



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ



# آموزش قرآن

## دوم دبستان



آموزگاران و والدین گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،

پیشگفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید.

این کتاب با استفاده از لوحه، رمزینیه‌ی سریع پاسخ و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.





**طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش**  
**این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.**

**وزارت آموزش و پرورش**  
**سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی**

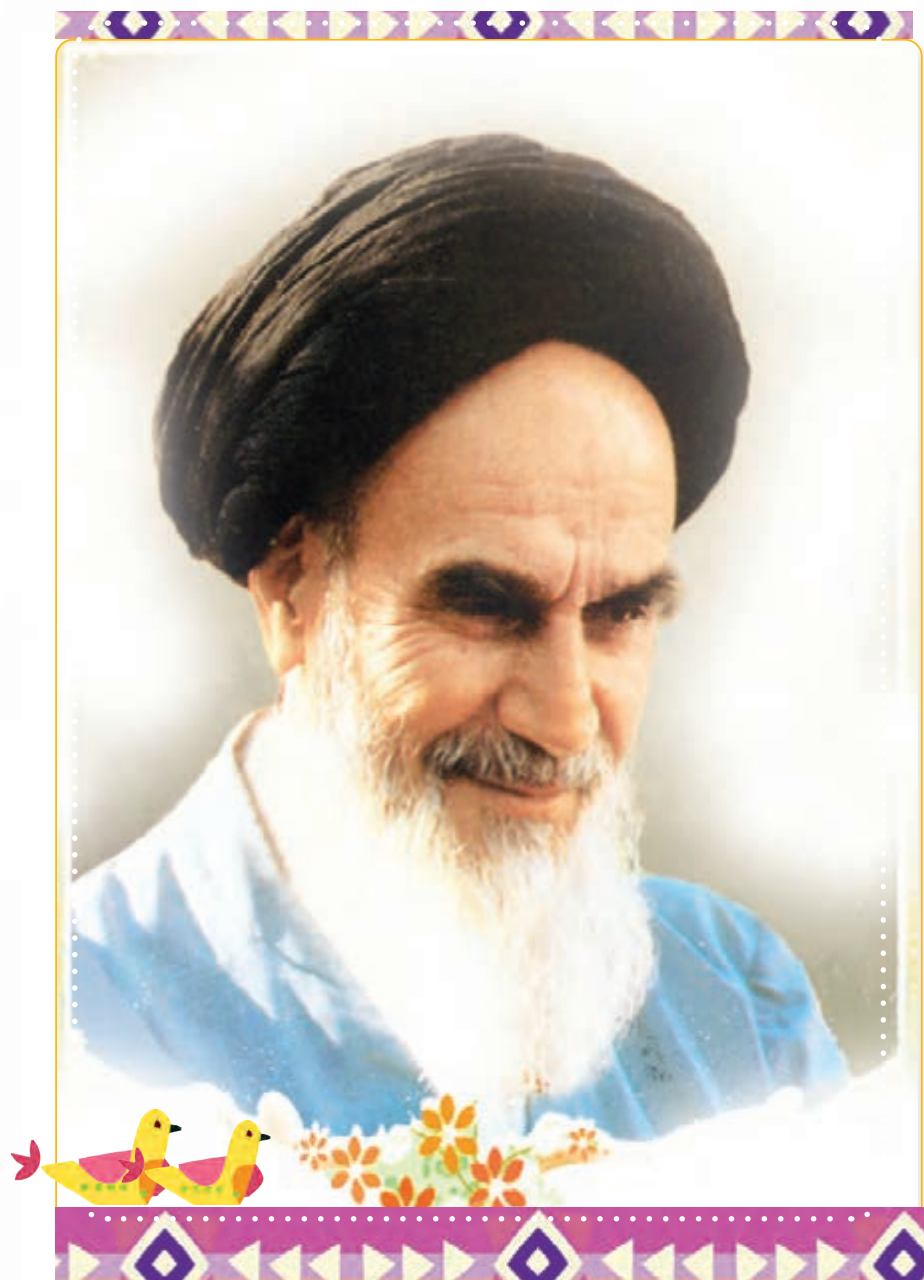


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام کتاب :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | آموزش قرآن - دوم دبستان - ۲۰۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| پدیدآورنده :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ابوالفضل انوشه‌پور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدی سیف، حسن فلاح، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی و سعید خدائیان (اعضای گروه تألیف) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابتدایی)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| مدیریت آماده‌سازی هنری :                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| شناسه افزوده آماده‌سازی :                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک) - محمد عباسی و الهه یعقوبی‌نیا (صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فریبا بندی، گلنار ترو تیان، نیلوفر برومند، راحله برخورداری، عاطفه ملکی‌جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفایی‌نیا، امیر نساجی، علی خدایی و حسام الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری‌مهر، حسین قاسم‌پور اقدم، فاطمه گیتی‌جبین، زینت بهشتی شیرازی، حمید ثابت کلاچاهی و ناهید ختام‌باشی (امور آماده‌سازی) |
| نشانی سازمان :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)<br>تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ناشر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| چاپخانه :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| سال انتشار و نوبت چاپ :                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | چاپ پانزدهم ۱۴۰۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی <a href="http://www.chap.sch.ir">www.chap.sch.ir</a> و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی <a href="http://www.irtextbook.ir">www.irtextbook.ir</a> یا <a href="http://www.irtextbook.com">www.irtextbook.com</a> مراجعه نمایید. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۲۵-۲۰-۵-۹۶۴-۹۷۸-۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۰۲۵-۳ ISBN 978-964-05-2025-3





قرآن، سخن خداست.  
با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی «قُدَس سِرُّهُ»



## فهرست

### سخنی با والدین و آموزگاران

|    |                      |           |
|----|----------------------|-----------|
| ۲  | الف کوچک / سکون      | درس اول   |
| ۱۱ | تشدید / اتصالات      | درس دوم   |
| ۱۶ | سورهی حمد / ک        | درس سوم   |
| ۲۱ | سورهی ناس / ءة ، ة   | درس چهارم |
| ۲۶ | سورهی فلق / تنوین ها | درس پنجم  |

### یادآوری ۱ ..... ۳۴

|    |                                       |          |
|----|---------------------------------------|----------|
| ۳۶ | سورهی توحید / ه ، و ، م               | درس ششم  |
| ۴۲ | سورهی نصر / فَتَح مَّكَّةَ / ء (همزه) | درس هفتم |
| ۵۰ | سورهی کوثر / ث / کودک خدا پرست        | درس هشتم |
| ۵۸ | سورهی عصر                             | درس نهم  |
| ۶۶ | سورهی فیل / اصحاب فیل / سورهی ماعون   | درس دهم  |

### یادآوری ۲ ..... ۷۴

|    |                           |             |
|----|---------------------------|-------------|
| ۷۶ | سورهی کافرون              | درس یازدهم  |
| ۸۳ | سورهی شرح                 | درس دوازدهم |
| ۹۰ | سورهی تین / قهرمان بت شکن | درس سیزدهم  |
| ۹۸ | سورهی قدر / باغی میان آتش | درس چهاردهم |

### یادآوری ۳ ..... ۱۰۷

|     |         |
|-----|---------|
| ۱۱۴ | سخن آخر |
|-----|---------|









پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کَنْزُ الْعَمَالِ، ج ۱۵، ص ۳۹۲

### پدر و مادر گرامی

**فرزند،** هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در این کار یاری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و به موقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأنوس شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف خانه‌های نورانی را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافاصله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمه‌ها و جمله‌ها حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- فرزند خود را نسبت به استفاده از رمزینه‌ی سریع پاسخ (تعاملی) ترغیب نمایید.

