

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عربی (۱) و (۲)

دوره پیش دانشگاهی

رشته علوم انسانی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی

نام کتاب: عربی (۱) و (۲) - ۳۱۶/۱

مؤلفان: عیسی متقی زاده، حمیدرضا میرحاجی و اباذر عیاجی

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره کل چاپ و توزیع کتاب های درسی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

نقاش: صادق صندوقی، مریم سیداخلاقی

صفحه آرا: فائزه محسن شیرازی

طراح جلد: علیرضا رضائی کُر

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران - تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

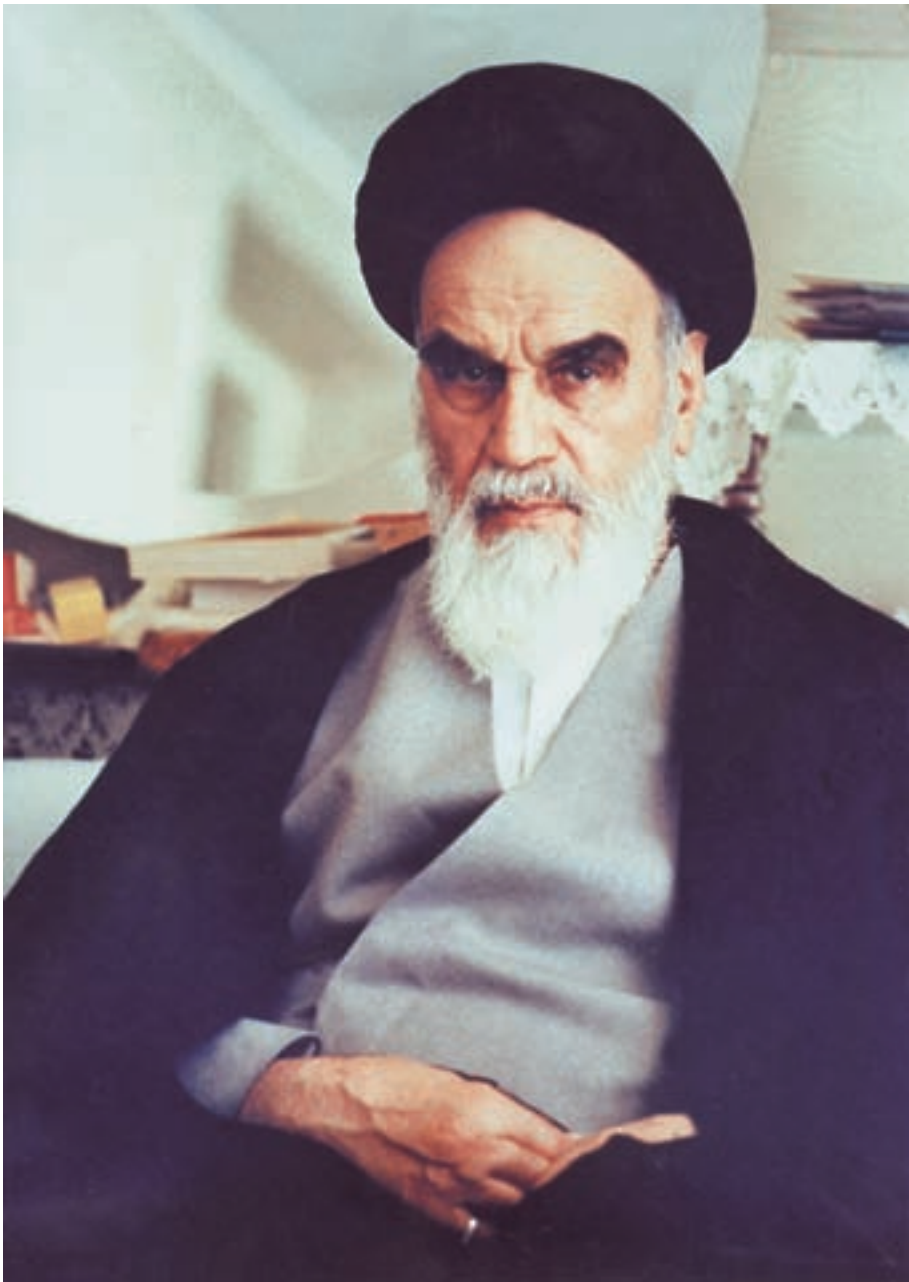
تلفن: ۵ - ۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵/۶۸۴

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ هفدهم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۵-۰۱۱۶-۶ ISBN 964-05-0116-6



لاتقولوا ليست اللُّغة العربيَّةُ
لغتنا. اللُّغة العربيَّةُ لغتنا؛ اللُّغة العربيَّةُ لغةُ
الإسلامِ وِالإسلامِ للجميعِ.
الإمام الخمينيِّ

نگوید که لغت عربی هم از ما نیست ؛
لغت عربی از ماست ؛ لغت عربی لغت اسلام
است و اسلام از همه است.
امام خمینی



المرأة النموذجية

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا
فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

التحريم - ١١

الفائدة في هذه الآية أنّ أحداً لا يَنْفَعُهُ إِلَّا عَمَلُهُ ولا يُؤْخَذُ بِجُرْمِ غَيْرِهِ ولا يُثَاب

على طاعةٍ غيره وإن كان خصيصاً به و مُلَازماً له. تبيّنَ في الآية التي قبلها أنّ امرأة نوحٍ و امرأة لوطٍ لم يَنْفَعُهُمَا قُرْبُهُمَا مِنَ النَّبِيِّينَ.

و تبيّنَ في هذه الآية أنّ كُفْرَ فرعونَ لم يَتَعَدَّ إِلَى زَوْجَتِهِ لَمَّا كَانَتْ مُؤْمِنَةً طَائِعَةً لِلَّهِ تَعَالَى خَائِفَةً مِنْ عِقَابِهِ، بَلْ نَجَّاهَا اللَّهُ مِنْ عِقَابِهِ وَ أَدْخَلَهَا الْجَنَّةَ عَلَى إِيْمَانِهَا وَ طَاعَتِهَا. وَ قَوْلُهُ «إِذْ قَالَتْ» يَعْنِي حِينَ قَالَتْ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ دَاعِيَةً لِلَّهِ - رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَ نَجِّنِي - أَي وَ خَلِّصْنِي - مِنْ فِرْعَوْنَ وَ عَمَلِهِ - يَعْنِي مِنْ مِثْلِ سُوءِ عَمَلِهِ - وَ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ - يَعْنِي الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ بِالْكَفْرِ بِاللَّهِ وَ اسْتَحَقُّوا لِذَلِكَ الْعِقَابَ.

رُوي عن النبيِّ (ص) أَنَّهُ قَالَ : «حَسْبُكَ مِنْ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ أَرْبَعُ : مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ وَ آسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ وَ خَدِيجَةُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ وَ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ (ص)». وَ رُوي أَنَّ فِرْعَوْنَ أَمَرَ أَنْ تُسَمَّرَ آسِيَةُ بِأَرْبَعَةِ مَسَامِيرَ وَ يُرْفَعَ فَوْقَهَا حَجْرٌ الرَّخَامِ حَتَّى تَرْجِعَ عَنْ قَوْلِهَا وَ إِلَّا يُرْسَلُ عَلَيْهَا الْحَجْرُ. فَأَرَاهَا اللَّهُ مِنْزِلَهَا مِنَ الْجَنَّةِ. فَاخْتَارَتِ الْجَنَّةَ. فَنَزَعَ اللَّهُ رُوحَهَا. فَلَمَّا أُرْسِلَ الْحَجْرُ وَقَعَ عَلَى جَسَدِ مَيْمٍ.

من كتاب «التبيان في تفسير القرآن»^١

بتصرفٍ قليلٍ

١- أبو جعفرٍ مُحَمَّدُ بْنُ حَسَنِ الطُّوسِيِّ قُدَّسَ سِرُّهُ الْمُلقَّبُ بِ«شَيْخِ الطائِفَةِ» وُلِدَ فِي طُوسٍ سَنَةَ ٣٨٥ هـ. كان

من فُحولِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَوْلَاتِهِ كِتَابُ «التَّبْيَانِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ». تُوْفِيَ سَنَةَ ٤٦٠ هـ.

أقسام الكلمة

الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم و فعلٍ و حرفٍ.

الاسم

هو ما دلَّ على معنى غير مُقْتَرِنٍ بزمانٍ؛ نحو: العالم، المعلم، التعليم.
و يُنْقَسِمُ إلى أقسام منها:

١- مذكَّرٌ أو مؤنَّثٌ.

٢- جامدٌ أو مشتقٌّ.

٣- معرفةٌ أو نكرةٌ.

٤- مُعْرَبٌ أو مبنيٌّ.

بعضُ العلاماتِ الخاصَّةِ بالاسم:

١- الْجُرُّ: بالمعلِّم، كتاب العالم.

٢- التَّنْوِينُ: معلِّمٌ.

٣- الإِضَافَةُ: درسُ المعلِّمِ.

٤- الألفُ واللامُ: المعلِّمُ.

٥- النداءُ: يا تلميذُ.

الفعل

هو ما دلَّ على معنى مقترنٍ بزمانٍ؛ نحو: نَصَرَ، يَفْرَحُ، أُكْتُبُ.

بعضُ العلاماتِ الخاصَّةِ بالفعلِ :

- ١- تاءُ الضميرِ : نصرتَ، نصرْتُما.
- ٢- تاءُ التأنيثِ الساكنةِ : نصرتُ.
- ٣- ياءُ الضميرِ : أنصري، تنصُرِينَ.
- ٤- نونُ التأكيدِ : ينصُرَنَّ، ينصُرْنَ.

أَلْحَرْفُ

هو ما ليس له معنىً مستقلُّ؛ نحوُ : في، بِ، إلى.

الاسم

المُثنَى : يُثنَى المفردُ بزيادةِ الألفِ و النونِ (في حالةِ الرَّفْعِ) و الياءِ و النونِ (في حالتي التَّصْبِ و الجرِّ) ؛ نحو : جاء المعلمانِ . رأيتُ المعلمينِ . سلَّمتُ على المعلمينِ .

أقسام الجمع

ينقسم الجمعُ إلى ثلاثة أقسامٍ : **الجمعُ السالمُ للمذكَّرِ**، **الجمعُ السالمُ للمؤنَّثِ** و جمع التَكسيرِ .

الجمعُ السالمُ للمذكَّرِ : يُجمع المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الواوِ و النونِ المفتوحةِ في حالةِ الرَّفْعِ (ونَ) و الياءِ و النونِ المفتوحةِ في حالتي التَّصْبِ و الجرِّ (يينَ) ؛ نحو : جاء المعلمونَ . رأيتُ المعلمينَ . سلَّمتُ على المعلمينِ .

فوائد

لا يُجمع هذا الجمع إلا أعلامُ الذكورِ العقلاءِ و أوصافهم ؛ نحو : محمد،

عالم، ...

الجمعُ السالمُ للمؤنث: يُجمع المفردُ هذا الجمعَ بزيادةِ الألفِ و التاءِ

المبسوطةِ ؛ نحو : المعلمات، الاطلاعات و هو يُرفعُ بالضمّة و يُنصب و يُجرّ

بالكسرة ؛ نحو :

جاءت المعلماتُ . رأيتُ المعلماتِ . سلّمتُ على المعلماتِ .

فوائد

و يُشترط في مفرد هذا الجمع أن يكون من أعلام الإناث ؛ نحو : مريم، فاطمة

أو فيه تاءُ التانيث ؛ نحو : معلّمة، تلميذة، أو المصدر إذا كان له أكثر من ثلاثة أحرف ؛

نحو : الامتحان، التوجّه، الجريان أو غيرِ عربيٍّ ؛ نحو : تليفون، تليفزيون، ريال .

جمع التفسير: ليس لبناء هذا الجمع قاعدةٌ خاصّةٌ بل يأتي على أوزانٍ كثيرةٍ

منها :

أفعال : أنصار أفعلاء : أنبياء

فعال : جبال فُعلاء : بُحلاء

المذكر و المؤنث

الاسم إما مذكّرٌ و إما مؤنثٌ .

والمؤنث له ثلاثُ علاماتٍ و هي : التاءُ المربوطةُ ؛ نحوُ : العاقلة، الألفُ

المقصورةُ ؛ نحوُ : بشرى، الألفُ الممدودةُ ؛ نحوُ : صحراء .

أقسام المؤنث

ينقسمُ المؤنثُ إلى قِسْمَيْنِ : حَقِيقِيٍّ و مَجَازِيٍّ، و كُلُّ مِنْهُمَا يَنْقَسِمُ إِلَى لَفْظِيٍّ و مَعْنَوِيٍّ.

المؤنثُ الحَقِيقِيُّ ما يَدُلُّ عَلَى الأُنْثَى ؛ نَحْوُ : بِنْتِ، أُمِّ و المؤنثُ المَجَازِيُّ ما يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ المؤنثِ ؛ نَحْوُ : دَارِ، شَمْسِ و المؤنثُ اللفْظِيُّ ما يَدُلُّ عَلَى مَذَكَّرٍ و فِيهِ عِلْمَةُ التَّانِيثِ ؛ نَحْوُ : طَلْحَةَ، زَكْرِيَّا و المؤنثُ المَعْنَوِيُّ ما يَدُلُّ عَلَى مؤنثٍ و لَيْسَ فِيهِ عِلْمَةُ التَّانِيثِ ؛ نَحْوُ : زَيْنَبِ، عَيْنِ.

يكونُ المؤنثُ مَعْنَوِيًّا فِي المَوَاضِعِ التَّالِيَةِ :

- أَعْلَامُ الإِنَاثِ : مَرِيَمَ، مُنَى.
- الأَسْمَاءُ المَخْتَصَّةُ بِالإِنَاثِ : أُمِّ، بِنْتِ.
- أَسْمَاءُ البِلَادِ و المُدُنِ : إِيْرَانَ، مَشْهَدِ.
- أَغْلَبُ أَسْمَاءِ الأَعْضَاءِ المُزْدَوِجَةِ فِي الجِسْمِ : عَيْنِ، يَدِ.
- بَعْضُ الكَلِمَاتِ السَّمَاعِيَّةِ : أَرْضِ، شَمْسِ، دَارِ، نَارِ، نَفْسِ، حَرْبِ.

تأنيث الفعل مع الفاعل

يَجِبُ تَأْنِيثُ الفِعْلِ مَعَ الفَاعِلِ فِي الأَحْوَالِ الآتِيَةِ :

- أ- إِذَا كَانَ الفَاعِلُ مَوْثِقًا حَقِيقِيًّا غَيْرَ مُنْفَصِلٍ عَنِ الفِعْلِ ؛ نَحْوُ : نَجَّحَتِ التَّلْمِيذَةُ.
- ب- إِذَا كَانَ الفَاعِلُ ضَمِيرًا يَعودُ إِلَى مؤنثٍ حَقِيقِيٍّ ؛ نَحْوُ : التَّلْمِيذَةُ نَجَّحَتْ.
- ج- إِذَا كَانَ فِي الفِعْلِ ضَمِيرٌ يَعودُ إِلَى مؤنثٍ مَجَازِيٍّ ؛ نَحْوُ : الشَّمْسُ طَلَعَتْ.

تمارين

التمرين الأول

عَيِّنِ المُنْتَى و الجَمْعَ و أنواعَه في العبارات التالية ثُمَّ اذْكُرِ علاماتِ إعرابها:

- ١- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾
- ٢- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾
- ٣- ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءُ﴾
- ٤- وَلِلْمُسْتَعْمِرِينَ وَ إِنْ أَلانُوا قلوبُ كَالْحِجارَةِ لا تَرِقُ
- ٥- نَعْمَتانِ مَجْهُولتانِ الصِّحَّةُ وَ الأمانُ.

التمرين الثاني

اجْمَعِ الأَسْماءَ التالية:

السائل، السؤال، التحية، الثمرة، البائع، المجتهدة، الكلمة، العاقلة، التفاحة،
الجالس، الغرفة، الإحسان، المُجيب، المُحسِن، البيت، السيف.

التمرين الثالث

للإعراب و التحليل الصرفيِّ (على حَسَبِ ما قرأناه من القواعد حتَّى الآن):
الصَّادِقون يَسْعَونَ إلى طَلَبِ رِزْقِهِم بِجُهدٍ وَ أمانةٍ.

التمرين الرَّابِع

أعرب الكلمات التي أُشير إليها بخط:

- ١- ﴿وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ... إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عملوا الصَّالِحَاتِ﴾

٢- ﴿وَلِمَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٌ﴾

٣- ﴿إِنَّ الْمُبَدَّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾

٤- ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ﴾

التمرين الخامس

أكمل الفراغات التالية مما جاء بين القوسين:

اصنع ... (زندگیت را)

إن كثيراً من الناس ... (اسم الفاعل من «اعتقد») أن هناك أشخاصاً ...
(المجهول من «منح») قدرة على التفوق من غير جهد و على الإتيان ... (حرف جر
مناسب) العجائب من غير مشقة و على قلب التراب ذهباً بعضاً سحرية ولكن...
(همه اين افكار) مُعَطَّلَةٌ عن العمل و عن النَّجَاح (اسم الفاعل من عمل) في
طريق العمل بدؤوا حياتهم بنوع من الشك و الظلام و... (كسى كه از آن ها موفق
شد) إنما نجح لأنه شعر أن في يده... (چراغى) من نفسه ... (راه را برای او روشن
مى كند) و يُشَجِّعُهُ على السير و كلما تقدّم إلى الأمام حُطُّوَةً شَجَّعَهُ عزم... (الضمير
المناسب) على مواصلة الخطى بغير خوف و لا ملل.

التمرين السادس

عين الأسماء المؤنثة في العبارات التالية:

١- ﴿يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي﴾

٢- ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾

- ٣- شعبُ ايرانَ يُدافع عن المظلوم وَيَهْجُم على الظالم.
- ٤- «أَلَيْدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى».
- ٥- ما اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يُحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.

التمرين السابع

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- ١- بعد البلاءِ تكونُ الشَّاءُ.
- ٢- الثَّوْرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ انْتَصَرَ بِفَضْلِ اتِّحَادِ الْجَمَاهِيرِ.
- ٣- كُلُّ إِنْسَانٍ تَتَمَنَّى أَنْ تَظْفَرَ بِالسَّعَادَةِ.
- ٤- مِنْ لَمْ تُصْلِحْهُ الْكِرَامَةُ أَصْلَحَتْهُ الْهَوَانُ.
- ٥- الْمَعْلَمَاتُ يَقُومُونَ بِتَعْلِيمِ الطَّالِبَاتِ وَ يُرْشِدُنَهُمْ.
- ٦- حَاصِلَ تَلْمِيذَةِ النَّشِيطَةِ عَلَى نِعْمَتَيْنِ هُمَ الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ.
- ٧- الْعَاقِلُ مَنْ عَلِمَتْ مِنْ بَدْءِ كُلِّ شَيْءٍ عَاقِبَتَهَا.

لِلْمُحَادَثَةِ

إِخْفِظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، صَبَاحَ الْخَيْرِ
- وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحَ الْخَيْرِ وَ النُّورِ
- فِي أَيِّ فَرْعٍ تَدْرُسُ؟
- فِي فَرْعِ الْأَدَابِ وَ الْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

– حَسَنًا! لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذَا الْفِرْعَ؟

– لِأَنِّي شَعَرْتُ أَنَّ الْمَجْتَمَعَ بِحَاجَةٍ مَائِسَةٍ إِلَى الْعُلَمَاءِ الْمُجِيدِينَ فِي هَذَا الْفَنِّ.

– بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ. هَذَا صَحِيحٌ. عُلَمَاءُ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ مُهَنْدِسُوا الْحَضَارَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

كلمات جديدة

أَلَانَ	: نرم کرد
التَّبَعِيَّة	: وابستگی
تَبَيَّنَ	: بیان شد
الحِجَارَةُ	: جمع حَجَر، سنگ
الْخِصْيِصُ	: وابسته، ملازم، نزدیک، مقرب
الْخُطَى	: جمع خُطوة، گام
الرُّخَامُ	: سنگ مرمر
رِقٌّ – رِقَّةٌ	: نرم شد
الرَّمْضَاءُ	: گرمای سوزان
سَمَّرَ	: میخ کوب کرد، به وسیله میخ کوبید
الطَّاعِ	: فرمان بر
الْقَلْبُ	: عوض کردن، تبدیل کردن
فَنَّتْ – قَنَوْتًا	: اطاعت کرد، فرمان برد
المُسْتَجِيرُ	: پناهنده
الْمَلَلُ	: خستگی، کسالت
مَنَحَ – مَنَحًا	: بخشید
الهُوَانُ	: خواری، ذلت



عُلُوُّ الْهَمَّةِ

للمفلوطي^١

لقد سأل أحداً الأئمة العظماء ولده: أيّ غاية تطلب في حياتك يا بُنيّ و أيّ رجلٍ من عظماء الرجال تُحبُّ أن تكون؟ فأجابَه: أحبُّ أن أكون مثلك. فقال: ويحك يا بُنيّ! لقد صغرت نفسك وأسقطت همّتك. لقد قدرت لنفسي يا بُنيّ في مبدأ نشأتي أن أكون كعليّ بن أبي طالب فما زلتُ أجِدُّ وأكدحُ حتى بلغتُ المنزلة التي تراها و بيني وبين عليٍّ ما تعلم من الشأو البعيد...!

كثيراً ما يخطأ الناس في التفريق بين التواضع و صغر النفس و بين التكبر و علو الهمة؛ فيحسبون المتدللّ الدنيء متواضعاً و يُسمّون الرجل إذا ترَفّع بنفسه عن الدنيا و عرف حقيقة منزلته متكبّراً. و ما التواضع إلا الأدب و لا التكبر إلا سوء الأدب. فالرجل الذي يلقاك مُتبسّماً و يُصغي إليك إذا حدّثته و يزورك مُهنّئاً ليس صغير النفس كما يظنون بل هو عظيمها لأنّه وجد التواضع الّيق بعظمة نفسه فتواضع و الأدب أرفع لشأنه فتأدّب.

١- مصطفى لطفى المفلوطي (١٢٨٩-١٣٤٣ هـ، ١٨٧٢-١٩٢٤ م) نابعة في الإنشاء و الأدب. و أسلوبُ

كتابه نقيّ و عذبٌ. وُلِد في مفلوط بمصر من أسرة مشهورة بالتقوى و العلم. تعلّم في الأزهر و اتّصل بالشيخ محمّد عبده و سُجن بسببه سنة أشهر. كُتبه هي «الظّرات»، «العبرات»، «في سبيل التاج».

