

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

پنجم دبستان

نیازهای ویژه

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

- نام کتاب: آموزش قرآن - پنجم دبستان - کد ۵۵۰۱۱
پدیدآورنده: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: محبوه ضرغام پور و ملکه حلاج دهقان
مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
شناسه افزوده آماده‌سازی: پدرام حکیم‌زاده (مدیر هنری) - شهرام شیرزادی (تصویرگر) - سمیه قنبری (صفحه‌آرا) - کبری اجابتی (حروفچینی) - امیر خزائلی (ویراستاری)
نشانی سازمان: تهران: خیابان انقلاب، خیابان برادران مظفر، شماره ۶۶، تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵، کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۸۴
ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۴۹۷۹ - ۱۱۱۵۵
چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)
سال انتشار: ۱۴۰۵

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



بسم الله الرحمن الرحيم
(... و من احياها فکانما احيا الناس جميعاً...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم» تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موفقیت در این جهاد خدا جویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعدادها و دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه و واقعیت ببوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسئولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به‌ویژه، اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا آلا... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
درس اول - (مروری بر درس های سال گذشته)	۱-۵
صداهای کوتاه - بلند و علامت َ	
درس دوم - مروری بر درس های سال گذشته	۶-۸
(َ) (ِ) (ُ)	
درس سوم - آموزش تشدید با صداهای کوتاه و بلند	۹-۱۲
درس چهارم - آموزش تشدید با تنوین	۱۳-۱۵
تمرینات دوره ای (۱)	۱۶-۱۸
درس پنجم - اولین آیات قرآنی	۱۹-۲۰
درس ششم - آموزش َ با تنوین نصب	۲۱-۲۳
درس هفتم - آموزش ِ با تنوین جر	۲۴-۲۶
درس هشتم - آموزش ُ با تنوین رفع	۲۷-۲۹
تمرینات دوره ای (۲)	۳۰-۳۳
درس نهم - آموزش (و - ا - ی)	۳۴-۳۸
درس دهم - آموزش (ل)	۳۹-۴۲
تمرینات دوره ای (۳)	۴۳-۴۶
درس یازدهم - قرآن	۴۷
درس دوازدهم - سوره توحید	۴۸

درس اول

مروری بر درس‌های سال گذشته

ما در سال‌های گذشته با صداهای کوتاه ——— و صداهای بلند
اُ و اَو علامت (—) آشنا شدیم. اکنون آن‌ها را با هم دوره می‌کنیم.

تمرین ۱

حروف زیر را با صداهای داده شده بخوانید.

ل — د — ت — م — ذ

ف — س — ر — ق — ی

ک — ص — و — ح — چ

تمرین ۲

کلمات زیر را با دقت بخوانید.

مَکَرٌ — شَهِدَ — نُشِرَ — هُوَ

جِبَالٌ — حَدِيثٌ — غَفُورٌ — هُرُونٌ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

کَذَبَ	کَ ذَ بَ
سَمِعَ	سَ مَ عَ
بُهِتَ	بُ هَ تَ
مَثَلُ	مَ ثَ لُ
هَذَانِ	هَ ذَا نِ
شَدِيدُ	شَ دِ دُ
عِبَادِي	عَ بَا دِی
مَارُوتَ	مَ رُ وُ تَ

تمرین ۴

حروف زیر را با علامت (ؕ) بخوانید.

مَنْ — كُمْ — دَقْ — هِمَّ

يَشْ — اُزْ — تَنْ — لَمْ

تمرین ۵

کلمات زیر را بخوانید.

اَفَمَنْ — ذِكْرِي — يَلِذْ

مِنْكُمْ — اَنْتُمْ — اَمْرِي

فَكَانَتْ — اَشْهَدُ — تُشْرِكُ

تمرین ۶

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

صَدْرَكَ	صَد ر ك
يُولَدُ	يُو لَدُ
لَكُمْ	ل كُمْ
أَنْتُمْ	أَنْ تُمْ
وَلَمْ	و لَمْ
نَشْرَحُ	نَش رَحُ

درس دوم

مروری بر درس‌های سال گذشته

مادر سال‌های گذشته با (دُ) و (ة) آشنا شدیم. اکنون آنها را با هم دوره می‌کنیم.

