

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

چهارم دبستان

نیازهای ویژه

زیر نظر: دکتر علی اصغر کاکوجویباری



مؤلفین:



محبوبه ضرغامپور، ملکه حلاج دهقان

تصویر سازی: شهرام شیرزادی



ویراستاری: امیر خزائلی



صفحه آرایی: اصغر اسدی، لیلا شاطرنیا



حروف چینی: مریم باقری



مدیر هنری: پدرام حکیمزاده



چاپخانه: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده ی آبعلی، پلاک

۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی:

۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹

سال انتشار: ۱۴۰۵



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿... و من احياءها فكانها احياء الناس جميعاً...﴾

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به دوشغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم^۱ تشبیه کرده اند. چرا که ماهیت تلاش عاشقانه ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه ی درسی متناسب با توانمندی ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت ها تلاش ایثارگرانه ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه ی برنامه های درسی ضروری برای پرورش استعدادهای دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره گیری آنان به چاپ رسید. در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه های فراگیری مطالب و مهارت هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه ی امروز آماده می سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه ای، با فراهم آوردن کفایت های فردی و اجتماعی لازم آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه واقعیت ببوشد.

بر خود فرض می دانم از تمامی دست اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به ویژه اداره ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفاء کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. آن جا که هیچ اثر انسان ساخته ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۱- از فرمایشات مقام معظم رهبری به معلمین استثنایی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	درس اول - مروری بر درس‌های سال گذشته
۱۰	درس دوم - تدریس ساکن در آخر
۱۴	درس سوم - تدریس ساکن در وسط
۱۷	تمرینات دوره‌ای (۱)
۲۲	درس چهارم - قدرت خدا (۱)
۲۴	درس پنجم - قدرت خدا (۲)
۲۶	درس ششم - تنوین نصب (— اَنْ)
۳۱	درس هفتم - تنوین جر (— اِنْ)
۳۶	درس هشتم - تنوین رفع (— اُْ)
۴۱	تمرینات دوره‌ای (۲)
۴۴	درس نهم - کودکی حضرت موسی (۱)
۴۶	درس دهم - کودکی حضرت موسی (۲)
۴۸	درس یازدهم - تدریس ة ة (با صداهای کوتاه)
۵۲	تمرینات دوره‌ای (۳)

مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با صداهای کوتاه _____ و صداهای بلند _____

آشنا شدیم. حالا حروف زیر را با صداهای داده شده
اِ اُ اِی

بخوانید.

حرف	حرکت	_____	_____	_____
س	سَ	سِ	سُ	سُ
ه	هَ	هِ	هُ	هُ
ت	تَ	تِ	تُ	تُ
ک	کَ	کِ	کُ	کُ

کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید

شَهِدَ - قَبِلَ - خَلَقَ - حَسَنَ - اِرَمَ
قُدِرَ - اَقَمَ - اُكِلَ - كُفِرَ - وَلَدَ

حرف	حرکت	ا	پ	اِی	اُ
ب		با	بپ	بی	بُ
ت		تا	تپ	تی	تُ
ث		ثا	ثپ	ثی	ثُ
ج		جا	جپ	جی	جُ
ح		حا	حپ	حی	حُ
خ		خا	خپ	خی	خُ
د		دا	دپ	دی	دُ
ذ		ذا	ذپ	ذی	ذُ
ر		را	رپ	ری	رُ

حرف	حرکت	اَ	اِ	اِی	اِو
ز	زَا	زِ	زِی	زِو	
س	سَا	سِ	سِی	سِو	
ش	شَا	شِ	شِی	شِو	
ص	صَا	صِ	صِی	صِو	
ض	ضَا	ضِ	ضِی	ضِو	
ط	طَا	طِ	طِی	طِو	
ظ	ظَا	ظِ	ظِی	ظِو	
ع	عَا	عِ	عِی	عِو	
غ	غَا	غِ	غِی	غِو	

حرکت		حرف			
اَ	اِ	اِي	اُ		
ف	فا	فی	فو		
ق	قا	قی	قو		
ک	کا	کی	کو		
ل	لا	لی	لو		
م	ما	می	مو		
ن	نا	نی	نو		
و	وا	وی	وو		
ه	ها	هی	هو		
ی	یا	یی	یو		

کلمات زیر را بخوانید.

رَاحِمِينَ - شَرِيكَ - لِسَانِي - يُنَادِي
قُلُوبُ - أَقْوَمَ - يَكُونُ - فَاتِحُونَ

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

رُ	سُ	لِ	رُسْلِي
هَ	رُو	نَ	هَرُونَ
هُ	قَا	مَ	مُقَامَ
بَ	لَا	دِ	بِلَادِ
ذَ	لِ	كَ	ذَلِكَ
يَ	مُو	تُ	يَمُوتُ
مِ	زَا	نَ	مِيزَانَ



ذَرَّ مَن بَرَّ اَزَّ

بَمَّ نَخَّ سَرَّ شَبَّ

دَلَّ مَن جَثَّ بِلَّ

ضَدَّ جَنَّ عَدَّ اِذَّ

قُمَّ كُنَّ تُمَّ قُلَّ

أُمَّ هُتَّ خُذَّ هُمَّ

تمرین ۱

کلمات زیر را با علامت — بخوانید.

