

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# پیام ہما آسمان

تعلیم و تربیت اسلامی  
پایہ نہم



دورۂ اوّل متوسطہ



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام کتاب:                         | پیام‌های آسمان   پایه نهم دوره اول متوسطه - ۹۰۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| پدیدآورنده:                       | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:  | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: | پرویز آزادی   لیلا اخوان   محمد مهدی اعتصامی   سید صادق پیشنمازی   سید محمد حسین تقوی   سید محمد دلبری   یاسین شکرانی   علی کاظمی و محمود متوسل آرائی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)   پرویز آزادی   یاسین شکرانی و علی کاظمی (اعضای گروه تألیف) - سید اکبر میرجعفری (ویراستار)                                                                                                                                                           |
| مدیریت آماده‌سازی هنری:           | اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| شناسه افزوده آماده‌سازی:          | احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - جواد صفری (مدیر هنری) - مجتبی زند (طراح گرافیک) - سید علی موسوی (طراح جلد) - سورش سعادت‌مندی (صفحه‌آرا) - زنده‌یاد منوچهر درفشه   مسعود قره‌باغی   محمد یاسینی اردکانی   مهدی خواجویی   علی نورپور   حسین یوزباشی و امیر نساجی (تصویرگران) - فاطمه باقری مهر   الهام جعفرآبادی   نرگس رحمانی پور   زینت بهشتی شیرازی   سپیده ملک‌ایزدی   ناهید خیام‌باشی   راحله زادفتح‌اله (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان:                     | تهران: خیابان ایران‌شهر شمالی   ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)<br>تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶-۹   دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶   کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹<br>وبگاه: www.chap.sch.ir و www.irtextbook.ir                                                                                                                                                                                                                                                |
| ناشر:                             | شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران   کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج   خیابان ۶۱ (داروپخش)   تلفن: ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰   صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| چاپخانه:                          | شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| سال انتشار و نوبت چاپ:            | چاپ دوازدهم   ۱۴۰۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



مقام معظم رهبری حضرت آیت الله خامنه‌ای:

آن چیزی که امام (قُدَسِ سِرَّة) را بر هدایت و اداره و رهبری ملت ایران و انقلاب عظیمش قادر می‌کرد، عبارت بود از: ارتباط با خدا و اتصال و توجه و توکل به او، او واقعاً «عبد صالح خدا» بود. او الگوی کامل یک مسلمان و نمونه بارز یک رهبر اسلامی بود.

## فهرست

### فصل دوم: راهنماشناسی

درس سوم



راهنمایان الهی

۳۳

درس چهارم



خورشید پنهان

۴۵

درس پنجم



رهبری در دوران غیبت

۵۵

### فصل اول: خداشناسی

درس اول



تو را چگونه بشناسم؟

۱۱

درس دوم



در پناه ایمان

۲۱

## فصل پنجم: جامعه اسلامی

درس نهم



انقلاب اسلامی ایران

۱۰۱

درس دهم



مسئولیت همگانی

۱۱۱

درس یازدهم



انفاق

۱۲۱

درس دوازدهم



جهاد

۱۳۳

## فصل سوم: راه و توشه

درس ششم



وضو، غسل و تیمم

۶۷

درس هفتم



احکام نماز

۷۷

## فصل چهارم: اخلاق

درس هشتم



همدلی و همراهی

۸۷

## دبیران محترم دینی

### سلام علیکم

کتابی که امسال تدریس می‌کنید، آخرین کتاب از مجموعه کتاب‌های «پیام‌های آسمان» است. این کتاب دربردارنده مطالبی تأثیرگذار، مهم و عمیق است و آموزش آن با توجه به رشد فکری دانش آموزان در سال نهم، به این پایه تحصیلی موکول شده است.

دانش آموزان با ورود به این سن توانایی آن را می‌یابند که با نگاهی عقلانی به جهان پیرامون خود بنگرند و عقاید خویش را از نو و بر مبنای برهان و استدلال بازسازی کنند.

از همین رو، در این کتاب سعی شده است عقاید دینی مورد نیاز مخاطبان با نگاهی عقلانی و از طریق استدلال آموزش داده شود تا هم آنان را در رسیدن به اقناع عقلی یاری کند و هم بنیان محکمی برای عقاید دینی آنان بنا کند.

از شما همکاران محترم انتظار می‌رود تا در این پایه با همتی مضاعف به آموزش این کتاب بپردازید و پاسخگوی سؤالات و نیازهای فکری مخاطبان خود باشید.

این کتاب مشابه پیام‌های آسمان سال‌های هفتم و هشتم است. توصیه جدی ما در زمینه ارزشیابی، روش تدریس و تحلیل محتوای کتاب، مطالعه مقدمه کتاب‌های سال‌های گذشته و مراجعه به راهنمای معلم و راهنمای برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه است.

در این کتاب نیز همچون کتاب‌های پیام‌های آسمان سال‌های گذشته، آیات حفظی با علامت \* مشخص شده‌اند.



نظر سنجی کتاب درسی

## دانش آموزان گرامی!

### دوستان خوبم، سلام

به شما تبریک می گوئیم که توانستید با تلاش و کوشش خود، پایه هشتم را با موفقیت، پشت سر بگذارید و به مرحله جدیدی از زندگی تحصیلی تان وارد شوید. راستی نه سال پیش را یادتان هست؟! وقتی که تازه می خواستید پا به کلاس و مدرسه بگذارید. شاید آن زمان با خود می گفتید: دوازده سال؟! چقدر زیاد! یعنی من باید دوازده سال در مدرسه درس بخوانم؟! اما اکنون وقتی به پشت سر نگاه می کنید، می بینید بخش زیادی از این مسیر را طی کرده اید!

### یک سؤال!

آیا همان طور که سال به سال بر عمرتان افزوده می شود و از کلاسی به کلاس بالاتر می روید، بر اخلاق و ایماناتان هم اضافه می شود؟ آیا پله های خوب زیستن را هم مثل پله های عمر و زندگی به سرعت طی می کنید؟ امیدواریم پاسخ تک تک شما به این سؤال ها، مثبت باشد. از خدا می خواهیم که سرعت رشد و پیشرفت شما در علم و اخلاق و ایمان از سرعت گذران عمرتان، بیشتر باشد.

البته خودتان باید برای هر چه بهتر شدن تلاش کنید. ما هم برای شما دعا می کنیم. سعی کنید به آنچه تاکنون در کتاب های درسی؛ به ویژه در کتاب های دینی خوانده اید، عمل کنید و تصمیم جدی بگیرید تا به آن دسته از تعالیم دین که از این پس فرا می گیرید، به خوبی عمل کنید تا هر روز بهتر از گذشته باشید و طعم شیرین با خدا بودن را بچشید.

امیدواریم این کتاب بتواند شما را در طی نمودن مسیر سعادت و خوشبختی کمک کند. در این کتاب، مطالب تازه ای خواهید آموخت. مطالبی همچون راه های شناخت خدا، راه های افزایش ایمان به خدا، دوران غیبت امام زمان (ع) و چگونگی رهبری جامعه در این دوران، ویژگی های دوران ظهور، آشنایی با برخی از احکام نماز، راه شناخت دوستان خوب و ده ها مطلب جذاب و مفید دیگر.

در کتاب پیام‌های آسمان سال هفتم و هشتم درباره برخی از صفات خداوند مطالبی را آموختیم. در این کتاب با دو موضوع مهم دیگر درباره خداشناسی آشنا می‌شویم:

♦ درس اول (تورا چگونه بشناسم): در سال‌های گذشته با برخی از صفات خداوند آشنا شدیم؛ اینکه خدای مهربان مراقب ما و شاهد اعمال ماست؛ یاری‌رسان، عالم، قادر، غفار و پرده‌پوش است. حتماً شما دوست دارید خداوند را بیشتر از اینها بشناسید. ما در این درس دو راه مطمئن به شما نشان می‌دهیم تا به کمک آنها بتوانید با صفات بیشتری از خالق هستی آشنا شوید. این دو راه عبارت‌اند از:

۱- تفکر در کتاب آسمانی خداوند؛ یعنی قرآن

۲- تفکر در جهان آفرینش.

♦ درس دوم (در پناه ایمان): با توجه به اینکه تاکنون درس‌های زیادی درباره خداوند خوانده‌ایم، حال باید بدانیم چگونه می‌توانیم با تمام وجود به خدایی که شناختیم، ایمان آوریم و بر ایمان خود بیفزاییم. همچنین می‌آموزیم که ایمان داشتن به خداوند چه ثمرات ارزشمندی در زندگی ما دارد.

فصل اول

# خداشناسی





## درس اول

### تو را چگونه بشناسم؟

نروم جز به همان ره که توأم راهنمایی  
همه توحید تو گویم که به توحید سزایی  
تو نماینده فضلی، تو سزاوار ثنایی  
بری از بیم و امیدی، بری از عیب و خطایی  
نتوان شبه تو جستن، که تو در وهم نیایی  
نه بجنبی نه بگردی، نه بکاهی نه فزایی  
همه نوری و سروری، همه جودی و سخایی<sup>۱</sup>

ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی  
همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم  
تو حکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی  
بری از رنج و گدازی، بری از درد و نیازی  
نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی  
نبُد این خلق و تو بودی، نبُود خلق و تو باشی  
همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی



#### فعالیت کلاسی

۱ صفت‌هایی را که در این شعر به خدا نسبت داده شده است، بیان کنید.

۲ چه صفات دیگری از خدا می‌شناسید، که در این شعر به آن اشاره نشده است؟

۱- سنایی، شاعر قرن پنجم و ششم قمری.

## راه‌های شناخت صفات خداوند

یکی از موضوعاتی که همیشه ذهن انسان را به خود مشغول کرده است، یافتن راهی برای شناخت هر چه بهتر خالق و آفریدگار هستی است. بشر همواره به دنبال یافتن پاسخ این پرسش بوده است که خدایی که او و هستی را خلق کرده، و قرار است روزی به سوی او بازگردد، چگونه خدایی است؟ چه ویژگی‌هایی دارد؟ آیا او به همه چیز عالم است؟ او قادر به انجام دادن چه کارهایی است؟ او با بندگان خود چگونه رفتار می‌کند؟

یافتن پاسخ این پرسش‌ها، نیازمند دستیابی انسان به منبعی است که اطلاعاتی دقیق و حقیقی در اختیار او بگذارد تا با تکیه بر آن بتواند به شناختی صحیح و به دور از اشتباه و خطا درباره خداوند، دست یابد. البته ما انسان‌ها به دلیل توانایی‌های محدود خود، امکان شناخت کامل خدای نامحدود را نداریم؛ به همین دلیل رسول خدا ﷺ می‌فرماید:

مَا عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ<sup>۱</sup>

آن چنان که شایسته معرفت توست، تو را نشناختیم.

ما به قدر توان و درک خود، می‌توانیم به شناختی محدود از خداوند، دست یابیم؛ در این درس با دوراه که به ما در شناخت هر چه بیشتر خداوند کمک می‌کند، آشنا می‌شویم:



### ۱♦ تفکر در کتاب آسمانی

بهترین راه برای شناخت صفات خداوند، مراجعه به سخن خود اوست. توصیف خداوند از خود، توصیفی دقیق و بی‌نقص است که می‌تواند ما را در شناخت صحیح او، یاری دهد. با مراجعه به قرآن که سخن خداوند است، با آیات زیادی روبه‌رو می‌شویم که هر کدام به بیان بخشی از ویژگی‌ها و صفات خداوند می‌پردازد؛ قرآن کریم به ما می‌آموزد:

خداوند بر همه چیز آگاه است؛ او از آنچه در قلب ما می‌گذرد<sup>۲</sup>، از آنچه چشم‌های ما می‌بیند<sup>۳</sup>، و آنچه در گوش دیگران نجوا می‌کنیم، آگاه است<sup>۴</sup>؛ او حتی از فرو افتادن برگ درختی در گوشه‌ای

۳- سورة غافر، آیه ۱۹.

۲- سورة احزاب، آیه ۵۱.

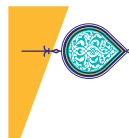
۱- بحار الانوار، ج ۶۸، ص ۲۳.

۴- سورة توبه، آیه ۷۸.

از جهان نیز باخبر است؛ خلاصه اینکه هیچ چیز آشکار یا پنهانی نیست مگر آنکه خدا به آن علم دارد:

إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى<sup>۲</sup>

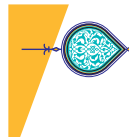
او هر آشکار و نهانی را می داند.



خداوند مهربان است و مهربانی او همه چیز و همه کس را در بر گرفته است.<sup>۳</sup> او آن قدر مهربان است که مهرورزی بر بندگان را بر خود واجب کرده<sup>۴</sup> و خود را دوستدار آنان نامیده است:

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ<sup>۵</sup>

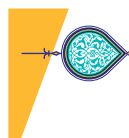
او بسیار آمرزنده و دوستدار بندگانش است.



با وجود این، او مجازات کننده نیز است و کسانی را که به مبارزه با حق برمی خیزند و از گناه و سرکشی دست بر نمی دارند، از رحمت خویش محروم و به عذابی دردناک گرفتار می کند:

وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ<sup>۶</sup>

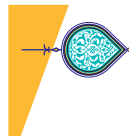
و هر که با خدا دشمنی کند بدانند که خداوند به سختی عقوبت می کند.



او به بندگان ظلم نمی کند؛ بلکه انسان ها با گناهان و خطاهایشان به خود ظلم می کنند و خود را در مسیر گرفتاری و هلاکت قرار می دهند:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ<sup>۷</sup>

خداوند به مردم هیچ ستمی نمی کند بلکه این مردمند که به خود ستم می کنند.



۳-سورة اعراف، آیه ۱۵۶.

۲-سورة اعلی، آیه ۷.

۱-سورة انعام، آیه ۵۹.

۶-سورة حشر، آیه ۴.

۵-سورة بروج، آیه ۱۴. آیاتی که با علامت \* مشخص شده اند، حفظ شوند.

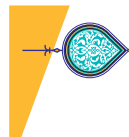
۴-سورة انعام، آیه ۱۲.

۷-سورة یونس، آیه ۴۴.

البته خداوند کسانی را که از گناه خویش پشیمان شوند و توبه کنند، با آغوش باز می‌پذیرد؛ چرا که او خود را خدای «بسیار توبه‌پذیر» معرفی می‌کند<sup>۲</sup> و توبه‌کنندگان را دوست می‌دارد.

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ\*

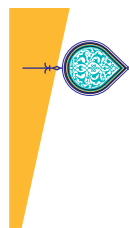
همانا خداوند توبه‌کنندگان را دوست دارد.



خداوند با احکام و قوانینش نمی‌خواهد بر بندگانش سخت بگیرد؛ بلکه برای هدایت انسان و راهنمایی او به سمت سعادت و خوشبختی و جلوگیری از گمراهی او این قوانین را قرار داده است.

مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ\*

خداوند نمی‌خواهد [با احکامش] شما را در سختی و مشقت قرار دهد، بلکه می‌خواهد شما را [از آلودگی‌ها] پاک کند و نعمتش را بر شما تمام نماید، تا شکر او را به جای آورید.



و سرانجام اینکه خداوند خود را در قرآن بهترین روزی‌دهنده<sup>۵</sup>، بهترین یاری‌کننده<sup>۶</sup> و بهترین سرپرست<sup>۷</sup> معرفی می‌کند.

### فعالیت کلاسی

با همفکری هم‌گروهی‌های خود بگویید چه صفتی از صفات خداوند در قرآن کریم بیشتر تکرار شده است؟ به نظر شما چرا؟

۳-سورة بقره، آیه ۲۲۲.

۲-سورة بقره، آیه ۱۶۰.

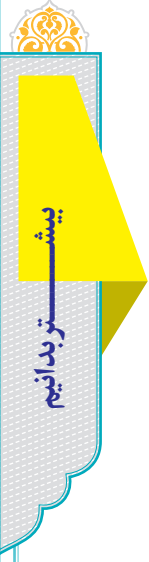
۱-سورة نساء، آیه ۲۷.

۶-سورة آل عمران، آیه ۱۵۰.

۵-سورة جمعه، آیه ۱۱.

۴-سورة مائده، آیه ۶.

۷-سورة انفال، آیه ۴۰.



حضرت علی علیه السلام در خطبه ۹۱ نهج البلاغه در توصیف خداوند می فرماید:

«...خداوند از اندرون لانه های تابستانی مورچگان و خانه های زمستانی حشرات، از آهنگ اندوهبار زنان غمدیده و صدای آهسته قدم ها آگاهی دارد. خدای سبحان از جایگاه پرورش میوه در درون پرده های شکوفه و از مخفیگاه حیوانات وحشی در دل غارها و کوه ها و اعماق دره ها، از نهانگاه پشه ها بین ساقه ها و پوست درختان و از محل پیوستگی برگ ها به شاخسارها آگاه است.

خدا از آنچه پرده ابر را به وجود می آورد و به هم می پیوندد و از قطرات بارانی که از ابرهای متراکم می بارد و از آنچه گردبادها از روی زمین بر می دارند و باران ها با سیلاب آن را فرو می نشانند و نابود می کنند، از ریشه گیاهان زمین که میان انبوه شن و ماسه پنهان شده است، از لانه پرندگانی که در قله های بلند کوه ها جای گرفته اند و از نغمه مرغان در آشیانه های تاریک، از مرواریدهایی که در دل صدف ها پنهان است، و امواج دریاهایی که آنها را در دامن خویش پروارندند، آگاهی دارد. این همه آگاهی هیچ گونه زحمت و دشواری برای او ندارد و برای نگهداری این همه مخلوقات رنگارنگ که پدیدآورده است، دچار نگرانی نمی شود و در تدبیر امور مخلوقات، سستی و ملالی در او راه نمی یابد...

خدایا تو سزاوار زیباترین توصیف هایی و درخور آئی که فراوان ستایشت کنند. اگر تو را آرزو کنند بهترین آرزویی و اگر به تو امید بندند بهترین امیدی.»

## ♦ ۲ | تفکر در کتاب خلقت

راه دیگر شناختن صفات خداوند، تفکر در کتاب خلقت است؛ یعنی از طریق آثار و نشانه های او که در سراسر جهان آفرینش متجلی است، به ویژگی های او پی ببریم؛ همان گونه که با دیدن نوشته ای علاوه بر پی بردن به وجود نویسنده، به میزان علم و دانایی و نوع افکار و اندیشه هایش پی می ببریم، یا همان گونه که با دیدن ساختمان، از وجود سازنده و میزان مهارت و توانایی وی باخبر می شویم، با تفکر در جهان خلقت نیز می توانیم علاوه بر پی بردن به وجود خالق بی همتا با برخی از ویژگی ها و صفات او نیز آشنا شویم.

تنها کافی است به تفکر در عالم بنشینیم؛ آنگاه این جهان را همچون جاده ای رهنمون به سوی او خواهیم یافت. زیبایی های عالم، جلوه ای از زیبایی او، خوبی های آن، روایتگر نیکی او و عظمت های آن، پرتوی از قدرت و بزرگی اوست. گویی تمام اجزای عالم از او سخن می گویند.



برگ درختان سبز در نظر هوشیار      هر ورقش دفتری است معرفت کردگار<sup>۱</sup>

البته به هر میزان که علم و دانش ما افزایش می‌یابد، بیشتر از گذشته آثار علم و قدرت خداوند را در جهان درمی‌یابیم و در برابر این همه عظمت، به شگفتی می‌آییم؛ آن چنان که عقل و اندیشه دانشمندان نیز در برابر این همه شگفتی، به حیرت می‌آید.

### یک پرسش

اگر مخلوقات و موجودات جهان، آیات و نشانه‌های الهی اند و از طریق آنها می‌توان به صفات خالقشان پی برد، آیا می‌توان هر صفتی را که در مخلوقات می‌بینیم، به خداوند متعال نسبت دهیم؟ برای مثال، آیا می‌توان خداوند را دارای جسم و محدود به زمان و مکان دانست؟ هر خوبی و کمالی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده‌اند و کسی می‌تواند کمال و خوبی را به دیگری دهد که خود نیز آن را دارا باشد. بنابراین خداوند سرچشمه همه خوبی‌ها و کمالات است.

اما صفاتی که از مخلوق بودن و محدود بودن موجودات سرچشمه می‌گیرد، مثل جهل، ظلم، ضعف و جسمانی بودن، که همه نوعی نقص و کاستی است، در خدای متعال نیست؛ زیرا خداوند مخلوق و محدود نیست. به عبارت دیگر با توجه به اینکه خداوند کامل و بی‌نقص

است، نمی تواند دارای چنین صفاتی باشد. به عنوان نمونه این گونه نیست که خداوند همچون ما اگر در این مکان حضور داشته باشد، از مکان دیگری بی خبر باشد؛ یعنی خدا مثل اجسام محدود به یک مکان خاص نیست.

### فَعَالِیْتُ کَلَّاسِی

با همفکری اعضای گروه خود، برخی از صفاتی را که ویژه ما مخلوقات است و نمی توان آنها را به خدا نسبت داد، بیان کنید.

### حمد و تسبیح

شما با ذکرهای زیر به خوبی آشنایید؛ زیرا در هر نماز آنها را تکرار می کنید:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ  
سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

#### ♦ آیا می دانید معنی این ذکرها چیست؟

«حمد» به معنای «ستایش» است. وقتی می گوییم «الحمد لله»، می خواهیم بگوییم که «هر ستایش برای خداست». کسی و چیزی قابل ستایش است که کمالات و زیبایی هایی در او باشد. می دانیم که همه زیبایی ها و خوبی های جهان از خداست. پس ستایش حقیقی و حمد واقعی از آن اوست.

«تسبیح» به معنای «پاک و منزّه دانستن» است. وقتی می گوییم «سبحان الله»، می خواهیم بگوییم «خداوند از هر نقص و عیبی، منزّه است»؛ یعنی آن نقص هایی که در سایر موجودات است، در او نیست و او خدایی کامل و بی نقص است.

## خودت را امتحان کن



۱ راه‌های شناخت صفات خداوند را نام ببرید و درباره هر کدام به اختصار توضیح دهید.

۲ حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟

## پیشنهاد

۱ با مراجعه به آیات ۵۸ تا ۶۵ سوره حج و آیات ۲۵ تا ۳۰ سوره شوری، آیاتی را که در آن به شناخت خدا اشاره شده، یادداشت و آنها را با خطی زیبا بنویسید و در کلاس نصب کنید.

۲ از دعاهای بسیار زیبا که به حمد و تسبیح خداوند پرداخته است، دعای جوشن کبیر و دعای روز عرفه است. با مراجعه به آنها برخی از صفات خدا را که در این دعاها ذکر شده است، استخراج کنید و در کلاس ارائه دهید.



الهی

ای خدایی که هرگاه بنده‌ای به تو روی آورد، او را  
جزءِ مقربان خود می‌گردانی؛  
ای خدایی که هرگاه بنده‌ای به تو امید بندد،  
ناامیدش نمی‌کنی؛  
چگونه فراموش کنم تو را، در حالی که تو همیشه  
به یاد منی؛  
و چگونه دل از یاد تو بردارم، در حالی که همیشه  
در کنار منی؛  
خدایا دست خود را به سوی لطف و کرم تو دراز  
کردم  
و دل به موهبت‌های تو بستم؛  
پس مرا برای خود پاک و خالص کن  
و ما را از بندگان برگزیده‌ات قرار ده.

برگرفته از مناجات‌الترجین امام سجاده علیه السلام



در درس قبل با برخی از صفات خداوند، آشنا شدیم. دانستیم که خالق هستی از تمام اعمال و رفتار ما آگاه است. او خیر و صلاح بندگان خویش را می‌خواهد و.... با این حال افرادی را می‌بینیم که با اینکه خدا را به عنوان خالق هستی می‌شناسند؛ اما به دستورات او چندان توجهی نمی‌کنند. اینان با آنکه خداوند را آگاه بر تمام اعمال آشکار و پنهان خود می‌دانند، گاهی در حضور او گناه می‌کنند؛ با آنکه می‌دانند قوانین الهی برای نجات انسان از پلیدی‌ها و سوق دادن او به سوی زندگی سعادت‌مندانه است، بازهم از دستورات او سرپیچی می‌کنند.

همه این موارد نشان می‌دهد که شناخت ما از خالق خویش و رهنمودهای او به تنهایی، اطاعت و عمل به دستوراتش را در پی نخواهد داشت، بلکه در کنار شناخت خداوند نیازمند حقیقت دیگری هستیم تا سبب انجام دستورات او توسط ما شود.

به نظر شما آن حقیقت چیست؟

گاهی اوقات، انجام دادن کاری را مفید می‌دانیم اما در انجام آن کوتاهی می‌کنیم؛ مثلاً می‌دانیم که چند دقیقه ورزش در روز، سلامت و شادابی می‌آورد؛ اما برای انجام آن برنامه ریزی نمی‌کنیم. همچنین به زیان برخی کارها آگاهی داریم، اما از آنها دوری نمی‌کنیم. می‌دانیم رفتارها و کارهای ناشایست پایان خوبی به همراه ندارد؛ اما آنها را ترک نمی‌کنیم.

این نمونه‌ها نشان می‌دهد که تنها شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست؛ بلکه باید آن شناخت، به مرحله ایمان برسد. یعنی به آنچه می‌دانیم، ایمان داشته باشیم. به عبارت دیگر، علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می‌دهد؛ اما داشتن چراغ، به تنهایی انگیزه لازم برای حرکت در آن راه را در انسان ایجاد نمی‌کند. ایمان مشوق و محرک ما برای رفتن به سمت عمل است.

## حقیقت ایمان

حال این سؤال مهم پیش می‌آید که «ایمان» چیست؟

ایمان، اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت است، باوری که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می‌کند. پس اگر کسی به دانسته‌های خویش ایمان داشته باشد، عمل به آنها نیز به همراه آن خواهد آمد. به همین جهت حضرت علی علیه السلام می‌فرماید:

ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند<sup>۱</sup>.