تمرین ۱

حروف زیر را با علامت‌های (دُ) بخوانید.

دُ

⇓

دُنْ

ج

⇓

جِنْ

سَأْ

⇓

سَنْ

فَصْلُ

⇓

فَصْلُنْ

شَهْرُ

⇓

شَهْرِنْ

أَحَدًا

⇓

أَحَدَنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

شَدِيداً — خَالِق — كِتَابٌ — رَسُولاً
كَرِيم — تُرَابٌ — شَكُوراً — قُرْآنٍ

تمرین ۳

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

صِرَاطاً	ص — ر — طاً
لَهَبٌ	ل — ه — ب
أَجْرٌ	أ — ج — ر
مَسَدٌ	م — س — د
قَرِيبٌ	ق — ر — ب

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به شکل های (ة) توجه کنید.

اِخْرَةُ — رِسَالَةُ — نَاقَةُ
رَحْمَةُ — شَجَرَةُ — حَافِرَةُ

تمرین ۵

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آنها توجه کنید.

رِسَالَتُ ← رِسَالَةُ

اِخْوَتُ ← اِخْوَةُ

اِخْرَتُ ← اِخْرَةُ

رَحْمَتُ ← رَحْمَةُ

نَعْمَتُ ← نَعْمَةُ

سَاعَتُ ← سَاعَةُ

درس سوم

۳

اُ	اَ	و	ی
اِ	اِ	و	ی

اَنَا	نَا	اِنَّا
كَلَّا	لَا	كَلَّا

اِنَّ	نَ	اِنَّ
ثُمَّ	مَ	ثُمَّ

رَبِّي	بِي	رَبِّ
اِنِّي	نِي	اِنِّ

رَبِّ	بِ	رَبِّ
كُلِّ	لِ	كُلِّ

تُحِبُّونَ	بُونُ	حَبُّ	تُ
يُصَلُّونَ	لُونُ	صَلُّ	يُ

فَكُّ	كُ	فَكُّ
ضَرُّ	رُ	ضَرُّ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

شَرٌّ — كُلٌّ — أَقَلُّ — عِلْمٌ
لَهَا — مِنِّي — يُحِلُّونَ — كَذِبٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

رَبِّكَ	رَبُّ — بَ — كَ
أَشَدَّ	أَ — شَدَّ — دَ
مِنَّا	مِنْ — نَا
الَّتِي	الْ — لَ — تِي
يُسْرُونَ	يُ — سِرَ — رُو — نَ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

قَرَّتْ — تَبَّتْ — حُقَّتْ — فَرَّتْ
مُدَّتْ — غُلَّتْ — رُدَّتْ — كُورَتْ

تمرین ۴

کلمات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

اِنْ	نَ	اِنْ
.....	مَ	ثُمَّ
.....	لُ	كُلُّ
.....	دَ	مَذْ
.....	لِ	مَلْ
.....	بَ	رَبْ

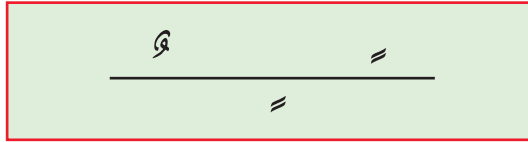
بدانیم که :

به این علامت (**س**) تشدید می گویند .

هرگاه علامت تشدید روی حرفی قرار گیرد باید آن حرف
را دوبار بخوانیم .

درس چهارم

۳



رَبَّ	بِنِ	رَبَا
حَبَّ	بِنِ	حَبَا

كُلِّ	لِنِ	كُنَا
أَقَمِّ	هِنِ	أُنَا

حِ	لُنِ	حِنَا
كُلِّ	لُنِ	كُنَا

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

دَکَاً — عَلِيٍّ — كُلٌّ — لَهَا
مُكَبَّأً — زَكِيٍّ — صُمٌّ — اَزَلِيٍّ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید و به نوشتن و خواندن آنها توجه کنید.