اَبَ — اَمَ — اَشَ — اِلَ — اِنَ — اِطَ

اُخَ — اُتَ — اُکَ — تَبَ — بَدَ — بَسَ

تَقَ — هِمَ — صِلَ — زِدَ — شِنَ — کُمَ

ذُقَ — کُلَ — بُتَ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُتِبَ	تُبَ	کُ
خَلَقَ	لَقَ	خَ
لَقَرَ	قَرَ	لَ
يَلَا	لَا	يَ

تمرین ۳

کلمات زیر را با علامت ◦ در آخر بخوانید.

يُرِدُ — تَخَفُ — حَسَبُ
وَلَدُ — مَدَدُ — فَمَنْ

بدانیم که:

به هنگام دیدن این علامت ○ روی هر حرفی،
آن حرف بی صدا می شود.



قَبْلَ - مِنْكَ - أَنْتَ

خَيْرُ - بَيْنِ - عِنْدَ

يَسْرَ - رَيْبَ - شُرْبَ

كُنْتُ - مِنْهُ - كَيْفَ

شَهْرَ - عَنْكَ - عِلْمَ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

مَنْ — اَلْ — دُنْ — سَهْ
زَقْ — تَنْ — اُخْ — لَيْ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

اَخْرَجْ	اَخْ — رَ — جَ
صَدْرَکْ	صَدْ — رَ — کْ
نَعْبُدُ	نَعْ — بُ — دُ
مِثْلُ	مِثْ — لُ
اَبْتَرُ	اَبْ — تَ — رُ
يَكْرِمُ	يَكْ — رَ — مُ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

اُقْسِمُ — بَیْتُ — تَهْلِكُ — شَمْسِ

تَسْمَعُ — خَيْرُ — فَرَعْتَ — نَفْسُ

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

بُكُم - يَلِذْ - قَمَرٌ - لَكِنْ - فَيَرَهُمْ

أَقْرَبُ - عِنْدَ - نَفْسِي - مِنْكَ - أَقْسَمُ

أَخْبَارُ زُرْتُمْ - مَسْجِدٌ - أَحْمَدُ - كُنْتُمْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و دور کلماتی که علامت ° دارند، خط بکشید.

کَتَبَ — قَمَرَ — شَرَبَ — يُولَدُ — فَلَقَ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کُنْ	تُمْ	کُنْتُمْ
اَزْ	سِلْ	اَزْسِلْ
عَنْدَ	دَ	عِنْدَ
مَسْ	جَرْ	مَسْجِدْ
اِزْ	هَبْ	اِزْهَبْ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به صدای آن در آخر توجه کنید.

مَالِك	اِرَم	قَمَر
مَالِكْ	اِرَمْ	قَمَرْ
خَالِق	شَرِيك	رَسُول
خَالِقْ	شَرِيكْ	رَسُولْ

تمرین ۵

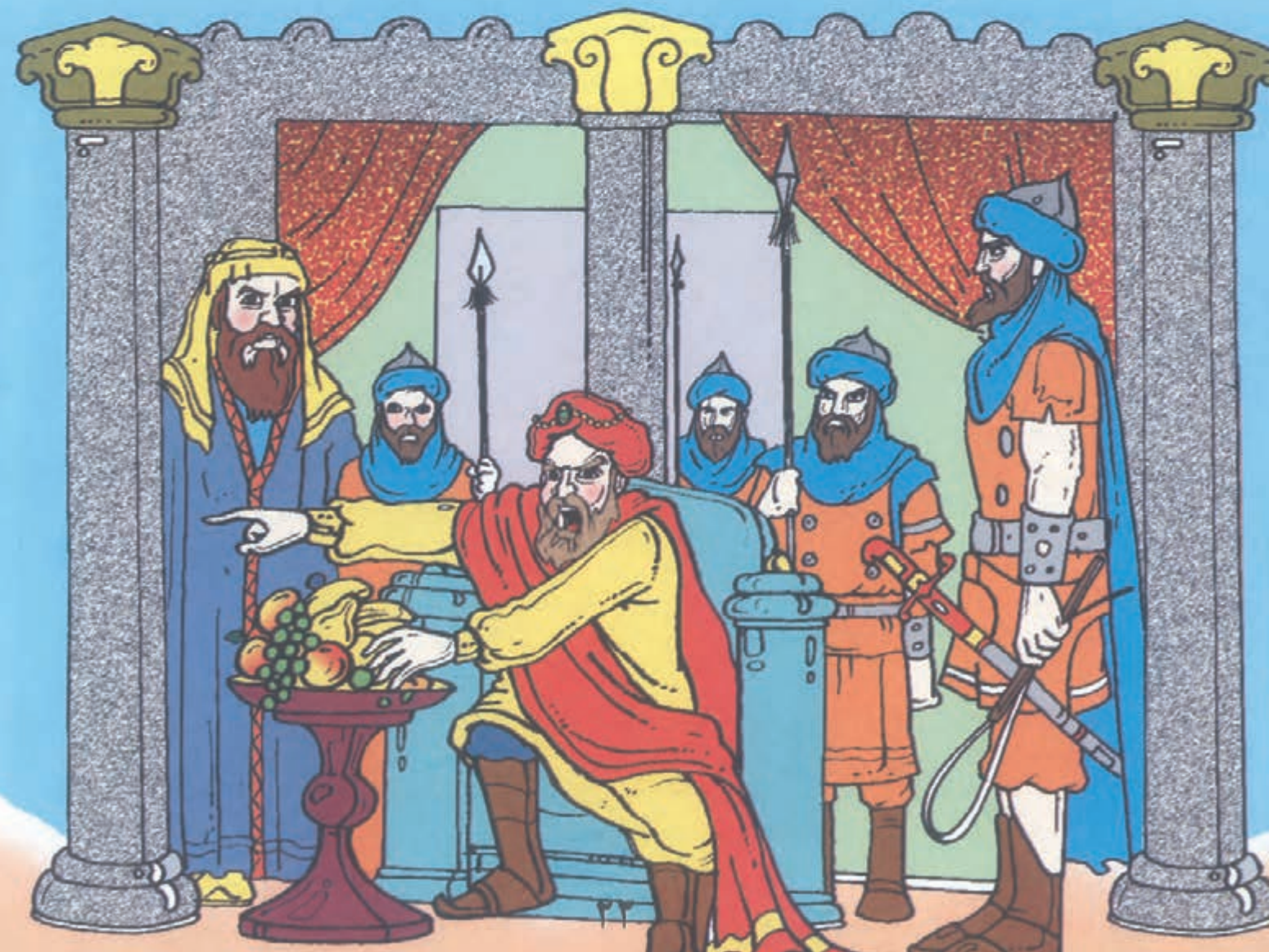
کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