وليس في الناس مَنْ هو أَحْوَجُ إلى عُلُوِّ الهَمَّةِ مِنْ طالبِ العلمِ. لِأَنَّ حاجةَ الأُمَّةِ إلى نبوغِهِ أَكْثَرُ مِنْ حاجَتِهَا إلى نبوغِ سِوَاهِ مِنَ الصَّانِعِينَ وَالْمُخْتَرِفِينَ. وَهَلِ الصَّانِعُونَ وَالْمُخْتَرِفُونَ إِلَّا حَسَنَةٌ مِنْ حَسَنَاتِهِ؟ بَلْ هُوَ الْبَحْرُ الزَّاحِرُ الَّذِي تَسْتَقِي مِنْهُ الْجِدَاوِلُ وَالْعُدْرَانُ. فَيَا طَالِبَ الْعِلْمِ! كُنْ عَالِيِ الْهَمَّةِ وَلَا يَكُنْ نَظْرُكَ فِي تَارِيخِ عُظَمَاءِ الرِّجَالِ نَظْرًا يَبْعَثُ فِي قَلْبِكَ الرَّهْبَةَ وَالْهَيْبَةَ فَتَتَضَاعَلَ كَمَا يَفْعَلُ الْجَبَانُ حِينَمَا يَسْمَعُ قِصَّةً مِنْ قِصَصِ الْحُرُوبِ. وَحَذَارِ أَنْ يَتَسَلَّطَ الْيَأْسُ عَلَى قُوَّتِكَ وَشَجَاعَتِكَ فَتَسْتَسَلِمَ اسْتِسْلَامَ الْعَاجِزِ الضَّعِيفِ.

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ! أَنْتَ لَا تَحْتَاجُ فِي بُلُوغِكَ الْغَايَةَ إِلَى خَلْقِ غَيْرِ خَلْقِكَ وَجَوْ غَيْرِ جَوْكَ وَسَمَاءٍ وَأَرْضٍ غَيْرِ سَمَائِكَ وَأَرْضِكَ وَعَقْلٍ وَأَدَاةٍ غَيْرِ عَقْلِكَ وَأَدَاتِكَ وَ لَكِنَّكَ فِي حَاجَةٍ إِلَى نَفْسٍ أَبِيَّةٍ وَهَمَّةٍ عَالِيَةٍ.



الجامد و المشتق

الجامد اسمٌ لا يكون مأخوذاً من كلمةٍ أُخْرَى؛ نحو: القلم، البيت. و المشتق اسمٌ يكون مأخوذاً من كلمةٍ أُخْرَى؛ نحو: المعلم، عليم. و المشتق يُنْقَسِمُ إلى ثمانية أقسامٍ:

- | | |
|----------------|-----------------|
| ١- اسمُ الفاعل | ٢- اسمُ المفعول |
| ٣- اسمُ المكان | ٤- اسمُ الزمان |

١- في الكتاب الأول تعلّمنا هذه الاسماء. و أما الآن فنُكْمِلُ تلك المباحثُ بذكر بعض الأشياء المفيدة للطلاب.

٥- الصفة المشبهة

٦- اسم المبالغة

٧- اسم التفضيل

٨- اسم الآلة

فوائد

١- الصفة المشبهة إن دلت على لونٍ أو عيبٍ تُصاغ على وزن «أفعل»؛ و مؤنثه فعلاء؛ نحو: أحمر، حمراء، أغوج، عوجاء.

٢- يُشترطُ في اسم التفضيل أن يكون من فعلٍ مجردٍ ثلاثيٍّ غيرِ دالٍّ على لونٍ أو عيبٍ؛ نحو: أعلم، أفضل. فحينما يفقد شرطاً من هذه الشروط يأتي مصدره منصوباً على التمييز بعد أشدَّ أو أكثرَ و نحوهما؛ نحو:

هو أشدُّ اجتهاداً. هذا أكثرُ سواداً.

هذا أقلُّ اغوجاجاً.

تمارين

التمرين الأول

عين المشتق في العبارات التالية:

١- ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمَصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾

٢- ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ أَلَيْسَ الصَّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾

٣- ﴿إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

٤- ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

٥- ﴿فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ، أَوْلَيْكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

٦- ﴿وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾

التمرين الثاني

أعرب الكلمات التي أُشير إليها بخطّ:

١- ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ

نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾

٢- «أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَحْمَرُهَا».

٣- الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لَمْ تَنْتَشِرْ بِقُوَّةِ السَّلَاحِ بَلْ بِقُوَّةِ الْعَقِيدَةِ.

٤- لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا نَالَ خَيْرًا أَوْ أَصَابَ نَجَاحًا مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ.

٥- وَنَشْتَكِي دَهْرَنَا وَالذَّنْبَ لَيْسَ لَهُ وَالذَّهْرُ مُذْكَانٌ مَظْلُومٌ وَمُتَّهَمٌ.

التمرين الثالث

صُغِّ من الكلمات التالية اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضيل:

شَكَرَ، عِلْمٌ، صَدَّقَ، هَدَى، أَكْرَمَ، صَاحَبَ

التمرين الرابع

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

في أزدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامِ الْعِدَى و جَمَالِ الْعِلْمِ إِصْلَاحِ الْعَمَلِ

التمرين الخامس

صَحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

١- يُبْغِضُ النَّاسُ الْكَاذِبُونَ وَالْكَاذِبَاتُ.

۲- اِسْتَعَلَّتِ النَّارُ فَاَسْرَعَ رَجَالَ اِطْفَاءِ الْحَرِيقِ لِاِطْفَاءِهِ.

۳- هذه الوردُ اَحْمَرٌ من تلك الوردِ.

۴- هو اَفْضَلُ في المدرسةِ علماً و اخلاقاً.

۵- مُشاورة العُقلاء يزيّد قدرة الانسانِ.

التمرين السادس

اقرأ سورة «الإنسان» في القرآن الكريم وابحث فيها عن المشتقات الموجودة فيها.

التمرين السابع

عرب العبارتين التاليتين:

۱- ای دانش آموز! تو برای رسیدن به اهداف به ابزاری جز آن چه که در نزد توست

نیاز نداری. تو نیازمند همت و کوششی، پس از تنبلی بپرهیز و به اهداف بلند بنگر!

۲- هیچ کس نمی تواند ادعا کند که بدون تحمل رنج و تلاش به بزرگی و عظمت

رسیده است.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

مع بائع الأقمشة

— أعندك أقمشة قطنية؟

— نعم! هذا قماش قطني.

- كم سَعْرُ المِتر؟
- مِائَةٌ تومَانٍ.
- هل فيه تَخْفِيزٌ؟
- لا! الأَسْعَارُ مُخَفَّضَةٌ.
- طَيِّبٌ، هَاتِ ثمانية أمتارٍ.
- تَفَضَّلْ.
- في أمان اللّٰه.
- مع السَّلَامَةِ.

كلماتٌ جديدةٌ

الزّاحِر	: طلب آبِ كَرْد	اِسْتَقَى
الزّاد	: شكّايت كَرْد	اِسْتَكَى
الشّأوالبَعِيد	: گوش فرا داد	أَصغَى
العِدَى	: لایق تر	الأَلِيق
الغَدِران	: یقین كَرْد	أَیقِن
القاسیة قلوبهم	: آفریننده	البارئ
كَدْح َـ	: دور كَرْد	جَنَبَ ُـ
المحترف	: زَنهار، بیرهیز	حَذار
المُثَهِّئ	: پست	الدنئی
النفس الأبیة	: جمع دنیة، كَرْدار	الدنایا
ویحلك	: و رفتار پست	
افسوس بر تو	: ترس	الرهبیة

فهرس الكتاب

الصفحة	القواعد	العنوان	الدرس
١	أقسام الكلمة	أَلْمَرَأَةُ التَّمُودَجِيَّةُ	الدرس الأول
١١	الجامد و المشتق	علو الهمة	الدرس الثاني
١٧	المعرفة و النكرة	من يمتطي المجد؟	الدرس الثالث
٢٤	المعرب و المبني	العجوز الثائرة	الدرس الرابع
٣٤	إعراب الفعل المضارع	المسلمون أساتذة الحضارة الجديدة	الدرس الخامس
٤٤	الجملة الاسمية و الجملة الفعلية	السلوك الحيواني	الدرس السادس
٥٤	النواسخ	بائعة الكبريت	الدرس السابع
٦٤	المفاعيل	الجبل الرصين	الدرس الثامن
٧٥	الحال - التمييز	علو في الحياة و في الممات	الدرس التاسع
٨٢	الاستثناء - المنادى	اللّه اللّه في الأيتام	الدرس العاشر
٩٠	المضاعف و المهموز	قانون النجاح في الحياة	الدرس الحادي عشر
١٠٠	أساليب الجملة	مكارم الأخلاق	الدرس الثاني عشر

مقدمه

دبیران گرامی، مدرّسان محترم دوره‌ی پیش‌دانشگاهی

با یاری خدا و اتکا بر عنایات او، در سال‌های گذشته کتاب‌های عربی نظام جدید مطابق با اهداف نوین آموزش زبان عربی طراحی و تألیف شد. اینک به یاری حق کتاب عربی پیش‌دانشگاهی را به حضورتان تقدیم می‌کنیم. در این جا به ذکر نکاتی می‌پردازیم که در تألیف این کتاب موردنظر بوده است و اطلاع از آن برای همکاران مفید خواهد بود:

۱- از آن جا که این کتاب برای رشته‌های علوم انسانی طراحی شده است در انتخاب متون بیش‌تر از متون ادبی عربی استفاده شده است.

۲- اشعار ساده و موزون همیشه مورد رغبت جوانان بوده است. از این نوع اشعار در کتاب، نمونه‌های متعددی درج شده است.

۳- قواعدی که در کتاب اشاره شده در جهت تکمیل و تعمیق آموخته‌های دانش‌آموزان در سه سال دوره‌ی دبیرستان است.

۴- شاید همکاران گرامی از نقش مهم تمرین در امر یادگیری به‌خوبی واقف باشند، باید کوشش کرد با تمرین و ممارست بیش‌تر همه‌ی مطالب کتاب را فراگرفت. تمرینات این کتاب از تعدّد و تنوع برخوردار است، تمریناتی از قبیل للاعراب و التحلیل الصرفي، التعریب، التشکیل، إملأ الفراغ، الإجابة عن الأسئلة، صياغة الجمل و... که فراگیران با پاسخگویی بدان‌ها قواعد و لغات و مباحث مختلف را خوب درک می‌کنند و جزء اندوخته‌های خویش می‌سازند.

۵- تلاش کنیم که برخی از مطالب و مباحث ساده به زبان عربی تدریس شود. این امر در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بسیار مؤثر خواهد بود.

۶- در امتحانات و ارزشیابی‌ها باید توجه داشت که بر نیروی خلاقه و قدرت فهم و استنباط، تکیه و از حفظ قواعد پرهیز شود و به کاربرد آن در عبارات و جمله‌ها توجه گردد. مؤکداً توصیه می‌شود در طرح سؤالات از آوردن عین عبارات کتاب خودداری شود.

و من الله التوفيق

گروه عربی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی



من يَمْتَطِي المَجْدَ؟

لـ «صفي الدين الحلي»

ولا يَنالُ العُلى مَنْ قَدَّمَ الحَذرا
لا يَجْتَنِي النَّفْعَ مَنْ لم يَحْمِلِ الضَّررا
ولا يَتِمُّ المُنَى إِلا لِمَنْ صَبَرا
لا يَقْرُبُ الوَرْدَ حَتَّى يَعْرِفَ الصَّدرا
عِيناه أَمراً غَداً بالغيرِ مُعْتَبِرا
ولا يُقالُ عِثارُ الرّايِ إِذْ عَثَرا
صَفْواً وِجاءَ إِليه الحَطْبُ مُعْتَذِرا
خِلاله فاطاعَ الدَّهْرُ ما أَمَرا

لا يَمْتَطِي المَجْدَ مَنْ لم يركبِ الخَطِرا
لا بَدَّ للشَّهيدِ مِنْ نَحْلِ يَمْنُوعه
لا يُبلِغُ السُّؤْلُ إِلا بَعْدَ مُؤَلِّمَةٍ
وَأَحْزَمُ الناسِ مَنْ لوماتَ مِنْ ظَمًا
وأغْزُرُ الناسِ عقلاً مَنْ إِذا نظرتُ
فقد يُقالُ عِثارُ الرّجلِ إِذْ عَثَرتُ
مَنْ دَبَرَ العيشَ بالأراءِ دامَ له
ولا يَنالُ العُلى إِلا فَتَى شَرُفتُ

١- صفي الدين الحلي (٦٧٦-٧٥٠ هـ). وُلِدَ وَنَشَأَ فِي الحِلَّةِ، بَيْنَ الكُوفَةِ وَبَغدَادَ وَ تُوُفِّيَ فِي بَغدَادِ سَنَةِ

٧٥٠ هـ. وَ هُوَ مِنْ أَهْلِ شِعْرٍ عَصْرِهِ وَ لَهُ دِيوانٌ شِعْرٍ وَ كانَ الشاعِرُ مُولِعاً بِالاسْتِفاةِ مِنْ وَجوهِ البَدِيعِ.

المعرفةُ و النكرةُ

الاسمُ إما معرفةٌ وإما نكرةٌ.

و المعرفةُ تنقسم إلى سِتَّةِ أقسامٍ ١ :

- ١- الْعَلِمُ
- ٢- الضميرُ
- ٣- الإشارةُ
- ٤- الموصولُ
- ٥- المَعْرِفُ بِأَلٍ
- ٦- المَعْرِفُ بِالِإِضَافَةِ

فوائدُ

١- يَنْقَسَمُ الْعِلْمُ إِلَى كُنْيَةٍ وَ هِيَ مَا تَأْتِي مَعَ «أَب» أَوْ «أُم» ؛ نَحْوُ : أَبُو الْحَسَنِ ، أُمُّ الْبَنِينَ ، وَ لَقَبٍ وَ هُوَ مَا يُشْعَرُ بِمَدْحٍ أَوْ ذَمٍّ كَ «زَيْنِ الْعَابِدِينَ» وَ «حَمَّالَةِ الْحَطَبِ» (لَقَبُ زَوْجَةِ أَبِي لَهَبٍ).

٢- وَ يَنْقَسَمُ الْعِلْمُ أَيْضاً إِلَى مَفْرَدٍ نَحْوَ سَعِيدٍ وَ مَرْكَبٍ . وَ الْمَرْكَبُ الْإِضَافِيُّ أَكْثَرُ شَيْعاً ؛ نَحْوُ : عَبْدِ اللَّهِ

٣- لِلإِشَارَةِ إِلَى جَمْعٍ غَيْرِ عَاقِلٍ نَسْتَفِيدُ مِنْ «هَذِهِ» أَوْ «تِلْكَ» ؛ نَحْوُ : هَذِهِ أَشْجَارٌ . تِلْكَ بُيُوتٌ .

١- الأصل في الاسم أن يكون نكرةً ؛ إلا أن يكون واحداً من هذه الأقسام الستة.

٤- الْمَوْصُولُ يحتاج إلى جملةٍ أو شبه جملةٍ حتى يَتِمَّ معناه بهما فَتُسَمِّيهِمَا بالصَّلَّةِ. نحو:

كُتِبَتْ وظائفِي التي أَمَرْتَنِي المَعْلَمَةُ بِهَا.
أَخَذْتُ الكُتُبَ التي على المنضدة.

٥- يجب أن يكون في الصَّلَّةِ ضميرٌ مطابقٌ لِلْمَوْصُولِ في الجنس و العدد، يُسَمَّى عائداً و هو إما مذكورٌ و إما محذوفٌ؛ نحو:
هو الذي أرسَلَ رَسولَهُ بالهُدَى، اللَّهُمَّ وَفَّقْنَا لِمَا تَحَبُّ و تَرْضَى.

تمارين

التمرين الأول

عين المعارف و نوعها في العبارات التالية:

- ١- ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
- ٢- ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾
- ٣- ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
- ٤- «لَا تَحْقِرُوا شَيْئًا مِنَ الشَّرِّ و إِنْ صَغُرَ فِي أَعْيُنِكُمْ»
- ٥- رَأْسُ ابْنِ بِنْتِ مُحَمَّدٍ وَ وَصِيَّهِ يَا لِلرِّجَالِ! عَلَى فَنَاءِ تُرْفَعُ
- ٦- الشَّهَدَاءُ قَنَادِيلُ الْأُمَّةِ لِأَنَّهُمْ ضَحُّوا بِأَثْمَنِ مَا عِنْدَهُمْ.

١- قاله «دعبل» في رثاء الإمام الحسين (ع).

التمرين الثاني

اجعل في الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- ﴿... آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ﴾ (اسم الإشارة للبعيد)
- ٢- ﴿... وَ... صِرَاطِ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا﴾ (اسم الإشارة للقريب)
- ٣- ﴿... إِنَّ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ﴾ (موصول للجمع السالم للمذكر)
- ٤- ... يَا أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ! لَا تَسْتَوْحِشُوا فِي طَرِيقِ الْحَقِّ لِقَلَّةِ أَهْلِهِ. (ضمير للمخاطب)
- ٥- ... يَا وَلَدَيَّ! اِعْلَمَا أَنَّ طَرِيقَ الْحَقِّ مَفْرُوشٌ بِالْأَشْوَاكِ؛ فَاسْتَعِدَّا. (ضمير للمخاطب)

التمرين الثالث

صحّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- هاتين الطالبتانِ تعتمدان على طاقتهما ولا تُحَاكِيانِ ثقافةَ الأجنبيَّةِ.
- ٢- الشعبُ إيرانَ لا يَزْكَعُ أمامَ الظالمونَ الذينَ يُريدونَ هَدْمَهُ.
- ٣- العلماءُ هو الذي يُنيرونَ العالمَ بعلمِهِ.
- ٤- هؤلاءِ الكتبُ قيمَةٌ، اِشْتَرَيْتُهُ مِنَ السُّوقِ الكُتُبِ.
- ٥- اِقْرَأْ هَذَانِ الكِتَابَيْنِ ثُمَّ اكْتُبْ ذَلِكَ المَقَالَةَ الَّذِي طَلَبْتُهَا مِنْكَ.

التمرين الرابع

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعدِ حتَّى الآن):

﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾

التمرين الخامس

صعُ كُلاًّ من الكلمات التالية في جملة مفيدة لا تتقل عن خمس كلمات:
ذلك، هاتان، الذين، هذين

التمرين السادس

عين مرجع الضمير في العبارات التالية:

- ١- «خيراً الأمور أوسطها».
- ٢- «إِنَّمَا يَهْلِكُ النَّاسُ لِأَنَّهُمْ لَا يَسْأَلُونَ».
- ٣- «إِيَّاكَ وَالْإِعْجَابَ بِنَفْسِكَ وَالثَّقَّةَ بِمَا يُعْجِبُكَ مِنْهَا»^١.
- ٤- «إِنَّمَا يُسْتَدَلُّ عَلَى الصَّالِحِينَ بِمَا يُجْرِي اللَّهُ لَهُمْ عَلَى السُّنَنِ عِبَادَهُ»^٢.
- ٥- «وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ ... وَلَا تَكُونَنَّ عَلَيْهِمْ سَبْعاً ضَارِياً تَغْتَنِمُ أَكْلَهُمْ»^٣.

التمرين السابع

اقرأ النص التالي و أجب عما يأتي:

الوقت

الوقت من ذهب، فاحرص عليه و لا تُضيّع منه لحظة من غير أن تستفيد منه و

١ و ٢ و ٣- هذه العبارات من رسالة الإمام عليّ (ع) القِيَمَةُ لِلْأَشْتَرِ النَّحَعِي .

- هو محدود. و على المرء أن يستفيد منه في مجالات الحياة كلها. و أنتم يا معاشِر الطلاب! اجعلوا هذه العبارة نُصَبَ أعينكم: «إِنَّ الفُرْصَةَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ» فَانْتَهِزُوهَا.
- ١- أعرب ما أُشير إليه بخطّ :
 - ٢- استخرج الضمائر المتصلة و المنفصلة.
 - ٣- عين مرجع الضمير.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

(الطالبُ يَدُقُّ بابَ الصَّفِّ و يقول):

- هل تَسْمَحُ أن أدخُلَ؟
- تَفْضَلُ! لِمَ تَأَخَّرْتَ؟
- آسِفٌ، أُمِّي مَرِيضَةٌ، فَذَهَبْتُ و أَحْضَرْتُ لَهَا الطَّبِيبَ.
- ما بِهَا؟
- تَشْكُو مِن أَلَمٍ فِي يَدِهَا و مِن صُدَاعٍ شَدِيدٍ.
- تَسْتَطِيعُ أن تَذْهَبَ الآنَ عِنْدَ والدَتِكَ، فَأنتَ مَعذُورٌ.
- شُكْرًا! أريدُ أن أَسْتَفِيدَ مِنَ الدَّرْسِ.
- كَثْرَ اللُّهُ أَمْثَالِكَ و أَسْأَلُ اللّهَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ لِوَالِدَتِكَ.
- شُكْرًا جَزِيلًا!

کلمات جدیدة

العثار	: لغزش	إجتني	: چید
عَثْرٌ	: لغزید	أحزم الناس	: دور اندیش ترین مردم
عَدَا	: شد، گردید	إستوحش	: احساس تنهایی کرد
فَلَتٌ	: از دست داد،	أشواك	: جمع شوک، خار
از دست رفت		أغزر... عقلاً	: خردمندترین، داناترین
القناة	: نیزه	إمتطى	: سوار شد
المؤلمة	: دردآور	أنار	: روشن کرد
المحسور	: درمانده	الخطب	: گرفتاری
المعتذر	: عذرخواه	الخلال	: جمع خله، خوی،
المغلولة	: در قید و بند، بسته	منش	
المنى	: جمع منیه، آرزو	الصدّر	: بازگشت از آبشخور
مَكَّنَ	: قدرت داد	الطاقة	: توانمندی، نیرو
الورد	: آبشخور	الظماً	: تشنگی



العجوزُ الشائِرةُ

هُنَاكَ عَلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ عَجُوزٌ لَمْ تُبْقِ لَهَا حَوَادِثُ الدَّهْرِ إِلَّا أَرْبَعُ نِجَاجٍ ؛ تَأْخُذُ مِنْهَا اللَّسْبَنَ وَالصَّوْفَ لِتُوَاصِلَ الْحَيَاةَ .



و في صباح يومٍ من الأيامِ اسْتَيْقَظَتِ القَريَةُ مَدْعورَةً على صُراخِ العجوزِ التي
افتقدتِ نِعاها الأَربَعِ بسببِ السَّرِقَةِ. فجاءَ الناسُ إلى كوخِها ليجدوا حَلًّا لهذه المسألةِ.
تقدَّم أربعةٌ من وُجَّهَاءِ القَريَةِ و كُلُّهُم يقول لها :
لا تَحزَني يا أُمُّ! نحنُ نُعطيكِ نَعجَةً بَدَلِها.
ولكنَّ العجوزَ قالت :

أشكرُ فضلَكُم يا أولادي، ولكنِّي أريدُ نِعاها التي تَعِبْتُ في تَربيتها و أطلبُ
منكم أن تأخذوني إلى الحاكمِ لِنَظَرِ في قضيَّتي.
فقال لها رجلٌ: إنَّ الحاكمَ لا يُصغي إليك ؛ لِأَنَّهُ مُنْشَغِلٌ بمسائلِ أكبرَ من
قضيَّتكِ.