بنابراین شناخت ما از خدا وقتی منجر به عمل به دستورات او خواهد شد که این شناخت به مرحله ایمان برسد. اگر ما با تمام وجود به خدا ایمان بیاوریم، عمل به دستورات او نیز به دنبال آن خواهد آمد.

### از کوزه همان برون تراود که در اوست

به نظر شما اگر کسی ادعا کند که در قلبش به خدا ایمان دارد؛ اما در عمل او یعنی در گفتار و رفتار و حتی نوع پوشش او نشانی از ایمان به خدا مشاهده نشود، ادعای ایمان او واقعی است؟

اتاقی را با چند پنجره باز تصور کنید. شما بیرون از اتاق ایستاده‌اید. اگر هنگامی که همه جا تاریک است، یک نورافکن بزرگ را در این اتاق روشن کنند، از بیرون چه چیزی دیده می‌شود؟

آیا امکان دارد در حالی که پنجره‌ها بازند و مانعی هم بر سر راه نور قرار ندارد، از این اتاق روشن هیچ نوری خارج نشود؟

چشم، گوش، زبان و بقیه اعضای بدن ما، پنجره‌های قلب ما هستند.

اگر نور ایمان واقعی در قلب کسی وجود داشته باشد، بدون شک این نور از قلب او فراتر می‌رود و در گفتار و رفتار او نمایان می‌شود و اگر قلب کسی به دلیل گناهان تیره و تار شده باشد، تأثیر آن در گفتار و کردار او نیز ظاهر می‌شود؛ به قول معروف: «از کوزه همان برون تراود که در اوست».

نکته

۱- غررالحکم و دررالکلم، ج ۲، ص ۱۳۶.

## آثار ایمان

هنگامی که جوانه‌های ایمان در قلب ما پدیدار شود، تحولی شگرف در درون خود احساس خواهیم کرد که گویی، تولدی دوباره یافته‌ایم. آنگاه آثار ایمان به خدا را در جای جای زندگی خود مشاهده خواهیم کرد. برخی از این آثار، عبارت‌اند از:

۱۴ | آرامش: از تأثیرات مهم ایمان به خدا، دست یافتن به آرامش روحی است. مهم‌ترین دلیل این آرامش این است که خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی‌گیرد. وقتی انسان در این دنیا به هریک از خواسته‌های دنیایی - که سال‌ها آرزویش را داشته است - می‌رسد، پس از مدتی از آن دلزده می‌شود؛ زیرا هیچ خواسته‌ای نمی‌تواند جای خواسته واقعی قلب را، که همان رسیدن به خداست، بگیرد. از این روست که قرآن می‌فرماید:



الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ<sup>۱</sup>

آنها کسانی هستند که ایمان آوردند و دل‌هایشان با یاد خدا آرام می‌گیرد. آگاه باشید که دل‌ها تنها با یاد خدا آرام می‌گیرد.

۲۰ | رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی: کسی که در زندگی خود، هدف والا و ارزشمندی نداشته باشد، احساس بیهودگی می‌کند؛ زیرا داشتن هدف به زندگی انسان معنا می‌بخشد. هدف زندگی انسان‌های مؤمن، برخاسته از اعتقاد به خداست. آنان معتقدند نه تنها انسان، بلکه آفرینش همه چیز برای رسیدن به هدف مشخصی است و کاری که انسان باید انجام دهد، این است که با کمک گرفتن از فرستادگان الهی، آن هدف را کشف کرده و برای رسیدن به آن بکوشد. این افراد هیچ‌گاه در زندگی احساس پوچی نمی‌کنند؛ زیرا می‌دانند که خدا از خلق کردن آنان هدفی داشته و در این جهان، به حال خود رها نشده‌اند.

أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ<sup>۲</sup>

آیا گمان کردید که ما شما را بیهوده آفریدیم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟

۱-سورة رعد، آیه ۲۸.

۲-سورة مؤمنون، آیه ۱۱۵.

کسانی که ایمان به خدا ندارند، ناگزیر زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می کنند و آن را بی معنای می دانند. اینان ناگزیرند خودشان هدفی برای این زندگی بسازند و خود را با آن مشغول کنند. برخی از این افراد تنها هدف زندگی خود را رسیدن به پول و مقام و شهرت، قرار می دهند. دسته ای دیگر خود را به لذت های زودگذر دنیا مشغول می سازند و غرق در شهوات می گردند. گروهی نیز هدف خود را فخر و فروشی به دیگران با ماشین و لباس و مد و... قرار می دهند. مشخص است که این کارها به جای اینکه انسان را به مقصد و هدف اصلی خلقت برساند، از آن دور می سازد.

### فعالیت کلاسی

آیه زیر را بخوانید و با توجه به معنای آن یکی دیگر از آثار ایمان به خدا را بیان کنید.

فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ

و اما کسانی که به خدا ایمان آوردند و به او تمسک جستند، به زودی [خدا] آنان را در رحمت و فضل خود وارد خواهد کرد.

و يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

و آنان را به سوی خود، به راه راست، هدایت می کند.

### راه های دستیابی و تقویت ایمان به خدا

قرآن کریم و پیشوایان معصوم علیهم السلام: راه های رسیدن به ایمان را به ما نشان داده اند. این راه ها، ما را از مرحله شناخت خدا به مرحله ایمان واقعی به او می رساند و سبب تقویت و محکم شدن ایمان نیز می شود. برخی از این راه ها عبارت اند از:

♦ ۱ || یاد و ذکر خداوند: حضور خداوند در خاطر ما در همه لحظات زندگی، در آغاز صبح، در طول روز و هنگام کار و تحصیل و در انتهای شب، سبب افزایش ارتباط ما با خدا و تقویت ایمان به او می شود. یکی از حکمت های نمازهای پنج گانه، زنده نگه داشتن یاد خدا در تمام طول شبانه روز است. همچنین توصیه فراوان به قرائت قرآن در طول شبانه روز نیز برای تقویت ایمان در دل است، تا آنجا که خداوند گوش سپردن به آیات قرآن را یکی از عوامل افزایش ایمان بر شمرده است.

## إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا<sup>۱</sup>

مؤمنان فقط کسانی هستند که وقتی یاد خدا شود، دل هایشان [از بیم نافرمانی و کوتاهی در انجام دستورات او] ترسان است و چون آیات خدا بر آنها تلاوت شود ایمانشان افزون می گردد.

مشغله های مداوم، وسوسه های شیطان و خواهش های نفسانی، آدمی را از یاد خدا غافل می کند. برای زدودن غفلت های مداوم، تلاوت روزانه قرآن کریم توصیه شده است. داشتن برنامه ای روزانه برای خواندن آیات قرآن یکی از کارهای ثابت بزرگان و پیشوایان دین بوده است؛ به گونه ای که امام خمینی ره در طول شبانه روز در هشت زمان مختلف به قرائت قرآن می پرداختند.

علاوه بر خواندن قرآن، به جا آوردن نماز در پنج زمان، هم حال غفلت را به حال ذکر و یاد خدا مبدل می کند و هم گناهان را می شوید.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم می فرماید:

«تأزماني که مؤمن بر نمازهای پنج گانه در وقت آن محافظت کند، شیطان پیوسته از او در هراس است»<sup>۲</sup>.

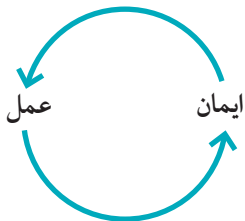


مراجع عالی قدر از جمله رهبر کبیر انقلاب اسلامی، امام خمینی ره، علاوه بر اینکه خود بر رعایت این موضوع مراقبت می کردند، همواره در رهنمودهای اخلاقی خود بر اقامه نماز اول وقت تأکید داشتند و می فرمودند: نمازهای پنج گانه را در پنج وقت بخوانید.<sup>۳</sup>

۳- رساله نوین، ج ۱، ص ۷۶.

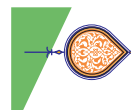
۲- عیون اخبار الرضا علیه السلام، ج ۲، ص ۲۸.

۱- سورة انفال، آیه ۲



♦ ۲ || انجام کارهای نیک و دوری از گناهان: همان طور که ایمان به خداوند، عمل به دستورات او را به دنبال دارد، باید دانست که عمل به دستورات الهی نیز موجب تقویت ایمان می شود؛ یعنی میان این دو، رابطه دوسویه است و هر کدام دیگری را تقویت می کند. هر عمل نیکی، ایمان ما را قوی می کند و هر گناه، چون غباری صفحه دل را می پوشاند و به اندازه خود، مانع رسیدن نور ایمان به آن می گردد. امام صادق علیه السلام می فرماید:

آنچه ایمان را در دل پایدار می کند، دوری از گناهان است.<sup>۱</sup>



### فعالیت کلاسی

امام علی علیه السلام می فرماید:

هم نشینی با انسان های هوسران، موجب از بین رفتن ایمان می شود.<sup>۲</sup>  
با توجه به این حدیث، بیان کنید دوستی با افراد فاسد چگونه موجب از بین رفتن ایمان می شود؟

♦ ۳ || الگو قرار دادن انسان های مؤمن: یکی از راه های تقویت ایمان، مطالعه و تفکر در زندگی انسان های مؤمن و سرمشق قرار دادن آنها در مسیر زندگی است. این افراد به دلیل ایمان بالای خود، نمونه های مناسبی برای ما هستند تا با پیروی از راه و رسم زندگی آنان و الگو گرفتن از اخلاق و رفتارشان، بتوانیم همچون این افراد، بر ایمان خویش به خداوند بیفزاییم. در قرآن کریم بارها داستان زندگی پیامبران و نیز زنان و مردان مؤمن دیگر برای الگو گرفتن ما بیان شده است. زنان بزرگی چون حضرت مریم علیها السلام و آسیه علیها السلام و مردانی همچون حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم، حضرت ابراهیم علیه السلام و....

۱- خصال، ج ۱، ص ۹.

۲- نهج البلاغه، خطبه ۸۵.

به ترجمه آیات توجه کنید:

«و خداوند برای کسانی که ایمان آوردند، همسر فرعون را مثال می زند؛ آنگاه که گفت: پروردگارا، نزد خودت برایم خانه ای در بهشت بنا کن و مرا از فرعون و عمل او و مردم ستمکار نجات بده. همچنین مریم دختر عمران را مثال زده است؛ همان کسی که خود را پاکدامن نگاه داشت...»

به نظر شما چه ویژگی هایی در حضرت مریم و آسیه وجود داشت که خداوند آنان را به عنوان الگو معرفی می کند؟

## نشانه های انسان مؤمن

بسیاری از ما دوست داریم بدانیم که انسان های مؤمن چه ویژگی ها و نشانه هایی دارند تا خودمان را با این ویژگی ها بسنجیم و در صورت نداشتن برخی از این صفات و ویژگی ها، آنها را در خود ایجاد کنیم.

خداوند در آیات ابتدایی سوره مؤمنون به توصیف ویژگی های انسان های مؤمن می پردازد و آنها را این گونه معرفی می کند:

بی تردید مؤمنان رستگار شدند، آنها که؛

نمازشان را با خشوع و فروتنی در برابر خداوند به جا می آورند.

از کارهای لغو و بی فایده دوری می کنند.

زکات مالشان را می پردازند.

دامان خود را از آلوده شدن به گناه و بی عفتی حفظ می کنند،...

امانت دارند و به عهد خود وفا می کنند.

بر انجام به موقع نمازشان مراقبت می کنند.

اینان وارث بهشت اند و در آن جاودانه خواهند ماند....

## خودت را امتحان کن



۱ توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاهیم؛ اما آن کارها را انجام نمی‌دهیم؟

۲ دو مورد از راه‌های تقویت ایمان به خدا را بنویسید.

۳ مهم‌ترین دلیلی که باعث می‌شود انسان‌های مؤمن از آرامش روحی برخوردار باشند، چیست؟





رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا  
مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ  
أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ  
فَأَمْنَا  
رَبَّنَا فَاعْفُ رَلْنَا ذُنُوبَنَا  
وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا  
وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ.

پروردگارا، ما صدای ندا دهنده‌ای را شنیدیم  
که مردم را به ایمان فرا می خواند  
که به پروردگارتان ایمان آورید  
اینک ما ایمان آوردیم.  
پروردگارا، گناهان ما را بیا مرز  
و بدی های ما را بپوشان  
و ما را با نیکوکاران [و در مسیر آنان] بمیران .

خداوند دانا و مهربان در مسیر زندگی، برای هدایت ما راهنمایان فراوانی قرار داده است. تاکنون با برخی از این راهنمایان و ویژگی‌های آنان آشنا شده‌ایم. در این کتاب با موضوعات دیگری در خصوص راهنمایان راه، آشنا می‌شویم:

♦ **درس سوم (راهنمایان الهی):** در قرآن کریم، خداوند بارها داستان زندگی پیامبران را به عنوان نمونه‌هایی از مؤمنان راستین بیان کرده است تا الگویی باشد برای کسانی که قصد گام برداشتن در مسیر ایمان به خدا را دارند. در درس دوم با این نکته آشنا شدیم که یکی از راه‌های افزایش ایمان، الگو گرفتن از کسانی است که در مسیر ایمان به خدا گام برداشته‌اند.

در این درس با برخی از صفات و ویژگی‌های پیامبران به عنوان الگوهایی برای افزایش ایمان آشنا می‌شویم.

♦ **درس چهارم (خورشید پنهان):** در این درس به ویژگی‌های دوران ظهور امام زمان علیه السلام می‌پردازیم و به سؤالات متعددی که درباره امام زمان و شرایط ظهور ایشان وجود دارد، پاسخ داده می‌شود و در پایان، شرایط منتظر واقعی بیان می‌گردد.

♦ **درس پنجم (رهبری در دوران غیبت):** وظیفه مردم در دوران غیبت امام زمان علیه السلام را بیان می‌کند و به این پرسش پاسخ می‌دهد که وقتی مردم به امام دسترسی ندارند، در حل مشکلات خود به چه کسی مراجعه کنند و چه کسانی صلاحیت اداره جامعه را دارند. در این درس نقش امام خمینی رحمته الله علیه در بیدارگری مسلمانان در دوران غیبت نیز بیان می‌شود.



فصل دوم

# راهنما شناسی



دو ساختمان را فرض کنید که یکی از آنها براساس الگو و نقشه‌ای منسجم و دقیق ساخته می‌شود و دیگری بدون داشتن الگو. به نظر شما این دو ساختمان بعد از تکمیل چه تفاوت‌هایی با هم خواهند داشت؟

ما انسان‌ها از آغاز دوران نوجوانی در حال بنای یک ساختمان هستیم. این ساختمان همان ساختمان شخصیت ماست که با اعتقادات و اخلاق و رفتار ما ساخته می‌شود؛ ساختمانی که گویا با گذشت هر روز از عمرمان و با هر رفتاری که انجام می‌دهیم، آجری به آن اضافه می‌شود و بنایش کامل‌تر می‌شود.

به نظر شما می‌توان انتظار داشت که ساختمان شخصیت انسان، بدون داشتن الگویی مناسب به بهترین شکل ممکن ساخته شود؟

به نظر شما الگوی مناسب برای ساختن شخصیت ما چه کسانی می‌توانند باشند؟ در درس قبل دانستیم که یکی از راه‌های افزایش ایمان به خدا، الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن است. پیامبران نمونه‌ای از این انسان‌ها هستند که در قرآن کریم بارها داستان زندگی و ویژگی‌های آنان بیان شده است. بنابراین اگر کسی می‌خواهد جزو بهترین‌های زمان خود باشد و در مسیر ایمان به خدا گام بردارد، شایسته است پیامبران را در زندگی خود سرمشق قرار دهد و لازمه سرمشق قرار دادن، آشنا شدن با ویژگی‌های آنان است. در این درس با سه ویژگی مهم پیامبران آشنا می‌شویم: تسلیم در برابر امر خداوند، استقامت و پایداری در راه خدا و مبارزه با عقاید باطل و خرافات.

## ♦ ۱ | تسلیم در برابر امر خداوند

وقتی کسی می خواهد شخصی را برای انجام کاری مأمور کند، معمولاً سعی می کند فردی را انتخاب کند که کاملاً مطیع او باشد، و به دستوراتی که می دهد، به صورت کامل عمل کند. در این صورت است که انجام کامل و دقیق کار، تضمین می شود. وقتی انسان ها در امور عادی شان این تدبیر را به کار می بندند، قطعاً خداوند حکیم در امر بزرگ هدایت انسان ها، کسانی را به عنوان پیام آور خود انتخاب می کند که در برابر دستوراتش مطیع و تسلیم باشند. این ویژگی پیامبران را در قرآن کریم به خوبی می توان دید:

♦ خداوند به حضرت ابراهیم علیه السلام دستور داد زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت، سکونت دهد. حضرت ابراهیم علیه السلام با اطمینان خاطر به دستور خداوند عمل کرد.<sup>۱</sup>

♦ خداوند به حضرت موسی علیه السلام دستور داد نزد فرعون برود و از او بخواهد بنی اسرائیل را آزاد کند. با اینکه آن حضرت از خشم فرعون و قومش نسبت به خود آگاه بود و احتمال هرگونه خطری را برای خود پیش بینی می کرد، به این مأموریت عمل کرد و وارد قصر فرعون شد و علاوه بر دعوت او به یکتاپرستی، خواستار آزادی بنی اسرائیل شد.<sup>۲</sup>

♦ حضرت ایوب علیه السلام که می دید تمامی مشکلات و سختی هایی که در زندگی با آنها روبه رو می شود، به خواست خداوند و برای امتحان کردن اوست، در برابر تمامی آنها صبر کرد و در برابر خواست خداوند تسلیم شد.<sup>۳</sup>

### فعالیت کلاسی

به نظر شما، ما به عنوان یک مسلمان چگونه می توانیم در گفتار، رفتار و پوشش خود، تسلیم امر خدا باشیم. درباره این موضوع با هم کلاسی هایتان گفت و گو کنید.

۳- سورة انبیاء، آیات ۸۴-۸۳.

۲- سورة شعراء، آیات ۶۸-۱۰.

۱- سورة ابراهیم، آیه ۳۷.

## ◆ ۲ || استقامت و پایداری در راه خدا

مردم پس از دریافت دین خداوند از پیامبران، دو گروه می‌شدند؛ گروهی دعوت پیامبران را می‌پذیرفتند و با عمل به تعالیم آنان، نه تنها خود را از مشکلات متعدد - که به دست خود انسان‌ها به وجود آمده بود - نجات می‌دادند، بلکه رستگاری ابدی را نیز نصیب خود می‌کردند. گروه دیگری به لذت‌های زودگذر دنیا دل خوش می‌کردند و با این تصور که با پذیرش دین، دنیای آنها به خطر می‌افتد، زندگی ابدی خود را نابود می‌کردند؛ غافل از اینکه دین الهی رستگاری دنیا و آخرت را برای انسان با هم به ارمغان می‌آورد<sup>۱</sup>.

این گروه با سرکشی در مقابل پیامبران، آنان را دروغگو می‌نامیدند تا مردم پیرو آنان نشوند و اگر در نقشه خود موفق نمی‌شدند، به قتل پیامبران دست می‌زدند. خداوند رفتار این افراد را با پیامبران چنین توصیف می‌کند:

أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ<sup>۲</sup>

آیا [این گونه نبود که] هرگاه پیامبری چیزی را برای شما آورد که دلخواه شما نبود سرکشی کردید، پس گروهی [از پیامبران] را انکار کردید و گروهی را کشتید؟

پیامبران الهی با وجود مشکلات فراوان در راه خدا صبر و استقامت می‌کردند و با تمام توان و قدرت به راه خود ادامه می‌دادند و لحظه‌ای سست نمی‌شدند. تمام پیامبران الهی الگوی استقامت در راه خدا بودند. در این باره باز هم قرآن سیره و روش پیامبران را چنین توصیف کرده است:

۱- خداوند در سوره نساء، آیه ۱۳۴ می‌فرماید: هر کس نعمت و پاداش دنیا را می‌خواهد، بدانند که نعمت و پاداش دنیا و آخرت هر دو نزد خداست.

۲- سوره بقره، آیه ۸۷.



♦ حضرت نوح عليه السلام مردم زمان خود را نهصد و پنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد؛ ولی در این مدت، تنها تعداد بسیار اندکی ایمان آوردند. آنان بارها نوح عليه السلام را اذیت و آزار می کردند، مسخره می کردند، تهدید به قتل می کردند و.... تا اینکه خداوند به آن حضرت دستور ساخت

کشتی را داد و خبر داد که دیگر از قوم وی کسی ایمان نخواهد آورد. حضرت نوح علیه السلام به دستور خداوند شروع به ساختن کشتی کرد. در این مدت هرگاه که کافران از کنار او می گذشتند، مسخره اش می کردند و می گفتند چرا در بیابان کشتی می سازی؟ نکند دیوانه شده ای؟! ولی چون نوح علیه السلام به خداوند ایمان داشت و می دانست وعده الهی حق است، استقامت کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد تا اینکه زمان وعده خداوند فرا رسید و آن قدر باران بارید که تمام آن سرزمین به زیر آب رفت و همه کافران غرق شدند.<sup>۱</sup>

♦ حضرت ابراهیم علیه السلام بارها عموی خود آزر را به یکتاپرستی دعوت می کرد و او را به ترک پرستش بت ها فرامی خواند. آزر هر بار او را با سخنانش می آزرده و از خود دور می کرد؛ اما او دست از دعوت خود برنمی داشت.<sup>۲</sup> حضرت ابراهیم علیه السلام نه تنها مردم عادی، بلکه نمرود - طاغوت زمانه را که ادعای خدایی می کرد - در کاخش با شجاعت و استدلال های محکم به چالش کشید و به یکتاپرستی دعوت کرد<sup>۳</sup> و از تهدیدهایش نهراسید و در برابر آزاری از قبیل انداختن در آتش و تبعید از وطن ذره ای دچار تردید نشد، و دست از راهی که در پیش گرفته بود، برنداشت تا اینکه عده ای از مردم به یکتاپرستی روی آوردند.

۱-سوره هود، آیات ۴۰-۳۹.

۲-سوره مریم، آیه ۴۲.

۳-سوره بقره، آیه ۲۵۸.



پایداری فراوان پیامبران، ناشی از این بود که آنان اطمینان داشتند که ایمان و استقامت، کلید دست یافتن به وعده‌های بزرگ الهی است؛ همچنان که خداوند می‌فرماید:

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ<sup>۱</sup>

آنان که گفتند: پروردگار ما الله است سپس [در این راه] پایدار ماندند، فرشتگان بر آنان نازل می‌شوند که نترسید و غمگین مباشید و به بهشتی که وعده‌داده می‌شدید، شاد شوید.



### فعالیت کلاسی

به نظر شما در موارد زیر چگونه می‌توانیم در راه خدا استقامت کنیم؟

۱ شیطان ما را برای ترک واجباتی همچون نماز و روزه وسوسه می‌کند.

۲ کسی ما را دعوت به حضور در برخی مجالس و یا برخی فضاهای مجازی نامناسب می‌کند.

۳ شیطان ما را برای ناسزا گفتن به دیگران به هنگام خشم و عصبانیت وسوسه می‌کند.

### ♦ ۳ | مبارزه با عقاید باطل و خرافات<sup>۱</sup>

مردم دوران پیامبران، برای خداوند شریکانی قرار داده بودند؛ بت‌هایی از سنگ و چوب، فرشتگان و اجرام آسمانی (ستاره، ماه، خورشید و...) از جمله این شریکان بودند.



برخی از مردم زمان حضرت ابراهیم علیه السلام ستاره و خورشید و ماه را می‌پرستیدند و معتقد بودند اینها اثر خوبی در زندگی آنها دارند.

بنی اسرائیل در زمان حضرت موسی علیه السلام گوساله‌ای را از طلا و جواهرات ساختند و با این تصور که این گوساله منشأ ثروت و برکت است، به دور او طواف می‌کردند.

مردم در زمان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در برابر بت‌های ساخته شده از سنگ و چوب سجده می‌کردند و می‌گفتند اینها به ما خیر و برکت می‌دهند.

پیامبران الهی نه تنها خود به این امور اعتقاد نداشتند و آنها را باطل و خرافه می‌دانستند؛ بلکه از طرف خدا مأموریت یافته بودند با هر اعتقادی که ریشه در دستورات خداوند ندارد و نزد خداوند معتبر نیست، مبارزه کنند.

۱- معنای خرافه: به یک سری باورهای غلط می‌گویند که نه دین آن را تأیید می‌کند و نه از نظر علمی و عقلی ثابت شده است.



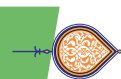
رسولان الهی با آوردن دلایل محکم، مشرکان را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند و از آنها می خواستند که به جای پیروی از خرافات، از دستورات خداوند اطاعت کنند.

حضرت ابراهیم علیه السلام در دعوت عمومی اش آزر می گوید:

إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا  
يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا<sup>۱</sup>

هنگامی که به عموی خود گفت: ای عمو! چرا چیزی می پرستی که نه می شنود و نه می بیند، و نه هیچ مشکلی را از تو حل می کند؟!

ای عمو! دانشی برای من آمده که برای تو نیامده است بنابراین از من پیروی کن، تا تو را به راه راست هدایت کنم!



### فعالیت کلاسی

با کمک اعضای گروه و با توجه به آنچه که در خصوص زندگی حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم می دانید، نمونه هایی از ایستادگی آن حضرت در برابر عقاید باطل را بیان کنید.