فارسی	قرآنی
کِتَاب	کِتَاب
عَالِم	عَالِم
رَسُول	رَسُول
سَلِیْم	سَلِیْم



قدرت خدا (۱)

ابرهه پادشاه کشور حبشه بود. روزی یکی از وزیرانش پیش او آمد و گفت:
ای پادشاه بزرگ آیا می‌دانی! خانه کعبه باعث شده است که مردم بیشتر
برای عبادت به آن‌جا بروند. برای همین دیگر کسی به کشور ما نمی‌آید.
ابرهه خیلی ناراحت شد و به فکر فرو رفت. سپس گفت: حالا که چنین است

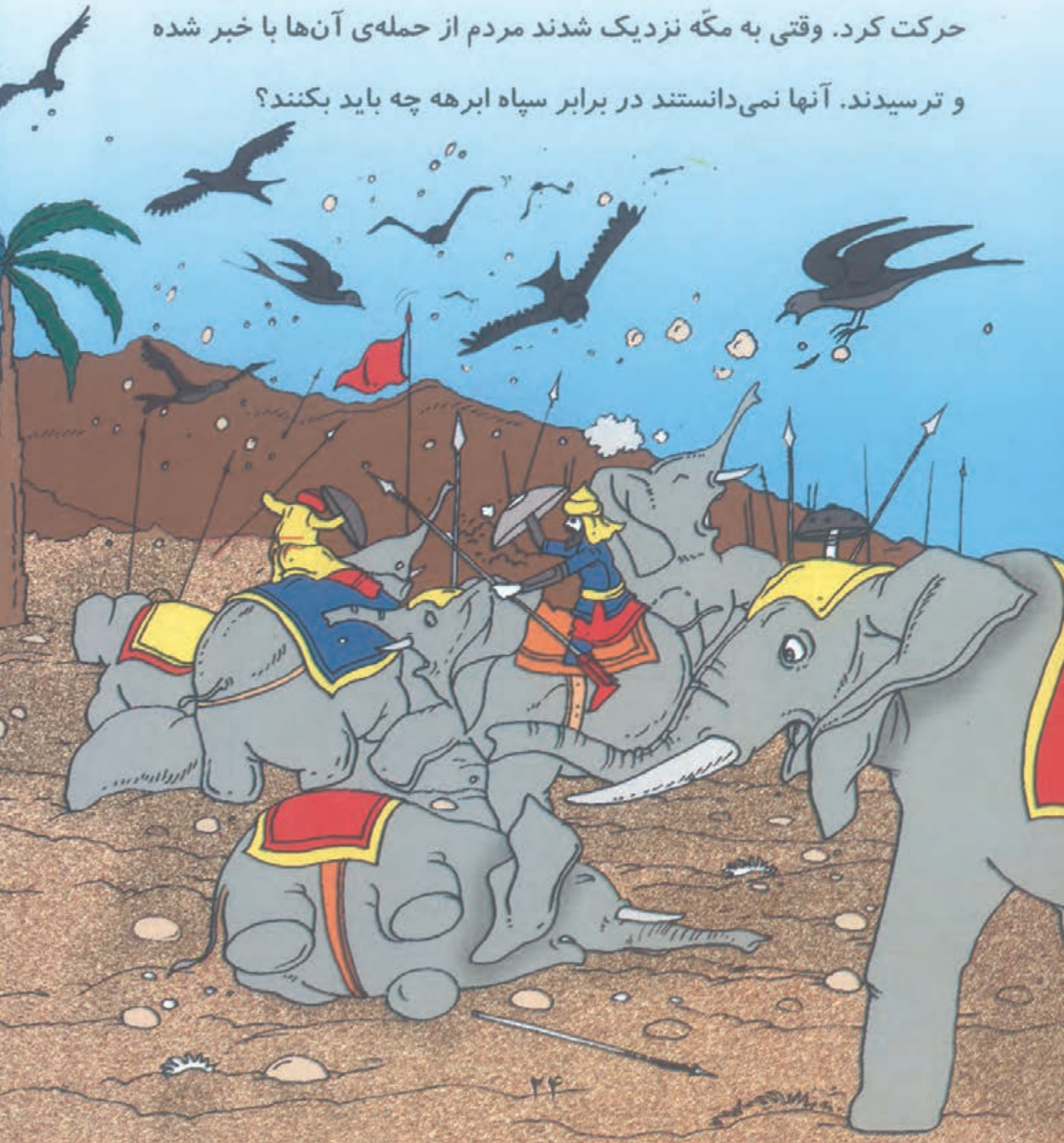