۶- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۷- زیر برخی کلمه‌های قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمه‌ها به آن‌ها کمک کنید.

۸- در صورت علاقه‌ی فرزندان به حفظ قرآن، در طول سال تحصیلی او را به حفظ پیام‌های قرآنی و سوره‌های کوتاه و آسان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز استفاده نمایید. تأکید می‌شود این فعالیت کاملاً داوطلبانه و اختیاری است.

به امید آنکه فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء الله





## آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

### اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است:

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
  - ۲- پرهیز از سهل‌انگاری یا سخت‌گیری‌های بیجا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
  - ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز
- مانند: فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

### روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

#### الف - آموزش روخوانی لوحه

- ۱- نصب لوحه
- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روخوانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- خواندن دسته‌جمعی از روی لوحه
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

#### نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها

اشاره‌ی صحیح و فنی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، همچون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعه به این توضیحات، آن‌ها را با دقت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بارها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

#### در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- از خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی پرهیزید؛ بلکه با اشاره‌ی فنی به بخش‌ها، آن‌ها را هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان بخش‌ها را بخوانند.
- ۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. این امر،



موجب می‌شود دانش‌آموز کلمه‌ها را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانش‌آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آن‌قدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمه‌ها را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش‌آموزان و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آن‌ها خواهد شد.

۴- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.

### ب- آموزش قرائت سوره

۱- پخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی متن کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ.

۲- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان.

۳- زیر برخی از کلمه‌های آشنا خط کشیده شده است. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی است که در زبان فارسی و قرآن مشترک است. ترجمه‌ی این کلمه‌ها را از دانش‌آموزان سؤال کنید. این بخش، امتیاز منفی ندارد.

۴- در برخی از تمرین‌ها، حفظ برخی از جمله‌ها توصیه شده است. حفظ این جمله‌های قرآنی جنبه‌ی تشویقی دارد.

### ج- آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

۱- خواندن پیام قرآنی توسط چند دانش‌آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمه‌ها

۲- گفت‌وگوی گروهی دانش‌آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

۳- ارائه‌ی نظر دانش‌آموزان درباره‌ی مصادیق پیام در زندگی

۴- تشویق به حفظ داوطلبانه‌ی پیام

### د- بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش‌آموز

### دو تذکر مهم

۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «خانه‌های نورانی» را به دانش‌آموزان متذکر شوید.

۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «خانه‌های نورانی» پرسش کنید.







## ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) نیز آمده است.

## اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

- ۱- کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی کتاب را به صورت صحیح بخش‌بخش یا شمرده بخواند.
- ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت شمرده بخواند.
- ۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام یا برخی از مصادیق آن را به زبان کودکانه بیان کند.

## چند توصیه

- ۱- دانش‌آموزان را به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (رمزینهِی سریع پاسخ و تعاملی)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها به صورت داوطلبانه و کاملاً اختیاری تشویق نمایید.
- ۲- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس و گوش دادن به رمزینهِی سریع پاسخ در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود. امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان باقیات صالحات قرار دهد.



نظرسنجی کتاب‌درسی



## راهنمای نمادهای کتاب درسی

دانش آموزان سوره یا جمله‌های قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.



دانش آموزان آیات درس را از رمزینه‌های سریع پاسخ (تعاملی) گوش می‌کنند و با نشان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



با انتخاب معلم، هر دانش آموز یک جمله از آیات قرآن را از روی کتاب خود می‌خواند.



دانش آموزان همه با هم، سوره‌ی مورد نظر را دسته جمعی، از حفظ می‌خوانند.



چند دانش آموز پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن‌گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم‌گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصادیق آن در زندگی، گفت‌وگو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.



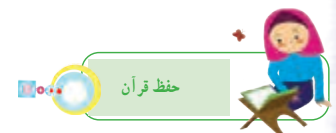
معلم داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش آموز خوانده می‌شود.



در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.



معلم گرامی پیام‌ها و سوره‌های کوتاه را با صوت زیبا چندین بار در کلاس تلاوت یا با صوت قاریان برتر ارائه می‌کند و دانش آموزان تکرار می‌کنند و رفته‌رفته در اثر انس و تکرار حفظ می‌شوند. این بخش جنبه‌ی داوطلبانه و تشویقی دارد و در ارزشیابی اثر منفی ندارد.





نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

### دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه ی کتاب های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

### همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه ی آموزشی و نیز رمزینه های سریع پاسخ تدریس می شود. استفاده از الگوی قرائت در خارج از کلاس نیز توصیه می شود.





## درس اوّل

جلسه ی اوّل

## جشن قرآن

دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می گوئیم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می دانید امسال می خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟
- آیا می توانید هر کدام از شما یکی از سوره ها و پیام هایی را که از سال قبل به یاد دارید و یا در تابستان آموخته اید، برای دوستان خود بخوانید؟
- کدام یک از شما می تواند یکی از داستان های کتاب آموزش قرآن کلاس اوّل را برای دوستان خود تعریف کند؟







خانه‌های نورانی

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.





سوره‌ی توحید را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینگی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



آ ← ا ← ا

با اشاره‌ی معلم حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، بخوانید.

|    |    |    |    |   |    |    |
|----|----|----|----|---|----|----|
| اَ | اِ | اُ | آ  | ا | ای | او |
| بَ | بِ | بُ | با | ب | بی | بو |
| تَ | تِ | تُ | تا | ت | تی | تو |
| ثَ | ثِ | ثُ | ثا | ث | ثی | ثو |
| جَ | جِ | جُ | جا | ج | جی | جو |
| حَ | حِ | حُ | حا | ح | حی | حو |
| خَ | خِ | خُ | خا | خ | خی | خو |
| دَ | دِ | دُ | دا | د | دی | دو |
| ذَ | ذِ | ذُ | ذا | ذ | ذی | ذو |



|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| رَ | رِ | رُ | را | رُ | رِ | ری | رو |
| زَ | زِ | زُ | زا | زُ | زِ | زی | زو |
| سَ | سِ | سُ | سا | سُ | سِ | سی | سو |
| شَ | شِ | شُ | شا | شُ | شِ | شی | شو |
| صَ | صِ | صُ | صا | صُ | صِ | صی | صو |
| ضَ | ضِ | ضُ | ضا | ضُ | ضِ | ضی | ضو |
| طَ | طِ | طُ | طا | طُ | طِ | طی | طو |
| ظَ | ظِ | ظُ | ظا | ظُ | ظِ | ظی | ظو |
| عَ | عِ | عُ | عا | عُ | عِ | عی | عو |
| غَ | غِ | غُ | غا | غُ | غِ | غی | غو |
| فَ | فِ | فُ | فا | فُ | فِ | فی | فو |
| قَ | قِ | قُ | قا | قُ | قِ | قی | قو |



|    |    |    |     |    |     |    |    |
|----|----|----|-----|----|-----|----|----|
| کَ | کِ | کُ | کَا | کِ | کُو | کِ | کُ |
| لَ | لِ | لُ | لَا | لِ | لُو | لِ | لُ |
| مَ | مِ | مُ | مَا | مِ | مُو | مِ | مُ |
| نَ | نِ | نُ | نَا | نِ | نُو | نِ | نُ |
| وَ | وِ | وُ | وَا | وِ | وُو | وِ | وُ |
| هَ | هِ | هُ | هَا | هِ | هُو | هِ | هُ |
| یَ | یِ | یُ | یَا | یِ | یُو | یِ | یُ |

### خانه های نورانی



برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

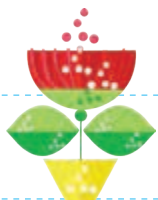
۱- چشم هایت را ببند.