زمانی که پیامبران الهی با عقاید باطل و خرافی قوم خود مبارزه می کردند، مخالفان که پاسخ قانع کننده ای برای رد نظر پیامبران و دور کردن مردم از آنها نداشتند، از عقیده باطل دیگری استفاده می کردند. آنها به پیامبران می گفتند شما برای ما بدشansı می آورید! پیامبران نیز در جواب می گفتند: اگر بلایی سر شما می آید نتیجه کارهای خودتان است.<sup>۲</sup>

به عنوان مثال وقتی به قوم بنی اسرائیل خیر و منفعتی می رسید، می گفتند این نتیجه زحمات خودمان است؛ ولی وقتی اتفاق بدی برایشان می افتاد؛ می گفتند: موسی برای ما بدشansı

۱-سورة مريم، آیات ۴۲ و ۴۳.

۲-سورة يس، آیات ۱۸ و ۱۹.

می آورد. خداوند در جواب آنها فرمود: این بلاهایی که بر سر شما می آید، به دلیل اعمال خودتان است و ارتباطی با پیامبر ندارد.<sup>۱</sup>

البته عقاید باطل و خرافی منحصر به زمان پیامبران نبوده است. امروزه در برخی کشورها هنوز مردم به پرستش بت ها مشغول اند یا در کشورهای مختلف خرافات رونق فراوان دارد؛ خرافاتی همچون:

♦ عدد ۱۳ نحس است.

♦ به تخته زدن بدشانشی را از انسان دور می کند.

♦ اگر گربه سیاه سر راه کسی باشد، بدشانشی می آورد.

♦ مهره فیروزه ای رنگ، انسان را از خطر و بلا حفظ می کند.

و هزاران مورد دیگر که در فرهنگ های مختلف وجود دارد.

اعتقاد به این امور موجب شده است برخی از مردم در انجام کارهایشان به کسانی مراجعه کنند که ادعا دارند می توانند از اتفاقات خوب و بدی که ممکن است، برای افراد رخ دهد، خبر دهند یا از روی دادن آنها جلوگیری کنند. امروزه این افراد در شکل های مختلفی از قبیل فال گیر (فال قهوه و...)، کف بین (ادعای بیان آینده با نگاه کردن به کف دست)، رمال (ادعای پیشگویی آینده) و... مردم را فریب می دهند و موجب از هم پاشیده شدن خانواده های فراوان یا از دست رفتن اموال و آب ویشان می شوند.

باید توجه داشت اگر ایمان به خدا در انسان کم رنگ شود، میل به خرافات نیز افزایش می یابد؛ اما اگر انسان ایمان خود را تقویت کند، به خوبی به درک این نکته می رسد که کلید حل تمام مشکلاتش در پیروی از خدا و دستورات او نهفته است.

---

۱- سورة اعراف، آیه ۱۳۱.

## فعالیت کلاسی

چه خرافه‌هایی در منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید، وجود دارد؟  
به نظر شما چرا مردم به دنبال این خرافات می‌روند؟

## خودت را امتحان کن

- ۱ یک نمونه از تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید.
- ۲ چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می‌کردند؟
- ۳ سه مورد از ویژگی‌های مهم پیامبران را نام ببرید.

## پیشنهاد

- ۱ وقتی بخواهیم از کسی یاد کنیم، معمولاً به لقبی از او اشاره می‌کنیم که بالاترین و بهترین لقب اوست. به این عبارت که مادر تشهد نمازهای خود می‌گوییم، توجه کنید.

...وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

درباره اینکه چرا از پیامبر اکرم ابتدا با لقب عبد و سپس با لقب رسول یاد می‌شود، تحقیق کنید و در کلاس برای هم کلاسی‌هایتان بخوانید.

- ۲ درباره ماجرای مرگ ابراهیم فرزند حضرت محمد ﷺ که در کودکی از دنیا رفت و اتفاقاتی که در آن روز افتاد، تحقیق کنید و ارتباط آن را با ویژگی سوم پیامبران یعنی مبارزه با عقاید باطل و خرافات بیان کنید.



اگر دوست داری چند جمله‌ای با خدای خویش  
سخن بگو:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





عدالت سراسر جهان را فرا گرفته است و خبری از حکومت‌های ظالمانه و زورگو نیست. علم و دانش آن چنان شکوفا شده است که تمام پیشرفت‌های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه‌ها و زندان‌ها شلوغ نیستند. دلیلش معلوم است؛ فهم و ایمان انسان‌ها آن قدر رشد کرده است که کمتر دیده می‌شود کسی به حقوق دیگران دست‌درازی کند.

حرص و طمع و ثروت‌اندوزی از میان جامعه رخت بر بسته است. مردم به دنبال فرد مستمندی می‌گردند تا صدقه‌ای به او بدهند یا به او کمکی کنند؛ اما انسان فقیری در جامعه یافت نمی‌شود. انسان‌ها دیگر در برابر مجسمه‌های سنگی و یا انسان‌های دیگری مانند خودشان سر تعظیم فرود نمی‌آورند.

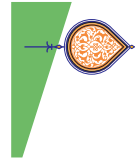
از آسمان و زمین برکت می‌بارد؛ نه خشکسالی هست و نه گرسنگی. همه جاسرسبز و خرم است و همه با شادی و خوشبختی در کنار هم زندگی می‌کنند.<sup>۱</sup>

آنچه خواندید، بخشی از اتفاقاتی است که پس از ظهور حضرت مهدی (عج) روی می‌دهد. این همان زمانی است که ایشان حکومت عدل جهانی را به وجود آورده و با این کار آرزوی تمامی پیامبران و مؤمنان را برآورده می‌سازد.

۱- برگرفته از روایات ظهور، بحارالانوار، ج ۵۳.

پیامبر اکرم ﷺ درباره قیام آن حضرت می فرمایند:

شما را بشارت باد به مهدی، مردی از خاندان من؛ در روزگاری که مردم گرفتار اختلاف و تزلزل هستند، قیام می کند و زمین را همچنان که از جور و ستم پر شده است؛ از عدل و داد، آکنده می سازد.<sup>۱</sup>



### فعالیت کلاسی

به نظر شما در دوران ظهور امام زمان، چه تغییراتی در اخلاق مردم، ارتباط کشورهای مختلف با یکدیگر، پیشرفت های علمی و وضعیت اقتصادی جامعه رخ خواهد داد؟

### عقیده ای اثرگذار

اعتقاد به قیام و ظهور حضرت مهدی ﷺ یکی از اثرگذارترین عقاید ما شیعیان است. شیعیان پیوسته در طول تاریخ با انواع سختی ها مواجه بوده اند؛ اما آنچه به عنوان نیروی عظیم، آنان را به ایستادگی و حرکت و تلاش تشویق کرده، امید به آینده ای روشن و سراسر شور و اشتیاق بوده است.

البته اعتقاد به ظهور منجی، تنها به ما شیعیان اختصاص ندارد، بلکه سایر مسلمانان نیز به ظهور یکی از فرزندان پیامبر و قیام او برای برقراری عدالت معتقدند. در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش بزرگ آسمانی به چشم می خورد؛ در تورات و انجیل نیز از چنین منجی بزرگی سخن به میان آمده است.

بنابراین با توجه به اهمیت این موضوع و تأثیری که در زندگی ما به جا می گذارد، لازم است شناخت درست و دقیق تری از آن به دست آوریم. حتماً در ذهن بسیاری از شما سؤالات فراوانی درباره امام زمان ﷺ و قیام ایشان هست که در ادامه به پاسخ برخی از آنها خواهیم پرداخت.

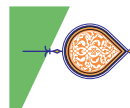
۱- کنز العمال، ۳۸۶۵۳.

## ♦ ۱ | حضرت مهدی (عج) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟

با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای انسان، غیر ممکن نیست. در آیه ۱۴ سوره عنکبوت مدت حضور حضرت نوح در میان قومش و راهنمایی آنها، ۹۵۰ سال ذکر شده است؛ البته این مدت فقط تا زمان نزول عذاب و نابودی کافران است و خدا می داند که پس از آن، ایشان چندین سال دیگر عمر کرده است. از نظر علمی نیز داشتن عمر طولانی، ناممکن نیست. بنابراین طولانی بودن عمر آن حضرت امری ممکن است. همان خدایی که آدم را از گل آفرید و آتش سوزنده را بر حضرت ابراهیم (عج) سرد کرد و از میان رود نیل، راه عبوری برای حضرت موسی (عج) و پیروانش قرار داد و حضرت عیسی (عج) را از چنگ دشمنانش نجات داد و تا امروز او را نزد خویش زنده نگه داشته است، می تواند امام زمان (عج) را نیز تا به امروز زنده نگه دارد.

امام حسن (عج) می فرماید:

خداوند عمر او را در دوران غیبتش طولانی می گرداند، سپس به قدرت خدایی اش او را در چهره جوانی کمتر از چهل سال آشکار می سازد تا مردم دریابند که خداوند بر هر کاری تواناست.<sup>۱</sup>



## ♦ ۲ | حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) چه زمانی قیام می کند؟

هر چند وقت یک بار می شنویم که اشخاصی در کشورهای مختلف ادعا می کنند با امام زمان (عج) ارتباط دارند و در بین مردم شایعه می سازند که امام زمان (عج) در فلان وقت ظهور خواهد کرد؛ حتی گاهی افراد دروغگو و پرمدعایی پیدا می شوند که پارا از این فواتر می گذارند و ادعا می کنند خودشان امام زمان اند.

این گونه ادعاها در حالی مطرح می شود که در احادیث اهل بیت می خوانیم هر کس برای آمدن امام زمان (عج) وقتی را معین، یا برای سوء استفاده ادعا کند ایشان را ملاقات می کند، دروغ گو است.<sup>۲</sup> روشن است که این ادعاها را عده ای شاید با هدف فریب و سوء استفاده از مردم می سازند. پس هیچ کس نمی تواند زمان دقیق قیام آن حضرت را مشخص سازد و بدون شک، هر زمان که شرایط فراهم شود، ایشان ظهور خواهد کرد.

یکی از این شرایط، آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام است. شرط دیگر، وجود یاران باوفایی است که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند. یاران حضرت فقط ۳۱۳

۲- الغیبة شیخ طوسی، ص ۳۹۵.

۱- بحار الانوار، ج ۵۱، ص ۱۰۹.

یار ویژه نیستند؛ بلکه علاوه بر آنها امام نیاز به هزاران هزار یار خواهد داشت که حضورشان برای پیروزی بر دشمن ضروری است.

♦ ۳ || برخی می‌گویند وقتی امام زمان علیه السلام قیام کند، بیشتر مردم کشته می‌شوند؛ آیا این مطلب درست است؟

واقعیت این است که پیش از آمدن امام زمان علیه السلام، ظلم و خونریزی جهان را فرا گرفته است و قدرت‌ها و حاکمان زورگو هر کسی را مخالف منافع خود ببینند، از بین می‌برند. در این شرایط خداوند، امام علیه السلام را برای پایان دادن به جنگ و بی‌عدالتی به میان مردم می‌فرستد. پس هدف امام از قیام، گسترش عدالت و مهربانی است و بی‌شک بسیاری از مردم جهان با این هدف مقدس همراهی خواهند کرد و برای رسیدن به آن، رهبری امام زمان علیه السلام را با دل و جان خواهند پذیرفت. بنابراین امام به جنگ ظالمان و زورگویان می‌رود و با شکست آنان، به خونریزی و جنگ‌های همیشگی پایان می‌دهد.

#### فعالیت کلاسی

به نظر شما چرا برخی از کشورهای غربی در کتاب یا فیلم‌های خود سعی می‌کنند شخصیت مهربان امام زمان علیه السلام را به صورت فردی خشن و جنگ طلب نشان دهند؟

♦ ۴ || آیا بعد از شکست حاکمان ظالم و پیروزی امام زمان علیه السلام، جهان پایان می‌یابد و روز قیامت فرا می‌رسد؟

قیام امام برای این است که سرنوشت مردم در دست نیکوکاران و عدالت‌جویان قرار گیرد و مردم جهان پس از سال‌ها به خوشبختی و آرامش برسند. بنابراین، اگر بلافاصله جهان به پایان برسد، آمدن ایشان چه سودی برای مردم خواهد داشت؟ در احادیث می‌خوانیم حکومت امام زمان علیه السلام سال‌ها ادامه خواهد داشت و پس از ایشان نیز صالحان دیگری اداره جهان را به دست خواهند گرفت.

♦ ۵ | آیا ممکن است ما هم یکی از یاران امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) باشیم؟  
 با ظهور امام زمان (عج) ۳۱۳ نفر از بهترین انسان‌ها به او می‌پیوندند که اینان بهترین و نزدیک‌ترین یاران آن حضرت‌اند. به جز این، تعداد بی‌شماری از افراد دیگر نیز خودشان را به حضرت مهدی (عج) می‌رسانند و آن حضرت را یاری می‌کنند. ما هم از خدا می‌خواهیم که ظهور امام را ببینیم و از یاران خاص یا از هزاران نفری باشیم که افتخار یاری امام زمان (عج) را پیدا می‌کنند.  
 البته یاران امام زمان (عج) فقط کسانی نیستند که ظهور امام را می‌بینند و به آن حضرت می‌پیوندند؛ اکنون هم گروهی از مردم از یاران امام زمان (عج) هستند، کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره‌گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان می‌شوند، یار امام محسوب می‌شوند. این افراد شاید هرگز حضرت مهدی (عج) را نبینند؛ اما چون پیوسته در پی خوشحال کردن امام هستند، یار ایشان به شمار می‌آیند. یاری امام زمان یعنی یاری دین خدا و این کار مختص دوران ظهور نیست.

### فعالیت کلاسی

با دوستان خود گفت‌وگو کنید و بگویید برای اینکه ما نیز لیاقت حضور در جمع یاران امام زمان (عج) را داشته باشیم، چگونه باید زندگی کنیم.

### منتظران حقیقی

اکنون با شناخت بیشتری که نسبت به امام زمان (عج) و قیام ایشان پیدا کردید، حتماً بیش از گذشته در انتظار ظهور آن حضرت و یاری ایشان هستید؛ انتظاری که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) درباره آن می‌فرماید:

از بهترین کارهای امت من انتظار [ظهور حضرت مهدی (عج)] است.<sup>۱</sup>

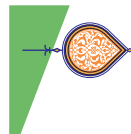
حالا فکر می‌کنید ما چگونه می‌توانیم منتظر این رویداد مهم باشیم؟

۱- بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۱۲۲.

آیا همین که دست روی دست بگذاریم و بنشینیم تا امام مهدی علیه السلام قیام کند و همه چیز را درست کند، می‌توانیم خود را منتظر ایشان بدانیم؟  
تصور کنید پس از مدتی طولانی مهمان عزیزی را به خانه دعوت کرده‌اید و او تا ساعاتی دیگر به منزل شما خواهد آمد. برای پذیرایی و استقبال از او چه می‌کنید؟  
آیا کسی که می‌داند مهمان بزرگی در راه است؛ ولی برای پذیرایی از او هیچ برنامه‌ای ندارد، می‌تواند بگوید من منتظر او هستم؟

حضرت امام رضا علیه السلام درباره وظایف منتظران واقعی می‌فرماید:

انتظار فرج به چند چیز است: صبور بودن، خوش رفتاری، همسایه‌داری، ترویج کارهای نیک، خودداری از آزار و اذیت دیگران، گشاده‌رویی، خیرخواهی و مهربانی با مؤمنان.<sup>۱</sup>



کسی که تلاش می‌کند این صفات را در خودش ایجاد کند، در حقیقت بذر انتظار امام مهدی علیه السلام را در وجود خود می‌کارد. روشن است که وقتی بهار ظهور فرا می‌رسد، این بذرها جوانه می‌زند و دوستان واقعی امام عصر علیه السلام را از دیگران مشخص می‌کند.

۱- تحف العقول، ص ۴۱۵.



## خودت را امتحان کن



۱ در چند جمله کوتاه، اتفاقات بعد از ظهور امام زمان را توصیف کنید.

۲ قرآن کریم خبر می دهد که حضرت نوح علیه السلام عمری طولانی داشت فقط ۹۵۰ سال قوم خود را به سوی خدا دعوت می کرد. از این خبر چه نتیجه ای می توان گرفت؟

۳ با توجه به سخن امام رضا علیه السلام سه ویژگی منتظران واقعی امام زمان علیه السلام را بنویسید.

۴ دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی علیه السلام را بنویسید.

## پیشنهاد

در نامه ای به امام مهدی علیه السلام احساس خود را درباره ایشان، در گفت و گویی صمیمانه به قلم بیاورید.



من در صبح امروز و تا زمانی که زنده هستم  
عهد و پیمان و بیعتی را که با امام زمان علیه السلام بسته‌ام،  
تجدید می‌کنم  
و از آن روی نمی‌گردانم  
و هیچگاه از آن دست برنمی‌دارم  
خدایا مرا از یاران و مددکاران او و دفاع‌کنندگان  
از حضرتش و شتابندگان به سوی او قرار بده  
برای برآوردن خواسته‌هایش،  
اطاعت از دستوراتش، دفاع از حضرتش،  
پیشی گرفتن به سوی خواسته‌هایش و کشته شدن  
در پیشگاهش.

❖ بخشی از دعای عهد، که از دعا‌های مشهور و مربوط به امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف است و مستحب است که هر روز صبح خوانده شود.



## رهبری در دوران غیبت

پس از رحلت رسول خدا - که درود خدا بر او و خاندان پاکش باد - وظیفه هدایت و رهبری مردم بر عهده امامان قرار گرفت. آنان تلاش‌های بسیاری برای اجرای دستورهای الهی و هدایت مردم به سوی دین راستین انجام دادند؛ اما در این مسیر با دو مشکل بزرگ مواجه بودند: از یک طرف، حاکمان ظالم به شدت امامان را تحت فشار قرار می‌دادند و فرصت هر اقدامی را از آنان می‌گرفتند و از سوی دیگر، مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر، وظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی‌دادند؛ به گونه‌ای که امام حسن (علیه السلام) را به پذیرش صلح و اداری کردند و امام حسین (علیه السلام) را تنها گذاشتند.

اوضاع روز به روز برای امامان سخت‌تر می‌شد. حاکمان ظالم امامان را یکی پس از دیگری به شهادت می‌رساندند تا آنجا که سه امام قبل از حضرت مهدی (علیه السلام)، در سن جوانی به شهادت رسیدند.<sup>۱</sup> در چنین موقعیتی بود که امام مهدی (علیه السلام) که آخرین امام مسلمانان است، به دستور خداوند از نظرها پنهان شد تا در زمان و موقعیتی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهور کند.

۱- امام نهم، محمدتقی (علیه السلام) در ۲۵ سالگی؛ امام دهم، علی نقی (علیه السلام) در ۴۰ سالگی و امام یازدهم، حسن عسکری (علیه السلام) در ۲۸ سالگی توسط حاکمان زمان به شهادت رسیدند.

با توجه به اینکه بیش از هزار سال است که امام زمان - عجل الله تعالی فرجه الشریف - در غیبت به سر می‌برند، آیا می‌توانیم بگوییم که انسان‌ها در تمام این مدت هیچ نیازی به هدایت و رهبری نداشته‌اند؟  
تکلیف مردم در این زمان، که دوران غیبت نامیده می‌شود، چیست؟

## هدایت‌گران عصر غیبت

یکی از اصحاب امام صادق (ع) از ایشان پرسید:

♦ ای فرزند رسول خدا، دو نفر از دوستان ما بر سر مسئله‌ای با یکدیگر اختلاف پیدا کرده‌اند؛ آیا آنها می‌توانند برای حل مشکلشان نزد هر حاکم یا پادشاهی بروند؟

حضرت فرمود:

خیر، کسی که به این گونه حاکمان [حاکمان ظالم و بی‌دین] مراجعه کند و با حکم آنان چیزی به دست آورد، در حقیقت به طاغوت<sup>۱</sup> مراجعه کرده و خداوند در قرآن کریم<sup>۲</sup> مردم را از مراجعه به طاغوت نهی کرده است.

او دوباره سؤال کرد:

♦ ای فرزند رسول خدا، پس تکلیف مردم در این گونه مسائل چیست؟

امام فرمود:

باید به سراغ کسانی بروند که سخنان ما [اهل بیت] را برایشان بازگو می‌کنند؛ کسانی که بر حلال و حرام ما آگاه‌اند و احکام ما را می‌شناسند. من این افراد را بر شما حاکم قرار داده‌ام؛ بنابراین، مردم نیز باید به حکم آنان راضی شوند. پس هر کس که حکم آنان را - که حکم ماست - قبول نکند، بدون شک حکم خدا را خوار شمرده است و کسی که ما را رد کند، خداوند را رد کرده است.<sup>۳</sup>

۳- کافی، ج ۱، ص ۶۷.

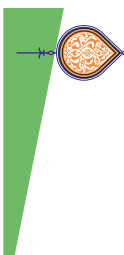
۲- سوره نساء، آیه ۶۰.

۱- حاکمان طاغوت: حاکمانی ظالم و بی‌دین که حق حکومت بر مردم را ندارند.

این حدیث به خوبی نشان می‌دهد که حتی در زمان حضور امام معصوم، چون همه افراد به امام دسترسی نداشتند، امامان مردم را به شاگردان خود ارجاع می‌دادند؛ پس وقتی در زمان حضور امامان، افرادی که به ایشان دسترسی ندارند، باید به شاگردان آنان مراجعه کنند، قطعاً در زمان غیبت امام، مراجعه به عالمان دین ضرورت بیشتری می‌یابد. اما این عالمان دینی چه کسانی هستند؟

آیا هرکسی که درباره مسائل دینی اظهار نظر می‌کند، شایستگی لازم برای هدایت مردم را دارد؟  
امام صادق علیه السلام درباره هدایتگران واقعی مردم می‌فرماید:

«مردمی که می‌بینند عالمانشان آشکارا گناه می‌کنند و در جمع‌آوری دنیا و اموال حرام حریص‌اند، ولی باز هم از این‌گونه عالمان پیروی می‌کنند، مانند برخی یهودیانی هستند که خداوند در قرآن آنان را به دلیل پیروی از عالمان بدکارشان سرزنش می‌کند. بر مردم واجب است از فقیهان پرهیزکار، که از دین خود محافظت و برخلاف هوای نفس خود رفتار می‌کنند و مطیع دستور خداوند هستند، پیروی کنند»<sup>۱</sup>.



### فعالیت کلاسی

با توجه به حدیث بالا فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان - عجل الله تعالی فرجه الشریف - به عهده دارند، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشند؟

- ۱- .....
- ۲- .....
- ۳- .....
- ۴- .....

۱- وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۱۳۱.

هر یک از ویژگی های چهارگانه عالمان، که در سخن امام صادق علیه السلام آمده است، موجب می شود رهبران جامعه از انجام کارهایی که سعادت دنیا و آخرت مردم را به خطر می اندازد، دوری کنند. برای مثال، به ویژگی اول (پرهیزکاری) توجه کنید:

به نظر شما اگر هدایت و رهبری مردم به کسی سپرده شود که پرهیزکار نباشد و هر کاری که دلش بخواهد انجام دهد، در جامعه چه اتفاقی خواهد افتاد؟

آیا چنین فردی حاضر است با عدالت بین مردم رفتار کند؟

آیا او احکام خدا را به نفع خود و اطرافیانش تغییر نخواهد داد؟

اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی اند که در سخنان و راهنمایی هایشان، پیرو سخنان معصومان هستند و در هر مسئله ای نظر پیامبر اکرم و امامان علیهم السلام را برای مردم بازگو می کنند. بنابراین پذیرفتن فتوای فقیهان که برگرفته از قرآن و احادیث معصومان علیهم السلام است، در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فتوای فقها، مخالفت با احادیث معصومان علیهم السلام است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام زمان علیه السلام به شمار می روند و همان گونه که مردم در زمان امامان معصوم موظف بودند از آنان اطاعت کنند، در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان علیه السلام؛ یعنی فقیهان پیروی کنند.

با توجه به اینکه هر جامعه ای نیاز به حاکم دارد و حاکم مردم مسلمان، باید اسلام شناس باشد تا جامعه را در مسیر اجرای دستورات دین هدایت نماید، یکی از فقه های جامع الشرایط، در کنار پاسخ گویی به مسائل دینی، کار رهبری جامعه را نیز بر عهده می گیرد.

به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط، ولایت فقیه گفته می شود. ولی فقیه، اسلام شناسی است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می کند و نمی گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورهای خدا شوند.

### فعالیت کلاسی

با کمک هم گروهی های خود بگویند که چه تفاوتی میان وظایف ولی فقیه با سایر فقها وجود دارد؟



## بیدارگر قرن

آیا شما کسی را می شناسید که تمام ویژگی های لازم برای رهبری و هدایت مردم را داشته باشد؟

«... هنگامی که از در وارد شد، احساس کردم نسیمی از نیروهای معنوی وزیدن گرفت. گویا در ورای آن عبای قهوه ای، عمامه سیاه و ریش سفید، روح زندگی جریان داشت؛ آن چنان که همه بینندگان را محو تماشای خود می کرد. ناگهان احساس کردم با حضور او همه ما کوچک شده ایم و گویا در آن مکان اصلاً کسی جز او باقی نمانده است.

آری! او بارقه ای از نور بود که در قلب و روح همه حاضران رسوخ کرده بود. او تمام معیارهایی را که گمان می کردم می تواند مرا در تعریف و ارزیابی شخصیت و مقامش یاری کند، درهم شکست.

هنگامی که بر روی صندلی اش نشست، احساس کردم نیرویی از وجودش پخش می شود. نیرویی که اگر دقت می کردی، درمی یافتی آرامشی عظیم در درون آن نهفته است. در عین حال او را چنان آرام و ساکت می دیدی که گویی نیرویی ثابت در درونش جریان دارد و البته این نیرو همان نیرویی است که رژیم سابق ایران را به یک باره برچید.

اما آیا چنین شخصیتی می تواند یک فرد عادی باشد؟

من تاکنون هیچ یک از مردان بزرگ را برتر از او و حتی مانند او ندیده ام.

کمترین چیزی که می‌توانم بگویم، این است که گویا او یکی از انبیای گذشته است یا اینکه او موسای پیامبر است که آمده تا قوم خود را نجات دهد».

