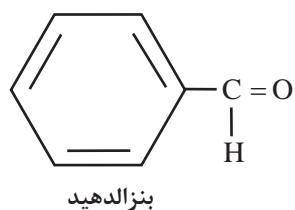
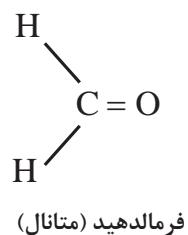
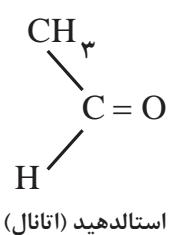


دی اتیل اتر یا اتر معمولی متداول ترین اترهاست. در گذشته از آن به عنوان ماده هوش بر (بیهوش کننده) استفاده می شده است.

آلدهیدها و کتونها



گروه عاملی در آلدهیدها و کتونها گروه کربنیل C=O در آلدهیدها به اتم هیدروژن و یک بنیان هیدروکربنی (مثلًا گروه متیل -CH_3) متصل است (در فرمالدهید، دو اتم هیدروژن با گروه کربنیل پیوند دارند).



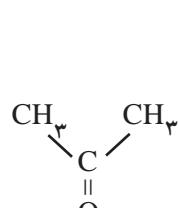
فرمالدهید یکی از متداول ترین آلدهیدهاست که بوی تند و نافذ دارد. محلول ۴۰٪ فرمالدهید در آب را «فomalین» می نامند. از این محلول برای نگهداری اعضای بدن در آزمایشگاه یا نگهداری جانوران کوچک در موزه ها استفاده می شود، زیرا از رشد باکتری ها جلوگیری می کند. در تهیه مواد پلاستیک و چسب نیز کاربرد دارد.

تحقیق کنید
۲

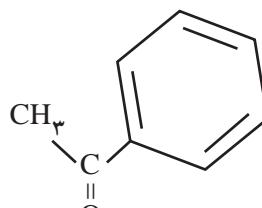


در مورد نکات اینمی کار با فرمالین گزارشی تهیه کنید و آن را در کلاس ارائه دهید.

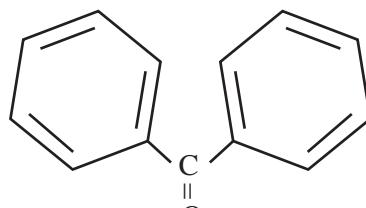
گروه عاملی در کتون‌ها نیز مانند آلدھیدها گروه کربنیل است، با این تفاوت که به دو بنیان هیدروکربنی (مانند دو گروه متیل) متصل است.
به این مثال‌ها توجه کنید:



استون
(دی‌متیل‌کتون)



استوفنون
(متیل‌فنیل‌کتون)



بنزووفنون
(دی‌فنیل‌کتون)

استون یا دی‌متیل‌کتون یکی از متداول‌ترین کتون‌های است که حلال چربی‌ها، بعضی از مواد پلاستیکی و بسیاری از مواد آلی دیگر هست.

بیشتر بدانید



زمانی که بدن شما قادر نباشد انرژی کافی را از قندها به دست آورد و از چربی‌ها برای تأمین انرژی مورد نیاز خود استفاده کند، ماده‌ای به نام کتون ساخته می‌شود. هنگامی که انسولین کافی برای ورود گلوکز (قند) به درون سلول‌ها وجود نداشته باشد، بدن به اجبار چربی‌ها را می‌شکند و از آنها به عنوان منبع انرژی خود استفاده می‌کند. با آزادشدن چربی‌ها مواد کتونی در کبد تولید و وارد جریان خون می‌شود. این مواد که سمی هستند، در خون بالا رفته و در ادرار دفع می‌شوند. مقادیر بالای مواد کتونی به پیدایش وضعیت بیماری خطناکی منجر می‌شود که به آن «کتواسیدوز» گفته می‌شود.

تحقیق کنید
۳



با اطلاعاتی که تاکنون از ساختار یک ترکیب آلی به دست آورده‌اید، درباره ترکیب آلی موجود در چاشنی دارچین گزارشی تهیه کنید و آن را در کلاس ارائه دهید.



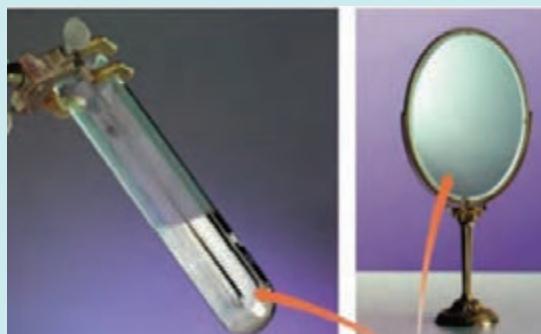
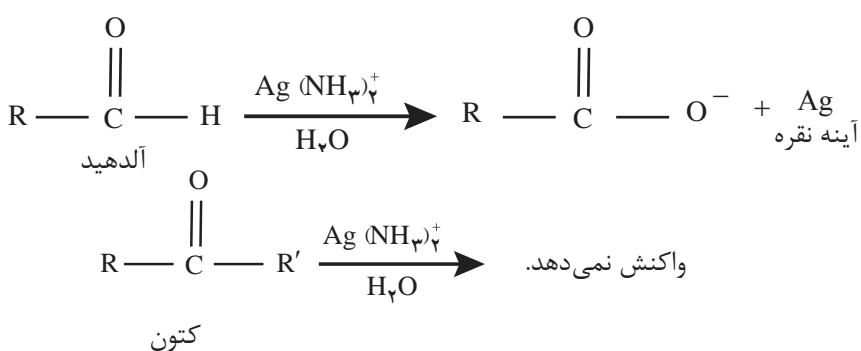
بیشتر بدانید



تشخیص آلدهیدها از کتون ها

آزمون تولن (آزمون آینه نقره)^۱

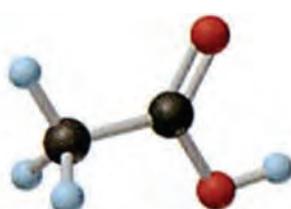
در آزمایشگاه، از این آزمون برای تشخیص آلدهید و کتون استفاده می شود. واکنشگر تولن محلول از AgNO_3 و آمونیاک است که آلدهیدها (و نه کتون ها) را اکسید می کند. یون های نقره به نقره فلزی کاهش می یابد و بر روی دیواره داخلی ظرف، لایه ای موسوم به «آینه نقره» تشکیل می دهد.



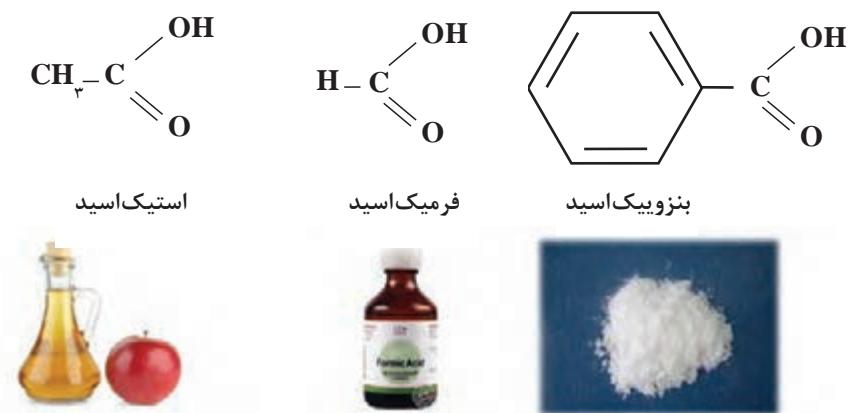
آزمون تولن برای تشخیص آلدهیدها از کتون ها استفاده می شود. کتون ها به واکنش گرتولن پاسخ مثبت نمی دهد.

اسیدهای آلی

گروه عاملی در اسیدهای آلی گروه کربوکسیل است که به صورت COOH یا $\text{C}(=\text{O})\text{OH}$ نشان داده می شود. مزء ترش بسیاری از میوه ها ناشی از وجود کربوکسیلیک اسید در آنهاست. برای مثال، پرتقال، لیموترش و نارنگی دارای سیتریک اسید (جوهر لیمو) هستند. به مثال های شکل ۹ و جدول ۵ توجه کنید..



۱_ Tollens' Test (Silver Mirror Test)



شکل ۹- چند نمونه اسید آلی

جدول ۵- ساختار چند اسید آلی و نقطه جوش آنها

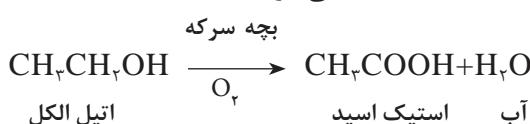
نام اسید	متانوئیک اسید	اتانوئیک اسید	پروپانوئیک اسید	بوتانوئیک اسید
فرمول	HCOOH	CH ₃ COOH	C ₂ H ₅ COOH	C ₄ H ₇ COOH
فرمول ساختاری	$\text{H}-\text{C}(=\text{O})\text{OH}$	$\text{H}-\text{C}(\text{H})-\text{C}(\text{H})-\text{C}(=\text{O})\text{OH}$	$\text{H}-\text{C}(\text{H})-\text{C}(\text{H})-\text{C}(=\text{O})\text{OH}$	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{C}(=\text{O})\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \end{array}$
تعداد اتم‌های کربن	۱	۲	۳	۴
نقطه جوش (°C)	۱۰۱	۱۱۸	۱۴۱	۱۶۴

فرمیک اسید

ساده‌ترین اسید آلی است که در آن گروه کربوکسیل به یک اتم هیدروژن متصل شده است. این اسید در نیش مورچه و در بعضی حشرات دیگر وجود دارد و بخشی از ماده التهاب‌آوری است که هنگام نیش زدن این حشرات موجب خارش در بدن می‌شود.

استیک اسید

متداول‌ترین اسید آلی است. ترشی سرکه ناشی از وجود استیک اسید در آن است. از این رو استیک اسید را «جوهر سرکه» می‌نامند. سرکه را از اکسایش محلول‌های رقیق الکلی در مجاورت نوعی باکتری موسوم به «بچه سرکه» تهیه می‌کنند. در این عمل اتيل الکل به استیک اسید اکسید می‌شود:



تحقیق کنید



در مورد خواص و کاربرد بنزوئیک اسید گزارشی تهیه کنید و آن را در کلاس ارائه دهید؟

بعضی از اسیدهای آلی در زنجیره هیدروکربنی خود ۱۶ یا ۱۸ اتم کربن دارند. این اسیدها را «اسید چرب» می‌نامند، زیرا در ساختار روغن‌ها و چربی‌های نباتی و جانوری وجود دارند (شکل ۱۰).



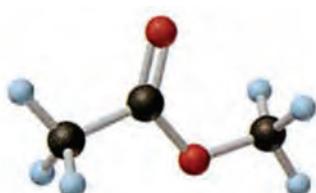
شکل ۱۰- چند نمونه اسد چرب

با بررسی فرموا اسیدهای حب شکل ۱۰، در هر کدام مشخص کنید اسید حب سر شده است یا سر نشده؟

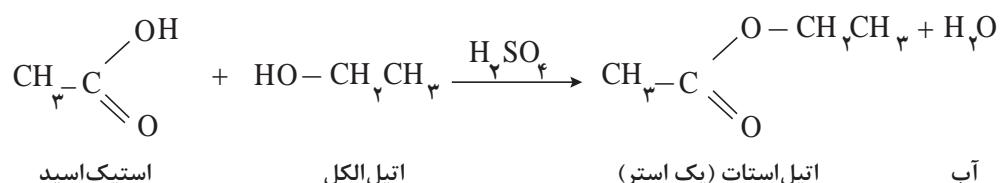
فکر کنید ۱



استه



عامل شیمیایی در استرها به صورت $\text{C}(=\text{O})\text{OR}^-$ نشان داده می‌شود. برای تهیه استرها می‌توان از واکنش یک اسید آلی (مانند استیک اسید) با یک الکل (اتیل الکل) در مجاورت کاتالیزگرهای اسیدی (سولفوریک اسید) استفاده کرد:



این واکنش را «استری شدن» می‌نامند.

بوی خوشایند بسیاری از میوه‌ها و گل‌ها ناشی از وجود نوعی استر در آنهاست.

برای نمونه بو و طعم سبب مربوط به استرهای طبیعی است، در حالی که در شامپوها از استر مصنوعی استفاده می‌شود.