۲- انگشتت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.







سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همراه با رمزینهی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

یادآوری



با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

خدای بخشنده

داده به ما گوش و زبان  
چشم و سر و دست و دمان  
ما زنده ایم و پُر توان

خدای خوب و مهربان  
بخشیده ما را دل و جان  
از لطف و نعمت‌های او

عبّاس یمینی شریف





آموزش لوحه ۱- این کلمه‌ها را بخوانید.



آدَمُ      قَالَ      هَذَا

۲- جمله‌های قرآنی را از روی لوحه بخش بخش بخوانید.



عَصَا : عصا

۱- قَالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- هَارُونَ أَخِي

۴- قَالَ هِيَ عَصَايَ

خانه‌های نورانی



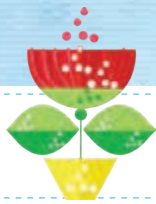
۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت‌وگو کن.

۲- این دو جمله‌ی قرآنی را بخوان.

۱- قَالَ يَا نُوحُ

۲- صَلَاتِي وَ نُسُكِي





آموزش لوحه با اشاره‌ی معلم، هر بخش را بخوانید.

# لَمِ مِنْ قُلْ

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| أَبْ | إِبْ | أُبْ | أَتْ | إِتْ | أُتْ | أَثْ | إِثْ | أُثْ |
| أَجْ | إَجْ | أُجْ | أَحْ | إِحْ | أُحْ | أَخْ | إِخْ | أُخْ |
| أَدْ | إِدْ | أُدْ | أَذْ | إِذْ | أُذْ | أَرْ | إِرْ | أُرْ |
| أَزْ | إَزْ | أُزْ | أَسْ | إِسْ | أُسْ | أَشْ | إِشْ | أُشْ |
| أَصْ | إِصْ | أُصْ | أَضْ | إِضْ | أُضْ | أَطْ | إِطْ | أُطْ |
| أَظْ | إِظْ | أُظْ | أَعْ | إِعْ | أُعْ | أَغْ | إِغْ | أُغْ |
| أَفْ | إِفْ | أُفْ | أَقْ | إِقْ | أُقْ | أَكْ | إِكْ | أُكْ |
| أَلْ | إِلْ | أُلْ | أَمْ | إِمْ | أُمْ | أَنْ | إِنْ | أُنْ |
| أَوْ | إَوْ | أُوْ | أَهْ | إِهْ | أُهْ | أَيْ | إِيْ | أُيْ |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی







بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



۱- أَلَمْ نَجْعَلْ

۲- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۳- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



خانه های نورانی



این جمله های قرآنی را بخوان.

۲- وَ لَمْ يُولَدْ

۱- لَمْ يَلِدْ

۴- أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

۳- إِنْ أَحْسَنْتُمْ





سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

یادآوری



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| اَبّ | اَبَد | اَبْد | اَبَا | اَبِي | اَبُو |
| اَتّ | اَتَد | اَتْد | اَتَا | اَتِي | اَتُو |
| اَثّ | اَثَد | اَثْد | اَثَا | اَثِي | اَثُو |
| اَجّ | اَجَد | اَجْد | اَجَا | اَجِي | اَجُو |
| اَدّ | اَدَد | اَدْد | اَدَا | اَدِي | اَدُو |
| اَزّ | اَزَد | اَزْد | اَزَا | اَزِي | اَزُو |
| اَسّ | اَسَد | اَسْد | اَسَا | اَسِي | اَسُو |
| اَشّ | اَشَد | اَشْد | اَشَا | اَشِي | اَشُو |
| اَصّ | اَصَد | اَصْد | اَصَا | اَصِي | اَصُو |
| اَضّ | اَضَد | اَضْد | اَضَا | اَضِي | اَضُو |

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فرد خوانی



### خانه‌های نورانی

سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در این جا بنویس.

.....

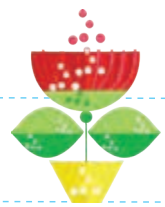
.....

.....





## جلسه‌ی دوم



سوره‌ی فلق را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ (تعاملی) به صورت دسته جمعی بخوانید.

یادآوری



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



رَبِّ إِنَّ كُلَّ

رَبِّی لَمَّا يُصَلُّونَ

رُدَّتْ

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ



رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی

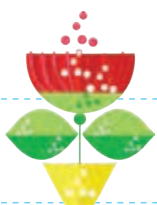


خانه‌های نورانی

جمله‌های قرآنی بالا را یک بار بخوان.







سوره نصر را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ (تعاملی) به صورت دسته جمعی بخوانید.



**پیام قرآنی**

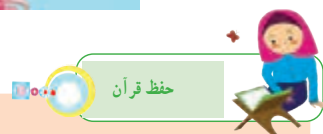
هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

این (نعمت‌ها) از لطف خدای من است.

رَبِّي: خدای من

سوره نمل، آیه ۴۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



حَتَّىٰ كَانُوا تَوَلَّيْ أُمِرُوا



۱. صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

۲. الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

۳. فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

۴. إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا



از روی کتاب خود بخوانید.

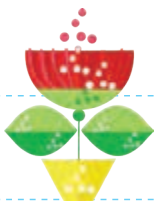
فرد خوانی



خانه های نورانی



سوره ی فلق، پیام و جمله های قرآنی این درس را برای اعضای خانواده ی خود بخوان.



## جلسه‌ی چهارم

سوره‌ی کوثر را همراه با رمزبندی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

یادآوری



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



۱. اَللّٰهُ الصَّمَدُ

۲. رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳. اَنْ اَعْبُدُوا اللّٰهَ

۴. وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



خانه‌های نورانی



این پیام قرآنی را بخوان.

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

او بخشنده‌ی مهربان است

حفظ قرآن

چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای

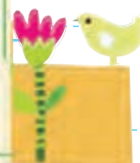
آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.







## درس سوم



## جلسه اول

بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره ی حمد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ

ک ← ک ک ک ک

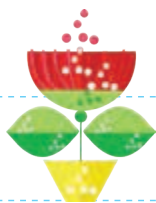
با رمزینهی سریع پاسخ بخوانید.



### خانه های نورانی

سوره ی حمد را با رمزینهی سریع پاسخ گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.





سوره‌ی حمد را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكُ تَمَلُّكَ

۱. وَ إِلَيْكَ أَنْبَنَا

۲. وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳. وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴. كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

از روی کتاب خود بخوانید.