جَمًّا	مَنْ	جَمًّا
عَدُوٍّ	دُوْ	عَ
صَفًّا	فَنْ	صَفًّا
مَفْرُ	فَرْ	مَ
نَبِيٍّ	بَيْنَ	نَ

تمرین ۳

کلمات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

حَبَّاءُ	حَبْنَبْن
.....	أَمْنَمْن
.....	صُنْمُن
.....	دَكْكَنْ
.....	كُنْكَنْ
.....	حُنْحُنْ

تمرینات دوره‌ای (۱)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

رَبَّنَا — فَصَلِّ — يُصَلِّي — إِيَّاكَ

يَوْمَ — ضَلَّتْ — لَكِنَّ — جَنَّةَ

حَقًّا — سَجَادٍ — شَرًّا — فَعَالٍ

مُحَمَّدٍ — خَلَّافٍ — لَهَا — جَنَّاتٍ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن و خواندن آن توجه کنید.

رَبِّينَ ← رَبَّأً

كُلُّنِ ← كُلَّ

أَمِنِ ← أَمِّ

إِنِّ ← إِنَّ

صَلِّ ← صَلَّ

ضَرُّ ← ضَرُّ

تمرین ۳

کلمات زیر را مانند نمونه کامل کنید.

صَدَّ	صَدَّ — دَ
.....	مِنَ — نَا
.....	مَرَّ — رَ
.....	هَمَّ — مَ

تمرین ۴

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

قَدَمَ	قَدَ دَمَ
ذَكَرَ	ذَكَ كَرَ
تَوَابًا	تَوَ وَابَنَ
اِنِّي	اِنَّ نِي
نَقِيَّ	نَ قِيَّ يَنَ

درس پنجم

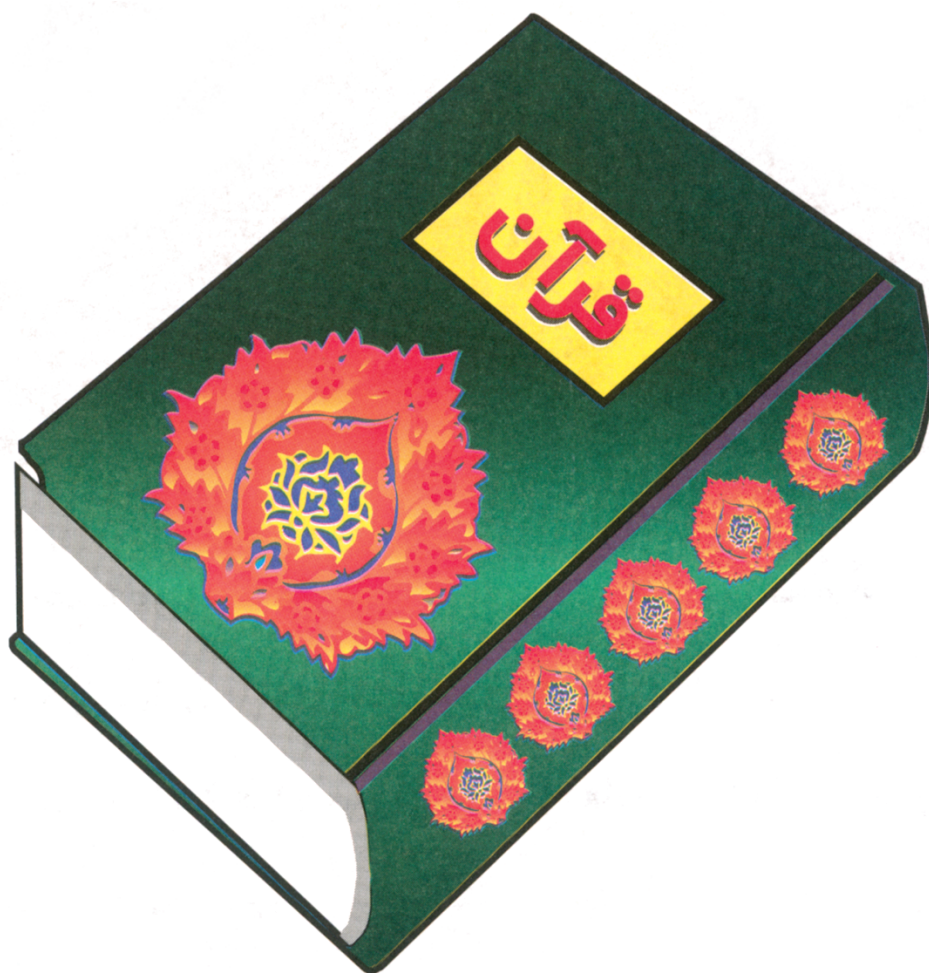
اولین آیات قرآنی



حضرت محمد (ص) بیشتر وقت‌ها به غاری که در کوه حرا قرار داشت می‌رفت و در تنهایی با خدا صحبت می‌کرد.

