

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

تعلیم و تعلُّم عبادت است. امام خمینی (قدس سرُّه)

آموزش قرآن

سوم دبستان

نیازهای ویژه

قرآن
سوم ابتدایی

مؤلفین : محبوبه ضرغام پور – ملکه حاج دهقان – اسحاق

بنی‌هاشمیان

تصویرسازی : محمد متقی

ویراستاری : امیر خزائلی

صفحه آرایی : معصومه چهره آرا ضیابری

حروفچینی : فاطمه باقری مهر

مدیر هنری : پدرام حکیم‌زاده

طراح جلد : نفیسه شهدادی

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار: ۱۴۰۳

ISBN 964-05-1029-7 شابک ۷-۹۶۴-۰۵-۱۰۲۹



بسم الله الرحمن الرحيم (... و من أحياناها فكانها أحيانا الناس جميعاً ...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم»^۱ تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان‌هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش‌آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای در برگرفتن این گروه از دانش‌آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای دانش‌آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فraigیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش‌آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت پوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به ویژه، اداره‌ی نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش‌آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفيقنا الا... العزيز الحكيم
معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمان استثنایی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درس اول – یادآوری صداهای کوتاه	۲-۵
درس دوم – مراسم صبحگاهی	۶
درس سوم – صدای 'ا'	۷-۱۱
درس چهارم – صدای 'ال' کوتاه)	۱۲-۱۵
تمرینات دوره‌ای (۱)	۱۶-۱۹
درس پنجم – کودکی حضرت ابراهیم (۱)	۲۰
درس ششم – کودکی حضرت ابراهیم (۲)	۲۱
درس هفتم – اپ	۲۲-۲۵
درس هشتم – ای	۲۶-۳۰
تمرینات دوره‌ای (۲)	۳۱-۳۵
درس نهم – او - وُ	۳۶-۴۱
تمرینات دوره‌ای (۳)	۴۲-۴۵

درس اول

حروف الفبا را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	حرکت	حروف	حرکت
و	و	ز	ز
أ	أ	إ	إ
بُ	بُ	بِ	بِ
تُ	تُ	تِ	تِ
ثُ	ثُ	ثِ	ثِ
جُ	جُ	جِ	جِ
هُ	هُ	هِ	هِ
خُ	خُ	خِ	خِ

ـ	ـ	ـ	ـ حرف حرکت
ـ د	ـ د	ـ د	د
ـ ذ	ـ ذ	ـ ذ	ذ
ـ ر	ـ ر	ـ ر	ر
ـ ز	ـ ز	ـ ز	ز
ـ س	ـ س	ـ س	س
ـ ش	ـ ش	ـ ش	ش
ـ ص	ـ ص	ـ ص	ص
ـ ض	ـ ض	ـ ض	ض

ـ	ـ	ـ	ـ حرف حرکت
ـ ط	ـ ط	ـ ط	ـ ط
ـ ظ	ـ ظ	ـ ظ	ـ ظ
ـ ع	ـ ع	ـ ع	ـ ع
ـ غ	ـ غ	ـ غ	ـ غ
ـ ف	ـ ف	ـ ف	ـ ف
ـ ق	ـ ق	ـ ق	ـ ق
ـ ک	ـ ک	ـ ک	ـ ک
ـ ل	ـ ل	ـ ل	ـ ل

حروف	حکم	حکم	حکم
ا	مکمل	مکمل	مکمل
ء	مکمل	مکمل	مکمل
ن	مکمل	مکمل	مکمل
و	مکمل	مکمل	مکمل
ھ	مکمل	مکمل	مکمل
ی	مکمل	مکمل	مکمل

كلمات زیر را بخوانید.

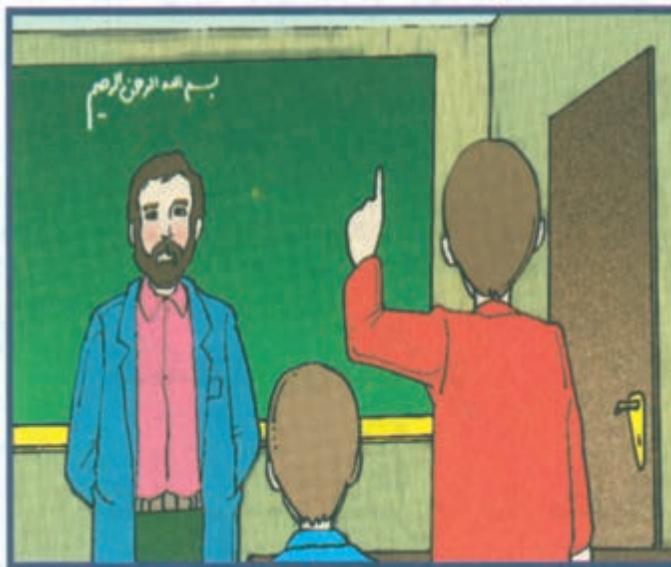
عَلَمَ قِبَلَ خُلُقَ مَثَلُ ثُلُثُ

شُكْرٌ - نَصَبٌ - أَمَنَ - اِرْتَمَ - شَرْفٌ - —

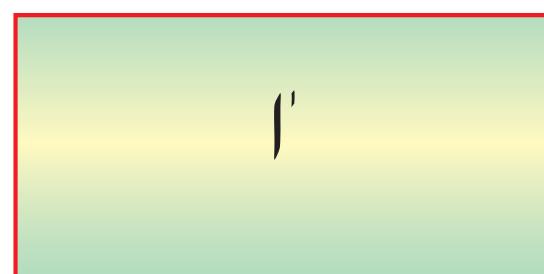
كَفَرٌ — أُمَّةٌ — بِكَلْمَاتٍ — أَبَتْ

درس دوم

موضوع: مرااسم صبحگاهی



درس سوم



ا - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ

ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع

غ - ف - ق - ك - ل - ن - ب - م - و - ه

ي

تمرين

حروف الفبا را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	حکم	حکم	حکم	حکم
ف	ف	ف	ف	ف
پ	پ	پ	پ	پ
د	د	د	د	د
س	س	س	س	س
ت	ت	ت	ت	ت
ج	ج	ج	ج	ج
ک	ک	ک	ک	ک
ص	ص	ص	ص	ص

ح	و	ر	ز	حکت حرف
ه	و	ر	ز	ر
ط	طُ	ط	طَ	ط
ق	قُ	ق	قَ	ق

تمرين ۲

كلمات زير را با صدای (ه) بخوانيد.

لـه دـه كـه هـه

سـه لـه قـه كـه

تمرين ۳

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

كـان	نـ
لـه	نـه
يـه	دـه
إـذا	ذـهـا
نـهـا	رـهـا

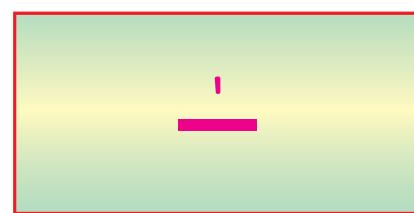


بدانیم که:

صدای «آ» در قرآن به شکل الف کوتاهی (ـ) نوشته
می‌شود.

و روی هر حرفی که قرار بگیرد آن حرف با صدای
«آ» خوانده می‌شود.

درس چهارم



ب - ت - ث - خ - ح - ڏ

ڏ - ز - ر - س - ش - ص - ض

ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ک - ل

ه - و - ن - ب - پ

تمرين ١

كلمات زير را بخوانيد.

عَامُ
الْهُ
مَسْكِنٌ
ذِلْكَ
لَكِنْ
شَهْرٌ

تمرين ٢

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

مَسْكِنٌ	كِنْ
شَهْرٌ	هَرٌ
لَكِنْ	كِنْ
ذِلْكَ	ذِكَ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قرآنی	فارسی
نَارٌ	نار
أَدَمَ	آدم
هُمَا	همای
خَالِقٍ	خالق
حَيَاتَ	حیات

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

ذ	مَاذَا
هـ	فِي هـ

مـالـكـ	مـ
ذـلـكـ	ذـ

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

حروف را با صدای داده شده بخوانید.

ن - م - ه - ت - د
ه - ج - آ - ل - خ
ب - ف - ط - خ - ت
ک - ا - ی - د - ح
ق - ص - ل - ت - ق

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حروف	حرکت	ر	ش	ع	ت
ب	ب	ب	ب	ب	ب

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قرآنی	فارسی
عَلْمٌ	عالِمٌ
خَلْفٌ	خلافٌ

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

كَافِرُ	كَافِرُ
عَذَابٌ	بَعْذَابٌ
فُتْحٌ	حَفْتَنَ
رُبْعٌ	بَعْرَبٌ
أَقْمَمٌ	مَقْأَمٌ
إِلَهٌ	هَلْيَةٌ
خِلْفٌ	فَلْخَنَ

کودکی حضرت ابراهیم (۱)



کودکی حضرت ابراهیم (۲)



درس هفتم

اے

جے تے پے اے
رے ذے دے خے حے
ضے صے شے سے زے
فے غے عے ظے طے
وے هے نے دے کے
لے

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

قرآنی	فارسی
كَرِيمٌ	کریم
جَهِيلُ	جهیل
عَظِيمٌ	عظیم
شَرِيكَ	شریک

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	حرکت				
ب					
ب					
ب					
ب					
ب					
ص					
ص					
ص					
ص					
ص					
د					
د					
د					
د					
د					
ک					
ک					
ک					
ک					
ک					

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

سَبِيلٌ	لِ سَبِيلٍ
أُجْبُ	بُ أُجْبُ
عَلَيْمٌ	مُ لِ عَلَيْمٌ
أَبَابِيلٌ	بِيلٌ أَبَابِيلٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

دَبَنِ	دَبَنِ	فَرَهَا	فَرَهَا
اَبَانَ	اَبَانَ	بَزَانَ	بَزَانَ



ای

ای - بی - تی - ثی - جی - ھی
 خی - دی - ذی - ری - زی
 سی - شی - صی - ضی - طی
 ظی - عی - غی - فی - قی
 کی - لی - نی - می - وی
 ھی - یی

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن‌ها توجه کنید.

قرآنی	فارسی
فِی	فی
نَبِیٰ	نبی
عِبَادِیٰ	عبدی
مُنَادِیٰ	منادی
آیَاتِیٰ	آیاتی

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	حرکت
جی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
سی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
فی	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تمرين ۳

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

أَبِي	بِي
لَفِي	فِي
أَيَّاتِي	تِي
وُنَادِي	دِي

تمرين ۴

كلمات زير را بخوانيد.

بَنِي - عِبَادِي - حَيَاةِي
عَمَّا - أَرْنِي - رُسُلِي - أَتَانِي
نَبُوَيِ - عِبَادِي - حَيَاةِي



بدانیم که:

اگر صدای زیر حرف «ی» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «ای» خوانده می‌شود.

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

حروف زیر را با صدای داده شده بخوانید.

ل - ل - ل - ل - ل - ل
م - م - م - م - م - م
ف - ف - ف - ف - ف - ف
ک - ک - ک - ک - ک - ک
ت - ت - ت - ت - ت - ت
س - س - س - س - س - س
ن - ن - ن - ن - ن - ن
ه - ه - ه - ه - ه - ه
ج - ج - ج - ج - ج - ج
ی - ی - ی - ی - ی - ی
ض - ض - ض - ض - ض - ض
ظ - ظ - ظ - ظ - ظ - ظ
خ - خ - خ - خ - خ - خ
ح - ح - ح - ح - ح - ح
ع - ع - ع - ع - ع - ع
د - د - د - د - د - د
س - س - س - س - س - س
ب - ب - ب - ب - ب - ب
پ - پ - پ - پ - پ - پ
ز - ز - ز - ز - ز - ز
ر - ر - ر - ر - ر - ر
م - م - م - م - م - م
ل - ل - ل - ل - ل - ل

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حروف	حکم	حکم	حکم	حکم	حکم	حکم
ی	پ	ل	و	ر	ش	ح
تی	تی پ	تی ل	تی و	تی ر	تی ش	ت
						م
						ش
						ر
						ط
						غ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

أُهْبَتْ - أَرْنِي - مِيزَانَ - شَاهِدِينَ

رُبْعَ - ثَمَرَاتِ - مَسْكِنَ - مُقَامٌ

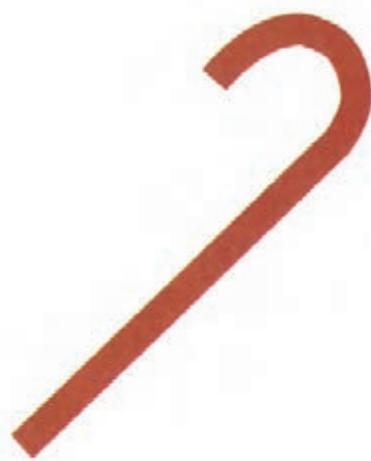
تمرین ۴

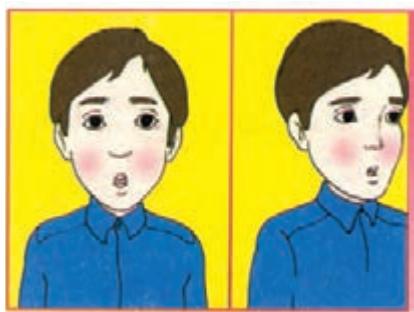
کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

حکیم	ح کیم
ویرپد	و د رپد
لسانی	ل سانی
أجیب	أ ب جیب
مات	م ت مات
جاده	ج د هاد

تمرین ۵

نام کلمات زیر را بنویسید. صدا و علامت آن را با رنگ قرمز بگذارید.





اُو - بُو - جُو - تُو - ثُو - حُو - زُو - فُو - ظُو - قُو - وُو
 حُو - دُو - ذُو - رُو - سُو - شُو - صُو - عُو - لُو - کُو - هُو - پُو

تمرین ۱

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده بخوانید.

حروف	ی	پ	ل	و	ر	ن	ح	حرکت / حرف
خ	خی	خُ	خـ	خـ	خـ	خـ	خـ	خ
لـ	لـی	لـ						
شـ	شـی	شـ						
ظـ	ظـی	ظـ						
هـ	هـی	هـ						

تمرين ٢

كلمات زير را بخوانيد.

يَقُولُ - طُورِ - تَكُونُ - قَارُونَ

صُدُورِ - قُبُورَ - سَاهُونَ - أَقْوَمُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قرآنی	فارسی
نُوح	نوح
رَسُول	رسول
نُور	نور
غُرْب	غروب

تمرين ٤

كلمات زير را جدا جدا بخوانيد.

يَكُونَ	يَكُونَ
بُطُونٌ	بُطُونٌ
نُجُومٌ	نُجُومٌ
يَهُوتُ	يَهُوتُ



بدانیم که:

اگر صدای^۰ روی حرف «و» نوشته شود، آن حرف با

صدای بلند «او» خوانده می‌شود.

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

حروف زیر را با صدای داده شده بخوانید.

هُمْ خُو فِي تَأْ قِرْ شِهْ
رِهْ كَاهْ ضُو غِيْهْ
جِهْ لُو وَهْ بَهْ طِهْ

تمرین ۲

حروف زیر را با حرکت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

و	ی	ا	حروف
بُو	بی	با	ب
			ج
			ف
			ط
			م

و	ی	ا	حروف
بُ	بِ	بَ	ب
			ج
			ف
			ط
			م

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

يَوْمٌ - هَارُونَ - رُبْعَ - حَاقَ
بِلَادٍ - حَدِيثٌ - أُرْبَدُ - لِذِي
قُبُورٍ - آيَاتِيٍ

تمرین ۴

كلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کَا فِرِين	کَا فِ رِين
أَبَا بِيل	أَ بَا بِيل
نَزِيدُ	نَ زِيْ دُ
يَقُولُ	يَ قُو لُ
سَاهُونَ	سَ هُونَ
يُوفُونَ	يُو فُونَ
سَافِلين	سَ فِ لِين