آنچه خواندیم، بخشی از نوشته‌های «روبین وودزورث»<sup>۱</sup> یکی از مشهورترین خبرنگاران آمریکاست که پس از ملاقات با امام خمینی رهبر در حسینیۀ جماران درباره شخصیت امام نوشته است.

کتاب وی<sup>۲</sup> یکی از صدها کتابی است که درباره شخصیت این بیدارگر بزرگ قرن نوشته شده است. امام خمینی رهبر رهبری است که نه تنها ملت ایران بلکه تمام مردم آزاده جهان حتی دشمنان اسلام و انقلاب را نیز به تحسین وامی‌دارد.

مشاور ارشد رئیس جمهور آمریکا<sup>۳</sup> که لحظه‌ای از دشمنی با اسلام و انقلاب اسلامی مردم ایران دست برنداشته است، در برابر عظمت و نفوذ خیره‌کننده امام این‌گونه اعتراف می‌کند: «آیت الله خمینی، غرب را با بحران جدی برنامه‌ریزی مواجه کرد. تصمیمات او آن‌چنان رعدآسا بود که مجال هرگونه تفکر و برنامه‌ریزی<sup>۴</sup> را از سیاستمداران و نظریه‌پردازان سیاسی می‌گرفت. هیچ‌کس نمی‌توانست تصمیمات او را از پیش حدس بزند. او با معیارهایی غیر از معیارهای شناخته شده، در دنیا سخن می‌گفت و عمل می‌کرد. گویی او از جای دیگری الهام می‌گرفت. دشمنی آیت الله خمینی با غرب برگرفته از تعالیم الهی او بود. او حتی در دشمنی خود نیز خلوص نیت داشت».<sup>۵</sup>

امام در قرنی که دین و معنویت کاملاً منزوی شده بود و چیزی نمانده بود که مساجد و کلیساها به فراموشی سپرده شوند، با انقلاب اسلامی، به یک‌باره تمام نقشه‌های شوم ابرقدرت‌ها را برهم زد و یک‌بار دیگر به مردم سراسر جهان نشان داد که برای خوشبختی و سعادت در دنیا و آخرت هیچ راهی جز بازگشت به مسیر نورانی پیامبران وجود ندارد.

۱- Robin Woodsworth

۲- این کتاب با نام «زیباترین تجربه من» ترجمه و منتشر شده است.

۳- کیسینجر

۴- منظور کیسینجر از برنامه‌ریزی، نقشه کشیدن برای چپاول و غارت کشورهای ضعیف‌تر است.

۵- عصر امام خمینی، ص ۳۷.

او که عابدی شب‌زنده‌دار و سیاستمداری آگاه بود، مانند عادی‌ترین مردم زندگی می‌کرد. در تمام سال‌های رهبری‌اش در خانه‌ای اجاره‌ای زندگی کرد. هرگز به کسی ظلم نکرد و در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد. او که دشمنان اسلام از شنیدن نامش به وحشت می‌افتادند، اگر صدای گریهٔ کودکی را می‌شنید، بسیار ناراحت می‌شد. برای عمل به اسلام از هیچ‌کس نمی‌ترسید. همان‌گونه که محکم و استوار می‌گفت، آمریکا هیچ غلطی نمی‌تواند بکند، وقتی نام امام حسین علیه السلام و یارانش را می‌شنید، اشک از چشم‌هایش جاری می‌شد. به پرسش‌های دینی مردم پاسخ می‌داد. در جمع آنان حاضر می‌شد و برایشان صحبت می‌کرد. در برابر مردم محروم می‌گفت: «اگر به من بگویند خدمتگزار بهتر است از اینکه بگویند رهبر».



اینها بخشی از ویژگی‌های امام خمینی علیه السلام بود که باعث شد در زمان غیبت امام زمان علیه السلام، وظیفهٔ هدایت و رهبری مردم به عهدهٔ او گذاشته شود. پس از رحلت این مرد بزرگ الهی، مسئولیت مهم و سنگین رهبری جامعهٔ اسلامی به عهدهٔ یکی از نزدیک‌ترین یاران او؛ یعنی آیت‌الله خامنه‌ای قرار گرفت. دوران‌دیشی، شجاعت، پرهیزکاری و وفاداری ایشان به امام و انقلاب اسلامی سبب شد مجلس خبرگان رهبری، وی را شایسته‌ترین فرد برای رهبری جامعهٔ اسلامی معرفی کند.



## خودت را امتحان کن



۱ چه چیزی باعث شد تا امام مهدی علیه السلام به دستور خداوند از نظرها غائب شود؟

۲ توضیح دهید چرا مردم باید از فتوای فقها پیروی کنند؟

۳ سه مورد از ویژگی‌های امام خمینی رحمه الله را بیان کنید.

## پیشنهاد

شما می‌توانید با کمک افراد آگاه و یا مراجعه به کتاب‌هایی که درباره زندگی امام خمینی رحمه الله و مقام معظم رهبری نوشته شده‌اند، خاطرات یا داستان‌هایی از زندگی این مردان بزرگ را یادداشت کنید و آنها را برای دوستانتان در کلاس بخوانید.





خدایا در دوران غیبت امام زمان  
ما را در پیروی از راه و روش او پایدار گردان  
و ما را به کارهایی مشغول بدار که موجب خشنودی  
او باشد  
و یاری کن تا خود را از بدی ها پاک سازیم  
تا در زمره یاران او قرار گیریم.  
خدایا عالمان دین را که حافظان دین تو در عصر  
غیبت اند، نصرت فرما  
و تلاش ارزشمند آنان را به نیکویی پاداش ده.

راهی که ما انسان‌ها به سوی خدا طی می‌کنیم، به توشه نیاز دارد. در سال‌های گذشته برخی از این توشه‌ها را شناختیم. در سال هفتم با دوران بلوغ، «افتخار بندگی»، و شرایط و ویژگی‌های آن آشنا شدیم و دانستیم برای انجام عبادت‌هایی همچون نماز که «ستون دین» است؛ باید «به سوی پاکی» حرکت کنیم و از ناپاکی‌هایی همانند خون و دیگر نجاسات پرهیز کنیم. همچنین آداب و احکام «نماز جماعت» و غسل را نیز فرا گرفتیم. علاوه بر این با روزه که «یک فرصت طلایی» است و ما را به سوی خداوند تعالی سوق می‌دهد، نیز آشنا شدیم. امسال با برخی دیگر از این توشه‌ها آشنا می‌شویم:

♦ درس ششم (وضو، غسل و تیمم): مقدمه انجام نماز را بیان می‌کند. برای به جا آوردن نماز باید وضو گرفت و در برخی شرایط می‌توان به جای وضو، تیمم کرد که در این درس با احکام و شرایط آن آشنا می‌شویم.

♦ درس هفتم (احکام نماز): ما را با برخی از کارهایی که موجب باطل شدن نماز می‌شود، آشنا می‌کند.

فصل سوم

# راه و توشه





رسول اکرم ﷺ درباره حکمت وضو می فرماید:

«شستن صورت در وضو؛ یعنی خدایا هر گناهی که با این صورت انجام دادم، آن را شست و شو می کنم تا با صورت پاک به جانب تو بایستم و عبادت کنم؛ شستن دست ها در وضو یعنی خدایا، از گناه دست شستم و به واسطه گناهانی که با دستم مرتکب شدم، دستم را تطهیر می کنم. مسح سر در وضو یعنی خدایا از هر فکر و خیال باطل و گناه آلود که در سر پروانده ام، سرم را تطهیر می کنم؛ مسح پا یعنی خدایا من از رفتن به مکان های نامناسب پا می کشم»<sup>۱</sup>.



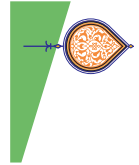
- ♦ وقتی می خواهیم نماز بخوانیم؛
  - ♦ وقتی قصد داریم دستمان را به آیات قرآن بزنیم؛
  - ♦ وقتی به یکی از نام های خداوند (به هر زبانی که نوشته شده باشد) دست می زنیم؛
- در تمام این موارد، واجب است وضو داشته باشیم.
- علاوه بر این، وضو گرفتن در بسیاری از موارد دیگر نیز مستحب است؛ هنگام تلاوت قرآن کریم، همراه داشتن قرآن، زیارت حرم های امامان علیهم السلام، رفتن به مسجد، زیارت اهل قبور و حتی هنگام خوابیدن از مواردی هستند که شایسته است، انسان در این زمان ها وضو داشته باشد.

۱- همکار گرامی، این درس جهت آشنایی دانش آموزان با برخی از احکام نگاشته شده است و هدف آن حفظ واژه ها و طرح سوالات پیچیده و معماگونه نیست.

۲- من لا یحضره الفقیه، ج ۲، ص ۲۰۲.

پیامبر ﷺ درباره آثار وضو می فرماید:

«بسیار وضو بگیر تا خداوند بر عمرت بیفزاید. اگر برایت میسر است که شب و روز با وضو باشی، این کار را انجام بده؛ کسی که با وضو می خوابد، بسترش تا صبح برای او مسجد خواهد بود و خوابش برای او نماز!»



### فعالیت کلاسی

با توجه به حدیث پیامبر ﷺ چند مورد از آثار وضو را بیان کنید.

### شرایط وضوی صحیح

کسی که می خواهد وضو بگیرد، علاوه بر دانستن شیوه صحیح وضو گرفتن، باید به نکته های دیگری نیز توجه کند که شرایط وضوی صحیح نام دارد. این شرایط عبارت اند از:



♦ ۱ پاک بودن آب وضو: آبی که با آن وضو می گیریم، باید پاک باشد. اگر فراموش کنیم که آبی نجس است یا بعداً متوجه شویم که آن آب نجس بوده است و با همان آب نجس، وضو گرفته باشیم، وضوی ما باطل است.

♦ ۲ مطلق بودن آب وضو: پیش از توضیح این شرط باید بدانیم که آب ها به دو دسته تقسیم می شوند: مطلق و مضاف.

آب مطلق: به آب خالصی گفته می شود که با چیز دیگر آمیخته نشده یا از چیزی گرفته نشده باشد؛ آب باران، آب چشمه ها و چاه ها، آب رودها، دریاها و آب لوله کشی که در خانه ها وجود دارد، آب مطلق شمرده می شود.

**آب مضاف:** آبی که خالص نیست و آن را از چیز دیگری گرفته اند؛ مانند گلاب و آب میوه یا با چیز دیگری مخلوط شده باشد. مثل آب نمک غلیظ و آب های خیلی گل آلود، به گونه ای که دیگر به آن آب گفته نشود. آب مضاف نامیده می شود.

وضو گرفتن فقط با آب مطلق صحیح است و ما نمی توانیم با آب مضاف، وضو بگیریم.

♦ ۳ | **مباح بودن آب و ظرف آن:** آبی که ما با آن وضو می گیریم، باید مباح باشد؛ یعنی یا آب برای خودمان باشد یا اگر برای دیگری است، او از وضو گرفتن ما با آب رضایت داشته باشد. بنابراین، استفاده از آب غصبی<sup>۱</sup> حرام است و وضو نیز با این آب، باطل خواهد بود. البته وضو گرفتن با آب هایی که در مکان های عمومی قرار دارند، صحیح است.

♦ ۴ | **پاک بودن اعضای وضو:** اگر صورت، دست ها، سر یا روی پاها هنگام وضو گرفتن نجس باشند، باید ابتدا نجاست را برطرف کرد، بدن را پاک نمود و سپس وضو گرفت. روشن است اگر اعضای وضو نجس باشند، وضو باطل است.

♦ ۵ | **نبودن مانع در اعضا:** هنگام وضو، اگر چیزی مانع رسیدن آب به اعضای وضو شود (مثل چربی کرم ها که بر دست و صورت باقی می ماند، لاک روی ناخن، چسب و رنگ) وضوی ما باطل خواهد بود.

**توجه:** تمام ناخن های دو دست در هنگام وضو باید از لاک و هر مانع دیگری پاک باشند ولی اگر از ناخن های پا، یک ناخن بدون لاک باشد و روی آن مسح کشیده شود، وضو صحیح است. اما در هنگام غسل، تمام ناخن های دست و پا باید بدون لاک باشند.

♦ ۶ | **ترتیب:** واجب است تمام مراحل وضو را به ترتیب انجام دهیم؛ یعنی پس از نیت، ابتدا صورتمان را می شوئیم؛ سپس دست راست را از بالای آرنج تا نوک انگشتان می شوئیم و پس از آن دست چپ را نیز به همین صورت می شوئیم؛ بعد با همان رطوبتی که در کف دست مانده است، سر را مسح و با همان رطوبت، روی پای راست را با دست راست مسح می کنیم و روی پای چپ را با دست چپ. اگر مکلف این ترتیب را به هم بزند، وضویش باطل می شود.

♦ ۷ | **مُوالات:** واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. اگر بین کارهای وضو به قدری فاصله بیندازیم که حالت وضو به هم بخورد، به گونه ای که بگویند او مشغول کار دیگری شده است؛ مثلاً هنگام وضو گرفتن، کسی با تلفن منزل تماس بگیرد و مشغول صحبت شود، بدون آنکه کارهای وضو را دنبال کند، وضوی او باطل است.

۱- به آبی غصبی می گویند که صاحب آن راضی نباشد ما از آن استفاده کنیم.

الف) با ذکر دلیل مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضو صحیح و در کدام یک، باطل است.

♦ آب پاک در اختیار نداریم و به همین دلیل با گلاب وضو می گیریم.

♦ در هنگام سفر، از آب رودخانه وضو می گیریم.

♦ هنگام وضوگرفتن، کسی با تلفن ما تماس بگیرد و ما چند دقیقه ای مشغول صحبت با او شویم و بعد از پایان صحبت، وضوی خود را ادامه دهیم.

ب) در حضور معلمان وضو بگیرید و از او بخواهید اشکالات احتمالی وضوی شما را برطرف کند.

#### چند مسئله مهم وضو

اول- اگر ناخن فرد از حد معمول بلندتر باشد، باید چرک زیر آن را برای وضو برطرف کند.

دوم- خانم ها نباید جایی وضو بگیرند که نامحرم آنان را ببیند؛ مثل حیاط مساجد، هر چند این کار وضو را باطل نمی کند.

سوم- اگر پیش از تمام شدن وضو، جایی را که شسته یا مسح کرده است نجس شود، وضو صحیح است؛ البته باید آن را برای نماز پاک کند.

چهارم- کسی که به دلیل بیماری یا مشکل دیگری نمی تواند خودش وضو بگیرد، باید از شخص دیگری بخواهد که او را وضو دهد؛ در این حال، مکلف باید خودش نیت وضو کند و هر کدام از کارهای وضو را هم که می تواند، خودش انجام دهد.

پنجم- راه رفتن بین وضو اشکالی ندارد. بنابراین، اگر بعد از شستن صورت و دست ها چند قدم راه برود و بعد سر و پا را مسح کند، وضوی او صحیح است.

ششم- اگر بعد از وضو چیزی که مانع رسیدن آب است، در اعضای وضو ببیند و نداند موقع وضو بوده یا بعد پیدا شده، وضوی او صحیح است.

هفتم- در هنگام استفاده از اشیایی مانند گردن بند، که نام خدا بر آن است- و با بدن تماس دارد- باید با وضو بود.

## غسل

به هنگام واجب شدن غسل<sup>۱</sup> بر انسان، غسل ترتیبی<sup>۲</sup> را به صورت زیر انجام می دهیم:

۱ || نیت

۲ || شستن تمام سر و گردن

۳ || شستن نیمه راست بدن

۴ || شستن نیمه چپ بدن



## تیمم

مواردی وجود دارد که به جای وضو یا غسل، تیمم باید کرد. برخی از این موارد عبارت اند از زمان هایی که مکلف:

۱ || آب در دسترس دارد؛ ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است.

۲ || آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند، از تشنگی به سختی خواهد افتاد.

## فقالیت کلاسی

به کمک دوستان خود سه مورد دیگر از مواقعی را که باید به جای وضو تیمم کرد، بیان کنید.

۱-

۲-

۳-

۱- برای آشنا شدن با عواملی که سبب می شود غسل واجب شود به رساله مراجع، مراجعه کنید و یا از راهنمایی های دبیر خود بهره مند شوید.

۲- غسل را می توان به روش ارتماسی نیز انجام داد.

## شیوه انجام تیمم

پس از آنکه نیت کردیم، برای خشنودی خداوند و به جای وضو یا غسل تیمم کنیم، مراحل زیر را به ترتیب انجام می دهیم:



♦ کف هر دو دست را با هم روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است، می زنیم.



♦ دست ها را بالای پیشانی می گذاریم و آنها را تا روی ابروها و بالای بینی می کشیم.



♦ کف دست چپ را بر پشت دست راست می گذاریم و از مچ تا نوک انگشتان می کشیم.



♦ کف دست راست را پشت دست چپ می گذاریم و از مچ تا نوک انگشتان می کشیم.

- برخی از چیزهایی که وضو و تیمم را باطل می‌کند، عبارت‌اند از:
- ۱♦ خارج شدن ادرار، مدفوع و گازهای روده از بدن
  - ۲♦ به خواب رفتن (به صورتی که چشم نبیند و گوش هم نشنود).

### فعالیت کلاسی

با همفکری دوستان خود بگویید تیمم علاوه بر خاک، بر چه چیزهای دیگری صحیح است.

### خودت را امتحان کن

- ۱ از شرایط وضوی صحیح، پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید.
- ۲ سه مورد از مواردی را که مکلف باید برای نماز، تیمم کند، بیان کنید.
- ۳ شیوه صحیح تیمم کردن را به صورت خلاصه، توضیح دهید.

۱- علاوه بر این، مبطلات وضو و تیمم، چیزهای دیگری هم هستند که در آینده با آنها آشنا خواهید شد.



## دعای وضو

امیرالمؤمنین علیه السلام در هنگام وضو گرفتن این دعاها را می خواند:

وقتی خواست دست ها را بشوید\* ، خطاب به خداوند عرض کرد:

بِسْمِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي  
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

به نام خدا و با یاری خدا، خدایا! مرا از توبه کنندگان و پاکان قرار ده.

چون خواست صورت را بشوید، عرض کرد:

اللَّهُمَّ بَيِّضْ وَجْهِي يَوْمَ تَسْوَدُّ فِيهِ الْوُجُوهُ وَلَا تَسْوَدِّ  
وَجْهِي يَوْمَ تَبْيِضُ فِيهِ الْوُجُوهُ

خدایا! مرا روسفید گردان در آن روزی که چهره ها سیاه می شوند، و مرا روسیاه  
مگردان، در آن روز که انسان هایی روسفید می گردند.

وقتی خواست دست راست را بشوید، عرض کرد:

اللَّهُمَّ أَعْطِنِي كِتَابِي بِيَمِينِي وَالْخُلْدَ فِي الْجَنَّةِ بِيسارى  
وَ حَاسِبِنِي حِسَابًا يَسِيرًا

خدایا! کتاب اعمالم را به دست راستم بده و جاودانگی در بهشت را به دست  
چپ و در حسابرسی بر من آسان بگیر.

❖ شستن دست ها قبل از شروع وضو مستحب است.

آن‌گاه که دست چپ را می‌شست، گفت:

اللَّهُمَّ لَا تُعْطِنِي كِتَابِي بِشِمَالِي وَلَا مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِي وَلَا  
تَجْعَلَهَا مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِي وَاعْوِذُ بِكَ مِنْ مُقَطَّعَاتِ  
التَّيْرَانِ

خدایا! کتاب اعمالم را به دست چپ و از پشت سرم به من مده و دست‌هایم  
را با زنجیر به گردنم مبند و از پاره‌های آتش عذاب به تو پناه می‌برم.

هنگام مسح سر، عرض کرد:

اللَّهُمَّ غَشِّني بِرَحْمَتِكَ وَبِرَّكَاتِكَ وَعَفْوِكَ  
خدایا! مرا در پوشش رحمت و برکت‌ها و گذشت خویش، قرار ده.

هنگام مسح پاها، عرض کرد:

اللَّهُمَّ ثَبِّتْ قَدَمَيَّ عَلَى الصِّرَاطِ يَوْمَ تَزُلُّ فِيهِ الْأَقْدَامُ  
وَاجْعَلْ سَعْيِي فِيْمَا يُرْضِيكَ عَنِّي يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ  
خدایا! گام‌هایم را بر صراط ثابت و استوار بدار در آن روز که قدم‌ها بر صراط  
می‌لرزد و تلاش مرا در راه رضای خودت قرار ده. ای صاحب عظمت و  
بزرگی!

چه زیباست که این دعا را حفظ کنیم و در هنگام وضو بخوانیم  
تا اقتدایی باشد به پیشوای بزرگمان، امام علی علیه السلام.





ما هریک از دوستانمان را تا اندازه‌ای دوست داریم؛ یکی را کم و یکی را بیشتر. هر قدر دوستی بین دو نفر عمیق‌تر باشد، یاد دوست تداوم بیشتری می‌یابد و به آنجا می‌رسد که انسان همواره به یاد دوست است؛ همین تکرار یاد دوست سبب تقویت دوستی و استحکام آن می‌گردد.

یاد خدا هم نشانه دوستی و محبت ما به خداست و به راستی چه دوستی بهتر از خالق که خود را دوستدار ما نامیده است.

یاد خدا، همچنین احساس حضور او در زندگی را افزایش می‌دهد و هنگامی که انسان حضور خداوند را در زندگی حس کرد و او را حاضر و ناظر بر خود یافت، می‌کوشد که در حضور او ادب را رعایت کند و کارهایی را انجام دهد که او می‌پسندد و از آنچه او را ناخشنود می‌کند، دوری نماید.

نماز، نمونه کامل چنین امری است. هریک از ما، حداقل پنج نوبت در شبانه‌روز به پیشگاه خدا نماز می‌گزاریم و یاد او را در دل تقویت می‌کنیم.

در نماز خداوند را «تسبیح» می‌گوییم و او را از هر بدی و زشتی منزّه می‌داریم.

در نماز خداوند را «حمد» می‌کنیم و همه خوبی‌ها و زیبایی‌هایش را می‌ستاییم.

نماز، زیباترین شکل «شکرگزاری» از خداست. تمام نعمت‌هایی را که در زندگی داریم، او به ما عنایت کرده و ما با انجام نماز، شکر آن نعمت‌ها را به جا می‌آوریم و او را سپاس می‌گوییم.

همچنین نماز، یکی از بهترین راه‌های تقویت «ایمان» در قلب آدمی است. پس خوشا به حال آنان که با به پاداشتن نماز، به دعوت دوستی خدا، لبیک می‌گویند.

۱- همکار گرامی، این درس برای آشنایی دانش‌آموزان با برخی از احکام نماز نگاشته شده است و هدف، حفظ واژه‌ها و طرح سؤالات پیچیده و معماگونه نیست.

با توجه به شعر زیر، بگوئید که سعدی در این شعر چه چیز را شرط آدمیت دانسته است؟

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| دوش مرغی به صبح می نالید | عقل و صبرم بُرد و طاقت و هوش |
| یکی از دوستان مخلص را    | مگر آواز من رسید به گوش      |
| گفت باور نداشتم که تو را | بانگ مرغی چنین کند مدهوش     |
| گفتم این شرط آدمیت نیست  | مرغ تسبیح گوی و من خاموش     |

در سال های گذشته با برخی از احکام و آداب نماز آشنا شدیم و دانستیم که نمازی که با رعایت آداب و احکام آن خوانده شود، علاوه بر جلب خشنودی خداوند، تأثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت. مادر این درس احکام دیگری را بیان می کنیم که بی توجهی به آنها باعث باطل شدن نماز می شود.

## مُبطَلات نماز

می دانید چه کارهایی نماز را باطل می کند؟ بنا بر فتوای مراجع تقلید، مبطلات نماز دوازده چیز است که به صورت خلاصه به بررسی برخی از آنها می پردازیم:



❖ ۱ | از بین رفتن یکی از شرایط نماز: در سال گذشته با برخی از شرایط نماز آشنا شدیم. پاک بودن لباس و بدن نمازگزار، وضو داشتن و همچنین غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار از آن شرایط بود. اگر نمازگزار در بین نماز متوجه شود که یکی از این شرایط از بین رفته است؛ مثلاً یادش بیاید وضو نگرفته است یا مکانی که در آن نماز می خواند غصبی است، نمازش باطل است.

❖ ۲ | باطل شدن وضو: اگر وضوی نمازگزار باطل شود، نماز نیز باطل خواهد شد.

❖ ۳ | روی برگرداندن از قبله: اگر نمازگزار در حال نماز صورت خود را از قبله به طرف چپ یا راست بگرداند (به اندازه ای که دیگر رو به قبله به حساب نیاید) نمازش باطل است و فرقی بین عمدی و یا سهوی<sup>۱</sup> بودن این کار نیست.

۱- کاری که از روی فراموشی و بی توجهی از انسان سر می زند.

♦ ۴ || خندیدن با صدای بلند (قهقهه): خنده بلند، در صورتی که عمدی باشد، نماز را باطل

می‌کند. بنابراین، لبخند زدن یا خنده با صدا که عمدی نباشد، نماز را باطل نمی‌کند.

♦ ۵ || حرف زدن بین نماز: اگر نمازگزار بین نماز عمداً سخن بگوید، حتی اگر یک کلمه هم باشد

(مثلاً بگوید آخ)، نمازش باطل خواهد شد، ولی اگر بدون توجه و از روی فراموشی بین نماز

چیزی بگوید، نمازش صحیح است و باید دو سجده سهو به جا بیاورد.<sup>۱</sup>

♦ ۶ || به هم زدن صورت نماز: اگر نمازگزار بین نماز، کاری انجام دهد که حالت نماز را به هم

بزند، مثلاً دست بزند یا به هوا ببرد، نمازش باطل می‌شود و فرقی ندارد که این کارش کم باشد یا

زیاد، عمدی باشد یا سهوی. البته کارهایی که صورت و حالت نماز را به هم نمی‌زند، مثل اشاره

کردن با دست، نماز را باطل نمی‌کند.