روزی در غار حرا مشغول عبادت بود، ناگهان فرشته‌ای آمد و گفت: بخوان
محمد گفت: چه بخوانم؟

فرشته دوباره گفت: بخوان ای محمد!
حضرت محمد (ص) که تعجب کرده بود فهمید که فرشته‌ای از طرف خدا آمده است و با او حرف می‌زند.
فرشته گفت: بخوان به نام خدایی که انسان را آفرید، خدایی که نوشتن را یاد داد و آن‌چه را که انسان نمی‌دانست به او آموخت.
به این ترتیب اولین آیات قرآن در غار حرا از طرف خداوند به حضرت محمد (ص) رسید و او به پیامبری انتخاب شد.
از آن روز به بعد آیه‌های قرآن کم کم به پیامبر می‌رسید و ایشان آن آیه‌ها را برای مردم می‌خواند و آن‌ها را با دستورهای خداوند آشنا می‌کرد.



درس ششم

هَ ← تَن

تَه ← تَن

عَبْرَتَن ← عَبْرَةٌ

كَبِيرَتَن ← كَبِيرَةٌ

نِعْمَتَن ← نِعْمَةٌ

أَمْنَتَن ← أَمْنَةٌ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

فَاكِهَةٌ — نَخْرَةٌ — اَغِيَةٌ
حَامِيَةٌ — صَغِيرَةٌ — رَاضِيَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

اَعِزَّةٌ	أَ — عِزْ — تَنْ
تَذَكُّرَةٌ	تَذْ — كِ — رَ — تَنْ
حَسَنَةٌ	حَ — سَ — نَ — تَنْ
كَبِيرَةٌ	كَ — بٍ — رَ — تَنْ

تمرین ۳

دور کلماتی که آخر آن‌ها (ةٌ) دارد خط بکشید.

رِسَالَةٌ — نَعْمَةٌ — اٰخِرَةٌ
جَنَّةٌ — عِبْرَةٌ — اَمَنَةٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

تَنْ ← تَةٌ	تَنْ ← تَةٌ
حَسَنَتَنْ ← حَسَنَةٌ	نَخِرَتَنْ ← نَخِرَةٌ
جَنَّتَنْ ← جَنَّةٌ	صَغِيرَتَنْ ← صَغِيرَةٌ

درس هفتم

ة ← تِن

ة ← تِن

سَفَرَتِن ← سَفَرَة

هُمَزَتِن ← هُمَزَة

قَرَيَتِن ← قَرِيَة

سَنَتِن ← سَنَة

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

قُوَّةَ — لُمَزَةٌ — ذَرَّةٌ
رَقَبَةٌ — جَنَّةٌ — مَقْرَبَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

كَاذِبَةٌ	كَ — ذِ — بَ — تِنَ
حِجَارَةٌ	حِ — جَا — رَ — تِنَ
مَثْرَبَةٌ	مَثَ — رَ — بَ — تِنَ
بَرَرَةٌ	بَ — رَ — رَ — تِنَ

تمرین ۳

دور کلماتی که آخر آن‌ها (ةِ ةِ) دارد خط بکشید.

