



راهنمای معلم

در ارزشیابی توصیفی

ویژه معلمان دوره ابتدایی

بر اساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

۱۳۹۴

محتوای این کتاب بر اساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ مورد بازنگری قرار گرفته است و برخی از جداول «اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد» دروس پایه چهارم ابتدایی از جمله هدیه‌های آسمان و علوم تجربی و اغلب دروس پایه پنجم ابتدایی جدید است.

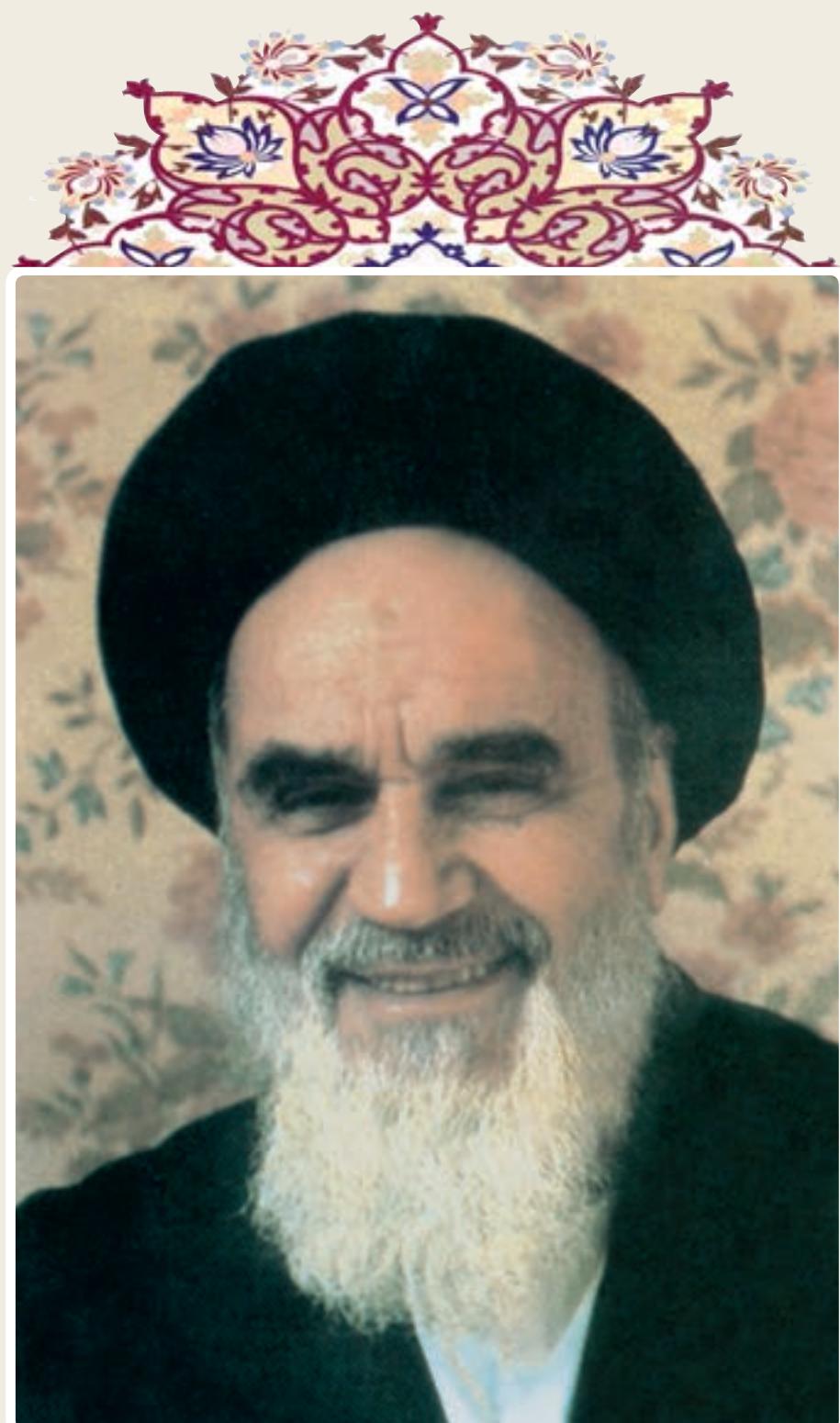
وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب: راهنمای معالم در ارزشیابی توصیفی - ۵۳/۵
پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متواتر نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	علیرضا کیامنش، محمد حسنی، فاطمه رمضانی، آمنه احمدی، طاهره رستگار، فیروزه فروزبخش، حسن طاهری، زهراء اسدات یاسینی، طبیه حمزه بیگ، یادالله رهبری نژاد، وحید عالمیان، مسعود و کیل، فریدون اکبری، میتا نواب صفوی، آرزو خندان، افسانه سنه، محمود متول آرانی، محمود امانی طهرانی، ناهید فلاحیان، دوست محمد سعیعی، میترا دانشور، طبیه ارشاد، مینو آیت‌الله‌ی، سید محمد دلبی، احمد رضا دوراندیش و حسن حذرخانی (شورای برنامه ریزی و تألیف)
طبیه حمزه بیگ، زهراء اسدات یاسینی، فیروزه فروزبخش، حسن طاهری، آمنه احمدی و طاهره رستگار (گردآوری و تألیف)	اقدس حسینلو، معصومه صوفی لو، راضیه شریفی، فخری هاشمی، رقیه میرزا جانی، لیلا فلاخ، فریده دادپیشه، مریم طلوعی، زهراء گیتی نژاد، مریم فریبرزی، صدیقه جامی‌زاده، اشرف السادات قوامی، بروین شمس، مهین دخت‌برازش، آذرباحدی، بتول دادجو، فاطمه زهرا گامی مهرانی، سوسن بر سهرابی، لیلا شایانی، لعیا مون، زهرا قربانی قشلاق، روز بناشیفی، ویدا استهانی، بتول دادجو، فاطمه هاشمی محمدی، سید سهیلا حسینی، فاطمه کریمی، مهری خورشیدی، مریم بخششی، بتول دادجو، زهرا عارفی، عطا خان کریمی، فریبا سر آهنگ، سید محسن میرمحمدی‌گونی، علی اسکندری، معصومه ابراهیمی، علی حاجی‌لو، حمداده صدری، معصومه فرهوش، لیدا بروجردی، سیما بهنان، پریچهر بزدانی و اکرم السادات فاطمی (آموزگاران همکار)
مرتضی شکوهی، سهیلا حاج اصحاب، عباس خسروی، زهراء حصاریانی، نادر جهان‌آرای و فرهاد جلیلی (نمایندگان معاونت آموزش ابتدایی)، رضانباتی، غلامعباس سرشار خراسانی، نسیم اصغری، صدر محمدنیا، فاطمه صفری علیزاده، حسین قاسم پور مقدم، عزت السادات حسینی، بتول فرنوش، سهیلا نیک نژاد، مجتبی مقصدی، سعید راصد، ناهید فلاحیان، عباس اردستانی، ناهید بیری، سید اصغر جوادی، فریال آمار، منصور ملک عباسی، مریم شبک، معصومه نجفی، ویدا متحنی، مرجان عقیقی، علی قبیری، سید محمد صموتوی، خسرو داوودی، مهدی اسماعیلی، نازی ملک محمودی، مریم عابدینی، مریم انصاری و فائزه فاضلی (کارشناسان گروه‌های درسی)	محمد کاظم بهنیا، مهناز کهنومی (ویراستاران)
مدیریت آماده‌سازی هنری:	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی:	لیدا نیک‌روشن (مدیر امور فنی و چاپ) - طاهره حسن‌زاده (طراح جلد) - خدیجه محمدی، راحله زادفتح‌اله (صفحه آرا) - فاطمه باقری مهر، بری ایلخانی‌زاده، فاطمه صفری ذوق‌القاری، فریبا سیر، حمید ثابت‌کلچاهی، ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شیهد موسوی)
تلفن:	۰۹۱۶۱-۹۸۸۳۱۱۶۱، ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وبگاه:	www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر:	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
چاپخانه:	شرکت افست «سهامی عالم» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ دوم ۱۳۹۴

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکسبرداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت یگردد قانونی قرار می‌گیرند.



فهرست مطالب

۱	دیباچه
۲	مقدمه

فصل اول: کلیات

۴	ارزشیابی توصیفی چیست؟
۴	ارزشیابی توصیفی در یک نگاه
۵	اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۶	اهداف ارزشیابی توصیفی
۶	ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی
۷	نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی
۷	آسیب‌هایی که تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی را تهدید می‌کند

فصل دوم: تدریس و چگونگی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی

۱۰	مقدمه
۱۰	ارتباط متقابل ارزشیابی توصیفی با عناصر برنامه درسی
۱۱	جمع‌آوری و ثبت اطلاعات
۲۰	رهنمودهایی برای ثبت اطلاعات
۲۰	نحوه جمع‌بندی، تفسیر و ارزش‌گذاری اطلاعات
۲۰	بازخورد
۲۳	نحوه اعلام نتیجه ارزشیابی
۲۳	اقدامات جبرانی، تکمیلی و اصلاحی

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

مقدمه

۲۶

۲۷

بخش اول

۲۸

عناوین مواد درسی پایه اول ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی

۳۰

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن

۳۲

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش تربیت بدنی

۳۶

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی

۳۹

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی

۴۶

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی

۵۰

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش هنر

۵۳

بخش دوم

۵۴

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه دوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی

۵۶

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن

۵۹

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان

۶۴

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی

۶۹

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی

۷۲

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی

۸۳

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی

۸۶

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هنر

۸۹

بخش سوم

۹۰

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه سوم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی

۹۲

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن

۹۵

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان

۱۰۰

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی

۱۰۴	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی
۱۰۷	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی
۱۲۹	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی
۱۳۳	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هنر
۱۳۶	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی

بخش چهارم

۱۴۳	عنوانین مواد درسی و موضوعات پایه چهارم ابتدایی جهت درج در کارنامه توصیفی
۱۴۴	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن
۱۴۶	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان
۱۴۸	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی
۱۵۳	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی
۱۵۷	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی
۱۶۰	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی
۱۷۰	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هنر
۱۷۷	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی
۱۷۹	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی

بخش پنجم

۱۸۴	عنوانین مواد درسی و موضوعات پایه پنجم جهت درج در کارنامه توصیفی
۱۸۵	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن
۱۸۷	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان
۱۹۰	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی
۱۹۵	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی
۱۹۹	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی
۲۱۰	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی
۲۱۴	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هنر
۲۱۹	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی
۲۲۲	اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی

بخش ششم

۲۴۹

عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی

۲۳۰

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن

۲۳۳

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هدیه‌های آسمان

۲۳۵

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس تربیت بدنی

۲۴۰

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فارسی

۲۴۴

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس ریاضی

۲۴۷

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس علوم تجربی

۲۵۶

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس هنر

۲۵۹

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس مطالعات اجتماعی

۲۶۲

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس فلسفه و پژوهش

۲۶۸

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری

۲۷۳

اهداف و نشانه‌های تحقیق شایستگی‌های عمومی برنامه‌های درسی
پایه‌های اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم ابتدایی

۲۸۳

کلید واژه‌ها

۲۸۵

منابع و مأخذ

۲۸۷