♦ ۷ || خوردن و آشامیدن: خوردن و آشامیدن باعث باطل شدن نماز می‌شود؛ اما اگر نمازگزار

ذره‌های ریز غذا یا چیزهای دیگر را که در دهان دارد، بین نماز قورت دهد، نمازش صحیح است.

♦ ۸ || کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز: مادر سال‌های پیش با ارکان و واجبات نماز آشنا شدیم.

اگر نمازگزار عمداً یا سهواً یکی از ارکان نماز مانند رکوع را کم یا زیاد کند، نمازش باطل می‌شود.

البته کم یا زیاد کردن بقیه واجبات نماز، به جز ارکان، تنها وقتی نماز را باطل می‌کند که عمدی باشد.

♦ ۹ || شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی: اگر نمازگزار در حالی که نماز دو یا سه

رکعتی می‌خواند، شک کند که در رکعت چندم نماز است و با کمی فکر و تأمل نیز شک او

برطرف نشود، نمازش باطل می‌شود و همچنین اگر در دو رکعت اول نمازهای چهار رکعتی هم

شک کند، نمازش باطل می‌شود.<sup>۲</sup>

## چند مسئله مهم درباره نماز

♦ اگر نمازگزار ذکرهای نمازش را آن قدر تند و با عجله بگوید که تلفظ آنها صحیح

نباشد، نمازش باطل می‌شود.

♦ اگر ذکرهای واجب نماز را در حال حرکت بگوید؛ مثلاً بخشی از ذکر رکوع را در

حالی بگوید که دارد از رکوع بر می‌خیزد، نمازش باطل می‌شود.



۱- سجده سهو این گونه انجام می‌شود: بلافاصله بعد از نماز، نیت «سجده سهو» می‌کنیم و به سجده می‌رویم و می‌گوییم «بِسْمِ اللَّهِ وَاللَّهُ السَّلَامُ

عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»؛ سپس سر از سجده بر می‌داریم و می‌نشینیم دوباره به سجده رفته و همان ذکر را می‌گوییم و بعد از آنکه سر از

سجده برداشتیم تشهد می‌خوانیم و سلام می‌دهیم.

۲- برای آشنایی با سایر مبطلات نماز به رساله مرجع تقلید خود مراجعه نمایید.

♦ نمازگزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند، ولی اگر دیگران به او سلام کنند، باید جواب سلام آنها را در حال نماز بدهد. البته به سلام غلطی که سلام به حساب نمی‌آید یا از روی تمسخر انجام می‌شود، نباید پاسخ داد.

♦ سرفه، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.

♦ اگر نمازگزار بعد از نماز شک کند که هنگام نماز، کاری که نماز را باطل می‌کند، انجام داده

است یا نه، نمازش صحیح است.

♦ گریه کردن برای آمرزش گناهان در حال نماز، چه آهسته باشد و چه با صدای بلند، عمل پسندیده‌ای است.

♦ شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است؛ ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یا بدنی اشکالی ندارد.



### فعالیت کلاسی

در هر یک از موارد زیر آیا نماز نمازگزار، صحیح است یا خیر؟  
 ۱ خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای نماز را در حال حرکت می‌گوید.

۲ وسط اتاق نماز می‌خواند، به طوری که برادر کوچکش محکم با سه‌په‌رخه به پایش می‌کوبد! او هم بی‌اختیار فریاد می‌زند: آخ! و بعد از کمی سکوت، نمازش را ادامه می‌دهد و بعد از پایان نماز هم دو سجده سهو انجام می‌دهد.

۳ مشغول خواندن حمد و سوره است که ناگهان صدای بلندی می‌شنود، بی‌اختیار برمی‌گردد و به پشت سرش نگاه می‌کند. سپس خیلی زود رو به قبله برمی‌گردد و بقیه حمد و سوره‌اش را می‌خواند.

۴ در حالی که در مقابل تلویزیون نماز می خواند، خواهرزاده کوچکش تلویزیون را روشن می کند. با دیدن یکی از صحنه های فیلم خنده اش می گیرد، ولی با تلاش فراوان خودش را کنترل می کند و فقط آرام می خندد.

۵ در بین نماز، گوشی تلفن همراهش زنگ می زند؛ بدون اینکه ذکر بگوید، آن را از جیبش در می آورد و خاموش می کند و نمازش را ادامه می دهد.

### خودت را امتحان کن

۱ پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.

۲ در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟

۳ اگر نمازگزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت، نمازش چه حکمی دارد؟



### چند حدیث درباره نماز

♦ امام علی علیه السلام: نماز قلعه خدای مهربان و وسیله ای برای دور کردن شیطان است.<sup>۱</sup>

♦ امام علی علیه السلام: هنگامی که انسان به نماز بایستد، به خاطر رحمت خداوند، که او را فرا گرفته است، شیطان با حسادت به او می نگرد.<sup>۲</sup>



۱- غررالحکم، ج ۲، ص ۱۶۶.

۲- خصال، ۱۰/۶۳۲.



الهی

## دعای بعد از نماز

خداوندا! این نمازی بود که به درگاه تو گزاردم  
نه به خاطر آنکه تو نیازمند آن هستی  
و یا رغبت و تمایلی به آن داری  
بلکه برای بزرگداشت و طاعت تو  
و پذیرش آن چیزی که مرا به آن فرمان دادی  
خداوندا! اگر در نماز من  
کژی و کاستی دیدی،  
چه در رکوع آن  
و چه در سجود آن،  
مرا مؤاخذه نکن  
و با پذیرفتن نماز من و مغفرت خویش  
مرا مشمول فضل خود قرار ده.

﴿ مفاتیح الجنان، تعقیبات مشترک نماز ﴾

در سال‌های گذشته در فصل اخلاق کتاب‌های پیام‌های آسمان با این موضوعات آشنا شدیم:

♦ سال هفتم: نقش مثبت حیا و حجاب در زندگی (نشان عزت)، اهمیت علم در زندگی و نقش آن در ارتقای جایگاه مسلمانان (بربال فرشتگان)، معیارهای انتخاب دوست خوب (کمال همنشین)، و شناخت دو صفت عجله و تبلی و راهکارهای درمان آنها (مزدوران شیطان).

♦ سال هشتم: بررسی راه‌های دست یافتن به زندگی آرام با حفظ حیا و حجاب (نشان ارزشمندی)، شناخت آفت‌های اسراف، مصرف‌گرایی و مدگرایی در زندگی و راه‌های پرهیز از آنها (تدبیر زندگانی)، آشنایی با دو سرمایه عمر و تفکر در زندگی و نقش آنها در رستگاری انسان (دو سرمایه گران‌بها)، شناخت سه بیماری مهم زبان؛ دروغ، غیبت و ناسزا و راه‌های درمان آنها (آفت‌های زبان)، جایگاه کار در اسلام و نقش روزی حلال در زندگی (ارزش کار)، و آشنایی با آداب دعا و شیوه استفاده از آن برای یاری گرفتن از خداوند (کلید گنج‌ها).  
امسال با یکی دیگر از موضوعات اخلاقی آشنا می‌شویم:

♦ درس هشتم (همدلی و همراهی): ما را با ویژگی‌های دوستان خوب آشنا می‌کند. ویژگی‌هایی مانند دانایی و خردمندی، خیرخواهی و دوری از گناهان. همچنین وظایف خودمان نسبت به دوست را نیز در این درس فرا می‌گیریم.

فصل چہارم

# اخلاق



## همدلی و همراهی

- ◆ نزدیک‌تر از خویشاوند<sup>۱</sup>،
- ◆ برترین اندوخته و سرمایه<sup>۲</sup>،
- ◆ عامل زنده شدن روح و روان انسان<sup>۳</sup>
- ◆ پاره‌ای از آتش<sup>۴</sup>،
- ◆ ترسناک‌تر از هر چیز<sup>۵</sup>،
- ◆ شمشیری زیبا اما زهرآلود<sup>۶</sup>

به نظر شما توصیف‌های ستون اول درباره چه چیز یا چه کسی است؟  
توصیف‌های ستون دوم چه؟

به نظر شما ممکن است توصیف‌های هر دو ستون درباره یک چیز یا یک شخص باشد؟  
همه این توصیف‌هایی که خواندید، ویژگی‌هایی است که در روایات به دوست و همنشین نسبت داده شده است.

## فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه ممکن است که دوست انسان از یک سو به عنوان برترین اندوخته و سرمایه معرفی شود و از سوی دیگر به عنوان پاره‌ای از آتش؟

۱- امام علی علیه السلام غررالحکم، ج ۱، ص ۱۴، ح ۳۳.

۳- امام علی علیه السلام غررالحکم، ۱۶۶۵.

۵- امام علی علیه السلام غررالحکم، ۵۸۴۲.

۲- پیامبر اکرم ﷺ، کنز العمال، ۲۴۸۵۵.

۴- پیامبر اکرم ﷺ، بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۱۶۷.

۶- امام جواد علیه السلام، بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

## انتخاب سرنوشت ساز

انتخاب دوست در دوران نوجوانی، اهمیت و حساسیت بالایی دارد. این اهمیت به دو دلیل است؛ اول اینکه در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود. دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود، آن دو، از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند. میزان این اثرپذیری در دوران نوجوانی بسیار بالا و گاه به حدی است که شخص می کوشد مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند. البته این اثرپذیری بسیار آرام و تدریجی است؛ به گونه ای که گاه حتی خود انسان نیز متوجه آن نمی شود و به مرور به همرنگی کامل با دوستانش می انجامد.

امام علی (علیه السلام) درباره این اثرپذیری می فرماید:

از دوستی با افراد فاسد بهره‌یز که وجودت ناخودآگاه، ناپاکی و بدی را از آنان می رباید؛ درحالی که تو از آن بی خبری.<sup>۱</sup>



### فعالیت کلاسی

شاید شما نمونه‌هایی از این اثرپذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه‌ها را برای دوستان خود بیان کنید.

## بهترین دوست

دوستان شما چه کسانی هستند؟ آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید چرا آنها را به عنوان دوست خود انتخاب کرده‌اید؟ معیار و ملاک شما برای انتخاب آنان چه بوده است؟ آیا می توان با یک برخورد اتفاقی یا بر اساس ظاهر افراد آنان را برای دوستی انتخاب کرد؟

۱- بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

بالا بودن میزان تأثیری که دوستان بر اخلاق و رفتار ما می‌گذارند، اهمیت دقت در انتخاب دوستان را به خوبی آشکار می‌کند. پس شایسته است دوستان خود را با معیارهایی انتخاب کنیم که در نهایت باعث رشد و پیشرفت اخلاقی و فکری ما شود. با برخی از این معیارها در کتاب سال هفتم آشنا شدیم؛ مواردی همچون اهل نماز و نیکی بودن، صداقت و راست‌گویی و وفای به عهد. این بار نیز با مراجعه به قرآن کریم و سخنان پیشوایان، با برخی ویژگی‌های دیگر دوست خوب آشنا می‌شویم. با تفکر در کلمات این راهنمایان درمی‌یابیم دوست واقعی آن کسی است که:

#### ♦ ۱ اهل فکر و اندیشه باشد<sup>۱</sup>

یکی از معیارهای مهم در انتخاب دوست این است که شخصی را که به دوستی انتخاب می‌کنیم، عاقل باشد. دوست خردمند و دوراندیش، ما را در گرفتن تصمیمات درست، کمک می‌کند و خطر قرار گرفتن در مسیرهای نامناسب را از ما دور می‌کند. چنین دوستی، بدون فکر و اندیشه‌راهی را پیش پای دوست خود نمی‌گذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می‌دهد.

از سوی دیگر، دوستی با افراد نادان؛ یعنی کسانی که کارهای خود را نه بر اساس فکر و اندیشه بلکه بر مبنای احساسات و هیجانات زودگذر انجام می‌دهند، ضررهای زیادی برای ما به همراه دارد. این افراد با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند.

برای همین، در روایات توصیه شده است که از دوستی با فرد نادان پرهیز کنید؛ زیرا او می‌خواهد که به نفع شما قدمی بردارد؛ ولی به علت نادانی، مایهٔ زیان و ضرر شما می‌شود.<sup>۲</sup>

دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست

دشمن دانا بلندت می‌کند بر زمینت می‌زند نادان دوست<sup>۳</sup>

#### ♦ ۲ اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود<sup>۴</sup>

دوری کردن از گناهان و آلودگی‌های اخلاقی یکی دیگر از ویژگی‌های مهم دوست خوب است. متأسفانه برخی انسان‌ها به گناه و زشتی و بی‌بندوباری عادت کرده‌اند و با هر کس دیگر که دوست شوند، او را نیز تحت تأثیر خلق و خوی ناشایست خود قرار می‌دهند. به همین دلیل حضرت علی (ع) دوستی با این گونه افراد را به شدت منع کرده است:

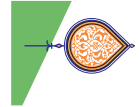


۲- امام علی (ع)، نهج البلاغه، حکمت ۲۹۳.

۱- سورة اعراف، آیه ۱۹۹؛ و امام علی (ع)، کافی، ج ۴، ص ۸۵.

۴- امام علی (ع)، میزان الحکمه، ج ۲، ص ۱۵۸۴.

۳- سعدی.



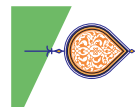
«سزاوار و شایسته نیست که مسلمان با افراد بی بندوبار رفاقت کند زیرا او کارهای زشت خود را زیبا جلوه می دهد و دوست دارد که دوستش همرنگ او باشد»<sup>۱</sup>.

پس هرگاه دیدید که دوستان به راحتی گناهان خود را برای شما تعریف می کند و شما را نیز به انجام آن یا همراهی با خود دعوت می کند، یا اگر دیدید وقتی اشتباه یا گناهی مرتکب می شوید، دوستان با خنده از کنار شما می گذرد و حتی شما را به ادامه آن کار تشویق می کند، باید بدانید که وی دوست مناسبی نیست. این افراد در روایات به شمشیری زهر آلود تشبیه شده اند که اگر چه ظاهرشان براق و زیباست؛ اما بسیار خطرناک اند.<sup>۲</sup>

چون بسی ابلیس آدم روی هست      پس به هر دستی نشاید داد دست<sup>۳</sup>

### ❖ ۳ خیرخواه دوستانش باشد<sup>۴</sup>

دوستان واقعی، خیر یکدیگر را می خواهند. برای همین هر عیبی که از دوستان ببینند، پنهانی به او تذکر می دهند و دوستان را در برطرف کردن این عیوب یاری می کنند، گرچه در این میان ممکن است طرف مقابل متوجه خیرخواهی دوستش نباشد و از این کار ناراحت شود. امام صادق علیه السلام می فرماید:



«محبوب ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب های مرا به من هدیه دهد»<sup>۵</sup>.

ویژگی هایی که بیان شد، می تواند معیار مناسبی برای انتخاب دوستان باشد. کسانی که به این ویژگی ها توجه نکردند و با اهمیت دادن به جنبه های مادی و ظاهری با هرکسی که سر راهشان قرار گرفت، دوست شدند، سرنوشت خوبی در این دنیا پیدا نکردند. این افراد در آخرت نیز چیزی جز حسرت و پشیمانی به همراه نخواهند داشت.

۱- کافی، ج ۴، ص ۴۵۴.

۲- بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۹۸.

۳- مولوی، مثنوی معنوی.

۴- امالی صدوق، ص ۳۹۷.

۵- کافی، ج ۲، ص ۶۳۹.

وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي<sup>۱</sup>



و روزی که ظالم دو دست خویش را با دندان می‌گزد و می‌گوید ای کاش با پیامبر [و دین او] همراه می‌شدم. وای بر من، کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردم، او مرا از یاد خدا گمراه کرد، پس از آنکه آن [یاد خدا] به من رسیده بود.

### فعالیت کلاسی

فرهاد به همراه خانواده خود به یک محله جدید آمد. او در این محل با یکی از هم‌سن و سالان خود، که در همسایگی شان بود، دوست شد؛ اما با گذشت زمان، رفتارهایی از او دید که متوجه شد که وی دوست مناسبی نیست. فرهاد اکنون بر سر یک دوراهی است؛ از یک سو نمی‌خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی‌داند که چگونه می‌تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادهایی به او می‌دهید؟

### دوستی به رنگ سراب

برخی برای دوستی با دیگران معیار مشخص و مناسبی ندارند و هنگامی که از آنها می‌پرسی چرا با این فرد دوست شدید؟ می‌گویند چون ظاهر جذابی داشت یا شیفته حرف‌هایش شدم؛ برخی‌ها حتی وضعیت مالی افراد را سبب دوستی با آنها معرفی می‌کنند. حذر کنید که این گونه دوستی‌ها چه نتایجی می‌تواند داشته باشد. وقتی کسی را دوست می‌داریم، محبت ما نمی‌گذارد خطاها و نقاط ضعف او را به خوبی ببینیم و به همین دلیل به راحتی به او اعتماد می‌کنیم. پیامبر اکرم ﷺ درباره این حالت انسان می‌فرماید:

دوست داشتن هر چیز، تو را نسبت به عیب‌های آن کور و کر می‌کند<sup>۲</sup>.

دوستی به رنگ سراب

۲- من لا یحضره الفقیه، ج ۴، ص ۳۸۰.

۱- سورة فرقان، آیات ۲۸ و ۲۹.

صفحات حوادث روزنامه‌ها و مجلات، انباشته از سرگذشت کسانی است که با ملاک‌های ظاهری به دیگران علاقه‌مند می‌شوند و سپس به خاطر محبت و اعتمادی که به آنها دارند، طبق خواسته‌های آنان رفتار می‌کنند. این افراد به راحتی فریب می‌خورند و مورد سوءاستفادهٔ کسانی قرار می‌گیرند که با حرف‌ها و ظاهری آراسته، خود را در قلب آنان جای داده بودند.

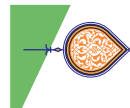
اشکال دیگر این دوستی‌ها ناپایداری آنهاست. به نظر شما شخصی که تنها به خاطر ظاهر کسی به او علاقه‌مند می‌شود، تا چه زمانی می‌تواند به این دوستی ادامه دهد؟ همین که این شخص، فردی با ظاهر زیباتر ببیند دوست قبلی خود را فراموش می‌کند و دلباخته بعدی می‌شود. اکنون باید پرسید که تکلیف دوستی قبلی چیست و این قطع ناگهانی دوستی بر روحیه افراد چه تأثیری خواهد گذاشت؟ پاسخ آن همه اعتماد و روزها و ساعت‌های تلف شده را چه کسی خواهد داد؟!

## حدود و وظایف دوستی

حفظ دوستی از پیدا کردن دوست مشکل‌تر است. پایداری رابطهٔ دوستی و رسیدن به ثمرات و نتایج آن بستگی به رعایت برخی از حدود و انجام وظایف متقابل دارد. برخی از این حدود و وظایف عبارت‌اند از:

♦ ۱ || احترام به دوست: اگرچه بین دوستان نزدیک باید صمیمیت حکم‌فرما باشد؛ اما در هر حال باید به شخصیت همدیگر احترام گذارند و از محدودهٔ ادب و اخلاق خارج نشوند. امام علی علیه السلام می‌فرماید:

به اتکای رابطهٔ صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن؛ زیرا این عمل رابطهٔ دوستی را از بین می‌برد و کسی که حقش را ضایع ساخته‌ای، دیگر دوست تو نخواهد ماند.<sup>۱</sup>



نام ناپسند نهادن، مسخره کردن، شوخی‌های آزاردهنده، استفادهٔ بیش از حد و بدون اجازه از وسایل دوستان، از مواردی است که پیوند دوستی را سست می‌کند.

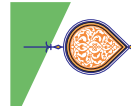
♦ ۲ || میانه‌روی در دوستی: لازمهٔ دوستی پایدار، رعایت میانه‌روی است. گاه شیفتگی فوق‌العاده به دوست باعث می‌شود که حدود دوستی رعایت نشود و همین مسئله مشکلاتی را برای ما به وجود می‌آورد.

۱- نهج البلاغه، نامه ۳۱.

میانه روی در دوستی را باید در چند مورد به خوبی رعایت کرد:

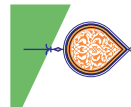
**الف)** پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست: در عین اعتماد به دوست، نباید همه اسرار زندگی خود را به او بگوییم. چه بسیار اتفاق افتاده است که دوستی ها به هم می خورد و افراد به افشای اسرار دوست خود اقدام می کنند. حضرت علی علیه السلام می فرماید:

محبت خود را نثار دوست کن، و در عین حال به طور مطلق به او اعتماد مکن. همان گونه که می خواهی با تو رفتار نماید با او رفتار کن، اما همه اسرار تو را با او در میان مگذار.<sup>۱</sup>



**ب)** نداشتن توقع بی جا از دوست: نباید انتظار داشته باشیم دوست ما هرگونه خواسته ما را برآورده سازد و یا همواره برای ما فداکاری کند و به خاطر ما از همه چیز خود بگذرد. برخی از افراد، توقع ایثار و فداکاری یک طرفه از دوست خود دارند؛ تا جایی که انتظار دارند در هر امر باطل و ناحقی هم از آنان حمایت کند. امام علی علیه السلام می فرماید:

کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره [از او] خشمگین و ناراحت است.<sup>۲</sup>



**ج)** پرهیز از علاقه افراطی: دوستی های دوران نوجوانی، ممکن است به سرعت به علاقه های بسیار شدیدی تبدیل شود. این نوع علاقه های افراطی موجب اضطراب و پریشانی خاطر می شود و آرامش زندگی انسان را برهم می زند؛ زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود یا دور شدن از اوست.

### فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه می توان از ایجاد دلبستگی ها و علاقه های افراطی در دوستی ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود، چگونه می تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟

۲- غررالحکم و دررالکلم، ج ۵، ص ۴۱۲.

۱- میزان الحکمه، ج ۲، ص ۱۵۹۰.

## من و تنهایی!

حتماً دل تو نیز گاهی گرفته است و در آن لحظه دوست داشته‌ای با کسی درددل کنی، با دوستی که بی منت پای درددل هایت بنشیند و تو و غصه هایت را درک کند؛ اما در آن لحظه چنین دوستی را نیافته‌ای و از ته دل آهی کشیده‌ای و گفته‌ای: من چقدر تنهایی! در چنین لحظاتی چه می‌کنی؟

اگرچه برخی این نوع تنهایی را مجوّزی می‌دانند تا سراغ دوستی‌هایی بروند که با معیارهای گفته شده همخوانی ندارد؛ اما هستند کسانی که در لحظات دلتنگی به یاد دوستی می‌افتند که از هرکسی به آنان نزدیک‌تر است؛ دوستی که همیشه همراهشان است. کسی که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم این گونه با او سخن می‌گفت:

يَا حَبِيبَ مَنْ لَا حَبِيبَ لَهُ؛ ای دوستِ آن که دوستی ندارد

يَا شَفِيقَ مَنْ لَا شَفِيقَ لَهُ؛ ای دلسوزِ آن که دلسوزی ندارد

يَا رَفِيقَ مَنْ لَا رَفِيقَ لَهُ؛ ای رفیقِ آن که رفیقی ندارد

يَا أُنَيْسَ مَنْ لَا أُنَيْسَ لَهُ؛ ای مونس و همدمِ آن که همدمی ندارد<sup>۱</sup>.

و امام حسین علیه السلام این گونه با او نجوا می‌کرد:

يَا عُدَّتِي فِي شِدَّتِي؛ ای تکیه‌گاه من در سختی‌هایم

يَا صَاحِبِي فِي وَحْدَتِي؛ ای همدم من در تنهایی‌ام

يَا غِيَاثِي فِي كَرْبَتِي؛ ای فریادرس من در سختی‌هایم<sup>۲</sup>

شما هم حرف‌هایتان را به او بزنید؛ با او درد دل کنید؛ از غم‌ها و غصه‌ها و خواسته‌هایتان به او بگوئید و سپس به صدای قلب خود گوش کنید! ببینید چه آرام شده‌است! آرامشی که تاکنون از صحبت با هیچ کس به دست نیامده بود. این بخشی از پاسخ خدا به درددل‌های شماست. البته او پاسخ‌های دیگری نیز برایتان دارد!

۱- فرازی از دعای جوشن کبیر

۲- فرازی از دعای عرفه

## دوستی در فضای مجازی

یکی از محیط‌هایی که از سوی برخی از نوجوانان و جوانان به‌عنوان مکانی برای دوست‌یابی انتخاب می‌شود، شبکه‌های اجتماعی اینترنتی است. اما آیا در این نوع دوست‌یابی‌ها می‌توان به صداقت یا خیرخواهی طرف مقابل و یا ملاک‌های دیگری که باید در انتخاب دوست به آن توجه کرد، پی برد؟ ممکن است برخی بگویند که ما فقط برای سرگرمی و وقت‌گذرانی سراغ این گونه دوستی‌ها می‌رویم؛ اما بهتر است توجه داشته باشیم که پس از مدتی این ارتباطات عمیق‌تر می‌شود و حتی شکل احساسی نیز به خود می‌گیرد و همین باعث می‌شود که بین طرفین دلبستگی به‌وجود آید؛ دلبستگی‌هایی که در بسیاری از موارد پایان خوبی ندارد.

از سوی دیگر از آنجا که این ارتباطات در فضایی مجازی رخ می‌دهد، امکان هویت‌سازی جعلی نیز وجود دارد. یعنی افراد می‌توانند با ساختن هویت دروغین به معرفی خود به دیگران بپردازند. از همین جهت میزان سوءاستفاده در این فضا به مراتب بیشتر از فضای واقعی است. بارها اتفاق افتاده که بسیاری از دختران و پسران جوان در دام افرادی افتاده‌اند که به دنبال سوءاستفاده از آنان بوده‌اند.