فغَضِبَتِ العجوزُ لِسَماعِ هذا الكلامِ وقالت :
و هل هناك قضيَّةٌ أكبرُ من قضيَّتي؟!
و أخيراً اتَّفَقَ أهلُ القَريَةِ على أن يُوصِلوا العجوزَ إلى مقرِّ الحاكمِ.
عندما وصلت إلى مقرِّ الحاكمِ، تقدَّمت إلى أحدِ البوابينَ و قالت : يا ولدي! إنِّي
أريدُ مَقالبةَ الحاكمِ.

ففتحَ الرجلُ فاه متعجباً و قال :
و مِن أنتِ حتَّى تُقابلي الحاكمَ؟!
قالت بحِدَّةٍ :
أنا صاحبةُ حقٍّ، سُرقَ مِنِّي!
فقال لها : إنَّ الحاكمَ لا يَسْتَقْبِلُ عامَّةَ الناسِ ؛ و إنَّما يَسْتَقْبِلُ من كانت لَدَيْهِ
مسألةٌ مُهمَّةٌ.

فأرتجفت العجوزُ و كأنَّ حماسَةَ الشبابِ و الثَّورَةَ قد رجعت إليها مرَّةً أُخرى

فَقَالَتْ : وَبِئْسَ مَا أَتَيْتُكَ أَنْ مَسَّالْتَنِي غَيْرَ مُهِمَّةٍ؟

فَعَضِبَ الرَّجُلُ وَقَالَ لِلْعَجُوزِ :

إِذْهَبِي مِنْ هُنَا ؛ فَأَنْتِ لَسْتِ جَدِيرَةٌ بِمُقَابَلَةِ سَيِّدِي الْحَاكِمِ !

فَرَدَّتِ الْعَجُوزُ غَاظِبَةً :

وَبِئْسَ مَا، إِذَا كَانَ لِقَاءُ الْمَظْلُومِينَ لَا يَلِيْقُ بِالْحَاكِمِ ؛ فَلَا يَلِيْقُ بِالْحَاكِمِ أَنْ يَبْقَى فِي

مَنْصِبِهِ!

فَأَشَارَ الرَّجُلُ إِلَى أَحَدِ الْخُرَّاسِ، بِأَنْ يَرْمِيَ الْعَجُوزَ خَارِجًا. وَلَكِنَّهَا صَرَخَتْ

بِوَجْهِهِ صَرْخَةً وَصَلَتْ إِلَى أُذُنِ الْحَاكِمِ. فَاسْتَفْسَرَ عَنْ قَضِيَّتِهَا، ثُمَّ أَذِنَ لَهَا بَعْدَ ذَلِكَ

بِالدُّخُولِ عَلَيْهِ.



فدخلت العجوزُ مرفوعة الرأسِ وسألها الحاكمُ :

مابك أيتها العجوزُ؟

قالت : أنت سرقتَ نعاجي الأربَع، و أنا نائمةٌ!

فقال لها الحاكمُ هازئاً :

كان عليكِ أن تسهري على نعاجك، لا أن تنامي.

فأجابته العجوزُ : ظننتُك أنت الساهر يا سيدي! فَنِمْتُ.

عندها أطرقَ الحاكمُ رأسه، ثم التفتَ إلى أحد الجنودِ قائلاً : أعطوها أربَع نعاج!

فخرجت العجوزُ و هي تعيش لحظة الفرح والابتصار.



المعربُ والمبنيُّ

الكلمةُ بالنسبة إلى تغيير حركة آخرها قسمان : **معربٌ** و **مبنيٌّ**.

المعربُ ما **تغيَّرَ** آخره بتغيير موقعه في الجملة ؛ نحو :

جاءَ **المعلِّمُ** . رأيتُ **المعلِّمَ** . **سَلَّمْتُ** على **المعلِّمِ** .

و**المبنيُّ** هو ما لم يتغيَّرَ آخره بتغيير موقعه في الجملة ؛ نحو :

هذا **كتابٌ** . **إشتريتُ** هذا **الكتابَ** . **جعلتُ** لهذا **الكتابِ** **عنواناً** .

أنواع الإعراب والبناء

فحالات الاعراب هي : الرفعُ و النصبُ و الجرُّ و الجزمُ .
و الحركاتُ في البناء هي : الضمةُ و الفتحةُ و الكسرةُ و السكونُ .

الكلمات المعربة والمبنية

الأسماءُ مُعرَبةٌ إلا قليلاً منها ؛ نحوُ : الضمائرُ، الإشاراتُ، الموصولاتُ،
أسماءِ الشرطِ والاستفهامِ، العددِ المركَّبِ من أحدَ عَشَرَ إلى تِسْعَةَ عَشَرَ .
و من الأفعالِ، الفعلُ المضارعُ مُعرَبٌ فقط سِوَى في حالةِ اتِّصاله المُباشِرِ
بنونِ التأكيدِ و أيضاً نونِ الإناثِ ؛ نحو : يَكْتُبَنَّ، يَكْتُبِنَ، تَكْتُبَنَّ .

المقصورُ و المنقوصُ و الممدودُ و صحيحُ الآخرِ

من الأسماءِ المُعرَبةِ المقصورُ و المنقوصُ و الممدودُ و صحيحُ الآخرِ .
و «المقصورُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِالْأَلْفِ ؛ نحو : فَتَى، عَصَا، لَيْلَى و لا يَظْهَرُ
فيه أيُّ من الحركاتِ الإعرابِيَّةِ ؛ نحو :

جاءَ الفَتَى . رأيتُ الفَتَى . سَلِّمْتُ على الفَتَى .

و «المنقوصُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِيَاءٍ قَبْلَهَا كَسْرَةً ؛ نحو : القاضِي، الراضِي،
الساعِي و لا تَظْهَرُ فيه حركةُ الضمَّةِ و الكسرةُ و أمَّا الفتحةُ فتَظْهَرُ فيه ؛ نحو :

جاءَ القاضِي . رأيتُ القاضِي . سَلِّمْتُ على القاضِي .

و «الممدودُ» هو اسمٌ يَنْتَهِى آخِرُهُ بِالْأَلْفِ و الهَمْزَةِ ؛ نحوُ : حمراءُ، صحراءُ،

هواء و يُعَرَّب بحركاتٍ ظاهرةٍ ؛ نحو :

هذه سَلَّةٌ حمراءُ. اشتريتَ مَحْفَظَةً حمراءَ. نظرتُ إلى وَرْدَةٍ حمراءَ.

و صحيحُ الآخرِ هو ما يظهرُ عليه جميعُ الحركاتِ من الفتحَةِ و الضمَّةِ و الكسرةِ.

و هذه هي العلاماتُ الأصيليةُ ؛ نحو : الكتاب.

و منه ما يقبلُ علاماتٍ أخرى تُسمِّيها العلاماتُ الفرعيةُ منها :

١- المثنى : يأتي في حالة الرفعِ بالألفِ و في حالة النصبِ و الجرِّ بالياء ؛ نحو :

جاء المعلمانِ. رأيتُ المعلمينِ. سلَّمتُ على المعلمينِ.

٢- الجمعُ السالمُ للمذكرِ : يأتي في حالة الرفعِ بالواوِ و في حالة النصبِ و الجرِّ

بالياء ؛ نحو :

جاء المعلمونَ. رأيتُ المعلمينَ. سلَّمتُ على المعلمينَ.

٣- الجمعُ السالمُ للمؤنثِ : يُنصبُ بالكسرة ؛ نحو :

رأيتُ المعلماتِ الفاضلاتِ.

٤- الأسماءُ الخمسةُ : تُرفعُ بالواوِ و تُنصبُ بالألفِ و تُجرُّ بالياء ؛ نحو :

جاء أبوذرٌّ. رأيتُ أباذرًّا. سلَّمتُ على أبي ذرٍّ.

٥- الاسمُ الممنوعُ من الصرفِ : يُجرُّ بالفتحة^١ ؛ نحو :

ما جَلِيسٌ بأفضلَ من الكتابِ.

٦- الفعلُ المضارعُ : مع ضمائرِ «الألفِ» و «الواوِ» و «الياءِ» يأتي في حالة الرفعِ

١- إذا اتصلت «أل» بالإسمِ الممنوعِ من الصرفِ أو أُضيف، يُجرُّ بالكسرة ؛ نحو : بالأفضلِ، من أفضلِ الناسِ.

مع نون الإعراب ؛ نحو : يكتبان، يكتبون، تكتبين. و يأتي في حالة النصب و الجزم بحذف نون الإعراب ؛ نحو : لن يكتبأ، لم يكتبوا.

تَمَارِينُ

التمرين الأول

عين المعرب و إعرابه (الأصلي و الفرعي) و المبني في العبارات التالية:

- ١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بَنِيَانٌ مَرَّصُونَ﴾
- ٢- ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾
- ٣- أخوك مَنْ يَعْرِفُكَ فِي وَقْتِ الشِّدَّةِ.
- ٤- إِنَّ لِلسَّاعِي فِي الْخَيْرِ مَكَانَةً عِنْدَ النَّاسِ.
- ٥- وُلِدَ الْهُدَى فَالكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ وَ قَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّمٌ وَ ثَنَاءٌ^١

التمرين الثاني

استخرج الأسماء المقصورة و المنقوصة و الممدودة مما يأتي:

- ١- ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى، وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنثَى إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى﴾
- ٢- بِالْعِلْمِ نَهْتَدِي إِلَى الْحَيَاةِ الْمُثَلَّى وَ بِهِ تَحْيَا قُلُوبُنَا وَ نُحَارِبُ أَعْدَاءَنَا.
- ٣- وَ مَنْ تَكُنِ الْعَلِيَاءُ هَمَّةً نَفْسِهِ فَكُلُّ الَّذِي يَلْقَاهُ فِيهَا مُحَبَّبٌ

١- البيت لأحمد شوقي في قصيدة أنشدها بمناسبة المولد النبوي (ص).

التمرين الثالث

امثلاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- ﴿بَشِّرْ... بَأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا﴾ (الجمع من «المؤمن»)
- ٢- ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّ...﴾ (جمع «السائل»)
- ٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ...﴾ (الجمع من «المتوكل»)
- ٤- مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ: ﴿إِذَا خَاطَبَهُمْ... قَالُوا سَلَامًا﴾ (جمع «الجاهل»)
- ٥- مِنْ ضَاقَ صَدْرٌ... إِتَّسَعَ لِسَانُهُ. (الضمير)
- ٦- ... كِتَابُ اللَّهِ الَّذِي نُزِّلَ دُسْتُورًا لِّ... الْحَيَاةِ. (اسم الإشارة للقريب)
- ٧- الْمَعْلُومَةُ... تُرَبِّي الْجَيْلَ تَنَالُ إِعْجَابَ الْآخِرِينَ. (الاسم الموصول)

التمرين الرابع

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

- ١- فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرًا مِنَ الْمَدَارِسِ الْعَظِيمَةِ.
- ٢- الْمُعَلِّمِينَ الْمَخْلِصِينَ عِمَادُ الْأُمَّةِ.
- ٣- تُبْنَى الْوَطْنَ عَلَى سِوَاعِدِ الْمَخْلِصُونَ مِنْ أبنَائِهِ.
- ٤- يَجْتَهِدُ شَعْبُنَا فِي مُخْتَلَفِ الْمَيَادِينِ لِاسْتِغْنَاءِ الْبِلَادِ عَنِ الْاسْتِيرَادِ الْبِضَائِعِ أَجْنَبِيَّةِ.
- ٥- الْمُسْلِمُونَ يَهْتَفُونَ: نَحْنُ لَا نَرْضَى بِشَيْءٍ أَقَلَّ مِنْ تَحْقِيقِ أَحْكَامِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

التمرين الخامس

لِلْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

﴿وَعَدَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

١- وَعَدَا - وَغَدًا : من الافعال المتعديّة إلى المفعولين.

التمرين السادس

عين الأسماء الممنوعة من الصرفِ واذكر إعرابها:

- ١- ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾
- ٢- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَفْصَحِ لُغَاتِ الْعَالَمِ.
- ٣- الْمُنْتَزَهَاتُ فِي إِيْرَانِ كَثِيْرَةٌ وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ الْمُنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ.

التمرين السابع

ميِّز بين الاسمِ المقصورِ و الاسمِ المنقوصِ في الأسماء التالية:

المُسْتَشْفَى، الغُلا، المُعَادِي، الوَرَى، الضُّحَى، المُعْتَدِي، هَادٍ

التمرين الثامن

ميِّز بين الاسمِ المنصرفِ و الاسمِ الممنوع من الصرفِ في الكلمات التالية:

كُتَابٌ، كُرْسِيٌّ، لَيْلَى، سَفَائِنٌ، أَيْبُضٌ، كَوَاكِبٌ، أَلْوَانٌ، شِيْرَازٌ، فَاطِمَةٌ

لِلْمُحَادَثَةِ

إحفظ العباراتِ التالية:

- أتريدَينَ أن تُواصِلِي دِرَاسَتَكَ؟
- نَعَمْ، بِكُلِّ شَوْقٍ. يَقُومُ الْمَجْتَمَعُ السَّلِيمُ بِمُسَاعَدَةِ النِّسَاءِ الْعَالِمَاتِ الْفَاضِلَاتِ.

- ألا يُنافي هذا الأمرُ اعتقاداتك الدينية؟
- كلاً، إنَّ الإسلامَ يُشجِّعُ المسلمين و المسلماتِ على طلبِ العلمِ.
- هذا صحيحٌ. من سعادةِ المجتمعِ رَفْعُ المُستوى العِلْمِيِّ لِلْمُراةِ.
- في أيِّ فرعٍ تُحِبِّينَ أن تُواصلِي دراستك؟
- في أحدِ فروعِ الآدابِ و العلومِ الإنسانيَّةِ.

كلماتٌ جديدةٌ

إتفق	: به توافق رسید	المحبَّب	: دوست داشتنی
إرتجف	: لرزید	المذعورة	: ترسیده
إستفسر	: پرس و جو کرد	المرصوص	: محکم
أطرق	: سررا به زیر انداخت	النَّعاج	: جمع نعجة، میش
إفتقد	: از دست داد	الوُجْهَاء	: جمع وجیه، سرشناس
الأقوم	: استوارتر، ارزشمندتر	الوَرَى	: مردم
البوَاب	: دربان	ویلک	: وای بر تو
الحُرَّاس	: جمع حارس، نگهبان	الهَازِئِ	: مسخره کننده
السَّوَاعِد	: جمع ساعد، بازو	هَتَفَ	: شعار داد، فریاد زد
السَّهْرِ	: بی خوابی		



المسلمون أساتذة الحضارة الجديدة

إنَّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. وقد أثبت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لولا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة ولتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين.

فحينما سَطَعَتْ حضارة المسلمين في الأندلس، في القرن الثالث والرابع للهجرة، كانت أوروبا غارقة في بحر الهمجية. وعندما أرادوا إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم اتجهوا إلى المسلمين يتعلمون منهم، لأنهم لم يجدوا غيرهم نبزاً يُستضاء به.

ففي سنة ١١٣٠م أُسِّسَتْ في طليطلة مدرسة للترجمة نقلت من العربية إلى اللاتينية أشهر مصنفات المسلمين. وعندئذ بدأ الغربيون يشعرون أن هناك عالماً غير عالمهم المتخلف.

والعلوم التي نبغ فيها المسلمون ثم نشروها في الشرق والغرب كثيرة. ففي ميدان الطب عكفوا على مدارس الأراض ومداوتها في المختبرات و«البيمارستانات» (المستشفيات)، حتى زادوا في الطب القديم زيادات كبيرة. وحبسك أن تعلم أن كتاب «أبي القاسم الزهراوي» في الطب والجراحة

و اسمه «التصريف لمن عجز عن التأليف» قد اشتمل على أكثر من مائتي شكلٍ
للأدوات الجراحية و كانت ترجمةُ هذا الكتابِ مرجعَ الأطباء في الغرب.

المسلمون هم الذين وضعوا أسس صناعة «الصيدلة» و ألفوا الكتب فيها.
أما الكيمياء فيقول علماء أوروبا إن المسلمين وضعوا أسسها و نقلَ الغربيون
عنهم بعض الصناعات و لاسيما صناعة الورق كما نقلوا إلى لغاتهم أكثر من خمسين
اسماً من الأسماء الكيماوية التي وضعها المسلمون.

و في ميدان العلوم الرياضية اقتبس المسلمون الأرقام الهندية و هدبوا و
أوجدوا لها طريقةً مبتكرةً هي الإحصاء العشري باستعمال الصفر كما يستعمل في
أيامنا هذه.

أما الجبر فقد أوضحوا معالمه و أضافوا إليه ما جعله علماً مستقلاً و عنهم نقلَ
الإفرنج اسم هذا العلم إلى لغاتهم. و لمحمد بن موسى الخوارزمي أول كتاب في
الجبر و جعل المسلمون علم «المثلثات» علماً مستقلاً.

و في علم النجوم أنشؤوا المراصد و طهروا هذا العلم من خرافات التنجيم.
و قالوا باستدارة الأرض و دورانها على محورها و اخترعوا «الأسطرلاب» الدقيقة و
حَقَّقوا مواقع كثيرةً من النجوم و حسبوا طول السنة الشمسية و ...

لقد كتبوا أيضاً في «الميكانيكا» و بحثوا في الصوت : حدوثه، إنتشاره و ... و
عرفوا ظاهرة الجذب المغناطيسي. و لهم في علم الضوء بحوثٌ جليلة لم يسبقهم
إليها أحد.

وقد أعجب علماء الغرب آراء ابن خلدون الاجتماعية و الاقتصادية في مقدمته
تاريخه المشهور. فعده كثيرٌ منهم مؤسس علم الاجتماع و أصول الاقتصاد السياسي.
فالمسلمون و إن تأمرت عليهم قوى الظلم و نحتهم عن قيادة الركب العلمي فترةً من

الزمان، فقد أثبتوا قُدْرَتَهُمْ في الماضي و هم يستطيعون أن يُسَجِّلُوا من جديدِ صفحاتِ راعةً لتكونَ فخرًا للإنسانيَّة في مُستقبلِها كما كان علمُهم فخرًا للإنسانيَّة في ماضيها.

إعرابُ الفعلِ المضارعِ

ألفُ الفعلِ المضارعِ معرَبٌ (إلا في صيغتي جمعِ الإناث) فيُرفَعُ و يُنصَبُ و يُجرَمُ.

رفع المضارع

يُرفَعُ الفعلُ المضارعُ إذا تجرَّدَ من التواصبِ و الجوازِمِ. و علامَةُ رُفْعِهِ الضَّمَّةُ أو ثبوتُ النونِ؛ نحو: يَكْتُبُ، يَدْرُسَانِ، تَعْلِمِينَ، يَذْهَبُونَ.

نصب المضارع

يُنصَبُ الفعلُ المضارعُ بالفتحةِ و ينوبُ عنها حذفُ النونِ في الأفعالِ المتصلةِ بألفِ الإثنيْنِ و واوِ الجماعَةِ و ياءِ المخاطبةِ (الأفعالِ الخمسة) إذا سبَّقه أحدُ الحروفِ التالية:

أَنْ : أَحَبُّ أَنْ أَدْرُسَ.

لَنْ : لَنْ تَبْلُغُوا الْمَجْدَ إِلَّا بِالتَّعَبِ.

كَي : اجْتَهِدِي أَيَّتْهَا الطَّالِبَةُ كَي تَبْلُغِي هَدَفَكَ.

لَا مَ التعليل : أَحْتَرَمُ وَالِدِي لِأَنَّا لَنَا رِضَا اللَّهِ.

حَتَّى : سَأَصْعَدُ الْجَبَلَ حَتَّى أُبْلَغَ الْقِمَّةَ.

جزم المضارع

المضارع يُجْزَم إذا سَبَقَتْهُ إِحْدَى الْجَوَازِمِ . و الجوازِمُ على قِسْمَيْنِ : قِسْمٌ يُجْزَمُ فِعْلاً وَاحِداً و هو «لَمْ، لَمَّا، لَامِ الأَمْرِ، لا الناهية» ؛ نحو :

- ﴿لَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾

- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قَل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا وَ لَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ

فِي قُلُوبِكُمْ﴾

- ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾

- ﴿لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعَدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا﴾

و قِسْمٌ يُجْزَمُ فِعْلَيْنِ، يُسَمَّى الْأَوَّلُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ الثَّانِي جَوَابَ الشَّرْطِ . وَ هَذِهِ

هِيَ أَدْوَاتُ الشَّرْطِ الْجَازِمَةُ : إِنْ، مَنْ، مَا، مَتَى، مَهْمَا، أَيِنَمَا .

- إِنْ : إِنْ تُتَقِنَ لُغَةً قَوْمٍ تَأْمَنُ شَرَّهُمْ .

- مَا : مَا تَصْنَعُ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُ ثَوَابَهُ .

- مَنْ : مَنْ يَجْتَهِدُ كَثِيراً يَرِ ثَمْرَةَ عَمَلِهِ .

- مَتَى : مَتَى تَسَافِرُ تَزِدُّ مَعْلُومَاتِكَ .

- مَهْمَا : مَهْمَا تُعَامِلِ النَّاسَ يُعَامِلُوكَ .

- أَيِنَمَا : أَيِنَمَا تَجِدِ الْأَغْنِيَاءَ تَجِدِ الْفُقَرَاءَ .

فوائد

١- وَ يُجْزَمُ الْمَضَارِعُ أَيْضاً بَعْدَ فِعْلِ الأَمْرِ ؛ نَحْوُ : اذْكُرُونِي اذْكُرْكُمْ .

٢- قَدْ يَكُونُ الْجَوَابُ جَمَلَةً اِسْمِيَّةً أَوْ جَمَلَةً فِعْلِيَّةً فَعْلُهَا طَلِبِيٌّ (كَالأَمْرِ وَ التَّهْيِي)،

فَتَقْتَرِنُ حِينَئِذٍ بِالْفَاءِ :

مَنْ سَاتَرَ عَيْبَكَ فَهُوَ عَدُوُّكَ .

مَتَى تَدْخُلُ بَيْتَكَ فَسَلِّمْ عَلَى أَهْلِكَ .

٣- يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ بِالسَّكُونِ وَيَنْوِبُ عَنِ السَّكُونِ إِذَا حُذِفَ نَوْنُ الْإِعْرَابِ

(إِلَّا فِي صِيغَتِي الْإِنَاءِ) وَإِذَا حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ (إِذَا كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصًا) ؛

نحو : لِيَقْرَأْ ، لِيَقْرَؤُوا ، لِيَرْضَ .

تَمَارِينُ

التمرين الأول

عين الفعل المضارع (المرفوع و المنصوب و المجزوم مع علامته) في العبارات التالية:

١- ﴿لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ

طُولًا﴾

٢- إِذَا شِئْتَ يَوْمًا أَنْ تَسُودَ عَشِيرَةً فَبِالْحِلْمِ سُدْ لَا بِالتَّسْرُعِ وَ الشَّمِّ

٣- ﴿أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾

٤- مَتَى تَصْلُحْ سَرِيرَتَكَ تَحْسُنْ سِيرَتَكَ .

٥- مَنْ يَمْدَحْ إِنْسَانًا بغيرِ مَا فِيهِ فَلَا تَنْتَظِرْ مِنْهُ خَيْرًا .

٦- عَلَى الدَّاعِي أَنْ يَدْعُو اللَّهَ بِالْإِلْحَاحِ كِي يَسْتَجِيبَ اللَّهُ دَعْوَتَهُ .

٧- إِنْ تَتَجَنَّبَ الشَّرَّ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ .

٨- مَهْمَا يُنْعِمَ اللَّهُ عَلَيْكَ فَاشْكُرْهُ .

٩- لَا يَرْتَفِعْ شَأْنُ وَطَنِنَا حَتَّى يَعْمَلَ أَبْنَاؤُهُ بِجِدٍّ وَ إِخْلَاصٍ .

١٠- «فَرَّقْ سُدًّا» هَذِهِ سِيَاسَةُ الْقُوَى الْكُبْرَى!

التمرين الثاني

إستعمل كلاً من الأفعال التالية في جملةٍ بعد حرفٍ مناسبٍ من أحرفِ النَّصبِ أو الجزمِ:

تَقْرئينَ أَحْتَرِمُ يَجْلِسُنَ

التمرين الثالث

لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصَّرفيِّ (على حسب ما قرأناه من القواعدِ حتَّى الآن):

﴿ مَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾

التمرين الرابع

صَحِّحِ الأخطاءَ في العباراتِ التالية مع بيان السَّببِ :

١- عليكم أن لا تَطْمَحُونَ إلى مناصبِ العاليةِ و لَمَّا تَخْتَبِرَنَّ مشاكلَ الحياة.

٢- لَنْ يَهْلِكَ امرؤٌ عَرَفَتْ قَدْرَ نَفْسِهِ.

٣- من لا يُكْرِمُ نَفْسَهُ لا يُكْرَمُ.

٤- أَفَ لِدَهْرٍ تُشْتَرَى فِيهَا الْمَكَانَةُ بِالذَّهَبِ

التمرين الخامس

عَيِّنِ إعرابَ الكلماتِ التي أُشيرَ إليها بخطِّ:

١- مَهْمَا تَفْعَلُوا مِنْ شَيْءٍ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ.

٢- مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الأَهْوَالَ لَمْ يَنْلِ الأَمَالَ.

٣- لا تَبِعْ هَيْبَةَ السُّكُوتِ بِالرَّخِيسِ مِنَ الكَلَامِ.

٤- لَمْ يُبْنَ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ و إِفْلالٍ.

٥- مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى المرءُ يُدْرِكُهُ تَجْرِي الرِّياحُ بِمَا لا تَسْتَهِي السُّنُنُ

التمرين السادس

أكتب الأبيات التالية لـ «أحمد شوقي» ثم ترجمها إلى الفارسية:

الحمار:

أَقْبَلَ الذَّبُّ، وَ مَالِي بِكَفَاحِ الذَّبِّ حَيْلُهُ
رَبِّ الْهَمْنِي رَأْيًا فَحَيَاتِي مُسْتَحِيلُهُ
أَدَّعَى أَنِّي مَرِيضٌ عَلَّنِي أَنْجُو بِحَيْلُهُ

فَيَتَعَارَجُ وَيَدْخُلُ الذَّبُّ وَيُخَاطِبُهُ :

لَمْ تَمْشِي مَشِيَّةَ الْأَعْمَى كَيْفَ تَشْكُو؟ أَيُّ دَاءٍ؟
أَرْنِي رِجْلَكَ، أَشْفِي رَجِّ يا أَوْفَى حَبِيبُ
وَأَنَا خَيْرُ طَبِيبٍ! كَ مِنْ الْجُرْحِ الرَّعِيبِ

فَيَتَقَدَّمُ لِيَفْحَصَ رِجْلَ الْحَمَارِ، فيقول الحمارُ:

لَكَ شَكْرِي وَ ثَنَائِي وَ جَزَاكَ اللَّهُ عَنِّي
قَدْ أَصَابَ الشَّوْكَ رِجْلِي فَانزِعِ الشَّوْكَ تُرْحِنِي

فَيَقْرُبُ الذَّبُّ فَيَرْكُلُهُ بِرِجْلِهِ بِشِدَّةٍ قَائِلًا :

وَ إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ قَتْلَهُ لَكَ يَا ذَبُّ فَكُلْنِي
الذَّبُّ وَ هُوَ فِي حَالَةِ التَّرْع: هَكَذَا أَقْضِي حَيَاتِي

أَنَا قَصَابٌ فَمَالِي هَكَذَا أَقْضِي حَيَاتِي
لَيْسَ فِي الْكُذْبِ عَلَى الـ أَنَا قَصَابٌ فَمَالِي
خَلَقَ سِوَى الشَّرِّ الْكَثِيرَ خَلَقَ سِوَى الشَّرِّ الْكَثِيرَ

أَلْحَمَّازُ بَعْدَ مَوْتِ الذُّبِّ :

فَفِي عَقْلِي نَجَاتِي
حَيْلَتِي ضَاعَتْ حَيَاتِي
رَبِّ صَبْرِي وَ ثَبَاتِي

أَحْمَدُ اللّٰهَ عَلى العَقْلِ
أَحْمَدُ اللّٰهَ فَلَولا
كُتِبَ اللّٰهُ لِي العُمَم

التمرين السابع

إقرأ سورة «المنافقون» و بيّن إعراب الأفعال التي جاءت فيها.

التمرين الثامن

عَرِّبِ العبارتين التاليتين:

- 1- نیروهای شیطانی مسلمانان را از رهبری کاروان تمدن دور کردند اما آنها می خواهند بار دیگر توانایی علمی خود را اثبات کنند.
- 2- ما تلاش می کنیم در تمامی زمینه های اقتصادی و فرهنگی از واردات کالاهای خارجی بی نیاز شویم.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

في عيادة الطبيب

- السلام عليكم
- و عليكم السلام، أهلاً و سهلاً، تفضّل على الكرسيّ، ما بك؟
- أشعرُ بآلمٍ شديدٍ في رأسي.
- أُصِبتَ بالزُّكام، فليس بشيءٍ، سَأَصِفُ لك الدّواءَ فَتُسَفِّى إن شاءَ اللهُ.
- شكراً. هل يحتاج أن ألتزم السريرَ و الحِمِيَّةَ؟
- نعم! إضافةً إلى هذا تناول هذه الأدوية التي كتبتها لك.
- أشكرك كثيراً.
- مع السلامة.

كلماتٌ جديدةٌ

الأكتاف	: جمع كتف، شانه	الإحصاء	: شمارش کردن
أَنْشَأَ	: تأسيس كرد، احداث كرد	أدرك	: رسید
انْحَطَّ	: پست شد	أراح	: آسوده كرد
الأهوال	: جمع هول، وحشت	إستضاء	: راهنمایی خواست
التعارج	: خود را به لنگی زدن	إستفاق	: بیدار شد، به هوش آمد
الحمير	: جمع حمار، الاغ	أفضى	: منجر شد

الخاطفة	: سریع	المآثر	: جمع مأثرة،
الرخيص	: ارزان	المراصد	: جمع مرصد، رصد خانه
الرعيب	: وحشتناک	المَرَح	: شادی
رَكْلٌ	: لگد زد	المستحيل	: غیر ممکن، محال
سادٌ	: سروری کرد،	المشيب	: پیری
حکومت کرد		النُّبَاء	: جمع نبیه، زیرک،
السُّبَات	: خواب، چُرت	تیزهوش	
السريرة	: درون، نیت	النُّبَاس	: چراغ
سَطَعَ	: درخشید	نَحَى	: کنار زد
الشووك	: خار	النزع	: احتضار، جان کندن
الصيدلة	: داروسازی	هذَّب	: تعدیل کرد، پاک کرد
عكفِ	: توجه کرد	الهَمْجِيَّة	: بی فرهنگی، توحش
فَحَصَ	: معاینه کرد		
الكفاح	: پیکار		



السُّلُوكُ الحَيَوَانِيُّ

لـ «أحمد شوقي»^١

(الحَيَوَانَاتُ مُجْتَمِعَةٌ حَوْلَ الأَسَدِ فِي غَابَةِ)

الأَسَدُ :

نحن اجتمعنا ها هنا
حَلَّ بنا الطاعونُ
وقد رَوَوْا أَنَّ السَّلْفَ
أَنَّ الوِبَاءَ يَقْرُبُ
لكنَّهم إنْ أَعْرَضُوا
فَلَنَعْتَرِفَ بما بَدَرَ
ثمَّ نُضْحِي المُفْسِدَا
حَتَّى نَرَى فِي أَمْرِنَا
الْمَرَضُ المَلْعُونُ
قَدِمًا أَسْرَوْا لِخَلْفِ :
مَنْ كُلاً قَوْمٍ أَذْنَبُوا
عنه يَزُولُ المَرَضُ
مِنَّا وَماعِنَّا اسْتَتَرَ
وَمَنْ عَلَى الحَلْقِ اغْتَدَى

النَّمِر :

هذا هو الرأى الصَّوابُ

١- أديبٌ مصريٌّ مُعاصِرٌ وُلِدَ سَنَةَ ١٢٨٥ هـ. ق، ١٨٦٨ م وهو من أشهر شعراء مصر. لُقِّبَ بـ «أمير الشعراء». و من آثاره «أسواق الذهب» و «الشوقيات». و توفي سنة ١٣٥١ هـ. ق. ١٩٣٢ م.

الثعلب :

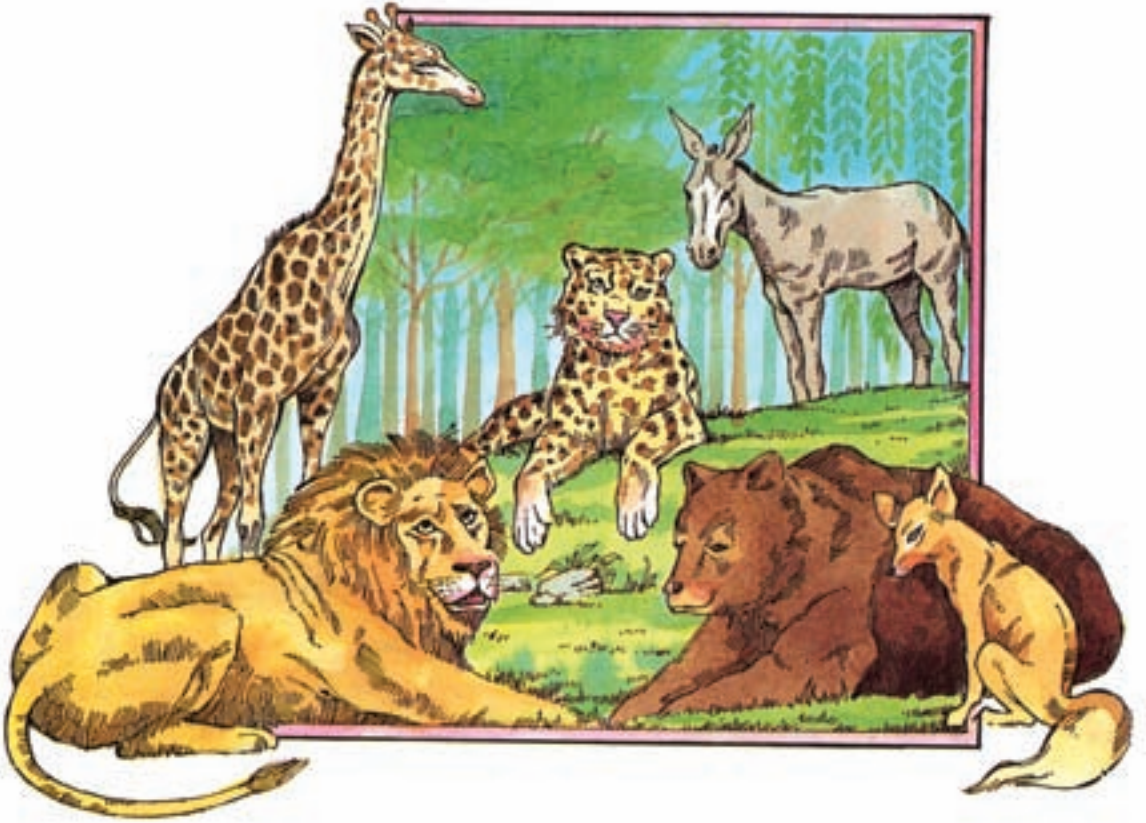
يَعِيشُ مَوْلَانَا الْأَسَدُ!
لِيَرُدَّ عَنْ أَهْلِ الْبَلَدِ

كُلِّ سَائِبِي رَأَيْهِ

الأسد :

يِي إِتَه الرَأْيِي الصَّرِيحُ
تُ عَلَى الْفَلَاةِ وَمِنْ جَرِيحُ

فَالْيَكُومُ يَا قَوْمُ رَأُ
كَمْ مِنْ قَتِيلٍ قَدْ تَرَكَ
هَلْ تَحْسِبُونِي مُذْنِباً



الثعلب :

لا! أنت أهلٌ لِلْمَدِيحِ
مَلِكِ الْوُحُوشِ لِنَسْتَرِيحِ

أَقْتُلْ جَمِيعَ النَّاسِ يَا

النَّمِرُ :

تُ عَلَى جَمِيعِ الْأَرْضِ خَوْفَا
مُ فَأَخْطَفُ الْأَطْفَالَ خَطْفَا

أَمَا أَنَا فَلَقَدْ نَشَرُ
أَمْضِي إِذَا نَزَلَ الظَّلَا

هَلْ تَحْسِبُونِي مُذْنِباً؟

الثعلب :

كَلا! فَفَضْلُكَ لَيْسَ يَخْفَى

الذَّبُّ :

رِعِ أَكِلًا أَثْمَارَهَا
خَنَقَتْ يَدَايَ صِغَارَهَا

إِنِّي أَغِيرُ عَلَى الْمَزَا

وَإِذَا مَرَرْتُ بِقَرْيَةٍ

هَلْ ذَاكَ فِيَّ مَذْمَةٌ؟

النَّمِرُ :

حاشاك أن تختارها!

الثعلب (مُلتفتاً إلى الحمار) :

رُ لَزِمْتَ صَمْتَكَ مُسْتَرِيحاً!؟

وَالآنَ مَالِكَ يَا حِمَا

الذَّبُّ :

قُلْ، مَاذَا جَنَيْتُ؟

الحمار :

كُرُّ أَنْ لِي عَمَلًا قَبِيحًا

أَنَا مَا جَنَيْتُ وَلَسْتُ أَدُّ

الذئب :

مَتَى أَصْبَحْتَ يَا أَدْنَى الْ

وَرَى فَطِنًا فَصِيحًا!

الحمار :

قَد كُنْتُ يَوْمًا جَائِعًا

وَاللَّيْلُ يُوشِكُ أَنْ يَلُوحَا

فَوَجَدْتُ عُشْبًا ذَابِلًا

فِي بَعْضِ سَاحَتِهِ طَرِيحًا

الثعلب :

أَأَكَلْتِ مِنْهُ؟

الحمار :

نَعَمْ! أَكَلْتُ

الثَّيْمِر :

قَدِ اعْتَرَفْتَ

الذئب :

كُنِ الذَّبِيحَا



١- ساحته أي ساحة الدَّيْر

الأسد:

مَنْ مَسَّ مَالَ الْوَقْفِ فِي
هَذَا الَّذِي جَلَبَ الْوَبَاءَ بِأَكْلِهِ
فَخُذُوا احْرُقُوهُ وَاجْعَلُوا مِنْ جِسْمِهِ
قَانُونَنَا دُمُهُ أُبِيحَا
مَالَ الصَّوَامِعِ وَاسْتَحَلَّ دِمَاءَنَا
لِلَّهِ قَرْبَانًا يَكُونُ شِفَاءَنَا!

التمر:

هَيَّا بِنَا!

الذئب:

أُخْرِجِ بِنَا!

التمر:

لَاعَاشَ شَخْصٌ لَا يُرِيدُ هَنَاءَنَا!

الثعلب:

إِنَّ الْفَتَىٰ إِنْ كَانَ ذَا
لَكِنْ إِذَا كَانَ الضَّعِيفَ
بَطْشٍ مَسَاوُئِهِ شَرِيفُهُ
فِيَّانَ حُجَّتَهُ ضَعِيفُهُ



الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

الجملة الاسمية هي التي تتألف من مبتدأ و خبر؛ نحو: الكتابُ صديقٌ.
الأصل في المبتدأ أن يكون معرفةً. والأصل في الخبر أن يكون نكرةً.
يجب تقديم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة (ظرفاً أو جاراً أو مجروراً)

و المبتدأ نكرة؛ نحو: في الصّفِ مُصباحٌ. أو إذا كان الخبر اسم استفهام؛ نحو:
أين الكتابُ؟، كيف حالك؟

والخبر ثلاثة أنواع: مفردٍ و جملةٍ و شبه جملةٍ؛ نحو:
- الطالباتُ مجتهداتٌ.

- الطالباتُ يجتهدنَ في دروسهنَّ.

- الطالباتُ في المكتبةِ.

إذا كان الخبر المفردُ مُشتقاً يُطابقُ المبتدأ من حيثُ النوعُ والعددُ غالباً؛
نحو: العلمُ مفيدٌ. المؤمنانِ ناصحانِ. المؤمناتُ ناصحاتٌ.

و إن كان جامداً فلا يحتاجُ إلى المُطابقة؛ نحو:
أصمتُ زينةً. العلماءُ سراجُ الأُمّةِ.

ضمير الفصل

ضميرُ الفصلِ أو العِمادِ هو ضميرُ رفعٍ منفصلٌ يُؤتى به غالباً بين المبتدأ و الخبرِ

المَعْرِفَتَيْنِ لِتَمييزِ الخَبَرِ مِنَ التَّابِعِ؛ نحو: النبيُّ هو المَعْلَمُ.

ليس لِضميرِ الفصلِ محلٌّ مِنَ الإعرابِ.

الجملة الفعلية

الجملةُ الفعليةُ هي التي تتألف من فعلٍ و فاعلٍ؛ نحو: جاء التلميذُ.

١- أي إن كان اسم الفاعل أو اسم المفعول أو اسم التفضيل أو الصفة المشبهة.

والفاعل إمّا ظاهرٌ وإمّا ضميرٌ؛ نحو: كتب التلميذُ. كتبتُ الدرسَ. التلميذُ

كتب.

تمارين

التمرين الأول

عين المبتدأ و الخبر و الفاعل و المفعول في العبارات التالية:

- ١- ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَ أَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ﴾
- ٢- «مرارة الدنيا حلاوة الآخرة و حلاوة الدنيا مرارة الآخرة».
- ٣- المرأة التي تهز المهد بيمينها تهز العالم يسارها.
- ٤- خير أيتام الفتى يوم نفع.
- ٥- أبقى الممالك ما المعارف أشه والعلم فيه حائط و دعائم

التمرين الثاني

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- ألمجتهد الناجحون في الحياة.
- ٢- معلم في الصف.
- ٣- حينما تقصد بيتك المحتاجون و هن جياع فلا ترفضهم.
- ٤- الرُحماء هو مُساعد الضُعفاء و يمدون يد المَعونة إلى البؤساء.
- ٥- يهبون مقاتلون المسلمون أرواحهما في سبيل الدفاع عن الحق.

التمرين الثالث

للإعرابِ و التحليلِ الصَّرْفِيَّ (على حَسَبِ ما قرأناه من القواعد حتَّى الآن):
﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ﴾

التمرين الرابع

- اجعل الفاعل في العبارات الآتية مبتدأً و غير ما يلزم:
- ١- يَحْتُمُّ الْمُدْرَسُونَ تَلَامِيذَهُمْ عَلَى الْإِجْتِهَادِ.
 - ٢- تُرَبِّي الْأُمَهَاتُ الْأَجْيَالَ تَرْبِيَةً حَسَنَةً.
 - ٣- تَصَالَحَ الْمُتَنَازِعَانِ بَعْدَ النِّزَاعِ.

التمرين الخامس

خاطبِ بالعبارَةِ التالِيَةِ المفردةَ و المثنىَ و الجمعَ بِنوعِيهِ و غير ما يلزم:
أُدْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ وَ ارْزُقْ حَقَّقَ أَبْوَيْكَ وَ لَا تَقْضِ إِلَّا بِالْعَدْلِ.

التمرين السادس

- اجعل نائب الفاعل في الجمل الآتية مفعولاً به و غير ما يلزم:
- ١- قِيلَتْ كَلِمَةٌ الْحَقِّ.
 - ٢- أُكْرِمَ الضَّيْفُ إِكْرَامًا جَمِيلًا.
 - ٣- أُعْطِيَ الْفَقِيرُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
 - ٤- يُبَاعُ الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ.

التمرين السابع

اقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الأسئلة:

تَعْلَمُ فليس المرءُ يولدُ عالمًا و ليس أخو علم كمن هو جاهلٌ
و إنَّ كبيرَ القومِ لا علمَ عنده صغيرٌ إذا التفتَّ عليه المحافلُ

١- بِمِ أوصى الشاعرُ في هذين البيتين؟

٢- استخرج منهما فعلاً مبتدئاً للمجهول و عين نائب الفاعل .

٣- لِمَ أنتَ الفعلُ في البيت الثاني؟

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

— أَحْسُ بِالْمَلَلِ ماذا أفعل؟

— تَعَالَ نَلْعَبُ قليلاً .

— أَيُّ لُعْبَةٍ تَحِبُّ؟

— أَنَا أَحِبُّ لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ الْمُصَارَعَةَ .

— لَا بَأْسَ . الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَ تَمْنَحُهُ الصِّحَّةَ وَ السَّلَامَةَ .

— أَنَا أَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ تُفِيدُ الْفِكْرَ وَ الرُّوحَ أَيْضاً .

— نَعَمْ ! لِذَلِكَ قِيلَ «الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ» .

— وَ لِمَنْ هَذَا الْكَلَامُ الْقِيَمُ؟

— إِنَّهُ مِنْ الْأَمْثَالِ السَّائِرَةِ .

کلمات جدیدة

ساک، چمدان	خطفَ َ	: حلال گردانید، روا داشت	أباح
: ربود	الخلف	: بیان کرد، اظهار کرد	أبدى
: آیندگان	خنقُ	: حمله کرد، شیبخون زد	أغار
: خفه کرد	الدعام	: فرار رسید	أنى ِ
: جمع دعامة، ستون	الذابل	: سرزد، آشکار شد	بدرَ ُ
: پژمرده	رفضُ	: دریدن	البطش
: رد کرد، نپذیرفت	روى ِ	: جمع بائس، بینوا	البؤساء
: روایت کرد	السلف	: مصالحه کرد،	تصالحَ
: پیشینیان	الصمت	آشتی کرد	
: خاموشی، سکوت	الطريح	: جنایت کرد، مرتکب شد	جنى ِ
: بر زمین افتاده	الفلاة	: جمع جوعان، گرسنه	الجیاع
: دشت، بیابان	القدم	: دیوار	الحائط
: گذشته، قدیم	التزهة	: سوزاند	حرقُ
: گردش	هزُ	: جمع حقیبه، کیف،	الحقائب
: تکان داد	الهناء		
: خوشی	وهبَ َ		
: بخشید			



بائعةُ الكبريت

كان البردُ شديداً جداً و الثلجُ يتساقطُ .
 في ذلك المساءِ كانت طفلةٌ تسيرُ في الشوارع حافيةَ القَدَمَيْنِ . عندما خرجت
 من البيت لبست حذاءً ... الحذاء لم يكن يقي قَدَمَيْهَا من الثلج والبرد ؛ لِأَنَّهُ كان
 في الأصلِ حذاءً أُمَّهَا و كان الحذاءُ واسعاً و مُمَرَّقاً ... و لذلك سَقَطَ مِنْ قَدَمَيْهَا
 في الظلامِ عندما كانت تُحاولُ أن تَعْبُرَ الشارعَ بِسُرْعَةٍ خَوْفاً مِنْ أَنْ تَصْدِمَهَا سَيَّارَةٌ
 كانت مُسرعةً ؛ عادت تَبْحَثُ عن الحذاءِ فما وَجَدَتْهُ ...
 كانت تحمل في ثوبها عدداً مِنْ عُلَبِ الكبريت . حملت بِيَدِهَا عُلْبَةً مِنْهَا .
 كان النهار قد مَضَى و ما باعت حتَّى عُلْبَةً واحدةً .
 كانت جائعةً و تشعُر بالبرد ... رائحةُ الطعامِ تَفوح في الشارع . كانت ليلةً
 عيدٍ .

في زاويةٍ بين بيتَيْنِ ... جلستِ الطفلةُ كانت تَخَافُ أَنْ تَعُودَ إِلَى
 البيتِ بِعُلْبِ الكبريتِ دونَ أَنْ تبيعَ منها شيئاً . إِنَّ أَبَاهَا سَيَضْرِبُهَا . أبوها مريضٌ و
 فقيرٌ .

كادت يداها تَيْبَسَانِ مِنْ شِدَّةِ البردِ .



أشعلت عوداً من الكبريت، ظننت أنها جالسة بجانب مدفأة كبيرة ولكن الشعلة انطفأت. أشعلت عوداً آخر... وفي ضوئه تراءت لها جدتها العجوز التي ماتت من زمان. بدت جدتها طيبةً حنوناً كما كانت دائماً.
هتفت الطفلة: جدتي!... خذيني معك.
أسرعت الطفلة فأشعلت جميع العيدان التي كانت في العلبة. كانت تريد أن تبقى جدتها لديها وقتاً أطول... بدت لها جدتها أكثر جمالاً. مدت الجدة ذراعها فحملت الطفلة الصغيرة وطارتا معاً إلى سماء الله حيث لا جوع ولا برد ولا ظلم.



و طَلَعَ الصَّبَاحُ البَارِدُ فَرَأَى المَارَّةَ طِفْلَةً عَلَى شَفَتَيْهَا إِبْتِسَامَةً وَ قَدَمَاتٍ مِنْ
شِدَّةِ البَرْدِ وَ أَمَامَهَا عُلْبُ الكَبْرِيتِ الفَارِغَةُ ...

النواسخ

كان و أخواتها

«كان» فعلٌ من الأفعال الناقصة يدخلُ على المبتدأ والخبر فيرفعُ المبتدأ و

يُسَمَّى اسْمَهُ و يَنْصِبُ الْخَبَرَ و يُسَمَّى خَبْرَهُ ؛ نحو : كَانَ اللَّهُ عَلِيماً .
و إِلَيْكَ أَهَمُّ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَعْمَلُ عَمَلُ كَانَ وَهِيَ : أَصْبَحَ ، ظَلَّ ، صَارَ ، لَيْسَ ،
مَادَامَ ، مَازَالَ .

كاد و أخواتها

«كاد» فعلٌ من أفعالِ الْمُقَارَبَةِ يَدْخُلُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ و يَعْمَلُ عَمَلُ «كَانَ» ؛
نحو : كَادَ الْجَهْلُ يَضْمَحِلُّ .

وَالْأَفْعَالُ الَّتِي تَعْمَلُ عَمَلُ «كَادَ» هِيَ : عَسَى ، أَخَذَ ، جَعَلَ
«كَادَ» تَدْخُلُ عَلَى قُرْبِ وَقُوعِ الْخَبْرِ و «عَسَى» تَدْخُلُ عَلَى رَجَاءِ وَقُوعِهِ و «أَخَذَ»
و «جَعَلَ» و «بَدَأَ» تَدْخُلُ عَلَى شُرُوعِ وَقُوعِ الْخَبْرِ ؛ نحو :

عَسَى الظُّلْمُ أَنْ يَزُولَ .

أَخَذَ الطَّالِبُ يَكْتُبُ وَظَائِفَهُ .

يُشْتَرَطُ فِي خَبَرِ «كَادَ» و أَخْوَاتِهَا أَنْ يَكُونَ فِعْلاً مُضَارِعاً .
هَذِهِ الْأَفْعَالُ جَامِدَةٌ و لَا يُشْتَقُّ مِنْهَا مُضَارِعٌ إِلَّا «كَادَ» فَيُسْتَعْمَلُ مُضَارِعُهُ أَيْضاً ؛
نحو : ﴿يَكَادُ الْبُرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ﴾

إِنَّ و أخواتها

الْحُرُوفُ الْمَشْبَهَةُ بِالْفِعْلِ سِتَّةٌ وَ هِيَ : إِنَّ ، أَنْ ، لَكِنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، كَأَنَّ .
تَدْخُلُ هَذِهِ الْحُرُوفُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ و يُسَمَّى اسْمَهَا و تَرْفَعُ
الْخَبَرَ و يُسَمَّى خَبَرَهَا ؛ نحو : إِنَّ الْعَفْوَ شِيْمَةُ الْفِتْيَانِ .

يُقَدَّمُ خَبَرُ إِنَّ و أَخْوَاتِهَا عَلَى اسْمِهَا وَجُوباً إِذَا كَانَ ظَرْفاً أَوْ مُجْروراً وِالاسْمُ

نكرةً؛ نحو: **إِنَّ** في الصَّفِّ تلميذاً.

إذا لِحِقَتْ ما الحرفيَّةُ أو اِخْرَ هذه الحروفِ كَفَّتْها عن العملِ ولذلك تُسَمَّى «ما» الكافةُ؛ نحو: **إِنَّمَا** المجتهدُ ناجحٌ.

فوائدُ

يجبُ كَسْرُ همزةِ «**إِنَّ**» في ما يلي:

١- إذا وقعت ابتداءً؛ نحو: **إِنَّكَ** لا تَجْنِي مِنَ الشُّوكِ العِنَبِ.

٢- بعد مشتقاتِ «**قال**»؛ نحو: **قال** إِنَّهُ مُتَحَلِّقٌ بِالْفَضَائِلِ الأَخْلَاقِيَّةِ.

لا النافية لِلجنسِ

«**لا**» النافية لِلجنسِ تَعْمَلُ عملَ «**إِنَّ**» في نَصْبِ الإِسْمِ و رَفْعِ الخَبْرِ؛ نحو:

لا رِيحَ مع الظلمِ.

و يُشْتَرَطُ في عَمَلِها أن يكون اسْمُها و خَبْرُها نَكْرَتَيْنِ، فلا نقول: لا الكبر في

المؤمن.

ولا يُقَدَّمُ خَبْرُها على اسْمِها؛ فلا نقول: لا في الصَّفِّ تلميذٌ.

تمارينُ

التمرين الأول

عين الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل مع اسمها و خبرها:

١- ﴿قُلْ: هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾

- ٢- ﴿وَمَا يُدْرِكُ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾
- ٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
- ٤- ﴿وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾
- ٥- ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾
- ٦- ليس بين دعوة المظلوم وبين الله حجابٌ و باب الله مفتوحٌ دائماً.
- ٧- إِنَّا لَقَوْمٌ آتَيْنَاكُمْ أَخْلَاقًا شَرَفًا أَن نَبْتَدِيَ بِالْأَذَى مَن لَيْسَ يُؤْذِينَا
- ٨- ما زالت الأحاسيس الثوروية تموج في قلوب جماهيرنا المسلمة.

التمرين الثاني

عين أفعال المقاربة و لا النافية للجنس مع اسمها و خبرها:

- ١- ﴿وَأِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ﴾
- ٢- «لا إيمان لمن لا أمانة له و لا دين لمن لا عهد له».
- ٣- و كُلُّ مَنْ لَا خَيْرَ فِيهِ يُرْتَجَى إِنْ مَاتَ أَوْعَاشَ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ
- ٤- جعل المسلمون يتحدون و يزيلون الاختلافات بينهم.
- ٥- «لا إله إلا الله».
- ٦- عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب
- ٧- «كاد الفقر أن يكون كُفْرًا».

التمرين الثالث

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- ذلك الطالبة بدأت تتغلب على مصائب الحياة.

- ٢- جعل الطفل سَلَّمَ على الآخرون.
- ٣- أن المسلمون لن يَنْجَحون ماداموا لم يَجْعَل الاجتهاد نُصَبَ أَعْيُنِهِم.
- ٤- معلِّمٌ يجعل يَسْأَلُ الطُّلَابَ عن الدَّرْسِ.
- ٥- أليس تَدْبِيرٌ لِكُلِّ وَقْتٍ؟
- ٦- عِشْ قَانِعاً تَكُنْ مَلِكٌ.
- ٧- لا التَّوْبِيخَ تُفِيدُ اللَّجُوجَ.
- ٨- لَسْتُمْ نَائِلُونَ مَا تُحِبُّونَ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى مَا تَكْرَهُانِ.

التمرين الرابع

شكّل النَّصَّ التَّالِيَّ:

عُقَلَاءُ الْمَجَانِينِ

كان هارون الرشيد عائداً من الحجّ. فرآه البهلول في الطريق. فناداه ثلاث

مرّات: يا هارون...!

فسأل الرشيد: من هذا؟

فقالوا: إنه البهلول المجنون.

فاقترب الرشيد منه و سأله: هل تعرف من أنا؟

فأجابه البهلول: نعم! أنت الذي إذا ظلم أحد في المشرق وأنت في المغرب

سألك الله عن ذلك يوم القيامة.

ثم قال الرشيد : هل لك حاجة؟
 فأجاب : نعم! أريد أن تغفرلي ذنوبي و تدخلني الجنة.
 فتعجب الرشيد و قال : ان هذا ليس بيدي و لكني أستطيع أن أعطيك مبلغا من
 المال يكفيك طيلة حياتك.
 فقال البهلول : كلانا عبد لله، فهل تظن أنه يذكرك بالرزق و ينساني؟!

التمرين الخامس

للإعراب و التحليل الصرفي (على حسب ما قرأناه من القواعد حتى الآن):

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾

التمرين السادس

أذكر سبب رفع و نصب الأسماء المعربة في الأبيات التالية:

- ١- إذا كنت في كل الأمور مُعَاتِباً صديقك لم تلق الذي لا تُعَاتِبُهُ
- ٢- ثَبَّتْ على حفظ العهود قلوبنا إنَّ الوفاءَ سجيَّةُ الأحرار
- ٣- قُمْ للمعلم و فقه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
- ٤- العلمُ أنفُسُ شيءٍ أنت ذاخره من يدرُسِ العلم لم تدرُسِ معالمه

التمرين السابع

ابحث في القرآن المجيد عن عشر جملٍ فيها من النواسخ.

التمرين الثامن

ضَعِ «أَنْتِ، أَنْتُمْ» مَكَانَ «أَنْتِ» فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ وَغَيِّرِ مَا يَلْزَمُ:
«أَنْتِ تَلْمِذٌ مُجْتَهِدٌ تُطِيعُ وَالِدَيْكَ وَ مُدْرِسِيكَ وَ لَمْ تُفْصِرْ فِي عَمَلِكَ.

التمرين التاسع

ضَعِ كَلَامًا مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ لَا تَقَلُّ عَنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالنَّوَاسِخِ:
الْإِجْتِهَادُ، الْمَدْرَسَةُ، اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، السَّبُّورَةُ، الطُّلَابُ

لِلْمُحَادَثَةِ

احْفَظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- شَاهَدْتُ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي أَحَدَ الْمَصَانِعِ فِي مَدِينَتِنَا.
- مَاذَا رَأَيْتَ هُنَاكَ؟
- رَأَيْتُ أَنَّ الْعَمَالَ يَجْتَهِدُونَ بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ.
- هَلْ تَكَلَّمْتَ مَعَهُمْ؟
- نَعَمْ! سَأَلْتُهُمْ: لِمَ تُحَاوِلُونَ بِهَذِهِ الْجِدِّيَّةَ؟
- مَاذَا أَجَابُوا؟
- قَالُوا: لِلْإِسْتِعْنَاءِ عَنِ الْبُضَائِعِ الْأَجْنِبِيَّةِ وَالْوُصُولِ إِلَى حَدِّ الْإِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ.
- نَعَمْ! هَذِهِ مَسْئُولَتُنَا، عَلَيْنَا أَنْ نُحَاوِلَ لِلْوُصُولِ إِلَى هَذَا الْأَمْرِ.
- إِلَى ذَلِكَ الْيَوْمِ!

کلمات جدیدہ

- أبى — : ابا کرد
أزلق : لغزاند
حافية القدمين : پا برهنه
الذراع : بازو
صدم — : صدمه رساند
عاتب : سرزنش کرد
عادت تبحر : شروع به جستجو کردن نمود
العيدان : ج عود، چوب
فاح — : منتشر شد
الفارغة : خالی
المارة : عابران
الممزق : پاره پاره
وفى التبجيل : احترام کرد
ييس — : خشک شد



أَلْجَبَلُ الرَّصِينِ

لـ «نجيب الكيلاني»^١

كانت الزَّنَانَةُ صامِتَةً و في رُكْنٍ من أركانِ الزَّنَانَةِ الصَّامِتَةِ الْمُظْلِمَةِ، كان شيخٌ

لم يكن لسانُه يَكْفُفُ عن التسبيحِ

والدعاء ...

أَحَسَّ تَبَاشِيرَ الفجرِ فَاتَّجَهَ إلى

دَلْوِ الماءِ فلم يَجِدْ به قِطْرَةً واحدةً،

فَتَذَكَّرَ أَنَّ السَّجَانَ قد أَمَرَ أن يُحْرَمَ

من الماءِ كوسيلةٍ من وسائلِ

الضَّغْطِ والتعذيبِ ... فَضْرَبَ

بِكَفْيِهِ التُّرابَ قائلاً :

﴿... فلم تَجِدُوا ماءً

فَتَيَمَّمُوا...﴾

جاء السَّجَانُ و صاح : اِنْهَضْ



١- من الأدباء المصريين المعاصرين و له تأليفات عديدة في المواضيع الأدبية و التربوية.

- من مكانك! ستعرف اليوم كيف نُفك عُقدة لسانك ...
- و أمام المحكمة العسكرية وقف الشيخ في هدوءٍ عجيبٍ، سأله الرئيس قائلاً:
- لماذا قاتلت دولتنا؟
- لكونها دولةً باغيةً ... طاغيةً ... مُعنديةً علينا.
- إذا أطلقنا سراحك، ماذا تفعل؟
- أعودُ لِلجهادِ في سبيلِ الله.
- لماذا تكررُها هكذا؟
- منطقٌ عجيبٌ حقاً ... لِأتُكم طُغاةً و ظلمةً ... هل تنتظرون أن أفرش لكم الطريق بالورودِ و أقول لكم: أيُّها اللصوصُ! هذا بيتي، اسرقوا ... و هذه رَقَبتي اقطعوها!
- كَذِبَت أَيُّها الشيخُ ... نحن دُعاةُ نورٍ و معرفةٍ و عدلٍ.
- يا قاتلي الأنبياءِ و الأبرياءِ و يا مُحَرِّبِ الديارِ! إِننا لا نُؤمِنُ بكم، إذ ليس لِلشياطينِ رسالةُ نورٍ و معرفةٍ و عدلٍ!
- ألا تُخبرُنا عَمَّن معك؟
- على أتم الاستعدادِ ...
- تكلم! إذن أَيُّها الشيخُ.
- فابْتَسَمَ و قال: معي كثيرونَ ... هناك على سُفوحِ الجبالِ، في الكهوفِ و شوارعِ المُدنِ ... إنهم كثيرونَ جداً يا أَيُّها القاضي! وأظنُّكَ تَعْرِفُهُم و هل تَعْرِفُ وطناً لا يثورُ أبناؤه إذا ما داسته أقدامُ الغزاةِ؟ ذلك منطق الأزل.



و في حُجْرَةِ المُداوَلَةِ، قال الرئيسُ لِأعضاءِ المحكمةِ العسكِرِيَّةِ العُلَيَّا: من السَّهْلِ



أَنْ نَحْكُمَ عَلَيْهِ بِالْإِعْدَامِ وَلَكِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّسُونَ الدَّمَ وَيَجْعَلُونَ مِنْ شُهَدَائِهِمْ
أَنْصَافَ آلِهَةٍ. وَلَوْ قَتَلْنَا هَذَا الشَّيْخَ لَجَرَى دَمُهُ بَيْنَ مُوَاطِنِيهِ صَائِحاً وَ لَحَسَرْنَا الْكَثِيرَ.
إِنَّ السَّجْنَ مَقْبَرَةُ الْأَحْيَاءِ فَلَنَدْفِنَ هَذَا الشَّيْخَ حَيًّا ...
وَأخيراً صَدَرَ الْحُكْمُ عَلَى الشَّيْخِ بِالسَّجْنِ ... وَالتَّارِيخُ يُصَنَعُ مِنْ جَدِيدٍ ...



المفاعيل

المفعول به

المفعولُ به اسمٌ منصوبٌ والعامِلُ فيه فعلٌ غالباً ؛ نحو : تَمَسَّحُ الطالِبَةُ السَّبَّوْرَةَ .
و قد يكون العامِلُ اسماً مشتقاً ؛ نحو : أَحَبُّ الذَّاكِرِينَ اللّٰهَ .
أو مصدرًا ؛ نحو : أَكْرَهُهُمْ بِقَتْلِهِمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ .
و يُحذف عامِلُهُ في مواضِعَ ، منها :

– التَّحذِيرُ : و هو تحذيرُ المخاطَبِ من أمرٍ مكروهٍ لِيَجْتَنِبَهُ و يأتي على ثلاثِ صُورٍ ؛ نحو : إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ^١ ، نَفْسَكَ و الْكَذِبَ ، الْكَذِبَ الْكَذِبَ .
– الإِغْرَاءُ : و هو ترغيبُ المخاطَبِ و تحريضُهُ على أمرٍ محمودٍ لِيَفْعَلَهُ و يأتي على ثلاثِ صُورٍ ؛ نحو : الْكِرْمَ ، الاجْتِهَادَ الاجْتِهَادَ^٢ ، الصَّدَقَ و كَرَمَ الخُلُقِ .

المفعول المطلق

المفعولُ المطلقُ مصدرٌ يُذَكَّرُ بعدَ فعلٍ من لفظه لِتأكيدِ معناه أو بيانِ نوعِهِ أو عدده ؛ نحو :

سَعَى لِيَطْلُبَ آمَالِهِ سَعِيًّا .

صَبَرَتْ صَبْرًا جَمِيلًا .

دَقَّ الْبَابَ دَقَّتَيْنِ .

١- «إِيَّاكَ» مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره أُحَدِّرُ . و «الْكَذِبَ» مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره «إِحْدَرُ»

٢- «الاجْتِهَادَ» الأوَّلُ منصوبٌ على أَنَّهُ مفعولٌ به لفعلٍ محذوفٍ تقديره : الزَّمُ ، والاجْتِهَادُ الثاني تأكيدٌ

فائدة

- ١- يأتي المفعول المطلق منصوباً من دون فعلٍ ؛ نحو : صبراً على الأذى في المجد، اجتهاداً لا تكاسلاً، حمداً لله، شكراً، سبحان الله، ...
- ٢- يَنُوبُ عن المصدرِ (في المفعول المطلق) صِفْتُهُ، فَيُنصَبُ على أنه مفعولٌ مطلقٌ ؛ نحو : اجْتهدت كثيراً. والأصل : اجْتهدت اجتهاداً كثيراً.

المفعول له

هو مصدرٌ قلبيٌّ^١ يُذكر لبيان سببٍ وقوعِ الفعلِ ؛ نحو : اجْتهدت رَغْبَةً في العلم .
إن فُقِدَ شرطٌ من هذه الشروط (المصدر القلبيّ، سبب وقوع الفعل) وجَبَ جَرُّ المصدرِ بحرفِ جَرٍّ يُفيدُ التعليلَ كاللام ؛ نحو : جئتُ للكتابةِ .

المفعول فيه (الظرف)

المفعولُ فيه (و يُسمّى ظرفاً) اسمٌ يُذكرُ لبيانِ زمانِ الفعلِ أو مكانهِ و يُنصَبُ على تقديرِ «في»^٢، نحو : صَلَّيت يومَ الجُمُعَةِ .
و هو قِسْمَانِ : ظرفُ زمانٍ و ظرفُ مكانٍ . فظرفُ الزمانِ ما يدلُّ على وقتٍ وقع فيه الأمرُ ؛ نحو : ليل، يوم، سَنَةٌ، لحظة .
و ظرفُ المكانِ ما يدلُّ على مكانٍ وقع فيه الأمرُ ؛ نحو : حَلف، أمام، تحت، بَيْنَ، عند، قبل، بعد، فوق .

١- المراد بالمصدر القلبيّ ما كان مصدرًا لفعلٍ من الأفعال التي منشؤها الحواس الباطنة ؛ كالرغبة، الخوف، الرجاء، ... خلافاً لأفعال الجوارح كالكتابة، الزيارة، الجلوس، ...

٢- أما إذا لم يكن على تقدير «في» فلا يكون ظرفاً، بل يكون كسائر الأسماء فيكون مبتدأً وخبراً أو فاعلاً أو مفعولاً ؛ نحو : يومُ الجُمُعَةِ يومٌ سعيدٌ . جاء يومُ العيد . لا تُضَيِّعُ أيامَ شبابِكَ .

الظروف المحدودة؛ مثل: الدار، المدرسة، البلد، ... تُجَرُّ غالباً بـ «في»؛
نحو: جلستُ في الصفِّ. صلَّيتُ في المسجدِ.

تمارين

التمرين الأول

عيِّن المفاعيل في العبارات التالية:

- ١- ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ﴾
- ٢- حمداً لله على نعمائه و شكراً على آلائه.
- ٣- إياكم والاختلاف.
- ٤- «القرآنَ القرآنَ لا يسبِّقُكم بالعملِ به غيرُكم».
- ٥- جاهد في إحرارِ المجدِّ جهادِ الأبطالِ.
- ٦- ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾
- ٧- الجهل الجهل فإنه يهدم الديار و يجلب الخراب.
- ٨- «سئل عن الجار قبل الدار و عن الرفيق قبل الطريق».
- ٩- ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد

الأقصى

- ١٠- وإذا أراد الله أمراً لم تجد لِقضائه ردّاً و لا تبديلاً
- ١١- ﴿واذكر ربك كثيراً﴾
- ١٢- ﴿من عمل صالحاً فلنفسه و من أساء فعليها﴾

التمرين الثاني

لإعراب و التّحليل الصّرفيّ (على حسب ما قرأناه من القواعد حتّى الآن):
﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَ نَهَارًا ﴾

التمرين الثالث

صَحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

- ١- «أَنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُتَّقِينَ عَمَلَهُ».
- ٢- أَعْمَلِ وَالْأَخْلَاقِ فَإِنَّهُمَا أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- ٣- حَانَ وَقْتُ الْإِمْتِحَانِ وَ هَيَّأْتُ نَفْسِي لَهُ.
- ٤- يَشْنِي حَدِيثَ الْوَعْيِ أَعْطَفَهُمْ طَرَبًا كَأَنَّ ذِكْرَ الْمَنَايَا بَيْنَهُمْ غَزْلُ

التمرين الرابع

عين إعراب الكلمات التي أُشير إليها بخطّ:

- ١- «اللَّهُ اللَّهُ فِي الْآيَاتِ».
- ٢- «يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ».
- ٣- فِي الْجُبْنِ عَارٌ وَفِي الْإِقْدَامِ مَكْرُمَةٌ وَالْمَرْءُ بِالْجُبْنِ لَا يَنْجُو مِنَ الْقَدْرِ
- ٤- لَا تَطْلُبَنَّ مَعِيشَةً بِمَدَلَّةٍ وَارْفَعْ بِنَفْسِكَ عَنْ دُنْيَا الْمَطْلَبِ
- ٥- إِنْ كُنْتَ تَطْلُبُ عِزًّا فَادَّرِعْ تَعَبًا أَوْ قَارِضٌ بِالذُّلِّ وَاحْتَرِ رَاحَةَ الْبَدَنِ

التمرين الخامس

أذكر سبب نصب الكلمات التالية:

- ١- ﴿ وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾

- ٢- ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾
 ٣- ﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا غَمُوسًا قَمَطِيرًا﴾
 ٤- ﴿لَا تُبْطِلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ﴾
 ٥- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾
 ٦- ليس من يَفْطَعُ طُرُقًا بَطَلًا إِنَّمَا مَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ الْبَطْلَ

التمرين السادس

أعرب خمس آياتٍ من سورة «الجمعة» في القرآن الكريم.

التمرين السابع

صَغِ مفعولاً مطلقاً في الفراغاتِ و بيِّن نوعه:

- ١- فرحتُ لنجاح أخي ... عظيماً.
 ٢- يعتمدُ الطالبُ على نفسه
 ٣- أتصدَّقُ على المحتاجينَ ... المؤمنين.
 ٤- إبتَهَلتُ إلى ربِّها
 ٥- زُرْتُ أخي في هذا الأسبوعِ

التمرين الثامن

- ١- أجتنبُ عن الدنایا خوفاً من السقوط في المهلكةِ.
 ٢- خِفْتُ من الذنبِ خوفاً منَعني من أن أرتكبَه.
 ما الفرقُ بين كلمتي «خوفاً» في الجُمْلَتَيْنِ السابقتَيْنِ من حيث الإعرابِ.

التمرين التاسع

ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ بَحِيثٍ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَ فِي الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا

لِأَجْلِهِ:

فَرَحًا - رَغْبَةً - طَلَبًا

التمرين العاشر

اقْرَأْ هَذِهِ الْأَيَّاتِ مِنْ «حَافِظِ اِبْرَاهِيمِ» ثُمَّ تَرَجِّمْنَهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

أَنَا لَا أَقُولُ دَعُوا النِّسَاءَ سَوَافِرَا بَيْنَ الرَّجَالِ يَجُلْنَ فِي الْأَسْوَاقِ
كَلًّا، وَلَا أَدْعُوكُمْ أَنْ تُسْرِفُوا فِي الْحَجَبِ وَالتَّضْيِيقِ وَالْإِزْهَاقِ
فَتَوَسَّطُوا فِي الْحَالَتَيْنِ وَأَنْصِفُوا فَالْشَّرُّ فِي التَّقْيِيدِ وَالْإِطْلَاقِ
رَبُّوا الْبَنَاتِ عَلَى الْفَضِيلَةِ إِنَّهَا فِي الْمَوْقِفَيْنِ لَهُنَّ خَيْرٌ وَثَاقِ
الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ



لِلْمُحَادَثَةِ

احْفَظِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

— هَلْ قَرَأْتَ الصُّحُفَ الْيَوْمِيَّةَ؟

١- مُحَمَّدُ بْنُ حَافِظِ بْنِ اِبْرَاهِيمَ وُلِدَ فِي الْقَاهِرَةِ سَنَةَ ١٨٧١ م وَ تَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ الْحَرَبِيَّةَ وَ تَخَرَّجَ مِنْهَا ضَابِطًا فِي الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ. وَ فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ اسْتَقَالَ مِنْ خِدْمَةِ الْجَيْشِ وَ عَكَّفَ عَلَى الْمَطَالَعَةِ وَ الْكِتَابَةِ وَ النِّظْمِ حَتَّى تَفُوقَ فِي الشَّعْرِ وَ لُقِّبَ بِشَاعِرِ النَّيْلِ. مِنْ كُتُبِهِ «الْبُؤْسَاءُ» تَرْجُمَةُ كِتَابِ فِكْتُورِ هُوغُو وَ «لَيْالِي سَطِيحٍ». وَ قَدْ تَوَفِّيَ سَنَةَ ١٩٣٢ م.

- نعم! أنا مُهْتَمٌّ بقراءةِ الصُّحُفِ و لذلك اشتريتُ الصحيفةَ الصباحيَّةَ.
- أنا لا أستطيعُ أن أشتريها.
- فتستطيعُ أن تسمعَ نَشْرَاتِ الأخبارِ من التِّلْفَازِ.
- لكن أُحِبُّ أن أُطالعَ الصُّحُفَ اليوميَّةَ.
- حَسَنًا. تعالَ نتكلَّمْ مع بعضِ زُمَلانِنَا لِنَجْمَعَ نقودَنَا و نَشْتَرِيَ بها الصحفَ والكُتُبَ.
- فكرٌ ممتازٌ. بعد مدَّةٍ يُمكنُ أن تكونَ لنا مكتبةٌ قيِّمةٌ.
- صحيحٌ. تعالَ نُسرِعْ لِتَحْقِيقِ هذا الأمرِ.

كلماتٌ جديدةٌ

إِتِّجِهَ	: رهسپارشد، قصد کرد	أَنْصَافٌ	: جمعِ نِصفِ
إِدْرَعِ	: زره پوشید	أَنْصَافُ آلِهَةٍ	: نیمه خدایان
إِدْرَعِ تَعْبًا	: جامه ای از خستگی	تَبَاشِيرِ	: اول هر چیز
	به تن کرد	تَبَاشِيرِ الصَّبْحِ	: سپیده ی صبح
إِرْهَاقٌ	: ستم کردن، خسته	التَّعْذِيبِ	: شکنجه
	کردن	ثَنَى —	: خم کرد
إِطْلَاقٌ	: رها کردن	جَالٌ	: پرسه زد
أَطْلَقَ السَّرَاحَ	: آزاد کرد	حِجْرَةُ المَدَاوِلَةِ	: اتاق شور و مشورت
أَعْرَاقٌ	: جمع عِرْق، ریشه	دَاسٌ	: پایمال کرد
أَعْطَافٌ	: جمع عِطْف، پهلو	الرَّصِینِ	: استوار، محکم

زَنزَانَة	: سلول زندان	قَطَعَ الطَّرِيقَ	: راهزنی کرد
السَّجَّان	: زندانبان	قَمَطَرِير	: سخت و هولناک
سَوَافِر	: جمع سافرة، بی حجاب	كَفَّ كَفًّا	: بازداشت، منع کرد
سُفُوح	: جمع سَفْح، دامنه‌ی	كُهوف	: جمع كهف، غار
	كوه	المحكمة العسكرية العليا: دادگاه عالی نظامی	
الضَّغَط	: فشار	مُدَاوِلَة	: گفتگو، تبادل افکار
عُقْدَة	: گره	المَنَايَا	: جمع منیة، مرگ
الغُزَاة	: جمع غازی، اشغالگر،	وِثَاق	: مانع، قید،
	جنگجو	تضمین کردن	
فَكَءُ فَكًّا	: باز کرد، گشود	الوَعَى	: جنگ



عُلُوٌّ فِي الْحَيَاةِ وَ فِي الْمَمَاتِ

ابن الأنباري^١

عُلُوٌّ فِي الْحَيَاةِ وَ فِي الْمَمَاتِ
 كَأَنَّ النَّاسَ حَوْلَكَ حِينَ قَامُوا
 كَأَنَّكَ قَائِمٌ فِيهِمْ خَطِيبًا
 وَ لَمَّا ضَاقَ بَطْنُ الْأَرْضِ عَنْ أَنْ
 أَصَارُوا الْجَوْ قَبْرَكَ وَ اسْتَعَاثُوا
 لِعُظْمِكَ فِي النُّفُوسِ بَقِيَتْ تُرَعَى
 وَ تُوَقَّدُ حَوْلَكَ النِّيرَانُ لَيْلًا
 رَكِبَتْ مَطِيَّةً مِنْ قَبْلِ زَيْدٍ
 لَحَقُّ تِلْكَ إِحْدَى الْمُعْجَزَاتِ
 وَ فُودٌ نَدَاكَ أَيَّامَ الصَّلَاتِ
 وَ كُلُّهُمْ قِيَامٌ لِلصَّلَاةِ
 يَضُمُّ عِلَاكَ مِنْ بَعْدِ الْوَفَاةِ :
 عَنِ الْأَكْفَانِ ثَوْبَ السَّافِيَاتِ
 بِحُرَّاسٍ وَ حُقَافٍ ثِقَاتِ
 كَذَلِكَ كُنْتَ أَيَّامَ الْحَيَاةِ
 عَلَاهَا فِي السَّنِينَ الْمَاضِيَاتِ

١- هذه القصيدة لأبي الحسن محمد بن عمران الأنباري. قالها في «نصير الدولة» وزير عز الدولة. لما فشل عز الدولة في حربه مع عضد الدولة نُسب ذلك إلى سوء رأي وزيره. لأنه هو الذي شجعه على محاربة عضد الدولة. فقَبِضَ عَلَيْهِ وَ بَعْدَ تَعْذِيبَاتٍ صَلَبَهُ. وَ لَمْ يَزَلْ مَصْلُوبًا إِلَى أَنْ تُوُفِّيَ. فَأُنْزِلَ عَنِ الْحَشْبَةِ وَ دُفِنَ. وَ قَدْ رَنَاهُ الْأَنْبَارِيُّ بِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ. قِيلَ لَمَّا سَمِعَ عَضْدُ الدَّوْلَةِ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ، قَالَ : وَدِدْتُ لَوْ أَنِّي مَصْلُوبٌ وَ تَكُونُ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ فِيَّ!

أَلْحَالُ – التَّمْيِيزُ

«أَلْحَالُ» وَصَفٌ مَنْصُوبٌ يُذَكِّرُ لِيَبَانِ هَيْئَةِ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ حِينَ وَقُوعِ الْفِعْلِ ؛
نحو : رَأَيْتِ الطَّالِبَةَ مُجْتَهِدَةً .

و يُسَمَّى الْفَاعِلُ أَوْ الْمَفْعُولُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ صَاحِبَ الْحَالِ (ذَا الْحَالِ) .

أَلْحَالُ مَفْرُودٌ أَوْ جُمْلَةٌ ؛ نَحْوُ :

– رَجَعَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ تَعَبًا .

– رَأَيْتُ التَّلْمِيزَةَ تُطَالِعُ دَرَسَهَا .

– جَاءَ الْمُعَلِّمُ وَبِيَدِهِ كِتَابٌ .

أَلْجُمْلَةُ الْحَالِيَّةُ قِسْمَانِ : فَعْلِيَّةٌ وَ اِسْمِيَّةٌ ؛ نَحْوُ :

شَاهَدْتُ أَخِي يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ .

جَاءَ الطَّالِبُ مَحْفَظْتَهُ بِيَدِهِ .

هَجَمْنَا عَلَى الْعَدُوِّ وَ لَمْ يَطَّلِعِ الْفَجْرُ .

خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْكُتُبُ بِأَيْدِيهِمْ .

التَّمْيِيزُ

التَّمْيِيزُ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَمَّا جَاءَ قَبْلَهُ مِنْ نِسْبَةٍ ؛ نَحْوُ :

طَابَ التَّلْمِيزُ نَفْسًا .

و يُسَمَّى «تَّمْيِيزَ نِسْبَةٍ» . وَ هُنَاكَ تَّمْيِيزٌ يَرْفَعُ الْإِبْهَامَ عَنِ اسْمِ قَبْلِهِ وَ يُسَمَّى

«تَّمْيِيزَ الْمَفْرُودِ» .

تمييز المفرد يأتي بعد الكلمات التالية :

– أسماء الوزن : اشتريتُ كيلوين تفاحاً .

– أسماء المقادير : شربتُ كوباً شايًا .

– أسماء المساحة : اشتريتُ متراً قماشاً .

– أسماء العدد : اشتريتُ أحدَ عشر كتاباً .

إن تمييزَ الوزنِ و المقدارِ و المساحةِ يجوزُ فيه الجرُّ بـ «من» ؛ نحو :

اشتريتُ كيلوين من التفاح .

شربتُ كوباً من الشاي .

اشتريتُ متراً من القماش .

«كَمْ» الاستفهامية و تمييزها

كَمْ الاستفهاميةُ ما يُسْتَفْهَمُ بها عن عددٍ مُبْهَمٍ يُرَادُ تعيينُهُ ؛ نحو :

كَمْ تلميذاً في الصفِّ؟ و تمييزها مفرد منصوبٌ .

تمارين

التمرين الأول

عين الحال و التمييزَ في العبارات التالية:

١- ﴿ أصحاب الجنة يومئذٍ خيرٌ مُسْتَقَرًّا و أحسنُ مَقِيلًا ﴾

٢- ﴿ خُلِقَ الإنسانُ ضعيفًا ﴾

٣- ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾

- ٤- يُعْجِبُنِي الْمَرْءُ يَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.
- ٥- ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
- ٦- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا تَبَاتٍ أَوْ انفِرُوا جَمِيعًا﴾
- ٧- ﴿وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾
- ٨- وَأَسْأَلُ النَّاسَ تَدْبِيرًا لِعَاقِبَةٍ مَن أَنْفَقَ الْمَالَ فِي مَا لَيْسَ يَنْفَعُهُ

التمرين الثاني

إبحث في القرآن الكريم عن خمس جملٍ فيها حالٌ و خمس جملٍ فيها تمييزٌ.

التمرين الثالث

لِلإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):
﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ﴾

التمرين الرابع

عَيِّنْ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- ١- تَمَيَّزَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَنِ سَائِرِ اللُّغَاتِ فَصَاحَةً وَبَيَانًا.
- ٢- ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾
- ٣- ﴿مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾
- ٤- وَإِيَّاكَ وَالْأَمْرَ الَّذِي إِنْ تَوَسَّعْتَ
- ٥- «إِنَّ لِلَّهِ تَسْعَةً وَتَسْعِينَ إِسْمًا».
- مَوَارِدُهُ ضَاقَتْ عَلَيْكَ الْمَصَادِرُ

التمرين الخامس

اجعل التمييز في الجمل الآتية فاعلاً أو مبتدأً أو مفعولاً:

١- فَجَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ عَيْونًا.

٢- يزداد المسلمون قوَّةً حينما يَتَّحِدُونَ.

٣- الْمَعْلَمُ أَكْثَرُ نَفْعًا لِلْمَجْتَمَعِ.

التمرين السادس

اقرأ الأبيات التالية لـ «إيليا أبي ماضي» ثم ترجمها إلى الفارسيَّة:

أُيْهَذَا الشَّاكِي وَ مَا بَكَ دَاءٌ	كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً
هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلاً	مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْبًا ثَقِيلاً
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ	لَا يَرَى فِي الْوُجُودِ شَيْئًا جَمِيلاً
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَتْ فِيهِ	لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَدْرَكَتْ كُنْهَهَا طُيُورُ الرَّوَابِي	فَمِنَ الْعَارِ أَنْ تَظَلَّ جَهُولَا
تَتَغَيَّرُ وَ الصَّفْرُ قَدْ مَلَكَ الْجَوَّ	عَلَيْهَا وَ الصَّائِدُونَ السَّبِيلَا
أُيْهَذَا الشَّاكِي وَ مَا بَكَ دَاءٌ	كُنْ جَمِيلاً تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلاً

التمرين السابع

صحِّح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السَّبب:

١- تُحَاوِلُ الْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ وَلَدِهَا مُعْتَرِفًا أَنَّ هَذِهِ الْعَمَلُ شَائِقَةٌ.

١- إيليا أبو ماضي، شاعرٌ لبنانيٌّ وُلِدَ فِي لَبْنَانَ سَنَةَ ١٨٨٩ م وَ هَاجَرَ إِلَى مِصْرَ ثُمَّ أَمِيرَكَا. يَدْعُو فِي شِعْرِهِ إِلَى

التَّفَاؤُلِ وَ نَبَذِ التَّسَاؤُمِ. وَ مِنْ أَشْهُرِ دَوَاوِينِهِ: الْجَدَاوِلُ، الْحَمَائِلُ، تَبْرُ وَ تَرَابُ وَ دِيْوَانُ أَبِي مَاضِي. تُوفِّيَ سَنَةَ ١٩٥٧ م.

- ٢- طابت التلميذُ أخلاقٌ.
- ٣- الطالبةُ المجتهدُ عالمةٌ فَمَدَحَتْهُ.
- ٤- جاءتِ المعلِّمةُ إلى الصَّفِّ التلميذاتِ قائمون.

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العباراتِ التالية:

في المدرسة

- أرى أنّك تتكلّم بالّلغة العربيّة.
- نعم! و بكلِّ سهولةٍ.
- كم مرّةً سافرتَ إلى البلادِ العربيّة؟
- إنّي لم أسافر حتى الآن إلى البلاد العربيّة.
- فكيف تعلّمت هذه اللّغة؟
- إنّي قد تعلّمتُها عن طريق الكُتبِ الدراسيّة.
- فهل يُمكن أن تُرشِدني؟
- طيّب، استمعْ الدرس و كتابةً الوظائفِ وَفهمُ الدروس من العواملِ المُهمّةِ لهذا الأمر!
- شكراً لإرشاداتك. في أمان الله.
- لا شكراً على الواجب. مع السلامة.

کلمات جدید

أَصَار	: گردانید، قرار داد
بَطَّرَ النِّعْمَةَ	: کفران نعمت کرد، نعمت خدا را در غیر راه حق صرف کرد و گمراه شد.
تُوَقِّدُ	: برافروخته می شود
الدَّاءِ	: بیماری
الرَّوَابِي	: جمع رابیه، تپه
السَّافِيَاتِ	: جمع سافیه، باد
العِبَاءِ	: بار
العُلُوِّ	: رفعت، بزرگی
المَطِيَّةِ	: مرکب
المَقِيلِ	: مکان، جای استراحت و خواب قبل از ظهر، مکان قیلوله
النَّدَى	: بخشش
الْوَفُودِ	: جمع وفد، هیئت نمایندگی



أَللَّهَ اللَّهُ فِي الْإِيْتَامِ

من «نهج البلاغة»



وَصِيَّةُ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع) لِلْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لَمَّا ضَرَبَهُ ابْنُ مَلْجَمٍ
لَعَنَهُ اللَّهُ :

أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَ أَلَّا تَبْغِيَا الدُّنْيَا وَ إِن بَغْتَكُمَا ... وَ قُولَا بِالْحَقِّ وَ أَعْمَلَا
لِلْأَجْرِ وَ كُونَا لِلظَّالِمِ حَصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا.

أوصيكمُ وجميعَ وُلدي و أهلي و مَنْ بَلَغَهُ كتابي بتَقْوَى اللَّهِ و نَظْمِ أَمْرِكُمْ و
صَلاحِ ذَاتِ بَيْنِكُمْ.

اللَّهُ اللَّهُ فِي الْأَيْتَامِ.

و اللَّهُ اللَّهُ فِي جيرانِكُمْ، فَإِنَّهُمْ وَصِيَّةُ نَبِيِّكُمْ. ما زال يوصي بهم حتى ظننا أنه
سَيُورَثُهُمْ.

وَاللَّهُ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ لَا يَسْبِقُكُمْ بِالْعَمَلِ بِهِ غَيْرُكُمْ.

وَاللَّهُ اللَّهُ فِي الصَّلَاةِ فَإِنَّهَا عَمُودُ دِينِكُمْ.

وَاللَّهُ اللَّهُ فِي بَيْتِ رَبِّكُمْ لَا تُحَلِّوهُ مَا بَقِيْتُمْ.

وَاللَّهُ اللَّهُ فِي الْجِهَادِ بِأَمْوَالِكُمْ و أَنْفُسِكُمْ و أَلْسِنَتِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

و عَلَيْكُمْ بِالتَّوَّاضُعِ و التَّبَادُلِ و إِيَّاكُمْ و التَّدَابُرِ و التَّقَاطُعِ. لَا تَشْرُكُوا الْأَمْرَ

بِالمَعْرُوفِ و التَّهْيِ عَنِ الْمَنْكَرِ فَيُؤَلَّى عَلَيْكُمْ شِرَارُكُمْ ثُمَّ تَدْعُونَ فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ.



الاستثناء _ المنادى

الاستثناء

الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حُكْم ما قبله؛ نحو: جاء التلاميذُ

إلا واحداً منهم. والمُخْرَجُ يُسَمَّى «المُسْتَثْنَى» و المُخْرَجُ مِنْهُ «مُسْتَثْنَى مِنْهُ».

و من أنواع المستثنى: المتصلُّ و المُفْرَعُ.

فالمُتَّصِلُ ما كان من جنس المُسْتَثْنَى مِنْهُ؛ نحو: جاء الضيوفُ إلا أخاك.

والمُفْرَعُ ما حُذِفَ فيه المُسْتَنَى منه ؛ نحو : ما جاء إِلَّا أخوك .
والمُسْتَنَى في الحالة الأولى منصوبٌ و في الحالة الثانية يُعْرَبُ على حَسَبِ ما
يَطْلُبُ العاملُ قبله ؛ نحو :
لايَنْجَحُ إِلَّا المَجْتَهِدُ . (لايَنْجَحُ شَخْصٌ إِلَّا المَجْتَهِدَ .)
لاتَقَلُّ إِلَّا الحَقُّ . (لاتَقَلُّ كَلاماً إِلَّا الحَقُّ .)

حكم المستثنى بـ «غير»

حكمُ المُسْتَنَى بـ «غير» مجرورٌ بالإضافة . و إما إعرابُ كلمة «غير» فكالاسمِ
الواقع بعدِ إِلَّا ؛ نحو :
نَجَحَ الطَّالِبُ إِلَّا الكِسانَ . نَجَحَ الطَّالِبُ غَيْرَ الكِسانِ .
ما نَجَحَ إِلَّا المَجْتَهِدُ . ما نَجَحَ غَيْرَ المَجْتَهِدِ .

المنادى

المنادى اسمٌ يقعُ بعدِ حرفٍ من أَحْرَفِ التَّداءِ ؛ نحو : يا تلميذُ

أقسام المنادى

الْمُنَادَى إما مضافٌ و في هذه الحالة يُنْصَبُ ؛ نحو : يا طُلابَ المَدْرَسَةِ
و إما مفردٌ (أي ليس بمضافٍ) و في هذه الحالة يُنْصَبُ غالباً على الضَّمِّ ؛ نحو :
يا تلميذاتُ ، يا اللهُ

فائدة

كثيراً ما يُحذفُ ضميرُ الياءِ للمتكلِّمِ و تَبْقَى حركةُ الكسرةِ التي قبله ؛ نحو :

﴿ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ ﴾ = يَا عِبَادِي فَاتَّقُونِي

تَمَارِينُ

التمرين الأول

عين المستثنى و إعرابه و المستثنى منه في العبارات التالية:

- ١- ﴿ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾
- ٢- ﴿ وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾
- ٣- ﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴾
- ٤- كُلُّ شَيْءٍ زَائِلٌ غَيْرَ الذِّكْرِ الْحَسَنِ.
- ٥- و ما لي إلا آل أحمد شيعه^١ و ما لي إلا مذهب الحق مذهب^١

التمرين الثاني

عين المنادى و إعرابه في العبارات التالية:

- ١- ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾
- ٢- يَا لَطِيفَ، إِرْحَمِ عَبْدَكَ الذَّلِيلَ الضَّعِيفَ.
- ٣- ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ﴾
- ٤- ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾
- ٥- يَا أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ! لَا تَتَوَقَّعُوا أَنْ يَقِفَ الْأَعْدَاءُ أَمَامَكُمْ صَامِتِينَ.

١- (شيعه) و (مذهب) (الثاني) مستثنى منه و مبتدأ مؤخر.

التمرين الثالث

صَحَّحِ الأَخْطَاءَ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ :

- ١- لَا أَتَّبِعُ غَيْرَ الحَقِّ.
- ٢- يَنْجَحُونَ التَّلَامِيذُ إِلَّا الكَسْلَانُ.
- ٣- يَا أَهْلَ الثَّرْوَةِ لَا نَطْلُبُ مِنْكُمْ غَيْرَ إعْطَاءِ حَقِّ الفُقَرَاءِ.
- ٤- يَا أَيُّهَا الظَّالِمِينَ إِنَّ رَبُّكُمْ لِبَالِمِرْصَادٍ.

التمرين الرابع

لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْتَهُ مِنَ القَوَاعِدِ حَتَّى الآنَ):

﴿ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾

التمرين الخامس

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَعْرَبْ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

كَانَ الصَّدِيقَانِ يَتَحَدَّثَانِ عِنْدَمَا مَرَّ بِهِمَا شَيْخٌ عَجُوزٌ مُنْحَنِي الظَّهْرِ كَالْقَوْسِ يَتَكَبَّرُ عَلَى عَصَاهُ. فَقَالَ أَحَدُهُمَا: أَنْظِرْ إِلَى هَذَا الشَّيْخِ إِنَّهُ يُشْبِهُ الْقَوْسَ تَمَاماً...!
فَقَالَ صَدِيقَهُ: لَا تَسْخَرْ مِنَ الآخَرِينَ. هَذَا عَمَلٌ قَبِيحٌ.
وَلَكِنْ لَمْ يَلْتَفِتْ صَدِيقَهُ وَسَأَلَ الشَّيْخَ: أَنْتِ... أَيُّهَا الشَّيْخُ... بِكُمْ اشْتَرَيْتَ هَذَا الْقَوْسَ؟ نَظَرَ الشَّيْخُ الْمُسِنَّ إِلَيْهِ نَظَرَ الإِسْفَاقِ وَقَالَ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ: بُنِيَ سِيَّاتِكَ بِلا تَمَنٍّ!
تَعْجَبُ الْفَتَى وَسَأَلَ صَدِيقَهُ: مَاذَا يَقْصِدُ هَذَا العَجُوزُ؟ فَأَجَابَ: يَقْصِدُ أَنَّكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ سَوْفَ تَكْبُرُ وَ تُصْبِحُ مُنْحَنِيًّا مِثْلَهُ.
نَدِمَ الْفَتَى كَثِيراً وَ ظَهَرَ الحُزْنَ عَلَى وَجْهِهِ...

التمرين السادس

خاطِبَ بِالْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ، الْمُؤَنَّنَةَ وَ الْمُثَنَّى، وَالْجَمْعَ الْمَذَكَّرَ وَ الْمُؤَنَّثَ وَ غَيَّرَ فِيهَا مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ:
يَا أَيُّهَا السَّاعِي إِقْطَعْ أَوْاصِرَ التَّبَعِيَّةِ.

التمرين السابع

إِجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مَنَادَى، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَهَا جُمْلَةً مَنَاسِبَةً:
الطَّالِبَةُ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ مَعْلَمُ الْمَدْرَسَةِ

التمرين الثامن

إِمْلَأِ الْفُرَاقَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- مَا دَفَعَنِي إِلَى الْإِجْتِهَادِ ... الرَّغْبَةُ فِي الْعَزْزِ. (غَيْرِ، غَيْرِ، غَيْرُ)
- ٢- لَوْ اتَّحَدَ ... لَأَصْبَحُوا سَادَةَ الدُّنْيَا. (المُسْلِمِ)
- ٣- لَا أُحِبُّ إِلَّا ... الْخُلُقَ الْكَرِيمَ. (ذُو، ذَا، ذِي)
- ٤- أَصْلَحْتُ بَيْنَ ... شَوْقًا لِرِضَا اللَّهِ. (الأَخْوَانِ)

التمرين التاسع

اُكْتُبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِأُسْلُوبِ الْاسْتِنَاءِ:

- ١- قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَلَمْ أَقْرَأِ الْفَصْلَ الْأَخِيرَ.
- ٢- فَازَ الطَّلَّابُ وَ رَسَبَ وَاحِدٌ مِنْهُمْ.
- ٣- جَاءَ الْمَدْعُوعُونَ إِلَى الضِّيَافَةِ وَ مَا جَاءَ عَمِّي.
- ٤- اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ كِتَابًا وَاحِدًا فَقَطْ.

التمرين العاشر

إقرأ الأبيات التالية لـ «أحمد شوقي» ثم ترجمها إلى الفارسية:

قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
أَرْسَلْتَ بِالْثَوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا وَابْنَ الْبَتُولِ فَعَلَّمَ الْإِنْجِيلَا
وَفَجَّرْتَ يَنْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا
فَهُوَ الَّذِي يَبْنِي الطَّبَاعَ قَوِيمَةً وَهُوَ الَّذِي يَبْنِي النُّفُوسَ عُدُولَا
وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيلَا
وَإِذَا التَّسَاءُ نَشَأَ فِي أُمَّيَّةٍ رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَةً وَحُمُولَا
لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مِنْ هَمِّ الْحَيَاةِ وَخَلَّفَاهُ ذَلِيلَا
إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ أُمَّةً تَخَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولَا



لِلْمُحَادَثَةِ

إحفظ العبارات التالية:

- على وجهك أمارات الضجر والتعب.
- نعم أمّاه! من الصباح كنت مشغولاً بالمطالعة والتحقيق.

- ولدي! الرياضة وسيلةٌ مهمّةٌ لتستعيد قوتك لإدامة المطالعة.
- شكراً. الوقت قليلٌ و ليس لي وقت لتكميل دراستي.
- ولدي! نحن نحتاجُ أيضاً إلى بعض الأشياء.
- تفضّلي يا أمّاه! أمرُك مُطاعٌ.
- إذن اذهب واشترِ ثلاثة كيلواتٍ من التفاح و كيلوينٍ من الخضراوات.
- على عيني أمي الحنون. في أمان الله.
- مع السلامة يا ولدي.

كلماتٌ جديدةٌ

الأواصر	: جمع أصرة، بيوند
بَعَى —	: طلب كرد، قصد كرد
التبادل	: در حق يكديگر بخشش كردن
التبجيل	: بزرگداشت
التدابير	: به هم پشت كردن
التقاطع	: از هم بریدن، بيوند گستن
التواصل	: به يكديگر پيوستن
خَلَى	: رها كرد
صلاح ذات البين	: آشتی كردن با هم
المرصاد	: كمين
منحني الظهر	: كمر خمیده، پشت دو تا شده
نظر الإشفاق	: نگاه از روی ترحم
وفَّى	: ادا كرد
الينبوع	: چشمه



قانونُ النَّجاحِ في الحياة

إنَّ من شُرُوطِ النَّجاحِ في الحياةِ الجِدَّ والمُثابَرةَ، و الجِدُّ في كثيرٍ من الأحيانِ يُعوِّضُ ما عند الأفرادِ من قِلَّةِ الكَفاءةِ. فنحن نرى في طَلَبَةِ الصَّفِّ الواحدِ مُتوسِّطِي الكَفاءةِ، تَفوَّقوا على الأذكياءِ جِدًّا والنُّبهاءِ جِدًّا. لِأَنَّ الأوَّلِينَ جَدُّوا والآخِرِينَ كَسَلُوا، و هكذا الشَّأنُ في عالمِ الصناعةِ و التجارةِ و كلِّ شُؤونِ الحياةِ. إنَّ الغرضَ الذي يُريدُ الإنسانُ تحقيقَه، كأنَّ يكونَ عالماً ناجحاً أو طبيباً ناجحاً أو تاجراً ناجحاً، يَحْتَاجُ إلى زَمَنِ طَوِيلٍ لِتَحقيقِهِ وصَبْرٍ و ثَباتٍ و جِدِّ و مُثابَرةٍ لِلوُصولِ إليه.

و طريقُ تحقيقِ العَرَضِ ليس طريقاً مُعَبَّداً بَلْ هو مَمْلوءٌ بالأشْوَكَ. و الناسُ فيه أنواعٌ، منهم من يَتَعَبُ من أوَّلِ الطريقِ و يَعدِلُ عن السَّيرِ فيه. و منهم من يَسِيرُ إلى ثُلثِهِ أو مُنْتَصِفِهِ، و قَليلٌ هم الذين يَصبرون على الأذى حتى يَصِلُوا إلى آخِرِهِ، و هؤلاء هم الناجحون.

و ممَّا يُساعدُ على الجِدِّ والمُثابَرةِ، الطُّموحُ والرَّغْبَةُ في أن يكونَ الإنسانُ خَيْراً ممَّا هو. والحياةُ بلا طُّموحٍ حياةٌ جافَّةٌ باردةٌ. و من حُسْنِ الحِظِّ في هذه الدنيا أنَّ المُجِدَّ المُثابِرَ يَحْمِلُ لَدَّتَهُ ولو كانت نَتيجَتُهُ

الفَسَل . فالرَّاعِبُ في العَمَلِ لِبُلُوغِ غَايَتِهِ يَتَلَذَّذُ أَثْنَاءَ عَمَلِهِ لَذَّةً كَبِيرَةً وَ تُنْسِيهِ لَذَّتَهُ جَهْدَهُ وَ مَشَقَّتَهُ، حَتَّى لَا يَحِبُّ أَنْ يَسْتَعِيْضَ عَنْهَا مَا يَجِدُهُ الْخَامِلُ مِنْ لَذَّةِ الرَّاحَةِ وَ الدَّعَةِ وَ السَّكُونِ . فَالْجِدُّ لِذِيْدٍ فِي مُقَدَّمَتِهِ، لِذِيْدٍ فِي نَتِيْجَتِهِ . وَ الْخُمُولُ وَ الْكَسَلُ مُمِلُّ فِي مُقَدَّمَتِهِ، مُمِلُّ فِي نَتِيْجَتِهِ . وَ الْحَيَاةُ عِبءٌ ثَقِيْلٌ مَا لَمْ تُمَلَأْ بِالْعَمَلِ .

وَ شَأْنُ الْأُمَّمِ فِي الْإِنْتِفَاعِ بِالْجِدِّ وَ الْمُثَابَرَةِ وَ الْإِنْحِطَاطِ بِسَبَبِ الْكَسَلِ وَ الْخُمُولِ شَأْنُ الْأَفْرَادِ . فَالْأُمَّةُ لَا تَقُوْمُ قَائِمَتُهَا وَلَا يَعْظُمُ شَأْنُهَا إِلَّا عَلَى أَسَاسٍ مِنَ الْكَدِّ الْمُسْتَمِرِّ . هَذَا شَأْنُ الْمَاضِي وَ شَأْنُ الْحَاضِرِ . فَأُمَّةُ الرُّومَانِ مِثْلًا عَظُمَ شَأْنُهَا يَوْمَ كَانَ رِجَالُهَا يَعْمَلُونَ فِي مَرَافِقِ الْحَيَاةِ، مِنْ قُوَادِ الْجِيُوشِ وَ الْعُلَمَاءِ فِي السِّيَاسَةِ وَ الْقَانُونِ وَ نَحْوِ ذَلِكَ . فَلَمَّا مَالُوا إِلَى الرَّاحَةِ وَ فَشَا بَيْنَهُمْ اسْتِخْدَامُ الْعَبِيدِ يَقُومُونَ بِأَعْمَالِهِمْ وَ صَارَ الْعَمَلُ فِي نَظَرِ الرُّؤَسَاءِ مُسْتَهْجَنًا حَقِيْرًا يَحْدِثُ الْكِرَامَةَ، ذَهَبَتْ دَوْلَتُهُمْ وَ ضَاعَتْ قُوَّتُهُمْ وَ انْتَهَتْ إِلَى الْفَنَاءِ .

وَ الدَّوْلَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ أُسِّسَتْ عَلَى يَدِ رِجَالٍ ضَحَّوْا بِرَاحَتِهِمْ وَ أَمْوَالِهِمْ وَ أَنْفُسِهِمْ، وَ عَمِلُوا لِلْمَجْدِ مِنْ غَيْرِ مَلَلٍ، فَلَمَّا مَالُوا إِلَى الرَّاحَةِ وَ النَّعِيمِ فَقَدُوا عِزَّتَهُمْ وَ ضَعُفَتْ كَلِمَتُهُمْ، فَلَمَّا بَدَّوْا ثَانِيَةً يَعْمَلُونَ بَدَّوْا ثَانِيَةً يَحْيُونَ .

وَ هَذَا هُوَ الْقَانُونُ الطَّبِيعِيُّ الثَّابِتُ . الْجِدُّ وَ الْمُثَابَرَةُ وَسِيْلَةٌ رُقِيِّي الْأَفْرَادِ وَ الْأُمَّمِ . وَ الْخُمُولُ وَ الْكَسَلُ سَبَبُ انْحِطَاطِ الْأَفْرَادِ وَ الْأُمَّمِ .

وَ قَدْ جَرَتْ عَادَةُ الْأَفْرَادِ وَ الْأُمَّمِ أَنْ يَخْلُقُوا الْأَعْدَارَ يُبَرِّرُونَ بِهَا حُمُولَهُمْ . وَ هَذِهِ الْأَعْدَارُ فِي الْوَاقِعِ دَلِيْلٌ عَلَى عَدَمِ صِدْقِ الرَّغْبَةِ . أَمَّا مَنْ قَوِيَ عَزْمُهُ وَ صَدَقَتْ رَغْبَتُهُ، فَبَابُ الْعَمَلِ مَفْتُوحٌ أَمَامَهُ لَا مَحَالَةَ وَ النَّجَاحُ حَلِيْفُهُ دَائِمًا . وَ مِنَ الْخَيْرِ لِلْأَفْرَادِ وَ الْأُمَّمِ أَنْ يَجْتَنِبُوا الْأَعْدَارَ وَ لَا يُفَكِّرُوا فِي خَلْقِهَا، بَلْ يَفَكِّرُوا فِي اكْتِسَاحِهَا مِنْ طَرِيقِهِمْ . وَ لَيْسَتْ الْأَعْدَارُ إِلَّا تَعَلُّلُ الْعَاجِزِينَ .



المضاعف و المهموز

الفعل المضاعف

الفعل المضاعف هو ما يكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجرد) حرفان من جنس واحد؛ نحو: مَدَّ، زَلَّزَلَ.

و الآن أنظر إلي الجدول الآتي فإنك تجد ما يأتي :

– إن الماضي يُفكُّ إدغامه إذا أُسندَ إلى تاء الفاعل أو «نا» أو «نون» النسوة

و يَبقى إدغامه إذا أُسندَ إلى ألف الإثنيين أو واو الجماعة.

– إن المضارع والأمر يُفكُّ إدغامهما إذا أُسندَا إلى نون النسوة و يُدغمُ إذا

أُسندَ إلى ألف الإثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

– في الصيغ المفردة للأفعال المجزومة والأمر يجوز وجهان : فكُّ الإدغام و

الإدغام.

المهموز

الفعل المهموز هو ما تكون في مادته (الصيغة الأولى من الماضي المجرد) همزة؛

نحو : أَمِنَ، سَأَلَ، قَرَأَ.

و في تصريفه لا يَحْدُثُ تغييرٌ إلا في بعض الصيغ. و لا فرق بين تصريفه و

تصريف الفعل السالم؛ نحو :

أمر ← المضارع ← أَمُرُّ ← أَمُرُ ← أمر
للمتكلم وحده

أمر ← الأمر ← أُمُرُّ ← أُمُرُ ← أُمُرُّ

الماضي	المضارع	المضارع المجزوم	الأمر
سَرَّ	يَسُرُّ	لم يَسُرَّ	سُرَّ
سَرَّتْ	تَسُرُّ	لم تَسُرَّ	سُرَّتْ
سَرَا	يَسُرُّانِ	لم يَسُرَّا	سُرَا
سَرَّتا	تَسُرُّانِ	لم تَسُرَّا	سُرَّتَا
سَرَوْا	يَسُرُّونَ	لم يَسُرُّوا	سُرُوا
سَرَرْنَ	يَسُرُّونَ	لم يَسُرُّنَّ	سُرَرْنَ
سَرَرَتْ	تَسُرُّ	لم تَسُرَّ	سُرَرَتْ
سَرَرْتُ	تَسُرِّينَ	لم تَسُرِّي	سُرَرْتُ
سَرَرْتُما	تَسُرُّانِ	لم تَسُرَّا	سُرَرْتُمَا
سَرَرْتُما	تَسُرُّانِ	لم تَسُرَّا	سُرَرْتُمَا
سَرَرْتُم	تَسُرُّونَ	لم تَسُرُّوا	سُرَرْتُم
سَرَرْتُنَّ	تَسُرُّونَ	لم تَسُرُّنَّ	سُرَرْتُنَّ
سَرَرْتُ	أَسُرُّ	لم أَسُرَّ	سُرَرْتُ
سَرَرْنَا	تَسُرُّ	لم تَسُرَّ	سُرَرْنَا

و كذا تحدث في بعض الأوزان المزيدة تغييرات و هذا نموذج منها :

أَمِنَ ← باب الإفعال أَمَّنَ ← أَمَّنَ

أَمَّنَ ← المجهول أَمَّنَّ ← أَمَّنَّ

أَمَّنَ ← المضارع يُؤْمِنُ ← المصدر إِيْمَان ← إِيْمَان

من هذه النماذج نجد ما يأتي :

إذا اجتمعت همزتان و كانت الأولى متحركةً و الثانية ساكنةً :

– تُقَلَّبُ الثانية أَلْفًا إذا كانت الأولى مفتوحةً، أَأُ ← آ

– تُقَلَّبُ الثانية واوًا إذا كانت الأولى مضمومةً، أَأُ ← أُ أو

– تُقَلَّبُ الثانية ياءً إذا كانت الأولى مكسورةً، إِأُ ← إِي

قواعد كتابة الهمزة

١- الهمزة الساكنة في وسط الكلمة تُكتب على كُرسيٍّ مناسبٍ لحركة ما قبلها ؛

نحو : مَأْوِي مَوْمنِ حَيْتِ

٢- الهمزة المُتَطَرِّفَةُ (التي تقع في آخر الكلمة) إن وقعت بعد حرفٍ ساكنٍ،

تُكتب بدون كُرسيٍّ ؛ نحو : جِزءٌ، شِئءٌ.

٣- الهمزة المتحركة إن وقعت بعد حركة الضمِّ أو كانت مضمومةً و قبلها ساكنٌ

أو مفتوحٌ، تُكتب على كُرسيِّ الواو ؛ نحو : مؤلِّفٌ، يُؤدِّي، سُؤالٌ، رُؤوسٌ، رؤوفٌ،

مَسْئولٌ.

تمارين

التمرين الأول

عين الأفعال المضاعفة والمهموزة و مصادرها و صيغها في العبارات الآتية:

١- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ﴾

- ٢- ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ... ﴾
- ٣- ﴿ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَعْلَمُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْنَتِكُمْ ﴾
- ٤- ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴾
- ٥- ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ ﴾
- ٦- ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾
- ٧- ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ ﴾
- ٨- ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴾
- ٩- ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾
- ١٠- ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ﴾

التمرين الثاني

أتمم العبارات التالية على نسق العبارة الأولى:

أ - أَنَا أَعْدُ نِعَمَ اللَّهِ وَأَكْفُ نَفْسِي عَنْ كُفْرَانِهَا.

ب - هُمَا

ج - هُم

د - هُنَّ

هـ - أَنْتِ

التمرين الثالث

صحح الأخطاء في العبارات التالية مع بيان السبب:

١- أَلْمَعْلَمَاتُ يَحْتُّ التَّلْمِيذَاتِ عَلَى الاجْتِهَادِ فِي دَرُوسِهَا.

- ٢- أَعَدَدْتُ الْأُمَمَاتِ الْمُسْلِمَةَ أَبْنَاءَهُمْ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ.
- ٣- كَانَ عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ مَلَاذًا وَ مَتَوًى لِلْمَحْرُومُونَ وَالْفُقَرَاءُ.
- ٤- عَلَى الشَّعْبِ الْمُسْلِمِ أَنْ تُوَاصِلَ مُحَاوَلَاتِهِ لِلْوُصُولِ إِلَى حُدِّ الْإِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ.
- ٥- يَا الطَّالِبُ! إِصْبِرِي فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.

التمرين الرابع

لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْنَاهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):
﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾

التمرين الخامس

إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ... الْكِتَابَ ... بِمَا نَزَّلْنَا﴾ (الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ مِنْ «آتَى» وَ الْأَمْرُ مِنْ «أَمَّن»).
- ٢- ... النَّاسِ ذَنْبٌ لَا يُعْفَرُ (الْمَصْدَرُ مِنْ «أَذَى»).
- ٣- إلهي ... حَاجَتِي (نَهْيٌ مِنْ «رَدُّ» لِلْمَخَاطَبِ).
- ٤- ... الْغَرِيبُونَ الْمَشَاكِلَ الرَّوْحِيَّةَ فِي مُجْتَمَعِهِمْ (الْمَجْزُومُ بِ«لَمْ» مِنْ «حَلُّ»).
- ٥- «اللَّهُمَّ ... فَقَرْنَا بِغِنَاكَ» (أَمْرٌ مِنْ «سَدُّ» لِلْمَخَاطَبِ).

التمرين السادس

صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَأْتِي، يَنْسُ، مَبْدَاءً، فُتُودًا، جَرَّتْ، يَنْمُرُ، مَسْئُولٌ، تَتَلَفٌ، أَقْرُو، قَارِءٌ، يَجِيؤُ،
يَتَمَلُّ، رُؤْسٌ، مُتَمَرِّمٌ.

التمرين السابع

صُغ مايلي مع مُراعاة قواعد الإِدغام و المهموز:

أ - وزن «يَفْعُلُ» من «ش د دَ» :

ب - وزن «أَفْعَلْ» من «ح ب ب» :

ج - وزن «استفعل» من «ح ق ق» :

د - وزن «لَمَّا نَفْعَلِ» من «ف ر ر» :

هـ - وزن «يَفْعِلْنَ» من «ض ل ل» :

و - فعل أمر من «تَوْتِي» :

ز - وزن «لا تَفْعُلْ» من «ق ص ص» :

ح - فعل أمر من «تَسْرُرْنَ» :

ط - مصدر «أَلَفَّ» :

ي - فعل أمر للمخاطبين من «أَقَامَ» :

التمرين الثامن

إِقْرَأْ الأبيات التالية ثم أَعْرِبْ ما أُشِيرَ إليه بخطّ:

يقول «أحمد شوقي»:

هل عَلِمْتُمْ أُمَّةً فِي جَهْلِهَا	ظَهَرَتْ فِي الْمَجْدِ حَسَنَاءَ الرَّدَاءِ؟!
لَا تَقُولُوا حَطَّنَا الدَّهْرَ فَمَا	هُوَ إِلَّا مِنْ خَيَالِ الشُّعْرَاءِ
فَخَذُوا الْعِلْمَ عَلَى أَعْلَامِهِ	وَاطْلُبُوا الْحِكْمَةَ عِنْدَ الْحُكَمَاءِ
وَاقْرَؤُوا تَارِيحَكُمْ وَاحْتَفِظُوا	بِفَصِيحِ جَاءِكُمْ مِنْ فُصْحَاءِ
وَاطْلُبُوا الْمَجْدَ عَلَى الْأَرْضِ فَإِنَّ	هِيَ ضَاقَتْ فَاطْلُبُوهُ فِي السَّمَاءِ

لِلْمُحَادَثَةِ

احفظ العبارات التالية:

— تحدّث لنا عن أيام الحرب المفروضة:

— عن أيّ شيءٍ أتكلّم؟

— عن معنويات قوّاتنا.

— لا تُصدّق كلامي، إذا تكلمتُ عن معنوياتهم العالية.

— لماذا؟ تفضّل!

— في ليالي الهجوم يُناجون ربّهم و تحت نيران العدو كانوا كالأسود.

— لهؤلاء الأبطال حقٌّ عظيمٌ على عاتق الشعب.

— فلولا جهادهم لما خرج العدو من أرضنا.

— نعم! إنّهزم العدو صفر اليد بعد أن رأى بطولة هؤلاء الشجعان.

كلماتٌ جديدةٌ

أثرٌ	: ترجيح و برتری داد	انتَهَزَ	: غنيمت شمرد
الأذكياء	: جمع ذكي، تيزهوش	بَرَّرَ	: توجيه كرد
إستعاض	: جایگزین كرد	البلوغ	: رسیدن، دست یافتن
الأشواك	: جمع شوک، خار،	التعلُّل	: بهانه آوردن
الاکتساح	: مانع	تَفَوَّقَ	: برتری یافت
	: کنار زدن	تَلَدَّذَ	: احساس لذت كرد

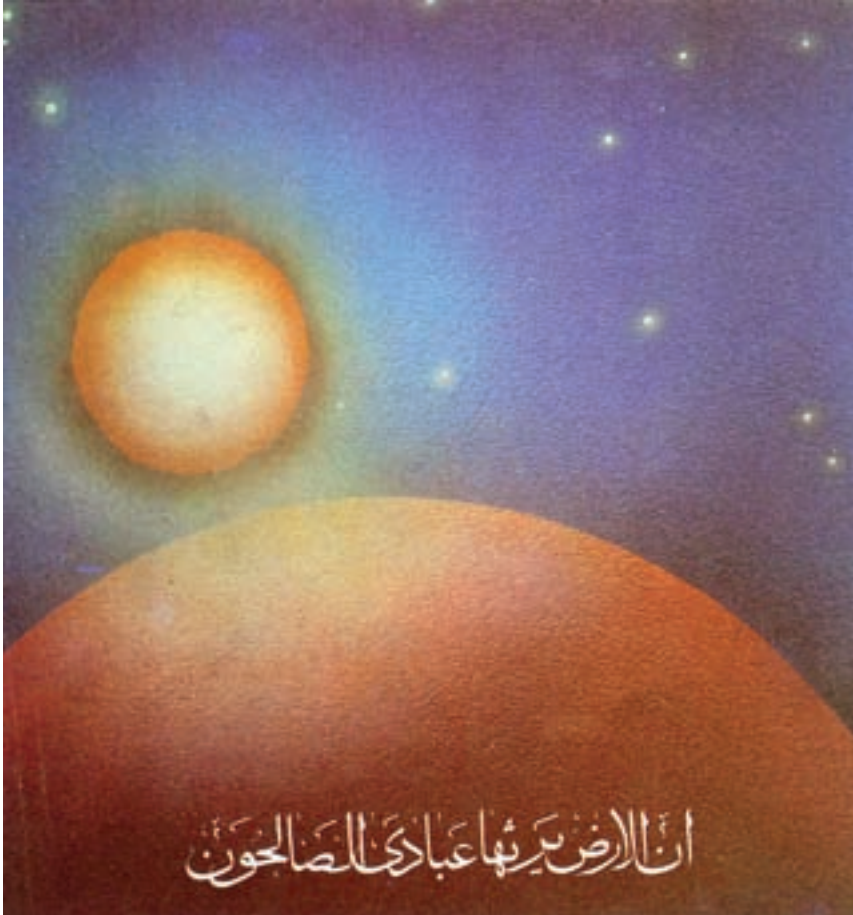
القائمة	: ستون، فهرست	تولّی	: برعهده گرفت
قَوَادِ الجیوش	: فرماندهان سپاه	الجَافَة	: خشک
الكَد	: تلاش	الحلیف	: همراه، هم پیمان، ملازم
الكفاءة	: توانایی، استعداد	الخامل	: تنبل
لا تقوم قائمُها	: برپای نمی ماند، استوار نمی ماند	خَدش —	: خدشه دار کرد
لا محالة	: بدون شک	خلق العذر	: بهانه تراشید
مَالٌ —	: متمایل شد	الدَّعَة	: آرامش
المثابرة	: استقامت و پابرجایی	صدق الرغبة	: تمایل راستین
مرافق الحياة	: شؤونات زندگی	ضَحَى	: قربانی کرد، فدا کرد
المُعَبَّد	: هموار شده، صاف شده	الطُّمُوح	: دورنگری، بلندپروازی، چشم دوختن
المَمَّقَت	: کینه	الظُّفْر	: ناخن
المَلَل	: خستگی	العبيد	: بردگان
من حُسْنِ الحِظِّ	: خوشبختانه	عَدَلٌ —	: عدول کرد، منصرف شد
الناجح	: موفق	التُّبَهَاء	: شد
التُّبَهَاء	: جمع نبيه، زیرک، هوشمند	فشا —	: رایج شد، شایع شد
		الفشل	: ناکامی، شکست

الدرس الثاني عشر



مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

من «الصحيفة السَّجَّادِيَّة»



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَبَلِّغْ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ الْإِيمَانِ وَاجْعَلْ يَقِينِي أَفْضَلَ
الْيَقِينِ وَأَنْتَهُ بِنَيْتِي إِلَى أَحْسَنِ النِّيَّاتِ وَبِعَمَلِي إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ ... وَاكْفِنِي مَا
يَشْغُلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ وَاسْتَعْمِلْنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِيمَا خَلَقْتَنِي لَهُ وَ
أَغْنِنِي وَ أَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ ... وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكِبْرِ وَعَبْدْنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي
بِالْعُجْبِ وَ أَجْرِ لِلنَّاسِ عَلَى يَدِي الْخَيْرِ وَلَا تَمَحِّفْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَ
اعْصِمْنِي مِنَ الْفَخْرِ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَلَا تَرْفَعْنِي فِي النَّاسِ دَرَجَةً إِلَّا حَطَطْتَنِي عِنْدَ
نَفْسِي مِثْلَهَا وَلَا تُحَدِّثْ لِي عِزًّا ظَاهِرًا إِلَّا أَحَدَّثْتَ لِي ذِلَّةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِي بِقَدْرِهَا...
وَ عَمَّرْنِي مَا كَانَ عُمْرِي بِذِلَّةً فِي طَاعَتِكَ إِذَا كَانَ عُمْرِي مَرْتَعًا لِلشَّيْطَانِ فَاقْبِضْنِي
إِلَيْكَ قَبْلَ أَنْ يَسْبِقَ مَمْتُكَ إِلَيَّ أَوْ يَسْتَحْكِمَ غَضَبُكَ عَلَيَّ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَحَلِّنِي بِحِلْيَةِ الصَّالِحِينَ وَالْبِسْنِي زِينَةَ الْمُتَّقِينَ فِي
بَسْطِ الْعَدْلِ وَ كَظْمِ الْغَيْظِ وَ إِطْفَاءِ النَّائِرَةِ وَضَمِّ أَهْلِ الْفُرْقَةِ ... وَخَفْضِ الْجَنَاحِ ...
وَالْقَوْلِ بِالْحَقِّ وَ إِنِّ عَزَّ وَاسْتِقْلَالَ الْخَيْرِ وَ إِنِّ كُتِرَ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي وَاسْتِكْثَارِ الشَّرِّ وَ
إِنِّ قَلَّ مِنْ قَوْلِي وَ فِعْلِي ...

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاجْعَلْ أَوْسَعَ رِزْقِكَ عَلَيَّ إِذَا كَبُرْتُ وَ أَقْوَى قُوَّتِكَ
فِيَّ إِذَا نَصَبْتُ وَ لَا تَبْتَلِنِي بِالْكَسَلِ عَنْ عِبَادَتِكَ ... وَ لَا تَفْتِنِّي بِالِاسْتِعَانَةِ بِغَيْرِكَ إِذَا
اضْطُرَرْتُ وَ لَا بِالْحُضُوعِ لِسُؤَالِ غَيْرِكَ إِذَا افْتَقَرْتُ وَ لَا بِالْتَضَرُّعِ إِلَى مَنْ دُونَكَ إِذَا
رَهَبْتُ فَاسْتَحِقَّ بِذَلِكَ خِذْلَانُكَ وَ مَنَعَكَ وَ إِعْرَاضَكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .



أساليب الجملة

لبيان الأغراض في اللغة العربية هناك بعض الأساليب يُستفاد منها لإيفاد هذا الغرض، كالجمل الخبرية و الجمل الاستفهامية و الطلبية و النداء و الاستغاثة و الندبة و التعجب و المدح و الذم و الجمل الشرطية و...

الجمل الخبرية

يُستفاد من الجمل الخبرية لإيفاد خبرٍ و تُصاغ اسميةً و فعليةً ؛ نحو :
شعبُ إيران لا يَسْتَسَلِمُ أمام الطُّغاة. لا يَسْتَسَلِمُ شعبُ إيران أمام الطُّغاة.

الجمل الاستفهامية

يُستفاد من الجمل الاستفهامية للسؤال عن شيءٍ أو شخصٍ ؛ نحو :
متى تَقِفُ طُمُوحاتُ الإنسان؟

الجمل الطلبية

يُستفاد منها لِطَلْبِ حُصولِ شيءٍ أو عَدَمه ؛ نحو :
أَطْلُبُ المجدَ ولا تَكْسَلُ!

النداء

إذا أَحَببْنَا أن نُنادي شخصاً أو أكثرِ استعملنا «أداة نداءٍ» تَسْبِقُ اسْمَ هذا الشخصِ ؛ نحو : يا اللهُ، يا مُسلمي العالم، ...

التُّدْبَةُ

التُّدْبَةُ نداءٌ انْسانٌ أُصِيبَ بِمُصِيبَةٍ .
وَلِلتُّدْبَةِ صِيغَةٌ : أَدَاةُ النَّدَاءِ «وَا» أَوْ «يَا» ثُمَّ الْاسْمُ الْمُنْدُوبُ مَخْتِوْمًا بِالْأَلْفِ أَوْ
بِالْأَلْفِ وَالْهَاءِ ؛ نَحْوُ : وَاحْسَرَتَا ، يَا وَلَدَاهُ

التَّعَجُّبُ

التَّعَجُّبُ أُسْلُوبٌ يُسْتَفَادُ مِنْهُ لِإِظْهَارِ التَّعَجُّبِ مِنْ شَيْءٍ .
وَلَهُ صِيغَةٌ مَشْهُورَةٌ وَهِيَ «مَا أَفْعَلٌ» نَحْوُ :
مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَ الْمُؤْمِنِ .
يُصَاحُ فِعْلُ التَّعَجُّبِ مِمَّا يُصَاحُ مِنْهُ اسْمُ التَّفْضِيلِ . فَإِذَا فَقَدَ شَرْطًا أَتَى بِمُصَدَّرِ
الْكَلِمَةِ مَنْصُوبًا بَعْدَ أَكْثَرِ أَوْ أَشَدَّ ؛ نَحْوُ :
مَا أَكْثَرَ اجْتِهَادَكَ !
هِنَاكَ طُرُقٌ أُخْرَى لِلتَّعَجُّبِ ؛ نَحْوُ :
يَا لَهُ مِنْ مَقَامٍ ! يَا لَهُ مَقَامًا ! لِلَّهِ دَرُّهُ كَاتِبًا !

الْمَدْحُ وَالذَّمُّ

يُسْتَفَادُ مِنْ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ لِمَدْحِ شَيْءٍ أَوْ إِنْسَانٍ أَوْ ذَمِّهِ ؛ نَحْوُ :
نِعْمَ الْخُلُقُ الصِّدَاقَةُ . بَيْسَ الشِّيمَةُ الْكُذْبُ .
تَتَأَلَّفُ جَمَلَةُ الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ : مِنْ فِعْلِ الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ وَمِنْ
الْمَمْدُوحِ أَوْ الْمَذْمُومِ (وَهُوَ الْفَاعِلُ) وَمِنْ مَخْصُوصٍ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ (وَهُوَ الْمَبْتَدَأُ) .
الْمَشْهُورُ مِنْ أَعْمَالِ الْمَدْحِ : «نِعْمَ» وَ«حَبْنًا» وَالْمَشْهُورُ مِنْ أَعْمَالِ الذَّمِّ «بَيْسَ»
وَ«لَا حَبْنًا» .

المخصوص بالمدح أو الذمّ مبتدأً و الجملة (الفعل و فاعله) خبر .
في كلمة «حَبَدًا»، الفاعل هو «ذا» اسم الإشارة .

الشرط

إذا أردنا أن نجعل وقوع شيء أو عدمه مقيداً بحصول شيء أو عدم شيء آخر
نستفيد من أسلوب الشرط ؛ نحو : **إِنْ نَصَبِرْ نَظْفُرْ .** من لم يتعجل لم يندم .

الإغراء و التحذير

يُستفاد من أسلوب الإغراء و التحذير لتخريض المخاطب إلى أمرٍ ممدوحٍ أو
تحذيره عن أمرٍ مكروهٍ ؛ نحو :

الكذب .

الإخلاص .

الكذب الكذب .

الإخلاص الإخلاص .

إياك و الكذب .

تمارين

التمرين الأول

عين أساليب الجملة في العبارات التالية:

- ١- ياربِّ إنَّ عَظُمْتَ دُنُوبِي كَثْرَةً
 - ٢- و من يَحْتَفِرْ في الشَّرِّ بَثْرًا لغيره
 - ٣- لو كان لِلمرءِ فِكْرٌ في عواقبه
- فلقد عَلِمْتُ بأنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ
يَبِتُ و هو فيها لا مَحَالَةَ واقِعُ
ما شانَ أَخلاقه حَرَصٌ ولا طَمَعُ

- ٤- لا تَنَّهُ عن خُلُقٍ و تَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ
- ٥- فَنِعْمَ صَدِيقُ الْمَرْءِ مَنْ كَانَ عَوْنَهُ وَ بُسْ أَمْرًا مَنْ لَا يُعِينُ عَلَى الدَّهْرِ
- ٦- إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْكُذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسُّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يَبْعُدُ عَنْكَ الْقَرِيبَ.
- ٧- مَا تَعْمَلُ فَاعْمَلْهُ بِإِتْقَانٍ.
- ٨- يَا خَادِمَ الْجِسْمِ كَمْ تَسْعَى لِخِدْمَتِهِ أَتَطْلُبُ الرِّيحَ مِمَّا فِيهِ حُسْرَانُ؟
- ٩- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فِضَائِلَهَا فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
- ١٠- أَيْتِهَا الطَّالِبَةُ لَا تَعْتَرِّي فَإِنَّ الْغُرُورَ خَادِعٌ.
- ١١- مَا أَشْجَعَ الَّذِينَ قَضَوْا أَيَّامَهُمْ وَلِيَالِيَهُمْ فِي جَبَهَاتِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.
- ١٢- مَا تُقَدِّمُ مِنْ وَقَايَةٍ يُوقِرُ عَلَيْكَ الْعِلَاجَ.
- ١٣- مَا أَكْثَرَ الْعِبَرَ لِمَنْ نَظَرَ وَ أَنْفَعَهَا لِمَنْ اعْتَبَرَ.
- ١٤- الْجَدُّ وَالْإِسْتِذْكَارُ فَهُمَا طَرِيقَا الْفَلَاحِ.
- ١٥- أَيُّهَا الْغَارِقُ فِي الضَّلَالَةِ! مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ؟
- ١٦- إِيَّاكَ وَ قُرْنَاءَ السُّوءِ.
- ١٧- حَبَّذَا الْعَيْشُ حِينَ قَوْمِي جَمِيعٌ لَمْ تُفَرِّقْ أُمُورَهَا الْأَهْوَاءُ
- ١٨- إِنَّ الْحَيَاةَ لَشَوْبٌ سَوْفَ تَخْلَعُهُ وَ كُلُّ ثَوْبٍ إِذَا مَا رَثَ يَنْخَلَعُ
- ١٩- أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَ شَادُوا وَ بَنَوْا هَلَكَ الْكُلُّ وَ لَمْ تُغْنِ الْقُلُلُ
- ٢٠- وَ خَالَفَ النَّفْسَ وَ الشَّيْطَانَ وَ اعْصَمِيهِمَا وَ إِنِ هُمَا مَحْضَاكُ النَّصْحِ فَاتَّبِعِيهِمَا

التمرين الثاني

اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة:

﴿وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَ اجْنُبْنِي وَ بَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ.

رَبِّ إِيْتَهُنَّ أَضَلَّلْنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّيْ وَ مَن عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ . رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُونِ بَوَادِي غَيْرِ ذِي زُرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ... ﴿١٠٦﴾

- ١- لِمَاذَا جَعَلَ اِبْرَاهِيمَ (ع) أَهْلَهُ فِي بَلَدٍ آخَرَ؟
- ٢- مَاذَا طَلَبَ اِبْرَاهِيمُ (ع) مِنَ اللَّهِ؟
- ٣- مَنْ أَضَلَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ؟
- ٤- عَيْنَ الْمُتَنَادِي وَ إِعْرَابَهُ فِي الْآيَاتِ .
- ٥- عَيْنَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ مَعَ اسْمِهَا وَ خَبَرِهَا .
- ٦- عَيْنَ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ فَاعِلِهِ .
- ٧- أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ .

التمرين الثالث

لِلإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (عَلَى حَسَبِ مَا قَرَأْتَهُ مِنَ الْقَوَاعِدِ حَتَّى الْآنَ):

﴿الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ، لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ﴾ ﴿١٠٦﴾

التمرين الرابع

أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِأُسْلُوبِ الْأَمْرِ وَ التَّهْيِي .

التمرين الخامس

أَعْرِبْ سُورَةَ الْإِنْشِرَاحِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

التمرین السادس

عَرَبِ الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

- ۱- چه شجاعند مجاهدانی که در زمان جنگ تحمیلی، روزهای شان را چون شیر می گذراندند و شب ها برای خدا سجده می کردند!
- ۲- راه رسیدن به بزرگی راهی هموار نیست، بلکه راهی پر از تیغ ها و خارهاست.

التمرین السابع

عَيْنِ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- | | |
|--|--|
| ۱- لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا | إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ |
| ۲- إِطْرَحَ الدُّنْيَا فَمِنْ عَادَاتِهَا | تَخْفِضُ الْعَالِي وَتُعْلِي مِنْ سَفَلٍ |
| ۳- أَيْنَ نَمْرُودُ وَكِنْعَانُ وَ مَنْ | مَلَكَ الْأَرْضَ وَوَلِيَّ وَ عَزَلَ |
| ۴- مَا حَكَ جِلْدَكَ مِثْلَ ظَفْرِكَ | فَتَوَلَّ أَنْتَ جَمِيعَ أَمْرِكَ |
| ۵- وَانْتَهَزَ الْفُرْصَةَ إِنَّ الْفُرْصَةَ | تَصِيرُ إِنْ لَمْ تَنْتَهِزْهَا عُصَّةً |

التمرین الثامن

إِقْرَأِ الْآيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

﴿قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

۱- استخرج من الآية الأفعال المعتلة.

۲- أعرب ما أُشير إليه بخطِّ.

لِلْمُحَادَثَةِ

إحفظ العباراتِ التالية:

- لماذا نهتمُّ باللغة العربية؟
- لأنّها لغة ديننا و ثقافتنا.
- هل نحتاج إليها في عصر التنمية؟
- إن كُنّا نريدُ تقليدَ التماذج الأجنبية؛ فلا!
- ما هو قصدك؟
- في عصر التنمية نحن دُعاةُ العالمِ إلى الفضيلةِ إضافةً إلى التكنولوجيا.
- ما هي علاقةُ هذه اللّغةِ بالفضيلة و الكمال؟
- في هذا العصر، إذا أردنا أن نَقفَ على أقدامنا و ندافع عن هويتنا، فعلىنا أن نُدافع عن ثقافتنا و ديننا.

كلماتٌ جديدةٌ

بَلَّغَ	: ابلاغ كرد، رساند	رَثَّ —	: كهنه شد
إِبْتَلَى	: مبتلا كرد	مَحَقَّ —	: از بين برد
التنميّة	: توسعه	الْمَنْ	: مَنّت
حَطُّ —	: كاست	النائرة	: برافروختگی، كناية از سرکشی
حَلَى	: آراست	الوقاية	: پیشگیری
حَفَضَ —	: پایین آورد	وَلَّى	: ولایت و حکومت داد

والحمد لله



معلمین محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آمان می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره‌ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه‌ری مربوط و یا پیام‌نگار: Email:

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نشری و تالیف کتاب باهری