اِیَّةٌ — خَاوِیَّةٌ — شَكُوراً
بَرَرَةٌ — یُولَدُ — سَفَرَةٌ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

تِنَ ← ةِ	تِنَ ← ةِ
خَاوِیَّتِنَ ← خَاوِیَّةِ	هُمَزَتِنَ ← هُمَزَةٌ
عِشَّتِنَ ← عِشَّةِ	ذَرَرَتِنَ ← ذَرَّةِ

درس هشتم

تُنْ	←	ةٌ
تُنْ	←	ةٌ

سُورَةٌ	←	سُورَتُنْ
وَاحِدَةٌ	←	وَاحِدَتُنْ

كَلِمَةٌ	←	كَلِمَتُنْ
عَامِلَةٌ	←	عَامِلَتُنْ

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

قَتْرَةٌ — كَرَّةٌ — زَجْرَةٌ

جَارِيَةٌ — نَاصِبَةٌ — رَاضِيَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

تَذَكُّرَةٌ	تَ — ذَ — كُ — رٌ — تُنْ
نَاعِمَةٌ	نَ — عِ — مٌ — تُنْ
خَاسِرَةٌ	خَ — سِ — رٌ — تُنْ
عَاطِلَةٌ	عَ — طِ — لٌ — تُنْ

تمرین ۳

دور کلماتی که در آخر آن‌ها (ةٌ) دارد خط بکشید.

حَامِيَةٌ — اِيَّةٌ — فَعَالٌ
ذَرَّةٌ — غَبَرَةٌ — فَكٌّ

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به خواندن و نوشتن آن‌ها توجه کنید.

تُنْ ← تةٌ	تُنْ ← تةٌ
وَاجِفَتُنْ ← وَاجِفَةٌ	مُسْفِرَتُنْ ← مُسْفِرَةٌ
هَآوِيَتُنْ ← هَآوِيَةٌ	زَجَرَتُنْ ← زَجَرَةٌ

تمرینات دوره‌ای (۲)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

سُورَةٌ — نَازِرَةٌ — مَرَّةٌ

حَلِيَّةٌ — لُزَّةٌ — مُنْكَرَةٌ

عَبْرَةٌ — رَافِعَةٌ — هُمَزَةٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را جدا جدا بخوانید.

تَذْکِرَةٌ	تَ	ذَ	کَ	رَ	ةٌ
بَلَدَةٌ	بَ	لَ	دَ	ةٌ	
قَرْیَةٌ	قَ	رَ	یَ	ةٌ	
بَقَرَةٌ	بَ	قَ	اَ	رَ	ةٌ
رَحْمَةٌ	رَ	حَ	مَ	ةٌ	

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

رَایَةٌ	کَازِبَةٌ	دَرَجَةٌ	اِخْوَةٌ	هُمَزَةٌ	سُورَةٌ
ةٌ	ةٌ	ةٌ	ةٌ	ةٌ	ةٌ

تمرین ۴

با توجه به خواندن کلمات در آخر (ة) علامت مناسب (—) بگذارید.

بگذارید.

مانند نمونه :

اَيَّتِنْ ← اَيَّة

قَرَيَّتِنْ ← قَرِيَّة

سُورَتَنْ ← سُورَة

عِبْرَتَنْ ← عِبْرَة

تمرین ۵

مانند نمونه به هم وصل کنید.

تَ	تِ
تِ	تِ
تِ	تِ
اَ	اُ
اِ	اِ
اِ	اِ

درس نهم

و - ا - ی

تَا	←	تُو	و
دَا	←	دُو	

بَ	←	بَا	ا
بُو	←	بُوا	

نَا	←	نِی	ی - ی
سَا	←	سِی	

تمرین ۱

می خوانیم

می نویسیم

بَا
رَا
سَا

بُو
رُو
سُو

مِ
کُ
فُو
نُو

مِ
کُ
فُوا
نُوا

نَا
قَا
سَا
دَا

نِ
قِ
سِ
دِ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید، به نوشتن و خواندن آن‌ها توجه کنید.

وِی



وَا

فُوا



فُو

نَا



نَ

شُو



شَا

حِی



حَا

لِی



لَا

وُوا



وُو

خَا



خَ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

لُوا — فِی — سَا — یُو

قَا — هِی — تَا — زُوا

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید.

دِپَ — خِیَ — ضَا — وَا
 یُ — دَا — سِی — خَا
 قُو — نُوَا — صِی — تِی

تمرین ۵

کلمات زیر را بخوانید.