علاوه بر این، تجربه نشان داده که این گونه ارتباطات در بسیاری از مواقع باعث آسیب دیدن عواطف، کاهش تدریجی شرم و حیا و در نهایت افسردگی می‌شود. می‌دانید چرا؟



## خودت را امتحان کن



- ۱ چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟
- ۲ چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟
- ۳ دو مورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه‌روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.
- ۴ با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان، حال و روز کسانی را که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده‌اند، بیان کنید.
- ۵ هم‌نشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

## پیشنهاد

در اشعار و ضرب‌المثل‌های ما مطالب فراوانی دربارهٔ دوست هست. چند نمونه از آنها را پیدا کنید و در کلاس بخوانید.



الهی

ای آرزوی دل مشتاقان  
و ای والاترین درخواست دوست داران؛  
از تو محبت را می خواهم  
و محبت آنان که تو را دوست دارند  
و از تو محبت هر عملی را می خواهم که مرا به تو  
نزدیک کند.

خداوندا!

خودت را از هر چه غیر توست، نزد من محبوب تر کن  
و محبتی را که به تو دارم، مایه رسیدنم به خوشنودیت  
قرار ده

الهی

به چشم لطف و محبت به من بنگر  
و از من روی مگردان  
و مرا از اهل سعادت قرار ده؛ ای مهربان ترین  
مهربانان

بخشی از مناجات محبین امام سجاد (ع)

سال گذشته در فصل جامعه اسلامی کتاب هشتم، در درس «ما مسلمانان»، دانستیم که وظایف مسلمانان نسبت به یکدیگر چیست. همچنین در درس «حق الناس» دانستیم که رعایت حقوق دیگران تا چه میزان در رسیدن به رستگاری و بهشت الهی تأثیر دارد. امسال در همین فصل با این مباحث آشنا می‌شویم :

♦ درس نهم (انقلاب اسلامی ایران) : انقلاب اسلامی ایران موجب عزت و سربلندی ملت ایران در میان تمامی مسلمانان جهان شده است. در این درس با ثمرات و برکات انقلاب اسلامی آشنا می‌شویم. همچنین می‌آموزیم که دشمنان انقلاب اسلامی چه نقشه‌های خطرناکی برای انحراف یا نابودی انقلاب اسلامی طراحی و اجرا می‌کنند و چگونه می‌توان در برابر این نقشه‌ها ایستادگی و با آنها مقابله کرد.

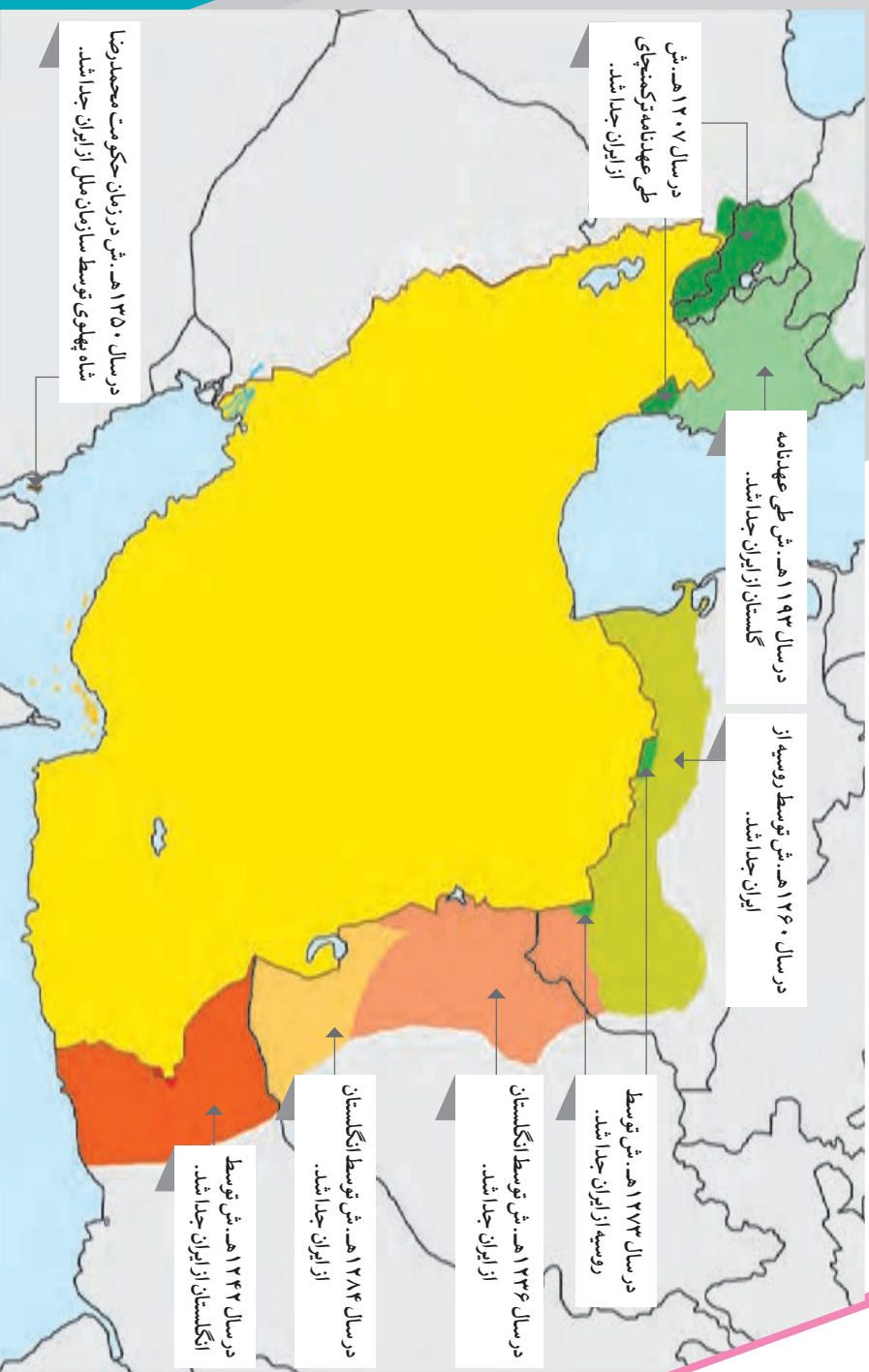
♦ درس دهم (مسئولیت همگانی) : در این درس می‌آموزیم که ما نسبت به کارها و رفتارهای دیگران در جامعه مسئولیم و باید تلاش کنیم در جامعه کار زشت و منکری انجام نشود و کارهای خیر و معروف نیز رواج یابد. در این درس، با اهمیت یکی از احکام اساسی دین؛ یعنی امر به معروف و نهی از منکر آشنا می‌شویم.

♦ درس یازدهم (انفاق) : انفاق یکی از مسئولیت‌های اقتصادی مسلمانان در جامعه است؛ انفاق یا اعطای بخشی از اموال در راه خداوند در قالب‌های زکات، خمس، صدقه و وقف صورت می‌گیرد که در این درس با آنها آشنا می‌شویم.

♦ درس دوازدهم (جهاد) : جهاد در راه خداوند یکی از توفیقات بزرگی است که برای برخی از انسان‌ها فراهم می‌شود. در این درس با جایگاه جهاد در راه خدا و مبارزه با دشمنان اسلام و انواع جهاد آشنا می‌شویم.

فصل پنجم

جامعه اسلامی





به نقشه صفحه قبل با دقت نگاه کنید!



می بینید که طی دویست سال گذشته همواره مناطقی از ایران جدا شده اند. این مناطق یا به کشورهای جدیدی تبدیل شده یا اینکه به کشورهای دیگر ضمیمه

شده اند. این اقدامات توسط کشورهای استعمارگر صورت گرفته است.

حال وضعیت ایران را در دو قرن گذشته با جنگ تحمیلی علیه ایران در دوران هشت سال دفاع

مقدس مقایسه کنید؛ به نظر شما دشمنان این بار هم به هدف خود رسیدند؟ چرا؟

## مقایسه دیروز با امروز

وضعیت کشور عزیزمان ایران اسلامی را در دو دوران مقایسه کنید:

### پیش از پیروزی انقلاب اسلامی

- ♦ ده‌ها هزار مستشار خارجی - که چهل هزار نفر آنان آمریکایی بودند - کارهای فنی و نظامی ایران را در دست داشتند.
- ♦ وضعیت بهداشت در شهرها و روستاها اسفناک بود و ده‌ها هزار پزشک پاکستانی و هندی در ایران مشغول به کار بودند.
- ♦ از ۵۴/۰۰۰ روستا فقط ۲/۰۰۰ روستا برق داشت.
- ♦ بیشتر نمایندگان مجلس توسط شاه انتخاب می‌شدند.
- ♦ شاه بسیاری از تصمیمات حکومتی خود را بایستی با اجازه و تأیید سفارتخانه‌های آمریکا و انگلیس می‌گرفت.
- ♦ معادن مختلف و منابع نفت و گاز ما به دست غربی‌ها به یغما می‌رفت.
- ♦ حکومت نه تنها توجهی به امور دینی نداشت؛ بلکه با دایر کردن مراکز فساد، جوانان را از دین دور می‌کرد.

### پس از پیروزی انقلاب اسلامی

- ♦ قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن‌ترین آسمان منطقه
- ♦ جزء چهار کشور موفق در شبیه‌سازی حیوانی
- ♦ دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع و جزء ده کشور دنیا از نظر پیوند اعضای بدن
- ♦ جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی و مهندسی هوا و فضا
- ♦ جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانو فناوری
- ♦ جزء بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا و تنها سازنده سریع‌ترین اژدر دنیا (۱۰۰ متر در ثانیه)
- ♦ ارتقاء از رتبه ۳۱ به رتبه ۶ جهان در حمل و نقل ریلی
- ♦ جزء چهار کشور سازنده پهپاد موشک‌انداز در دنیا، شکار پهپاد RQ۱۷۰ فوق پیشرفته آمریکا و ساخت مدل ایرانی آن

♦ تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته‌ای دست یافت.<sup>۱</sup>

♦ و....

اینها گوشه‌ای از پیشرفت‌های علم و فناوری در کشور ماست که باعث شده است ایران در میان کشورهای منطقه به بالاترین رشد تولید علم با فاصله زیاد (ده برابر رشد دیگران) دست یابد. این ثمرات در حالی به دست آمد که کشور عزیزمان ایران، از همان ابتدای انقلاب گرفتار تحریم‌های سخت کشورهای غربی و همچنین درگیر هشت سال جنگی تحمیلی و ناجوانمردانه از سوی قدرت‌های استکباری شده بود، جنگی که بیشتر سرمایه‌های کشور را در معرض نابودی و آسیب قرار داد. این پیشرفت‌های عظیم موجب شده است که ملت‌های محروم با الگو گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، برای رهایی از وابستگی و کسب استقلال، تلاش کنند. حرکت‌های حق‌طلبانه مردم در نقاط دیگر جهان نیز بیش از هر چیز سرمشق گرفته از مقاومت ملت ایران در برابر استکبارگران جهانی است.

بالاتر از همه پیشرفت‌هایی که در بالا به بخشی از آنها اشاره شد، زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی در ملت ایران است. ملت ایران اکنون به این باور رسیده است که می‌تواند در هر زمینه‌ای رشد و پیشرفت کند. این باور همان وعده خداوند به مؤمنان است که می‌فرماید:

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ\*<sup>۲</sup>

و سست نشوید و غمگین نباشید، [زیرا که] شما برترید اگر ایمان داشته باشید.



البته با وجود همه این پیشرفت‌ها، هنوز در برخی عرصه‌ها از جمله عرصه اقتصاد نقاط ضعفی داریم که باید با تلاش و مجاهدت و با اتکا به نیروی ایمان بر این ضعف‌ها غلبه کنیم و بدانیم که آنچه امروز به دست ما رسیده، حاصل تلاش‌ها و از جان گذشتگی‌های پدران و مادران ماست و حال نوبت ماست تا با همان اراده و ایمان ادامه این راه را طی کنیم تا بر کاستی‌ها غلبه یابیم.

۱- سفیران ثریا؛ گزارش مصور از هفتاد دستاورد برتر جهانی جمهوری اسلامی ایران، محمد علی الفت‌پور.

۲- سورة آل عمران، آیه ۱۳۹.

شما چه عواملی را باعث ضعف کشور در رشد و پیشرفت اقتصادی می دانید؟  
در خصوص این عوامل و راهکارهای برطرف کردن آن در کلاس گفت و گو کنید.

## U۲



«لاکهد U۲» یک هواپیمای جاسوسی با ارتفاع پرواز بسیار بالاست. این هواپیما از زمان جنگ سرد بارها وارد آسمان چین و شوروی و... شد که به خاطر ارتفاع بلند پروازی قابل شناسایی نبود. البته بعد از

اینکه توسط پدافند S۲۰۰ شوروی منهدم شد، آمریکا تغییرات زیادی در آن ایجاد کرد و از لحاظ جنس بدنه، رادار گریزی، تغییر موتور، و اضافه کردن سامانه های جاسوسی و راداری دوربرد، بارها ارتقا یافت، به گونه ای که قرار بود در سال ۲۰۱۲ بازنشته شود؛ اما به خاطر ارتقاهاى جدید هنوز عملیاتی است.

U۲ در تمام جنگ های آمریکا از جمله جنگ های کوزوو، صربستان، افغانستان، عراق، لیبی و... حضور مؤثر و موفقى داشته است. ارتفاع پرواز این هواپیما به حدی بالاست (هفتاد هزار پا) که خلبان آن باید از لباس های فضانوردی استفاده کند.

در حوالی ظهر ۲۲ بهمن ماه سال ۹۱ یک فروند هواپیمای شناسایی U۲ آماده پرواز می شود؛ اما این بار قرار است به آسمان ایران نفوذ کند. خلبان لباس های فضایی خود را می پوشد و به اوج آسمان می رود. در آسمان دریای عمان و نزدیک به مرزهای ایران ناگهان خلبان از باند رادیویی خود هشدارى را از رادارهای پدافندی ایران دریافت می کند که به مرزهای ایران نزدیک شده اید! خلبان U۲ که از تعجب هنوز باور ندارد ایران بتواند او را کشف کند، از پدافند ایران می خواهد تا موقعیت و جهت او را اعلام کند. پدافند ایران موقعیت، جهت و سرعت U۲ را به او اعلام می کند! خلبان که متوجه می شود رهگیری شده است، مسیر خود را عوض می کند و از مرزهای ایران دور می شود.<sup>۱</sup>

این کشف موجب شد، آمریکا به قدرت رادارهای ایرانی پی ببرد؛ فناوری بسیار پیشرفته ای که در انحصار چند کشور خاص قرار دارد.

## نقشه‌های شیطانی

مشرکان مکه با ظهور اسلام، موقعیت خود را در خطر دیدند. ابتدا تلاش کردند با پیشنهاد های فریبنده به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، ایشان را از ادامه دعوت به اسلام، منصرف کنند؛ اما هنگامی که دیدند نمی‌توانند رسول خدا را فریب دهند، مسلمانان را در محاصره شدید اقتصادی در شعب ابی طالب قرار دادند تا دست از اسلام بردارند و تحت سلطه مشرکان قرار گیرند.

ماجرای فوق پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای ما نیز تکرار شد و آمریکا و هم‌پیمانانش ایران را تحریم اقتصادی کردند. این تحریم‌ها به مرور زمان بیشتر شد و هنوز هم ادامه دارد. تحریم‌های قدرت‌های استکباری علیه ملت ایران، به گفته خود غربی‌ها در طول تاریخ بشری سابقه است و تاکنون این مقدار تحریم، علیه هیچ کشوری در دنیا اعمال نشده است.

گام دوم غارتگران برای به زانو درآوردن ملت ایران، جنگ بود؛ درست شبیه همان کاری که مشرکان صدر اسلام با مسلمانان کردند. رژیم بعثی صدام در شهریورماه ۱۳۵۹ به دستور آمریکا، جنگی را علیه ما آغاز کرد که هشت سال به طول انجامید. در این جنگ بسیاری از دولت‌های چپاول‌گر از رژیم صدام، حمایت می‌کردند؛ اما باز هم ملت ایران با اتکال به خداوند و بدون کمترین وابستگی به قدرت‌های بیگانه، و با دادن نزدیک به دویست هزار شهید، توانست نیروهای متجاوز را از میهن اسلامی بیرون براند.<sup>۱</sup>

هم‌زمان با جنگ و تحریم، قدرت‌های استکباری با اجیر کردن منافقان در عملیات‌های متعدد بمب‌گذاری و ترور، حدود هفده هزار نفر از مسئولان و مردم را در داخل کشور به شهادت رساندند.

محاصره اقتصادی، حمله نظامی، ترور و بمب‌گذاری، تفرقه‌افکنی و تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی و... همه نقشه‌هایی بودند که استعمارگران بارها و بارها، آنها را پس از انقلاب به کار گرفتند؛ اما باز هم نتوانستند مردم مسلمان ایران را به زانو درآورند. پس از این مراحل بود که آنان به فکر استفاده از آخرین و مخرب‌ترین سلاح خود در برابر ملت ایران افتادند. سلاحی که از بمب اتمی نیز خطرناک‌تر است.

می‌توانید حدس بزنید این سلاح چیست؟

۱- در طول جنگ تحمیلی، در میان افرادی که به اسارت نیروهای ما درآمده بودند، سربازانی از ۲۵ ملت و کشور مختلف وجود داشتند و حتی در مواردی که آمریکایی‌ها می‌دیدند، شکست صدام نزدیک است، خودشان مستقیماً وارد جنگ می‌شدند.

## شبیخون فرهنگی

امروزه قدرت‌های استکباری به خوبی دریافته‌اند که جنگ‌های نظامی علاوه بر هزینه‌های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت‌ها نیز می‌شود و این مسئله، ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می‌کند. به همین دلیل آنها برای به زانو درآوردن ملت‌ها، راهکار جدیدی به نام جنگ نرم<sup>۱</sup> یا شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته‌اند.

دشمنان با استفاده از تجربیاتی که از سرگذشت آندلس و حوادث مانند آن اندوخته‌اند، تمام تلاش خود را به کار گرفته‌اند تا با تکرار آن رویدادها، ملت مسلمان ایران را به زانو درآورند.

تا به حال به این نکته فکر کرده‌اید که کشورهایی که حتی به بیماران ما نیز رحم نمی‌کنند و در کنار تحریم‌های سیاسی، اقتصادی و علمی، مانع ورود اقلام پزشکی و دارویی به کشور می‌شوند<sup>۲</sup>، چرا تا این اندازه به فکر تفریح و سرگرمی ما ایرانی‌ها هستند و برای پرکردن اوقات فراغت ما سالیانه میلیون‌ها دلار خرج ساخت و راه‌اندازی شبکه‌های ماهواره‌ای فارسی زبان می‌کنند و برای ما به صورت رایگان انواع فیلم‌ها و سریال‌ها را پخش می‌کنند؟

به نظر شما چرا دشمنی که ما را در همه عرصه‌های اقتصادی، سیاسی و علمی تحریم کرده است، حاضر به تحریم فیلم‌ها و برنامه‌های ماهواره‌ای خود نشده است و آنها را رایگان در اختیار ما قرار می‌دهد؟

آری، تولید فیلم‌های ضد ایرانی و ضداسلامی، پخش فیلم‌های مبتذل در کانال‌های فارسی زبان ماهواره‌ای، ساخت بازی‌های رایانه‌ای مُخرب، تولید و پخش مواد مخدر در بین جوانان، تلاش همه جانبه برای ترویج بی حجابی و کم‌اهمیت جلوه دادن حجاب، عادی‌سازی روابط نادرست بین دختران و پسران، ترویج بی‌عفتی و آلوده کردن جوانان، تمسخر عقاید پاک مسلمانان، القای بی‌فرهنگ بودن مسلمانان و ایرانی‌ها، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی، ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان، کم‌اهمیت جلوه دادن پیشرفت‌های کشور، بزرگ جلوه دادن قدرت و پیشرفت غربی‌ها و... همه بخشی از جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ماست.<sup>۳</sup>

۱- جنگ نرم به اقداماتی گفته می‌شود که به وسیله آن می‌توان یک کشور را بدون استفاده از نیروهای نظامی، سرنگون کرد.

۲- آمریکا در سال ۱۳۹۱ ورود هرگونه دارو به کشورمان را تحریم کرد؛ داروهایی که جان صدها انسان بی‌گناه به آن وابسته بود.

۳- مجلس نمایندگان آمریکا هر سال به صورت رسمی، ده‌ها میلیون دلار را به طرح‌هایی که بتواند نظام اسلامی را در ایران از بین ببرد، اختصاص می‌دهد که این مبلغ معمولاً صرف شبکه‌های ماهواره‌ای تلویزیونی و رادیوهای ضد ایران می‌شود. البته مبلغ واقعی کمک‌های پنهانی صهیونیست‌ها و سایر دشمنان اسلام برای مقابله با انقلاب اسلامی بسیار بیشتر از مبلغی است که به صورت رسمی اعلام می‌شود.

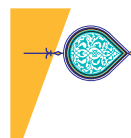


آنها به خوبی می دانند که اگر جوانان مسلمان به دستورات اسلام درباره حفظ حجاب و پاکدامنی عمل کنند، شکست دادن آنها بسیار دشوار خواهد بود. پس تمام تلاش خود را به کار می بندند تا آنها را از تعلیمات حکیمانه اسلام دور نگه دارند. خداوند نسبت به این خطرات که همواره از سوی دشمنان اسلام نسبت به مسلمانان وجود دارد هشدار داده است آنگاه که می فرماید:



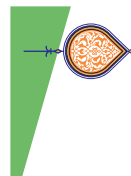
وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا<sup>۱</sup>

و آنان پیوسته با شما می جنگند تا شما را از دینتان برگردانند اگر بتوانند.



این آیه به خوبی نشان می دهد که هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی، چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دورکردن آنها از اسلام نیست. اکنون ارزش این کلمات نورانی امیر مؤمنان (علیه السلام)، برای ما روشن تر می شود که می فرماید:

«پاداش انسان عقیف و پاکدامنی که قدرت انجام گناه را دارد، ولی خود را آلوده نمی کند، کمتر از پاداش مجاهد شهید در راه خدا نیست؛ انسان پاکدامن نزدیک است فرشته ای از فرشته ها شود»<sup>۲</sup>.



۱-سورة بقره، آیه ۲۱۷.

۲-نهج البلاغه، حکمت ۴۷۴.

## فعالیت کلاسی

یک بار دیگر، نقشه‌های بیگانگان را برای شکست ایران اسلامی مرور کنید و درباره راه‌های مقابله با این نقشه‌ها با دوستانتان در کلاس گفت‌وگو کنید.

## خودت را امتحان کن

- ۱ ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید.
- ۲ چند نمونه از اقدامات ابرقدرت‌ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید.
- ۳ خطرناک‌ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید.
- ۴ هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه‌های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.

## پیشنهادهای

در یک کار تحقیقی و با کمک هم گروهی‌های خود، وضعیت کشور را قبل و بعد از انقلاب در عرصه‌های مختلف علمی، نظامی، پزشکی، صنعتی، مشارکت مردم در سرنوشت کشور، آزادی بیان، اقتدار سیاسی، اقتصادی و... مقایسه کنید و نتیجه را برای اعضای کلاس بیان کنید.



خدایا انقلاب ما را که با مجاهدت و از  
جان گذشتگی هزاران مرد و  
زن به ما رسیده است  
از مکر و توطئه دشمنان حفظ کن  
خدایا شهیدانی که برای حفظ این انقلاب خون  
خود را نثار کردند  
مورد رحمت خویش قرار ده  
و مرا پیرو آنان قرار ده  
و یاری ام کن تا من نیز به رشد و پیشرفت کشورم  
کمک کنم  
و برای کشورم افتخار بیافرینم  
ای مهربان ترین مهربان ها!





تصور کنید:

- ◆ کسی اجناس بی کیفیت را به عنوان کالای مناسب و باکیفیت به مشتریان می فروشد.
- ◆ خانواده ای در جنگل آتش روشن می کند یا زباله های خود را همان جا رها می کند.
- ◆ یکی از دوستانمان نسبت به خواندن نماز بی توجهی می کند.
- ◆ دانش آموزی به اموال مدرسه و کلاس آسیب می زند.
- ◆ خودرویی به علت نقص فنی، بیش از اندازه دود می کند و هوارا آلوده می کند.

ممکن است کسی با دیدن این کارها بگوید:

- ◆ به من چه ارتباطی دارد؟ مگر من مسئول کارهای مردم هستم؟
- ◆ گفتن من چه فایده ای دارد؟ او که به این کار عادت کرده است.
- ◆ بالاخره یک نفر پیدا می شود و به او تذکر می دهد.
- ◆ من خجالت می کشم چیزی بگویم. اگر من را جلوی دیگران ضایع بکند، چه؟!
- ◆ من می ترسم. شاید با من با تندی برخورد بکند.



### فعالیت کلاسی

به نظر شما آیا هر یک از دلایل بالا می تواند برای تذکر ندادن به دیگران قابل پذیرش باشد؟ چرا؟

## امر به معروف و نهی از منکر

در گذشته که مردم با کشتی‌های بادبانی به مسافرت می‌رفتند، با حوادث گوناگون و گاه دلهره‌آوری روبه‌رو می‌شدند. حرکت با چند قطعه چوب بر دریای پهناور، سرنوشت ساکنان کشتی را به هم نزدیک می‌کرد. آنان هنگام خطر به خوبی درک می‌کردند که چقدر عاقبت و سرنوشتشان به یکدیگر گره خورده است؛ یا با هم نجات خواهند یافت و یا با هم در دریا فرو می‌روند! حال اگر در چنین کشتی‌ای یکی از سرنشینان، جایی را که نشسته، به بهانه‌ای که جای خودش است، سوراخ کند، دیگر سرنشینان چه واکنشی از خود نشان خواهند داد؟ آیا دیگر کسی خواهد گفت که هرکس اختیار جای خود را دارد یا به من چه مربوط است؟ آیا کسی به بهانه خجالت کشیدن یا ترسیدن، بی تفاوت از کنار آن فرد خواهد گذشت؟





جامعه نیز مانند کشتی است و مردم آن همچون سرنشینان کشتی اند که سرنوشت آنها به هم گره خورده است. برای همین اگر در جامعه، شخصی بخواهد قوانین الهی یا اجتماعی را زیر پا گذارد، نمی‌توان به سادگی از کنار خطا و گناه وی گذشت.

به همین دلیل یکی از مسئولیت‌های افراد جامعه نسبت به هم، توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده و بازداشتن هم از کار ناپسند است. این کار همان «امر به معروف و نهی از منکر» است. البته مؤمنان در این باره مسئولیت بیشتری دارند؛ زیرا آنها ولی یکدیگرند؛ یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسئولیت می‌کنند. آنها همان گونه که از سعادت و خوشبختی خود لذت می‌برند، خوشبختی دیگر انسان‌ها نیز برایشان شیرین و شادی‌آور است. آنها می‌دانند که رسیدن به سعادت دنیا و آخرت تنها با عمل به دستورات دین؛ یعنی انجام اعمال نیک و ترک گناهان امکان‌پذیر است. از همین جهت، هم خود به این دستورات عمل می‌کنند و هم دیگران را به انجام اعمال صالح سفارش می‌کنند و آنان را از ترک واجبات و انجام محرمات باز می‌دارند.

## وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

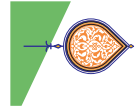
مردان و زنان مؤمن، دوستدار و یاور یکدیگرند [و از این‌رو یکدیگر را] امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند.

### آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر

اگر هرکس با توجیه و بهانه‌های مختلف از انجام مسئولیت همگانی امر به معروف و نهی از منکر شانه خالی کند، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟ مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی‌تفاوت می‌شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می‌یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می‌رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی‌ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می‌شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود و انسان‌های فاسد بر مردم مسلط می‌شوند و کم‌کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می‌شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می‌شود.

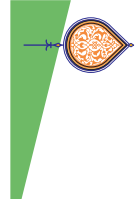
امام کاظم علیه السلام می فرماید:

«حتماً امر به معروف و نهی از منکر کنید وگرنه شریکترین افراد جامعه بر شما مسلط خواهند شد و در این صورت بهترین های شما هم اگر دعا کنند، دیگر مستجاب نخواهد شد»<sup>۱</sup>.



به دلیل جلوگیری از بروز این آسیب ها و مشکلات است که امر به معروف و نهی از منکر دارای جایگاه بسیار بالا و سرنوشت سازی است؛ تا آنجا که امیرالمؤمنین علی علیه السلام می فرماید:

«همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است. خداوند سبحان اقوام پیش از شما را عذاب نکرد، مگر به دلیل اینکه امر به معروف و نهی از منکر را ترک کردند. پس بی خردان آنها را به دلیل انجام معصیت ها عذاب کرد و خردمندان را به دلیل نهی نکردن از زشتی ها<sup>۲</sup>».



### فقالیت کلاسی

شخصی را تصور کنید که در جمع دیگران غیبت می کند. در جدول زیر نتایج نهی از منکر کردن و پیامد ترک آن را بنویسید.

| اگر نهی از منکر نشود                                        | اگر نهی از منکر بشود                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| .....<br>.....                                              | او دیگر این گناه را حداقل در آن جمع انجام نمی دهد. |
| آبروی کسی که از او غیبت شده است، در میان جمع از بین می رود. | .....<br>.....                                     |
| .....<br>.....                                              | .....<br>.....                                     |
| .....<br>.....                                              | .....<br>.....                                     |

۲- نهج البلاغه، خطبه ۱۹۲، کلمات قصار شماره ۳۷۴.

۱- کافی، ج ۵، ص ۵۶.

## اهل شنبه

با حرص فراوان مشغول صید ماهی‌هایی هستند که روز شنبه آنها را گیر انداخته‌اند. امروز یکشنبه است. ماهی‌هایی را که روز شنبه در آبگیرها گیر انداخته‌اند، صید می‌کنند و خوشحال‌اند از اینکه ...

دسته‌ای از قوم یهود در کنار دریا زندگی می‌کردند. آنان از یاد خداوند بسیار غافل شده بودند. خداوند برای امتحان آنان دستور داد روز شنبه، که روز تعطیلی یهودیان است، ماهی نگیرند. از طرفی روز شنبه ماهی فراوان می‌شد و این امتحان را سخت‌تر می‌کرد.

در این میان عده‌ای بودند که خود را انسان‌های زرنگی می‌دانستند. آنان در روز شنبه که ماهی فراوان می‌شد، ماهی‌ها را به آبگیرها هدایت می‌کردند و هنگامی که این آبگیرها پر از ماهی می‌شد، راه بازگشت ماهی‌ها را می‌بستند و روز یکشنبه تمام ماهی‌های گیرافتاده را صید می‌کردند.

گروهی، آنان را از این کار نهی می‌کردند و آن را نافرمانی خداوند می‌دانستند. ولی عده دیگری می‌گفتند شما چرا آنها را نهی می‌کنید؛ نهی کردن آنان فایده‌ای ندارد و خداوند آنان را عذاب خواهد کرد؛ مؤمنان در جواب آنان می‌گفتند: «ما آنان را از این کار زشت نهی می‌کنیم تا نزد پروردگارتان معذور باشیم و شاید با این کار ما، آنها از این کار دست بردارند».

تا اینکه سرانجام ...

خداوند عذابی فرستاد که در آن کسانی که ماهی می‌گرفتند و کسانی که آنان را نهی نمی‌کردند، باهم گرفتار عذاب شدند و فقط کسانی از این عذاب نجات یافتند که آنان را از نافرمانی خداوند نهی می‌کردند. داستان این قوم در قرآن کریم آمده است:

فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ<sup>۱</sup>

و چون اندرزی را که به آنها داده شده بود [روز شنبه ماهی نگیرند] فراموش کردند کسانی را که از بدی [ماهی‌گیری روز شنبه] نهی می‌کردند نجات دادیم و کسانی را که ستم کرده بودند [روز شنبه ماهی گرفته بودند و یا ماهی‌گیران را از این کار نهی نکرده بودند] به خاطر نافرمانیشان به عذاب شدیدی گرفتار ساختیم.

## شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر

اگر مقداری گچ روی لباس شما ریخته باشد، چگونه آن را پاک می‌کنید؟  
حالا اگر لباس شما با جوهر خودکار کثیف شده باشد، آیا باز هم می‌توانید با تکاندن لباس، آن را پاک کنید؟

هدف شما در هر دو حالت، پاک کردن لباس است؛ اما روش‌ها متفاوت‌اند!  
هدف ما در نهی از منکر این است که انسان خطاکار به اشتباهاتش ادامه ندهد.  
گاهی همین که با دیدن یک گناه روی خود را برگردانیم و با فرد خطاکار به سردی رفتار کنیم، برای جلوگیری از آن اشتباه کافی است.



گاهی نیز شخص خطاکار متوجه زشتی رفتارش نیست؛ در این صورت ما باید با مهربانی و با برخورد خوب، او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از او بخواهیم که دیگر آن خطا را تکرار نکند.  
در بعضی موارد نیز برای اینکه ناراحتی خود را از انجام گناهی نشان دهیم، باید آنجا را ترک کنیم.

### فعالیت کلاسی

آیا با این شیوه‌ها می‌توان همواره از انجام گناهان جلوگیری کرد؟  
مثلاً آیا می‌توانیم با صحبت کردن با کسی که به خرید و فروش مواد مخدر می‌پردازد و بسیاری را گرفتار اعتیاد می‌کند، او را از تکرار این گناه بزرگ بازداریم؟  
پس در چنین زمان‌هایی وظیفه ما چیست و باید چگونه عمل کنیم؟

### چند نکته مهم

- ۱♦ برای حفظ آبروی افراد، تا حد امکان نباید خطاهایشان را در حضور دیگران به آنها بازگو کنیم.
- ۲♦ برای اینکه تأثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود، خوب است خودمان به آنچه دیگران را به آن توصیه می‌کنیم، عمل کنیم و کاری را که از آن نهی می‌کنیم، انجام ندهیم.
- ۳♦ هر امر به معروف و نهی از منکری، یک موفقیت است؛ زیرا اگر به نتیجه برسد، علاوه بر رسیدن به رضایت و پاداش الهی به اصلاح اطرافیان و جامعه خود کمک کرده‌ایم و اگر به نتیجه نرسد، به وظیفه خود عمل کرده‌ایم و از اجر و ثواب خداوند بهره برده‌ایم.

## فعالیت کلاسی

یک بار دیگر به منکرهای صورت گرفته و معروف‌های ترک شده در ابتدای درس توجه کنید. به نظر شما راه امر به معروف و نهی از منکر در هریک از این موارد چیست؟

- ۱- .....
- ۲- .....
- ۳- .....
- ۴- .....
- ۵- .....

## خودت را امتحان کن

- ۱ چهار مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید.
- ۲ با توجه به سخن حضرت علی علیه السلام جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.
- ۳ چرا مؤمنان مسئولیت بیشتری درباره امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند؟

## پیشنهاد

- ۱ درباره ارتباط قیام امام حسین علیه السلام با امر به معروف و نهی از منکر تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس برای دوستانتان بخوانید.
- ۲ درباره زندگی یکی از شهدای امر به معروف و نهی از منکر تحقیق کنید و نتیجه آن را در کلاس برای دوستانتان بخوانید.



شما هم اگر دوست داری، چند جمله‌ای با خدای  
خویش سخن بگو:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



به این آمارها<sup>۱</sup> توجه کنید:



- ♦ گرسنگی یکی از عوامل مهم مرگ و میر در جهان به شمار می رود؛ به طوری که در هر دقیقه ۳۰ نفر به علت گرسنگی، جان خود را از دست می دهند.
- ♦ شصت و شش میلیون کودک در مقطع ابتدایی در سراسر جهان، گرسنه به مدرسه می روند.
- ♦ فقر هر ساله باعث مرگ دو میلیون و ششصد هزار کودک زیر پنج سال می شود.
- ♦ ۶۶۰ میلیون نفر در جهان غذای کافی برای خوردن ندارند.
- ♦ بیش از یک میلیارد نفر از مردم روی زمین، درآمدی کمتر از یک دلار در روز دارند.

#### از سوی دیگر

- ♦ دارایی ۸۵ نفر از ثروتمندترین افراد جهان برابر دارایی ۳/۵ میلیارد نفر از جمعیت جهان است.
- ♦ با غذایی که در اروپا و آمریکای شمالی دور ریخته می شود، سه برابر گرسنگان فعلی جهان را می توان سیر کرد.
- ♦ یک سوم مواد غذایی ای که سالانه در جهان تولید می شود (حدود ۱/۳ میلیارد تن) تبدیل به زباله می شود و هدر می رود.
- ♦ سالانه ۲/۴ میلیون نفر در سراسر جهان در اثر بیماری های ناشی از پرخوری می میرند.

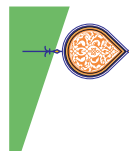
#### فعالیت کلاسی

به نظر شما علت این اختلاف چیست؟ چرا این وضع در جهان به وجود آمده است؟

۱- برای مشاهده اطلاعات بیشتر به سایت «برنامه جهانی غذا» متعلق به سازمان ملل متحد به آدرس <http://fa.wfp.org> مراجعه کنید.

دین اسلام آخرین و کامل ترین برنامه ای است که خداوند برای نجات بشر از تمامی گرفتاری ها و دست یافتن به رستگاری در دنیا و آخرت فرستاده است؛ به همین دلیل این دین باید راهی برای نجات مردم از فقر داشته باشد. یکی از راهکارهای دین اسلام برای حل این مشکل، انفاق است. در دین اسلام به مردم توصیه شده است، بخشی از اموال خود را در راه خداوند انفاق کنند. پیامبر ﷺ می فرماید:

«خداوند به اندازه نیازمندی های مردم فقیر در اموال ثروتمندان حقی قرار داده است، اگر پردازند نیازمندی های عمومی مردم برطرف می شود. اگر گرسنه یا برهنه ای در میان مردم پیدا شود، به این دلیل است که ثروتمندان، «حقوق واجب» اموال خود را نپرداخته اند»<sup>۱</sup>.



## انفاق

در سال گذشته دانستیم که رابطه میان مسلمانان، رابطه برادری است و همان طور که هر برادری نسبت به خواهران و برادران خود در خانواده وظایفی دارد، برادران دینی نیز در برابر یکدیگر وظایفی دارند. یکی از این وظایف کمک مالی به نیازمندان است. خداوند در قرآن کریم همواره انسان ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده و این اعطای مال را «انفاق» نام نهاده است:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ<sup>۲</sup>

کسانی که اموال خود را انفاق می کنند در شب و روز به صورت پنهانی و آشکارا پاداششان نزد پروردگارشان است نه ترسی دارند و نه غمگین می شوند.



انفاق مال آن قدر نزد خداوند ارزشمند است که آن را یکی از نشانه های ایمان می داند.<sup>۳</sup>

۱- مستدرک الوسائل، ج ۷، ص ۲۴.

۲- سوره بقره، آیه ۲۷۴.

۳- سوره بقره، آیه ۳.

خداوند، حکمت انفاق را «توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان» بیان کرده است.<sup>۱</sup> در صورتی که انفاق مال در جامعه گسترش پیدا کند، ثروت به دست نیازمندان نیز می‌رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می‌شود؛ بخش زیادی از گناهان و جرم‌های ناشی از فقر از جامعه ریشه‌کن می‌شود؛ مردم نسبت به یکدیگر مهربان‌تر می‌شوند و احساس مسئولیت بیشتری می‌کنند و در نهایت آرامش و امنیت در جامعه حاکم می‌شود.

### فعالیت کلاسی

در روایت‌هایی که زمان ظهور امام زمان (عج) را وصف کرده‌اند، آمده است: در آن دوران، عقل انسان‌ها به نهایت رشد و کمال خود می‌رسد و از سوی دیگر در جامعه فقری پیدا نمی‌شود. به نظر شما میان این دو (پیدا نشدن فقیر در جامعه و کامل شدن عقل) چه ارتباطی وجود دارد؟

برای بار سوم نیمی از تمام اموال خود را در راه خدا انفاق کرد. هیچ چیزی از قلم نیفتاده بود. هر آنچه بود، میان فقرا تقسیم شد. چشم فقرای مدینه به در خانه او بود. آنان جمع شده بودند تا با کمک‌های او بتوانند به زندگی خود سروسامانی بدهند. او مشهور به کریم‌ترین انسان مدینه است. آوازه او همه جا پیچیده است. هرکسی وارد مدینه می‌شود، سراغ خانه حسن بن علی را می‌گیرد، چون می‌داند او تنها کسی است که همواره در خانه‌اش به روی نیازمندان باز و سفره خانه‌اش همواره برای میهمانان گسترده است و از همه آنان با بهترین غذاهای موجود در خانه پذیرایی می‌کند.<sup>۲</sup>

پیشینه

۱- سورة حشر، آیه ۷.

۲- بحار الانوار، ج ۴۳، ص ۳۴۹؛ شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، ج ۱۶، ص ۱۰؛ تاریخ مدینه دمشق ابن عساکر، ج ۱۳، ص ۲۴۳؛ سیر اعلام النبلاء ذهبی، ج ۳، ص ۲۶۷.

## انواع انفاق

انفاق بر دو نوع است: واجب و مستحب.

انفاق‌های واجب عبارت‌اند از: زکات و خمس. انفاق‌های مستحب عبارت‌اند از: قرض الحسنه، وقف و... در این درس با نمونه‌هایی از این دو نوع انفاق آشنا می‌شویم:



### انفاق‌های واجب:

♦ ۱ || زکات: زکات در اصل به معنای پاک شدن از دلبستگی‌ها و آلودگی‌هاست و به نوعی از انفاق گفته می‌شود که به برخی از دارایی‌های انسان مانند گندم، جو، خرما، گاو، گوسفند و شتر تعلق می‌گیرد.

اگر کسی از این دارایی‌ها، به اندازه‌ای که در دین تعیین شده است، داشته باشد، بر او واجب است بخش مشخصی از آن را در راه خدا انفاق کند.<sup>۱</sup>

پرداخت زکات موجب مصونیت مال از نابودی و پربركت شدن آن می‌شود. اگر زکات اموال داده نشود، خداوند نعمت‌هایش (بارندگی، حاصل‌خیزی، فراوانی و...) را از صاحبان آنها باز می‌دارد. زکات فطره (فطریه): زکات فطره، زیرمجموعه زکات است. کسی که هنگام غروب شب عید فطر، بالغ و عاقل و هشیار باشد و فقیر هم نباشد، باید برای خود و کسانی که او هزینه زندگی آنان را می‌دهد، به ازای هر نفر سه کیلوگرم گندم یا جو یا برنج یا هر غذایی را که در طول سال بیشتر از آن استفاده کرده است، به مستحق بدهد. البته اگر پول آنها را هم بدهد، کفایت می‌کند.

### فعالیت کلاسی

به آمار تقریبی تولید سالانه چهار محصول مهم کشاورزی در ایران، توجه کنید:

۱ سیزده میلیارد کیلوگرم گندم

۲ سه میلیارد کیلوگرم جو

۳ یک میلیارد کیلوگرم خرما

۴ سیصد میلیون کیلوگرم کشمش

به نظر شما اگر فقط زکات این محصولات پرداخت شود، چه تغییرات مثبتی در

جامعه ایجاد می‌شود؟

۱- میزان این دارایی‌ها و مقدار دقیق زکات هر کدام از این موارد در رساله توضیح المسائل مشخص شده است (دبیران محترم می‌توانند توضیحات تکمیلی در این خصوص را در کتاب راهنمای معلم مشاهده کنند).

♦ ۲ || **خمس:** هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می کند، پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده است، به عنوان خمس پردازد.

خمس یکی از راه های تأمین نیازهای جامعه است که به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آن را در راه هایی که قرآن کریم، رسول اکرم و ائمه اطهار علیهم السلام مشخص کرده اند، صرف کنند. آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب های دینی و... از مواردی است که خمس می تواند صرف آن شود.

### نکات قابل توجه در خمس

♦ هرکسی که از طریق تجارت، صنعت، کشاورزی یا کسب های دیگر، مالی به دست آورد، باید برای خود «سال مالی»<sup>۱</sup> داشته باشد و در انتهای «سال مالی»، اگر به اموال او خمس تعلق بگیرد، خمس اموالش را بدهد.



♦ با پولی که خمس آن پرداخت نشده است، نمی توان چیزی خرید؛ به عنوان مثال اگر با آن پول خانه ای خریداری شود، نماز خواندن در آن خانه باطل است.

♦ به آذوقه هایی مانند برنج، روغن و هر خوراکی دیگری که از درآمد سال، برای مصرف در خانه خریده شده است و در پایان سال مالی باقی مانده است، خمس تعلق می گیرد.

♦ زیورآلات خانم ها، اگر بیش از مقدار مصرفی رایج آنها باشد و حالت پس انداز داشته باشد، باید خمس آن پرداخته شود.

۱- ابتدای سال مالی، اولین روزی است که فرد در آن درآمدی کسب کرده است (به عنوان مثال این زمان برای یک کارگر آن روزی است که اولین مزد خود را می گیرد یا برای یک کشاورز روزی است که اولین محصول خود را برداشت می کند) و پایان آن گذشتن یک سال شمسی از آن روز است.

## سیره شهدا

شهید مهدی باکری یکی از سرداران بزرگ کشورمان در دوران دفاع مقدس بود. یکی از ویژگی‌های او عمل به احکام دین با دقت کامل بود. او سعی می‌کرد همیشه نماز خود را در اول وقت و به جماعت اقامه کند. او در پرداخت خمس نیز بسیار دقیق و حساس بود. یکی از دوستان وی نقل می‌کند که در اواخر اسفند ماه یکی از سال‌های اول جنگ بود که دیدیم آقا مهدی در سنگر مشغول شمردن پول‌های همراه خود



است. سپس با خانواده خود نیز تماس گرفت و جویای ارزش اجناس باقی مانده در منزل برای محاسبه میزان خمس آنها شد و بلافاصله مبلغ مشخصی را از اموال خود جدا کرد و آن را به یکی از نمایندگان امام خمینی رحمه الله علیه پرداخت کرد. آنگاه با خاطری آسوده، نفسی کشید و گفت: امروز سال مالی‌ام بود. خدا را شکر حالا اگر شهید شوم، بدهی شرعی ندارم.<sup>۱</sup>

## انفاق‌های مستحب

پس از آشنایی با خمس و زکات به عنوان دو مورد از انفاق‌های واجب، حال با دو مورد از

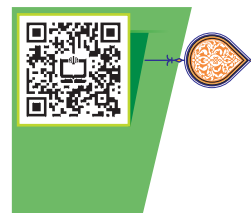
انفاق‌های مستحب آشنا می‌شویم:

♦ ۱ || قرض: قرض دادن نوعی انفاق مستحب است که بسیار بر آن تأکید شده است. این عمل تا آن اندازه ارزشمند است که در دین اسلام برای صدقه دادن ده ثواب و برای قرض دادن هجده ثواب قرار داده شده است. البته هر دو عمل از کارهای نیکو و مورد تحسین است؛ اما باید توجه داشت که در جامعه اسلامی، انسان‌های آبرومندی هستند که نمی‌خواهند از کسی صدقه بگیرند و قرض دادن به آنها موجب حفظ آبروی آنها می‌شود. از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال خود دارد؛ زیرا کسی که صدقه می‌گیرد، به فکر بازگرداندن آن نیست؛ اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند.

۱- مهدی باکری در اندیشه و عمل، حسین علایی، چاپ اول، ص ۱۰۷.

پیامبر اکرم ﷺ درباره ارزش قرض دادن فرموده است:

«مسلمانی که به برادر مسلمان خود قرض دهد، در برابر هر دره‌می که قرض داده، هم وزن کوه احد، حسنات خواهد داشت و اگر برای دریافت آن مدارا به خرج دهد، از پل صراط همچون برق جهنده بدون حساب و عذاب خواهد گذشت»<sup>۱</sup>.

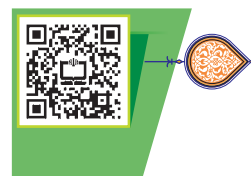


البته در تعالیم معصومان از قرض گرفتن در حالت بی‌نیازی یا موارد غیر ضروری نهی شده است؛ چرا که درخواست از دیگران آبروی انسان را در معرض خطر قرار می‌دهد.

♦ ۲ || وقف: وقف به این معناست که انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتام، ...) قرار دهد.

پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید:

«هنگامی که انسان مؤمن از این دنیا می‌رود، تمامی اعمال او قطع می‌شود؛ به جز سه عمل: صدقه جاریه<sup>۲</sup>، علمی که از خود به یادگار گذاشته است و فرزند صالحی که برایش دعا می‌کند»<sup>۳</sup>.



پیامبر اکرم بارها اموالی را برای استفاده مسلمانان وقف کردند. امیرالمؤمنین (علیه السلام) نیز نخلستان‌ها و باغ‌های فراوانی ایجاد و چاه‌های آب زیادی حفر می‌کرد و بلافاصله آنها را برای استفاده مردم یا گروهی از آنان همانند یتیمان یا در راه ماندگان وقف می‌کردند.

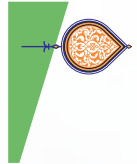
۱- ثواب الاعمال، ص ۴۱۴.

۲- با توجه به اینکه چیزی که وقف شده است، مردم همواره از آن استفاده می‌کنند و برکات آن جاری است، به آن صدقه جاریه گفته می‌شود.

۳- بحار الانوار، ج ۲، ص ۲۲.

در یکی از وقف‌نامه‌های حضرت علی علیه السلام آمده است:

«علی، بنده خدا و امیرمؤمنان، دو مزرعه را برای فقرای مدینه و در راه‌ماندگان قرار داد، تا خداوند روز قیامت چهره او را از حرارت آتش مصون دارد. این اموال فروخته نمی‌شود، بخشیده نمی‌شود، تا به دست وارث هستی (خدا) برسد».





در طول تاریخ اسلام، وقف از جایگاه ویژه‌ای در میان مسلمانان برخوردار بوده است؛ به گونه‌ای که بسیاری از مسلمانان تلاش می‌کردند تا در حد توان خود، بخشی از دارایی‌های خود را برای انجام کارهای خیریه وقف کنند. وقف معمولاً در این امور صورت می‌گرفت:

ساختن مسجد، حوزه‌های علمیه، کتابخانه‌های عمومی، مدارس و دانشگاه، بیمارستان‌های عمومی (در این بیمارستان‌ها فقرا کاملاً رایگان درمان می‌شدند)، خانه‌هایی برای یتیمان و بی‌سرپرستان و فقرا، وقف اموالی برای کفن و دفن فقرا، وقف آب انبار و تأمین آب آشامیدنی یا آب کشاورزی برای مردم، ساختن کاروانسراهایی در مسیر راه‌های زیارتی یا تجاری برای استراحت کاروان‌ها، خرید تجهیزات برای جنگ با کفار، ساختن پادگان‌ها و قلعه‌ها برای نظامیان و... همان طور که می‌بینیم، نتایج وقف، منفعت رساندن به تمام مردم یا مردم مستحق است؛ بنابراین اگر در جامعه اسلامی وقف رایج شود، بسیاری از اموری که نفع آن به عموم مردم می‌رسد، توسط خود مردم انجام می‌شود و دیگر تمامی کارها بر دوش دولت قرار نمی‌گیرد.

### خودت را امتحان کن

- ۱ اتفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را بیان کنید.
- ۲ یک اتفاق واجب و یک اتفاق مستحب را نام ببرید و هر یک را به صورت مختصر توضیح دهید.
- ۳ زکات به چه چیزهایی تعلق می‌گیرد؟ آنها را نام ببرید.
- ۴ خمس به چه کسی پرداخت می‌شود و در چه راه‌هایی هزینه می‌شود؟

### پیشنهاد

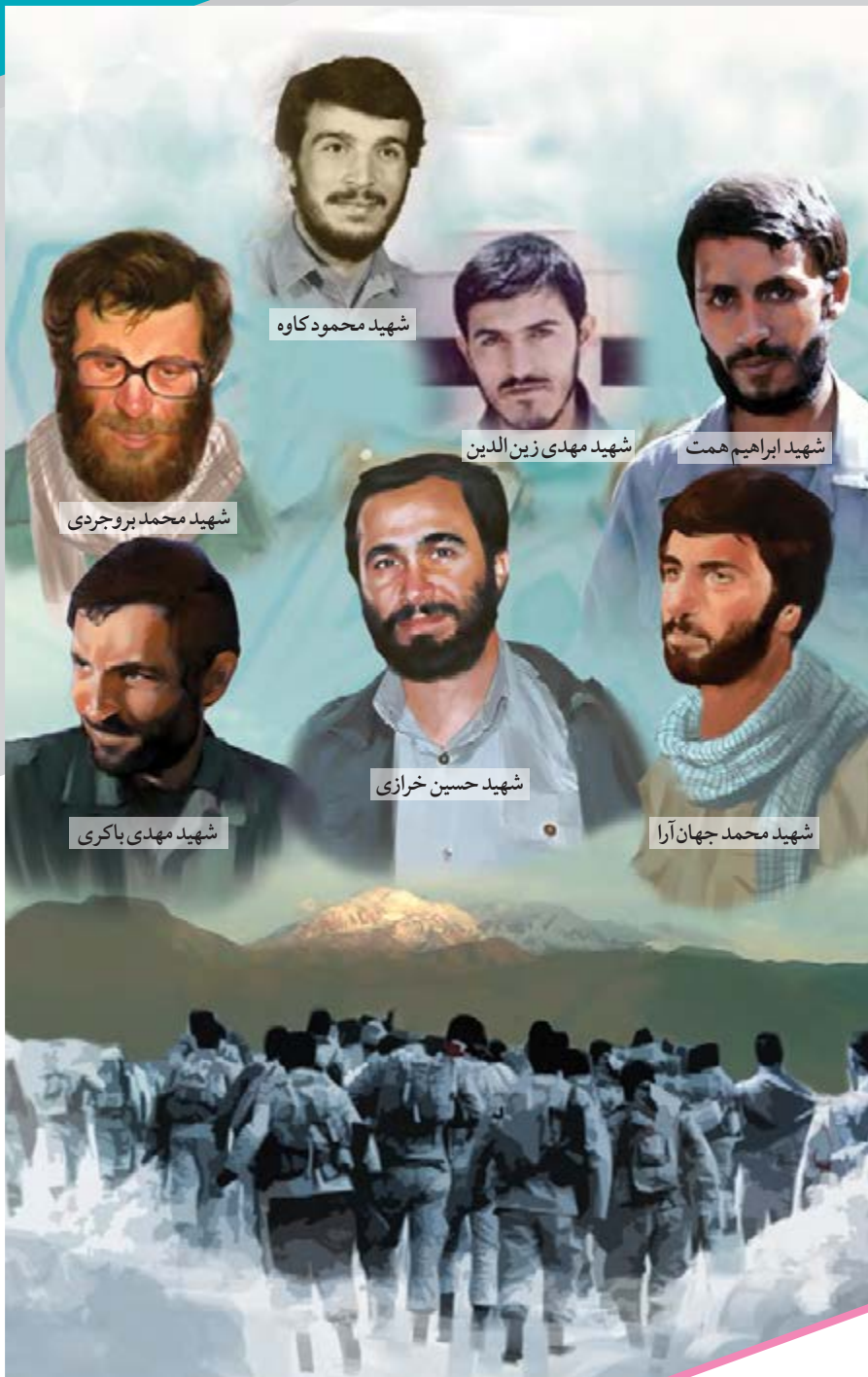
- ۱ با مراجعه به پدر و مادر خود چند مورد از موقوفات شهر خود را پیدا کنید و در کلاس برای هم‌کلاسی‌هایتان معرفی کنید.

- ۲ با مراجعه به آیه ۲۶۱ سوره بقره، بیان کنید که خداوند در این آیه اتفاق را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ به نظر شما خداوند با این تشبیه بر چه مسئله‌ای تأکید داشته است؟



الهی

ای خدای کریم!  
تو در این دنیا به من نعمت‌های فراوانی بخشیده‌ای  
آن قدر که من از شمردن آنها ناتوانم  
خدایا مرا از پیروان کسانی قرار ده که از مال دنیا  
به راحتی می‌گذشتند  
و آن را در راه جلب رضایت تو هزینه می‌کردند.  
خدایا اگر در اموال من حق واجبی از دیگران  
وجود دارد آن را به من بشناسان  
و مرا آن قدر توانا ساز که از مال دنیا بگذرم و آن را  
در راه تو انفاق کنم.  
خدایا مرا وسیله خیر رساندن به سایر بندگان قرار  
بده  
به طوری که اگر کسی نیازی دارد من بتوانم نیاز او  
را برطرف نمایم.



شهید محمود کاوه

شهید مهدی زین الدین

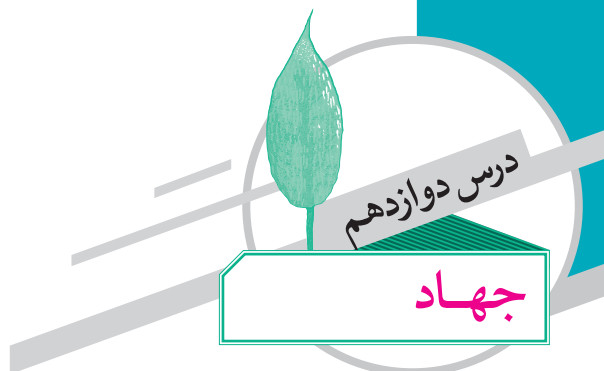
شهید ابراهیم همت

شهید محمد بروجردی

شهید حسین خرازی

شهید مهدی باکری

شهید محمد جهان آرا



اسامی زیر را یک بار مرور کنید:

قابیل، أبرهه، اسکندر مقدونی، چنگیز خان مغول، هیتلر، صدام، ترامپ!

این نام‌ها شما را به یاد چه موضوعی می‌اندازد؟

با نگاهی گذرا به تاریخ می‌بینیم که هرگاه انسان‌های بی‌ایمان و زیاده‌خواه به قدرتی دست می‌یابند، خیلی زود به جنگ و تجاوز روی می‌آورند و برای تسلط بر جان و مال ملت‌های دیگر به کشتار مردم بی‌گناه دست می‌زنند.

این گروه - که در فرهنگ اسلام باطل نامیده می‌شوند - همواره بیشترین دشمنی را با حق دارند، چرا که می‌دانند در این نبرد همیشگی، مؤمنان به هیچ قیمتی در برابر آنها تسلیم نخواهند شد. به همین دلیل یاران شیطان همواره منتظر فرصتی هستند تا حق را برای همیشه از میان بردارند و راه را برای چپاول ملت‌های ضعیف هموار سازند.

به نظر شما وظیفه مؤمنان در این زمان‌ها چیست؟



## جهاد در اسلام

کلمه جهاد در زبان عربی به معنای تلاش و کوشش است؛ اما برای این کلمه در فرهنگ اسلامی معنای دیگری نیز وجود دارد: مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام. جهاد در راه خدا در دین اسلام از چنان اهمیتی برخوردار است که حدود یکصد آیه از آیات قرآن کریم را به خود اختصاص داده است.





خداوند بزرگ درباره این عبادت ارزشمند در قرآن می فرماید:



إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ<sup>۱</sup>

خداوند از مؤمنان، جان‌ها و اموالشان را خریداری کرد تا [در برابرش] بهشت برای آنان باشد [بنابراین آنان نیز] در راه خدا پیکار می‌کنند، می‌کشند و کشته می‌شوند. این [موضوع] وعده حق خداوند در تورات و انجیل و قرآن است و چه کسی از خدا به عهدش وفادارتر است؟! پس بشارت باد بر شما، به داد و ستدی که با خدا کرده‌اید و این است آن پیروزی بزرگ!

### فعالیت کلاسی

در آیه بالا خداوند جهاد را به یک داد و ستد تشبیه کرده است. به نظر شما در این داد و ستد، خریدار کیست؟ فروشندگان چه کسانی‌اند؟ چه کالایی معامله شده است؟ بهای این کالا چیست؟

کسی که با دستور خداوند به جهاد با دشمنان بر می‌خیزد، همواره پیروز است؛ زیرا اگر دشمن را شکست دهد، علاوه بر افتخار و سربلندی، مغفرت و پاداش بزرگ خداوند نیز در انتظار اوست و اگر در جنگ با دشمن شهید شود، به مقامی دست می‌یابد که نزد خداوند با هیچ مقام دیگری قابل مقایسه نیست؛ بنابراین جهاد در راه خدا مبارزه‌ای است که هرگز شکست ندارد.

۱- سورة توبه، آیه ۱۱۱.

## انواع جهاد

۱♦ جهاد دفاعی: وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می‌کند، بر همه مسلمانان - مرد و زن، پیر و جوان - واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. جنگ‌های احد و احزاب در صدر اسلام، نمونه‌هایی از جهاد دفاعی مسلمانان در آن زمان هستند.

دشمنان می‌دانند دین اسلام همواره باعث بیداری و اتحاد مردم در برابر ظالمان و غارتگران بوده است. از این رو، برای اینکه بتوانند ملت‌های دیگر را همیشه اسیر خود نگه دارند، پیش از هر چیز نقشه نابودی اسلام را در سر می‌پروراندند. از این رو، هرگونه سستی و کوتاهی در دفاع از میهن اسلامی، گناهی نابخشودنی خواهد بود و عذاب الهی را در پی خواهد داشت.

توجه داشته باشیم که دشمنان برای شکستن مقاومت مسلمانان تلاش می‌کنند تا چهره بدی از جهاد در راه خدا نشان دهند. آنها به دروغ مسلمانان را به خشونت طلبی و جنگ افروزی متهم می‌کنند؛ درحالی که خودشان با به راه انداختن جنگ‌های بزرگ (مانند جنگ‌های جهانی اول و دوم و ده‌ها جنگ دیگر در افغانستان، عراق، سوریه، فلسطین، یمن، لبنان و...) میلیون‌ها انسان بی‌گناه را به خاک و خون کشیده‌اند و هر روز شعله جنگ‌های جدیدی را در دنیا برمی‌افروزند. آمریکا، اسرائیل و برخی از کشورهای غربی برای تکمیل نقشه خود و هرچه زشت‌تر نشان دادن چهره اسلام و جهاد در راه خدا به سراغ برخی از مسلمانان نادان و تندرو همانند داعش می‌روند و با دادن وعده قدرت و ثروت به آنها سعی می‌کنند به اسم اسلام، جنگ‌هایی را در کشورهای اسلامی به راه بیندازند و مسلمانان را مظهر خشونت نشان دهند. درحالی که این افراد نه اسلام را به درستی می‌شناسند و نه رنگ و بویی از تعالیم پیامبر اسلام، حضرت محمد ﷺ که مظهر عتوف و مهربانی است، برده‌اند.



۱- تنها در بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگازاکی که توسط آمریکا و در سال ۱۹۴۵ میلادی صورت گرفت، حدود ۲۰۰,۰۰۰ نفر جان خود را از دست دادند. همچنین تعداد کشته‌شدگان جنگ جهانی دوم چیزی بین ۵۰ تا ۷۰ میلیون نفر تخمین زده شده است. در جنگ جهانی اول نیز، تنها در ایران که آن زمان، بیست میلیون جمعیت داشت، حدود ۸ میلیون نفر بر اثر قحطی ناشی از تهاجم انگلستان به کشورمان جان خود را از دست دادند؛ برای آشنایی با چگونگی قتل عام ایرانیان در آن زمان، می‌توانید فیلم «یتیم‌خانه ایران» ساخته ابوالقاسم طالبی را مشاهده کنید.

## دلی به وسعت دریا!

دفاع مقدس هشت ساله ما یکی از نمونه‌های جهاد دفاعی است. جهادی که در آن مردان و زنان بسیاری با ایستادگی و از جان گذشتگی مانع تحقق اهداف دشمنان شدند. داستان زیر نمونه‌ای کوچک از رنج‌هایی است که جوانان این سرزمین در دفاع از دین و میهن خود به جان خریدند: در روزهای سرد زمستان ۶۴ کار سخت و فشرده‌ای برای آموزش نیروهای غواص برای شرکت در عملیات آغاز شده بود.



سرماي زمستان در کارون طاقت فرسا بود. حتی بیرون آب و با لباس هم از شدت سرما می‌لرزیدیم. سرما در آب مضاعف می‌شد؛ طوری که اگر کسی مدتی بی حرکت می‌ماند سرما او را از کار می‌انداخت. لباس‌های غواصی در فواصل آموزش خشک نمی‌شدند و بچه‌ها مجبور بودند هر بار لباس‌های خیس را بر تن کنند. این کار هر شبانه‌روز سه بار (از ساعت ۸ تا اذان ظهر، از سه بعد از ظهر تا اذان مغرب و از نیمه شب تا سه بامداد) تکرار می‌شد و در واقع هیچ‌گاه سرما از وجود آنها رخت بر نمی‌بست. باورش سخت بود که این نیروها که میانگین سنشان حدود هفده سال بود، این گونه دوام بیاورند و این همه فقط با نیروی عشق ممکن بود و بس. در ساعات استراحت، عزاداری و سینه‌زنی یکی از برنامه‌های بچه‌ها بود که ترک نمی‌شد. عشق اهل بیت، خورشیدی در درون بود که با وجود حرارت آن، خشونت و سرما نمی‌توانست ما را از پای درآورد. در آن جمع، محمود نوجوانی بود که حتی قبل از اینکه وارد آب شود از شدت سرما می‌لرزید و تا وارد آب می‌شد، عضله‌های پایش می‌گرفت. یک بار در مقابل چشمانم بی‌هوش شد. همه بدنش کرخت شده بود و قدرت حرکت نداشت. به سرعت از آب خارجش کردم. مدتی طول کشید تا حال خود را بازیافت. وقتی متوجه شد که بیرون آب است، شروع کرد به گریه کردن که چرا نمی‌گذارید من هم غواصی را یاد بگیرم تا جزو غواصان خط شکن باشم...<sup>۱</sup>

۱- برگرفته از کتاب لشکر خوبان، خاطرات مهدی قلی رضایی.

**جهاد با سرکشان:** اگر در کشور اسلامی عده‌ای با گردن کشی در برابر قوانین، حکومت اسلامی را تضعیف کنند و به مبارزه مسلحانه با مأموران نظام اسلامی پردازند، رهبر جامعه اسلامی با ملایمت به ارشاد آنان می‌پردازد و در صورت توبه و بازگشت، جامعه اسلامی آنها را می‌پذیرد و با لطف با آنان رفتار می‌کند.

ولی اگر این افراد از مدارای جامعه اسلامی سوء استفاده کنند و به مبارزه خود با نظام اسلامی ادامه دهند و امنیت جامعه را به خطر اندازند، مسلمانان موظف‌اند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند. این نوع از جهاد نیز نمونه‌ای از جهادهای دفاعی است.

جنگ حضرت علی علیه السلام با خواجه نهروان در صدر اسلام، نمونه‌ای از این نوع جهاد است. همچنین مبارزه نظام اسلامی با گروهک تروریستی منافقین نیز نمونه‌ای دیگر از جهاد با سرکشان است.

## ♦ ۲ | جهاد ابتدایی: خداوند بزرگ در قرآن کریم می‌فرماید:

چرا در راه خدا و [برای نجات] مردان و زنان و کودکان مستضعف<sup>۱</sup> نمی‌جنگید؟ این ناتوانان همان کسانی‌اند که می‌گویند: پروردگارا، ما را از این شهری که مردمش ستم‌پیشه‌اند، بیرون ببر، و از نزد خود برای ما سرپرست و مددکاری قرار ده. کسانی که ایمان آورده‌اند، در راه خدا مبارزه می‌کنند و کسانی که کافر شده‌اند، در راه طاغوت<sup>۲</sup> می‌جنگند. پس با هواداران شیطان بجنگید که نیرنگ شیطان ضعیف است.<sup>۳</sup>



این آیات به روشنی، حاکمان زورگو و سرکشی را که مردم ناتوان را زیر سلطه خود نگاه داشته‌اند و نمی‌گذارند پیام خداوند به آنها برسد، هواداران شیطان می‌نامد. در این زمان لشکر اسلام موظف است - به دستور پیامبر یا امام یا ولی مسلمین - با حاکمان شیطانی جهاد کند و مردم را از اسارت آنها نجات دهد و پیام خدا را به آنها برساند.

البته اسلام هرگز عقاید خود را به زور بر هیچ گروهی تحمیل نکرده است و تنها با سرنگون کردن حاکمان فاسد، پیام دین را به مردم می‌رساند و آنان را در پذیرش این پیام آزاد می‌گذارد.

۱- مُسْتَضْعَف یعنی ناتوان نگاه داشته شده.

۲- شیطاطین، بت‌ها، حاکمان ستمگر و هر معبودی به غیر از خداوند و هر مسیری که به غیر حق منتهی شود همه طاغوت است. تفسیر نمونه، ج ۲، ص ۲۸۰.

۳- سورة نساء، آیه‌های ۷۵ و ۷۶.

معین کنید که هر یک از نمونه‌های زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط‌اند.

۱ جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست

۲ جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور

۳ جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام

۴ جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه آمریکا و همدستانش در منطقه

## کسب آمادگی برای دفاع

تا اینجا دانستیم که جهاد در راه خدا وظیفه همگانی و عبادتی ارزشمند است. اما آیا تا به حال اندیشیده‌اید که اگر دشمنان به صورت ناگهانی به کشور اسلامی ما حمله کنند، چه کسانی می‌توانند به دفاع از اسلام برخیزند و در این عبادت بزرگ شرکت کنند؟ افرادی که هیچ مهارتی در فنون رزمی و جنگی ندارند، چگونه می‌توانند در برابر دشمنان ایستادگی کنند و آنان را شکست دهند؟



خداوند حکیم در این باره می‌فرماید:

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ  
وَعَدُوَّكُمْ<sup>۱</sup>

و هر چه در توان دارید برای مقابله با آنها آماده کنید. از قبیل نیرو و اسب‌های ورزیده تا با این  
کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید

می‌دانید دشمنان در چه زمانی به خود جرأت می‌دهند به کشوری اسلامی حمله کنند؟  
اگر کشوری در اوج آمادگی و برخورداری از مهارت‌های نظامی باشد، هیچ بیگانه‌ای خیال حمله به  
آن کشور را در سر نخواهد داشت؛ بنابراین، آمادگی نظامی، علاوه بر پیروزی در جنگ، فایده مهم  
دیگری دارد که همان ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ است. رسول اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید:

سوارکاری و تیراندازی کنید (اگر تیراندازی کنید، نزد من دوست داشتنی‌تر از سوارکاری است).  
خداوند بلندمرتبه سه نفر را به واسطه یک تیر به بهشت می‌برد:

- ۱- مسلمانی که تیر را می‌سازد؛
- ۲- مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه می‌کند و به دست رزمندگان می‌رساند؛
- ۳- رزمنده‌ای که تیر را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می‌کند.<sup>۲</sup>

### فقالیت کلاسی

با دوستانتان در کلاس گفت‌وگو و بررسی کنید و بگویید که ما برای بالا بردن  
توان دفاعی خود در دنیای امروز، باید چه آموزش‌هایی را فرا بگیریم.

۱- سوره انفال، آیه ۶۰.

۲- کافی، ج ۵، ص ۵۰.

## خودت را امتحان کن



- ۱ اگر مردم کشوری که دشمنان به آن سرزمین حمله کرده‌اند، از کشور خود دفاع نکنند، چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟
- ۲ جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟
- ۳ اگر در جامعه اسلامی، عده‌ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟
- ۴ با توجه به فرموده پیامبر ﷺ توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام، پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میدان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول‌اند.

## پیشنهادهای

وصیت‌نامه‌ی یکی از شهیدان را مطالعه کنید و نکاتی را که در این وصیت‌نامه برای شما مهم و جالب به نظر می‌رسد، برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.



### سرمایه‌ای از جوانی

مسابقه تیراندازی با شور و هیجان در حضور هشام بن عبدالملک، خلیفه ستمکار بنی امیه و بزرگان کشور ادامه دارد که نگهبانان، امام باقر را وارد می‌کنند. امام علیه السلام در گوشه‌ای می‌نشیند. هشام مدت‌ها دنبال فرصتی برای تحقیر امام بود و حالا این فرصت را به دست آورده است:

– ای ابا جعفر، بد نیست تو هم در مسابقه شرکت کنی!

امام علیه السلام می‌فرماید: ای هشام، بهتر است از من صرف نظر کنی که دیگر پیر شده‌ام.

– اصلاً! امکان ندارد! باید تیراندازی کنی!

امام که اصرار هشام را می‌بیند، کمان را می‌گیرد و تیری در کمان می‌گذارد و زه کمان را با قدرت می‌کشد. تیر پر می‌کشد و در وسط هدف می‌نشیند. از آن جمعیت هیچ صدایی شنیده نمی‌شود. دهان‌ها از تعجب باز مانده‌اند.

یعنی درست می‌بینند؟! این تیراندازی یک پیر مرد بود؟!!

امام بدون آنکه سخنی بگوید، بلافاصله تیر دوم را در کمان می‌گذارد و...

باور کردنی نیست. هر تیر به پشت تیر قبلی می‌خورد و آن را می‌شکافد و به جای آن می‌نشیند. نهمین تیر که در هدف می‌نشیند، امام علیه السلام کمان را به دست صاحبش می‌دهد و بر می‌گردد.

چشم‌ها به تیرهای درهم فرو رفته خیره مانده است. زبان هشام از تعجب بند آمده است. در حالی که سعی می‌کند خشمش را پنهان کند، بریده بریده و آرام می‌گوید: ... آفرین! آفرین ای ابا جعفر! تو این تیراندازی را از کجا آموختی؟

امام علیه السلام با آرامش می‌فرماید: جوان که بودم، گاهی تمرین می‌کردم.<sup>۱</sup>



۱- مستدرک الوسائل، ج ۱۴، ص ۷۸.

- قرآن کریم
- نهج البلاغه
- صحیفه سجادیه
- امالی صدوق، ابن بابویه، محمد بن علی، تهران، کتابچی، ۱۳۷۶ ش.
- بحار الأنوار (ط- بیروت)، مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی، تحقیق: جمعی از محققان، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ ق.
- تاریخ مدینه دمشق، ابن عساکر، تحقیق علی شیر، بیروت، دار الفکر، ۱۴۱۵ هـ/ ۱۹۹۵ م.
- تحف العقول، ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، تحقیق علی اکبر غفاری، قم، جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ ق/ ۱۳۶۳ ش.
- تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴ ش.
- ثواب الأعمال و عقاب الأعمال، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، دار الشریف الرضی للنشر، ۱۴۰۶ ق.
- حموی، یاقوت، معجم البلدان، بیروت، دار صادر، ۱۹۹۵ م.
- خصال، ابن بابویه، محمد بن علی، تحقیق علی اکبر غفاری، قم، جامعه مدرسین، ۱۳۶۲ ش.
- سیر أعلام النبلاء، ذهبی، بیروت، الرساله، ۱۴۱۳ هـ/ ۱۹۹۳ م.
- شرح نهج البلاغه، ابن أبی الحدید، عبد الحمید بن هبة الله، تحقیق ابراهیم، محمد ابوالفضل، قم، مکتبه آیه الله المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ ق.
- صحیفه سجادیه، علی بن الحسین (علیه السلام)، قم، دفتر نشر الهادی، ۱۳۷۶ ش.
- عیون أخبار الرضا (علیه السلام)، ابن بابویه، محمد بن علی، تحقیق مهدی لاجوردی، تهران، جهان، ۱۳۷۸ ق.
- غرر الحکم و درر الکلم، تمیمی آمدی، عبد الواحد بن محمد، تحقیق سید مهدی رجانی، قم، دارالکتاب الاسلامی، ۱۴۱۰ ق.
- فیزیکدانان غربی و مسئله خدا باوری، مهدی گلشنی، تهران، کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹ ش.
- کافی، کلینی، محمد بن یعقوب، تحقیق علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۴۰۷ ق.
- کنز العمال فی سنن الاقوال و الافعال، علاء الدین علی المتقی بن حسام الدین الهندی.
- مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، نوری، حسین بن محمد تقی، تحقیق مؤسسه آل البيت (علیهم السلام)، قم، مؤسسه آل البيت (علیهم السلام)، ۱۴۰۸ ق.
- مفاتیح الجنان، قمی، شیخ عباس.
- من لا یحضره الفقیه، ابن بابویه، محمد بن علی، تحقیق علی اکبر غفاری، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ ق.
- میزان الحکمه، محمدی ری شهری، تحقیق دار الحدیث، قم، دارالحدیث، ۱۳۷۵ ش.
- نهج البلاغه، شریف الرضی، محمد بن حسین، تحقیق صالح، صبحی، قم، هجرت، ۱۴۱۴ ق.
- وسائل الشیعه، شیخ حر عاملی، محمد بن حسن، تحقیق مؤسسه آل البيت (علیهم السلام)، قم، مؤسسه آل البيت (علیهم السلام)، ۱۴۰۹ ق.

