

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فارسی

دوم دبستان

نویسم



۱۳۹۰

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی

نام کتاب : فارسی دوم دبستان - بنویسیم - ۵/۱

مؤلفان : زهرا ارجمند رشیدآباد، پریچهر جبلی، دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر محمدرضا سنگری،

فاطمه صغری علیزاده، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی و دکتر حسین قاسم پورمقدم

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

تصویرگران : الهام کاظمی، امیر شعبانی، مریم کیوان، علی خدایی، علی موسوی خلخالی، محمدحسین تهرانی و ندا عظیمی

طراح گرافیک : ندا عظیمی

طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری

صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

طراح جلد : ندا عظیمی

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» ([www.Offset.ir](http://www.Offset.ir))

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ دوازدهم ۱۳۹۰

حق چاپ محفوظ است.

---

شابک ۳-۸۲۳-۰۵-۹۶۴-۳ ISBN 964-05-0823-3

---



امید من به شما دبستانی ماست.

امام خمینی (ره)





# فهرست



## فصل پنجم (دینی)

- درس سیزدهم
- از همه مهربان تر ..... ۹۲
- درس چهاردهم
- زیارت ..... ۹۹

## فصل ششم (مآی و میهنی)

- درس پانزدهم
- ایران ما ..... ۱۰۶
- درس شانزدهم
- پرچم ..... ۱۱۳
- درس هفدهم
- نوروز ..... ۱۲۰

## فصل هفتم (طبیعت)

- درس هجدهم
- خاطره ..... ۱۲۷
- درس نوزدهم
- پروانه‌ها ..... ۱۳۴

## فصل هشتم (هنر و ادب)

- درس بیستم
- آزاد ..... ۱۴۱
- درس بیست و یکم
- هنر مند ..... ۱۴۲
- درس بیست و دوم
- فردوسی ..... ۱۴۹



- مقدمه ..... ۱
- یادآوری
- درس اول
- خدای مهربان ..... ۸

## فصل اول (نباها)

- درس دوم
- مدرسه‌ی ما ..... ۱۵
- درس سوم
- کتابخانه‌ی کوچک ما ..... ۲۲

## فصل دوم (بهداشت)

- درس چهارم
- لبخند شیرین ..... ۲۹
- درس پنجم
- خرس کوچولو ..... ۳۶
- درس ششم
- مدرسه‌ی خرگوش‌ها ..... ۴۳

## فصل سوم (اخلاق فردی و اجتماعی)

- درس هفتم
- مثل گل ..... ۵۰
- درس هشتم
- کوشا و نوشا ..... ۵۷
- درس نهم
- از همه زیباتر ..... ۶۴
- درس دهم
- دوستان ما ..... ۷۱

## فصل چهارم (دانش و دانشمندان)

- درس یازدهم
- پرواز موج ..... ۷۸
- درس دوازدهم
- حنایی ..... ۸۵



## مقدمه

پروردگار بزرگ و مهربان را سپاس می‌گوییم و امیدواریم با لطف خویش در همه‌ی مراحل آموزش و یادگیری یاریگر ما باشد.

معلم عزیز و آموزگار گرامی، برای ژرفا بخشیدن به یادگیری و کمک به جریان آموزش، توجه به نکات زیر، ضروری است:

۱● در این کتاب (بنویسیم) به هنگام آموزش، به رویکرد تحلیلی و در کتاب بخوانیم به رویکرد کلی توجه داریم اگرچه در برخی از بخش‌های هر دو کتاب به تناسب موضوع، به هر دو رویکرد نیز توجه شده است.

۲● خط تحریری که در متن درس‌های بخوانیم به کار گرفته شده است، سرمشق نوشتار دانش‌آموزان در این کتاب است. بنابراین فعالیت‌های رونویسی و تمرین‌های نوشتن در حد لازم برای تقویت خط و افزایش توانایی زیبانویسی گنجانده شده است.

۳● با توجه به این که فعالیت‌های متنوع نوشتاری برای خط تحریری در این کتاب پیش‌بینی شده است، نیازی به دفتر مشق جداگانه و تمرین‌های اضافی نیست، مگر در شرایط خاص، که آموزگاران محترم با هماهنگی و بر پایه‌ی تشخیص خود عمل می‌نمایند.

۴● برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز، با خط خوش و زیبانویسی و گونه‌های مختلف نوشتن، برخی از واژه‌ها به هر دو شکل «نسخ» و «تحریری» در متن درس نوشته شده است مانند فجر و فجر. لازم است در آموزش به این دو صورت نوشتاری توجه شود. اما در ارزش‌یابی درس املا آن چه مهم است درست‌نویسی شکل املائی کلمات است نه نوع خط آن، بنابراین املائی کلمه‌ی فجر یا فجر هر دو صحیح است.

۵● خانه‌های خالی (جدول) کنار صفحه‌ها بیانگر ارزش‌یابی توصیفی (کیفی) از عملکرد دانش‌آموز است.

این کتاب، هماهنگ با تغییرات بخوانیم پایه‌ی دوم، در شورای برنامه‌ریزی و تألیف و کار گروه ویژه‌ی دوره‌ی ابتدایی گروه زبان و ادبیات فارسی بازنگری شد. از همه‌ی آموزگاران و کارشناسان که در این کار ما را همراهی کرده‌اند، سپاس‌گزاریم.

گروه زبان و ادبیات فارسی



۱ هر جا لازم است، با مداد قرمز تشدید بگذار؛ مثل: نجّار

اول - اره - دقت - خیابان - تغییر - نقاش - کلاس - بچه

۲ به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا	اَ	اِ	هـ	اُ	آ	او- و	ای- ی
م							
س							

۳ جدول را کامل کن.

نام: ..... نام خانوادگی: .....

تاریخ تولد: روز ..... ماه ..... سال .....

نام پدر: .....

نشانی منزل: .....

نشانی مدرسه: .....

روز خوبی بود!



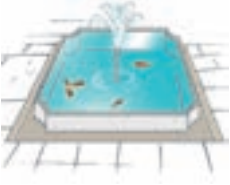


سلام، روز به خیر!



نام هر تصویر را بنویس.

۱



.....

جمله بساز.

۲

خدای مهربان:

حضرت محمد (ص):

.....

.....

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۳

جوراب - چای - آب - پیراهن - سیب - شلوار - دوغ - پنیر - آش

خوراکی ها	پوشیدنی ها	نوشیدنی ها
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



۳



روز خوبی بود!





سلام، وقت به خیر!



جمله‌ها را کامل کن.

۱

الف- دارو را از ..... می‌خریم.

ب- خروس ..... می‌کند.

کلمه‌هایی را که صدای آخر آن‌ها یکی است، کنار هم بنویس.

۲

پروانه- کوه- دو- نی- سینی- پرستو- ماه- روسری- بازو- ری- مزرعه- تو

.....  
.....

خانه‌ها را پر کن.

۳

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ژ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ذ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ	<input type="radio"/>	ا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	گ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ظ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

اسم سه نفر از هم کلاسی‌های سال گذشته‌ات را به ترتیب حرف‌های

۴

الفا بنویس.

..... ۱- ..... ۲- ..... ۳- .....



.....  
.....  
.....

۴



دستت درد نکند!





سلام، روز به خیر!



۱ تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی را که در آن می بینی، بنویس.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۲ یکی از شکل های «ه ه ه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کو...ستان - م...تابی - فته - نگا...

.....

۳ جدول را مثل نمونه کامل کن.

کلمه	حروف	صداها
خواهر	خ + و + ا + ه + ر	خ + ا + ه + _ + ر
خواندم		
خواب		



○  
○  
○  
○





گل خوش بو سلام!



۱ با هریک از کلمه‌های زیر، یک جمله بساز.

سفره :

بیدار :

۲ مرتب کن.

الف- به گل‌ها سارا نمی‌زند دست

ب- نامه به دوستم گذشته من نوشتم تابستان در

۳ کلمه‌های زیر را با توجه به شکل صدای اول آن‌ها در جدول بنویس.

لیوان - خانه - جوراب - فانوس - سالم - ماهی - فلفل - مداد - سلام -

جارو - موش - لامپ

س	خ	ج	ف	ل	م
.....					
.....					
.....					

۴ جاهای خالی را پر کن.

شنبه روز ..... هفته است. به ماه اول سال ..... می‌گویند.

آفرین بر تو!





۱ دو کلمه بنویس که حرف‌های اول و آخر آن‌ها یکی باشد؛ مثل: گرگ.

۱

۲ نام هر تصویر را بنویس.

۲



۳ بنویس چه می‌کنی؟

۳

الف- اگر در خیابان یا جای دیگری گم شدی.

ب- اگر کتاب دوستت را پیدا کردی.



۱ چه کلمه‌هایی در درس تشدید (ه) دارند؟ آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

۲ کلمه‌های زیر را در دو گروه دسته‌بندی کن.

سرود - کلاس - گچ - زنگ - رنگ - آواز - جیک جیک - کتاب -

قوتولی قوتو

دیدنی‌ها	شنیدنی‌ها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

۳ نقطه‌های نوشته‌ی زیر را با مداد قرمز بگذار.

حدا، نه من کمک کن ماهمه حمر را بهر سسم و صداها را بهر سسوم.

خسته نباشی!





از روی چهار خطّ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

پنج کلمه در درس پیدا کن که در آنها نشانه‌ی «ا» غیر اوّل وجود دارد.  
حالا آن کلمه‌ها را بنویس.

۲

.....

.....

در جاهایِ خالیِ یک کلمه‌ی مناسب بگذار.

۳

من همه‌ی بچه‌های ..... را دوست دارم.  
الکون که به ..... دوم آمده‌ام، از تو سپاس‌گزارم.  
ما باید از ..... خود چیزهای بیش‌تری یاد بگیریم.



□

□

□

□

۹



دستت درد نکند!





۱ بعضی از حرف‌ها فقط یک شکل دارند. آن‌ها را در درس پیدا کن و برای هر کدام، یک مثال بنویس.

.....

.....

.....

.....

۲ نوشته‌های آبی را پررنگ کن.

..... خدا، خدای مهربان..... خدای خوب و آشنا.....

..... خدا، خدای مهربان..... خدای خوب و آشنا.....

۳ در دو جمله بنویس که چرا خداوند مهربان است.

..... الف -

..... ب -

۴ چهار کلمه بنویس که در آن‌ها صدای «ای» باشد؛ مثل: «شیرین».

.....



بسیار خوب!



○

○

○

○

○



از روی پنج خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

در کدام کلمه‌های درس، شکل «ه ه» با صدای «ه» خوانده می‌شود؟  
آنها را بنویس.

۲

.....

.....

جمله‌های زیر را کامل کن.

۳

الف- به کسی که برای روزنامه مطلبی می‌نویسد، ..... می‌گوییم.

ب- به کسی که شعر می‌گوید، ..... می‌گوییم.

پ- به کسی که کارش نوشتن است، ..... می‌گوییم.



۱۱



بسیار خوب شد!





سلام، وقت به خیر!



به سه تصویر زیر، خوب نگاه کن و بنویس با هم چه ارتباطی دارند.

۱



.....  
.....

جمله‌ی زیر را مرتب کن.

۲

تازه می‌توانم خدایا بخوانم خوش‌حالم که چیزهای

.....  
.....

کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها به ترتیبِ حرف‌های الفبا مرتب کن.

۳

حتی - قصه - خوش‌حال - سپاس‌گزار - لذت - صدا - دانا - ژاله

.....  
.....



.....  
.....  
.....

۱۲



عالی نوشتی، آفرین!





۱ کلمه‌هایی که چند چیز (جمع) را نشان می‌دهند، در درس پیدا کن و یک بار بنویس.

.....

.....

۲ از روی کلمه‌های زیر، دو بار بنویس و هر یک را با صدای بلند بخوان.

حتی - موسی - عیسی - مصطفی - مرتضی - مجتبی - یحیی

.....

.....

۳ در جاهای خالی، حرف‌های مناسبی بگذار تا در هر ردیف، یک کلمه درست شود.

کلمه	حرفِ بعد		حرفِ قبل
صدا	ا	د	ص
.....		و	
.....		ا	

لا مثال:

۴ پنج حرف الفبا را به جای حرفِ اول کلمه‌ی «سال» بگذار و دور کلماتی که معنا دارند، خط بکش.

- ..... - ۱      ..... - ۲      ..... - ۳
- ..... - ۴      ..... - ۵





سلام، روز به خیر!



Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



خسته نباشی، عزیزم!



Vertical sidebar with four empty rounded rectangular boxes.



سلام، دوست خوب!



درس دوم

مدرسه‌ی ما

۱ از روی پنج خطّ اول درس، یک بار بنویس.

Five sets of horizontal dotted lines for handwriting practice.

۲ صدای هر یک را بنویس.

مثال: خروس ← قوقولی قوقو

سگ ← مرغ ← ساعت ←

۳ نتیجه‌ی آخرین کتاب داستانی را که خوانده‌ای بنویس.

Two sets of horizontal dotted lines for handwriting practice.

۴ اسم سه نفر از هم کلاسی‌های امسالت را بنویس.

Three orange ribbon-like boxes for writing names.





سلام، سلام!



هر کدام از کلمه‌های زیر چند صدا دارند؟ آن‌ها را بنویس.

۱

شکل صداها	کلمه
<input type="text"/>	مادر
<input type="text"/>	هم‌کلاسی
<input type="text"/>	دوست

امروز در مدرسه چه کار کردی؟ در دو خط بنویس.

۲

.....

.....

کلمه‌های زیر را معنا کن.

۳

تازه : ..... خوش حال : .....

در تصویر زیر، از چه چیزهایی خوشت می‌آید؟ سه تا از آن‌ها را بنویس.

۴

.....



موفق باشی!



.....

.....

.....

.....

سلام، صبح به خیر! ☀️ ☀️ ☀️



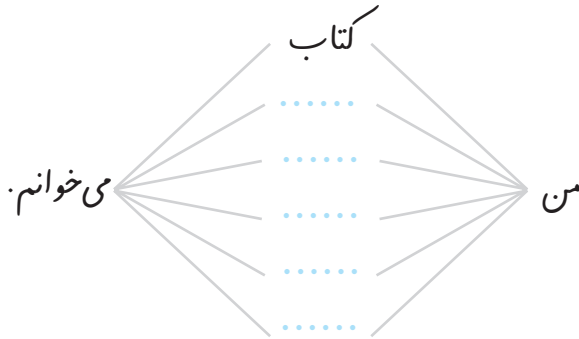
۱ از روی سرمشق زیر یک بار بنویس.

کسی که بازی کند ..... زبان جوجه را تویی!

۲ کلمه‌های زیر را معنا کن.

آموزگار : ..... مدرسه :

۳ کامل کن.



۴ ادامه‌ی داستان زیر را بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی زمین ریخت. جلوی خانه‌ی همسایه‌شان حسابی کثیف شد.





از روی هفت خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

از میان کلمه‌های زیر، آن‌هایی را که صدای آخرشان «-» است، جدا کن و بنویس.

۲

میوه - نامه - کوه - شانه - جوجه - سیاه - راه - گریه

.....

درباره‌ی تصویر زیر، یک جمله بنویس.

۳



به امید دیدار!



○

○

○

○



از روی کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرفِ «ص» و «ظ» می‌بینی، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

جدول زیر را مانند مثال، کامل کن.

۲

دَفترشان	دَفترتان	دَفترت	دَفترم	مثال:
			کتاب لباس دوست	

با اولین دوست چه‌طور آشنا شدی؟ در دو خط بنویس.

۳



.....

.....





سلام، روز به خیر!



مرتب کن.

۱

الف- روز رضا برای آن خوبی بود روز

ب- در صف هم با آن‌ها دوم ایستادند کلاس

پ- آموزگار از تشکر کرد آن‌ها

با نوشتن حرف‌های مناسب، جاهای خالی را پر کن.

۲

م- + ... + ر + ... = مَرَد

... + و + چ + ... = کُوچَه

... = ... + ا + ... + ف + ... + ر

پنج کلمه بنویس که صدای «ای» داشته باشند.

۳



۲۰

به امید دیدار!







تصویر زیر را رنگ کن و دو سطر درباره‌ی آن بنویس.



# کتابخانه‌ی کوچک ما

۱ با هر یک از کلمه‌های زیر، یک جمله بساز.

مجله :

درس :

روزنامه :

۲ این دو تصویر در سه چیز با هم فرق دارند. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.



۱-

۲-

۳-

خدا نگه دار!





سلام، صبح به خیر!



از روی شش خطِ اوّلِ درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول را حل کن.

۲

خ						
خ	۱					
خ	۲					
خ	۳					
خ	۴					
خ	۵					
خ	۶					

- ۱- پیچ و ..... .
- ۲- در رگ های ما جریان دارد.
- ۳- کسی که بیدار نیست، ..... است.
- ۴- برادر نیست.
- ۵- به کسی که شاد است و می خندد، ..... می گوییم.
- ۶- به کسی که می خواند، ..... می گوییم.

کلمه های زیر را معنا کن.

۳

با عجله :

با محبت :



○

○

○

○

۲۳



خوش به حالت!





سلام، روز به خیر!



۱ نوشته‌های آبی را پررنگ کن.

..... تویی که داده‌ای به من ..... زبان و پا و دست و سر

..... دو تا فرشته داده‌ای ..... به نام مادر و پدر

۲ از کدام قسمتِ درسِ « کتاب‌خانه‌ی کوچکِ ما » بیش‌تر خوش‌تر آمد؟  
آن قسمت را بنویس.

.....  
.....  
.....

۳ راستی! اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را  
در سه سطر بنویس.

.....  
.....  
.....



آفرین بر تو!



.....  
.....  
.....



سلام و صد سلام!

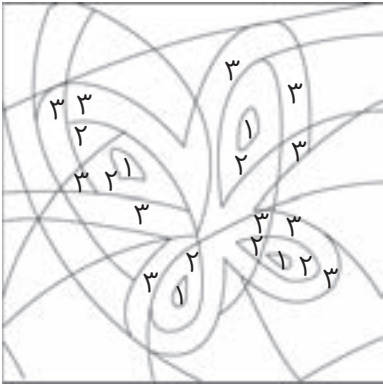


از روی سه خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

با توجه به شماره‌ها، تصویر زیر را رنگ کن. حالا در یک سطر بنویس که در تصویر چه می‌بینی.

۲



- ۱- 
- ۲- 
- ۳- 

جمله‌های زیر را مرتب کن.

۳

الف- فارسی الفبای شما می‌دانید را

ب- دبیرستان می‌خواند خواهرم در درس

پ- فکر می‌کنید با سواد ما شما هستیم؟





سلام، روز به خیر!



۱ در درس چهار کلمه پیدا کن که یکی از چهار نشانه‌ی «ع ع ع» را داشته باشند. حالا با هر کدام یک جمله بنویس.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۲ کلمه‌های زیر را معنا کن.

قصه : ..... هم کلاسی : .....

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

به کسی که ادب داشته باشد، با ..... می‌گوییم.

به کسی که سواد دارد، با ..... می‌گوییم.



.....  
.....  
.....  
.....





سلام و صد سلام!



جمله‌های زیر را مرتب کن.

۱

الف - سراغ باید شما به مخصوص کتاب‌ها و مجله‌های بروید خودتان

ب - کلاسما برای ما یک کوچک درست کنیم می‌توانیم کتاب‌خانه‌ی

شکل پایانی کدام کلمه‌ها، صدای «آ» می‌دهد؟ آن‌ها را بنویس.

۲

قوری - چای - حتی - گلی - عیسی - ساری

درباره‌ی کتاب خواندن دو خط بنویس و کلمه‌های با سواد، کتاب و بخوانم را در نوشته‌ات به کار ببر.

۳



۲۷



دستت درد نکند!



سلام، روز به خیر!



تصویر زیر را رنگ کن و سه خط درباره‌ی آن بنویس.



.....

.....

.....



عالی است. خسته نباشی!



.....

.....

.....

.....





۱ چگونه از دندان‌هایت مراقبت می‌کنی؟

.....  
.....  
.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

مثال: کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

کسی که هنر ندارد، ..... است.

کسی که حوصله ندارد، ..... است.

۳ درباره‌ی خرگوشی که دندان‌های شیری‌اش افتاده است و دندان ندارد، داستانی بنویس.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۴ بنویس حیوانات زیر چه می‌خورند.

گوسفند:

خرگوش:

کبوتر:

سگ:

موفق باشی!





سلام، گل من!



از روی پنج خطّ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

از تصویر زیر چه می فهمی؟ درباره ی آن بنویس.

۲



.....

.....

.....

.....

.....

.....

با کلمه های زیر، جمله بساز.

۳

..... وارد:

..... موقع:

..... معذرت:



.....

.....

.....

.....

۳۰



دستت درد نکند!

سلام، روز به خیر! 🌞🌞🌞



۱ بنویس چرا این پسر ناراحت است.

۱



.....

.....

.....

.....

.....

۲ نوشته‌های آبی را پررنگ کن.

۲

..... من یار .. مهربانم .. دانا و خوش بیانم ..

..... گویم سخن فراوان .. با آن که بی زبانم ..

۳ با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

۳

لقمه :

مراقبت :

همیشگی :



۳۱



موفق باشی!





سلام، دسته گل من!



از روی شش خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

با کلمه های زیر، جمله بساز.

۲

کثیف :

دندان :

مسواک :

.....

.....

.....

مرتب کن.

۳

به او افتاده بود خندیم دندان شیرین من وقتی

.....

پنج کلمه بنویس که تشدید داشته باشند. سپس، حرفی را که تشدید دارد، داخل کمانک ( ) بنویس.

۴

مثال: حتّی (تّ)

.....



.....

.....

.....

۳۲





درس را به دقت بخوان و سه تا از کلمه‌هایی را که در آن‌ها، نشانه‌های زیر وجود دارد، جدا کن و بنویس.

۱

<input type="text"/>	ل
<input type="text"/>	گ
<input type="text"/>	ش
<input type="text"/>	ع ع

دو کلمه بنویس که مثل «حتماً» باشند.

۲

هر یک از تصویرهای زیر علامت چیست؟

۳



.....





سلام، سلام!



پانزده کلمه‌ی تازه‌ای را که از درس اوّل تا حالا یاد گرفته‌ای، بنویس.

۱

.....  
.....  
.....

کلمه‌هایی را که در آن‌ها «ی» صدای «ای» می‌دهد، پیدا کن و بنویس؛  
مثل: شیری.

۲

.....  
.....

به اوّل هر یک از کلمه‌های زیر، فقط یک عدد اضافه کن.

۳

لا مثال: گوش : سه + گوش ← سه گوش

... + راه ..... + پا

... + پایه ..... + تیر

به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «بی» و یک بار «با» اضافه کن و  
معنای آن‌ها را بنویس.

۴

..... بی سلیقه :

سلیقه :

..... با سلیقه :

هنر :

.....  
.....  
.....

ادب :



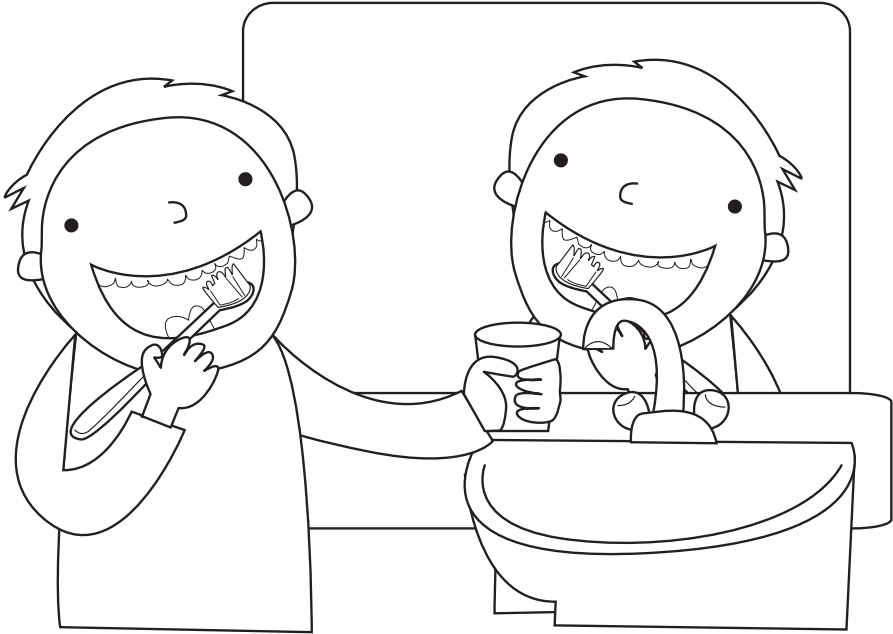
.....  
.....  
.....

۳۴





نقاشی را رنگ بزن و در باره‌ی آن دو سطر بنویس.



.....

.....



خرس کوچولو

کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن و رنگ بزن.

پاکیزه - کثیف - تمیز - نیکت - سلام

ی	ه	ز	پ	ر	م	ا
*	و	ر	ا	ج	*	ش
س	*	ت	ک	م	ی	ن
ل	*	ف	ی	ث	ک	*
ا	ک	*	ز	ی	م	ت
م	ا	ن	ه	ت	خ	ت
*	م	ن	*	ن	ی	س

شکل (ی) در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ آن‌ها را مثل نمونه‌ها در جدول بنویس.

مرغی - یاس - یخ - شیر - میز - کبری - سینی

دیدم	یک	حتی
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

جاهای خالی را پر کن.

ماهی در آب و خرس در ..... زندگی می‌کند.

ایران ..... ماست و مادر آن ..... می‌کنیم.

موفق باشی!







از روی پنج خطِ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

دسته بندی کن.

۲

زرد- گل - زنگ مدرسه - سفید- عطر - آبی - بوق - واق واق - گلاب

رنگ‌ها	بویدنی‌ها	شنیدنی‌ها
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

به اوّل هر یک از کلمه‌های زیر، « نا » اضافه کن و معنای آن را بنویس.

۳

..... آشنا:

..... امید:

..... بینا:

از تصویر زیر چه می فهمی؟ در دو جمله بنویس.

۴



.....

.....

.....

.....

.....

موفق باشی، عزیزم!





سلام، روز به خیر!



نوشته‌های آبی را پررنگ کن.

۱

..... من دوستی هنرمند ..... با. سود. و بی. زیانم.

..... از من مباش غافل ..... من یار مهربانم.

جمله‌های به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

۲

الف- هستند خطرناک خرس میکروب‌ها شنیده بود کوچولو که

ب- می خواهی بشویی اگر دست‌هایت میکروب‌ها با باید بجنگی را

اول خوب

درباره‌ی تصویر زیر، سه جمله بنویس.

۳



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

۳۸

موفق باشی!





از روی پنج خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

۲

آن که نمی‌بیند، ..... است.

آن که نمی‌شنود، ..... است.

کسی که مرتب نباشد، ..... است.

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.

۳



بنویس.

۴

در کدام کلمه‌های درس، شکل (و) صدای «و» دارد؟ مثل: اوّل.

در کدام کلمه‌های درس، شکل (و) صدای «اُ» دارد؟ مثل: خوش.

موفق باشی!





سلام، روز به خیر!



۱ دو تصویر زیر را با هم مقایسه کن. سپس، دو تا از تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها را بنویس.



Four horizontal dotted lines for writing the answer to question 1.

۲ فقط به جای «ن» حرف دیگری قرار بده و کلمه‌ای با معنا بساز.

Three rows of dotted lines for writing words, each row starting with 'ام' on the left and 'نام' on the right.

۳ کلمه‌هایی را که «ط - صد - ز - ع» دارند، در درس پیدا کن و بنویس.

A table with four columns labeled 'ط', 'صد', 'ز', and 'ع'. Each column has a box for writing and three dotted lines for writing words.

۴ نام کتاب و نویسنده‌ی داستان این هفته را بنویس.

A horizontal dotted line for writing the answer to question 4.



A vertical column of five empty rounded rectangular boxes for writing the answer to question 4.



موفق باشی!



۱ با شنیدن نام «دارو، میکروب، دکتر» به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟ سه‌تا را بنویس.

۲ از روی کلمه‌های درس که یکی از نشانه‌های «گ-ه-ه-ه» دارند، یک بار بنویس.

۳ جاهای خالی را پر کن.

آموزگار خندید و گفت: «آفرین».

من ..... و گفتم: «آفرین».

تو خندیدی و .....: «آفرین».

او ..... و گفت: «آفرین».

ما ..... و گفتیم: «آفرین».

شما خندیدید و .....: «آفرین».

آن‌ها ..... و گفتند: «آفرین».





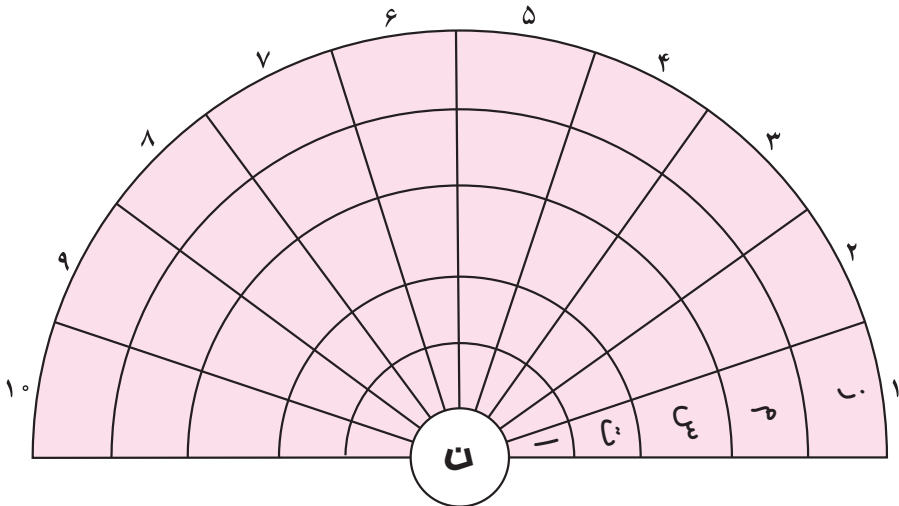
سلام، روز به خیر!



ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

۱

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۱- زمستان | ۶- _____  |
| ۲- _____  | ۷- _____  |
| ۳- _____  | ۸- _____  |
| ۴- _____  | ۹- _____  |
| ۵- _____  | ۱۰- _____ |



جدول را کامل کن.

۲

برادرم	خواهرم	من	مشخصات افراد
			سواد
			رنگ مو
			رنگ چشم
			شماره‌ی کفش


۴۲



خدا حافظ!



سلام، وقت به خیر!



درس ششم

## مدرسه ی خرگوش ها

۱ تصویر زیر، کدام بخش از درس را نشان می دهد؟ از روی آن بنویس.



۲ هر یک از کارهای زیر، مربوط به کدام عضو بدن است؟

جویدن ..... شنیدن ..... خندیدن .....  
دیدن ..... راه رفتن ..... بویدن .....

۳ جای خالی را پر کن.

من به کلاس رفتم.                      ما به کلاس رفتیم.  
..... به کلاس رفتی.                  شما به کلاس .....  
او به کلاس .....                      به کلاس رفتند.

۴ به هر یک از کلمه های زیر، « بی » یا « با » یا « نا » اضافه کن و معنای آن ها را بنویس.

هنر ..... حال .....  
کار ..... بینا .....

خدا نگه دارت!





سلام، دوست عزیز!



از روی هفت خطّ اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جاهای خالی را پر کن.

۲

انسان در ..... زندگی می‌کند. کندو محلّ زندگی ..... است.

شیر در ..... زندگی می‌کند. جنگل محلّ زندگی ..... است.

بعضی‌ها قناری را در ..... نگاه می‌دارند.

پرنده در ..... زندگی می‌کند.



نام سه بازی را که دوست داری، بنویس.

۳

.....

۴۴



به امید دیدار!





نوشته‌های آبی را پررنگ کن. خط آخر را خودت بنویس.

۱

گویم سخن فراوان ..... با آن که بی زبانم

پندت دهم فراوان ..... من یار پند دانم

جمله‌های زیر را پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

۲

مژگان به مسافرت رفت.

سعید درسش را خواند.

به معلم احترام گذاشتی.

سیما هر هفته یک کتاب می‌خواند.

کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ح - ش - پ» دارند، یک بار

۳

بنویس.





سلام، دوست عزیز!



روی این پاکت، نشانی کامل مدرسه یا خانهات را بنویس. روبه‌روی کلمه‌ی گیرنده، نام معلّم خودت را بنویس.

۱

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>فرستنده :</p>
	<p>گیرنده :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

خانه‌های خالی را پر کن.

۲

دیدم	در مدرسه	علی را	دیروز	من
	در خیابان	حسین را	امروز	تو
دید	در خانه	سعید را	صبح	
	در کتاب‌خانه	عبّاس را	ظهر	ما
دیدید	در راهرو	محمدرا	ساعت ۱۰	
	در دفتر مدرسه	سهراب را	وسط زنگ	ایشان (آن‌ها)



○

○

○

○

به امید دیدار!



سلام، وقت به خیر! ☀️☀️☀️



۱ از روی نه خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

۲ بنویس چه وقت سلام می کنی و چه وقت خدا حافظی می کنی.

۲

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



۳ با استفاده از کلمه « درد »، نام پنج بیماری را بنویس.

۳

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





جمله بساز.

۱

بی دقت:

پزشک:

شنا:

بلبل:

مواظب:

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۲

تشکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با ..... مهربان باشیم.

وقتی به پرندۀها دانه می دهیم، با جیک جیک از ما ..... می کنند.

معلم با ..... وارد کلاس شد.

بچه خرگوش ها ..... به حرف دوستانشان گوش می دادند.

لطیفه ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله، نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?)

۳

بگذار.



علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: بچه جان، این قدر تند تند شیرینی نخور من بچه ای را می شناختم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام کردن شیرینی ها، بیمار شد علی کوچولو در حالی که دهانش پُر بود، گفت: راست می گویی حالا بقیه ی شیرینی های او کجاست

خدا نگه دارت، عزیزم!





خلاصه‌ی داستان کتاب این هفته را بنویس.

A series of horizontal dotted lines for writing.



A vertical column of five empty rounded rectangular boxes.





### مثل گل

داستان تصویر را بنویس.

۱



به یکی از کلمه‌های مناسب جمله، «ای» یا «ی» اضافه کن.

۲

مثال: نادر نامه نوشت. نادر نامه‌ای نوشت.

پری خنده کرد.

علی نگاه کرد.

ژاله کلاه خرید.

کلمه‌های زیر را در سه گروه دسته‌بندی کن.

۳

سیب - عدس - انار - تره - کاهو - لپه - پرتقال - هلو - لوبیا

میوه‌ها

دانه‌ها

سبزی‌ها

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

فرض کن به خانه‌ی دوستت رفته‌ای و او در خانه نبوده است. برایش یک

۴

یادداشت بنویس.



.....

.....  
.....

۵۰

به امید دیدار!





از روی شش خطّ اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌ها را کامل کن.

۲

..... نخوانده‌ام.      ..... نخوانده‌ایم.

..... نخوانده‌ای.      ..... نخوانده‌اید.

..... نخوانده است.      ..... نخوانده‌اند.

جمله‌ها را کامل کن.

۳

..... ما سامان را      ..... من سامان را دیدم.

..... شما سامان را      ..... تو سامان را

..... آن‌ها سامان را      ..... او سامان را





سلام، روز به خیر!



در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بگذار.

۱

من در کنار ..... می نشستم.  
خواهرم مثل گل قشنگ و ..... است.  
من آهسته و ..... بازی می‌کنم.

با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

۲

کودک :  
نوزاد :  
نگهداری :  
لالایی :

به هر کلمه، «ها» اضافه کن.

۳

آدم : .....  
اتومبیل : .....  
خیابان : .....  
راننده : .....

در دو خط بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم.

۴

.....  
.....



Four empty rectangular boxes for writing.

۵۲

به امید دیدار!







سلام، وقت به خیر!



۱ کلمه‌های زیر را با توجه به صدای آخرشان دسته‌بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - گاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

صدای ه

.....
.....
.....
.....
.....
.....

صدای ـ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

۲ جمله‌ها را کامل کن.

کاش فاطمه زودتر .....

وقتی به خانه می‌آیم، .....

من از خواهرم مواظبت می‌کنم تا .....

وقتی فاطمه گریه می‌کند، .....

۳ کلمه‌هایی را که «ف»، «ل»، «ه»، «ه»، «ه»، «ـ» یا «ه» دارند، در درس پیدا کن و بنویس.





سلام، روز به خیر!



از روی پنج خط آخر، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

در جدول، کدام کلمه‌ها دو بار آمده‌اند؟ آن‌ها را پیدا کن و ستون هر کلمه را رنگ بزن.

۲

شاخه‌ها - شاپرک - مردانه - پروانه - کوه - کم - انتها - سیر

خ	ا	ش	*	م	ک
ـ	ن	ا	د	ر	م
ا	ت	خ	ر	د	*
ا	ه	ـ	خ	ا	ش
*	ا	ه	ت	ن	ا
س	*	ا	ا	ـ	پ
ی	س	*	ن	*	ر
ر	ی	س	*	ه	ک
ک	ر	پ	ا	ش	*

بخش‌های زیر را دو به دو طوری ترکیب کن که کلمه‌های معنادار تازه‌ای ساخته شوند. (پنج کلمه) کا - ده - له - لا - غذ - نه - دو - قان

۳

لامثال: کا + غذ ← کاغذ



□

□

□

□

۵۴

به امید دیدار!





مرتب کن.

۱

الف- مادرم کودکی ام عکس های آورد را

ب- بازی نی دانی با او چه قدر دلم کنم می خواهد

به جای کلمه ی داخل کمانک، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

۲

الف- ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

ب- اگر فاطمه خوابیده باشد، (آهسته) راه می روم.

پ- خداوند همه چیز را (خلق کرده است).

از کلمه های داخل کمانک استفاده کن و جمله ها را دوباره بنویس.

۳

مثال: پدرم از مسافرت برگشت. (شما) شما از مسافرت برگشتید.

الف- سعید کتاب داستان را خواند. (آن ها)

ب- زرگس با پدر و مادرش به مشهد رفت. (من)





سلام، روز به خیر!



به سؤال های زیر پاسخ بده.

۱ این هفته چه کتابی خواندی؟

۲ موضوع آن چه بود؟

۳ چه موضوع تازه ای شنیدی؟

۴ بهترین ساعت درسی هفته کدام بود؟

۵ این هفته به کجا رفتی؟

۶ چه کسانی را دیدی؟

۷ چه ورزش ها و بازی هایی کردی؟

۸ شعر یا جمله ی زیبا یا نکته ای را که این هفته یاد گرفته ای، بنویس.



۵۶

به امید دیدار!





کوشا و نوشا

۱ بنویس از ابزارهای زیر، چه استفاده‌ای می‌کنند. نام هر ابزار را هم بنویس.



۲ به هر کلمه «\_ نده» اضافه کن و با آن جمله بساز.

مثال: پر + \_ نده = پرنده ← وقتی برف همه جا را می‌پوشاند، علی

برای پرنده دانه می‌ریزد.

راز:

دو:

در:

۳ دسته‌بندی کن.

کشتی - فوتبال - بسکتبال - والیبال - شنا - دو - کاراته - پرش

ورزش بی توپ

ورزش با توپ

۴ فرض کن دو بال داری؛ چه کار می‌کنی؟ در دو خط بنویس.





سلام، روز به خیر!



از روی پنج خطّ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بنویس این پرنده چه می کند.

۲



.....

.....

چهار کلمه بنویس که در آن ها کلمه ی بازی باشد.

۳

مثال: طناب بازی

.....

.....

مرتب کن.

۴

الف- پیامزد برادر دو او به آن ها که از خواستند پزشکی

ب- برادر گرفتند یادگیرند تازه ای دو تصمیم چیزهای

به امید دیدار!



□

□

□

□



نوشته‌ی آبی را پررنگ کن.

۱

خنده بر لب و شاداب

از سپیده دم تا خواب

خنده بر لب و شاداب

از سپیده دم تا خواب

بنویس چه کارهایی می‌توانی بکنی تا پدر و مادرت خوش حال شوند.

۲

.....

.....

.....

.....

درباره‌ی تصویر زیر، سه جمله بنویس.

۳



.....

.....

.....





سلام، روز به خیر!



از روی هفت خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جاهای خالی را پر کن.

۲

غذا برای انسان مثل ..... برای ماشین است.

لباس برای انسان مثل ..... برای پرند است.

باله برای ماهی مثل ..... برای پرند است.

این دو تصویر را با هم مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.

۳



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

۶۰

به امید دیدار!







سلام، وقت به خیر!



کلمه‌هایی را که «خ-ج» دارند، پیدا کن و بنویس.

۱

.....

.....

.....

دسته‌بندی کن.

۲

چراغ راه‌نما - تیشه - آجر - کیف - بیل - دفتر - گلنگ - کتاب - کاشی - پیاده‌رو

بنایی

عبور و مرور

مدرسه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)

۳

.....

.....

.....

خدا یارت!





سلام، روز به خیر!



جمله‌ها را کامل کن.

۱

کوشا تصمیم گرفته بود که .....  
وقتی چراغ سبز باشد، .....  
من وقتی خیلی خسته می شوم، .....  
وقتی کتاب می خوانم، .....

کلمه‌ها را در جاهای مناسب قرار بده.

۲

گلو - معده - دهان - بینی  
غذا در ..... هضم می شود.  
ما با ..... نفس می کشیم. غذا از ..... پایین می رود.

کلمه‌هایی را که «ها» دارند، در درس پیدا کن و بنویس.

۳

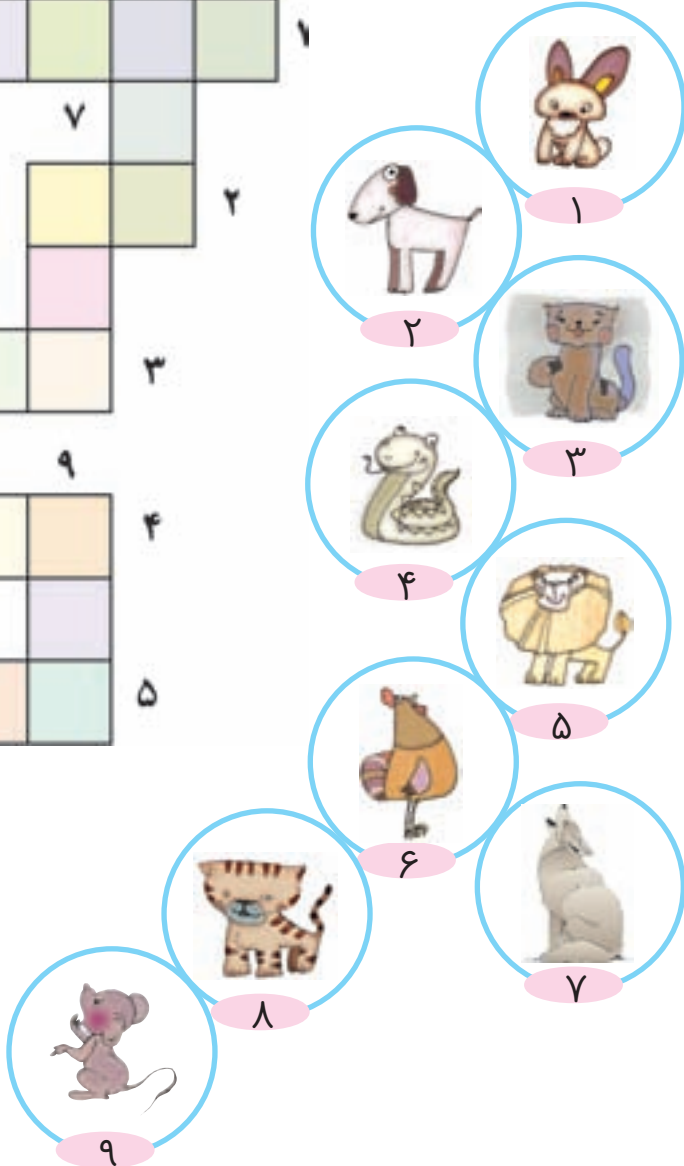
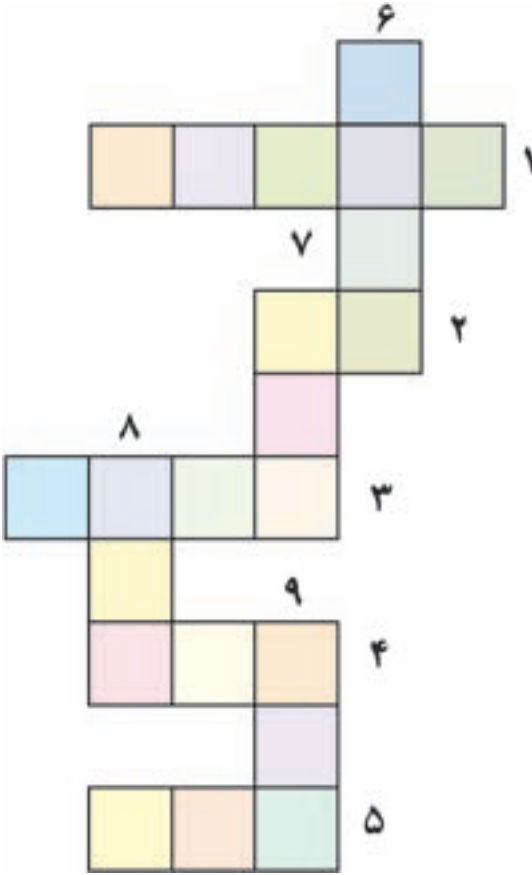
دنباله‌ی این داستان را بنویس.

۴

سپین و مرگان می‌خواستند به آن طرف خیابان بروند. مرگان می‌خواست از فروشگاه دفتر بخرد.  
سپین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم.» مرگان گفت: «نه، خطرناک است. بهتر است



نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.





سلام، روز به خیر!



درس نهم

از همه زیباتر

۱ این هفت رنگ، رنگ‌های رنگین کمان است. نام هر رنگ را زیر آن بنویس.



۲ بنویس چه وقت رنگین کمان تشکیل می‌شود.

۳ جاهای خالی را پر کن.

بچه‌های رنگین کمان خوش حال شدند و ..... گرفتند همیشه با هم مهربان باشند.  
بچه‌های رنگین کمان با هم ..... گذاشتند.  
بچه‌های رنگین کمان ..... مختلف داشتند.  
بچه‌های رنگین کمان حرف ..... را گوش دادند.



به امید دیدار!





از روی هفت خطِ اولِ درس، یک بار بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌های زیر را دسته‌بندی کن و در جدول بنویس.



تلخی - بو - سیاه - شیرینی - صدا - کوه - ترشی - آبی - چراغ - دفتر - شوری - زنگ

بینی	زبان	گوش	چشم

کلمه‌هایی را که در آخر آن‌ها «تر» آمده است، از درس پیدا کن. به جای «تر»، «ترین» بگذار و کلمه‌های جدید را در جمله‌ای دیگر به کار ببر.



مثال: من از همه بلندترم ← من بلندترین درخت هستم.





سلام، روز به خیر!



از روی ترکیب‌های زیر، یک بار بنویس.

۱

صدای بلند - خدای بزرگ - روی زمین - رنگ‌های مختلفی - بقیه‌ی بچه‌ها

.....

کلمه‌هایی را که حرف «ز - ه» دارند، پیدا کن و یک بار بنویس.

۲

.....

به تصویر زیر خوب دقت کن. چه اشتباهی می‌بینی؟ آن را بنویس.

۳

.....



.....

۶۶



به امید دیدار!



از هفت خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دو تصویر را با هم مقایسه کن. یک تفاوت و یک شباهت آن‌ها را بنویس.

۲



.....

.....

.....

هر گروه از حرف‌های درهم ریخته را به یک کلمه تبدیل کن. (هر کلمه نام یکی از شهرهای ایران است.)

۳

ر ش ی ز ا : ..... ن ا ه ا ف ص :

ر ک م ن ا : ..... ن س ج د ن :





سلام، روز به خیر!



به هریک از کلمه‌ها «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز.

۱

مثال: دور: خانگی ما از خانگی علی دورتر است. خانگی ما دورترین خانه است.

بالا:

شیرین:

درست:

جدول را حل کن.

۲

				*
ن	ا	ر	ی	۱
		*		
*				*

یکی از رنگ‌های رنگین کمان ←

کشور ما ←

خوب نیست. حیوان با وفا ←

به نور خورشید می گویند ←

رنگ آسمان ←

با کلمه‌های زیر، پنج کلمه‌ی جدید بساز.

۳

گل - خط - راه - کتاب - خوش - خند - چهار - فروش - حال - کش - خانه - لب  
مثال: لب + خند = لبخند

با مدادت حرف بزن و حرف‌هایش را بنویس.

۴



به امید دیدار!





جمله بساز.

۱

خورشید: .....

رنگین کمان: .....

مسابقه: .....

آسمان آبی: .....

هر دسته را به ترتیبِ اندازه، از کوچک به بزرگ بنویس.

۲

هندوانه - زردآلو - گیلاس - پرتقال

تاکسی - قطار - اتوبوس - دوچرخه

فیل - گوسفند - مورچه - مرغ

تا به حال، چند کلمه‌ی تازه یاد گرفته‌ای؟ ده‌تای آن‌ها را بنویس.

۳





سلام، روز به خیر!



یکی از کارتونهایی را که تازه دیده‌ای یا داستانی را که خوانده‌ای، به یاد بیاور و به این سؤال‌ها پاسخ بده.

۱

الف - از کدام یک از آدم‌ها یا حیوانات خوشتر آمدی؟ چرا؟

.....  
.....  
.....

ب - اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می‌کردی؟

.....  
.....  
.....

تقویم را کامل کن و به سؤال‌ها پاسخ بده.

۲

الف - سه‌شنبه‌ی هفته‌ی سوم کدام است؟ آن را رنگ کن.

ب - اگر این جدول ماه بهمن باشد، روز آمدن امام خمینی را مشخص کن و

رنگ بزن.

پ - روز بیست‌ودوم، کدام روز هفته و در هفته‌ی چندم است؟

روز	شنبه	دوشنبه	پنج‌شنبه	جمعه	هفته
هفته‌ی اول	۱	۲	۳		
			۱۰	۱۳	
هفته‌ی سوم		۱۶		۱۹	
	۲۲		۲۵		
	۲۹	*	*	*	*



○  
○  
○  
○

۷۰



به امید دیدار!



۱ نام این شغل‌ها را بنویس.



۲ اول این جمله‌ها افتاده است. آن‌ها را کامل کن.

مثال: چه گندم‌های زرد قشنگی! این‌ها را چه کسی کاشته است؟

.....! این‌جا را چه کسی تمیز کرده است؟

.....! چه کسی این‌ها را ساخته است؟

۳ اعضای زوج و فرد این تصویر را بنویس.



اعضای فرد

اعضای زوج

.....  
.....

.....  
.....

۴ درس را با دقت بخوان و کلمه‌هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

.....

گ

.....

غ

خدا یارت!



سلام، روز به خیر!



از روی شش خط اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به سؤال‌ها جواب بده تا رمزِ خانه‌ها را پیدا کنی.

۲

الف- آخرین حرف کلمه‌ی ساعت را در مربع دوم بگذار.

ب- اولین حرف کلمه‌ی بازی را در مربع چهارم بگذار.

پ- اولین حرف کلمه‌ی کبری را در مربع اول بگذار.

ت- دومین حرف کلمه‌ی بابا را در مربع سوم بگذار.

ث- چه کلمه‌ای به دست آوردی؟

کامل کن.

۳



- به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند، ..... می‌گویند.

- به کسی که به ما درس می‌دهد، ..... می‌گویند.

- به کسی که غذا می‌پزد، ..... می‌گویند.

- به کسی که در اداره کار می‌کند، ..... می‌گویند.

به امید دیدار!





سلام، وقت به خیر!



در هر دسته، یک کلمه با بقیه تفاوت دارد. دور آن را خط بکش.

۱

چنگال بشقاب قاشق کاسه میز      ذرت گندم جو موز لوبیا  
دامن شلوار پالتو کت نخ      گوساله کره اسب گاو بزغاله کبوتر

با استفاده از «این» و «آن»، نام هر تصویر را بنویس.

۲



کامل کن.

۳

- به جایی که در آن دارو می فروشند، ..... می گویند.
- به جایی که در آن سبزی می فروشند، ..... می گویند.
- به جایی که در آن شیرینی می فروشند، ..... می گویند.
- به جایی که در آن پارچه می فروشند، ..... می گویند.
- به جایی که در آن موها را کوتاه می کنند، ..... می گویند.
- به جایی که در آن طلا می فروشند، ..... می گویند.



۷۳



خدا یارت!





سلام، روز به خیر!



۱ از روی شش خط آخر درس، یک بار بنویس.

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted middle line.

۲ به هر کلمه «گر» اضافه کن؛ سپس، با آن یک جمله بساز.

مثال: رُفت + گر ← رُفتگر : رفتگر مهربان دوست ماست.

آرایش :

آهن :

کوزه :

۳ نوشته‌ی زیر را کامل کن.

من عسل شیرین و خوش مزه‌ام. دیروز در کندو بودم اما امروز.....

A single horizontal dotted line for handwriting practice.



A vertical column of five empty rounded rectangular boxes for writing practice.

به امید دیدار!





مرتب کن.

۱

الف- خانه‌های چه زیبایی راحت و !

ب- شاداب کسی این را پرورش گل‌هایی چه می‌دهد ؟

برای هر تصویر، یک جمله بنویس.

۲



با هر یک از کلمه‌های زیر، یک جمله بساز.

۳

به :

از :

با :

تا :

برای :

کامل کن.

۴

به بچگی گاو ..... می‌گویند. به بچگی مرغ ..... می‌گویند.

به بچگی سگ ..... می‌گویند. به بچگی اسب ..... می‌گویند.

خدا یارت!





سلام، روز به خیر!



به هر کلمه «بان» اضافه کن و یک جمله بساز.

۱

مثال: باغ + بان ← باغبان : باغبان به گل ها آب می دهد.

دروازه :

در :

طبقه بندی کن.

۲

شلوار - لباس - گوشت - غذا - تخم مرغ - پارچه

دوختنی ها

پختنی ها

در چهار خط بنویس دوست داری چه کاره شوی. چرا؟

۳



به امید دیدار!







داستان زیر را کامل کن.

یکی بود یکی نبود، سال‌ها پیش در باغ بزرگی پرندگان بسیاری زندگی می‌کردند. در این باغ، کلاغ کوچکی هم بود که آرزو داشت پرهای زیبایی داشته باشد. او می‌خواست زیباترین پرنده‌ی دنیا باشد. یک روز که کلاغ در باغ پرواز می‌کرد،





سلام، روز به خیر!



پرواز موج

۱ از روی چهار خطّ اوّل درس، یک بار بنویس.

Four horizontal dotted lines for writing practice.

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

خورشید گفت: چه شد که ..... آمدی؟  
ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد و صورت ..... خورشید را بوسید.  
موج کوچولو خیلی ..... بود.  
خورشید، گرما و نور خود را ..... موج کوچولو پاشید.

۳ نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

بال و پردار

باله دار

بال دار

فیل - خروس - مگس - گنجشک -  
پشه - ماهی - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه  
نام جانورانی را که در هیچ کدام  
از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، بنویس.

۴ اگر کفش‌ها زبان داشتند، به بچه‌هایی که از آن‌ها مواظبت نمی‌کنند،  
چه می‌گفتند؟

Four horizontal dotted lines for writing practice.

به امید دیدار!





از روی شش خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

جاهای خالی را پر کن.

۲

..... موج کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف  
در آن جا باران ..... و به جایی ..... که به آب نیاز دارند تا گل ها،  
گیاهان و کودکان تشنه را سیراب .....

مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس.

۳

تاریک

دیر

بالا

خانم

خنده

شب

کلمه

روز

مخالف

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

ناراحت:

شیرین:





سلام، روز به خیر!



داستان تصویرها را به ترتیب بنویس.

۱



.....  
.....  
.....

از کوچک به بزرگ، ردیف کن.

۲

ماه - سال - روز - هفته :

نوزاد - پیر مرد - نوجوان - جوان :

رود - جوی - دریا :

.....  
.....  
.....

هر کلمه، چه کلمه‌های دیگری را به یادت می‌آورد؟ سه تا را بنویس.

۳

مثال: آسمان : آبر خورشید ستاره

خورشید:

خواب:

مدرسه:

.....  
.....  
.....

برای صرفه‌جویی در مصرف نان چه باید بکنیم؟

۴

.....  
.....  
.....

به امید دیدار!



۸۰



کلمه‌های تازه‌ی درس را بنویس.

۱

با هر کلمه یک جمله بنویس.

۲

موج:

آرام:

دریا:

جمله‌ها را کامل کن.

۳

موج کوچولو کم کم

موج کوچولو آرام آرام

ابر کوچولو به خورشید

خورشید وسط آسمان

اگر می‌توانستی در هوا راه بروی، چه مشکلاتی برایت به وجود می‌آمد؟

۴

بنویس.





سلام، روز به خیر!



۱ کلمه‌های زیر را به ترتیبِ حرف‌های الفبا بنویس.

خورشید - موج - آسمان - باران - گل - نور - بخار - جنگل - دریا - هوا

۲ مخالف هر کلمه را بنویس.

زود - خشک - شبانه - بلند - کوچک

۳ به هر کلمه، «ی» اضافه کن و جمله‌ای بنویس.

مثال: رنگ + ی ← رنگی : من مداد رنگی خریدم.

آب:

ابر:

آفتاب:

۴ با افزودن یک کلمه، جمله‌ها را درست کن.

یک روز دوستانم بازی می‌کردم. ←

بعضی از آن‌ها همراه رود دریا آمدند. ←

ابر کوچولو خورشید نزدیک شد. ←

خورشید از آن بالا دریای آبی نگاه می‌کرد. ←

به امید دیدار!





۱ درس را بخوان. کلمه‌هایی را که در آن‌ها صدای «ای» یا «او» وجود دارد، پیدا کن و بنویس.

مثال: او ← کوچولو      ای ← خورشید

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

بهار - تابستان - زمستان از ..... هستند.

فوتبال - والیبال - دو - شنا از ..... هستند.

پدر - مادر - برادر از ..... هستند.

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)

ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

ایمان کتاب ..... (داستان)

ایمان کتاب .....

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....





سلام، روز به خیر!



هر یک از کلمه‌های زیر را در جای مناسب قرار بده.

۱

«تا - و - به»

دست ... دست	سر ... هوا	پرس ... جو
سر ... سر	دست ... سر	گفت ... گو

جدول زیر را حل کن.

۲

								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷

۱- حیوان با وفا

۲- میوه خوش مزه

۳- کنار دریا

۴- ظالم

۵- کسی که صبح زود بیدار می شود.

۶- کسی که حواس پرت است.

۷- کسی که سرود می خواند.



به امید دیدار!





## حنایی

شبهت‌ها و تفاوت‌های دو تصویر زیر را بنویس.

۱



کلمه‌های داخل کمانک را مثل نمونه، در جمله‌ی بعدی به کار ببر.

۲

مثال: فرشته این هفته کتاب تازه‌ای خواند. (حسن)  
حسن این هفته کتاب تازه‌ای خواند. (داستان)

الف - ..... (هفته‌ی پیش)

ب - ..... (خرید)

پ - .....

در درس پنج کلمه پیدا کن که بتوانی مخالف آن‌ها را بنویسی.

۳

مثال: پیدا ← پنهان





سلام، وقت به خیر!



۱ با توجه به جدول، کلمه‌ها را در جای مناسب بنویس.

جوجه - سنگ - سگ - شن - مرغ - موش - مداد - درخت - انسان -

کفش

بی جان	جاندار

۲ کلمه‌های هم‌معنا را به هم وصل کن.

توی	ناراحت
بیمار	زیاد
سؤال کرد	نیرومند
خیلی	مریض
غمگین	پرسید

۳ در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی چه می‌کنی.





سلام، صبح به خیر!



۱ از روی سرمشق زیر، دو بار بنویس.

کنجشک ناز و کوچک ..... پرواز از که آموخت؟  
.....  
.....

۲ با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

تخم مرغ

مرغ داری

مثال: مرغ: ←

مهربان:

دل:

آب:

۳ بنویس اگر از تو بخواهند خودت را معرفی کنی، چه می‌گویی.  
.....  
.....  
.....





سلام، وقت به خیر!



در درس چند جمله از قول موش آمده است. آن‌ها را بنویس.

۱

.....  
.....  
.....

جمله‌ها را کامل کن.

۲

حنایی گفت: «اگر ..... را نخوریم، غذایمان ..... نمی‌شود.  
چون دانه‌ها ..... هستند، ما این ..... را می‌خوریم.  
از این که به فکر ما بودی، از تو ..... ولی ما باید این ..... را  
بخوریم.»

یک جمله بنویس و در آن از نشانه‌ی « » استفاده کن.

۳

.....  
.....  
.....

درباره‌ی این تصویر، یک جمله بنویس.

۴



خدا نگه‌دار!



.....  
.....  
.....  
.....



به سؤال‌ها پاسخ بده.

۱

الف - در درس کدام کلمه‌ها تشدید دارند؟

ب - آخر کدام کلمه‌ها نشانه‌ی «ا» دارد؟

کلمه‌ی درست داخل کمانک را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

۲

مینا جلوی آینه (نشسته بود، نشانده بود) و چشم‌هایش را (بسته بود، بسته بودم).  
مادرش از او (پرسید، می‌پرسد): «چرا چشم‌هایت را (بسته‌ای، بسته بوده‌ای)؟» مینا  
(می‌گفت، گفت، گفته بود): «(می‌خواستم (ببینم، دیده بودم، می‌بینم) وقتی (می‌خواهم،  
خوابانده بودم، خوابیده‌ام) چه شکلی (می‌شوم، بشوم، شوم).»

حالا از روی جمله‌های درست متن بالا یک بار بنویس. سپس، آن را با صدای بلند بخوان.

۳





سلام، وقت به خیر!



درس را با دقت بخوان و حرف های حنایی را بنویس.

۱

.....

.....

.....

کلمه ها را مانند مثال تغییر بده و معنای هر یک را بنویس.

۲

مثال: دفتر ← دفترمان یعنی دفتری که مال ما است.

کتاب ←

دوست ←

معلم ←

طبقه بندی کن.

۳

عمو - پسر دایی - خاله - دختر عمو - پسر عمه - دختر خاله - دایی - عمه - پسر عمو

بستگان پدر

بستگان مادر

در باره ی این نشانه، یک جمله بنویس.

۴



.....

.....

خدا نگاه دار!



سلام، صبح به خیر!



یکی از خاطره‌های امسال را بنویس.

A series of horizontal dotted lines for writing.



خوش به حالت!



از همه مهربان تر

۱ ده کلمه را که در این درس یاد گرفته‌ای، بنویس.

۲ جاهای خالی را پر کن.

..... یعنی حرف زدن با خدا.

من دعای کنم که پدر و مادرم همیشه ..... باشند.

خدایا تو از همه ..... هستی.

۳ درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.



۴ اگر بخواهی با پدر و مادرت به مسافرت بروی، چه کارهایی باید انجام دهی؟

الف -

ب -

پ -

خدا نگه دار!







از روی نصف اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

۲

مهربان : ..... دوست :

دعا : ..... خدا :

داستان زیر را کامل کن.

۳

گنجشک کوچولو روی شاخه‌ی درخت نشسته بود و از آن بالا، رودخانه را تماشا

می‌کرد. او از تنهایی خسته شده بود. ناگهان تصمیم گرفت





از روی سرمشق زیر، یک بار بنویس.

۱

خورشید و ابر و باران ..... بردار ..... ماه و بخند .....

هر یک نشانه ای هست ..... از ..... قدرت ..... خداوند .....

.....

.....

چهار کلمه در درس پیدا کن که هیچ یک از حرف های آنها به هم نچسبیده باشد.

۲

مثال: دور ..... ، ..... ، ..... ، .....

برای پیدا کردن دوست تازه چه می کنی؟

۳

.....

.....



□

□

□

□





سلام، صبح به خیر!



از روی نیمه‌ی دوم درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

مخالف	هم معنی	ی	تر	کلمه
کوتاه	دراز	بلندی	بلندتر	بلند
				زیاد
			—	دوست

کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «و» صدای «او» می‌دهد، جدا کن و بنویس.

۳

خوراک - مسواک - خورش - خویش - کوزه - ورزش - کوتاه - صورت -

موز - مواظبت - سواری

مثال: روز

اگر گربه‌ها بال و پر داشتند، چه می‌شد؟

۴





سلام، وقت به خیر!



جمله‌هایی را که نشانه‌ی «؟» دارند، پیدا کن و از روی آن‌ها بنویس.

۱

.....  
.....

چهار کلمه بنویس که در آن‌ها «دان» باشد؛ مثل: نمکدان

۲

.....

جاهای خالی را پر کن.

۳

پدر بزرگ مرد .....

خدا آدم‌های راست‌گو را .....

من با بچه‌های کوچک‌تر از خودم .....

با استفاده از شش کلمه‌ی زیر، سه جمله بنویس.

۴

درخت - هوا - ریشه - ابری - باران - شکوفه

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

۹۶



خدا نگه‌دار، عزیزم!



۱ اولین کلمه‌ی تشدیددار درس را پیدا کن و با آن جمله بساز.

۲ از روی سرمشق زیر، یک بار بنویس.

آمد ..... عمومی ..... باز ..... از ..... زیارت

سوغاتی ..... آورد ..... یک ..... دانه ..... ساعت

۳ جمله‌ها را مانند مثال، کامل کن.

مثال: این انار ترش است. ← انارِ ترش

این سیب ..... است. ← سیبِ تازه

آن دفتر نو است. ←

آن مرد ..... است. ← مردِ خوش اخلاق

آن ..... درنده است. ← گرگ

این ..... خوش مزه است. ←

۴ در دو جمله بنویس که از خدا چه می‌خواهی.

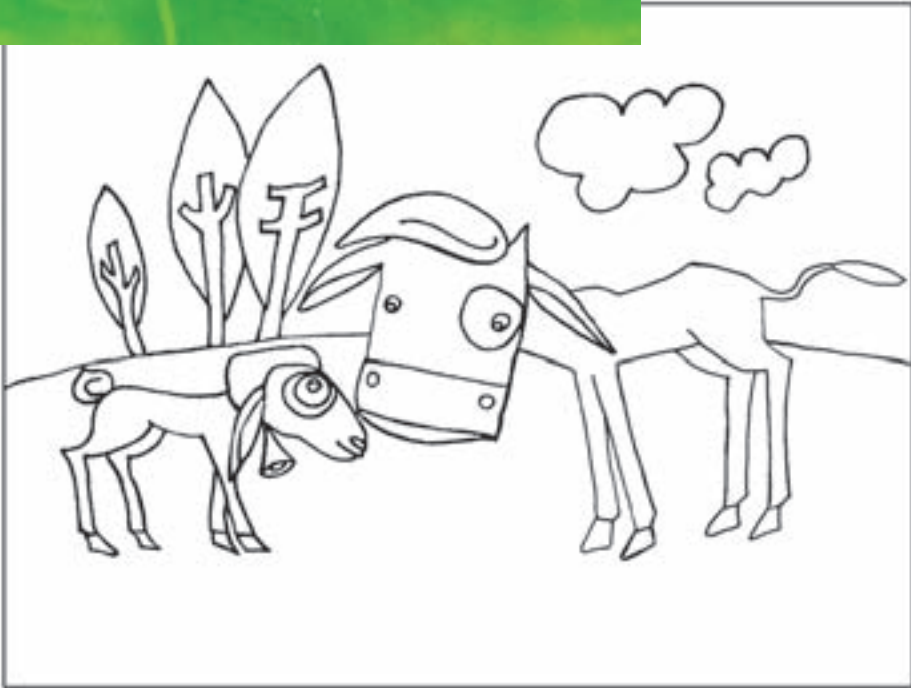




سلام، وقت به خیر!



این منظره را رنگ کن و چهار خط درباره‌ی آن بنویس.



Four horizontal dotted lines for writing.



A vertical column of four empty rounded rectangular boxes for writing.



خدا نگه دار!

زیارت

۱ یک جمله‌ی زیبا از درس انتخاب کن و بنویس.

۲ طبقه بندی کن.

انگور - هندوانه - توت - گوجه فرنگی - خربزه - سیب - هلو - پرتقال -

آلبالو - انار

میوه‌های بوته‌ای

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

میوه‌های درختی

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۳ به کلمه‌های زیر، « دان » اضافه کن و معنای هر کدام را بنویس.

شمع :

نمک :

گل :



سلام، وقت به خیر!



۱

به جمله‌ی زیر، هر بار یک کلمه اضافه کن و بنویس.

من در ایران زندگی می‌کنم.

الف - من با خانواده‌ام در ایران زندگی می‌کنم.

ب -

پ -

۲

به هر کلمه «خانه» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

کتاب:

رود:

دارو:

۳

مانند نمونه کامل کن.

من کتاب می‌خوانم. ما کتاب .....

تو کتاب ..... شما .....

او ..... آنها .....



۱۰۰



خدا نگه دار!





از روی سرمشق زیر یک بار بنویس.

۱

آن ابر را که آورد؟ ..... باران چگونه بارید؟ .....

کمی ماه را صدا زد ..... وقتی که رفت خورشید؟ .....

.....  
.....

در هر جای خالی، می‌توانی دو کلمه از کلمه‌های زیر را بگذاری.  
به دل خواه، کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

۲

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربانی - تمیز - کوشش  
هوای روستا ..... (.....) است.

من هم ..... (.....) می‌کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.  
روزی از مادرم ..... (.....)

به اول جمله‌ی زیر، «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

۳

ما خدا را دوست داریم.

.....





سلام، وقت به خیر!



از روی هفت خطّ اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به کلمه‌های زیر «ان» اضافه کن و با هر یک، جمله بساز.

۲

دوست :

مرد :

درخت :

.....

.....

.....

به اول هر جمله «آیا» اضافه کن و در آخر جمله، علامت مناسب بگذار. سپس، جواب آن را بنویس.

۳

الف - گل‌ها در بهار باز می‌شوند.

.....

.....

ب - باران از ابر می‌بارد.

.....

.....

امروز چه کسانی را دیدی؟ کدام را بیش‌تر دوست داری؟

۴

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

۱۰۲



خدا نگه دار!

سلام، صبح به خیر! ☀️ ☀️ ☀️



از روی هفت خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام شش چیز را که در خانه‌ی خود دیده‌ای، بنویس و آن‌ها را در دو دسته طبقه‌بندی کن.

۲

.....

۲:	۱:
.....	.....
.....	.....
.....	.....

اسم محلّی دو پرنده و دو گل را که در شهر یا روستای شما پیدا می‌شود، بنویس.

۳

.....





سلام، وقت به خیر!



کلمه‌های تازه‌ی درس را پیدا کن و بنویس.

۱

.....  
.....  
.....

مرتب کن.

۲

الف- سخن آدم دعا با خدا می‌گوید در موقع

.....  
.....

ب- است مرد پدر بزرگ مهربانی

.....  
.....

پ- دارد آدم‌های خدا راست‌گو را دوست

.....  
.....

در باره‌ی تصویر زیر دو خط بنویس.

۳



.....  
.....



.....  
.....  
.....

۱۰۴



خدا نگاه‌دار!



برای شعر نام زیبایی انتخاب کن و یک نقاشی بکش.

پولک نقره‌ی برف	در هوا می‌رقصید
بر لب بام نشست	برف زیبا و سفید
پرده بر روی زمین	مخل برف کشید
زیر سنگینی برف	شاخه‌ی کاج خمید
آتش افروخته شد	نور و گرمی بخشید
مادر آمد از در	قصه‌ها گفت و شنید
گفت و آرام آرام	نوبت خواب رسید
برف‌ها را فردا	آب سازد خورشید





سلام، وقت به خیر!



ایران ما

۱ ده حرف اوّل الفبا را به جای حرف اوّل کلمه‌ی « نام » قرار بده. دور کلمه‌های معنادار خط بکش.

.....  
.....  
.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

به محلّ آرایش ..... می‌گویند.  
به محلّ آموزش ..... می‌گویند.  
به محلّ آزمایش ..... می‌گویند.

۳ به آخر هر کلمه « ان » اضافه کن و با آن یک جمله بساز.

گیاه: .....  
جانور: .....

۴ تا حالا به کدام یک از جاهای دیدنی ایران سفر کرده‌ای؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها سه خط برای دوستانت بنویس.

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....





۱ پنج خط اول درس را بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌هایی را که با «ها» و «ان» جمع بسته شده‌اند، در درس پیدا کن و بنویس.

۲

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

۳

سوغات	جای دیدنی	آرامگاه	زیارتگاه	مشخصات نام شهر
				مشهد
				شیراز

۴ به جز دیدنی‌هایی که در درس معرفی شده‌اند، نام سه جای دیدنی دیگر را بنویس.

۴

.....





سلام، وقت به خیر!



از روی سرمشق زیر، یک بار بنویس.

۱

ما پنج انگشت ..... هستیم با هم

با هم شریکیم ..... در شادی و غم

.....  
.....

کامل کن.

۲

پناهگاه جایی است که .....

گردشگاه جایی است که .....

ورزشگاه جایی است که .....

کارگاه جایی است که .....

در باره‌ی امام رضا (ع) دو خط بنویس.

۳

.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

۱۰۸



خدا ننگه دار!





ده کلمه پیدا کن که دارای سه حرف چسبان یا بیش‌تر باشند. آن‌ها را بنویس.

۱

مثال: دشمنان - هشتم

.....

.....

به هر کلمه «ان» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

۲

کودک

مسافر

.....

.....

هر کلمه را با استفاده از حروف مناسب کامل کن.

۳

ها	ان	گاه	دان	حروف کلمه
			نمکدان	نمک
				گیاه
				دانش

در شهر یا روستای شما چه دیدنی‌هایی وجود دارد؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها سه جمله بنویس.

۴

.....

.....



○

○

○

○





سلام، وقت به خیر!



این دو تصویر را مقایسه کن و دو تفاوت آن‌ها را بنویس.

۱



جمله‌های درهم ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

۲

الف- است قلعه‌ی ایران دماوند بلندترین

ب- بزرگ خانمی ماست ایران

پ- می‌کنم کشوری به داشتن افتخار این با زیبایی من همه

«گاه» را به آخر کدام کلمه‌های زیر می‌توان اضافه کرد تا کلمه‌های معنادار

۳

درست شود؟

زیارت- کتاب- سوزن- ایست- گل- کار- گردش- سر

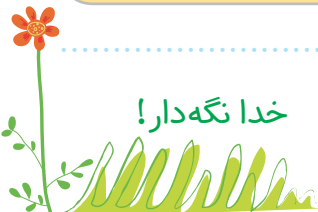
نام چند زیارتگاه ایران یا شهر خودت را بنویس.

۴



Four empty rectangular boxes for writing.

خدا نگه‌دار!





۱ با توجه به نقشه‌ی ایران:

الف - نام دو شهر را که در بالای نقشه قرار دارند، بنویس.

ب - دو شهر را که نام آن‌ها با حرف الف آغاز می‌شود، پیدا کن و بنویس.

۲ کلمه‌هایی را که «ای ی ی» دارند، در درس پیدا کن و بنویس.

۳ زیر کلمه‌هایی که هم با «ان» و هم با «ها» جمع بسته می‌شوند، خط بکش.

گل - درخت - دست - پا - کتاب - تن - مداد - شیر - جنگل

خوش به حالت!





سلام، وقت به خیر!



این عکس یک بازار قدیمی ایران است. خوب نگاه کن و به سؤال‌ها جواب بده.



الف- این بازار با بازارهای امروزی چه تفاوتی دارد؟

.....

ب- چه مغازه‌هایی در عکس می‌بینی؟

.....

پ- چه رنگ‌هایی در عکس می‌توانی ببینی؟

.....



خدا نگاه دار!

پرچم

چند کلمه‌ی بی نقطه در درس وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

۱

هر کلمه را می‌توانی در دو جای خالی بنویسی.

۲

باد - خیر - بار - شیر

..... شیدی وزید.

او هر ..... دیر به مدرسه می‌آید.

ما باید کارهای ..... انجام دهیم.

..... ماشین خیلی سنگین بود.

..... سلطان جنگل است.

..... چرخ دوچرخه‌ام خالی شد.

گاهی به جای نه، ..... می‌گوییم.

برای قوی شدن استخوان‌ها باید ..... بخوریم.

درباره‌ی پرچم، دو خط بنویس.

۳





سلام، وقت به خیر!



از روی جمله‌هایی که پدر امین به او گفت، یک بار بنویس.

۱

.....  
.....  
.....

با یکی از کلمه‌های داخل کمانک، جمله را کامل کن.

۲

سعید با مدادش ..... (راه می‌رود - بازی می‌کند - می‌نویسد)  
رنگ سفید پرچم نشانه‌ی ..... است. (سرسبزی - صلح و دوستی - دفاع از کشور)  
رنگ پرچم کشورها با هم ..... دارد. (شبهات - فرق - نزدیکی)

کامل کن.

۳

به کسی که اهل تبریز است، ..... می‌گویند.  
خراسانی یعنی کسی که اهل ..... است.  
به لباسی که از جنس پشم باشد، ..... می‌گویند.

یک پرچم نقاشی کن و بنویس هر رنگ آن، نشانه‌ی چیست.

۴

.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

۱۱۴

خدا نگه دار!





۱ کدام حیوان از دسته بندی بیرون می ماند؟

حیوانات گوشت خوار

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

حیوانات علف خوار

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

شیر - گوسفند - گرگ -  
 موش - روباه - زرافه - گاو -  
 سگ - گربه - شغال

۲ کلمه های به هم ریخته را مرتب کن.

■ رنگ است سفید پرچم و دوستی نشانه ی صلح

.....

■ می تایید صبحگاهی آفتاب قشنگ

.....

■ مثل دیگر من از تماشای پرچم لذت می برم کشورم

.....

۳ هر سه کلمه را در یک جمله به کار ببر.

پرچم - ایران - افتخار  
 خدا - مهربان - بچه ها

۴ در محل زندگی شما به این کلمه ها چه می گویند؟ آن ها را بنویس.

خیابان: ..... قایق: .....  
 درخت: ..... رودخانه: .....  
 روستا: ..... همسایه: .....





سلام، وقت به خیر!



از روی شش خطِ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌ها را کامل کن.

۲

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

با هر کلمه دو جمله بامعنی متفاوت بنویس.

۳

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سیر:

شیر:

کیفت گم شده است. برای پیدا کردن آن یک آگهی بنویس.

۴

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





گل خوش بو، سلام! ☀️ ☀️ ☀️



۱ در کدام کلمه‌های درس، حرف‌های سه نقطه‌ای وجود دارد؟ آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

مثال: شهر

۲ برای هر تصویر، یک جمله بنویس.



۳ جمله‌ها را کامل کن.

آیا می‌توانی شکل پرچم را .....؟

..... پرویز تصمیم گرفت به کتاب‌خانه

..... خواستیم با دوستانمان به کتاب‌خانه

۴ تازه‌ترین لطیفه‌ای را که شنیده‌ای، بنویس.





سلام، وقت به خیر!



مانند نمونه برای هر نشانه، چهار کلمه از درس‌های گذشته پیدا کن و بنویس.

۱

ز	زیبا	آزادی	روز	چیز
ن				
گ				
ی				
ه				
ش				

جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب زیر کامل کن.

۲

از - با - برای - به - تا

پرچم هر کشور ..... مردم آن کشور عزیز است.

وقتی ..... پرچم کشورم نگاه می‌کنم، احساس غرور می‌کنم.

من ..... زنده‌ام، ..... کشورم دفاع می‌کنم.

ادامه بده.

۳

من اگر


۱۱۸

خدا نگه‌دار!





سلام، صبح به خیر!



## جدول جمعه

				نشانه‌ی یک کشور ←
				↓ سفره‌ی نوروزی
			← مخالفِ گرسنه	
			در این کشور زندگی می‌کنیم ↓	
		↑ نوعی خاک چسبنده		
		← همان قلب است		
جدول جمعه	↑ مخالفِ نچید			
	از ماه‌های تابستان →			
→ جمع سر				
↓ کال				
	→ موی گردن اسب			
	↓ ماه مدرسه			
		← من و تو		
		↓ شهر دو حرفی		
			← مخالف آشتی	جدول جمعه
				سرما از آن طرف ←



۱ پنج ترکیب مانند نمونه از درس پیدا کن و بنویس.

مثال: مردم جهان - سال نو - نوروز ما

۲ هر یک از کلمه‌های زیر را به جمله‌ای که با آن ارتباط دارد، وصل کن.

پرچم	جشن سال نو است.
نمایشگاه	نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.
رنگین کمان	سرزمین مردمان دلیر است.
ایران	محل نمایش چیزهاست.
مردم ایران	هفت رنگ است.
نوروز	در نوروز به دیدار یک دیگر می‌روند.

۳ کلمه‌های زیر را با «ان» جمع ببند.

گرسنه:	دونده:	گوسفند:
درخت:	ستاره:	پرنده:

۴ اگر زبان پرنده‌ها را بلد بودی، به آن‌ها چه می‌گفتی؟ در یک خط بنویس.





۱ حیوانات زیر را در جای مناسب قرار بده.

آهو - گنجشک - ماهی - زرافه - خرچنگ - لاک پشت - نهنگ

حیوانات خشکی و دریا

.....

.....

.....

.....

.....

حیوانات دریا

.....

.....

.....

.....

.....

حیوانات خشکی

.....

.....

.....

.....

.....

۲ از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.

بهار وقت بیداری طبیعت است.  
در سفره‌ی هفت‌سین آب و آینه و قرآن می‌گذارند.

.....

.....

۳ پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.

مثال: سعدی شاعر بزرگ ایران، اهل شیراز بود. به او چه می‌گویند؟ سعدی شیرازی

الف - به کوزه‌ای که از جنس سفال باشد، چه می‌گویند؟

ب - به دستمالی که از جنس کاغذ باشد، چه می‌گویند؟

۴ فکر کن به جایی رفته‌ای که آن‌جا را نمی‌شناسی. اولین کاری که می‌کنی چیست؟

.....

.....





سلام، هم کلاسی!



کلمه‌هایی را که حرف « ل - ل » دارند، در درس پیدا کن و از روی آن‌ها یک بار بنویس.

۱

.....  
.....

به جای حرف وسط «مهر»، ده حرف اول حروف الفبا را بگذار و بنویس. سپس دور هر کلمه که معنای آن را نمی‌دانی، خط بکش.

۲

مثال: مار

.....

با « کار » پنج کلمه‌ی جدید بساز و معنای هر کدام را بنویس.

۳

.....  
.....  
.....

برای یک سفر تفریحی کوتاه، به چه وسایلی نیاز داری؟ نام آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

۴



□  
□  
□  
□

۱۲۲



خدا نگاه دار!



۱ از روی نیمه‌ی اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ با افزودن نقطه، کلمه‌های با معنا بساز.

۲

کگ:

کگ:

۳ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی هم‌معنای آن را قرار بده.

۳

نوروز فصل (سرسبزی) باغ و دشت است.

مردم ما پیش از نوروز خانه‌ها را (پاکیزه) می‌کنند.

یکی از رسم‌های (زیبای) نوروز، دید و بازدید است.

۴ در محلّ زندگی شما نوروز چگونه برگزار می‌شود؟ در دو خط بنویس.

۴





سلام، وقت به خیر!



۱ با هر کلمه، دو کلمه‌ی تازه و با معنا بساز.

مثال: کتاب: ← کتاب‌خانه - کتاب‌فروش

هنر: ←

گل: ←

روز: ←

۲ نوروز یعنی روزِ نو.

..... پیر مرد یعنی

..... گلاب یعنی

..... گل‌خانه یعنی

۳ تصویر را رنگ کن و نام هر چه را در آن می‌بینی، بنویس.







از روی نیمه‌ی آخر درس نوروز، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کامل کن.

۲

همکار	کارمند
..... کار	..... کار
..... کار	..... کار

قالیچه یعنی قالی کوچک. دفترچه یعنی دفتری که کوچک است.

۳

سندوقچه یعنی .....

..... یعنی دریایی که کوچک است.

اگر قرار بود به جای هفت سین، هفت شین بر سفره می گذاشتی، چه چیزهایی را انتخاب می کردی؟

۴

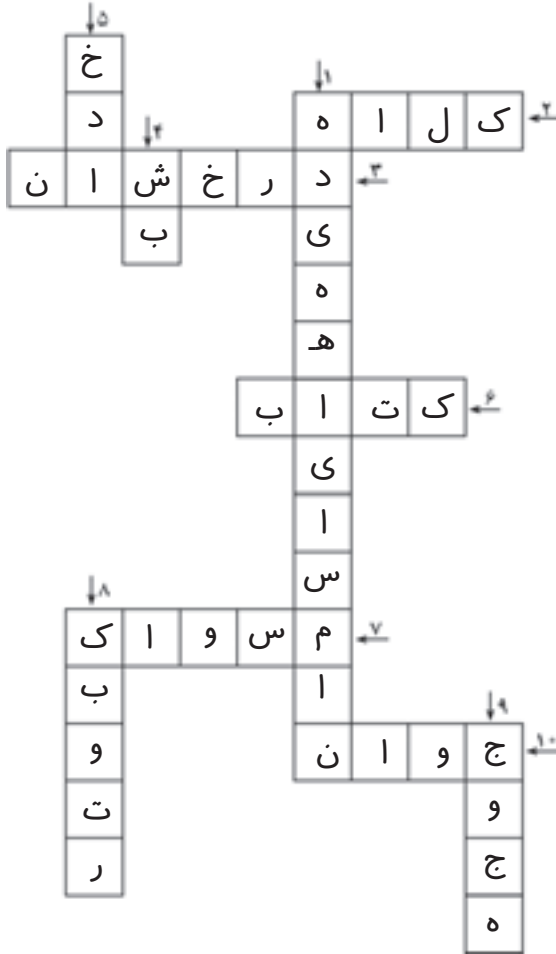




سلام، وقت به خیر!



برای جدول سؤال طرح کن.



- ..... - ۱
- ..... - ۲
- ..... - ۳
- ..... - ۴
- ..... - ۵
- ..... - ۶
- ..... - ۷
- ..... - ۸
- ..... - ۹
- ..... - ۱۰



خدا نگه دار!



## خاطره

۱ یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

پرنده‌ها در ..... زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)  
 هوای بهار بسیار ..... است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)  
 وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما ..... می‌کنند. (محبّت -  
 تشکر - جیک جیک)

۲ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

قدق: ..... قل قل: ..... پیج پیج: .....  
 خش خش: ..... عوعو: ..... خرز: .....

۳ جمله‌ها را کامل کن.

من به پرنده‌ها .....  
 علی هر روز از .....  
 ما هوا را از راه .....

۴ فکر کن پرنده‌ای و می‌خواهی با گلِ سرخی دوست شوی. چه می‌کنی؟

.....  
 .....  
 .....





سلام، روز به خیر!



از روی هشت خطِ اوّل درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به مثال توجه کن و بنویس.

۲

تو شاد بودی.



مثال: تو شاد هستی.



.....

.....

.....



من خوش حال هستم.



تو در کتابخانه هستی.

پنج صدای اطراف خودت را بنویس.

۳



.....

.....

.....

.....

خلاصه‌ی درس را در دو خط بنویس.

۴

.....

.....

.....

.....

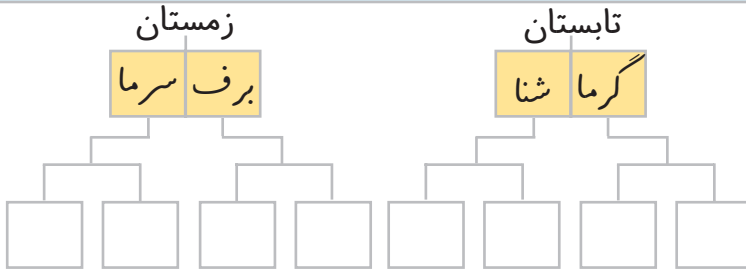


شاد باشی!



۱ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۲ کامل کن.



۳ از روی جمله‌ها یک بار بنویس.

بوی گل‌ها و سبزه‌های تازه همه جا پیچیده بود.

هوای بهار خوب و دلپذیر است.

سجاقک قشنگی روی شاخه‌ی درخت نشسته بود.

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

سه تا بچه، سگ پاشکسته‌ای را دیدند. اوّلی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:





سلام، روز به خیر!



جمله‌هایی را که در آن‌ها نام یکی از حیوانات آمده است، از درس پیدا کن و بنویس.

۱

.....  
.....  
.....

جمله‌های به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

۲

الف- می‌نامند روز ۱۵ هر را سال روز درخت‌کاری اسفند

.....

ب- شاخه یک قشنگی شاپرک بود نشسته روی

.....

جمله بساز.

۳

پرنده‌ی زیبا:

.....

کنار چشمه:

.....

هوای دلپذیر:

.....

در محل زندگی شما به این کلمه‌ها چه می‌گویند؟ بنویس.

۴



گنجشک: ..... سنجاقک:

.....

خرگوش: ..... آشیانه:

.....

پرنده: ..... هندوانه:

.....

.....  
.....  
.....  
.....

۱۳۰

به امید دیدار!



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن و کلمه‌های تازه‌ای بساز.  
معنی آن‌ها را هم بنویس.

۱

..... : ..... بی ..... :  
..... چه : ..... دان :

کامل کن.

۲

اگر حسن هر روز مسواک می‌زد، .....  
اگر در مصرف آب زیاده‌روی کنیم، .....

کلمه‌هایی را که با هم ارتباط دارند، جدا کن و با آن‌ها جمله‌ای بساز.

۳

پرنده - ماشین - زمستان - جاده - درخت - برف - حرکت - پرواز

.....  
.....

در مورد رفتار خوب یکی از دوستانت، سه سطر بنویس.

۴

.....  
.....  
.....





سلام، روز به خیر!



از روی نیمه‌ی آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

۲

مشهد - اصفهان - کرمان - تبریز از ..... هستند.

خاله - عمه - دایی - پسرعمو از ..... هستند.

فروردین - اردیبهشت - خرداد از ..... هستند.



اگر یک پرنده یا حیوان زخمی را ببینی، چه می‌کنی؟ بنویس.

۳

.....

.....

.....

.....



○

○

○

○

۱۳۲



موفق باشی!



سلام، گل خوش بو! 🌻 🌻 🌻



به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱

الف- در کدام استان زندگی می‌کنی؟

ب- سوغات استان شما چیست؟

پ- جاهای دیدنی آن کجاست؟

۲ در محل زندگی شما چه جشن‌هایی برگزار می‌شود؟ خاطره‌ی یکی از آن‌ها را بنویس.

۲



۱۳۳



دستت درد نکند!



پروانه‌ها

۱ تصویرهای مربوط به هم را با یک خط به یکدیگر وصل کن و برای آن‌ها جمله‌ای بنویس.



۲ به کلمه‌های گروه اول «کش» و به کلمه‌های گروه دوم «نویس» اضافه کن و معنای هر کلمه را بنویس.

گروه دوم (نویس)

خود :  
روان :  
دست :  
تند :

گروه اول (کش)

دست :  
آب :  
خط :  
نفت :

۳ مثل نمونه پاسخ بده.

چند روز بود که سامان می‌خواست به کتاب‌خانه برود؛ یعنی، سامان به کتاب‌خانه

زرقه بود.

علی چند روز بود که می‌خواست با پدرش به گردش برود؛ یعنی،

خدا نگه‌دار!





سلام، دوست خوبم!



از روی هشت خطّ اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

۲

بهار - فصل - پرند - یخ‌بندان - نارنگی - نوروز - کم‌کم - گل‌ها - شاپرک

.....

.....

از یک پروانه بپرس چگونه زندگی می‌کند. جواب را بنویس.

۳

.....





سلام، روز به خیر!



از روی هر جمله یک بار بنویس.

۱

پروانه بال‌های رنگارنگ دارد.

پروانه، قشنگ پرواز می‌کند.

غذای پروانه‌ها شهد گل‌هاست.

باشنیدن نام «درخت» به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟ پنج کلمه بنویس.

۲

بنویس یک پروانه چگونه متولد می‌شود.

۳



۱۳۶



دستت درد نکند!



۱ تا به حال از کتاب علوم چه کلمه‌های جدیدی یاد گرفته‌ای؟ از روی ده‌تای آن‌ها یک بار بنویس.

.....  
 .....

۲ به آخر هر کلمه «ساز» اضافه کن و با هر یک از آن‌ها جمله بساز.

کلید : .....

دارو : .....

۳ برای هر ستون نام مناسبی پیدا کن و به هر ستون یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن.

.....	.....	.....	.....	.....
پیراهن	گربه	سیب	محمدی	مادر
شلوار	گاو	پرتقال	یاس	پدر
دامن	فیل	انار	لاله	برادر
.....	.....	.....	.....	.....

۴ در محل زندگی شما به این کلمه‌ها چه می‌گویند؟ بنویس.

پروانه : .....  
 کوچه : .....

زنبور : .....  
 پيله : .....





سلام، صبح به خیر!



۱ به آخر هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و معنای آن را بنویس.

دل ..... : ..... روان

گل ..... : ..... کار

۲ یکی از جمله‌ها نادرست است. آن را درست کن و دوباره بنویس.

بچه‌ها در باغ بازی می‌کردند.

من و پدرم هر هفته به گردش می‌روم.

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

زیبا: ..... سیاه:

تنبل: .....

۴ در محل زندگی شما فصل بهار از نظر آب و هوا و طبیعت چگونه است؟

.....  
.....  
.....



خدا یارت!



.....  
.....  
.....



از روی هشت خط آخر درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جاهای خالی را پر کن.

۲

به جایی که گندم می کارند، ..... می گویند.

به جایی که سبزه می روید، ..... می گویند.

فرض کن با کودکی که دانش زیادی دارد، برخورد کرده‌ای. از او چه می‌پرسی؟

۳





سلام، صبح به خیر!



## جدول جمعه

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	ا		۹
	و		۱۰

- ۱ - به تخت خواب هم می گویند.
- ۲ - از شیر به دست می آید.
- ۳ - خمیری که در تنور پخته می شود.
- ۴ - میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز.
- ۵ - حیوانی که زوزه می کشد.
- ۶ - نوعی شیرینی
- ۷ - وسیله‌ای جنگی که منفجر می شود.
- ۸ - با فریاد می آید.
- ۹ - کسی که نمی تواند حرف بزند.
- ۱۰ - از آتش بلند می شود.



۱۴۰



پیروز باشی!





سلام، دوست خوبم!



درس بیستم

آزاد

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



Vertical writing practice area with four empty rounded rectangular boxes.

۱۴۱



دستت درد نکند!





هنرمند

هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

خودکار - چکش - اره - میخ - کاغذ - انبردست - واکس - پارچه - سوزن -  
چرم - نخ - تخته - آجر - تیشه

کفّاش	خیّاط	تجّار	بنا	نویسنده

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از کلمه‌های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

.....: سال

.....: آرام

کلمه‌هایی را که تشدید دارند، در درس پیدا کن و بنویس.

.....

.....

اگر عکّاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

.....

سرت درد نکند!





سلام، عزیزم!



از روی نیمه‌ی اول درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کامل کن.

۲

بازیگر یعنی کسی که در فیلم سینمایی بازی می‌کند.  
یعنی کسی که با گل ظرف‌های سفالی می‌سازد.

آهنگر یعنی

به هر کدام از عددهای زیر، یک کلمه اضافه کن و معنای آن‌ها را بنویس.

۳

مثال: دو چرخه : دو چرخه یعنی وسیله‌ای که دو تا چرخ دارد.

سه :

چهار :

آیا تا به حال نمایشی را دیده‌ای که از آن خوشت آمده باشد؟ در باره‌ی آن بنویس.

۴

.....

.....

۱۴۳



آفرین بر تو!





سلام، دوست خوبم!



۱ از روی هر جمله یک بار بنویس.

۱

سفالگر با گل چیزهای زیبا می سازد.

عکاسی هم یک هنر است.

۲ به هر یک از کلمه‌های یک بخشی زیر، یک کلمه‌ی یک بخشی دیگر

۲

اضافه کن و با آن یک جمله بساز.

سر .....

کار .....

گل .....

۳ با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، مانند مثال هر بار جمله را تغییر بده

۳

و بنویس.

لامثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)

تو کتابت را امانت دادی. (به دوستش)

..... (آن‌ها)

..... (شما)

۴ دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۴



Four empty rectangular boxes stacked vertically for writing.





سلام، دلبندم!



۱ تا به حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌ای؟ ده‌تای آن‌ها را بنویس.

.....  
.....

۲ به هر کلمه « مند » اضافه کن و با آن یک جمله بساز.

هنر : .....

دانش : .....

۳ مانند مثال کامل کن.

لا مثال: می روم ← خواهم رفت      می بینم ←  
می نویسی ←      می شنوید ←

۴ در باره‌ی یکی از هنرها چند سطر بنویس.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



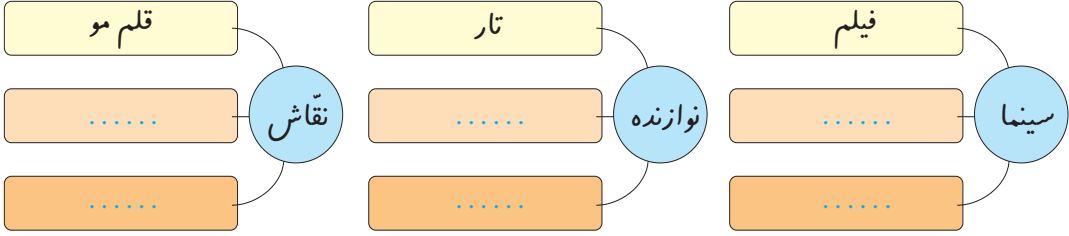


سلام، دوست عزیز!



کامل کن.

۱



مرتب کن.

۲

الف- باشد هنرمند فرزندم دارم دوست من یک

.....

ب- دقت هنرمند باید کند نگاه همه چیز به با

.....

به اول و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و معنای آن‌ها را بنویس.

۳

- ..... خواب ←
- ..... کار ←
- ..... کش ←
- ..... سنگ ←
- ..... مداد ←
- ..... دل ←



.....

.....

.....

.....



هزار آفرین!



از روی نیمه‌ی دوم درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

در جای خالی، نام یکی از اعضای بدن را بنویس تا کلمه‌ای معنادار درست شود.

۲

مثال: چشم + ~ ← چشم

..... ← ~ + .....      ..... ← ~ + .....

در تصاویر زیر، مراحل ساخته شدن یک ظرف سفالی را می‌بینی. آن‌ها را شماره گذاری کن.

۳



اگر بخواهی با ماه حرف بزنی، به او چه می‌گویی؟ در دو سطر بنویس.

۴

.....

.....





سلام، دوست مهربان!



از کارهایی که روزهای جمعه انجام می دهی، گزارشی بنویس.

A large yellow rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



خدا نگه دار!







سلام، گل خوش بو!



درس بیست و دوم

فردوسی

هر یک از عکس های زیر، چه محلی را نشان می دهد؟ درباره ی هر یک از آن ها یک سطر بنویس.

۱



۱



۲



۳

- ..... ۱-  
 ..... ۲-  
 ..... ۳-

کامل کن.

۲

پیراهن کسی آب می رود، یعنی پیراهن او ..... می شود.

برق می رود، یعنی خانه ..... می شود.

کسی به پدرش می رود، یعنی او ..... پدرش است.

کسی از هوش می رود، یعنی او ..... می شود.

این لطیفه را بخوان و علامت های لازم را بگذار.

۳

مشتری به فروشنده آقا صابون دارید

فروشنده بله

مشتری پس اول دست هایتان را با صابون بشویید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید

۱۴۹

آفرین!





سلام، صبح به خیر!



پنج خط آخر درس را بنویس.

۱

Five horizontal dotted lines for writing.

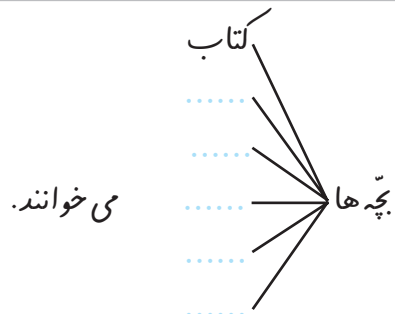
کامل کن.

۲

- مرغک یعنی مرغ کوچک.
- دخترک یعنی ..... .
- پسرک یعنی ..... .
- اتاقک یعنی ..... .
- یعنی ..... .
- یعنی روباه کوچک.

کامل کن.

۳



تا به حال به آرامگاه کدام امام زاده یا دانشمند رفته‌ای؟ درباره‌ی آن بنویس.

۴

Five horizontal dotted lines for writing.



Four empty rectangular boxes stacked vertically.

۱۵۰



آفرین، آفرین!



۱ از روی هر جمله یک بار با خط تحریری بنویس.

آرامگاه فردوسی در توس است.

مردم ایران شاهنامه می خوانند.

رستم، پهلوان بزرگ شاهنامه است.

۲ هر کلمه تو را به یاد چه کلمه‌هایی می اندازد؟ دو تا را بنویس.

مشهد: هنر:

شاهنامه: تلویزیون:

۳ کامل کن.

من هر سال به مسافرت .....

ما هر هفته به ..... می رویم.

..... هر سال می روی.

شما ..... به کتاب خانه .....

۴ از میان نویسندگان و شاعرانی که تا به حال با آن‌ها آشنا شده‌ای، نام پنج نفر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.





سلام، دوست عزیز!



از روی شش خط دوم درس، یک بار بنویس.

۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به هم وصل کن و با دو تا از آن‌ها جمله بساز.

۲

ساز	آدم
چه	بیل
ک	نمک
گر	جنگ
نده	دانش
مند	سفال
دان	بخاری
	مثال: آدمک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام پنج کوچه از شهر یا روستای خود را بنویس.

۳



.....

.....

فرض کن داری با هواپیما سفر می‌کنی. چند منظره را که از آن بالا می‌بینی، بنویس.

۴

.....

.....

.....

.....





سلام، عزیزم!



۱ پنج کلمه بنویس که در آن‌ها « خود » باشد.

مثال: خودنویس

۲ کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی جان طبقه‌بندی کن.

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک‌کن -  
فنجان - خرگوش - میز

بی جان

جاندار

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۳ با هر کلمه یک جمله بساز.

هر سال :  
پارسال :  
امروز :  
فردا :





سلام، دوست خوبم!



۱ به آخر هر کلمه « گار » اضافه کن و یک جمله بساز.

۱

..... : پرورد

..... : آموز

۲ مرتب کن.

۲

الف- است در شاهنامه آمده رستم پهلوان ایران بزرگ داستان

ب- است داستان های همی شاهنامه به شعر

پ- قول پدرم کند تعریف را شاهنامه برایم داستان های داد

۳ اگر کولر منزل شما خاموش شود، چه می کنید؟ درباره ی علت خاموش شدن آن چه چیزهایی به فکر می رسد؟ بنویس.

۳

..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-

..... ۴-

۴ حالا که کتاب را تمام کرده ای، چه احساسی داری؟

۴

.....

.....

.....

۱۵۴



خدا یارت!



نامه‌ای به معلم خودت بنویس و از او تشکر کن.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



معلمان محترم و اولیای محترم دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظر اصلاحی خود را در باره می مطالب  
این کتاب از طریق نامه پستی تهران - صندوق پستی ۴۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)  
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه ریزی و تایپ کتاب دبیرستان