من جایی بهتر از خانه کعبه می‌سازم تا همه‌ی مردم برای عبادت به این محل بیایند. از آن روز ابرهه شروع به ساختن محلی جدید برای عبادت مردم کرد و ساختمان بسیار بزرگ و زیبایی را ساخت. هر روز ابرهه و دوستانش برای عبادت به آن جا می‌رفتند. ولی مردم توجهی به این مکان نداشتند و همچنان برای عبادت به خانه‌ی کعبه می‌رفتند ابرهه از این موضوع ناراحت و خشمگین شد و تصمیم گرفت خانه کعبه را خراب کند تا دیگر مردم برای عبادت به آن جا نروند.

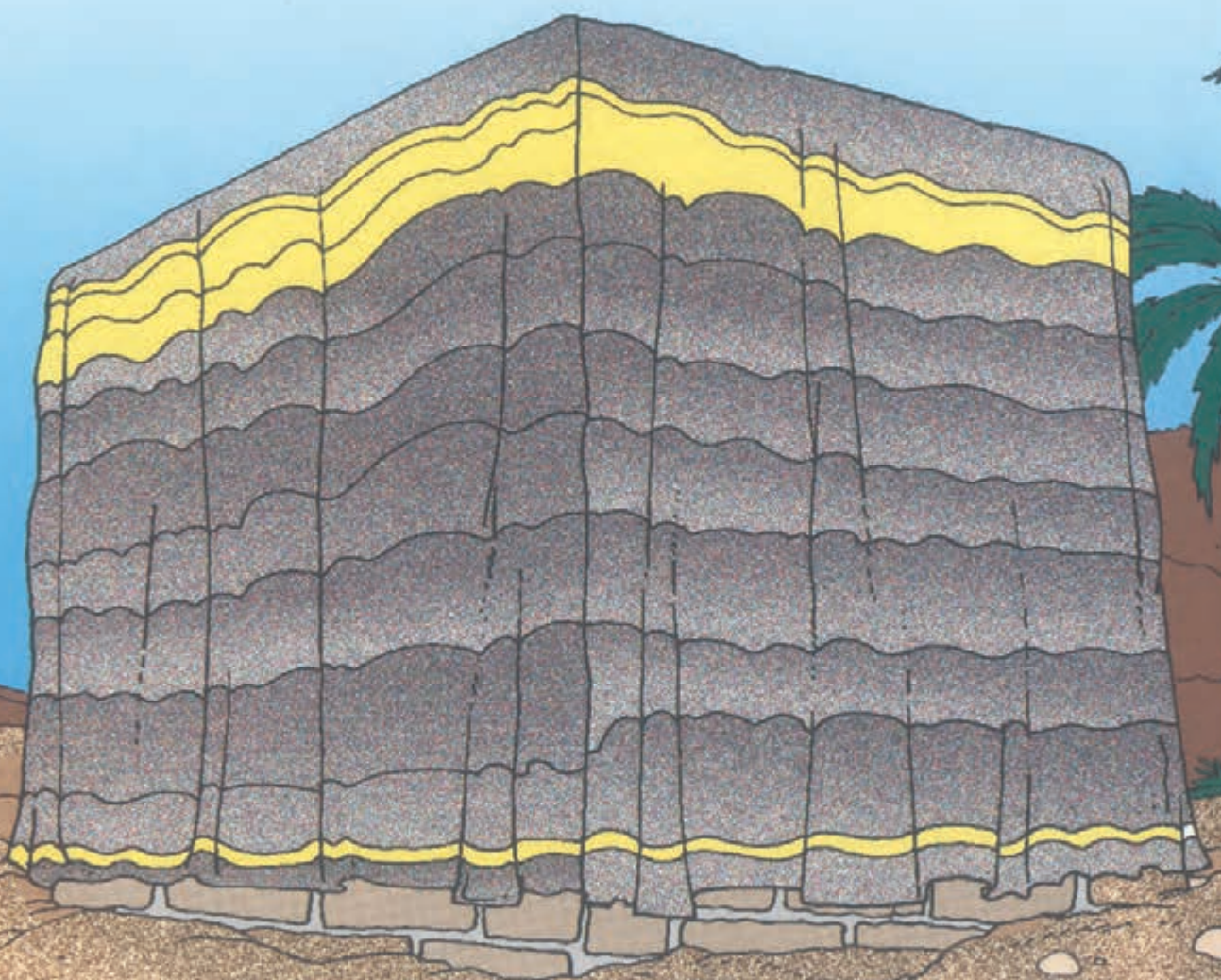


قدرت خدا (۲)