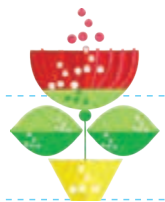
خانه‌های نورانی



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ك» را بنویس.

کلمه .....





**پیام قرآنی**

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحْسِن: نیکوکار

سوره آل عمران، آیه ۱۳۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.



حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت و گو کنید.





فرد خوانی

این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱. إنا نراك مِنَ الْمُحْسِنِينَ

۲. إنا كذلك نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

۳. وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۴. وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا



أَحْسِنُوا : نیکی کنید

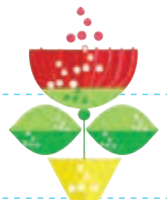
خانه‌های نورانی



پیام قرآنی درس را بخوان و دو مورد از کارهایی را که نیکوکاران انجام می‌دهند و از خدا کمک می‌گیرند، نام ببر.







سوره‌ی حمد را همراه با رمزینهی سریع پاسخ به صورت دسته جمعی بخوانید.

یادآوری



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فردخوانی



۱. وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۲. فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ

۳. تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

۴. اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

**فعالیت:** این جمله‌ی قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

در انجام کارهای خوب از یکدیگر سبقت بگیرید.

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

خانه‌های نورانی

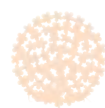


به کمک خانواده‌ی خود **سوره‌ی حمد** را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.

چه زیباست با خواندن و تکرار این جمله‌ی قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن

حفظ قرآن

با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢- مَلِكِ النَّاسِ

### ٣- إِلَهِ النَّاسِ

٤- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

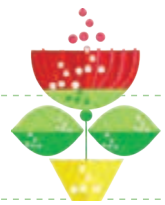
٥- الَّذِي يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

٤- مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

ة ة ة ة ة ت ←



چه زیباست **سوره‌ی ناس** را از روی کتاب چند بار بخوانی تا به تدریج آن را حفظ کنی.



سوره‌ی ناس را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



بخش بخش بخوانید.



شَهَادَةُ

سِدْرَةُ

عِمَارَةُ

جَنَّةُ

رَحْمَةُ

لَيْلَةُ



صلوة: نماز

۱. لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲. وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳. وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

از روی کتاب خود بخوانید.



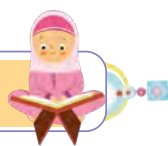
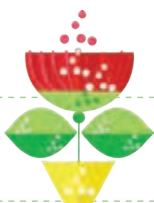
خانه‌های نورانی



این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

سوره‌ی ضحی، آیه‌ی ۱۱



**پیام قرآنی**

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

کُلُوا: بخورید وَاشْرَبُوا: و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا: اسراف نکنید

سوره اعراف، آیه ۳۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.







۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۲- وَ إِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۳- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

لَمْ يُسْرِفُوا

وَلَمْ يَقْتُرُوا



خانه‌های نورانی



۱- جمله‌های قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.



۱. عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى

۲. لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۳. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۴. أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

**فعالیت :** در جمله‌های قرآنی بالا، زیر کلمه‌هایی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.



خانه‌های نورانی

جمله‌های قرآنی این صفحه را یک بار بخوان.





## درس پنجم

جلسه ی اول



الفبا را با صدای — بخوانید.

آموزش لوحه



ن

ن

ت

ث

ب

ا

ج

ح

خ

ز

ر

ش

س

ظ

ط

ض

ذ

ع

ف

غ

ل

ص

ق

ن

م

ه

م

و

ی

ه

ل

ك

ی

ه

ل



## سوره ی فلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳. وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴. وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵. وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

با رمزینہ ی سریع پاسخ بخوانید.

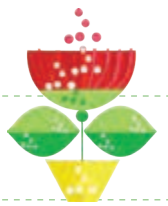


### خانه های نورانی



سوره ی فلق را بخوان و زیر کلمه هایی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فلق



بخش بخش بخوانید.



نوح قُوَّة صراطِ مُسْتَقِيم

۱. وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲. وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳. وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴. إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹

از روی کتاب خود بخوانید.



وَرَقَّةٌ : برگ

## پیام قرآنی

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

اللَّهُ: خدا

نِعْمَةٌ: نعمت

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



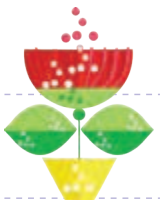
خانه‌های نورانی

جمله‌ها و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلمه‌هایی که تنوین «ـِ» دارند، خط بکش.



حفظ قرآن

چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت و گو کنید.



ن

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ت | ث | ج |
| ش | ج | ح | ح | ز |
| ن | ر | ز | ط | ظ |
| ح | خ | غ | ف | ق |
| م | س | م | ن | و |
| ه | ه | ه | ی |   |



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



مُبَارَك

عِبَاد

خَيْر

كِتَاب

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ

۴- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



خانه های نورانی



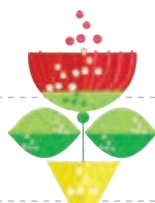
این جمله ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه هایی که تنوین «—» دارند، خط بکش.

فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَّانٌ

سوره ی الزَّحْمَن، آیه ی ۶۸







سوره‌ی فلق

جمع‌خوانی



الفبارا با صدای ————— ا بخوانید.

آموزش لوحه



ا ————— ن

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| بَا | تَا | ة   | ة   | ثَا |
| جَا | حَا | خَا | دَا | ذَا |
| رَا | زَا | سَا | شَا | صَا |
| ضَا | طَا | ظَا | عَا | عَا |
| غَا | فَا | قَا | كَا | كَا |
| لَا | مَا | نَا | وَا | هَا |
|     |     | يَا |     |     |



شَاكِراً حَلَالاً رَفِيقاً بُكْرَةً وَأَصِيلاً

۱- إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا



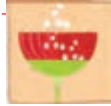
### خانه های نورانی



این جمله ی قرآنی را بخوان و زیر کلمه هایی که تنوین «اَ» دارند، خط بکش.

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا

سوره ی احزاب، آیه ی ۴۵



**فعالیت اول:** امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؟ آن‌ها را نام ببر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان  
**فعالیت دوم:** بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **اَ** » دارد، رنگ **آبی** بزن؛  
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **هَ** » دارد، رنگ **سبز** بزن؛  
 بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین « **ـَ** » دارد، رنگ **قرمز** بزن.



**فعالیت سوم:** معنی کدام یک از کلمه‌هایی را که داخل بادکنک نوشته شده است می‌دانی؟

**فعالیت چهارم:** این دو جمله‌ی قرآنی را آرام و شمرده بخوان.

۱- **وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا** ۲- **إِنِّي خَالِقُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ**



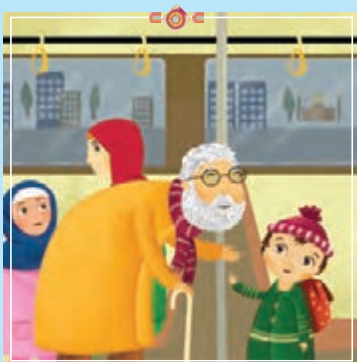


فعالیت پنجم : شکل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۲- الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ



فعالیت ششم : با توجه به جدول راهنما، گلبرگ آیهی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

| سوره | حمد | توحید | ناس | فلق    |
|------|-----|-------|-----|--------|
| رنگ  | سبز | آبی   | زرد | نارنجی |



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





## درس ششم

جلسه ی اول



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲. اللَّهُ الصَّمَدُ

۳. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

۴. وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

هـ و ← هو

هـ و ← هو

با رمزینه ی سریع پاسخ بخوانید.





ه ← هی

ه ← هی

مَالُهُ وَحَدَّهُ رَبُّهُ عَبْدُهُ

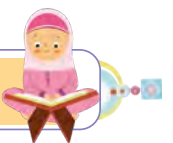


۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمَ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۳- إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ



### خانه های نورانی

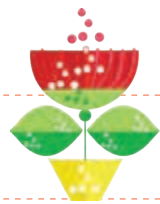


۱- یک بار سوره های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمه ها و جمله های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «ه، ه» و «م، ه» را مشخص کن.

«م، ه» .....

«ه، ه» .....



سوره‌ی توحید

جمع خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَ نَبَاتًا

۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَهُ

۳- وَ أَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَ أَبْكَى

۴- لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

خانه‌های نورانی

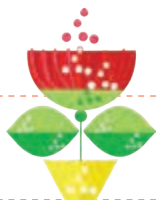


۱- هنگام پخش اذان، به جمله‌های آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی انعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





۱- سُبْحَانَ رَبِّيَ

۲- سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ



خانه‌های نورانی



۱- این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ

۲- سوره‌ی مَسَد را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ بخوانید.





## سوره ی مسد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ

وَتَبَّتْ

۲- مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ

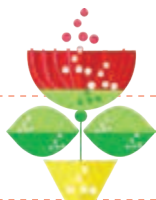
وَمَا كَسَبَ

۳- سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ

۴- وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ

۵- فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ





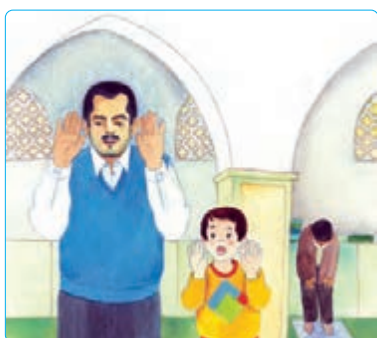
**پیام قرآنی**

**وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي**

با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِّكْر: یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.

**فعالیت:** خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

**خانه‌های نورانی**



این دو جمله‌ی قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتِبَ لَهُ وَ رُسُلِهِ ۚ  
۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ

حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





## درس هفتم

## جلسه اول



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره نصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ ءَ

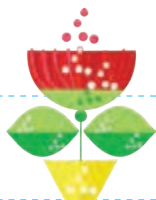
با رمزینه‌ی سریع پاسخ بخوانید.



### خانه‌های نورانی

سوره نصر را از روی کتاب با دقت بخوان و سعی کن با استفاده از رمزینه‌ی سریع پاسخ آن را زیبا بخوانی.





سوره نصر

یادآوری



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



جیء نساء رَحْماء جُرء

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ

۳- وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



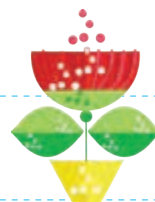
خانه های نورانی

این جمله ی قرآنی را بخوان.



وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ





## پیام قرآنی

كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق: روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره سَبَأ، آیه ۱۵

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت و گو کنید.



سوره ی قُرْیش را همراه با رمزینہ ی سریع پاسخ بخوان.

سوره ی قریش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- لایلافِ قُریشِ

۲- ایلافِہمِ رَحَلَةَ الشِّتَاءِ

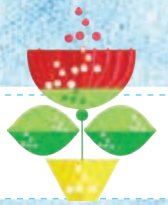
وَالصَّيْفِ

۳- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

۴- الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ

وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ





## فتح مکه

چند سال از حضور حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.







پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

به فرمان خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ** دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسلیم شوید، در امان هستید.

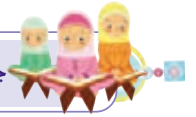




طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مکه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفتند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن گاه با حضرت علی عَلَيْهِ السَّلَام وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشی هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد.

صدای دلنشین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بتی باقی نمانده بود.





سَمَاء: آسمان

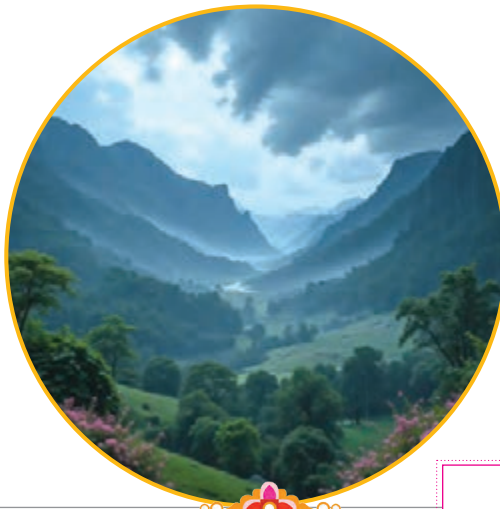
۱- مَا شَاءَ اللَّهُ

۲- بِیَدِكَ الْخَيْرُ

إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۳- جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا

۴- وَ أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا



خانه های نورانی



این دو جمله ی قرآنی را بخوان.

وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ

سوره ی آل عمران، آیه ی ۲۶





## درس هشتم

جلسه اول



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

ن ← ع

ن ن ن ن ن ن ن

با رمزینه‌ی سریع پاسخ بخوانید.





سَائِلُ جِئْتَ خَطِيئَةً سَنُقَرِّئُكَ

۱- وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

۴- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

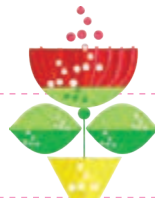


### خانه های نورانی



آیا به یاد داری شعر **سوره ی کوثر** را که در سال گذشته آموختی، درباره ی چه کسی بود؟  
«**کوثر**» به معنای خوبی های بسیار است و یکی از نام های **حضرت فاطمه سلام الله علیها**  
می باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش داری بخوان.





سوره‌ی کوثر



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



حَدَائِقَ دَائِرَةً شَيْئَتُمْ سَيِّئَةً هَنِيئًا

۱. اَلْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِلّٰهِ

۲. يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

۳. اَنْ اَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَءِیْلَ

۴. تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



خانه‌های نورانی



کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در مربع‌ها بنویس.

دَ دُ دِ دَّ نَ نِ نَّ ئَ ئِ ئِئَ





## پیام قرآنی

أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ  
از خدا و پدر و مادرت تشکر کن.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

شما چگونه تشکر می کنید؟



حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت و گو کنید.





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

۲- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

۳- فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا

۴- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ



خانه‌های نورانی

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

لِئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

اگر سپاس‌گزاری کنید، قطعاً [نعمت] خود را بر شما می‌افزایم.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۷





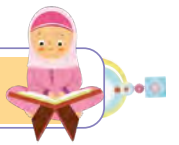
سوره‌ی کوثر

جمع خوانی



آیه‌ی ۷۴ سوره‌ی انعام را که درباره‌ی داستان حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَزَرَّ

۲- أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ









در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیشتر مردم بت پرست\* بودند. آن‌ها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند. حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.