می خوانیم

می نویسیم

إِلَا
 كَانُوا
 أَتَيْكَ
 دِلْ
 عَمِلُوا

←
 ←
 ←
 ←
 ←

إِلَى
 كَانُوا
 أَتَيْكَ
 دِلْ
 عَمِلُوا

تمرین ۶

کلمات زیر را بخوانید.

عَلَى — اٰمَنُوْا — بِالْوَادِ

عَمِلُوْا — فَارْغَبْ — يَرِىْ

جَابُوْا — حَيَوٰةَ — تَوَلَّى

وَالْقَمَرِ — قَالُوْا — طَغَى

فِى الْبِلَادِ — وَالْجِبَالِ — اَذْرِيْكَ — اِذَا

درس دهم

ل

اَلَسَّ ← اَسَّ

اَلَذَّ ← اَذَّ

اَلَشَّ ← اَشَّ

اَلَنَّا ← اَنَّا

اَلَّحُّ ← اَلُّ

اَلَّصَّ ← اَلَّا

ل

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

می خوانیم

اَذْكُرْ

اَدِّينُ

اَشْهَسُ

اَدُنِيَا

اَصْرَاطُ

اَنْجَمُ

اَنْارِ

اَرْحَمِنْ

می نویسیم

اَلْذِكْرُ

اَلدِّينُ

اَلشَّهْسُ

اَلدُّنِيَا

اَلصِّرَاطُ

اَلنَّجْمُ

اَلنَّارِ

اَلرَّحْمِنْ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

می خوانیم

می نویسیم

بَدِّینَ

بِالدِّینِ

وَتَّینَ

وَالتَّینِ

وَنَّهَارِ

وَالنَّهَارِ

بِصَّبْرٍ

بِالصَّبْرِ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید.

وَالطَّارِقِ — النَّارِ — وَاللَّهِ — النَّجْمِ

وَالصُّبْحِ — الدُّنْيَا — بِالشَّفَقِ — الدِّينِ

تمرینات دوره‌ای (۳)

تمرین ۱

کلمات زیر را بخوانید.

قُوا — ذُوا — طُوا — مُوا — لُوا

یُو — دُو — لِی — حِی — ثِی

نِی — مِی — لِی — کِی — سِی

مَالٌ — وَازٌ — مِا — لِمَامٌ — فَاالٌ

تمرین ۲

کلمات زیر را بخوانید.

الدُّنْيَا — السَّاعَةِ — الصُّورِ — النَّهَارِ

مَلِكِ النَّاسِ — بِالَّذِينَ — وَالصَّيْفِ — وَالشَّفَعِ

تمرین ۳

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن آن توجه کنید.

فارسی	قرآنی
حیات	حَيَوة
زکات	زَكوة
نجات	نَجوة

تمرین ۴

کلمات زیر را بخوانید و به نوشتن و خواندن آن‌ها توجه کنید.

وَزْ ← وَازْ	فَلْ ← فَالَ
فِلْ ← فِیْ اَلْ	دَوْ ← دَوَا
لَفْ ← لَافْ	زَلْ ← زَالَ
لِلْ ← لِیْ اَلْ	سَلْ ← سِیْ اَلْ

تمرین ۵

کلمات زیر را بخوانید.

کَمْ — حِیْ — قُوْ — رَوْا — بَیْ — وَیْ —
 مَاشْ — اَلْ — وَاضْ — اَوْ — سِیْ — لِیْ

تمرین ۶

مانند نمونه جدول را کامل کنید.

می نویسیم	می خوانیم
رِی	رَا
شَا	
بُوَا	
کَا	
تُوَا	

درس یازدهم

قرآن

قرآن ۱۱۴ سوره دارد. هر سوره از قسمت‌هایی به نام آیه تشکیل شده است. به هنگام خواندن هر آیه باید توجه داشته باشیم که حرف آخر هر آیه بدون حرکت خوانده می‌شود.

مثال:

وَلَيَالٍ عَشْرٍ

کلمه (عَشْرٍ) در آیه بالا (عَشْر) خوانده می‌شود و علامت (ـِ) خوانده نمی‌شود. مثال:

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

کلمه (خَلَقَ) در آیه بالا (خَلَقَ) خوانده می‌شود و علامت (ـِ) خوانده نمی‌شود.

درس دوازدهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ *

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ *

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ *

۴- وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ *