

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

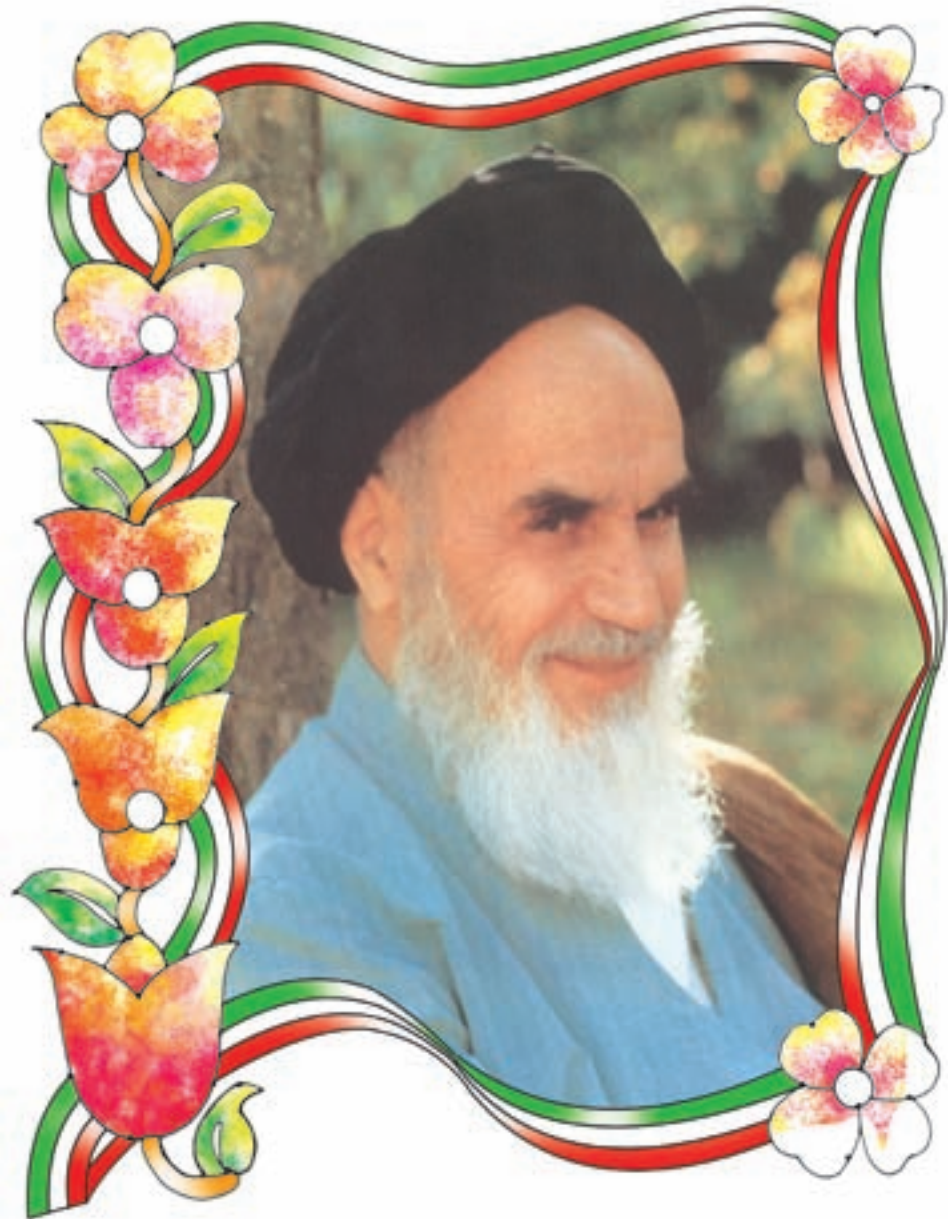
کتاب کار تفکر و پژوهش



ششم دبستان

۱۳۹۱





امام طلبه‌ها را به تحقیق و تتبع و ادار می‌کردند. به شاگردان مجال می‌دادند تا نظرات خود را بیان کنند. اگر روزی در سر درس کسی اشکال نمی‌کرد، امام با حالت اعتراض می‌فرمودند: «مگر اینجا مجلس ختم است که ساکت نشسته‌اید».





سخنی با دانش آموزان

دانش آموزان عزیز: سلام

برای چند دقیقه، ذهن خود را برای یک پرواز خیالی آزاد بگذارید. حال به ساعت تفکر و پژوهش و روش آن فکر کنید! فکر می‌کنید موضوع و روش ساعت تفکر و پژوهش چگونه است؟ کتاب کار تفکر و پژوهش چگونه کتابی است؟ چه تصویری پیش خود مجسم می‌کنید؟ آیا کلاس‌هایی را مجسم می‌کنید که دانش آموزان در حال گوش دادن به یک سخنرانی درباره‌ی تفکر و پژوهش و فایده‌های آن هستند؟ یا کلاسی که دانش آموزان دائم در حال انجام تکالیف کتاب کار هستند؟ چنین تصوراتی در مورد درس «تفکر و پژوهش» بسیار دور از واقعیت است. در درس و ساعت تفکر و پژوهش شما یاد می‌گیرید به کنجکاوای خود توجه کنید، پرسش و کاوش کنید؛ لذا در این ساعت شما و پرسش‌ها و روش‌هایتان برای یافتن پاسخ پرسش مهم هستید. درس تفکر و پژوهش از فعالیت‌هایی تشکیل شده که به شما فرصت می‌دهد پرسشگری و کاوشگری کنید و روش‌های یادگیری خود را مورد بررسی قرار داده و بهبود بخشید. در این ساعت شما با انجام فعالیت‌هایی مانند بازی، شنیدن داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره فرصت کندوکاو در نظرات خود و دیگران را خواهید داشت. داشتن کتاب کار فرصتی است برای ثبت خاطرات شما از شنیدن داستان‌ها، تماشای فیلم‌ها، گفت‌وگو با دوستان و آموزگار و اعضای خانواده، بحث و جدل بر سر یک عقیده و تمام آنچه خاطرات دوران دبستان ما و شما را می‌سازد. در کتاب کار، فعالیت‌هایی برای داخل و گاه خارج از کلاس پیش‌بینی شده تا شما یادگیری‌های خود در طول سال تحصیلی را ثبت کنید. بعد از هر چهار یا پنج جلسه نیز صفحاتی با عنوان خودارزیابی قرار داده شده تا یادگیری‌ها و نظرات خود در مورد جلسات گذشته را ثبت و خود را ارزیابی کنید. در تکمیل این صفحات کوشا باشید؛ زیرا کتاب کار علاوه بر دفتر ثبت تجربه‌ها، پوشه‌ی کار شما در طول سال تحصیلی نیز هست که آموزگارتان با بررسی آن هر هشت جلسه یک بار و نیز در پایان سال، میزان پیشرفت و نمره‌ی شما را تعیین خواهد کرد. امیدواریم از ساعت تفکر و پژوهش لذت ببرید و طعم لذت‌های خود را در کتاب کار بنویسید.

گروه مؤلفان





فهرست

صفحه

عنوان

.....	سخنی با دانش آموزان
۱.....	بخش اول
۲.....	واژه‌های تصادفی
۳.....	دیدنی‌های سرزمین من
۴.....	نارنجی پوش امانتدار
۵.....	یک اتفاق عجیب!
۶.....	خودارزیابی
۷.....	خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند
۸.....	بوی خوش مدینه
۹.....	مردم‌پسندا
۱۱.....	مارگیر و ازدها
۱۲.....	خودارزیابی
۱۳.....	شکلی دیگر
۱۴.....	زیر ذره‌بین
۱۶.....	آقکند
۱۷.....	خودارزیابی
۱۸.....	پایتخت کشور من
۱۹.....	لی لی حوضک
۲۰.....	شگفتی‌ها
۲۱.....	من و پرسش‌هایم!





صفحه	عنوان
۲۴	خودارزیابی.....
۲۵	دانه ی نی.....
۲۶	ماه بود و روباه!.....
۲۷	میمون های گرانبها.....
۲۸	خودارزیابی.....
۲۹	بخش دوم: فعالیت های انتخابی.....
۳۰	هرکاری.....!
۳۱	برنامه ی کودک و نوجوان.....
۳۲	از کجا بدانم؟.....
۳۳	چرخ ریسک.....
۳۴	رضا.....
۳۵	درخت بخشنده.....
۳۷	پرواز کن! پرواز!.....
۳۸	ما کجا هستیم؟.....
۴۰	آخر خط.....
۴۱	من عاقبت از این پل خواهم گذشت.....
۴۲	مَم مَم شو.....
۴۳	کیمیاگر.....
۴۴	خودارزیابی.....
۴۵	بخش سوم: فعالیت های اختیاری.....
۴۶	فعالیت اختیاری شماره ۱.....
۴۸	فعالیت اختیاری شماره ۲.....
۵۰	فعالیت اختیاری شماره ۳.....
۵۲	خودارزیابی فعالیت های اختیاری.....
۵۴	برگه ی خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی.....
۵۶	برگه ی خودارزیابی نیمسال دوم تحصیلی.....



۱

بخش اول

عنوان فعالیت:

واژه‌های تصادفی

۱- ده کلمه‌ای را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است، در جای خالی بنویسید.

اکنون کلمات بالا را به طور دلخواه طبقه‌بندی کنید و برای هر طبقه عنوانی انتخاب کنید.
طبقه‌بندی من:

۲- در گروه خود، طبقه‌بندی‌های ارائه شده توسط هر عضو گروه را با دلایل آن بررسی و روی یک نوع طبقه‌بندی توافق کنید. طبقه‌بندی مورد توافق را بنویسید.
طبقه‌بندی گروه:



عنوان فعالیت: دیدنی‌های سرزمین من

فرض کنید یک میهمان خارجی به کشور شما خواهد آمد و قرار است او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد، ببرید. شما کدام سه شهر را انتخاب می‌کنید. اکنون جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

با دوستان خود در گروه مشورت کنید؛ پس از مشورت، جدول را براساس توافق اعضای گروه کامل کنید.

ردیف	نام شهر	دلایل انتخاب شما
۱		
۲		
۳		

فعالیت خارج از کلاس:

نام سه شهر را که مایلید با نزدیکان خود به آنجا مسافرت کنید، در جدول زیر بنویسید و دلیل آن را با علامت‌زدن مشخص کنید.

ردیف	نام شهر	خودم به آن شهرعلاقه دارم.	نزدیکانم به آن شهرعلاقه دارند.

پس از شنیدن مطلبی که معلّم برای شما خواند، چه پرسش‌هایی در ذهن شما مطرح شد؟ دو مورد را بنویسید.

خود را به جای شخصیت‌های این داستان قرار دهید.

چه احساساتی در شما پیدا می‌شود؟

اگر من به جای بودم:

.....

.....

اگر من به جای بودم:

.....

.....

چه تصمیمی می‌گرفتید؟

اگر من به جای بودم:

.....

.....

اگر من به جای بودم:

.....

.....

.....



یک اتفاق عجیب!

عنوان فعالیت:

در فعالیتی که در کلاس انجام شد، شما چه نظری داشتید؟ آیا برای این نظر شواهد و دلایل کافی داشتید؟
نظر من:

شواهد و دلایل:

فعالیت خارج از کلاس:

تا هفته‌ی آینده در محیط زندگی خود دقت کنید، آیا چیزهایی می‌بینید که علت وقوع آن برای شما معلوم نیست؟ سه مورد از آن‌ها را بنویسید.

موارد	ردیف



۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من





خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند.

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

فعالیت خارج از کلاس:

داستانی را که در کلاس شنیدید، برای اعضای خانواده خود تعریف کنید و درباره‌ی این که هویت هر موجود از چه چیزهایی تشکیل شده است با هم گفت و گو کنید. نتایج گفت و گوی خود را بنویسید.



بوی خوش مدینه

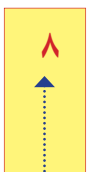
عنوان فعالیت:

۱- دو مورد از بزرگ‌ترین آرزوهایتان را در ذهن مجسم کنید. آن‌ها را بنویسید.

۲- اگر مجبور باشید با انتخاب یک آرزو، آرزوی دیگر را از دست بدهید، چه احساسی به شما دست می‌دهد؟

۳- کدام را انتخاب می‌کنید؟ چرا؟

۴- نتیجه‌گیری خود را از گفت‌وگوهای جلسه بنویسید.



۱- نظر افرادی که شما از آنها پرسش کردید.

..... نفر اوّل

..... نفر دوم

..... نفر سوم

..... نفر چهارم

..... نفر پنجم

۲- با کنار هم قرار دادن نتایج کار اعضای گروه جدول زیر را کامل کنید.

تعداد	خط نشان تعداد دفعات تکرار	نام مکان	رتبه

● بیشترین تعداد در هر پایه مربوط به کدام مکان مدرسه شماست؟

..... پایه‌ی اوّل:

..... پایه‌ی دوم:

..... پایه‌ی سوم:

..... پایه‌ی چهارم:

..... پایه‌ی پنجم:

..... پایه‌ی ششم:



مارگیر و اژدها

عنوان فعالیت:

اگر تجربه‌ای مشابه تجربه‌ی مرد مارگیر تاکنون در زندگی شما اتفاق افتاده است؟ آن را بنویسید.

تجربه‌ی من:

فعالیت خارج از کلاس:

تا جلسه‌ی بعد راجع به سؤال زیر با دوستان یا افراد خانواده‌ی خود صحبت کنید و نتیجه‌ی گفت‌وگوهای خود را بنویسید.

«چه وقت می‌توانیم مطمئن باشیم، خواسته‌های ما به خودمان و دیگران آسیب نمی‌رساند؟»





۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من





شکلی دیگر

عنوان فعالیت:



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



براساس پرسشی که در کلاس مطرح شد، جدول زیر را کامل کنید.

جدول ثبت اطلاعات

تعداد	خط نشان تعداد دفعات	رفتارها	تاریخ

نتایج کار گروه خود را با سایر گروه‌ها مقایسه کنید.
 • هر یک از گروه‌ها چه رفتارهایی را مورد مشاهده قرار دادند؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● بین رفتارهای دانش‌آموزان پایه‌های اوّل تا پنجم چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی وجود دارد؟

فعالیت خارج از کلاس:

۱- در زمان و ساعت مشخصی از روز (مثلاً ساعت پنج بعد از ظهر به مدت نیم ساعت) افراد یا وسایل نقلیه‌ای را که از مقابل خانه‌ی شما می‌گذرند، با ذکر ویژگی‌های آن‌ها فهرست و در صورت لزوم طبقه‌بندی کنید.





آفکند

عنوان فعالیت:

با توجه به فیلمی که نمایش داده شده به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
۱- اگر شما به جای معلم جدید بودید در چنین شرایطی چه می‌کردید؟

.....
.....
.....

۲- شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

..... معلم جدید:

.....
.....
.....

..... معلم قبلی:

.....
.....
.....

..... مرد صاحب‌خانه:

.....
.....
.....





۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



پاسخ هر یک از پرسش‌های جدول را چگونه می‌توان یافت؟ پاسخ خود را در جدول علامت بزنیید.

ردیف	پرسش	پاسخ	نظرسنجی	مشاهده	مطالعه‌ی کتاب و اینترنت
۱	جانوران موجود در محیط مدرسه‌ی شما بیش‌تر از چه گروهی هستند؟				
۲	صادرات و واردات کشور پاکستان در ۵ سال گذشته چه بوده است؟				
۳	ماشین‌هایی که از میدان ولیعصر شهر تهران عبور می‌کنند بیش‌تر چه رنگی هستند؟				
۴	میزان بارش باران در ۳ سال گذشته در شهر گرگان چقدر بوده است؟				
۵	میزان مطالعه‌ی کتاب در کشورمان از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ چه تغییری کرده است؟				
۶	پر طرفدارترین سریال تلویزیونی ماه رمضان سال ۹۱ از نظر هم‌کلاسان شما کدام بوده است؟				
۷	قیام امام حسین (ع) چه پیامدهایی داشته است؟				
۸	آخرین اطلاعات درباره‌ی تحقیقات فضایی ایران چیست؟				
۹	هم‌کلاس‌های شما به کدام یک از رشته‌های ورزشی بیش‌تر علاقه دارند؟				
۱۰	تغییرات دانه‌ی کاشته شده در یک گل‌دان، در طول یک ماه چگونه است؟				

توجه: در برخی از پرسش‌ها ممکن است بیش‌تر از یک خانه علامت زده شود.



نظر خود را درباره‌ی داستان، تصاویر، موسیقی و پیام فیلم در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

داستان:



تصاویر:



موسیقی:



پیام:



۱- پس از مشاهده، سه پرسش بنویسید که با آیا شروع می‌شود و سه پرسش که با چرا شروع می‌شود.

• آیا

• آیا

• آیا

• چرا

• چرا

• چرا

۲- براساس گفت‌وگوهایی که در کلاس انجام شد بنویسید:
پرسش‌هایی که با چرا شروع می‌شوند چه شباهتی با هم دارند؟

پرسش‌هایی که با آیا شروع می‌شوند چه شباهتی با هم دارند؟

۳- آیا پرسش‌هایی که روی تابلو نوشته شده ارتباطی با هم دارند؟ آن ارتباطات را بنویسید.



۱- سه مورد از پرسش‌های خود را که دوست دارید پاسخ آن را بدانید، اما پاسخ آن در کتاب‌های درسی شما نیست بنویسید.

..... □

..... □

..... □

دانستن پاسخ کدام یک از این سه پرسش برای شما مهم‌تر است؟ در مربع کنار آن علامت بزنید.

۲- پرسش‌های نوشته شده روی تابلو را در کلاس بر اساس معیارهای زیر بررسی و پرسش‌های مناسب را انتخاب کنید. سایر پرسش‌ها را اصلاح یا حذف کنید.

معیارها

- در پرسش از واژگان و جملات دقیق، واضح و روشن استفاده شده باشد.
- پاسخ پرسش در کتاب‌های درسی شما نباشد.
- با خواندن پرسش، بتوان به روش پیدا کردن پاسخ آن پی برد.

۳- پرسش‌های انتخابی و اصلاح شده را در جدول زیر بنویسید و با علامت مشخص کنید که این پرسش در مورد خودتان است یا به پرسش درباره‌ی خدا، دیگران و خلقت ارتباط دارد.

ردیف	پرسش	درباره	خدا	دیگران	خلقت
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

توجه: در برخی از پرسش‌ها ممکن است بیش‌تر از یک خانه علامت زده شود.

۴- آیا در جدول، ستونی دیده می‌شود که علامت زده نشده باشد؟ با کمک سایر دانش‌آموزان پرسشی برای آن بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

در صورتی که پرسش‌های جدیدی به ذهنتان رسیده است، آن‌ها را بنویسید.

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.





۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من





دانه‌ی نی

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

فعالیت خارج از کلاس:

گفت‌وگوی دو گیاه متفاوت با یکدیگر را در آغاز زمستان بنویسید.





ماه بود و روباه !

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





میمون‌های گرانبها

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی پرسش زیر با خانواده و دوستان خود صحبت کنید و نتایج گفت‌وگوها را بنویسید.

«چرا در میان فلزات، طلا از همه گرانبها تر است؟ آیا این ارزش به ویژگی‌های این فلز ارتباط دارد؟ چرا فلزات دیگر مانند مس یا آهن این قدر گرانبها نیستند؟»

.....

.....

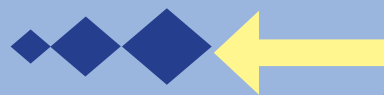
.....

.....

.....

.....





۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



۲

بخش دوم
فعالیت‌های انتخابی

عنوان فعالیت: هر کاری!



با توجه به فعالیت که در کلاس انجام دادید، پاسخ پرسش‌های زیر را بنویسید.
 ۱- این فعالیت و نتایج آن، شما را به یاد چه چیزهایی در زندگی روزانه می‌اندازد؟

.....

.....

.....

۲- یک جمله‌ی حکیمانه یا ضرب‌المثل بسازید.

.....

فعالیت خارج از کلاس:

تا جلسه‌ی بعد به اتفاقات اطراف خود دقت کنید. با توجه به اتفاقات سه جمله‌ی حکیمانه یا جملاتی که به عنوان ضرب‌المثل از آن‌ها بتوان استفاده کرد بسازید.

جملات حکیمانه‌ی من	اتفاقاتی که مشاهده کردم

عنوان فعالیت: برنامه‌ی کودک و نوجوان

در طول سه روز، برنامه‌ی کودک و نوجوان یکی از شبکه‌های استانی یا سراسری را تماشا کنید و جدول زیر را درباره‌ی دو برنامه در هر روز کامل کنید.

تاریخ	مشخصات	برنامه‌ی اوّل	برنامه‌ی دوم
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدّت به دقیقه		
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدّت به دقیقه		
	عنوان برنامه		
	موضوع برنامه		
	مدّت به دقیقه		

اکنون با توجه به مطالبی که در جدول نوشته‌اید، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

• در این برنامه‌ها بیش تر به چه موضوعاتی پرداخته شد؟

.....

• شما کدام برنامه را بیش تر دوست داشتید؟ چرا؟

.....

• جدول‌های اعضای گروه را با هم مقایسه کنید. اعضای گروه کدام برنامه‌ها را بیش تر دوست دارند؟ سه نمونه را

به ترتیب بنویسید.

۱-.....

۲-.....

۳-.....



عنوان فعالیت:

از کجا بدانم؟

۱- گروه شما چه موضوعی را برای گردآوری اطلاعات انتخاب کرد؟

۲- برای گردآوری اطلاعات از چه منابعی (کتاب‌ها، مجلات، اینترنت و ...) استفاده کردید؟

۳- درباره‌ی منابعی که استفاده کردید جدول زیر را کامل کنید!

نام منبع	پرسش
	مطالب کدام منبع با موضوع ارتباط بیش‌تری دارد؟
	کلمات و جملات کدام منبع راحت‌تر فهمیده می‌شود؟
	دسترسی به کدام منبع سریع‌تر است؟
	دسترسی به کدام منبع راحت‌تر بود؟
	مطالب کدام منبع دقیق‌تر و درست‌تر است؟





چرخ ریسهک

عنوان فعالیت:

با تماشای فیلم چه پرسش‌هایی در ذهن شما پیدا شد؟

..... ●
..... ●
..... ●

پرسش‌های نوشته شده روی تابلو را در گروه بر اساس معیارهای زیر بررسی، و پرسش‌های مناسب را انتخاب کنید. سایر پرسش‌ها را اصلاح یا حذف کنید.

معیارها

- پاسخ پرسش در فیلم نباشد.
- در پرسش از واژگان و جملات دقیق، واضح و روشن استفاده شده باشد.
- با خواندن پرسش، بتوان به روش پیدا کردن پاسخ آن پی برد.

پرسش‌های انتخاب و اصلاح شده را بنویسید.

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●





رضا

عنوان فعالیت:

۱- بقیه‌ی داستان را به میل خودتان بنویسید!

Large green writing area with horizontal dotted lines for text entry.

۲- آیا موقعیتهایی داشته‌اید که واقعاً تصمیم‌گیری برای شما مشکل باشد؟ آن را بنویسید!

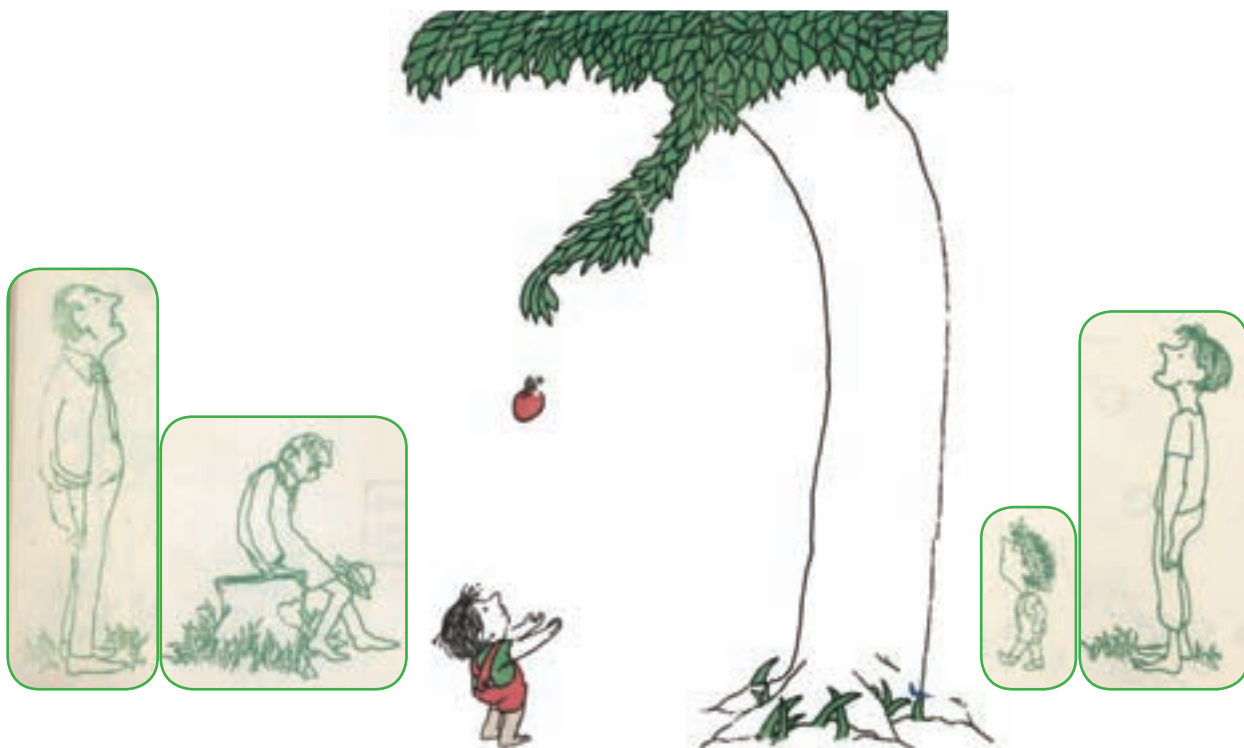
Large green writing area with horizontal dotted lines for text entry.





درخت بخشنده

عنوان فعالیت:



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



یکی از فعالیت‌های زیر را به دلخواه انجام دهید.

۱- به دلایل دوست داشتن و وابستگی اعضای یک خانواده به هم فکر کنید. مواردی را که مهم‌تر می‌دانید بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	بستگان مورد علاقه‌ی شما	دلایل علاقه‌ی شما به آنها
۱		
۲		
۳		
۴		



پرواز کن ! پرواز !

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فعالیت خارج از کلاس:

از پدر و مادر و دیگر بزرگان خانواده‌ی خود پرسید: آیا در ادبیات فارسی یا تجربیات خودشان داستانی وجود دارد که پایان آن شبیه انتخاب جوجه عقاب باشد؟ خلاصه‌ی داستان را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ما کجا هستیم؟

عنوان فعالیت:



احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

Blank writing area with horizontal dotted lines for notes.

فعالیت خارج از کلاس:

درباره‌ی تفاوت‌ها و شباهت‌های انسان با سایر موجودات جهان فکر کنید. سپس در این باره با دو نفر از دوستان یا اعضای خانواده مصاحبه کنید و نتایج را بنویسید.

نظر من:

نظر مصاحبه‌شونده‌ی اول:

نظر مصاحبه‌شونده‌ی دوم:





آخر خط

عنوان فعالیت:

احساسات و آموخته‌های خود از انجام فعالیت این جلسه را در بخش یادداشت من بنویسید.

یادداشت من:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فعالیت خارج از کلاس:

با استفاده از آموخته‌های خود در این جلسه یک جمله‌ی حکیمانه بنویسید.

.....

.....

.....



عنوان فعالیت: من عاقبت از این پل خواهم گذشت

شخصیت‌های موجود در فیلم را توصیف کنید.

میترا:

جمیله:

پدرشان:





مَم مَم شو

عنوان فعالیت:



فعالیت خارج از کلاس:

یکی از پرسش‌های زیر را انتخاب کنید و به آن پاسخ دهید.

۱- چه آداب و رسوم خاصی در استان محل زندگی خود می‌شناسید، آن را بنویسید.

۲- آداب و رسوم و محیط زندگی چه ارتباطی با هم دارند؟





۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

.....

.....

.....

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

.....

.....

.....

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



۳

بخش سوم فعالیت‌های اختیاری

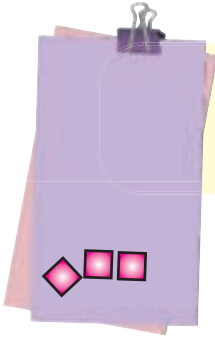
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ١ :



A large writing area with a double orange line at the top, followed by 18 horizontal blue lines for writing.



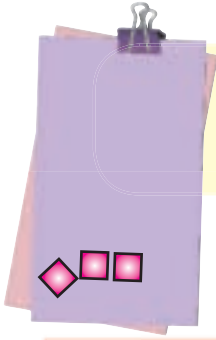
فَعَالِيَّةٌ اِخْتِيَارِيَّةٌ شَمَارَهِي ١ :



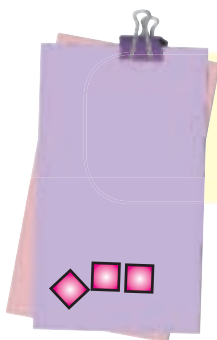
A large white rectangular area with a green dotted border, containing a series of horizontal lines for writing. The lines are light blue, with a double orange line at the top. The left edge of the white area has a vertical row of small, light blue circles, resembling a spiral binding.



فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ۲:



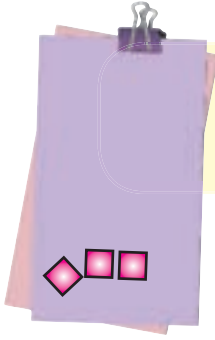
فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ۲:



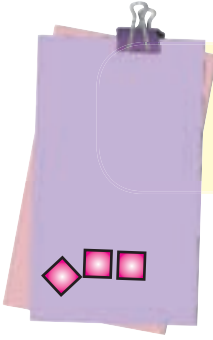
A series of horizontal lines for writing, starting with a double orange line at the top, followed by 18 light blue lines, and ending with a double orange line at the bottom.



فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ٣ :

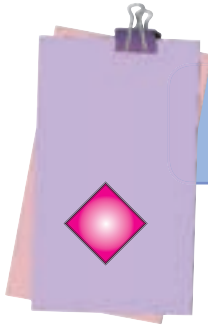


فَعَالِيَّتِ اِخْتِيَارِي شَمَارَهِي ٣ :



A large writing area with a double orange line at the top, followed by 18 horizontal blue lines for writing.





خودارزیابی فعالیت‌های اختیاری



۱- با بررسی فعالیت‌های جلسات گذشته تفکر و پژوهش، چه چیزهایی یاد گرفتید؟

۲- انجام چه کارهایی به شما کمک کرد تا بهتر یاد بگیرید؟

۳- با بررسی نوشته‌های خود در صفحات قبلی کتاب کار، جدول زیر را کامل کنید!

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی فعالیت‌ها	نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من	نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من



خودارزیابی
نیمسال اول و دوم

خودارزیابی نیمسال اول تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش بیش تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مقیاس	عملکرد	رتبه
					هنگام مشاهده‌ی فیلم، شنیدن داستان، صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
					سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
					به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
					هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
					هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
					هنگام گفت‌وگو با دانش‌آموزان، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
					برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
					در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
					می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
					هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
					تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
					با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
					روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
					از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
					تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
					در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
					به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
					قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
					در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار می‌برم.	۱۹
					در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل کردم.	۲۰
فراوانی (تعداد) هر ستون						

خودارزیابی نیمسال اوّل تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:
۳	من در..... پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی..... پیش‌تر کار کنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل این که:
۶	وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: امضا	

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

با توجه به فعالیت‌هایی که از ابتدای سال تحصیلی تا کنون در درس تفکر و پژوهش انجام دادید جدول زیر را تکمیل کنید.

نیازمند تلاش بیش تر	قابل قبول	ب.ز.	ف.ز.	مقیاس	عملکرد	رتبه
					هنگام مشاهده‌ی فیلم، شنیدن داستان، صحبت دیگران، با دقت توجه می‌کنم.	۱
					سؤال‌هایی می‌پرسم که پاسخ آن در فعالیت‌هایی که انجام شده نمی‌باشد.	۲
					به نظر دیگران با تأمل گوش می‌دهم و با پرسش مناسب، دیگران را به توضیح نظرات خود تشویق می‌کنم.	۳
					هنگام گفت‌وگو با دیگران به احساسات آن‌ها توجه می‌کنم.	۴
					هنگام گفت‌وگو با دیگران فریاد نمی‌زنم، بغض نمی‌کنم، صدایم را بلند نمی‌کنم، ولی در عوض، آرام، واضح و محکم صحبت می‌کنم.	۵
					هنگام گفت‌وگو با دانش‌آموزان، از مشاجره‌ی با آن‌ها و موضع دفاعی گرفتن در برابر آنان، خودداری می‌کنم.	۶
					برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خودم از زبان صحیح و دقیق استفاده می‌کنم.	۷
					در گفت‌وگوها سعی می‌کنم نظراتم تکراری نباشد و هر بار کامل‌تر شود.	۸
					می‌توانم از نظر و عقیده‌ی خود با دلیل دفاع کنم.	۹
					هنگام گفت‌وگوی کلاسی به نظرات دوستانم اشاره می‌کنم.	۱۰
					تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین پدیده‌ها، وقایع، یا اجزای آن‌ها را شناسایی و بیان می‌کنم.	۱۱
					با بررسی مسئله، راه‌های یافتن پاسخ سؤال را تشخیص می‌دهم.	۱۲
					روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات را برای یافتن پاسخ پرسش‌هایم به کار می‌برم.	۱۳
					از عملکرد عجولانه و بدون فکر پرهیز می‌کنم.	۱۴
					تحمل شنیدن نظر دیگران را دارم و در صورت لزوم، نظر خود را اصلاح می‌کنم.	۱۵
					در برخورد با پدیده‌ها و مسائل زود قضاوت نمی‌کنم.	۱۶
					به هنگام قضاوت در مورد کار و رفتار خودم و دیگران از معیار مناسب استفاده می‌کنم.	۱۷
					قادر به توضیح احساسات و تجربیات، و ارزیابی خود در مواجهه با یک موقعیت یادگیری هستم.	۱۸
					در انجام فعالیت‌های خارج از کلاس نهایت سعی خود را به کار بردم.	۱۹
					در تکمیل برگه‌های خودارزیابی با دقت و براساس واقعیت عمل کردم.	۲۰
					فراوانی (تعداد) هر ستون	

خودارزیابی پایان سال تحصیلی

ردیف	موارد توصیفی
۱	مهم‌ترین چیزی را که آموختم این بود که:
۲	فعالیت‌های مورد علاقه‌ی من این بود که:
۳	من در..... پیشرفت کرده‌ام.
۴	من باید در زمینه‌ی..... بیش‌تر کارکنم.
۵	به خودم افتخار می‌کنم به دلیل اینکه:
۶	وقتی به کارهایم نگاه می‌کنم، احساس می‌کنم:
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز: امضا	