## خانه‌های نورانی



داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.





## درس نهم

جلسه ی اوّل



بخش بخش بخوانید.



آموزش لوحه



### سوره ی عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. وَالْعَصْرِ

۲. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳. إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

با رمزینہ ی سریع پاسخ بخوانید.





این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



فَآمَنَ

رَأَاهُ

آتَيْنَا

بِالْآخِرَةِ

بِآيَةٍ

مَارِبُ

۱- اَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ اٰمِنِيْنَ

۲- فَاٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ

۳- وَلَا جَرْءَ لِّلْآخِرَةِ اَكْبَرُ

خانه‌های نورانی



چه خوب است **سوره ی عصر** را چند بار شمرده و با دقت بخوانی و به تدریج آن را حفظ کنی.



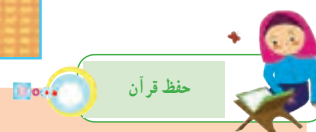


**پیام قرآنی**

وَاعْمَلُوا صَالِحًا  
کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.







این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

۲- فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ

۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا

۴- وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۵- اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

۶- إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

خانه‌های نورانی



۱- پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی، نام ببر.

۲- سوره‌ی هُمَزَه را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ بخوان.





## سوره ی همزه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

۲- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّدَهُ

۳- يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

۴- كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ

۵- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ

۶- نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ

۷- الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْفَئِدَةِ

۸- إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ

۹- فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ





سوره‌ی عصر

جمع خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَن آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا

۳- مَن عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ

وَ مَن أَسَاءَ فَعَلِيَهَا

۴- مَن آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ

وَ عَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

خانه‌های نورانی



این پیام قرآنی را بخوان.

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ أَعْمَلُوا صَالِحًا

ای پیامبران! از خوردنی‌های پاکیزه بخورید و کار شایسته انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

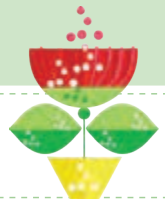


چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن

با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.

حفظ قرآن





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

۲- وَاسْمَعُوا وَاطِيعُوا وَانْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ

۳- وَاكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ

۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ







به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»<sup>\*</sup> را برای دوستانتان تعریف کنید.



- ۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند : چه بر دوش داری ؟ ۲- امام علی علیه السلام هسته های خرما را در زمین کاشتند.  
حضرت فرمودند : نخلستان



- ۳- پس از چند سال تلاش، هسته های خرما به نخلستان تبدیل شدند.  
۴- حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می کردند.

### خانه های نورانی



آیه ی ۹ سوره ی انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ  
لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا



## درس دهم



## جلسه اول

بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



### سوره فیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

۲- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

۳- وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

ع ← أ

با رمزینہی سریع پاسخ بخوانید.



### خانه های نورانی

سوره فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمه ها و جمله های قرآنی صفحه ی بعد را پیش خوانی کن.





سوره‌ی فیل



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



رَافَةً تَأْكُلُ مَاؤَاهُمْ

۱- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

۲- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

۳- خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



خانه‌های نورانی

این پیام قرآنی را بخوان.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

ای پیامبر خانواده‌ات را به نماز امر کن.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

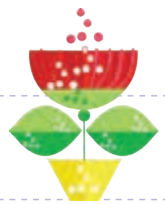
سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۳۲

حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





## اصحاب فیل

قصه‌ی آیه‌ها



در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام اَبَرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز اَبَرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مکه می‌روند. اَبَرَهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.







آبره به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. آبره که ناراحت شده بود، فریاد زد: من به زودی به شهر مکه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم. لشکر آبره به طرف شهر مکه به راه افتاد و شب هنگام به مکه رسید. مردم مکه با شنیدن این خبر به کوه‌های اطراف شهر پناه بردند.

صبح روز بعد آبره دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت وادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. آبره که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر آبره حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر آبره و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها با شدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. آبره و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.\*

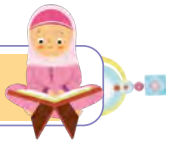






این سه جمله‌ی قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- اِقْرَأْ كِتَابَكَ

۲- يَأْكُلْ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ



خانه‌های نورانی



این جمله‌های قرآنی را بخوان.

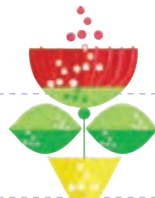
وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ

يَأْتِي مِنْ بَعْدِي

إِسْمُهُ أَحْمَدُ







## سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ  
 ۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ  
 ۳- وَ لَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ  
 ۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ  
 ۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 ۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَائُونَ  
 ۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ







این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

آبائی دُعائی رُئوسُ مُسْتَهْزِئُونَ

۱- وَلَا يَأْوُدُهُ حِفْظُهُمَا

۲- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

۳- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

۴- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

۵- لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ

خانه‌های نورانی



این پیام قرآنی را بخوان.

رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

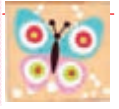
ای پروردگار ما! قطعاً تو بسیار رئوف و مهربانی

حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





**فعالیت اول:** از بین کلمه‌های زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بن.

|         |          |                |             |        |      |
|---------|----------|----------------|-------------|--------|------|
| اللَّهُ | نِعْمَةٌ | رَحْمَنٌ       | اسراف نکنید | مهربان | نماز |
| بخشنده  | صَلَاةٌ  | لَا تُسْرِفُوا | رَحِيمٌ     | خُدا   | نعمت |

**فعالیت دوم:** یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوستت در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

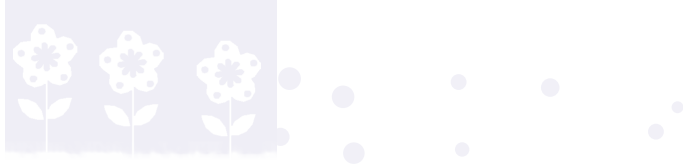
**فعالیت سوم:** سوره‌ی ماعون را از روی کتاب درسی همراه با رمزینده‌های سریع پاسخ بخوان.

**فعالیت چهارم:** سوره‌ی تکاثر را همراه با رمزینده‌ی سریع پاسخ بخوان، خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.

### سوره‌ی تکاثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱- اَلْهَآكُمُ التَّكَاثُرُ
- ۲- حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
- ۳- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
- ۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
- ۵- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
- ۶- لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
- ۷- ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
- ۸- ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ



**فعالیت پنجم:** با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن





## درس یازدهم

جلسه اول



سوره ی کافرون را بخوانید.

فرد خوانی



### سوره ی کافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينِ

با رمزینه ی سریع پاسخ بخوانید.



خانه های نورانی

سوره ی کافرون را همراه با رمزینه ی سریع پاسخ تمرین کن.







۱- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

۲- وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْآحَادِيثِ

۳- إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

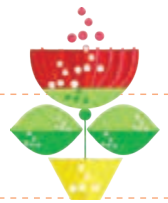
۴- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



خانه‌های نورانی



چهار سوره‌ای را که با «قُل» شروع می‌شود، نام ببر و «چهار قُل» را بخوان.