جدول ۶- بعضی از الکل‌ها، اسیدها و استرهای حاصل از آنها

بوی استر	استر	اسید	الکل
	$\text{CH}_3\text{CHCH}_3\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\underset{ }{\text{O}}} \text{C} = \underset{\text{O}}{\text{O}} \text{CH}_3$ ایزوپنتیل استات	CH_3COOH استیک اسید	$\text{CH}_3\text{CHCH}_3\text{CH}_3\text{OH}$ CH_3 ایزوپنتیل الکل
	$\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\underset{ }{\text{CH}}}(\text{CH}_3)_3 - \underset{\text{O}}{\underset{ }{\text{C}}} - (\text{CH}_3)_3\text{CH}_3$ ایزوپنتیل پنتانوات	$\text{CH}_3(\text{CH}_3)_3\text{COOH}$ پنتانوئیک اسید	$\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_3\text{OH}$ CH_3 ایزوپنتیل الکل
	$\text{CH}_3(\text{CH}_3)_3 - \underset{\text{O}}{\underset{ }{\text{C}}} - (\text{CH}_3)_3\text{CH}_3$ بوتیل بونانوات	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$ بوتانوئیک اسید	$\text{CH}_3(\text{CH}_3)_3\text{OH}$ n -بوتیل الکل
	$\text{CH}_3\text{CHCH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\underset{ }{\text{O}}} \text{C} = \underset{\text{O}}{\text{O}} \text{CH}_3\text{CH}_3$ ایزو بوتیل پروپیونات	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ پروپیونیک اسید	$\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_3\text{OH}$ CH_3 ایزو بوتیل الکل
	$\text{CH}_3\text{CH}(\text{CH}_3) - \underset{\text{CH}_3}{\underset{ }{\text{O}}} \text{C} = \underset{\text{O}}{\text{O}} \text{H}$ ایزو بوتیل فرمات	HCOOH فرمیک اسید	$\text{CH}_3\text{CHCH}_3\text{OH}$ CH_3 ایزو بوتیل الکل
	$\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3 - \underset{\text{O}}{\underset{ }{\text{C}}} - \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$ بنزیل بوتانوات	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$ بوتانوئیک اسید	$\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{OH}$ بنزیل الکل

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

روغن‌ها و چربی‌های نباتی و جانوری نیز استر هستند. این استرها از واکنش اسیدهای چرب (اسیدهایی که در مولکول خود ۱۶ یا ۱۸ اتم کربن دارند) با گلیسرین (الکل سه‌عاملی) به وجود آمده‌اند. اسیدهای چرب ممکن است سیرنشده یا سیرنشده باشند. اگر اسیدچرب موجود در مولکول استر سیرنشده باشد، استر مربوط را «روغن» می‌نامند. روغن‌ها (استرهای سیرنشده) زودتر از چربی‌ها (استرهای سیرنشده) در برابر هوای فاسد می‌شوند، از این‌رو، روغن‌ها را در برابر کاتالیزگر نیکل با هیدروژن واکنش می‌دهند تا دوام بیشتری داشته باشد.

نکته

هنگامی که از چربی‌های سیرنشده یا سیرنشده برای پختن استفاده می‌شود، دما نباید به حد نقطه دود آنها برسد، زیرا در چنین شرایطی مواد سُمی تولید می‌شود.



اگر روغن‌ها و چربی‌ها را با محلول سدیم‌هیدروکسید گرم کنند، به صابون (نمک سدیم اسیدهای چرب) و گلیسرول (گلیسرین) تبدیل می‌شود. این عمل را «صابونی‌شدن» می‌نامند.

تحقیق کنید
۵



معادله واکنش صابونی‌شدن را با جست‌وجو در منابع قابل دسترس بنویسید.

پرسش



روغن زیتون و سرکه چه ساختاری دارند؟

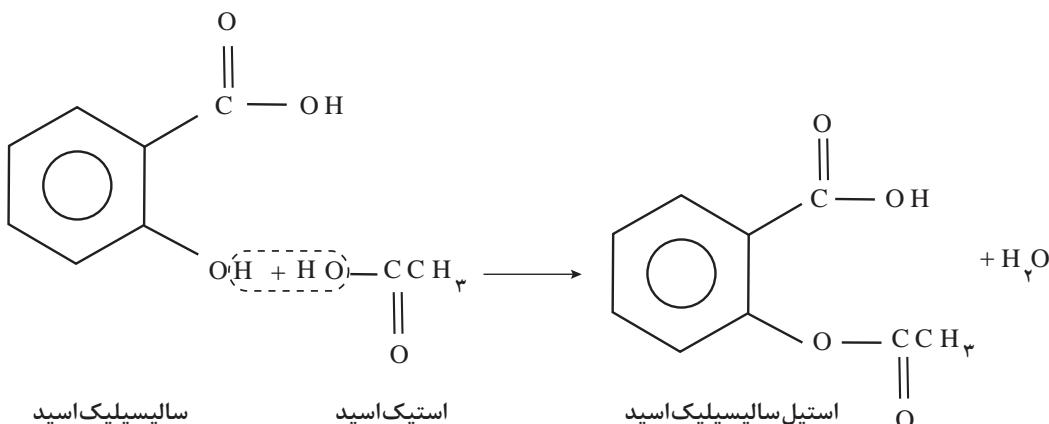


شیمی آلی در میز غذا

بیشتر بدانید



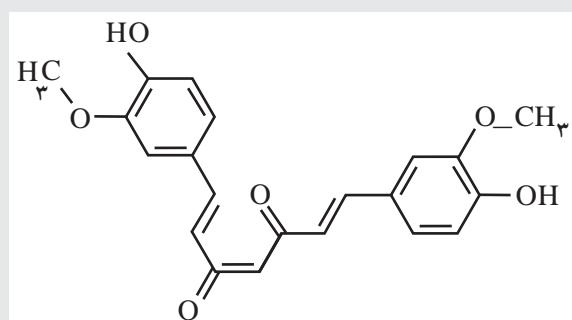
آسپرین، یک استر بسیار مهم است که از واکنش عامل الکلی سالیسیلیک اسید و استیک اسید حاصل می‌شود و آن را در بسیاری موارد به عنوان ضددرد مصرف می‌کنند.



بحث گروهی ۳



کورکومین^۱ یا دیفرولوئیل متان جزء فعال ادویه زرد چوبه و خواص ضدالتهابی دارد. همچنین یک پاداکسنده^۲ قوی است و خاصیت ضدسرطانی دارد. با توجه به تصویر چه بخش‌هایی از ساختار آن را می‌شناسید؟

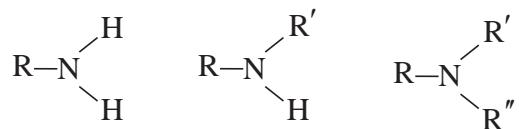


۱_ Curcumin

۲_ Antioxidant

آمین ها

هرگاه به جای یک هیدروژن آمونیاک، یک بنیان آلی قرار گیرد، «آمین نوع اول» و هرگاه به جای دو یا سه هیدروژن آمونیاک، دو یا سه بنیان آلی قرار گیرد، «آمین نوع دوم یا سوم» نامیده می شود که در آن R' , R و R'' گروه های مختلف هیدروکربنی هستند.



آمین نوع اول

آمین نوع دوم

آمین نوع سوم

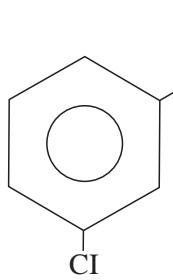
جدول ۷- چند نمونه آمین

فرمول	نام متداول	نوع
CH_3NH_2	متیل آمین	اول
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$	اتیل آمین	اول
$(\text{CH}_3)_2\text{NH}$	دی متیل آمین	دوم
$(\text{CH}_3)_3\text{N}$	تری متیل آمین	سوم
	آنیلین	اول
	دی فنیل آمین	دوم

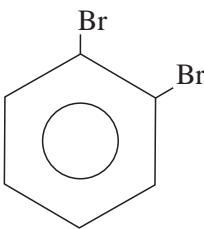
آمین ها در تولید دارو و رنگینه هایی که از آنها به طور گستردگی در صنعت رنگرزی استفاده می شود، کاربرد دارند. همچنین در صنایع به منظور حذف گازهایی مانند کربن دیوکسید و هیدروژن سولفید استفاده می شوند.

پرسش‌های پایانی

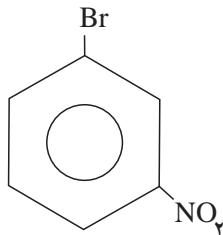
۱ نام ترکیب‌های زیر را بنویسید.



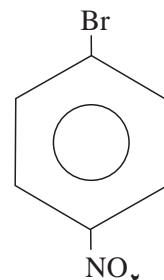
(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۲ فرمول‌های ساختاری ترکیب‌های زیر را رسم کنید.

الف) ۴، ۶-تری‌نیتروتولوئن

ب) ۴-کلرو - ۳-نیتروتولوئن

پ) پارا - کلرونیتروبنزن

ت) ۱-برمو - ۳-کلرو - ۵-یدوبنز

ث) ۴-ایزوپروپیل تولوئن

ج) ۱-فلوئورو - ۲، ۴ - دی‌نیتروبنزن

۳ ایزومرهای ممکن برای ترکیب‌های زیر را رسم کنید و نام هریک را بنویسید:

الف) تری‌نیتروبنزن ب) برمونیتروتولوئن

۴ نام تمام ترکیب‌های آромاتیکی (مشتق شده از بنزن) را که دارای فرمول مولکولی C_8H_6Br و C_7H_7Br هستند، را بنویسید.

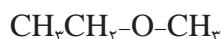
۵ متیل‌الکل را متانول و اتیل‌الکل را اتانول نیز می‌نامند. از پروپان چه الکلی مشتق می‌شود؟ آیا از این هیدروکربن تنها یک الکل مشتق می‌شود: نام الکلی یا الکلهای مشتق شده از پروپان را بنویسید.

۶ استیک‌اسید یک اسید ضعیف است. با وجود این، در بسیاری از واکنش‌های خود مانند اسیدهای معمولی عمل می‌کند. معادله واکنش استیک‌اسید را با سدیم کربنات و سدیم هیدروکسید بنویسید.

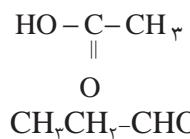
۷ چرا روغن‌ها را باید در ظرف‌های دربسته نگه داشت تا فاسد نشوند؟

پودمان چهارم: به کارگیری ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار

۸ کدام یک از فرمول های ساختاری زیر فرمول یک الكل، یک کربوکسیلیک اسید و یک آلدھید است؟



(الف)

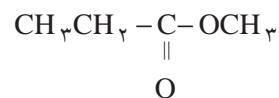


(ب)

(پ)



(ت)



(ث)

۹ استئاریک اسید یک اسید سیرشده زنجیری با ۱۸ اتم کربن است، که در شمع سازی (شمع بی اشک) از آن استفاده می شود. ساختار استئاریک اسید را رسم کنید.

جدول ارزشیابی پودمان به کارگیری ترکیبات آروماتیک و آلی اکسیژن دار

نمره	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره‌دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (شاخص‌گذاری‌ها)	عنوان پودمان
۳	آروماتیک‌های چند حلقه را شرح دهد. ■ ساختار چربی‌ها و واکنش صابونی‌شدن را بنویسد.	بالاتر از حد انتظار		به کارگیری ترکیبات آروماتیک	
۲	■ ساختار بنزن و مشتق‌های ساده آن را بررسی کند. ■ گروه‌های عاملی رادر ترکیبات اکسیژن دار و نیتروژن دار تشخیص دهد. ■ روش تهیه و کاربرد چند ترکیب اکسیژن دار نمونه را شرح دهد.	در حدانظر	ترکیبات آروماتیک، ترکیبات آلی اکسیژن دار و آمین‌ها را از روی ساختار و خواص آنها تشخیص دهد.	به کارگیری ترکیبات آلی اکسیژن دار و نیتروژن دار	ترکیبات آلی آروماتیک و اکسیژن دار
۱	موارد بالا را بیش از یک اشتباه انجام دهد.	پایین‌تر از حدانظر			
نمره مستمر از ۵					
نمره شایستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					

پوڈمان پنجم

کسب اطلاعات فنی



کسب اطلاعات فنی از منابع غیرفارسی با هدف یادگیری همیشگی و توسعه مهارت‌های کسب شده از ضروریات پیشرفت در کسب و کار موفق است.

وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافُ الْسِنَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ
و از نشانه های او آفرینش آسمان ها و زمین، و تفاوت زبان ها و رنگ های شماست؛ در این، نشانه هایی است
برای اهل دانش.

And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the colour of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.

Surah Ar-Rum [22] - Al - Qur'an al - Kareem



Part One

Chemical industries

Match the pictures with phrases.



A. 1 Water purification



B. 2 Drug



C. 3 Oil, gas and petrochemicals



D. 4 Agriculture

Chemical industries

The chemical industry includes all the manufacturing plants that convert raw materials (oil, natural gas, air, water, metals, and minerals) into more than 70,000 different chemical products. This industry has influenced all aspects of our life including Transportation, Agriculture, Environment, Hygiene, and so on. It has also significantly used in re-cycling that helps in utilizing the waste materials, and gives one more life-cycle for the products.

Iran: A land of opportunity

Iran is the 18th largest country of the world. It stretches from the Caspian Sea in the north to the Persian Gulf in the south. Iran is one of the world's major countries in oil export and it is rich

in natural resources. It is bordered to the north by Armenia, Azerbaijan, and Turkmenistan, to the east by Afghanistan and Pakistan, to the south by Persian Gulf and the Gulf of Oman, and to the west by Iraq and Turkey (Fig. 1).



Fig. 1: Map of Iran

Read and According to the below text, answer the following questions.

Economy and demographics	Iran's Petro chemical industry
 Second Largest economy in the Middle East and North Africa, after Saudi Arabia	 Second-Largest gas reserves globally 34 trillion cubic feet.
 Production capacity expected to reach 180 mt/g by 2025	 4.8 Percent of the global petrochemical market
 Population: 80.8 million	 Controlled by the National petrochemical company (NPC)
 High levels of education: 71 percent of 18-24 year olds are enrolled in tertiary education.	 52 Petrochemical plants with a total production capacity of about 60 mt and an output of 51 mt (2016)
 Diversified economy: 18th largest automaker in the world, 14th largest steel producer.	 Production capacity expected to reach 180 mt per year by 2025
	 Key export partners: methanol, urea, Polyolefins, ammonia, monethylene glycol (meg) and para-xylene.

A. Choose the best answer.

- Iran is (the first/the second) largest economy in the Middle East and North Africa.
- In Iran, (population/ production capacity) is expected to reach 180 mt/y by 2025.

B. True/ False

- Iran's petrochemical industry is the largest gas reserves globally. -----
- Key export products of Iran are methanol, urea, polyolefins, ammonia, monoethylene glycol (meg) and para-xylene. -----

Structure of the chemical industry:

Raw materials are converted into products for other industries and consumers.

Basic raw materials can be divided into:

- ❖ Organic, and
- ❖ Inorganic.

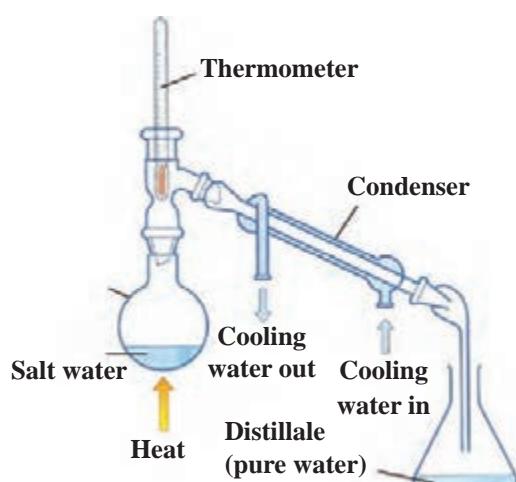
Inorganic raw materials include:

- ✓ Air
- ✓ Water, and
- ✓ Minerals.

Fossil fuels and biomass belong to the class of organic raw materials.

As you know, chemical industry converts raw materials into different products. This is done by various physical and chemical processes such as distillation, extraction, filtration, and etc.

Match the pictures with the words and phrases.



A.

1 Crystallization



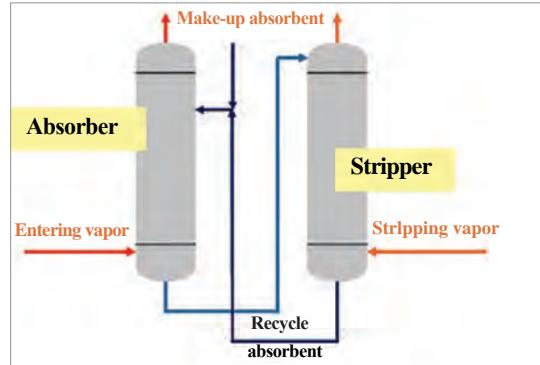
B.

2 Distillation



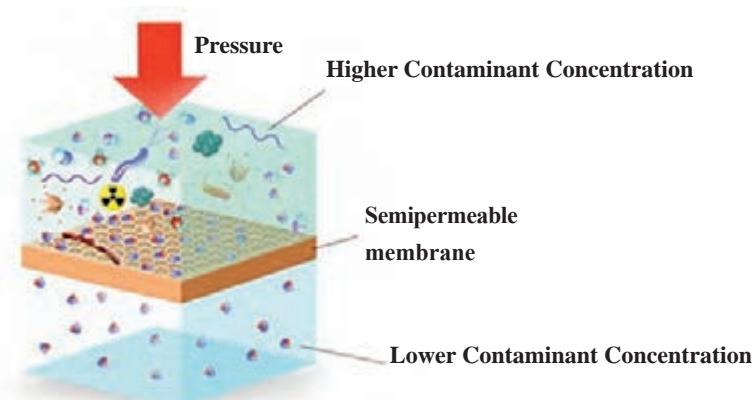
C.

3 Membrane processes



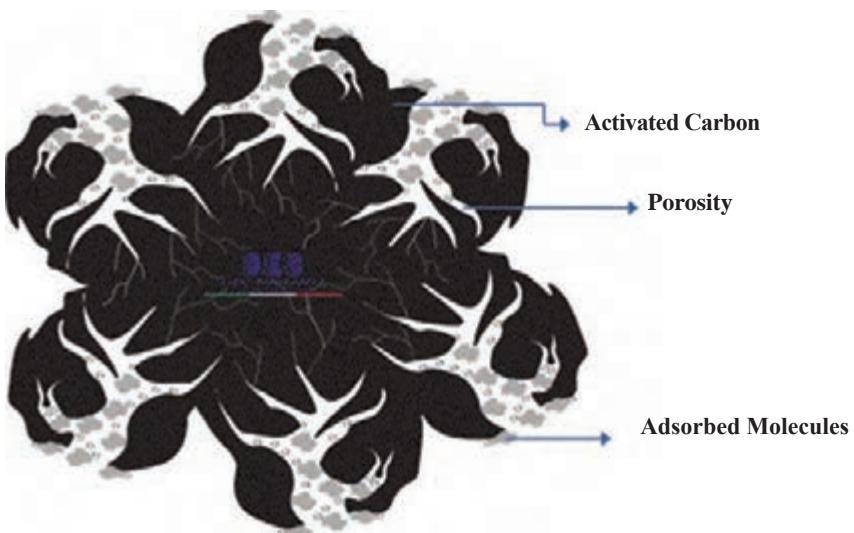
D.

4 Adsorption



E.

5 Absorption and stripping



F.

6 Extraction

Traditional chemical engineering processes

Chemical products are made by a combination of processes that include synthesis, separation, and purification. The traditional chemical engineering methods of separation and purification include distillation, crystallization, adsorption, membrane processes, absorption and stripping, and extraction. These technologies are briefly described below.

Distillation

Distillation is by far the most widely used separation process for fluid mixtures (mostly liquids) that can be vapourized. Distillation is a process for isolating components from a mixture based on differences in boiling points. In this process, vapours are generated from mixtures by heating and are then condensed into liquid products.

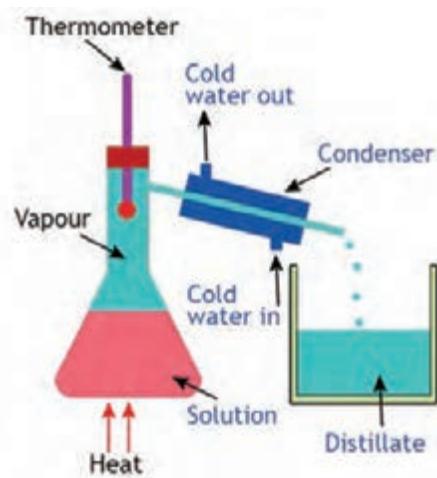


Fig.2: Distillation

Distillation processes are widely used for the separation of organic chemicals and for the separation of gases, usually at cryogenic temperatures, as in the production of oxygen and nitrogen from air (Fig.3).

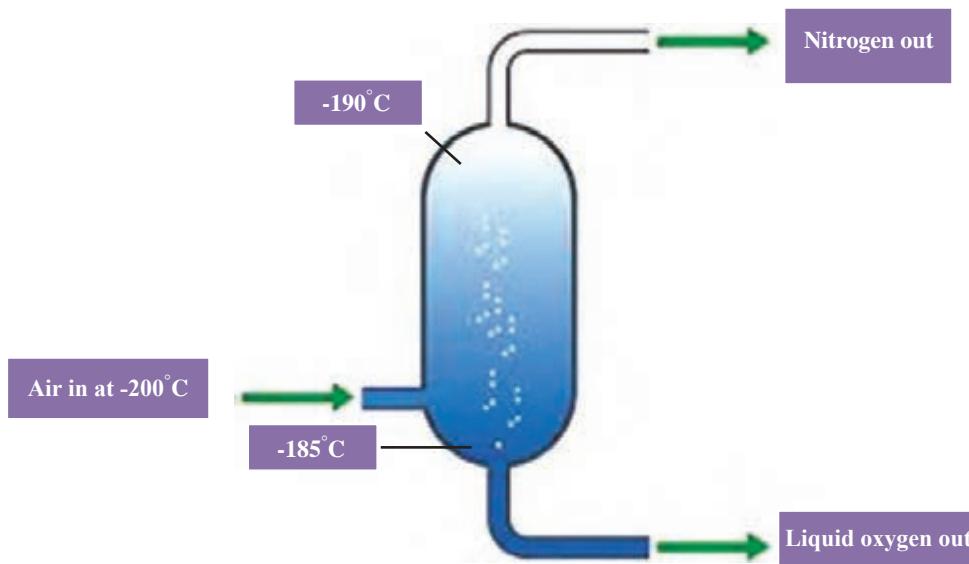


Fig.3: The production of oxygen and nitrogen from air

Crystallization

know more

Crystallization is one of the oldest unit operations in the separation techniques used for industrial and laboratory processes. Crystallization is used to achieve several functions: separation, purification, concentration, solidification, and the production of a crystal. Because the heat of crystallization is typically much lower than the heat of vaporization, considerable energy savings can be realized in applications where crystallization is an effective means of separation.

Solutes can be recovered from solutions by reducing the solubility through cooling, heating, evaporation, chemical reaction, or by adding a nonsolvent to the mixture.

Different steps of crystallization are shown in Fig. 4.

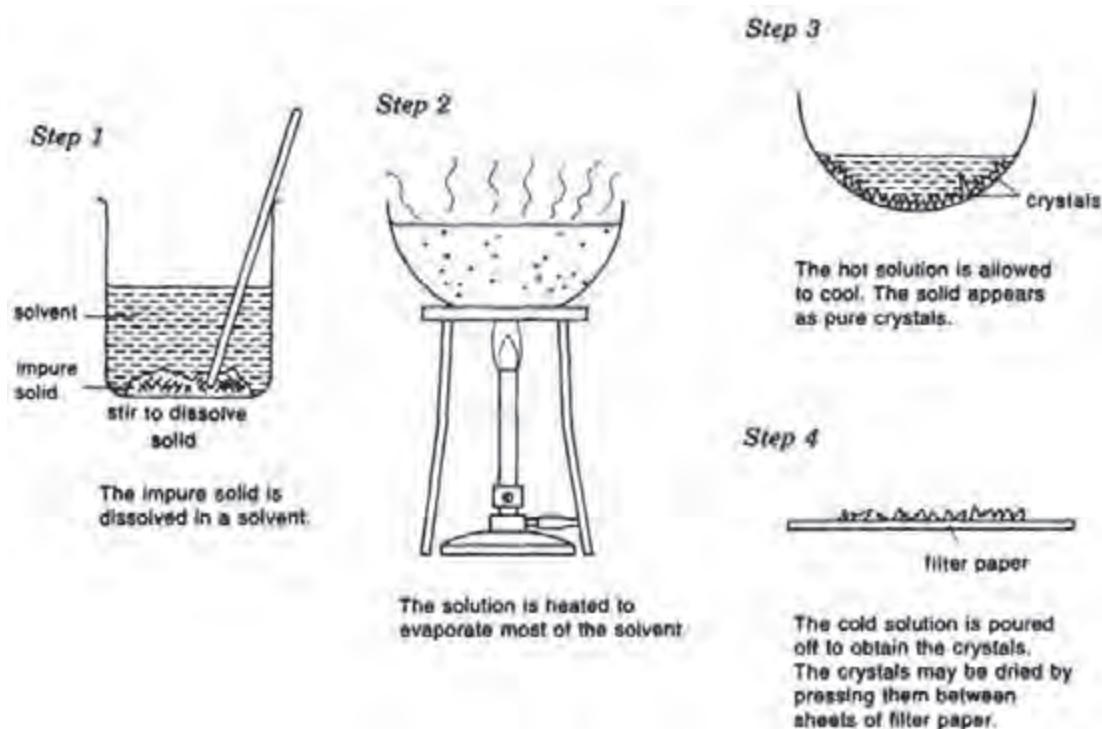


Fig.4: Crystallization

Adsorption

Adsorption is the adhesion of atoms, ions or molecules from a gas, liquid or dissolved solid to a surface. This process creates a film of the adsorbate on the surface of the adsorbent (Fig.5).

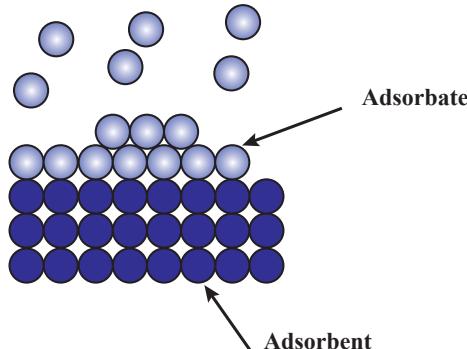


Fig.5: Adsorption process

This process differs from absorption (Fig. 6). Adsorption is a surface-based process while absorption is the process in which a fluid is dissolved by a liquid or a solid (absorbent).

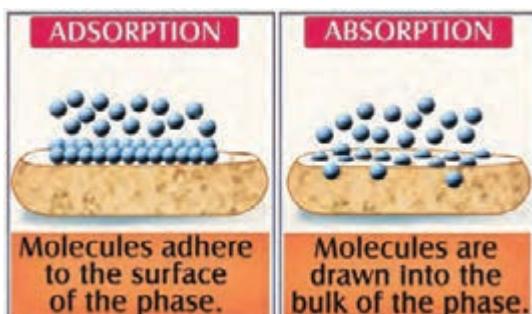


Fig 6: Adsorption and absorption

The adsorption separation process is necessarily cyclic, alternating between adsorption and desorption. Desorption can be accomplished by increasing the temperature, reducing the pressure, or a combination of both.

Membrane processes

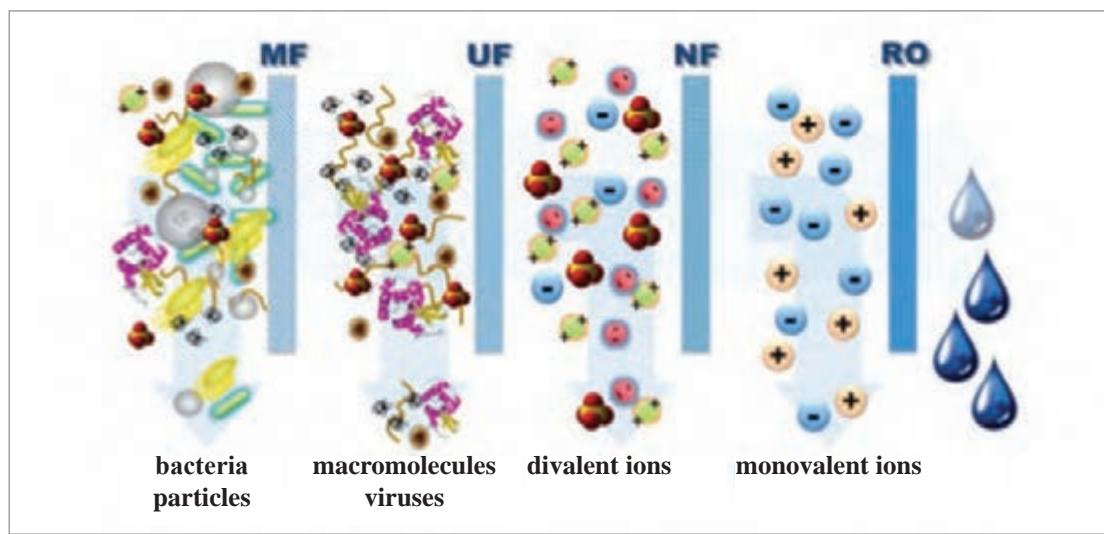
Separation processes involving membranes require two bulk phases that are physically separated by a third phase, the membrane. In all membrane processes, the feed is separated into two phases: the materials that go through the membrane and the portion of the feed retained by the membrane.

Note: Membrane processes typically do not involve a phase change and therefore do not involve a specific heat of vapourization (like distillation) or a specific heat of crystallization (like crystallization). Because there is no phase change, highly selective membranes can complete separations with considerably less energy than other methods.

Types of membrane processes are:

- ✓ Microfiltration (MF)
- ✓ Ultrafiltration (UF)
- ✓ Nanofiltration (NF)
- ✓ Reverse osmosis (RO)
- ✓ Dialysis /Electrodialysis (ED)

- Look and then answer the questions with your own knowledge.



Membrane processes

- 1 Which filtration system is good for drinking water? (RO/MF)
- 2 Which filtration system is not commonly used for distilled water? (MF/None of them)
- 3 Which filtration system is suitable for deionized water? (All of them/RO)

Absorption and stripping

Absorption refers to the transfer of one or more components of a gas phase to a liquid phase in which the gas phase is soluble. Stripping is exactly the reverse, the transfer of a component from a liquid phase in which it is dissolved to a gas phase (Fig. 7).

know more

There are three types of absorption processes: separation based on physical solution; separation based on reversible chemical reaction; and separation based on irreversible chemical reaction. Absorption processes require the generation of extensive areas of liquid surfaces in contact with gas phases.

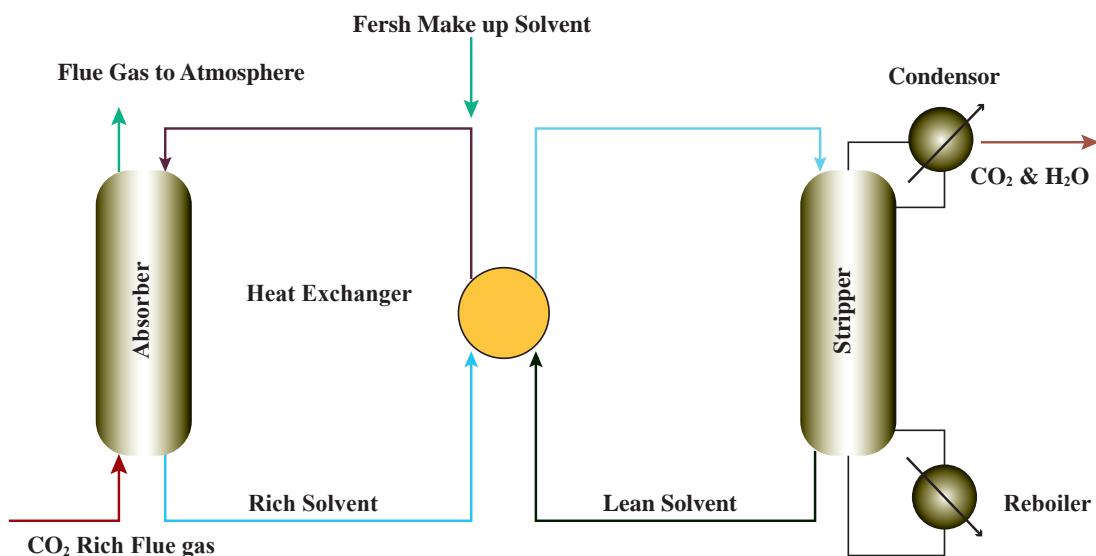


Fig.7: Absorption and stripping

Extraction

Liquid - liquid extraction is a separation technique involving two immiscible liquid phases. During liquid-liquid extraction, the solvent phase, extracts the solutes from the other liquid phase (Fig.8).

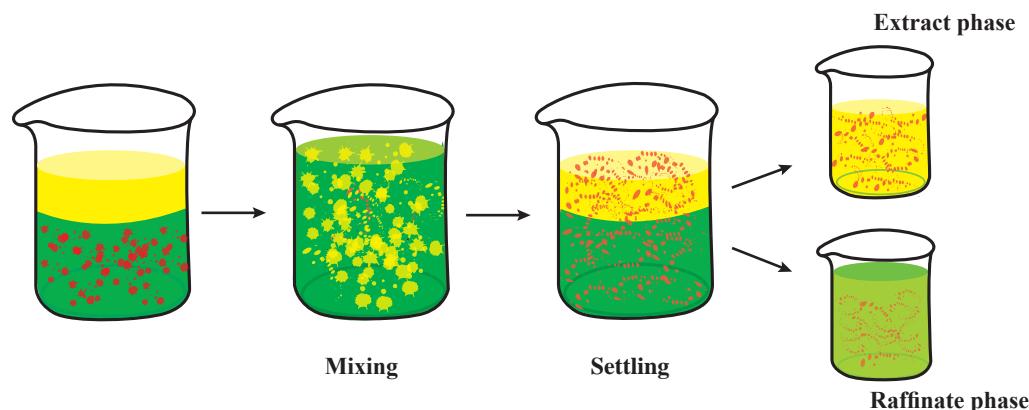
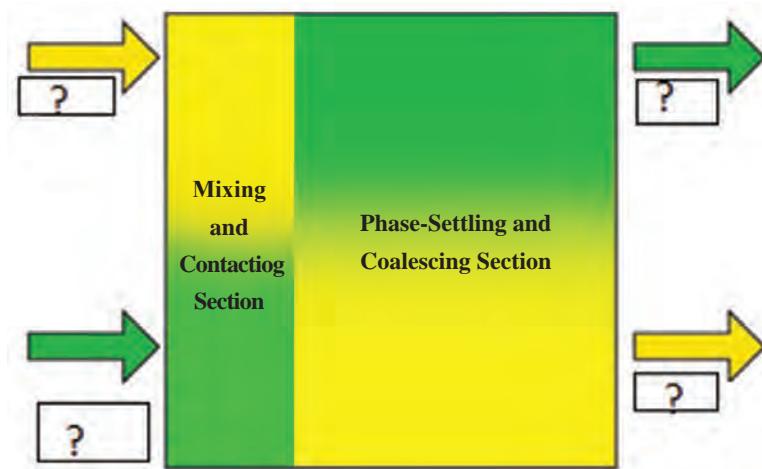


Fig.8: Extraction

Solvent recovery and raffinate clean up follow the separation. There is usually more than one possible method of purifying the solvent and raffinate phases and, therefore, process design is important.

Fill in the blanks with the given words.

Extract, Solvent, Raffinate and Feed



Mostly the chemical industry (Fig. 9) concentrates on producing polymers, and plastics. They are not only used in packing, but also in numerous other applications, like wiring, furniture, clothing, home decorations and electronics. PVC piping, water tanks, huge storage containers are made out of plastics.



Fig.9: A chemical plant

Branches of various chemical industries are:

- Oil, gas and petrochemicals
- Water, soil and air purification
- Food, and drug,
- Soaps and detergents
- Fertilizers and pesticides
- Mineral products
- Etc.

Part Two

Air purification

Match the pictures with phrases.



A.

1 Burning waste



B.

2 Vehicular emissions



C.

3 Air purification



D.

4 Air pollution



E.

5 Household combustion devices



F.

6 Forest fires

Air purification

Air pollution has grown up to be a serious problem for both people and governments since it disturbs sustainable development along with threatening people's health. Vehicular emissions and industrial fossil fuel consumption can affect the regional air quality. High population density, rapid urbanization, and economic growth have been found to be the main reasons behind the global problem of increasing air pollution.

Air pollution is referred to as contamination of indoor or outdoor environment by any chemical, physical or biological agent that modifies the natural characteristics of the atmosphere. Household combustion devices, motor vehicles, industrial facilities and forest fires are common sources of air pollution. Pollutants of major public health concern include particulate matter, carbon monoxide, ozone, nitrogen dioxide and sulfur dioxide. Outdoor and indoor air pollution cause respiratory and other diseases, which can be fatal.

Note: Particle pollution, also called particulate matter or PM, is a mixture of solids and liquid droplets floating in the air. Particles less than or equal to 10 micrometers in diameter are so small that they can get into the lungs, potentially causing serious health problems (Fig.10).

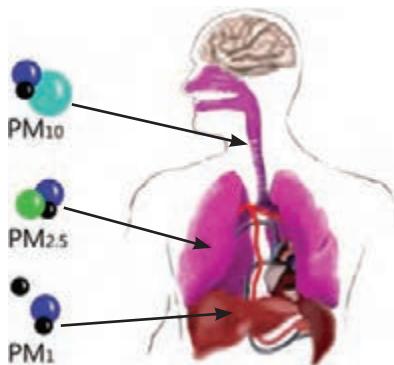


Fig.10: Particles less than or equal to 10 micrometers in diameter can get into the lungs.

- Use the appropriate phrases in parentheses.



Clean air



Polluted air

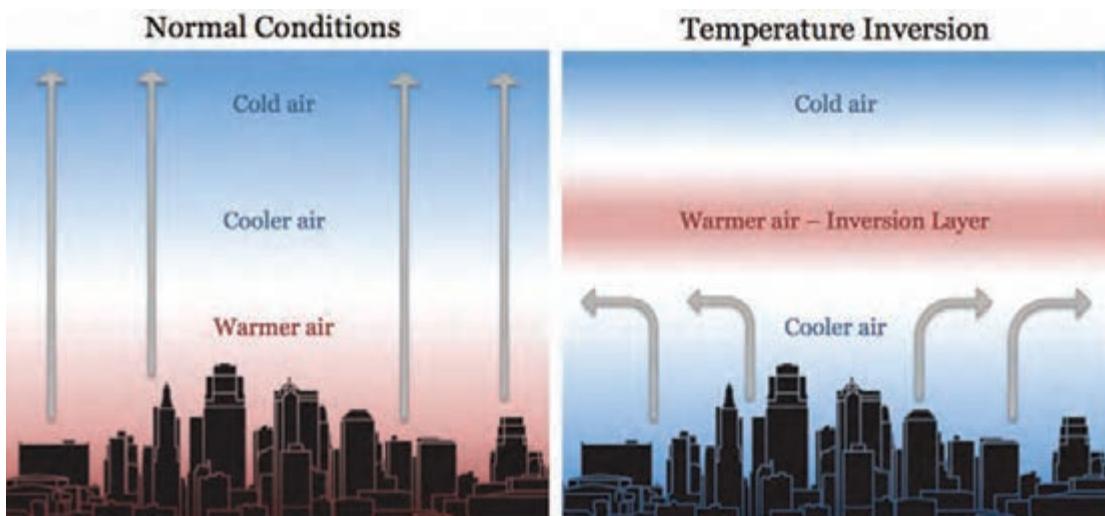
- Which one is better? (Clean air/Polluted air)
- (Clean air/Polluted air) is synonym of fresh air.
- (Clean air/Polluted air) is opposite of fresh air.

Note: Iran shut primary schools in Tehran and other parts of the country on Sunday due to air pollution (Fig. 11).



Fig.11: Air pollution in Tehran

Every year, Tehran suffers some of the worst air pollutions in the world when cool temperatures cause an effect known as "temperature inversion". The phenomenon creates a layer of warm air above the city that traps pollution from its more than eight million cars and motorbikes (Fig. 12).



Arrows show air flow in normal conditions on the left and during temperature inversion on the right. In normal conditions, warm air rises and normal convective patterns persist. During temperature inversion, the warm air acts as a cap, effectively shutting down convection and trapping smog over the city.

Fig.12: Temperature inversion phenomenon

Note: "We need clean air for our children's future." An air purifier or air cleaner is a device which removes contaminants from the air in a room (Fig.13).



Fig.13: An air purifier

Personal protective equipment

Personal protective equipment (PPE) refers to protective clothing, helmets, or equipment designed to protect the body from injury or infection. The gas mask is a mask used to protect the user from inhaling airborne pollutants and toxic gases (Fig.14).



Fig.14: Air-purifying respirator

Filtration

Filtration is any of various mechanical, physical or biological operations that separate solids from fluids (liquids or gases) by adding a medium through which only the fluid can pass (Fig.15). The fluid that passes through is called the filtrate. In physical filters oversize solids in the fluid are retained. However, the separation is not complete; solids will be contaminated with some fluid and filtrate will contain fine particles (depending on the pore size and filter thickness). Filtration occurs both in nature and in engineered systems.

Match the words and phrases with your own knowledge.

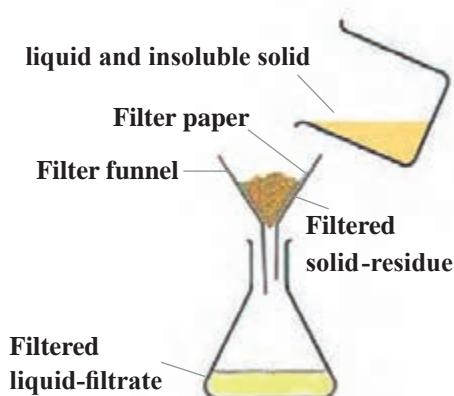
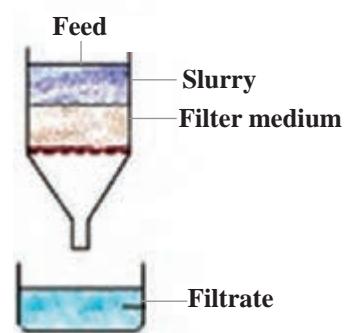


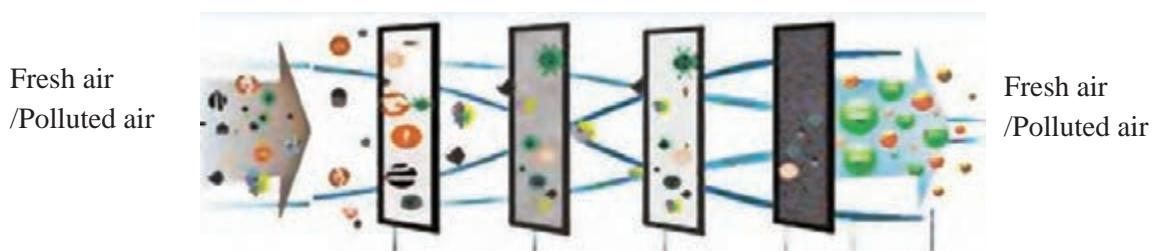
Fig.15: Simple filtration



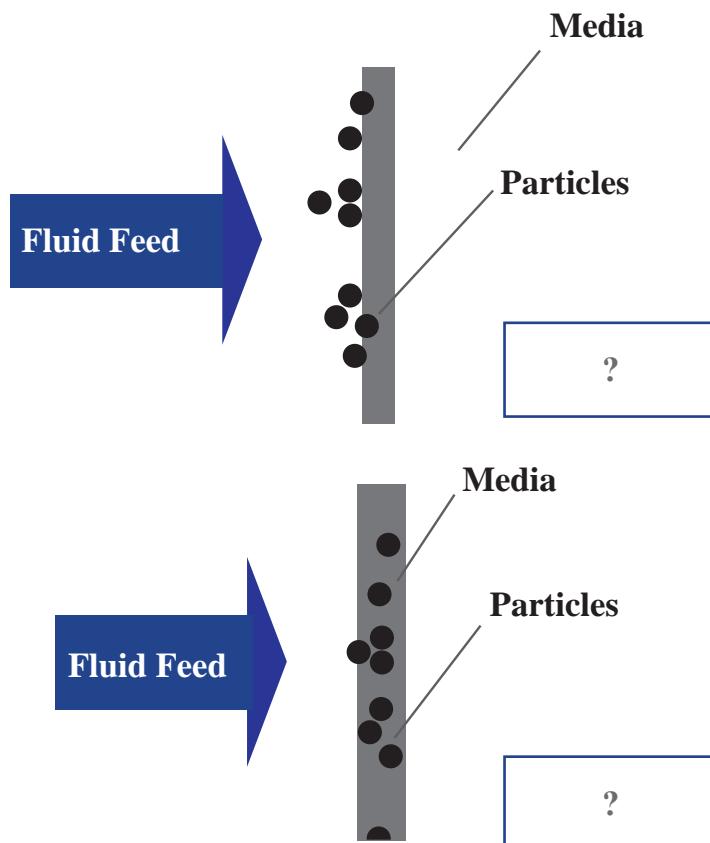
Word	Phrase
Feed, Slurry	Clear liquid passing through the filter
Filter medium	Porous medium used to retain solid
Filter cake	Suspension to be filtered
Filtrate	Accumulated solids on the filter

- Choose the best answers.

- ✓ A (filter cake/filtrate) is formed by the substances that are retained on a filter. The filter cake grows in the course of (filtration/filtrate), becomes "thicker" as particulate matter is being retained.
- ✓ Due to the deposition of (solids/liquids), the thickness of filter cake is (decreased/increased) and so it makes a limitation to further filtration.



- Which one is Surface Filtration or Depth Filtration?



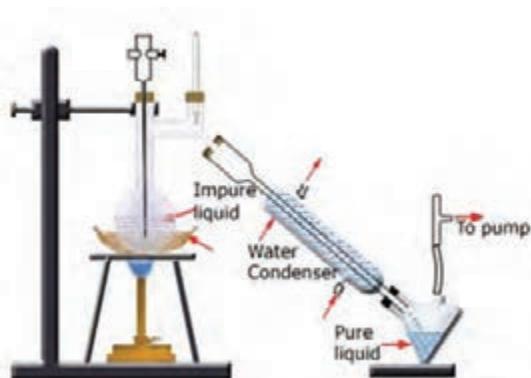
Part Three

Crude oil

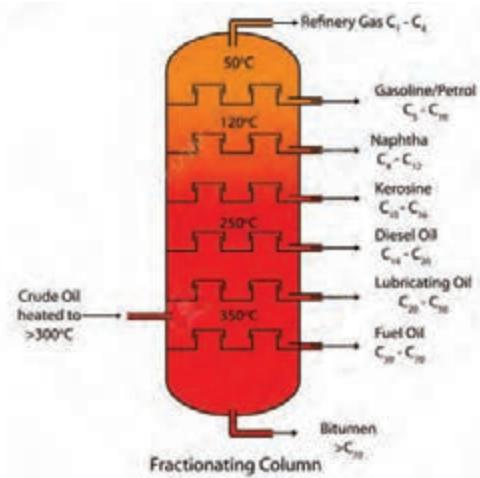
Match the pictures with phrases.



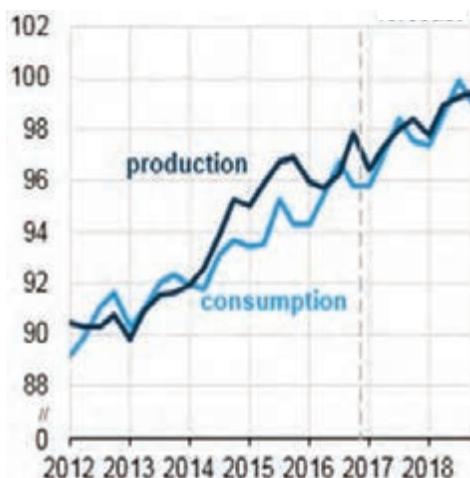
A.
1 Crude oil distillation



C.
3 World fuels production/consumption (mb/d)



B.
2 Crude oil



D.
4 Vacuum distillation

Crude oil



Petroleum or crude oil is a naturally material composed of hydrocarbon deposits and other organic materials. The composition varies widely depending on where and how it was formed. Crude oil, as a fossil fuel, is refined to produce usable products such as gasoline, diesel and various forms of petrochemicals. It is a nonrenewable resource, which means that it cannot be replaced naturally at the rate we consume it and is therefore a limited resource.

History of Oil in Iran

The Anglo-Persian Oil Company (APOC) was a British company founded in 1908 following the discovery of a large oil field in Masjid Soleiman, Iran. The Masjid Soleiman, located in the Khuzestan province in the southwest of the Islamic Republic of Iran, is the place where the country's first oil well was drilled (Fig. 16).



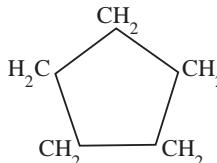
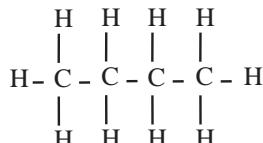
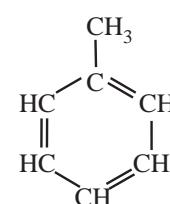
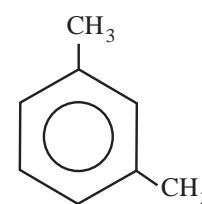
Fig. 16: The country's first oil well in Masjid Soleiman

Hydrocarbons in Crude Oil

There are four main types of hydrocarbons found in crude oil.

- ✓ paraffins (15-60%)
- ✓ naphthenes (30-60%)
- ✓ aromatics (3-30%)
- ✓ asphaltenes

- Choose the best answer with your own knowledge.

Molecular Structure معادل انگلیسی ساختار مولکولی	Name
	Cyclopentane or Cyclohexane
	Butane or Propane
	Benzene or Toluene
	Xylene or Toluene

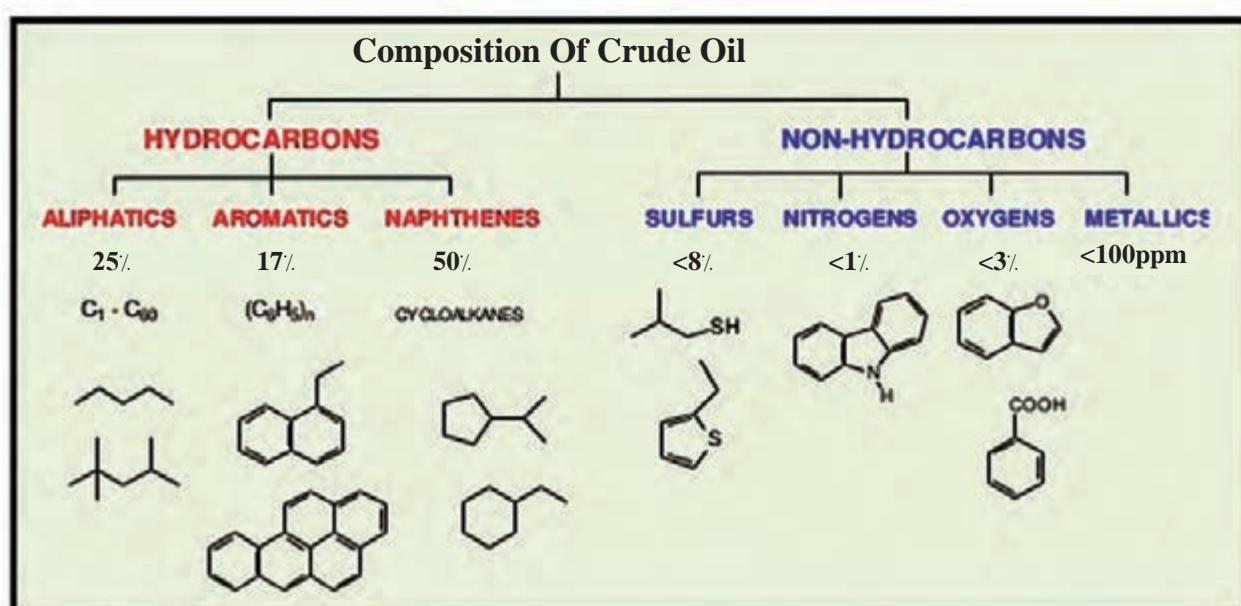
Elemental Composition of Petroleum

Although there is considerable variation between the ratios of organic molecules, the elemental composition of petroleum is well-defined:

- ✓ Carbon - 83 to 87%
- ✓ Hydrogen - 10 to 14%
- ✓ Nitrogen - 0.1 to 2%
- ✓ Oxygen - 0.05 to 1.5%
- ✓ Sulfur - 0.05 to 6.0%
- ✓ Metals - < 0.1%

The most common metals are iron, nickel, copper, and vanadium.

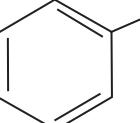
- Look, Read and Practice.



True/False

1 $(C_6H_5)_n$ is an aliphatic hydrocarbons.



2  is a hydrocarbon substance in crude oil.

3 Bezoic acid ($C_7H_6O_2$) is a Colourless crystalline solid and a simple aromatic carboxylic acid.

4 Cycloalkanes are also called naphthenes.

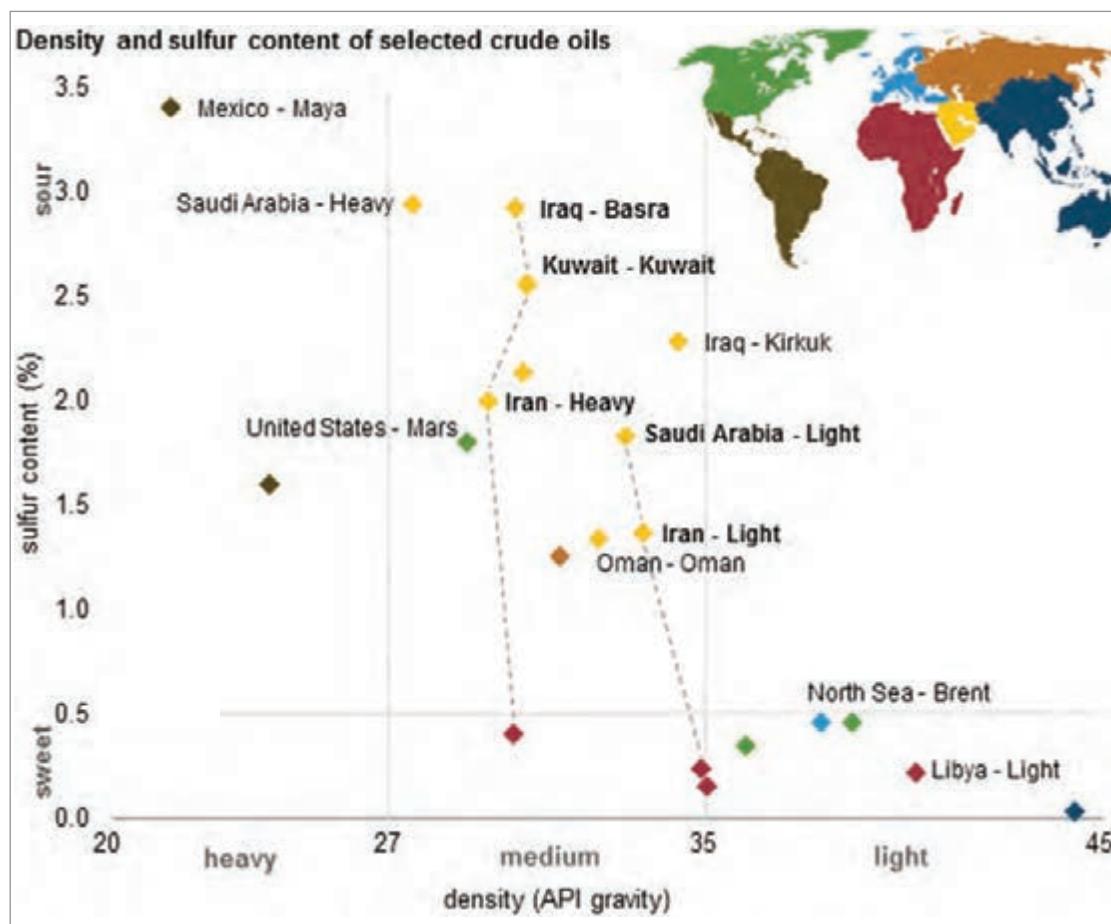
Petroleum colour and viscosity

The colour and viscosity of petroleum vary markedly from one place to another (Fig.17). It is usually dark brown or blackish, although it may be greenish, reddish, or yellowish.



Fig. 17: Crude oil

- Look at the picture carefully and then fill in the blanks with appropriate words.



- Types of selected crude oil of Iran are ----- and -----.
- The density of Iran-Light crude oil is -----, approximately.
- Sulfur content of Iran-Heavy crude oil is about -----.

Crude oil refinery

A crude oil refinery is a group of industrial facilities (Fig. 18) that turns crude oil into finished petroleum products.



Fig. 18: Tehran crude oil refinery

- Choose the appropriate words with your own knowledge.

(Extraction/Distillation) is the process in which the components of a liquid mixture are separated by heating it to a certain temperature and condensing the resulting vapors. This process, which is a (physical/chemical) separation process and not a (physical/chemical) reaction, is a unit operation of practically universal importance in chemical industries.

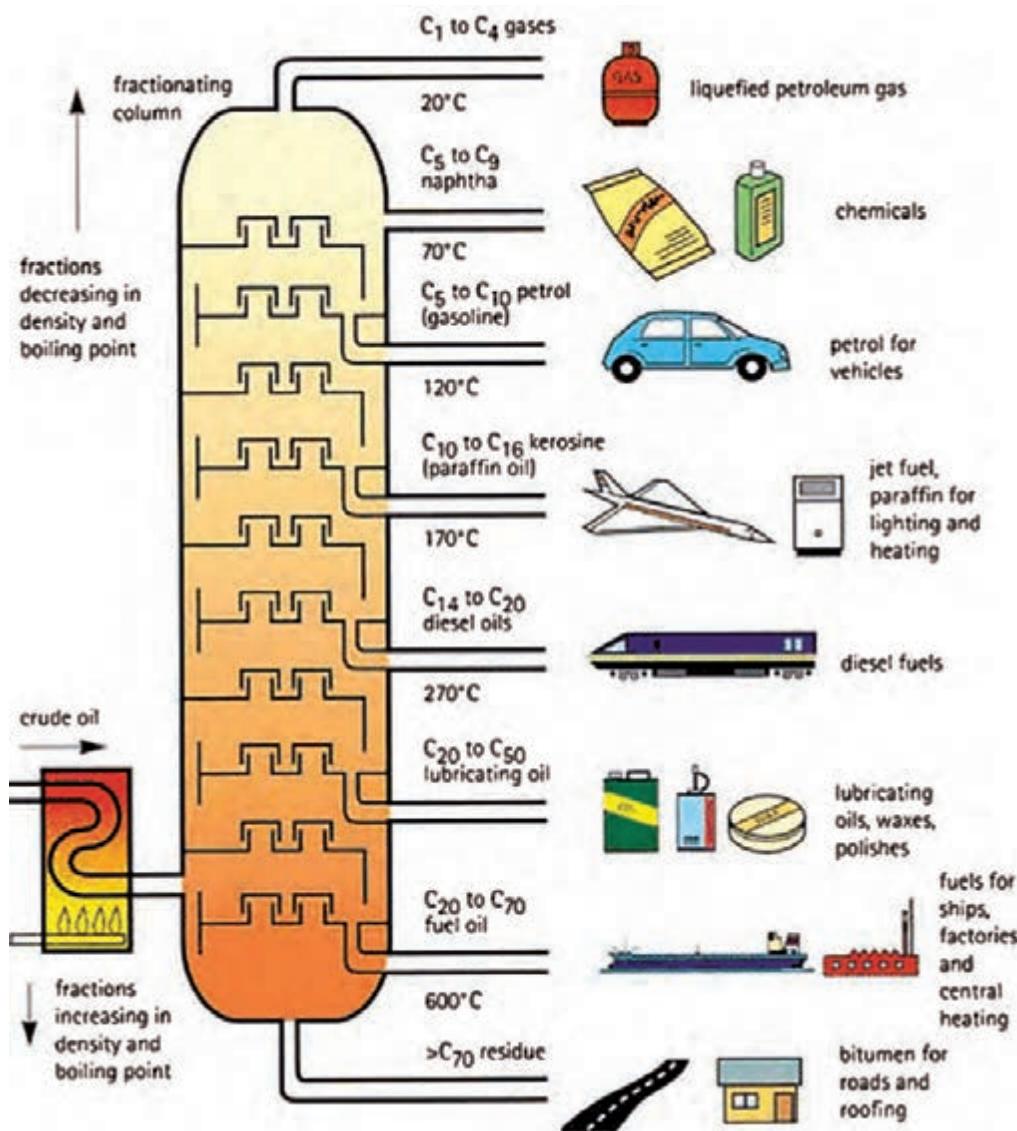


Fig. 19: Distillation of crude oil

The diagram above presents a conventional version of the distillation process. Crude oil is made up of a mixture of hydrocarbons, and the distillation process aims to separate it into broad categories of its component hydrocarbons, or “fractions”. Crude oil is first heated and then put into a distillation column, also known as a still, where different products boil off and are recovered at different temperatures.

Lighter products, such as butane and other liquid petroleum gases (LPG), gasoline blending components, and naphtha, are recovered at the lowest temperatures. Mid-range products include jet fuel, kerosene, and distillates (such as home heating oil and diesel fuel). The heaviest products such as residual fuel oil are recovered at temperatures sometimes over 600 degrees Centigrade.

The simplest refineries stop at this point. Although not shown in the simplified diagram above, most refineries reprocess the heavier fractions into lighter products to maximize the output of the most desirable products.

In fact, distillation of crude oil is carried out in two units, first in an Atmospheric Distillation Unit, and then in a Vacuum Distillation Unit (Fig. 20) that further processes the residue from atmospheric distillation.

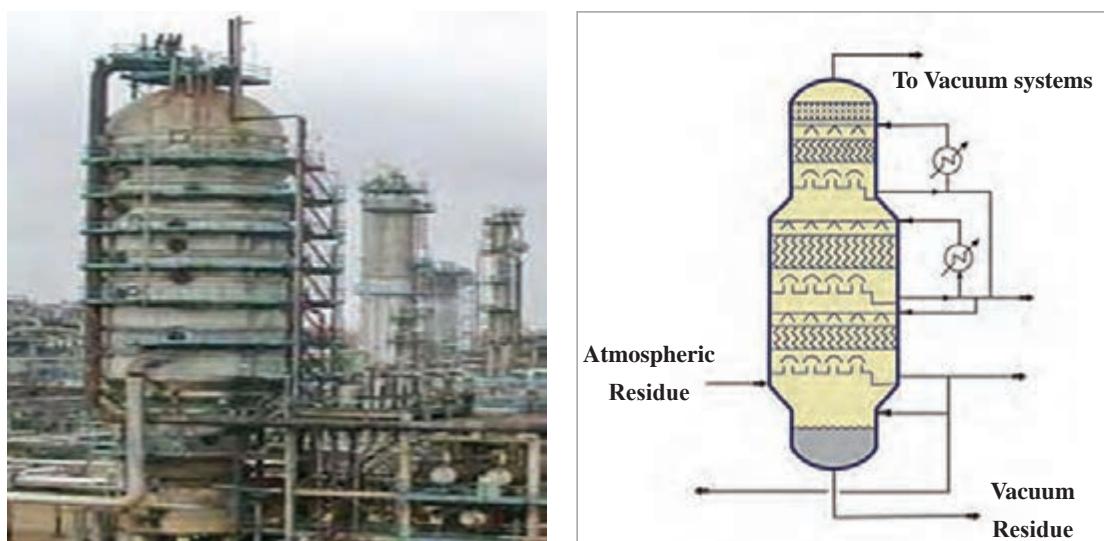


Fig. 20: Vacuum distillation tower

Around a third of the oil and gas extracted worldwide comes from offshore sources (Fig.21).



Fig. 21: Offshore sources of oil and gas

The Iranian Offshore Oil Company (IOOC) is a subsidiary of the National Iranian Oil Company. Its activities cover important areas of the Persian Gulf and its main operations are in Bushehr Province and on the Islands of Kharg, Sirri and Lavan.

Part Four

Chemical laboratory equipment

Match the pictures with phrases.



A.
1 Safety goggle



B.
2 Beaker



C.
3 Erlenmeyer flasks



D.
4 Burette



E.
5 Cylinders



F.
6 Test tube



G.
7 Pipette



H.
8 Thermometer

Chemical laboratory

Chemistry is a science, which necessarily needs some place for its experimental activities – for realization of chemicals and chemical reactions. This place is called laboratory (= a lab). A chemical lab is full of specific chemicals and laboratory equipment for measurement, and experimentation in scientific research. It is a place, where everyone has to respect operating, safety and hygienic rules.

A chemical lab requires:

- ✓ laboratory table
- ✓ console
- ✓ furniture
- ✓ weighing room
- ✓ chemicals, tools and lab equipment

These requirements are demonstrated in Fig.22 .

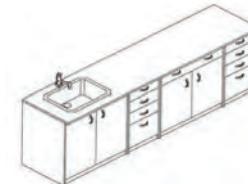
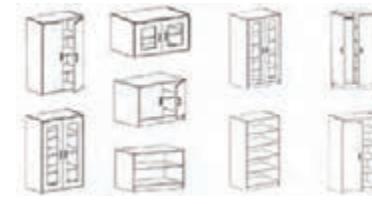
Name	Figure
Laboratory table	
Console	
Furniture (laboratory glasswares, storage bottles and very frequently used tools are stored in racks next to the wall)	
Weighing room	

Fig. 22: Lab requirements

Laboratory tools are made of laboratory glass and porcelain, metals, plastic, and rubber. Laboratory glasswares are resistant against chemical substances (Fig. 23).

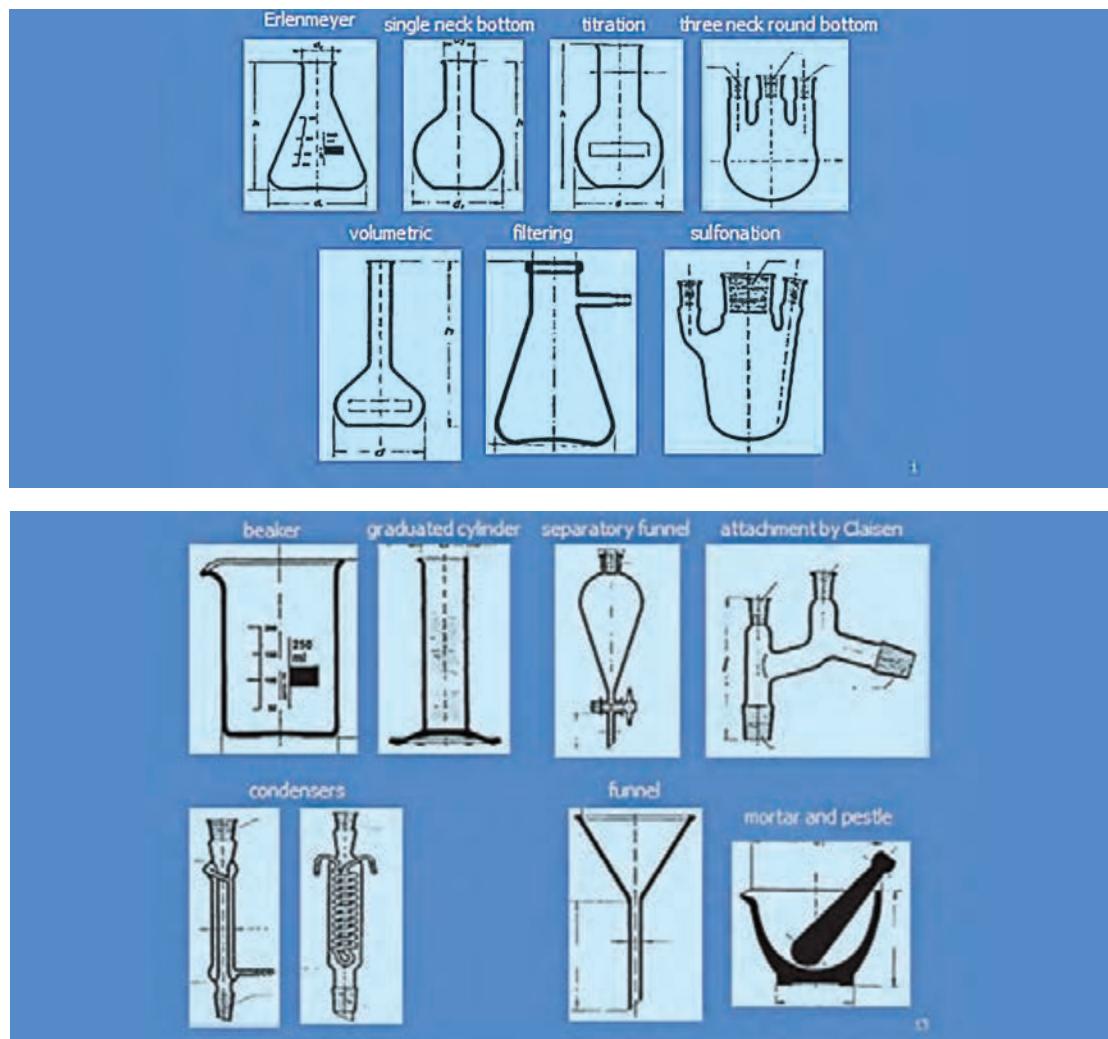


Fig. 23: Laboratory glassware- examples

Laboratory plastic and rubber tools are made of various material such as polyethylene (PE), polypropylene (PP), polyvinyl chloride (PVC), teflon, polycarbonate (Fig. 24).

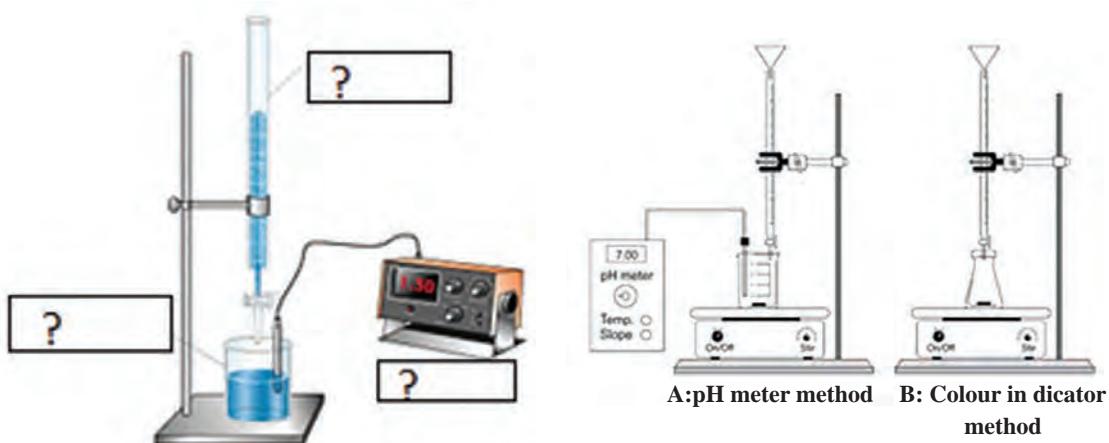


Fig. 24: Metallic, plastic and rubber tools - examples

- Fill in the blanks with the given phrases.

pH-meter, Beaker, Burette

Which titration setup is good for you? pH meter method or colour indicator method.



Calibration of thermometer

In this section, we explain how to calibrate a stem-type thermometer and how to use it to correctly measure the air temperature of the laboratory.

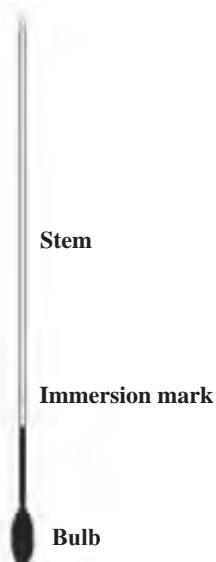


Fig. 25: A stem - type thermometer

One of the most common types of laboratory thermometers is the stem-type or liquid-expansion thermometer (Fig. 26). In this type of thermometer, an expansion liquid, usually mercury or alcohol, fills a glass bulb attached to a long stem with a uniformly expansion column. When heated, the liquid expands up the bore until the bulb reaches thermal equilibrium with the material whose temperature is being measured. The expansion of the liquid is such that the height it reaches in the stem is linear with temperature. These thermometers are typically marked with equal spacings along the stem. They are then calibrated at two different "fixed point" temperatures. Alcohol thermometers are of lower accuracy than mercury thermometers, but are more commonly used in the chemical laboratories because mercury is toxic and difficult to clean-up in the case of breakage.

know more

As with any measuring device, the accuracy of a thermometer depends on its calibration. Calibration is such that a measurement is performed whose result is well known. For a stem thermometer, because the markings along the stem cannot be adjusted, a correction curve is prepared such that thermometer readings can be converted to accurate temperatures. Known temperature baths for calibration can be generated using the ice point and the boiling point of water. These temperature baths are called "fixed points" because of their use as calibration markers for thermometers.



Fig. 26: Laboratory liquid - expansion thermometer

Procedure

Thermometer identification

- 1 If possible, note the manufacturer, serial number and manufacture date of the thermometer.
- 2 Note the temperature range of the thermometer.
- 3 Note whether or not the thermometer is a Total Immersion or Partial Immersion type.

know more

Partial Immersion thermometers will have an immersion mark and are designed so that only that part of the stem is exposed to the temperature being measured. Total Immersion thermometers are designed so that both the bulb and the entire liquid column must be exposed to the temperature being measured.

- 4 Check to make sure that the liquid in the stem of the thermometer has not separated. If it has, ask your laboratory instructor for a new thermometer.

Calibration at the ice point of water

- 1 Fill a container with crushed ice (You will have to share a container with another group, so become friendly with your neighbours).
- 2 Add enough pre - cooled distilled water to cover the ice, but not so much water such that the ice floats.
- 3 Thoroughly stir the ice-water mixture.
- 4 Hang your thermometer until it is appropriately inserted into the ice - water.
- 5 Allow the temperature shown by the thermometer to stabilize (about 10 minutes is required to establish thermal equilibrium). After 3 minutes at the stable temperature, record the temperature to the correct precision.
- 6 The ice point of water is remarkably stable at 0.00 °C (Fig.27).

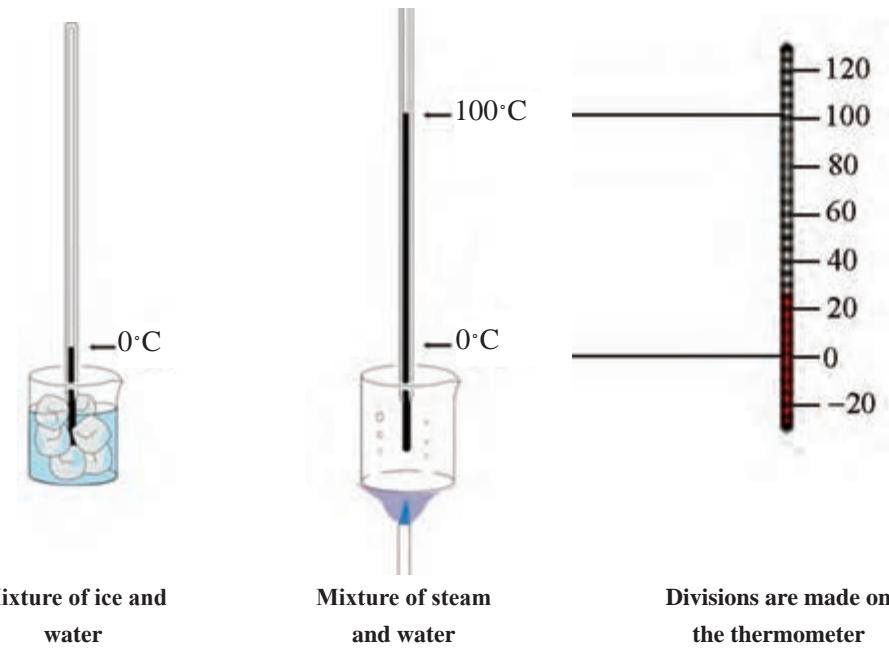


Fig. 27: Thermometer calibration

Calibration at the boiling point of water

- 1 Set up a hot plate with a 500 mL Florence flask resting on it. The flask should be supported by a clamp from a ring stand.
- 2 Fill the flask about half full with distilled water. Add a few boiling chips to promote smooth boiling.
- 3 Hang the thermometer from the ring stand as before.

Note: Using a Florence flask helps promote the reflux. It is a type of flask used as an item of laboratory glassware for holding liquids. A Florence flask has a round body, a single long neck, and often a flat bottom (Fig.28).

- 4 Turn on the hot plate and allow the water to come to its boiling point.

- 5 Allow the temperature shown by the thermometer to stabilize (about 10 minutes after a rolling-boil has been achieved). After 3 minutes at the stable temperature, record the temperature to the correct precision.

- 6 The boiling point of water is extremely sensitive to the atmospheric pressure. You will be provided with the day's atmospheric pressure. Use this, along with the data in the appendix, to determine the correct boiling point of water. You may have to interpolate the data in the table.



Fig.28: A Florence flask

Appendix

Atmospheric pressure(mmHg)	Boiling point water (°C)
760	99.996
750	99.629
740	99.257
730	98.880
720	98.499
710	98.112
700	97.720
690	97.323
680	96.921
670	96.512
660	96.098
650	95.676
640	95.249
630	94.814
620	94.371
610	93.921

Air temperature

The air temperature in the room will be measured by measuring the temperature of a large water bath that has been allowed to come to thermal equilibrium with the air.

- 1 Hang your stem thermometer from the ring stand into the water bath provided (everyone will share the same large bath).
- 2 Allow for thermal equilibrium to be established. Make the appropriate readings.

جدول ارزشیابی پودمان کسب مهارت‌های فنی

عنوان پودمان	تکالیف عملکردی (شاپیستگی‌ها)	استاندارد عملکرد (کیفیت)	نتایج	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره‌دهی)	نمره
	تصویر فرایندهای شیمیایی را به معادل‌های انگلیسی آن مرتبط کند.		بالاتر از حد انتظار	با استفاده کاتولوگ انگلیسی، دماسنچ‌ها را تنظیم کند.	۳
	مفهوم فارسی هر فرایند را با توجه به متن موجود در کتاب، توضیح دهد.	به کارگیری مفاهیم اصلی صنایع شیمیایی و کتابچه راهنمای ابزار و دستگاه‌ها (به زبان انگلیسی)	در حد انتظار	تصویر اصطلاحات و وسایل آزمایشگاهی را به معادل انگلیسی آنها نشان دهد.	۲
	با دیدن تصویر، توضیح فارسی مناسب را ارائه دهد.		پایین‌تر از حد انتظار	مفهوم ساده‌ای از تعریف فرایندها و کالیبراسیون دماسنچ را به فارسی بگوید.	۱
نمره مستمر از ۵					
نمره شاپیستگی پودمان از ۳					
نمره پودمان از ۲۰					
کسب اطلاعات فنی					

منابع

- ۱ برنامه درسی درس دانش فنی تخصصی، رشته صنایع شیمیایی ۱۳۹۳، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
 - ۲ مارتین سیلبربرگ، اصول شیمی عمومی، جلد اول و دوم، مجید میرمحمد صادقی - غلامعباس پارساfer - محمدرضا سعیدی، ۱۳۹۳، مرکز نشر نوپردازان
 - ۳ رابت اسموت، ریچارد اسمیت، شیمی عمومی با نگرش کاربردی، جلد ۲ و ۳ منصور عابدینی، علی سیدی، چاپ هفتم، ۱۳۹۰، انتشارات فاطمی
 - ۴ غلامعباس پارساfer، علی پور جوادی، افسین شفیعی، مهدی جلالی هروی، مجتبی باقرزاده، شیمی با نگرش تحلیلی، جلد ۲ و ۳، چاپ اول، ۱۳۸۸، انتشارات فاطمی
 - ۵ صدیقه عدنانی، مریم سراجیان، فاطمه محسنی، محلول‌ها، ۱۳۸۳، انتشارات محرب قلم
 - ۶ محمد امیری، شهرام تنگستانی نژاد، احمد رضا اسمعیل بیگ، شیمی تجزیه (۱)، ۱۳۹۳، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
 - ۷ اسگوک، وست، هالر، ویدا توسلی، هوشنگ خلیلی، علی معصومی، مبانی شیمی تجزیه، جلد اول، ۱۳۸۷، مرکز نشر دانشگاهی تهران، چاپ نهم
 - ۸ احمد خواجه نصیر طوسی، شیمی و جامعه، ۱۳۷۲، انتشارات فاطمی.
 - ۹ علی افضل صمدی، شیمی عمومی، ۱۳۷۷، نشر نی
 - ۱۰ احمد خواجه نصیر طوسی، علی سیدی، شیمی عمومی با نگرش کاربردی، ۱۳۷۸، نشر فاطمی
 - ۱۱ منصور عابدینی، شیمی عمومی، ۱۳۹۴، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
 - ۱۲ علی سیدی اصفهانی، شیمی آلی، ۱۳۹۳، چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران
- ۱۳ Jonathan.Clayden,Nick.Greeves, Stuart. Warren,"Organic Chemistry", Second Edition, Oxford University Press, 2012
- ۱۴ RoseMarie Gallagher Paul Ingram,"Complete Chemistry for Cambridge", IGCSE®, Second Edition, Oxford University Press, 2007
- ۱۵ Steven S. Zumdahl, Susan A. Zumdahl - Chemistry - An Atoms First Approach (2016)
- ۱۶ Raymond Chang, Jason Scott Overby - General Chemistry- The Essential Concepts, 6th Edition (2011, McGraw-Hill Companies), 2Daniel Vallero, "Fundamentals of Air Pollution", Elsevier, 5th edition, 1994, ISBN: 9780124017337.
- ۱۷ Stephen T. Holgate, Hillel S. Koren, Jonathan M. Samet, and Robert L. Maynard, "Air Pollution and Health", Academic Press, 1999, eBook ISBN: 9780080526928.
- ۱۸ Warren L. McCabe, Julian C. Smith, and Peter Harriott, "Unit Operation of Chemical Engineering", McGraw-Hill, 1985, ISBN: 0070448280.
- ۱۹ Jozef Markos, "Mass Transfer in Chemical Engineering Processes", InTech 2011, ISBN-13: 9789533076195.
- ۲۰ Standey M. Walas, "Chemical Process Equipment", Butterworth-Heinemann Publications, 2010, ISBN:978 -12 - 372506 - 6.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنیال می‌کند. برای تحقق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی بر خط اعتبارسنجی کتاب‌های درسی راهاندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نوگاشت، کتاب‌های درسی را در اولین سال چاپ، با کمترین اشکال به دانش آموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، همکاران گروه تحلیل محتواي آموزشی و پرورشی استان‌ها، گروه‌های آموزشی و دبیرخانه راهبری دروس و مدیریت محترم پروژه آقای محسن باهو نقش سازنده‌ای را بر عهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسامی دبیران و هنرآموزانی که تلاش مضاعفی را در این زمینه داشته و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتواي این کتاب ياري کرده‌اند به شرح زير اعلام می‌شود.

اسامي دبیران و هنرآموزان شركت‌کننده در اعتبارسنجي کتاب دانش فني تخصصي - کد ۲۱۲۵۲۰

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	فرشید محمدی	هرمزگان	۱۳	شهرزاد جورابلو	سمنان			
۲	سمیه باقری‌وانانی	چهارمحال و بختیاری	۱۴	مهردی ولی	كرمان			
۳	زهرا شهسواری فرد	فارس	۱۵	نادر عباسی‌نوا	آذربایجان غربی			
۴	زهرا قنواتی	خوزستان	۱۶	سوسن ضرابی‌دریان	خراسان رضوی			
۵	نعیمه سيف‌الدينی	كرمان	۱۷	شکرالله شمسی	مرکزی			
۶	مسعود آری	گیلان	۱۸	اعظم یوسفی	شهر تهران			
۷	امید افشاری	قزوین	۱۹	محمد ایرندگانی	سيستان و بلوچستان			
۸	محمد رضا شاهسون	شهرستان‌های تهران	۲۰	رضوان نامدار	همدان			
۹	حسن بشیريان	همدان	۲۱	اميرحسين عباسی	زنجان			
۱۰	نبيره سبزی‌پرور	آذربایجان شرقی	۲۲	حامد چناری	ایلام			
۱۱	زهرا عليپور	قزوین	۲۳	احمد مرسلی	زنجان			
۱۲	نادر مولوی	آذربایجان شرقی						