ابرهه سپاه بزرگی از سربازان را که بر فیل‌های جنگی سوار بودند، آماده حمله به خانه‌ی کعبه کرد تا آن جا را ویران کند. این سپاه به سوی مکه حرکت کرد. وقتی به مکه نزدیک شدند مردم از حمله‌ی آن‌ها با خبر شده و ترسیدند. آنها نمی‌دانستند در برابر سپاه ابرهه چه باید بکنند؟



وقتی که فیل‌ها به نزدیکی کعبه رسیدند روی زمین نشستند و دیگر جلوتر نرفتند. در همین وقت پرندگانی در آسمان دیده شدند که هر یک از آن‌ها سنگ‌ریزه‌هایی به چنگال‌های خود داشتند. آن‌ها با این سنگ‌ریزه‌ها به



سپاه ابرهه حمله کردند و سنگ‌ها را بر سر سربازان ریختند. چند لحظه بعد با این حمله‌ی پرندگان، سپاه ابرهه از بین رفت. به این ترتیب مردم متوجه شدند که خدای بزرگ چگونه به وسیله پرندگان از خانه‌ی کعبه محافظت کرد و نگذاشت تا کسی به خانه‌ی کعبه آسیب برساند.

اَنْ

==

اَ - بَ - تَ - ثَ - جَ - حَ - خَ

دَ - ذَ - رَ - زَ - سَ - شَ - صَ

ضَ - طَ - ظَ - عَ - غَ - فَ - قَ

كَ - لَ - مَ - نَ - وَا - هَا - يَا

تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

اَ ← اَنْ	رَ ← رَنْ	غَ ← غَنْ
بَ ← بَنْ	زَ ← زَنْ	فَ ← فَنْ
تَ ← تَنْ	سَ ← سَنْ	قَ ← قَنْ
ثَ ← ثَنْ	شَ ← شَنْ	کَ ← کَنْ
جَ ← جَنْ	صَ ← صَنْ	لَ ← لَنْ
حَ ← حَنْ	ضَ ← ضَنْ	مَ ← مَنْ
خَ ← خَنْ	طَ ← طَنْ	نَ ← نَنْ
دَ ← دَنْ	ظَ ← ظَنْ	وَ ← وَنْ
ذَ ← ذَنْ	عَ ← عَنْ	هَ ← هَنْ
		یَ ← یَنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

عِلْمَنْ ← عِلْمًا
نَاصِرَنْ ← نَاصِرًا
رَحِيمَنْ ← رَحِيمًا
أَبَدَنْ ← أَبَدًا
شُكُورَنْ ← شُكُورًا

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

نَارًا — أَحَدًا — حَسَنًا — خَيْرًا
شَاهِدًا — سِرَاجًا — شَدِيدًا — ضَالِحًا

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

قَرَحًا	قَرَحًا
یُسْرًا	یُسْرًا
صُبْحًا	صُبْحًا
مَالًا	مَالًا

بدانیم که:

هر گاه (—) روی حرفی دیده شود آن حرف به صورت **اَنْ** خوانده می شود.

علامت (—) در آخر بعضی کلمات می آید.

اِنْ

ا - ب - ت - ث - ج - ح - خ

د - ذ - ر - ز - س - ش - ص

ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق

ک - ل - م - ن - و - ه - ی

تمرین ۱

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

ا ← اِنْ	ر ← رِنْ	غ ← غِنْ
ب ← بِنْ	ز ← زِنْ	ف ← فِنْ
ت ← تِنْ	س ← سِنْ	ق ← قِنْ
ث ← ثِنْ	ش ← شِنْ	ک ← کِنْ
ج ← جِنْ	ص ← صِنْ	ل ← لِنْ
ح ← حِنْ	ض ← ضِنْ	م ← مِنْ
خ ← خِنْ	ط ← طِنْ	ن ← نِنْ
د ← دِنْ	ظ ← ظِنْ	و ← وِنْ
ذ ← ذِنْ	ع ← عِنْ	ه ← هِنْ
		ی ← یِنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

اَمِين	←	اَمِين
شَدِيد	←	شَدِيد
كَرِيم	←	كَرِيم
رَسُول	←	رَسُول
جَهَاد	←	جَهَاد

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

مُبِين — حِسَاب — سَاحِر — جَدِيد
خَالِق — عَظِيم — يَابِس — فُرُش

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

خُسْرُ	خُسْ ر
أَحَدُ	أَ ح د
رَجِيمُ	ر جِ م
فَضْلُ	فَضْ ل

بدانیم که:

هر گاه (=) زیر حرفی دیده شود،

آن حرف به صورت «اِنْ» خوانده می شود.

علامت (=) در آخر بعضی کلمات می آید.



اُ ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ص
ض ط ظ ع غ ف ق
ک ل م ن و ه ی

کلمات زیر را با دقت بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

اُ ← اُنْ	رُ ← رُنْ	غُ ← غُنْ
بُ ← بُنْ	زُ ← زُنْ	فُ ← فُنْ
تُ ← تُنْ	سُ ← سُنْ	قُ ← قُنْ
شُ ← شُنْ	شُ ← شُنْ	کُ ← کُنْ
جُ ← جُنْ	صُ ← صُنْ	لُ ← لُنْ
حُ ← حُنْ	ضُ ← ضُنْ	مُ ← مُنْ
خُ ← خُنْ	طُ ← طُنْ	نُ ← نُنْ
دُ ← دُنْ	ظُ ← ظُنْ	وُ ← وُنْ
ذُ ← ذُنْ	عُ ← عُنْ	هُ ← هُنْ
		یُ ← یُنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

أَحَدُنْ ← أَحَدٌ

كِتَابُنْ ← كِتَابٌ

شَكُورُنْ ← شَكُورٌ

حَمِيدُنْ ← حَمِيدٌ

عَابِدُنْ ← عَابِدٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قَادِرٌ — كَثِيرٌ — قُرْآنٌ — حَلِيمٌ
دینٌ — حَرَجٌ — مِصْبَاحٌ — رِيحَانٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

مَجِید	مَ	جِ	دِ
حَافِظ	حَا	فِ	ظَ
شَهِید	شَ	هِ	دِ
نَفْس	نَفْ	سَ	

بدانیم که:

هر گاه (—) روی حرفی دیده شود، آن

حرف به صورت «اُنْ» خوانده می شود.

علامت (—) در آخر بعضی کلمات می آید.

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

حروف زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

علامت حرف	ـَ	ـِ	ـُ
ت	تَ	تِ	تُ
ج	جَ	جِ	جُ
ر	رَ	رِ	رُ
ش	شَ	شِ	شُ
ظ	ظَ	ظِ	ظُ

تمرین ۲

کلمات زیر را با علامت‌های داده شده بخوانید.

و	ه	و
أَجْرُ	نُوحٍ	تُرَاباً
فَضْلُ	شَاهِدٍ	سِرَاجاً
مَرْقُومٌ	ذَنْبٍ	يُسْرًا
سُرُرُ	خَيْرٍ	قَدْحاً
خَبِيرٌ	جَمِيلٍ	صُبْحاً
نَفْسُ	فُرْشٍ	قَاصِداً
وَيْلُ	عَذَابٍ	مُلْكاً
مُحِيطٌ	بِعَادٍ	قَوْماً

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

مَالاً - کِرَامٍ - رِضْوَانٌ - جَمْعاً

وَأَقِيع - كُتُبٌ - شَهْرٌ - أَمْرًا

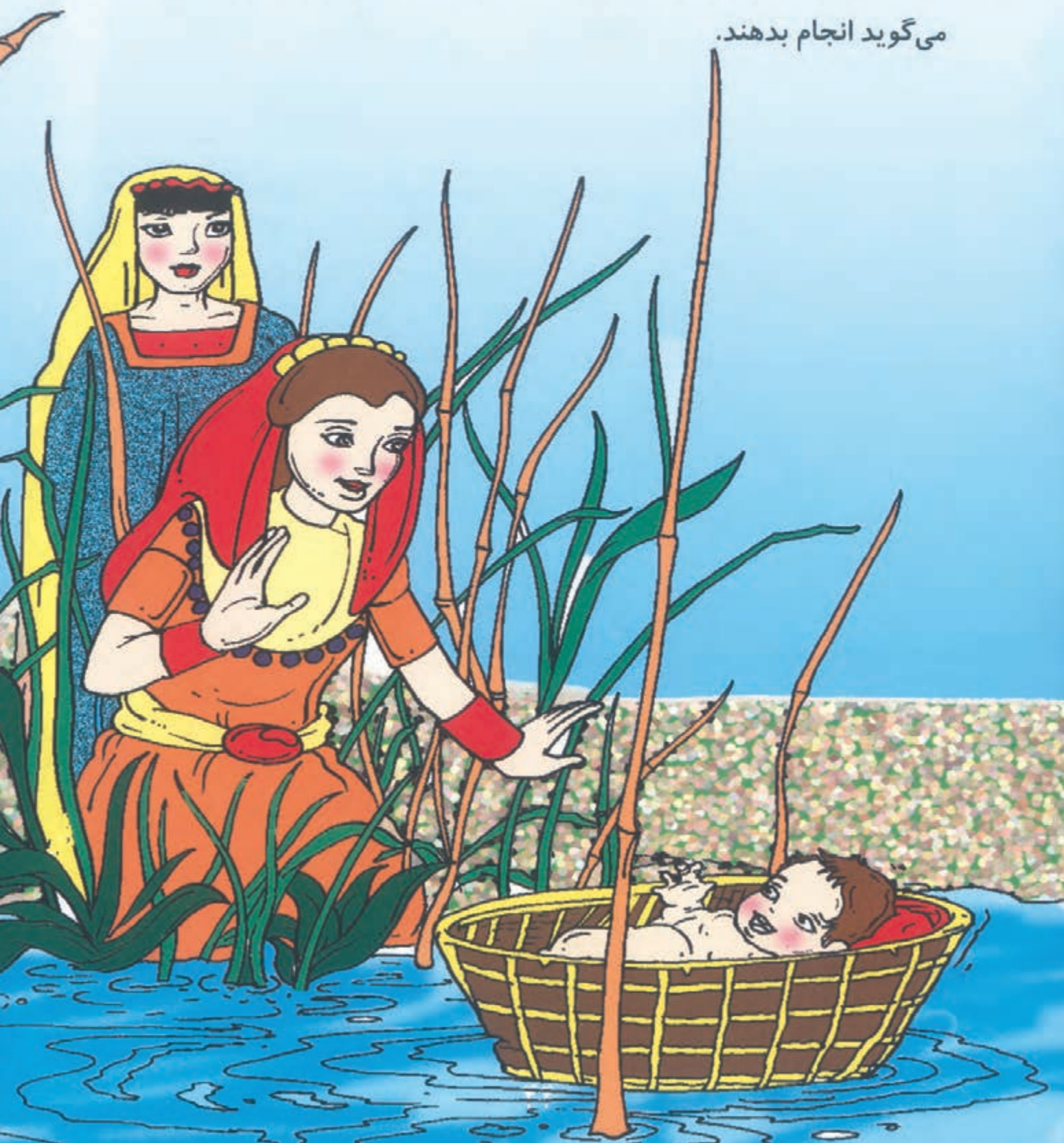
تمرین ۴

حروف زیر را با علامت‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید و بخوانید.

حرف	علامت	د	س	ل	غ
د	دَ	دِ	دُ	دِ	دُ
س	سَ	سِ	سُ	سِ	سُ
ل	لَ	لِ	لُ	لِ	لُ
غ	غَ	غِ	غُ	غِ	غُ

کودکی حضرت موسی (۱)

در سال‌های گذشته پادشاهی به نام فرعون مردم را بسیار آزار و اذیت می‌کرد برای همین آن‌ها از او می‌ترسیدند و مجبور بودند هر کاری را که می‌گویند انجام بدهند.



روزی فرعون در خواب دید که مردی به او گفت در این کشور کودکی به دنیا می‌آید که وقتی بزرگ شود همه او را دوست خواهند داشت و او به آن‌ها خواهد گفت که حرف‌های فرعون را گوش ندهید. فرعون با ناراحتی از خواب بیدار شد و دستور داد هر پسری را که در آن‌جا بدنیا می‌آید بکشند تا کسی نتواند او را از پادشاهی برکنار کند. در آن زمان حضرت موسی (ع) تازه به دنیا آمده بود. وقتی مادر حضرت موسی این خبر را شنید نگران شد. او نمی‌خواست فرزندش به دست فرعون کشته شود. برای همین کودک را داخل یک سبد چوبی گذاشت و به رودخانه انداخت تا ماموران فرعون کودک را در خانه پیدا نکنند.

رودخانه کودک را به سوی قصر فرعون برد. در این موقع آسیه همسر فرعون که در کنار رودخانه گردش می‌کرد. سبد را دید و دستور داد تا آن را از آب بگیرند و پیش او بیاورند. آسیه وقتی در سبد را باز کرد، با تعجب داخل آن کودک زیبایی را دید.

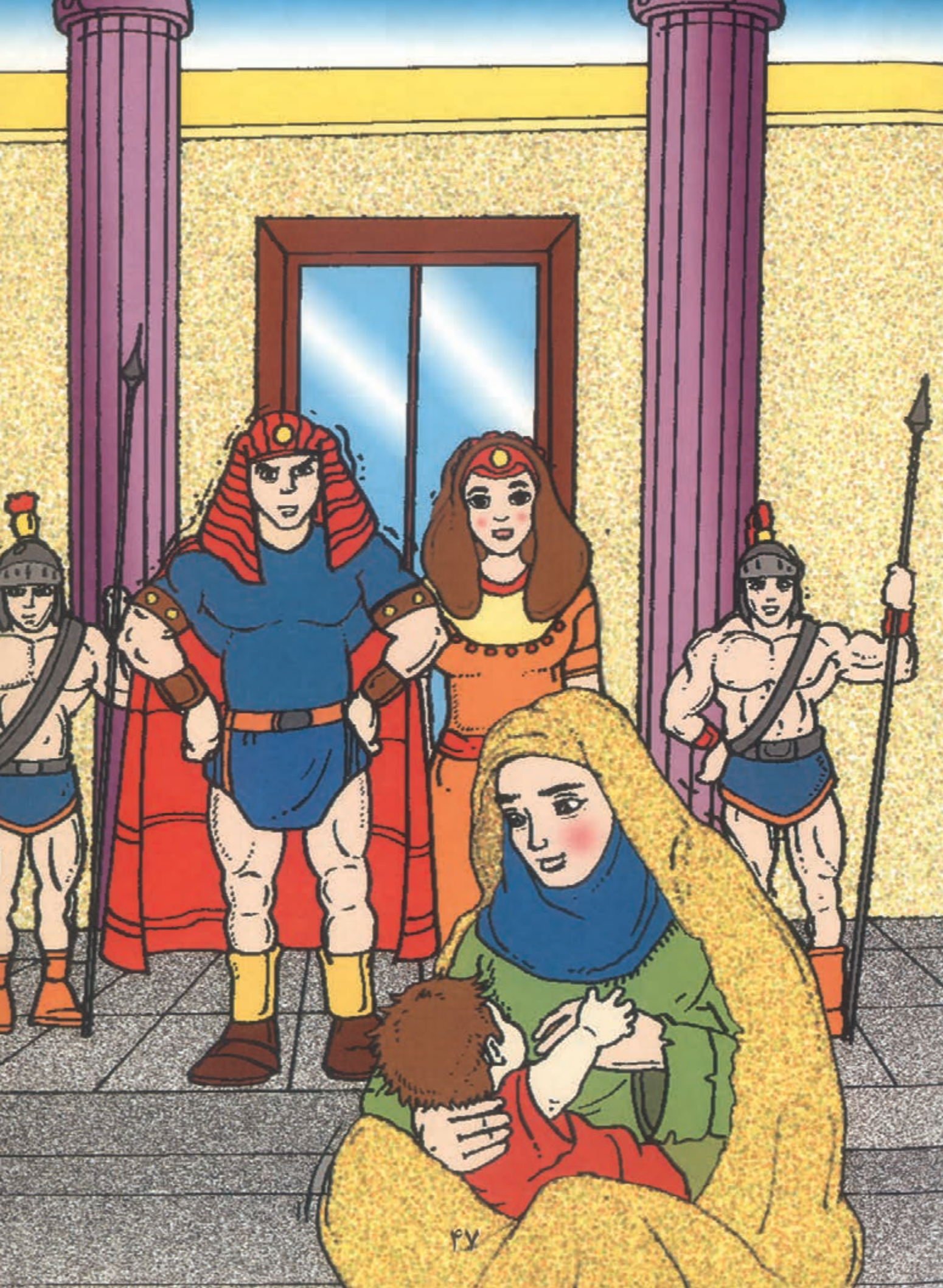


کودکی حضرت موسی (۲)

آسیه همسر فرعون کودک داخل سبد را به قصر برد. فرعون که دستور داده بود همه‌ی کودکان پسر را بکشند تصمیم گرفت این کودک را هم بکشد. ولی آسیه که زن بسیار خوب و مهربانی بود از فرعون خواست تا این کار را نکند و به او گفت: ما فرزندی نداریم، بگذار این کودک را به جای فرزند خودمان بزرگ کنیم. بدین ترتیب قرار شد حضرت موسی (ع) در قصر فرعون بماند و آسیه همسر فرعون او را بزرگ کند. کودک گرسنه بود و شیر می‌خواست. آسیه دستور داد تا مادرانی را که بچه نوزاد دارند و شیر می‌دهند را به قصر بیاورند تا این کودک را شیر بدهند ولی نوزاد شیر هیچ مادری را نمی‌خورد.

وقتی مادر حضرت موسی (ع) به قصر آورده شد و از او خواستند که به کودک شیر بدهد، نوزاد شیر مادر را خورد و آرام شد. از آن پس آسیه از مادر حضرت موسی (ع) خواست تا در قصر بماند و هر موقع کودک گرسنه شد به او شیر بدهد.

بدین ترتیب حضرت موسی (ع) در قصر فرعون و در نزد مادر خود بزرگ شد.



درس یازدهم

ة ← ت

ة ← ت

ة ة ة

ة ة ة

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آنها توجه کنید.

فارسی	قرآنی
رِسَالَت	رِسَالَةٌ
آخِرَت	أَخِرَةُ
رَحِمَت	رَحْمَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

مَدِينَةٍ — كَفَرَةٌ — رِسَالَةٌ — نَضْرَةٌ
قِيَامَةٍ — قَارِعَةٌ — آيَةٌ — تَلَاوَةٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

ة	ة	ة	ة	ة	ة
كَلِمَةٌ	نَعْمَةٌ	نَاقَةٌ	شَجَرَةٌ	حَافِرَةٌ	آخِرَةٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

آیة	ا	ی	ة
لَیْلَةٌ	لِی	ل	ة
مُوقَدَةٌ	مُ	ق	د

بدانیم که:

حرف «ت» در عربی به چهار

شکل نوشته می شود

ت ت ت ت

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن توجه کنید.

حَلِيمٌ ← حَلِيمٌ

شَهِيدٌ ← شَهِيدٌ

قَادِرٌ ← قَادِرٌ

أَحَدٌ ← أَحَدٌ

تُرَابٌ ← تُرَابٌ

قَدَحٌ ← قَدَحٌ

خُسْرٌ ← خُسْرٌ

شَاهِدٌ ← شَاهِدٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

كَفَرْتُ ← كَفَرَةُ

أَيَّتْ ← آيَةٌ

رَحِمْتُ ← رَحْمَةٌ

كَلِمْتُ ← كَلِمَةٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رَحْلَةٌ — لَيْلَةٌ — عَقَبَةٌ

مَرْحَمَةٌ — غَاشِيَةٌ — آخِرَةٌ