سوره‌ی کافرون



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ

۲- يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْآحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أَنْبِئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ

خانه‌های نورانی



۱- جمله‌های قرآنی این صفحه را بخوان.

۲- سوره‌ی ضحی را همراه با رمزینه‌ی سریع پاسخ بخوان.





## سورہ یٰضَحٰی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالضُّحَىٰ

۲- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ

۳- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ

۴- وَ لَآ آخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

۵- وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

۶- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ

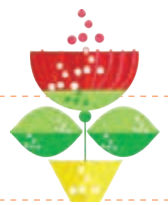
۷- وَ وَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

۸- وَ وَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ

۹- فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

۱۰- وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

۱۱- وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ



## پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جَزَاءُ : پاداش      إِحْسَان : کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرَّحْمَن، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت و گو کنید.





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- اِدْفَعْ بِاَلَّتِي هِيَ اَحْسَنُ

۲- الَّذِي اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ

۳- وَ اَحْسِنْ كَمَا اَحْسَنَ اللّٰهُ اِلَيْكَ

۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا

۵- وَ اَحْسِنُوا اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



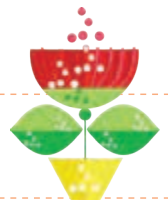
خانه‌های نورانی



۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



- ۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
- ۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ
- ۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
- ۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا  
وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ
- ۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ  
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

**فعالیت:** با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان درباره‌ی آن توضیح دهند.

خانه‌های نورانی



وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا

این جمله‌های قرآنی را بخوان.

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۲۲



سوره‌ی شرح را بخوانید.

فرد خوانی



سوره‌ی شرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ  
۲- وَ وَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ  
۳- أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ  
۴- وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ  
۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
۸- وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

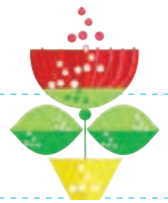
با رمزینهی سریع پاسخ بخوانید.



خانه‌های نورانی

سوره‌ی شرح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





**پیام قرآنی**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی شرح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.

نا برده رنج، کنج، میسر نمی‌شود  
مزد آن گرفت جان برادر، که کار کرد



حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.







۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

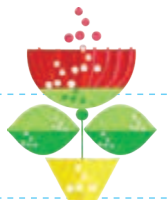
۵- وَ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ

وَ سِرَاجًا مُّنِيرًا

#### خانه‌های نورانی



خداوند در **سوره‌ی شرح** درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آله** سخن گفته است؛ و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است. خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.



آیه ۱۵۹ سوره آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ  
است، بخوانید.



۱- فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



خانه‌های نورانی

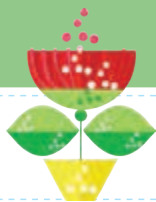
این جمله‌های قرآنی را بخوان.



۱- فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

سوره آل عمران، آیه ۱۵۹



## «آیه‌ی صلوات»



إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوا عَلَيْهِ

وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

**فعالیت :** سعی کنید آیه‌ی صلوات را از حفظ بخوانید.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ







به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

## وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره قلم، آیه ۴

تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



ایشان در انجام کارها به مردم کمک می کردند.



پیامبر مهربان ما با خواندن قرآن، آن را به مردم یاد می دادند.



رسول خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ)، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آن ها مهربان بودند.



پیامبر خدا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) به عیادت بیماران می رفتند.

### خانه های نورانی

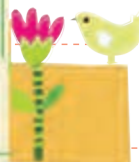


داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کرده و پیام آن را حفظ کن.





## درس سیزدهم



## جلسه اول

سوره تین را بخوانید.

فرد خوانی



## سوره تین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالتِّينِ وَ الزَّيْتُونِ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ

۳- وَ هَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

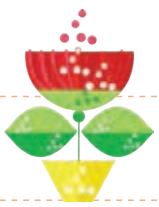
با رمزینہ ی سریع پاسخ بخوانید.



## خانه های نورانی

سوره تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





آیه‌ی ۵۷ تا ۶۰ سوره‌ی انبیاء را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه‌السلام است،  
بخوانید.



۱- وَتَاللّٰهِ لَآكِدَنَّ اَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ اَنْ تُولُّوا مُدْبِرِينَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا ۖ اِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ

۴- لَعَلَّهُمْ اِلَيْهِ يَرْجِعُونَ

۵- قَالُوا مَنْ فَعَلَ هٰذَا بِاِلٰهَتِنَا

۶- اِنَّهٗ لَمِنَ الظَّالِمِيْنَ

۷- قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ

۸- يُقَالُ لَهُ اِبْرٰهِيْمُ





یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تبر بزرگی برداشت و به بتخانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بتخانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرستد. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بتخانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کرده‌ای؟

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر نمی‌بینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟ شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.









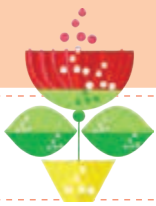


مردم به یک‌دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها پرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.  
حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند.  
چرا به جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرستید؟!  
گروهی از مردم درباره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم **علیه السلام** فکر کردند و با خود گفتند : شاید  
ابراهیم راست می‌گوید!

### خانه‌های نورانی



داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و چند جمله از آیات مربوط  
به آن را بخوان.



## پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنَا: پروردگارا      رَحْمَةً: رحمت

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱۰

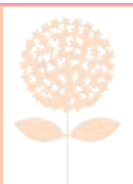
با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن



چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





این دعا‌های قرآنی را بخوانید و یکی از آن‌ها را حفظ کنید.

فرد خوانی



۱- رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا

۲- رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا

۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَ أَتَّبَعْنَا الرَّسُولَ

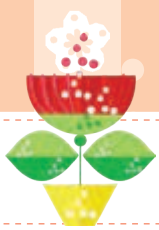


خانه‌های نورانی

سعی کن پیام قرآنی درس را در قنوت نمازت بخوانی.







این دعاها را بخوانید.



۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَتَبَّتْ أَقْدَامُنَا

وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا آمَنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۱۰۹

خانه‌های نورانی



۱- این دعا را همراه با اعضای خانواده بخوان.

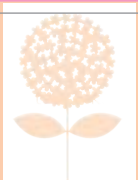
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

سُبْحَانَكَ

فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۹۱

۲- سوره‌ی تکوین را همراه با رمزینهِی سریع پاسخ بخوان.





## درس چهاردهم

جلسه اول



سوره ی قدر را بخوانید.

فرد خوانی



### سوره ی قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ۱- إنا أنزلناه في ليلة القدر  
 ۲- وما أدراك ما ليلة القدر  
 ۳- ليلة القدر خير من ألف شهر  
 ۴- تنزل الملائكة والروح فيها  
 بإذن ربهم من كل أمر  
 ۵- سلام هي حتى مطلع الفجر

با رمزینه ی سریع پاسخ بخوانید.



### خانه های نورانی

در این سوره می آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است.  
 درباره ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده ی خود گفت و گو کن.





**پیام قرآنی**

فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن: قرآن، کتاب خدا

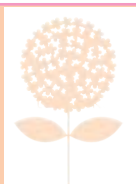
سوره‌ی مزمل، آیه‌ی ۲۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید.



حفظ قرآن

چه زیباست با خواندن و تکرار پیام قرآنی آن را حفظ کنید و درباره‌ی معنای آن با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ

۲- هَذَا بَلَاغٌ لِّلنَّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرُ لِّلنَّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ

الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

۵- هُدًى لِّلنَّاسِ

و بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ



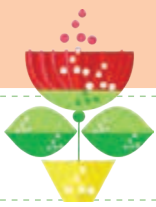
خانه‌های نورانی



درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.







سوره‌ی قدر

جمع خوانی



این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۲- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ



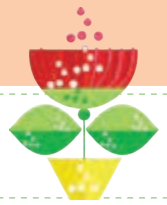
خانه‌های نورانی

این جمله‌ی قرآنی را بخوان.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۹





آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکندنِ حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْجِتُونَ

۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ

۳- قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا

۴- فَالْقَوَّةُ فِي الْجَحِيمِ

۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا

فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَسْفَلِينَ

۶- وَ قَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيَهْدِينِ

۷- رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ









خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم **علیه السلام** را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، وگرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.





نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدّت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم ها را آتش زدند. هیچ کس نمی توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم **علیه السلام** را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می کرد و خوش حال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** احساس کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه ی مردم با تعجب به او نگاه می کردند. نمرود که بیشتر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم **علیه السلام** به میان مردم رفت تا باز هم آن ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده ی خداوند بود.

### خانه های نورانی

داستان **باغی میان آتش** را برای اعضای خانواده ات تعریف کن و چند جمله از آیات آن را بخوان.





**فعالیت اول:** نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

رُطَب



عِنَب



زَيْتُون

تین



رُمَان



**فعالیت دوم:** این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۲- فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

۳- وَاعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

**فعالیت سوم:** کدام یک از جمله‌های بالا را حفظ هستی؟







فَعَالِيَتِ جِهَارِم : آيَات ٩ و ١٠ سورہ یونس را بخوانید.



١- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

٢- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

٣- تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ٩

٤- دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

٥- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

٦- وَ آخِرُ دَعَوَاهُمْ

٧- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١٠







فعالیت پنجم : سوره‌ی شمس را همراه با رمزینهی سریع پاسخ بخوان، سعی کن این سوره را از حفظ بخوانی.

### سوره‌ی شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاها

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا

۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا

۵- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

۶- وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

۷- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

۸- فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا

۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا

۱۱- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا



## سوره ی شمس

۱۲- إِذْ أَنْبَعَتْ أَشْقَاهَا

فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ

نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

۱۳- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا

۱۴- فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا

۱۵- وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا



# اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس گزاریم که با مهربانی و دلسوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





## سخن آخر

### دانش آموزان عزیز

خدا را شکر که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و ضمن آشنایی با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و برای عمل به آن‌ها تلاش کنید.

چه زیباست با خواندن روزانه‌ی قرآن و تلاش برای فهمیدن و حفظ کردن برخی سوره‌ها و پیام‌ها با حرف‌های خدای مهربان بیشتر آشنا شده و با تمرین عمل به آن‌ها به سعادت و خوشبختی برسیم.

پیروز باشید



## آیه‌های روشن

مثل جنگل سبز است      مثل دریا آبی است  
کوچه‌های قرآن      روشن و مهتابی است  
مادرم قرآن را      با وضو می‌خواند  
معنی آن را هم      مو به مو می‌داند  
دوست دارم من هم      خواندن قرآن را  
یاد می‌گیرم زود      آیه‌های آن را

مریم اسلامی





| ردیف | نام کتاب                               | گردآورنده<br>نویسنده / مترجم       | سال انتشار | ناشر                                       |
|------|----------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| ۱    | قرآن مجید جزء<br>سی ام و آیات منتخب    | محمد مهترانی                       | ۸۱         | مرکز قرآنی ندای<br>آسمانی                  |
| ۲    | آموزش روخوانی قرآن<br>کریم و جزء سی ام | سید مهدی سیف                       | ۸۲         | مرکز طبع و نشر قرآن<br>جمهوری اسلامی ایران |
| ۳    | قصه ی گنج فارون                        | احمد نجیب<br>ترجمه : قاسم کریمی    | ۷۹         | آیه ی سبز                                  |
| ۴    | قصه ی ایوب (ع)                         | احمد نجیب<br>ترجمه : قاسم کریمی    | ۷۸         | آیه ی سبز                                  |
| ۵    | قصه ی خضر و موسی (ع)                   | احمد نجیب<br>ترجمه : قاسم کریمی    | ۷۸         | آیه ی سبز                                  |
| ۶    | قصه های پیامبران،<br>حضرت موسی (ع)     | مصطفی وجدانی                       | ۶۶         | کتاب های پرنده                             |
| ۷    | قصه های پیامبران،<br>حضرت ابراهیم (ع)  | مصطفی وجدانی                       | ۷۸         | پیام آزادی                                 |
| ۸    | قصه های پیامبران،<br>حضرت نوح (ع)      | مصطفی وجدانی                       | ۷۷         | پیام آزادی                                 |
| ۹    | حضرت داوود (ع)                         | محمد باقر موسوی،<br>علی اکبر غفاری | ۷۸         | پیام آزادی                                 |





| ردیف | نام کتاب                                  | گردآورنده<br>نویسنده / مترجم | سال انتشار | ناشر                                  |
|------|-------------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| ۱۰   | قصه های قرآن، سلیمان و<br>ملکه ی مورچه ها | مهدی قنبری                   | ۷۸         | همکلاس                                |
| ۱۱   | قصه های پیامبران،<br>حضرت یونس (ع)        | مرتضی امین                   | ۷۸         | پیام آزادی                            |
| ۱۲   | وعده ی الهی                               | غلامرضا آبروی                | ۷۸         | پیام آزادی                            |
| ۱۳   | آخرین پرنده،<br>آخرین سنگ                 | مهدی شجاعی                   | ۷۸         | کانون پرورش فکری<br>کودکان و نوجوانان |
| ۱۴   | جزء سی ام قرآن کریم                       | ترجمه : مصطفی رحماندوست      | ۷۸         | محراب قلم                             |
| ۱۵   | خدا چه مهربان است                         | عبدالوحید ایزدپناه           | ۷۳         | کانون پرورش فکری<br>کودکان و نوجوانان |
| ۱۶   | در آغوش امواج                             | علی میرزاییگی                | ۷۵         | بنیاد بعثت                            |
| ۱۷   | نماز پروانه                               | اعظم تبرایی                  | ۷۶         | مدرسه                                 |
| ۱۸   | دهد و ملکه بلقیس                          | محمد رضا سرشار               | ۷۴         | نشر فرهنگ اسلامی                      |
| ۱۹   | فیل و ابرهه                               | محمد رضا سرشار               | ۷۴         | نشر فرهنگ اسلامی                      |
| ۲۰   | دبستان قرآن (لوح فشرده)                   | مؤسسه یاسین رایانه           | ۸۲         | مؤسسه یاسین رایانه                    |
| ۲۱   | داستان پیامبران<br>(پنج حلقه VCD)         | مؤسسه تبیان                  | ۸۳         | مؤسسه تبیان                           |



معلّمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند  
نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه  
«نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی «[nazar.roshd.ir](http://nazar.roshd.ir)» یا نامه  
به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی